


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

  
Первый проректор-  
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

«26» апреля 2019 г

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**33.06.01 Фармация**

Научная специальность  
**14.04.01 Технология получения лекарств**

Вид программы  
**аспирантура**

Квалификация (степень)

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
*заочная*

Воронеж 2019 г

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2020/2021 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании ученого совета университета 26.06.2020 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

26.06.2020 г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_\_\_.20\_\_ г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <i>1. Общие положения</i>   | <b>4</b>  |
| 1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки/специальности 33.06.01. Фармация, научная специальность 14.04.01 Технология получения лекарств                          | <b>4</b>  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01. Фармация, научная специальность 14.04.01 Технология получения лекарств  | <b>4</b>  |
| 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.   | <b>4</b>  |
| 1.4 Требования к абитуриенту  | <b>5</b>  |
| <i>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.04.01 Технология получения лекарств</i>                                       | <b>5</b>  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.  | <b>5</b>  |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.  | <b>5</b>  |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.   | <b>6</b>  |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.   | <b>6</b>  |
| <i>3. Планируемые результаты освоения ООП</i>   | <b>6</b>  |
| <i>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.04.01 Технология получения лекарств</i> | <b>7</b>  |
| 4.1. Календарный учебный график.  | <b>7</b>  |
| 4.2. Учебный план   | <b>7</b>  |
| 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин  | <b>7</b>  |
| 4.4. Аннотации программы практик, научных исследований  | <b>7</b>  |
| <i>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.04.01 Технология получения лекарств</i>   | <b>8</b>  |
| <i>6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.</i>   | <b>8</b>  |
| <i>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.04.01 Технология получения лекарств</i>             | <b>9</b>  |
| 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация   | <b>9</b>  |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры.   | <b>10</b> |
| <i>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.</i>   | <b>12</b> |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.04.01 Технология получения лекарств**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

Основная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.04.01 Технология получения лекарств**

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 33.06.01 Фармация (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) от «03» сентября 2014 г. №1201;

– Номенклатура специальностей научных работников, утвержденная приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 N59;

– Приказ Минобрнауки России от 2.09.2014 г. №1192 «Об установлении соответствия Номенклатуре специальностей научных работников направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11. 2013 г. № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

– Положение от 24.09.2013 г. № 842 о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель реализации ООП**

ООП ВО подготовки кадров в аспирантуре в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научной специальности «Технология получения лекарств» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, необходимых для выполнения научно-исследовательских и педагогических задач максимально ориентированных на профессиональную деятельность.

В области воспитания, общими целями образовательной программы высшего образования направлению подготовки 33.06.01 Фармация , является формирование социально-личностных качеств у обучающихся: организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общей целью ООП направлению подготовки 33.06.01 Фармация является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих приобретать и развивать способности к анализу, разработке и

реализации проектов, командной работы, инновационной деятельности, проведения и организации научных исследований, самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, для постановки и решения научно-исследовательского типа задач в сфере профессиональной деятельности в качестве специалиста ориентированного на потребности рынка труда и государства.

### **1.3.2. Срок освоения ООП аспирантуры**

Нормативный срок освоения ООП в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация» составляет:

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации 4 года, вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого совета ФГБОУ ВО ВГУ);
- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого совета ФГБОУ ВО ВГУ).

### **1.3.3. Трудоемкость ООП аспирантуры**

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки **33.06.01 Фармация, научной специальности «Технология получения лекарств»** составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании.

Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими «Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.04.01 «Технология получения лекарств»**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает** обращение лекарственных средств.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:**

- лекарственные средства;
- физические и юридические лица;
- биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники освоившие программу аспирантуры:**

научно-исследовательская деятельность в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное и безопасное их использование;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

**научно-исследовательская деятельность в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное и безопасное их использование:**

самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное и безопасное их использование;

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований, выбор методик и средств решения поставленных задач, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования.

#### **преподавательская деятельность**

самостоятельная научно-педагогическая деятельность по основным образовательным программам высшего образования

### **3. Планируемые результаты освоения ООП.**

В результате освоения данной ООП аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **обще профессиональные компетенции:**

способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**профессиональные компетенции:**

способность анализировать, прогнозировать и проектировать образовательный процесс, выстраивать индивидуальные траектории профессионально-личностного развития (саморазвития) субъектов образовательного процесса (ПК-1)

способность осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с современными парадигмами образования (ПК-2)

способность и готовность к проведению и организации разработки, производства, получению и контролю качества лекарственных средств (ПК-3).

способность и готовность к разработке и испытанию лекарственных средств, оптимизации существующих лекарственных препаратов на основе современных технологий, биофармацевтических исследований и методов контроля в соответствии с международной системой требований и стандартов (ПК-4).

**Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в Приложении 1.**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.04.01 «Технология получения лекарств»**

**4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

**4.2. Учебный план**

Учебный план подготовки аспиранта по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.04.01 «Технология получения лекарств» прилагается (Приложение 3).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

**4.3. Аннотации программ рабочих дисциплин (модулей)**

Требования к структуре и содержанию рабочих программ регламентируются инструкцией И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

В данной ООП приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин, как базовой части, так и части, формируемой участником образовательных отношений (вариативной) учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося (Приложение 4).

**4.4. Аннотации программ производственных практик**

При реализации ООП по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.04.01 «Технология получения лекарств» предусматриваются следующие практики:

- педагогическая практика;
- научно-исследовательская;

Аннотации программ производственных практик представлены в Приложении 5.

#### **4.4.1. Программа производственной практики:**

Производственные практики, представляют собой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В блок Практика входит «Педагогическая практика», которая является обязательной. Способ проведения практики – стационарная. Прохождение практик осуществляется на базе кафедр фармацевтического факультета и иных структурных подразделениях ВГУ, оснащенных необходимым оборудованием и материалами. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывают состояние здоровья и требования по доступности.

Для руководства практикой, назначается руководитель (руководители) практики от Университета.

#### **4.4.2. Программа научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, является рассредоточенной (концентрированной) и проводится в те же дни, что и учебные занятия. Научно-исследовательская деятельность осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы научного исследования в соответствии с направленностью программы «Технология получения лекарств».

Аннотации программ представлены в Приложении 5.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.04.01 «Технология получения лекарств»**

Ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.04.01 «Технология получения лекарств» в ФГБОУ ВО "ВГУ" формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ВУЗ располагает материально-технической базой, по обеспечению проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (**Приложение 7**).

Вуз обеспечивает каждого обучающегося в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». ООП подготовки обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и практикам. Программы дисциплин представлены на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной или дополнительной учебной литературы по дисциплинам обязательного блока и части, формируемой участниками образовательного процесса (**Приложение 6**).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Доля штатных научно-педагогических работников, составляет не менее 60% от общего количества численности научно-педагогических работников организации. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней,



утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Краткая характеристика привлекаемых к обучению руководящих и научно-педагогических кадров приведена в **Приложении 8**.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей аспирантов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Объединенным советом обучающихся;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В Университете 8 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Аспирантам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для аспирантов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.04.01 «Технология получения лекарств»**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.04.01 «Технология получения лекарств» оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

## **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП аспирантуры осуществляется в соответствии с:

- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- П ВГУ 2.1.04 – 2015 Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП аспирантуры создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов.

Текущий контроль успеваемости включает выполнение аспирантами всех видов работ, предусмотренных учебным планом по конкретным дисциплинам, оценку качества, глубины, объема усвоения аспирантами знаний каждого раздела и темы дисциплины, степени их ответственности в учебе, уровня развития их способностей, причин, мешающих усвоению учебного материала, установление недостатков, имеющих в учебном процессе и определение путей их устранения.

Количество, сроки, формы проведения текущего контроля успеваемости и критерии оценки знаний, умений и навыков по каждому виду контроля определяются рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме(ах): устного и письменного опросов (индивидуальный опрос); письменных работ (лабораторные работы), в форме тестирования, представления проекта.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Целью промежуточной аттестации является проверка качества освоения аспирантами образовательной программы и соответствие уровня их знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО по конкретной дисциплине.

Промежуточные аттестационные испытания проводятся в сроки, указанные в учебном плане данной образовательной программы.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры.**

Цель государственной итоговой аттестации

Цель ГИА – проверка соответствия результатов освоения программы аспирантуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.04.01 «Технология получения лекарств»

К ГИА допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план программы аспирантуры.

Аспирантам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (диплом об окончании аспирантуры).

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября

2013 г. № 1259 ) ГИА аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы аспиранта.

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц.

Основное содержание ГИА

Государственная итоговая аттестация аспирантов включает две части:

- государственный экзамен по направлению / профилю подготовки (в устной форме);
- защита научно-квалификационной (научно-исследовательской) работы (диссертации).

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, грамотно и профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Условия выполнения и требования к научно -квалификационной работе ( диссертации)устанавливаются выпускающей кафедрой на основании ФГОС ВО и соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ (Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г.№ 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Представляемые к защите материалы подлежат рецензированию. Защита проводится в форме устного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной аспирантом в ходе обучения, с последующим заключением, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением правительства РФ от 24 сентября 2013 г.№ 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Порядок проведения и содержание (ГИА) регламентируется П ВГУ 2.1.21–2019 (Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Воронежского государственного университета.

НКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)) до ее защиты. Аспирант самостоятельно размещает файлы с текстом НКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия НКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий кафедры.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:**

- П ВГУ 1.0.01 – 2019 Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете;
- И ВГУ 2.1.09 – 2015 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного плана основной образовательной программы высшего образования в Воронежском государственном университете;
- И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;
- И ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования;
- П ВГУ 2.0.17 – 2019 Положение о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин;
- П ВГУ 2.0.16 – 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.
- П ВГУ 2.1.21–2019 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Воронежского государственного университета

Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по реализации ООП включает ежегодное проведение внутренних аудитов согласно утвержденным Планам-графикам внутренних аудитов, осуществляемых отделом контроля качества образования ФГОУ ВО «Воронежский государственный университет». По результатам внутренних аудитов составляются отчеты, план корректирующих и предупреждающих мероприятий, осуществляется мониторинг выполнения плана.

Система внешней оценки качества реализации ООП включает проведение внешних аудитов уполномоченной организацией NQA Global Assurance Limited (Великобритания) на соответствие требованиям стандарта BS EN ISO 9001:2008 системы менеджмента качества фармацевтического факультета ФГОУ ВО «Воронежский государственный университет» Минобрнауки в области проектирования, разработки и предоставления образовательных услуг по основным образовательным программам высшего профессионального образования и научно-исследовательской деятельности в области фармацевтических наук. По результатам аудита составляется отчет, план корректирующих и предупреждающих мероприятий, осуществляется мониторинг выполнения плана.

Программа составлена рабочей группой фармацевтического факультета ВГУ:  
А.И. Сливкин, Е.Е.Чупандина, С.И.Провоторова, А.С.Беленова.

Программа одобрена Научно-методическим советом фармацевтического факультета от 27.03.2019 протокол № 1500-08-03.  
Программа с изменениями рекомендована Ученым советом фармацевтического факультета от 30.04.2020 г. протокол № 1500-08-05.

Декан факультета

А.И. Сливкин

Зав.кафедрой

Е.Е.Чупандина

Руководитель (куратор) программы

Е.Е.Чупандина

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

|          | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции  |   |   |   |   |   | Формы аттестаций    |                          |
|----------|--|--|---|---|---|---|---|---------------------|--------------------------|
|          |  | (УК-1)<br>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | (УК-2)<br>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | (УК-3)<br>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | (УК-4)<br>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | (УК-5)<br>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | (УК-6)<br>способностью планировать и решать задачи профессионального и личностного развития | *Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| Блок 1   | Базовая часть  |  |   |   |   |   |   |                     |                          |
| Б.1.Б.01 | История и философия науки  |  | +   |   |   |   |   | Р                   | экзамен                  |
| Б.1.Б.02 | Иностранный язык   |  |   | +   | +   |   | +   | Р                   | экзамен                  |
|          | Вариативная часть  |  |   |   |   |   |   |                     |                          |

|               |   |  |  |  |  |   |   |      |                 |
|---------------|---|--|--|--|--|---|---|------|-----------------|
| Б.1.В.01      | Психологические проблемы высшего образования                        |  |  |  |  | + | + | Р    |                 |
| Б.1.В.0.2     | Актуальные проблемы педагогики высшей школы                         |  |  |  |  |   |   |      |                 |
| Б.1.В.0.3     | Технология получения лекарств                                       |  |  |  |  |   |   |      |                 |
| Б.1.В.0.4     | Организация и реализация научных исследований                       |  |  |  |  |   |   | Д,ИО | Зачет с оценкой |
| Б.1.В.0.5     | Инновационные технологии в фармации                                 |  |  |  |  |   |   |      |                 |
| Б1.В.ДВ.1     | Дисциплины (модули) по выбору                                       |  |  |  |  |   |   |      |                 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Биофармацевтические подходы в разработке готовых лекарственных форм |  |  |  |  |   |   |      |                 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Маркетинговые исследования фармацевтического рынка                  |  |  |  |  |   |   |      |                 |
| Б1.В.ДВ.2     | Дисциплины (модули) по выбору                                       |  |  |  |  |   |   |      |                 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Технология твердых лекарственных форм                               |  |  |  |  |   |   |      |                 |

|                   |  |  |  |  |  |   |  |  |                 |
|-------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|-----------------|
| Б1.В.ДВ.<br>02.02 | Методология изучения химического состава лекарственного растительного сырья, установление структуры действующих веществ, разработка методов стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных форм на его основе |  |  |  |  |   |  |  |                 |
| Блок<br>2         | Практики   |  |  |  |  |   |  |  |                 |
| Вариативная часть |  |  |  |  |  |   |  |  |                 |
| Б2.В.01<br>(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая  |  |  |  |  | + |  |  | зачет с оценкой |
| Б2.В.02<br>(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская  |  |  |  |  |   |  |  |                 |
| Блок<br>3         | Научно-исследовательская деятельность  |  |  |  |  |   |  |  |                 |
| Вариативная часть |  |  |  |  |  |   |  |  |                 |

|                   |  |   |   |   |   |   |   |  |                        |
|-------------------|--|---|---|---|---|---|---|--|------------------------|
| Б3.В.01<br>(Н)    | Научно-исследовательская деятельность  |   |   | + |   |   |   |  | зачет ,зачет с оценкой |
| Б3.В.02<br>(Н)    | Подготовка научно-квалифицированной работы( диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                | + |   |   |   |   |   |  | зачет с оценкой        |
| Блок<br>4         | Государственная итоговая аттестация  |   |   |   |   |   |   |  |                        |
|                   | Базовая часть  |   |   |   |   |   |   |  |                        |
| Б4.Б.01<br>(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | + | + | + | + | + | + |  |                        |
| Б4.Б.02<br>(Д)    | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | + | + | + | + | + | + |  |                        |
| ФТД               | Факультативы   |   |   |   |   |   |   |  |                        |
| Вариативная часть |  |   |   |   |   |   |   |  |                        |
| ФТД.В.0<br>1      | Технология фитопрепаратов  |   |   |   |   |   |   |  |                        |
| ФТД.В.0<br>2      | Основы экологии в фармации   |   |   |   |   |   |   |  |                        |



### Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

|           | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции  |   |  |  |   |   | Формы аттестаций    |                          |
|-----------|--|---|---|--|--|---|---|---------------------|--------------------------|
|           |  | (ОПК-1)<br>способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств | (ОПК-2)<br>способностью и готовностью к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств | (ОПК-3)<br>способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | (ОПК-4)<br>готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств | (ОПК-5)<br>способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | (ОПК-6)<br>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | *Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| Блок 1    | Базовая часть  |   |   |  |  |   |   |                     |                          |
| Б.1.Б.01  | История и философия науки  |   |   |  |  |   |   |                     |                          |
| Б.1.Б.02  | Иностранный язык   |   |   | +  |  |   |   |                     |                          |
|           | Вариативная часть  |   |   |  |  |   |   |                     |                          |
| Б.1.В.01  | Психологические проблемы высшего образования                     |   |   |  |  |   |   |                     |                          |
| Б.1.В.0.2 | Актуальные проблемы педагогики высшей школы                      |   |   |  |  |   | +   |                     | Зачет,                   |
| Б.1.В.0.3 | Технология получения лекарств                                    |   |   |  |  | +   |   | ИО                  | Экзамен                  |

|               |   |   |   |   |   |   |  |    |       |
|---------------|---|---|---|---|---|---|--|----|-------|
| Б1.В.0.4      | Организация и реализация научных исследований   | + | + | + | + | + |  |    |       |
| Б1.В.0.5      | Инновационные технологии в фармации   |   |   |   |   |   |  |    |       |
| Б1.В.ДВ.1     | Дисциплины (модули) по выбору   |   |   |   |   |   |  |    |       |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Биофармацевтические подходы в разработке готовых лекарственных форм   |   |   |   | + | + |  | ИО | зачет |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Маркетинговые исследования фармацевтического рынка  |   |   |   |   |   |  |    |       |
| Б1.В.ДВ.2     | Дисциплины (модули) по выбору   |   |   |   |   |   |  |    |       |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Технология твердых лекарственных форм   |   |   |   |   |   |  |    |       |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Методология изучения химического состава лекарственного растительного сырья, установление структуры действующих веществ, разработка методов стандартизации лекарственного растительного сырья и |   |   |   | + | + |  |    | зачет |

|                   |   |  |   |   |   |   |   |  |                        |
|-------------------|---|--|---|---|---|---|---|--|------------------------|
|                   | лекарственных форм на его основе  |  |   |   |   |   |   |  |                        |
| Блок 2            | Практики  |  |   |   |   |   |   |  |                        |
| Вариативная часть |   |  |   |   |   |   |   |  |                        |
| Б2.В.01 (П)       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая           |  |   |   |   |   | + |  | зачет с оценкой        |
| Б2.В.02 (П)       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская |  | + | + | + | + |   |  | зачет с оценкой        |
| Блок 3            | Научно-исследовательская деятельность   |  |   |   |   |   |   |  |                        |
| Вариативная часть |   |  |   |   |   |   |   |  |                        |
| Б3.В.01 (Н)       | Научно-исследовательская деятельность   |  | + | + | + | + |   |  | Зачет, зачет с оценкой |
| Б3.В.02 (Н)       | Подготовка научно-квалифицированной работы( диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук           |  |   | + |   |   |   |  | зачет с оценкой        |

|                   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|-------|
| Блок<br>4         | Государственная<br>итоговая аттестация  |   |   |   |   |   |   |  |       |
|                   | Базовая часть   |   |   |   |   |   |   |  |       |
| Б4.Б.01<br>(Г)    | Подготовка к сдаче и<br>сдача<br>государственного<br>экзамена   | + | + | + | + | + | + |  |       |
| Б4.Б.02<br>(Д)    | Представление<br>научного доклада об<br>основных результатах<br>подготовленной<br>научно-<br>квалификационной<br>работы (диссертации) | + | + | + | + | + | + |  |       |
| ФТД               | Факультативы  |   |   |   |   |   |   |  |       |
| Вариативная часть |   |   |   |   |   |   |   |  |       |
| ФТД.В.0<br>1      | Технология<br>фитопрепаратов  |   |   |   |   |   |   |  |       |
| ФТД.В.0<br>2      | Основы экологии в<br>фармации   |   |   |   |   | + |   |  | зачет |

### Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

|          | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции   |   |   |  | Формы аттестаций    |                          |
|----------|--|--|---|---|--|---------------------|--------------------------|
|          |  | (ПК-1)<br>способность анализировать, прогнозировать и проектировать образовательный процесс, выстраивать индивидуальные траектории профессионально-личностного развития (саморазвития) субъектов образовательного процесса | (ПК-2)<br>способность осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с современными парадигмами образования (компетентностная, деятельностная и др.) | (ПК-3)<br>способность и готовность к проведению и организации разработки, производства, получению и контролю качества лекарственных средств | (ПК-4)<br>способность и готовность к разработке и испытанию лекарственных средств, оптимизации существующих лекарственных препаратов на основе современных технологий, биофармацевтических исследований и методов контроля в соответствии с международной системой требований и стандартов | *Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| Блок 1   | Базовая часть  |  |   |   |  |                     |                          |
| Б.1.Б.01 | История и философия науки  |  |   |   |  |                     |                          |
| Б.1.Б.02 | Иностранный язык   |  |   |   |  |                     |                          |
|          | Вариативная часть  |  |   |   |  |                     |                          |
| Б.1.В.01 | Психологические проблемы высшего образования                     | +  | +   |   |  | Р                   | Р                        |
| Б.1.В.02 | Актуальные проблемы педагогики высшей школы                      | +  | +   |   |  |                     | зачет                    |

|                |   |  |  |   |   |    |         |
|----------------|---|--|--|---|---|----|---------|
| Б.1.В.0.3      | Технология получения лекарств   |  |  | + | + | ИО | Экзамен |
| Б.1.В.0.4      | Организация и реализация научных исследований   |  |  |   |   |    |         |
| Б.1.В.0.5      | Инновационные технологии в фармации   |  |  | + | + | ИО | зачет   |
| Б1.В. ДВ.1     | Дисциплины (модули) по выбору   |  |  |   |   |    |         |
| Б1.В.ДВ. 01.01 | Биофармацевтические подходы в разработке готовых лекарственных форм   |  |  |   | + |    | зачет   |
| Б1.В.ДВ. 01.02 | Маркетинговые исследования фармацевтического рынка  |  |  | + |   |    | зачет   |
| Б1.В. ДВ.2     | Дисциплины (модули) по выбору   |  |  |   |   |    |         |
| Б1.В.ДВ. 02.01 | Технология твердых лекарственных форм   |  |  | + | + |    | зачет   |
| Б1.В.ДВ. 02.02 | Методология изучения химического состава лекарственного растительного сырья, установление структуры действующих веществ, разработка методов |  |  |   |   |    |         |

|                   |   |  |   |   |   |  |                 |
|-------------------|---|--|---|---|---|--|-----------------|
|                   | стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных форм на его основе                          |  |   |   |   |  |                 |
| Блок 2            | Практики  |  |   |   |   |  |                 |
| Вариативная часть |   |  |   |   |   |  |                 |
| Б2.В.01 (II)      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая           |  | + |   |   |  | Зачет с оценкой |
| Б2.В.02 (II)      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская |  |   | + | + |  | Зачет с оценкой |
| Блок 3            | Научно-исследовательская деятельность   |  |   |   |   |  |                 |
| Вариативная часть |   |  |   |   |   |  |                 |
| Б3.В.01 (II)      | Научно-исследовательская деятельность   |  |   | + | + |  | Зачет с оценкой |
| Б3.В.02 (II)      | Подготовка научно-квалифицированной работы( диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук           |  |   |   |   |  |                 |

|                   |   |   |   |   |   |  |       |
|-------------------|---|---|---|---|---|--|-------|
| Блок<br>4         | Государственная<br>итоговая аттестация  |   |   |   |   |  |       |
|                   | Базовая часть   |   |   |   |   |  |       |
| Б4.Б.01<br>(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача<br>государственного экзамена   | + | + | + | + |  |       |
| Б4.Б.02<br>(Д)    | Представление<br>научного доклада об<br>основных результатах<br>подготовленной<br>научно-<br>квалификационной<br>работы (диссертации) | + | + | + | + |  |       |
| ФТД               | Факультативы  |   |   |   |   |  |       |
| Вариативная часть |   |   |   |   |   |  |       |
| ФТД.В.0<br>1      | Технология<br>фитопрепаратов  |   |   | + | + |  | зачет |
| ФТД.В.0<br>2      | Основы экологии в<br>фармации   |   |   |   |   |  |       |

\*Примечание: Д – доклад; ИЗ – индивидуальные задачи; ИО- индивидуальный опрос; КР- контрольная работа; КТ – компьютерное тестирование; О – отчёт ; ПЗ - практическое задание; ПР- письменная работа; ПО - письменный опрос; П-проект; Р-реферат; СЗ – ситуационные задачи; С- собеседование; Т-тест; УО – устный опрос.





4.2. Учебный план.

1 курс

| №   | Индекс     | Наименование                          | Семестр 1 |                     |           |     |     |    |    |     |           |      |        | Семестр 2        |                     |           |     |     |    |    |     |           |      |        |                       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------------|---------------------------------------|-----------|---------------------|-----------|-----|-----|----|----|-----|-----------|------|--------|------------------|---------------------|-----------|-----|-----|----|----|-----|-----------|------|--------|-----------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |            |                                       | Контроль  | Академических часов |           |     |     |    |    |     |           | з.е. | Неделя | Контроль         | Академических часов |           |     |     |    |    |     |           | з.е. | Неделя |                       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |            |                                       |           | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | ИЗ | СР  | Конт роль |      |        |                  | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | ИЗ | СР  | Конт роль |      |        |                       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО (с факультативами)                            |            |                                       |           | 594                 |           |     |     |    |    |     |           |      | 16,5   | 19               |                     | 1026      |     |     |    |    |     |           |      |        | 28,5                  | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)                     |            |                                       |           | 594                 |           |     |     |    |    |     |           |      | 16,5   |                  |                     | 1026      |     |     |    |    |     |           |      |        | 28,5                  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"  |            |                                       |           | 31,3                |           |     |     |    |    |     |           |      |        |                  |                     | 44,7      |     |     |    |    |     |           |      |        |                       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)                     |            |                                       |           |                     |           |     |     |    |    |     |           |      |        |                  |                     |           |     |     |    |    |     |           |      |        |                       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>      |            |                                       |           | 594                 | 14        |     | 6   | 8  |    |     | 576       | 4    | 16,5   | ТО: 17<br>Э: 2   |                     | 1026      | 35  | 24  |    | 8  | 3   | 969       | 22   | 28,5   | ТО: 20<br>Э: 2<br>1/2 |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | Б1.Б.01    | История и философия науки             |           |                     |           |     |     |    |    |     |           |      |        | Эк Реф           | 180                 | 24        | 24  |     |    |    | 147 | 9         | 5    |        |                       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2   | Б1.Б.02    | Иностранный язык                      |           | 18                  | 6         |     | 6   |    |    | 12  |           | 0,5  |        | Эк Реф           | 126                 | 3         |     |     |    | 3  | 114 | 9         | 3,5  |        |                       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3   | Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность | За        | 576                 | 8         |     |     | 8  |    | 564 | 4         | 16   |        | ЗаО              | 720                 | 8         |     |     | 8  |    | 708 | 4         | 20   |        |                       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                               |            |                                       | За        |                     |           |     |     |    |    |     |           |      |        | Эк(2) ЗаО Реф(2) |                     |           |     |     |    |    |     |           |      |        |                       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                                     |            |                                       | (План)    |                     |           |     |     |    |    |     |           |      |        |                  |                     |           |     |     |    |    |     |           |      |        |                       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»</b> |            |                                       | (План)    |                     |           |     |     |    |    |     |           |      |        |                  |                     |           |     |     |    |    |     |           |      |        |                       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>КАНИКУЛЫ</b>                                     |            |                                       |           |                     |           |     |     |    |    |     |           |      |        | 2                |                     |           |     |     |    |    |     |           |      |        | 8                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 2 курс

| №  | Индекс     | Наименование                                 | Семестр 3 |                     |           |     |     |    |    |    |      |        |          | Семестр 4           |       |           |     |     |    |    |      |        |    |           |                        |
|--|------------|--|-----------|---------------------|-----------|-----|-----|----|----|----|------|--------|----------|---------------------|-------|-----------|-----|-----|----|----|------|--------|----|-----------|------------------------|
|  |            |  | Контроль  | Академических часов |           |     |     |    |    |    | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов |       |           |     |     |    |    | з.е. | Неделя |    |           |                        |
|  |            |  |           | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | ИЗ | СР |      |        |          | Конт роль           | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | ИЗ |      |        | СР | Конт роль |                        |
| ИТОГО (с факультативами)                                     |            |  |           | 720                 |           |     |     |    |    |    |      | 20     | 19       |                     | 900   |           |     |     |    |    |      |        | 25 | 23        |                        |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)                              |            |  |           | 720                 |           |     |     |    |    |    | 20   |        |          | 900                 |       |           |     |     |    |    |      |        | 25 |           |                        |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы ( <u>акад. час/нед</u> )" |            |  |           | 37,9                |           |     |     |    |    |    |      |        |          | 39,2                |       |           |     |     |    |    |      |        |    |           |                        |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)                              |            |  |           |                     |           |     |     |    |    |    |      |        |          |                     |       |           |     |     |    |    |      |        |    |           |                        |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>               |            |  |           | 720                 | 8         |     |     | 8  |    |    | 708  | 4      | 20       | ТО: 17<br>Э: 2      |       | 900       | 32  | 24  |    | 8  |      | 856    | 12 | 25        | ТО: 20<br>Э: 2<br>И: 2 |
| 1  | Б1.В.01    | Психологические проблемы высшего образования |           |                     |           |     |     |    |    |    |      |        |          | Реф                 | 108   | 12        | 12  |     |    |    | 92   | 4      | 3  |           |                        |
| 2  | Б1.В.02    | Актуальные проблемы педагогики высшей школы  |           |                     |           |     |     |    |    |    |      |        |          | за                  | 72    | 12        | 12  |     |    |    | 56   | 4      | 2  |           |                        |
| 3  | Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность        | за        | 720                 | 8         |     |     | 8  |    |    | 708  | 4      | 20       | <u>заО</u>          | 720   | 8         |     |     | 8  |    | 708  | 4      | 20 |           |                        |
| <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>  |            |  | За        |                     |           |     |     |    |    |    |      |        |          | За <u>заО</u> Реф   |       |           |     |     |    |    |      |        |    |           |                        |
| <b>ПРАКТИКИ</b>  |            |  | (План)    |                     |           |     |     |    |    |    |      |        |          |                     |       |           |     |     |    |    |      |        |    |           |                        |
| <b>БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕС</b>                |            |  | (План)    |                     |           |     |     |    |    |    |      |        |          |                     |       |           |     |     |    |    |      |        |    |           |                        |
| <b>КАНИКУЛЫ</b>  |            |  |           |                     |           |     |     |    |    |    |      |        | 2        |                     |       |           |     |     |    |    |      |        |    | 8         |                        |

### 3 курс

| №   | Индекс        | Наименование  | Семестр 5 |                     |           |     |     |    |     |     |           |      | Семестр 6      |          |                     |           |     |     |     |     |    |           |                       |        |
|---|---------------|---|-----------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|-----|-----------|------|----------------|----------|---------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|----|-----------|-----------------------|--------|
|   |               |   | Контроль  | Академических часов |           |     |     |    |     |     |           | з.е. | Неделя         | Контроль | Академических часов |           |     |     |     |     |    |           | з.е.                  | Неделя |
|   |               |   |           | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | ИЗ  | СР  | Конт роль |      |                |          | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр  | ИЗ  | СР | Конт роль |                       |        |
| ИТОГО (с факультативами)                            |               |   |           | 684                 |           |     |     |    |     |     |           | 19   | 19             |          | 1008                |           |     |     |     |     |    | 28        | 23                    |        |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)                     |               |   |           | 684                 |           |     |     |    |     |     | 19        | 19   |                | 936      |                     |           |     |     |     |     |    | 26        |                       |        |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"  |               |   |           | 36                  |           |     |     |    |     |     |           |      |                | 43,9     |                     |           |     |     |     |     |    |           |                       |        |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)                     |               |   |           |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                |          |                     |           |     |     |     |     |    |           |                       |        |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>      |               |   |           | 684                 | 8         |     |     | 8  |     | 672 | 4         | 19   | ТО: 17<br>Э: 2 | 1008     | 30                  | 20        |     | 8   | 2   | 966 | 12 | 28        | ТО: 20<br>Э: 2<br>1/2 |        |
| 1   | Б1.В.04       | Организация и реализация научных исследований   |           |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                | 3аО      | 144                 | 8         | 8   |     |     | 132 | 4  | 4         |                       |        |
| 2   | Б1.В.ДВ.01.01 | Биофармацевтические подходы в разработке и оценке качества готовых лекарственных форм                         |           |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                | 3а       | 72                  | 2         |     |     | 2   | 66  | 4  | 2         |                       |        |
| 3   | Б1.В.ДВ.01.02 | Маркетинговые исследования фармацевтического рынка  |           |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                | 3а       | 72                  | 2         |     |     | 2   | 66  | 4  | 2         |                       |        |
| 4   | Б2.В.01(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая           |           | 216                 |           |     |     |    | 216 |     | 6         |      |                | 3аО      | 216                 |           |     |     | 216 |     | 6  |           |                       |        |
| 5   | Б2.В.02(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская |           |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                |          | 504                 | 8         |     | 8   |     | 496 |    | 14        |                       |        |
| 6   | Б3.В.01(Н)    | Научно-исследовательская деятельность   | 3аО       | 468                 | 8         |     |     | 8  | 456 | 4   | 13        |      |                |          |                     |           |     |     |     |     |    |           |                       |        |
| 7   | ФТД.В.01      | Технология фитопрепаратов   |           |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                | 3а       | 72                  | 12        | 12  |     |     | 56  | 4  | 2         |                       |        |
| <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                               |               |   |           |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                |          |                     |           |     |     |     |     |    |           |                       |        |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                                     |               |   |           |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                |          |                     |           |     |     |     |     |    |           |                       |        |
| <b>БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»</b> |               |   |           |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                |          |                     |           |     |     |     |     |    |           |                       |        |
| <b>КАНИКУЛЫ</b>                                     |               |   |           |                     |           |     |     |    |     |     |           | 2    |                |          |                     |           |     |     |     |     |    |           | 8                     |        |

#### 4 курс

| №  | Индекс        | Наименование  | Семестр 7 |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                | Семестр 8 |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                                |  |  |
|--|---------------|---|-----------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|-----|-----------|------|----------------|-----------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|-----|-----------|------|--------------------------------|--|--|
|  |               |   | Контроль  | Академических часов |           |     |     |    |     |     |           | з.е. | Неделя         | Контроль  | Академических часов |           |     |     |    |     |     |           | з.е. | Неделя                         |  |  |
|  |               |   |           | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | ИЗ  | СР  | Конт роль |      |                |           | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | ИЗ  | СР  | Конт роль |      |                                |  |  |
| ИТОГО (с факультативами)                             |               |   |           | 864                 |           |     |     |    |     |     |           | 24   | 19             |           | 792                 |           |     |     |    |     |     |           | 22   | 23                             |  |  |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)                      |               |   |           | 864                 |           |     |     |    |     |     | 24        |      |                | 756       |                     |           |     |     |    |     |     |           | 21   |                                |  |  |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад. час/нед.)" |               |   |           | 45,5                |           |     |     |    |     |     |           |      |                | 27,6      |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                                |  |  |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)                      |               |   |           |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                |           |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                                |  |  |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>       |               |   |           | 864                 | 30        |     |     | 16 | 14  | 817 | 17        | 24   | ТО: 17<br>Э: 2 |           | 468                 | 20        | 12  |     | 8  |     | 444 | 4         | 13   | ТО: 14<br>Э: 2<br>Э: 2<br>Э: 2 |  |  |
| 1  | Б1.В.03       | Технология получения лекарств   | Эк        | 144                 | 8         |     |     | 8  | 127 | 9   | 4         |      |                |           |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                                |  |  |
| 2  | Б1.В.05       | Инновационные технологии в фармации   | За        | 144                 | 4         |     |     | 4  | 136 | 4   | 4         |      |                |           |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                                |  |  |
| 3  | Б1.В.ДВ.02.01 | Технология твердых лекарственных  | За        | 72                  | 2         |     |     | 2  | 66  | 4   | 2         |      |                |           |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                                |  |  |
| 4  | Б1.В.ДВ.02.02 | <i>Методология изучения химического состава лекарственного растительного сырья, установление структуры действующих веществ, разработка методов стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных форм на его основе</i> | За        | 72                  | 2         |     |     | 2  | 66  | 4   | 2         |      |                |           |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                                |  |  |
| 5  | Б2.В.02(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская   | ЗаО       | 72                  | 8         |     | 8   |    | 64  |     | 2         |      |                |           |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                                |  |  |
| 6  | Б3.В.02(Н)    | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  | За        | 432                 | 8         |     | 8   |    | 424 |     | 12        |      |                | ЗаО       | 432                 | 8         |     | 8   |    | 424 |     | 12        |      |                                |  |  |
| 7  | ФТД.В.02      | Основы экологии в фармации  | За        | 36                  | 12        | 12  |     |    |     |     |           |      |                | За        | 36                  | 12        | 12  |     |    | 20  | 4   | 1         |      |                                |  |  |
| <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                                |               |   |           | Эк За(3) ЗаО        |           |     |     |    |     |     |           |      |                |           |                     | За ЗаО    |     |     |    |     |     |           |      |                                |  |  |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                                      |               |   | (План)    |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                |           |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                                |  |  |
| <b>БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕС</b>        |               |   | (План)    |                     |           |     |     |    |     |     |           |      |                |           | 324                 |           |     |     |    |     | 315 | 9         | 9    | 6                              |  |  |
|  | Б4.Б.01(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | Эк        | 108                 |           |     |     |    |     |     |           |      |                | Эк        | 108                 |           |     |     |    | 99  | 9   | 3         |      |                                |  |  |
|  | Б4.Б.02(Д)    | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)  | Эк        | 216                 |           |     |     |    |     |     |           |      |                | Эк        | 216                 |           |     |     |    | 216 |     | 6         | 4    |                                |  |  |
| <b>КАНИКУЛЫ</b>                                      |               |   |           |                     |           |     |     |    |     |     |           | 2    |                |           |                     |           |     |     |    |     |     |           | 8    |                                |  |  |

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)****Б1.Б.01 История и философия науки****Цели и задачи учебной дисциплины:****Цель дисциплины:**

приобретение аспирантами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии и истории науки, формирование представлений об истории развития научного мышления в контексте осмысления проблем специфики генезиса научного знания и методологии, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- формирование у аспирантов знаний о специфике науки, истории и моделях становления научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях отражающих современный взгляд на научную картину мира.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Философия и история науки» относится к Блоку Б1 (базовая часть) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки аспирантов.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

наука как феномен культуры; наука как социальный институт; методология науки: сущность, структура, функции; соотношение философии и науки; структура научного познания; методы и формы научного познания; эмпирические и теоретические методы и формы научного познания; наблюдение и эксперимент; гипотеза и теория; научный факт; гипотетико-дедуктивный метод научного познания; понимание и объяснение в науке; ценностное измерение научного познания; стиль научного мышления; научная картина мира и ее эволюция; научная революция как перестройка оснований науки; эволюция и типы научной рациональности; классическая научная рациональность; неклассическая научная рациональность; постнеклассическая научная рациональность; модели развития науки; концепции развития науки Т. Куна, И. Лакатоса, К. Поппера, П. Фейерабенда; традиции и новации в науке; динамика развития науки; наука и власть; проблема академической свободы и государственного регулирования науки; сциентизм и антисциентизм как ценностные ориентации в культуре; «науки о природе» и «науки о духе»; этос науки; проблема ответственности ученого; особенности современного этапа развития науки.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** реферат, экзамен (2-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-2.

## **Б1.Б.02 Иностранный язык**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью дисциплины является овладение обучающимися необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности в области обращения лекарственных средств, направленной на рациональное, эффективное и безопасное их использование, а также преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку Б1 (базовая часть) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки аспирантов.

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины):

Сфера академического общения, Академическая переписка. Написание заявки на конференцию, заявки на грант, объявления о проведении конференции. Организация поездки на конференцию. Общение на конференции.

Сфера научного общения. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование научных текстов. Составление тезисов научного доклада. Подготовка презентации научного доклада. Написание научной статьи.

### **Формы аттестации:**

По окончании курса обучающиеся сдают кандидатский экзамен.

Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в два этапа. На первом этапе аспирант выполняет письменный перевод оригинального научного текста по специальности на русский язык. Объем текста – 15000 печатных знаков. Качество перевода оценивается по зачетной системе с учетом общей адекватности перевода, соответствия норме и узусу языка перевода.

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена, который проводится устно и включает в себя три задания.

Первое задание предусматривает изучающее чтение и перевод оригинального текста по специальности объемом 2500–3000 печатных знаков с последующим изложением извлеченной информации на иностранном (английском) языке. На выполнение задания отводится 45 минут. Второе задание – беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и краткая передача извлеченной информации на языке обучения. Объем текста – 1000–1500 печатных знаков, время выполнения – 3-5 минут.

Третье задание – беседа с членами экзаменационной комиссии на иностранном (английском) языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** реферат, экзамен (2-й семестр).

**Коды формируемых компетенций:** УК-4

## **Б1.В.01 Психологические проблемы высшего образования**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель изучения учебной дисциплины** – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них профессионально-психологических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучающимися.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:** 1) ознакомление аспирантов с современными представлениями о психологической составляющей в основных тенденциях развития высшего образования, в том числе в нашей стране; о психологических проблемах высшего

образования в современных условиях; теоретической и практической значимости психологических исследований высшего образования для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы; 2) углубление ранее полученных аспирантами знаний по психологии, формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях вузовского образовательного процесса; 3) усвоение аспирантами системы современных психологических знаний по вопросам личности и деятельности как студентов, так и преподавателей; 4) содействие формированию у аспирантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе; 5) формирование у аспирантов установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе; 6) воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы, их ориентации на совершенствование своего педагогического мастерства с учетом психологических закономерностей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** относится к Блоку 1 «Дисциплины» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть этого блока.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** педагогическая психология, психология образования, психология высшего образования, психология профессионального образования, психологические и социально психологические особенности студентов, психофизиологическая характеристика студенческого возраста, психология личности студентов, мотивационно-потребностная сфера личности студента, эмоционально-волевая сфера личности студента, структурные компоненты личности студента, психология сознания и самосознания студентов, профессиональное самосознание, учебно-профессиональная Я-концепция, учение, учебно- профессиональная деятельность студентов, психологическая готовность абитуриентов к обучению в вузе, мотивация поступления в вуз, мотивация учения студентов, самоорганизация учебной деятельности студентов, интеллектуальное развитие студентов, когнитивные способности студентов, психология студенческой группы, студенческая группа как субъект совместной деятельности, общения, взаимоотношений, психология личности преподавателя, взаимодействие преподавателя со студентами, субъект-субъектные отношения, педагогическое общение преподавателя и его стили, коммуникативные барьеры, коммуникативная компетентность, конфликты в педагогическом процессе, конфликтная компетентность преподавателя, «профессиональное выгорание» и его психологическая профилактика, саморегуляция психических состояний преподавателя, педагогические деформации личности преподавателя высшей школы, прикладные проблемы психологии высшего образования, психологические аспекты качества высшего образования, психологическая служба вуза.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** реферат (4-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2

## **Б1.В.02 Актуальные проблемы педагогики высшей школы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель изучения учебной дисциплины** – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

1) ознакомление аспирантов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования, за рубежом и в нашей стране; 2) формирование систематизированных представлений о студенте как субъекте образовательного процесса вуза, педагогических закономерностях образовательного процесса в



высшей школе; 3) изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе; 4) формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе; 5) воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей высшей школы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** относится к Блоку 1 «Дисциплины» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть этого блока.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Система высшего профессионального образования, методологические подходы к исследованию педагогики высшей школы, компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования, сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования, особенности педагогической деятельности преподавателя высшей школы, стили профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, личностные и профессиональные характеристики преподавателя высшей школы, педагогическая культура преподавателя, закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования, современные концепция обучения и воспитания в вузе. Формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, творческая мастерская, сбор (погружение), тренинг, конференция, обучение на основе малых творческих групп и другие, современные педагогические технологии обучения в высшей школе (интерактивные технологии, модульно-рейтинговая технология, проблемное обучение, информационные технологии и др.), методы обучения, понятие активных методов обучения, характеристика игры как метода обучения, кейс- метода, метода проектов и др., дистанционное обучение, самостоятельная работа студентов и ее роль в профессиональном обучении, организация педагогического контроля в высшей школе, личностно- профессиональное становление студентов в учреждениях профессионального образования, образовательная среда вуза как фактор личностно- профессионального становления студентов, теоретические основы организации воспитания в высшей школе, Профессиональное воспитание, студенческое самоуправление и его роль в организации профессионального воспитания студентов, формы социальной активности студентов в современном вузе: художественно-творческая деятельность, волонтерство, социально-значимые проекты, студенческие строительные и педагогические отряды.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-6, ПК-1, ПК-2

### **Б1.В.03 Технология получения лекарств**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины:

формирование системных знаний, умений и навыков в области технологии получения лекарств.

Задачи дисциплины заключаются в обучении:

- изучение теоретических законов различных процессов преобразования лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные формы;
- формирование умения использовать современные фармацевтические концепции для разработки эффективных и рациональных лекарственных препаратов и терапевтических систем;
- приобретение умения работы по созданию технологии выбранных лекарственных форм и нормативной документации;
- приобретение умения выбрать наиболее эффективные и рациональные лекарственные препараты и терапевтические системы на основе современной биофармацевтической концепции, принятой в мировой практике.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к Вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация» (14.04.01 – Технология получения лекарств).

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

В период освоения дисциплины аспирант изучает: Технологию экстемпоральных лекарственных форм. Технологию готовых лекарственных средств. Биотехнологию.

Формы текущей аттестации: индивидуальный опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен 7 семестр.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-5, ПК-3, ПК-4

### **Б1.В.04 «Организация и реализация научных исследований»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** формирование теоретических знаний, умений в области выполнения научных исследований.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование готовности аспиранта к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств;
- содействие формированию способности и готовности аспиранта к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств;
- формирование способности и готовности к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований;
- формирование способности и готовности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств;
- способность и готовность использовать лабораторные и инструментальные базы для получения научных данных.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к обязательным вариативным дисциплинам. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 14.04.03 Организация фармацевтического дела.

Для изучения дисциплины необходимо знать понятийный аппарат теории фармацевтического менеджмента и маркетинга, организации фармацевтического дела, владеть навыками применения статистического, математического и иного инструментария, навыками представления результатов научного исследования и участия в научных дискуссиях.

**Краткое содержание дисциплины:** Наука и ее роль в развитии здравоохранения, общества. Научное исследование и его этапы. Методологические основы научного знания. Выбор научного исследования и его планирование. Научная информация, поиск, накопление, обработка. Интеллектуальная собственность. Внедрение результатов научных исследований и оценка их эффективности. Общие требования к научно-исследовательской работе.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (4-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

### **Б1.В.05 Инновационные технологии в фармации**

#### **.Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины:

формирование системных знаний, умений и навыков в области инновационных технологий и продуктов.

Задачи дисциплины заключаются в обучении:

- современному уровню развития научно-технического прогресса и прикладном значении -- для лекарственных средств;
- современным технологиям поиска новых молекул;
- основным тенденциям развития инновационных технологий;
- основным технологиям и продуктам, использующихся в современной фармацевтической промышленности.
- спектру инновационных лекарственных средств (препараты для генной и клеточной терапии).

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к Вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация» (14.04.01 – Технология получения лекарств).

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

В период освоения дисциплины аспирант изучает:

Современные технологии поиска новых терапевтических молекул и их скрининга.

Инновационные технологии в производстве фармацевтических субстанций и лекарственных форм. Наноматериалы и нанотехнологии. Технологии анализа процессов (РАТ). Препараты для клеточной и генной терапии. Инновационные методы контроля лекарственных средств.

**Формы текущей аттестации:** индивидуальный опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет 7 семестр.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-3, ПК-4

## **Б1.В.ДВ.01.01 Биофармацевтические подходы в разработке готовых лекарственных форм**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины:

научить аспиранта применять при профессиональной деятельности современные представления и достижения о фундаментальной науке в создании и исследовании лекарственных веществ и лекарственных форм *in vitro* и *in vivo*.

Задачи дисциплины:

углубление теоретических и практических знаний в вопросах использования современных биофармацевтических методов исследований лекарственных препаратов;

умение оперировать основными понятиями и терминами при изложении теоретических основ изучаемой дисциплины;

учитывать влияние фармацевтических факторов на фармакокинетику, фармакодинамику, биологическую доступность лекарственных средств;

понимание механизмов взаимодействия лекарственного препарата на клеточном уровне с макроорганизмом.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Курс предполагает наличие у аспиранта основных знаний по основам метаболизма, механизма действия ЛС, определение сравнительной эквивалентности воспроизведенных лекарственных средств. Умения прогнозировать фармакологические свойства и клиренс исследуемых соединений и лекарственных форм.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по научной специальности 14.04.01 – Технология получения лекарств.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

В процессе изучения предмета рассматриваются следующие вопросы:

Основы биофармации. Фармацевтические факторы, влияющие на биодоступность лекарственных средств. Основные направления исследований в области биофармации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (6 семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-4, ОПК-5, ПК-4

### **Б1.В.ДВ.01.02 «Маркетинговые исследования фармацевтического рынка»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - выработать у слушателей понимание особенностей рынка лекарственных средств, медицинских изделий и техники в России.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

1. ознакомление студентов с методами проведения маркетинговых исследований, финансового анализа, бизнес-планирования медицинских учреждений, подходами к оценке экономической эффективности здравоохранения, медико-социальных программ и экономического анализа деятельности медицинских организаций, лучшей существующей практикой и методическими основами применения новых технологий государственного административного управления на рынках медицинской техники и лекарственных средств в различных странах мира и Российской Федерации;
2. подготовка студента к использованию инновационных технологий государственного управления в российской практике государственного управления рынками медицинской техники и лекарственных средств.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Для ее изучения необходимы компетенции в области организации фармацевтического дела, управления и экономики фармации и фармацевтического и медицинского товароведения. Дисциплина развивает профессиональные компетенции по программе.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Понятие рынков лекарственных средств. Теоретические подходы к исследованию рынка лекарственных средств. Маркетинг в фармации. Поведение потребителей. Маркетинговые исследования в фармации. Распределение и продвижение товара на фармацевтическом рынке. Принципы ценообразования и практика установления цен на лекарственные препараты. Фармацевтический рынок РФ.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (6-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-3

### **Б1.В.ДВ.02.01 Технология твердых лекарственных форм.**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины:

– формирование системных знаний, умений и навыков по разработке составов твердых лекарственных форм и их технологических процессов.

Задачи дисциплины заключаются в обучении аспирантов:

- разработке составов оригинальных и дженериковых препаратов в виде твердых лекарственных форм на основе современной биофармацевтической концепции;
- разработке технологии рационального способа получения лекарственного препарата с учетом имеющегося оборудования на производстве;
- организации процесса разработки составов и технологии твердых лекарственных форм в научно-исследовательской лаборатории;
- работе с научной литературой, анализу полученной информации, участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Курс предполагает наличие у аспиранта умений и навыков по основам фармацевтической технологии в объеме программы высшего профессионального образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертационной работы по научной специальности 14.04.01 – Технология получения лекарств.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Характеристика твердых лекарственных форм. Вспомогательные вещества в производстве твердых лекарственных форм. Основные технологические процессы и аппараты в производстве твердых лекарственных форм. Частная технология твердых лекарственных форм: гранулы, микрогранулы, микросферы (пеллеты), драже, карамель лекарственная, пастилки, капсулы, микрокапсулы, тритурационные и прессованные таблетки, таблетки оромузальные, таблетки для приготовления раствора или суспензии. Таблетки с модифицированным высвобождением (с ускоренным, отсроченным и многофазным высвобождением). Таблетки с модифицированным высвобождением (таблетки с контролируемым высвобождением и пролонгированные). Системы доставки лекарственных веществ.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет 7 семестр.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-3, ПК-4

### **Б1.В.ДВ.02.02 Методология изучения химического состава лекарственного растительного сырья, установление структуры действующих веществ, разработка методов стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных форм на его основе**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины совершенствование уровня теоретических и практических знаний, навыков и умений аспирантов в области исследований, направленных на оценку качества лекарственного растительного сырья и лекарственных форм на его основе.

Задачи:

- углубление теоретических и практических знаний в вопросах стандартизации лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе с использованием научно-обоснованных методов анализа;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Курс предполагает наличие у аспиранта умений и навыков по основам стандартизации и анализа лекарственного растительного сырья и лекарственных форм на его основе, основанных на знаниях по ботанике, органической химии, аналитической химии, биохимии, фармацевтической химии, фармакогнозии, фармацевтической технологии в объеме программы высшего профессионального образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертационной работы по научной специальности 14.04.01 – Технология получения лекарств.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

В процессе изучения предмета рассматриваются следующие вопросы:

Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений. Характеристика основных групп БАВ растений. Методы изучения химического состава растений и

установление структуры действующих веществ. Стандартизация лекарственного растительного сырья и лекарственных форм на его основе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет 7 семестр.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-4, ОПК-5

### **ФТД.В.01 Технология фитопрепаратов**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является:

приобретение профессиональных компетенций, совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, дающих право на самостоятельную профессиональную деятельность по разработке, внедрению, сопровождению, управлению технологическим процессом производства фитопрепаратов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение и углубление знаний физико-химических свойств лекарственных веществ, выделяемых из растений.

- углубление знания теоретических основ технологических процессов выделения и очистки БАВ, особенностей общей и частной технологии различных групп биологически активных соединений лекарственных растений, принципов аппаратурного оформления технологических процессов при производстве фитопрепаратов.

- приобретение практических навыков по производству фитопрепаратов в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности

- формирование умения осуществлять профессиональную деятельность по совершенствованию и оптимизации способов производства фитопрепаратов, созданию новых препаратов на основании современных научных достижений;

- приобретение навыков управления технологическим процессом производства фитопрепаратов с целью получения качественных продуктов;

- формирование способности к проведению работ по валидации и контролю качества производства, а та же руководству данными работами

- формирование способности к решению исследовательских задач и проведению исследований в рамках изучаемой дисциплины.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертационной работы по научной специальности 33.06.01 Фармация (14.04.01 – Технология получения лекарств).

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

В процессе изучения предмета рассматриваются следующие вопросы:

Технология суммарных (галеновых) фитопрепаратов. Технология Новогаленовых Препаратов и препаратов индивидуальных веществ. Лекарственные растительные сборы. Современный подход к стандартизации лекарственных средств из растительного сырья. Фитониринг. Комплексная переработка растительного сырья. Оборудование и материалы для фасовки и упаковки фитопрепаратов. Биологически активные добавки к пище.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет 6 семестр.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций :** ПК-3, ПК-4

### **ФТД.В.02 Основы экологии в фармации**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является:

расширение аспирантами системных знаний по общей и фармацевтической экологии и охране природы, для осуществления профессиональной деятельности провизора.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение аспирантами методов определения и оценки последствий эксплуатации фармацевтических организаций и предприятий, методов отбора проб воды, воздуха, почв;
- формирование у аспирантов знаний об основных поллютантах, а также навыков качественного и количественного их определений в окружающей среде и живых организмах;
- формирование у аспирантов умения использовать основные нормативные документы в области профилактики экологических нарушений для принятия управленческих решений;
- формирование у аспирантов знаний о медико-экологических последствиях катастроф, медико-экологической характеристике регионов России, о состоянии фармацевтической экологии в Центрально-Черноземном регионе.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертационной работы по научной специальности 33.06.01 Фармация (14.04.01 – Технология получения лекарств).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

В процессе изучения предмета рассматриваются следующие вопросы:

Химико-фармацевтические предприятия как источники загрязнения окружающей среды. Загрязнение окружающей среды тяжелыми металлами, пестицидами, соединениями азота и радионуклидами. Эколого-гигиенические аспекты оборота пищевых и биологически активных добавок. Медицинская экология.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет 7 семестр.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-5

## Аннотации программ практик

**Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая****1. Цели производственной практики**

Целью педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**2. Задачи педагогической практики**

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

**3. Время проведения производственной практики 2 курс, 4 семестр****4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная.

**5. Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

Разделы (этапы) практики.

**1. Подготовительный этап**

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет план прохождения практики и график работы. В плане отражается последовательность работы аспиранта при подготовке и проведении определенных видов занятий, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

Для прохождения практики аспирант совместно с руководителем выбирает учебную дисциплину для подготовки и самостоятельного проведения занятий. Аспирант перед прохождением практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, проведением самостоятельных занятий, а также с оформлением отчета о прохождении педагогической практики.

График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры фармацевтической химии и фармацевтической технологии.

**2. Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры**

Изучение учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, содержания лабораторных занятий. Изучение лекций по тематике планируемых лабораторных занятий. Подбор учебно-методических материалов по предложенным дисциплинам. Разработка конспектов для проведения самостоятельных лабораторных занятий.

**3. Проведение занятий по дисциплинам кафедры**

Проведение лабораторных занятий в соответствии с графиком работы аспиранта и расписанием учебных дисциплин по самостоятельно разработанным конспектам.

**4. Подготовка отчета по результатам подготовки и прохождения педагогической практики**



В отчет должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, план проведения трех лабораторных занятий (не менее одного по каждой из преподаваемых дисциплин), выводы о прохождении педагогической.

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет с оценкой (6 семестр)

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-5, ОПК-6, ПК-2

## **Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская**

### **1. Цели производственной практики**

Целью НИП является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **2. Задачи производственной практики**

Задачи практики

1)закрепление навыков практической работы специалиста по направлению подготовки, углубление теоретических знаний аспирантов;

2)закрепление навыков планирования и организации научного исследования;

3)формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;

4)освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

5)формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### **3. Время проведения производственной практики 3 курс, 5 семестр**

### **4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная.

### **5. Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 16 зачетных единиц 576 часов.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап.

Инструктаж по технике безопасности, составление и утверждение графика прохождения практики. Разработка плана, структуры работы в рамках диссертационного исследования.

Основной этап

Проведение научно-исследовательской работы, обработка полученных результатов, их анализ согласно утвержденному графику прохождения практики.

Защита отчета

Представление отчета по итогам результатов научно-исследовательской практики.

**6.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)** зачет с оценкой (7 семестр)

**7.Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4

## **Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность**

### **1. Цели научно-исследовательской деятельности:**

Приобретение аспирантом опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.

### **2. Задачи НИД**

-самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;

- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, участие в семинарах, конференциях.

**3. Время проведения научно-исследовательской деятельности:** 1-2 курс, 1-4 семестр

### **4. Вид научно-исследовательской деятельности, способ и форма ее проведения**

Способ проведения научно-исследовательской деятельности: стационарная, выездная.

Форма проведения научно-исследовательской деятельности: рассредоточенная

### **5. Содержание научно-исследовательской деятельности:**

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 78,5 зачетных единиц 2826 часов.

Разделы научно-исследовательской деятельности:

Обзор и анализ информации по научному направлению, выбор темы научного исследования и составление

плана научно-исследовательской работы (диссертации)

Выбор методик проведения экспериментальных исследований

Проведение теоретических и экспериментальных исследований по теме

Подготовка к защите диссертации

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет (1,3 семестр), зачет с оценкой (2,4,5 семестр)

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:**УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4

## **Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

### **1. Цели подготовки научно-квалифицированной работы:**

Приобретение аспирантом опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.

### **2. Задачи подготовки научно-квалифицированной работы:**

- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации).

**3. Время проведения подготовки научно-квалифицированной работы:** 3 курс, 6 семестр

**4. Вид подготовки научно-квалифицированной работы, способ и форма ее проведения:**

## **5. Содержание подготовки научно-квалифицированной работы:**

Общая трудоемкость практики составляет 25 зачетных единиц 900 часов.

Разделы подготовки научно-квалифицированной работы:

Подготовка научно-квалифицированной работы.

Планирование глав и разделов (параграфов) по теме исследования. Подготовка проекта научно-квалифицированной работы. Составление списка библиографии, приложений и др. Оформление научно-квалифицированной работы.

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет (7 семестр), зачет с оценкой (8 семестр)

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций УК-1, ОПК**

**Библиотечно-информационное обеспечение**

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 33.06.01. Фармация, научная специальность 14.04.01 Технология получения лекарств

| N п/п | Наименование показателя  | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|-------|--|-----------------------------|-------------------|
| 1     | 2  | 3                           | 4                 |
| 1.    | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)   | есть/нет                    | есть              |
| 2.    | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы  | ед.                         | 37                |
| 3.    | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы  | ед.                         | 28                |
| 4.    | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе       | экз.                        | 568               |
| 5.    | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе  | ед.                         | 75                |
| 6.    | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз.                        | 852               |
| 7.    | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе  | ед.                         | 147               |
| 8.    | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья  | да/нет                      | да                |
| 9.    | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)  | ед.                         | 1                 |
| 10.   | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)                                   | да/нет                      | да                |

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Дисциплины                                   | Перечень оборудования  | Место расположения  |
|--|--|---|
| История и философия науки                    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий:<br>Мультимедийное оборудование, ноутбук, специализированная мебель   | 394036, г. Воронеж, пр. Революции 308 ауд.                            |
|  | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) ПО OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, интернет-браузер Mozilla Firefox.                                      | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I., ауд. 40/5 |
| Иностранный язык                             | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, телевизор, ноутбук<br>ПО: интернет-браузер Mozilla Firefox  | 394018, г. Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 231, 315              |
|  | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) ПО OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc., интернет-браузер Mozilla Firefox                                      | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 40/5  |
| Психологические проблемы высшего образования | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570.   | 394036, г. Воронеж, пр. Революции 24 ауд. 410                         |
|  | Помещение для самостоятельной работы и с возможностью подключения к сети "Интернет": специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 72", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A) | 394036, г. Воронеж, пр. Революции 24 ауд. 303                         |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Актуальные проблемы педагогики высшей школы   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570.   | 394036, г. Воронеж, пр. Революции 24 ауд. 410        |
|   | Помещение для самостоятельной работы и с возможностью подключения к сети "Интернет": специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 72", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A)                           | 394036, г. Воронеж, пр. Революции 24 ауд. 303        |
| Технология получения лекарств                 | Помещение для индивидуальных занятий: Специализированная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран, ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования                                     | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 305 |
|   | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox                                  | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 309 |
| Организация и реализация научных исследований | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекций): специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет (13 шт.), МФУ. ПО: интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1 | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 406 |
|   | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), доска магнитно-маркерная.   | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 309 |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | ПО: интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс, LibraOffice 7.1,   |  |
| Инновационные технологии в фармации   | Помещение для индивидуальных занятий: Специализированная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран, ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования       | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 305 |
|   | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная.<br>ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс, LibreOffice 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 309 |
| Биофармацевтические подходы в разработке и оценке качества готовых лекарственных форм | Помещение для индивидуальных занятий: Специализированная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран, ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования       | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 305 |
|   | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная.<br>ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс, LibreOffice 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 309 |
| Маркетинговые исследования фармацевтического рынка                                    | Учебная аудитория для проведения индивидуальных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет (13 шт.), МФУ.<br>ПО: интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования,                   | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 406 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1  |  |
|  | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная.<br>ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RяUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 309 |
| Методология изучения химического состава лекарственного растительного сырья, установление структуры действующих веществ, разработка методов стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных форм на его основе | Помещение для индивидуальных занятий: Специализированная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран, ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования        | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 305 |
|  | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная.<br>ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RяUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 309 |
| Технология твердых лекарственных форм  | Помещение для индивидуальных занятий: Специализированная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран, ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования        | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 305 |
|  | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная.<br>ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RяUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 309 |
| Практика по получению профессиональных умений и  | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная   | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 309 |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>опыта профессиональной деятельности, педагогическая</p>   | <p>мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная.<br/>ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RяUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox</p>  |   |
| <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская</p> | <p>Помещение для проведения практических занятий: специализированная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования</p>   | <p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 305</p> |
|  | <p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, лабораторный идентификатор процесса распадаемости таблеток 545Р - АК – 1, микроскоп медицинский Биомед- 6, таблеточная машина настольная НТМ – 01, прибор для вибрационного уплотнения порошков 545 Р - АК – 3, устройство для растворения лекарственных средств, весы лабораторные ВК-600, электроплитки с «баней водяной», секундомер, рН-метр портативный для погружных измерений с комбинированным электродом ЭСК-10601/7, рН-метр 150м, термостат жидкостной ЛАБ-ТС-01\12, настольный аппарат НСД 1,5 А, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p> | <p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 301</p> |
|  | <p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, прибор для испытания таблеток на растворение РС – 1, устройство для истирания таблеток, прибор для определения распадаемости таблеток и капсул РД – 1, испытатель прочности таблеток, прибор для истирания таблеток, формы для выливания суппозиторий на 20 ячеек, аквадистиллятор ДЭ-10, электроплитки с «баней водяной», стерилизатор воздушный ГП - 20 – 3, таблеточный пресс</p>   | <p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 302</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>модель "Таблетпресс 6000S", рефрактометр ИРФ 454 В2М, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p>  |   |
| <p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, стерилизатор воздушный ГП - 20 – 3, Бокс для стерильных работ с УФ-рециркулятором UVC/T-AR DNA Cleaner ПЦР, весы лабораторные ВК-600, электроплитки с «баней водяной» ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p> | <p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 303</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, аквадистиллятор ДЭ-4, электроплитки с «баней водяной», весы ВСМ-1, ВСМ-5, набор гирь, формы для выливания суппозиторий на 20 ячеек, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p>                                   | <p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 304</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, спектрофотометр СФ-2000, Ик-Фурье спектрометр «ИнфраЛЮМ ФТ-08», хроматограф "Милихром-6", анализатор жидкости "Флюорат -02-Панорама"с приставкой «Лягушка» и «Хобби», фотоэлектроколориметр КФК-3, прибор для определения температуры плавления, поляриметр круговой СМ -3, плитка электрическая, водяная баня, холодильник «Саратов», ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет",</p>                  | <p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 201</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>мультимедийный проектор, экран ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p>  |   |
| <p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, интерактивная доска SMART Board V280, фотоэлектроколориметр КФК-3 поляриметр круговой СМ -3, весы лабораторные ВК-300, аквадистиллятор ДЭ-10, плитка электрическая, водяная баня, холодильник «Саратов», рефрактометр ИРФ 454 В2М, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", проектор, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p>  | <p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 202</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, весы аналитические AND серии GH-202, весы аналитические WA-33, электронный тестер контроля распадаемости таблеток Erweka ZT221, электронный тестер контроля растворимости таблеток и капсул «Erweka», стерилизатор воздушный ГП - 20 – 3, спектрофотометр Hitachi с ПК и принтером, спектрофотометр СФ-2000 -02, хроматограф "Стайер с компьютером, аналитический комплекс на базе атомно-абсорбционного спектрометра с электротермической атомизацией МГА-915МД, электроплитки с «баней водяной», лабораторная муфельная электропечь (СНОЛ 3\11), ультразвуковая ванна «Град», электроплитки с «баней водяной», ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран ПО ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p> | <p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 308</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, компьютер, спектрофотометр</p>  | <p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 203</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ПЭ-5400, фотоэлектрoколориметр КФК-3, весы лабораторные ВК-300, плитка электрическая, водяная баня, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p> |   |
|  | <p>Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RяUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox</p>                               | <p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 309</p> |
| <p>Научно-исследовательская деятельность</p> | <p>Помещение для проведения практических занятий: специализированная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования</p>                           | <p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 305</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, лабораторный идентификатор процесса распадаемости таблеток 545Р - АК – 1, микроскоп медицинский Биомед- 6, таблеточная машина настольная НТМ – 01, прибор для вибрационного уплотнения порошков 545 Р - АК – 3, устройство для растворения лекарственных средств, весы лабораторные ВК-600, электроплитки с «баней водяной», секундомер, рН-метр портативный для погружных измерений с комбинированным электродом ЭСК-10601/7, рН-метр 150м, термостат жидкостной ЛАБ-ТС-01\12, настольный аппарат НСД 1,5 А, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p> | <p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 301</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, прибор для испытания таблеток на растворение РС – 1, устройство для истирания таблеток, прибор для определения распадаемости таблеток и капсул РД – 1, испытатель прочности таблеток, прибор для истирания таблеток, формы для выливания суппозиторий на 20 ячеек, аквадистиллятор ДЭ-10, электроплитки с «баней водяной», стерилизатор воздушный ГП - 20 – 3, таблеточный пресс модель "Таблетпресс 6000S", рефрактометр ИРФ 454 В2М, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p>  | <p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 302</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, стерилизатор воздушный ГП - 20 – 3, Бокс для стерильных работ с УФ-рециркулятором UVC/T-AR DNA Cleaner ПЦР, весы лабораторные ВК-600,</p>   | <p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 303</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>электроплитки с «баней водяной» ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p>   |   |
| <p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, аквадистиллятор ДЭ-4, электроплитки с «баней водяной», весы ВСМ-1, ВСМ-5, набор гирь, формы для выливания суппозиторииев на 20 ячеек, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p>  | <p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 304</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, спектрофотометр СФ-2000, Ик-Фурье спектрометр «ИнфраЛЮМ ФТ-08», хроматограф "Милихром-6", анализатор жидкости "Флюорат -02-Панорама"с приставкой «Лягушка» и «Хобби», фотоэлектроколориметр КФК-3, прибор для определения температуры плавления, поляриметр круговой СМ -3, плитка электрическая, водяная баня, холодильник «Саратов», ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p> | <p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 201</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, интерактивная доска SMART Board V280, фотоэлектроколориметр КФК-3 поляриметр круговой СМ -3, весы лабораторные ВК-300, аквадистиллятор ДЭ-10, плитка электрическая, водяная баня, холодильник «Саратов», рефрактометр ИРФ 454 В2М, ноутбук с</p>   | <p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 202</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>возможностью подключения к сети "Интернет", проектор, экран. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p>  |   |
| <p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, весы аналитические AND серии GH-202, весы аналитические WA-33, электронный тестер контроля распадаемости таблеток Erweka ZT221, электронный тестер контроля растворимости таблеток и капсул «Erweka», стерилизатор воздушный ГП - 20 – 3, спектрофотометр Hitachi с ПК и принтером, спектрофотометр СФ-2000 -02, хроматограф "Стайер с компьютером, аналитический комплекс на базе атомно-абсорбционного спектрометра с электротермической атомизацией МГА-915МД, электроплитки с «баней водяной», лабораторная муфельная электропечь (СНОЛ 3\11), ультразвуковая ванна «Град», электроплитки с «баней водяной», ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран ПО ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p> | <p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 308</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, компьютер, спектрофотометр ПЭ-5400, фотоэлектроколориметр КФК-3, весы лабораторные ВК-300, плитка электрическая, водяная баня, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p>  | <p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 203</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная.</p>  | <p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 309</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox   |  |
| Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | Помещение для индивидуальных занятий: Специализированная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран, ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования    | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 305 |
|   | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 309 |
| Основы экологии в фармации                              | Помещение для проведения лекционных занятий, специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования  | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403 |
|   | Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), доска магнитно-маркерная . ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.  | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 309 |
| Технология фитопрепаратов                               | Помещение для проведения лекционных занятий Специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования   | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 403 |
|   | Помещение для самостоятельной работы.   | 394036, г. Воронеж, ул.                              |



|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
|  | Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), доска магнитно-маркерная . ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования. | Студенческая, д. 3, ауд. 309 |
|--|---|------------------------------|

Информация о специальных помещениях:

|  |  |
|--|--|
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 206   |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 306   |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | 394036, г. Воронеж, пр. Революции 24 Аудитория № 307/4 |
| Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, моноблок, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет (13 шт.), МФУ, кондиционер настенный, . ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования | 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, ауд. 407   |
| Помещение для проведения индивидуальных и групповых консультаций: специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 72", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A)  | 394036, г. Воронеж, пр. Революции 24 Аудитория № 303   |

## Кадровое обеспечение

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено \_\_\_\_7\_\_\_\_ научно-педагогических работников. Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 100 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 71 %.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора наук, осуществляют активную научно- исследовательскую, творческую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, представляют результаты своих исследований в форме докладов на национальных и международных конференциях. Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии). Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

## Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с Профсоюзной организацией;

- 1) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 2) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 3) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 4) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 5) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 6) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 7) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 8) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 9) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это обучающиеся Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Обучающимся предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.