

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

И. Ф. Бережная, Ю. А. Гончарова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ К
ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ
РАБОТАМ**

Учебно-методическое пособие для вузов

Воронеж 2017

Рецензент - доктор педагогических наук, профессор А. С. Петелин

Учебно-методическое пособие подготовлено на кафедре педагогики и педагогической психологии факультета философии и психологии Воронежского государственного университета.

Рекомендуется для бакалавров 4-го курса факультета философии и психологии

Для направления 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	4
Тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), предлагаемая выпускникам	5
Структура выпускной квалификационной работы	7
Оформление выпускной квалификационной работы	8
Организация защиты выпускной квалификационной работы	11
Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	19
Список рекомендуемой литературы	21
Приложения	22

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 - Психологопедагогическое образование (бакалавриат);
- СТ ВГУ 1.3.02 - 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программа бакалавриата. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

ВКР (выпускная квалификационная работа) направлена на повышение уровня фундаментальной и методологической подготовки студентов и формирование готовности выпускников к самостоятельному проведению научных исследований через освоение такой формы организации учебнопознавательной деятельности, как выполнение обучающимся научноисследовательской работы по конкретной теме. Завершающий этап обучения в университете посвящен подготовке к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна иметь внутреннее единство, отражать ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна быть актуальной и соответствовать современному уровню научнотехнического развития. Выпускная квалификационная работа представляется в виде, позволяющем судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в работе результатов должна свидетельствовать о наличии у автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности. Основная задача автора - продемонстрировать уровень своей научной квалификации и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Выпускная квалификационная работа закрепляет полученную информацию в виде текстового и демонстрационного материала, в которых автор упорядочивает по собственному усмотрению накопленные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений, не опираясь на авторитет, традиции или веру, а путем сознательного убеждения в их истинности на основе значимых для научного сообщества норм и критериев.

Оригинальность, уникальность и неповторимость приводимых сведений характеризуют содержание ВКР. Ее основой выступает принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте.

Содержание работы в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные результаты. При этом не просто описываются научные факты, а проводится их всесторонний анализ, рассматриваются типичные ситуации, обсуждаются имеющиеся альтернативы и причины выбора одной из них.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессиональной и/или предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы определяются высшим учебным заведением на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль «Специальная психология и педагогика» (квалификация (степень) «бакалавр»). Работа должна быть представлена в форме рукописи. Время, отводимое на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), составляет не менее восьми недель.

Тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), предлагаемая выпускникам

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой в соответствии с п. 4 «Профессиональная подготовленность выпускника» и в течение сентября доводится до сведения студентов четвертого курса. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР из предложенной выпускающей кафедрой тематики ВКР и руководителя. Поощряется самостоятельное формулирование темы ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Окончательную формулировку темы ВКР и выбор руководителя студент оформляет до 20 мая на третьем курсе в форме письменного заявления (Приложение А). На заявлении студента обязательна виза руководителя, свидетельствующая о согласовании с ним темы ВКР. На заседании рабочей группы из числа членов ГЭК (приглашаются также руководители ВКР) рассматриваются заявления студентов с целью уточнения и возможной корректировки формулировок тем ВКР. Итогом обсуждения является принятие рабочей группой решения рекомендовать выпускающей кафедре утвердить темы ВКР с учетом сделанных замечаний и предложений. Выписка из соответствующего заседания кафедры предоставляется в Ученый совет факультета, который на своем июньском заседании утверждает окончательные формулировки тем ВКР и назначает руководителей студентов, переходящих на выпускной курс. Решение Ученого совета оформляется распоряжением декана по факультету к 30 июня.

На основании распоряжения декана руководитель выдает студенту задание на выполнение ВКР (до 1 октября), которое оформляется на специальном бланке (Приложение Б), подписываемом студентом, руководителем и заведующим кафедрой.

Тематика ВКР соответствует программам подготовки по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль «Специальная психология и педагогика» (квалификация (степень) «бакалавр») и группируется вокруг следующих научных направлений.

1. Гендерные аспекты прав человека.
2. Этические проблемы образования.
3. Профессиональная этика психолого-педагогической деятельности.
4. Педагогическая психология.
5. Основы психологии семьи и семейного консультирования.
6. Общие основы педагогики.
7. Познавательное и речевое развитие ребенка.
8. Методика самостоятельной работы.

9. Отдельные отрасли специальной психологии и педагогики (нормативно-правовые основы образования детей с нарушениями двигательной сферы, зрения и слуха; психология девиантного поведения; психологопедагогические особенности развития, воспитания и обучения детей с нарушениями речи, слуха и зрения; и др.).

Примерная тематика ВКР, предлагаемая студентам, обучающимся по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль «Специальная психология и педагогика» (квалификация (степень) «бакалавр»)

1. Развитие познавательного интереса школьников различных возрастов в творческой (учебной, воспитательной) деятельности.
2. Активные методы обучения в (специальном) образовании.
3. Особенности эмоциональной сферы родителей детей с задержкой психического развития.
4. Детско-родительские отношения в (неполной, социально неблагополучной) семье.
5. Стратегии поведения детей дошкольного возраста с особенностями ментального развития.
6. Особенности формирования эмоционально-волевой сферы подростков (с нарушениями личностной сферы).
7. Организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении (коррекционного типа).
8. Организация работы педагога-психолога с детьми, имеющими нарушения слуха (зрения, эмоционально-волевой сферы).

9. Психологические особенности подростков с различными типами акцентуаций характера.
10. Психологические механизмы формирования страхов у детей.
11. Организация воспитательной работы с детьми (с синдромом Дауна, аутистами и т.д.).
12. Особенности общения дошкольников с задержкой психического развития.
13. Особенности развития мышления у детей с различными отклонениями в речи.
14. Психолого-педагогические особенности работы с семьей, имеющей ребенка-инвалида.
15. Ранняя коррекционная помощь в домах ребенка.
16. Особенности коммуникативных потребностей детей дошкольного возраста с РАС.
17. Особенности развития произвольной и непроизвольной памяти у детей с задержкой психического развития.
18. Рефлексия подростков с особыми потребностями.

Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа имеет стандартную структуру письменного отчета о научно-исследовательской работе и состоит из нескольких взаимосвязанных частей текста.

- Титульный лист (Приложение В).
- Содержание.
- Введение.
- Главы основной части.
- Заключение.
- Список литературы.
- Приложения.

Во введении выпускной работы характеризуется проблема исследования, обосновываются актуальность выбранной темы, цель, объект и предмет, формулируются задачи, указывается гипотеза исследования, приводятся его теоретико-методологические основы, методы и методики исследования, опытно-экспериментальная база, характеризуются этапы исследования, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость, достоверность и обоснованность, апробация и внедрение результатов исследования, описывается структура работы.

Теоретическая глава содержательно представляет собой теоретический анализ проблемы, описание объекта и предмета исследования, разработку определенных теоретических аспектов изучаемой проблемы.

Вторая глава, как правило, посвящена описанию эмпирического исследования и его результатов. Эта часть работы должна содержать фактические данные, обработанные с помощью современных методик и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме того, должны быть приведены примеры расчетов отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта. В практической части проводится обоснование последующих разработок.

Заключение представляет собой краткое изложение содержания итогов выпускного исследования с выделением того, что автору удалось внести нового в общее научное знание, определение перспектив исследования по изучаемой проблеме.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (Приложение Г). Список должен включать в себя не менее 25 источников.

В Приложении помещаются таблицы данных, а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления; протоколы; образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т. п.

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра, обучающегося по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль «Специальная психология и педагогика», должен составлять, как правило, 50-60 страниц печатного текста, включая список литературы (без учета приложений).

Оформление выпускной квалификационной работы

Качество оформления выпускной квалификационной работы является одним из критериев ее оценки. Работа должна быть напечатана с помощью современных текстовых редакторов.

Общие правила оформления

1. Основной текст выпускной квалификационной работы не должен превышать 50-60 печатных листов компьютерного текста, напечатанного на одной стороне стандартного листа писчей бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman - обычный, размер - 14 пунктов, междустрочный интервал - полуторный, выравнивание «по ширине». Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле - 35 мм, правое - 15 мм, верхнее - 25 мм и нижнее - 20 мм. Абзац должен равняться 1,25 см.

2. Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Первой страницей является титульный лист.

3. Титульный лист оформляется по установленному образцу.

4. Далее следует содержание с указанием номеров страниц. Содержание оформляется по установленному образцу (см. содержание к данному пособию).

5. Текст основной части работы делится на главы, разделы, подразделы, пункты.

Заголовки структурных частей работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются прописными буквами жирным шрифтом по центру строки.

Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом с абзаца. Точку в конце заголовка не ставят.

Заголовок главы, параграфа не должен быть последней строкой на странице. Заголовки пунктов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной), с абзаца в подбор к тексту. В конце заголовка, напечатанного в подбор к тексту, ставится точка. Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно быть равно 3 интервалам (2 полуторных). Каждую структурную часть работы следует начинать с нового листа.

7. Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. Если число сокращений превышает десять, то составляется список принятых сокращений, который помещается перед списком литературы.

Правила оформления таблиц и иллюстративного материала

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Рекомендуется нумерация таблиц и рисунков по главам. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишут сокращенно и без значка «№», например: рис. 3, табл. 4 (или табл. 1.1, рис. 2.3), с. 34, гл. 2. Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например «из рисунка видно, что...», «таблица показывает, что...» и т.д.

Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы (например «Таблица 4») без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в тексте

только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово «таблица» не пишут. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

При переносе таблицы на следующую страницу головку таблицы следует повторить и над ней поместить слова «Продолжение таблицы 5». Если головка громоздкая, допускается ее не повторять. В этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы также не повторяют.

Подпись под иллюстрацией, как правило, имеет четыре основных элемента:

- наименование графического сюжета, обозначаемого словом «Рисунок»;
- порядковый номер иллюстрации, который указывается без знака номера арабскими цифрами;
- тематический заголовок иллюстрации, содержащий текст с характеристикой изображаемого в наиболее краткой форме;
- экспликацию, которая строится так: детали сюжета обозначают цифрами, затем эти цифры выносят в подпись, сопровождая их текстом. Следует отметить, что экспликация не заменяет общего наименования сюжета, а лишь поясняет его.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

Ссылки на использованные литературные источники или библиографические ссылки - это «библиографические описания источников цитат, заимствований а также произведений печати, рекомендуемых читателю по ходу чтения или обсуждаемых в тексте издания» [22, с. 28].

Использование библиографических ссылок в выпускной квалификационной работе обязательно. Рекомендуется употреблять их в следующих случаях:

- при цитировании фрагментов текста таблиц, иллюстраций и т.п.;
- при заимствовании положений, таблиц, иллюстраций и т.п. не в виде цитаты;
- при анализе в тексте содержания других публикаций;
- при необходимости отсылки читателя к другим публикациям, где обсуждаемый материал дан более полно.

При дословном приведении выдержки, например, для подкрепления мысли авторитетным высказыванием, а также при ссылке на работу большого объема, кроме номера источника указывается и номер страницы, на которой помещено цитируемое высказывание. При общем обзоре литературы или ссылке на работы небольшого объема указывается лишь порядковый номер источника.

Пример: Е. Н. Мухранова предлагает рассматривать детство как феномен культуры в рамках культурологического знания [10, с. 45].

Правила оформления списка использованной литературы

В выпускной квалификационной работе в список использованной литературы не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы. Не включаются также энциклопедии, справочники, научно-популярные издания.

Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке. Иностранные источники обычно размещают по алфавиту после перечня всех источников на языке диссертации.

Правила оформления приложений

Приложение - это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики и пр.

В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на последних ее страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием по центру слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста. Отражение приложения в оглавлении работы обычно бывает в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения. Примеры оформления приложений приведены в приложении к данному пособию.

Организация защиты выпускной квалификационной работы

Завершающим этапом подготовки бакалавра является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) представляется в ГЭК в форме рукописи (к ней обязательно прикладывается оформленное на специальном бланке задание на выполнение ВКР, подпи

санное студентом, руководителем и заведующим кафедрой, список публикаций и справка о внедрении - при их наличии). ВКР должна представлять собой самостоятельное завершённое исследование, в котором студентом на основе полученных по общенаучным и профессиональным дисциплинам знаний и умений выдвигается, обосновывается и отстаивается собственная профессиональная позиция по той или иной научной проблеме, имеющей теоретическое, методическое и / или практическое значение.

Подготовленная работа с отзывом руководителя и рецензией предоставляется в ГЭК за два дня до установленного срока защиты ВКР. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей исполнителя и руководителя. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего выпускающей кафедрой на титульном листе.

К защите ВКР допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной (профессиональной) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») в соответствии с учебным планом, разработанным факультетом на основании ФГОС ВО.

В ГЭК по защите ВКР до начала ее заседания представляются следующие документы:

- справка декана факультета о выполнении студентом учебного плана и полученных им оценках по всем дисциплинам, курсовым работам, практикам;
- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА и с результатом сдачи государственного экзамена;
- выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с ГОСТ;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение Д);
- рецензия на ВКР (Приложение Е);
- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

Полностью подготовленная к защите выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который еще раз просматривает ее в целом. Свои соображения он излагает в письменном отзыве, который пишется в произвольной форме, однако можно выявить и некоторые общие положения.

Прежде всего в отзыве указывается на соответствие выполненной выпускной квалификационной работы специальности и отрасли науки, по которым Государственной аттестационной комиссии (ГАК) предоставлено право проведения защиты выпускных квалификационных работ. Затем научный руководитель кратко характеризует проделанную работу, отмечает ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленных вопросов, а также

дает оценку готовности такой работы к защите. Заканчивается отзыв научного руководителя указанием на степень соответствия ее требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавров.

Выпускная квалификационная работа подвергается обязательному рецензированию. Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнено исследование. Такой рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Наряду с положительными сторонами ВКР отмечаются и недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки и т.п. Этот документ, содержащий аргументированный критический разбор достоинств и недостатков выпускной квалификационной работы, оглашается на заседании ГАК при обсуждении результатов ее защиты. Содержание рецензии на выпускную квалификационную работу заранее доводится до сведения ее автора с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний (принять или аргументированно их отвести).

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием, утвержденным деканом факультета философии и психологии.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов экзаменационной комиссии. Присутствие руководителя и рецензента (или хотя бы одного из них) является обязательным. Отзыв или рецензию отсутствующего автора зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты ВКР проходит в следующем порядке:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- оглашение темы ВКР и ее руководителя;
- доклад студента по итогам работы с акцентом на собственное исследование и полученные в нем результаты;
- вопросы по докладу и ответы студента на них;
- заслушивается отзыв руководителя;
- заслушивается рецензия (при наличии замечаний рецензента - ответы на них защищающегося);
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося.

Для доклада о результатах работы студенту предоставляется не более 15 минут. Продолжительность ответов на вопросы - не более 10-15 минут.

Отзывы руководителя, рецензента - по 5 минут, дискуссия по теме ВКР - не более 15 минут. Заключительное слово выпускника - до 2 минут.

По завершении защиты всех запланированных на данное заседание ВКР на закрытом совещании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Результаты защиты ВКР фиксируются в оценочных листах выпускников, объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

По результатам ГИА выпускников экзаменационная комиссия по защите ВКР принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим. Решение заносится в протокол заседания ГЭК.

Каждое заседание ГЭК завершается оглашением итогов работы - сообщением председателя ГЭК об оценках ВКР и о присвоении квалификации, рекомендаций для поступления в аспирантуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

Если студент получил оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, то он отчисляется из университета с правом повторной защиты. Повторная защита допускается не более двух раз, причем не ранее чем через один год и не более чем через пять лет после прохождения ГИА впервые.

Повторная защита ВКР с целью повышения полученной оценки не допускается. Апелляции по выставленным оценкам не принимаются.

Студентам, не защищавшим ВКР по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из университета. Перенос защиты ВКР на другой срок оформляется приказом ректора.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ВГУ сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не защищавшим ВКР по уважительной причине.

Непосредственно после защиты твердые копии ВКР передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения ВКР - 5 лет. По истечении срока хранения работы могут быть переданы авторам, оставлены на выпускающей кафедре или утилизированы в установленном порядке.

Подготовка к выступлению на защите выпускной квалификационной работы в Государственной аттестационной комиссии

После завершения работы над выпускной квалификационной работой бакалавр должен пройти предварительное рассмотрение (предзащиту) и публичную защиту как завершающий этап, прежде чем будет принято решение о присуждении ему степени бакалавра. Подготовив доклад к предзащите, бакалавр к последующему выступлению должен его редактировать и дорабатывать с учетом сделанных на предыдущем этапе замечаний.

Доклад - сообщение о работе - должен занимать не более 10 минут. Превышение этого временного регламента крайне нежелательно.

Главная цель доклада - отчет о выполненной работе. В докладе необходимо сосредоточить усилия на раскрытии новых научных положений, результатов теоретических и экспериментальных исследований, их прикладной значимости для соответствующей отрасли знаний.

Структура доклада обычно повторяет структуру работы и включает актуальность темы и постановку задачи (~ 2 мин); основные научные и технические решения (7-8 мин); выводы (1 мин).

Первая часть доклада - вводная. В ней автор должен сформулировать свое понимание актуальности выбранной темы и привести подтверждение, опираясь на литературные данные, наличия проблемной ситуации по обсуждаемой теме, требующей разрешения в соответствующей отрасли знания. Здесь же студент дает характеристику объекта и предмета исследований, поясняет методологию своего научного поиска, особое внимание уделяя применяемым методам исследований. В конце этой части раскрывается научная новизна полученных результатов.

Вторая часть доклада, основная и самая большая по объему, должна содержать результаты теоретических и экспериментальных исследований и их анализ. Чаще всего план этой части выступления бакалавр выстраивает, исходя из структуры самой выпускной квалификационной работы. В докладе шаг за шагом, опираясь на основные результаты и выводы, сформулированные в конце глав, подтверждая их демонстрационными материалами, студент формирует у слушателей позитивное восприятие своих результатов.

Позитивная оценка слушателей очень важна, поскольку цель выступления состоит не столько в том, чтобы донести до аудитории новые научные результаты, сколько сформировать у них готовность высоко оценить работу. Наиболее выигрышные с точки зрения научной новизны и практической значимости результаты следует освещать в первую очередь и подробно, второстепенные можно только упомянуть вскользь. Подбирая демонстрационный материал, можно готовить итоговые таблицы и графики путем объединения фрагментов из разных таблиц и иллюстраций диссертации. Необходимо продумать каждый тезис своего выступления с позиций,

не вызовет ли он у аудитории вопросы, обстоятельный и исчерпывающий ответ на которые он не в состоянии дать.

В заключительной части должны прозвучать все основные достижения автора выпускной квалификационной работы, их результативность, теоретическая и практическая значимость.

К тексту доклада могут быть подготовлены соответствующие иллюстрации - схемы, таблицы, графики, диаграммы и т.д. в виде плакатов или слайдов (которые в большей степени соответствуют современному уровню развития технологий). Демонстрационные материалы необходимы для доказательства выдвигаемых положений и обоснования сделанных выводов и предложенных рекомендаций и способствуют четкости изложения материала исследований. Необходимое количество, состав и содержание демонстрационного материала в каждом конкретном случае определяется руководителем работы совместно со студентом.

Основные рекомендации подготовки Power Point презентации

1. Рекомендуется подготовить столько слайдов, сколько потребуется для освещения всех основных вопросов в пределах отведенного времени. При отсутствии ограничений, значительное количество слайдов может привести к размыванию идеи доклада и неточному восприятию полученных результатов слушателями.

2. Не рекомендуется перегружать слайды формулами и словами; нужно найти оптимальную наглядную форму. В среднем насыщенность одного слайда информацией должна быть эквивалентна 7-10 строкам текста, не более.

3. Не следует в качестве иллюстративного материала приводить такой, который может неоднозначно восприниматься, если магистрант не готов вести по нему дискуссию.

4. Продумывая, какие иллюстрации включать в доклад, магистрант должен обдумать все детали того эксперимента, обобщением которого являются эти иллюстрации, а также достоверность, надежность и воспроизводимость результатов, которые они обобщают.

5. Каждый слайд должен иметь заголовок-название: «Постановка задачи», «Структурная схема системы» и т.д. На первом слайде обычно дается название темы и фамилия автора, на последнем - перечисляются основные результаты (выводы).

6. При оформлении слайдов следует соблюдать единство стиля всей презентации. Графическое решение презентации должно быть эффективным, но не вычурным, не следует злоупотреблять эффектами анимации Вид, размер и цвет шрифта должны быть правильно подобраны. При подготовке презентаций следует использовать такие возможности Power Point, как ви

зуализация технологических процессов и технических объектов, постепенный ввод и акцентирование материала.

После первого рассмотрения выпускной квалификационной работы бакалавр должен подвергнуть глубокому анализу содержание своего доклада, устраняя недоработки и совершенствуя те места, которые вызывали какие-то замечания у слушателей на защите или создавали затруднения у них для восприятия излагаемого материала. При необходимости должны быть внесены изменения и в демонстрационные материалы.

Надо помнить, что не только содержание доклада, но и стиль его изложения самим автором и уверенная манера поведения во время ответов на вопросы присутствующих на заседании создают благоприятную атмосферу для положительной оценки выпускной квалификационной работы. Обобщение накопленного опыта публичных защит позволяет сформулировать следующие некоторые рекомендации:

- речь студента должна быть спокойной, ясной, грамматически точной и уверенной, что позволит сделать ее убедительной и понятной слушателям, при этом надо помнить, что торопливость, «проглатывание» окончаний слов значительно снижает впечатление от выступления;

- доклад не должен быть упрощенным, в нем должна сочетаться научная строгость аргументирования с пониманием широкой аудиторией специалистов рассматриваемых вопросов;

- необходимо четко соблюдать нормы литературного произношения, в частности правила применения ударений в словах и словосочетаниях, особенно сложных для восприятия;

- желательно использовать четкие и короткие утвердительные предложения и не перегружать доклад сложноподчиненными предложениями.

Во время публичного выступления важно уметь подать себя и свой доклад так, чтобы наглядно убедить присутствующих в своей научной зрелости и значимости выпускной квалификационной работы. Элегантность, четкость, собранность и уверенность создают благоприятное впечатление о докладчике. И наоборот, сумбурность, суетливость, тавтология и излишняя самоуверенность снижают оценку проделанной работы. Этому же способствует и невыдержанность, заключающаяся в попытках досрочного ответа на еще не до конца сформулированный вопрос присутствующим или членом совета по защите диссертаций.

Таким образом, подготовка доклада к публичной защите и умение убедительно донести его до слушателей в доходчивой форме является одной из важнейших задач на завершающем этапе и требует кропотливой работы, терпения и тренировок перед своими коллегами, научным руководителем или консультантом. Только в этом случае можно достичь желаемый для себя результат, успешно защитить выпускную квалификационную работу.

Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию, происходит публично на заседании ГАК. Порядок и продолжительность защиты такой работы устанавливается ученым советом высшего учебного заведения, однако общие принципы этой процедуры везде одинаковы. Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в работе.

Заседание ГАК начинается с того, что председательствующий объявляет о защите выпускной квалификационной работы, указывая ее название, фамилию, имя и отчество ее автора, а также докладывает о наличии необходимых документов (работа, отзыв, рецензия и пр.) и кратко характеризует «учебную биографию» бакалавра (его успеваемость, наличие публикаций, а также выступлений на заседаниях научных обществ, научных кружков и т.п.).

Затем слово для сообщения основных результатов научного исследования в пределах 10 минут предоставляется самому бакалавру. Свое выступление он строит на основе рассказа заранее подготовленного доклада (см. выше), при необходимости обращаясь к подготовленному раздаточному, графическому, презентационному материалу.

После этого начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. Члены ГАК и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в выпускной квалификационной работе, методам исследования, уточнять результаты и процедуру экспериментальной работы и т.п. Отвечая на их вопросы, нужно касаться только существа дела. Студенту следует проявлять скромность в оценке своих научных результатов и тактичность к задающим вопросы.

Прежде чем отвечать на вопрос, необходимо внимательно его выслушать. Желательно на заданный вопрос отвечать сразу, а не выслушивать все вопросы, а потом на них отвечать. При этом надо учитывать, что четкий, логичный и аргументированный ответ на предыдущий вопрос может исключить последующий.

После выступления бакалавра председательствующий зачитывает отзыв научного руководителя. Далее зачитывается отзыв на выполненную выпускную квалификационную работу рецензента и предоставляет слово для ответа на его замечания и пожелания.

После этого по желанию студента ему может быть предоставлено заключительное слово, после которого можно считать, что основная часть процедуры защиты выпускной квалификационной работы закончена. На закрытом заседании членов ГАК подводятся итоги защиты и принимается решение об ее оценке.

Решение об оценке работы принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Затем председатель Государственной аттестационной комиссии объявляет всем присутствующим на защите эту оценку, сообщает, что защитившемуся присуждается степень бакалавра, и закрывает заседание.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
-

применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы;

- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления бакалаврской работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Диагностическая шкала оценки ВКР

«Отлично» выставляется за бакалаврскую работу, которая носит научно-исследовательский или научно-методический характер, имеет грамотно изложенное содержание, подробный анализ и отражает собственную позицию автора, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, имеет положительные отзывы научного руководителя. При защите бакалаврской работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно пользуется терминологией, использует иллюстративный материал и/или наглядные пособия во время доклада, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за бакалаврскую работу, которая носит научно-исследовательский или научно-методический характер, имеет грамотно изложенное содержание, анализ, но не отражает собственную позицию автора, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, но не полностью отражающими результаты работы, имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите бакалаврской работы студент показывает знание вопросов темы, грамотно пользуется терминологией, использует иллюстративный материал и/или наглядные пособия во время доклада, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за бакалаврскую работу, которая носит научно-исследовательский или научно-методический характер, имеет грамотно изложенное содержание, но поверхностный анализ и не отражает собственную позицию автора, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы, в отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и качеству проведенного анализа. При защите бакалаврской работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание материала по теме работы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за бакалаврскую работу, которая не носит научно-исследовательского или научно-методического характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, предъявляемым к квалификационным работам. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на вопросы, поставленные по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Список рекомендуемой литературы

1. Выпускная квалификационная (дипломная) работа : учеб.-метод. пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. Ю. А. Гончарова и др.]. - Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011. - 39 с.
2. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. - Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82; введен 01.07.04. - М. : ИПК Изд-во стандартов, 2004. - 70 с.
3. Грачев Ю. П. Математические методы планирования эксперимента / Ю. П. Грачев. - М. : ДеЛиПринт, 2005. - 296 с.
4. Дмитриева С. И. Выпускная квалификационная работа : процесс подготовки, оформление и порядок защиты : учеб.-метод. пособие / С. И. Дмитриева, Е. В. Кардашова, В. Н. Морозова ; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008. - 33 с.
5. Загвязинский В. И. Методология и методы психологопедагогического исследования : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. И. Атаханов. - М. : Издательский центр «Академия», 2005. - 206 с.
6. Леднев В. С. Научное образование : развитие способностей к научному творчеству / В. С. Леднев. - М. : МГАУ, 2002. - 120 с.
7. Многоуровневая структура образования : научно-метод. основы и практика / Ю. В. Попов [и др.]. - Волгоград : изд-во ВолгГТУ, 2007. - 109 с.
8. Научные работы : методика подготовки и оформления / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - Минск : Амалфея, 2000. - 544 с.
9. Основы научных исследований : учеб. для вузов / под ред. В. И. Крутова, В. В. Попова. - М. : Высш. шк., 1989. - 399 с.
10. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации / Минобрнауки России // [1155.html#1](#)
11. Пытьев Ю. П. Математические методы анализа эксперимента / Ю. П. Пытьев. - М. : Высш. школа, 1989. - 219 с.
12. Франциферов Ю. В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации. Практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ / Ю. В. Франциферов, Е. П. Павлова. - М. : Книга сервис, 2003. - 128 с.
13. Шаршунов В. А. Как подготовить и защитить диссертацию : история, опыт, методика и рекомендации / В. А. Шаршунов, Н. В. Гулько. - Режим доступа: <http://www.aspirinBYorg>
14. Школа молодого ученого / М. Веселков. - Режим доступа: <http://shmu.finec.org/parts/mveselkov>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Образец заявления на выполнение выпускной квалификационной работы

Заведующей кафедрой педагогики и
педагогической психологии факультета
философии и психологии ВГУ
проф. Бережной И.Ф.

студента 4 курса очной формы обучения
Сидорова Ивана Петровича (профиль
«Специальная психология и педагогика»,
госбюджет)

Заявление

Прошу Вашего разрешения выполнять выпускную квалификационную работу на тему «Активные методы обучения в специальном образовании» на кафедре педагогики и педагогической психологии под руководством кандидата педагогических наук, доцента Гончаровой Юлии Адольфовны.

15 сентября 20 г.

подпись

<Виза руководителя>

**Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра педагогики и педагогической психологии

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка

подписи

__ . __ . 20 __

ЗАДАНИЕ

**НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____

_____ ?
утверждена решением ученого совета факультета философии и психологии от ____ . ____ . 20 ____

3. _____ Срок
сдачи студентом законченной работы: _____ . ____ . 20 ____

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
1	Изучение литературы по теме исследования. Написание теоретической части работы	Сентябрь - ноябрь	
2	Разработка программы эмпирического исследования и его проведение	Ноябрь - Декабрь	
3	Обработка и анализ результатов эмпирического исследования	Январь - март	
4	Написание эмпирической части работы	Март - апрель	
5	Написание выводов, рекомендаций, заключения. Целостное оформление работы	Апрель - май	

Обучающийся _____

подпись, расшифровка подписи

Руководитель _____

подпись, расшифровка подписи

Приложение В

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра педагогики и педагогической психологии <Тема выпускной
квалификационной работы>

Выпускная квалификационная работа направление 44.03.02 - Психолого-
педагогическое образование

Профиль Специальная психология и педагогика
наименование

Допущена к защите в ГЭК __.__.20

Зав. кафедрой _____
подпись ученая степень, звание, расшифровка подписи

Обучающийся _____
подпись расшифровка подписи

Руководитель _____
подпись ученая степень, звание, расшифровка подписи

Воронеж 20

Примеры библиографического описания литературы в выпускной квалификационной работе по ГОСТ 7.1-2003

I. ТЕКСТОВЫЕ ИЗДАНИЯ

Допускаемые сокращения:

Полн. собр. соч.
Избр. тр.
Сб. науч. тр.
Изв. Рос. акад. наук
Воронеж. гос. ун-т
Психол. журн.
Вопр. психологии
Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология

ОДНОТОМНОЕ ИЗДАНИЕ: КНИГА, УЧЕБНИК, УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

*Ссылка на книгу, написанную **одним, двумя или тремя авторами** (указываются все авторы; допускается указывать только первого автора)*

Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б. Ф. Ломов. - М. : Наука, 1999. - 350 с.

Кричевский Р. Л. Социальная психология группы / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 318 с.

Гамезо М. В. Возрастная и педагогическая психология : учеб. пособие для студентов / М. В. Гамезо, Е. А. Петрова, Л. М. Орлова. - М. : Пед. о-во России, 2003. - 512 с.

*Ссылка на книгу, написанную **четырьмя и более авторами** (указываются первые три автора; допускается указывать только первого автора)*

Практическая психология образования : учеб. пособие / под ред. И. В. Дубровиной. - СПб. [и др.] : Питер, 2004. - 588 с.

Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении : настольная книга руководителя : сборник законодательных актов, нормативных и информационно-методических материалов / сост. Н. В. Андреева [и др.]. - М. : Айрис-пресс; Айрис дидактика, 2005. - 246 с.

Ссылка на главу, раздел из книги

Шишова Н. В. Цивилизация Запада в XX веке / Н. В. Шитова, В. Д. Морянова // История и культурология / Н. В. Шишова, П. Г. Пискунова, В. Д. Морянова [и др.]. - М. : Логос, 2000. - Гл. 13. - С. 347-366.

Примечание. Вариант оформления ссылок:

. - Разд. 1. - С. 7-26.

ОДНОТОМНЫЙ СБОРНИК

Ссылка на сборник в целом

Популярная психология для родителей : [Сб.] / под ред. А. С. Спиваковской. - СПб. : Союз, 1997. - 301 с.

Брушлинский А. В. Психология субъекта / А. В. Брушлинский. - СПб. : Алетейя, 2003. - 268 с.

Воспитательный процесс в высшей школе России : межвузовская на- уч.- практич. конф., 26-27 апр. 2001 г. ; Новосибирск : материалы / отв. ред. А. Б. Борисов. - Новосибирск : НГУ, 2001. - 157 с.

Психология менталитета : IV междунар. конф., 12-20 сент. 2003 г. ; Харьков (Украина) : тез. докл. / редкол. : И. А. Троицкий [и др.]. - Харьков., 2003. - 262 с.

Ссылка на главы, статьи из сборника Цвейг С. Фридрих Ницше ; Зигмунд Фрейд / С. Цвейг // Казанова. Фридрих Ницше. Зигмунд Фрейд. - М. : Интерпракс, 1990. - С. 87-255.

Рогожин П. В. Современные системы передачи информации / П. В. Рогожин // Компьютерная грамотность : сб. ст. / сост. П. А. Павлов. - М., 2001. - С. 68-99.

Митькин А. А. Групповой субъект : реальность или метафора? / А. А. Митькин // Современная психология : состояние и перспективы исследований. - М. : Ин-т психологии, 2002. - Ч. 2. - С. 53-70.

Белова Г. Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства / Г. Д. Белова // Актуал. проблемы прокурор. надзора. - М., 2001. - Вып. 5 : Прокурорский надзор за исполнением уголовного и уголовно- процессуального законодательства. Организация деятельности прокуратуры. - С. 46-49.

МНОГОТОМНОЕ ИЗДАНИЕ *Ссылка на документ в целом*

Гиппиус З. Н. Сочинения : в 2 т. / З. Н. Гиппиус. - М. : Лаком-кн., 2001. - Т. 1. - 367 с.; Т. 2. - 415 с.

Казьмин В. Д. Справочник домашнего врача : в 3 ч. / В. Д. Казьмин. - М. : АСТ : Астрель. - Ч. 1. - 2001. - 498 с.; Ч. 2. - 2002. - 503 с.; Ч. 3. - 2003. - 524 с.

Ссылка на отдельный том Выготский Л. С. Собр. соч. : в 6 т. / Л. С. Выготский. - М. : Педагогика, 1984. - Т. 4 : Детская психология. - 432 с.

Ссылка на главу, статью из отдельного тома Теплов Б. М.

Основные музыкальные способности / Б. М. Теплов // Избр. тр. - М. : Педагогика, 1985. - Т. I, гл. VIII. - С. 209-223.

Пушкин А. С. Борис Годунов / А. С. Пушкин // Соч. : в 3 т. - М. : Сов. литература, 1986. - Т. 2. - С. 432-437.

Примечание. Варианты оформления ссылок:

. - Ч. 2 : Рекламные плакаты, 1-я половина XX в. - С. 45-67.

. - Т. 3, кн. 3 : Проблемы управления. - С. 28-32.

. - Т. 1-4, гл. VIII. - С. 209-223.

ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ *Ссылка на статью из журнала (указываются первые три автора; допускается указывать только первого автора)*

Захарова А. В. Структурно-динамическая модель самооценки /

А. В. Захарова // Вопр. психологии. - 1989. - № 1. - С. 5-14.

Сафин В. Ф. Психологический аспект самоопределения личности /

В. Ф. Сафин, Г. П. Ников // Психол. журн. - 1984. - Т. 5, № 4. - С. 65-73.

Бажин Е. Ф. Метод исследования уровня субъективного контроля / Е. Ф. Бажин,

Е. А. Голынкина, А. М. Эткинд // Психол. журн. - 1984. - Т. 5, № 3. - С. 152-162.

Иванова О. А. Развитие профессионального самосознания психологов-практиков / О. А. Иванова // Психолог в школе. - 2001. - № 3. - С. 11-26.

Kenny A. A stylometric study of Aristotele's Metaphysics / A. Kenny, G.-A. Miller, W. Gutjahr // Bulletin of Association for linguistic computing. - 1979. - Vol. 19, No. 1/2. - P. 12-20.

Konig D. Die Messung psychischer Eigenschaften / D. Konig // Zeitschrif fur Psychologie. - 1994. - В. 45, No. 7. - S. 12-28.

Примечание. Варианты оформления ссылок на статью из журнала: ... // Название журнала. - 2004. - Ч. 5/2. - С. 95-108.

... // Название журнала. - 1987. - Вып. 32. - С. 3-13.

... // Название журнала. - 1998. - Вып. 17, разд. 3. - С. 18-41.

... // Название журнала. - 1998. - Т. 14, № 7. - С. 512-516.

(страницы указываются у газет, имеющих более 8 полос)

Михайлов С. А. Езда по-европейски : система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / С. А. Михайлов // Независимая газ. - 2002. - 17 июня.

Козлов М. Очеловеченность человека / М. Козлов // Кн. обозрение. - 2001. - 4 сент. - С. 10.

ИЗДАНИЕ, ВЫПУЩЕННОЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (НЕ ИЗДАТЕЛЬСТВОМ): программа курса, учебно-методическое пособие, методические указания и т. п.

(авторы издания указываются за косой чертой перед наименованием организации, составители и редакторы - после наименования организации; допускается указывать лишь первого автора работы)

История России / В. Н. Быков [и др.] - СПб., 2001. - 231 с.

Психология общения : тренинг человечности. Тезисы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию со дня рождения Л. А. Петровской. - М., 2007. - 302 с.

АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ Гайдар К. М. Социальная психология жизнедеятельности группового субъекта (на материале исследования молодежных учебных групп) : авто- реф. дис. ... д-ра психол. наук / К. М. Гайдар. - Курск, 2013. - 50 с.

ДОКУМЕНТ ИЗ ИНТЕРНЕТА Асмолов А. Г. О смыслах понятия «толерантность» / А. Г. Асмолов. - Режим доступа: [http:// www.tolerance.ru](http://www.tolerance.ru)

Бычкова Л. С. Конструктивизм / Л. С. Бычкова // Культурология XX век-«К». - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.html>

Ярошенко Г. Н. Проблематизация в системе развития социального мышления личности : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Г. Н. Ярошенко. - Режим доступа: [http:// www.dissertation2.narod.ru/avtorefe-rats7/s29.htm](http://www.dissertation2.narod.ru/avtorefe-rats7/s29.htm)

II. НЕТЕКСТОВЫЕ ИЗДАНИЯ

ИЗОИЗДАНИЯ

Санкт-Петербург : Петергоф, Царское Село, Павловск / фото А. Минина ; текст Н. Тарасовой, С. Ивановой. - СПб. : Медный всадник, 2003. - 24 с.

ВИДЕОИЗДАНИЯ От заката до рассвета / реж. Р.

Родригес ; Paramount Films. - М., 2002. - 1 вкл.

МУЛЬТИМЕДИА Пушкин А. С. В зеркале двух столетий : мультимедиа-энциклопедия / А. С. Пушкин. - М., 2004. - 2 электрон. опт. диска (CD-ROM) + рук. пользователя (320 с.).

Форма отзыва о выпускной квалификационной работе

ОТЗЫВ

руководителя на выпускную квалификационную работу студента ___ курса, обучающегося по направлению <шифр, наименование направления>, на тему _____

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

— Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

— Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.

— Умение определить (выявить) актуальность темы.

— Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.

— Уровень владения методическими умениями, навыками математической обработки, умениями психологического анализа и интерпретации данных, формулирования выводов, рекомендаций.

— Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.

— Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы.

— Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т. д.

— Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель

должность, ученая степень, ученое звание

.20 _

подпись, расшифровка подписи

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента ___ курса, обучающегося по направлению <шифр, наименование направления>, на тему

В РЕЦЕНЗИИ должны быть отражены:

- Общая характеристика проблемы исследования, ее актуальность и значение.
- Соответствие структуры работы логике исследования.
- Полнота теоретического анализа проблемы, характеристика использованных материалов, степени их новизны и разнообразия (монографии, сборники научных работ, журнальные статьи, учебники и учебные пособия, диссертации и авторефераты диссертаций и др.).
- Уровень проведения эмпирического исследования, качество математической обработки результатов, полнота анализа и интерпретации результатов.
- Глубина раскрытия темы, четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования.
- Обоснованность решения проблемы исследования, взаимосвязь решаемых задач.
- Научное и практическое значение выводов выпускной квалификационной работы, возможность их внедрения.
- Научность, логичность текста работы и его стилистические особенности.
- Качество оформления работы и соответствие принятым стандартам (основной текст, список литературы, рисунки, таблицы, приложения и др.).
- Общая оценка выпускной квалификационной работы по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рецензент

должность, ученая степень, ученое звание

.20__

подпись, расшифровка подписи

