

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю  
Первый проректор - проректор по  
учебной работе

Е.Е. Чупандина

20.10. 20 17

Дополнительная образовательная программа

общеразвивающая

тип программы

«Технологии обучения в европейском вузе»

название программы

Категория обучающихся \_\_\_\_\_ студенты \_\_\_\_\_

Срок обучения \_\_\_\_\_ 36 час. \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Город – Воронеж

## I. Общая характеристика программы

### 1.1. Цели реализации программы

подготовить слушателей к обучению в европейском вузе в рамках обменных программ, реализуемых Университетом совместно с европейскими вузами - партнерами

Задачи:

- познакомить слушателей с основными закономерностями и моделью организации Европейского пространства высшего образования (Болонский процесс)
- сформировать у слушателей понимание системы оценки знаний в Европейском вузе, познакомить с особенностями структур учебных планов, курсов;
- сформировать у слушателей навыки академического письма и презентации;
- подготовить слушателей к работе в интернациональных коллективах;
- подготовить слушателей к преодолению возможного кросс-культурного шока в процессе обучения за рубежом.


### 1.2. Планируемые результаты обучения

- Знание особенностей европейской системы образования, основных требований и подходов к обучению в европейском вузе;
- Умение грамотно осуществлять коммуникацию в многокультурной среде;
- Умение работать в группе;
- Владение навыками грамотного написания академических работ;
- Владение стратегиями успешной сдачи экзаменов;
- Владение навыками проведения презентаций;

## II. Учебный план

	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические и лабораторные занятия	самостоятельная работа	
1.	Европейское пространство высшего образования	6	3		3	Устный опрос
2	Формы контроля и стратегии сдачи экзаменов	3	1	1	1	Устный опрос
3.	Написание академических работ	7	3	2	2	Письменная работа
4.	Искусство презентации	8	4	2	2	Устный опрос
5.	Работа в группах	6		4	2	Тренинг

6.	Межкультурная коммуникация	6	2	2	2	Тест
8.	Итого	36	13	11	12	

Руководитель дополнительной образовательной программы  Ушкова Н.Н.

### III. Рабочая программа учебного модуля

#### 1. Тема 1. Европейское пространство высшего образования (6 час.)

Болонский процесс. Сходства и различия в системах образования европейских стран. Обучение в течение жизни. Программы поддержки образования. Студенческие организации, поколение Эразмус, европейская система зачетных единиц, трансфер результатов обучения, структура образовательного курса в европейском вузе, требования к классной и внеклассной работе, распределение оценки между работой в течение семестра и экзаменом. Соотношения балловых шкал в разных странах, значение оценки, соревновательная система оценивания и как в ней выжить.

#### Тема 2. Формы контроля и стратегии сдачи экзаменов (3 час.)

Виды и формы контроля знаний. Экзамен-презентация, экзамен-тест, экзамен-кейс, экзамен – исследовательский проект, письменный экзамен с открытыми и закрытыми источниками. Возможности получения консультаций, переноса экзамена и переекзаменовки.

#### Тема 3. Написание академических работ (7 час.)

Обязательная структура академических работ, язык академических работ, формирование предположений, гипотез и выводов, правила обращения с источниками при написании академических работ. Научные и ненаучные ресурсы. Стили цитирования в деталях, APA-style. Правила оформления цитат из различных видов публикаций: монографий, научной периодики, Интернет-изданий.

#### Тема 4. Искусство презентации (8 час.)

Академическая презентация, формирование структуры выступления. Критическая оценка выступления спикеров и собственных навыков презентации, использование тона, риторических приемов и жестов. Особенности выступления на иностранном языке.

#### Тема 5. Работа в группах (6 час.)

Коллективная работа, определение лидера, распределение задач при выполнении коллективных заданий в учебных группах, взаимоотношение лидера и группы.

#### Тема 8. Межкультурная коммуникация (6 час.)

Культура, коммуникация и международное взаимодействие. Культурные стандарты и установки представителей различных культур. Культурный шок и способы его преодоления. Невербальная коммуникация и возможные ошибки в процессе общения

2. Методические рекомендации и пособия по реализации учебной программы. Методическое обеспечение модуля включает раздаточный материал, презентации, лекции и перечень практических заданий, ролевых и ситуационных игр, направленных на закрепление приобретенных слушателями теоретических знаний по модулю «Технологии обучения в европейском вузе». В рамках данного курса в качестве основной учебной технологии используются традиционные формы занятий – лекционные и практические. На занятиях слушатели изучают учебный материал и работают над конкретными индивидуальными заданиями. Работа над индивидуальным заданием начинается на практическом занятии и далее продолжается в ходе самостоятельной работы. В качестве дополнительных учебных материалов предполагается использование кино и видео материалов.

### 3. Контрольные задания

Кейс «Пересчет зачетных единиц»

Кейс «Составление индивидуального плана обучения (Learning agreement)»

Конкурсная презентация «ВГУ. Стань мобильным с нами»

Контрольные вопросы и задания:

Европейское пространство высшего образования.

Возможности для студентов в рамках болонской системы.

Практическое значение ECTS.

Особенности систем образования в европейских странах.

Какое количество кредитов в семестр зарабатывает студент.

Успешные стратегии сдачи экзаменов.

Роль и задачи лидера в процессе реализации проекта.

Особенности академической презентации.

### 4. Литература

1. Болонский процесс в вопросах и ответах / В.Б. Касевич [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т .— СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004 .— 106 с.
2. Болонский процесс: это должен знать каждый : [учебное пособие] / Обществ. молодеж. палата при Гос. Думе Федер. Собрания Рос. Федерации, Комис. по образованию, науке и развитию инновац. потенциала молодежи ; Воронеж. мест. молодеж. обществ. орг. "Политика и время" ; [под ред. Р.В. Савенкова] .— Воронеж : Истоки, 2010 .— 20 с.
3. Виноградова, Н.С. Методические рекомендации по выполнению письменных работ / Н.С. Виноградова. – М., 1998.
4. Bailey, Stephen, Academic Writing. A Handbook for International students. – Routledge., 2011
5. Thomas Alexander, Handbook of Intercultural Communication and Cooperation - Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, Göttingen, 2010
6. Сейфуллаева, М.Э. Международный менеджмент / М.Э. Сейфуллаева. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2012
7. Международный менеджмент / Под ред. Пивоварова С.Э., Тарасевича Л.С., Майзеля А.И. —СПб: Питер, 2001

5. Авторы: Беленова Н.Н., Болдырихин А.А., Ушкова Н.Н.

## IV. Кадровое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Дисциплины (модули)	Характеристика педагогических работников							условия привлечения к педагогической деятельности
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогический (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Европейское пространство высшего образования. Формы контроля и стратегии сдачи экзаменов. Написание академических работ	Ушкова Наталья Николаевна, ведущий специалист	РУДН, менеджмент международного образования	4	21	5	2	ВГУ, Ведущий специалист, Управление международного сотрудничества	
2	Искусство презентации	Болдырихин Александр Александрович	ВГУ, международные отношения	Кандидат полит. наук	6	4	2	ВГУ, ФМО, переводчик	
3	Работа в группах. Межкультурная коммуникация	Беленова Наталья Николаевна	ВГУ, управление персоналом	Кандидат эконом. наук, доцент	32	28	5	ВГУ, эконом. ф - т., кафедра ЭТИОУ	

