

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2019 г. протокол № 7

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки  
Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски

Вид программы  
Академическая магистратура

Квалификация (степень)  
Магистр

Форма обучения  
заочная

Год начала подготовки: 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:



Воронеж 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки Экономика, профиль Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки Экономика	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
1.4 Требования к абитуриенту	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки Экономика</b>	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
<b>3. Планируемые результаты освоения ООП</b>	<b>6</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки Экономика</b>	<b>6</b>
4.1. Календарный учебный график	6
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин	7
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	8
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски</b>	<b>9</b>
<b>6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	<b>11</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика</b>	<b>13</b>
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	13
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры	13
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	<b>15</b>
<b>Приложение</b>	<b>16</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки Экономика, профиль Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски**

Основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных и региональных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки Экономика (уровень высшего образования – магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321.

ООП регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ООП включает в себя: календарный учебный график и учебный план; аннотации рабочих программ дисциплин, учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы и соответствующую учебно-методическую документацию; фонды оценочных средств текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; программу государственной итоговой аттестации; характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки Экономика**

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки магистров составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень высшего образования - магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- П ВГУ 2.1.01 – 2015 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- П ВГУ 2.0.17 – 2019 Положение о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин;
- П ВГУ 2.1.24 – 2017 Положение о контактной работе с обучающимися в Воронежском государственном университете по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- П ВГУ 2.0.16 – 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете;

- П ВГУ 2.1.04 – 2015 Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- И ВГУ 2.1.09 – 2015 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного плана основной образовательной программы высшего образования в ВГУ;
- И ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования;
- И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель реализации ООП**

ООП магистратуры Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски имеет своей целью развитие у выпускников личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Экономика.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры**

Срок получения образования по программе магистратуры в **заочной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года и 5 месяцев.

#### **1.3.3. Трудоемкость ООП**

Трудоемкость ООП магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика профиля Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики, государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

Объем контактной работ 585,75 часов (без факультативов).

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о высшем образовании.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки Экономика**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансово-бюджетные, аналитические, бухгалтерские, контрактные службы медицинских организаций различных форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистрант по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (п. 4.4 ФГОС ВО)

*научно-исследовательская деятельность:*

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*аналитическая деятельность:*

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

### 3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)

профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*аналитическая деятельность:*

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в **ПРИЛОЖЕНИИ 1**.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки Экономика**

#### 4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, профиль Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 2**.

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС предусматривает изучение следующих блоков учебного плана.

Блоки:

Б1 - "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Б2 – "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Б3 – "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр».

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

В Б2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

В Б3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья – 31,2%.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 39,82 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень блоков;
- трудоемкость блоков в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому блоку;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- продолжительность научно-исследовательской работы, формы аттестации;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика профиль Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски, год начала подготовки 2019, приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 3**.

#### **4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин**

Рабочая программа регламентирует деятельность, как преподавателей, так и обучающихся в ходе образовательного процесса по каждой дисциплине.

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечивается ее соответствие следующим документам:

- ФГОС ВО по направлению 38.04.01;
- учебному плану направления 38.04.01 (в том числе профиля Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски);

- Инструкции ВГУ И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

Рабочая программа каждой дисциплины удовлетворяет следующим требованиям:

- практике в области экономики и управления;
- современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки; особенностям профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника по направлению 38.04.01;

- принципам и нормам дидактики и педагогики высшей школы;

- логической упорядоченности информации, образующей содержание учебной дисциплины;

- оптимальному соотношению между содержанием, способами и средствами реализации каждой учебной дисциплины (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и т.п.), контроля и оценки достигаемых результатов;

- средствам и методам оценки результатов изучения дисциплины целям программы;

- учету авторской концепции преподавателя и особенностей научно-педагогической школы.

Рабочие программы дисциплин включают в себя ряд положений, раскрывающих содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В рабочей программе дисциплины указываются цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает темы дисциплины и виды занятий, краткое содержание лекционных и практических (лабораторных) занятий. В рабочей программе учебной дисциплины уделяется внимание учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению дисциплины; раскрываются виды, содержание, формы и средства текущего и промежуточного контроля.

Рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа содержит фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в **ПРИЛОЖЕНИИ 4**.

#### **4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик**

##### **4.4.1. Аннотации программ учебных практик**

При реализации ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски заочной формы обучения предусматриваются следующие учебные практики:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 З.Е.);

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности (3 З.Е.);

Учебные практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ВГУ».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик содержат оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным практикам и выставлены в интрасети ВГУ.

##### **4.4.2. Аннотации программ производственных практик**

При реализации ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски заочной формы обучения предусматриваются следующие производственные практики:

- производственная практика, научно-исследовательская работа (29 З.Е.);

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности (9 З.Е.);

- производственная практика, преддипломная (8 З.Е.).



Производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ВГУ».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик содержат оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным практикам и выставлены в интрасети ВГУ.

Нормативное обеспечение проведения практик обучающихся по ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляется в соответствии с Инструкцией И ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования.

Аннотации программ учебных и производственных практик, программ научно-исследовательской работы представлены в **ПРИЛОЖЕНИИ 5**.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

Ресурсное обеспечение реализации ООП направления Экономика, профиль Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Основная образовательная программа профиля У Финансовый аналитик, кредитоспособность, риски по направлению подготовки 38.04.01 Экономика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность

индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Издательство «Лань».
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – это одна из составляющих электронной информационно-образовательной среды Воронежского государственного университета, предназначенная для библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса при реализации основных образовательных программ, соответствующих действующим ФГОС ВО. ЭБС представляют собой полнотекстовые базы данных, содержащие издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Список доступных баз данных размещен по ссылке: <https://lib.vsu.ru/> Электронный каталог ЗНБ ВГУ/Полнотекстовые базы данных.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание обучающихся учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями обучающиеся работают в читальном зале. Обучающиеся имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

### **Материально-техническое обеспечение**

Воронежский государственный университет, реализующий основную образовательную по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

### **Кадровое обеспечение**

Реализация профиля магистратуры Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски по направлению подготовки 38.04.01 Экономика обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ВГУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. N 38993).

Характеристика ресурсного обеспечения содержится в следующих приложениях:

Библиотечно-информационное обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**).

Материально-техническое обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**).

Кадровое обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**).

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

– Стратегия Воронежского государственного университета, принятая Ученым советом ВГУ 29.09.2017 г., протокол № 7;

– Программа трансформации ВГУ в университетский центр инновационного, технологического и социального развития Воронежской области, утвержденная 26.09.2017 г. (статус Центра получен 14.12.2017 г.);

– Концепция воспитательной работы с обучающимися в Воронежском государственном университете К ВГУ 7.1.02-2017, утвержденная 30.06.2017 г.;

– иные локальные нормативные акты – положения о структурных подразделениях (факультете, кафедре), положения по управлению образовательным процессом (включая Положения о кураторах ООП и академических групп), положения по воспитательной и социальной работе и т.д.

Результаты реализации Стратегии университета и Программы его трансформации, а также основные результаты образовательной деятельности, воспитательной и социальной работы, функционирования системы менеджмента качества ВГУ раскрываются:

– в годовых отчетах университета, размещаемых на официальном сайте ВГУ в подразделе «Документы – Отчеты»;

– в ежегодных Отчетах о результатах самообследования ВГУ, размещаемых в соответствии с требованиями к обязательному раскрытию информации на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации»;

– в иных отчетных документах, размещенных на официальном сайте университета, включая сведения о реализации Программы трансформации, анализ удовлетворенности обучающихся и работников, анализ работы системы менеджмента качества ВГУ, анализ результатов текущих и итоговых аттестаций и т.д.

В университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, вовлечения обучающихся в самостоятельную и совместную разработку и реализацию технологических и социальных инновационных проектов и инициатив.

Система воспитательной и социальной работы в вузе представлена следующими структурными подразделениями, находящимися в подчинении проректора по воспитательной и социальной работе:

- отдел по воспитательной работе;
- отдел по социальной работе;
- Центр инклюзивного образования.

Кроме того, подготовкой обучающихся к выбору места работы и обеспечением трудоустройства выпускников занимается специализированный отдел развития карьеры и бизнес-партнерства. Значительные функции по работе с обучающимися выполняют подразделения инновационной инфраструктуры ВГУ (включая реализацию программ дополнительного образования для обучающихся в сфере инновационного и социального предпринимательства, вовлечение обучающихся в коммерциализацию технологий, работу малых инновационных предприятий, студенческого конструкторского бюро и др.). Важное место в профессиональном и творческом развитии обучающихся занимает научно-исследовательская деятельность, координируемая на уровне университета управлением научно-исследовательских работ, на уровне факультетов и кафедр – ответственными по научно-исследовательской работе обучающихся.

Перечисленные структурные подразделения осуществляют свои функции в прямом взаимодействии со следующими общественными и профсоюзными органами:

- Объединенный совет обучающихся ВГУ, координирующий работу нескольких десятков студенческих объединений;
- Комитет профсоюзной организации студентов ВГУ;
- Ассоциация выпускников ВГУ;
- Попечительский совет ВГУ.

Объединенный совет обучающихся ВГУ, начиная с 2012 года, ежегодно побеждает во всероссийском Конкурсе программ развития студенческих объединений Минобрнауки России. Выделяемые студенческим объединениям гранты позволяют поддерживать десятки масштабных общественных мероприятий, предлагаемых, организуемых и проводимых студенческими сообществами. Кроме того, финансирование мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие социально-культурной среды вуза, финансируется из доходов Эндаумент-фонда (фонда целевого капитала) ВГУ, значительный вклад в пополнение которого делают Ассоциация выпускников и Попечительский совет, а также из собственных средств университета. Основные направления использования указанных финансовых ресурсов (в целом):

- подготовка и проведение общественно-культурных, волонтерских, спортивных, общественно-патриотических мероприятий силами студентов ВГУ и с участием как обучающихся других вузов, так и широких слоев населения региона;
- организация летнего отдыха студентов, выплата повышенных и социальных стипендий, материальной помощи студентам;
- обновление и расширение материальной базы студенческих спортивных секций и клубов, Культурно-досугового центра, материальной базы инклюзивного образования.

Подробная информация о составе, масштабах и результатах мероприятий, связанных с воспитательной и социальной работой, представлена в Годовом отчете университета.

Имущественный комплекс университета в части, непосредственно влияющей на формирование социальной среды и обеспечение внеучебной работы, включает:

- восемь студенческих общежитий, локализованных в двух кампусах (Северный кампус университета включает 4 общежития и территориально объединен с учебными корпусами экономического, географического, исторического факультетов, факультета международных отношений и факультета журналистики);
- учебно-тренировочный плавательный бассейн, аккредитованный для проведения соревнований международного класса (территориально расположен в Северном кампусе) и открытые спортивные площадки (там же);
- загородный спортивно-оздоровительный студенческий комплекс «Веневитиново» (особо охраняемая природная территория); Ботанический сад ВГУ (особо охраняемая природная территория, примыкает к Северному кампусу); принадлежащий университету заповедник «Галичья гора» (государственный природный заповедник, Липецкая обл.); учебно-образовательный полигон –

база полевых практик «Никель» (Респ. Адыгея). Три последних объекта имеют значение как место проведения природоохранных волонтерских студенческих мероприятий.

В университете обучаются граждане около 80 иностранных государств, включая страны Юго-Восточной Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока, континентальной Европы, СНГ и др. Постоянно действуют программы академического обмена с ведущими зарубежными вузами-партнерами (ЕС, США, КНР). В ВГУ поступают абитуриенты примерно из 70 субъектов РФ. Выпускники вуза трудоустроены более чем в 60 субъектах РФ, а также примерно в 100 зарубежных странах. Задачи воспитательной и социальной работы включают поддержание и развитие межкультурной коммуникации, межнационального и общественного согласия, противодействия терроризму, коррупции и распространению наркотических веществ. Подробная информация о соответствующих мероприятиях и их результативности представлена на официальном сайте и в годовых отчетах ВГУ.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски осуществляется в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета - П ВГУ 2.1.04 – 2015; Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2018.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиля Финансовый аналитик, кредитоспособность, риски для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- иные формы контроля: тест; деловая или ролевая игра; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; эссе; творческое задание; собеседование; доклад, сообщение; реферат позволяющие оценить степень сформированности компетенций или их частей обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин (практики/НИР) в соответствии с учебным планом основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций магистрантов – установить степень соответствия достигнутых ими промежуточных результатов обучения (сформированных компетенций или их частей) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций или их частей.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы направления Экономика профиля Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски требованиям ФГОС ВО. К государственной итоговой аттестации допускает-

ся обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления Экономика проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется:

1. Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018;

2. Инструкцией. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ И ВГУ 2.1.13 - 2016;

3. Положением об условиях и порядке зачисления экстернов для подготовки к прохождению промежуточной и государственной итоговой аттестации в Воронежском государственном университете П ВГУ 2.0.18 – 2019.

4. Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски. Программа государственной итоговой аттестации обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся и выставлена в интрасети ВГУ.

### **Выпускная квалификационная работа**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Темы ВКР утверждаются Ученым советом экономического факультета по представлению заведующих кафедрами. ВКР включает:

- введение, в котором рассматривается значение выбранной темы исследования, указываются цель, задачи и объект исследования, приводится основное содержание ВКР;
- теоретическую часть, где обучающийся должен продемонстрировать знание основ теории по разрабатываемой проблеме;
- практическую часть, в которой обучающийся должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных в работе задач методы изученных им наук;
- заключительную часть, содержащую обобщения и выводы, сделанные по итогам исследования, а также рекомендации по их использованию.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует профилю Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски.

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современным тенденциям развития управления и экономики;
- соответствие задачам экономической науки и потребностям практики;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В университете функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.


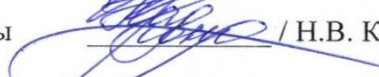
Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется регулярная проверка хода разработки и содержания основных образовательных программ, ФОС и УМК, а также их реализации;
- анкетирование обучающихся о качестве учебного процесса;
- взаимодействие с работодателями, что подтверждается письмами, договорами с работодателями, отзывами работодателей.

Разработчики ООП:

Декан факультета

Руководитель (куратор) программы

 / П.А. Канапухин/  
 / Н.В. Кондрашова/

Программа рекомендована Ученым советом экономического факультета от 30 мая 2019 г. протокол № 5.

**МАТРИЦА  
соответствия компетенций, составных частей ООП**

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б1.Б.01	История и методология экономической науки	+		+
Б1.Б.02	Системный анализ экономических процессов	+	+	
Б1.Б.03	Управленческий учет в принятии решений		+	
Б1.Б.04	Организационные коммуникации		+	
Б1.Б.05	Иностранный язык в профессиональной сфере			+
	<b>Вариативная часть</b>			
Б1.В.ДВ.01.03	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде			+
Б1.В.ДВ.02.03	Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ			+
<b>Блок 3</b>	<b>ГИА</b>			
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	+	+	+



	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б1.Б.01	История и методология экономической науки	+		
Б1.Б.03	Управленческий учет в принятии решений			+
Б1.Б.04	Организационные коммуникации		+	+
Б1.Б.05	Иностранный язык в профессиональной сфере	+		
	<b>Вариативная часть</b>			
Б1.В.01	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	+		
Б1.В.08	Оценка кредитоспособности заемщика и группы компаний			+
Б1.В.09	Международные стандарты аудита			+
Б1.В.ДВ.10	Финансовый менеджмент: аналитика и практика			+
Б1.В.ДВ. 01.03	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде		+	
Б1.В.ДВ. 02.03	Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ		+	
<b>Блок 3</b>	<b>ГИА</b>			
Б1.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	+	+	+
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>			
ФТД.В.01	Академическое письмо (английский язык)	+		

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		Научно-исследовательская деятельность				Аналитическая деятельность		
		способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>							
Б1.Б.01	История и методология экономической науки		+	+	+			
	<b>Вариативная часть</b>							
Б1.В.01	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации				+			
Б1.В.02	Микроэкономика	+				+	+	
Б1.В.03	Макроэкономика					+	+	+
Б1.В.04	Эконометрика			+		+	+	+
Б1.В.05	Анализ социально-репутационного капитала						+	+
Б1.В.06	Методы оценки активов, капитала и обязательств					+	+	
Б1.В.07	Анализ финансовой отчетности		+				+	
Б1.В.08	Оценка кредитоспо-							+

	способности заёмщика и группы компаний							
Б1.В.09	Международные стандарты аудита			+			+	
Б1.В.10	Финансовый менеджмент: аналитика и практика					+	+	
Б1.В.11	Анализ инвестиционной привлекательности организации					+		+
Б1.В.ДВ.01.01	Анализ устойчивого развития					+	+	
Б1.В.ДВ.01.02	Анализ деятельности страховых организаций						+	+
Б1.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы управления персоналом							+
Б1.В.ДВ.02.02	Анализ и оптимизация налоговой политики					+	+	
Б1.В.ДВ.03.01	Анализ в банках					+	+	
Б1.В.ДВ.03.03	Диагностика банкротств	+			+		+	
Б1.В.ДВ.04.01	Актуальные проблемы аудита			+			+	
Б1.В.ДВ.04.02	Аудит в банках			+			+	
Б1.В.ДВ.05.01	Контроллинг					+	+	
Б1.В.ДВ.05.02	Анализ финансовых рисков						+	
Б1.В.ДВ.06.01	Социальное партнерство					+		
Б1.В.ДВ.06.02	Анализ. Продвинутый уровень					+	+	
Б1.В.ДВ.06.03	Теория прав собственности	+		+				
Б1.В.ДВ.06.04	Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях			+			+	+

Б1.В.ДВ.06.05	Методология исследования экономических систем		+		+			
Б1.В.ДВ.06.06	Экономика внутрифирменных структур			+			+	
Б1.В.ДВ.07.01	Инновационные процессы в трудовой сфере	+			+			
Б1.В.ДВ.07.02	Экономика труда	+		+				
Б1.В.ДВ.07.03	Актуарная математика			+			+	
Б1.В.ДВ.07.04	Инновационное предпринимательство	+						
Б1.В.ДВ.07.05	Международные стандарты финансовой отчетности					+	+	
Б1.В.ДВ.07.06	Модели формирования деловой стратегии фирмы					+		
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>							
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+					
Б2.В.02(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности					+	+	
Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+	+	+			
Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+	+	+			

Б2.В.05(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности					+	+	+
Б2.В.06(Пд)	Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 3</b>	<b>ГИА</b>							
	Подготовка и защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>							
ФТД.В.02	Методы современной научно-исследовательской работы	+			+			

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
**Профиль Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски**  
**Квалификация (степень): магистр**  
**срок обучения: 2 года 5 месяцев    форма обучения: заочная**

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь		Февраль				Март				Апрель		Май				Июнь				Июль		Август													
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	Э	Э	У			*								*	Э	Э						*											Э	Э	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К		
II				Э	Э	У	У			*							*	Э	Э							*						П	П	П	П	П	Э	Э	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
III				Э	Э			Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	*	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	14		14		12		14		14		12	
Дата начала/Номер недели	29 сентября 2019 г	5	12 января 2020 г	20	1 июня 2020 г	40	22 сентября 2020 г	4	12 января 2021 г	20	1 июня 2021 г	40
Дата окончания/Номер недели	12 октября 2019 г	6	25 января 2020 г	21	12 июня 2020 г	41	5 октября 2020 г	5	25 января 2021 г	21	12 июня 2021 г	41
	Курс 3											
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3							
Продолжительность	14											
Дата начала/Номер недели	22 сентября 2021 г	4										
Дата окончания/Номер недели	5 октября 2021 г	5										

## ОКОНЧАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 2

### Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	<b>27 4/6</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	58 4/6
Э Экзаменационные сессии	<b>5 5/6</b>	<b>5 5/6</b>	<b>2</b>	13 4/6
У Учебная практика	<b>1 2/6</b>	<b>2</b>		3 2/6
Н Научно-исслед. работа	<b>4</b>	<b>2</b>		6
П Производственная практика		<b>6</b>		6
Пд Преддипломная практика			<b>5 2/6</b>	5 2/6
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			<b>4</b>	4
К Каникулы	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4 2/6</b>	20 2/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	<b>2 1/6</b> <b>(13 дн)</b>	<b>2 1/6</b> <b>(13 дн)</b>	<b>1 2/6</b> <b>(8 дн)</b>	5 4/6 (34)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	не менее 12 нед и не более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и не более 39 нед	
Итого	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	123

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
1 курс

№	Индекс	Наименование	Сессия 1														Сессия 2														Сессия 3														Итого за курс														Каф.	Курсы
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя																					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль														
ИТОГО (с факультативами)				560							14		606							14		594							12		1764							49	38 5/6																					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				560									606									594								1764						49																								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																													44,1																															
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																													198																															
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				492	78	42			36	414			602	82	34			48	481	39								382	38	8			30	319	25							ТО: 27 2/3 Э: 5 5/6																		
1	Б1.Б.01	История и методология экономической науки		58	12	12			46			Экз К	50	8	8				33	9								Экз К	108	20	20			79	9	3				87	1																			
2	Б1.Б.02	Системный анализ экономических процессов		62	16	8		8	46			Экз К	46	4			4		33	9								Экз К	108	20	8		12	79	9	3				87	1																			
3	Б1.Б.05	Иностранный язык в профессиональной сфере		76	16			16	60			ЗаО К	68	14			14		50	4								ЗаО К	144	30			30	110	4	4				48	1																			
4	Б1.Б.01	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации		44	8	8			36			ЗаО К	28	4			4		20	4								ЗаО К	72	12	8		4	56	4	2				68	1																			
5	Б1.Б.02	Микроэкономика		122	22	14		8	100			Экз К	58	10			10		39	9								Экз К	180	32	14		18	139	9	5				87	1																			
6	Б1.Б.03	Макроэкономика										Экз К	122	22	14		8		100					Экз К	58	10			10		39	9								87	1																			
7	Б1.Б.06	Методы оценки активов, капитала и обязательств										ЗаО КР К	58	12	6		6		46					ЗаО КР К	50	4	2		2	42	4			88	4	3				81	1																			
8	Б1.Б.07	Анализ финансовой отчетности										ЗаО КР К	42	8	6		2		34					ЗаО КР К	30	6			6	20	4			54	4	2				85	1																			
9	Б1.В.ДВ.06.01	Социальное партнерство										ЗаО К	72	14	6		8		54	4				ЗаО К	72	14	6		8	54	4	2								80	1																			
10	Б1.В.ДВ.06.02	Анализ. Продвинутый уровень.										ЗаО К	72	14	6		8		54	4				ЗаО К	72	14	6		8	54	4	2								85	1																			
11	Б1.В.ДВ.06.03	Теория прав собственности										ЗаО К	72	14	6		8		54	4				ЗаО К	72	14	6		8	54	4	2									87	1																		
12	Б1.В.ДВ.06.04	Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях										ЗаО К	72	14	6		8		54	4				ЗаО К	72	14	6		8	54	4	2									84	1																		
13	Б1.В.ДВ.06.05	Методология исследования экономических систем										ЗаО К	72	14	6		8		54	4				ЗаО К	72	14	6		8	54	4	2									83	1																		
14	Б1.В.ДВ.06.06	Экономика внутрифирменных структур										ЗаО К	72	14	6		8		54	4				ЗаО К	72	14	6		8	54	4	2									82	1																		
15	Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа		130	4			4	126			ЗаО	130						126	4				ЗаО	172	4			4	164	4			8	416	8	12				85	123																		
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>												Экз(3) ЗаО(3) К(5)													Экз ЗаО(4) КР(2) К(4)																		Экз(4) ЗаО(7) КР(2) К(9)																	
<b>ПРАКТИКИ</b>																														284	6			6	274	4	8				5 1/3																			
	Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		68	2			2	66			За	4						4					За	72	2			2	66	4	2									1 1/3																			
	Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа																							212	4			4	208					4	208		6			4																			
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																																																												
<b>КАНИКУЛЫ</b>																																													7															



## 2 курс

№	Индекс	Наименование	Сессия 1							Сессия 2							Сессия 3							Итого за курс							Каф.	Курсы							
			Контроль	Академических часов					Дней	Контроль	Академических часов					Дней	Контроль	Академических часов					Дней	Контроль	Академических часов					з.е.			Неделя						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек			Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего			Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР					Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр
ИТОГО (с факультативами)				<b>464</b>						14		<b>528</b>						14		<b>808</b>							12		<b>1800</b>								<b>50</b>	40 5/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>464</b>								<b>528</b>								<b>808</b>									<b>1800</b>								<b>50</b>		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																													<b>40,9</b>										
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																													<b>190</b>										
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>356</b>	<b>64</b>	<b>34</b>		<b>30</b>	<b>292</b>			<b>524</b>	<b>84</b>	<b>32</b>		<b>52</b>	<b>402</b>	<b>38</b>		<b>380</b>	<b>42</b>	<b>6</b>		<b>36</b>	<b>304</b>	<b>34</b>		<b>1260</b>	<b>190</b>	<b>72</b>		<b>118</b>	<b>998</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	ТО: 25 Э: 5 5/6			
1	Б1.Б.03	Управленческий учет в принятии решений		76	14	8		6	62		ЗаО К	32	6		6	22	4										ЗаО К	108	20	8		12	84	4	3		81	2	
2	Б1.Б.04	Организационные коммуникации		46	8	6		2	38		ЗаО К	26	2		2	20	4										ЗаО К	72	10	6		4	58	4	2		80	2	
3	Б1.В.04	Эконометрика		62	14	8		6	48		Экз К	46	4		4	33	9										Экз К	108	18	8		10	81	9	3		84	2	
4	Б1.В.05	Анализ социально-репутационного капитала									ЗаО	72	14	10	4	54	4										ЗаО	72	14	10		4	54	4	2		85	2	
5	Б1.В.08	Оценка кредитоспособности заемщика и группы компаний		48	12	6		6	36		ЗаО К	24	2		2	18	4										ЗаО К	72	14	6		8	54	4	2		85	2	
6	Б1.В.09	Международные стандарты аудита		52	14	6		8	38		Экз К	56	4		4	43	9										Экз К	108	18	6		12	81	9	3		85	2	
7	Б1.В.10	Финансовый менеджмент: аналитика и практика										50	14	6	8	36		Экз КР К	58	4		4	45	9		Экз КР К	108	18	6		12	81	9	3		85	2		
8	Б1.В.11	Анализ инвестиционной привлекательности организации										54	12	6	6	42		Экз К	54	6		6	39	9		Экз К	108	18	6		12	81	9	3		85	2		
9	Б1.В.ДВ.01.01	Анализ устойчивого развития										54	12	4	8	42		ЗаО К	54	8		8	42	4		ЗаО К	108	20	4		16	84	4	3		85	2		
10	Б1.В.ДВ.01.02	Анализ деятельности страховых организаций										54	12	4	8	42		ЗаО К	54	8		8	42	4		ЗаО К	108	20	4		16	84	4	3		85	2		
11	Б1.В.ДВ.01.03	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде										54	12	4	8	42		ЗаО К	54	8		8	42	4		ЗаО К	108	20	4		16	84	4	3		82	2		
12	Б1.В.ДВ.03.01	Анализ в банках										38	12	6	6	26		ЗаО К	34	4		4	26	4		ЗаО К	72	16	6		10	52	4	2		85	2		
13	Б1.В.ДВ.03.02	Диагностика банкротств										38	12	6	6	26		ЗаО К	34	4		4	26	4		ЗаО К	72	16	6		10	52	4	2		85	2		
14	Б1.В.ДВ.04.01	Актуальные проблемы аудита																ЗаО К	72	16	6	10	52	4		ЗаО К	72	16	6		10	52	4	2		85	2		
15	Б1.В.ДВ.04.02	Аудит в банках																ЗаО К	72	16	6	10	52	4		ЗаО К	72	16	6		10	52	4	2		85	2		
16	Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа		72	2			2	70		ЗаО	72	2		2	66	4	ЗаО	108	4		4	100	4		ЗаО(2)	252	8		8	236	8	7		85	123			
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>											Экз(2) ЗаО(5) К(5)							Экз(2) ЗаО(4) КР К(5)							Экз(4) ЗаО(9) КР К(10)														
<b>ПРАКТИКИ</b>																																							
		(План)																									540	10			10	518	12	15	10				
	Б2.В.02(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности		104	2			2	102		ЗаО	4				4										ЗаО	108	2			2	102	4	3	2				
	Б2.В.05(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности																ЗаО	324	4		4	316	4		ЗаО	324	4		4	316	4	9	6					
	Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ЗаО	4					4										104	4		4	100			ЗаО	108	4		4	100	4	3	2					
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																																							
<b>КАНИКУЛЫ</b>																																				9			

## ОКОНЧАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 3

## 3 курс

№	Индекс	Наименование	Контроль	Сессия 1							Дней	Контроль	Сессия 2							Дней	Контроль	Сессия 3							Дней	Контроль	Итого за курс							Каф.	Курсы
				Академических часов									Академических часов									Академических часов									Академических часов								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль		
ИТОГО (с факультативами)				<b>904</b>																															<b>25</b>	17 2/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>760</b>																														<b>21</b>					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																																							
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																							
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>396</b>	<b>74</b>	<b>12</b>		<b>62</b>	<b>302</b>	<b>20</b>																									ТО: 6 Э: 2				
1	Б1.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы управления персоналом	ЗаО К	72	18			18	50	4																								89	3				
2	Б1.В.ДВ.02.02	Анализ и оптимизация налоговой политики	ЗаО К	72	18			18	50	4																									85	3			
3	Б1.В.ДВ.02.03	Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ	ЗаО К	72	18			18	50	4																									82	3			
4	Б1.В.ДВ.05.01	Контроллинг	ЗаО К	72	16	6		10	52	4																									85	3			
5	Б1.В.ДВ.05.02	Анализ финансовых рисков	ЗаО К	72	16	6		10	52	4																									85	3			
6	Б1.В.ДВ.07.01	Инновационные процессы в трудовой сфере	ЗаО К	72	16	6		10	52	4																									80	3			
7	Б1.В.ДВ.07.02	Экономика труда	ЗаО К	72	16	6		10	52	4																									87	3			
8	Б1.В.ДВ.07.03	Актуарная математика	ЗаО К	72	16	6		10	52	4																									84	3			
9	Б1.В.ДВ.07.04	Инновационное предпринимательство	ЗаО К	72	16	6		10	52	4																									83	3			
10	Б1.В.ДВ.07.05	Международные стандарты финансовой отчетности	ЗаО К	72	16	6		10	52	4																									81	3			
11	Б1.В.ДВ.07.06	Модели формирования деловой стратегии фирмы	ЗаО К	72	16	6		10	52	4																									82	3			
12	Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа		36	4			4	32																										85	123			
13	ФТД.В.01	Академическое письмо (английский язык)	За	72	14			14	54	4																									48	3			
14	ФТД.В.02	Методы современной научно-исследовательской работы	За	72	6			6	62	4																									85	3			
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				За(2) ЗаО(3) К(3)								За(2) ЗаО(3) К(3)								За(2) ЗаО(3) К(3)																			
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																																				
	Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ЗаО	4						4																													
	Б2.В.06(Пд)	Производственная практика, преддипломная	ЗаО	288	4			4	280	4																													
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																																				
	Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	Экз	216						207	9																												
<b>КАНИКУЛЫ</b>																																				4 2/6			

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
магистратуры направления 38.04.01 Экономика**

**Блок 1. Базовая часть**

**Б1.Б.01 История и методология экономической науки**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины – проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи дисциплины:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере экономики;
- развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в рамках подготовки и защиты реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования при обсуждении плана диссертационного исследования;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой при написании реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления.

Развитие теории конкуренции.

Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа. Дискуссии. Реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**Б1.Б.02 Системный анализ экономических процессов**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам строения систем, этапов и методов системного анали-

за и применения его в экономике. В процессе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с основными понятиями системных исследований, принципами классификации систем, моделями и моделированием сложных систем в экономике, с основными тенденциями теории систем и системного анализа при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности. Важное значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа.

Основной задачей изучения дисциплины является приобретение прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Определение системы. Классификация систем. Специфические свойства экономических систем. Классификация экономических систем. Внешняя среда. Описание системы. Цели системы. Моделирование и анализ моделей систем.

**Формы текущей аттестации:** Задачи и задания. Тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2.

### **Б1.Б.03 Управленческий учет в принятии решений**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические, разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов отрасли, региона.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;
- развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;
- формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа. Модели формирования финансового результата при вариантах калькулирования себестоимости. Системы учета полных и сокращенных затрат. Распределение и перераспределение затрат. Процедуры бюджетирования в управленческом учете: Операционные и финансовые бюджеты. Бюджеты денежных средств, баланса и финансовых результатов. Использование информации о затратах в ценообразовании. Модели управленческого учета по центрам ответственности и структурам управления.

**Формы текущей аттестации:** Задачи и задания, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОПК-3.

### **Б1.Б.04 Организационные коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся компетенций, необходимых для построения эффективных организационных коммуникаций.

Основные задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины:

- формирование у будущих магистров представления о роли организационных коммуникаций в функционировании и развитии предприятия;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
- привить навыки формирования и изменения составляющих организационных коммуникаций;
- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Сущность, цели и функции организационных коммуникаций. Специфика внешних и внутренних коммуникаций.

Развитие моделей организационных коммуникаций от моделей коммуникативного акта к комплексной модели организационных коммуникаций. Ключевые элементы организационных коммуникаций.

Методология исследования организационных коммуникаций. Комплексные методики. Методики исследования отдельных аспектов организационных коммуникаций.

Традиционные аспекты управления организационными коммуникациями: документооборот компании; развитие средств корпоративной коммуникации.

Современные аспекты управления организационными коммуникациями: внедрение новых информационных технологий; формирование коммуникативного климата; управление неформальными коммуникациями.

Сущность, содержание и виды стратегий организационных коммуникаций.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОПК-2, ОПК-3.

### **Б1.Б.05. Иностранный язык в профессиональной сфере**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+(В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть.

**Формы текущей аттестации:** Тест.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ОПК-1.

**Вариативная часть.**

### **Б1.В.01 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания о филологическом обеспечении профессиональной деятельности и деловой коммуникации, важнейших технологиях, используемых в деловой коммуникации для решения профессиональных задач, позволяющих корректировать собственную профессиональную деятельность с учётом требований и норм современного литературного языка. Обучающийся должен обладать готовностью к деловой коммуникации в устной и письменной формах, уметь выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов), обладать способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей и (или) докладов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Филология в практической деятельности современного делового сообщества. Филологические аспекты профессиональной деятельности. Коммуникативные компетенции экономиста, их когнитивные факторы. Виды деловой коммуникации. Прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов). Межнациональные и межкультурные коммуникации. Кросс-культурное взаимодействие. Деловой и дипломатический протокол (филологические составляющие). Дискурсивные практики в профессиональной деятельности экономиста. Дискурс и коммуникация. Разновидности дискурса (официально-деловой, научный, рекламно-информационный, публицистический). Важнейшие коммуникативные технологии. Имиджмейкинг. Специфика имиджевого текста. Медийные ресурсы для формирования, поддержания и укрепления имиджа. Филологическое обеспечение имиджевых кампаний. Брендинг как коммуникативная технология. Филологические составляющие. Медиатекст как инструмент создания и продвижения бренда. Филологическое обеспечение ребрендинга. Специфика ребрендинга в иноязычной коммуникативной среде. Технология нейминг. Презентация как коммуникативная технология.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачёт с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-1, ПК-4.

### **Б1.В.02 Микроэкономика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** способствовать развитию у обучающихся навыков использования методов микроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить микроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение рационального выбора в условиях неопределенности и асимметричной информации;
- эффективного разделения рисков и обмена рисками;

- концепций равновесия при асимметричной информации участников (относительно характеристик обмениваемых благ).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Теория поведения потребителей и рыночный спрос в условиях определенности и неопределенности. Эффективность рыночных взаимодействий и ее оценка в условиях различных рыночных структур: Модели продвинутого уровня. Ценовая дискриминация и ее современные проявления. Антимонопольная политика и особенности ее применения в РФ. Фактор времени, неопределенность, риск. Общее равновесие и экономическая теория благосостояния. Теория обмена. Теория контрактов. Асимметрия информации. Общественный выбор. Экономическая теория информации.

**Формы текущей аттестации:** Тест.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1, ПК-8, ПК-9.

### **Б1.В.03 Макроэкономика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – познакомить обучающихся с методами макроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачи:

- изучение макроэкономической теории с позиций ее новейших достижений; сравнение подходов различных научных школ;
- развитие умений построения экономических моделей, в том числе различных моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня;
- исследование необходимости проведения эффективных бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики применительно к современным экономическим процессам в условиях закрытой и открытой экономики;
- комплексное исследование проблем макроэкономической нестабильности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Исследование моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня, необходимость применения бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик, модели экономического роста и экономических циклов в закрытой и открытой экономике.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8, ПК-9, ПК-10.

### **Б1.В.04 Эконометрика**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины состоят в:

- углублении знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;

формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;

подготовке магистрантов, обладающих исследовательским потенциалом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова или предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

### **Б1.В.05 Анализ социально-репутационного капитала**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Анализ социально-репутационного капитала» является овладение методологией и методикой экономического анализа, применение его результатов в выработке корпоративной стратегии экономического субъекта в области создаваемой бизнесом стоимости, методах обоснования оптимальных решений в исследовании кредитного рейтинга корпорации и взаимоотношений с инвесторами, социальных программ, охраны окружающей среды. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, магистранты приобретают теоретические знания и практические навыки в области анализа корпоративной культуры и корпоративного управления, взаимодействия субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания социально-репутационного капитала;
- знание методических приемов обоснования оптимальных решений в области рыночной среды корпорации, анализа кредитоспособности и инвестиционной привлекательности, охраны окружающей среды;
- поиск информации, сбор и обработка экономико-экологических данных, необходимых для проведения анализа социально-репутационного капитала;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования корпоративной политики экономического субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности использования социально-репутационного капитала.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

1. Сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи; законодательные акты и нормативно-справочная документация, регулирующие деятельность корпорации;
2. Экономическая информация, в частности её классификация, систематизация, подготовка к аналитической работе; формирование информационной базы на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников с учетом информации, которая должна представляться в интегрированной отчетности;
3. Сбор и подготовка экономической информации для анализа рыночной среды, инвестиционной, природоохранной деятельности;
4. Основные направления анализа социально-репутационного капитала;
5. Система критериев оптимизации инвестиционных решений, характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях;



6. Выбор направления изучения предмета анализа социально-репутационного капитала, системы показателей и методы проведения перспективного анализа социально-репутационного капитала;

7. Основные методы, способы и методики прогнозирования основных социально-экономических показателей;

8. Аналитический инструментарий системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.) на основе данных интегрированной отчетности.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа, включающая решение задачи и тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК9, ПК-10.

### **Б1.В.06 Методы оценки активов, капитала и обязательств**

**Цель и задачи дисциплины:** раскрыть принципы и правила оценки активов и обязательств организации, исследование их влияния на ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании современного законодательства Российской Федерации.

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем формирования стоимости объектов бухгалтерского учета в современных условиях функционирования организаций и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке и систематизации и фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

изучение порядка изменения оценок объектов бухгалтерского учета и элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности;

исследование влияния методов оценки объектов бухгалтерского учета на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Понятие первоначальной, восстановительной, остаточной стоимости. Методы проведения переоценки активов. Обесценение активов.

Понятие фактической себестоимости запасов, методы ее определения. Переоценка запасов по текущей рыночной стоимости.

Методы оценки финансовых вложений. Обесценение финансовых вложений. Особенности переоценки финансовых вложений.

Оценка долгосрочных и краткосрочных обязательств. Дисконтированная стоимость обязательств. Порядок оценки и переоценки условных обязательств.

**Формы текущей аттестации:** Тесты, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет оценкой. Курсовая работа.

**Коды формируемых компетенций:** ПК 8, ПК 9.

### **Б1.В.07 Анализ финансовой отчетности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины:

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта;

- формирование практических навыков по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности и денежных потоков организации на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих по результатам проведенного анализа финансовой отчетности организации.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных методах и методиках анализа финансовой отчетности и его роли в диагностике финансового состояния организаций;

- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений;

- обеспечить возможность применить современные методики анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

В учебной дисциплине «Анализ финансовой отчетности» раскрываются организационно-методические основы и прикладные вопросы анализа различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта. Изучение дисциплины проводится по восьми разделам (темам).

В первом разделе «Организационно-методические основы анализа финансовой отчетности» рассматриваются значение, состав, аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержание, задачи, методы и пользователи результатов анализа отдельных отчетных форм.

Во втором разделе «Анализ бухгалтерского баланса» раскрываются методические подходы к анализу и оценке имущественного положения, платежеспособности, финансовой устойчивости организации, оборачиваемости ее активов и рентабельности капитала.

В третьем разделе «Анализ отчета о финансовых результатах» излагаются вопросы анализа структуры и динамики доходов и расходов организации, факторов формирования показателей прибыли, оценки рентабельности обычных видов деятельности.

В четвертом разделе «Анализ отчета об изменениях капитала» рассматриваются процедуры анализа состава, структуры и движения собственного капитала организации.

В пятом разделе «Анализ отчета о движении денежных средств» раскрываются методы анализа денежных потоков организации в разрезе текущих, инвестиционных и финансовых операций организации, методика оценки равномерности денежных потоков.

В шестом разделе «Анализ пояснений (иных приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» излагаются методические подходы к анализу структуры, движения, состояния нематериальных активов, основных средств, финансовых вложений, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности и других показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

В седьмом разделе «Рейтинговая оценка финансового состояния организаций» представлены система показателей, методы и процедуры комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций, особенности методики его рейтинговой экспресс-оценки.

В восьмом разделе «Оценка кредитоспособности организации-заемщика по данным финансовой отчетности» раскрываются понятие кредитоспособности заемщика, значение, система показателей и процедуры ее оценки на основе данных финансовой отчетности.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой. Курсовая работа.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-2, ПК-9.

### **Б1.В.08 Оценка кредитоспособности заемщика и группы компаний**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: развить компетенции, формируемые в процессе преподавания дисциплин других компонентов основной образовательной программы, сформировать у обучающихся теоретические знания в области финансового анализа, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов оценки кредитоспособности заемщика и группы компаний и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, умения и получения практических навыков по анализу и оценке кредитоспособности заемщиков.

Задачи дисциплины:

Для достижения поставленной цели программа дисциплины предусматривает реализацию следующих задач:

– анализ конкретных методик оценки кредитоспособности заемщика и группы компаний;

– изучение информационной базы анализа кредитоспособности заемщика;

– углубление профессиональных знаний в области финансового анализа, риск-менеджмента и концепции жизненного цикла систем;

– формирование готовности студентов к профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Анализ финансового состояния организации и ее устойчивости как основа оценки кредитоспособности заемщика и группы компаний. Содержание методик оценки кредитоспособности заемщика. Факторы, определяющие кредитоспособность, классы кредитоспособности, кредитные риски, жизненный цикл организаций. Оценка кредитоспособности во взаимосвязи с финансовым состоянием заемщика, типом экономического развития производства, видом финансовой устойчивости, этапом на стадии производства жизненного цикла организации и риском снижения эффективности использования ресурсов.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-3; ПК-10.

### **Б1.В.09 Международные стандарты аудита**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

целью изучения дисциплины является актуализация знания основного содержания международных стандартов аудиторской деятельности, представления о механизме и перспективах развития стандартизации аудиторской деятельности на международном уровне, введении международных стандартов аудиторской деятельности в российское правовое поле. Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

– теоретические и организационные основы международной стандартизации аудиторской деятельности, а именно: иметь представление о деятельности Международной федерации бухгалтеров в области международной стандартизации аудиторской деятельности, содержании аудиторской деятельности с позиции Международной федерации бухгалтеров, о том, какие компоненты образуют систему международных стандартов аудиторской деятельности, механизме разработки проектов и внедрения таких стандартов в аудиторскую практику, современном состоянии и перспективах использования таких стандартов в Российской Федерации;

– подходы Международной федерации бухгалтеров к регулированию проблем профессиональной аудиторской этики, требования международных стандартов к осуществлению внутреннего контроля качества работы в аудиторской организации, согласованию условий работы с клиентом, оценке рисков при выполнении аудиторских заданий, плани-

рованию аудиторской проверки, получению аудиторских доказательств, использованию в ходе аудита работы третьих лиц, документальному оформлению результатов аудита, выполнению прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и оказанию сопутствующих услуг;

– дать оценку соблюдению аудитором применимых международных стандартов аудиторской деятельности при оказании профессиональных услуг;

– подготовить рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации в соответствии с международными стандартами аудита;

- актуальные знания в области содержания международных стандартов аудиторской деятельности, навыками применения этих знаний в практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне

Деятельность Международной федерации бухгалтеров в области стандартизации аудиторской деятельности. Состав и статус международных стандартов аудиторской деятельности. Взаимосвязь международных стандартов аудита и финансовой отчетности.

Применение международных стандартов аудиторской деятельности в Российской Федерации

Процедура перехода на международные стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации. Проблемы перевода международных стандартов аудиторской деятельности на русский язык.

Профессиональная этика аудиторов

Кодекс этики профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров. Фундаментальные этические принципы, угрозы их соблюдению. Независимость исполнителей задания, обеспечивающего уверенность.

Понятие заданий, обеспечивающих уверенность

Сущность задания, обеспечивающего уверенность, его основные элементы.

Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности

Понятие аудита. Терминология, используемая в международных стандартах аудита. Основные принципы аудита. Условия, необходимые для признания аудита проведенным в соответствии с международными стандартами аудита.

Обязанности аудитора при выполнении аудиторского задания

Согласование условий выполнения аудиторских заданий. Аудиторская документация. Информирование лиц, наделенных руководящими полномочиями. Информирование о недостатках внутреннего контроля лиц, наделенных руководящими полномочиями, и руководства организации. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий, выявленных в ходе аудита финансовой отчетности. Учет законов и прочих нормативных актов при аудите финансовой отчетности.

Оценка рисков при выполнении задания по аудиту

Планирование аудита финансовой отчетности. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством понимания деятельности организации и среды, в которой она ведется. Ответная реакция аудитора на оцененные риски. Особенности аудита субъекта, использующего обслуживающую организацию. Существенность в планировании и проведении аудита. Оценка искажений, обнаруженных в ходе аудита.

Аудиторские доказательства

Понятие и источники получения аудиторских доказательств. Особенности проверки начальных сальдо при проведении первичного аудита. Аудит оценочных значений. Письменные заявления представителей клиента. Непрерывность деятельности аудируемого лица. Аудиторская оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность. Аудиторская проверка операций аудируемого лица со связанными сторонами. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения как источни-

ки аудиторских доказательств. Особенности аудита товарно-материальных запасов. Анализ судебных дел и претензионных разбирательств аудируемого лица.

Использование работы третьих лиц

Аудит финансовой отчетности группы. Использование работы внутренних аудиторов. Использование работы аудиторского эксперта.

Оформление результатов аудита

Порядок составления и содержание аудиторского заключения. Аудиторская проверка сравнительных показателей. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность.

Прочие услуги аудиторов

Специализированные области в аудите: аудиторские проверки финансовой отчетности, подготовленной в соответствии со специальными правилами ведения учета и составления отчетности, аудиторские проверки отдельных форм финансовой отчетности и определенных элементов, счетов и статей отдельной формы финансовой отчетности, задания по подготовке отчета об обобщенной финансовой отчетности.

Прочие задания, обеспечивающие уверенность: изучение прогнозной финансовой информации, подготовка отчетов о внутреннем контроле обслуживающей организации, задания по проверке отчетности о парниковых газах, задания по проверке условной финансовой информации в проспектах ценных бумаг.

Сопутствующие услуги: компиляция финансовой информации, согласованные процедуры

Внутренний контроль качества работы лиц, выполняющих задания, обеспечивающие уверенность, и оказывающих сопутствующие услуги

Цель, политика и процедуры внутреннего контроля. Основные аспекты, в отношении которых устанавливаются политика и процедуры внутреннего контроля. Документирование функционирования системы внутреннего контроля.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа, включающая тестирование и решение задачи.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-3; ПК-3, ПК-9.

### **Б1.В.10 Финансовый менеджмент: аналитика и практика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является овладение методологией и методикой финансового менеджмента, применение его результатов в разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, бизнес-планирования, оценке инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.

В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, магистранты приобретают теоретические знания и практические навыки в области финансового менеджмента хозяйствующих субъектов различной организационно-правовой формы и видов экономической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы финансового менеджмента.

Финансовые отношения как объект финансового менеджмента. Основные направления финансовых отношений в организации. Принципы управления финансами организации. Особенности организационной структуры управления в организациях разных организационно-правовых форм и форм собственности.

Организационное обеспечение финансового менеджмента. Функции, задачи и ответственность подразделений и служб организации, которые участвуют в процессе финансового менеджмента. Основные модели, используемые в финансовом менеджменте. Приемы

и методы финансового менеджмента. Формализованные методы, их взаимосвязь и области применения.

Концепция цены капитала, стоимость различных источников капитала, понятие цены обслуживания долга. Эффективность рынка и ее связь с концепцией цены капитала. Концепция денежных потоков: идентификация денежного потока, его продолжительность и вид; оценка факторов, определяющих его величину, коэффициент дисконтирования, оценка риска. Концепция риска, понятие риска и его виды, компромисс между доходностью и риском.

Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации. Взаимосвязь интересов различных групп пользователей бухгалтерской информации. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера. Структура информационной базы процесса управления финансами.

Информационная база для диагностики финансового положения хозяйствующего субъекта. Классификация методов и приемов финансового менеджмента. Рейтинговые системы оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов.

Долгосрочное стратегическое планирование. Принципы и методы прогнозирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки. Методы финансового прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Система бюджетирования деятельности хозяйствующего субъекта. Процесс бюджетирования. Учетно-аналитическое обеспечение бюджетирования. Контроль исполнения бюджетов. Финансовый контроль и аудит.

Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования. Основные этапы формирования инвестиционного бюджета коммерческой организации. Управленческие решения, в обосновании которых используются показатели оценки эффективности долгосрочных инвестиций.

Оценка доступности финансовых ресурсов к потреблению. Концепция риска, дохода и доходности. Риск инвестиционного портфеля. Модель оценки доходности финансовых активов. Индикаторы на рынке ценных бумаг.

Капитал организации и его структура. Оценка динамики изменения капитала организации и оценка надежности источников его роста. Особенности оценки стоимости источников краткосрочного финансирования. Долгосрочные обязательства: состав, структура, основные способы увеличения капитала. Новые инструменты финансирования. Базовые модели управления источниками финансирования.

Цена капитала и ее влияние на дивидендную политику. Макроэкономические факторы определения дивидендной политики. Внутрипроизводственные факторы определения дивидендной политики. Стратегия развития организации как фактор дивидендной политики.

Концепция управления оборотными средствами. Управление производственными запасами. Методы нормирования запасов. Факторы регулирования производственных запасов. Управление дебиторской задолженностью. Методы анализа и контроля дебиторской задолженности, приемы ускорения востребованности долгов. Оценка надежности дебиторской задолженности.

Денежный поток, методы его регулирования. Возможности прямого и косвенного методов составления отчета о движении денежных средств: возможности и эффективность их использования при управлении денежным потоком.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа, включающая тестирование и решение задачи.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен. Курсовая работа.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-3; ПК-8; ПК-9.

### **Б1.В.11 Анализ инвестиционной привлекательности организации**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Анализ инвестиционной привлекательности организации» является приобретение специальных знаний в области финансово-инвестиционного анализа, проводимого с целью оценки инвестиционной привлекательности коммерческой организации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование и расширение теоретических знаний в области фундаментального и технического анализа, оценки рыночной стоимости создаваемых и действующих предприятий, эффективности и рисков прямых и портфельных инвестиций;
- приобретение специальных знаний в области методик анализа и оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов в интересах различных групп инвесторов;
- формирование практического опыта выбора адекватных моделей, сбора и обработки необходимой информации, подготовки стратегических инвестиционных решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

В рамках дисциплины изучаются общие принципы и направления анализа инвестиционной привлекательности коммерческих организаций, модели и методы оценки рыночной стоимости и анализа инвестиционной привлекательности публичных компаний, особенности анализа и контроля инвестиционной привлекательности венчурных компаний.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8; ПК-10.

**Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Анализ устойчивого развития**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью преподавания учебной дисциплины является приобретение профессиональных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа устойчивого развития экономических субъектов, формирование ключевых представлений о концепциях, принципах, факторах обеспечивающих устойчивое развитие, критериях и индикаторах экономической, социальной и экологической результативности, оценка устойчивого развития на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и финансово-инвестиционного анализа, управления финансовыми и нефинансовыми рисками.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание экономической сущности и значимости анализа устойчивого развития в современных условиях;
- формирование представления о современных концепциях и подходах к анализу устойчивого развития;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, необходимой для проведения анализа устойчивого развития, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- владение подходами к проведению финансовых вычислений;
- приобретение навыков интерпретации полученных в результате экономического анализа данных и формирования аналитических отчетов;
- подготовка выводов и рекомендаций, позволяющих принять инвестиционно-финансовые управленческие решения, направленные на обеспечение экономической, социальной и экологической результативности экономических субъектов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

В рамках изучения учебной дисциплины «Анализ устойчивого развития» излагаются прикладные вопросы анализа устойчивого развития организации.

Историко-логические предпосылки формирования парадигмы устойчивого развития социально-экономических систем. Систематизация исследований, содержание концепции устойчивого развития, документы международных организаций по устойчивому развитию. Сотрудничество в области окружающей среды и устойчивого развития. Роль экономического анализа в обеспечении решения проблем окружающей среды и устойчивого развития экономических субъектов.

Характеристика модели устойчивого развития экономических субъектов. Содержание модели жизненного цикла, риск-менеджмента, устойчивого развития. Сущность и особенности концепции устойчивого развития. Глобальная модель устойчивого развития. Принципы устойчивого развития и группировка индикаторов по видам деятельности. Факторы, обеспечивающие устойчивое развитие организации.

Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа устойчивого развития (финансовые и нефинансовые источники). Этапы анализа и управления устойчивым развитием. Анализ качества управленческих решений обеспечения устойчивого развития. Пользователи аналитической информации об устойчивом развитии экономических субъектов. Этапы взаимодействия, формирование нефинансовой отчетности с ориентацией на запросы стейкхолдеров.

Моделирование устойчивого развития экономических субъектов. Использование концепции жизненного цикла в моделировании устойчивого развития. Реализация принципов, стандартов риск-менеджмента в управлении рисками устойчивого развития организации. Индикаторы экономической, социальной и экологической результативности экономических субъектов. Интеграция аспектов устойчивого развития экономических субъектов в механизм принятия финансово-инвестиционных решений. Обобщение подходов (традиционный, ресурсный и др.).

Анализ, оценка и прогнозирование устойчивого развития экономического субъекта. Система показателей и их характеристика. Комплексная методика оценки устойчивого развития на основе интегрированной отчетности экономического субъекта. Состав показателей, определяющих экстенсивный и интенсивный тип экономического развития. Методика оценки устойчивого развития на различных уровнях.

Особенности оценки устойчивого развития организации в условиях цикличности. Анализ внешней и внутренней среды экономического субъекта. Оценка рисков. Анализ цикличности процессов организации и их влияния на устойчивое развитие. Стратегический и текущий анализ устойчивого развития. Оценка экономической, социальной и экологической результативности организации. Факторный анализ финансового состояния, показатели оценки устойчивости. Методы управления устойчивым развитием.

**Формы текущей аттестации:** Разноуровневые задачи и задания, собеседование.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Анализ деятельности страховых организаций**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области теоретических основ анализа деятельности страховых компаний и формирование практических навыков проведения анализа, интерпретации аналитических расчетов и обоснования управленческих решений по результатам анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о деятельности страховых компаний как объекте анализа;



- овладение методическими подходами к анализу деятельности страховых компаний на основе данных бухгалтерской отчетности;
- приобретение навыков формирования аналитической информации, характеризующей деятельность страховых компаний. и интерпретации результатов аналитических расчетов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Теоретические и организационные основы анализа деятельности страховых компаний (страховая деятельность как объект анализа (цель, задачи и принципы страхования; классификация и особенности видов страхования; риски страховой компании, финансовые источники их покрытия и меры по предупреждению); цель и задачи анализа деятельности страховых компаний; бухгалтерская отчетность страховой компании и отчетность, представляемая в порядке надзора, как информационная база анализа).

Анализ финансового состояния страховой компании (анализ динамики и структуры активов страховой компании; анализ динамики и структуры источников средств страховой компании; определение стоимости и анализ чистых активов страховой компании; анализ ликвидности активов страховой компании; государственный контроль финансовой устойчивости страховой компании; требования к платежеспособности страховщика; методика оценки платежеспособности страховой компании в соответствии с российским законодательством; анализ страховых резервов; анализ финансовой зависимости страховой компании от перестраховщиков; анализ денежных потоков страховой компании).

Анализ и оценка финансовых результатов деятельности страховой компании (доходы и расходы страховщика как база формирования финансового результата деятельности страховой компании; анализ динамики и структуры доходов и расходов страховой компании; формирование и анализ финансового результата деятельности страховщика по страхованию жизни и по страхованию иному, чем страхование жизни; формирование и анализ финансового результата деятельности страховщика по инвестиционной деятельности; оценка динамики и структуры прибыли страховой компании; анализ качественных показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности страховых компаний).

Анализ инвестиционной деятельности страховой компании (принципы инвестиционной деятельности страховой компании; требования к структуре активов, принимаемых в покрытие страховых резервов; оценка соблюдения правил размещения страховых резервов; анализ структуры и динамики инвестиционных вложений страховой компании; анализ структуры и динамики инвестиционных доходов и расходов).

**Формы текущей аттестации:** Тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-9, ПК-10.

**Б1.В.ДВ.01.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации обучающихся, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

Задачи:

- обеспечить освоение магистрантами современных методов самоорганизации и саморазвития;
- формирование у магистрантов знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;

- научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;
- формирование у обучающихся навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической адаптации студента. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста. Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психического состояния. Формирование познавательной самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации студента. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ОПК-2.

**Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы управления персоналом**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины состоит в познании и систематизации новых подходов к формированию деятельности по работе с персоналом, продвижении теоретических знаний и практических навыков в функциональных его сферах в соответствии с фазами глобализации бизнеса.

Задачи:

- продвижение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом с учетом опыта конкретных зарубежных и отечественных организаций;
- изучение современных подходов к кадровому менеджменту для национальных и интернациональных хозяйствующих субъектов;
- знакомство с трансформацией организационных структур и моделей служб персонала;
- познания причин и содержания тенденций экономизации в работе с персоналом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Компетентный подход. Современные технологии в обеспечении организации персоналом и введении нового персонала в организацию	Организационная компетенция. Ключевые компетенции организации. Индивидуальные компетенции. Уровень развития персонала. Цель разработки программы ввода работника в организацию. Категории новых работников в организации. Специфика ввода различных категорий работников в организацию
2.	Работа с увольняемым персоналом	Необходимость сокращения персонала. Альтернативы сокращения персонала. Подготовка и проведение собеседования с увольняющимися. Сокращение работника и имидж организации
3.	Новые подходы к формированию службы персонала. Выбор модели	Эволюция структуры службы персонала. Модели служб персонала. Формирование современной службы персонала
4.	Актуальные проблемы управления	Изменение функций кадрового менеджмента в условиях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	персоналом	интернационализации бизнеса. Кросс-культурные особенности управления персоналом. Основные политики замещения должностей

**Формы текущей аттестации:** Доклады, работа с кейсом, собеседование.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-10.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Анализ и оптимизация налоговой политики**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является приобретение профессиональных знаний в области налоговой политики и методических основ анализа и оптимизации налоговой политики организаций.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании теоретических знаний в области налоговой политики, а также получении практических навыков в сфере организации налоговой политики, проведения анализа и поиска путей оптимизации налоговой политики хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Понятие налогового производства. Определение основных элементов налогообложения. Порядок исчисления налога. Определение налогооблагаемой базы и налоговых льгот. Механизм уплаты налога. Источник уплаты налога. Сроки уплаты налогов. Порядок зачета и возврата налогов. Основные элементы формирования налоговой политики.

Взаимоувязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговых деклараций. Понятие налоговой нагрузки.

Понятие налоговой оптимизации. Принципы оптимизации. Методы налоговой оптимизации.

Сущность налогового планирования. Стадии налогового планирования.

Общие положения об ответственности. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8; ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.02.03 Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих выпускников к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

Задачи:

–сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;

–выработка навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;

–формирование у магистрантов навыков эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ОПК-2.

### **Б1.В.ДВ.03.01. Анализ в банках**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания учебной дисциплины является приобретение профессиональных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа деятельности коммерческих банков, систематизации информационной и организационной базы анализа, овладение навыками оценки и интерпретации полученных результатов с учетом характерных особенностей банковской деятельности, изучение методов обоснования текущих, инвестиционных и финансовых решений.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание экономической сущности и значимости анализа коммерческого банка;
- формирование представления о существующих методиках банковского анализа;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, необходимой для проведения оценки эффективности банковской деятельности и проектов, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- владение подходами к проведению финансовых вычислений;
- приобретение навыков интерпретации полученных в результате экономического анализа данных;
- подготовка выводов и рекомендаций, позволяющих принять управленческие решения об эффективности использования ресурсов коммерческого банка.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

В рамках изучения учебной дисциплины «Анализ в банках» излагаются прикладные вопросы анализа коммерческого банка.

Сущность, структура комплексного финансово-экономического анализа деятельности банка. Этапы проведения анализа банков. Основные направления анализа деятельности банка.

Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа активов и пассивов. Анализ состава, структуры активов и пассивов по данным публикуемой отчетности банка. Анализ динамики и структуры собственных средств банка. Анализ качества использования собственных средств банка. Анализ уставного капитала. Оценка обязательств коммерческого банка. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.

Проводится анализ кредитных операций банка и оценки качества кредитного портфеля. Анализ динамики и структуры активов банка. Анализ портфеля ценных бумаг. Анализ имущественных активов. Рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.

Факторный анализ внутренней стоимости операций банка. SWOT-анализ деятельности коммерческого банка. Комплексная оценка показателей интенсификации. Выводы, рекомендации по результатам оценки.

Раскрываются подходы к анализу финансовой устойчивости банка. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа. Анализ ликвидности. Оценка рисков в деятельности коммерческого банка.

Состав оценочных показателей рейтингового анализа деятельности филиалов и структурных подразделений банка, существующее информационное обеспечение. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.

**Формы текущей аттестации:** Разноуровневые задачи и задания, собеседование.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8; ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Диагностика банкротств**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
- рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся получают знания по следующим основным разделам: правовое регулирование банкротства; причины банкротства; процедуры; меры восстановления платежеспособности должника; сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; основные направления комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1, ПК-4, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы аудита**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

целью изучения дисциплины является получение представления об актуальных проблемах теории и практики аудита, углубление и актуализация знаний в области организационных основ аудита, методики проведения аудита, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у магистрантов следующих знаний и навыков:

– теоретические основы аудита, в том числе иметь представление о цели, задачах, объектах и субъектах аудита, факторах, ограничивающих надежность аудиторской проверки, сущности сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, профессиональной этике аудиторов, эволюции подходов к аудиту, расширению областей использования термина «аудит» в нормативных правовых актах и деловом общении;

– особенности современного состояния рынка аудиторских услуг в Российской Федерации в условиях кризисных явлений;

–правовые основы аудиторской деятельности в следующих аспектах: современное состояние и перспективы развития системы правового регулирования аудита в Российской Федерации, преобразования систем государственного регулирования и профессионального саморегулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации, стандартизация аудита на международном, национальном и корпоративном уровнях;

–организационные основы осуществления аудиторской деятельности, включая обязательные условия получения и сохранения статуса аудиторской организации, аудитора, индивидуального аудитора, порядок согласования условий выполнения аудиторского задания с клиентом, комплектования группы исполнителей задания, распределения между ними обязанностей и полномочий, осуществления контроля качества выполнения работы, документирования проверки;

–требования нормативных правовых актов в отношении внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, контроля соблюдения ими законодательства в области противодействия коррупции, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

–правовые и организационные основы внутреннего аудита;

–методические подходы к формированию и реализации общих планов и программ проведения аудиторских проверок коммерческих организаций;

–представить свое видение актуальных проблемных аспектов в области теории, правового регулирования и методики аудита;

–дать оценку соблюдению аудиторской организацией, аудитором, индивидуальным аудитором требований нормативных правовых актов, регулирующих осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации;

–подготовить рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;

–подготовить рекомендации по организации оказания сопутствующих аудиту услуг, включая проведение обзорных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнение согласованных процедур и компиляцию финансовой информации;

- актуальные знания в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, навыками применения этих знаний в практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Сущность аудиторской деятельности

Понятие и цель аудита: классическая трактовка. Эволюция аудита: подтверждающий, системно-ориентированный, риск-ориентированный аудит. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Модификации смысловой нагрузки термина «аудит», используемые в нормативных актах и деловом общении. Современное состояние рынка аудиторских услуг в Российской Федерации в условиях кризисных явлений.

Регулирование аудиторской деятельности

Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Организация внутреннего аудита

Понятие внутреннего аудита. Правовая база внутреннего аудита. Подчиненность и кадровый состав подразделения внутреннего аудита. Внутренний аудит как проектная деятельность. Контроль качества внутреннего аудита.

Профессиональная этика аудиторов

Регламентирование профессиональной этики аудиторов. Фундаментальные этические принципы профессиональной аудиторской этики и угрозы их соблюдению. Этическое требование независимости аудиторов.

Стандарты аудиторской деятельности: современные преобразования.

Деятельность Международной федерации бухгалтеров в области стандартизации аудиторской деятельности. Состав и статус международных стандартов аудиторской деятельности. Процедура перехода на международные стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации. Проблемы перевода международных стандартов аудиторской деятельности на русский язык. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов. Проблемы внутрифирменной стандартизации аудиторской деятельности.

Сущность аудиторских доказательств

Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств.

Планирование аудита

Аудиторский риск. Существенность в аудите. Согласование условий проведения аудита. Этапы и документальное оформление планирования аудита. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы риск-ориентированной аудиторской проверки.

Оценка и оформление итогов аудита

Действия аудитора при выявлении искажений аудируемой отчетности. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную отчетность.

Отдельные аспекты проведения аудита

Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудита. Аудит операций со связанными сторонами. Особенности аудита отчетности, которую готовит специализированная организация для аудируемого лица. Документирование аудита. Рассмотрение аудитором недобросовестных действий. Рассмотрение аудитором соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Использование работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы аудиторского эксперта.

Специальные задания

Аудит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации.

Сопутствующие аудиту услуги

Обзорная проверка. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации

Внутренний и внешний контроль деятельности аудиторов

Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции.

Аудит учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с

учредителями. Типичные ошибки в бухгалтерском учете операций формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Документирование результатов проверки.

Аудит организации ведения бухгалтерского учета аудируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки организации ведения бухгалтерского учета аудируемым лицом. Типичные нарушения организации ведения бухгалтерского учета. Документирование результатов проверки.

Аудит денежных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с денежными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с денежными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит основных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с основными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с основными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит нематериальных активов и расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с нематериальными активами, его расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с нематериальными активами, расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Документирование результатов проверки.

Аудит материально-производственных запасов

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с материально-производственными запасами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с материально-производственными запасами. Документирование результатов проверки.

Аудит затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки затрат аудируемого лица на производство и продажу продукции (работ, услуг). Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг). Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с поставщиками и покупателями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с поставщиками и покупателями. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и покупателями. Документирование результатов проверки.

Аудит кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учета кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов по привлеченным кредитам и займам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых вложений



Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых вложений аудируемого лица. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых вложений. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с бюджетом по налогам и сборам. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых результатов и использования прибыли

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых результатов аудируемого лица и использования им полученной прибыли. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых результатов и использования прибыли. Документирование результатов проверки.

Ежегодные рекомендации Министерства финансов Российской Федерации аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций

Общие и специальные ежегодные рекомендации Министерства финансов Российской Федерации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций

**Формы текущей аттестации:** Тестирование, решение задачи и выполнение творческого задания.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-3; ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.04.02 Аудит в банках**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания учебной дисциплины «Аудит в банках» является приобретение профессиональных знаний в области правовых и организационно-методических основ проведения аудита деятельности коммерческих банков, основанного на информации учета и отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание экономической сущности и значимости аудита коммерческого банка;
- формирование теоретических знаний по правовым и организационным основам банковского аудита;
- владение подходами к планированию и реализации общего плана и программы аудита отчетности коммерческого банка;
- понимание ключевых учетно-аналитических особенностей деятельности кредитной организации;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, необходимой для проведения аудита деятельности в коммерческом банке;
- приобретение навыков интерпретации полученных в результате сбора аудиторских доказательств по основным направлениям деятельности коммерческого банка;
- формирование умения обосновывать и выражать аудиторского мнение по результатам проверки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности использованием ресурсов коммерческого банка.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

В учебной дисциплине «Аудит в банках» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы аудита коммерческого банка.

Рассматриваются вопросы экономической сущности банковского аудита, виды услуг аудиторов. Классификация аудита. Создание и условия деятельности аудиторских фирм.

Цель, задачи банковского аудита. Отчетность кредитной организации, подлежащая аудиторской проверке. Правовая база проведения аудиторской проверки. Аттестация банковских аудиторов. Внутренний аудит банка. Внешний и внутренний контроль качества работы аудиторской организации, проведения аудита банков. Согласование условий проведения аудита с клиентом. Планирование аудита банков. Основные направления аудиторской проверки банков. Аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки.

Риски, присущие деятельности коммерческого банка. Изучение и оценка организации аналитического и синтетического учета в банке и учетной политики. Изучение и оценка систем внутреннего контроля в кредитной организации.

Основные направления аудиторской проверки кассовых операций банка. Программа аудиторской проверки. Аудиторская проверка операций приема денежной наличности в послеоперационное время. Аудиторская проверка организации работы операционной кассы вне кассового узла. Аудиторская проверка операций по выдаче денежных средств через банкоматы, особенности отражения и документирования. Типичные нарушения. Документирование результатов проверки.

Аудиторская проверка операций по привлечению депозитов физических и юридических лиц. Проверка полноты и своевременности депонирования банком обязательных резервов. Оценка депозитной политики кредитной организации. Типичные нарушения. Документирование результатов проверки.

Аудиторская проверка расчетной системы кредитной организации. Аудит корреспондентских счетов. Аудит межфилиальных расчетов банка. Типичные нарушения. Документирование результатов проверки.

Направления аудиторской проверки валютных операций. Цель, задачи, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки кредитных операций. Проверка операций с ценными бумагами. Аудиторская проверка уставного капитала и фондов банка. Направления аудита основных средств, нематериальных активов и материальных запасов. Типичные нарушения. Документирование результатов проверки.

Цель, задачи, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки доходов, расходов и финансовых результатов. Выполнение обязательных нормативов. Особенности аудиторской проверки процентных доходов и расходов кредитной организации. Типичные нарушения. Документирование результатов проверки.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа, включающая тестовые задания и решение задач.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-3; ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Контроллинг**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – подготовить магистранта к организационно - управленческой и информационно-аналитической деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению «Экономика».

Задачи изучения дисциплины:

- знать современные методы управления, информационного обеспечения и комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений;
- уметь координировать планирование, учет и контроль для аналитического обоснования мероприятий в области экономики и принятия управленческих решений;
- владеть инструментарием, информационной базой для разработки и оценки вариантов управленческих решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина включает изучение организационно-методических основ контроллинга, виды контроллинга. Обосновывается взаимосвязь и различие контроллинга и других подсистем управления. Представляется инструментарий оперативного и стратегического контроллинга. Обосновывается формирование центров ответственности. Значительно уделено внимание разработке управленческих решений (анализ и выбор альтернатив).

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК – 8; ПК – 9.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Анализ финансовых рисков**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания учебной дисциплины является приобретение профессиональных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа финансовых рисков экономических субъектов, формирование ключевых представлений о причинах образования финансовых рисков, факторах влияющих на уровень риска и неопределенности, классификации рисков, оценка рисков на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и финансово-инвестиционного анализа, управление финансовым риском.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание экономической сущности и значимости оценки и анализа финансовых рисков в современных условиях;
- формирование представления о современных методиках оценки финансовых рисков;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, необходимой для проведения анализа и оценки рисков, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- владение подходами к проведению финансовых вычислений;
- приобретение навыков интерпретация полученных в результате экономического анализа данных;
- подготовка выводов и рекомендаций, позволяющих принять управленческие решения, направленные на снижение и преодоление финансового риска и неопределенности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины**

В рамках изучения учебной дисциплины «Анализ финансовых рисков» излагаются прикладные вопросы анализа финансовых рисков организации.

Сущность и содержание понятия риска и неопределенности. Факторы, влияющие на уровень рисков. Типология рисков финансовых структур.

Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа рисков, зонирование областей риска. Этапы процесса анализа и управления рисками. Анализ качества управленческих решений минимизации рисков.

Раскрываются методы управления финансовым риском. Сценарное планирование и оценка рисков различных отраслевых сегментов ведения бизнеса. Механизмы нейтрализации рисков, средства разрешения, приемы снижения и компенсации рисков. Политика риск-менеджмента.

Дисконтирование денежных потоков. Фактор инфляции в процессе управления финансовым риском. Анализ финансового состояния, горизонтальный, вертикальный. Относительные показатели оценки рисков. Система перспективного планирования рисков. Методы управления процентным риском. Виды валютного риска.

Факторный анализ рисков. Оценка рисков с позиции соотношения риска и доходности. Анализ чувствительности. Внутрифирменные источники и методические направления снижения финансовых рисков. Особенности налоговых и инвестиционных рисков.

Целью преподавания учебной дисциплины является приобретение специальных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа финансовых рисков экономических субъектов, формирование ключевых представлений о причинах образования финансовых рисков, факторах влияющих на уровень риска и неопределенности, классификации рисков, оценка рисков на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и финансово-инвестиционного анализа, управление финансовым риском.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Социальное партнерство**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области реализации концепции социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений и знакомство с формами и механизмом формирования и развития системы социального партнерства.

Основные задачи изучения дисциплины:

–изучить теоретические основы формирования и практику применения законодательства, регулирующего отношения в сфере социального партнерств;

–создавать условия для развития социального партнерства в управлении социально-экономическими системами;

–проектировать исследовательскую и организационную деятельность в области социального партнерства;

–организовывать совместную деятельность с партнерами на основе коммуникативной компетентности для эффективной реализации социального партнерства в управлении социально-экономическими системами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Сущность и роль социального партнерства. Структура и принципы социального партнерства. Система и механизм социального партнерства. Зарубежный опыт развития систем социального партнерства. Стороны социального партнерства: их роль и значение. Российская модель социального партнерства. Проблемы формирования и перспективы развития социального партнерства в России.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8.

### **Б1.В.ДВ.06.02. Анализ. Продвинутый уровень**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины:

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики экономического анализа деятельности экономического субъекта;

- формирование практических навыков по проведению анализа различных видов деятельности, бизнес-процессов экономического субъекта;

- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих по результатам проведенного анализа деятельности экономического субъекта.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных концепциях, методах и методиках анализа деятельности экономического субъекта;
- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;
- изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений;
- обеспечить возможность применить современные методики анализа для оценки эффективности деятельности конкретных экономических субъектов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

В учебной дисциплине «Анализ. Продвинутый уровень» раскрываются современные концепции и методики анализа деятельности экономического субъекта. Изучение дисциплины проводится по пяти разделам (темам).

В первом разделе «Современные концепции экономического анализа» рассматриваются вопросы реализации риск-ориентированного и ресурсоориентированного подходов, концепции жизненного цикла в анализе, его значение для обеспечения непрерывности деятельности экономического субъекта.

Во втором разделе «Современные методики оценки кредитоспособности заемщика» раскрываются методические подходы к анализу кредитоспособности заемщика, основанные на оценке их финансового состояния, деловой репутации, эффективности использования имеющихся ресурсов, прогнозных методах.

В третьем разделе «Использование методов анализа в рейтинговой оценке деятельности экономических субъектов» излагаются вопросы рейтингового анализа деятельности экономических субъектов и их структурных подразделений на основе оценки текущей (производственной), финансовой и инвестиционной деятельности.

В четвертом разделе «Анализ сегментарной отчетности» рассматриваются понятие, нормативное регулирование, порядок формирования и особенности анализа отчетной информации по операционным сегментам деятельности экономического субъекта.

В пятом разделе «Анализ консолидированной отчетности» раскрываются понятие, нормативное регулирование, принципы и порядок формирования, особенности анализа консолидированной отчетности группы компаний.

**Формы текущей аттестации:** Тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.06.03 Теория прав собственности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование у магистрантов знаний и навыков, необходимых для анализа современных экономических систем. На основе теоретико-методологического исследования отношений собственности, изучения содержания современных форм собственности магистранты должны уметь определять возможности и перспективы развития каждой из форм собственности, масштабы их распространения в экономике, формы реализации и формы их взаимодействия. Имея представление о сложившихся тенденциях в развитии современной рыночной экономики и национальных особенностях экономики России, магистранты должны уметь применить эти положения к трансформации отечественной экономической системы, поиску оптимальной структуры форм собственности, выявить сущность процессов реформирования государственной собственности в переходной эко-

номике, выявить тенденции развития данных процессов и определить перспективные направления их реализации.

Задачи:

- формирование целостного современного представления о собственности;
- изучение эволюции научных представлений о собственности;
- выявление взаимодействия в представлении о собственности понятий «отношения собственности» и «права» собственности, «форма собственности», «форма реализации собственности», «форма хозяйствования», «спецификация/ размывание прав собственности»;
- изучение необходимости и возможности становления множественности форм собственности как основы формирования современной рыночной экономической системы;
- уяснение комплексного подхода к исследованию процесса реформирования собственности;
- формирование представлений о трансформации отношений собственности в России, противоречивости данного процесса и перспективах его развития;
- исследование сложившейся структуры форм собственности в экономике России и поиск путей ее оптимизации;
- сравнение эффективности функционирования форм хозяйствования в рамках государственного и частного секторов и определение перспективных направлений развития сложившихся форм собственности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Методологические особенности теории прав собственности. Правовые предпосылки становления теории прав собственности. Права собственности. Структуризация права собственности. Проблема спецификации/размывания прав собственности. Трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Коммунальная собственность и проблема принятия решений. Частная собственность. Государственная собственность. Теорема Коуза. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов. Сущность, цели и способы российской приватизации. Этапы и социально-экономические последствия российской приватизации. Многообразие форм собственности в переходной экономике и факторы, ее определяющие. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1, ПК-3.

### **Б1.В.ДВ.06.04 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение обучающимися основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение

методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-3, ПК-9, ПК-10.

### **Б1.В.ДВ.06.05 Методология исследования экономических систем**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью является подготовить магистрантов, обладающих знаниями и умением, позволяющим проводить исследовательскую работу в области экономической теории. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить первоисточники по экономической мысли различных направлений и школ, их методологические подходы к исследованию экономических систем;
- усвоить научные принципы, на основе которых базируются методологические подходы;
- уяснить общенаучные подходы к исследованию экономических систем;
- уяснить общенаучные и специфические для экономической теории методы познания, способы анализа и формирования научных выводов по результатам исследования экономических систем.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Атрибуты экономической системы; организация системного исследования экономики; объект и предмет научного исследования экономических систем; общие и специфические научные принципы исследования экономических систем; методологические подходы к изучению экономических систем; методы познания экономических систем.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-2, ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.06.06 Экономика внутрифирменных структур**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории и практики эффективной организации внутрифирменных экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы организации внутрифирменных экономических отношений;
- получить практические навыки по планированию и составлению внутренней отчетности подразделений предприятия;
- изучить современные модели экономического управления предприятием.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Форма текущего контроля успеваемости:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-3, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные процессы в трудовой сфере**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: сформировать у магистрантов представление о происходящих трансформациях на рынке труда и о существующих инновациях в трудовой сфере.

Задачи:

- изучить сущность и значение инновационных процессов, происходящих на рынке труда;
- рассмотреть глобальные процессы, влияющие на изменения на рынке труда;
- изучить инновационные формы занятости;
- рассмотреть существующие инвестиции в человеческий капитал;
- изучить инновационные процессы в структуре рынка труда;
- познакомиться с понятием достойный труд, изучить его компоненты.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины**

Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда. Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда. Инновационные формы занятости. Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала. Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости. Инвестиции в человеческий капитал. Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал. Инновации в структуре рынка труда. Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда. Концепция достойного труда. Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.).

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций** ПК-1, ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – Целями освоения дисциплины является изучение рынка труда в условиях современной рыночной экономики.

Задачи:

- обучение навыкам построения экономических моделей рынка труда,
- формирование у обучающихся навыков, умений и знаний, позволяющих им анализировать поведение работников и работодателей, фирм и государства в рыночной экономике, в том числе в условиях неопределенности и риска,
- совершенствование навыков самообучения обучающихся.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Рынок труда и трудовая структура населения. Классификация трудовой структуры населения. Предложение труда в классической теории потребительского выбора. Принятие решения о выходе на рынок труда. Режимы труда, сверхурочная работа. Вторичная занятость. Налогообложение и социальные программы. Модели предложения труда. Модель



предложения труда с учетом производства в домашнем хозяйстве. Особенности предложения труда гендерных и возрастных групп. Эмпирические оценки предложения труда. Спрос на труд. Функционирование российского рынка труда. Теория человеческого капитала. Человеческий капитал и его элементы. Заработная плата и причины дифференциации. Компенсационные различия. Дискриминация на рынке труда. Профсоюзы и рынок труда. Мобильность на рынке труда. Безработица и поиск работы. Внутренние рынки труда. Государственное регулирование трудовых отношений.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1, ПК-3.

### **Б1.В.ДВ.07.03 Актуарная математика**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является ознакомление обучающихся с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Вычисление страховых и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-3, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.07.04 Инновационное предпринимательство**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Изучение дисциплины "Инновационное предпринимательство" имеет своей целью подготовить выпускников, обладающих знаниями в области управления инновационными организациями. Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего образования:

– уяснить основы функционирования инновационных организаций, принципы их функционирования и управления;

– изучить содержание моделей инновационного процесса в предпринимательстве;

– усвоить содержание стратегий инновационного предпринимательства.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание разделов дисциплины:**

Теории постиндустриальной экономики. Технологические уклады. Особенности пятого и шестого технологических укладов. Инновация и ее свойства. Теория инноваций. Й.Шумпетера. Классификация инноваций. Продуктовые и процессные инновации. Технологические инновации. Наука в инновационной экономике. Структура научных учреждений в России. Роль образования в инновационной экономике. Реформирование системы образования в России. Формы интеграции науки и образования.

Модель продуктового цикла. Линейные модели инновационного процесса. Модель технологического толчка. Модель рыночного вызова. Диффузия инноваций.

Персонал предпринимательской фирмы, человеческий капитал и его использование в инновационном предпринимательстве. Интеллектуальный капитал. Финансовые ресур-

сы предпринимательского сектора. Активы и пассивы предпринимательских фирм. Нематериальные активы.

Содержание стратегий инновационного предпринимательства. Технологический аудит. Бенчмаркинг. Реинжиниринг бизнес-процессов. Стратегии инновационного предпринимательства. Концепция «конкурирования на острие». Стратегии роста предпринимательских фирм. Развитие стартап-компаний.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1.

#### **Б1.В.ДВ.07.05 Международные стандарты финансовой отчетности**

**Цель и задачи дисциплины:** раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

**Формы текущей аттестации:** Тесты, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8, ПК-9.

#### **Б1.В.ДВ.07.06 Модели формирования деловой стратегии фирмы**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка магистрантов по вопросам стратегического моделирования архитектуры бизнеса в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Задачами дисциплины «Модели формирования деловой стратегии фирмы» являются:

- изучение принципов и подходов к стратегическому выбору экономических альтернатив;
- изучение моделей формирования и реализации деловой стратегии фирмы;
- разработка деловой стратегии поведения экономических агентов в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Теоретические концепции стратегического выбора в экономике. Содержание, роль и место стратегического выбора в экономике. Система факторов стратегического выбора в экономике. Стратегический выбор в микроэкономике на основе приоритетов развития предприятий разных типов. Модель турбулентности среды обитания. Модель динамики власти. Модель перекрестной проекции. Модель транзитивного поведения интеллектуальной фирмы в условиях глобализации и информатизации экономики.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8.

### **ФТД.В.01 Академическое письмо (английский язык)**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В аспекте дисциплины решаются следующие задачи: развитие навыков письменной и публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Факультатив.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация - за или против.
2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренд. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.
3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.
4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.
5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.
6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.

7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.

8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросскультурная компетентность в бизнесе.

9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

**Формы текущей аттестации:** Тест. Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-1.

### **ФТД.В.02 Методы современной научно-исследовательской работы**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – сформировать профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности и подготовить их к проведению собственного научного исследования, а также к участию и руководству научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении.

Задачи:

1) сформировать знания о понятии методологии, об уровнях методологии, об источниках проблематики научных исследований в области экономического образования, о методологических характеристиках экономического исследования, о логике, этапах и методах экономического исследования, об особенностях планирования, организации и управления исследовательской деятельностью в образовательном учреждении;

2) сформировать умения разрабатывать и представлять методологию научно-исследовательской работы, работать с понятийным аппаратом при проведении исследования; работать с научной литературой, моделировать педагогические явления, обрабатывать результаты исследования, интерпретировать результаты; организовывать и проводить опытно-экспериментальную работу в образовательном учреждении; представлять и защищать результаты исследования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Факультатив.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Наука. Основные положения. Методология научного познания. Определение темы исследования. Этапы проведения научного исследования. Виды хранения научной информации, ее поиск и обработка. Обработка и оформление результатов научного исследования. Организация научных исследований. Организация работы в научном коллективе. Внедрение результатов и определение экономического эффекта НИР.

**Формы текущей аттестации:** Тест. Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1, ПК-4.

Аннотации программ учебной и производственной практик,  
научно-исследовательской работы

**Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**1) Цель практики.** Целью учебной практики является формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления

**2) Задачи практики.**

Основными задачами практики являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы (индивидуального плана) научного исследования;
- составление списка источников по проблеме научного исследования с включением источников литературы на иностранном языке (конкретизируется научным руководителем).

**3) Время проведения практики 1 курс**

**4) Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

**5) Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 З.Е., 72 часов.

Программа практики предполагает групповые и индивидуальные занятия.

Групповое занятие. Ознакомление с особенностями и основными этапами научно-исследовательской работы магистранта, структурой индивидуального плана работы.

Основной этап. Встреча с научным руководителем. Обсуждение интересов и предыдущего опыта магистранта. Выбор направления (темы) исследования на основе изучения различных источников. Оценка актуальности темы. Составление программы исследования (плана магистерской диссертации) и списка источников по выбранной теме.

Заключительный этап. Составление индивидуального плана работы магистранта.

**6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет.**

**7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1, ПК-2**

**Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности**

**1) Цель практики.** Целью учебной практики является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

**2) Задачи практики.**

Основными задачами практики являются:

- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов (в соответствии с темой магистерской диссертации);
- обзор методик анализа показателей, характеризующих деятельность организаций (в соответствии с темой магистерской диссертации).

**3) Время проведения практики 2 курс**

**4) Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

#### **5) Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 З.Е., 108 часов.

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики, уточнение плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.

Основной этап. Определение цели и задач анализа и характеристика информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования). Обзор разработанных различными авторами методик анализа показателей, характеризующих деятельность организаций (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации), выявление их преимуществ и недостатков, возможностей применения для различных организаций.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике.

**5) Формы промежуточной аттестации** Зачет с оценкой (защита отчета).

**6) Коды формируемых (сформированных) компетенций** ПК – 8, ПК – 9.

### **Б2.В.03 (Н), Б2.В.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

**1) Цель практики, НИР.** Целью производственной практики, научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения научно-исследовательской деятельности и в процессе проведения диссертационного исследования.

#### **2) Задачи практики, НИР**

Основными задачами практики, НИР являются:

– формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

– формирование навыков самостоятельных исследований; формулирования и представления результатов проведенного исследования в докладах, статьях, презентациях.

**3) Время проведения практики, НИР** 1-3 курс.

#### **4) Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

#### **5) Содержание практики, НИР**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 29 З.Е., 1044 часов.

##### 1 курс

Выбор темы диссертационного исследования.

Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы диссертационного исследования.

Составление плана диссертационного исследования.

Составление индивидуального плана НИР.

Критический обзор литературы по теме диссертационного исследования.

Подготовка публикации по результатам исследований.

Участие в научно-практической конференции для магистрантов.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе в форме критического обзора литературы или текста параграфа 1-й главы.

Корректировка плана диссертационного исследования.

Критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы.

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Публикация результатов исследований.

Участие в научно-практических конференциях.

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Обзор разработанных различными авторами методик анализа показателей, характеризующих деятельность организаций (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации), выявление их преимуществ и недостатков, возможностей применения для различных организаций.

Публикация результатов исследований.

Публичное обсуждение результатов НИР на конференции для магистрантов.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с индивидуальным планом).

### 2 курс

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик их анализа в соответствии с предметной областью диссертационного исследования. Изучение и критическая оценка методик анализа, разработанных исследуемой организацией. Адаптация типовых методик к особенностям объекта исследования или разработка оригинальных методик.

Сбор материалов для практической части диссертационной работы, систематизация информации, осуществление расчетов (в соответствии с темой магистерской диссертации). Разработка предложений по совершенствованию организации и методики анализа (в соответствии с темой магистерской диссертации).

Публикация результатов исследований.

Публичное обсуждение результатов НИР на конференции.

### 3 курс

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Актуализации ранее подготовленных частей магистерской диссертации.

Формулирование практикоориентированных выводов и рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с индивидуальным планом).

Подготовка доклада и презентации для предзащиты диссертационной работы.

Публичное обсуждение результатов НИР на предзащите диссертации.

## **6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой (1-3 курсы).

## **7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК – 1, 2, 3, 4.**

### **Б2.В.05(II) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности**

**1) Цель практики.** Целью производственной практики является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих профессиональным компетенци-

ям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

**2) Основными задачами практики являются:**

- оценка возможности использования существующих экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета (в соответствии с предметной областью диссертационного исследования) и разработка при необходимости новых показателей и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения аналитических расчетов (в соответствии с предметной областью исследования);
- оценка возможности применения типовых методик анализа (в соответствии с предметной областью исследования);
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- оценка действующей в организации системы учета, анализа и контроля (аудита) и разработка предложений по ее совершенствованию;
- оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с темой исследования).

**3) Время проведения практики 2 курс**

**4) Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

**5) Содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 з.е., 324 часа.

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.

Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

Основной этап. Сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик их учета, контроля и анализа в соответствии с предметной областью диссертационного исследования. Изучение и критическая оценка методик анализа, разработанных организацией. Адаптация типовых методик к особенностям объекта исследования или разработка оригинальных методик.

Анализ собранной информации, уточнение данных, проведение экономических расчетов, выявление существующих в организации проблем, нестандартных ситуаций в соответствии с предметной областью исследования.

Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с предметной областью исследования).

Ознакомление с внесенными предложениями специалистов и руководителя практики от организации, их обсуждение, апробация и получение отзыва руководителя практики.

Отражение выполняемых работ в дневнике практики.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике.

**6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)** Зачет с оценкой (защита отчета).



## **7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-8, ПК-9, ПК-10.**

### **Б2.В.06(Пд) Производственная практика, преддипломная**

**1) Цель практики.** Целью производственной практики преддипломной является выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **2) Задачи практики.**

Основными задачами практики являются:

- актуализация данных практической части диссертационной работы;
- формулирование выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы;
- апробация разработанных предложений в организации, являющейся объектом исследования;
- редакция текста магистерской диссертации;
- подготовка доклада о результатах исследования и презентации для защиты магистерской диссертации.

#### **3) Время проведения практики 3 курс**

#### **4) Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

#### **5) Содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 8 з.е., 288 часов.

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой исследования и ранее полученными результатами, уточнение структуры, содержания теоретической, методической и практической части магистерской диссертации (МД), знакомство с правилами оформления текста выпускной магистерской работы.

Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

Основной этап. Реферирование нормативных материалов по теме исследования для актуализации ранее подготовленных частей МД.

Работа над практической частью магистерской диссертации (актуализация данных и расчетов). Содержание работы над практической частью диссертации конкретизируется в соответствии с темой исследования и результатами предыдущих практик по получению умений, навыков и опыта аналитической деятельности.

Выявление существующих проблем в организации (в соответствии с темой исследования).

Разработка рекомендаций по результатам проведенного исследования

Апробация разработанных предложений.

Уточнение результатов, выносимых на защиту, на основе их апробации.

Подготовка введения и заключения диссертации.

Подготовка автореферата, текста доклада и презентации к предзащите диссертации.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике, оформление списка литературы, формирование приложений МД.

**б) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)** Зачет с оценкой (защита отчета).

#### **7) Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

**Библиотечно-информационное обеспечение**

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы 38.04.01 Экономика

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значение	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	444
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	227
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	19593
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	391
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	8996
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	310
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да*
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	**
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих	да/нет	да

	программах дисциплин (модулей)		
--	--------------------------------	--	--

\*Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

Организованы рабочие места для незрячих и слабовидящих.

Рабочие места располагаются в следующих читальных залах:

Корпус № 5а, ч.з. №11 – 1 рабочее место, оснащено ПК - с клавиатурами и специальным программным обеспечением

\*\* Используется Свободное программное обеспечение в соответствии с распоряжением В.В. Путина от 17 декабря 2010 г. №2299-р. Используются текстовые и табличные редакторы, редакторы растровой и векторной графики распространяемые по свободной лицензии.

### Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p style="text-align: center;">Да</p> <p>1. ЭБС «Издательство «Лань». Договор 3010-06/10-19 от 06.03.2019 (доступ до 12.03.2020).</p> <p>2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ИТС Контекстум). Договор ДС-208 от 01.02.2018 (доступ до 01.02.2021).</p> <p>3. ЭБС «Университетская библиотека online». Контракт № 3010-06/64-18 от 16.11.2018 (доступ до 24.11.2019).</p>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
История и методология экономической науки	Специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 206А
	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп.5а, ауд. 301Б
	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40, ауд. 215
Системный анализ экономических процессов	Специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, ауд. 200А
	Специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 206А
Управленческий учет в принятии решений	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 207Б
	Специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, уд. 200А
Организационные коммуникации	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, ауд. 211
	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, ауд. 103
Иностранный язык в профессиональной сфере	Специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 2А
	Специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 206А
Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 207Б
	Специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40,

	ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	ауд. 200А
Микроэкономика	Специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 207А
	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 301А
	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корп. 5а, ауд. 8Б
	Специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, ауд. 200А
Макроэкономика	Специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 206А
	Специализированная мебель, компьютеры Intel Core2Duo (7 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, ауд. 106Б
	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 107Б
	Специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (9 шт.)	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 5А
Эконометрика	Специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (10 шт.)	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 6А
	Специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 207А
	Проектор Acer X1240; Экран Projecta Compact Electrol; WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, корп.5а, ауд. 209Б
Финансовый менеджмент: аналитика и практика	Компьютеры ARBYTE (18 шт.); Интерактивная доска Prestigio MultiBoard	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, корп.5а, ауд. 9А
Анализ устойчивого развития		
Методы оценки активов, капитала и обязательств	Проектор Acer X1240; Экран Projecta Compact Electrol; WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, корп.5а, ауд. 305Б
Оценка кредитоспособности		

заемщика и группы компаний		
Анализ инвестиционной привлекательности организации	Специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, ауд. 306Б
Анализ в банках	Проектор NEC PA500U; Экран Projecta Compact Electrol 113"; Компьютер XS35GS V3L;	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, корп.5а, ауд. 202А
Актуальные проблемы аудита	Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4; Телевизор Samsung 50" (2 шт.); Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P; Микрофон проводной	
Контроллинг		
Анализ финансовой отчетности	Специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (9 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 5А
Анализ социально-репутационного капитала	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп.5а, ад. 207Б
Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп.5А, ауд. 305Б
Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ	Специализированная мебель	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп.5а, ауд. 306Б
Анализ. Продвинутый уровень; МСФО	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 209Б
Академическое письмо (английский язык)	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп.5а, ауд. 301Б

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

К реализации образовательного процесса привлечено 20 научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 100%; из них доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессора 27%.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 10%.