МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Воронежский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФБГОУ ВО «ВГУ»
От 31.08.2019 протокол №7

Основная образовательная программа
высшего образования

38.03.01 Экономика

Мировая экономика

Вид программы
Академический бакалавриат

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год начала подготовки: **2019 г.**

СОГЛАСОВАНО
Представитель(и) работодателя:
Президент Гончаров Ю.Ф.
должность, подпись, ФИО
Союз ТПП Воронежской области

Воронеж 2019

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2020/2021 учебном году
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании ученого совета университета 26.06.2020 г. протокол № 6
Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»
_____ Е.Е. Чупандина
26.06.2020 г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2021/2022 учебном году
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета университета 31.08.2021 г. протокол № 6
Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»
_____ Е.Е. Чупандина
31.08.2021 г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ___
Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»
_____ Е.Е. Чупандина
__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	**4**
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
1.4 Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика	**6**
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Планируемые результаты освоения ООП	**7**
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика	**9**
4.1. Календарный учебный график	9
4.2. Учебный план	9
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин	10
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика	**12**
5.1. Библиотечно-информационное обеспечение	12
5.2. Материально-техническое обеспечение	13
5.3. Кадровое обеспечение	14
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	**14**
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика	**17**
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	17
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	18
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	**18**
Приложения	**20**

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика

Основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) уровень высшего образования бакалавриат направление подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327).

ООП ВО регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ООП включает в себя: календарный учебный график и учебный план; аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), учебной и производственной практик и соответствующую учебно-методическую документацию; фонды оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся; программу итоговой государственной аттестации; характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

Квалификация присваиваемая выпускнику: бакалавр.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель ООП

ООП бакалавриата имеет своей целью формирование у обучающихся личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, позволяющих выпускнику эффективно осуществлять экономическую деятельность и способствующих его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Основная цель ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика заключаются в обеспечении обучающимся качественного, доступного, современного образования, в

подготовке профессионалов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

Задачами ООП ВО профиль Мировая экономика являются:

– подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

– предоставление образовательных услуг высшего профильного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности;

– формирование и развитие у выпускников социально-личностных качеств - целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, умения работать в коллективе; повышение их общей культуры и расширение кругозора.

В коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные вкусы, обычаи, привычки; иметь высокую социальную адаптивность.

В духовно-нравственной области: иметь осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными.

В профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм, мобильность.

В эстетической области: уметь строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, вносить прекрасное в учебную, профессиональную, досуговую деятельность, в отношения с окружающими людьми.

В области физического воспитания: быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Нормативный срок освоения основный образовательной программы для **очной формы** обучения соответствующей квалификации (степени) высшего образования приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование	
ООП подготовки бакалавриата	38.03.01	бакалавр	4 года

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения ООП бакалавриата составляет 240 зачётных единиц в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ООП.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем контактной работы 3969 часа.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Профессиональная деятельность бакалавра экономики с профилем подготовки Мировая экономика возможна во внешнеэкономической, в валютно-кредитной и финансовой сферах как на национальном, так и на международном уровнях и направлена на профессиональное обслуживание предпринимательской деятельности всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур, экономических служб предприятий и организаций, на должностях, требующих высшего экономического образования. Бакалавр профиля Мировая экономика должен на основе профессиональных знаний обеспечить формирование и использование информации об активах, обязательствах, доходах и расходах предприятий, организаций, учреждений и т. д. и тем самым способствовать рациональной организации финансово-экономических отношений объектов, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, согласно ФГОС ВО являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика является аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Дополнительным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика является организационно-управленческая и расчетно-экономическая деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

профессиональными (по видам деятельности) компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

организационно-управленческая деятельность:

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в **Приложении 1.** Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП – составная часть ООП ВО, в которой определяются учебные дисциплины всех блоков учебного плана данного направления и профиля подготовки бакалавров, формирующие конкретные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика.

ООП включает в себя календарный учебный график учебного процесса и учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; программы учебных и производственных практик, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Мировая экономика приведен в **Приложении 2.**

4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавра Экономики, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы бакалавриата. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план обучающихся по программе бакалавриата по направлению 38.03.01 профиль Мировая экономика 2019 года набора приведен в **Приложении 3**.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

Рабочая программа регламентирует деятельность, как преподавателей, так и обучающихся в ходе образовательного процесса по каждой учебной дисциплине.

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечивается ее соответствие следующим документам:

- ФГОС ВО по направлению 38.03.01;
- учебному плану направления 38.03.01 (в том числе по профилю Мировая экономика);
- И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

Рабочая программа каждой дисциплины удовлетворяет следующим требованиям:

- практике в области экономики;

– современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки; особенностям профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника по направлению 38.03.01;

– содержанию и характеру междисциплинарных связей каждой учебной дисциплины и дисциплин, предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

– принципам и нормам дидактики и педагогики высшей школы;

– логической упорядоченности информации, образующей содержание учебной дисциплины;

– оптимальному соотношению между содержанием, способами и средствами реализации каждой учебной дисциплины (лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.п.), контроля и оценки достигаемых результатов;

– средствам и методам оценки результатов изучения дисциплины целям программы;

– учету авторской концепции преподавателя и особенностей научно-педагогической школы.

Рабочие программы учебных дисциплин включают в себя ряд положений, раскрывающих содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В рабочей программе учебной дисциплины указываются цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает междисциплинарные связи с другими дисциплинами, темы дисциплины и виды занятий, краткое содержание лекционных и практических занятий; примерную тематику курсовых работ. В рабочей программе учебной дисциплины уделяется внимание учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению дисциплины; раскрываются виды, содержание, формы и средства текущего и промежуточного контроля.

Сами рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

В ООП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в **Приложении 4**.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

4.4.1. Аннотации программы учебной практики

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика в 4 семестре предусматривается Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ).

При реализации данной ООП предусматриваются следующие способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ВГУ».

Аннотация программы учебной практики приведена в Приложении 5.

Сама рабочая программа практики обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике и выставлена в интрасети ВГУ.

4.4.2. Аннотации программ производственных практик

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика предусматриваются следующие типы производственной практики:

– в 6 семестре Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности (продолжительность практики 2 недели, 3 ЗЕТ) и Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности (продолжительность практики 2 недели, 3 ЗЕТ);

– в 8 семестре Производственная практика, преддипломная (продолжительность практики 6 недель, 9 ЗЕТ).

При реализации данной ООП предусматриваются следующие способы проведения производственных практик: стационарная; выездная.

Производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ВГУ».

Аннотации программ практик приведены в Приложении 5.

Сами рабочие программы практик обязательно содержат оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным практикам и выставлены в интрасети ВГУ.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика.

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС https://edu.vsu.ru/) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или МООК), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

– доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Генеральный директор К.Н. Костюк, действующий на основании устава ООО «НексМедиа»): http://biblioclub.ru/

2. ЭБС «Консультант студента» (Генеральный директор А.В. Молчанов, действующий на основании устава ООО «Политехресурс»): http://www.studmedlib.ru/

3. ЭБС «Издательство «Лань» (Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство Лань»): http://www.e.lanbook.com/

4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (Генеральный директор М.В. Дягтерев, действующий на основании устава ООО «ЦКБ «БИБКОМ»): http://rucont.ru/

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – это одна из составляющих электронной информационно-образовательной среды Воронежского государственного университета, предназначенная для библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса при реализации основных образовательных программ, соответствующих действующим ФГОС ВО. ЭБС представляют собой полнотекстовые базы данных, содержащие издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Список доступных баз данных размещен по ссылке: https://lib.vsu.ru/Электронный каталог ЗНБ ВГУ/Полнотекстовые базы данных.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям: в соответствии с профилем и др.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание обучающихся учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями обучающиеся работают в читальном зале. Обучающиеся и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в **Приложении 6**.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Воронежский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающийся получает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

Подробно материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин показано в **Приложении 7.**

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ВГУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение учебного процесса отражено в **Приложении 8**.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Основными стратегическими документами Воронежского государственного университета, определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие

социально-личностных компетенций обучающихся, а также документами, подтверждающими реализацию выбранной стратегии, являются.

– «Стратегии Воронежского государственного университета (http://www.vsu.ru/ru/university/docs/strateg_plan-project.pdf);

– «Программа стратегического развития Воронежского государственного университета (2012-2016 годы) (http://www.vsu.ru/russian/docs /pdf/strateg_plan2012_16.pdf).

Реализация данной программы подтверждается в следующих документах:

– «Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2012 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2012.pdf);

– «Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2013 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2013.pdf);

– «Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2014 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2014.pdf);

– «Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2015 год» (http://www.vsu.ru/ru/university/general/strategy/docs/strateg_report2015.pdf);

– «Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ВГУ» по состоянию на 1 апреля 2017 г.» (http://www.vsu.ru/ru/university/docs/samoobsl2017.pdf);

– «Отчет о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию на 1 апреля 2018 г.» (http://www.vsu.ru/ru/university/docs/samoobsl2018.pdf).

– «Отчет о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию на 1 апреля 2019 г.» (http://www.vsu.ru/ru/university/docs/samoobsl2019.pdf).

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающегося в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Они способствуют формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Социокультурная среда в Воронежском государственном университете формируется на основе следующих принципов:

– соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;

– содействовать адаптации личности к социальным изменениям;

– способствовать самореализации личности;

– выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;

– способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;

– определять перспективы развития университета и его подразделений.

При такой организации Социокультурная среда Воронежского государственного университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентноспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

В университете созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств обучающихся.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды ВГУ многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы – олимпиады различных уровней, научные и научно-практические конференции, конкурсы научных работ и проектов студентов и

аспирантов, внутривузовские научные гранты для молодых учёных); культурно-просветительскую работу (ежегодные фестивали «Студенческая весна», «Первокурсник» и др.).

Особые место в формировании социокультурной среды ВГУ занимает Научная библиотека ВГУ – одна из крупнейших вузовских библиотек России. Фонды библиотеки размещены в 8 учебных корпусах и содержат более 3-х миллионов единиц хранения. Информационные ресурсы библиотеки являются составной частью информационно-образовательной среды университета.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга обучающихся. Ежегодно количество проводимых в ВГУ спортивно-массовых мероприятий увеличивается. При кафедре физического воспитания ВГУ работают спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика и др. Обучающиеся ВГУ совершенствуют в стенах университета физическую подготовку более, чем по 30 видам спорта.

В ВГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является профсоюзная организация обучающихся.

Обучающиеся Воронежского государственного университета имеют возможность обратиться в Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства, который является структурным подразделением университета. Отдел призван помочь обучающимся и выпускникам найти себя в профессиональном мире, научиться проектировать свою карьеру и достигать поставленные карьерные цели. Отдел оказывает информационную, консалтинговую и профориентационную помощь студентам и выпускникам в адаптации к современному рынку труда, приобретении необходимых навыков самопрезентации, формировании взаимоотношений с работодателями; осуществляет деятельность по укреплению связи с выпускниками ВГУ, содействию их профессиональной карьере, а также укреплению авторитета ВГУ и повышению его конкурентоспособности на рынке научно-образовательных услуг, привлечению спонсорских средств для обеспечения деятельности Фонда целевого капитала.

Основными задачами отдела являются: содействие трудоустройству и развитию профессиональной карьеры выпускников ВГУ: развитие у обучающихся навыков ориентации на рынке труда; проведение совместных с компаниями-работодателями «Ярмарок вакансий», «Дней карьеры», «Дней открытых дверей предприятия»; организация и поддержка взаимодействия ВГУ с работодателями, содействие заключению договоров на подготовку специалистов с предприятиями и организациями; эффективное взаимодействие с компаниями – партнерами ВГУ и обеспечение деятельности Фонда целевого капитала.

На сайте университета http://www.vsu.ru размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для студентов.

В университете уделяют внимание мероприятиям по социальной поддержке студентов. Здесь работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка студентов, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, организация горячего питания, оздоровление, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, участникам боевых действий, пособия обучающимся и др.

В соответствии с действующим законодательством, успевающим обучающимся университета, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Обучающимся, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Обучающиеся на конкурсной основе могут получить именные стипендии.

Материальное поощрение в виде премирования оказывается обучающимся: за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета. Инициатива и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни – образования, науки, внеаудиторных занятий, создают атмосферу

конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный социальный и воспитательный потенциал университета.

В Воронежском государственном университете успешно функционирует обучение студентов по подготовке резерва командных кадров в гражданских учебных заведениях на военной кафедре на факультете Военного образования. Гражданам РФ мужского пола в возрасте до 30 лет, обучающимся по очной форме обучения по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика при успешном прохождении конкурсного отбора для допуска к военной подготовке на военной кафедре ВГУ предоставлена возможность пройти обучение по программе военной подготовки офицеров и сержантов запаса.

В структуру университета входят ряд подразделений, курирующих воспитательную и социальную работу: Отдел по воспитательной работе (Спортивный клуб, Объединенный совет обучающихся); Управление студенческим жилищным комплексом; Профсоюзный комитет студентов.

Отдел по воспитательной работе создан с целью вовлечения молодежи в социальную, экономическую и культурную жизнь общества; формирования личности, отвечающей требованиям современного общества; сохранения и развития традиций университета, пропаганды его истории, символики; профилактики проявлений экстремизма, межнациональной и межэтнической нетерпимости; формирования внутривузовской среды, направленной на воспитание у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины; содействия развитию студенческого самоуправления в университете.

Профсоюзный комитет обучающихся Воронежского государственного университета создан для выражения интересов и защиты социально-экономических прав своих членов.

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников представлены в **Приложении 9**.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Мировая экономика

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.04 – 2015.

Нормативно-методическое обеспечение промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2018.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику

курсовых работ / рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе по направлению 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (аналитический, научно-исследовательский; расчетно-экономический), включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

валификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу на основании полученных теоретических и практических знаний, содержащую обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы; правильно выбранные методы исследования; научно интерпретированные, полученные результаты в рамках поставленных задач. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется: Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018; Программой государственной итоговой аттестацией.

Программа государственной итоговой аттестации обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся и выставлена в интрасети ВГУ.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика, предусматривается:

– использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;

– приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;

– применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Интернет для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

– применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки. Самостоятельная работа обучающихся в общем виде регламентируется Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете П ВГУ 2.0.16 – 2019.

Обучающиеся имеют возможность освоения факультативных и элективных дисциплин, проведение которых регламентируется Положением о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин П ВГУ 2.0.17 – 2019.

Для проведения дисциплин предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с Положением о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете П ВГУ 2.1.27 – 2017 и утвержденными рабочими программами, размещенными в Интрасети ВГУ.

Разработчики ООП:

Декан факультета международных отношений О.Н. Беленов

Руководитель (куратор) программы Е.В. Ендовицкая

Программа рекомендована Ученым советом факультета международных отношений от 27.05.2020 г. протокол №5.

Приложение 1

МАТРИЦА
соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Формы оценочных средств*	
		ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1	**Базовая часть**											
Б1.Б.01	История		+								Д, КР	экзамен
Б1.Б.02	Философия	+									О, Д	экзамен
Б1.Б.03	Иностранный язык				+			+			Т	зачет, экзамен
Б1.Б.04	Русский язык для устной и письменной коммуникации				+	+		+			Д, О, Т	зачет
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности									+	О	зачет

Б1.Б.13	Микроэкономика	+		+							Т	зачет, экзамен, курсовая работа
Б1.Б.14	Макроэкономика	+		+	+						О	зачет, экзамен
Б1.Б.17	Правоведение						+				Т	экзамен
Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки						+				КР, Т, З	экзамен
Б1.Б.20	Менеджмент			+		+		+			Д, Р, ДИ	зачет, экзамен
Б1.Б.21	Экономика труда			+							Д, О, Т	зачет с оценкой
Б1.Б.24	Физическая культура и спорт								+		О, Р, З	зачет
Блок 1	**Вариативная часть**											
Б1.В.19	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту								+		Т	зачет
Б3	ГИА											
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ВКР	экзамен

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				Формы оценочных средств*	
		ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1	**Базовая часть**						
Б1.Б.06	Математический анализ		+	+		КР	экзамен
Б1.Б.07	Линейная алгебра		+	+		ПО, КР	экзамен
Б1.Б.08	Теория вероятностей и математическая статистика		+	+		КР	экзамен
Б1.Б.09	Экономическая информатика	+	+			Т	зачет, зачет с оценкой
Б1.Б.10	Информационные системы в экономике	+				Р	зачет
Б1.Б.11	Методы оптимальных решений в экономике			+		Т	зачет с оценкой
Б1.Б.12	Эконометрика		+	+		Т, О	экзамен
Б1.Б.15	Статистика		+			О, Д, КР	экзамен
Б1.Б.16	Финансы		+			Д, Р, Т	зачет с оценкой
Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки		+			КР, Т, З	экзамен

Б1.Б.19	Экономика и организация производства		+		+	Т, П, КР	зачет с оценкой, курсовая работа
Б1.Б.20	Менеджмент		+		+	Д, Р, ДИ	зачет, экзамен
Б1.Б.21	Экономика труда		+		+	Д, О, Т	зачет с оценкой
Б1.Б.22	Бухгалтерский учет		+	+		О, З, Т	экзамен
Б1.Б.23	Экономический анализ		+	+		КР, РПР	экзамен
Блок 1	**Вариативная часть**						
Б1.В.02	Маркетинг				+	Д, КР	экзамен, курсовая работа
Б1.В.03	Иностранный язык профессиональный		+			Т	зачет зачет
Б1.В.04	Основы аудита				+	УО, Т, СЗ, Р	экзамен
Б1.В.05	Профессиональный пакет для экономистов 1С -Бухгалтерия	+				Т, КР, СЗ	зачет с оценкой
Б1.В.06	Разработка инвестиционных проектов с помощью программы Project Expert			+		Р, КР	зачет
Б1.В.11	Международный маркетинг				+	Д, КР	экзамен
Б1.В.12	Конкурентоспособность стран и регионов	+				Т, КР, КС	зачет с оценкой, курсовая работа
Б1.В.13	Инструменты регулирования внешнеэкономических связей	+				Т, КР, О	экзамен
Б1.В.16	Второй иностранный язык		+			Т, КР	зачет
Б2	**Практики**						

Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+	+		отчет	экзамен
Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности	+	+	+	+	отчет	экзамен
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности	+	+	+	+	отчет	экзамен
Б2.В.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	отчет	экзамен
Б3	ГИА						
Б3.Б.01 (Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	ВКР	экзамен
ФТД							
ФТД.В.01	Методика написания выпускной квалификационной работы	+	+				зачет
ФТД.В.02	Методы современной научно-исследовательской работы	+	+				зачет

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции											Формы оценочных средств*	
		ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1	**Базовая часть**													
Б1.Б.06	Математический анализ				+								КР	экзамен
Б1.Б.07	Линейная алгебра				+								ПО, КР	экзамен
Б1.Б.08	Теория вероятностей и математическая статистика				+								КР	экзамен

Б1.Б.09	Экономическая информатика								+				Т	зачет, зачет с оценкой
Б1.Б.10	Информационные системы в экономике								+				Р	зачет
Б1.Б.11	Методы оптимальных решений в экономике				+								Т	зачет с оценкой
Б1.Б.12	Эконометрика				+								Т, О	экзамен
Б1.Б.13	Микроэкономика				+								Т	зачет, экзамен, курсовая работа
Б1.Б.14	Макроэкономика				+		+						О	зачет, экзамен
Б1.Б.15	Статистика						+						О, Д, КР	экзамен
Б1.Б.16	Финансы						+	+					Д, Р, Т	зачет с оценкой
Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки						+	+					КР, Т, З	экзамен
Б1.Б.19	Экономика и организация производства					+							Т, П, КР	зачет с оценкой, курсовая работа
Б1.Б.21	Экономика труда						+						Д, О, Т	зачет
Б1.Б.23	Экономический анализ					+							КР, РПР	экзамен
Блок 1	**Вариативная часть**													
Б1.В.01	Мировая экономика и международные экономические отношения				+			+					КР	экзамен

Б1.В.02	Маркетинг						+	+					Д, КР	экзамен, курсовая работа
Б1.В.03	Иностранный язык профессиональный						+	+					Т	зачет, зачет
Б1.В.04	Основы аудита					+						+	УО, Т, СЗ, Р	экзамен
Б1.В.05	Профессиональный пакет для экономистов 1С -Бухгалтерия		+						+				Т, КР, СЗ	зачет с оценкой
Б1.В.06	Разработка инвестиционных проектов с помощью программы Project Expert								+			+	Р, КР	зачет
Б1.В.07	Таможенное дело											+	Т, О	зачет с оценкой
Б1.В.08	Международные перевозки		+								+		О, Т	экзамен
Б1.В.09	Налоги и налогообложение					+							О	
Б1.В.10	Инвестиции в международном бизнесе	+										+	Э	зачет
Б1.В.11	Международный маркетинг									+		+	Д, КР	экзамен
Б1.В.12	Конкурентоспособность стран и регионов		+					+					Т, КР, КС	зачет с оценкой, курсовая работа
Б1.В.13	Инструменты регулирования внешнеэкономических связей							+					Т, КР, О	экзамен
Б1.В.14	Международные валютно-кредитные отношения						+						Д, Р	зачет с оценкой
Б1.В.15	Международные стандарты финансовой отчетности					+		+					О, Д, КС, Т, СЗ	экзамен

Б1.В.16	Второй иностранный язык							+		+			Т, КР	
Б1.В.17	Корпоративные финансы	+				+							О, З, Т, КР	зачет
Б1.В.18	Международные контракты									+			Т, КР, О	
Блок 1	**Дисциплины по выбору**													
Б1.В.Д В.01.01	Этика деловых отношений									+			Д, КР	зачет с оценкой
Б1.В.Д В.01.01	Социология									+			Д, Т	зачет с оценкой
Б1.В.Д В.02.01	Введение в специальность	+								+			О, Д, КР, Т	зачет
Б1.В.Д В.02.02	Теория и практика международной конкуренции							+					О, Д, Т	зачет
Б1.В.Д В.03.01	История экономики							+					КР, Д	зачет
Б1.В.Д В.03.02	Основы теории международных отношений							+					КР	
Б1.В.Д В.04.01	Информационные технологии в маркетинге	+							+		+		О, ЛР	зачет
Б1.В.Д В.04.02	Методы сбора и анализа маркетинговых данных	+							+		+		О, ЛР	зачет
Б1.В.Д В.05.01	Офисные информационные технологии								+				П, Т	зачет
Б1.В.Д В.05.02	Методы бизнес расчетов в среде Excel								+				ЛР, КР	зачет
Б1.В.Д В.06.01	Прикладной экономический анализ на основе пакета SPSS						+		+				О, ЛР	зачет

Б1.В.Д В.06.02	Компьютерный анализ статистических данных						+		+				О, ЛР	зачет
Б1.В.Д В.07.01	Бизнес-планирование в зарубежных организациях			+		+							НД, СЗ, ТЗ, Т, КР	зачет
Б1.В.Д В.07.02	Бюджетирование в международных организациях			+		+							НД, СЗ, Т, КР	зачет
Б1.В.Д В.08.01	Транснациональные корпорации и оффшоринг							+					НД, СЗ, Т, КР	зачет
Б1.В.Д В.08.02	Международный аутсорсинг							+					УО, Т, СЗ, Р	зачет
Б1.В.Д В.08.03	Страхование международных сделок							+					СЗ, УО, Т	зачет
Б1.В.Д В.09.01	Международная практика защиты прав потребителей											+	О	Зачет с оценкой
Б1.В.Д В.09.01	Международное антимонопольное законодательство											+	О	Зачет с оценкой
Б1.В.Д В.10.01	Государственные закупки			+					+				ДИ, Р	зачет
Б1.В.Д В.10.02	Электронная коммерция			+					+				Д, Р, П	зачет
Б1.В.Д В.11.01	Международные отраслевые рынки		+										Д	зачет
Б1.В.Д В.11.02	Международные финансовые рынки		+										Д	зачет
Б1.В.Д В.12.01	Международная торговля услугами		+										О, Э, Д, КС, Т	зачет
Б1.В.Д В.12.01	Международное право		+										Т, КР, О, КС	зачет
Б1.В.Д В.13.01	Коммуникации в международном бизнесе на английском языке										+		О, Д, Т	зачет

Б1.В.ДВ.13.02	Профессиональная экономическая терминология на английском языке										+		О, Д, Т	зачет
Б1.В.ДВ.14.01	Корпоративная ответственность											+	О, Д, Т	зачет
Б1.В.ДВ.14.02	Управление изменениями											+	НД, Д, ТЗ, ПР	зачет
Б1.В.ДВ.15.01	Экономическая безопасность	+											О, Д	зачет
Б1.В.ДВ.15.02	Экологическая безопасность	+											О, Э, Д, КС, Т	зачет
Б1.В.ДВ.16.01	Анализ и аудит ВЭД				+	+							НД, СЗ, Т, КР	зачет
Б1.В.ДВ.16.02	Стратегический анализ				+	+							П, Р	зачет
Б1.В.ДВ.16.03	Стратегический менеджмент				+	+							Д, КР	зачет
Б1.В.ДВ.17.01	Рынок ценных бумаг											+	Т, Р	зачет
Б1.В.ДВ.17.02	Управление рисками											+	НД, СЗ, КР	зачет
Б1.В.ДВ.17.03	Международное страхование											+	О, Т, Э	зачет
Б2	**Практики**													
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+		+			+	+			отчет	экзамен

Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности					+	+	+					отчет	экзамен
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности	+	+	+						+	+	+	отчет	экзамен
Б2.В.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	отчет	экзамен
Б3	ГИА													
Б3.Б.01 (Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ВКР	экзамен
ФТД														
ФТД.В.01	Методика написания выпускной квалификационной работы				+			+						зачет
ФТД.В.02	Методы современной научно-исследовательской работы				+			+						зачет

*Примечание: Т-тест, ПЗ-практическое задание; ТЗ- творческое задание; Э- эссе; КР- контрольная работа; ПО - письменный опрос; УО – устный опрос; КС-круглый стол; ДИ- деловые игры; РПР- расчетно-практическая работа; П-презентация; ЛР-лабораторная работа, СЗ – ситуационные задачи; Р – реферат; НД – научная дискуссия, ПР - проект и др.

Приложение 2

Направление подготовки Экономика
Профиль Мировая экономика
Квалификация (степень): бакалавр
срок обучения: 4 года
форма обучения: очная

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I										*								* * * *	* * *	Э Э Э Э	Э	Э	К			*
II										*								* * *	* * * *	Э Э Э Э	Э	Э	К			*
III										*								* * *	* * * *		Э	Э	К			*
IV										*								* * *	* * *	Э Э	Э	К				*

Мес	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	*			К	К				*	*					*		* Э Э Э	Э Э * Э Э Э	Э	Э К К К К К	К	К	К	К	К	К
II	*								*	*					*	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К
III	*								*	*				Э Э	Э Э Э Э * Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
IV	*					Э Э Э	Э	Э Э Э Пд Пд Пд	Пд Пд Пд * Пд Пд	Пд Пд Пд Пд * Пд	Пд	Пд	Пд	Пд Пд Пд Пд Пд Д	Д Д Д * Д Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	18	17 2/6	35 2/6	18	17 1/6	35 1/6	18 4/6	16	34 4/6	18 3/6	9 1/6	27 4/6	132 5/6
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2 3/6	5 1/6	2 4/6	2	4 4/6	2	2 1/6	4 1/6	1 2/6	2	3 2/6	17 2/6
У	Учебная практика					2	2							2
П	Производственная практика								4	4				4
Пд	Преддипломная практика											6	6	6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											4	4	4
К	Каникулы	1	8	9	1	7	8	1	6	7	1	8	9	33
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 1/6 (7 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	8 5/6 (53 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	22	30	**52**	208

Приложение 3

Учебный план
1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1									Семестр 2									Итого за курс									Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего			
ИТОГО (с факультативами)				**1134**							**30**	20 4/6		**1134**							**30**	20 1/6		**2268**							**60**	40 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**1134**							**30**			**1134**							**30**			**2268**							**60**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**55**										**56,6**										**55,8**										
		ОП, факультативы (в период экз. сес		**54**										**54**										**54**										
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.		**26,7**										**26,1**										**26,4**										
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.		**26,7**										**26,1**										**26,4**										
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		**3**										**3,1**										**3,1**										
ДИСЦИПЛИНЫ				**1134**	**534**	**188**	**36**	**310**	**456**	**144**	**30**	ТО: 18 Э: 2 2/3		**1134**	**510**	**184**	**34**	**292**	**480**	**144**	**30**	ТО: 17 1/2 Э: 2 2/3		**2268**	**1044**	**372**	**70**	**602**	**936**	**288**	**60**	ТО: 35 1/2 Э: 5 1/3		
1	Б1.Б.01	История	Экз К	**144**	54	18		36	54	36	4												Экз К	**144**	54	18		36	54	36	4		28	1
2	Б1.Б.02	Философия	Экз К	**144**	54	18		36	54	36	4												Экз К	**144**	54	18		36	54	36	4		109	1
3	Б1.Б.03	Иностранный язык	За К	**108**	54			54	54		3		Экз К	**144**	68			68	40	36	4		Экз За К(2)	**252**	122			122	94	36	7		53	12
4	Б1.Б.04	Русский язык для устной и письменной коммуникации	За К	**72**	18	18			54		2												За К	**72**	18	18			54		2		126	1
5	Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности											За	**108**	16	16			92		3		За	**108**	16	16			92		3		127	2
6	Б1.Б.06	Математический анализ	Экз К	**144**	54	36		18	54	36	4		Экз К	**144**	50	16		34	58	36	4		Экз(2) К(2)	**288**	104	52		52	112	72	8		84	12
7	Б1.Б.07	Линейная алгебра											Экз К	**180**	68	34		34	76	36	5		Экз К	**180**	68	34		34	76	36	5		126	2
8	Б1.Б.09	Экономическая информатика	За К	**72**	54	18	36		18		2		ЗаО К	**108**	68	34	34		40		3		За ЗаО К(2)	**180**	122	52	70		58		5		84	12
9	Б1.Б.13	Микроэкономика	За К	**108**	72	36		36	36		3		Экз КР К	**180**	68	34		34	76	36	5		Экз За КР К(2)	**288**	140	70		70	112	36	8		126	12
10	Б1.Б.17	Правоведение	Экз К	**108**	36	18		18	36	36	3												Экз К	**108**	36	18		18	36	36	3		97	1
11	Б1.Б.24	Физическая культура и спорт	За	**72**	66	8		58	6		2												За	**72**	66	8		58	6		2		21	1
12	Б1.В.19	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		**54**	54			54					За	**54**	54			54					За	**108**	108			108					21	123456
13	Б1.В.ДВ.01.01	Этика деловых отношений	ЗаО К	**108**	18	18			90		3												ЗаО К	**108**	18	18			90		3		126	1
14	*Б1.В.ДВ.01.02*	*Социология*	ЗаО К	**108**	18	18			90		3												ЗаО К	**108**	18	18			90		3		29	1
15	Б1.В.ДВ.02.01	Введение в специальность											За К	**108**	68	34		34	40		3		За К	**108**	68	34		34	40		3		126	2
16	*Б1.В.ДВ.02.02*	*Теория и практика международной конкуренции*											За К	**108**	68	34		34	40		3		За К	**108**	68	34		34	40		3		126	2
17	Б1.В.ДВ.03.01	История экономики											За К	**108**	50	16		34	58		3		За К	**108**	50	16		34	58		3		126	2
18	*Б1.В.ДВ.03.02*	*Основы теории международных отношений*											За К	**108**	50	16		34	58		3		За К	**108**	50	16		34	58		3		125	2
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) За(5) ЗаО К(9)										Экз(4) За(4) ЗаО КР К(7)										Экз(8) За(9) ЗаО(2) КР К(16)											
ПРАКТИКИ		(План)																																
ГИА		(План)																																
КАНИКУЛЫ												1										8										9		

2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3									Семестр 4									Итого за курс									Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего			
ИТОГО (с факультативами)				**1116**							**30**	20 4/6		**1134**							**30**	21 1/6		**2250**							**60**	41 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**1116**							**30**			**1134**							**30**			**2250**							**60**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**54**										**53,5**										**53,8**										
		ОП, факультативы (в период экз. сес		**54**										**54**										**54**										
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.		**27**										**26,3**										**26,7**										
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.		**27**										**26,3**										**26,7**										
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		**2**										**3,2**										**2,6**										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**1116**	**522**	**216**		**306**	**450**	**144**	**30**	ТО: 18 Э: 2 2/3		**1026**	**504**	**166**	**34**	**304**	**414**	**108**	**27**	ТО: 17 1/6 Э: 2		**2142**	**1026**	**382**	**34**	**610**	**864**	**252**	**57**	ТО: 33 1/6 Э: 4 2/3		
1	Б1.Б.08	Теория вероятностей и математическая статистика	Эк К	**180**	72	36		36	72	36	5												Эк К	**180**	72	36		36	72	36	5		84	3
2	Б1.Б.11	Методы оптимальных решений в экономике											ЗаО К(2)	**180**	84	34		50	96		5		ЗаО К(2)	**180**	84	34		50	96		5		84	4
3	Б1.Б.14	Макроэкономика	За К	**72**	54	18		36	18		2		Эк К	**180**	68	34		34	76	36	5		Эк За К(2)	**252**	122	52		70	94	36	7		126	34
4	Б1.Б.15	Статистика	Эк К(2)	**216**	72	36		36	108	36	6												Эк К(2)	**216**	72	36		36	108	36	6		86	3
5	Б1.Б.19	Экономика и организация производства	ЗаО КР К	**144**	72	36		36	72		4												ЗаО КР К	**144**	72	36		36	72		4		126	3
6	Б1.Б.20	Менеджмент	За К	**36**	36	18		18			1		Эк К	**108**	32	16		16	40	36	3		Эк За К(2)	**144**	68	34		34	40	36	4		126	34
7	Б1.Б.22	Бухгалтерский учет	Эк К(2)	**180**	72	36		36	72	36	5												Эк К(2)	**180**	72	36		36	72	36	5		126	3
8	Б1.Б.23	Экономический анализ											Эк К	**144**	84	34		50	24	36	4		Эк К	**144**	84	34		50	24	36	4		126	4
9	Б1.В.01	Мировая экономика и международные экономические отношения	Эк К	**108**	54	36		18	18	36	3												Эк К	**108**	54	36		18	18	36	3		126	3
10	Б1.В.03	Иностранный язык профессиональный	За К	**144**	54			54	90		4		За К	**72**	50			50	22		2		За(2) К(2)	**216**	104			104	112		6		53	34
11	Б1.В.12	Конкурентоспособность стран и регионов											ЗаО КР К	**72**	32	16		16	40		2		ЗаО КР К	**72**	32	16		16	40		2		126	4
12	Б1.В.19	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	**36**	36			36					За	**54**	54			54					За(2)	**90**	90			90					21	123456
13	Б1.В.ДВ.05.01	Офисные информационные технологии											За К	**72**	34		34		38		2		За К	**72**	34		34		38		2		126	4
14	*Б1.В.ДВ.05.02*	*Методы бизнес-расчетов в среде Excell*											За К	**72**	34		34		38		2		За К	**72**	34		34		38		2		126	4
16	Б1.В.ДВ.07.01	Бизнес-планирование в зарубежных организациях											За К	**72**	50	16		34	22		2		За К	**72**	50	16		34	22		2		126	4
17	*Б1.В.ДВ.07.02*	*Бюджетирование в международных организациях*											За К	**72**	50	16		34	22		2		За К	**72**	50	16		34	22		2		126	4
18	Б1.В.ДВ.11.01	Международные отраслевые рынки											За К	**72**	16	16			56		2		За К	**72**	16	16			56		2		126	4
19	*Б1.В.ДВ.11.02*	*Международные финансовые рынки*											За К	**72**	16	16			56		2		За К	**72**	16	16			56		2		126	4
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(4) За(4) ЗаО КР К(10)										Эк(3) За(5) ЗаО(2) КР К(10)										Эк(7) За(9) ЗаО(3) КР(2) К(20)											
ПРАКТИКИ		(План)												108	2			2	70	36	3	2		108	2			2	70	36	3	2		
	Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков											ЗаО	108	2			2	70	36	3	2	ЗаО	108	2			2	70	36	3	2		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТ		(План)																																
КАНИКУЛЫ												1										7										8		

3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего				
ИТОГО (с факультативами)				**1134**							**29**	20 4/6		**##**							**31**	22 1/6		**2290**							**60**	42 5/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**1134**							**29**			**##**							**31**			**2290**							**60**				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**55**										**52**										**53,5**										
		ОП, факультативы (в период экз. сес		**54**										**50**										**52**										
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.		**26,1**										**26**										**26,1**										
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.		**26,1**										**26**										**26,1**										
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		**4,9**										**2,5**										**3,7**										
ДИСЦИПЛИНЫ				**1134**	**576**	**198**		**378**	**450**	**108**	**29**	ТО: 18 2/3 Э: 2		**940**	**456**	**112**	**80**	**264**	**376**	**108**	**25**	ТО: 16 Э: 2 1/6		**2074**	**1032**	**310**	**80**	**642**	**826**	**216**	**54**	ТО: 34 2/3 Э: 4 1/6		
1	Б1.Б.10	Информационные системы в экономике											За К	**72**	32	16	16		40		2		За К	**72**	32	16	16		40		2		84	6
2	Б1.Б.12	Эконометрика	Экз К	**144**	54	18		36	54	36	4												Экз К	**144**	54	18		36	54	36	4		84	5
3	Б1.Б.16	Финансы	ЗаО К	**144**	72	36		36	72		4												ЗаО К	**144**	72	36		36	72		4		126	5
4	Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки	Экз К	**144**	54	18		36	54	36	4												Экз К	**144**	54	18		36	54	36	4		126	5
5	Б1.Б.21	Экономика труда	ЗаО К	**144**	72	36		36	72		4												ЗаО К	**144**	72	36		36	72		4		126	5
6	Б1.В.02	Маркетинг	Экз КР К	**144**	72	36		36	36	36	4												Экз КР К	**144**	72	36		36	36	36	4		126	5
7	Б1.В.10	Инвестиции в международном бизнесе											За К	**72**	48	16		32	24		2		За К	**72**	48	16		32	24		2		126	6
8	Б1.В.11	Международный маркетинг											Экз К	**144**	64	32		32	44	36	4		Экз К	**144**	64	32		32	44	36	4		126	6
9	Б1.В.13	Инструменты регулирования внешнеэкономических связей											Экз К	**108**	48	16		32	24	36	3		Экз К	**108**	48	16		32	24	36	3		126	6
10	Б1.В.14	Международные валютно-кредитные отношения	ЗаО К	**72**	36	18		18	36		2												ЗаО К	**72**	36	18		18	36		2		126	5
11	Б1.В.16	Второй иностранный язык	За К	**108**	54			54	54		3		Экз К	**180**	64			64	80	36	5		Экз За К(2)	**288**	118			118	134	36	8		53	5678
12	Б1.В.18	Международные контракты											За К	**72**	32		32		40		2		За К	**72**	32		32		40		2		126	67
13	Б1.В.19	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	**90**	90			90					За	**40**	40			40					За(2)	**130**	130			130					21	123456
14	Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в маркетинге											За К	**72**	32		32		40		2		За К	**72**	32		32		40		2		126	6
15	*Б1.В.ДВ.04.02*	*Методы сбора и анализа маркетинговых данных*											За К	**72**	32		32		40		2		За К	**72**	32		32		40		2		126	6
16	Б1.В.ДВ.08.01	Транснациональные корпорации и оффшоринг	За К	**72**	18	18			54		2												За К	**72**	18	18			54		2		126	5
17	*Б1.В.ДВ.08.02*	*Международный аутсорсинг*	За К	**72**	18	18			54		2												За К	**72**	18	18			54		2		126	5
18	*Б1.В.ДВ.08.03*	*Страхование международных сделок*	За К	**72**	18	18			54		2												За К	**72**	18	18			54		2		126	5
19	Б1.В.ДВ.09.01	Международная практика защиты прав потребителей											ЗаО К	**108**	48	16		32	60		3		ЗаО К	**108**	48	16		32	60		3		126	6
20	*Б1.В.ДВ.09.02*	*Международное антимонопольное законодательство*											ЗаО К	**108**	48	16		32	60		3		ЗаО К	**108**	48	16		32	60		3		126	6
21	Б1.В.ДВ.12.01	Международная торговля услугами	За К	**72**	54	18		36	18		2												За К	**72**	54	18		36	18		2		126	5
22	*Б1.В.ДВ.12.02*	*Международное право*	За К	**72**	54	18		36	18		2												За К	**72**	54	18		36	18		2		126	5
23	Б1.В.ДВ.14.01	Корпоративная ответственность											За К	**72**	48	16		32	24		2		За К	**72**	48	16		32	24		2		126	6
24	*Б1.В.ДВ.14.02*	*Управление изменениями*											За К	**72**	48	16		32	24		2		За К	**72**	48	16		32	24		2		126	6
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(4) ЗаО(3) КР К(9)										Экз(3) За(6) ЗаО К(9)										Экз(6) За(10) ЗаО(4) КР К(18)											
ПРАКТИКИ		(План)												216	4			4	140	72	6	4		216	4			4	140	72	6	4		
	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности											ЗаО	108	2			2	70	36	3	2	ЗаО	108	2			2	70	36	3	2		
	Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности											ЗаО	108	2			2	70	36	3	2	ЗаО	108	2			2	70	36	3	2		
ГИА		(План)																																
КАНИКУЛЫ												1										6										7		

4 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 7									Семестр 8									Итого за курс									Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				
ИТОГО (с факультативами)				**1152**							**32**	19 5/6		**##**							**32**	21 1/6		**2304**							**64**	41		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**1080**							**30**			**##**							**30**			**2160**							**60**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**58,4**										**55**										**56,7**										
		ОП, факультативы (в период экз. сес		**54**										**54**										**54**										
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.		**26,3**										**22**										**24,2**										
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.		**26,3**										**22**										**24,2**										
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**1152**	**494**	**72**	**54**	**368**	**586**	**72**	**32**	ТО: 18 1/2 Э: 1 1/2		**612**	**210**	**54**	**26**	**130**	**294**	**108**	**17**	ТО: 9 1/6 Э: 2		**1764**	**704**	**126**	**80**	**498**	**880**	**180**	**49**	ТО: 27 2/3 Э: 3 1/2		
1	Б1.В.04	Основы аудита	Эк К	**108**	54	18		36	18	36	3												Эк К	**108**	54	18		36	18	36	3		126	7
2	Б1.В.05	Профессиональный пакет для экономистов 1С-бухгалтерия											ЗаО К	**144**	44	18		26	100		4		ЗаО К	**144**	44	18		26	100		4		126	8
3	Б1.В.06	Разработка инвестиционных проектов с помощью программы Project Expert											За К	**72**	26		26		46		2		За К	**72**	26		26		46		2		126	8
4	Б1.В.07	Таможенное дело	Эк К	**144**	54	18		36	54	36	4												Эк К	**144**	54	18		36	54	36	4		126	7
5	Б1.В.08	Международные перевозки											Эк К	**108**	44	18		26	28	36	3		Эк К	**108**	44	18		26	28	36	3		126	8
6	Б1.В.09	Налоги и налогообложение											Эк К	**108**	44	18		26	28	36	3		Эк К	**108**	44	18		26	28	36	3		126	8
7	Б1.В.15	Международные стандарты финансовой отчетности	ЗаО К	**144**	54	18		36	90		4													ЗаО К	**144**	54	18		36	90		4		126	7
8	Б1.В.16	Второй иностранный язык	За К	**108**	54			54	54		3		Эк К	**108**	44			44	28	36	3		Эк За К(2)	**216**	98			98	82	36	6		53	5678
9	Б1.В.17	Корпоративные финансы	За К	**72**	36	18		18	36		2												За К	**72**	36	18		18	36		2		126	7
10	Б1.В.18	Международные контракты	За К	**72**	36		36		36		2												За К	**72**	36		36		36		2		126	67
11	Б1.В.ДВ.06.01	Прикладной экономический анализ на основе пакета SPSS	За К	**72**	18		18		54		2												За К	**72**	18		18		54		2		126	7
12	*Б1.В.ДВ.06.02*	*Компьютерный анализ статистических данных*	За К	**72**	18		18		54		2												За К	**72**	18		18		54		2		126	7
14	Б1.В.ДВ.10.01	Государственные закупки	За К	**72**	36			36	36		2												За К	**72**	36			36	36		2		85	7
15	*Б1.В.ДВ.10.02*	*Электронная коммерция*	За К	**72**	36			36	36		2												За К	**72**	36			36	36		2		126	7
16	Б1.В.ДВ.13.01	Коммуникации в международном бизнесе на английском языке	За К	**72**	36			36	36		2												За К	**72**	36			36	36		2		126	7
17	*Б1.В.ДВ.13.02*	*Профессиональная экономическая терминология на английском языке*	За К	**72**	36			36	36		2												За К	**72**	36			36	36		2		126	7
18	Б1.В.ДВ.15.01	Экономическая безопасность	За К	**72**	36			36	36		2												За К	**72**	36			36	36		2		126	7
19	*Б1.В.ДВ.15.02*	*Экологическая безопасность*	За К	**72**	36			36	36		2												За К	**72**	36			36	36		2		126	7
20	Б1.В.ДВ.16.01	Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	За К	**72**	36			36	36		2												За К	**72**	36			36	36		2		126	7
21	*Б1.В.ДВ.16.02*	*Стратегический анализ*	За К	**72**	36			36	36		2												За К	**72**	36			36	36		2		126	7
22	*Б1.В.ДВ.16.03*	*Стратегический менеджмент*	За К	**72**	36			36	36		2												За К	**72**	36			36	36		2		126	7
23	Б1.В.ДВ.17.01	Рынок ценных бумаг	За К	**72**	36			36	36		2												За К	**72**	36			36	36		2		126	7
24	*Б1.В.ДВ.17.02*	*Управление рисками*	За К	**72**	36			36	36		2												За К	**72**	36			36	36		2		126	7
25	*Б1.В.ДВ.17.03*	*Международное страхование*	За К	**72**	36			36	36		2												За К	**72**	36			36	36		2		126	7
26	ФТД.В.01	Методика написания выпускной квалификационной работы											За	**72**	8			8	64		2		За	**72**	8			8	64		2		126	8
27	ФТД.В.02	Методы современной научно-исследовательской работы	За	**72**	8			8	64		2												За	**72**	8			8	64		2		126	7
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(2) За(10) ЗаО К(12)										Эк(3) За(2) ЗаО К(5)										Эк(5) За(12) ЗаО(2) К(17)											
ПРАКТИКИ		(План)												324	2			2	286	36	9	6		324	2			2	286	36	9	6		
	Б2.В.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная											ЗаО	324	2			2	286	36	9	6	ЗаО	324	2			2	286	36	9	6		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТА		(План)												216					180	36	6	4		216					180	36	6	4		
	Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											Эк	216					180	36	6	4	Эк	216					180	36	6	4		
КАНИКУЛЫ												1										8									9			

Приложение 4

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Б1.Б.01 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс Истории. Древнерусское государство. Распад Древней Руси и его последствия. Образование Российского государства. Развитие России в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII в. Попытки модернизации России в первой половине XIX в. Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие страны. Россия в начале XX в. Россия в годы первой мировой войны и революции. Гражданская война. Создание СССР и его развитие в 20–30-е гг. XX в. Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны. Советское общество в послевоенные годы (1945-1964 гг.). СССР во второй половине XX века. Россия на современном этапе своего развития.

Формы текущей аттестации: доклады, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-2.

Б1.Б.02 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природ е и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний истории становления философской и научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;

– развитие представлений об основных концепциях, отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие мировоззрения и его структура. Миф, религия, наука как формы мировоззрения. Философское мировоззрение. Основные разделы философии. Античная философия. Философия Средних веков. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной философии. Материализм и его виды. Идеализм и его виды. Диалектика как теория развития. Основные законы диалектики. Формационный подход к анализу общества. Цивилизационный подход к анализу общества. Познание и его специфика. Основные формы и методы познания. Истина, критерии истины. Проблема человеческой свободы и ответственности. Смысл жизни как проблема.

Формы текущей аттестации: опрос, доклады.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1.

Б1.Б.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;

– развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, составление презентаций на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Внешность и черты характера человека. Учёба. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологические единицы, официальная лексика. Быт, уклад жизни. Досуг, развлечения, путешествия. Роль семьи и друзей в жизни человека. Хобби. Лексико-грамматические средства официального общения. Дифференциация лексики по сферам общения. Сфера личных интересов. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Монологическая речь. Лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях неофициального общения. Моя профессия. Общенаучная лексика. Культура и традиции стран изучаемого языка. Понимание монологической и диалогической речи. Написание частного письма. Перевод слов, не имеющих лексических соответствий в русском языке. Перевод интернациональных и псевдоинтернациональных слов. Язык как средство межкультурного общения. Фразеологические единицы. Официальная лексика. Составление аннотации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Обучение переводу (герундия, инфинитива и причастий) на русский и на английский языки. Образ жизни

современного человека в России и за рубежом. Обучение переводу русских и английских страдательных оборотов адекватно стандартам этих языков. Общее и различное в странах и национальных культурах. Монологическая речь в сфере бытовой коммуникации. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Перевод предложений условия на русский и на английский языки. Я и моё образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Межкультурная коммуникация. Понятие о стилях устной и письменной речи. Профессия и карьера. Составление списка листа продаж. Типы компаний. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Обучение выделению структурных и логических элементов научного текста. Обучение устному и письменному изложению основного содержания научного текста. Экономические стрессы и коллапсы. Составление меморандума. Обучение составлению плана научного текста. Обсуждение содержания текста с опорой на план. Корпоративный отдых и развлечения. Понятие стиля устной и письменной презентации. Анализ и совершенствование навыков использования грамматических явлений и структур в контексте профессионально-ориентированных текстов. Роль планирования в экономике. Структура составления доклада. Аннотация как вид вторичного текста, кратко информирующего читателя о тебе текста-источника и рассматриваемых в нём проблемах. Языковые средства, используемые для аннотирования. Выработка умений и навыков составления аннотаций научного текста по специальности. Маркетинг и маркетинговые исследования. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Реферат как вид вторичного текста, развёрнуто представляющий тему, анализируемые проблемы, аргументацию автора, точки зрения исследователей, композицию текста-источника. Языковые средства, характерные для оформления реферата. Характеристика и качества менеджера как лидера. Развитие речевой активности (ролевая игра, дискуссия) с целью активизации изученной лексики по специальности. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Причины профессиональных конфликтов и их разрешение. Заполнение бланков, анкет. Письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Развитие навыков составления письменного реферата научного текста по специальности. Разработка, развитие и продвижение продукта как конкурентно способного товара на рынке. Составление доклада. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Совершенствование навыков составления аннотации и устного реферата научного текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой. Государственный и частный бизнес. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-4, ОК-7.

Б1.Б.04 Русский язык для устной и письменной коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися научных знаний и практических навыков в области русского языка, культуры речи и делового общения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системы знаний о культуре русской речи; формирование у обучающихся знаний об орфографических и пунктуационных правилах русского языка и выработка практических навыков грамотной устной и письменной речи;

– выработка умений и навыков составления и редактирования текстов различной стилевой принадлежности;

- развитие у обучающихся творческого мышления;
- выработка навыков использования функциональных стилей речи;
- формирование у обучающихся способности вести деловое общение.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История русского языка. Современный русский язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Культура речи как наука Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Лексические и грамматические нормы. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативная ситуация. Понятие об эффективном и результативном воздействии. Этический аспект культуры речи Культура письменной речи. Основные требования к публичному выступлению. Деловое общение. Основные законы общения. Эффективное и результативное общение.

Формы текущей аттестации: доклады, опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-4, ОК-5, ОК-7.

Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование обстановки при ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Негативные факторы техносферы. ЧС, связанные с выбросом аварийно-химических опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Безопасность трудовой деятельности. Дисциплина труда. Условия труда. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Управление безопасностью. Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-9.

Б1.Б.06 Математический анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- овладение обучающимися теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач;
- освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;
- применение дифференциального исчисления к исследованию функций;
- освоение основных методов решения задач определения экстремума функции одной переменных;
- освоение основных методов решения задач интегрального исчисления;
- освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных, освоение основных методов решения задач определения экстремума функции нескольких переменных, задач условного экстремума;
- применение методов математического анализа для определения сходимости числовых и степенных рядов;
- освоение основных методов решения дифференциальных уравнений;
- приобретение обучающимися навыков использования математических методов и основ моделирования экономических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Элементы теории множеств. Последовательности, предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Векторные пространства. Функции многих переменных. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.Б.07 Линейная алгебра

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры и математического программирования к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики, развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры;
- формирование навыков и умений решения типовых задач и работы со специальной литературой;

– овладение обучающимися теоретическими и методическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры и математического программирования;

– ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач линейной алгебры и математического программирования;

– применение методов линейной алгебры и математического программирования для решения конкретных экономических задач;

– овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств;

– приобретение обучающимися практических навыков при решении задач моделирования;

– формирование представления об исследовании экономических систем методами математического моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:
Матрицы. Определители. Обратная матрица. Ранг матрицы. Общий вид и свойства системы линейных уравнений. Метод Крамера. Метод Гаусса. Системы линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений. Модель многоотраслевой экономики Леонтьева. Векторное пространство. Линейная зависимость векторов. Базис и ранг системы векторов. Линейные операторы. Собственные значения и собственные векторы линейного оператора. Квадратичные формы. Элементы аналитической геометрии. Элементы выпуклого анализа. Классификация задач и моделей математического программирования. Начальные сведения о методах оптимизации. Теория двойственности.

Формы текущей аттестации: письменный опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;
профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.Б.08 Теория вероятностей и математическая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению вероятностного моделирования экономических систем, обработке результатов наблюдений методами математической статистики, проверке правдоподобия статистических гипотез.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– усвоение обучающимися теоретических и методических основ вероятностного моделирования экономических задач, статистической обработки результатов наблюдения, проверки правдоподобия статистических гипотез;

– изучение основных теорем, формул и законов теории вероятностей;

– освоение статистических методов обработки данных наблюдений;

– изучение основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез;

– применение методов теории вероятностей и математической статистики для вероятностного моделирования экономических задач, приобретение обучающимися практических навыков по вероятностному моделированию и статистической обработки данных с использованием компьютеров;

– формирование представлений об исследовании экономических систем методами вероятностного моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения. Законы распределения вероятностей для функции от известных случайных величин. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.Б.09 Экономическая информатика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся по получению теоретических знаний в рамках науки «Экономическая информатика» и практических приемов работы со средствами вычислительной техники в области экономики.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- усвоение теоретических знаний и практических навыков в области компьютерной обработки информации и информационных технологий в различных направлениях экономической деятельности;
- изучить теоретические основы науки «Экономическая информатика»;
- изучить основные категории аппаратных и программных средств вычислительной техники;
- освоить эффективные приемы работы с распространенными программными продуктами;
- освоить приемы программирования в системах объектно-ориентированного программирования для решения экономических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и представление информации. Основные понятия экономической информации. Вычислительная техника. Аппаратная и программная конфигурация ВС. Основы работы с ОС. Введение в информационные технологии и информационные системы. Создание документов средствами текстовых процессоров. Создание графических объектов средствами графического редактора Corel Drow и презентаций в MS Power Point. Основы программирования на языке Visual Basic. Обработка данных средствами электронных таблиц. Основы программирования: Система программирования Visual Basic for Applications. Работа с базами данных. Информационная глобальная сеть Интернет и информационная безопасность.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-8.

Б1.Б.10 Информационные системы в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины**:** изучение теории и практики проектирования,

создания и использования информационных систем в экономике.

Основной **задачей** учебной дисциплины является приобретение обучающимися знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Информация и информационные процессы в экономике. Направления развития ИС экономики. Проектирование и реализация автоматизированных информационных систем в экономике. Технологии обработки данных в информационных системах. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Интегрированные экономические информационные системы. Экономическая эффективность информационных систем. Основные аспекты. Перспективные направления развития информационных систем.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1.

профессиональные компетенции (ПК): ПК-8.

Б1.Б.11 Методы оптимальных решений в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей и использования математических методов оптимизации при разработке конкретных проектов в сфере управления сложными социально-экономическими системами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– овладение обучающимися основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;

– формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;

– формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;

– формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации для решения различных задач оптимизации;

– овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Математические и системные основы экономико-математического моделирования и исследования операций (ИО). Основные принципы моделирования экономических процессов. Линейное программирование как инструмент математического моделирования экономики. Прикладные задачи линейного программирования. Модели целочисленного и дискретного линейного программирования. Методы нелинейной

оптимизации. Задачи выпуклого программирования и методы их решения. Элементы теории игр. Основы теории принятия решений. Задачи управления запасами. Задачи сетевого планирования и управления. Модели систем массового обслуживания. Модели систем массового обслуживания. Задачи календарного планирования (теория расписаний).

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.Б.12 Эконометрика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины**:** ознакомление с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– углубление знаний по теории количественных экономических измерений;

– изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;

– освоение методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;

– формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;

– подготовка выпускников, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Оценивание параметров линейной регрессионной модели. Преимущества и недостатки различных методов оценивания. Метод наименьших квадратов (МНК). Матричная система обозначений. Геометрическая интерпретация МНК. Свойства оценок МНК при отсутствии предположения о случайном характере ошибок. Роль гипотезы о включении в регрессию свободного члена. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Классическая линейная регрессия в предположении о случайном характере ошибок. Статистические характеристики ошибок, остатков, МНК-оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова. Гипотеза о нормальном распределении случайной ошибки. Законы распределения оценок регрессионных параметров. Т-статистика для оценок коэффициентов регрессии, доверительные интервалы для теоретических значений коэффициентов и прогнозного значения зависимой переменной, доверительный интервал для дисперсии ошибки. F-статистика для линейной комбинации коэффициентов. Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: тестирование, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.Б.13 Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Основной **задачей** учебной дисциплины является:

ознакомление обучающихся с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, выработки у них навыков микроэкономического анализа, умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая наука в ретроспективе. Базовые экономические понятия. Собственность и права собственности. Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Типы современных экономических систем. Предпринимательство и его формы. Теория капитала. Рынок труда и безработица. Система аграрных отношений. Финансовая система и финансовая политика. Государство в рыночной экономике. Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Теория внешних эффектов. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.Б.14 Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;

– приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Цели и задачи макроэкономического анализа. Агрегирование, моделирование. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики. Основные макроэкономические тождества. Модель межотраслевого баланса. ВНП (ВВП). ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Виды ВНП (ВВП). Дефлятор ВНП (ВВП). Совокупный спрос. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. «Эффект храповика». Потребление. Сбережение. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы». Парадокс бережливости. Модель IS. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM (включая особые случаи). Модель Манделла-Флеминга. Экономический цикл. Антициклическая политика. Инфляция. Антиинфляционная политика. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Банковская система. Монетарная политика. Банковский мультипликатор. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3, ОК-4;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-6.

Б1.Б.15 Статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа данных о состоянии и динамике развития социально-экономических явлений, их взаимосвязи и взаимообусловленности при разработке и принятии обоснованных решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся знаний в области теоретико-методических основ проведения статистических наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами, необходимых для развития навыков сбора первичных данных, необходимых для решения практических задач;

– выработка навыков применения инструментов и методов обработки количественных данных, отражающих социально-экономические явления и процессы;

– развитие умений анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и метод статистики. Понятие, объект, предмет и метод статистики. Признаки единиц статистической совокупности. Сущность и виды статистических показателей. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Понятие и этапы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистических наблюдений. Сводка и группировка статистических данных. Понятие и виды статистической сводки.

Статистическая группировка данных. Ряды распределения. Наглядное представление статистических данных. Понятие, виды и правила составления статистических таблиц. Графическое представление статистических данных. Абсолютные и относительные величины. Понятие и виды абсолютных показателей. Сущность и методика расчета относительных показателей. Средние величины и показатели вариации. Понятие, виды и условия применения средних величин. Степенные и структурные средние: содержание и методика расчета. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий. Выборочное наблюдение. Виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Определение ошибки выборки. Расчет численности выборки. Статистическое исследование динамики общественных явлений. Понятие и виды рядов динамики. Расчет среднего уровня ряда динамики и показателей динамики. Средние показатели рядов динамики. Методы обработки рядов динамики. Экономические индексы. Сущность и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатная форма индексов. Средние индексы из индивидуальных. Индексы с постоянными и переменными весами, цепные и базисные. Территориальные индексы.

Формы текущей аттестации: опрос, доклады, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.Б.16 Финансы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: на основе теоретического и практического осмысления финансовых отношений на макро- и микро- уровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики сформировать у обучающихся четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, о финансовой политике и финансовом механизме её реализации в деятельности государства и экономических субъектов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;

– формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микроуровне с использованием финансовых методов и инструментов;

– развитие логики и культуры профессионального мышления на основе навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;

– развитие творческого мышления у обучающихся путем выполнения индивидуальных заданий, связанных с проблемами функционирования финансовой системы страны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансовая система, ее структура и принципы структурирования. Финансовая политика, ее составляющие и основные этапы формирования. Бюджет как финансовая категория, его качественные характеристики. Бюджетная политика и ее национальные особенности. Основные направления бюджетной политики РФ на современном этапе. Бюджетная система РФ и правовые основы ее функционирования. Принципы построения бюджетной системы: сбалансированности бюджетов, общего (совокупного) покрытия расходов. Консолидированный бюджет, причины его возникновения и особенности использования. Бюджетный федерализм и межбюджетные

отношения, межбюджетные трансферты и направления их использования. Бюджетный процесс, бюджетная классификация, бюджетная роспись, бюджетные ассигнования, бюджетный кредит, источники финансирования бюджетного дефицита. Государственные и муниципальные заимствования, бюджетные ограничения государственных и муниципальных заимствований, государственный и муниципальный долг, долговая политика и управление государственным долгом в РФ. Казначейская система исполнения бюджетов. Бюджетное планирование и прогнозирование, государственный и муниципальный заказ. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, бюджетные учреждения и особенности их функционирования. Сущность и функции страхования, классификация и виды страхования, страховой рынок и роль государства в его регулировании. Государственные социальные внебюджетные фонды, источники их формирования и направления использования, финансовая система обязательного пенсионного страхования. Функции и принципы функционирования финансов организаций, финансовая политики и финансовый механизм коммерческих организаций, способы финансирования их деятельности, капитал организации и его структура, доходы и расходы организации, финансовое планирование ее деятельности.

Формы текущей аттестации: доклады, рефераты, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

Б1.Б.17 Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний о базовых понятиях, категориях, общих принципах, правовых институтах, а также особенностях и научно-практическом значении правового регулирования общественных отношений в современном государстве.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– повышение уровня общей культуры обучающихся, расширение их кругозора.

– получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности.

– изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Учение о государстве. Теория права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6.

Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций, закономерностей развития, роли в современной рыночной экономике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– на основе сбора, анализа и обработки данных в сфере денежно-кредитных отношений изучение закономерностей возникновения и развития денег и кредита;

– анализ процессов возникновения, тенденций развития и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

– изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

– формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

– овладение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в сфере денежно-кредитных отношений, выявления тенденций их развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Необходимость, сущность, функции денег. Предпосылки возникновения денег, характеристика денег как экономической категории. Эволюция денег. Формы и виды денег. Товарные, металлические, символические, кредитные и депозитные деньги. Роль денег в воспроизводственном процессе. Денежный оборот и его структура. Содержание денежного оборота. Совокупный денежный оборот. Платежный денежный оборот. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Структура денежного оборота. Законы денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты. Скорость обращения денег. Налично-денежный оборот и его организация. Правила и принципы организации налично-денежного оборота. Виды денег, обсуживающих наличный денежный оборот. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Субъекты наличного денежного оборота. Безналичный денежный оборот и его организация. Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов, открываемых в банках для расчетно-кассового обслуживания клиентов. Способы организации безналичных расчетов. Расчетно-кассовые центры. Корреспондентские счета. Формы безналичных расчетов. Субъекты безналичного денежного оборота. Денежная система и её типы. Понятие денежной системы страны, её элементы. Генезис развития денежных систем. Биметаллизм, монометаллизм, денежная система, построенная на обращении бумажных и кредитных денег. Денежные реформы. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации. Социально-экономическая сущность, причины и источники инфляции. Социально-экономические формы проявления инфляции, её последствия. Инфляция в России. Основные направления антиинфляционной политики: адаптационная политика и политика активной борьбы с инфляцией. Необходимость и сущность кредита. Экономическая сущность кредитных отношений. Функции кредита. Источники кредитных ресурсов. Ссудный капитал общества. Классификация форм и видов кредита. Банковская форма кредита. Государственный кредит и государственный долг. Потребительский кредит. Международный кредит. Роль кредита в развитии экономики на микро- и макроуровнях. Границы применения различных видов кредита. Банки и банковская система. Понятие банковской системы. Типы банковских систем. Факторы, определяющие становление и развитие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Классификация банков. Центральный (эмиссионный) банк. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские

кредитные организации. Функции и роль банков в рыночной экономике. Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента, факторы, его определяющие. Источники уплаты ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Проблемы формирования банковской системы в современной России. Современное состояние банковской системы в Российской Федерации. Банковские реформы. Центральные банки и основы их деятельности. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Новые функции Центрального банка РФ. Коммерческие банки и их деятельность. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Банковская услуга и её основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Банковская маржа и её экономическая роль. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Банковская ликвидность, способы её обеспечения. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс: понятие и основные статьи. Валютный курс. Международные расчеты. Международный кредит. Мировые финансовые рынки. Международные финансово-кредитные организации.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование, задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

Б1.Б.19 Экономика и организация производства

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области экономики и организации производства в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика»: умения и навыки сбора, обработки и анализа данных, содержащейся в финансовой (бухгалтерской), управленческой и статистической отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученную информацию для принятия управленческих решений по совершенствованию бизнес-процессов; способности применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся теоретические знания об основах функционирования предприятий и организации производства; условиях и факторах, обеспечивающих непрерывность производственной, финансовой и инвестиционной деятельности; потребляемых в процессе производства ресурсах и оценке эффективности их использования;

– выработать у обучающихся способность проводить сбор, обработку данных, содержащейся в финансовой (бухгалтерской), управленческой и статистической отчетности предприятий различных форм собственности, формировать информационную базу и систему показателей для проведения анализа;

– сформировать практические навыки и умения анализа и интерпретации предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию экономической деятельности и организации производства

с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Содержание экономики и организации производства.
2. Национальная экономика как элемент мировой экономики. Хозяйственный комплекс национальной экономики.
3. Производственная и организационная структура предприятия. Принципы организации производства.
4. Ресурсы организаций.
5. Затраты на производство и продажу продукции, работ, услуг.
6. Прибыль, рентабельность, цена продукции
7. Экономика создания новой техники.
8. Технический уровень производства и качество продукции.

Формы текущей аттестации: научная дискуссия, проект (с презентацией), тесты, аудиторная контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2; ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-5.

Б1.Б.20 Менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся актуализированного взгляда на управление, опирающегося на представление о современных методологических подходах к проблемному полю менеджмент и ориентированного на новую управленческую парадигму, понимание всего спектра теоретических и практических проблем, связанных с курсом, освоение методов их решения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– ознакомление с основами этапами эволюции науки и практики менеджмента;

– усвоение структурно-функциональных особенностей управления организацией;

– формирование представлений о современной управленческой парадигме;

– изучение особенностей и методов принятия управленческих решений;

– формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс «Менеджмент» как вид деятельности и систему управления. Категориальный аппарат. Развитие менеджмента в прошлом и настоящем. Горизонты управления. Системно-ситуационный подход в менеджменте. Современные требования к менеджменту. Новая парадигма управления. Цели и стратегия в системе менеджмента (стратегический менеджмент). Информационные технологии управления. Документационное обеспечение управления. Разработка и принятие управленческих решений (УР) в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Организационные аспекты менеджмента. Организация и управление. Организационные структуры управления (ОСУ). Анализ и проектирование ОСУ. Проблемы лидерства и власти. Компетенции современного менеджера. Особенности организации управленческого труда. Методы и механизмы управления. Мотивация. Коммуникации в менеджменте. Социальные группы (динамика, управление). Конфликты в организации. Организационная культура. Управление организационными изменениями. Деловая

этика и корпоративная социальная ответственность (КСО). Участие работников в управлении. Достойный труд. Социальное партнерство. Эффективность менеджмента. Факторы и тенденции эффективности менеджмента.

Формы текущей аттестации: доклады, рефераты, деловые игры.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-5, ОК-7;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-4.

Б1.Б.21 Экономика труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся базовых представлений о современной экономике труда и используемых в ней методах экономического анализа.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– дать представления о базовых понятиях и категориях экономики труда;

– ознакомить с международным опытом развития трудовых отношений;

– показать использование исследовательского аппарата (методы математической статистики и эконометрики) при изучении проблем экономики труда;

– выработать навыки анализа и обоснования практических решений в трудовой сфере.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономика труда: основные понятия и методы изучения. Занятость, безработица и поиск работы. Трудовая мобильность. Внутренние рынки труда. Человеческий капитал и качество рабочей силы. Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд. Дискриминация на рынке труда. Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Деятельность МОТ.

Формы текущей аттестации: доклады, опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3.

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-4.

профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.Б.22 Бухгалтерский учет

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета как;

– развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

– формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов;

– формирование практических навыков формирования учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общепринятые принципы бухгалтерского учета. Структура методов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и балансовое обобщение бухгалтерской информации. Бухгалтерские счета и двойная запись. Сущность корреспонденции счетов. Документация и инвентаризация. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учетная процедура и ее этапы. Синтетический и аналитический учет. Учет оборотных активов. Учет внеоборотных активов. Учет капитала и обязательств. Учет финансовых результатов.

Формы текущей аттестации: опрос, задачи, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3.

Б1.Б.23 Экономический анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений деятельности/

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– осмысливание и понимание сущности и содержания анализа;

– знание методических приемов анализа хозяйственной деятельности;

– поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;

– обоснование основных направлений повышения эффективности хозяйственной деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Излагаются теоретические основы и прикладные вопросы экономического анализа. В первом разделе - «Теория экономического анализа» рассматриваются теоретические аспекты анализа хозяйственной деятельности организаций, система и методология, а также методика экономического анализа. Во втором разделе «Экономический анализ хозяйственной деятельности организации» излагаются следующие направления анализа: анализ объемов производства и продаж; анализ эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных, основных фондов); анализ себестоимости, финансовых результатов и рентабельности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа; расчетно-практическая работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2; ОПК-3.

профессиональные (ПК): ПК-5.

Б1.Б.24 Физическая культура и спорт

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Физическая культура в профессиональной подготовке обучающихся и социокультурное развитие личности обучающегося. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная подготовка будущих специалистов (ППФП).

Формы текущей аттестации: опрос, рефераты, задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-8.

Б1.В.01 Мировая экономика и международные экономические отношения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: получение обучающимися базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений, овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– познакомить с основными этапами и направлениями развития мирохозяйственных связей;

– показать богатство и разнообразие экономических инструментов для количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности;

– содействовать осмыслению последствий государственного регулирования мирохозяйственных связей в познание экономической реальности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теории международной торговли; сущность, содержание и основные формы внешнеэкономических связей; теоретические основы анализа причин и результатов внешнеторгового обмена; влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом, теория таможенного тарифа, оптимальный тариф, методы нового протекционизма, свободная торговля и протекционизм, валютный рынок, валютный курс и факторы на него влияющие, валютная политика платежный баланс, международное перемещение факторов производства и его последствия, рынок технологий, макроэкономическая политика в открытой экономике.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-7.

Б1.В.02 Маркетинг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и обработки экономической информации, значимой для субъектов маркетинговых отношений, выявления экономических тенденций, формирования аналитических обзоров и отчетов по маркетинговой проблематике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– сформировать представления о современных подходах к маркетингу,

– изучить основные методы сбора и анализа маркетинговой информации,

– рассмотреть основные тенденции современной товарной, ценовой, коммуникативной политики,

– изучить методы формирования маркетингового плана предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные определения в теории маркетинга, Место и роль маркетинга. Основные концепции. Теории потребностей и их использование в маркетинге. Комплекс маркетинга и его разновидности. Типы рынков в маркетинге. Ценовая политика компании. Основные ценовые стратегии и методы установления цены. Товарная политика. Теория жизненного цикла. Конкурентоспособность товара. Разработка новых

товаров. Ассортиментная политика. Каналы распределения продукции и выбор посредников. Коммуникативная политика, основные инструменты продвижения. Модели потребительского поведения на потребительском и промышленном рынках. Этапы принятия решения о покупке. Понятие лояльности. Классификация услуг. Основные характеристики услуг. Проблемы и решения в маркетинге услуг. Основные модели. Комплекс маркетинга услуг. Территориальный маркетинг-микс. Брендинг территории. Позиционирование и продвижение территории. Сущность, основные цели и задачи некоммерческого маркетинга. Ценообразование, продвижение, каналы распределения бесприбыльной организации. Сущность, виды маркетинговых исследований. Последовательность проведения исследования. Особенности реализации маркетинг-микса в сети Интернет.

Формы текущей аттестации: доклады, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

Б1.В.03 Иностранный язык профессиональный

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины**:** иноязычная подготовка обучающихся данного направления, которая предусматривает реализацию коммуникативной цели обучения английскому языку в комплексе с достижением личностно-формирующих целей.

Коммуникативная цель обучения английскому языку направлена поэтапное развитие иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) обучающихся в течение всего периода обучения английскому языку. Она конкретизируется по годам обучения, что обеспечивает продвижение обучающихся по уровням владения английским языком от B1 до C1 (по общеевропейской шкале уровней).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– аудирование: прослушивание сообщения диалогического характера по теме (вычленение и понимание информации, ограниченной коммуникативными задачами) на профессионально-ориентированную тематику;

– говорение: умение вести диалог-беседу на профессионально-ориентированную тему на уровне B2 – C1;

– чтение: нахождение и понимание информации общего характера; просмотр одного или нескольких коротких текстов, чтобы найти ответ на конкретный вопрос (поисковое чтение); понимание главной информации в газетных и др. материалах; понимание многих типов текста с различной скоростью и различными стратегиями чтения (поисковое, просмотровое, изучающее), в том числе на профессионально-ориентированную тематику;

– письмо: оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Повышение квалификации сотрудников.
2. Должностные обязанности. Удовлетворённость работой.
3. Письмо-запрос. Письменное заявление о приёме на работу.
4. Навыки деловой беседы по телефону.
5. Продвижение продукта. Брэнды.
6. Развитие нового продукта.
7. Торговые выставки.
8. Налаживание контактов. Переговоры.

9. Оформление франшизы.
10. Новый бизнес. Начальный капитал.
11. Новый бизнес за рубежом.
12. Презентация.
13. Неофициальные контакты.
14. Деловые конференции.
15. Новые технологии.

Форма текущего контроля успеваемости: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

Б1.В.04 Основы аудита

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины**:** овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками реализации аудиторской деятельности хозяйствующими субъектами, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач, а также повысить уровень общей культуры обучающихся.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с новейшими теориями и подходами в сфере аудиторской деятельности;
- рассмотреть современные концепции аудита;
- изучить основные методы сбора и анализа аудиторских доказательств;
- сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм и методов формирования плана и программы аудита;
- развить способности проведения аудита;
- закрепить навыки использования правового инструментария в процессе проведения аудита хозяйствующих субъектов;
- выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Теоретические и концептуальные основы аудита.
2. Система финансового контроля и аудита в Российской федерации.
3. Система нормативного правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.
4. Виды аудиторской деятельности.
5. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности.
6. Стандарты аудиторской деятельности.
7. Существенность в аудите и аудиторский риск.
8. Организация и подготовка аудиторской проверки.
9. Планирование аудиторской проверки.
10. Аудиторские процедуры и документирование аудиторской деятельности.

Форма текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4.

профессиональные (ПК): ПК-5, ПК-11.

Б1.В.05 Профессиональный пакет для экономистов 1С-бухгалтерия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области экономики и организации производства в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика»: умения и навыки использования для решения стандартных аналитических и исследовательских задач современные технические средства с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с задачами основного вида профессиональной деятельности – научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать знания о комплексной автоматизации бизнес-процессов деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе внешнеэкономической деятельности;

– исследовать рынок существующих программных продуктов и современные технические средства для комплексной автоматизации, в том числе бухгалтерского программного обеспечения;

– выработать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– сформировать практические навыки работы в среде 1С : Бухгалтерия с учетом требований информационной безопасности;

– закрепить навыки выявления и решения проблем (стандартных задач) в профессиональной деятельности (научно-исследовательской деятельности) с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Содержание и цели комплексной автоматизации деятельности хозяйствующих субъектов.
2. Общие сведения о платформе «1С : Предприятие», понятия конфигурирования и администрирования.
3. Типовая конфигурация: учет операций с денежными средствами.
4. Типовая конфигурация: учет расчетных операций.
5. Типовая конфигурация: учет основных средств и нематериальных активов.
6. Типовая конфигурация: учет товарно-материальных ценностей.
7. Типовая конфигурация: учет расчетов по оплате труда.
8. Типовая конфигурация: учет расходов и доходов.
9. Типовая конфигурация: формирование и учет уставного капитала, финансовых результатов.
10. Типовая конфигурация: учет налога на добавленную стоимость, налога на прибыль специальные режимы налогообложения.
11. Типовая конфигурация: формирование бухгалтерской (финансовой и управленческой), прочей и налоговой отчетности.

Формы текущей аттестации: тесты, ситуационные задачи, аудиторная контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1;

профессиональные (ПК): ПК-2, ПК-8.

Б1.В.06 Разработка инвестиционных проектов с помощью программы Project Expert

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам использования современных информационных средств в бизнес-планировании и оценке инвестиционных проектов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– познакомить обучающихся с возможностями современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских экономических задач;

– изучить основные методы, способы и средства хранения и обработки информации с помощью программы Project Expert;

– изучить технологию создания компьютерной модели бизнес-плана;

– рассмотреть анализ показателей экономической эффективности инвестиционного проекта;

– изучить моделирование финансовых показателей средствами Project Expert.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие инвестиций, их экономическая сущность. Инвестиционный процесс. Инвестиционный проект. Обзор рынка программных средств бизнес-планирования и инвестиционного проектирования. Характеристика аналитической системы Project Expert: построение модели, планирование, определение потребности в финансировании, разработка стратегии финансирования, расчет и анализ финансовых результатов. Структура бизнес-плана. Моделирование операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Прогнозирование значений показателей деятельности предприятия. Календарный план инвестиционного проекта. Операционный план производства, план маркетинга и сбыта, план материально-технического снабжения. Анализ безубыточности. Оценка и анализ экономической эффективности проекта. Анализ чувствительности финансовых показателей. Статистический анализ рисков бизнес-плана методом Монте-Карло. Создание конкретных финансовых моделей предприятий.

Формы текущей аттестации: реферат; контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3.

профессиональные (ПК): ПК-8, ПК-11.

Б1.В.07 Таможенное дело

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - овладение обучающимися теоретическими основами таможенного дела и практическими навыками, успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– ознакомление обучающихся с теорией и практикой создания таможенно-тарифной системы регулирования внешнеэкономической деятельности;

– усвоение основных принципов перемещения товаров и транспортных средств;

– изучение методов определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;

– установления особенностей взимания таможенных платежей при различных таможенных процедурах.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Организационная и законодательная основа таможенного дела Таможенного союза. Организационная структура таможенных органов. Объекты околотаможенной инфраструктуры. Таможенный контроль. Таможенное оформление. Таможенные процедуры.

Формы текущей аттестации: тесты, опрос

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-11.

Б1.В.08 Международные перевозки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представление о современных методах транспортного обслуживания, современных методов и средств, взаимодействия с партнерами и клиентами, слежением за процессом доставки грузов при международных перевозках.

Основной **задачей** учебной дисциплины является:

ознакомление обучающихся с наиболее эффективной организацией процессов доставки грузов независимо от используемого вида транспорта: морского, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Транспорт в сфере внешнеэкономических связей. Транспортная работа в системе внешнеэкономического комплекса. Логистическая концепция международной доставки грузов. Экономический механизм логистических систем международного товародвижения. Правовая основа международного товародвижения. Транспортная документация при международных перевозках. Таможенное обслуживание международных грузопотоков. Транспортно-экспедиторское обслуживание международных перевозок грузов. Транспортное страхование.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-2, ПК-10.

Б1.В.09 Налоги и налогообложение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся систему базовых знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– изучить теоретические основы налогообложения;

– рассмотреть правовые основы организации и функционирования налоговой системы России;

– изучить основы правового статуса участников налоговых правоотношений;

– изучить основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;

– приобрести практические навыки в использовании методик расчета налоговых платежей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Налог как экономическая и правовая категория. Налоговая система и налоговая политика государства. Участники налоговых правоотношений. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Ответственность на нарушение налогового законодательства. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-5.

Б1.В.10 Инвестиции в международном бизнесе

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знания о специфике инвестиционного процесса в мировой и российской практике; свойствах международных инвестиционных отношений в международном бизнесе.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– способность обучающимся применять полученные знания, умения и навыки в практической деятельности в сфере международного бизнеса;

– способность обучающимся выполнять обязанности сотрудника внешнеэкономических подразделений, а также участвовать в разработке экономических разделов планов организаций различных форм собственности и организационно-правовой структуры;

– способность обучающимся подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Интернационализация как магистральное направление развития современного предпринимательства. Причины интернационализации. Издержки и вызовы интернационализации. Сущность и формы международных инвестиций в современной мировой экономике. Роль и значение международного инвестирования для национальных экономик. Мотивы реализации стратегии иностранного инвестирования компаниями. Современные тенденции развития инвестиционных процессов. Особенности международных инвестиций. Принципы формирования международного портфеля ценных бумаг. Курсы валют. Валютные рынки. Влияние валютных курсов на доходность международных инвестиций. Международный рынок акций. Пассивный подход к формированию международного портфеля акций. Активный подход к формированию международного портфеля акций. Анализ доходности международного портфеля акций. Международный рынок облигаций. Формирование международного портфеля облигаций. Анализ доходности международного портфеля облигаций. Международный рынок фьючерсов. Использование фьючерсов при международных инвестициях. Международный рынок опционов. Использование опционов при международных инвестициях. Приобретение иностранной валюты для международных инвестиций. Продажа иностранной валюты, вырученной от международных инвестиций. Хеджирование валютного риска портфеля международных инвестиций.

Формы текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-11.

Б1.В.11 Международный маркетинг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области применения маркетинговых технологий необходимы при деятельности компании на внешнем рынке.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– ознакомление обучающихся с понятиями и современными концепциями международного маркетинга;

– изучение особенностей использования маркетинговых технологий в экспортно-импортной и иной предпринимательской деятельности, связанной с выходом на внешний рынок;

– применение методов изучения внешних рынков и возможностей формирования спроса на основе потребностей международных рынков, организации производства товаров и услуг, имеющих конкурентные преимущества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность концепции международного маркетинга. Цели международного маркетинга. Последовательность шагов при выходе на международный рынок. Роли международного маркетинга. Этапы интернационализации. Понятие этноцентризма, полицентризма, регионоцентризма, геоцентризма. Понятие международной компании, отличительные особенности. Виды международных компаний. ТНК – их роль, виды, российские ТНК. Понятие глокальной компании. Понятие международного маркетингового исследования. Особенности проведения международного маркетингового исследования. Типы и методы международных маркетинговых исследований. Особенности международной маркетинговой среды. Правовая, политическая, экономическая, культурная среда. Международная торговля, совместная предпринимательская деятельность, лицензирование, контракты под ключ, иностранные инвестиции. Экспортный товар и его характеристики. Международная торговая марка. Особенности международного жизненного цикла товара. Каналы распределения и факторы, влияющие на их выбор. Особенности организации оптовой торговли на зарубежных рынках. Международная реклама, стимулирование сбыта на внешнем рынке, связи с общественностью, личные продажи, прямой маркетинг. Ценообразование в международном маркетинге. Виды цен и факторы, оказывающие влияние на их уровень. Условия продажи товара. Условия оплаты. Адаптация или стандартизация комплекса маркетинга. Сущность бенчмаркетинга и маркетинговой разведки.

Формы текущей аттестации: доклады, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОК): ОПК-4;

профессиональные компетенции (ПК): ПК-9, ПК-11.

Б1.В.12. Конкурентоспособность стран и регионов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для понимания процессов, происходящих в современной мировой экономике, механизмов развития конкурентоспособности, знания факторов, влияющих на конкурентоспособность и умения управлять этими факторами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– сформировать представления о современных подходах к изучению конкуренции и конкурентоспособности;

– изучить модели конкурентоспособности;

– изучить основные группы факторов, формирующих конкурентоспособность

стран;

– рассмотреть основные принципы построения рейтингов конкурентоспособности, а также основные международные и российские рейтинги.

– рассмотреть основные принципы формирования конкурентоспособности региона, а также основные региональные рейтинги.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:
Экономические понятия конкуренции и конкурентоспособности. Конкурентоспособность стран. Факторы конкурентоспособности стран. Модели конкурентоспособности стран. Рейтинговый метод оценки конкурентоспособности стран. Рейтинги конкурентоспособности стран. Конкурентоспособность регионов. Факторы региональной конкурентоспособности. Модели региональной конкурентоспособности и региональные рейтинги

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа, круглый стол «Рейтинги конкурентоспособности регионов ЦЧР».

Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1;

профессиональные (ПК): ПК-2, ПК-7.

Б1.В.13. Инструменты регулирования внешнеэкономических связей

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: донести до обучающихся в сжатой, доходчивой форме наиболее важные, принципиально необходимые правила и нормы правового регулирования внешнеэкономической деятельности субъектов международных экономических отношений, сложившиеся в международной практике, в рамках Таможенного союза ЕврАзЭС-ЕАЭС и современной России.

Основной **задачей** учебной дисциплины является:

сформировать *у* обучающихся базовые знания в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности, с учетом образования Таможенного союза ЕврАзЭС-ЕАЭС и членства России в ВТО.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание учебной дисциплины

1. Международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности.

Общие положения правового регулирования ВЭД. Международное экономическое право. Международное торговое право. Право ВТО. Источники международного экономического права. Принципы международного экономического права. Унификация международного экономического права. Краткая характеристика российского частного права.

2. Международные экономические организации, место и роль России в их деятельности.

Структура, цели и задачи международных экономических организаций. Организации системы ООН. Специализированные учреждения ООН. Международные финансово-кредитные организации. Региональные интеграционные объединения.

3. Всемирная торговая организация (ВТО).

Общие положения, функции, цели и задачи ВТО. Институциональные отличия ВТО от ГАТТ. Важнейшие принципы ВТО. Организационная структура ВТО. Процедура принятия решений. Особенности статуса ВТО как международной организации. Взаимоотношения с ООН и другими организациями. Членство в ВТО. Процедуры присоединения и выхода из ВТО.

Правовая архитектура ВТО: Соглашение об учреждении и четыре приложения ВТО. Правила и исключения из правил ВТО. Режим наиболее благоприятствуемой нации; национальный режим; транспарентность торговой политики; стабильность; ограничение государственного вмешательства; свобода транзита. Оговорки для развивающихся стран. Изъятия для промышленно развитых стран.

4. Правовые документы, регулирующие межгосударственные экономические отношения.

Важнейшие правовые акты по международному регулированию ВЭД. Принципы УНИДРУА – общие положения. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980г.) – общие положения. Конвенции по разрешению торговых споров и исполнении решений арбитражных судов. Общие положения «Инкотермс-2010». Классификация терминов «Инкотермс-2010».

5. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ-1994) и другие важные соглашения.

Функции ГАТТ-1994 в составе ВТО. Торгово-политические нормы и положения ГАТТ. «Мечи» и «щиты» ГАТТ. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим – ключевые положения ГАТТ-1994. Положения ГАТТ в отношении налогов, сборов и правил, относящихся к внутренней торговле.

Положения ГАТТ, касающиеся таможенного регулирования: механизм снижения тарифов в ВТО.

Важнейшие соглашения и договоренности ГАТТ:

Кодекс о таможенной стоимости. Понятие таможенной стоимости товара: суть проблемы и методы оценки.

Антидемпинговый кодекс. Понятие демпинга. Условия антидемпингового расследования. Расчет антидемпинговой пошлины.

Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Понятие, виды, категории субсидий. Компенсационные пошлины как защита от субсидий.

Соглашение по защитным мерам. Понятия и правила, регламентирующие процедуру применения защитных мер.

Соглашение по техническим барьерам в торговле. Понятие технических мер и их воздействие на международную торговлю. Международная организация по стандартизации (ISO).

Соглашение по санитарным и фитосанитарным мерам (СФСМ). Суть договора. Влияние СФСМ на международную торговлю.

Соглашение по сельскому хозяйству. Аграрная политика в соответствии с Соглашением ВТО. Политика субсидирования сельхозпроизводителей и доступ на рынок для агропродовольственной продукции по Соглашению ВТО. Понятия агрегатного показателя внутренней поддержки. Принцип de minimis. Базисный период. «Зеленая, «желтая», «голубая» корзины мер.

Соглашение по предотгрузочной инспекции; Соглашение по процедурам импортного лицензирования; Соглашение по правилам происхождения – суть данных соглашений и основные понятия.

Основные положения Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС). Понятие, виды, запрещения ТРИМС. ВТО и вопросы инвестиций.

Многосторонние торговые соглашения с ограниченным числом участников (необязательные для участия всех членов ВТО.

6. Урегулирование торговых споров в рамках ВТО.

Механизм обзоров торговой политики.

Организационная структура. Процедура разрешения споров: консультации; примирение и посредничество; учреждение арбитражной комиссии; апелляционный орган; контроль по исполнению рекомендаций и решений.

Механизм обзоров торговой политики.

7. Современная система управления и регулирования внешнеэкономической деятельности в России.

Организация управления и регулирования ВЭД в рамках Таможенного союза ЕврАзЭС-ЕАЭС, а также на государственном (федеральном) уровне. Механизм управления и регулирования ВЭД на уровне региона. Управление ВЭД предприятия.

8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (международная практика).

Почему нужно регулировать внешнюю торговлю. Современная международная практика регулирования ВЭД. Меры экономического воздействия. Административные методы регулирования экспортно-импортных операций.

9. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в РФ.

Сущность и структура правового регулирования внешнеэкономической сферы в РФ. Международные акты как составляющая российской правовой системы регулирования ВЭД. Международные обычаи и судебная практика и их применение в российском регулировании ВЭД. Важнейшие Соглашения по вопросам регулирования принятые в рамках ТС-ЕАЭС. Российское законодательство государственного регулирования ВЭД. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД в рамках ЕАЭС. Регулирование бартерных операций. Валютное регулирование и валютный контроль. Экспортный контроль. Регулирование иностранных инвестиций в России.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1.

профессиональные компетенции (ПК): ПК-7.

Б1.В.14 Международные валютно-кредитные отношения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии исследования международных валютно-кредитных отношений и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– формирование знаний о содержании международных валютно-кредитных отношений, принципах их теоретического анализа;

– усвоение теоретических основ валютных отношений;

– представление о международных расчетах и платежных системах;

– усвоение содержания и форм международных кредитных отношений;

– формирование представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание учебной дисциплины

Мировая валютная система: ее структура и эволюция**.** Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны. Валютный курс и факторы, на него влияющие**.** Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений. Международные расчеты и их формы. Валютные операции. Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

Формы текущей аттестации: доклады, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК): ПК-6.

Б1.В.15 Международные стандарты финансовой отчетности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: развить компетенции, формируемые в процессе преподавания дисциплин других компонентов основной образовательной программы, сформировать у будущих экономистов теоретические знания в области международных стандартов финансовой отчетности, практические навыки и умения по формированию финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в системе МСФО.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– сформировать у слушателей курса знания о методологических теоретических аспектах формирования отчетности в соответствии с МСФО, уяснении концептуальных различий в методике учета и формировании основных показателей отчетности в системах РСБУ и МСФО;

– выработать у слушателей курса способность анализировать основные положения каждого стандарта в системе МСФО, порядок и технику его применения, излагать взаимосвязи отдельных стандартов, использовать в практической деятельности;

– закрепить практические навыки и умения содержательно интерпретировать показатели финансовой отчетности, сформированной в системах РСБУ и МСФО, обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;

– углубить имеющиеся знания о дальнейших направлениях развития мировой учетной науки и практики;

– закрепить у слушателей курса способность выявлять проблемы экономического характера при формировании финансовой отчетности в системах РСБУ и МСФО, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Общие принципы подготовки финансовой отчетности по МСФО. Учет активов и обязательств в соответствии с принципами МСФО. Составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Консолидация финансовой отчетности. Трансформация финансовой отчетности.

Формы текущей аттестации: опрос, доклады, круглый стол, тестирование, решение задач.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-5, ПК-7.

Б1.В.16 Второй иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины**:** обучение второму иностранному языку подчинено общей задаче подготовки специалиста в области мировой экономики и предусматривает формирование у обучающихся коммуникативных умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета.

Задачами изучения дисциплины являются:

– изучение деятельности в различных областях экономических наук и различных сферах внешнеэкономической деятельности;

– освоение совместной деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства и внешнеэкономического сотрудничества;

– практической работе по поддержанию контактов с иностранными коллегами в устной и письменной форме;

– информационно-аналитической работе с различными источниками

– информации на немецком языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Биографические сведения об участниках
2. общения. Семья, родственные отношения.
3. Распорядок дня, еда, отдых.
4. Профессиональная деятельность, род занятий. Бизнес и окружающая среда.
5. Трудовые отношения. Этика бизнеса.
6. Путешествия, виды транспорта.
7. Спорт и хобби
8. Культура и традиции стран изучаемого языка. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи. Написание поздравительной открытки, частного письма, делового письма.
9. Правительство и экономическая политика.
10. Финансовые рынки и инвестиции.
11. Международные экономические отношения.
12. Вопросы глобализации. ОПЕК, МВФ, ВТО.
13. Западно-Европейская интеграция, ее особенности. Экономические отношения между Россией и ЕС.
14. Импорт. Экспорт.
15. Маркетинг. Реклама. Менеджмент

Форма текущего контроля успеваемости: тест, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-7, ПК-9.

Б1.В.17 Корпоративные финансы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики корпоративных финансов, моделях анализа финансовых решений компании, инструментах их эмпирической проверки, а также оценке влияния управленческих решений в области финансов на капитализацию корпорации.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– изучение теоретических основ корпоративных финансов, их места в общей системе финансов и роли в экономике;

– выявление содержания и видов финансовых планов корпорации;

– формирование умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпорации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– изучение и практическое применение методов планирования и оптимизации затрат корпорации, закономерностей формирования, распределения и использования выручки и прибыли корпорации;

– получение навыков сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации;

– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации;

– овладение техниками корпоративного планирования и прогнозирования, методиками расчетов для составления финансовых планов и навыками аргументированного обоснования результатов работы в соответствии с принятыми корпоративными стандартами;

– приобретение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач в области корпоративных финансов современные технические средства и информационные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность и особенности корпоративных финансов: сущность корпоративных финансов, их особенности, эволюции теорий (агентских издержек, теория заинтересованных лиц, теория максимизации рыночной стоимости). Системы корпоративной собственности и контроля. Особенности российского рынка корпоративной собственности. Функции и принципы организации корпоративных финансов. Финансовые ресурсы. Финансовый механизм и его структура. Акции как основа корпоративной собственности и модели оценки их стоимости: Понятие акции, их виды, права и преимущества держателей обыкновенных и привилегированных. Цена акции. Виды доходности и способы её определения. Модели оценки стоимости акций (М. Гордон, САРМ). Финансовое состояние корпорации. Содержание анализа финансового состояния корпорации, информационная база. Методы и инструменты анализа финансового состояния. Виды финансового анализа и оценки (горизонтальный, трендовый, вертикальный, коэффициентный, сравнительный). Оценка ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности, положения корпорации на рынке капитала. Затраты на производство и реализацию продукции: состав затрат, источники их финансирования. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Показатели себестоимости продукции. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Выручка от реализации продукции: понятие выручки от реализации продукции. Факторы роста выручки корпорации. Планирование выручки. Использование выручки от реализации продукции. Понятие и механизм действия операционного (производственного) рычага. Прибыль корпорации, её формирование, планирование и распределение: экономическое содержание, функции и значение прибыли. Формирование финансовых результатов корпорации. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным бухгалтерской отчетности. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности корпорации. Планирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли. Показатели рентабельности, методы их определения. Понятие и характер действия финансового рычага. Оборотные средства корпораций: экономическая сущность, организация, состав и структура. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Определение плановой потребности корпорации в оборотных средствах. Нормативный метод. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Финансовый и производственный циклы корпорации, их взаимосвязь. Основные средства и другие долгосрочные активы: экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала корпорации. Амортизация и её роль в воспроизводственном процессе, обновлении основных фондов. Показатели использования основных средств

корпорации. Инвестиции в основной капитал корпораций. Источники финансирования воспроизводства основных фондов. Финансовое прогнозирование в корпорации: прогнозирование нормы прибыли на капитал (модели Дюпона), прогнозирование приемлемого и достижимого роста корпорации (SGR), прогнозирование вероятности наступления банкротства (модели Э. Альтмана), сущность, виды, признаки банкротства, меры финансового оздоровления. Финансовое планирование и бюджетирование: сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов корпорации. Перспективное финансовое планирование и прогнозирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Оперативное финансовое планирование. Финансовый раздел бизнес-плана корпорации. Взаимоотношения корпорации с бюджетом и внебюджетными фондами.

Формы текущей аттестации: опросы, задачи, тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-5.

Б1.В.18 Международные контракты

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: дать обучающимся достаточно полное и системное представление о правовом регулировании договоров международных коммерческих сделок, структуре, содержании и составлении контрактов международной купли-продажи товаров.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– изучить более подробно и основательно организационно-правовые аспекты, непосредственно касающиеся совершения внешнеторговых сделок;

– сосредоточить внимание на подготовке каждого раздела контракта в отдельности;

– дать более глубокие знания практических навыков составления внешнеторговых контрактов с конкретными текстовыми примерами по отдельным видам товаров.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Международные контракты (общие положения).

Понятия «внешнеэкономическая сделка» и «внешнеторговый контракт». Виды международных договоров. Сущность, структура и функции основных видов международных контрактов.

2. Подготовка и заключение договора международной купли-продажи товаров.

Оферта и акцепт. Форма международного контракта. Типовые контракты и их роль в процедуре подготовки международной сделки. Торговые обычаи. Рекомендации по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов в РФ. Методология составления контракта. Типичные ошибки, допускаемые во внешнеторговых сделках.

3. Важнейшие гражданско-правовые аспекты совершения.

Международные договоры, участницей которых является РФ. Венская конвенция (1980г.). Принципы УНИДРУА. ИНКОТЕРМС. Применение норм ГК РФ при заключении и исполнении международных контрактов. Право, подлежащее применению к международному контракту. Правовое разрешение внешнеэкономических споров.

4. Международный контракт купли-продажи товаров.

Условия, регулирующие взаимоотношения сторон во внешнеторговом обороте. Структура и содержание контрактов купли-продажи товаров:

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа, опрос.
Форма промежуточной аттестации: зачет.
Коды формируемых (сформированных) компетенций:
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-9.

Б.1.В.19 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– формирование умений использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

– формирование системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м; эстафетный бег 4х100 м, 4х400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки с места; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). (Самостоятельная работа: Систематические занятия бегом на средние дистанции (девушки – 500 м, юноши – 1500 м), выполнение специальных упражнений: бег с ускорениями, пружинистый бег, равномерный бег слабой и средней интенсивности. Выполнение различных прыжковых упражнений.).

Гимнастика с элементами акробатики. Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силовые качества, выносливость, координацию, гибкость, ловкость. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения с чередованием напряжения и расслабления, упражнения для коррекции нарушений осанки, акробатические упражнения). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соблюдение правил техники безопасности и страховки. (Самостоятельная работа: Систематические занятия гимнастикой, выполнение упражнений, развивающих силовые качества, гибкость. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Лыжные гонки. Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Техника

безопасности при занятиях лыжными гонками. (Самостоятельная работа: Лыжные прогулки в зимнее время. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Спортивные игры. Проведение спортивных игр способствует совершенствованию двигательной подготовленности к профессии, укреплению здоровья, а также развитию координационных способностей, быстроты реакции, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; формированию взрывной силы.

Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности.

Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. (Самостоятельная работа: Самостоятельные занятия игровыми видами спорта: волейбол, стритбол, футбол, бадминтон, настольный теннис.).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-8.

Б1.В.ДВ.01.01 Этика деловых отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение этических норм в сфере делового общения и формирование современной деловой культуры, изучение основ этикета и атрибутов делового общения, теоретическое и практическое освоение организации ведения деловых переговоров и разрешения конфликтных ситуаций.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– ознакомление обучающихся с различными аспектами этики и психологии профессиональной деятельности;

– повышение этической эффективности деловых отношений;

– вооружение обучающихся научными и прикладными знаниями в области этики деловых отношений;

– развитие умения выражать мысли, эффективно слышать и слушать партнера;

– разработка и применение коммуникативных сценариев поведения, грамотное использование модели, стратегии и стилей делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность делового общения. Формы делового общения. Межличностное общение. Функции делового общения. Основы коммерческого общения. Переговоры. Виды переговоров. Способы ведения переговоров. Стадии переговорного процесса. Этапы делового взаимодействия партнеров в процессе переговоров. Протокол. Правила переписки. Протокольные нормы служебных телефонных переговоров. Программа пребывания иностранной делегации. Деловые встречи и переговоры. Приемы. Организация и проведение коммерческих переговоров. Организационно-технические вопросы ведения переговоров. Оформление итогов переговоров.

Формы текущей аттестации: доклады, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК): ПК-9.

Б1.В.ДВ.01.02 Социология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях; особенностях предмета социологической науки; сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социальных изменений в мире.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся представлений об основных этапах развития социологической науки, раскрытие принципиальных теоретических и методологических различий отдельных социологических школ и концепций;

– формирование у обучающихся знаний об особенностях предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;

– развитие у обучающихся современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе;

– выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общество, личность, социальная структура, социальные институты, социальные отношения, социальные изменения, социальные движения, социальные конфликты.

Формы текущей аттестации: доклады, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК): ПК-9.

Б1.В.ДВ.02.01 Введение в специальность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: донести до обучающихся в сжатой и доходчивой форме проблематику их будущей профессиональной специализации, почувствовать специфику этой области знаний.

Учебный курс «Введение в специальность» уже на первом курсе обучения призван сыграть роль своего рода словаря и путеводителя, который должен помочь обучающимся увязать в значительной степени различные теоретические формулировки и определения с современными реалиями, а также со сложившимися понятиями в сфере экономики конкретной страны. В конечном итоге подготовить специалистов, владеющих категориями мирового хозяйственного опыта и способных применить их в своей дальнейшей практической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– помочь в приобретение обучающимися знаний о мировой экономике как системе;

– помочь обучающимся раскрыть особенности мировой экономики и развития мирохозяйственных связей, значение и роль мирового хозяйства в развитии национальной экономики;

– обеспечить обучающимся усвоение принципов, форм и методов взаимодействия хозяйственных субъектов, правительств различных стран, деятельности международных экономических организаций;

– дать обучающимся понимание современных глобализационных и интеграционных процессов в мировой экономике;

– ознакомить с инструментами внешнеэкономической политики;

– рассмотреть основные формы и способы ведения бизнеса в условиях глобализации;

– помочь обучающимся понять тесную связь успешного экономического развития страны и степени ее включения в мировое хозяйство.

Основная задача курса нацелить обучающихся на получение во время занятий в университете знаний по различным направлениям международных экономических отношений, поскольку в будущем им придется работать как в сфере российского бизнеса, так и в сфере международного бизнеса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины

1. Предмет и задачи курса «Введение в специальность «Мировая экономика».
2. Мировая экономика: сущность, субъекты и тенденции развития.
3. Мировой рынок и международная торговая политика.
4. Современные центры и регионы развития в мировой экономике.
5. Глобализационные и интеграционные процессы в мировой экономике.
6. Контрагенты на мировом рынке.
7. Место и роль России в современной мировой экономике.
8. Международное экономическое сотрудничество государств и их субъектов.
9. Мотивация внешнеторговой деятельности предприятия.
10. Механизм внешнеэкономической деятельности предприятия.
11. Организация внешнеторговой деятельности предприятия.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад, контрольная работа, тест;

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-9.

Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика международной конкуренции

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических положений и практических подходов, в области конкуренции и конкурентоспособности международного бизнеса; формирование у слушателей понимание предпосылок и факторов изменения конкурентоспособности компании; обучить практическим навыкам целенаправленной системной работы, нацеленной на достижение компанией устойчивых позиций и запланированных рыночных результатов. Данная дисциплина предполагает изучение объективных процессов, происходящих в международном экономическом пространстве, наиболее динамичной и конкурентной частью, которой являются национальные и мировые рынки.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представления о современной структуре и содержании современной конкуренции и конкурентоспособности;

- изучить структуру и содержание детерминант (факторов) конкурентной среды национальной экономики;

- рассмотреть структуру и динамику системы национального конкурентного преимущества;

- рассмотреть структуру, содержание и динамику системы факторов национального конкурентного развития;

- освоить структуру и содержание государственной политики развития национального конкурентного преимущества;

- освоить направления и содержание основных тенденций развития современной конкуренции;
- изучить особенности и проблемы конкурентоспособности национальной экономики развитых стран;
- изучить основные проблемы и направления конкурентного развития национальной экономики России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины

В учебной дисциплине «Теория и практика международной конкуренции» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы:

Введение в конкуренцию и конкурентоспособность международного бизнеса. Основные понятия.

Теории международной конкурентоспособности.

Особенности внутренней конкурентоспособности международной компании.

Внутренние источники конкурентоспособности международного бизнеса. Издержки производства.

Внутренние источники конкурентоспособности международного бизнеса. Управление прибылью.

Составляющие национальной конкурентоспособности, важные для ведения бизнеса.

Внешние источники конкурентоспособности международного бизнеса. Зарубежные рынки – оценка уровня конкуренции на рынке.

Конкурентоспособность международных компаний при изменении торговой политики отдельных стран.

Конкурентные стратегии в международном бизнесе. Понятие конкурентной стратегии. Тактика и типы конкурентного поведения. Слияние фирм, методы монополизации.

Основные проблемы и направления конкурентного развития национальной экономики России.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК): ПК-7.

Б1.В.ДВ.03.01 История экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися необходимого набора знаний о многократном опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития, раскрыть его основные особенности, и в ходе изучения материала подойти к основам современной экономики.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– изучение хозяйственной жизни различных стран в различные исторические эпохи;

– рассмотрение эволюции и смены основных социально-экономических систем, видов хозяйственной деятельности;

– ознакомление с важнейшими направлениями экономической политики, преимущественно на примерах стран Западной Европы, США, России;

– изучение необходимых сведений по истории производственных технологий, торговли и промышленности, сельского хозяйства, средств транспорта и связи, научных знаний, предпринимательской деятельности, роли государства в экономике;

– рассмотрение природно-географических, политических, социально-культурных и других факторов, влиявших на экономическое развитие.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет истории экономики. Азиатский способ производства и античное рабство: сравнительный историко-экономический анализ. Генезис феодализма. Классическая модель феодальной экономики – экономика Франции. Экономика Византии. Особенности становления и развития феодального хозяйства в Англии, Германии, России и Японии. Возникновение и развитие капиталистической экономики в Голландии, Англии, Франции, США. Промышленный переворот и индустриализация стран Западной Европы и США в последней трети XVIII — начале XIX в. Реформистский путь перехода к рыночной экономике в Германии и России. Промышленный капитализм в Японии (патерналистская модель). Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX – XX вв.; особенности монополизации экономики в ведущих странах мира. Становление регулируемого капитализма. Развитие государственного регулирования экономики после великой депрессии. Милитаризация экономики Японии. Основные тенденции и направления развития ведущих стран мира после Второй Мировой Войны. Экономика Германии после Второй мировой войны. Экономика Франции после Второй мировой войны. Экономика Англии после Второй мировой войны. Экономика Японии после Второй мировой войны. Сдвиги в структуре послевоенной мировой экономики. Восстановление и развитие хозяйства в ведущих западноевропейских странах, США и Японии (1945-1970-е годы). Пути и реформы обновления экономики ведущих стран мира в конце 70-х – 90-е годы XX века. Экономика развивающихся стран в мирохозяйственных связях. Возникновение, развитие, кризис хозяйственной системы «государственного» социализма в СССР, странах Восточной Европы и Китае; попытки ее реформирования. Рыночные преобразования в «пост социалистических» странах. Основные тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе.

Формы текущей аттестации: доклады, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК): ПК-7.

Б.1.В.ДВ.03.02. Основы теории международных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся в ходе ее изучения целостного представления о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности, существование которой базируется на ключевом для политических наук противопоставлении внутреннего и внешнего факторов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– определение предмета международных отношений и основной проблематики дисциплины;

– изучение особенностей отдельных школ в тесной связи с обсуждением центральных понятий и проблематики теории международных отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теория международных отношений (ТМО) как научная дисциплина. Методология и методы исследования международных отношений. Основные «канонические»

парадигмы в ТМО. Основные современные парадигмы в ТМО. Общие и частные теории международных отношений. Система и среда международных отношений. Классические и постклассические геополитические теории. Вопрос об участниках в системе международных отношений. Мораль и право в ТМО. Теория международных отношений и проблема безопасности. Исследование конфликтов в международных отношениях. Исторические и экономические циклы развития международных от-ношений. Современный миропорядок в теориях международных отношений. Проблема несостоявшихся и непризнанных государств в ТМО. Войны в эпоху глобализации. Кризис современной системы международных отношений.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-7.

Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии в маркетинге

Цели и задачи учебной дисциплины*:*

Цель изучения дисциплины**:** предоставить обучающимся знания о современных информационных системах и технологиях маркетинга и обучить их основным принципам создания, обработки и анализа маркетинговой информации. Приобретенные знания позволят сформировать у обучающихся практические навыки по применению информационных технологий в маркетинговой деятельности предприятия.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– ознакомить обучающихся с областями применения информационных технологий в маркетинговой деятельности предприятия;

– предоставить знания о видах информационных систем и технологий маркетинга;

– расширить представления о принципах создания информационных систем и технологий маркетинга;

– углубить имеющиеся знания о видах программного обеспечения для управления маркетинговой деятельностью предприятия;

– сформировать представления о базовых принципах сбора, обработки и анализа маркетинговой информации для принятия управленческих решений*.*

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Этапы развития информационных технологий в маркетинге. Информационные системы в управлении маркетингом компании. Программные продукты в области маркетинга. Программы, предназначенные для управления взаимодействием с клиентами (CRM-программы). Программы по управлению ресурсами предприятия (ERP-программы). Маркетинговые исследования как составляющая часть информационных технологий маркетинга. Инструменты анализа маркетинговой информации. Источники маркетинговой информации в интернете. Информационные ресурсы интернет в маркетинге.

Формы текущей аттестации: опрос, лабораторная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-8, ПК-10.

Б1.В.ДВ.04.02 Методы сбора и анализа маркетинговых данных

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины**:** формирование представления о методах сбора и анализа маркетинговых данных, предоставить знания и навыки для самостоятельного выполнения данного процесса в дальнейшей практической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– дать представление обучающимся о современных методах сбора маркетинговой информации;

– дать понимание основных принципов измерения и шкалирования в маркетинговых исследованиях и современных подходов к разработке форм сбора данных;

– ознакомить обучающихся с различными типами выборок и методами их формирования;

– предоставить знания о базовых методах обработки и анализа данных;

– ознакомить обучающихся с принципами интерпретации и обобщения полученных результатов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Характеристика и виды маркетинговой информации. Маркетинговые исследования как основной способ сбора маркетинговой информации. Концепция измерения в маркетинге. Понятие выборки в маркетинговых исследованиях. Подготовка и предварительный анализ данных. Аналитические методы анализа маркетинговых данных. Источники маркетинговой информации в интернете. Информационные ресурсы интернет в маркетинге.

Формы текущей аттестации: опрос, лабораторная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-8, ПК-10.

Б1.В.ДВ.05.01 Офисные информационные технологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины**:** формирование у обучающихся навыков уверенной работы с различными компьютерными программами необходимыми в профессиональной деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– систематизировать ранее полученные знания по созданию текстовых документов,

– изучить основы работы с графическими редакторами, издательской системой,

– познакомить с возможностями интерактивной презентации;

– рассмотреть вопросы электронного документооборота.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Информационные технологии обработки текстовой информации. Издательская система Microsoft Publisher. Средство подготовки презентаций MsPowerPoint. Интерактивное средство подготовки презентаций Prezi. Информационные технологии обработки графической информации. Электронный документооборот.

Формы текущей аттестации: презентация, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

профессиональные (ПК): ПК-8.

Б1.В.ДВ.05.02 Методы бизнес расчетов в среде Excel

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины**:** теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам использования средств Excel для решения аналитических и исследовательских экономических задач.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– познакомить обучающихся с возможностями современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;

– изучить основные методы, способы и средства хранения и обработки информации с помощью электронной таблицы Excel;

– систематизировать ранее полученные знания при работе с электронной таблицей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие, сущность и виды инструментария MS Excel, используемого для проведения бизнес-расчетов организации и их автоматизации. Элементарные расчеты денежных потоков. Примеры отчетных ведомостей. Электронный табель учета рабочего времени. Примеры учета доходов и расходов предприятия. Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев». Фильтрация данных. Анализ данных с помощью сводной таблицы. Формирование итогов. Консалидация данных. Анализ операций по кредитам и займам. Анализ операций с ценными бумагами.

Формы текущей аттестации: лабораторная работа, контрольная работа, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

профессиональные (ПК): ПК-8.

Б1.В.ДВ.06.01 Прикладной экономический анализ на основе пакета SPSS

Цели и задачи учебной дисциплины*:*

Цель изучения дисциплины: обучить обучающихся основным принципам обработки и анализа экономической информации, предоставить соответствующий инструментарий, что позволит получить обучающимся базовые знания в области анализа внутренней статистической информации предприятия с использованием возможностей пакета SPSS.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– сформировать представления о возможностях пакета SPSS для решения задач экономического анализа с использованием различных статистических методов;

– ознакомить обучающихся с методами сводки и группировки данных в т.ч. методами кластерного анализа;

– углубить имеющиеся знания об основных видах описательного анализа;

– расширить представления о базовых понятиях аналитической статистики;

– предоставить знания о методах проверки статистических гипотез;

– сформировать навыки по определению типов используемых статистических шкал и выбирать соответствующий метод анализа данных;

– сформировать представления о базовых принципах изучения взаимосвязи явлений и процессов;

– предоставить знания, позволяющие осуществлять самостоятельную обработку информации для дальнейшей работы с ней и анализировать скрытые закономерности данных.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Характеристика программного пакета SPSS. Исследование данных и описательная статистика в пакете SPSS. Проверка гипотез в SPSS. Анализ связи между переменными с помощью таблиц сопряженности. Методы анализа различий между переменными. Корреляционно-регрессионноый анализ в SPSS. Применение факторного анализа и кластерного анализа в SPSS.

Формы текущей аттестации: опрос, лабораторная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-8.

Б1.В.ДВ.06.02 Компьютерный анализ статистических данных

Цели и задачи учебной дисциплины*:*

Цель изучения дисциплины: обучить обучающихся основным принципам обработки и анализа статистической информации, предоставить соответствующий инструментарий, что позволит получить обучающимся базовые знания в области анализа статистической информации предприятия.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– сформировать представления о возможностях современных статистических программ для решения задач экономического анализа с использованием различных статистических методов;

– ознакомить обучающихся с методами сводки и группировки данных;

– углубить имеющиеся знания об основных видах описательного анализа;

– расширить представления о базовых понятиях аналитической статистики;

– сформировать представления о базовых принципах изучения взаимосвязи явлений и процессов;

– предоставить знания, позволяющие осуществлять самостоятельную обработку информации для дальнейшей работы с ней и анализировать скрытые закономерности данных.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Характеристика современных статистических программ. Исследование данных и описательная статистика в современных статистических программах. Представление данных в виде таблиц и диаграмм. Методы анализа различий между переменными. Измерение линейных связей, парная корреляция. Прогнозирование с использованием методов корреляционно-регрессионного анализа. Применение факторного анализа и кластерного анализа.

Формы текущей аттестации: опрос, лабораторная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-8.

Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес-планирование в зарубежных организациях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины*:* сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области решения аналитических и исследовательских задач в бизнес-планировании деятельности зарубежных организаций в соответствии с основной образовательной программой в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика»; способности сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, содержащихся в бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для целей разработки бизнес-стратегий, составления экономических разделов бизнес-плана, обоснования и принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в соответствии с задачами расчетно-экономической и аналитической, научно-исследовательской видами профессиональной деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся теоретические знания о сущности и содержании бизнес-планирования;

– выработать у обучающихся способность разрабатывать бизнес-план в соответствии с принятыми международными и ответственными стандартами по бизнес-планированию;

– сформировать практические навыки и умения построения бизнес-моделей в зарубежных организациях;

– выработать способность выполнять необходимые экономические расчеты, необходимые для формирования разделов бизнес-плана;

– развить у обучающихся способность анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической, нефинансовой и иной отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бизнес-планирования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Теоретические основы бизнес-планирования.
2. Организация процесса бизнес-планирования.
3. Методика составления разделов бизнес-плана.
4. Продвижение и реализация бизнес-плана.

Формы текущей аттестации: научная дискуссия, ситуационные задачи, творческие задания, тесты, аудиторная контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК): ПК-3, ПК-5.

Б1.В.ДВ.07.02 Бюджетирование в международных организациях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины**:** обучение теоретическим и организационным основам финансового планирования и бюджетирования, практическим навыкам использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм.

Задачи учебной дисциплины:

– систематизация представлений о роли финансового планирования и бюджетирования в управлении финансами организаций;

– освоение обучающимися базовых методик построения финансовых планов и бюджетов;

– формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов;

– изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Финансовое планирование и его роль в управлении финансами организации.
2. Сущность бюджетирования как элемента финансового планирования организации.
3. Процесс финансового планирования и бюджетирования: основные этапы лекционное занятие.
4. Операционные и вспомогательные бюджеты организации: состав, структура, порядок составления.
5. Финансовые бюджеты и планы организации: состав и структура, порядок консолидации.
6. Финансовая структура организации и принципы ее формирования лекционное занятие.

Форма текущего контроля успеваемости: научная дискуссия, ситуационные задачи, тесты, аудиторная контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК): ПК-3, ПК-5.

Б1.В.ДВ.08.01 Транснациональные корпорации и оффшоринг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины**:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области решения аналитических и исследовательских задач при бизнес-планировании; способности оценки деятельности транснациональных корпораций и оффшорных форм бизнеса с использованием отечественных и зарубежных источников информации в соответствии с задачами основного вида профессиональной деятельности – аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся теоретические знания о сущности и механизмов функционирования транснациональных корпораций и оффшорных форм бизнеса;

– выработать способность использования полученных экономических знаний при изучении предшествующих дисциплин и критической оценки отечественных и зарубежных источников информации с учетом основных требований информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов;

– сформировать практические навыки использовать экономические знания в экономической деятельности хозяйствующих субъектов на основе системного и комплексного подходов;

– развить у слушателей курса способность выявлять проблемы экономической деятельности транснациональных корпораций и оффшорных форм бизнеса с учетом

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Транснациональные корпорации в мировом экономическом пространстве.
2. Механизмы функционирования транснациональных корпораций.
3. Оффшорные формы международных экономических отношений.
4. Мультинационализация и глобализация движения финансового, человеческого и интеллектуального капитала.

Формы текущей аттестации: научная дискуссия, ситуационные задачи, тесты, аудиторная контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК): ПК-7.

Б1.В.ДВ.08.02 Международный аутсорсинг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины**:** усвоение обучающимися теоретических и практических рекомендаций, связанных с использованием возможностей новых форм организации бизнеса (аутсорсинга и аутстаффинга) для повышения эффективности деятельности современных предприятий (организаций, фирм).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представление об аутсорсинге как технологии рационализации процессов жизнедеятельности организации и повышения ее конкурентоспособности;
- сформировать представление об аутсстаффинге как технологии рационализации процессов управления кадрами предприятия (организации, фирмы);
- сформировать представление об основных видах, формах типах аутсорсинга;
- выделить основные аспекты и особенности аутсорсинга и аутстаффинга;
- обосновать необходимость применения новых подходов к управлению экономическими системами посредством аутсорсинга и аутстаффинга;
- понимать актуальность применения аутсорсинга и аутстаффинга;
- обосновать условия и последовательность перехода на аутсорсинг и аутстаффинг для обеспечения успешного сотрудничества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие и виды аутсорсинга.
2. Развитие аутсорсинга как особой формы организации бизнеса.
3. Место IT-аутсорсинга в комплексе вспомогательных услуг бизнеса.
4. Место аутсорсинга бухгалтерского учета в комплексе вспомогательных услуг бизнеса.
5. Аутсорсинг в производстве.
6. Аутсорсинг документооборота.
7. Аутсорсинг персонала.
8. Аутсорсинг в логистике.
9. Аутстаффинг как эффективный инструмент регулирования кадровых вопросов.

Форма текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные компетенции (ПК): ПК-7.

Б1.В.ДВ.08.03 Страхование международных сделок

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по страхованию внешнеэкономической деятельности, изучение правовых и организационных основ страхования во внешнеэкономической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение правовых основ страхования с учетом международного права;
- получение системы теоретических и практических знаний об особенностях страхования внешнеэкономической деятельности;
- изучение видов страхования внешнеэкономической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Страхование в рыночной экономике.
2. Финансовая математика страхования.
3. Виды (отрасли) страховой деятельности.
4. Страховые правоотношения сторон и системы страхования. Франшизы.
5. Страховой рынок: экономическая сущность, проблемы интеграции российского страхового рынка в мировую экономику.
6. Страхование внешнеэкономической деятельности.

Форма текущего контроля успеваемости: ситуационные задачи, устный опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные компетенции (ПК): ПК-7.

Б1.В.ДВ.09.01 Международная практика защиты прав потребителей

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины**:** формирование системы знаний в области современной международной практики защиты прав потребителей; прав потребителей относительно товаров, работ, услуг; способов защиты прав потребителей и ответственности за нарушение прав потребителей.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– изучить содержание прав потребителей в отношении товаров работ и услуг;
– рассмотреть способы защиты прав потребителей и виды ответственности за нарушение прав потребителей;
– освоить процессуальные аспекты защиты прав потребителей;
– приобрести навыки в осуществлении защиты прав потребителей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Институт защиты прав потребителей и его характеристика в России и зарубежных странах. Основополагающие права потребителей в отношении товаров, работ и услуг в России и зарубежных странах. Защита прав потребителей при продаже товаров. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг. Государственная и общественная защита прав потребителей.

Формы текущей аттестации: опрос

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные компетенции (ПК): ПК-11.

Б1.В.ДВ.09.02 Международное антимонопольное законодательство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у обучающихся понимание сути антимонопольного регулирования как необходимого процесса, обеспечивающего развитие конкуренции в современной рыночной экономике, основных направлений и принципов антимонопольной политики как в России, так и в мире, содержания международного антимонопольного законодательства.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– получение и формирование обучающимися знаний об основных институтах международного антимонопольного законодательства;

– освоение теоретических и правовых основ государственного регулирования монопольных и конкурентных рынков;

– изучение основных нормативных положений антимонопольного законодательства и практики его применения в РФ и зарубежных странах.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Содержание дисциплины:

Теоретические и правовые основы антимонопольного регулирования в России и зарубежных странах. Конкуренция. Монополистическая деятельность. Процессы экономической концентрации и методы антимонопольного регулирования. Антимонопольные органы в России и зарубежных странах. Санкции и ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Формы текущей аттестации: опрос

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные компетенции (ПК): ПК-11.

Б1.В.ДВ.10.01 Государственные закупки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины**:** формирование знаний и умений в области организации процедур закупок для государственных и муниципальных нужд, совершенствование навыков в области составления требований к закупаемой продукции, заключения договоров. Для повышения эффективности деятельности современных предприятий (организаций, фирм).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучить законодательно-нормативную базу, регулирующую общие положения и требования к системе государственных закупок; отношения, связанные с размещением заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений;
- обосновать основные проблемные аспекты управления системой госзакупок в целях обеспечения единства экономического пространства на территории Российской Федерации при размещении заказов, эффективного использования средств бюджетов и внебюджетных источников финансирования;
- определить современные особенности государственного регулирования процесса расходования бюджетных средств, осуществляемого через систему управления размещением заказов на поставки товаров, оказание услуг и выполнение работ

для государственных и муниципальных нужд, и направленного на сокращение и оптимизацию расходов бюджетов всех уровней.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Введение в прокьюремент.
1. Основные способы конкурентных закупок.
2. Подготовка и проведение открытого конкурса.
3. Международные закупки.
4. Договор поставки.
5. Информационные технологии в конкурентных закупках.
6. Разрешение конфликтных ситуаций.

Форма текущего контроля успеваемости: деловые игры, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-3, ПК-8.

Б1.В.ДВ.10.02 Электронная коммерция

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины**:** формирование у обучающихся целостной системы знаний о возможностях и основных направлениях данного вида бизнеса, изучение основных терминов и понятий, характеризующих коммерческую деятельность в сфере информационных услуг организации, раскрытие взаимосвязи всех понятий и внутренней логики организации информационной деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся общего представления о современных Интернет технологиях управления торговой деятельностью и торговыми процессами;
- выработать практические навыки работы с современными программными средствами Интернет-технологий;
- изучить методы и программные средства обработки деловой информации, используемые в профессиональной деятельности, методы и способы их применения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Классификация систем электронной коммерции. Модели бизнес-процессов.
2. Структурные и функциональные схемы систем электронной коммерции.
3. Интернет-технологии электронной коммерции. Торговые и финансовые системы в интернет.
4. Технологии электронных платежей.
5. Маркетинговые коммуникации в электронной коммерции.
6. Эффективность электронной коммерции.
7. Безопасность и правовое обеспечение электронной коммерции.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, рефераты, презентация.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-3, ПК-8.

Б1.В.ДВ.11.01 Международные отраслевые рынки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся представления о развитии мировых товарных рынков под воздействием эндогенных и экзогенных факторов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– усвоение теоретических основ организации и функционирования рынков;

– формирование представления о механизме функционирования конкретного рынка;

– использование статистической информации и соответствующих методов для

– анализа процессов имеющих место на мировых рынках.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Товарная структура международной торговли. Структура экспорта услуг. Классификация мировых рынков товаров и услуг. Типы рыночных структур. Распределение мировых промышленных отраслей. Рынок нефти и газа. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. Рынок черных и цветных металлов. Рынок лесотовара. Рынок сельскохозяйственной продукции. Рынок машин и оборудования. Рынок военной техники. Рынок компьютеров. Рынок предметов искусства и антиквариата. Рынок телекоммуникаций. Рынки услуг.

Формы текущей аттестации: доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК): ПК-2.

Б1.В.ДВ.11.02 Международные финансовые рынки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний, необходимых для анализа современных тенденций развития международных финансовых рынков; исследования и использования инструментов, обращающихся на международных финансовых рынках; практического применения полученных знаний в условиях экономики России, а также на мировых финансовых рынках.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– ознакомление с основными понятиями и определениями, используемыми при работе на международных финансовых рынках;

– раскрытие теоретических и практических основ функционирования мировых финансовых рынков;

– отражение современных актуальных тенденций и проблем мирового финансового рынка;

– ознакомление с действующей практикой и законодательством РФ, а также зарубежным опытом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Исторические аспекты формирования рынка. Участники мирового финансового рынка. Проблемы и тенденции в развитии финансово-банковского сектора мирового финансового рынка в 80-е-90гг. xx века. Тенденции формирования, развития и функционирования мирового рынка производных финансовых инструментов, денежного и рынка капиталов. Проблемы формирования единого рынка финансово-банковских услуг на этапе введения евро. Особенности Евроазиатского рынка капиталов. Тенденции развития банков капиталов развивающихся стран с переходной экономикой. Международный рынок долговых инструментов и деривативов. Международный валютный

рынок. Международный рынок денежных средств и расчетов. Профессиональная деятельность и профессиональные участники рынка ценных бумаг. Инвесторы на финансовых рынках. Институциональные инвесторы. Риски на международных финансовых рынках. Международные валютно-кредитные организации. Особенности и проблемы выхода РФ на рынок ссудных капиталов. Проблемы и перспективы заимствований субъектами федерации на мировом рынке капиталов.

Формы текущей аттестации: доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК): ПК-2.

Б1.В.ДВ.12.01 Международная торговля услугами

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - дать обучающимся достаточно полное и системное представление о международной торговле услугами, действующей в рамках ВТО - многосторонней системе ее регулирования на фоне растущей интернационализации и глобализации экономики.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся со сферой услуг, которая является одной из самых перспективных быстроразвивающихся отраслей экономики;
- расширить представление об особенностях развития сферы услуг на современном этапе;
- углубить имеющиеся знания в области развития сферы услуг в России;
- сформировать убеждение у слушателей в том, что от качества организации международной торговли услугами зависит внутренний экономический рост и конкурентоспособность товаров промышленного и сельскохозяйственного производства;
- выработать у слушателей курса способность адаптации к быстро меняющимся ситуациям в мировой торговле услугами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Международная торговля услугами и место России в этой сфере. Классификация и статистический учет услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Виды, формы и методы международной торговли услугами. Совершенствование сферы услуг России в свете требований ВТО.

Формы текущей аттестации: опрос, эссе, доклады, круглый стол, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК): ПК-2.

Б1.В.ДВ.12.02 Международное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества, приобретение обучающимися необходимых международно-правовых знаний как для понимания и объяснения международных экономических отношений, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– дать обучающимся необходимый объем знаний о нормах, институтах и отраслях международного права, особенностях его функционирования, механизме применения его норм на международном и внутригосударственном уровнях;

– выработать у обучающихся умения и навыки поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в конкретных ситуациях внешнеэкономической работы;

– научить обучающихся правильно с точки зрения международного права объяснять и оценивать внешнеполитические и внешнеэкономические позиции и действия России и других государств, а также международных органов и организаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и источники международного права. Принципы международного права. Субъекты международного права. Право международных организаций. Международные договоры. Право внешних сношений. Международное экономическое право. Международное частное право. Внешнеэкономические обязательства. Международные кредитные и расчетные отношения. Ответственность в международном праве. Международно-правовые средства разрешения международных споров.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа, опрос, круглый стол «Проблемы современного международного права».

Форма промежуточной аттестации: зачёт, контрольная работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК): ПК-2.

Б1.В.ДВ.13.01 Коммуникации в международном бизнесе на английском языке

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретическими основами и практическими принципами современной деловой коммуникации на международном уровне, а также развитие профессиональных коммуникационных навыков на английском языке.

Основная **задача** изучения дисциплины состоит в формировании умения использовать приобретенные теоретические знания по международной деловой коммуникации в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Международная деловая среда и деловая культура. Международная система коммерческой терминологии и обмена информацией. Переговорный процесс в международном бизнесе. Деловая переписка и документация.

Формы текущей аттестации: опрос, доклады, тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-10.

Б1.В.ДВ.13.02 Профессиональная экономическая терминология на английском языке

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании английского языка.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– освоение рабочей терминологии;
– формирование устойчивых речевых умений;
– анализ коммуникативных стилей общения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:
Лексика и фразеология. Перевод. Анализ экономических текстов.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад, тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-10.

Б1.В.ДВ.14.01 Корпоративная ответственность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - углубление и систематизация знаний обучающихся об этике бизнеса и корпоративной социальной ответственности; формирование у обучающихся понимания моральной ответственности бизнеса перед обществом, усвоения ими основных ценностных ориентаций и этических стандартов бизнеса, овладения навыками анализа и принятия этичных решений в конкретной ситуации деловой жизни.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:
– дать общее представление об этике в бизнесе,
– ознакомить с основными способами этического обоснования моральных решений,
– рассмотреть особенности морального регулирования деловых отношений;
– выработать навыки принятия этичных решений в бизнесе;
– сформировать у обучающихся представление о механизмах реализации корпоративной социальной ответственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:
Природа и сущность этики. Этика бизнеса как элемент корпоративной социальной ответственности (КСО). Теория заинтересованных сторон (стейкхолдеров). Типология этических учений с точки зрения их использования в бизнесе. Принятие этичных решений в бизнесе. Этика маркетинга. Этика корпоративного управления. Этический кодекс.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад, тестирование;

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общепрофессиональные компетенции (ПК): ПК-11.

Б1.В.ДВ.14.02 Управление изменениями

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины**:** формирование знаний и умений в области управления изменениями в социально-экономических системах различных уровней.

Задачами изучения дисциплины являются:
– раскрыть содержание системной организации экономики;
– сформировать систему знаний об изменениях в социально-экономических системах и управлении ими.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Системная организация экономики.
2. Управление изменениями социально-экономических систем: предпосылки и последствия системного свойства.
3. Изменения и инерция.
4. Методические аспекты управления изменениями.
5. Модели организационных изменений.
6. Управление сопротивлением изменениям.

Форма текущего контроля успеваемости: научная дискуссия, доклады, творческое задание, проект.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ПК): ПК-11.

Б1.В.ДВ.15.01 Экономическая безопасность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических положений обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных уровней (государство, регион, отрасль, предприятие, личность) и практических основ методологии оценки, диагностики и прогнозирования их финансово-экономической деятельности с целью обеспечения нормального уровня экономической безопасности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– получение теоретических знаний в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

– получение практических навыков определения уровня экономической безопасности предприятия;

– изучения способов классификации угроз и выявления вероятности их возникновения;

– изучение теоретических аспектов формирования системы обеспечений экономической безопасности хозяйствующего субъекта и практических навыков выбора методов защиты предприятии от негативного воздействия различного вида угроз.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические аспекты развития термина экономическая безопасность. Классификация и виды ЭБ. Угрозы ЭБ. Экономическая безопасность государства, региона, строительной отрасли, личности. Методы определения уровня ЭБ хозяйствующего субъекта. Методы выявления вероятности наступления и предотвращения угроз деятельности хозяйствующего субъекта и нейтрализации их негативного воздействия**.** Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Риск и его влияние на уровень ЭБ.

Формы текущей аттестации: опрос**,** доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-1.

Б1.В.ДВ.15.02 Экологическая безопасность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины*:* энерготехнологических и теплоэнергетических систем промышленных предприятий, выработка навыков у обучающихся

самостоятельно формулировать и решать задачи расчета и оценки воздействия вредных выбросов энерготехнологических агрегатов на экологию на основе применения методологии последовательности воздействия на окружающую среду.

Задачи дисциплины*:*

- выработать навыки у обучающихся самостоятельно формулировать задачи оценки экологической безопасности систем и процессов промышленной теплоэнергетики;
- научиться применять методологию последовательности воздействия на окружающую среду для решения поставленных задач с целью повышения экологической и энергетической эффективности установок;
- ознакомить обучающихся с основными этапами методологию последовательности воздействия на окружающую среду (определение количества вредных выбросов; рассеивание их в атмосфере; воздействие изменившейся приземной концентрации вредных веществ на здоровье людей, сельхозугодия, строительные сооружения; экономическая оценка причиненного окружающей среде вреда);
- научить мыслить системно на примерах повышения энергетической эффективности объектов ПТ с учетом технологических, экологических и экономических факторов;
- научить анализировать существующие системы и их элементы, разрабатывать и внедрять необходимые изменения в их структуре с позиций повышения эффективности и энергосбережения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Основные понятия и регуляторы в сфере экологической безопасности.
2. Современные экологические проблемы безопасности жизнедеятельности.
3. Влияние экологических факторов на состояние здоровья человека;
4. Факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности.
5. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.
6. Международное законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.
7. Проблемы продовольственной безопасности: глобальный и региональный аспекты.

Формы текущей аттестации: опрос, эссе, доклад, круглый стол, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1.

Б1.В.ДВ.16.01 Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области управления рисками в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика»: способности анализа и интерпретации полученных результатов при проведении экономического анализа на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также аудита внешнеэкономической деятельности в соответствии с задачами основного вида профессиональной деятельности – аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

– сформировать у обучающихся теоретические знания о предмете и методах экономического анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;

– выработать способность анализировать и содержательно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений направленные на повышение эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;

– сформировать практические навыки и умения аудиторской проверки экспортных и импортных операций, осуществляемых в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

– развить способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять проблемы экономического характера при анализе и аудите внешнеэкономической деятельности экономических субъектов; осуществлять выбор и использовать методы решения экономических задач с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Теоретические основы анализа внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.
2. Методы, способы, приемы, используемые в анализе внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.
3. Анализ экспортных операций.
4. Анализ импортных операций.
5. Содержание и цели аудита внешнеэкономической деятельности.
6. Организационные основы аудита.
7. Аудит экспортных операций.
8. Аудит импортных операций.

Формы текущей аттестации: научная дискуссия, ситуационные задачи, тесты, аудиторная контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК): ПК-4, ПК-5.

Б1.В.ДВ.16.02 Стратегический анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины**:** формирование знаний, умений и навыков выработки рациональных управленческих решений по оптимальному распределению ресурсов организации для достижения ей долгосрочного преимущества в конкурентной внешней среде.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- получение знаний о методах стратегического анализа в разных социальноэкономических системах;
- получение знаний об общей структуре разработки стратегии;
- приобретение навыков в осуществлении стратегического анализа и формирования выводов для разработки стратегии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

1. **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

2. Введение в стратегический анализ. Сущность и содержание стратегии организации.

3. Роль анализа в формулировании стратегии.

4. Отраслевой анализ.

5. Анализ ресурсов и способностей.

6. Стратегии многонациональных корпораций.

7. Оценивание стратегических альтернатив. Методы формирования предложений по итогам стратегического анализа.

Форма текущего контроля успеваемости: презентация, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК): ПК-4, ПК-5.

Б1.В.ДВ.16.03 Стратегический менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и обработки экономической информации, значимой для субъектов экономических отношений, выявления экономических тенденций. Дисциплина посвящена получению систематизированных знаний и приобретению профессиональных навыков и умений в области стратегического управления организацией. В результате планомерного и систематизированного изучения теории, методологии и практики стратегического менеджмента обучающиеся ознакомятся с общей концепцией стратегического управления, процессами планирования и реализации стратегии развития организации, разовьют способности и умения применять теорию и методику курса для анализа ситуации в отрасли и в организации, оценки сильных и слабых стороны организации, разработки и реализации стратегии ее развития, обеспечивающую организации длительную жизнеспособность.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– ознакомить с современными подходами и тенденциями в управлении фирмой,

– изучить основные понятия, концепции и модели стратегического планирования и управления, освоить приемы оценки организационно-управленческого потенциала фирмы,

– изучить методические основы выбора рациональной формы управления в соответствии с реальной ситуацией,

– изучить и приобрести практические навыки использования инструментария стратегического управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в стратегический менеджмент. Эволюция взглядов на стратегию. Развитие стратегического управления: базисное финансовое планирование, прогнозное финансовое планирование, стратегическое планирование, стратегический менеджмент. Школы стратегий. Стратегическое управление как процесс адаптации к внешней среде. Значение стратегического управления для успеха организации. Сущность, цели и принципы формирования миссии организации. Формирование стратегических целей организации и иерархической структуры задач. Новейшие концепции и подходы в области стратегического менеджмента. Ресурсная теория стратегического менеджмента. Алгоритм разработки и выбора стратегии организации. Разработка стратегии предприятия по отношению к обществу. Роль и виды корпоративных стратегий. Стратегии консолидации бизнеса. Задачи этапа реализации стратегии и функции менеджеров высшего уровня. Структура и культура организации как объект стратегических изменений. Источники и способы преодоления сопротивлениям стратегическим

изменениям в организации. Стратегический контроль и внесение изменений в стратегию фирмы. Опыт разработки стратегии российскими предприятиями.

Формы текущей аттестации: доклад, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные компетенции (ПК): ПК-4, ПК-5.

Б1.В.ДВ.17.01 Рынок ценных бумаг

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях организации и функционирования рынка ценных бумаг, получение практических навыков работы с финансовыми активами (акциями, опционами, фьючерсами, векселями и т.п.).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение содержания основных понятий, относящихся к фондовому рынку, и системы взаимосвязи между ними;
- изучение принципов организации рынка ценных бумаг, его организационной структуры – участники, их функции, взаимодействие;
- изучение видов ценных бумаг, их функциональных признаков, доходности;
- изучение методов финансово-экономического анализа фондового рынка, управления ценными бумагами;
- формирование четких представлений о системе государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг;
- приобретение навыков обращения с информацией о ценных бумагах, работе фондового рынка.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Рынок ценных бумаг в системе экономических отношений. Сущность и классификация ценных бумаг. Виды деятельности на фондовом рынке. Эмитенты и инвесторы. Эмиссия корпоративных ценных бумаг. Эмиссионные корпоративные ценные бумаги: акции, облигации; государственные и муниципальные ценные бумаги. Оценка доходности операций с акциями. Система цен нам акции. Показатели доходности. Отличительные особенности облигаций. Классификация облигаций. Корпоративные облигации. Оценка доходности по облигациям. Оценка доходности операций с краткосрочными долговыми бумагами. Вексель и другие основные ценные бумаги; производные финансовые инструменты; понятие и виды фондового рынка. Участники фондового рынка; регулирование и саморегулирование фондового рынка. Фондовая биржа; внебиржевой рынок. Профессиональная деятельность на фондовом рынке; депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура. Методы анализа фондового рынка. Портфель ценных бумаг и управление им. Риски на фондовом рынке.

Формы текущей аттестации: тестирование, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-11.

Б1.В.ДВ.17.02 Управление рисками

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области управления рисками в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01

Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика»: способности оценки предлагаемых вариантов решений по управлению рисками, разработки и обоснования риск-стратегий с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий, способности применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами основного вида профессиональной деятельности – аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся теоретические знания о сущности и содержании концепции риск-менеджмента;

– выработать у обучающихся способность разрабатывать риск-стратегии;

– сформировать практические навыки и умения оценки, диагностики и прогнозирования рисков экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

– сформировать практические навыки и умения выявлять риски экономической деятельности, осуществлять выбор методов оценки и управления ими в системе риск-менеджмента с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Теоретические основы управления рисками.
2. Методология риск-менеджмента.
3. Методы оценки и анализа рисков экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
4. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности проектов.
5. Разработка риск-стратегии и контроль за ее реализацией.

Формы текущей аттестации: научная дискуссия, ситуационные задачи, аудиторная контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-11.

Б1.В.ДВ.17.03 Международное страхование

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины**:** формирование у обучающихся четкого понимания теоретических основ страхования, изучение экономических, правовых и организационных основ страхового дела, приобретение практических навыков, необходимых бакалавру для успешной работы в сфере финансовой, страховой и банковской деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– изучение теоретических основ организации страхового дела и функций страхования;

– получение знаний о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, законодательном регулировании страховой деятельности;

– ознакомление с содержанием основных видов страхования; принципами и особенностями построения страховых продуктов по личному, имущественному страхованию, по страхованию ответственности;

– изучение особенностей формирования финансов страховщика, механизма актуарных расчетов и андеррайтинга.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Основы теории страхования.
2. Основы страхового права.
3. Организация страховой деятельности.
4. Основные виды страхования.
5. Экономика страховой деятельности.
6. Основы перестрахования.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-11.

ФТД.В.01 Методика написания выпускной квалификационной работы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления экономическими процессами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;

– развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;

– развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, факультатив.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет исследований в области управления. Методы исследования в области экономики и управления. Методы научного абстрагирования. Эмпирические методы исследования. Анализ, синтез, индукция, дедукция.

Формы текущей аттестации: задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-7.

ФТД.В.02 Методы современной научно-исследовательской работы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины**:** расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

а) изучить:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;

– информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

– требования к оформлению научно-технической документации;

– порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

б) выполнить:

– анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;

– теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;

– анализ достоверности полученных результатов;

– сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

– анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;

в) приобрести навыки:

– формулирования целей и задач научного исследования;

– выбора и обоснования методики исследования;

– работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, факультатив.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Исследовательская лаборатория по истории знания.
2. Диагностика научного состояния темы.
3. Научная традиция темы.
4. Исследовательские подходы к теме.
5. Организация экономической деятельности как исследовательский объект.
6. Круглые столы и иные формы обсуждения рукописей и публикаций.
7. Обсуждение состояния проблемы.
8. Правила публичной защиты.

Формы текущей аттестации: ознакомление с тематикой, выбор темы исследования, написания реферата.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-7.

Приложение 5

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Цель учебной практики:

Учебная практика является вступительным этапом подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Учебная практика проводится в целях закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся, и приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Учебная практика предполагает ознакомление обучающихся с организационной структурой, системой управления организации – базой практики, основными функциями производственных и управленческих подразделений, основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, а также приобретения первоначального практического опыта, первичных профессиональных умений.

Целями практики являются:

– обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра;

– получение первичных профессиональных умений и навыков, в области аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;

– формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО в сфере внешнеэкономической деятельности;

– углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин;

– подготовка обучающегося к изучению дисциплин профиля.

2. Задачи учебной практики:

Прохождение практики предполагает реализацию следующих задач:

– получить объективное и полное представление о направлении, его сферах и видах деятельности

– познакомить обучающихся с ресурсами библиотек, центров, службы статистики, архивов г. Воронежа, непосредственно связанных с проблемами развития внешнеэкономической деятельности, ее историей и современным состоянием;

– дать представление о методике поиска материалов и документов по тематике внешнеэкономической деятельности субъектов мировой экономики в Интернете и других источниках информации;

– сформировать информационную базу для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.)

– сформировать практические навыки по применению знаний в области международной экономики, в общественно-политической и профессиональной сферах;

3. Время проведения учебной практики:

2 курс, 4 семестр.

4. Вид практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

В период учебной практики обучающийся приобретает навыки в основных направлениях

- анализ отечественных и зарубежных источников литературы на различных носителях;

- подбор и составление списка источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета;

- статистический обзор деятельности хозяйствующего субъекта, что может включать регион, отрасль, сферу деятельности и т.п.;

- анализ и оценку организационно-управленческих характеристик типовых оргструктур хозяйствующих субъектов (организаций, учреждений);

- экономическую оценку основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта (организации, учреждения).

Практика предполагает; написание отчета по подобранным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

защита отчета по практике с оценкой.

8. Коды формируемых компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9.

Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности

1. Цели практики:

Цели практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: способности сбора и обработки экономической информации, выбора инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа данных содержащихся в различных видах отчетности организаций, подготовки аналитического отчета в соответствии с задачами основного вида профессиональной деятельности – аналитической, научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики:

– сформировать практические навыки и умения анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую и иные виды информации, содержащейся в отчетности, статистических сборниках, аналитических отчетах в целях исследования внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД) организации;

– выработать у обучающихся профессиональные умения формирования информационной базы и системы показателей исследования для проведения оценки деятельности организации;

– получить опыт оценки внешней среды организации с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности к источникам количественной и качественной видов информации с целью определения роли организации в формировании внешнеэкономической стратегии развития города, региона, страны, системы внешнеэкономических отношений;

– сформировать профессиональные умения в области критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию внешнеэкономической деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3. Время проведения практики:

3 курс, 6 семестр.

4. Вид практики, способ и форма её проведения:

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Основные этапы и содержание производственной практики:

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 ЗЕТ - 108 часов.

Содержание практики определяется исходя из места прохождения практики и индивидуального задания для прохождения практики.

Возможны такие варианты прохождения практики, как:

– непосредственное участие обучающихся в процессе деятельности организации;

– участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности. Закрепление обучающегося за кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности и назначение руководителей практик оформляется распоряжением декана;

– другие варианты, необходимые и достаточные для достижения целей согласно заданию на практику.

Основные этапы практики:

1. Подготовительный (организационный) – знакомство обучающихся с требованиями к прохождению производственной практики и структурой дневника и отчета по её результатам. Общее знакомство обучающихся с базами практики. Разработка индивидуальных заданий, выполняемых в период практики. Проведение инструктажа по технике безопасности (в случае необходимости);

2. Основной (научно-исследовательский) – выполнение заданий, предусмотренных программой практики;

3. Заключительный (аналитический) – аналитическая обработка проведенных исследований, подготовка и оформление отчёта по практике. Защита отчета по практике.

Программа практики включает обязательное выполнение каждым обучающимся индивидуально заданий, сгруппированных в следующие разделы:

1. Экономическая характеристика организации, осуществляющей ВЭД;

2. Анализ бизнес-среды организации;

3. Оценка качества и конкурентоспособности продукции, работ, услуг, ориентированных на внешний рынок;

4. Анализ направлений, ресурсов и рисков развития ВЭД организации;

5. Прогноз основных финансовых показателей деятельности организации.

6. Формы промежуточной аттестации и отчетности по производственной практике:

защита отчета по практике с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

профессиональные компетенции (ПК): ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности

1. Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: способности сбора и обработки экономической информации, выбора инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных в

соответствии с поставленной задачей, анализа данных содержащихся в различных видах отчетности организаций, подготовки аналитического отчета в соответствии с задачами основного вида профессиональной деятельности – расчетно-экономической, организационно-управленческой деятельности.

2. Задачи практики:

– сформировать практические навыки и умения анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую и иные виды информации, содержащейся в отчетности, статистических сборниках, аналитических отчетах в целях исследования внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД) организации;

– выработать у обучающихся профессиональные умения формирования информационной базы для проведения экономической оценки резервов и совершенствования организационно-управленческой деятельности организации;

– получить опыт оценки деятельности организации с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности к источникам количественной и качественной видов информации с целью определения роли организации в формировании внешнеэкономической стратегии развития города, региона, страны, системы внешнеэкономических отношений;

– сформировать профессиональные умения в области оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию внешнеэкономической деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3. Время проведения практики:

3 курс, 6 семестр.

4. Вид практики, способ и форма её проведения:

вид практики: производственная

способ проведения практики: стационарная, выездная.

форма проведения практики: дискретная.

5. Основные этапы и содержание производственной практики:

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 ЗЕТ - 108 часов.

Содержание практики определяется исходя из места прохождения практики и индивидуального задания для прохождения практики.

Возможны такие варианты прохождения практики, как:

– непосредственное участие обучающихся в процессе деятельности организации;

– участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности. Закрепление обучающегося за кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности и назначение руководителей практик оформляется распоряжением декана;

– другие варианты, необходимые и достаточные для достижения целей согласно заданию на практику.

Основные этапы практики:

1. Подготовительный (организационный) – знакомство обучающихся с требованиями к прохождению производственной практики и структурой дневника и отчета по её результатам. Общее знакомство обучающихся с базами практики. Разработка индивидуальных заданий, выполняемых в период практики. Проведение инструктажа по технике безопасности (в случае необходимости);

2. Основной (научно-исследовательский) – выполнение заданий, предусмотренных программой практики;

3. Заключительный (аналитический) – аналитическая обработка проведенных исследований, подготовка и оформление отчёта по практике. Защита отчета по практике.

Программа производственной практики включает обязательное выполнение каждым обучающимся индивидуально заданий, сгруппированных в следующие разделы:

1. Организационно-управленческая характеристика организации.

2. Управление стратегией развития ВЭД и экономические расчеты потребности в трудовых, управленческих и материальных ресурсах.

3. Расчетно-экономическое обоснование изменений организационной структуры в ходе реализации разработанного проекта развития ВЭД.

4. Организация работ по управлению рисками.

6. Формы промежуточной аттестации:

защита отчета по практике с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная

1. Цель практики:

Целью практики является проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выполнения выпускной работы бакалавра.

2. Задачи практики:

- изучение коммерческой и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;

- анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы внешнеэкономических отношений;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);

- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе).

3. Время проведения практики:

4 курс, 8 семестр.

4. Вид практики, способ и форма её проведения:

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная.

5. Содержание практики:

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 з.ед. / 324 ч.

В ходе практики обучающиеся выполняют следующие виды работ.

Знакомятся с программой, целями и задачами практики; уточняют структуру ВКР, определяют содержание теоретической, методической и практической части ВКР, формируют информационную базу исследования, знакомятся с правилами оформления текста выпускной бакалаврской работы;

Посещают базы практики, производят сбор и обработку информации, требуемой для написания ВКР, представляют результаты в виде корректно оформленных таблиц и рисунков; обучающиеся проводят непосредственную практически ориентированную работу по теме ВКР, обобщению материалов, формулируют выводы и разрабатывают предложения;

Оформляют отчет по производственной преддипломной практике, составляют список источников ВКР, формируют приложения ВКР.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

защита отчета по практике с оценкой.

7. Коды формируемых компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	88
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	88
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3790
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	82
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	6762
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	153
8.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	**
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам	да/нет	***

	данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)		

*Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

Организованы рабочие места для незрячих и слабовидящих.

Рабочие места располагаются в следующих читальных залах:

Корпуса №1, ч.з. №1 – 3 рабочих места, оснащено следующим оборудованием: ПК – с клавиатурами и специальным программным обеспечением, читающий сканер 1, принтер Брайля 1; клавиатура Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля – 1;

Корпус № 3, ч.з. №3 – 1 рабочее место, оснащено ПК – с клавиатурами и специальными программным обеспечением, читающий сканер 1, принтер для печати шрифтом Брайля – 1;

Корпус №5а, ч.з. №11 – 1 рабочие место, оснащено ПК – с клавиатурами и специальным программным обеспечением.

** Используется Свободное программное обеспечение в соответствии с распоряжением В.В.Путина от 17 декабря 2010 г. №2299-р. Используются текстовые и табличные редакторы, редакторы растровой и векторной графики, распространяемые по свободной лицензии.

***

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Национальный цифровой ресурс «РУКОНОТ» ЭБС «Консультант обучающегося» ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС ЮРАЙТ ЭБС IPRbooks ЭБС Лань
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Консорциум «Котекстум» в лице генерального директора ООО «ЦКБ БИБКОМ» М.В.Дягтерева и генерального директора ООО «Агентство «Книга-Сервис» С.Н. Маленкова (**Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»)** Договор № ДС-2-8 от 01.022.2018 (срок действия с 01.02.2018 по 31.01.2021) ООО «Политехресурс», генеральный директор А.В. Молчанов (**ЭБС «Консультант обучающегося»**) Контракт № 3010-06/63-18 от 16.11.2018 (срок действия: с 16.11.2018 по 31.12.2019) ООО «НексМедиа», генеральный директор К.Н.Костюк (**ЭБС «Университетская библиотека online»**)

		Контракт № 3010-06/63-18 от 16.11.2018 (срок действия: с 16.11.2018 по 31.12.2019) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», в лице руководителя отдела по работе с вузами Н.В.Солдаткиной, директор Е.А.Сергеенко (ЭБС ЮРАЙТ) Договор б/н от 01.09.2018 (срок действия: с 01.09.2018 по 31.08.2019) ООО «Ай Пи Эр Медиа», директор Н.Ю. Иванова (**ЭБС IPRbooks)** Договор №4455/18 от 14.09.2018 (срок действия: с 15.09.2018 по 14.09.2019) ООО «ЭБС Лань», директор ООО «ЭБС Лань» А.В.Никифоров **(«ЭБС Лань»**) Контракт № 3010-06/63-18 от 06.03.2019 (срок действия: с 06.03.2019 по 20.03.2020)
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	**Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»:** Свидетельство государственной регистрации №2011620249 от 31.11.2011 г. **ЭБС «Консультант обучающегося»:** Свидетельство государственной регистрации выдано на наименование БД Электронная библиотека технического ВУЗа №2013621110 от 06.09.2013 г. **ЭБС «Университетская библиотека Online»** Свидетельство государственной регистрации №2010620554 от 27.09.2010 г. **ЭБС ЮРАЙТ:** Свидетельство о государственной регистрации выдано на БД ЭБС ЮРАЙТ №2013620832 от 15.07.2013 г. **ЭБС IPRbooks:** Свидетельство о государственной регистрации БД №2010620708 от 30.11.2010 г. **ЭБС Лань:** Свидетельство о государственной регистрации №2017620439 от 18.04.2017
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	**Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»** Свидетельство о регистрации массовой информации Эл. №ФС77-43173 от 23.12.2010 http://www.rucont.ru/ **ЭБС «Консультант обучающегося»** Свидетельство о регистрации массовой информации Эл.№ФС77-56323 от 02 декабря 2013 г. http://www.studmedlib.ru/ **ЭБС «Университетская библиотека online»** Свидетельство о регистрации массовой информации Эл.№ФС77-42287 от 11.10.2010 г. https://biblioclub.ru/

		ЭБС ЮРАЙТ: Свидетельство о регистрации массовой информации Эл.№ФС77-53549 от 04.04..2013 г. https://biblio-online.ru/ **ЭБС IPRbooks:** Свидетельство о регистрации массовой информации Эл.№ФС77-43102 от 20.12.2010 г. http://www.iprbookshop.ru/ **ЭБС Лань:** Свидетельство о регистрации массовой информации Эл.№ФС77-71194 от 27 сентября 2017 г. http://www.e.lanbook.com
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	**Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»**: неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ **ЭБС «Консультант обучающегося»**: неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ **ЭБС «Университетская библиотека Online»**: одновременный доступ не менее 6000 пользователей ВГУ **ЭБС ЮРАЙТ**: неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ **ЭБС IPRbooks**: одновременный доступ не более 18000 пользователей ВГУ **ЭБС Лань**: неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ
6.	Электронные образовательные ресурсы:	
	– локальные сетевые ресурсы	Электронная библиотека ВГУ https://www.lb.vsu.ru/
	– удаленные сетевые ресурсы	Список доступных БД размещен по ссылке: https://www.lib.vsu.ru/ Информационный ресурсы

Приложение 7

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы (по ФГОС 3+)

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC NP 610, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.217
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной проектор BenqMP 515, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 302
2	Философия	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.316
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.316
3	Иностранный язык	Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Nec M271X, экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4, ауд. 235П

4	Русский язык для устной и письменной коммуникации	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 104
5	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP Pavillion g7-1309er, проектор NEC NP 610, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия (аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальные противохимические пакеты, пакеты перевязочные индивидуальные, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ, общевойсковой защитный комплект ОЗК, защитные перчатки, противогазы ГП-5, ГП-7, промышленный противогаз, регенеративный патрон, респираторы Р-2, респиратор «Лепесток», противопылевые защитные маски, респиратор противогазовый РПГ, респиратор универсальный РУ-60М, таблицы по теме «Средства индивидуальной защиты», «Коллективные средства защиты», бытовой дозиметр «Мастер-1», бытовой дозиметр «Эколог», измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-5В, измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-3Б, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, войсковой прибор химической разведки ВПХР, прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы ПХР МВ, индикатор сигнализатор ДП 64, шины для транспортной иммобилизации, автомобильная аптечка, обучающие фильмы: Антитеррор школа безопасности. «Как вести себя, если Вы – заложник», «Как вести себя с подозрительными лицами», «Как уберечься при теракте на транспорте», «Как вести себя в случае похищения», «Степень риска. Власть толпы» фильм МЧС РФ. Действия населения при ЧС техногенного характера. Действия населения при ЧС природного характера. Видеоролики департамента гражданской защиты по мероприятиям первой помощи, вопросам защиты населения от ЧС. Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим 1», Жгуты кровоостанавливающие с дозированной компрессией для само и взаимопомощи, устройства для проведения искусственного дыхания "Рот-устройство-рот")	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4, ауд. 221
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ноутбук HP Pavillion g7-1309er, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4, 1 +этаж, пом. 17
6	Математический анализ	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Optoma X401; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.207

		Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.212
7	Линейная алгебра	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Optoma X401; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 207
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.211
8	Теория вероятностей и математическая статистика	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Optoma X401; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.207
		Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.109
9	Экономическая информатика	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Optoma X401; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 207
		Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 204
10	Информационные системы в экономике	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Optoma X401; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 217
		Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5” BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.204

		мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	
11	Методы оптимальных решений в экономике	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.211
		Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5” BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.204
12	Эконометрика	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.104
		Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5” BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.204
13	Микроэкономика	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC NP 610, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 307
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной проектор BenqMP 515, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.302
		Учебная аудитория (для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)): специализированная мебель, 2 персональных компьютера ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 210
14	Макроэкономика	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.307
		Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.

		специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome..	212
15	Статистика	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Optoma X401; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 207
		Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome..	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 212
16	Финансы	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 307
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Epson Multimedia Projector EB-X2; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 310
17	Правоведение	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Optoma X401; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.207
		Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 109
18	Деньги, кредит, банки	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC NP 610, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.217
		Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome..	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.212
19	Экономика и организация производства	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.316

		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 211
		Учебная аудитория (для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)): специализированная мебель, 2 персональных компьютера ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 210
20	Менеджмент	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.104
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 104
21	Экономика труда	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной проектор BenqMP 515, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.302
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной проектор BenqMP 515, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 302
22	Бухгалтерский учет	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 316
		Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome..	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.212
23	Экономический анализ	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.

		аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	104
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 104
24	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP Pavillion g7-1309er, проектор NEC NP 610, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4, ауд. 221
		Спортивный зал: гимнастические стенки (3 шт.), ковровое покрытие, музыкальный центр, туристические коврики (24 шт.), гимнастические скамейки (9 шт.), скакалки (15 шт.), гимнастические обручи (17 шт.), баскетбольные и волейбольные мячи (14 шт.), бадминтонные ракетки, воланы, медицинские весы, 2 баскетбольных щита, 2 боксерских груши, гимнастические маты (2 шт.), теннисные столы (7 шт.), ограждение (мягкий щит) (30 шт.), комплекты для настольного тенниса (20 шт.), зеркала, канат гимнастический	394068, г. Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 1, пом. 7.
25	Мировая экономика и международные экономические отношения	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 211
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.211
26	Маркетинг	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 211
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.211
		Учебная аудитория (для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы): специализированная мебель, 2 персональных компьютера ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 210

		D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	
27	Иностранный язык профессиональный	Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Nec M271X, экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4, ауд.235П
28	Основы аудита	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 103
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 103
29	Профессиональный пакет для экономистов 1С-бухгалтерия	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.316
		Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5” BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome, программа автоматизации деятельности организаций 1С: Предприятие 8.3 (8.3.5.1146) сетевая версия 25 рабочих мест	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.204
30	Разработка инвестиционных проектов с помощью программы Project Expert	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5” BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome, Project Expert 7 Tutorial 15 учебных мест (сетевая программа).	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.204
31	Таможенное дело	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 104

		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.104
33	Международные перевозки	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.104
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.104
34	Налоги и налогообложение	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Vitek H1180 1920*1080, проектор Epson EB-WO2, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4, ауд. 228П
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Vitek H1180 1920*1080, проектор Epson EB-WO2, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4, ауд.228П
35	Инвестиции в международном бизнесе	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.307
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.104
36	Международный маркетинг	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 316
		Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук , проектор NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 109
37	Конкурентоспособность стран и регионов	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 217

		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 211
		Учебная аудитория (для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)): специализированная мебель, 2 персональных компьютера ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 210
38	Инструменты регулирования внешнеэкономических связей	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Optoma X401; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 207
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Optoma X401; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.207
39	Международные валютно-кредитные отношения	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Epson Multimedia Projector EB-X2; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 310
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Epson Multimedia Projector EB-X2; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.310
40	Международные стандарты финансовой отчетности	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 104
		Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.317
41	Второй иностранный язык	Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.214

		Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 215
		Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук, проектор Vitek H1180 1920*1080, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4, ауд.234П
42	Корпоративные финансы	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.316
		Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 212
43	Международные контракты	Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.211а
44	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спортивный зал: гимнастические стенки (3 шт.), ковровое покрытие, музыкальный центр, туристические коврики (24 шт.), гимнастические скамейки (9 шт.), скакалки (15 шт.), гимнастические обручи (17 шт.), баскетбольные и волейбольные мячи (14 шт.), бадминтонные ракетки, воланы, медицинские весы, 2 баскетбольных щита, 2 боксерских груши, гимнастические маты (2 шт.), теннисные столы (7 шт.), ограждение (мягкий щит) (30 шт.), комплекты для настольного тенниса (20 шт.), зеркала, канат гимнастический	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.
45	Этика деловых отношений	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.104
46	Социология	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.104
46	Введение в специальность	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.207

		Optoma X401; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	
		Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.211а
47	Теория и практика международной конкуренции	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Optoma X401; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.207
		Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.211а
48	История экономики	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.104
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.104
49	Основы теории международных отношений	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Vitek H1180 1920*1080, проектор Epson EB-WO2, телевизор LG, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4, ауд.230П
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Vitek H1180 1920*1080, проектор Epson EB-WO2, телевизор LG, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4, ауд. 230П
50	Информационные технологии в маркетинге	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5” BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome, PASWStatistics 18, сетевая версия, 10 рабочих места.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.204
51	Методы сбора и анализа маркетинговых данных	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5” BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.204

		мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome, PASWStatistics 18, сетевая версия, 10 рабочих места.	
52	Офисные информационные технологии	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5” BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.204
53	Методы бизнес-расчетов в среде Excel	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5” BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.204
54	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5” BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.204
55	Прикладной экономический анализ на основе пакета SPSS	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5” BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome, PASWStatistics 18, сетевая версия, 10 рабочих мест.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 204
56	Компьютерный анализ статистических данных	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5” BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome, PASWStatistics 18, сетевая версия, 10 рабочих места.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 204
57	Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5” BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome, PASWStatistics 18, сетевая версия, 10 рабочих места.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 204
58	Бизнес-планирование в зарубежных организациях	Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome..	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 211
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.302

		проектор BenqMP 515, экран напольный 160х160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	
59	Бюджетирование в международных организациях	Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160х160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome..	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 211
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной проектор BenqMP 515, экран напольный 160х160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.302
60	Транснациональные корпорации и оффшоринг	Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160х160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome..	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 211
61	Международный аутсорсинг	Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160х160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome..	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 211
62	Страхование международных сделок	Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160х160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome..	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 211
63	Международная практика защиты прав потребителей	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 104
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.104
64	Международное антимонопольное законодательство	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 104
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.104

65	Государственные закупки	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.103
66	Электронная коммерция	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.103
67	Международные отраслевые рынки	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 104
68	Международные финансовые рынки	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.104
69	Международная торговля услугами	Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome..	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 211
		Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome..	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 211
70	Международное право	Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome..	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 211
		Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome..	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 211
71	Коммуникации в международном бизнесе на английском языке	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC NP 610, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.217

72	Профессиональная экономическая терминология на английском языке	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.104
73	Корпоративная ответственность	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 104
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 104
74	Управление изменениями	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 104
		Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 104
75	Экономическая безопасность	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.104
76	Экологическая безопасность	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 104
77	Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.316
78	Стратегический анализ	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.316

79	Стратегический менеджмент	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Vitek H1180 1920*1080, проектор Epson EB-WO2, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4, ауд.228П
80	Рынок ценных бумаг	Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора WinPro 8, OfficeSTD, ноутбук HP 470 G7	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.28
81	Управление рисками	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.316
82	Международное страхование	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.316
83	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, ауд. 204
		Учебная аудитория (для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы): специализированная мебель, 2 персональных компьютера ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 210
84	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5” BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, ауд. 204
		Учебная аудитория (для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы): специализированная мебель, 2 персональных компьютера ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 210

		В соответствии с договором №105 от 04.12.2020	394006, г. Воронеж, ул. 9 января, д.36, Союз «Торгово-промышленная палата»
85	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, ауд. 204
		Учебная аудитория (для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы): специализированная мебель, 2 персональных компьютера ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 210
		В соответствии с договором №105 от 04.12.2020	394006, г. Воронеж, ул. 9 января, д.36, Союз «Торгово-промышленная палата»
86	Производственная практика, преддипломная	Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome.	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, ауд. 204
		Учебная аудитория (для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы): специализированная мебель, 2 персональных компьютера ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 210
		В соответствии с договором №105 от 04.12.2020	394006, г. Воронеж, ул. 9 января, д.36, Союз «Торгово-промышленная палата»
87	Помещение для самостоятельной работы	Учебная аудитория (для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы): специализированная мебель, 2 персональных компьютера ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 210
88	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 105, 108

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 39 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 74 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 93%, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 14%.

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
2) Студенческий совет ВГУ;
3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
4) Клуб Волонтеров ВГУ;
5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Обучающимся предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

Рабочая программа воспитания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета международных отношений

_____ Беленов О.Н.

23.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 38.03.01 Экономика

2. Профиль подготовки: Мировая экономика

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Составители программы: Цебекова Е.П., к.э.н., доцент

5. Рекомендована: протокол Ученого совета №6 от 23.06.2021 г.

отметки о продлении вносятся вручную)

6. Учебный год: 2021-2022; 2022-2023

7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;

- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;

- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;

- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие ***подходы:***

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельно*стный, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *личностно-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими ***принципами*** реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- *вариативность,* предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих ***методов*** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);

- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие ***формы*** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

1) духовно-нравственное воспитание;
2) гражданско-правовое воспитание;
3) патриотическое воспитание;
4) экологическое воспитание;
5) культурно-эстетическое воспитание;
6) физическое воспитание;
7) профессиональное воспитание.

9.1. Духовно-нравственное воспитание

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

9.2. Гражданско-правовое воспитание

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

9.3. Патриотическое воспитание
- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

9.4. Экологическое воспитание
- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

9.5. Культурно-эстетическое воспитание
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;

- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

9.6. Физическое воспитание

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

9.7. Профессиональное воспитание

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с ***целью*** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными ***принципами*** анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – недовыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

1. Количественный – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий**:

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
или
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

Способы получения информации для проведения аттестации: педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Календарный план воспитательной работы

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
международных отношений

Беленов О.Н.
23.06.2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*
на 2021/2022 учебный год

	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
1	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся

		самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)			
		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе
2	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
3	Патриотическое воспитание	«Без срока давности: Нюрнбергский процесс» (открытая лекция – формирование нетерпимого отношения к нацистским преступлениям	октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе, кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
		«Без срока давности: О злодеяниях немецко-фашистских захватчиков на воронежской земле» (открытая лекция) - формирование нетерпимого отношения к нацистским преступлениям, приобщение обучающихся к истории родного края	январь	Университетский	Отдел по воспитательной работе, кафедра новейшей отечественной истории картографии и документоведения
		Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		«Без срока давности: круглы стол по фильму М.Ромма «Обыкновенный фашизм» - формирование у обучающихся целостных исторических представлений, нетерпимого отношения к нацистским преступлениям, патриотического сознания	Апрель-май	Университетский	Отдел по воспитательной работе, кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе

139

		защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)			
4	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
5	Культурно-эстетическое воспитание	Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
6	Физическое воспитание	Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
		Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
7	Профессиональное воспитание	Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе

140

		Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет
		Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры
		День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся