МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»
от 31.08.2019 г. протокол №7

Основная адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования

41.03.04 Политология

Профиль подготовки : Публичное управление и политический менеджмент

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2019

Воронеж 2019

Утверждение изменений в АОП для реализации в 20__/20__ учебном году

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ___

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»
_____ Е.Е. Чупандина
__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в АОП	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов	5
2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	5
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	7
3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	7
3.2 Объем программы	7
3.3 Срок получения образования	7
3.4 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	7
3.5 Язык обучения	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	7
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (обязательные, рекомендуемые, вузовские)	14
5. Структура и содержание АОП	16
5.1. Структура и объем	16
5.2 Календарный учебный график	16
5.3. Учебный план	17
5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик	17
5.5. Государственная итоговая аттестация	17
6. Условия осуществления образовательной деятельности	17
6.1 Общесистемные требования	17
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	18
6.3Кадровые условия реализации программы	18
6.4 Финансовые условия реализации программы	19
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	19

1. Общие положения

Основная адаптированная образовательная программа (далее – АОП) реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Публичное управление и политический менеджмент». Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная АОП ВО представляет собой комплекс основных направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема АОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции, аннотации дисциплин, практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации.

Обучение по АОП ВО осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, в доступных для них формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 NoАК-44/05вн);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.04.04 Политология высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от ««13» июля 2017 г. № 654 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка Университета и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.
-

1.2 Перечень сокращений, используемых в АОП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ПКО - профессиональные компетенции обязательные;
ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;
ПКВ - профессиональные компетенции, установленные вузом (вузовские);
ПООП - примерная основная образовательная программа;
АОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ - обобщенная трудовая функция;
ТФ - трудовая функция;
ТД - трудовое действие;
ПС – профессиональный стандарт

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриат:

– 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- органы государственной власти и местного самоуправления (МСУ);
- политические партии и объединения ;
- средства массовой информации и коммуникации;
- бизнес-структуры;
- аналитические центры и консалтинговые компании;
- международные правительственные организации и международные неправительственные организации.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.03.04 Политология и используемых при формировании АОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
07 Административно – управленческая и офисная деятельность	организационно - управленческий	Управление продвижением и распространением продукции политических средств массовой информации.	Органы государственной власти и местного самоуправления (МСУ); политические партии и объединения;
		Управление политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организация процессов и определение каналов ведения публицистической деятельности. Управление в сфере урегулирования политических конфликтов и споров. Организация и управление проектами в сфере научных исследований по тематике политической науки.	Средства массовой информации и коммуникации; бизнес - Структуры; аналитические центры и консалтинговые компании; международные правительственные организации и международные неправительственные организации
	экспертно - аналитический	Анализ медийной деятельности,	Органы государственной

		экспертиза проектов в области управления политико-информационными ресурсами. Ведение публицистической деятельности. Анализ и экспертиза проектов в области PR и GR, а также научных исследований по тематике политической науки.	власти и местного самоуправления (МСУ); политические партии и объединения; средства массовой информации и коммуникации; учреждения науки и образования; бизнес - структуры; аналитические центры и консалтинговые компании

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Профиль образовательной программы: Публичное управление и политический менеджмент

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр

3.3.Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Срок получения образования:

в очной форме обучения составляет 4 года,

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения

3.5 Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 4320 часов. Объем АОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты освоения АОП

4.1Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	**Код**	**Формулировка компетенции**	**Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. УК-1.2 Использует логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм. УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы. УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде. УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные

			действия. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды. УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и дело-вой коммуникации на государственном зыке УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письмен-ной иноязычной речи
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования). УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-

			культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности. УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. УК-7.6 Поддерживает должный уровень

			физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности; УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; УК-8.4 Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; УК-8.5 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категория компетенций	**Код**	**Формулировка компетенции**	**Код и формулировка индикатора достижения компетенции**
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации	ОПК -1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	ОПК-1.1. Презентует данные, составляет документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности.

рации и иностранном(ых) языке(ах)		языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.3. Демонстрирует умения выстраивать диалог и вести дискуссию в профессиональной коммуникации по профилю деятельности на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).
Применение информационно-коммуникативных технологий	ОПК – 2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности ОПК-2.2. Использует рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно- поисковой работы для научных работ. ОПК-2.3.Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.3. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий. ОПК- 3.4. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных. ОПК- 3.5. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, формулирует выводы
Научные исследования	ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи,	ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономиче-

		давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	скими явлениями. ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на локальном и региональном уровне. ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на национально-государственном и глобальном уровне. ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом.
Публицистическая деятельность	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Осуществляет свободный поиск научных журналов общественно-политической направленности. ОПК-5.2. Формирует аналитические материалы по конкретным темам и проблемам. ОПК-5.3. Осуществляет работу с первоисточником, систематизирует и структурирует полученную информацию. ОПК-5.4. Оформляет в соответствии с требованиями научных изданий и средств массовой информации подготовленные материалы.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений. ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики. ОПК-6.3. Знает и понимает требования должностных регламентов по исполнению управленческих решений организации по профилю своей деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Систематизирует поступающую информацию по значимости и достоверности. ОПК-7.2. Составляет ответы на запросы граждан и организаций по профилю своей деятельности.

			ОПК-7.3. Оформляет документы в соответствии с логикой и требованиями организации.

4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные вузом и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно- аналитический					
Осуществление организации исследований, нацеленных на получение информации, необходимой для принятия и обоснования управленческих решений	Организация и проведение прикладных исследований	Экспертно-аналитическая деятельность	ПКВ-1	ПКВ-1.1. Презентует данные, составляет аналитические документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов профессиональной коммуникации в процессе принятия политических решений. ПКВ-1.2. Проводит мониторинг СМИ, готовит аналитические отчеты, записки и другие документы. ПКВ-1.3. Предоставляет отчётность по результатам проведения информационно-аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.	анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-коммуникативный					
Управление продвижением и распространением продукции политических средств массовой информации; организация процессов и определение каналов ведения публицистической деятельности.	Органы государственной власти и местного самоуправления (МСУ); политические партии и объединения;	Организационно-управленческая деятельность	ПКВ-2	ПКВ-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиапродвижению в интернетсфере и, в частности, в социальных сетях и блогах. ПКВ-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы. ПКВ-2.3. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.	анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей

				ПКВ-2.4. Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной.	

5. Структура и содержание АОП
5.1 Структура и объем АОП

АОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	208
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	155
Блок 2	Практика	72
	в т.ч. практики обязательной части	72
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		240

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин / модулей, направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных, и не зависит от профиля АОП

, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование рекомендуемых (вузовских) профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с запросами работодателей.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов АОП приведена в приложении 3 (шаблон с примером заполнения).

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках АОП проводятся следующие практики:

Типы учебной практики:

–практика по получению первичных профессиональных умений организационно-управленческой деятельности

– учебная ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

– научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

– производственная профессиональная практика, экспертно-аналитическая; (преддипломная).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит государственный экзамен; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 70 % общего объема программы бакалавриата, что соответствует п. 2.9 ФГОС ВО.

5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях). Календарный учебный график представлен в приложении 4.

5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации. Учебный план представлен в Приложении 5.

5.4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6, аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 7.

Рабочие программы выставляются в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом исторического факультета .

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА. Программа ГИА выставляется в интрасети ВГУ.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1 Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

– «Университетская библиотека online» – Контракт № 3010-06/64-18 от 16.11.2018

– «Консультант студента» – Контракт № 3010-06/63-18 от 16.11.2018

– ЭБС «Лань» – Договор 3010-06/10-19 от 06.03.2019

– «РУКОНТ» (ИТС Контекстум) – Договор ДС-208 от 01.02.2018

– ЭБС «Юрайт» – Договор от 01.09.2018

– ЭБС «IPRbooks» – Договор № 4455/18 от 14.09.2018

6.2. Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП,

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

− наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

− размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);

− обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

− обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

− дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

− обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 8.

6.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

100 % процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

10 % процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бака-

лавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

85 % процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

6.4 Финансовые условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Разработчики АОП:

Декан факультета_____

Руководитель (куратор) программы _____

Программа рекомендована Ученым советом исторического факультета от 27.06.2019 г. протокол № 6.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления Политология 41.03.04, используемых при разработке образовательной адаптированной программы «Публичное управление и политический менеджмент» уровня бакалавриат

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями		
2.	07.002	Профессиональный стандарт специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 № 276н

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «Публичное управление и политический менеджмент» уровня бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
07.002 Профессиональный стандарт специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией.		Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	6	Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями	D/01.6
				Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	D/02.6
				Организация деловых контактов и протокольных мероприятий	D/03.6
				Организация исполнения решений руководителя	D/04.6

Приложение 3

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов АОП

	Наименование	*Формируемые индикаторы достижения компетенций*
Б1	***Наименование дисциплины (модуля), практики***	*УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3*
Б1.О	***Обязательная часть***	*УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1*
Б1.О.01	*Философия*	*УК-;, УК-1.1;, УК -1-;, УК-5; УК-5.2*
Б1.О.02	*История (история России, всеобщая история)*	*УК-5;УК-5,; ОПК-4;, ОПК-4.1;, ОПК-4.3;, ОПК-4.4.*
Б1.О.03	*Иностранный язык*	*УК-4; УК-4.1, УК-4.5, ОПК-1 , ОПК-1.2, ОПК-1.3.*
Б1.О.04	*Безопасность жизнедеятельности*	*УК-8, УК-8.1, УК-8.2., УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5.*
Б1.О.05	*Физическая культура*	*УК-7, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3*
Б1.О.06	*Культура речи*	*УК-4; УК-4.1;, УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1; ОПК-1.1;, ОПК-1.2, ОПК-1.3.*
Б1.О.07	*Этнополитология*	*УК-5; УК-5.1;, УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4; ОПК-4.1, ОПК-4.2;ОПК-4.3, ОПК-4.4*
Б1.О.08	*Конституционное право*	*УК-2, УК-2.1;, УК-2.2;, УК-2.3*
Б1.О.09	*Управление проектами*	*УК-2, УК-2.4;УК-2.5, УК-2.6*
Б1.О.10	*Методы социально-политических исследований и основы политического анализа*	*УК-1; УК-1.1, УК-1.2., ОПК-3 , ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6*
Б1.О.11	*Политическая история зарубежных стран*	*ОПК-4, ОПК-4.2., ОПК-4.3., ОПК-4.4*
Б1.О.12	*История политических учений*	*ОПК-4; ОПК-4.4*
Б1.О.13	*Теория политики*	*ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.4*
Б1.О.14	*Личность и массы в публичной политике*	*ОПК-6; ОПК-6.1*

Б1.О.15	*Статистика*	*ОПК-4 , ОПК-4.1, ОПК-4.4*
Б1.О.16	*Политическая регионалистика*	*ОПК-4; ОПК-4.1., ОПК-4.2. ОПК-4.4, ОПК-6 , ОПК-6.1., ОПК-6.2, ОПК-6.3*
Б1.О.17	*Мировая политика и международные отношения*	*ОПК-4; ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3*
Б1.О.18	*Современная российская политика*	*ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2*
Б1.О.19	*Политический анализ и прогнозирование*	*ОПК-3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.5*
Б1.О.20	*Государство как политическая организация общества*	*ОПК-4, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-4.4*
Б1.О.21	*Введение в профессию*	*ОПК-4 , ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4*
Б1.О.22	*Социология*	*УК-3; УК-3.2; УК-3.5; УК-3.6; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.4;*
Б1.О.23	*Основы сравнительного анализа*	*УК-1; УК-1.1; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.3*
Б1.О.24	*Политический маркетинг*	*УК-1; УК-1.1; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2*
Б1.О.25	*Основы проектной деятельности*	*УК-2; УК-2.4 ; ОПК-6, ОПК-6.1; ОПК-6..2*
Б1.О.26	*Прикладная политология*	*УК-2; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-3; ОПК-6.1; ОПК-2*
Б1.О.27	*Проектное управление в публичной сфере*	*УК-2; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2*
Б1.О.28	*Информационно-коммуникативные технологии в политике и публичном управлении*	*ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3*
Б1.О.29	*Основы государственного и муниципального управления*	*ОПК-6, ОПК-6.1., ОПК-6.2.*
Б1.О.30	*Теория управления*	*ОПК-6, , ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.*
Б1.О.31	*Политический менеджмент*	*ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3*
Б1.О.32	*Политическая журналистика*	*ОПК-5, ОПК-5.1., ОПК-5..3, ОПК-5..4*

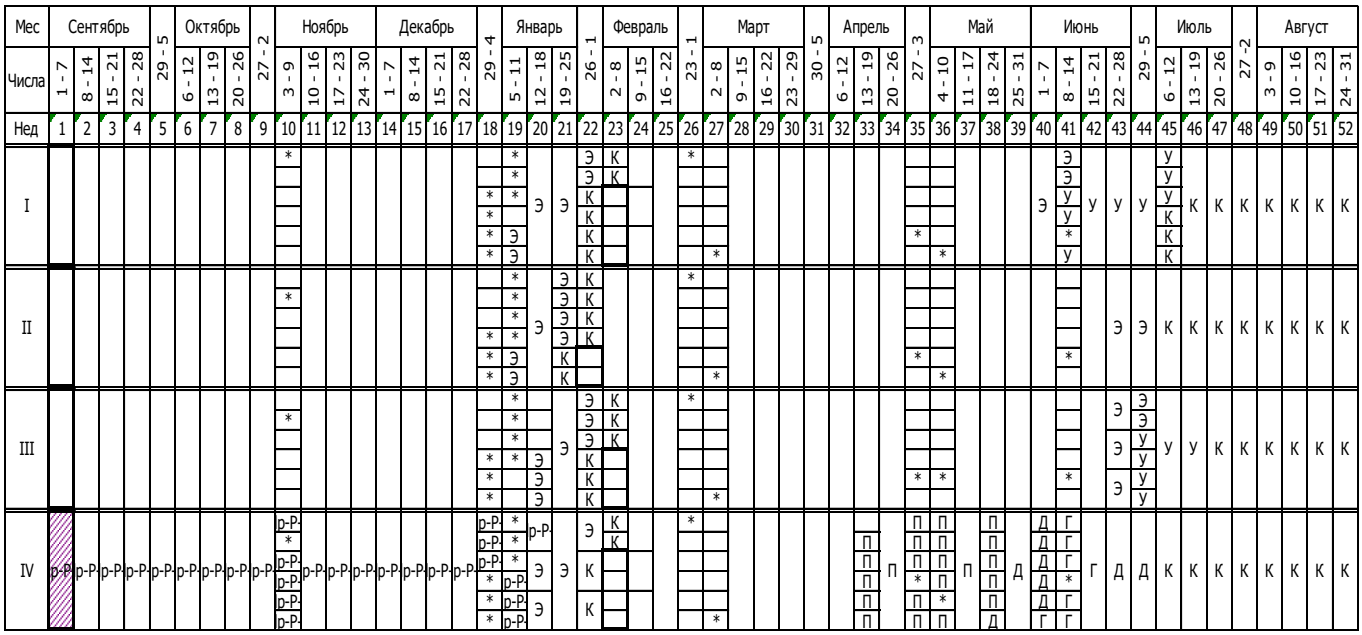
Б1.О.33	*Стратегическое планирование регионального развития*	*ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4*
Б1.В	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***	*УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3*
Б1.В.01	*Деловое общение*	*УК-4 , УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4*
Б1.В.02	*Политическая оппозиция*	*ПКВ-2 , ПКВ-2.1, ПКВ-2.2*
Б1.В.03	*Альтернативные методы урегулирования споров*	*ПКВ-3, ПКВ-3.1., ПКВ-3.2., ПКВ-3.3., ПКВ-3.4.*
Б1.В.04	*Политическая коммуникация*	*ПКВ-1; ПКВ-1.1; ПКВ-2; ПКВ-1.3, ПКВ-2, ПКВ-2,1; ПКВ-2,2; ПКВ-2.3, ПКВ-2,4*
Б1.В.05	*Психология личности и её саморазвития*	*УК-3; УК-3.2 ; УК-3.23; УК-3.24; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3.*
Б1.В.06	*Документационное обеспечение деятельности органов публичной власти*	*ПКВ-1; ПКВ-1.1*
Б1.В.07	*Инновации и фактор сред*	*УК-2, УК-2.4 ,УК-2.6*
Б1.В.08	*Государственная кадровая политика*	*УК-6, УК-6.2.*
Б1.В.09	*Политический протест в современном мире*	*ПКВ-1 ПКВ-1.2, ПКВ-1.3*
Б1.В.10	*Партийное строительство*	*ПКВ-1 ПКВ-1.2., ПКВ-1.3*
Б1.В.11	*Политическая конфликтология*	*ПКВ-3, ПКВ-3.1., ПКВ-3.3; ПКВ-3.4.*
Б1.В.12	*Элективные курсы по физической культуре и спорту*	*УК-7*
Б1.В.13	*Аналитика в системе публичного управления*	*ПКВ-1; ПКВ-1.1.; ПКВ-1.2; ПКВ-1.3.*
Б1.В.ДВ.01	*Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1*	*ПКВ-3*
Б1.В.ДВ.01.01	*Теория игр*	*ПКВ-3; ПКВ-3.3., ПКВ-3.4.*
Б1.В.ДВ.01.02	*Математические методы в политологии*	*УК-1 , УК-1.1*
Б1.В.ДВ.02	*Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2*	*УК-1*
Б1.В.ДВ.02.01	*Экономика общественного сектора*	*УК-1, УК-1.1*
Б1.В.ДВ.02.02	*Социальное предпринимательство*	*УК-2 УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6*

Б1.В.ДВ.03	*Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3*	*УК-2*
Б1.В.ДВ.03.01	*Избирательное право*	*УК-2 , УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3*
Б1.В.ДВ.03.02	*Административное право*	*УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3*
Б1.В.ДВ.03.03	*Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*	УК-3.1; УК-3.2
Б1.В.ДВ.04	*Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4*	*ПКВ1; ПКВ-2*
Б1.В.ДВ.04.01	*Информационное право*	*ПКВ-1; ПКВ-1.1. ; ПКВ-2; ПКВ-2.1.*
Б1.В.ДВ.04.02	*Политические институты*	*ПКВ-1, ПКВ-1.1.*
Б1.В.ДВ.05	*Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5*	*ПКВ-2*
Б1.В.ДВ.05.01	*Сетевая политическая коммуникация*	*ПКВ-2 ; ПКВ-2.1. ; ПКВ-2.2; . ПКВ-2.3; . ПКВ-2.4.*
Б1.В.ДВ.05.02	*Политический риск-менеджмент*	*УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6*
Б1.В.ДВ.06	*Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6*	*ПКВ-2*
Б1.В.ДВ.06.01	*Социология массовой коммуникации*	*ПКВ-2, ПКВ-2.1; ПКВ-2.2.*
Б1.В.ДВ.06.02	*Психология массовой коммуникации*	*ПКВ-2; ПКВ-2.1; ПКВ-2.2.*
Б1.В.ДВ.07	*Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7*	*УК-2*
Б1.В.ДВ.07.01	*Город как субъект управления*	*УК-2; УК-2.4; УК-2.6*
Б1.В.ДВ.07.02	*Политическая культура*	*УК-5, УК-5.3.*
Б1.В.ДВ.07.03	*Тренинг конструктивного взаимодействия для лиц с ОВЗ*	*УК-3, УК 3.2; УК 3.4*
Б1.В.ДВ.08	*Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8*	*ПКВ-2*
Б1.В.ДВ.08.01	*Мастерская политической рекламы*	*ПКВ-2; ПКВ-2.1; ПКВ-2.2*
Б1.В.ДВ.08.02	*Социальные технологии*	*УК-2; УК-2.4*
Б1.В.ДВ.04.03	*Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья*	*УК6, УК.6.1; ПКВ 3, ПКВ 3.1*

Б.2	***Практика***	*УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3*
Б.2.О	***Обязательная часть***	*УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3*
Б2.О.01(У)	*Учебная ознакомительная практика*	*УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-1*
Б2.О.02(П)	*Научно-исследовательская работа*	*УК 1.; УК-1.1; УК-1.2; ОПК 2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3, ОПК - 3.2; ОПК-3.3, ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4, ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.; ОПК-7.1.*
Б2.О.03(П)	*Производственная профессиональная практика, экспертно-аналитическая*	*УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-4; УК-4.1; УК-4.2; ПКВ-1; ПКВ-1.1.*
Б.2.В	*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*	*УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКВ-1; ПКВ-2; ПКВ-3*
Б2.В.01(У)	*Учебная практика по получению первичных профессиональных умений организационно-управленческой деятельности*	*УК-2; УК-2.2, УК-2.3; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-.3; ОПК-.3.1; ОПК-.3;2; ОПК-4; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.3;*
Б2.В.02(П)	*Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности*	*УК-2; УК-2.2 ; УК-2.3 , УК-3; УК-3.1 ; УК-3.2 ; УК-3.3 ; УК-4; УК-4.2; УК-4.3 ; УК-5; УК-5.3; ПКВ-2; ПКВ-2.3. ; ПКВ-3; ПКВ-3.2.*
Б.3	***Государственная итоговая аттестация***	*УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3*
Б3.О	*Обязательная часть*	*УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3*
Б3.О.01(Г)	*Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена*	*УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3*
Б3.О.02 (Д)	*Подготовка к защите ВКР*	*УК-1; УК-2; УК-4; УК-5,; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3*
ФТД	*Факультативы*	*УК-2; ПК-3*
ФТД.В	*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*	*УК-2; ПК-3*
ФТД.В.01	*Социология конфликта*	*ПКВ-3;ПКВ-3.3; ПКВ-3.4*
ФТД.В.02	*Политология прав человека*	*УК-2 , УК-2.1*

Приложение 4

Календарный учебный график



Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
tdp-P--	Теоретическое обучение и практики	17 2/6	16	33 2/6	17 2/6	19 3/6	36 5/6	18 1/6	18 4/6	36 5/6	18 1/6	9 3/6	27 4/6	134 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	1 2/6	4	2	2	4	2	1 2/6	3 2/6	2		2	13 2/6
У	Учебная практика		4	4					2 4/6	2 4/6				6 4/6
П	Производственная практика											5 2/6	5 2/6	5 2/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	1	7 3/6	8 3/6	1	8	9	1	6	7	1	8	9	33 3/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	8 3/6 (51
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22 2/6	29 4/6	**52**	21 4/6	30 2/6	**52**	22 3/6	29 3/6	**52**	22 2/6	29 4/6	**52**	208
Студентов														
Групп														

Приложение 5.

1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	
				Всего	Конт такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Конт такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Конт такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			
ИТОГО (с факультативами)				**1116**							**31**	20		**###**							**29**	21 2/6		**2226**							**60**	41 2/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**1116**							**31**			**###**							**29**			**2226**							**60**		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**56,1**										**51**										**53,8**									
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**54**										**54**										**54**									
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		**29,1**										**24**										**26,6**									
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		**29,1**										**24**										**26,6**									
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)												**3**										**1,5**									
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**1116**	**504**	**158**		**346**	**468**	**144**	**31**	ТО: 17 1/3 Э: 2 2/3		**894**	**432**	**160**	**32**	**240**	**390**	**72**	**23**	ТО: 16 Э: 1 1/3		**2010**	**936**	**318**	**32**	**586**	**858**	**216**	**54**	ТО: 33 1/3 Э: 4	
1	Б1.О.01	Философия	Эк	**144**	68	34		34	40	36	4												Эк	**144**	68	34		34	40	36	4		108
2	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	Эк	**144**	50	16		34	58	36	4												Эк	**144**	50	16		34	58	36	4		28
3	Б1.О.03	Иностранный язык	Эк	**288**	102			102	150	36	8												Эк	**288**	102			102	150	36	8		48
4	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	За	**72**	66	8		58	6		2												За	**72**	66	8		58	6		2		21
5	Б1.О.06	Культура речи											За	**72**	32	16		16	40		2		За	**72**	32	16		16	40		2		66
6	Б1.О.08	Конституционное право РФ											За	**72**	32	16		16	40		2		За	**72**	32	16		16	40		2		90
7	Б1.О.09	Управление проектами	ЗаО	**108**	68	34		34	40		3												ЗаО	**108**	68	34		34	40		3		82
8	Б1.О.10	Методы социально-политических исследований и основы политического анализа											Эк	**144**	64	16	32	16	44	36	4		Эк	**144**	64	16	32	16	44	36	4		29
9	Б1.О.11	Политическая история зарубежных стран											Эк	**144**	64	32		32	44	36	4		Эк	**144**	64	32		32	44	36	4		28
10	Б1.О.12	История политических учений											ЗаО КР	**108**	48	16		32	60		3		ЗаО КР	**108**	48	16		32	60		3		29
11	Б1.О.20	Государство как политическая организация общества	Эк	**180**	68	34		34	76	36	5												Эк	**180**	68	34		34	76	36	5		29
12	Б1.О.21	Введение в профессию	ЗаО	**108**	50	16		34	58		3												ЗаО	**108**	50	16		34	58		3		29
13	Б1.О.22	Социология											ЗаО	**108**	48	16		32	60		3		ЗаО	**108**	48	16		32	60		3		29
14	Б1.В.05	Психология личности и её саморазвития											ЗаО	**72**	48	32		16	24		2		ЗаО	**72**	48	32		16	24		2		107
15	Б1.В.12	Элективные курсы по физической культуре и спорту											За	**66**	48			48	18				За	**66**	48			48	18				21
16	Б1.В.ДВ.01.01	Теория игр											ЗаО	**108**	48	16		32	60		3		ЗаО	**108**	48	16		32	60		3		33
17	*Б1.В.ДВ.01.02*	*Математические методы в политологии*											ЗаО	**108**	48	16		32	60		3		ЗаО	**108**	48	16		32	60		3		33
18	Б1.В.ДВ.02.01	Экономика общественного сектора	За	**72**	32	16		16	40		2												За	**72**	32	16		16	40		2		29
19	*Б1.В.ДВ.02.02*	*Социальное предпринимательство*	За	**72**	32	16		16	40		2												За	**72**	32	16		16	40		2		29
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(4) За(2) ЗаО(2)										Эк(2) За(3) ЗаО(4) КР										Эк(6) За(5) ЗаО(6) КР										
ПРАКТИКИ		(План)												216	3			3	213		6	4		216	3			3	213		6	4	
	Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика											За	216	3			3	213		6	4	За	216	3			3	213		6	4	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																															
КАНИКУЛЫ												1										7 3/6										8 3/6	

2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3									Семестр 4									Итого за курс									Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов						з.е.	Недель	Контроль	Академических часов						з.е.	Недель	Контроль	Академических часов						з.е.	Недель		
				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль			
ИТОГО (с факультативами)				**1092**						**29**	19 2/6		**1200**						**32**	21 3/6		**2292**						**60**	40 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**1092**						**29**			**1200**						**32**			**2292**						**60**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**56,8**									**56**									**56,4**									
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**54**									**54**									**54**									
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		**29,1**									**29**									**29,1**									
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		**29,1**									**29**									**29,1**									
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		**2,8**									**2,5**									**2,7**									
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**1092**	**552**	**252**		**300**	**432**	**108**	**29**	ТО: 17 1/3 Э: 2	**1200**	**612**	**244**	**74**	**294**	**480**	**108**	**32**	ТО: 19 1/2 Э: 2		**2292**	**1164**	**496**	**74**	**594**	**912**	**216**	**60**	ТО: 36 5/6 Э: 4		
1	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	ЗаО	**72**	32	16		16	40		2											ЗаО	**72**	32	16		16	40		2		127	3
2	Б1.О.12	История политических учений	Эк	**144**	50	16		34	58	36	4											Эк	**144**	50	16		34	58	36	4		29	23
3	Б1.О.13	Теория политики	ЗаО	**108**	68	34		34	40		3		Эк КР	**216**	76	38		38	104	36	6		Эк ЗаО КР	**324**	144	72		72	144	36	9		29	34
4	Б1.О.14	Личность и массы в публичной политике	ЗаО	**90**	50	34		16	40		2,5		Эк	**162**	56	38		18	70	36	4,5		Эк ЗаО	**252**	106	72		34	110	36	7		29	34
5	Б1.О.15	Статистика	Эк	**144**	68	34		34	40	36	4											Эк	**144**	68	34		34	40	36	4		29	3
6	Б1.О.26	Прикладная политология	ЗаО	**108**	68	34		34	40		3		ЗаО	**108**	76	38		38	32		3		ЗаО(2)	**216**	144	72		72	72		6		29	34
7	Б1.О.28	Информационно-коммуникативные технологии в политике и публичном управлении											ЗаО	**108**	74	18	56		34		3		ЗаО	**108**	74	18	56		34		3		29	4
8	Б1.О.29	Основы государственного и муниципального управления											Эк	**216**	94	38	18	38	86	36	6		Эк	**216**	94	38	18	38	86	36	6		29	4
9	Б1.О.30	Теория управления	Эк	**180**	68	34		34	76	36	5											Эк	**180**	68	34		34	76	36	5		29	3
10	Б1.В.02	Политическая оппозиция											За	**72**	56	18		38	16		2		За	**72**	56	18		38	16		2		29	4
11	Б1.В.04	Политическая коммуникация											ЗаО	**108**	56	18		38	52		3		ЗаО	**108**	56	18		38	52		3		29	4
12	Б1.В.09	Политический протест в современном мире	За	**72**	32	16		16	40		2											За	**72**	32	16		16	40		2		29	3
13	Б1.В.10	Партийное строительство											ЗаО	**144**	76	38		38	68		4		ЗаО	**144**	76	38		38	68		4		29	4
14	Б1.В.12	Элективные курсы по физической культуре и спорту	За	**66**	48			48	18				За	**66**	48			48	18				За(2)	**132**	96			96	36				21	23456
15	Б1.В.ДВ.03.01	Избирательное право	ЗаО	**108**	68	34		34	40		3											ЗаО	**108**	68	34		34	40		3		97	3
16	*Б1.В.ДВ.03.02*	*Административное право*	ЗаО	**108**	68	34		34	40		3											ЗаО	**108**	68	34		34	40		3		97	3
17	*Б1.В.ДВ.03.03*	*Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*	ЗаО	**108**	34			34	74		3											ЗаО	**108**	34			34	74		3		111	3
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(3) За(2) ЗаО(5)									Эк(3) За(2) ЗаО(4) КР									Эк(6) За(4) ЗаО(9) КР										
ПРАКТИКИ		(План)																													
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																													
КАНИКУЛЫ											1									8									9		

3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель		
				Всего	Конт акт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				Всего	Конт акт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				Всего	Конт акт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Всего				
ИТОГО (с факультативами)				**1074**							**28**	20 1/6		**1216**							**32**	22 4/6		**2290**							**60**	42 5/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**1074**							**28**			**1216**							**32**			**2290**							**60**				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**53,2**										**53,6**										**53,4**										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**54**										**54**										**54**										
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		**26,8**										**24,2**										**25,5**										
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		**26,8**										**24,2**										**25,5**										
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		**2,7**										**2,6**										**2,7**										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**1074**	**534**	**216**		**318**	**432**	**108**	**28**	ТО: 18 1/6 Э: 2		**1072**	**498**	**162**		**336**	**502**	**72**	**28**	ТО: 18 2/3 Э: 1 1/3		**2146**	**1032**	**378**		**654**	**934**	**180**	**56**	ТО: 36 5/6 Э: 3 1/3			
1	Б1.О.07	Этнополитология											Эк	**144**	54	18		36	54	36	4		Эк	**144**	54	18		36	54	36	4		29	6
2	Б1.О.16	Политическая регионалистика	Эк	**180**	72	36		36	72	36	5												Эк	**180**	72	36		36	72	36	5		29	5
3	Б1.О.17	Мировая политика и международные отношения											За	**72**	54	18		36	18		2		За	**72**	54	18		36	18		2		29	67
4	Б1.О.18	Современная российская политика											За	**108**	54	18		36	54		3		За	**108**	54	18		36	54		3		29	67
5	Б1.О.19	Политический анализ и прогнозирование											За КР	**108**	54	18		36	54		3		За КР	**108**	54	18		36	54		3		29	67
6	Б1.О.23	Основы сравнительного анализа	Эк	**144**	54	18		36	54	36	4												Эк	**144**	54	18		36	54	36	4		29	5
7	Б1.О.24	Политический маркетинг	Эк	**144**	54	18		36	54	36	4												Эк	**144**	54	18		36	54	36	4		29	5
8	Б1.О.25	Основы проектной деятельности											ЗаО	**108**	54	18		36	54		3		ЗаО	**108**	54	18		36	54		3		29	6
9	Б1.О.31	Политический менеджмент	ЗаО	**108**	72	36		36	36		3		Эк	**216**	72	36		36	108	36	6		Эк ЗаО	**324**	144	72		72	144	36	9		29	56
10	Б1.В.03	Альтернативные методы урегулирования споров	За	**72**	36	18		18	36		2												За	**72**	36	18		18	36		2		29	5
11	Б1.В.06	Документационное обеспечение деятельности органов публичной власти и управления											За	**72**	54	18		36	18		2		За	**72**	54	18		36	18		2		29	6
12	Б1.В.11	Политическая конфликтология	ЗаО	**108**	72	36		36	36		3		ЗаО	**180**	54	18		36	126		5		ЗаО(2)	**288**	126	54		72	162		8		29	56
13	Б1.В.12	Элективные курсы по физической культуре и спорту	За	**66**	48			48	18				За	**64**	48			48	16				За(2)	**130**	96			96	34				21	23456
14	Б1.В.13	Аналитика в системе публичного управления	ЗаО	**72**	36	18		18	36		2												ЗаО	**72**	36	18		18	36		2		29	5
15	Б1.В.ДВ.04.01	Информационное право	ЗаО	**108**	54	18		36	54		3												ЗаО	**108**	54	18		36	54		3		99	5
16	*Б1.В.ДВ.04.02*	*Политические институты*	ЗаО	**108**	54	18		36	54		3												ЗаО	**108**	54	18		36	54		3		29	5
17	Б1.В.ДВ.08.01	Мастерская политической рекламы	За	**72**	36	18		18	36		2												За	**72**	36	18		18	36		2		29	5
18	*Б1.В.ДВ.08.02*	*Социальные технологии*	За	**72**	36	18		18	36		2												За	**72**	36	18		18	36		2		29	5
19	*Б1.В.ДВ.08.03*	*Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья*	За	**72**	36			36	36		2												За	**72**	36			36	36		2		111	5
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(3) За(3) ЗаО(4)										Эк(2) За(5) ЗаО(2) КР										Эк(5) За(8) ЗаО(6) КР											
ПРАКТИКИ (План)														144	2			2	142		4	2 2/3		144	2			2	142		4	2 2/3		
	Б2.О.03(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений организационно-управленческой деятельности											ЗаО	144	2			2	142		4	2 2/3	ЗаО	144	2			2	142		4	2 2/3		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)																																		
КАНИКУЛЫ												1										6										7		

4 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 7									Семестр 8									Итого за курс									Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				
ИТОГО (с факультативами)				**1116**							**31**	20 1/6		**###**							**32**	20 5/6		**2268**							**63**	41		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**1044**							**29**			**###**							**31**			**2160**							**60**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**55,5**										**57**										**56,2**										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**54**																				**27**										
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		**21**										**30**										**25,6**										
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		**21**										**30**										**25,6**										
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				**1116**	**417**	**180**	**18**	**219**	**591**	**108**	**31**	ТО: 18 1/6 Э: 2		**540**	**304**	**118**		**186**	**236**		**15**	ТО: 9 1/2 Э:		**1656**	**721**	**298**	**18**	**405**	**827**	**108**	**46**	ТО: 27 2/3 Э: 2		
1	Б1.О.17	Мировая политика и международные отношения	Эк	**144**	54	18		36	54	36	4												Эк	**144**	54	18		36	54	36	4		29	67
2	Б1.О.18	Современная российская политика	Эк	**144**	54	18		36	54	36	4												Эк	**144**	54	18		36	54	36	4		29	67
3	Б1.О.19	Политический анализ и прогнозирование	Эк	**180**	90	36	18	36	54	36	5												Эк	**180**	90	36	18	36	54	36	5		29	67
4	Б1.О.27	Проектное управление в публичной сфере	ЗаО	**144**	72	36		36	72		4												ЗаО	**144**	72	36		36	72		4		29	7
5	Б1.О.32	Политическая журналистика											За	**108**	56	28		28	52		3		За	**108**	56	28		28	52		3		29	8
6	Б1.О.33	Стратегическое планирование регионального развития	ЗаО	**144**	72	36		36	72		4												ЗаО	**144**	72	36		36	72		4		29	7
7	Б1.В.01	Деловое общение											За	**72**	46	18		28	26		2		За	**72**	46	18		28	26		2		29	8
8	Б1.В.07	Инновации и фактор сред											За	**72**	46	18		28	26		2		За	**72**	46	18		28	26		2		29	8
9	Б1.В.08	Государственная кадровая политика	ЗаО	**108**	36	18		18	72		3												ЗаО	**108**	36	18		18	72		3		29	7
10	Б1.В.ДВ.05.01	Сетевая политическая коммуникация											За	**108**	46	18		28	62		3		За	**108**	46	18		28	62		3		29	8
11	*Б1.В.ДВ.05.02*	*Политический риск-менеджмент*											За	**108**	46	18		28	62		3		За	**108**	46	18		28	62		3		29	8
12	Б1.В.ДВ.06.01	Социология массовой коммуникации											За	**72**	46	18		28	26		2		За	**72**	46	18		28	26		2		29	8
13	*Б1.В.ДВ.06.02*	*Психология массовой коммуникации*											За	**72**	46	18		28	26		2		За	**72**	46	18		28	26		2		29	8
14	Б1.В.ДВ.07.01	Город как объект управления											За	**72**	46	18		28	26		2		За	**72**	46	18		28	26		2		29	8
15	*Б1.В.ДВ.07.02*	*Политическая культура*											За	**72**	46	18		28	26		2		За	**72**	46	18		28	26		2		29	8
16	*Б1.В.ДВ.07.03*	*Тренинг конструктивного взаимодействия для лиц с ОВЗ*											За	**72**	46	18		28	26		2		За	**72**	46	18		28	26		2		111	8
17	**Б2.В.01(П)**	**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности**	ЗаО	**180**	3			3	177		5												ЗаО	**180**	3			3	177		5		29	7
18	ФТД.В.01	Социология конфликта	За	**72**	36	18		18	36		2												За	**72**	36	18		18	36		2		29	7
19	ФТД.В.02	Политология прав человека											За	**36**	18			18	18		1		За	**36**	18			18	18		1		29	8
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(3) За ЗаО(4)										За(7)										Эк(3) За(8) ЗаО(4)											
ПРАКТИКИ		(План)												288	4			4	284		8	5 1/3		288	4			4	284		8	5 1/3		
	Б2.В.02(П)	Производственная профессиональная практика, экспертно-аналитическая											ЗаО	144	2			2	142		4	2 2/3	ЗаО	144	2			2	142		4	2 2/3		
	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа											ЗаО	144	2			2	142		4	2 2/3	ЗаО	144	2			2	142		4	2 2/3		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)												324	2	2			286	36	9	6		324	2	2			286	36	9	6		
	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Эк	108	2	2			106		3		Эк	108	2	2			106		3			
	Б3.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита ВКР											Эк	216					180	36	6	4	Эк	216					180	36	6	4		
КАНИКУЛЫ												1										8										9		

Приложение 6

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина Философия относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,

- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,

- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,

- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;

- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

ОПК-1- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности:

ОПК-1.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1.3. Демонстрирует умения выстраивать диалог и вести дискуссию в профессиональной коммуникации по профилю деятельности на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины*:*

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

УК-8.4 Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

УК-8.5 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,

- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС;

Задачи учебной дисциплины*:*

- изучение основ культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- сформировать навыки распознавания опасностей;

-освоить приемы оказания первой помощи;

- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;

- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.06 КУЛЬТУРА РЕЧИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном зыке

ОПК -1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности:

ОПК-1.1. Презентует данные, составляет документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности.

ОПК-1.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1.3. Демонстрирует умения выстраивать диалог и вести дискуссию в профессиональной коммуникации по профилю деятельности на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).

Учебная дисциплина Деловое общение и культура речи относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;
- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.07 ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями.

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина «Дисциплина Б1.О.07 Этнополитология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов систематизированных научных представлений о природе этнического, национального и националистического, лежащей в основе многообразных связей в общественной жизни, как России, так и других стран мира, получение практических умений и компетенций в области этнополитологии, межнациональных отношений и выработки государственной национальной политики.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами системы знаний о различных подходах к изучению исторических типов культур; механизмах межкультурного взаимодействия, культурных особенностей и традиций различных социальных групп;
- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного изучения и выработки практических рекомендаций в области межнациональных отношений и национальной политики, успешного применения знаний в профессиональной области для подготовки собственных проектов в области политики межкультурного взаимодействия;
- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению теорий межнационального взаимодействия; к освоению приемов аналитической работы и практическому применению полученных знаний, умений и навыков для оценки состояния межнациональных отношений и принятия решений в области этнополитики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.08 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РФ

Общая трудоемкость - 2 з.е.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

1. Цели и задачи дисциплины.

1.1. Цель дисциплины

Цель – овладеть основополагающими представлениями о месте и роли конституционных институтов в политической и правовой системе российского общества и государства.

1.2. Задачами дисциплины являются:

Задачи курса - раскрыть сущность конституционного права России, сформировать у студентов целостное представление о теории конституционного права и практике реализации конституционного законодательства.

Место дисциплины в структуре АОП.

Учебная дисциплина «Конституционное право РФ» относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу» дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в обязательную часть Блока 1.

Для учебной дисциплины «Конституционное право РФ» предшествующими являются: история, правоведение, политическая история России и зарубежных стран история политических учений. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь соответствующую теоретическую подготовку по предшествующим дисциплинам.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.09 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Управление проектами относится к обязательной части / вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (выбрать в соответствии с учебным планом).

Цели и задачи учебной дисциплины:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О. 10 МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Общая трудоёмкость – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

ОПК-3.3. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий.

ОПК-3.4. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных.

ОПК-3.5. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, формулирует выводы

ОПК-3.6. Способен работать в команде в процессе выполнения прикладного проекта.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина Б1.О.10 Методы социально-политических исследований и основы политического анализа относится к обязательной части блока Б1.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, умений, необходимых для исследования социально-политических процессов, поиска эффективных способов решения социально-политических проблем.

Задачи учебной дисциплины:

– овладение понятийно-категориальным аппаратом, основами политического анализа, принципами и методами сбора, обработки и анализа первичной информации, усвоение релевантных теоретических концептов;

– формирование у студентов способности определять актуальность социально-политической проблематики, объём и характер необходимой информации, эффективно осуществлять выбор исследовательских приёмов, методов и средств;

– выработка исследовательских навыков и умений, развитие системного и творческого мышления, аналитических способностей.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.11 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК -4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций: пособность давать характеристики и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- понимать общие закономерности и специфику социально-политического развития цивилизаций Древнего Востока, Античного общества и Романогерманской цивилизации
- оперировать методами отбора и критического анализа исторической и политической информации
-выявлять исторические условия формирования этнокультурных, конфессиональных и политических различий в современном мире

. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» яотносится к обязательным дисциплинам Юлока 1.». Содержательно она связана с дисциплинами «История», «История политических учений», «Современная российская политика». Уровень начальной подготовки обучающегося, необходимый для успешного освоения дисциплины «Политическая история зарубежных стран»: Иметь представление (на уровне программы средней школы) об основных событиях истории зарубежных стран. Знать (в результате изучения дисциплины «Теория политики») основные причины возникновения и принципы организации базовых политических институтов. Уметь осуществлять элементарный анализ исторических источников и литературы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.12 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Общая трудоемкость - 2 з.е.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам,

выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом.

Место дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина " История политических учений" относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи дисциплины.

1.1. Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области освоения политической, философской и духовной культуры человечества в части вопросов политики, государства, власти, свободы, права.

1.2. Задачи курса:

1) формирование у студентов системы знаний о политических идеях и концепциях, формирующихся в рамках основных этапов становления истории политических учений;

2) формирование у студентов знаний о принципах политики, формирующихся в странах Запада и Востока, и их сопоставление;

3) формирование у студентов знаний о становлении и развитии политических идей и концепций, формирующихся в российском государстве с XI века и по настоящее время;

4) формирование у студентов навыков выявления общего и особенного в формировании политических идей и концепций в России, их содержательной проблематики в сопоставлении с общемировыми идеями и концепциями;

5) формирование у студентов представлений о динамике развития политических идей и концепций, расширении их проблематики;

6) формирование у студентов навыков анализа структуры научной концепции, ее содержания, детерминант появления в рамках конкретной исторической эпохи;

7) развитие творческого и аналитического мышления.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.13 ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина «Теория политики» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов общее представление об исторической эволюции политического знания; представить основные концепции и подходы, объясняющие сложный и разнообразный мир реальных политических явлений и процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов – политологов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта, предмета и структуры, внутренней логики и методов анализа, базовых понятий «власть», «политика», «политическая система» и т.д.;

- сформировать у студентов представления о возможностях и условиях политических исследований, о приоритетных политических проблемах;

- раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость политических и социально-экономических и социокультурных процессов на разных уровнях политической системы;

- привить студентам навыки текущего политического анализа актуальных проблем.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.14 ЛИЧНОСТЬ И МАССЫ В ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКЕ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов представления о теоретических и прикладных особенностях политико-психологического знания и его функциях; о психических явлениях и процессах, протекающих в политической сфере современного общества: как на уровне массового сознания, так и на уровне психологии личности.

Задачи курса:

1) формирование у студентов знаний о психологических особенностях политической сферы современного общества;

2) формирование у студентов знаний о мотивах политического участия, психологических аспектах принятия политических решений, психологии политического лидерства, психологии политического конфликта;

3) формирование у студентов представлений о сущности и содержании и психологических механизмах политической коммуникации;

4) выработка у студентов знаний о методологических подходах к анализу массовых психологических явлений;

5) выработка у студентов умений и навыков использования прикладных методов изучения политико-психологических явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП**:**

Учебная дисциплина «Политическая психология» относится к обязательной части Блока 1.

Базой для освоения учебной дисциплины являются знания студентов в области психологии, политологии, истории политических учений, полученные на предыдущих курсах обучения.

Форма итоговой аттестации – экзамен

Б1. О.15 СТАТИСТИКА

Общая трудоёмкость - 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: общетеоретическая подготовка выпускника в области статистики, освоение студентами статистических методов анализа социально-экономических и социально-политических явлений и процессов.

Задачами дисциплины являются:

1) формирование у студентов системы знаний в области теории статистики, прикладном характере этих знаний в прикладной политологии, в научном исследовании и в практической работе политолога;

2) развитие у студентов творческого мышления;

3) укрепление у будущих политологов устойчивого интереса к теории статистики и применению соответствующих знаний в практической деятельности политолога;

4) выработка умений и навыков решения практических задач и ситуаций, связанных с исследованием социально-политических процессов.

Место дисциплины в структуре АОП.

Учебная дисциплина «Статистика» относится к циклу социальных, гуманитарных и экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по высшей математике, математическим методам в политологии, введению в политологию.

Учебная дисциплина «Статистика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Политический анализ и прогнозирование», «Прикладная политология».

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.16 ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями.

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.

ОПК-6.3. Знает и понимает требования должностных регламентов по исполнению управленческих решений организации по профилю своей деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.О.16 «Политическая регионалистика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов целостного взгляда на природу отношений между различными территориальными системами, процессами в рамках государственного территориального деления, развитие аналитических навыков в области современной политической регионалистики.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами концептуально-методологических основ исследования региона и его политического анализа, знаний фундаментальных моделей регионального деления государства и мира и их трансформаций в практическую региональную политику;
- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа региональных социально-политических процессов; использования политологических знаний в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач в области регионального управления;
- укрепление у обучающихся базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук и политической регионалистики; владение понятийно-категориальным аппаратом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.17 МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями.

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.

ОПК-6.3. Знает и понимает требования должностных регламентов по исполнению управленческих решений организации по профилю своей деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.О.17 «Мировая политика и международные отношения» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области международных отношений и мировой политики.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами концептуально-методологических основ исследования международных отношений и анализа международных политических процессов, принципов международных отношений, концепций мировой политики и их практической реализации в современном мире.
- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международных социально-политических процессов; использования политологических знаний в практической деятельности, для анализа международных процессов и выработки управленческих решений с учетом международных трендов;
- укрепление у обучающихся базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в международных отношений; владение понятийно-категориальным аппаратом

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Б1.О.18 СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- глубокое познание сути и содержания современной российской политики, ее динамики; изучение содержания и направленности политического процесса, политических институтов и политических отношений в современной России

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний о методологии анализа российской политики, основных отечественных и зарубежных теориях, которые применяются при исследовании современной российской политики;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа наблюдаемых политических явлений, политического поведения, деятельности политических институтов в РФ и формулирования политических прогнозов;
- осмысление особенностей экономических и социальных реформ, национальной политики, региональной политики, федеративных отношений в современной России;
- формирование у студентов умения применять методологию политологического исследования для анализа региональной, федеральной политики, политической элиты, политических лидеров и других субъектов и институтов российского политического процесса.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.19 ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Общая трудоёмкость - 8 ЗЕТ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Индикаторы:

ОПК-3.3. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий.

ОПК- 3.4. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных.

ОПК- 3.5. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, формулирует выводы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у студента фундамента современной профессиональной научной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы с данными; обучение студентов основам современной методологии политический науки и практической их реализации; умение составлять программу политологического исследования и подбирать соответствующие методы, в том числе и междисциплинарные; формирование базовых навыков анализа полученных результатов.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение современных методов политического анализа: нормативная и эмпирическая теории;
2. составление программы политологического исследования;
3. Информационное обеспечение политического анализа
4. Обзор статистических методов политического анализа

5. Работа с текстовыми данными

6. Качественные методики политического анализа

7. основные понятия и методы политического прогнозирования.

Основное содержание дисциплины

Особенности аналитической и прогнозной деятельности в политической сфере; теоретические основы методов анализа политических данных; стратегии исследования; программы эмпирических исследований политических процессов; правила проверки исследовательских гипотез на основе фактического материала с использованием электронных баз данных; поиск и обработка политической информации, представленной в количественной и качественной форме; подходы и методики измерения свойств политических объектов, в том числе с использованием экспертных техник; методы анализа и прогнозирования политических объектов с использованием современного программного обеспечения, типы и методики сценарного прогнозирования.

Для успешного освоения курса требуются знания по основным фундаментальным разделам математики, умение создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета, владеть навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях.

Место дисциплины в структуре АОП. Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» является сопутствующей таких дисциплин, как «Сравнительная политология», «Политический маркетинг», «Политический менеджмент.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1. О.20 ГОСУДАРСТВО КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом.

Цель изучения дисциплины - дать обучаемым первичное представление об основных категориях государства, заложить фундамент институционального мышления.

Задачи освоения дисциплины: 1. Познание методологических основ научного понимания государства, государственно-правовых явлений; 2. Изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства; 3. Усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;. 4. Ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права, общей характеристикой политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина «Государство как политическая организация общества» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.21 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями.

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Обязательная часть блока Б1. Дисциплина «Введение в профессию» является базовой и в этом качестве направлена на создание у студентов первичной политологической «системы координат». **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ориентация на формирование у студентов основных представлений о современном состоянии политической науки, а также методологии политических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- первоначальное знакомство студентов с понятийным аппаратом политической науки, ключевыми подходами и категориями политологии как науки;
- формирование представления об основных особенностях и направлениях развития политических институтов и процессов в мире и России;
- освоение навыков системного анализа политических явлений.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О.22 СОЦИОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий.

ОПК-4.2. Осуществляет анализ вторичной информации по профилю деятельности.

ОПК-4.4. Определяет сферы применения результатов проведённых исследований

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина Социология к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области социальных отношений и социальных процессов, поведения людей в социальных общностях, становления, эволюции и кризисов социальных систем; формирование у студентов навыков социологического анализа, культуры мышления и активной жизненной позиции.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов представления о специфике социологического знания, об объекте, предмете и методологии социологической науки;
2) формирование у студентов знаний об обществе как многомерной социальной системе, его структуре и стратификации, о социальных институтах и организациях, ценностно-нормативной регуляции;
3) развитие представления о социологической трактовке личности, о процессах ее социализации и самореализации в современном обществе;
4) ознакомление с основными характеристиками социальных процессов и изменений, конфликтов и кризисов, способов их разрешения;
5) рассмотрение особенностей современного мирового развития и процессов глобализации;
6) демократизация и гуманизация социального мышления студентов как фактора практико-преобразующей деятельности;
7) привитие студентам навыков самостоятельной работы с научной литературой;
8) развитие умения аргументировать собственную точку зрения с применением всего объёма знаний, полученного на занятиях по курсу;
9) выработка у студентов навыков публичных выступлений по научной тематике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.23 ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями.

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи:

Целевой установкой данного базового курса является расширение знаний студентов о политических институтах и политических процессах, полученных при изучении курсов «Теория политики», «История политических учений», «Политический анализ и прогнозирование» , овладение сравнительным методом исследования, конкретными методиками и приемами компаративистики.

Задачи курса**:**

– познакомить студентов с историей становления и развития сравнительного метода в политологии;

–представить политическую компаративистику как субдисциплину политической науки и общее направление ее развития;

–систематизировать основные теории и концепции как инструмент сравнительного анализа;

– научить студентов методологии сравнительного исследования;

– ознакомить студентов с основными предметными полями сравнительного исследования.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.24 ПОЛИТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ

Общая трудоёмкость – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по общей политологии и экономике (в частности, таким ее разделам, как введение в политологию, общая экономическая теория), которые ведутся в течение первых двух лет обучения, знать методологические основы и категориальный аппарат общей политологии.

Учебная дисциплина «Политический маркетинг» является связующим звеном в изучении таких дисциплин как: «Теория политики», «Медиаторинг», «Политическая коммуникация».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая и практическая подготовка выпускника- бакалавра в области политического маркетинга, основ теории рационального выбора, баланса спроса – предложения во внеэкономических областях.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории политического маркетинга

2) формирование у студентов знаний о закономерностях и особенностях функционирования политического рынка (на примере России и стран мира);

3) выработка умений и навыков решения задач и ситуаций, связанных с распределением властных ресурсов, условиями конкуренции и асимметричности информации в поле политики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.25 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов знания проектной культуры, основ проектного менеджмента,

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов системы знаний о проектной деятельности;

2) формирование у студентов знаний о системе политической коммуникации;

3) развитие у студентов творческого мышления;

4) выработка умений и навыков решения задач и ситуаций, связанных использованием социально- политических групп механизмов продвижения своих интересов и показателей их эффективности.

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Б1.О.26 ПРИКЛАДНАЯ ПОЛИТИЛОГИЯ

Общая трудоёмкость – 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи дисциплины.

Цель курса – сформировать у студентов представление о технологиях, применяющихся в современном электоральном процессе.

Задачи курса:

1 дать представление об основных прикладных методах анализа электоральных процессов;

2 рассмотреть способы маркетинговых исследований в электоральных процессов;

3 сформировать навыки анализа политического имиджа политика;

4 дать методику планирования электоральных мероприятий

5 обучить проектированию типовой избирательной кампании.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.О.27 ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКЕ

Общая трудоёмкость - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи дисциплины.

Целью курса является формирование у студентов знания проектной культуры, основ проектного менеджмента, овладение студентами категориальным аппаратом и методологией фандрайзинга для деятельности в сфере общественно-политических организаций и движений, формирование у студентов практических навыков и представлений о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества, формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе, основах теории и практики подготовки и реализации инновационных социально-политических проектов;

Задачи

1.ознакомить студентов с основными принципами и методами управления проектами, стратегического планирования и оперативного управления на разных этапах их подготовки и реализации и принципами и методами оценки эффективности управления проектами.

2.обучить студентов теоретическим и практическим знаниям о механизмах проектной деятельности гражданского общества и общественно-политических движений;

3. ознакомить студентов с SWOT-анализом, написанием заявок на получение финансирования (grant writing) и основ привлечения средств на реализацию проектов (fundraising);

4.воспитать у студентов уважение к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.28 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОЛИТИКЕ, ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

Общая трудоёмкость - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасность.

Компетенция реализуется через следующие индикаторы:

ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований

информационной безопасности

ОПК-2.2. Использует рациональные приемы и способы самостоятельного

поиска информации, владеть навыками информационно- поисковой работы для научных работ.

ОПК-2.3.Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации

Место дисциплины в структуре АОП.

Дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии в политике, государственном и муниципальном управлении » является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Политическая коммуникация», «Прикладная политология», «Сравнительная политология», «Политический маркетинг», «Политический менеджмент», «Презентация и визуализация данных в политологии». Основные знания и навыки должны применяться в курсовом и дипломном проектировании, а также при выполнении практических заданий по всем дисциплинам учебного плана. Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студента фундамента современной информационной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в профессиональной деятельности; обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК, программных продуктов общего назначения и компьютерных сетей; обучение студентов основам использования средств и методов защиты информации; формирование базовых навыков алгоритмизации и анализа полученных результатов.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение современного состояния, уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и человеко-машинного взаимодействия;

2. изучение основ современных информационных технологий и их значения в прикладной профессиональной деятельности;

3. овладение навыками работы в качестве продвинутого пользователя ПК с использованием программных средств общего назначения;

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.О.29 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК 6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к обязательной части дисциплин Блока Б1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат). Данный курс дополняет профессиональные дисциплины базового цикла, такие как «Политический анализ и прогнозирование», «Политический процесс» и др.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель данного курса – сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Задачи курса:

- овладение системой знаний об объекте и предмете государственного управления и местного самоуправления;
- обучение приемам анализа социально-экономических и политических процессов, проблем государственного управления и местного самоуправления, социальных условий и факторов, которые необходимо учитывать при принятии управленческих решений;
- привитие управленческой культуры у будущих специалистов
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О. 30 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Общая трудоёмкость – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.

ОПК-6.3. Знает и понимает требования должностных регламентов по исполнению управленческих решений организации по профилю своей деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина Б1.О.30 Теория управления относится к обязательной части блока Б1.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– освоение концептуальных основ управления, принципов, методов, современных технологий эффективного управления.

– Задачи учебной дисциплины:

– усвоение понятийно-категориального аппарата и основных подходов к управлению;

– формирование умений и навыков, позволяющих связывать функции управления с организационными, правовыми, кадровыми, финансовыми, технологическими основами управления;

– развитие навыков работы с количественными данными и нормативно-правовыми актами.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.31 ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Общая трудоемкость дисциплины - 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы:

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.

ОПК-6.3. Знает и понимает требования должностных регламентов по исполнению управленческих решений организации по профилю своей деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Политический менеджмент» входит обязательную часть профессионального цикла Блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

1) ознакомление с историческими традициями становления политического менеджмента;
2) формирование у студентов знаний о концептуально-методологических основах политического менеджмента;
3) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории принятия решений;
4) выявление общего и особенного в основах политического управления в России и странах Запада;
5) изучение основных принципов политического консультирования;

6) приобретение студентами навыков применения полученных знаний для анализа информации, ведения переговоров, урегулировании политических конфликтов и т.д.
Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Б1.0.32 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-5.1. Осуществляет свободный поиск научных журналов общественно-политической направленности.

ОПК-5.2. Формирует аналитические материалы по конкретным темам и проблемам.

ОПК-5.3. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных.

ОПК-5.4. Оформляет в соответствии с требованиями научных изданий и средств массовой информации подготовленные материалы.
Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина «Б1.О.32 Политическая журналистика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины
Целями освоения учебной дисциплины являются:
- формирование у студентов комплексных представлений, практических умений и компетенций в области политической журналистики.

Задачи учебной дисциплины:
- усвоение студентами знаний о специфике журналистики, нормативных и моральных принципах журналистской деятельности, существующих жанров журналистики и особенностях политической журналистики;
- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной подготовки информационных и аналитических материалов в области политики, анализа публицистических изданий, систематизации информации;
- укрепление у обучающихся интереса к практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях достижения наибольшей эффективности от публицистической и аналитической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.33 «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями.

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.О.34 «Стратегическое планирование регионального развития»» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов систематизированных теоретических представлений, практических умений и компетенций в области стратегического планирования регионального развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами системы знаний о существующих типах стратегий, их возможностях и ограничениях, особенностях подготовки и нормативных оснований разработки стратегических планов;
- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной разработки стратегии регионального развития, поэтапного формирования грамотных документов на основании сбора, анализ имеющихся данных, выявления индикаторов и умения выстраивать все необходимые разделы стратегического плана;
- укрепление у обучающихся интереса к освоению приемов аналитической работы, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях достижения наибольшей эффективности от стратегического планирования.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.01. ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 - выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения;

УК-4.2 - использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке;

УК-4.4 - демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном зыке.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.03.04. Политология, профиль публичное управление и политический менеджмент.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются: сформировать у студентов системные знания о межкультурном разнообразии общества, влиянии этнических факторов на протекание социальных процессов и функционировании социальных институтов.

Задачи курса:
1) формирование у студентов знаний о сущности этничности, о национальных аспектах социальных проблем на широком фоне межэтнических взаимоотношений в России и за рубежом;
2) выработка у студентов понимания социально значимых вопросов этнической стратификации, демографии, миграционной подвижности;
3) формирование у студентов представлений о свойствах этнического сознания, о сущности национального характера; природе этнических предрассудков, навыков толерантных взаимоотношений;
4) выработка у студентов умений и навыков использования прикладных методов изучения этносов и этнических отношений, проведения прикладных социологических исследований.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.02 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОППОЗИЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-2: способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах

ПКВ-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

ПКВ-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.В.02 «Политическая оппозиция» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель изучения дисциплины:
всестороннее изучение феномена политической оппозиции, освоение теорий и методов анализа политической оппозиции.

Задачи учебной дисциплины:
- формирование у студентов системы знаний о теории и методологии исследования политической оппозиции, носящих прикладной характер и позволяющих применять их в практической работе политолога;
- освоение современных методов анализа функционирования субъектов оппозиционного действия;
- укрепление у будущих политологов ценностей демократии и политического плюрализма.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.03 АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ МЕТОДЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ

Общая трудоёмкость – 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-3. Способен анализировать, а также урегулировать политические конфликты и споры с помощью процедуры медиации, а также посредством организации переговорного процесса.

ПКВ-3.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов ис-

торического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

ПКВ-3.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ПКВ-3.3. Анализирует факторы возникновения, протекания и развития политического конфликта.

ПКВ-3.4. Оценивает ресурсы конфликтующих сторон, предлагает стратегию проведения процедуры медиации и переговорного процесса

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина Б1.В.03 Альтернативные методы урегулирования споров относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для использования альтернативных методов урегулирования споров в публичной политике и управлении.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний об альтернативных методах урегулирования споров, а также о специфике их использования в политике и в политике и публичном управлении;

– выработка навыков использования методик, приёмов урегулирования споров, а также умений, связанных с проведением медиации согласно процедуре;

– формирование навыков правильного поведения в конфликтной ситуации.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.04 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Общая трудоёмкость – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1. Способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений.

ПКВ-1.1. Презентует данные, составляет аналитические документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов профессиональной коммуникации в процессе принятия политических решений.

ПКВ-1.2. Проводит мониторинг СМИ, готовит аналитические отчеты, записки и другие документы.

ПКВ-1.3. Предоставляет отчётность по результатам проведения информационно-аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.

ПКВ-2. Способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах.

ПКВ-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

ПКВ-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

ПКВ-2.3. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.

ПКВ-2.4. Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина Б1.В.04 Политическая коммуникация относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– сформировать комплексные представления о теориях политической коммуникации, коммуникативных процессах, субъектах, технологиях и инструментах политических коммуникаций, а также развить способность осуществлять эффективную политическую коммуникацию..

Задачи учебной дисциплины:

– раскрыть содержание основных теоретических концепций и понятий, используемых в современной коммуникативистике применительно к политическим коммуникациям;

– сформировать у студентов представления о наиболее влиятельных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке, а также об информационно-коммуникационных полях и системах;

– ознакомить с технологиями, инструментами, средствами политических коммуникаций, коммуникативными практиками различных политических субъектов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.05 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЕЁ САМОРАЗВИТИЕ

Общая трудоёмкость – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды,

оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина Б1.В.05 «Психология личности и её саморазвитие» относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью освоения учебной дисциплины является:

Целями освоения дисциплины «Психология личности и её саморазвитие» являются знакомство студентов с базовыми категориями и понятиями, основными методологическими и исследовательскими проблемами психологии личности и путями их решения; знакомство с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельно-

сти, формирование представления о потребностно-мотивационной сфере человека, основных теоретических подходах к пониманию строения и закономерностей развития личности; обсуждение актуальных проблем практической психологии личности.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

Общая трудоёмкость – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1 - способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений

ПКВ-1.1. Презентует данные, составляет аналитические документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов профессиональной коммуникации в процессе принятия политических решений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина

Б1.В.06 Документационное обеспечение деятельности органов публичной власти и управления» части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

1 Цели и задачи дисциплины

Цель: показать основные требования к подготовке и оформлению документов в органах публичной власти и управления

Задачи учебного курса:

- изучить законодательные и нормативные акты, лежащие в основе организации и документирования властных структур;
- получить навыки составления, оформления и юридико-технической правки документов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.07 ИННОВАЦИИ И ФАКТОР СРЕД

Общая трудоёмкость – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина Б1.В. в относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– углубление и развитие знаний, умений и навыков, связанных с инновационным процессом в контексте институционального дизайна, способами, методами, механизмами обновления институтов.

Задачи учебной дисциплины:

– овладение понятийно-категориальным аппаратом, концептами и методами исследования проблематики инноваций;

– формирование навыков анализа проблем, связанных с инновациями, фактором сред, процессом реформирования институтов, создания институтов посредством институционального предпринимательства и институциональной работы;
– развитие аналитических навыков, а также навыков оценки эффективности с учётом изменения средовых параметров.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.08 ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина Б1.В. в относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– изучение основ государственной кадровой политики, управления карьерой и выработка умений, необходимых для эффективного планирования профессиональной карьеры.

Задачи учебной дисциплины:

– ознакомление со структурой, типами, принципами, этапами реализации кадровой политики, HR-менеджментом в территориальном разрезе, формированием и развитием профессиональных компетенций, управлением карьерой;
– ознакомление со спецификой кадровой политики в государственной и муниципальной службе, с системой обучения гражданских служащих как основой их профессионального и должностного роста;
– формирование умений, необходимых для эффективного планирования профессиональной карьеры.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.09 ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОТЕСТ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1: способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений

ПКВ-1.2. Проводит мониторинг СМИ, готовит аналитические отчеты, записки и другие документы.

ПКВ-1.3. Предоставляет отчётность по результатам проведения информационно-аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.В.09 «Политический протест в современном мире» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель изучения дисциплины:

изучение различных форм и типов политического протеста в современной мире с целью закономерностей и технологии его организации.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о теории и методологии исследования политического протеста, носящих прикладной характер и позволяющих применять их в практической работе политолога;
- освоение современных методов анализа функционирования субъектов протестного действия;
- укрепление у будущих политологов ценностей демократии и политического плюрализма.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1. В.10 ПАРТИЙНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1: способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений

ПКВ-1.2. Проводит мониторинг СМИ, готовит аналитические отчеты, записки и другие документы.

ПКВ-1.3. Предоставляет отчётность по результатам проведения информационно-аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: учебная дисциплина Б1.В.10 «Партийное строительство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель изучения дисциплины:

- всестороннее изучение политических партий как инструментов политического действия и технологии работы с ними.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение мирового теоретического и практического опыта создания политических партий;
- освоение современных методов анализа функционирования партий;
- организация работы в политической партии;
- укрепление демократической политической культуры студентов-политологов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.11 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-3. Способен анализировать, а также урегулировать политические конфликты и споры с помощью процедуры медиации, а также посредством организации переговорного процесса

ПКВ-3.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

ПКВ-3.3. Анализирует факторы возникновения, протекания и развития политического конфликта.

ПКВ-3.4. Оценивает ресурсы конфликтующих сторон, предлагает стратегию проведения процедуры медиации и переговорного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина Политическая конфликтология относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основными конфликтологическими теориями и концепциями, включая классические и современные (в том числе российские); основными типами политических конфликтов, динамикой их развертывания, способами и процедурами урегулирования.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с основами конфликтологического знания: объектом, предметом и методами диагностики и урегулирования политических конфликтов;
- привить студентам навыки конфликтологического анализа современных политических противоречий и конфликтов, конфликтологическую парадигму мировосприятия;
- обучить студентов основным технологиям урегулирования политических конфликтов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.13. АНАЛИТИКА В СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1 - способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений.

ПКВ-1.1. Презентует данные, составляет аналитические документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов профессиональной коммуникации в процессе принятия политических решений.

ПКВ-1.2. Проводит мониторинг СМИ, готовит аналитические отчеты, записки и другие документы.

ПКВ-1.3. Предоставляет отчётность по результатам проведения информационно-аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.

Место дисциплины в структуре АОП: Учебная дисциплина «Теория игр» относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Аналитика в системе публичного управления» являются: овладение студентами основными теоретическими концепциями публичного управления; формирование целостного представления о системе публичного управления в России и за рубежом, ее ключевых акторах и их взаимодействии; изучение особенности организации системы публичного управления России на федеральном, региональном и муниципальном уровнях власти; совершенствование навыков самостоятельного исследования процессов публичного управления; приобретение знаний, умений и навыков в области действующей практики публичного управления.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.01. ТЕОРИЯ ИГР

Общая трудоёмкость : 2 з.е.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПКВ – 3: способен анализировать, а также урегулировать политические конфликты и споры с помощью процедуры медиации, а также посредством организации переговорного процесса

- ПКВ-3.3. Анализирует факторы возникновения, протекания и развития политического конфликта.

-ПКВ-3.4. Оценивает ресурсы конфликтующих сторон, предлагает стратегию проведения процедуры медиации и переговорного процесса.
Место дисциплины в структуре АОП.
Учебная дисциплина «Теория игр» относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.
Цели и задачи дисциплины.
1.1. Цель дисциплины
В соответствии с назначением основной целью курса является ознакомление студентов с основами теории игр и ее применением для анализа политических проблем.
1.2. Задачами дисциплины являются:
1) понимать терминологию теории игр и разные формы представления игр;;
2) моделировать реальные политические процессы и ситуации в игровой форме;
3) делать количественный анализ возможных вариантов развития политических событий путем использования дерева игр и игровых матриц;
4) решать задачу выбора оптимальной стратегии и прогнозирования развития ситуации;
5) оформлять результаты теоретико-игрового анализа с использованием соответствующего научного инструментария.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.01.02 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПОЛИТОЛОГИИ

Общая трудоёмкость - 3 з.е.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Место дисциплины в структуре АОП.
Дисциплина «Математические методы в политологии» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.
Цели и задачи дисциплины.
1.1. Цель дисциплины
Цель дисциплины «Математические методы в политологии» – дать студентам необходимые представления о применении математического инструментария к анализу политических процессов.
1.2. Задачами дисциплины являются:
Задачи дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов представление об особенностях социально-экономических и политологических показателей и методах их получения; о вероятностно-статистических методах, применяемых в социальных науках; познакомить студентов с теоретико-игровыми моделями в политологии; с простейшими прогнозными моделями как примерами применения математического анализа.
Основное содержание дисциплины.
Методы обработки статистических данных в политологии; Методы когнитивного анализа ситуации в политологии; Математическое моделирование социально-экономических процессов; Методы многокритериального оценивания в политологии; Теоретико-игровой подход в задачах политологии.
Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.ДВ.02.01 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Общая трудоемкость - 3 з.е.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

Место дисциплины в структуре АОП.

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь соответствующую теоретическую подготовку по предшествующим дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины

Цель: помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о месте и роли выборов как института народовластия в жизни общества, политической и правовой системе российского общества и государства.

Задачами дисциплины являются:

Раскрыть сущность избирательной системы и избирательного права России, сформировать у студентов целостное представление о теории избирательного права и практике реализации законодательства о выборах.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.02.02 СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Общая трудоёмкость – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.

УК-2.4. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК-2.6. Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Социальное предпринимательство относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– сформировать комплексное представление о месте, роли, проблемах и перспективах социального предпринимательства как элемента стратегии развития общества в современном мире, а также способствовать развитию способностей, необходимых для разработки и реализации проектов, и социальной ответственности.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать комплексное представление о месте, роли, проблемах и перспективах социального предпринимательства как элемента стратегии развития общества в современном мире, а также разработке бизнес-плана;
– научиться определять бизнес-модель, выделять и соотносить элементы направленного воздействия и самоорганизации в развитии;
– формирование навыков проектирования.
– развитие у студентов социальной ответственности

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.03.01. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Общая трудоемкость – 3 з.е.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

Цели и задачи дисциплины.
Цель дисциплины
Цель: помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о месте и роли выборов как института народовластия в жизни общества, политической и правовой системе российского общества и государства.
Задачами дисциплины являются:
Раскрыть сущность избирательной системы и избирательного права России, сформировать у студентов целостное представление о теории избирательного права и практике реализации законодательства о выборах.
Место дисциплины в структуре АОП.
Учебная дисциплина «Избирательное право» относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.
Для учебной дисциплины «Избирательное право» предшествующими являются: история, правоведение, политическая история России и зарубежных стран история политических учений, конституционное право РФ. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь соответствующую теоретическую подготовку по предшествующим дисциплинам.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.ДВ,03.02. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Общая трудоемкость - 3 з.е.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм

Место дисциплины в структуре АОП.

Учебная дисциплина «Административное право» относится к относя к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель постичь реальную сущность, практическую полезность и социальную значимость административного права Задачи изучить: административно-правовой и административно-процессуальный статус субъектов административного права (участников административно-правовых отношений); основы теории государственного управления и местного самоуправления; управленческий процесс; административный процесс (административное судопроизводство или административная юстиция); порядок рассмотрения административных споров; административно-деликтное право (административное правовое принуждение); механизм обеспечения законности в сфере государственного управления; организационная структура управления и административно-правовые основы системы управления.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.03.03 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций : УК-3.1- Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели; УК-3.2- Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде; УК-3.4- Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды; УК-3.5- Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат; УК-3.6- Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

Место учебной дисциплин в структуре АОП : вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Цель изучения учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи учебной дисциплины: изучение техник и приемов эффективного общения, формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта, преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения, развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения.

Форма текущего контроля: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации : зачет с оценкой

Б1. В.ДВ .04.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1. Способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений.

ПКВ-1.1. Презентует данные, составляет аналитические документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов профессиональной коммуникации в процессе принятия политических решений.

ПК-2 способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах.

- ПКВ-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Информационное право» относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины: целями освоения дисциплины «Информационное право» являются выработка у студентов навыков применения норм законодательства об информации и информационных ресурсах Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности, усвоение студентами знаний о правовом режиме информации, о доступе к государственным и негосударственным информационным ресурсам; о видах тайн, установленных действующим законодательством, об особенностях правового режима информации в компьютерных сетях общего пользования.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.02 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– ПКВ-1. Способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений.

– ПКВ-1.1. Презентует данные, составляет аналитические документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов профессиональной коммуникации в процессе принятия политических решений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Политические институты относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с информационным сопровождением процесса принятия решений в рамках институтов и в условиях институционализации/деинституционализации.

Задачи учебной дисциплины:

– овладение понятийно-категориальным аппаратом и усвоение релевантных теоретических концептов;

– формирование у студентов представлений о процессах институционализации, деинституционализации политических практик, легитимации и делегитимации политических институтов, а также о проблемах институционального выбора;
– выработка умений и навыков составления аналитических документов в соответствии с требованиями институционализированных сред.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.01СЕТЕВАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-2. Способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах.

– ПКВ-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

– ПКВ-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

– ПКВ-2.3. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.

– ПКВ-2.4. Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Сетевая политическая коммуникация относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– ознакомление с теоретическими и практическими аспектами сетевых политических коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование комплексных представлений об исследовательской традиции и новейших разработках в области исследования сетевых политических коммуникаций;
– ознакомление с сетевой инфраструктурой современных политических коммуникаций, управлением сетевыми коммуникациями и сетевой публичной политикой;
– ознакомление с присущими сетевой коммуникации эффектами, оказывающими влияние на средства массовой информации, журналистику, политическую систему и политические PR-технологии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.02 ПОЛИТИЧЕСКИЙ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы:

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Политический риск-менеджмент» относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла («Современная российская политика», «Политическая конфликтология», «Политический менеджмент» и «Политический анализ и прогнозирование») и с дисциплинами гуманитарного цикла: «Психология» и «Логика. Теория аргументации»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка выпускника-бакалавра в области политического риск-менеджмента.

Задачи курса:

1. Исследовать теоретические основы курса «Политический риск-менеджмент».
2. Определить значение и роль риск-менеджмента в политическом управлении.
3. Выявить сущность, специфические черты и типологию политических рисков.
4. Получить представление об особенностях политического риск-менеджмента в России.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.06. 01 СОЦИОЛОГИЯ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Общая трудоемкость -2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-2 способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах

ПКВ-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

ПКВ-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной

Цели и задачи учебной дисциплины: - формирование у студентов умения социологического анализа массовой коммуникации, как целостной системы, так и отдельных звеньев этой системы, выработка умений и навыков использования прикладных методов изучения содержания массовой коммуникации, аудитории СМК.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.06. 02 ПСИХОЛОГИЯ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Общая трудоемкость -2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-2 способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах

ПКВ-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

ПКВ-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является получение знаний о психических особенностях протекания массовых коммуникаций и овладения навыками эффективного коммуникативного взаимодействия

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.07.01 ГОРОД КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ

Общая трудоемкость -2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.

Учебная дисциплина «Город как объект управления» относится к относя к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая и практическая подготовка выпускника - бакалавра в сфере управления городскими проектам, основ технологии, каналов и институтов продвижения интересов в современном городском пространстве.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов системы знаний о публичной политике в городской среде;
2) формирование у студентов знаний о системе продвижения интересов в политике;
3) развитие у студентов творческого мышления;
4) выработка умений и навыков решения задач и ситуаций, связанных использованием социально- политических групп механизмов продвижения своих интересов и показателей их эффективности в современном городе.

Форма итоговой аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.07.02 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Общая трудоёмкость – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

– УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Политическая культура относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у студентов комплекса знаний о политической культуре и тесно связанных с ней феноменах, а также умений и навыков их анализа.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний о политической культуре, её связи с политическим сознанием, политическими идеологиями и политическим языком;

– углубление знаний методического характера, развитие аналитических умений и навыков;

– формирование толерантности и способности выстраивать эффективные стратегии коммуникации в мульти культурной среде.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.01.03 ТРЕНИНГ КОНСТРУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Общая трудоемкость 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций : ОПК-9.3 - Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.6 - Организовывать в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС); ПК-1.4 - Использовать техники эффективных коммуникаций.

Место учебной дисциплин в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. формирование у студентов конструктивных представлений о взаимодействии лиц с ограниченными возможностями в образовательном процессе.

Задачи учебной дисциплины: формирование готовности студентов к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизации установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья; знакомство студентов с методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в инклюзивном, интегративном и дифференцированном образовании; знакомство с методами проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся в пространстве инклюзивного, интегративного и дифференцированного образования; знакомство с современными технологиями разработки образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование навыков ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в пространстве инклюзивного образования.

Форма текущего контроля: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.08.01 МАСТЕРСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ

Общая трудоёмкость: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-2 способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ПКВ-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

ПКВ-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

Целью курса является ознакомление студентов с предметной областью курса политическая реклама и методами рекламной деятельности,

Задачи

1.ознакомить студентов с основными этапами становления, историей политической рекламы;
2. сформировать у студентов знания о современных системах коммуникативного политического маркетинга в России;
3. изучить коммуникативные особенности политической рекламы и современной системой коммуникативного политического маркетинга в России;
4. сформировать у студентов навыки работы с аудиторией, рекламными продуктами.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.ДВ.08.02 СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общая трудоёмкость-2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина «Социальные технологии» относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – Развитие профессиональной компетентности по исследованию, разработке и применению современных социальных технологий

Задачи курса: 1.Дать целостное представление социальных технологий как научной категории; познакомить с историей вопроса и современными исследованиями в этой области. 2.Охарактеризовать современные практики применения социальных технологий и их российскую специфику; обозначить ведущую проблематику и направления перспективных исследований. 3.На примере конкретных ситуаций рассмотреть процесс создания социальных технологий, дать необходимый теоретический и прикладной анализ и комментарии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.04.03 Тренинг учебного вхаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций : УК-3.2- Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде; УК-3.4- Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды;.

Место учебной дисциплин в структуре АОП : вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины. Цель учебной дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросахе.

Задачи учебной дисциплины: отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза; формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза; осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса; ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт; проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

Форма промежуточной аттестации - зачет

ФТД.В.01 СОЦИОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

Общая трудоёмкость – 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-3 способен анализировать, а также урегулировать политические конфликты и споры с помощью процедуры медиации, а также посредством организации переговорного процесса

ПКВ-3.3. Анализирует факторы возникновения, протекания и развития политического конфликта.

ПКВ-3.4. Оценивает ресурсы конфликтующих сторон, предлагает стратегию проведения процедуры медиации и переговорного процесса

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина ФТД.В.01 Социология конфликта относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

Целью освоения учебной дисциплины является:

.Целью является приобретение профессиональных навыков анализа конкретных конфликтных ситуаций в области социологии конфликта, знакомство с методиками и технологиями разрешения конфликтов разного уровня.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ФТД.В.02 ПОЛИТОЛОГИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Общая трудоёмкость – 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: дисциплина ФТД.В.02 Политология прав человека относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у студентов комплекса знаний о правах человека как объекте изучения политической науки

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у студентов междисциплинарной системы знаний о правах человека, современных проблемах и новейших теоретических разработках, способах и средствах защиты прав и свобод человека, а также деятельности правозащитных организаций;

– формирование у студентов знаний, выработка умений и навыков в сфере анализа прав человека как фактора, оказывающего существенное влияние на политику; знакомство с отечественным и международным опытом в сфере прав человека;

– выработка навыков работы с литературой, нормативными актами и статистическими источниками по вопросам прав человека.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Приложение 7

Б2.О.02 Научно-исследовательская работа

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК 1.; УК-1.1; УК-1.2; ОПК 2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3, ОПК - 3.2; ОПК-3.3, ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4, ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.; ОПК-7.1.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной
ОПК – 2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2.2. Использует рациональные приемы и способы самостоятельного
поиска информации, владеть навыками информационно- поисковой работы для научных работ.
ОПК-2.3.Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных
методов.
ОПК-3.3. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий.
ОПК- 3.4. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных.
ОПК- 3.5. Систематизирует смысловые конструкции, делает
обобщения, формулирует выводы.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на локальном и региональном уровне.
ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК-7.1. Систематизирует поступающую информацию по значимости и достоверности.
Место практики в структуре АОП: научно-исследовательская работа относится к части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений.
Цели и задачи учебной дисциплины
Целью Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа является:
- научно-исследовательский семинар призван сформировать знания и исследовательские навыки бакалавров, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.
Задачами научно-исследовательская работа являются:
– обозначить возможности и направления исследования политических институтов, процессов и технологий;
– сформировать представление об особенностях структуры выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы; постановка целей и задач; определение объекта и предмета; выбор методологии исследования и т.д.);

–сформировать и развить навыки работы с первичной и вторичной информацией, а также презентации результатов проведенного исследования
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.
Тип практики (ее наименование): производственная практика.
Способ проведения практики: стационарная.
Форма проведения практики: рассредоточенная.
Разделы (этапы) практики:
– подготовительный этап (цикл ознакомительных лекций, инструктаж по технике безопасности, разработка и обсуждение Индивидуального плана бакалавра;
– теоретико-методологический этап (разработка теоретико-методологических оснований исследования, презентация и обсуждение результатов);
– эмпирический этап (подготовка и проведение эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы; анализ вторичной информации, обработка и анализ первичной информации, разработка рекомендаций);
– заключительный этап (подготовка отчёта по практике)
Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б2.В.01 (П) Учебная ознакомительная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности

Общая трудоемкость практики 5 з.е.
Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:
УК-2; УК-2.2 ; УК-2.3 , УК-3; УК-3.1 ; УК-3.2 ; УК-3.3 ; УК-4; УК-4.2; УК-4.3 ;; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.
УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.
УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.
УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ОПК-1.1. Презентует данные, составляет документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности.
ОПК-1.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).
ОПК-1.3. Демонстрирует умения выстраивать диалог и вести дискуссию в профессиональной коммуникации по профилю деятельности на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2.2. Использует рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно- поисковой работы для научных работ.
ОПК-2.3.Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на локальном и региональном уровне.
ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-5.2. Формирует аналитические материалы по конкретным темам и проблемам.
ОПК-5.3. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных (ОПК-3.4.)
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.
ОПК-6.3. Знает и понимает требования должностных регламентов по исполнению управленческих решений организации по профилю своей деятельности.
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ОПК-7.1. Систематизирует поступающую информацию по значимости и достоверности.
ОПК-7.3. Оформляет документы в соответствии с логикой и требованиями организации.

Место практики в структуре АОП: обязательная часть блока Б2.

Целями производственной практики направления 41.03.04 «Политология» являются формирование и развитие навыков и умений, обеспечивающих эффективное участие в работе органа государственного или муниципального управления, овладения конкретными методиками и процедурами будущей профессиональной деятельности, формирования навыков поведения на рынке труда.

Задачи учебной практики:

- формирование и развитие навыков выявления проблем политического характера на уровне органа власти или структурного подразделения за счет анализа конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценки ожидаемых результатов;

- формирование навыков систематизации и обобщения профессиональной информации за счет подготовки справок и обзоров по вопросам управления органом власти, структурным подразделением, организацией;

- формирование навыков использования основных и специальных методов политического анализа информации в сфере управления органами власти

- формирование навыков разработки и обоснования вариантов эффективных политических решений в сфере управления соответствующими органами власти, организаций или учреждений;

- формирование навыка критической оценки с разных сторон (политической, мотивационной, институциональной и др.) поведения структурных органов власти, общественных организаций и партий, и др. организаций.

Тип практики (ее наименование): производственная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: Производственная практика проходит на базе сторонней организации той или иной отрасли государственного управления, органов МСУ, общественных организаций и НКО.

Форма промежуточной аттестации - зачета с оценкой.

Б2 .В.01 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленской деятельности

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:
УК-2; УК-2.2 ; УК-2.3 , УК-3; УК-3.1 ; УК-3.2 ; УК-3.3 ; УК-4; УК-4.2; УК-4.3 ; УК-5; К-5.3; ПКВ-2; ПКВ-2.3. ; ПКВ-3; ПКВ-3.2.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.
УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.
УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:
УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПКВ-2 способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах
ПКВ-2.3. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.
ПКВ-3 способен анализировать, а также урегулировать политические конфликты и споры с помощью процедуры медиации, а также посредством организации переговорного процесса
ПКВ-3.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место практики в структуре АОП: часть блока Б2Ю, формируемая участниками образовательных отношений
Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:
Основная цель практики - обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, дать им опыт профессиональной деятельности в соответствии со специализацией программы бакалавриата, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций.
Задачи производственной практики:
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин направления подготовки Политология;
- формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности;
- овладение навыками ведения документации (планирование, составление отчётной документации и т.д.);
- формирование системы навыков, приёмов, способов, технологий выполнения Профессиональных функций в профильных учреждениях (организациях)

Тип практики (ее наименование): производственная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: Производственная практика проходит на базе сторонней организации той или иной отрасли государственного управления, органов МСУ, общественных организаций и НКО.

Форма промежуточной аттестации- зачет с оценкой.

Б2. В. 02 Производственная практика, экспертно-аналитическая

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1; УК-2; УК-4, ПКВ-1
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.
УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
ПКВ-1 Способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений.
ПКВ-1.1. Презентует данные, составляет аналитические документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов профессиональной коммуникации в процессе принятия политических решений.
ПКВ-1.2. Проводит мониторинг СМИ, готовит аналитические отчеты, записки и другие документы.
ПКВ-1.3. Предоставляет отчётность по результатам проведения информационно-аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.
Место практики в структуре АОП: часть блока Б2Ю, формируемая участниками образовательных отношений
Цель и задачи практики:
– участие в работе подразделений, осуществляющих экспертно-аналитическую деятельность;
– получение опыта организации общественной и политической экспертизы;
– развитие навыка подготовки экспертных заключений, их оформление и презентация.
Производственная практика (экспертно-аналитическая) студентов осуществляется в следующих формах:
–участие в работе экспертно-аналитических подразделений и экспертных сетей.
– консультирование со специалистами.
– сбор и анализ материала.
– освоение правил, процедур и приемов экспертно-аналитической деятельности.
– организация и проведение общественной и политической экспертизы.
Тип практики (ее наименование): производственная практика.
Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: Производственная практика проходит на базе сторонней организации той или иной отрасли государственного управления, органов МСУ, общественных организаций и НКО.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Приложение 8

Материально-техническое обеспечение основной адаптированной профессиональной программы высшего образования – программы бакалавриата (Направление: 41.03.04 Политология, Профиль: Публичное управление и политический менеджмент)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.О.01 Философия	Учебная аудитория 217, 311		
2.	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Учебная аудитория 310	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515 .	LibreOffice
3.	Б1.О.03 Иностранный язык	Кабинет - класс информационных технологий, ауд. 205	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelPentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 ExpressChipsetFamily (256 МБ)/ ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA - II)/LG E2250 (Analog), Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Мультимедийный проектор BENQ MX 515, экран настенный 200x200.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html

			133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87”; компьютеры с доступом в Интернет.	
4.	Б1.О.06 Культура речи	Учебная аудитория 310, 311, 217		
5.	Б1.О.07 Этнополитология	Учебная аудитория 310, 311, 217		
6.	Б1.О.08 Конституционное право	Учебная аудитория 310	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515 .	LibreOffice
	Б1.О.09 Управление проектами	Компьютерный класс, ауд. 310	Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87”; компьютеры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
7.	Б1.О.10 Методы социально-политических исследований и основы политического анализа	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelPentium E5500, 2800	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия:

			MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 ExpressChipsetFamily (256 МБ)/ ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA - II)/LG E2250 (Analog), Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Мультимедийный проектор BENQ MX 515, экран настенный 200x200.	https://www.r-project.org/about.html
8.	Б1.О.11 Политическая история зарубежных стран	Учебная аудитория 310, 311, 217, 207		
9.	Б1.О.12 История политических учений	Компьютерный класс, ауд. 312	Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87”; компьютеры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
10.	Б1.О.13 Теория политики	Кабинет - класс информационных технологий, ауд. 205	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelPentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 ExpressChipsetFamily (256 МБ)/ ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA - II)/LG E2250 (Analog), Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Мультимедийный проектор BENQ MX 515, экран настенный 200x200.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
11.	Б1.О.14 Личность и массы в публичной политике	Учебная аудитория 310, 311, 217, 207		

12.	Б1.О.16 Политическая регионалистика	Учебная аудитория 217, 311, 207	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515.	LibreOffice
13.	Б1.О.17 Мировая политика и международные отношения	Учебная аудитория 217	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515	LibreOffice
14..	Б1.О.15 Статистика	Кабинет - класс информационных технологий, ауд. 205	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelPentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 ExpressChipsetFamily (256 МБ)/ ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA - II)/LG E2250 (Analog), Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Мультимедийный проектор BENQ MX 515, экран настенный 200х200.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
15.	Б1.О.19 Политический анализ и прогнозирование	Кабинет - класс информационных технологий, ауд. 205	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelPentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 ExpressChipsetFamily (256 МБ)/ ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA - II)/LG E2250 (Analog), Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Мультимедийный проектор BENQ MX 515, экран настенный 200х200.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html

16.	Б1.О.18 Современная российская политика	Учебная аудитория 310, 217,207		
17.	Б1.О.20 Государство как политическая организация общества	Учебная аудитория 310, 217,207		
18	Б1.О.21 Введение в профессию	Компьютерный класс, ауд. 312	Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87”; компьютеры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
19.	Б1.О.22 Социология	Учебная аудитория 217, 310, 207		
20.	Б1.О.23 Основы сравнительного анализа	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87”; компьютеры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
21.	Б1.О.24 Политический маркетинг	Учебная аудитория 310	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515.	LibreOffice
22.	Б1.О.25 Основы проектной деятельности	Кабинет - класс информационных технологий, ауд. 205	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelPentium E5500, 2800 MHz (14 x	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html

			200)/2GB/Intel(R) G33/G31 ExpressChipsetFamily (256 МБ)/ ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA - II)/LG E2250 (Analog), Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Мультимедийный проектор BENQ MX 515, экран настенный 200х200.	
23	Б1.О.26 Прикладная политология	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIn-telAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного пита-ния UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87”; компьюте-ры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
24	Б1.О.27 Проектное управление в публичной сфере	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIn-telAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного пита-ния UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html

			X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87”; компьютеры с доступом в Интернет.	
25	Б1.О.28 Информационно-коммуникативные технологии в политике и публичном управлении	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87”; компьютеры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
26	Б1.О.29 Основы государственного и муниципального управления	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87”; компьютеры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
27	Б1.О.30 Теория управления	Компьютерный класс, ауд. 310, 311, 217		
28.	Б1.О.31 Политический менеджмент	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с	LibreOffice

			доступом в Интернет DualCoreIn-telAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного пита-ния UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87”; компьюте-ры с доступом в Интернет.	R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
29.	Б1.О.32 Политическая журнали-стика	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIn-telAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного пита-ния UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87”; компьюте-ры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
30.	Б1.О.33 Аналитика в системе публичного управления	Учебная аудитория 310	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проек-тор BENQ MX 515.	LibreOffice
31.		Учебная аудитория 310	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проек-	LibreOffice

			тор BENQ MX 515.	
32.	Б1.В.01 Деловое общение	Учебная аудитория 310	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515.	LibreOffice
33.	Б1.В.02 Политическая оппозиция	Учебная аудитория 217	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515.	LibreOffice
34	Б1.В.04 Политическая коммуникация	Учебная аудитория 310	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515.	LibreOffice
	Б1.В.05 Психология личности и её саморазвития	Учебная аудитория 217		
35	Б1.В.06 Документационное обеспечение деятельности органов публичной власти и управления	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html

			SmartBoardX885 87"; компьютеры с доступом в Интернет.	
	Б1.В.07 Инновации и фактор сред	Учебная аудитория 310	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515.	LibreOffice
	Б1.В.08 Государственная кадровая политика	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87"; компьютеры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
	Б1.В.09 Политический протест в современном мире	Учебная аудитория 310, 311, 217		
	Б1.В.10 Партийное строительство	Учебная аудитория 310, 311. 217		
	Б1.В.11 Политическая конфликтология	Учебная аудитория 310, 311. 217		
	Б1.В.ДВ.01.01 Теория игр	Учебная аудитория 310	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515.	LibreOffice
	Б1.В.ДВ.01.02 Математические методы в политологии	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html

			MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87"; компьютеры с доступом в Интернет.	
	Б1.В.ДВ.02.01 Экономика общественного сектора	Учебная аудитория 217	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515.	LibreOffice
	Б1.В.ДВ.02.02 Социальное предпринимательство	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87"; компьютеры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
	Б1.В.ДВ.03.01 Избирательное право	Учебная аудитория 217, 207		
	Б1.В.ДВ.03.02 Административное право	Учебная аудитория 217, 207		

	Б1.В.ДВ.04.01 Информационное право	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87”; компьютеры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
	Б1.В.ДВ.04.02 Политические институты	Учебная аудитория 310	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515.	LibreOffice .
	Б1.В.ДВ.05.01 Сетевая политическая коммуникация	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87”; компьюте-	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html

			ры с доступом в Интернет.	
	Б1.В.ДВ.06.01 Социология массовой коммуникации	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87”; компьютеры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html
	Б1.В.ДВ.06.02 Психология массовой коммуникации	Учебная аудитория 310	Ноутбук DELL INSPIRON N 5110, мультимедийный проектор BENQ MX 515.	LibreOffice
	Б1.В.ДВ.07.01 Город как объект управления	Учебная аудитория 310, 311, 207		
	Б1.В.ДВ.07.02 Политическая культура	Учебная аудитория 310, 311. 207		
	Б1.В.ДВ.08.01 Мастерская политической рекламы	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html

			X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87”; компьютеры с доступом в Интернет.	
	Б1.В.ДВ.08.02 Социальные технологии	Компьютерный класс, ауд. 312	15 персональных компьютеров с доступом в Интернет DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC; мультимедиа-проектор EpsonEB-X12; интерактивная доска SmartBoardX885 87”; компьютеры с доступом в Интернет.	LibreOffice R (статистическая обработка данных) - бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия: https://www.r-project.org/about.html

Приложение 9

Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:
  1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
  2) Студенческий совет ВГУ;
  3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
  4) Клуб Волонтеров ВГУ;
  5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
  6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
  7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
  8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
  9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
  10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
  11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
  12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
  13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
  14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU
- Студенческим советом студгородка;

- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

С целью создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете функционирует Центр инклюзивного образования. Задачи Центра: сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; развитие информационно-технологической базы инклюзивного обучения; социокультурная реабилитация.