

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

юридического факультета

Ю.Н. Стариков



27.09.2019г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** Корпоративный юрист
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная, заочная
- 5. Рекомендована** Ученым советом юридического факультета
(протокол № 2 от 27.09.2019 г.)
- 6. Учебный год:** 2020/2021

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:
базовая часть.

9. Формы государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

| Код | Название |
|------|---|
| ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания |
| ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.

– 6/216:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3/108;
- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 3/108.

12. Государственный экзамен

12.1 Процедура проведения государственного экзамена

Процедура проведения государственного экзамена определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

12.2. Перечень разделов, тем дисциплины ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

| Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных) | Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене | Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП |
|---|---|---|
| ОК-1 | владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями закона; навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений | Тема 1. Общая характеристика статуса коммерческих организаций Тема 2. Актуальные проблемы корпоративного права Тема 3. Способы и порядок создания коммерческих организаций Тема 4. Реорганизация коммерческих организаций |
| ПК-7 | <p>знать: особенности норм гражданского права, особенности метода гражданско-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в гражданском законодательстве; особенности и виды толкования гражданских правовых норм.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных гражданских правоотношениях.</p> | Тема 5. Ликвидация коммерческих организаций Тема 6. Средства индивидуализации коммерческой организации Тема 7. Товарный знак и коммерческое обозначение Тема 8. Защита деловой репутации коммерческих организаций Тема 9. Проблемы права собственности и иных вещных прав юридических лиц |
| ПК-8 | владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности | |

12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие корпоративных отношений и сфера регулирования корпоративного права.
2. История развития корпоративного права в России и за рубежом.
3. Проблемы законодательной классификации юридических лиц на коммерческие и некоммерческие.
4. Проблемы классификации юридических лиц на корпоративные и унитарные. Понятие права участия (членства).
5. Особенности правосубъектности коммерческой организации.
6. Правовое положение обособленных подразделений коммерческой организации.
7. Правовой статус органов коммерческой организации, виды органов.
8. Проблемы ответственности органа юридического лица за совершение недобросовестных действий. При ответе на вопрос используйте положения Постановления Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 62 "О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица".
9. Понятие и виды учредительных документов коммерческого юридического лица, их правовое значение и содержание.
10. Фирменное наименование коммерческой организации: понятие, элементы, порядок использования. Защита права юридического лица на фирменное наименование. При ответе используйте положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 г. "О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации".
11. Место нахождения юридического лица, его правовое значение. Адрес юридического лица и проблемы определения его достоверности. При ответе на вопрос используйте положения Постановления Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 61 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица".
12. Способы создания коммерческих юридических лиц. Понятие и правовая природа государственной регистрации коммерческой организации. Понятие, значение и содержание единого государственного реестра юридических лиц. При ответе на вопрос используйте положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".
13. Порядок государственной регистрации коммерческой организации.
14. Основания отказа в государственной регистрации коммерческой организации, защита прав учредителей в случае неправомерного отказа в государственной регистрации.
15. Основания, формы, правопреемство при реорганизации коммерческой организации и его документальное отражение. При ответе на вопрос используйте положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".
16. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его реорганизации.
17. Признание решения о реорганизации недействительным и признание реорганизации несостоявшейся: различие институтов. При ответе на вопрос используйте

положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".

18. Понятие и основания ликвидации коммерческой организации, не связанной с несостоятельностью (банкротством). При ответе на вопрос используйте положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".

19. Характеристика основных этапов ликвидации коммерческой организации, не связанной с несостоятельностью (банкротством). При ответе на вопрос используйте положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".

20. Удовлетворение требований кредиторов при ликвидации коммерческой организации, не связанной с несостоятельностью (банкротством). Защита прав кредиторов ликвидируемого юридического лица.

21. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) коммерческой организации. При ответе используйте положения Постановления Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 N 29 (ред. от 14.03.2014) "О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)".

22. Условия возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве). При ответе используйте положения Постановления Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 N 29 (ред. от 14.03.2014) "О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)".

23. Наблюдение как процедура банкротства. При ответе используйте положения Постановления Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 N 29 (ред. от 14.03.2014) "О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)".

24. Внешнее управление как процедура банкротства. При ответе используйте положения Постановления Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 N 29 (ред. от 14.03.2014) "О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)".

25. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. При ответе используйте положения Постановления Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 N 29 (ред. от 14.03.2014) "О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)".

26. Мировое соглашение как процедура банкротства. При ответе используйте положения Постановления Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 N 29 (ред. от 14.03.2014) "О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)".

27. Конкурсное производство как завершающая процедура банкротства. При ответе используйте положения Постановления Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 N 29 (ред. от 14.03.2014) "О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)".

28. Особенности банкротства страховых организаций.

29. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих как юридические лица.

30. Права участников корпоративной организации, виды прав и их осуществление.

31. Правовое положение и виды хозяйственных товариществ.

32. Система коммерческих организаций: различия и сходства моделей хозяйственных обществ, товариществ, производственных кооперативов и т.п.

33. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью: понятие, порядок формирования и изменения. При ответе на вопрос используйте положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ N 90, Пленума ВАС РФ N 14 от 09.12.1999 г. "О некоторых вопросах применения Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью".

34. Система органов общества с ограниченной ответственностью, их компетенция. При ответе на вопрос используйте положения Постановления Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 62 "О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица".

35. Правовое регулирование отчуждения доли в обществе с ограниченной ответственностью, правила выхода из состава участников общества.

36. Понятие акционерного общества как организационно-правовой формы коммерческой организации. Критерии деления акционерных обществ на публичные и непубличные, различие их статуса. При ответе на вопрос используйте положения Постановления Пленума ВАС РФ от 18.11.2003 N 19 (ред. от 16.05.2014) "О некоторых вопросах применения Федерального закона "Об акционерных обществах".

37. Уставный капитал акционерного общества: понятие, порядок формирования и изменения. При ответе на вопрос используйте положения Постановления Пленума ВАС РФ от 18.11.2003 N 19 (ред. от 16.05.2014) "О некоторых вопросах применения Федерального закона "Об акционерных обществах".

38. Система органов акционерного общества, их компетенция. При ответе на вопрос используйте положения Постановления Пленума ВАС РФ от 18.11.2003 N 19 (ред. от 16.05.2014) "О некоторых вопросах применения Федерального закона "Об акционерных обществах".

39. Осуществление акционером права на участие в управлении акционерным обществом: формы и порядок. Правовое положение владельцев привилегированных акций. При ответе на вопрос используйте положения Постановления Пленума ВАС РФ от 18.11.2003 N 19 (ред. от 16.05.2014) "О некоторых вопросах применения Федерального закона "Об акционерных обществах".

40. Реестр акционеров: понятие, значение, правила ведения. При ответе на вопрос используйте положения Постановления Пленума ВАС РФ от 18.11.2003 N 19 (ред. от 16.05.2014) "О некоторых вопросах применения Федерального закона "Об акционерных обществах".

41. Корпоративный договор: понятие и содержание. Защита прав участников корпоративного договора.

42. Сделки с заинтересованностью и крупные сделки: понятие, порядок совершения. При ответе на вопрос используйте положения Постановления Пленума ВАС РФ от 16.05.2014 N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью"

43. Хозяйственное партнерство: особенности организационно-правовой формы, сфера применения и преимущества.

44. Производственный кооператив: понятие, особенности членства и управления.

45. Паевые отношения в производственном кооперативе. Правовая природа пая, правила его отчуждения и передачи.

46. Решения собраний как юридический факт гражданского права. Общий порядок принятия решений.

47. Основания и последствия недействительности решения собраний.

48. Унитарное предприятие как организационно-правовая форма коммерческой организации, виды унитарных предприятий.

49. Имущественная основа и особенности ответственности унитарного предприятия по обязательствам.

50. Понятие деловой репутации коммерческой организации и способы ее гражданско-правовой защиты. При ответе используйте положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 г. N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц".

51. Понятие, содержание и защита права на коммерческое обозначение. При ответе используйте положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 г. "О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации".

52. Понятие, функции и виды товарных знаков. При ответе используйте положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 г. "О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации".

53. Основания возникновения, особенности осуществления и защиты права на товарный знак. При ответе используйте положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 г. "О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации".

54. Проблемы осуществления права хозяйственного ведения унитарными предприятиями.

55. Право оперативного управления казенного предприятия: содержание и осуществление.

56. Проблемы правового регулирования земельных сервитутов с участием юридических лиц.

57. Виндикационный иск как способ защиты вещных прав юридических лиц: основные элементы и условия предъявления иска; ограничения виндикации. При ответе на вопрос используйте положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав".

58. Негаторный иск как способ защиты вещных прав юридических лиц: основные элементы и условия предъявления иска. При ответе на вопрос используйте положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав".

59. Иски о признании права собственности юридического лица: понятие, сфера и условия применения. При ответе на вопрос используйте положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав".

60. Статус страховщиков как коммерческих юридических лиц.

2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Инспекцией ФНС было отказано в государственной регистрации общества с ограниченной ответственностью в связи с непредставлением заявителем необходимых для регистрации юридического лица документов. В частности, заявитель не представил документ, подтверждающий действительный адрес юридического лица. ООО «Лакмус», являясь учредителем незарегистрированного общества, обратилось в суд с заявлением о признании решения налогового органа незаконным. В обоснование своего требования ООО «Лакмус» указало, что конкретный адрес реги-

стрируемого юридического лица был указан в заявлении о государственной регистрации, а также к нему был приложен договор аренды помещения, заключенный с ООО «Лакмус» как учредителем создаваемого юридического лица.

Какое решение должен принять суд?

Ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена, утверждены решением кафедры гражданского права и процесса и находятся на кафедре гражданского права и процесса в папке «Фонд оценочных средств».

12.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГЭК

(подпись) (расшифровка подписи)

___.__.20__ г.

Направление подготовки - 40.04.01 Юриспруденция
Государственный экзамен – Корпоративный юрист

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Правовое регулирование отчуждения доли в обществе с ограниченной ответственностью, правила выхода из состава участников общества.
2. Негаторный иск как способ защиты вещных прав юридических лиц: основные элементы и условия предъявления иска. При ответе на вопрос используйте положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав".
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Показатели | Критерии и шкала оценивания | | | |
|--|---|--|---|---|
| | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| 1. Знание учебного материала, владение понятийным аппаратом | Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме. | Ответ обучающегося не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора. | Ответ обучающегося не соответствует любым двум-трем из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу. | Ответ обучающегося не соответствует любым четырём-пяти из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции. |
| 2. Умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | | | | |
| 3. Владение способами и приемами толкования нормативно-правовых актов | | | | |
| 4. Умение самостоятельно формулировать и обосновывать выводы | | | | |
| 5. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности | | | | |

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

| | |
|-----------------------|--|
| Шкала оценивания | Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач |
| «Отлично» | Повышенный уровень - обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности |
| «Хорошо» | Базовый уровень – обучающийся в целом готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, не в полной мере проявляет самостоятельность |
| «Удовлетворительно» | Пороговый уровень – обучающийся частично готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, фрагментарное проявление требует помощи при выполнении заданий |
| «Неудовлетворительно» | Недопустимый уровень – обучающийся не готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки |

12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена содержит два вопроса и ситуационную задачу. Вопросы, как правило, носят теоретический характер, но с содержанием требования знания практики применения положений законодательства.

По всем критериям оценивания каждый член ГЭК выставляет оценку, соответствующую уровню сформированности компетенций.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех оценок членов ГЭК.

12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Брагинский М. И. Договорное право / М.М. Брагинский, В.В. Витрянский. – М. : Статут, 1999. – Кн. 1.: Общие положения. – 840 с. |
| 2 | Иванова Е.В. Договорное право : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т / Е.В. Иванова. – Москва : Юрайт, 2016. – Т. 1: Общая часть. – 174 с. |
| 3 | Иванова Е.В. Договорное право : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т / Е.В. Иванова. – Москва : Юрайт, 2016. – Т. 2: Особенная часть. – 391 с. |
| 4 | Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой (постатейный) / под ред. А. П. Сергеева. – М. : Проспект, 2010. – 911 с. |
| 5 | Гражданское право: учебник: в 3 т.– 7-е изд., пераб. и доп. / под ред. Ю. К. Толстого. – М. : Проспект, 2011. – Т.1. – 777 с. |
| 6 | Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к разделу III «Общая часть обязательственного права» / под ред. Л.В. Санниковой. – М. : Статут, 2016. – 622 с. |
| 7 | Российское гражданское право : учебник : в 2 т. Т. 2 : Обязательственное право / отв. ред. Е. А. Суханов. – М. : Статут, 2015. – 1206 с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Бевзенко Р.С. Обеспечение обязательств (залог, поручительство, гарантия): сборник публикаций / Р.С. Бевзенко. – Москва : Статут, 2015. – 590 с. |

| | |
|----|---|
| 2 | Белов В.А. Денежные обязательства / В.А. Белов. – М. : ЮрИнфоР, 2001. – 237 с. |
| 3 | Брагинский М. И. Договорное право: Общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – М.: Статут, 1998. – 682 с. |
| 4 | Брагинский М. И. Договорное право. Кн. 2 : Договоры о передаче имущества / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – М. : Статут, 2002. – 800 с. |
| 5 | Брагинский М. И. Договорное право. Кн. 3 : Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – М. : Статут, 2002. – 1038 с. |
| 6 | Брагинский М.И. Договорное право. Кн. 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – М. : Статут, 2003. – 910 с. |
| 7 | Гражданское право : актуальные проблемы теории и практики / под общ. ред. В. А. Белова. – М. : Юрайт–Издат, 2007. – 993 с. |
| 8 | Грибанов В. П. Осуществление и защита гражданских прав / В. П. Грибанов. – 2-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2001. – 411 с. |
| 9 | Груздев В.В. Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву: монография / В.В. Груздев. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 272 с. |
| 10 | Егиазаров В. А. Транспортное право : учеб. пособие / В. А. Егиазаров. – М.: Юстицинформ, 2007. – 552 с. |
| 11 | Егорова М.А. Современное состояние правового регулирования последствий расторжения договора / М.А. Егорова // Гражданское право. – 2013. - №4. – С. 37-41. |
| 12 | Иоффе О. С. Обязательственное право / О. С. Иоффе. – М. : Юрид. лит., 1975. – 880 с. |
| 13 | Иоффе О. С. Ответственность по советскому гражданскому праву / О. С. Иоффе. – Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1955. – 310 с. |
| 14 | Красавчиков О. А. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности / О. А. Красавчиков. – М. : Юрид. лит., 1966. – 199 с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека online» - http://old.biblioclub.ru |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - http://lanbook.lib.vsu.ru |
| 3 | Национальный цифровой ресурс Руконт – http://rucont.ru . |

12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

12.6. Материально-техническое обеспечение:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

13. Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

ВКР оформляется в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Общий объем магистерской диссертации – 80 - 100 страниц (без учета приложений), библиография не менее 30 наименований. Тексты ВКР должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Допускается оформление иллюстраций и таблиц на листах формата А3 (297 x 420 мм).

При подготовке текста, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения. В этой связи рекомендуется выполнять тексты на компьютере и распечатывать на лазерном принтере с четким и ясным шрифтом.

Параметры страницы:

- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10-15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее - 20-25 мм;

- нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине;

- число строк на странице не более 30, в строке 60-65 знаков с учетом пробела, 1800 знаков на странице.

Используется шрифт - Times New Roman:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала;

- список литературы печатается с размером шрифта – 14, через 1 интервал;

- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал.

Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в отчете сервиса «Антиплагиат». С учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов решением Ученого совета юридического факультета установлен следующий процент самостоятельности ВКР, включающий оригинальность текста и корректность цитирования – 65%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР в соответствии с заданием руководителя, с предоставлением отчета, фиксируется оценкой по преддипломной практике. Положительная оценка по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите. При получении неудовлетворительной оценка по преддипломной практике повторная промежуточная аттестация, в том числе на комиссии, проводится в установленные сроки по распоряжению декана факультета.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Средства индивидуализации продукции юридического лица.
2. Проблемы правопреемства при реорганизации юридического лица.
3. Корпоративные отношения: правовая природа и особенности регулирования.
4. Договорное регулирование корпоративных отношений.
5. Правовое регулирование ликвидации коммерческих организаций.
6. Защита прав кредиторов ликвидируемого юридического лица.

7. Прекращение недействующих юридических лиц: проблемы правоприменительной практики.
8. Правовое регулирование крупных сделок и сделок с заинтересованностью хозяйственных обществ.
9. Особенности правового положения участников обществ с ограниченной ответственностью.
10. Корпоративные права: природа, виды и особенности осуществления.
11. Правовое регулирование института принудительного выкупа акций.
12. Особенности управления в корпоративных организациях.
13. Оспаривание сделок должника в деле о несостоятельности (банкротстве): вопросы теории и практики.
14. Правовое регулирование сделок по отчуждению долей в уставном капитале ООО.
15. Особенности правового режима имущества хозяйственных обществ.

13.3. Структура ВКР

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР, степень разработанности темы, теоретическая и методологическая базы исследования, структура работы);
- основная часть (состоит из отдельных глав и параграфов, в которых приводится критический анализ существующих точек зрения относительно поставленных в введении проблем, действующего законодательства и практики его применения во взаимосвязи с изложенными теоретическими позициями; выпускник должен сформулировать собственные выводы по рассматриваемым вопросам; структура основной части определяется в соответствии с требованиями логичного и последовательного изложения материала);
- заключение (обобщаются основные положения и выводы ВКР);
- список использованной литературы (включает в себя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, специальную научную и учебную литературу, другие источники). Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания;
- приложения (по мере необходимости — в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

| Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных) | Результаты обучения |
|---|---|
| ОК-1 | владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями закона; навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений |

| | |
|------|---|
| ПК-7 | <p>знать: особенности норм гражданского права, особенности метода гражданско-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в гражданском законодательстве; особенности и виды толкования гражданских правовых норм.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных гражданских правоотношениях.</p> |
| ПК-8 | владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности |

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Процедура защиты ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Продолжительность доклада обучающегося по результатам работы определяется решением ГЭК, но не может быть более 15 минут.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие материалы правоприменительной практики были использованы при проведении исследования?
3. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?
4. Какие статистические и социологические данные использовались при проведении исследования?
5. Использовались при написании работы исторические данные о становлении и развитии рассматриваемого в исследовании института?
6. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
7. Труды каких ученых использовались при написании исследования?

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание полностью соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно (структура полностью соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования очень высокий (изучены все необходимые источники, их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); | Повышенный уровень | Отлично |

| | | |
|---|-----------------|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Эмпирический уровень исследования очень высокий (методика и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены адекватно и точно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (ясное, четкое изложение содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы, умения отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание в основном соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно (структура в основном соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования высокий (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном глубоко и верно, продемонстрирована достаточная степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования высокий (методика и уровень проведения исследования в целом соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены в основном адекватно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР высокое (имеется незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое (четкое изложение содержания, с недостаточно обоснованными и аргументированными выводами отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют или | Базовый уровень | Хорошо |

| | | |
|--|-----------------------------|----------------------------|
| <p>имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему, содержание не полностью соответствует теме; - Структура работы достаточно обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно (структура не полностью соответствует целям и задачам исследования, присутствуют значительные, но не многочисленные нарушения логической стройности и последовательности); - Теоретический уровень исследования средний (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном верно, но не глубоко, продемонстрирована низкая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования средний (методика и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, отбор материала недостаточно обоснован); - Качество оформления ВКР среднее (имеется небольшое количество грубых нарушений ГОСТа); - Качество устного доклада среднее (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в котором имеются замечания к проведенному исследованию. | <p>Пороговый уровень</p> | <p>Удовлетворительно</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную, тему, содержание слабо соответствует или не соответствует теме; - Структура работы необоснована, материал изложен не логично и не последовательно (структура мало соответствует или не соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования низкий (изучено недостаточное количество источников, их содержание освоено в основном не глубоко и не верно, самостоятельность в теоретической | <p>Недопустимый уровень</p> | <p>Неудовлетворительно</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>разработке выбранной темы отсутствует);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эмпирический уровень исследования низкий (методика и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует либо неадекватно); - Качество оформления ВКР низкое (имеются многочисленные грубые нарушения ГОСТа); - Качество устного доклада низкое (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы); - Работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв научного руководителя; - Работа имеет отрицательную рецензию или положительную со значительными замечаниями. | | |
|--|--|--|

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

| Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач | Шкала оценок |
|---|-------------------------------------|
| <p>Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p> | <p>Повышенный уровень (отлично)</p> |
| <p>Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p> | <p>Базовый уровень (хорошо)</p> |

| | |
|--|--|
| Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий. | Пороговый уровень (удовлетворительно) |
| Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности. | Недопустимый уровень (неудовлетворительно) |

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как среднеарифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».) Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе обучающегося.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Брагинский М. И. Договорное право / М.М. Брагинский, В.В. Витрянский. – М. : Статут, 1999. – Кн. 1.: Общие положения. – 840 с. |
| 2 | Иванова Е.В. Договорное право : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т / Е.В. Иванова. – Москва : Юрайт, 2016 . – Т. 1: Общая часть . – 174 с. |
| 3 | Иванова Е.В. Договорное право : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т / Е.В. Иванова. – Москва : Юрайт, 2016 . – Т. 2: Особенная часть . – 391 с. |
| 4 | Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой (постатейный) / под ред. А. П. Сергеева. – М. : Проспект, 2010. – 911 с. |
| 5 | Гражданское право: учебник: в 3 т.– 7-е изд., пераб. и доп. / под ред. Ю. К. Толстого. – М. : Проспект, 2011. – Т.1. – 777 с. |
| 6 | Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к разделу III «Общая часть обязательственного права» / под ред. Л.В. Санниковой. – М. : Статут, 2016. – 622 с. |
| 7 | Российское гражданское право : учебник : в 2 т. Т. 2 : Обязательственное право / отв. ред. Е. А. Суханов. – М. : Статут, 2015. – 1206 с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Бевзенко Р.С. Обеспечение обязательств (залог, поручительство, гарантия): сборник публикаций / Р.С. Бевзенко. – Москва : Статут, 2015 . – 590 с. |
| 2 | Белов В.А. Денежные обязательства / В.А. Белов. – М. : ЮриИнфоР, 2001. – 237 с. |
| 3 | Брагинский М. И. Договорное право: Общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – М.: Статут, 1998. – 682 с. |
| 4 | Брагинский М. И. Договорное право. Кн. 2 : Договоры о передаче имущества / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – М. : Статут, 2002. – 800 с. |

| | |
|----|---|
| 5 | Брагинский М. И. Договорное право. Кн. 3 : Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – М. : Статут, 2002. – 1038 с. |
| 6 | Брагинский М.И. Договорное право. Кн. 4 : Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – М. : Статут, 2003. – 910 с. |
| 7 | Гражданское право : актуальные проблемы теории и практики / под общ. ред. В. А. Белова. – М. : Юрайт–Издат, 2007. – 993 с. |
| 8 | Грибанов В. П. Осуществление и защита гражданских прав / В. П. Грибанов. – 2-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2001. – 411 с. |
| 9 | Груздев В.В. Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву: монография / В.В. Груздев. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 272 с. |
| 10 | Егиазаров В. А. Транспортное право : учеб. пособие / В. А. Егиазаров. – М.: Юстицинформ, 2007. – 552 с. |
| 11 | Егорова М.А. Современное состояние правового регулирования последствий расторжения договора / М.А. Егорова // Гражданское право. – 2013. - №4. – С. 37-41. |
| 12 | Иоффе О. С. Обязательственное право / О. С. Иоффе. – М. : Юрид. лит., 1975. – 880 с. |
| 13 | Иоффе О. С. Ответственность по советскому гражданскому праву / О. С. Иоффе. – Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1955. – 310 с. |
| 14 | Красавчиков О. А. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности / О. А. Красавчиков. – М. : Юрид. лит., 1966. – 199 с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека online» - http://old.biblioclub.ru |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - http://lanbook.lib.vsu.ru |
| 3 | Национальный цифровой ресурс Руконт – http://rucont.ru . |

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

13.9. Материально-техническое обеспечение

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

14. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).