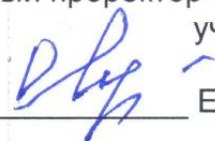


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

Утверждаю
Первый проректор - проректор по
учебной работе



Е.Е. Чупандина

16.05.2016

Дополнительная образовательная программа

«Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования по предмету «Биология»»

Категория обучающихся: педагогические работники муниципальных и федеральных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Срок обучения 36 часов

Формы обучения: очно/заочная

Город – Воронеж

I. Общая характеристика программы

1.1. Цели реализации программы:

формирование и развитие профессиональной компетентности региональных специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ единого государственного экзамена по математике;

обеспечение единства подходов к проверке развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ во всех субъектах РФ.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу должен:

- уметь работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
- обладать способностью анализировать задания, предлагаемые учащимся;
- уметь применять критерии оценивания задач ОГЭ и ЕГЭ с развернутым ответом по биологии объективно оценивать ответы выпускников IX и XI классов;
- уметь выделять типичные ошибки учащихся и минимизировать типичные расхождения при оценивании заданий;
- уметь оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.
- обладать способностью и готовностью работать в качестве председателей и членов предметных комиссий и вести учебу экспертов с последующей аттестацией.

II. Учебный план

	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические и лабораторные занятия	самостоятельная работа	
1.	ЕГЭ и ОГЭ в контексте создания региональной системы оценки качества образования	6	6			Опрос
2.	Структура и содержание контрольных измерительных материалов	6	4	2		Собеседование
3.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	18	6	12		Опрос
4.	Итоговый контроль	6			6	Зачет
5.	Итого	36	16	14	6	

Руководитель дополнительной образовательной программы
доцент кафедры физиологии человека и животных, к.б.н.

_____ В.Ю. Сулин
подпись

III. Рабочая программа учебной дисциплины

1. Цель курса: обеспечение обучения экспертов, осуществляющих проверку бланков ответов, содержащих развернутые ответы экзаменуемых на задания второй части тестов ОГЭ и ЭГЭ по биологии.
2. Задачи курса:
 - способствовать формированию у слушателей системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений, о содержании нормативных документов, регламентирующих разработку контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ, процедуру проведения единого государственного экзамена и процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ;
 - способствовать формированию представления о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом), принципах и методах их разработки;
 - способствовать формированию следующих умений:
 - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
 - проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом;
 - оформлять результаты проверки (например, «Протокол проверки ответов на задания в бланке № 2»), соблюдая установленные технические требования.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
 - 1) знание нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения ОГЭ и ЕГЭ и процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
 - 2) знание нормативных документов, определяющих полномочия и функции предметной комиссии; функции, права и обязанности председателя, заместителя председателя и членов (экспертов) предметной комиссии;
 - 3) владение содержанием учебного предмета, которое находит отражение в нормативных документах, определяющих содержание образования по предмету и требованиях к уровню подготовки выпускников, учебных программах, учебниках, и включается в содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ;
 - 4) знание типологии заданий с развернутым ответом; критериев и видов используемых шкал для оценки выполнения заданий с развернутым ответом

различного типа, умение учитывать специфику оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по предмету;

5) умение работать с инструкциями, определяющими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;

6) умение проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом (в соответствии с критериями, разработанными федеральной предметной комиссией разработчиков КИМ);

7) владение техникой оформления результатов проверки (в т.ч. «Протокол проверки ответов на задания в бланке № 2»), соблюдая установленные требования;

8) владение технологией оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по предмету.

4. Разделы, темы и содержание обучения

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем	Часы	Содержание обучения
1.	ОГЭ и ЕГЭ по биологии в контексте создания региональной системы оценки качества образования	6	
1.1	Организационные и правовые вопросы проведения ОГЭ и ЕГЭ.	2	ОГЭ и ЕГЭ как элемент общероссийской системы оценки качества образования. Документация эксперта и правила ее оформления. Форма бланков ответов учащихся на задания с развернутым ответом (ФЦТ). Правила заполнения документов экспертами ОГЭ и ЕГЭ. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ и ЕГЭ. Основные документы, регламентирующие проведение ОГЭ и ЕГЭ.
1.2	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по биологии прошлых лет.	2	Сравнительный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по биологии последних двух лет. Сравнение результатов ОГЭ и ЕГЭ по Воронежской области и Российской Федерации за прошлый год.
1.3	Анализ работы предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по биологии прошлых лет. Типичные ошибки экспертов.	2	Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ по биологии прошлого года с развернутым ответом. Статистика работы предметной комиссии прошлых лет. Основные причины неверного выставления баллов экспертами.
2.	Структура и содержание контрольных измерительных материалов.	6	
2.1	Структура и содержание.	3	Кодификатор элементов содержания ОГЭ и ЕГЭ по биологии текущего года. Спецификация экзаменационной работы по биологии ОГЭ и ЕГЭ по биологии текущего года.
2.2	Последние изменения.	3	Изменения в структуре ОГЭ и ЕГЭ по биологии текущего года. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Прогнозирование ошибок, которые могут возникнуть при работе над каждой содержательной линией задания

3.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	18	Подходы к системе оценки заданий №15 по биологии на ОГЭ и ЕГЭ. Критерии оценивания заданий. Разбор нестандартных ситуаций (на основе демонстрационной версии ОГЭ и ЕГЭ и открытого сегмента ФИПИ).
4.	Итоговая аттестация.	6	Зачет.

5. Методические рекомендации и пособия по реализации учебной программы имеются на сайте факультета: www.moodle.vsu.ru.

6. Литература

1. Нормативные документы

1. Инструкция по подготовке и участию выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений в едином государственном экзамене в 2015 году.
2. Инструкция по проведению единого государственного экзамена в 2016 году.
3. Инструкция по рассмотрению апелляций к процедуре и результатам единого государственного экзамена в 2016 году.
4. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
5. Единый государственный экзамен. Сборник нормативных документов/ Министерство образования РФ – М.: Интеллект–Центр, 2014.
6. Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по математике.

2. Литература по общим вопросам проведения ОГЭ и ЕГЭ

1. Единый государственный экзамен. Научные основы, методология и практическая организация эксперимента: Сб. статей / под ред. В.А. Болотова. – М.: Логос, 2002.
2. Колмогорова Л.С. Диагностика психологической культуры школьников. – М.: Владос-пресс, 2002.
3. Концепция оценки достижения учащимися требований общеобразовательного стандарта. / Кол. авторов под рук. В.С. Леднева/. – М.: Изд-во РАО, 1993.
4. Оценка качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. //Проблемы качества образования: Материалы XI Всерос. науч. – метод. конф.: [В 4-х кн.]
5. Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов: учебное пособие. – М.: Логос, 2002.

7. Авторы

1. Сулин Валерий Юрьевич, канд. биол. наук, доцент кафедры физиологии человека и животных.

IV. Кадровое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Дисциплины (модули)	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогический (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Модули 1, 2, 3	Сулин Валерий Юрьевич, доцент кафедры физиологии человека и животных	ВГУ, биолог, преподаватель биологии и химии	к.б.н., доцент	22	22	12	ВГУ, доцент	Штатный преподаватель

V. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации – зачет.

Текущий контроль осуществляется в форме опроса слушателей и по результатам контрольных и самостоятельных работ.

Итоговой аттестацией является контрольная работа по основным темам и ключевым понятиям курса.

Показатели согласованности и их значения по результатам аттестации для присвоения статуса эксперта:

- **Показатель 1:** Процент оцениваемых заданий, по которым оценки эксперта не совпали с эталонными оценками/оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов: **до 30%**.
- **Показатель 2:** Расхождение в общем количестве баллов, выставленных экспертом за выполнение экзаменуемым всех заданий устной части и общей эталонной оценки: **до 7 баллов**.
- В случае не достижения слушателем **одного** из данных показателей ему предоставляется право пересдачи (**четыре** показателя (по 2 на работу). Если 3 из 4-х показателей выдержаны – дается статус эксперта).

VI. Составители программы

1. Сулин В.Ю., канд. биол. наук, доцент кафедры физиологии человека и животных.