

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан экономического факультета



П.А. Канапухин

30.04.2020г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Код и наименование специальности: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
2. Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
3. Квалификация выпускника: Экономист
4. Форма(ы) обучения: Очная, заочная
5. Утверждена Ученым советом экономического факультета
(протокол № 4 от 30.04.2020г.)
6. Учебный год: 2023 г. – 2024 г., 2024г. – 2025г.
Набор 2019г.

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» соответствующим требованиям ФГОС по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденный приказом Минобрнауки от 16.01.2017 №20.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок Б3, базовая часть

9. Форма государственной итоговой аттестации:
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы

	функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Профессиональные компетенции	
ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Дополнительные компетенции	
ПСК-1	способность применять нормы административного права в целях обеспечения экономической безопасности
ПСК-2	способность выяснять, раскрывать и предупреждать административные правонарушения
ПСК-3	способность ограничивать преступления от иных правонарушений,

	определять и предупреждать причины, их вызывающие
ПСК-4	способность выявлять, раскрывать и расследовать преступления в сфере экономической деятельности
ПСК-5	способность анализировать деятельность органов суда, прокуратуры, следствия и дознания по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел
ПСК-6	способность на основе действующего законодательства определять причины и условия, создающие угрозу экономической безопасности
ПСК-7	способность квалифицировать составы преступлений в сфере экономики и отграничивать их от других правонарушений
ПСК-8	способность осуществлять планирование и расследование преступлений в сфере экономики
ПСК-9	способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с налоговым законодательством
ПСК-10	владение навыками составления юридических документов в сфере налоговой отчетности
ПСК-11	способность обеспечивать соблюдение законодательства в области предпринимательской деятельности
ПСК-12	способность применять нормативно-правовые акты в сфере реализации предпринимательской деятельности
ПСК-13	способность обобщать и анализировать опыт борьбы с преступностью в виде специализированных учетов
ПСК-14	умение разрабатывать технические средства, тактические приемы и методы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в сфере экономики
ПСК-15	способность принимать решения и совершать юридические действия по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств в соответствии с нормами финансового права
ПСК-16	способность осуществлять подготовку и проверку юридических документов в сфере образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
ПСК-17	способность отграничивать преступления в сфере экономики от иных видов преступлений
ПСК-18	способность анализировать действующее уголовное законодательство и практику его применения
ПСК-19	формирование общетеоретических положений о государственно-правовых явлениях, изучение отдельных отраслей права и особенностей системы органов государственной власти
ПСК-20	анализ нормативного материала, освоение методики составления проектов договоров и иных документов
ПСК-21	способность анализировать и интерпретировать содержание первичных учетных документов для контроля ресурсов и финансового состояния организации в целях предотвращения угроз экономической безопасности
ПСК-22	способность анализировать и использовать информацию регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности для принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности
ПСК-23	способность анализировать и интерпретировать налоговую информацию, содержащуюся в отчетной документации, использовать полученные

	сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности органов государственной власти
ПСК-24	способность соблюдать требования налогового законодательства, не терпимо относиться к коррупционному поведению в области налогообложения доходов
ПСК-25	способность осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности
ПСК-26	способность осуществлять налоговые расчеты экономического субъекта в целях предотвращения угроз экономической безопасности
ПСК-27	способность анализировать и интерпретировать содержание фактов хозяйственной жизни, отражающих начисление, возмещение и уплату налогов
ПСК-28	способностью осуществлять экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
ПСК-29	владение инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПСК-30	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – __6__ / __216__:

подготовка к защите и процедура защиты ВКР – __6__ / __216__.

12. Государственный экзамен: не предусмотрен.

13. Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

ВКР выполняется в форме дипломной работы.

Для подготовки ВКР за обучающимся распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант.

Тематика ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Руководитель перед началом выполнения ВКР выдает задание обучающемуся, разрабатывает совместно с ним календарный график выполнения ВКР, рекомендует ему необходимую литературу, справочные материалы. При назначении обучающемуся задания на ВКР рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

Минимальный процент оригинальности ВКР – 60%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). (Приложение Ж) В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися совместно руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР специалиста подлежит рецензированию в обязательном порядке. (Приложение З) Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР, либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию (далее - рецензия).

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв руководителя и рецензия передаются секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Проблемы финансового управления бюджетными средствами и пути их решения с целью обеспечения экономической безопасности муниципального учреждения

2. Оптимизация формирования доходов и расходов бюджета для обеспечения экономической безопасности муниципального образования

3. Формирование и исполнение бюджета муниципального образования и пути его совершенствования для обеспечения экономической безопасности

4. Совершенствование финансового механизма по привлечению инвестиций в особую экономическую зону для обеспечения экономической безопасности региона.

5. Кредитование малого бизнеса и его совершенствование в целях обеспечения экономической безопасности региона

6. Влияние развития малого и среднего предпринимательства на уровень экономической безопасности страны (региона)

7. Механизм финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в целях обеспечения экономической безопасности региона

8. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики

9. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства

10. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности

11. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности

12. Основные направления обеспечения экономической безопасности экономического субъекта

13. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности экономического субъекта

14. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны эко-

номического субъекта

15. Особенности организации и формирования службы безопасности экономического субъекта

16. Совершенствование структуры службы экономической безопасности экономического субъекта

17. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности экономического субъекта

18. Обеспечение кадровой безопасности экономического субъекта

19. Особенности обеспечения безопасности сотрудников экономических субъектов и сохранности материально-технических ценностей

20. Анализ современных угроз экономической безопасности экономического субъекта

21. Роль государства в обеспечении экономической безопасности экономического субъекта

22. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности экономического субъекта

23. Разработка финансовой стратегии организации, направленной на обеспечение ее экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности

24. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности организации

25. Управление экономической безопасностью экономического субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации

26. Разработка методических рекомендаций для службы экономической безопасности по анализу и оценке конкурентной позиции организации

27. Разработка методики выявления службой экономической безопасности признаков банкротства и предкризисного состояния организации

28. Разработка рекомендаций по увеличению прибыли экономического субъекта на основе оценки и анализа деятельности организации и ее финансового состояния

29. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности организации

30. Анализ и оценка состояния экономической безопасности экономического субъекта

31. Разработка методических рекомендаций в сфере оценки рисков при планировании финансовой деятельности экономического субъекта

32. Разработка методики оценки потенциального делового партнера в условиях рыночного риска

33. Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование системы экономической безопасности экономического субъекта

34. Совершенствование системы управления экономической безопасностью экономического субъекта

35. Деятельность службы экономической безопасности по анализу и оценке производственной и финансовой деятельности экономического субъекта

36. Деятельность службы экономической безопасности по совершенствованию механизма анализа, формирования и использования прибыли экономического субъекта

37. Совершенствование управления системой экономической безопасности организации для повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности

38. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности организации и перспективы ее развития

39. Разработка предложений, направленных на повышение экономической

безопасности организации

40. Экономическая оценка уровня экономической безопасности организации и перспектив ее развития

41. Анализ эффективности инвестиций в систему экономической безопасности организации

42. Особенности управления системой экономической безопасности организациями в условиях риска банкротства

43. Деятельность службы экономической безопасности, направленная на совершенствование рентабельности организации

44. Деятельность службы экономической безопасности, направленная на совершенствование финансовой устойчивости организации

45. Совершенствование формирования и исполнения бюджета с целью обеспечения экономической безопасности муниципального образования

46. Разработка пути повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности подразделением экономической безопасности

47. Управление финансовыми результатами и совершенствование механизма управления прибылью с целью обеспечения экономической безопасности

48. Разработка организацией методических рекомендаций, направленных на совершенствование использования финансовых инструментов управления основными средствами и повышение эффективности их использования

49. Финансовые инструменты управления оборотными средствами и пути повышения эффективности их использования, как элемент обеспечения экономической безопасности организации

50. Механизм формирования и использования прибыли и его совершенствование, как элемент обеспечения экономической безопасности организации

51. Совершенствование управления доходами и расходами в целях обеспечения экономической безопасности организаций

52. Повышение экономической безопасности организации на основе совершенствования механизма управления финансовыми результатами деятельности

53. Повышение экономической безопасности организации за счет прогнозирования финансовой устойчивости и разработки мероприятий по улучшению ее финансового состояния

54. Управление денежными потоками в условиях посткризисного развития экономики с точки зрения экономической безопасности организации

55. Рекомендации по совершенствованию механизма управления финансово-хозяйственной деятельностью организации с целью повышения экономической безопасности

56. Финансовый механизм управления результатами хозяйственной деятельности организации, как часть механизма обеспечения экономической безопасности

57. Финансовые методы оптимизации управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации с целью обеспечения экономической безопасности

58. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления кредиторской и дебиторской задолженностью

59. Совершенствование финансовых методов повышения эффективности использования прибыли экономического субъекта службой экономической безопасности

60. Обеспечение экономической безопасности организации за счет прогнозирования и управления финансовой устойчивости

13.3. Структура ВКР

Структурными элементами работы являются:

титульный лист;
содержание;
введение;
основная часть;
заключение;
список использованных источников;
приложения.

Во введении должны быть представлены актуальность темы исследования, цель, задачи, объект и информационная база исследования.

В основной части ВКР должны быть раскрыты теоретические и организационно-методические аспекты проблематики, определившей тему ВКР.

В заключении обобщаются результаты, полученные в ходе выполнения ВКР.

В приложения выносятся материалы, дополняющие текст основной части ВКР.

Основными критериями оценки ВКР являются:

четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования (соответствие структуры и содержания ВКР проблеме исследования, поставленным цели и задачам, обзор существующих теоретических концепций и подходов по теме исследования, сбалансированность теоретической и практической частей исследования);

обоснованность решения проблемы исследования (соответствие теоретико-методологической основы и информационной базы исследования его цели и задачам, адекватность используемого инструментария для количественной и качественной обработки эмпирических данных и подтверждения теоретических положений исследования, обоснованность выработанных рекомендаций);

взаимосвязь решаемых задач (части исследования взаимосвязаны, имеет место логическая последовательность и системность изложения);

уровень проведения практического исследования (точность количественных измерений, репрезентативность выборки);

качество экономико-математической обработки результатов (расчеты осуществлены с применением экономико-математического инструментария);

качество оформления ВКР (оформление в соответствии с требованиями инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016);

качество защиты (четкость, ясность и структурированность доклада выпускника при защите, знание своей работы, аргументированность ответов на вопросы).

Доклад на защите ВКР должен отражать основные результаты ВКР как самостоятельного законченного исследования обучающегося. В нем на основе современных научных достижений по выбранной теме должно быть предложено решение обусловивших выбор предмета исследования проблемных вопросов. Предложенные обучающимся решения должны быть теоретически и практически аргументированы, и оценены в сравнении с другими известными решениями.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения	Примечание
ОК-1	<p><u>Знать</u>: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p><u>Уметь</u>: - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p><u>Владеть</u>: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	
ОК-2	<p><u>Знать</u>: - основные законы гуманитарных и социальных наук; - основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><u>Уметь</u>: - ориентироваться в историческом процессе; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p><u>Владеть</u>: - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; - навыками формирования гражданской позиции по отношению к процессам и явлениям, происходящим в обществе.</p>	
ОК-3	<p><u>Знать</u>: научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; логически мыслить, вести научные дискуссии.</p> <p><u>Владеть</u>: проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; приемами ведения дискуссии и полемики; первичными навыками научно исследовательской работы.</p>	
ОК-4	<p><u>Знать</u>: основные нормы и функции служебного этикета.</p> <p><u>Уметь</u>: осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; - соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</p>	

ОК-5	<p><u>Знать</u>: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения.</p> <p><u>Уметь</u>: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</p>	
ОК-6	<p><u>Знать</u>: сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления.</p> <p><u>Уметь</u>: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>	
ОК-7	<p><u>Знать</u>: нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в бытовой и учебно- профессиональной сферах.</p> <p><u>Уметь</u>: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в бытовой и учебно- профессиональной сферах.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии на русском языке в бытовой и учебно- профессиональной сферах.</p>	
ОК-8	<p><u>Знать</u>: основные подходы к повышению эффективности социально-экономического развития экономических субъектов; факторы, влияющие на развитие территориальной экономики.</p> <p><u>Уметь</u>: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально экономических последствий.</p> <p><u>Владеть</u>: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	
ОК-9	<p><u>Знать</u>: роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p> <p><u>Уметь</u>: выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности.</p>	

ОК-10	<p><u>Знать</u>: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке в бытовой и учебно-профессиональной сферах.</p> <p><u>Уметь</u>: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке в бытовой и учебно- профессиональной сферах.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке в бытовой и учебно- профессиональной сферах.</p>	
ОК-11	<p><u>Знать</u>: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, нормы и правила этического поведения в деловой культуре страны изучаемого языка.</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать и эффективно осуществлять профессиональную коммуникацию (устная и письменная); передавать и запрашивать информацию, используя современные технические средства и информационные технологии; аргументировано высказываться, используя соответствующие языковые средства в зависимости от ситуации.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p>	
ОК-12	<p><u>Знать</u>: основные методы, способы и средства хранения, систематизации, обработки, передачи информации; задачи, методы, средства обеспечения и стандарты информационной безопасности.</p> <p><u>Уметь</u>: проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач, обеспечивать информационную безопасность компьютерных сетей.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, навыками обеспечения защиты информации в компьютерных сетях</p>	
ОПК-1	<p><u>Знать</u>: основы математического анализа, математической статистики, экономико- математических методов и моделей.</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать социально- экономические и экономические проблемы с применением математического аппарата.</p> <p><u>Владеть</u>: инструментами анализа социально- экономических и экономических проблем с применением математического аппарата.</p>	
ОПК-2	<p><u>Знать</u>: методы экономической науки - анализ и синтез, индукция и дедукция, исторический и логический методы, экспертные методы.</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать и оценивать социально- экономическую информацию.</p> <p><u>Владеть</u>: методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий.</p>	

ОПК-3	<p><u>Знать:</u> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Уметь:</u> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	
ПК-22	<p><u>Знать:</u> особенности осуществления финансового контроля, его организационно- правовые основы.</p> <p><u>Уметь:</u> применять теоретические и практические знания при осуществлении ревизии, аудита и иных форм контроля.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа результатов контрольных мероприятий</p>	
ПК-23	<p><u>Знать:</u> производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; методику финансовых расчетов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; прогнозировать развитие событий и их последствия; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты.</p> <p><u>Владеть:</u> методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.</p>	
ПК-24	<p><u>Знать:</u> механизм оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p>	
ПК-25	<p><u>Знать:</u> организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций; сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений.</p> <p><u>Владеть:</u> методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита.</p>	

ПК-26	<p><u>Знать:</u> методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить анализ показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.</p>	
ПК-27	<p><u>Знать:</u> теоретические аспекты контроля и интерпретации его результатов.</p> <p><u>Уметь:</u> исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков.</p>	
ПК-28	<p><u>Знать:</u> методы организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	
ПК-29	<p><u>Знать:</u> характеристику основных инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p>	
ПК-30	<p><u>Знать:</u> методы и приемы, позволяющие строить теоретические и эконометрические модели.</p> <p><u>Уметь:</u> строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать их.</p> <p><u>Владеть:</u> методиками построения теоретических и эконометрических моделей, приемами анализа и интерпретации полученных результатов</p>	
ПК-31	<p><u>Знать:</u> методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы.</p>	

ПК-32	<p><u>Знать:</u> методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности.</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	
ПК-33	<p><u>Знать:</u> основные методы и способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно- отчетной документации.</p> <p><u>Уметь:</u> на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации принимать управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.</p>	
ПК-34	<p><u>Знать:</u> критерии и показатели экономической безопасности.</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование при планировании инновационных проектов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности при осуществлении инвестиционных проектов.</p>	
ПК-35	<p><u>Знать:</u> процессы, происходящие в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных связей.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.</p>	
ПК-36	<p><u>Знать:</u> методы прогнозирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Уметь:</u> составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Владеть:</u> методами моделирования при составлении прогнозов.</p>	
ПСК-1	<p><u>Знать:</u> нормы административного права, основы экономической безопасности;</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормы административного права в целях обеспечения экономической безопасности</p>	
ПСК-2	<p><u>Знать:</u> виды административных правонарушений</p> <p><u>Уметь:</u> выяснять, раскрывать и предупреждать административные правонарушения</p>	
ПСК-3	<p><u>Знать:</u> виды и формы преступлений в сфере экономики и другие правонарушения;</p> <p><u>Уметь:</u> отграничивать преступления в экономической сфере от других правонарушений;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками определения и предупреждения причин, вызывающих экономические преступления</p>	

ПСК-4	<u>Знать:</u> виды и формы преступлений в сфере экономики; <u>Уметь:</u> выявлять, раскрывать и расследовать преступления в сфере экономики	
ПСК-5	<u>Знать:</u> нормы уголовного законодательства, порядок работы прокуратуры, суда, следствия в ходе расследования уголовных дел <u>Уметь:</u> анализировать деятельность органов суда, прокуратуры, дознания по возбуждению и расследованию уголовных дел	
ПСК-6	<u>Знать:</u> законодательные нормы экономической безопасности; <u>Уметь:</u> определять на основе правовых норм причины и условия угрозы экономической безопасности	
ПСК-7	<u>Знать:</u> виды и формы преступлений в сфере экономики и другие правонарушения; <u>Уметь:</u> отграничивать преступления в экономической сфере от других правонарушений; <u>Владеть:</u> навыками квалификации состава преступлений в сфере экономики	
ПСК-8	<u>Знать:</u> виды и формы преступлений в сфере экономики; <u>Уметь:</u> осуществлять планирование и расследование экономических преступлений	
ПСК-9	<u>Знать:</u> основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве; <u>Уметь:</u> оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять налогово-правовые документы; <u>Владеть:</u> налогово-правовой терминологией; навыками работы с налогово-правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики в сфере налогового правового регулирования; навыками разрешения налогово-правовых проблем и коллизий.	
ПСК-10	<u>Знать:</u> виды и формы налоговой отчетности, порядок и сроки ее представления; <u>Уметь:</u> правильно составлять и оформлять декларации и иную налоговую отчетность; <u>Владеть:</u> взаимодействия с компетентными государственными органами по поводу подачи налоговой отчетности; анализа правоприменительной практики в сфере налоговой отчетности.	
ПСК-11	<u>Знать:</u> нормативно-правовые акты по реализации предпринимательской деятельности; <u>Уметь:</u> обеспечивать соблюдение законодательства в области предпринимательской деятельности	
ПСК-12	<u>Знать:</u> нормативно-правовые акты по реализации предпринимательской деятельности; <u>Уметь:</u> применять законодательные нормы в сфере реализации предпринимательской деятельности	

ПСК-13	<u>Знать:</u> виды и формы специализированных учетов; <u>Уметь:</u> обобщать и анализировать опыт борьбы с преступностью в экономической сфере	
ПСК-14	<u>Знать:</u> приемы и методы раскрытия и предупреждения преступлений в экономической сфере; <u>Уметь:</u> разрабатывать технические средства, тактические приемы в расследовании экономических преступлений; <u>Владеть:</u> навыками по предупреждению преступлений в экономической сфере	
ПСК-15	<u>Знать:</u> нормы финансового права, действия по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств; <u>Уметь:</u> принимать решения и совершать юридические действия по образованию распределению и использованию фондов денежных средств; <u>Владеть:</u> знаниями в области финансового права	
ПСК-16	<u>Знать:</u> состав юридических документов в сфере образования, распределения и использования фондов денежных средств; <u>Уметь:</u> осуществлять подготовку и проверку юридических документов, различать централизованные и децентрализованные фонды денежных средств	
ПСК-17	<u>Знать:</u> виды преступлений в сфере экономики; <u>Уметь:</u> отграничивать преступления в сфере экономики от прочих видов преступлений	
ПСК-18	<u>Знать:</u> действующее уголовное законодательство <u>Владеть:</u> навыками применения практики уголовного законодательства.	
ПСК-19	<u>Знать:</u> общетеоретические положения о государственно-правовых явлениях, отдельные отрасли права; <u>Уметь:</u> определять особенности системы органов государственной власти.	
ПСК-20	<u>Знать:</u> порядок составления договоров и иных документов; <u>Уметь:</u> анализировать нормативный материал; <u>Владеть:</u> методикой составления проектов договоров и других документов	
ПСК-21	<u>Знать:</u> классификацию и основные реквизиты первичных учетных документов; <u>Уметь:</u> составлять первичные учетные документы; <u>Владеть:</u> навыками проверки достоверности и правильности составления первичных учетных документов.	
ПСК-22	<u>Знать:</u> состав и содержание учетных регистров и бухгалтерской отчетности; <u>Уметь:</u> формировать учетные регистры и показатели бухгалтерской отчетности; <u>Владеть:</u> навыками использования информации регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности для принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности.	

ПСК-23	<p><u>Знать:</u> сущностные характеристики основных налогов, уплачиваемых экономическими субъектами;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать налоговую информацию из отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности органов государственной власти</p>	
ПСК-24	<p><u>Знать:</u> налоговое законодательство, налогообложение доходов;</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять коррупционное поведение</p>	
ПСК-25	<p><u>Знать:</u> способы систематизации и оценки данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности;</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять оценку показателей, необходимых для составления форм различных видов отчетности;</p> <p><u>Владеть:</u> современными методами сбора и обработки информации, необходимой для составления отчетности организации.</p>	
ПСК-26	<p><u>Знать:</u> сущностные характеристики основных налогов, уплачиваемых экономическими субъектами;</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять налоговые расчеты по налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль, налогу на доходы физических лиц и др.;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления налоговых расчетов в различных экономических ситуациях.</p>	
ПСК-27	<p><u>Знать:</u> факты хозяйственной жизни по начислению, возмещению и уплате налогов;</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять корреспонденции счетов по учету налога на добавленную стоимость, налога на прибыль, налога на доходы физических лиц и др.;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками учета налоговых расчетов и формирования налоговой отчетности.</p>	
ПСК-28	<p><u>Знать:</u> структуру различных областей экономических исследований, инструменты регулирования экономики в целом и ее отдельных сфер, концептуальные основы экономической безопасности и систему показателей, ее характеризующих;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить оценку экономического и социального развития на макро- и микроуровне на основе имеющихся данных, проводить комплексное исследование основных характеристик экономической безопасности с оценкой уровня по всей системе показателей, предлагать пути преодоления потенциальных угроз экономической безопасности на этапах планирования деятельности предприятия;</p> <p><u>Владеть:</u> современными финансово-экономическими инструментами и правовыми основами анализа уровня экономической стабильности, методологией экономических исследований, противодействия легализации нелегитимных доходов, бизнес-планирования.</p>	

ПСК-29	<p><u>Знать:</u> экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, принципы, методы и инструменты прогнозирования экономических рисков, инструменты противодействия корпоративному мошенничеству и противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;</p> <p><u>Уметь:</u> прогнозировать основные угрозы экономической безопасности субъектов хозяйствования, анализировать и оценивать их, используя современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками и инструментами сбора, анализа и оценки информации, для составления прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования и составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>	
ПСК-30	<p><u>Знать:</u> основные концепции и методические подходы к определению экономических экспертиз, их классификации; требования нормативных документов, регламентирующих экспертную деятельность; типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз; сходство и различия между экономическими экспертизами, аудитом, налоговой проверкой, документальной ревизией и другими контрольными инструментами; требования, предъявляемые к содержанию экспертного заключения;</p> <p><u>Уметь:</u> понимать процесс экспертного исследования и характер данных, представленных эксперту; разрабатывать программы экономических экспертиз; формировать документы эксперта, обосновывать выводы и оформлять результаты экономической экспертизы;</p> <p><u>Владеть:</u> основополагающими признаками и концепциями судебной экономической экспертизы; методиками оценивания достоверности представленной информации эксперту; методиками выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов; навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для их оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей решения.</p>	

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Защита ВКР проводится в соответствии с разделом 5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018 (утв. решением Ученого совета ВГУ, протокол от 28.09.2018 №8) и Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете, утвержденным приказом ректора № 0318 от 30.04.2020.

К защите ВКР распоряжением декана допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП, имеющий не менее 2-х научных публикаций и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя ВКР;
- доклад по результатам работы (с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы защищаемому;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово выпускника.

По окончании запланированных защит ВКР ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Непосредственно после защиты ВКР в печатном и электронном видах передаются на хранение в течение 5 лет на выпускающей кафедре.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию: - протокол заседания ГЭК; - заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания; - письменные ответы обучающегося (при их наличии) - в случае рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена; - ВКР, отзыв руководителя и рецензию (рецензии) - для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: - об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат гос-

ударственного аттестационного испытания; - об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти повторно государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: - об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена; - об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, по которой апелляционной комиссией принято решение о ее удовлетворении, осуществляется по распоряжению декана факультета на дополнительном заседании ГЭК в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Определение и содержание категории «экономическая безопасность».
2. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
3. Основные составляющие системы экономической безопасности. Роль интересов в системе.
4. Национальные интересы в экономической сфере и их формирование.
5. Угрозы экономическим интересам. Критерии угрозы.
6. Основные внутренние угрозы экономическим интересам современной России.
7. Коррупция как системная угроза экономическим интересам современной России.
8. Основные внешние угрозы экономическим интересам современной России.
9. Виды экономической безопасности по сферам хозяйственной активности.
10. Структурные компоненты системы обеспечения экономической безопасности.
11. Функциональные компоненты системы обеспечения экономической безопасности.
12. Состав негосударственной подсистемы обеспечения экономической безопасности страны.
13. Состав государственной подсистемы обеспечения экономической безопасности страны.

14. Основные направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности в современной России.
15. Счетная палата Российской Федерации как основной орган государственного финансового контроля.
16. Аудит эффективности: сущность и сферы применения.
17. Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения.
18. Особенности обеспечения экономической безопасности при осуществлении государственных закупок. Контрактная система.
19. Обеспечение безопасности внешнеэкономической деятельности России.
20. Внешнеэкономические интересы России, угрозы этим интересам. Всемирная торговая организация (ВТО).
21. Обеспечение региональной и местной экономической безопасности в России.
22. Контрольные функции Федеральной налоговой службы.
23. Бюджетный контроль: сущность, классификация бюджетного контроля, формы и методы контроля за использованием бюджетных средств.
24. Обеспечение банковско-кредитной безопасности.
25. Бухгалтерские документы, их роль и значение при раскрытии правонарушений в экономической сфере.
26. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.
27. Метод «пороговых значений». Его сильные и слабые стороны.
28. Экспортно-сырьевая ориентация экономики как угроза экономической безопасности страны.
29. Критерии обеспечения продовольственной безопасности.
30. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности в России.
31. Угрозы и риски предпринимательской деятельности.
32. Структура и функции службы безопасности экономического субъекта.
33. Факторы конкурентоспособности корпорации.
34. Задачи аналитического подразделения службы безопасности корпорации.
35. Критерии и показатели экономической безопасности в производственной деятельности экономического субъекта.
36. Цель и задачи подразделения службы безопасности корпорации по работе с персоналом.
37. Сущность теневой экономики. Теневая экономика как источник угроз экономической безопасности России.
38. Основные средства и их классификация. Роль основных средств в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия.
39. Понятие и сущность оборотных средств организации. Влияние ресурсного фактора на повышение уровня экономической безопасности.
40. Цели и организация преднамеренного банкротства предприятия. Меры противодействия.
41. Методы противодействия промышленному шпионажу.
42. Правовые основы обеспечения экономической безопасности России.
43. Правовые основы развития конкуренции и ограничения монополии.
44. Административно-правовое регулирование в сфере обеспечения экономической безопасности.
45. Задачи законодательства об административных правонарушениях.

46. Уголовно-правовое обеспечение экономической безопасности России.
 47. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.
 48. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.
 49. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
 50. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Для установления уровня сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР были разработаны следующие критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Кол-во баллов	Общая оценка
1.	Обоснование актуальности темы исследования	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
2.	Качество анализа проблемы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
3.	Корректность представленного методологического аппарата (цель, предмет, объект, задачи исследования и др.)	соответствует	14	0-14
		частично соответствует	7	
		не соответствует	0	
4.	Уровень теоретической и аналитической проработки проблемы	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
5.	Объем проанализированных материалов экономических показателей	соответствует	24	0-24
		частично соответствует	12	
		не соответствует	0	
6.	Самостоятельность (уровень заимствований)	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	
7.	Владение справочными правовыми системами и иными информационно-коммуникационными технологиями	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
8.	Навыки публичной дискуссии, защита собственной позиции и предложений	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
9.	Качество презентации результатов работы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
10	Общий уровень культуры общения с аудиторией	соответствует	4	0-4
		частично	2	

		соответствует		
		не соответствует	0	
11.	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
12.	Портфолио (результаты научно-исследовательской деятельности)	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
Итого:				0-100

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	76-100	«Отлично»
2.	55-75	«Хорошо»
3.	30-54	«Удовлетворительно»
4.	>29	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного экономического опыта;
- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретическую и аналитическую и практическую основы, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретическую и аналитическую и практическую основы, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием;

- при ее защите обучающийся демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;
- во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале и экономических показателях, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;
- при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;
- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, а также в рецензии специалиста указаны существенные недостатки и замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР не носит научно-исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса;
- на ВКР получены отзыв научного руководителя и рецензия специалиста с существенными замечаниями.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. Ред. Л.П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. – Издательство Юрайт, 2017. – 478 с.
2	Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 275 с.
3	Бухгалтерский учет и отчетность: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2018. – 360 с.
4	Бухгалтерский финансовый учет: учебник /Ю.И. Бахтурина, Т.В. Дедова и др.: Под ред. проф. Н.Г.Сапожниковой. — М.:ИНФРА-М, 2018. — 503 с.
5	Бухгалтерский учет: учебник / Н.Г. Сапожникова. – М: КНОРУС, 2018. – 456 с.

6	Сапожникова Н.Г., Лаврухина Т.А. Отчетность организаций. Учебник Воронежского государственного университета. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 340 с.
---	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Уколов А.И. Оценка рисков : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд. стер. - Москва : Директ-Медиа, 2018. - 627 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2589-7, То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268 (10.06.2019)
8	Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н.В. Воробьева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961 (10.06.2019)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
9	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Генеральный директор К.Н. Костюк, действующий на основании устава ООО «НексМедиа»): http://biblioclub.ru/ Договор №3010-06/64-18 от 16.11.2018
10	ЭБС «Консультант студента» (Генеральный директор А.В. Молчанов, действующий на основании устава ООО «Политехресурс»): http://www.studmedlib.ru/ Договор № 3010-06/63-18 от 16.11.2018
11	ЭБС «Издательство «Лань» (Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство Лань»): http://www.e.lanbook.com/ Договор №3010-06/10-19 от 06.03.2019
12	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (Генеральный директор М.В. Дягтерев, действующий на основании устава ООО «ЦКБ «БИБКОМ»): http://rucont.ru/ Договор № ДС-208 от 01.02.2018
13	ЭБС ЮРАЙТ (Директор Е.А. Сергеенко, действующий на основании устава ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»): http://biblio-online.ru/ Договор №43/8 от 10.02.2020

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

12.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Определяются в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018 (утв. решением Ученого совета ВГУ, протокол от 28.09.2018 №8) и Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете, утвержденным приказом ректора № 0318 от 30.04.2020.

12.9. Материально-техническое обеспечение: Специализированная мебель, Проектор, Экран, WHDMI-приемник.

