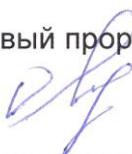


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю  
Первый проректор - проректор по  
учебной работе



Е.Е. Чупандина

18.11. 2016

Дополнительная общеразвивающая программа

***«Практический курс истории для поступающих в вузы»***

**Категория обучающихся:** : лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование

**Срок обучения:** 72 (час.).

**Форма обучения:** очная

Город – Борисоглебск

## I. Общая характеристика программы

### Цели реализации программы

**Целью** реализации программы является формирование у слушателей общей исторической грамотности и научного мировоззрения в рамках требований ЕГЭ по истории.

### Планируемые результаты обучения

По окончании изучения программы слушатели должны

#### **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

#### **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

#### **владеть:**

- историческим методом и применять его к анализу социокультурных явлений.

## II. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Народы и древнейшие государства на территории России	2		2		
2	Русь в IX – начале XII вв.	5		4	1	
3	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	7		6	1	
4	Российское государство во второй половине XV – XVII вв.	10		8	2	
5	Россия в XVIII – середине XIX вв.	12		10	2	
6	Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	12		10	2	
7	Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России	7		6	1	
8	СССР в 1922 – 1991 гг.	12		10	2	
9	Российская Федерация	5		4	1	
	Итого	72		60	12	Тестовая контрольная работа

Руководитель дополнительной

общеразвивающей программы



подпись

М.С. Чумичева

ФИО

### III. Рабочая программа учебной дисциплины

**Цель курса:** подготовить обучающегося к сдаче ЕГЭ по истории.

**Задачи курса:**

- систематизировать знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизации всемирной и отечественной истории;
- выработать навыки работы с историческими источниками и их анализа;
- способствовать развитию умения использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- способствовать развитию умения систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

**Предметные результаты** обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- умение систематизировать исторические факты;
- умение устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи;
- умение использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач;
- умение аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний;
- умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

№ п/п	Наименование разделов	Наименования тем	Количество часов	
			Аудиторные часы	Самостоятельная работа
1	Народы и древнейшие государства на территории России	1.1 Восточно-славянские племена и их соседи	1	
		1.2 Занятия, общественный строй, верования восточных славян	1	
2	Русь в IX – начале XII вв.	2.1 Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства	1	
		2.2 Категории населения. «Русская правда»	1	
		2.3 Международные связи Древней Руси	1	
		2.4 Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции	1	1
3	Русские земли и	3.1 Причины распада	1	

	княжества в XII – середине XV в.	<p>Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики</p> <p>3.2 Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада</p> <p>3.3 Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества</p> <p>3.4 Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город</p> <p>3.5 Культурное развитие русских земель и княжеств</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>
4	Российское государство во второй половине XV – XVII вв.	<p>4.1 Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига</p> <p>4.2 Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения</p> <p>4.3 Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян</p> <p>4.4 Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колониационные процессы. Ливон-</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

		<p>ская война</p> <p>4.5 Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.</p> <p>4.6 Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией</p> <p>4.7 Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы</p> <p>4.8 Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права</p> <p>4.9 Церковный раскол</p> <p>4.10 Социальные движения XVII в.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p>
5	Россия в XVIII – середине XIX вв.	<p>5.1 Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации</p> <p>5.2 Северная война. Провозглашение Российской империи</p> <p>5.3 «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя</p> <p>5.4 Особенности эконо-</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

		мики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота 5.5 Русское просвещение 5.6 Превращение России в мировую державу в XVIII в. 5.7 Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. 5.8 Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. 5.9 Отечественная война 1812 г. 5.10 Движение декабристов 5.11 Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм 5.12 Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны	1  1  1  1 1 1  1	1   1
6	Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	6.1 Реформы 1860–1870-х гг. 6.2 Политика контрреформ 6.3 Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны 6.4 Нарастание экономических и социальных	1 1 1 1	

		<p>противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте</p> <p>6.5 Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков</p> <p>6.6 Восточный вопрос во внешней политике Российской империи.</p> <p>Россия в системе военно-политических союзов</p> <p>6.7 Русско-японская война</p> <p>6.8 Духовная жизнь русского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования</p> <p>6.9 Революция 1905–1907 гг. Становление русского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения</p> <p>6.10 Реформы П.А. Столыпина</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p>
7	<p>Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России</p>	<p>7.1 Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на русское общество</p> <p>7.2 Революция 1917 г. Временное правительство и Советы</p> <p>7.3 Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание</p> <p>7.4 Гражданская война и иностран-</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p>



		<p>ная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны</p> <p>7.5 Переход к новой экономической политике</p>	1	
8	СССР в 1922 – 1991 гг.	<p>8.1 Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство</p> <p>8.2 Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>8.3 Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация</p> <p>8.4 Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования</p> <p>8.5 Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны</p> <p>8.6 Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

	<p>устройстве мира</p> <p>8.7 Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы</p> <p>8.8 XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста</p> <p>8.9 «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.</p> <p>8.10 Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности</p> <p>8.11 СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы</p> <p>8.12 Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.</p>			1
			1	
			1	
			1	

				1
9	Российская Федерация	<p>9.1 Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР</p> <p>9.2 Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Общественно-политическое и экономическое развитие. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств</p> <p>9.3 Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев</p> <p>9.4 Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе</p> <p>9.5 Современная российская культура</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	1

## **Методические рекомендации и пособия по реализации учебной программы:**

Методические рекомендации и пособия по реализации учебной программы доступны слушателям в библиотеке филиала.

Программа реализуется на материально-технической базе Борисоглебского филиала ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет». Для проведения занятий филиал имеет все необходимые условия:

- аудитории и лаборатории, оборудованные современным компьютерным и мультимедийным оборудованием и имеющие доступ в сеть Интернет;
- доступ к электронным образовательным и иным информационным ресурсам филиала, к национальным и международным информационным ресурсам.

### **Контрольное задание:**

Выполнить задания из открытого банка заданий ЕГЭ:  
<http://opengia.ru/subjects/history-11/topics/1>

### **Литература:**

1. Жукова Л.В. История России с древнейших времен до настоящего времени: пособие для школьников и абитуриентов. – М.: Экзамен, 2013.
2. Пазин Р.В. История. 10 – 11 классы. Подготовка к ЕГЭ: анализ исторического источника. – Ростов н/Дону: Легион, 2013.
3. Пазин Р.В. История. Подготовка к ЕГЭ. 10 – 11 классы. 140 исторических личностей отечественной и всеобщей истории: материалы биографий. – Ростов н/Дону: Легион, 2013.
4. Крамаров Н.И. История. 10 – 11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. – Ростов н/Дону: Легион, 2013.
5. Маркин С.А. История: подготовка к ЕГЭ: методические рекомендации и тренировочные задания. – Ростов н/Дону: Феникс, 2014.

### **Авторы:**

Комбарова Л.А., доцент кафедры истории и социально-гуманитарных наук, кандидат исторических наук, доцент.

### Кадровое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Дисциплины (модули)	Характеристика педагогических работников							Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		В т.ч. педагогической	Основное место работы, должность		
					Всего	В т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Практический курс истории для поступающих в вузы	Комбарова Людмила Алексеевна, доцент	Воронежский государственный университет, история	кандидат исторических наук	27	27	27	кафедра истории и социально-гуманитарных наук БФ ФГБОУ ВПО «ВГУ», доцент	преподаватель-почасовик	

## **Оценка качества освоения программы**

1. Выполнение тестовых заданий по типу тестов ЕГЭ.

### **Составители программы:**

Комбарова Л.А.

кандидат исторических наук,

доцент