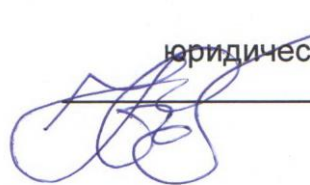


УТВЕРЖДАЮ

Декан  
юридического факультета  
Ю.Н. Стариков



20.10.2017 г.

**ПРОГРАММА**

государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки

**Теория и история государства и права**

Форма обучения:

**заочная**

учебный год 2019/2020

Рекомендована Ученым советом факультета

Протокол от 20.10.2017 г. № 2

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

## **Разделы программы государственной итоговой аттестации**

### **Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы теории права. История политических и правовых учений»**

#### **Тема 1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки**

Возникновение и развитие правовой науки. Общая теория права и современные критерии научности социально-гуманитарного знания. Взаимосвязь предмета и метода общей теории права. Методология – наиболее актуальная и сложная проблема юридической науки. Метод: проблемы определения понятия, значение, требования к нему. Классификация методов. Метод как способ познания предмета и как инструмент правовой науки. Научные парадигмы. Научная рациональность и её критика. Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы развития. Проблемы юридического метода. Классические и неклассические методы общей теории права. Методы познания права и типы правопонимания. Методы юридической науки и практика.

#### **Тема 2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.**

Общество: понятие, признаки, типы. Социальные и политические институты общества. Общество и индивид.

Возникновение государства как объективный исторический процесс. Происхождение права. Причины многообразия теорий происхождения государства и права.

Социально-политические образы государства: многозначность подходов к определению понятия. Признаки государства.

Проблемы развития концепции государственного суверенитета.

Характеристика формы современного российского государства. Общие и специфические закономерности развития российской государственности.

Гражданское общество, право и государство. Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества. Либерализм и консерватизм. Демократия. Авторитарное государство.

Эволюция идеи правового государства и современный подход к ней. Основные принципы правового государства.

Взаимоотношения государства и общественных объединений. Церковь как социальный институт. Взаимоотношения с государством. Политические партии в политической системе общества. Проблемы взаимодействия государства и личности в рамках политической системы общества.

### **Тема 3. Сущность права. Проблемы правопонимания**

Сущность права как предмет дискурса современной правовой науки. Правопонимание.

Позитивистские направления правопонимания. Классический юридический позитивизм. Социологическая юриспруденция. Нормативизм. Эволюция позитивизма в XX в. Неопозитивизм. Психологическая школа права.

Естественно-правовая доктрина. Концепции возрожденного естественного права. Американские школы правопонимания.

Постмодернизм и теоретико-правовая наука. Правовая феноменология. Интерсубъективность и её применение в теории права. Коммуникативная концепция права. Структурализм. Постструктурализм. Экзистенциализм и правопонимание.

Интегральная концепция права.

### **Тема 4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм**

Понятие социальной нормы. Обоснование природы социальных норм. Характер социального регулирования в догосударственный период. Мононорма.

Понятие нравственности в её соотношении с естественным правом. Общественная мораль. Отличия права и морали по форме и содержанию.

Моральные и религиозные нормы: сходство и различие. Право и религия. Эволюция взаимодействия правовых, моральных и религиозных норм. Каноническое право. Присутствие норм морали и религии в нормативных массивах различных правовых систем.

### **Тема 5. Норма права**

Нормативное поведение, его сущность, основные черты. Формирование нормативного поведения. Виды нормативного поведения. Правовая норма – исходный элемент права.

Правовая норма как отражение наиболее значимых общественных отношений и как идеальная модель отношений. Типизация общественных отношений посредством правовой нормы. Степень типизации.

Общеобязательность. Логическое, социальное, юридическое, волевое содержание правовой нормы. Проблема структуры правовой нормы. Норма права как суждение.

Классификация правовых норм. Исходные нормы и нормы-правила поведения. Регулятивные и охранительные нормы. Диспозитивные и охранительные нормы. Материальные и процессуальные нормы.

Соотношение нормы права и статьи закона.

### **Тема 6. Источники права: теоретические проблемы**

Источники права как элемент механизма правового регулирования. Многозначность понятий источника права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».

Материальные и формальные источники права, их виды. Особенности каждого источника.

Основные теоретические подходы к определению понятия правового обычая. Понятие и виды санкционирования правового обычая. Виды правовых обычаев. Дуализм правового обычая. Правовой обычай как содержание и форма права. Соотношение обычая и закона.

Понятие правового прецедента и его виды. Судебный прецедент как вид правового прецедента. Виды судебных прецедентов. Судебный прецедент в иерархии источников права стран англо-американской правовой семьи: общая характеристика. Судебный прецедент в иерархии источников права стран романо-германской правовой семьи: общая характеристика. Судебный прецедент в российской правовой системе: дискуссионные вопросы. Соотношение понятий «судебная практика» и «судебный прецедент». Правовые позиции Конституционного Суда РФ как источник права. Решения Европейского суда по правам человека в иерархии источников современного российского права.

Теоретические проблемы признания в качестве источника современного российского права судебной и административной практики.

Правовая доктрина как источник и как форма права. Роль правовой доктрины в формировании принципов функционирования правовой системы.

Нормативно-правовой договор: проблемы определения понятия. Виды нормативно-правовых договоров.

Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды. Структура нормативно-правового акта. Понятие и виды законов. Соотношение кодифицированных и текущих, общих и специальных законов. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов. Иерархия нормативно-правовых актов в российской правовой системе.

## **Тема 7. Система права и система законодательства**

Общенаучное обоснование системности права. Единство и разнообразие права. Субъективные и объективные начала в формировании системы права. Соотношение понятий «система права», «система законодательства» и «правовая система». Система законодательства. Дискуссии о критериях деления права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Характеристика отраслей и институтов права.

Частное и публичное право: история, обоснование дуализма. Международное и внутригосударственное право: дуалистическая и монистическая теории.

## **Тема 8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы**

Правоотношения как предмет дискурса в юридической науке. Основные воззрения на проблему правоотношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Основные черты правоотношения. Соотношение правоотношения и правовой нормы.

Виды правоотношений. Проблема выделения общих и конкретных правоотношений. Материальные и процессуальные правоотношения. Абсолютные и

относительные правоотношения. Состав правоотношений. Субъективное право и основные концепции его понимания. Соотношение субъективного права со смежными правовыми понятиями. Юридическая обязанность в её взаимосвязь с субъективным правом. Субъекты правоотношения: понятие и классификация. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Ограничение дееспособности.

Юридические лица как участники правоотношений в гражданско-правовой сфере.

Объект правоотношения. Проблемы понимания объекта правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объекта. Виды объектов правоотношений.

Юридические факты. Виды и классификация юридических фактов. Злоупотребление субъективными правами.

### **Тема 9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры.**

Понятие ценностей и их иерархия. Учение о ценностях. Право как ценность. Право как этическая ценность. Право как религиозно-нравственная ценность. Место права в системе ценностей. Понятие и виды правовых ценностей. Сущностные (базовые) ценности права. Формальное равенство, правовая свобода и правовая справедливость как правовые ценности. Социокультурное значение правовых ценностей.

Правосознание: проблемы соотношения. Различные теоретические подходы к структуре правосознания. Правовой идеализм и правовой нигилизм.

Право и культура. Правовая культура: многообразие подходов. Проблемы типологии правовых культур. Западный и восточный типы правовой культуры. Правовая культура и правовая система. Их взаимозависимость. Правовая ментальность. Особенности российского правового сознания и правовой культуры. Факторы её формирования.

### **Тема 10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения**

Сущность и значение реализации права. Соблюдение как необходимость воздержания от неправомерных действий. Использование как право совершать действия в целях реализации своего интереса. Исполнение - претворение в жизнь правовых велений.

Правоприменение и его характеристика. Основания и цели правоприменения. Субъекты правоприменения.

Стадии правоприменительного процесса. Установление фактических обстоятельств дела. Доказательства и требования к ним. Общетеоретическое понятие процедуры юридического доказывания. Правила и принципы юридического доказывания. Общеуоретическое понятие юридической квалификации. Правила и принципы юридической квалификации.

Правоприменительные акты и их основные характеристики. Требования к актам применения права. Соотношение нормативно-правового и

правоприменительного актов. Структура правоприменительного акта. Виды правоприменительных актов. Правоприменение и правотворчество.

Проблемы юридического процесса. Виды юридического процесса.

Пробелы в законодательстве как теоретико-правовая проблема. Теоретические проблемы классификации пробелов в законодательстве. Теоретические проблемы применения аналогии закона и аналогии права: правила, принципы и границы применения. Значение правовых принципов при применении аналогии права. Восполнение пробелов в законодательстве и толкование нормативно-правовых актов.

### **Тема 11. Теоретические проблемы правового регулирования**

Правовое регулирование: основные характеристики. Правовое регулирование и правовое воздействие: проблемы соотношения. Проблемы определения понятия правового регулирования. Различные теоретические подходы к определению предмета правового регулирования. Проблема определения пределов правового регулирования. Виды правового регулирования. Дозволения, запреты и обязывания как основные инструменты правового регулирования. Проблема общих дозволений и общих запретов.

Взаимосвязь предмета и метода правового регулирования. Основные теоретические подходы к определению метода правового регулирования. Структура метода правового регулирования. Понятие и виды правовых режимов. Взаимосвязь методов и способов правового регулирования. Способы правового регулирования. Тип правового регулирования

Понятие механизма правового регулирования и его основные элементы. Простой и сложный механизм правового регулирования. Стадии правового регулирования.

Правовые средства и правовые технологии. Юридическая техника как средство правового регулирования. Презумпции и фикции. Юридические конструкции. Неопределенности в праве. Символы в праве.

### **Тема 12. Правовые системы: проблемы понимания.**

Характеристика отдельных видов правовых систем. Понятие правовой системы в дискурсе современной правовой науке. Культурологическое и юридическое содержание понятия «правовая система». Проблемы элементов правовой системы. Соотношение понятий «право» и «правовая система». Соотношение понятий «цивилизация», «государственность», «правовая система». Правовые семьи.

Романо-германская правовая система. Основные характеристики. История формирования и принципы построения. Англосаксонская правовая система. Американская модель англосаксонской системы. Особенности правовой система скандинавских государств. Правовые системы Японии и Китая.

Взаимопроникновение правовых систем. Рецепция и модернизация права. Правовая система России. Концепция выделения славянской правовой семьи. Проблемы рецепции и модернизации права в современной России.

### **Тема 13. Проблемы интерпретации права**

Понятия «толкование» и «интерпретация права»: проблемы соотношения. Роль понимания в толковании права.

Юридическая герменевтика. Объективные и субъективные предпосылки формирования. Место в современной теории права. Герменевтические проблемы права. Соотношение проблем философской и юридической герменевтики. Проблема конгениальности автора и интерпретатора правового текста. Проблема герменевтического круга и ее значение для интерпретации права. Понятие правового текста. Виды объектов правовой интерпретации. Проблема пределов понимания правового текста. Методологическая роль юридической герменевтики в становлении и концептуализации правовых категорий.

### **Тема 14. Юридические конфликты и способы их разрешения**

История, понятие и основные признаки конфликтов в праве. Соотношение юридических конфликтов с юридическими коллизиями

Функции и типология юридического конфликта. Основные виды юридических конфликтов. Динамика (возникновение, изменение и завершение) юридических конфликтов. Процедура разрешения юридических конфликтов.

### **Тема 15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности.**

Основные теоретические подходы к понятию правонарушения. Проблемы состава правонарушения. Теоретические проблемы классификации правонарушений. Преступления и проступки. Дискуссионные вопросы причин правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения

Понятие и виды социальной ответственности. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная юридическая ответственность как теоретико-правовая проблема. Основные концепции ретроспективной юридической ответственности. Юридическая ответственность и меры защиты. Юридическая ответственность и смежные юридические понятия. Теоретические проблемы выделения видов юридической ответственности.

### **Тема 16. История юридической науки**

Основные этапы развития юридической науки в Западной Европе. Университетский период. Период «золотого века» в российской юридической науке. Советский период развития юридической науки. Современная юридическая наука.

### **Основная литература**

1. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02653-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426630>
2. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>
3. Проблемы теории государства и права : учебник / М.Н. Марченко. — Москва : Проспект, 2017 . 755, [1] с. — ISBN 978-5-392-23058-7.

### **Дополнительная литература**

1. Эффективность правового регулирования : монография / под общ. ред.: А.В. Полякова, В.В. Денисенко, М.А. Беляева .— Москва : Проспект, 2017 .— 239, [1] с. — Библиогр.: с. 220-236.
2. Павлов, Вадим Иванович. Проблемы теории государства и права : [учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования МВД Республики Беларусь по спец. 1-24 80 01 "Юриспруденция"] / В.И. Павлов ; Акад. М-ва внутрен. дел Республики Беларусь .— Минск : Академия МВД, 2017 .— 263 с. — Библиогр. в конце гл.
3. Проблемы теории государства и права : учебник / Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 324 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>
4. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. — Москва : Проспект, 2016 . 603 с. — ISBN 978-5-392-18984-7.
5. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко. — Москва : Проспект, 2015 . 399 с. — ISBN 978-5-392-16285-7.
6. Юридическая кратология: теоретические основы : монография / А.И. Хорошильцев. — Москва : Юрлитинформ, 2014 . 509, [1] с. — Дарственная запись .— Дарственная запись.— ISBN 978-5-4396-0545-3.
7. Актуальные проблемы теории и философии права : курс лекций / Ю.В. Сорокина. — Москва : НОРМА, 2013 . 303 с. — ISBN 978-5-91768-367-6.
8. Принцип формального равенства и взаимное признание права : коллективная монография / [М.В. Антонов и др.]. — Москва : Проспект, 2016 . 208 с. — ISBN 978-5-392-20666-7.
9. Актуальные проблемы права : учебное пособие для бакалавров и магистров / А.Н. Чашин. — Москва : Дело и Сервис, 2016 . 269, [1] с. — ISBN 978-5-8018-0695-2.



## **Информационные электронно-образовательные ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека online» - [http://old.biblioclub.ru](http://old.biblioclub.ru;);

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - <http://lanbook.lib.vsu.ru>;

Национальный цифровой ресурс Руконт – <http://rucont.ru>.

## **Фонд оценочных средств**

### **1. Государственный экзамен**

Государственный экзамен проводится в целях проверки овладения обучающимся компетенциями, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

**1.1 Перечень компетенций, сформированность которых оценивается в ходе проведения государственного экзамена**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

## 1.2 Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание учебного материала, владение понятиями аппаратом	Полное соответствие ответа обучающегося всем семи перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допусках неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствию собственной позиции.
2. Умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям				
3. Владение способами и приемами толкования нормативно-правовых актов				
4. Умение самостоятельно формулировать и обосновывать выводы				
5. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности				

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценивания
Повышенный уровень - обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач в рамках экспертно-консультационной деятельности	Отлично
Базовый уровень – обучающийся в целом готов к решению профессиональных задач в рамках экспертно-консультационной деятельности, не в полной мере проявляет самостоятельность	Хорошо
Пороговый уровень – обучающийся частично готов к решению профессиональных задач в рамках экспертно-консультационной деятельности, фрагментарное проявление требует помощи при выполнении заданий	Удовлетворительно
Недопустимый уровень – обучающийся не готов к решению профессиональных задач в рамках экспертно-консультационной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки	Неудовлетворительно

### **1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена**

#### **1.3.1 Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Форма правления российского государства и тенденции ее развития в современный период.
2. Теория «естественного права» в России и ее представители.
3. Государство и церковь. Светские и теократические государства.
4. Юридическая практика.
5. Механизм (аппарат) государства: понятие, назначение, структура.
6. Правовое регулирование: понятие, сферы и пределы распространения. Проблемы саморегуляции в праве.
7. Сущность государства. Основные изменения в современном понимании сущности государства.
8. Публичное и частное право. Тенденция развития частного и публичного права.
9. Функции государства: понятие и классификация. Особенности функций Российского государства на современном этапе.

10. Применение права как специфическая форма его реализации. Основные требования правильного применения права.
11. Разделение властей как принцип организации и деятельности государственного аппарата. Проблемы его реализации в современном российском государстве.
12. Норма права: понятие, признаки. Роль норм права в механизме правового регулирования.
13. Цивилизационный подход к типологии государств.
14. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения
15. Гражданское общество: понятие и структура. История вопроса
16. Правовая культура: понятие, содержание. Особенности правовой культуры современного российского общества.
17. Взаимодействие государства и институтов гражданского общества..
18. Толкование права. Виды толкования норм права по объему (буквальное, ограничительное и распространительное толкование)
19. Государство в политической системе общества
20. Семья религиозно-традиционного права и ее особенности в современный период.
21. Государственно-правовое развитие и глобализация..
22. Основные направления развития методологии современной юридической науки. Синергетика. Герменевтика. Феноменология.
23. Правосознание: понятие, виды. Структура. Проблема формирования толерантного правосознания в современной России.
24. Доктрина мусульманского права и ее влияние в мусульманском мире.
25. Юридический позитивизм в России. Социологическое и психологическое направления в юридической науке.
26. Социологическая юриспруденция и концепция естественного права в странах «общего права».
27. Пробелы в праве. Способы их восполнения и преодоления. Правовой вакуум.
28. Формирование права и юридической науки в странах континентальной Европы..
29. Проблема правопонимания в юридической науке. Типы современного правопонимания.
30. Методы юридической науки. Общие и специальные методы, применяемые в познании правовых явлений. Частнонаучные методы в познании права.
31. Особенности правопонимания Нового времени.
32. Основные проблемы современной российской юридической науки.
33. Принципы права: понятие, виды.
34. Особенности российской юридической науки в советский период.
35. Юридическая техника и ее значение в правотворческом процессе.
36. Система юридической науки. Понятие и виды отраслей юридической науки.
37. Законодательные технологии.
38. Основные виды правовых исследований.
39. Демократический режим и проблемы его становления в современной России.
40. Предмет и функции юридической науки.

### **1.3.2 Пример ситуационной задачи:**

В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

*Определите форму правления данного государства.*

Ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена, утверждены решением кафедры гражданского права и процесса и находятся на кафедре теории государства и права, международного права и сравнительного правоведения в папке «Фонд оценочных средств».

### 1.3.3 Типовой КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_.\_\_.20\_\_ г.

Направление подготовки - 40.04.01 Юриспруденция  
Государственный экзамен – Договорное право

#### Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Семья религиозно-традиционного права и ее особенности в современный период.
2. Доктрина мусульманского права и ее влияние в мусульманском мире.
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

### 1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена содержит два вопроса и ситуационную задачу. Вопросы, как правило, носят теоретический характер, но с содержанием требования знания практики применения положений законодательства.

По всем критериям оценивания каждый член ГЭК выставляет оценку, соответствующую уровню сформированности компетенций.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех оценок членов ГЭК.

## 2. Выпускная квалификационная работа

### 2.1 Перечень компетенций, сформированность которых оценивается в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

## 2.2 Примерная тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

1. Цивилизационный подход к типологии государств.
2. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения
3. Гражданское общество: понятие и структура. История вопроса
4. Правовая культура: понятие, содержание. Особенности правовой культуры современного российского общества.
5. Взаимодействие государства и институтов гражданского общества..
6. Толкование права. Виды толкования норм права по объему (буквальное, ограничительное и распространительное толкование)
7. Государство в политической системе общества
8. Семья религиозно-традиционного права и ее особенности в современный период.
9. Государственно-правовое развитие и глобализация..
10. Основные направления развития методологии современной юридической науки. Синергетика. Герменевтика. Феноменология.
11. Правосознание: понятие, виды. Структура. Проблема формирования толерантного правосознания в современной России.
12. Доктрина мусульманского права и ее влияние в мусульманском мире.
13. Юридический позитивизм в России. Социологическое и психологическое направления в юридической науке.
14. Социологическая юриспруденция и концепция естественного права в странах «общего права».

## 2.3 Критерии и шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Актуальность темы исследования	Полное соответствие представленной ВКР всем восьми перечисленным показателям, что свидетельствует о сформированности компетенций в полной мере и обеспечивает их системное применение	Представленная ВКР не соответствует двум/трем из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но используются, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при выполнении и защите ВКР.	Представленная ВКР не соответствует любым четырем/пяти из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допустимых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Представленная ВКР не соответствует любым шести из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, отсутствии собственной профессиональной позиции.
2. Обоснованность структуры работы, логичность изложения материала				
3. Уровень проведения теоретического исследования				
4. Уровень проведения эмпирического исследования				
5. Соответствие требованиям к оформлению ВКР				
6. Качество устного доклада				
7. Отзыв научного руководителя				
8. Рецензия				

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценок
<p>Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Повышенный уровень (отлично)</p>
<p>Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Базовый уровень (хорошо)</p>
<p>Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий.</p>	<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>Недопустимый уровень (неудовлетворительно)</p>



#### **2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как среднее арифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».) Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе студента.