

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю

Первый проректор – проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_.20\_\_

Дополнительная образовательная программа

**«МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»**

*название программы*

Категория обучающихся: Выпускники высших учебных заведений, имеющие высшее образование, представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, профессорско-преподавательского состава для подготовки к административно-управленческой деятельности в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений.

Объем программы: 72 (час.)

Форма обучения: очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Воронеж  
2023\_\_

## 1 Общая характеристика программы

### 1.1. Цели реализации программы

- Для программ повышения квалификации: Целью реализации дополнительной программы повышения квалификации «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» является совершенствование и формирование у слушателей компетенций, необходимых для решения задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия и реализация их в сфере профессиональной занятости в образовательном и управленческом процессе: способности организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации; организовывать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.

1.2. Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. N 514н, регистрационный номер 1191) и одобрена Координационным советом Минобрнауки РФ по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» должен получить следующие **профессиональные компетенции:**

- способен организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации (ПК-1);

- способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве (ПК-2);

- способен организовывать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии (ПК-3);

- способен организовывать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов (ПК-4);

- сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов (ПК-5).

В результате изучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» слушатели должны **иметь представление:**

- о правовых основах, приоритетах, инструментах и механизмах реализации государственной национальной политики Российской Федерации (федеральный и региональный аспекты);

- о политической и социальной обусловленности этнических и этноконфессиональных событий и процессов в Российской Федерации;

- об основных принципах взаимодействия государства и институтов гражданского общества по укреплению единства российской нации, сохранению и поддержанию этнокультурного и религиозного многообразия народов России, межнационального и межрелигиозного согласия;

- об основных формах профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве.

**Знать:**

- нормативно-правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации;

- законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;

- стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности и регулирования национальных отношений;

- нормы российского законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных и малочисленных народов, включая этнические и религиозные меньшинства;

- историю формирования российской государственности;

- историю распространения основных культуuroобразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации;

- основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации;

- основные угрозы национальной безопасности России при реализации государственной национальной политики;

- основные цели, задачи и направления миграционной политики в Российской Федерации;

- принципы межнациональных отношений;

- основы конфликтологии и медиации, в том числе, причины, формы профилактики и методы разрешения межнациональных и межконфессиональных конфликтов;

- основы этнопсихологии, этики и культуры межнационального общения.

**Уметь:**

- разрабатывать и аргументировать предложения, направленные на реализацию государственной национальной политики;

- организовывать мониторинг взаимодействия органов государственной

власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;

- ориентироваться в основных современных тенденциях развития этнополитической и миграционной ситуации с точки зрения понимания их перспектив и возможных последствий для российского государства;

- осуществлять анализ текущего состояния межнациональных и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления;

- оценивать этнополитическую ситуацию в России на федеральном и региональном уровнях;

- разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов;

- принимать эффективные меры по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений;

- организовывать информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий;

- распознавать различные формы проявления межэтнических конфликтов и прогнозировать возможные варианты развития конфликтной ситуации в сфере межнациональных отношений;

- применять инструменты профилактики, предупреждения и разрешения межнациональных и межконфессиональных конфликтов;

**Владеть:**

- современными методами получения, обработки и анализа информации с целью осмысления особенностей развития национальной политики на современном этапе развития Российской Федерации;

- навыками выработки предложений по совершенствованию межконфессиональных отношений в Российской Федерации;

- навыками выявления и профилактики межэтнических конфликтов;

- механизмами координации и управления отношениями государства и общественных организаций и объединений (национально-культурных, конфессиональных).

## 2 Учебный план

	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе			Форма контроля <sup>1</sup>
			лекции	практические и лабораторные занятия	самостоятельная работа	
1.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	72	24	26	22	Зачет
1.1	РАЗДЕЛ 1. ПОЛИЭТНИЧНОСТЬ И ПОЛИКОНФЕССИОНАЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	32	12	12	12	
1.2	РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ЭТНОПОЛИТИКИ	36	12	12	10	
1.3	Итоговая аттестация	2		2		Зачет
2.	Итого	72	24	24	22	

Руководитель дополнительной образовательной программы



В.В. Черникова

### 3. Календарный учебный график (для программы длительностью более года)

При планировании обучения нескольких групп в календарном году возможно составление нескольких календарных графиков.

месяцы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль						
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
																Т	Т	Т/И									
месяцы	март				апрель				май				июнь				июль				август						
недели	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

Т - Теоретическое обучение

П - Производственная практика

А - Промежуточная аттестация

С - Стажировка

У - Учебная практика

И - Итоговая аттестация

### 4. Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

#### 4.1. Цель:

Совершенствование и формирование у слушателей компетенций, необходимых для решения задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия.

#### 4.2. Задачи изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

- изучение правовых основ, приоритетов, инструментов и механизмов реализации государственной национальной политики Российской Федерации (федеральный и региональный аспекты);
- формирование представлений обусловленности этнических и этноконфессиональных событий и процессов в Российской Федерации;
- изучение основных принципов взаимодействия государства и институтов гражданского общества по укреплению единства российской нации, сохранение и поддержание многообразия народов России, межнационального согласия;
- изучение основных форм профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве.

#### 4.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» должен получить следующие **профессио-**

**нальные компетенции:**

- способен организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации (ПК-1);

- способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве (ПК-2);

- способен организовывать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии (ПК-3);

- способен организовывать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов (ПК-4);

- сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов (ПК-5).

В результате изучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» слушатели должны **иметь представление:**

- о правовых основах, приоритетах, инструментах и механизмах реализации государственной национальной политики Российской Федерации (федеральный и региональный аспекты);

- о политической и социальной обусловленности этнических и этноконфессиональных событий и процессов в Российской Федерации;

- об основных принципах взаимодействия государства и институтов гражданского общества по укреплению единства российской нации, сохранению и поддержанию этнокультурного и религиозного многообразия народов России, межнационального и межрелигиозного согласия;

- об основных формах профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве.

**Знать:**

- нормативно-правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации;

- законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;

- стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности и регулирования национальных отношений;

- нормы российского законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных и малочисленных народов, включая этнические и религиозные меньшинства;

- историю формирования российской государственности;

- историю распространения основных культурообразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации;

- основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации;
- основные угрозы национальной безопасности России при реализации государственной национальной политики;
- основные цели, задачи и направления миграционной политики в Российской Федерации;
- принципы межнациональных отношений;
- основы конфликтологии и медиации, в том числе, причины, формы профилактики и методы разрешения межнациональных и межконфессиональных конфликтов;
- основы этнопсихологии, этики и культуры межнационального общения.

**Уметь:**

- разрабатывать и аргументировать предложения, направленные на реализацию государственной национальной политики;
- организовывать мониторинг взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;
- ориентироваться в основных современных тенденциях развития этнополитической и миграционной ситуации с точки зрения понимания их перспектив и возможных последствий для российского государства;
- осуществлять анализ текущего состояния межнациональных и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления;
- оценивать этнополитическую ситуацию в России на федеральном и региональном уровнях;
- разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов;
- принимать эффективные меры по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений;
- организовывать информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий;
- распознавать различные формы проявления межэтнических конфликтов и прогнозировать возможные варианты развития конфликтной ситуации в сфере межнациональных отношений;
- применять инструменты профилактики, предупреждения и разрешения межнациональных и межконфессиональных конфликтов;

**Владеть:**

- современными методами получения, обработки и анализа информации с целью осмысления особенностей развития национальной политики на современном этапе развития Российской Федерации;
- навыками выработки предложений по совершенствованию межконфессиональных отношений в Российской Федерации;

- навыками выявления и профилактики межэтнических конфликтов;
- механизмами координации и управления отношениями государства и общественных организаций и объединений (национально-культурных, конфессиональных).

#### 4.4. Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Кол-во часов (з.е.)							СР	Форма аттестации
		Всего	Аудиторные			Дистанционные				
			ЛК	ЛБ	ПР	ЛК	ЛБ	ПР		
	<b>РАЗДЕЛ 1. ПОЛИЭТНИЧНОСТЬ И ПОЛИКОНФЕССИОНАЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	
<b>1.1</b>	История формирования Российского государства как полиэтничного и поликонфессионального государства	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>1.2</b>	Этнический, конфессиональный и языковой состав населения России	<b>4</b>	<b>2</b>					<b>2</b>		
<b>1.3</b>	Традиционные ценности, обычаи и культура народов России как основа цивилизационного кода России	<b>4</b>	<b>2</b>					<b>2</b>		
<b>1.4</b>	Основы этнопсихологии	<b>4</b>	<b>2</b>					<b>2</b>		
<b>1.5</b>	Традиционные конфессии России и их роль в истории страны	<b>6</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>1.6</b>	Общероссийская гражданская идентичность: проблемы формирования	<b>8</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ЭТНОПОЛИТИКИ</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>2.1</b>	Нормативно-правовая база современной государственной	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

	национальной политики Российской Федерации									
2.2	Сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества	6	2	-	-	-	2	4		
2.3	Миграционная политика Российской Федерации: положения, вызовы и задачи.	8	2	-	-	-	2	4		
2.4	Реализации задач государственной национальной политики Российской Федерации в сфере образования	6	2	-	-	-	2			
2.5	Этнополитические конфликты и пути их урегулирования.	6	2	-	-	-	2			
2.6	Информационное сопровождение государственной национальной политики	4	2	-	-	-	2			
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	-	Зачет	
Итого		72	24	-	-	-	26	22		

## РАЗДЕЛ 1. ПОЛИЭТНИЧНОСТЬ И ПОЛИКОНФЕССИОНАЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

### Тема 1.1 История формирования Российского государства как полиэтничного и поликонфессионального государства.

Особенности становления России как многонационального государства. Исторические этапы складывания Российской империи: национальная структура, национальная политика и модель межэтнического взаимодействия. Межнациональные отношения, национальные движения и межэтнические конфликты в советский период российской истории. Этносы и власть в России и отдельных российских регионах на рубеже XX-XXI веков. Национально-государственное устройство и национальная структура РФ: современное состояние и основные тенденции развития. Межнациональные отношения в современной России и отдельных российских регионах.

### Тема 1.2 Этнический, конфессиональный и языковой состав населения России.

История заселения России. Динамика наиболее многочисленных народов Российской Федерации по данным переписей населения 1989, 2002 и 2010 годов. Особенности современного этнического состава России (этническая карта России). Наиболее важные многонациональные регионы Российской Федерации (Северный Кавказ, Урало-Поволжский регион, Южная Сибирь). Наиболее крупные этнические группы населения РФ и группы, давшие названия национально-государственным образованиям. Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока. Конфессиональное пространство современной России.

### **Тема 1.3 Традиционные ценности, обычаи и культура народов России как основа цивилизационного кода России.**

Этнокультурное многообразие России. Соционормативная практика и культура общения народов России: традиции, обряды, обычаи, этикет повседневного и делового общения. Духовные ценности, традиции и обычаи и культура народов России в системе единой российской культуры. Проблема сохранения национально-культурного наследия народов России. Политические и неполитические инструменты сохранения и развития этнокультуры в рамках полиэтнического региона.

### **Тема 1.4 Основы этнопсихологии.**

Национальный менталитет, национальный характер, национальный темперамент. Структурные компоненты и типы этнического самосознания. Этноцентризм в межкультурном общении. Этнические установки, стереотипы, предрасудки. Межкультурная и межэтническая неприязнь и толерантность. Проблема соотношения этнического и гражданского самосознания.

### **Тема 1.5 Традиционные конфессии России и их роль в истории страны.**

Традиционные конфессии России. Характер и правовые основы государственно-церковных отношений в России. Этноконфессиональные акторы в современной публичной политике: национальные и религиозные организации как структурные элементы гражданского общества. Практика взаимодействия органов власти с религиозными организациями и общественными объединениями. Религиозная ситуация в современной России и характер межконфессиональных отношений. Межконфессиональный диалог как фактор гуманизации межрелигиозных и межнациональных отношений.

### **Тема 1.6 Общероссийская гражданская идентичность: проблемы формирования.**

Российская нация как политическая/гражданская нация. Историческая память и исторический опыт нациестроительства. Культурные и социальные механизмы гражданской идентификации. Типы политической идентичности. Гражданская идентичность как ресурс межэтнической консолидации. Понятие общероссийской, гражданской идентичности. Соотношение общероссийской и этнической идентичностей. Символы, ценности и цели российской идентичности. Факторы формирования и укрепления российской идентичности.

## **РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ЭТНОПОЛИТИКИ**

### **Тема 2.1 Нормативно-правовая база современной государственной национальной политики Российской Федерации.**

Цели и задачи государственной национальной политики в Конституции РФ. Содержание стратегических документов, определяющих основные направления государственной национальной политики. «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» как система современных приоритетов, целей, принципов, основных направлений, задач и механизмов реализации государственной национальной политики Российской Федерации. Субъекты государственной национальной политики: Расширение российской законодательной базы, регламентирующей отношения в сфере межэтнических отношений.

### **Тема 2.2 Сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества.**

Поддержка и развитие культуры и языков народов России как направление государственной национальной политики. Интеграция самобытных традиций и культур народов России в единую российскую культуру. Языковая ситуация в современной России. Законодательство РФ в области языка (Закон о языках Российской Федерации, Закон о государственном языке РФ, Закон о рекламе, Закон о СМИ, Закон об образовании и др.). Статус русского языка в РФ и республиках РФ. Задача обеспечения государством оптимальных условий для сохранения и развития языков народов России.

### **Тема 2.3 Миграционная политика Российской Федерации: положения, вызовы и задачи.**

Миграционная ситуация в современной России: проблемы, решения, перспективы. «Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 гг.» о целях, принципах, задачах, основных направлениях, механизмах формирования и реализации современной государственной миграционной политики. Проблема формирования единого организационно-управленческого механизма реализации государственной национальной и миграционной политики. Актуальные проблемы миграционной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Особенности трудовой, образовательной, научной, культурной миграции. Проблема научно-информационного обеспечения регулирования миграционных процессов. Мониторинги анализа и прогнозирования миграционных процессов. Инновационные формы механизма реализации государственной миграционной и национальной политики. Социально-экономические, политико-правовые, национально-культурные аспекты и проблемы адаптации и интеграции мигрантов. Формы и роль государственного регулирования адаптации и интеграции иностранных граждан в российское общество. Роль русского языка в интеграции иностранных граждан в российское общество. Проблемы интеграции детей мигрантов в российскую образовательную систему и культуру.

### **Тема 2.4 Реализации задач государственной национальной политики Российской Федерации в сфере образования.**

Основные цели и задачи государственной образовательной и молодежной политики в контексте реализации задач современной государственной национальной политики Российской Федерации. Интеграция молодежи и студенчества регионов Российской Федерации в единое образовательное и культурное поле. Формирование у детей и молодежи общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю страны, культуры межнационального общения, основанной на толерантности, уважении чести и достоинства граждан, независимо от их национальной и конфессиональной принадлежности, духовных и нравственных ценностей народов России на всех этапах образовательного процесса.

### **Тема 2.5 Этнополитические конфликты и пути их урегулирования.**

Сущность, типы, причины этнополитических конфликтов. Специфика внутригосударственных этнотерриториальных конфликтов. Практика предупреждения, профилактика и предотвращение межэтнических конфликтов. Метод картографирования конфликта. Технология политических переговоров и медиации при урегулировании этнополитических конфликтов.

### **Тема 2.6 Информационное сопровождение государственной национальной политики.**

Современные информационные технологии и их роль в регулировании межнациональных и межконфессиональных отношений. Использование сети Интернет, работа в блогосфере в освещении реализации государственной национальной политики и региональных программ. Противодействие технологиям информационного манипулирования в освещении хода реализации государственной национальной политики в центре и регионах.

Перечень практических занятий *(при наличии)*

Номер темы	Наименование практического занятия (... час.)
1	История формирования Российского государства как полиэтничного и поликонфессионального государства
2	Этнический, конфессиональный состав России
3	Языковой состав населения России
4	Традиционные ценности, обычаи и культура народов России как основа цивилизационного кода России
5	Основы этнопсихологии
6	Традиционные конфессии России и их роль в истории страны
7	Нормативно-правовая база современной государственной национальной политики Российской Федерации
8	Сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества
9	Миграционная политика Российской Федерации: положения, вызовы и задачи.
10	Реализации задач государственной национальной политики Российской Федерации в сфере образования
11	Этнополитические конфликты и пути их урегулирования.
12	Информационное сопровождение государственной национальной политики

4.5. Учебно-методическое обеспечение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

**Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 № 1801-7;
3. Федеральный закон «О национально-культурной автономии» от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ;
4. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 № 125-ФЗ;

5. Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ;
6. Федеральный закон «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ;
7. Федеральный закон «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» от 20 июля 2000 г. № 104-ФЗ;
8. Федеральный закон «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ;
9. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ;
10. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ;
11. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ;
12. Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ;
13. Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации" от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ;
14. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ;
15. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части определения полномочий и ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц в сфере международных отношений» от 22 октября 2013 г. № 284-ФЗ;
16. Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. № 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (вместе с «Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом»);
17. Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
18. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
19. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
20. Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 168 «О Федеральном агентстве по делам национальностей»;

21. Указ Президента Российской Федерации от 26 апреля 2016 г. № 200 «О премии Президента Российской Федерации за вклад в укрепление единства российской нации»;

22. Указ Президента РФ от 31 октября 2018 г. N 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы»;

23. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;

24. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

25. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2016 года № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики" (с изменениями на 9 июня 2021 года);

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1	Путин В.В. Россия. Национальный вопрос. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://www.ng.ru/politics/2012-01-23/1_national.html">https://www.ng.ru/politics/2012-01-23/1_national.html</a> (дата обращения: 01.03.2021)
2	Ачкасов В.А. Этнополитология : учебник для студ. вузов, обучающихся по специальности "Политология" / В.А. Ачкасов ; С.-Петерб. гос. ун-т. — СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005. — 336 с. (12 экз.)
3	Тишков, В. А. Этнополитология: политические функции этничности : учебное пособие / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаетов. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — ISBN 978-5-211-06559-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/71807">https://e.lanbook.com/book/71807</a> (дата обращения: 12.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Государственная национальная политика России: экспертное мнение / ред. Степанов В.В., Черных А.В. М.: ИЭА РАН, 2018. 380 с.

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
5	Авксентьев В.А. Этничность в политических конфликтах: этнизация политики и политизация этничности / В.А. Авксентьев, Б.В. Аксюмов, Г. Д. Гриценко // Политическая наука. 2020. № 3. С. 74-97. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=43977631">https://elibrary.ru/item.asp?id=43977631</a>
	Абсалямова, А. Г. Развитие межнациональных отношений студенческой молодежи : монография / А. Г. Абсалямова. — 4-е, изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 356 с. — ISBN 978-5-9765-2611-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76970">https://e.lanbook.com/book/76970</a> (дата обращения: 12.01.2024).
6	<i>Брубейкер, Р. Этничность без групп / Р. Брубейкер ; перевод с английского И. Борисовой. — Москва : Высшая школа экономики, 2012. — 408 с. — ISBN 978-5-7598-0973-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100165">https://e.lanbook.com/book/100165</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>
7	<i>Балибар Э. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности / Э. Балибар, И. Валлерстайн ; пер. с фр. А. Кефал, П. Хицко. - М. : Логос, 2004. - 285 с. (2 экз.)</i>
8	Геллнер Э. Нации и национализм / Э. Геллнер. — М. : Прогресс, 1991. — 319 с.
9	Голубовский, В. Ю. Межнациональные, религиозные отношения и будущее России: конфликты и потенциал гражданского общества : монография / В. Ю. Голубовский, Е. В. Кунц. — Москва : Проспект, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-392-23549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150285">https://e.lanbook.com/book/150285</a> (дата обращения: 12.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Дмитриев А.В. Миграция : конфликтное измерение / А.В. Дмитриев -

	М. : Альфа-М, 2006. – 432 с. (3 экз.)
11	Дробижева Л.М. Деполизитизация этничности: между искушением новыми теориями социальной практикой / Л. М. Дробижева // Россия реформирующаяся. 2020. № 18. С. 202-224. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44199768">https://elibrary.ru/item.asp?id=44199768</a>
12	Красова Е.Ю. Этноты в социальном пространстве современного общества : учеб. пособие по курсу «Этносоциология» / Е.Ю. Красова. – Воронеж : Истоки, 2010. – 181 с.
13	Ломакин, В. В. Деятельность органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности в сфере межнациональных отношений, защиты прав и свобод российских граждан : монография / В. В. Ломакин, А. В. Карпов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02760-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91223">https://e.lanbook.com/book/91223</a> (дата обращения: 12.01.2024).
14	Мукомель В.И. Миграционная политика России : постсоветские контексты. - М.: Диполь-Т, 2005. - 351 с.
15	Нации и национализм / Б. Андерсон и др. / пер. с англ. и нем. – М. : Праксис, 2002. - 416 с.
16	Национально-гражданские идентичности и толерантность. Опыт России и Украины в период трансформации / под ред. Л. Дробижевой, Е Головахи. - К. Институт социологии НАН Украины; Институт социологии РАН, 2007. - 280 с.
17	Паин Э.А. Этнополитический маятник. Динамика и механизмы этнополитических процессов в постсоветской России / Э.А. Паин. – М. : ООО «Момент», 2004. – 397 с.
18	Сергеев, А. С. Этноконфликтология : учебное пособие / А. С. Сергеев, Л. В. Лучшева, З. Х. Сергеева. — Казань : КНИТУ, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-7882-1932-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102020">https://e.lanbook.com/book/102020</a> (дата обращения: 12.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19	Социология межэтнической толерантности / отв. ред. Л.М. Дробижева. - М.: Изд-во Института социологии РАН, 2003. - 222 с.
20	Тураев В.А. Этнополитология : учеб. пособие / В.А. Тураев. – М. : Логос, 2004. – 387
21	Тишков В.А. Реквием по этносу : исследования по социально-культурной антропологии / В.А. Тишков. - М. : Наука, 2003. – 544 с.
22	Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе : учебное пособие / составители В. А. Авксентьев [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-9296-0774-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155593">https://e.lanbook.com/book/155593</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23	Теории национализма в политических науках : учебно-методическое пособие / составитель Ю. И. Лаптева. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165411">https://e.lanbook.com/book/165411</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
24	Феномен этнического конфликта: междисциплинарный подход и общественные практики. Опыт предупреждения и урегулирования конфликтов / Ред. Тишков В.А., Степанов В.В. – Москва: ИЗА РАН, 2018. – 452 с. Текст электронный // <a href="https://www.academia.edu/70304664/Феномен_этнического_конфликта_междисциплинарный_подход_и_общественные_практики_Опыт_предупреждения_и_урегулирования_конфликтов">https://www.academia.edu/70304664/Феномен_этнического_конфликта_междисциплинарный_подход_и_общественные_практики_Опыт_предупреждения_и_урегулирования_конфликтов</a>
25	Фарукшин, М. Х. Этнополитология : учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань : КФУ, 2014. — 280 с. — ISBN 978-5-00019-228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72862">https://e.lanbook.com/book/72862</a> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
26	Хантингтон С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности / С. Хантингтон; пер. с англ. - М. : ООО «Издательство АСТ»: ООО «Транзиткнига», 2004. – 635 с.
27	Черникова В.В. Миграционные последствия COVID-19: новые тренды // В.В. Черникова // В сборнике: Международный демографический форум "Демография и глобальные вызовы". Материалы форума. Воронеж, 2021. С. 120-125. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=47171163">https://elibrary.ru/item.asp?id=47171163</a>
28	Этнические группы и социальные границы. Социальная организация культурных различий / под ред. Ф. Барта; пер. с англ. И. Пильщикова. - М. : Новое изд-во, 2006. - 198 с.
29	Этническое и религиозное многообразие России / Рос. акад. наук. Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая ; под ред. В.А. Тишкова и В.В. Степанова. — Москва : Институт этнологии и антропологии Российской академии наук, 2017. — 550 с. : ил. —

	(Социокультурные аспекты национальной безопасности России) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-4211-0202-1.
30	Этнополитология : учеб.-метод. пособие / сост. Е.Ю. Красова.- Воронеж : Изд-во Воронеж гос. ун-та, 2005. – 38 с.
31	Юдина, Т. Н. Миграция: словарь основных терминов : учебное пособие / Т. Н. Юдина. — Москва : Академический Проект, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-8291-3128-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132814">https://e.lanbook.com/book/132814</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

№ п/п	Источник
30	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 10.01.2024).
31	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 10.01.2024).
32.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 10.01.2024).
33	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> (дата обращения: 10.01.2024).

**Перечень ресурсов информационной-коммуникационной сети «интернет»,  
используемых в учебном процессе**

№	Адрес сайта	Перечень материалов представленных на сайте
1	<a href="http://www.fsb.ru">http://www.fsb.ru</a> .	Официальный сайт Федеральной службы безопасности.
2	<a href="http://www.nac.gov.ru">http://www.nac.gov.ru</a> .	Официальный сайт Национального антитеррористического комитета
3	Scienceport.ru	Наука и образование против террора. Официальный сайт
4	<a href="http://www.ncpti.su">http://www.ncpti.su</a> .	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети «Интернет». Официальный сайт
5	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Справочно-правовая система ГАРАНТ: представлена полная информация документов, формирующих правовое поле РФ
6	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ: представлена полная информация документов, формирующих правовое поле РФ
7	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе
	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>	Сайт Президента РФ
	<a href="http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/">http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/</a>	Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей
	<a href="http://government.ru">http://government.ru</a>	Сайт Федерального Агентства по делам национальностей
	<a href="https://mdn.ru">https://mdn.ru</a>	Сайт Московского Дома национальностей
	<a href="http://xn--80aaadglf1chnmbxga3u.xn--p1ai/">http://xn--80aaadglf1chnmbxga3u.xn--p1ai/</a>	Сайт Ассамблеи народов России
	<a href="http://iea-ras.ru/">http://iea-ras.ru/</a>	Сайт Института этнологии и антропологии РАН
	<a href="http://www.isras.ru/">http://www.isras.ru/</a>	Сайт Института социологии РАН.

4.6. Материально-технические условия реализации учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и общие требования к организации образовательного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных аудиторий, объектов для проведения практических занятий, оборудования	Адрес (местоположение) учебных аудиторий, объектов для проведения занятий, оборудования	Вместимость, чел.
1	Полиэтничность и поликонфессиональность как основа формирования российского государства	Электронный ресурс ВГУ: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=28837">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=28837</a>	Воронеж, Университетская пл. 1	без ограничений
2	Цели, задачи и приоритетные направления современной российской этнополитики	Электронный ресурс ВГУ: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=28837">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=28837</a>	Воронеж, Университетская пл. 1	без ограничений
3	Итоговая аттестация	Электронный ресурс ВГУ: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=28837">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=28837</a>	Воронеж, Университетская пл. 1	без ограничений

4.7. Оценочные материалы и критерии оценки текущей и промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

Проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В структуре дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» оценка качества освоения программы включает:

- итоговую аттестацию (зачет в форме тестирования).

Итоговая аттестация включает 15 тестовых вопросов. За каждый правильный ответ на тестовый вопрос присваивается 1 балл. Слушатель является аттестованным, если по итогам тестирования набирает 11 баллов.

**Вопросы для проведения итоговой аттестации:**

1. В каких формах закреплены традиционные ценности?  
А) часть закреплена в формальных актах – законах, распоряжениях, другая определяется религиозными канонами, третья представляет собой некий опыт совместной жизни, закрепленный в форме традиций повседневного поведения

- Б) в форме религиозных предписаний
- В) в форме правовых норм
- Г) таких форм не существует

2. Имеют ли обучающиеся право говорить в школе на родном языке, если он не изучается в школе?

- А) Да, но только в рамках дополнительного образования
- Б) Да, всегда имеют такое право
- В) Нет, в школе все должны говорить только на государственном языке
- Г) Да, но только на переменах и после уроков

3. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая межпоколенная совокупность людей, обладающих не только общими чертами, но и относительно стабильными особенностями культуры (включая язык) и психики, а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований (самосознанием), фиксированном в самоназвании (этнониме) – это

- А) общество
- Б) культура
- В) этнос
- Г) государство

4. Каково количество языков, на которых говорят народы России?

- А) 80
- Б) 277
- В) 193
- Г) 111

5. Как представляют коренные народы этнические радикалы?

- А) как органическую часть территориального сообщества
- Б) как «главный» народ территориального сообщества
- В) как основу местных сообществ

6. Когда в РФ была утверждена Концепция государственной национальной политики?

- А) в 2000 году
- Б) в 1996 году
- В) в 1991 году

7. На каких трех культурных основаниях базируется культурное многообразие народов?

- А) на особенностях хозяйственного уклада и связанных с ним традиций, языковых отличиях, а также религии
- Б) на основе общей истории, языке и традициях
- В) на основе языка, национального характера, общей территории
- Г) на основе религии, общей территории и национальных традициях

8. Признаком светского государства является

- А) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
- Б) государство гарантирует свободную деятельность религиозных объединений при условии соблюдения ими Конституции и законов, а религиозные объединения не вмешиваются в работу государственных органов, не занимаются политической деятельностью
- В) все ответы являются правильными
- Г) все вероисповедания признаются равноправными

9. С какого момента ведется отсчет российской государственности?

- А) VIII века
- Б) 862 года
- Г) 988 год

10. Этническая идентичность – это

- А) результат восприятия, понимания, оценки социального и культурного пространства каждым отдельным членом этнического сообщества и принятия им своего тождества с ним
- Б) определенный набор ценностей, установок, верований, норм поведения, которыми одна группа культур отличается от других
- В) состояние внутренней готовности этнических субъектов к проявлению психической активности
- Н) восприятие и интерпретация поведения других через призму своей культуры

11. Вставьте слово и закончите определение понятия: ... — готовность человека воспринимать культурный контекст, относиться к нему определенным образом и действовать в соответствии с отобранной и обработанной информацией

- А) этническая идентичность
- Б) этническая установка
- В) этноцентризм
- Г) этнический стереотип

12. В рамках примордиалистского подхода этнический конфликт обычно рассматривается как проявление «древней вражды»

Выберите один ответ:

- А) Верно
- Б) Неверно

13. Этнополитические конфликты характерны в большей мере для авторитарных государств, а в демократических встречаются крайне редко.

- А) Верно
- Б) Неверно

14. Выход из состава государства какой-либо его части называется –

- А) сепаратизм
- Б) сецессия
- В) ирредента

15. Группа граждан, численно уступающая остальному населению государства и не занимающая господствующего положения, члены которой имеют этнические, религиозные или языковые отличия от остального населения и демонстрируют солидарное желание сохранить свое культурное своеобразие и групповую целостность.

- А) расовая группа
- Б) доминирующая этническая группа
- В) политическая партия
- Г) этническое меньшинство

4.8. Автор (авторы) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Кандидат политических наук, доцент,  
доцент кафедры социологии и политологии  
исторического факультета



В.В. Черникова

## 5. Итоговая аттестация

Проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

В структуре дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» оценка качества освоения программы включает:

- итоговую аттестацию (зачет в форме тестирования).

Критерии оценки. Итоговая аттестация включает 15 тестовых вопросов. За каждый правильный ответ на тестовый вопрос присваивается 1 балл. Слушатель является аттестованным, если по итогам тестирования набирает 11 баллов.

Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по установленным критериям оценки.

### Вопросы для проведения итоговой аттестации:

1. В каких формах закреплены традиционные ценности?
  - А) часть закреплена в формальных актах – законах, распоряжениях, другая определяется религиозными канонами, третья представляет собой некий опыт совместной жизни, закреплённый в форме традиций повседневного поведения
  - Б) в форме религиозных предписаний
  - В) в форме правовых норм
  - Г) таких форм не существует
2. Имеют ли обучающиеся право говорить в школе на родном языке, если он не изучается в школе?
  - А) Да, но только в рамках дополнительного образования
  - Б) Да, всегда имеют такое право
  - В) Нет, в школе все должны говорить только на государственном языке
  - Г) Да, но только на переменах и после уроков
3. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая межпоколенная совокупность людей, обладающих не только общими чертами, но и относительно стабильными особенностями культуры (включая язык) и психики, а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований (самосознанием), фиксированном в самоназвании (этнониме) – это
  - А) общество
  - Б) культура
  - В) этнос
  - Г) государство
4. Каково количество языков, на которых говорят народы России?
  - А) 80
  - Б) 277
  - В) 193
  - Г) 111
5. Как представляют коренные народы этнические радикалы?
  - А) как органическую часть территориального сообщества
  - Б) как «главный» народ территориального сообщества
  - В) как основу местных сообществ
6. Когда в РФ была утверждена Концепция государственной национальной политики?

- А) в 2000 году
- Б) в 1996 году
- В) в 1991 году

7. На каких трех культурных основаниях базируется культурное многообразие народов?

- А) на особенностях хозяйственного уклада и связанных с ним традиций, языковых отличиях, а также религии
- Б) на основе общей истории, языке и традициях
- В) на основе языка, национального характера, общей территории
- Г) на основе религии, общей территории и национальных традициях

8. Признаком светского государства является

- А) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
- Б) государство гарантирует свободную деятельность религиозных объединений при условии соблюдения ими Конституции и законов, а религиозные объединения не вмешиваются в работу государственных органов, не занимаются политической деятельностью
- В) все ответы являются правильными
- Г) все вероисповедания признаются равноправными

9. С какого момента ведется отсчет российской государственности?

- А) VIII века
- Б) 862 года
- Г) 988 год

10. Этническая идентичность – это

- А) результат восприятия, понимания, оценки социального и культурного пространства каждым отдельным членом этнического сообщества и принятия им своего тождества с ним
- Б) определенный набор ценностей, установок, верований, норм поведения, которыми одна группа культур отличается от других
- В) состояние внутренней готовности этнических субъектов к проявлению психической активности
- Н) восприятие и интерпретация поведения других через призму своей культуры

11. Вставьте слово и закончите определение понятия: ... — готовность человека воспринимать культурный контекст, относиться к нему определенным образом и действовать в соответствии с отобранной и обработанной информацией

- А) этническая идентичность
- Б) этническая установка
- В) этноцентризм
- Г) этнический стереотип

12. В рамках примордиалистского подхода этнический конфликт обычно рассматривается как проявление «древней вражды»

Выберите один ответ:

- А) Верно
- Б) Неверно

13. Этнополитические конфликты характерны в большей мере для авторитарных государств, а в демократических встречаются крайне редко.

- А) Верно
- Б) Неверно

14. Выход из состава государства какой-либо его части называется –

- А) сепаратизм
- Б) сецессия
- В) ирредента

15. Группа граждан, численно уступающая остальному населению государства и не занимающая господствующего положения, члены которой имеют этнические, религиозные или языковые отличия от остального населения и демонстрируют солидарное желание сохранить свое культурное своеобразие и групповую целостность.

- А) расовая группа
- Б) доминирующая этническая группа
- В) политическая партия
- Г) этническое меньшинство

## 7. Кадровое обеспечение

№ п/п	Дисциплины (модули)	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	образовательное учреждение, направление подготовки / (специальность), которое окончил педагогический работник	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогический (научно-педагогической) работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	«Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»	Черникова Виктория Владимировна, доцент кафедры социологии и политологии исторического факультета	Воронежский государственный университет	Кандидат политических наук, доцент	25	25		Воронежский государственный университет, доцент	штатный
2									

## 8. Руководитель программы

Кандидат политических наук, доцент,  
Доцент кафедры социологии и политологии  
Исторического факультета



В.В. Черникова