


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю
Первый проректор - проректор по
учебной работе


Чупандина А.Е.

19.09. 2014

Дополнительная образовательная программа
профессиональная переподготовка

тип программы

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

название программы

Категория обучающихся: специалисты финансово-экономической сферы, в том числе работники и руководители бухгалтерий и финансовых отделов организаций, представители финансового рынка, а также частные лица, заинтересованные в изучении проблемы бухгалтерского учета и аудита.

Объем программы: 510 часов

Форма обучения: *очно-заочная с применением ДОТ*

Город – Воронеж

1. Общая характеристика программы

1.1 Цели реализации программы:

Цель программы – формирование профессиональных компетенций в области бухгалтерского учета, анализа и аудита организаций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в бухгалтерском деле.

Полученные в результате переподготовки профессиональные компетенции, умения и знания непосредственно могут быть использованы в практической деятельности работников бухгалтерии и финансовых служб организаций и предприятий.

1.2. Задачи программы:

1) овладеть умением использовать нормативно правовые документы в профессиональной деятельности;

2) получить теоретические знания по организации и ведению бухгалтерского учета в организациях;

3) изучить порядок документирования хозяйственных операций, разработку рабочего плана счетов организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок;

4) формирование умений отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, составлять регистры бухгалтерского учета, изучить технологию обработки учетной информации в реальных профессиональных задачах слушателей;

5) изучить порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации.

6) сформировать представление о современных методах и методиках экономического анализа и его роли в оценке эффективности деятельности организаций;

7) овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

8) изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений в компаниях слушателей;

9) предоставить возможность применить современные методики экономического анализа деятельности организаций в реальных профессиональных задачах слушателей;

10) сформировать представление о сущности аудиторской деятельности, особенностях современного аудиторского рынка в Российской Федерации, системе международных стандартов аудиторской деятельности;

11) дать знание основного содержания международных стандартов аудита, обеспечить базовые умения и навыки их применения на практике.

Программа дополнительного профессионального образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения учетной, аналитической деятельности и является преемственной к основным образовательным программам высшего образования по направлению «Экономика».

Областью профессиональной деятельности слушателей программы дополнительного профессионального образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- учреждения системы высшего профессионального образования;
- аудиторские организации.

Объектами профессиональной деятельности слушателей программы являются деятельность организаций, процессы производства и продажи продукции, формирования затрат и результатов, использования ресурсов, финансовые и информационные потоки, хозяйственная деятельность экономического субъекта, среда ее ведения, их отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Слушатели программы готовятся к аналитической деятельности. Они должны быть подготовлены к решению следующих **профессиональных задач**:

- разработка и подготовка внутренних локальных нормативно правовых актов хозяйствующего субъекта;

- выбор оптимальных методов и способов ведения бухгалтерского учета характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- оценка соответствия производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;

- применение методов внутреннего контроля, выявление и оценка рисков объекта внутреннего контроля и рисков собственных ошибок;

- формирование достоверной информационной базы бухгалтерского учета и на ее основе составление бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- анализ налогового законодательства, типичных ошибок налогоплательщиков, практики применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;

- выбор, систематизация и расчет показателей деятельности организаций;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения аналитических расчетов;

- проведение оценки эффективности деятельности организаций;

- анализ и оценка существующих форм организации и управления деятельностью организации;

- выявление и оценка динамики основных показателей деятельности организации;

- определение международных стандартов, на основе которых должно быть выполнено аудиторское задание;

- определение основных этапов проведения аудита; подготовка аудиторского заключения.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны овладеть следующими компетенциями:

а) общекультурными:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень;

б) профессиональными:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации о деятельности организации, выбор методов и средств решения задач анализ;

- способностью выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

способностью осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

способностью осуществлять документирование и учет хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

способностью оформлять первичные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов;

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

способностью проводить исследование проблем обеспечения эффективности деятельности организаций для обоснования управленческих решений по ее повышению;

способностью интерпретировать результаты экономического анализа с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организаций;

способностью организовать проведение аудита, подготовить аудиторское заключение.

Указанные компетенции формируют следующие **области знаний** у слушателей программы:

систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации;

методы организации и осуществления бухгалтерского учета в организациях; использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса в организациях;

процедуры контроля соблюдения законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;

порядок составления бухгалтерской отчетности, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;

инструктивные указания и внутренние нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

понятие экономического анализа, его место в системе управления деятельностью организации;

цель, задачи, содержание, субъекты, объекты, информационное обеспечение и виды экономического анализа;

методы и методики анализа деятельности организаций;

количественные и качественные показатели оценки эффективности деятельности организаций, их финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков;

способы обобщения результатов экономического анализа деятельности организации;

правовые основы аудиторской деятельности, включая основное содержание международных стандартов аудита.

По итогам подготовки по программе слушатели должны уметь:

обладать практическими навыками ведения бухгалтерского учета в организациях;

формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность организаций, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей

выявлять возможности организации по улучшению финансового состояния и повышению эффективности хозяйственной деятельности;

осуществлять сбор, обработку и анализ информации о деятельности организации;

формировать специальную аналитическую информацию;

интерпретировать данные аналитических расчетов;

применять на практике методы и методики экономического анализа;

выявлять возможности организации по повышению эффективности деятельности;

составлять аналитические заключения и обосновывать управленческие решения по результатам финансового анализа деятельности организации.

подготовить аудиторское заключение в соответствии с международными стандартами аудита.

II. Учебный план

| № | Наименование разделов и дисциплин | Всего, час. | В том числе: | | | Форма контроля |
|-------------|--|-------------|--------------|-------------------------------------|------------------------|----------------|
| | | | лекции | практические и лабораторные занятия | самостоятельная работа | |
| 1. | Бухгалтерский учет и отчетность | 148 | 26 | 48 | 74 | |
| 1.1. | Основы теории бухгалтерского учета | 12 | 5 | 1 | 6 | зачёт |
| 1.1.1 | Бухгалтерский учет, его цели, объекты, функции и задачи | 2 | 1 | - | 1 | |
| 1.1.2 | Документирование и инвентаризация | 2 | 1 | - | 1 | |
| 1.1.3 | Счета и двойная запись | 2 | 1 | - | 1 | |
| 1.1.4 | Бухгалтерский баланс, его содержание и строение | 4 | 1 | 1 | 2 | |
| 1.1.5 | Учетная политика организации | 2 | 1 | - | 1 | |
| 1.2. | Учет внеоборотных и оборотных активов организации | 60 | 13 | 17 | 30 | экзамен |
| 1.2.1 | Учет денежных средств и расчетов | 16 | 4 | 4 | 8 | |
| 1.2.2 | Учет основных средств и капитальных вложений | 11 | 2 | 4 | 5 | |
| 1.2.3 | Учет нематериальных активов | 9 | 2 | 2 | 5 | |
| 1.2.4 | Учет финансовых вложений, займов и кредитов | 4 | 1 | 1 | 2 | |
| 1.2.5 | Учет запасов | 20 | 4 | 6 | 10 | |

| | | | | | | |
|------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| 1.3 | Учет обязательств и финансовых результатов организации | 28 | 8 | 30 | 14 | экзамен |
| 1.3.1 | Учет обязательств организации (по оплате труда, налогам, внебюджетным фондам, кредитам, займам, кредиторской задолженности, иных). | 16 | 4 | 20 | 8 | |
| 1.3.2 | Учет финансовых результатов деятельности организации | 12 | 4 | 2 | 6 | |
| 1.3.3 | Компьютерный практикум 1С | 48 | - | 8 | 24 | |
| 2. | Экономический анализ | 122 | 22 | 44 | 56 | |
| 2.1 | Теоретические и организационные основы экономического анализа | 14 | 4 | 6 | 4 | зачет |
| 2.1.1 | Предмет, субъекты, объекты и виды экономического анализа | 3 | 1 | - | 2 | |
| 2.1.2 | Методы и методика ЭА | 11 | 3 | 6 | 2 | |
| 2.2 | Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций | 50 | 10 | 18 | 22 | экзамен |
| 2.2.1 | Анализ производства и продаж продукции | 9 | 2 | 3 | 4 | |
| 2.2.2 | Анализ использования основных средств и нематериальных активов | 9 | 2 | 3 | 4 | |
| 2.2.3 | Анализ использования материальных ресурсов | 9 | 2 | 3 | 4 | |
| 2.2.4 | Анализ использования труда | 9 | 2 | 3 | 4 | |
| 2.2.5 | Анализ затрат на производство и себестоимости продукции | 14 | 2 | 6 | 6 | |
| 2.3 | Финансовый анализ | 58 | 8 | 20 | 30 | зачет |
| 2.3.1 | Анализ финансовых результатов деятельности организации | 9 | 1 | 2 | 6 | |
| 2.3.2 | Анализ финансового состояния | 13 | 2 | 5 | 6 | |
| 2.3.3 | Анализ денежных потоков | 8 | 1 | 3 | 4 | |
| 2.3.4 | Анализ банкротства | 10 | 1 | 3 | 6 | |
| 2.3.5 | Анализ инвестиций | 12 | 1 | 5 | 6 | |
| 2.3.6 | Аналитический блок программы «ФинЭкАнализ» | 6 | 2 | 2 | 2 | |
| 3. | Аудит | 80 | 10 | 20 | 50 | |
| 3.1 | Правовые основы аудита | 28 | 5 | 6 | 17 | зачёт |
| 3.1.1 | Понятие аудиторской деятельности | 5 | 1 | 1 | 3 | |
| 3.1.2 | Аудиторы и аудиторские | 5 | 1 | 1 | 3 | |

| | | | | | | |
|------------|--|------------|-----------|------------|------------|--------------------------------|
| | организации | | | | | |
| 3.1.3 | Регулирование аудиторской деятельности. Контроль качества аудита | 6 | 1 | 1 | 4 | |
| 3.1.4 | Профессиональная этика auditors | 5 | 1 | 1 | 3 | |
| 3.1.5 | Права и обязанности auditors и audited лиц | 7 | 1 | 2 | 4 | |
| 3.2 | Прикладные аспекты аудита | 52 | 5 | 14 | 33 | экзамен |
| 3.2.1 | Согласование условий и планирование аудита | 16 | 1 | 4 | 11 | |
| 3.2.2 | Аудиторские доказательства | 19 | 2 | 6 | 11 | |
| 3.2.3 | Оформление результатов аудита | 17 | 2 | 4 | 11 | |
| 4. | Итоговая аттестация | 160 | | | 160 | защита проектной работы |
| | Итого | 510 | 58 | 112 | 340 | |

Руководитель дополнительной образовательной программы



Т. А. Пожидаева

III. Рабочие программы модулей

Модуль «Бухгалтерский учет»

1. Цели модуля:

Цель программы – формирование у слушателей теоретических знаний и практических умений, и навыков применения методологии ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в профессиональной деятельности слушателей.

2. Задачи модуля:

1) овладеть умением использовать нормативно правовые документы в профессиональной деятельности;

2) получить теоретические знания по организации и ведению бухгалтерского учета в организациях;

3) изучить порядок документирования хозяйственных операций, разработку рабочего плана счетов организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок;

4) формирование умений отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, составлять регистры бухгалтерского учета, изучить технологию обработки учетной информации в реальных профессиональных задачах слушателей;

5) изучить порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации.

Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями бухгалтера.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

– способность осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

– умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

– способность осуществлять документирование и учет хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

– способность оформлять первичные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов;

– способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

4. Структура и содержание модуля:

4.1. Объем программы в часах в соответствии с учебным планом — 74.

4.2. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость |
|--------------------------------|--------------|
| Контактные часы | 74 |
| В том числе: | |
| лекции | 26 |
| практические занятия | 48 |
| Итого: | 74 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

4.3. Содержание разделов модуля:

| № п/п | Наименование раздела программы | Содержание раздела программы |
|-------|---|---|
| 1 | Основы теории бухгалтерского учета | <p>Бухгалтерский учет, его отличительные черты, цели и задачи. Пользователи информации бухгалтерского учета. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета. Основные функции бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете.</p> <p>Сущность балансового обобщения и строение бухгалтерского баланса. Основное балансовое уравнение. Структура бухгалтерского баланса: статьи баланса, разделы баланса и их взаимосвязь. Типы балансовых изменений под влиянием хозяйственных операций.</p> <p>Счета бухгалтерского учета и их строение. Двойная запись: сущность и значение. Счета синтетического и аналитического учета. Обобщение данных бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета: назначение и принципы построения.</p> <p>Документирование хозяйственных операций. Инвентаризация: порядок проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.</p> |
| 2 | Учет денежных средств и расчетов | <p>Задачи и основы организации учета кассовых операций, расчетных и кредитных операций</p> <p>Учет кассовых операций. Учет операций по расчетному счету. Учет операций по валютному счету. Учет операций на специальных счетах в банках. Учет переводов в пути.</p> |
| 3 | Учет основных средств и капитальных вложений | <p>Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет движения основных средств. Учет амортизации основных средств. Порядок проведения и отражения в учете переоценки основных средств. Порядок проведения и отражения в учете результатов инвентаризации основных средств.</p> |
| 4 | Учет нематериальных активов | <p>Понятие и оценка нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов.</p> |
| 5 | Учет финансовых вложений, займов и кредитов | <p>Понятие, сущность, классификация и оценка финансовых вложений. Синтетический и аналитический учет финансовых вложений. Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> |
| 6 | Учет запасов | <p>Понятие, классификация и оценка запасов. Организация синтетического учета и аналитического учета. Раскрытие информации о запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> |
| 7 | Учет обязательств организации (по оплате труда, налогам, страховым взносам, кредитам, займам, кредиторской задолженности, иных) | <p>Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с бюджетом. Содержание и порядок учета</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов. Затраты по их обслуживанию Задачи и значение учета труда и заработной платы. Виды, формы и системы оплаты труда. Начисление заработной платы. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. |
| 8 | Учет финансовых результатов деятельности организации | Структура и порядок формирования финансового результата. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности |
| 9 | Компьютерный практикум 1С | Получение навыков оформления первичной и бухгалтерской документации с использованием 1С: Бухгалтерии; приобретение навыков систематизации бухгалтерской информации в регистрах учета; формирование бухгалтерской отчетности с использованием 1С: Бухгалтерии; ведение налоговых расчетов на основе возможностей |

4.4. Разделы модуля и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | |
|---------------|---|----------------------|----------------------|-----------|
| | | Лекции | Практические занятия | Всего |
| 1 | Основы теории бухгалтерского учета | 5 | 1 | 6 |
| 2 | Учет денежных средств и расчетов | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Учет основных средств и капитальных вложений | 2 | 4 | 6 |
| 4 | Учет нематериальных активов | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Учет финансовых вложений, займов и кредитов | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Учет запасов | 4 | 6 | 10 |
| 7 | Учет обязательств организации (по оплате труда, налогам, страховым взносам, кредитам, займам, кредиторской задолженности, иных) | 4 | 20 | 8 |
| 8 | Учет финансовых результатов деятельности организации | 4 | 2 | 6 |
| 9 | Компьютерный практикум 1С | - | 8 | 24 |
| ИТОГО: | | 26 | 48 | 74 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

| №№ п/п | Источник |
|-----------|---|
| 1 | Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ |
| 2 | План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций : Утвержден Приказом Министерства финансов РФ от 31.10.2000 №94н / В ред. Приказа Министерства финансов РФ от 08.11.2010 №142н. |
| 3 | Сборник положений по бухгалтерскому учету (ПБУ 1-24). |
| 4 | Булгакова С.В., Сапожникова Н.Г. Теория бухгалтерского учета: Учеб. Пособие. / С.В. Булгакова, Н.Г. Сапожникова. – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2002. – 288 с. |
| 5 | Бухгалтерский учет : [учебное пособие для студ., обуч. по специальности "Бух. учет, анализ и аудит"] / В.Т. Чая, О.В. Латыпова ; под ред. В.Т. Чая. — М. : КНОРУС, 2010. — 488 с. |
| 6 | Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет / Н.Г. Сапожникова. – М.: КНОРУС, 2013. – 451 с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 7 | Булгакова С.В. Теория бухгалтерского учета: сборник тестов и задач : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "Бух. учет, анализ и аудит". Ч. 1 / С.В. Булгакова ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2009. — 44 с. |
| 8 | Булгакова С.В. Теория бухгалтерского учета: сборник тестов и задач : учебное пособие : [студентов специальности "Бух. учет, анализ и аудит"]. Ч. 2 / С.В. Булгакова ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2010. — 35 с. |
| 9 | Сапожникова Н.Г., Денисов Н.Л. Бухгалтерский учет: бухгалтерская финансовая отчетность / Н.Г. Сапожникова, Н.Л. Денисов. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 238 с. |
| 10 | Бабаев Ю.А., Бородин В.А., Амаглобели Н.Д. Теория бухгалтерского учета : учебник / под ред. Ю.А. Бабаева 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 304 с. // Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система. – URL : http://e.lanbook.com . 18.05.2013. |
| 11 | Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов 5-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. – 686 с. // Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система. – URL : http://e.lanbook.com . 18.05.2013. |
| 12 | Харьков В.П. Бухгалтерский финансовый учет : учебно-методическое пособие / В.П. Харьков М.: Финансы и статистика, 2010. – 224 с. // Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система. – URL : http://e.lanbook.com . 18.05.2013. |
| 13 | Интернет-версия справочной правовой системы КонсультантПлюс. – URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home . |

6. Материально-техническое обеспечение программы:

Типовое оборудование аудиторий, мультимедийный проектор, ксерокс, компьютерные распечатки материалов.

7. Форма организации самостоятельной работы:

При освоении программы предполагаются следующие формы самостоятельной работы слушателей:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к лекциям и практическим занятиям; изучение основной и дополнительной литературы; изучение и конспектирование документов, размещенных на официальных сайтах; мониторинг профессиональных дискуссий в специальных группах в социальных сетях; интервью с экспертами и коллегами.

2. Аудиторная самостоятельная работа (осуществляется под непосредственным руководством преподавателя) и реализуется при проведении практических занятий как самостоятельное выполнение заданий (индивидуально и в группах), решение задач, тестов, изучение раздаточного материала, проведения групповых дискуссий, разбор конкретных ситуаций.

В ходе изучения курса предусмотрены практические занятия по проведению расчетов финансовых показателей и интерпретации их результатов, обоснованию управленческих решений по улучшению финансового состояния предприятия и повышению эффективности его деятельности, выполнение групповых письменных заданий.

8. Критерии аттестации по итогам освоения программы:

Зачтено

Знание теоретических основ и методик финансового анализа. Способность использовать результаты аналитических расчетов в диагностике деятельности исследуемого предприятия, обосновывать управленческие решения по улучшению его финансового состояния и повышению эффективности деятельности.

Не зачтено

Отсутствие знаний теоретических основ и методик финансового анализа. Неспособность использовать результаты аналитических расчетов в диагностике деятельности исследуемого предприятия, обосновывать управленческие решения по улучшению его финансового состояния и повышению эффективности деятельности.

Модуль «Экономический анализ»

1.Цели модуля:

Цель модуля– сформировать у слушателей практические навыки по проведению экономического анализа деятельности организаций, использованию его инструментария в оценке эффективности работы хозяйствующих субъектов и применению методов экономического анализа в профессиональной деятельности слушателей.

2. Задачи модуля:

1) сформировать представление о современных методах и методиках экономического анализа и его роли в оценке эффективности деятельности организаций;

2) овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

3) изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений в компаниях слушателей;

4) предоставить возможность применить современные методики экономического анализа деятельности организаций в реальных профессиональных задачах слушателей.

Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями бухгалтера.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы:

- способность осуществлять сбор, обработку и анализ информации о деятельности организации;
- формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов, связанных с оценкой деятельности организации;
- применять на практике методы и процедуры экономического анализа в оценке деятельности хозяйствующего субъекта и разработке управленческих решений по повышению ее эффективности;
- выявлять возможности организации по повышению эффективности хозяйственной деятельности.
- составлять аналитические заключения и обосновывать управленческие решения по результатам экономического анализа деятельности организации.

4. Структура и содержание программы:

4.1. Объем модуля в часах в соответствии с учебным планом — 122.

4.25 Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--------------------------------|--------------|---------|---------|---------|
| | Всего | Часть 1 | Часть 2 | Часть 3 |
| Контактные часы | 66 | 10 | 28 | 28 |
| в том числе: | | | | |
| лекции | 22 | 4 | 10 | 8 |
| практические занятия | 44 | 6 | 18 | 20 |
| Самостоятельная работа | 56 | 4 | 22 | 30 |
| Итого: | 122 | 14 | 50 | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | - | Зачет | Экзамен | Зачет |

4.3. Содержание разделов модуля:

| № п/п | Наименование раздела программы | Содержание раздела программы |
|---|--|---|
| Часть 1. Теоретические и организационные основы экономического анализа | | |
| 1.1 | Предмет, субъекты, объекты и виды экономического анализа | <p>Экономический анализ как общенаучный метод познания, специальная отрасль экономических знаний, вид практической деятельности. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.</p> <p>Методологические принципы экономического анализа.</p> <p>Эволюция определений предмета анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Сущность и содержание экономического анализа, его задачи. Субъекты и объекты экономического анализа. Информационная база анализа. Классификация видов экономического анализа</p> |
| 1.2 | Методы и методика экономического анализа | <p>Метод экономического анализа и его особенности.</p> <p>Понятие показателя и фактора, их взаимосвязь и классификация.</p> <p>Методика экономического анализа и основные аспекты, раскрывающие ее содержание.</p> <p>Классификация методов экономического анализа, их взаимосвязь.</p> <p>Общенаучные методы исследования.</p> <p>Общая характеристика специальных методов и приемов экономического анализа.</p> <p>Методы детерминированного факторного анализа.</p> <p>Методы комплексной рейтинговой оценки хозяйственной деятельности организаций и их структурных подразделе-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | ний. |
| Часть 2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций | | |
| 2.1 | Анализ производства и продаж продукции | Анализ обоснованности производственной программы, оценка выполнения планового задания и динамики по выпуску продукции (работ, услуг). Анализ номенклатуры (ассортимента) продукции. Анализ качества, конкурентоспособности и обновления продукции. Анализ выполнения графика ритмичности производства продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставке продукции и оценка эффективности продаж. |
| 2.2 | Анализ использования основных средств и нематериальных активов | Анализ обеспеченности организации основными средствами. Анализ динамики и движения основных средств. Анализ возрастного состава и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. |
| 2.3 | Анализ использования материальных ресурсов | Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами и оценка их комплектности материальных ресурсов. Анализ материальных запасов, оценка их оборачиваемости. Анализ и оценка эффективности использования материалов в производстве. |
| 2.4 | Анализ использования труда | Анализ состава, структуры и динамики численности работников. Анализ и оценка профессионального уровня персонала. Анализ движения и текучести персонала. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда и оценка эффективности работы персонала. Анализ вознаграждения персонала. |
| 2.5 | Анализ затрат на производство и себестоимости продукции | Анализ структуры и динамики затрат на производство и продажу продукции. Анализ прямых и косвенных затрат. Анализ затрат на 1 рубль продукции. Анализ соотношения затраты – объем продаж – прибыль. Анализ безубыточности продаж. |
| Часть 3. Финансовый анализ | | |
| 3.1 | Анализ финансовых результатов деятельности организации | Анализ состава и структуры доходов и расходов предприятия. Оценка их влияния на показатели финансовых результатов деятельности предприятия. Общая оценка структуры и динамики чистой прибыли предприятия. Оценка «качества» конечного финансового результата деятельности организации. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ использования чистой прибыли предприятия. |
| 3.2 | Анализ финансового состояния | Анализ состава, структуры и динамики активов и пассивов организации. Анализ ликвидности баланса. Оценка платежеспособности предприятия. Понятие финансовой устойчивости и факторы ее изменения. Определение типов финансовой устойчивости организации. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации. Понятие оборачиваемости активов. Внешние и внутренние факторы ее изменения. Анализ оборачиваемости совокупных и оборотных активов. Оценка оборачиваемости запасов. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Система показателей рентабельности деятельности ор- |

| | | |
|-----|--|--|
| | | ганизации, их анализ. Оценка показателей рентабельности капитала и рентабельности обычных видов деятельности. |
| 3.3 | Анализ денежных потоков | Состав денежных потоков по текущим, финансовым и инвестиционным операциям организации. Анализ движения денежных средств организации прямым методом. Косвенный метод анализа денежных потоков организации. |
| 3.4 | Анализ банкротства | Правовое регулирование банкротства. Характеристика мер по восстановлению платежеспособности. Зарубежные методики диагностирования банкротства. Отечественные методики диагностирования банкротства. Отличительные особенности предварительного и комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности |
| 3.5 | Анализ инвестиций | Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Основопологающие принципы, объекты и субъекты анализа инвестиций. Операции дисконтирования и наращивания капитала. Эффективная годовая процентная ставка. Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Управленческие решения, в обосновании которых используются показатели оценки эффективности долгосрочных инвестиций. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. |
| 3.6 | Аналитический блок программы «ФинЭкАнализ» | Использование аналитического блока программы «ФинЭкАнализ» – «Анализ» - в анализе сравнительного аналитического баланса; анализе платежеспособности; анализе рыночной устойчивости; анализе финансовой устойчивости; анализе ликвидности баланса; анализе деловой активности; анализе и оценке прибыли и рентабельности; балльной оценке финансовой устойчивости; матричном анализе. Использование аналитического блока программы «ФинЭкАнализ»– «Регламентируемый анализ» - в расчете стоимости чистых активов; финансовом анализе при экспертизе ФСФО; расчете показателей фиктивного и преднамеренного банкротства; анализе арбитражного управляющего. Использование аналитического блока программы ФинЭкАнализ – «Элементы финансового менеджмента» - в расчете точки безубыточности; расчет эффекта финансового рычага; оценке финансового потенциала; анализе использования капитала. Использование аналитического блока программы ФинЭкАнализ – «Оценка управления» - в комплексной оценке интенсивности и эффективности хозяйственной деятельности; в применении моделей оценки вероятности банкротства, моделей Дюпон. |

4.4. Разделы модуля и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|-------|---------------------------------|----------------------|--------------|-----------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная | Всего |
| | | | | | |

| | | | занятия | работа | |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | Теоретические и организационные основы экономического анализа | 4 | 6 | 4 | 14 |
| 1.1 | Предмет, субъекты, объекты и виды экономического анализа | 1 | - | 2 | 3 |
| 1.2 | Методы и методика экономического анализа | 3 | 6 | 2 | 11 |
| 2 | Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций | 10 | 18 | 22 | 50 |
| 2.1 | Анализ производства и продаж продукции | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 2.2 | Анализ использования основных средств и нематериальных активов | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 2.3 | Анализ использования материальных ресурсов | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 2.4 | Анализ использования труда | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 2.5 | Анализ затрат на производство и себестоимости продукции | 2 | 6 | 6 | 14 |
| 3 | Финансовый анализ | 8 | 20 | 30 | 58 |
| 3.1 | Анализ финансовых результатов деятельности организации | 1 | 2 | 6 | 9 |
| 3.2 | Анализ финансового состояния | 2 | 5 | 6 | 13 |
| 3.3 | Анализ денежных потоков | 1 | 3 | 4 | 8 |
| 3.4 | Анализ банкротства | 1 | 3 | 6 | 10 |
| 3.5 | Анализ инвестиций | 1 | 5 | 6 | 12 |
| 3.6 | Аналитический блок программы «ФинЭкАнализ» | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого | | 22 | 44 | 56 | 122 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Гальчина О.Н. Теория экономического анализа : учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева .— М. : Дашков и Ко, 2010 .— 235 с. |
| 2. | Маркарян Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности / Э.А. Маркарян, Герасименко Г.П., Маркарян С.Э.- 2-е изд. – М.: КноРус 2015– 534 с. |
| 3. | Савиных А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия / А.Н. Савиных. - Москва :КноРус, 2015. – 2015. – 299 с. |
| 4. | Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ : учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – Москва : КНОРУС, 2016. – 300 с. |
| 5. | Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений. – Москва : Омега-Л, 2014. – 348 с. |
| 6. | Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / Т.А. Пожидаева. – Москва : КНОРУС, 2015 .— 319 с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 7. | Баканов М.И. Теория экономического анализа : учебник для студентов экономических специальностей / М.И. Баканов, М.В. Мельник, А.Д. Шеремет ; под ред. |

| | |
|-----|---|
| | М.И. Баканова . – Изд. 5-е, перераб. и доп. – Москва : Финансы и статистика, 2008. – 534 с. |
| 8. | Савицкая Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.В. Савицкая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2010.— 301 с. |
| 9. | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Электронный учебник / [А.И. Алексеева и др.]. 3-е изд., перераб и доп. – Москва : КноРус, 2011. – 705 с. |
| 10. | Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 534с. |
| 11. | Шеремет А.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 415 с. |
| 12. | Финансовый менеджмент : учебник / Д.А. Ендовицкий [и др.]; [под ред. Д.А. Ендовицкого]. – Москва : РИД Групп, 2012. – 789 с. |
| 13. | Экономический анализ активов организации : учебник / ; [под ред. Д.А. Ендовицкого]. – Москва : Эксмо, 2009. – 606 с. |
| 14. | Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / [под ред. О.В. Ефимовой, М.В. Мельник]. – Москва : Омега-Л, 2004. – 408 с. |
| 15. | Донцова Л.В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. – Москва : Изд-во «Дело и сервис», 2003. – 336 с. |
| 16. | Ковалев В.В. Введение в финансовый менеджмент / В.В. Ковалев. – Москва : Финансы и статистика, 2000. – 768 с. |
| 17. | Ковалев В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры / В.В. Ковалев. – Москва : Финансы и статистика, 2001. – 560 с. |
| 18. | Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студ. вузов / В.И. Бариленко [и др.] ; [под общ. ред. В.И. Бариленко]. – Москва : КНОРУС, 2005 .— 415 с. |
| 19. | Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - М.: ИНФРА-М, 2003. – 237 с. |

6. Материально-техническое обеспечение модуля:

Типовое оборудование аудиторий, мультимедийный проектор, ксерокс, компьютерные распечатки материалов

7. Форма организации самостоятельной работы:

При освоении программы предполагаются следующие формы самостоятельной работы слушателей:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к лекциям и практическим занятиям; изучение основной и дополнительной литературы; изучение и конспектирование документов, размещенных на официальных сайтах; мониторинг профессиональных дискуссий в специальных группах в социальных сетях; интервью с экспертами и коллегами.

2. Аудиторная самостоятельная работа (осуществляется под непосредственным руководством преподавателя) и реализуется при проведении практических занятий как самостоятельное выполнение заданий (индивидуально и в группах), решение задач, тестов, изучение раздаточного материала, проведение групповых дискуссий, разбор конкретных ситуаций.

В ходе изучения курса предусмотрены практические занятия по проведению расчетов показателей и интерпретации их результатов, обоснованию управленческих решений по повышению эффективности деятельности организации, выполнение групповых письменных заданий.

8. Критерии аттестации по итогам освоения модуля:

Форма промежуточной аттестации – зачет
Зачтено

Знание теоретических основ и методик экономического анализа. Способность использовать результаты аналитических расчетов в оценке деятельности исследуемой организации, обосновывать управленческие решения по повышению эффективности ее работы.

Не зачтено

Отсутствие знаний теоретических основ и методик экономического анализа. Неспособность использовать результаты аналитических расчетов в оценке деятельности исследуемой организации, обосновывать управленческие решения по повышению эффективности ее работы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|---------------------|
| Ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, свидетельствовать об умении пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины | Повышенный уровень | Отлично |
| Ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью и четкостью. Возможны некоторые упущения, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто | Базовый уровень | Хорошо |
| Ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях в сфере, охватываемой дисциплиной, неумении применить теоретические знания при решении задач | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Ставится при незнании и непонимании экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки преподаватель должен объяснить студенту недостатки ответа, при использовании студентом не разрешенных на экзамене материалов | - | Неудовлетворительно |

Модуль «Аудит»

1. Цели модуля:

Цели дисциплины – сформировать представление о сущности аудиторской деятельности, особенностях современного аудиторского рынка в Российской Федерации, системе международных стандартов аудиторской деятельности; дать знание основного содержания международных стандартов аудита, обеспечить базовые умения и навыки их применения на практике.

2. Задачи модуля:

1) сформировать у обучающихся представление о правовых основах аудиторской деятельности, включая основное содержание международных стандартов аудита;

- 2) сформировать навыки определения международных стандартов, на основе которых должно быть выполнено аудиторское задание;
- 3) научить определять основные этапы проведения аудита;
- 4) научить составлять аудиторское заключение.

Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями аудитора

3. Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины:

способность организовать проведение аудита, подготовить аудиторское заключение

4. Структура и содержание модуля:

4.1. Объем модуля в часах в соответствии с учебным планом — 80.

4.2. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--------------------------------|--------------|-------------|---------|
| | Всего | По разделам | |
| | | 1 | 2 |
| Контактные часы | 30 | 11 | 19 |
| в том числе: лекции | 10 | 5 | 5 |
| практические | 20 | 6 | 14 |
| Самостоятельная работа | 50 | 17 | 33 |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет | экзамен |
| Итого: | 80 | 28 | 52 |

4.3. Содержание разделов программы:

| № п/п | Наименование раздела программы | Содержание раздела программы |
|-------|--------------------------------|---|
| 1 | Правовые основы аудита | Понятие аудиторской деятельности. Аудиторские организации. Регулирование аудиторской деятельности. Контроль качества аудита. Профессиональная этика аудиторов. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц |
| 2 | Прикладные аспекты аудита | Согласование условий и планирование аудита. Аудиторские доказательства. Оформление результатов аудита |

4.4. Разделы программы и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|-------|---------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Правовые основы аудита | 5 | 6 | 17 | 28 |
| 2 | Прикладные аспекты аудита | 5 | 14 | 33 | 52 |
| | Итого: | 10 | 20 | 50 | 80 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Ендовицкий, Дмитрий Александрович. Международные стандарты аудиторской деятельности : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направ- |

| | |
|--|---|
| | лениям подготовки "Экономика", "Менеджмент"] / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017 .— 223 с. — Библиогр.: с. 194 .— ISBN 978-5-238-02950-4. |
|--|---|

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 2. | Аудит : учебник для бакалавров / под. ред. Р. П. Булыги. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. – ISBN 978-5-238-01594-1. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436690 |
| 3. | Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.И. Подольского ; науч. ред. А.А. Савин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2017. – 688 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563438 |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 1. | ЭБС «Издательство «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL: http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+elib.xml,simple_elib.xml+rus |
| 4. | Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (https://edu.vsu.ru/) |

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

типовое оборудование аудиторий, мультимедийный проектор, ксерокс, компьютерные распечатки учебных материалов, доступ к образовательному portalу «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>)

7. Форма организации самостоятельной работы

При освоении программы предполагаются следующие формы самостоятельной работы слушателей:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к лекциям и практическим занятиям; изучение основной и дополнительной литературы; изучение и конспектирование документов, размещенных на официальных сайтах; мониторинг профессиональных дискуссий в специальных группах в социальных сетях; интервью с экспертами и коллегами;

2. Аудиторная самостоятельная работа (осуществляется под непосредственным руководством преподавателя) и реализуется при проведении практических занятий как самостоятельное выполнение заданий (индивидуально и в группах), изучение раздаточного материала, проведения групповых дискуссий, разбор конкретных ситуаций

8. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

Для оценивания результатов обучения на зачете используется следующая шкала: «зачтено», «не зачтено».

Зачет проводится в форме контрольной работы. Оценка «зачтено» выставляется при правильном решении задания, предусмотренного контрольной работой. Возможны некоторые упущения, но профессиональное суждение по предложенной к разбору ситуации должно быть верным.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется следующая шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на экзамене (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенции | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| Полные аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы, и задания. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, свидетельствовать об умении пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по вопросам дисциплины | Повышенный уровень | Отлично |
| Аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы, и задания. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью. Возможны некоторые упущения, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто | Базовый уровень | Хорошо |
| Неполные, слабо аргументированные ответы, свидетельствующие об элементарных знаниях в сфере, охватываемой дисциплиной, затруднениях в применении теоретических знаний на практике | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Непонимание экзаменационных вопросов, ответы, свидетельствующие об отсутствии элементарных знаний в областях, охватываемых экзаменационными вопросами, заданиями | – | Неудовлетворительно |

IV. Кадровое обеспечение дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

| № | Дисциплина | Характеристика педагогических работников | | |
|----|----------------------|--|--|-------------------------------|
| | | Фамилия, имя, отчество | Место работы и должность | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Бухгалтерский учет | Капустина Ирина Александровна | ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», преподаватель кафедры экономического безопасности и бухгалтерского учета экономического факультета | - |
| 2. | Экономический анализ | Пожидаева Татьяна Алексеевна | ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», доцент кафедры экономического анализа и аудита экономического факультета | К.э.н., доцент |
| | | Коробейникова Лариса Сергеевна | ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», заведующая кафедрой экономического анализа и аудита экономического факультета | К.э.н., доцент |
| | | Гальчина Ольга Николаевна | ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», доцент кафедры экономического анализа и аудита экономического факультета | К.э.н., доцент |
| | | Гусева Лариса Ивановна | ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», доцент кафедры экономического анализа и аудита экономического факультета | К.э.н., доцент |
| | | Кондрашова Надежда Викторовна | ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», доцент кафедры экономического анализа и аудита экономического факультета | К.э.н., доцент |
| | | Щербакова Надежда Филипповна | ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», доцент кафедры экономического анализа и аудита экономического факультета | К.э.н., доцент |
| 3. | Аудит | Панина Ирина Викторовна | ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», доцент кафедры экономического анализа и аудита экономического факультета | К.э.н., доцент |

V. Оценка качества освоения программы**VI. Составители программы:**

1. Пожидаева Татьяна Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент.
2. Капустина Ирина Александровна,
3. Панина Ирина Викторовна, кандидат экономических наук, доцент.