

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан экономического факультета



Каналухин П.А.
25.10.2018 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование специальности:** 38.03.01 Экономика труда
- 2. Профиль:** Экономика труда
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная
- 5. Утверждена** Ученым советом экономического факультета
(протокол № 8 от 25.10.2018)
- 6. Учебный год:** 2018-2019

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы профиля «Экономика труда» соответствующим требованиям ФГОС по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок 3, базовая часть.

Государственная итоговая аттестация, являющаяся завершающим этапом обучения по программе бакалавриата, проводится в конце 8 семестра очной формы обучения.

9. Форма государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
Общекультурные компетенции	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. И использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6/216:

- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6/216.

12. Государственный экзамен

Не предусмотрен ООП

13 Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой итоговый компонент образовательного процесса, направленный на систематизацию и закрепление знаний, умений и навыков обучающегося в ходе решения конкретных профессиональных задач, а также определение уровня подготовленности выпускника к определенным видам профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, выполненное обучающимся под руководством работника из числа научно-педагогического состава выпускающей кафедры (научного руководителя). ВКР позволяет выпускнику продемонстрировать достижение им совокупности запланированных результатов освоения ООП.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП в соответствии с учебным планом профиля подготовки, полностью выполнивший задание на ВКР.

Обучающийся получает задание на выполнение ВКР после утверждения тем ВКР Ученым советом экономического факультета.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа работников кафедры экономики труда и основ управления.

Процесс подготовки, выполнения и защиты работ состоит из следующих этапов:

- 1 Выбор, обоснование и утверждение темы исследования.
- 2 Составление библиографии по теме и разработка плана работы.
- 3 Подготовка задания на выпускную квалификационную работу.
- 4 Подбор и изучение теоретических и практических материалов в соответствии с намеченным планом.
- 5 Обработка, систематизация и обобщение данных.
- 6 Написание текста работы с обязательным описанием результатов исследования.
- 7 Предоставление ВКР научному руководителю и, в случае необходимости, работа над замечаниями.
- 8 Оформление и сдача работы на нормоконтроль.
- 9 Написание отзыва на ВКР.
- 10 Получение справки о внедрении результатов исследования (при наличии).
- 11 Сдача работы секретарю ГЭК.
- 12 Защита работы.

На первом этапе студент выбирает тему работы. Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы исследования из предложенного кафедрой перечня, исходя из собственных научных интересов, практической и теоретической значимости взятой к рассмотрению проблемы. Студент может также самостоятельно предложить для выпускной работы тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Тема работы может быть предложена и организацией, на базе которой студент проходил практику или какой он направлен на обучение. В формулировку темы ВКР может быть включено название объекта, на примере которого проводится исследование. Тема ВКР закрепляется за студентом на основании его письменного заявления. Тема ВКР должна быть обязательно согласована с научным руководителем.

На втором этапе в соответствии с выбранной темой студент самостоятельно подбирает необходимую литературу. При этом используются его знания перечня литературы, рекомендованной преподавателями при чтении лекций и проведении практических занятий по учебным дисциплинам. Руководитель работы помогает студенту в отборе основных публикаций отечественных и зарубежных экономистов, ведущих исследования по данной или близкой проблеме, а также рассматривает список других источников информации, включая законодательные и нормативные документы.

На третьем этапе студент самостоятельно составляет первоначальный план работы, который отражает логику исследования автора, содействует последовательному изложению содержания работы, помогает найти основные направления в освещении вопросов темы и позволяет систематизировать материал по разделам работы. План выпускной квалификационной работы отражается в задании на выполнение ВКР и является основанием для разработки календарного графика – сроков завершения отдельных разделов работы.

На четвертом этапе осуществляется подбор и изучение теоретических и практических материалов. Разработка теоретических аспектов темы предполагает изучение работ отечественных и зарубежных ученых-экономистов и практиков. Сбор и обработка материалов для практической части работы является одним из самых трудоемких и ответственных этапов. Собрать практический материал для ВКР необходимо во время прохождения преддипломной практики. От студента требуется знание плановых, статистических, учетных и др. документов, в которых содержится нужная ему информация, а также знание подразделений организации, которые ответственны за составление соответствующих документов по планированию, организации, управлению и т.д. При этом особое внимание необходимо уделять достоверности полученных данных.

На пятом этапе одновременно с накоплением данных студент должен систематизировать и обработать собранный материал, в том числе провести необходимые расчеты, составить аналитические и комбинированные таблицы, диаграммы, схемы, проанализировать результаты, сформулировать выводы и предложения. Это ускорит работу и позволит своевременно обнаружить пропуски в подборе материалов, необходимых для проведения анализа и оценки действующей практики, и восполнить недостающие. Особое внимание необходимо обратить на информацию, позволяющую сформулировать предложения по улучшению работы организации.

На шестом этапе подготовка работы завершается ее написанием - логическим изложением результатов работы, обработанных ранее теоретических и практических материалов, обозначенных проблем и предложений по их решению.

На седьмом этапе черновой вариант работы представляется научному руководителю, который оценивает ее готовность к защите. В случае негативной оценки работы студент осуществляет ее доработку, руководствуясь замечаниями и рекомендациями научного руководителя.

На восьмом этапе особое внимание следует уделить оформлению работы, требования к которой представлены в учебно-методическом пособии по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. Написанная ВКР обязательно предоставляется на кафедру для проверки работы на соблюдение требований по оформлению работы (нормоконтроль).

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Результаты проверки готовности ВКР к защите фиксируются в протоколе заседания кафедры.

На девятом этапе законченная, оформленная, прошедшая нормоконтроль и переплетенная ВКР представляется научному руководителю для получения отзыва. ВКР должна быть скреплена мягким переплетом с использованием пружинного скрепления.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

На десятом этапе к работе рекомендуется приложить справку о внедрении результатов ВКР в практику (желательно).

На одиннадцатом этапе переплетенная ВКР со всеми документами (задание на ВКР, отзыв научного руководителя, справка о внедрении – при наличии) сдается секретарю ГЭК. Перечисленные документы к работе не подшиваются, рекомендуется вложить их в папку-файл и приложить к готовой работе.

Обучающийся представляет ВКР и отзыв на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты.

Обязательным условием допуска ВКР к защите является проверка на

объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Работа считается готовой к защите при обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ», при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя, заведующего кафедрой экономики и управления организациями, а также наличия отзыва.

Электронные версии ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.edu.vsu.ru) не позднее, чем за 2 дня до даты защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате pdf после подписания ВКР заведующим кафедрой.

Защита ВКР осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета экономического факультета по представлению заведующего кафедрой экономики труда и основ управления. Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Темы ВКР разрабатываются в рамках тематики научно-исследовательской работы выпускающей кафедры ее работниками из числа научно-педагогического состава, обсуждаются на заседании кафедры и представляются заведующим кафедрой Ученому совету факультета.

Обучающиеся должны иметь возможность выбора темы ВКР и научного руководителя. Обучающийся имеет право выбрать одну из объявленных тем или предложить собственную после ее согласования с научным руководителем. Тема инициативной ВКР обсуждается на заседании выпускающей кафедры на основании представленного заявления обучающегося (в свободной форме). В заявлении обосновывается целесообразность разработки соответствующей темы для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. При рассмотрении инициативной темы ВКР кафедра имеет право ее аргументированного отклонения или, при согласии обучающегося, корректировки. Соответствующее решение оформляется протоколом заседания кафедры.

Примерная тематика ВКР:

1. Социально-трудовые отношения в современных условиях и их регулирование.
2. Законодательное регулирование социально-трудовых отношений.
3. Рынок труда в системе экономических отношений общества.
4. Современные проблемы российского рынка труда.
5. Государственная политика занятости в Российской Федерации.
6. Занятость населения как объект государственной социальной политики.
7. Проблемы регулирования занятости в рыночной экономике.
8. Проблемы гендерной дискриминации на рынке труда.
9. Проблемы безработицы и социальной поддержки лиц, оказавшихся без работы.
10. Образовательная и профессиональная подготовка работников как фактор повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

11. Движение и использование трудовых ресурсов в регионе.
12. Миграция населения и ее социально-экономические последствия.
13. Профорientация в рамках реализации политики занятости.
14. Система социального партнерства России: анализ и проблемы развития.
15. Регулирование социально-трудовых отношений в рыночной экономике РФ.
16. Региональные особенности состояния и развития социально-трудовой сферы.
17. Качество трудовой жизни и направления его повышения.
18. Современные методы управления производительностью труда.
19. Механизм управления условиями труда на примере предприятия.
20. Социально-трудовая адаптация персонала: проблемы и решения.
21. Нормирование труда как элемент системы организации заработной платы.
22. Методы оценки затрат и результатов труда организации.
23. Взаимосвязь занятости с социальным обеспечением населения.
24. Оптимизация оплаты труда различных категорий персонала.
25. Политика вознаграждения персонала и оценка ее эффективности на примере предприятия.
26. Человеческие ресурсы и трудовой потенциал организации.
27. Социальные льготы на предприятии: цели и сферы применения.
28. Оплата труда как средство мотивации персонала.
29. Система социальной защиты персонала и ее основные элементы.
30. Основные принципы государственного регулирования в области оплаты труда и доходов населения.
31. Сущность и значение организации и нормирования труда на предприятии.
32. Современные концепции организации труда и программы их реализации.
33. Методы изучения затрат рабочего времени и анализа трудовых процессов, оценка их эффективности.
34. Разделение и кооперация труда на предприятии, развитие их форм.
35. Роль и значение службы занятости в формировании и функционировании рынка труда.
36. Совершенствование организации рабочих мест.
37. Условия труда, их влияние на работоспособность человека.
38. Режимы труда и отдыха на предприятии, их оптимизация.
39. Аттестация рабочих мест: проведение и использование результатов.
40. Коллективная форма организации труда, ее особенности, развитие и использование в отраслях экономики.
41. Основные направления совершенствования нормативной базы предприятий.
42. Организация работы по нормированию труда на предприятии.
43. Молодежный рынок труда в России: опыт и проблемы.
44. Основные направления совершенствования организации и нормирования труда в современных условиях.
45. Взаимосвязь совершенствования организационной культуры и эффективности социально-трудовых отношений.
46. Управление трудовым потенциалом на предприятии.
47. Социальное партнерство на предприятии.
48. Управление социальной сферой организации.

49. Управление конфликтами в организации.
50. Отношение работников к труду.
51. Анализ организации оплаты труда.
52. Производительность труда как основа реализации экономической и социальной политики.
53. Производительность труда: сущность, методы измерения, показатели.
54. Современные формы и системы оплаты труда на предприятии.
55. Проблемы управления занятостью населения на региональном рынке труда.
56. Система менеджмента качества: влияние на организацию труда.
57. Процессный подход в организации труда.
58. Организация труда в концепции TQM.
59. Бестарифное регулирование заработной платы.
60. Безработица и пути ее преодоления.
61. Мобильность рабочей силы.
62. Качество трудовой жизни: понятие, система оценки.
63. Социальные технологии для эффективного использования человеческих ресурсов.
64. Гендерный подход к анализу занятости.
65. Планирование и анализ трудовых показателей.
66. Уровень и динамика доходов населения.
67. Занятость населения: сущность и формы.
68. Социальная политика и уровень жизни населения.
69. Уровень и качество жизни населения России.
70. Организационные коммуникации как фактор совершенствования социально-трудовых отношений на предприятии.
71. Проблемы бедности в России: динамика, анализ, направления снижения уровня бедности.
72. Гибкие формы занятости населения (удаленная работа, заемный труд, аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала и т.п.).
73. Инновационные процессы в социально-трудовой сфере.
74. Инновации в трудовых процессах.

13.3. Структура ВКР

Объем выпускной квалификационной работы бакалавров (без учета приложений) должен, как правило, составлять не более 60-70 печатных страниц.

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение к ВКР дает общее представление о работе, ее содержательной характеристике и научных инструментах, с помощью которых она выполнялась. В нем содержатся следующие вопросы:

- актуальность темы исследования и ее значение для науки и практики;
- степень разработанности проблемы отечественными и зарубежными учеными, различными научными школами;

- цель исследования и задачи, которые решаются в ВКР для достижения поставленной цели;
- объект исследования, определяемый в соответствии с выбранной темой работы, областью исследований и изучаемой проблемой;
- предмет исследования, отражающий систему экономических отношений, опосредующих изучаемую категорию, закономерности их функционирования и тенденции развития, связи в социально-экономических явлениях и процессах;
- теоретические и методические основы исследования, опирающиеся на труды ученых в области данной проблемы; методические подходы, научные принципы и методы, используемые в работе;
- эмпирическая база исследования, включающая законодательные акты и законопроекты, статистические материалы и данные различных источников, результаты социологического опроса и др.

Таким образом, введение – ответственная часть ВКР, поскольку оно содержит все ее квалификационные характеристики.

Рекомендуемый объем введения не более 5% работы.

Основная часть работы должна содержать теоретическую часть, методические рекомендации по изучаемой проблеме и практические аспекты решения изучаемой проблемы применительно к объекту исследования. Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Рекомендуется основную часть работы делить на 3 раздела (теоретический, методический и практический). Допускается методический раздел объединять с теоретическим или практическим.

Первый раздел работы носит общетеоретический характер. Теоретическое обоснование предусматривает рассмотрение основных категорий изучаемого процесса, раскрытия их социально-экономического содержания, сущность и генезис выбранного явления, возможные тенденции или сценарии развития явления, анализ научных источников по поставленной проблеме. Критически следует оценить опубликованные научные работы отечественных и зарубежных авторов в избранном предметном поле. Авторы следует группировать по аспектам и концепциям, в русле которых они проводят исследование данной проблематики. Допускается строить раздел в форме обзора научной литературы по тематике исследования, содержательно же он должен представлять собой теоретический анализ проблемы.

В ВКР обзор рекомендуется заканчивать краткими выводами обучающегося о степени разработанности проблемы, перечислением круга проблемных вопросов и задач, которые недостаточно разработаны в научной литературе и которые необходимо исследовать в ВКР.

Методическая часть работы включает описание и анализ методики разработки проблемы, методов, моделей и инструментов исследований, методов расчета, критериев оценки показателей, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, оценку правильности и экономичности выбранных средств измерений и методик выполнения измерений, а также изложение позиции автора по данному вопросу.

Третья, прикладная, часть ВКР выполняется, как правило, по материалам организаций, собранным обучающимся. В данном разделе работы анализируется опыт деятельности организации в исследуемом направлении за ряд лет. Расчеты должны осуществляться в соответствии с методическими аспектами, описанными в предыдущих главах работы. Выявляются особенности организации, планирования, управления деятельностью предприятия, негативные явления в работе организации. Эта часть работы завершается оценкой деятельности организации в исследуемом направлении, конкретными теоретическими и практическими разработками, а также предложениями по их использованию,

обосновывается целесообразность их применения в данной организации для улучшения ее деятельности. В ВКР оценка результатов работы должна быть количественной и качественной, сравнение с известными решениями следует проводить по всем аспектам выбранной проблемы. Необходимо четко показать практическую полезность работы в целом или отдельных ее частей, указать на возможность обобщений, дальнейшего развития методов и идей.

Каждый раздел работы целесообразно закончить краткими выводами, т.к. это позволяет четко сформулировать итоги каждого этапа исследования.

По своей структуре каждый раздел работы должен содержать подразделы. Требуется, чтобы все разделы и подразделы были соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

В выпускных квалификационных работах обязательно должны быть ссылки на используемые в процессе написания работы источники информации, оформленные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. СИБИБД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

В зависимости от особенностей выполненной работы основную часть излагают в виде текста, таблиц, сочетания иллюстраций и таблиц или сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

В заключении по результатам проведенного исследования формулируются выводы (постановка проблемы) и предложения (пути решения заявленных проблем). Особый акцент делается на наиболее существенные результаты, полученные в ходе написания ВКР лично обучающимся. В заключении к ВКР определяются основные направления для дальнейшего исследования в этой области. Рекомендуемый объем заключения 5 % общего объема работы.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Список должен включать не менее 30-35 источников.

В Приложении помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления, протоколы, образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

ВКР бакалавра должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать обзор теории проблемы, поставленной в работе;
- использовать фактические данные предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д.;
- содержать необходимые аналитические, прогнозные и плановые расчеты;
- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов;
- строго соответствовать требованиям нормоконтроля по оформлению ВКР.

Текст ВКР должен быть построен по общей схеме, представленной в методических указаниях кафедры экономики труда и основ управления, отражающих современный уровень требований, предъявляемых к процессу подготовки, оформления и представления ВКР.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Подробные правила оформления и требования к содержанию отдельных разделов ВКР приведены в методических рекомендациях кафедры экономики труда и основ управления.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения	Примечание
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - известных ученых, представляющих основные направления и школы теоретического анализа экономики; - особенности развития экономики России, ее место и роль на различных этапах эволюции мирохозяйственной системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать явления экономической реальности на различных этапах развития экономики, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов; - соотносить полученные знания со своим личным опытом, использовать результаты для личного профессионального совершенствования и представлять полученные результаты исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с классической экономической литературой и самостоятельной работы для оценки результатов проводимых экономических реформ. 	
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития экономики различных стран; - особенности развития экономики России, ее место и роль на различных этапах эволюции мирохозяйственной системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе методологической культуры анализировать явления экономической реальности на различных этапах развития экономики, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества. 	
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний для использования в различных сферах деятельности; 	

<p>деятельности</p>	<p>Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	
<p>ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: - содержание основных этапов подготовки и написания самостоятельной научно-исследовательской работы Уметь: - определить цель, задачи и основное содержание ВКР - составить библиографический список научных работ и информационных источников для написания ВКР; - оформить справочный аппарат ВКР. Владеть: - способностью к письменному изложению результатов научного исследования в рамках ВКР; - навыками составления компьютерной презентации результатов ВКР; - навыками устного доклада результатов ВКР и защиты собственной позиции.</p>	
<p>ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: - критерии оценки социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; Уметь: - использовать критерии оценки социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе и принимать рациональные решения; Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	
<p>ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: – нормативные правовые документы, регламентирующие отдельные стороны профессиональной деятельности; – законодательство в сфере социально-трудовых отношений с позиции экономики труда и трудового права, складывающихся в современных условиях; Уметь: – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – экономическими методами регулирования</p>	

		<p>социально-трудовой сферы;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами правовых знаний, регламентирующих различные сферы деятельности. 	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и способы самоорганизации и самообразования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели самообразования и саморазвития; пользоваться системами поиска информации; - систематизировать информацию; постоянно контролировать процессы своей деятельности и ее результаты; - развиваться как личность и как профессионал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования жизненных целей; - навыками личной самоорганизации; навыками собственной мотивации; - навыками принятия решений. 	
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять рацион питания, составлять график тренировок для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами поддержания достаточного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. 	
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные несчастные случаи, причины возникновения чрезвычайных ситуаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тип несчастного случая, выявлять причины чрезвычайных ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации. 	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные и библиографические источники; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться информационно- 	

<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>коммуникационными технологиями с учетом требований информационной безопасности; Владеть: - способами решения стандартных задач с помощью информационных и библиографических источников.</p>	
<p>ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: - нормативно-правовую базу для анализа социально-трудовой сферы предприятия, региона, страны; - основные источники информации о состоянии социально-трудовой сферы; Уметь: - собирать, обобщать, анализировать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде экономическую информацию; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; Владеть: - методами современного экономического анализа; - методами сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	
<p>ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь: - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; Владеть: - навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	
<p>ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: - способы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; - оценивать эффективность управленческих</p>	

	<p>решений. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций; - навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. 	
<p>ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; - современными подходами к формированию базы данных о социально-трудовой сфере предприятия и региона, страны. 	
<p>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей; - действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 	
<p>ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; - обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов. 	
<p>ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы построения экономических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа результатов применения теоретических и эконометрических моделей. 	
<p>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические подходы к анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - обобщать результаты и делать выводы и заключения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки массивов экономических данных; - навыками анализа основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия; - навыками формирования информационной базы для научных исследований. 	
<p>ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации, содержащие данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о 	

<p>изменения социально-экономических показателей</p>	<p>социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа социально-трудовой сферы предприятия, региона, страны. 	
<p>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные источники информации с целью сбора необходимых данных для подготовки информационных обзоров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки массивов экономических данных; - навыками формирования информационной базы для научных исследований. 	
<p>ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные технологии, позволяющие обрабатывать социально-экономическую информацию; - основные приемы работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности информационные технологии и сетевые средства поиска и обмена информацией; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; - основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач. 	

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы обучающимся составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственные исследования, полученные результаты и выводы; предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Время выступления с докладом – 7-10 минут.

Для защиты обучающемуся необходимо подготовить презентацию, раздаточный материал для членов экзаменационной комиссии, отражающий основные результаты работы.

Процедура защиты ВКР проходит в следующем порядке:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии (председатель);
- оглашение темы ВКР и ее руководителя;
- доклад обучающегося по результатам работы с акцентом на собственные исследования и полученные результаты;
- вопросы по докладу и ответы обучающегося на них;
- заслушивание отзыва руководителя;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося.

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

По результатам защиты членами ГЭК принимается решение о присвоении обучающемуся квалификации «Бакалавр».

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГЭК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится в соответствии с п. 4.3 стандарта СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА проводится в соответствии с п. 4.4 стандарта СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

Вопросы защищающемуся могут задавать все члены ГЭК по всем частям выпускной квалификационной работы.

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии оценивания результатов:

1) Четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования (соответствие структуры и содержания ВКР проблеме исследования, поставленным цели и задачам, критический обзор существующих теоретических концепций и подходов по теме исследования, сбалансированность теоретической и практической частей исследования).

2) Обоснованность решения проблемы исследования (соответствие теоретико-методической основы и информационной базы исследования его цели и задачам, адекватность используемого инструментария для количественной и

качественной обработки эмпирических данных и подтверждения теоретических положений исследования, обоснованность рекомендаций по совершенствованию объекта исследования).

3) Взаимосвязь решаемых задач (части исследования взаимосвязаны, имеет место логическая последовательность и системность изложения).

4) Уровень проведения практического исследования (точность количественных измерений, репрезентативность выборки).

5) Качество экономико-математической обработки результатов (расчеты осуществлены с применением экономико-математического инструментария).

6) Качество оформления выпускной квалификационной работы. Оформление в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

7) Качество защиты. Четкость, ясность и структурированность доклада обучающегося при защите, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы. Обязательным является наличие презентации и использование раздаточного материала (схем, диаграмм, таблиц и др.).

Диагностическая шкала оценки ВКР

Критерий	«Отлично» (Высокий уровень)	«Хорошо» (Продвинутый уровень)	«Удовлетворительно» (Пороговый уровень)	«Неудовлетворительно» (Недопустимый уровень)
1. Четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования	Достаточная четкость обоих разделов	Достаточная четкость разделов теоретического характера и недостаточная – практического характера	Достаточная четкость разделов практического характера и недостаточная – теоретического характера	Имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме	Решение проблемы не обосновано
3. Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой	Решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
4. Уровень проведения практического исследования	Очень высокий: методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна	Высокий: методика и уровень исследования в достаточной степени соответствует его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна	Средний: методика и уровень исследования не полностью соответствует его целям и задачам, практическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна	Низкий: методика и уровень исследования не соответствует его целям и задачам, практическое исследование отсутствует

5. Качество экономико-математической обработки результатов	Очень высокое: расчеты практических данных осуществлены с применением экономико-математических методов и инструментов	Высокое: расчеты практических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из экономико-математических методов и инструментов	Низкое: экономико-математическая обработка результатов упрощенная	Экономико-математическая обработка результатов примитивная или отсутствует
6. Качество оформления выпускной квалификационной работы	Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от его требований	Высокое: имеется не более 1 нарушения ГОСТа и двух отклонений	Среднее: имеется не более 2 нарушений ГОСТа и трех отклонений	Низкое: имеются грубые нарушения ГОСТа
7. Выступление на защите выпускной квалификационной работы	Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы	Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов по отдельным вопросам	Пространное изложение содержания. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, отсутствие ответов на вопросы, демонстрация отсутствия знания своей работы

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, по которым определяется оценка защищающегося.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК. В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте : учебник. Модуль 1. Организация исследовательской деятельности / Н.В. Родионова .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 415 с. — URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=119007&sr=1
2	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 302 с.
3	Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 287 с. URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=115020&sr=1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Л.П. Арзамасцева, Н.Н. Беленова, А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко, В.Н. Ярышина // Воронеж : Экономический факультет ВГУ 2017. – 67 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf
5	Трещевский Ю.И. Методология исследования экономики, управления и финансов / Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; под ред. Ю.И. Трещевского .— Воронеж : Ин-т менеджмента, маркетинга и финансов, 2009 .— 235 с.
6	Овчаров А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика / А.О. Овчаров .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 143 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311
7	Мокий В.С.. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям] / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова .— Москва : Юрайт, 2018 .— 159 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) (вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы):

№ п/п	Ресурс
8	Зональная научная библиотека Воронежского госуниверситета (https://lib.vsu.ru/)
9	Электронно-библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/)
10	Научная электронная библиотека (https://elibrary.ru/)
11	Университетская библиотека онлайн (https://biblioclub.ru/)

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

13.9. Материально-техническое обеспечение:

Типовое оборудование аудиторий, ноутбук, мультимедийный проектор, экран.