МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»
от 31.08.2019 г. протокол № 7

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

41.03.05. Международные отношения

Профиль подготовки или специализация
Международная интеграция и международные организации

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

СОГЛАСОВАНО
Представитель(и) работодателя:
должность, подпись, ФИО

М.П.

Воронеж 2019

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2020/2021 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании ученого совета университета 26.06.2020 г. протокол № 6.

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»
_____ Е.Е. Чупандина
26.06.2020 г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2021/2022 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета университета 31.08.2021 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»
_____ Е.Е. Чупандина
__.__._____ г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2022/2023 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании ученого совета университета __.__._____ г. протокол № ___

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»
_____ Е.Е. Чупандина
__.__.____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов	5
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
3.1. Профиль/специализация образовательной программы	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	5
3.3 Объем программы	5
3.4 Срок получения образования	5
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	5
3.6 Язык обучения	6
3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	6
3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	6
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (обязательные, рекомендуемые, вузовские)	13
5. Структура и содержание ОПОП	16
5.1. Структура и объем ОПОП	16
5.2 Календарный учебный график	16
5.3. Учебный план	16
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	17
5.5. Государственная итоговая аттестация	17
6. Условия осуществления образовательной деятельности	17
6.1 Общесистемные требования	17
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	18
6.3 Кадровые условия реализации программы	18
6.4 Финансовые условия реализации программы	19
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	19
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 41.03.05. Международные отношения, используемых при разработке образовательной программы «Международная интеграция и международные организации»	21
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы Международная интеграция и международные организации уровня бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения	22
Приложение 3. Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП	23
Приложение 4. Календарный учебный график	28
Приложение 5. Учебный план	30
Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	36
Приложение 7. Аннотации программ учебной и производственной практик	102
Приложение 8. Материально-техническое обеспечение	109
Приложение 9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	118

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки/специальности 41.03.05. Международные отношения представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.1. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» июля 2017 г. № 649 (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка Университета и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;
УК - универсальные компетенции;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ПКО - профессиональные компетенции обязательные;
ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;
ПКВ - профессиональные компетенции, установленные вузом (вузовские);
ПООП - примерная основная образовательная программа;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ - обобщенная трудовая функция;
ТФ - трудовая функция;
ТД - трудовое действие;
ПС – профессиональный стандарт

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами;

межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном (ых) языке (ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

08 Финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: экспертно-аналитический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения и используемых при формировании ОПОП приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в Приложении 2.

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Профиль/специализация образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки – Международная интеграция и международные организации.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Срок получения образования:

в очной форме обучения составляет 4 года.

3.5. Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 3795 часов.

3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с ФГОС)

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 9.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм. УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5 Составляет иерархическую

			структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы. УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде. УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды. УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для

			сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном зыке УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования). УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности. УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной

			перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности; УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения

			чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Экономика и финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики; УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида; УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски
Правоведение	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности; УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения; УК-10.3 Дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категория компетенций	**Код**	**Формулировка компетенции**	**Код и формулировка индикатора достижения компетенции**

Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны ОПК-1.4 Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объёмов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности ОПК-3.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных ОПК-3.3 Использовать качественный и

			количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов
Экспертная оценка	ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Публицистическая деятельность	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке ОПК-5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории
Организационно-	ОПК-	Способен участвовать	ОПК-6.1

управленческая деятельность	6	в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур ОПК-6.2 Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации ОПК-6.3 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках ОПК-6.4 Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составлять отчётную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках ОПК-7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В связи с отсутствием зарегистрированной ПООП обязательные профессиональные компетенции формируются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, в которой востребованы выпускники, им присваивается индекс ПК. ПК отражают запросы рынка труда в части потенциальной готовности выпускника к выполнению конкретных профессиональных задач, не требующих опыта работы или дополнительного профессионального образования.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности *экспертно-аналитический*					
Ведение первичной аналитической работы	международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения; регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов; международные связи в области культуры, науки и	ПК-1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом	анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей

	образования; дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации; трансграничные связи российских регионов; основы анализа современных глобальных проблем и процессов; высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.			редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров" ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	
Разработка стандартных аналитических материалов		ПК-2	Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК-2.1 Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей

5. Структура и содержание ОПОП

5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207 з.е.
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	157 з.е
Блок 2	Практика	21 з.е.
	в т.ч. практики обязательной части	13 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин, направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование вузовских профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с запросами работодателей.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в Приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная практика, ознакомительная; производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); производственная практика, профессиональная. Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки;

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 70,8 % общего объема программы бакалавриата, что соответствует п. 2.9 ФГОС ВО.

5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях). Представлен в Приложении 4

5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин, практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции,

практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации (представлен в Приложении 5).

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6, аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 7.

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике.

5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и Программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом факультета международных отношений.

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА. Программы ГИА размещены в ЭИОС ВГУ.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1 Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или МООК), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- ЭБС «Университетская библиотека online (Генеральный директор К.Н. Костюк, действующий на основании устава ООО «НексМедиа»»: https://biblioclub.ru/
- ЭБС «Издательство Лань» (Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство Лань»): https://lanbook.ru/
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (Генеральный директор М.В. Дегтярев, действующий на основании устава ООО «ЦКБ «БИБКОМ»): https://rucont.ru/

- ЭБС «Консультант студента» (Генеральный директор А.В. Молчанов, действующий на основании устава ООО «Политехресурс»): http://www.studmedlib.ru/

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения представлен в Приложении 8.

6.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО

15,58 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими

трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет),), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО

60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО

6.4 Финансовые условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 41.03.05 «Международные отношения» осуществлялась в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой союзом «Торгово-промышленная палата Воронежской области» с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Срок действия профессионально-общественной аккредитации 5 лет. (Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №0025-В от 11.02.2016 г.)

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Разработчики ОПОП:

Декан факультета международных отношений О.Н. Беленов

Руководитель программы А.А. Слинько

Куратор программы Ю.И. Лаптева

Программа рекомендована Ученым советом факультета международных отношений от 27.05.2020 г. протокол №5.

Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 41.03.05. Международные отношения,
используемых при разработке образовательной программы
«Международная интеграция и международные организации»**

Профессиональные стандарты по типу деятельности «Экспертно-аналитический» не использовались в связи с их отсутствием. Организация руководствовалась профессиональными компетенциям, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, отечественным и зарубежным опытом, информацией, полученной в результате консультаций с ведущими работодателями.

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы Международная интеграция и международные организации уровня бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения

В связи с отсутствием профессиональных стандартов организация руководствовалась профессиональными компетенциям, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, отечественным и зарубежным опытом, информацией, полученной в результате консультаций с ведущими работодателями.

Приложение 3

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б1.О.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2
Б1.О.02	История	УК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.02.01	История России	УК-5.1
Б1.О.02.02	Всеобщая история	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.5
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.06	Деловое общение и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4
Б1.О.07	Культурология	УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.08	Правоведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.О.09	Управление проектами	УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6
Б1.О.10	Психология личности и её саморазвития	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6
Б1.О.11	Теория политики	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.12	Международное право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.3
Б1.О.13	Информатика и база данных	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.О.14	Иностранный язык в профессиональной международной деятельности	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-6.3; ОПК-7.1
Б1.О.15	Современные международные отношения	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.2
Б1.О.16	Теория международных отношений	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

Б1.О.17	Мировая политика	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.18	История дипломатии	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.19	Дипломатическая и консульская служба	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4
Б1.О.20	Основы международной безопасности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.2
Б1.О.21	Экономические и политические процессы в СНГ	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.22	История международных отношений 1900-1991 гг	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.23	Россия в глобальной политике	ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.24	Методы политического анализа	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.25	Экономика и финансовая грамотность	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; ОПК-4.1; ОПК-4.3
Б1.О.26	Введение в специальность	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-4.1
Б1.О.27	Региональные аспекты современных международных отношений	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.28	Международные конфликты в XXI веке	ОПК-1.3; ОПК-4.3
Б1.О.29	Иностранный язык второй	УК-4.1; УК-4.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-6.3; ОПК-7.1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.01	Основы социальной политики	ПК-1.1
Б1.В.02	Социально-политические системы Европы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.03	Мировое экологическое развитие	ПК-2.2
Б1.В.04	История европейской интеграции и институтов ЕС	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.05	Международная интеграция и международные организации	ПК-1.1; ПК-2.2
Б1.В.06	Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС	ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.2
Б1.В.07	Теория и практика перевода иностранного языка	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.01.01	Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.01.02	Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.01.03	Неправительственные организации в международных отношениях	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.02.01	Проблемы лидерства в политических процессах	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Б1.В.ДВ.02.02	Деятели внешней политики России	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.02.03	Современные электоральные процессы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.02.04	Международные отношения и проблемы демократизации	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.03.01	Мировые религии: история и современность	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.03.02	Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.03.03	Миграция в современном мире	ПК-1.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1.3; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.04.01	Современная Германия	ПК-1.3; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.04.02	Внешняя политика США от Трумэна до Трампа	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.04.03	Малые и средние страны в международных отношениях	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
Б1.В.ДВ.05.01	Информационные войны в современном мире	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
Б1.В.ДВ.05.02	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в современном мире	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.06.01	Судебная власть в РФ и странах Западной Европы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.06.02	Глобальная экология	ПК-2.2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.07.01	Правозащитное движение в современном мире	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.07.02	Политическая имиджелогия	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.08.01	Теория национализма в политических науках	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.08.02	Внешняя политика ФРГ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.09.01	Организация объединенных наций	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.09.02	Трансграничное сотрудничество в Европе	ПК-1.4; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-1.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.10.01	Международные женские организации	ПК-1.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.10.02	Украина и Беларусь в системе международных и региональных связей	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2

Б1.В.ДВ.11.01	Лимология	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.11.02	Энергетический фактор в современных международных отношениях	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.12.01	Российско-польские отношения	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.12.02	Ведение переговоров	ПК-1.2; ПК-2.1
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.13.01	Российско-германские отношения	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.13.02	Российско-американские отношения	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.14.01	Процесс принятия внешнеполитических решений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.14.02	Политическое прогнозирование	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.15.01	Этнокультурный фактор в дипломатической деятельности	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.15.02	Этикет дипломатического и делового общения	ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.16	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16	ПК-2.2
Б1.В.ДВ.16.01	Политический экстремизм	ПК-2.2
Б1.В.ДВ.16.02	Современный мир и проблемы глобализации	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б2.О.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	УК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б2.О.03(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	УК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-2.1; ПК-2.2
Б2.В.01(П)	Производственная практика, профессиональная	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-2.1; ПК-2.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-4.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2
Б3.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-4.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2

Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.2; ПК-1.1
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	УК-4.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2
Б3.О.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.2
ФТД	Факультативы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.2
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.2
ФТД.В.01	Глобальная инновационная система: тенденции и противоречия	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
ФТД.В.02	Региональная парадипломатия в контексте международных процессов	ПК-2.2

Приложение 4

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*									*							*																		Э		Э						
																			*																									Э		К						
																		*	*		Э	Э	К								К												*	*	Э	К	К	К	К	К	К
																		*																									Э	Э		К						
																		*																	*						*		Э	Э		К						
																		*									*			К													Э	Э		К						
II																			*							*																											
										*									*																																		
																			*	Э	Э	Э	К																					Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*	Э																																	
																		*		Э															*						*												
																		*		Э							*																										
III																			*							*																		Э									
										*									*																									Э									
																			*		Э	Э	К																					Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*																									Э									
																		*																	*	*					*		Э									
																		*									*																Э									
IV																			*							*								Э	П	П				Г	Д											
										*									*															Э	П	П				Г	Д											
																			*															Э	П	П				Г	Д											
																		*		Э	Э	Э	К											П	*	П	Г	Г	Г	Г	*	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	Э															П	П	*				Г	Д											
																		*	Э								*							П	П	Г				Д	Д											

Продолжение Приложения 4

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	18 4/6	17 2/6	36	18	18 1/6	36 1/6	18 4/6	18 1/6	36 5/6	17 3/6	8 4/6	26 1/6	135 1/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2 3/6	4 3/6	2 4/6	2	4 4/6	2	2	4	3 2/6	1 3/6	4 5/6	18
П	Производственная практика											2	2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											4	4	4
К	Каникулы	1	8	9	1	8	9	1	8	9	1	8	9	36
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 1/6 (7 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	8 5/6 (53 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	208
Студентов														
Групп														

Приложение 5

Учебный план
Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс									
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль		
ИТОГО (с факультативами)				1116							31	20 4/6		1110							29	19 5/6		2226							60	40 3/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1116							31			1110							29			2226							60	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		54										55,8										54,9								
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54										57,6										55,8								
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		29,6										25										27,3								
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		29,6										25										27,3								
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)												2,8										1,4								
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1116	552	152	36	364	456	108	31	ТО: 18 2/3 Э: 2		1110	480	150		330	486	144	29	ТО: 17 1/3 Э: 2 1/2		2226	1032	302	36	694	942	252	60	ТО: 36 Э: 4 1/2
1	Б1.О.01	Философия											Эк К	144	68	34		34	40	36	4		Эк К	144	68	34		34	40	36	4	
2	Б1.О.02	История	Эк К	144	72	36		36	36	36	4		Эк КР К	144	50	34		16	58	36	4		Эк(2) КР К(2)	288	122	70		52	94	72	8	
3	Б1.О.02.01	История России	Эк К	144	72	36		36	36	36	4												Эк К	144	72	36		36	36	36	4	
4	Б1.О.02.02	Всеобщая история											Эк КР К	144	50	34		16	58	36	4		Эк КР К	144	50	34		16	58	36	4	
5	Б1.О.03	Иностранный язык	Эк К	144	72			72	36	36	4		Эк К	108	50			50	22	36	3		Эк(2) К(2)	252	122			122	58	72	7	
6	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	За	72	36	18		18	36		2												За	72	36	18		18	36		2	
7	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	За	72	66	8		58	6		2												За	72	66	8		58	6		2	
8	Б1.О.06	Деловое общение и культура речи	За	72	36	18		18	36		2												За	72	36	18		18	36		2	
9	Б1.О.07	Культурология											За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2	
10	Б1.О.08	Правоведение	Эк К	108	36	18		18	36	36	3												Эк К	108	36	18		18	36	36	3	
11	Б1.О.13	Информатика и база данных	За К	72	36		36		36		2												За К	72	36		36		36		2	
12	Б1.О.14	Иностранный язык в профессиональной международной деятельности											ЗаО К	108	34			34	74		3		ЗаО К	108	34			34	74		3	
13	Б1.О.18	История дипломатии											Эк К	144	50	34		16	58	36	4		Эк К	144	50	34		16	58	36	4	
14	Б1.О.26	Введение в специальность	ЗаО	72	36	18		18	36		2												ЗаО	72	36	18		18	36		2	
15	Б1.О.29	Иностранный язык второй	ЗаО К	216	90			90	126		6		ЗаО К	180	84			84	96		5		ЗаО(2) К(2)	396	174			174	222		11	
16	Б1.В.01	Основы социальной политики	За К	72	36	18		18	36		2												За К	72	36	18		18	36		2	
17	Б1.В.03	Мировое экологическое развитие	За К	72	36	18		18	36		2												За К	72	36	18		18	36		2	
18	Б1.В.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту											За	66	48			48	18				За	66	48			48	18			
19	Б1.В.ДВ.01.01	Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы											За К	72	32	16		16	40		2		За К	72	32	16		16	40		2	
20	*Б1.В.ДВ.01.02*	*Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность*											За К	72	32	16		16	40		2		За К	72	32	16		16	40		2	
21	*Б1.В.ДВ.01.03*	*Неправительственные организации в международных отношениях*											За К	72	32	16		16	40		2		За К	72	32	16		16	40		2	
23	Б1.В.ДВ.03.01	Мировые религии: история и современность											За К	72	32	16		16	40		2		За К	72	32	16		16	40		2	
24	*Б1.В.ДВ.03.02*	*Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах*											За К	72	32	16		16	40		2		За К	72	32	16		16	40		2	
25	*Б1.В.ДВ.03.03*	*Миграция в современном мире*											За К	72	32	16		16	40		2		За К	72	32	16		16	40		2	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(3) За(6) ЗаО(2) К(7)										Эк(4) За(4) ЗаО(2) КР К(8)										Эк(7) За(10) ЗаО(4) КР К(15)									
ПРАКТИКИ		(План)																														
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																														
КАНИКУЛЫ											1										8										9	

Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименования	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс									
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель
				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль		
ИТОГО (с факультативами)				1182							31	20 4/6		1146							30	20 1/6		2328							61	40 5/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1182							31			1110							29			2292							60	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		57,7										57,2										57,5								
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54										54										54								
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		31										25										28								
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		31										25										28								
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		2,7										2,7										2,7								
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1182	606	252		354	432	144	31	ТО: 18 Э: 2 2/3		1146	520	180		340	518	108	30	ТО: 18 1/6 Э: 2		2328	1126	432		694	950	252	61	ТО: 36 1/6 Э: 4 2/3
1	Б1.О.02	История	Эк К	144	54	36		18	54	36	4												Эк К	144	54	36		18	54	36	4	
2	Б1.О.02.02	Всеобщая история	Эк К	144	54	36		18	54	36	4												Эк К	144	54	36		18	54	36	4	
3	Б1.О.09	Управление проектами	ЗаО	108	54	36		18	54		3												ЗаО	108	54	36		18	54		3	
4	Б1.О.10	Психология личности и её саморазвития	ЗаО	108	72	36		36	36		3												ЗаО	108	72	36		36	36		3	
5	Б1.О.11	Теория политики											Эк К	108	36	36			36	36	3		Эк К	108	36	36			36	36	3	
6	Б1.О.14	Иностранный язык в профессиональной международной деятельности	Эк К	144	72			72	36	36	4		Эк К	144	72			72	36	36	4		Эк(2) К(2)	288	144			144	72	72	8	
7	Б1.О.16	Теория международных отношений											ЗаО К	108	72	36		36	36		3		ЗаО К	108	72	36		36	36		3	
8	Б1.О.18	История дипломатии	Эк К	144	54	36		18	54	36	4												Эк К	144	54	36		18	54	36	4	
9	Б1.О.19	Дипломатическая и консульская служба											ЗаО К	72	36	18		18	36		2		ЗаО К	72	36	18		18	36		2	
10	Б1.О.22	История международных отношений 1900-1991 гг	Эк К	108	54	36		18	18	36	3		Эк КР К	144	54	36		18	54	36	4		Эк(2) КР К(2)	252	108	72		36	72	72	7	
11	Б1.О.24	Методы политического анализа											ЗаО К	72	36	18		18	36		2		ЗаО К	72	36	18		18	36		2	
12	Б1.О.29	Иностранный язык второй	За К	144	72			72	72		4		ЗаО К	144	108			108	36		4		За ЗаО К(2)	288	180			180	108		8	
13	Б1.В.02	Социально-политические системы Европы	ЗаО К	72	54	36		18	18		2												ЗаО К	72	54	36		18	18		2	
14	Б1.В.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	66	48			48	18				За	66	48			48	18				За(2)	132	96			96	36			
15	Б1.В.ДВ.02.01	Проблемы лидерства в политических процессах	За К	72	36	18		18	36		2												За К	72	36	18		18	36		2	
16	*Б1.В.ДВ.02.02*	*Деятели внешней политики России*	За К	72	36	18		18	36		2												За К	72	36	18		18	36		2	
17	*Б1.В.ДВ.02.03*	*Современные электоральные процессы*	За К	72	36	18		18	36		2												За К	72	36	18		18	36		2	
18	*Б1.В.ДВ.02.04*	*Международные отношения и проблемы демократизации*	За К	72	36	18		18	36		2												За К	72	36	18		18	36		2	
19	Б1.В.ДВ.04.01	Современная Германия	За К	72	36	18		18	36		2												За К	72	36	18		18	36		2	
20	*Б1.В.ДВ.04.02*	*Внешняя политика США от Трумэна до Трампа*	За К	72	36	18		18	36		2												За К	72	36	18		18	36		2	
21	*Б1.В.ДВ.04.03*	*Малые и средние страны в международных отношениях*	За К	72	36	18		18	36		2												За К	72	36	18		18	36		2	
22	Б1.В.ДВ.14.01	Процесс принятия внешнеполитических решений											За К	72	36	18		18	36		2		За К	72	36	18		18	36		2	
23	*Б1.В.ДВ.14.02*	*Политическое прогнозирование*											За К	72	36	18		18	36		2		За К	72	36	18		18	36		2	
24	**Б2.О.01(У)**	**Учебная практика, ознакомительная**											ЗаО	180	4			4	176		5		ЗаО	180	4			4	176		5	
25	ФТД.В.02	Региональная парадипломатия в контексте международных процессов											За	36	18	18			18		1		За	36	18	18			18		1	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(4) За(4) ЗаО(3) К(8)										Эк(3) За(3) ЗаО(5) КР К(8)										Эк(7) За(7) ЗаО(8) КР К(16)									
ПРАКТИКИ		(План)																														
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																														
КАНИКУЛЫ												1										8										9

Учебный план 3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5									Семестр 6									Итого за курс								
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель
				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль		
ИТОГО (с факультативами)				1146							30	20 4/6		1144							30	20 1/6		2290							60	40 5/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1146							30			1144							30			2290							60	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		55,7										57,1										56,4								
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54										54										54								
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		29										20,1										24,6								
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		29										20,1										24,6								
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		2,6										2,7										2,7								
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1146	588	198		390	450	108	30	ТО: 18 2/3 Э: 2		1144	412	90		322	624	108	30	ТО: 18 1/6 Э: 2		2290	1000	288		712	1074	216	60	ТО: 36 5/6 Э: 4
1	Б1.О.12	Международное право											За К	72	36	18		18	36		2		За К	72	36	18		18	36		2	
2	Б1.О.14	Иностранный язык в профессиональной международной деятельности	За К	144	90			90	54		4		Эк К	144	72			72	36	36	4		Эк За К(2)	288	162			162	90	36	8	
3	Б1.О.16	Теория международных отношений	Эк К	144	54	36		18	54	36	4												Эк К	144	54	36		18	54	36	4	
4	Б1.О.17	Мировая политика											Эк КР К	144	36	18		18	72	36	4		Эк КР К	144	36	18		18	72	36	4	
5	Б1.О.25	Экономика и финансовая грамотность	ЗаО К	108	54	18		36	54		3												ЗаО К	108	54	18		36	54		3	
6	Б1.О.27	Региональные аспекты современных международных отношений	Эк К	108	54	36		18	18	36	3												Эк К	108	54	36		18	18	36	3	
7	Б1.О.29	Иностранный язык второй	За К	180	90			90	90		5		Эк К	144	72			72	36	36	4		Эк За К(2)	324	162			162	126	36	9	
8	Б1.В.04	История европейской интеграции и институтов ЕС	Эк К	108	54	36		18	18	36	3												Эк К	108	54	36		18	18	36	3	
9	Б1.В.07	Теория и практика перевода иностранного языка											За К	72	36			36	36		2		За К	72	36			36	36		2	
10	Б1.В.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	66	48			48	18				За	64	48			48	16				За(2)	130	96			96	34			
11	Б1.В.ДВ.05.01	Информационные войны в современном мире	За К	72	36	18		18	36		2												За К	72	36	18		18	36		2	
12	*Б1.В.ДВ.05.02*	*Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в современном мире*	За К	72	36	18		18	36		2												За К	72	36	18		18	36		2	
13	Б1.В.ДВ.07.01	Правозащитное движение в современном мире											За К	72	36	18		18	36		2		За К	72	36	18		18	36		2	
14	*Б1.В.ДВ.07.02*	*Политическая имиджелогия*											За К	72	36	18		18	36		2		За К	72	36	18		18	36		2	
15	Б1.В.ДВ.08.01	Теория национализма в политических науках	За К	72	36	18		18	36		2												За К	72	36	18		18	36		2	
16	*Б1.В.ДВ.08.02*	*Внешняя политика ФРГ*	За К	72	36	18		18	36		2												За К	72	36	18		18	36		2	
17	Б1.В.ДВ.10.01	Международные женские организации	За К	72	36	18		18	36		2												За К	72	36	18		18	36		2	
18	*Б1.В.ДВ.10.02*	*Украина и Беларусь в системе международных и региональных связей*	За К	72	36	18		18	36		2												За К	72	36	18		18	36		2	
19	Б1.В.ДВ.11.01	Лимология											За К	72	36	18		18	36		2		За К	72	36	18		18	36		2	
20	*Б1.В.ДВ.11.02*	*Энергетический фактор в современных международных отношениях*											За К	72	36	18		18	36		2		За К	72	36	18		18	36		2	
21	Б1.В.ДВ.12.01	Российско-польские отношения											За К	72	36	18		18	36		2		За К	72	36	18		18	36		2	
22	*Б1.В.ДВ.12.02*	*Ведение переговоров*											За К	72	36	18		18	36		2		За К	72	36	18		18	36		2	
23	Б1.В.ДВ.16.01	Политический экстремизм	За К	72	36	18		18	36		2												За К	72	36	18		18	36		2	
24	*Б1.В.ДВ.16.02*	*Современный мир и проблемы глобализации*	За К	72	36	18		18	36		2												За К	72	36	18		18	36		2	
25	**Б2.В.01(П)**	**Производственная практика, профессиональная**											ЗаО	288	4			4	284		8		ЗаО	288	4			4	284		8	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(3) За(7) ЗаО К(10)										Эк(3) За(6) ЗаО КР К(8)										Эк(6) За(13) ЗаО(2) КР К(16)									
ПРАКТИКИ		(План)																														
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																														
КАНИКУЛЫ												1										8										9

Учебный план 4 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс									
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е	Недель
				Всего	Кон такт.	Лек.	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек.	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек.	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	
ИТОГО (с факультативами)				1116							31	20 5/6		###							30	20 1/6		2196							61	41
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080							30			###							30			2160							60	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		53,5										54										53,8								
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54										48										51								
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		21,1										16										18,4								
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		21,1										16										18,4								
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1116	384	162		222	552	180	31	ТО: 17 1/2 Э: 3 1/3		540	136	40		96	332	72	15	ТО: 8 2/3 Э: 1 1/2		1656	520	202		318	884	252	46	ТО: 26 1/6 Э: 4 5/6
1	Б1.О.14	Иностранный язык в профессиональной международной деятельности	Э к	108	34			34	38	36	3		Э к	108	32			32	40	36	3		Э к(2) К	216	66			66	78	72	6	
2	Б1.О.15	Современные международные отношения	Э к	144	50	34		16	58	36	4												Э к	144	50	34		16	58	36	4	
3	Б1.О.20	Основы международной безопасности	З а0 К	72	32	16		16	40		2												З а0 К	72	32	16		16	40		2	
4	Б1.О.21	Экономические и политические процессы в СНГ	Э к	108	16	16			56	36	3												Э к	108	16	16			56	36	3	
5	Б1.О.23	Россия в глобальной политике	Э к	108	32	16		16	40	36	3												Э к	108	32	16		16	40	36	3	
6	Б1.О.28	Международные конфликты в XXI веке											З а	72	24	16		8	48		2		З а	72	24	16		8	48		2	
7	Б1.О.29	Иностранный язык второй	З а К	72	34			34	38		2		Э к	108	32			32	40	36	3		Э к З а К	180	66			66	78	36	5	
8	Б1.В.05	Международная интеграция и международные организации	Э к	108	32	16		16	40	36	3												Э к	108	32	16		16	40	36	3	
9	Б1.В.06	Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС	З а К	72	32	16		16	40		2												З а К	72	32	16		16	40		2	
10	Б1.В.07	Теория и практика перевода иностранного языка	З а0 К	72	34			34	38		2												З а0 К	72	34			34	38		2	
11	Б1.В.ДВ.06.01	Судебная власть в РФ и странах Западной Европы											З а К	72	24	16		8	48		2		З а К	72	24	16		8	48		2	
12	*Б1.В.ДВ.06.02*	*Глобальная экология*											З а К	72	24	16		8	48		2		З а К	72	24	16		8	48		2	
13	Б1.В.ДВ.09.01	Организация объединенных наций											З а К	72	16	8		8	56		2		З а К	72	16	8		8	56		2	
14	*Б1.В.ДВ.09.02*	*Трансграничное сотрудничество в Европе*											З а К	72	16	8		8	56		2		З а К	72	16	8		8	56		2	
15	Б1.В.ДВ.13.01	Российско-германские отношения	З а К	72	32	16		16	40		2												З а К	72	32	16		16	40		2	
16	*Б1.В.ДВ.13.02*	*Российско-американские отношения*	З а К	72	32	16		16	40		2												З а К	72	32	16		16	40		2	
17	Б1.В.ДВ.15.01	Этнокультурный фактор в дипломатической деятельности	З а К	72	32	16		16	40		2												З а К	72	32	16		16	40		2	
18	*Б1.В.ДВ.15.02*	*Этикет дипломатического и делового общения*	З а К	72	32	16		16	40		2												З а К	72	32	16		16	40		2	
19	**Б2.О.02(П)**	**Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)**	З а	72	8			8	64		2		З а	108	8			8	100		3		З а(2)	180	16			16	164		5	
20	ФТД.В.01	Глобальная инновационная система: тенденции и противоречия	З а	36	16	16			20		1												З а	36	16	16			20		1	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Э к(5) З а(6) З а0(2) К(11)										Э к(2) З а(4) К(2)										Э к(7) З а(10) З а0(2) К(13)									
ПРАКТИКИ		(План)												108	4			4	104		3	2		108	4			4	104		3	2
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)											З а	108	4			4	104		3	2	З а	108	4			4	104		3	2
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)												432	8	8			397	27	12	8		432	8	8			397	27	12	8
	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку											Э к	108	4	4			95	9	3		Э к	108	4	4			95	9	3	
	Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки											Э к	108	4	4			95	9	3		Э к	108	4	4			95	9	3	
	Б3.О.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Э к	216					207	9	6	4	Э к	216					207	9	6	4
КАНИКУЛЫ												1										8										9

Приложение 6

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины
Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философии;
- выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- формирование у обучающихся навыков использования теоретических общефилософских знаний в научно-исследовательской и практической деятельности

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02.01 История России

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть, является частью модуля Б1.О.02 История

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02.02 Всеобщая история

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них
- ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть, является частью модуля Б1.О.02 История

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– ознакомление студентов с ходом всемирного исторического процесса, осознании основных тенденций его развития.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование системного представления об основных вехах всемирной истории;
- знакомство с деятельностью великих исторических личностей их вкладе в историю;
- Анализ исторических фактов и событий;
- формирование и развитие навыка культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам
- формирование у студентов знаний об основных социально-экономических и политических процессах происходивших в Новое и Новейшее время

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины - 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

Коммуникативная цель обучения английскому языку направлена поэтапное развитие иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) студентов в течение всего периода обучения английскому языку. Она конкретизируется по годам обучения, что обеспечивает продвижение студентов по уровням владения английским языком от В1 – В1+ (по Общеевропейской шкале уровней).

Личностно-формирующие цели направлены на:

- Повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;
- Развитие умений межкультурного взаимодействия, воспитание толерантного отношения к «инаковости», развитие умений достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных, научных и деловых связей, с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов;
- Развитие метапредметных умений (в том числе, когнитивных, информационных, рефлексивных), которые лежат в основе любой профессиональной деятельности;
- Развитие способности к сотрудничеству, умений работать в команде, умений неконфликтного поведения.

Задачи учебной дисциплины:

• аудирование: понимание стандартной речи, даже при наличии небольшого шума; понимание стандартной устной речи при непосредственной беседе или транслируемой по телевидению, как на знакомые, так и незнакомые темы;

• говорение: умение поддерживать неофициальную беседу; участие в обсуждении; составлять монологическое высказывание с заданной коммуникативной направленностью в соответствии с планом; составлять монологи с учетом ситуации и задач общения; составлять диалогическое высказывание к указанной ситуации на основе реплик-клише речевого этикета (ободрение, поддержка, выражение сочувствия); составлять монологическое высказывание на основе визуальных опор по тематике раздела.

• чтение: нахождение и понимание информации общего характера; просмотр одного или нескольких коротких текстов, чтобы найти ответ на конкретный вопрос (поисковое чтение); понимание главной информации в газетных и др. материалах; понимание многих типов текста с различной скоростью и различными стратегиями чтения (поисковое, просмотровое, изучающее); понимание публикаций на современные темы, в которых автор занимает определенную позицию;

• письмо: написание рекламного объявления в соответствии с образцом, составление письма-описания, написание сочинения-повествования на основе плана содержания, составление полуофициальные письма (изучение особенностей стиля, работа с письмом-моделью, клише).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;
- УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;
- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,
- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- сформировать навыки распознавания опасностей;
- освоить приемы оказания первой помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;
- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП : дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.06 Деловое общение и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном зыке

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины
Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;
- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.07 Культурология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
- УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития,
- выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
- дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.08 Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;
- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;
- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности;
- УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения;
- УК-10.3 Дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов комплекса знаний о базовых понятиях, категориях, общих принципах, правовых институтах, а также особенностях и научно-практическом значении правового регулирования общественных отношений в современном государстве.

Задачи учебной дисциплины:

- повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;
- получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;
- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.09 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.
- УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление об проектной деятельности и развить у обучающихся способности к исследовательской деятельности и к самостоятельному управлению проектами

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; сформировать систему профессиональных знаний в области управления проектами, развить способности к индивидуально-творческой деятельности, самообразованию и повышению своего интеллектуального уровня.

- Развить исследовательскую компетентность обучающихся посредством освоения ими современных методов исследования, способствовать пробуждению познавательной активности и раскрытию творческих способностей.
- Научить студентов ориентироваться в различных методах осуществления проектов; выявить способы оценки различных проектов по степени их эффективности, привить студентам навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой, умению грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме.
- Научить основам методологии исследовательской деятельности и управления проектами, умению формулировать тему проектной работы и доказывать её актуальность.
- Совершенствовать знание структуры проектной работы, умения обучающихся следовать требованиям к представлению и оформлению проектов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу.
- Развить у студентов умение представлять (делать презентацию) и защищать выполненные ими проекты.
- Научить умению писать аннотации на выполненные ими исследовательские проекты и рецензировать чужие проектные работы.
- Подготовить в итоге высококвалифицированных специалистов в области управления проектами, способных к самостоятельному осуществлению проектов, отвечающих требованиям современного рынка труда.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.10 Психология личности и её саморазвития

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.
- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.
- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.
- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды,
- оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.
- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

- УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
- УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.
- УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
- УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
- УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1. О.11 Теория политики

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них;

- ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- познакомить студентов с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, методологии, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Важность предлагаемого курса определяется также необходимостью формирования у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы.

Задачи учебной дисциплины:

- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макро уровне;
- развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества,
- сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и политической теории, умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов, с этапами и циклами политического процесса.
- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1. О.12 Международное право

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.
- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.
- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

- ОПК-6.3 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение базовых понятий по международному праву,
- формирование комплекса знаний, умений и навыков по международному праву, необходимых для осуществления деятельности по профилю образования,
- способствование формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых качеств.
- освоение специфики международного права как универсальной правовой системы, действующей в рамках межгосударственной системы, в которой творцами международно-правовых норм являются сами субъекты международного права (основными из которых являются государства) путем свободного согласования воли.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить основные теоретические вопросов по курсу международного права;
- проанализировать международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных отношений;
- формирование навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного права

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1. О.13 Информатика и база данных

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-2.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-2.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области информатики, для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные теоретические положения информатики;

- рассмотреть сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- познакомить обучающихся с методами и средствами защиты информации;
- научить обучающихся базовым методам и технологиям обработки, хранения и представления информации, используя современное программное обеспечение

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1. О.14 Иностранный язык в профессиональной международной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 25 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном зыке
- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках
- ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия
- ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
- ОПК-1.4 Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами,представителями общественности)

ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

- ОПК-6.3 - Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

- ОПК-7.1 Составлять отчётную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Цель и задачи учебной дисциплины вытекают из общей цели иноязычной подготовки студентов данного направления, которая предусматривает реализацию коммуникативной цели обучения английскому языку в комплексе с достижением личностно-формирующих целей.

Коммуникативная цель обучения английскому языку направлена поэтапное развитие иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) студентов в течение всего периода обучения английскому языку. Она конкретизируется по годам обучения, что обеспечивает продвижение студентов по уровням владения английским языком от B2+ до C1 (по общеевропейской шкале уровней).

Личностно-формирующие цели направлены на:

- Повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;
- Развитие умений межкультурного взаимодействия, воспитание толерантного отношения к «инаковости», развитие умений достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных, научных и деловых связей, с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов;
- Развитие метапредметных умений (в том числе, когнитивных, информационных, рефлексивных), которые лежат в основе любой профессиональной деятельности;
- Развитие способности к сотрудничеству, умений работать в команде, умений неконфликтного поведения.

В рамках данной учебной дисциплины коммуникативной целью обучения английскому языку является развитие ИКК студентов на уровне B2+ до C1 и осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи в данном диапазоне уровней в ситуациях профессионально-ориентированного общения.

Задачи учебной дисциплины:

- аудирование: понимание стандартной речи, даже при наличии небольшого шума; понимание стандартной устной речи при непосредственной беседе или транслируемой по телевидению, как на знакомые, так и незнакомые темы; восприятие и понимание на слух аутентичных общественно- политических текстов; понимание большей части теленовостей и программ о текущих событиях; понимание лекций, докладов, выступлений и т.п., в которых обсуждается профессиональная проблематика; понимание лекций или бесед в рамках профессиональной деятельности.
- Говорение: обмен фактической информацией по профессиональной проблематике; участие в обсуждении; высказывание своей точки зрения; умение высказывать свое мнение по широкому кругу профессиональных проблем; умение выступать с публичной речью по профессиональным проблемам; умение поддерживать неофициальную беседу, обсуждать абстрактные вопросы.
- чтение: нахождение и понимание информации общего характера из таких материалов как статьи, короткие официальные документы; просмотр одного или нескольких коротких текстов, чтобы найти ответ на конкретный вопрос (поисковое чтение); понимание главной информации в газетных и др. материалах; написание деловых писем на профессиональные темы; понимание многих типов текста с различной скоростью и различными стратегиями чтения (поисковое, просмотровое, изучающее);

понимание публикаций на современные темы, в которых автор занимает определенную позицию; понимание текстов, связанных с профессиональной деятельностью при условии пользования словарем.

- письмо: оценка разных идей и возможных путей решения проблемы; сбор информации из нескольких источников; выстраивание цепочки доказательств; рассуждения о причинах, возможных последствиях, гипотетических событиях; передача на английском языке содержания деловых документов и других материалов общественно- политической направленности

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.15 Современные международные отношения

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

- ОПК-3.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объёмов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности;
- ОПК-3.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных;
- ОПК-3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов;

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

- ОПК-7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов.
- программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях, выявить их региональные измерения.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о важнейших фактах из новейшей истории международных отношений; основных направлениях развития современных международных отношений в контексте распада мирового социалистического хозяйства, СЭВ, вступления восточно-европейских стран в ЕС, вывода войск РФ из Афганистана, военных конфликтов в Европе, на Ближнем Востоке и нового этапа в развитии Китая; процессах глобализации политической системы международных

отношений, новых «центрах сил» и противостояниях интересов; современных институтах и организациях, действующих в международной сфере;
- сформировать понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- научить оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей;
- научить использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, многополярном мире; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;
- сформировать навыки владения современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации; навыками самостоятельного анализа важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б.1.О.16. Теория международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
- ОПК-3.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объёмов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности;
- ОПК-3.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных;
- ОПК-3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
- ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них;
- ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями освоения учебной дисциплины являются:

- раскрытие ключевых понятий, фундаментальных и эмпирических теорий, методологических подходов и прикладных методов, на которых основывается исследование международных отношений и мировой политики.
- ознакомление студентов с имеющимися в современной науке, а также с крупнейшими «национальными школами» и теоретическими достижениями в исследовании международных отношений.

Программа носит теоретический и проблемный характер, предполагает освоение прикладных методик анализа современных проблем международных отношений. В курсе изучаются этапы теоретического осмысления международной действительности, онтологические, гносеологические основания в познании и наиболее распространенные методы ее исследования; содержание конкурирующих теорий и парадигм; особенности крупнейших «национальных школ» исследования международных отношений, а также история и современное состояние дисциплины в отечественной науке. Кроме того, в данном курсе анализируется развитие теоретических исследований в основных областях науки о международных отношениях.
Задачи учебной дисциплины:

- создать теоретическую базу для специальных курсов, посвященных более углубленному изучению проблем и вопросов международных отношений и мировой политики.
- сформировать четкие представления о содержании основных понятий дисциплины, а также об истории и современном состоянии дисциплины в отечественной науке.
- выяснить существо и основные положения наиболее распространенных теорий и парадигм, а также концептуальных споров в современной науке о международных отношениях.
- дать представление о специфике крупнейших «национальных школ» исследования международных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Б1.О.17. Мировая политика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и

локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них;
- ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями освоения учебной дисциплины являются:
- изучить основные концепции и подходы, а также ключевые проблемы существующие в мировой политике.
- Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

Задачи учебной дисциплины:
- научить понимать природу современной мировой политики;
- выявить основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценить различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- научить находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.;

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Б.1.О.18 История дипломатии

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них
- ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление об истории дипломатии и международных отношений в 1648-1918 гг.,
- сформировать у студента целостное представление об истории международных отношений и развитии внешней политики различных стран в период после Венского конгресса 1815г. до окончания Первой мировой войны в 1918г.,
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса;
- показать логику формирования и функционирования Вестфальской системы международных отношений на первом этапе ее существования;
- формирование понятия системы МО как конкретно-исторической формы политической организации международных отношений;
- изучение методов и средств решения международных конфликтов и противоречий от Венского конгресса до окончания Первой мировой войны;
- изучение механизма регулирования межгосударственных и межнациональных отношений с 1815 по 1918гг.; - выявление роли национальных государств в истории международных отношений в XIX –начале XX вв.;
- анализ влияния внутренней ситуации на внешнюю политику государств;
- дать студентам детальное представление об основных событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики России в указанный период.
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по истории международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.
- изучение места и роли России в системе МО.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.19. Дипломатическая и консульская служба

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия
- ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

ОПК – 6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности:

- ОПК-6.1 Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
- ОПК-6.2 Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.

- ОПК-6.3 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках.
- ОПК-6.4 Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями освоения учебной дисциплины являются:
- овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии,
- усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

Задачи учебной дисциплины:
- изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы;
- ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений;
- изучение основных особенностей консульской деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.20 Основы международной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
- ОПК-3.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объёмов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности;
- ОПК-3.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных;
- ОПК-3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
- ОПК-7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями освоения учебной дисциплины являются:
овладение студентами современными знаниями и навыками для анализа силовых (в том числе военных) аспектов мировых политических процессов, необходимыми для работы в сфере международных отношений.
Задачи учебной дисциплины:

- Изучение основных концепций и подходов в области международной безопасности;
- Изучение современной повестки международной безопасности;
- Знакомство с историей и логикой развития в течение 20 века широкого набора терминов на основе понятия «безопасность» и различными его трактовками, традициями отношения к силе в мировой политике, а также основными теоретическими школами и примерами современных концепций безопасности;
- Освоение исторического контекста усвоенных теоретических знаний и показать историческую базу для современной повестки дня в области безопасности;
- Осмысление вопросов влияния процессов глобализации на сферу безопасности;
- Изучение теории и практики вооруженного вмешательства (гуманитарные интервенции и превентивные военные действия), логики и тенденций развития вооружений, военных бюджетов, региональных измерений вопросов международной безопасности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б.1.О.21 Экономические и политические процессы в СНГ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с организационной структурой СНГ, основополагающими документами Содружества и основными экономическими, политическими,

геополитическими и военно-политическими процессами на постсоветском пространстве.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов представление о причинах распада СССР;
- дать комплексный анализ организационно-правовой системы Содружества; изучить интеграционные процессы в СНГ;
- выявить характерные черты системы безопасности на постсоветском пространстве;
- проследить особенности возникновения и урегулирования межэтнических конфликтов;
- охарактеризовать главные направления социально-гуманитарного сотрудничества стран СНГ;
- изучить общие черты и различия экономических и политических систем основных государств СНГ, сформировать представление об их внешнеполитических курсах;
- определить роль СНГ в международном сообществе и во внешней политике России;
- ознакомить студентов с основной литературой, посвященной проблемам СНГ, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по курсу.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.22 История международных отношений 1900-1991 *гг*

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них
- ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- проанализировать исторические системы международных отношений 1900-1991

Задачи учебной дисциплины:

- проанализировать исторические системы международных отношений до Первой мировой войны, выявить их специфику;

- отразить воздействие идеологических, экономических, внутриполитических факторов на межгосударственные отношения;
- подвести итоги развития международных отношений в Новое время
- дать характеристику Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
- проанализировать тенденции развития Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Б1.О.23 Россия в глобальной политике

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

- ОПК-3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них
- ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с местом и ролью России в современной глобальной политике, основными направлениями современной внешней политики Российской Федерации,
- дать представление о международно-политическом контексте, в котором эти направления реализуются. Кроме того, в цели курса входит формирование у студентов понятий о научной терминологии, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации современной внешней политики России, а также представлений об источниках и историографии по данному предмету.

Задачи учебной дисциплины:

- понимать место России в современной глобальной политике; содержание и цели внешней политики России;
- видеть основные направления реализации внешней политики России;
- представлять механизмы выработки и осуществления внешней политики России;
- уметь применять концептуальные знания для анализа внешней политики России;
- уметь находить средства для реализации внешнеполитических целей и задач России.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.24 Методы политического анализа

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

- ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке
- ОПК – 5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями освоения учебной дисциплины являются:
освещение методов, применяемых в современных политических исследованиях, в оценках и прогнозировании политических, внешнеполитических процессов.
Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать основные понятия в сфере методического обеспечения политических исследований;
- привить навыки практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, моделирования и экспертных оценок по внутри- и внешнеполитической проблематике,
- привить опыт подготовки аналитических записок.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.25 Экономика и финансовая грамотность

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики;

- УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида;
- УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;
- УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики,
- формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,
- выработка навыков микро- и макроэкономического анализа, умения использовать приобретённые теоретические знания в процессе делового общения, публичных выступлениях и переговорах

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О. 26 Введение в специальность

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках

- ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются

- знакомство студентов с основами международных отношений и мировой политики.

Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности и носит ознакомительный характер.

В курсе представлены основные проблемы современных международных отношений и мировой политики, связь международных отношений с другими дисциплинами (историей, правом, политологией, экономикой, психологией, социологией, педагогикой, иностранными языками и т. д.).

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современным понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук;
- научить понимать место мировой политики и международных отношений в современном мире;
- научить понимать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики;
- научить видеть возможные сферы приложений знаний, полученных в ходе обучения;
- научить находить необходимые документы, литературу, справочные материалы; правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.д.)
- начать формировать навыки аргументации своей позиции.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б.1.О.27 Региональные аспекты современных международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на

глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях:

- ОПК-4.1 – давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
- ОПК-4.2 – выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.
- ОПК-4.3 – находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем современных международных отношений и происходящих в них процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений;
- ознакомить со структурой и деятельностью основных региональных международных организаций;
- раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок;
- показать существующие механизмы обеспечения региональной безопасности;
- выявить причины, современное состояние и перспективы урегулирования важнейших региональных конфликтов;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений,
- привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.28 Международные конфликты в XXI веке

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ОПК-1.3 – использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам,

выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.3 – находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование понимания международных конфликтов, соответствующего уровню современной науки;
- усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности международного конфликта;
- усвоение современных теоретико-методологических представлений об основных подходах к изучению международных конфликтов
- усвоение современных теоретико-методологических представлений об основных подходах к урегулированию международных конфликтов;
- выработка способности к самостоятельному анализу международных конфликтов.

Задачи учебной дисциплины:

- научить анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;
- познакомить с различными теоретическими школами и политическими традициями изучения и урегулирования международных конфликтов;
- научить применять полученные теоретические знания на практике, анализируя актуальные международные конфликты;
- научить оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов;
- сформировать понимание механизмов выбора различных форм урегулирования конфликта: посредничества, миротворчества, гуманитарного вмешательства и т.д. в процессе принятия внешнеполитических решений.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.29 Иностранный язык второй

Общая трудоемкость дисциплины: 33 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках
- ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия
- ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
- ОПК-1.4 Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

- ОПК-6.3 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

- ОПК-7.1 Составлять отчётную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является

- Коммуникативной целью обучения является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в средней школе, овладение обучающимися ИКК на уровне А2+ (В1) для решения коммуникативных задач в бытовой, социально-культурной и учебно-познавательной сферах иноязычного общения, а также для обеспечения основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования
- Данная учебная дисциплина призвана также обеспечить достижение следующих личностно-формирующих целей:
    - ● формирование учебной автономии, способности к самообразованию;
    - ● развитие универсальных интеллектуальных умений;
    - ● развитие информационной культуры;
    - ● расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
    - ● воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой, зачет, экзамен.

Б1.В.01 Основы социальной политики

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Основы социальной политики относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Формирование представлений о том, что представляет собой социальная политика, ее основные модели, принципы и тенденции развития.
- Уяснение структуры, основных направлений, принципов и тенденций развития социальной политики в РФ.
- Помощь в применении полученных знаний на практике.

Задачи учебной дисциплины:

- Ознакомить студентов с основными подходами к социальной политике, с ее основными моделями, принципами и тенденциями развития.
- Дать общие представления о сущности социальной политики в РФ, ее основных принципах, направлениях и тенденциях.
- Помочь установить связь между полученными знаниями и областью должностных обязанностей выпускника.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б.1.В.02 Социально-политические системы Европы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1 .1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1 .2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике

- ПК-1 .3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПК-1 .4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Социально-политические системы Европы относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями освоения учебной дисциплины являются:
выявить общие и особые черты в социально-политических системах стран Европы.
Задачи учебной дисциплины:

- Проведение сравнительного анализа политических систем стран ЕС, изучение общего и специфического в принципах демократического устройства членов ЕС.
- Ознакомление студентов со сравнительной характеристикой политических структур, политических процессов и социальных проблем в странах ЕС. Предметом анализа являются в первую очередь их национальные политические системы, общеевропейские политические учреждения и социальная политика Европейского Союза.

В ходе обучения студенты должны получить представление о принципах демократического устройства стран ЕС, их структуре и функциях представительных и исполнительных органов; должны освоить навыки использования метода сравнительного при анализе сильных и слабых сторон достижения консенсуса в западных демократических обществах. Студенты получат конкретные сведения о социальной структуре стран ЕС и социальных проблемах на современном этапе.
Студенты должны оперировать статистическими данными по политическим, социальным и экономическим вопросам. В конце изучения курса студенты должны продемонстрировать знания о социальной политике ЕС и о новых параметрах социальных проблем.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В. 03 Мировое экологическое развитие

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Мировое экологическое развитие относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с экспертными прогнозами мирового экологического развития и международного экологического сотрудничества в контексте взаимосвязи экологических и политических проблем современного развития.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с экспертными оценками глобальных экологических проблем,
- рассмотреть экологические процессы на глобальном и региональном уровнях с точки зрения их влияния на политическую сферу;
- охарактеризовать глобальные экологические проблемы и сложности их урегулирования;
- дать анализ современной мировой экологической политики и реализации стратегии устойчивого развития;
- на примере международных и региональных проектов проиллюстрировать возможности и проблемы развития совместного сотрудничества государств в экологической сфере;
- научить анализу имеющихся прогнозов глобальных и региональных трендов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б.1.В.04 История европейской интеграции и институтов ЕС

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1 .1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.

ПК-2 - Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.1 - Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПК-2.2 - Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина История европейской интеграции и институтов ЕС относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является

- формирование у студентов системных знаний о процессе европейской интеграции.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- рассмотреть историю европейской идеи и европейского движения;
- проследить основные этапы развития европейских сообществ; рассмотреть процесс формирования и эволюции системы институтов ЕС;
- изучить деятельность ЕС на современном этапе;

- ознакомиться с основными теоретическими концепциями европейской интеграции;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам европейской интеграции, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б.1.В.05 Международная интеграция и международные организации

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1 .1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.

ПК-2 - Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.2 - Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Международная интеграция и международные организации относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями освоения учебной дисциплины является
– ознакомление студентов с местом и ролью международных организаций в современных международных отношениях, а также с особенностями процессов региональной интеграции.
Задачи учебной дисциплины:
– сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
– дать представление о месте и роли международных организаций в системе международных отношений;
– ознакомить со структурой и деятельностью основных межправительственных и неправительственных международных организаций;
– сформировать понимание важнейших теоретических концепций международной интеграции;
– раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок в различных регионах мира;
– познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б.1.В.06 Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1 .3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
- ПК-1 .4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

ПК-2- способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов:

- ПК-2 .2 – составлять прогнозы обобщенного характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями освоения учебной дисциплины является

- ознакомление студентов с местом и ролью Европейского Союза в современных международных отношениях.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть положение европейского региона в структуре современных международных отношений;
- проследить основные этапы эволюции политики Европейского Союза в отношении важнейших государств и регионов мира;
- показать особенности функционирования ЕС как актора международных отношений, характерные черты механизма принятия политических решений;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.07 Теория и практика перевода иностранного языка

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1 .1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1 .2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также

международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике

- ПК-1 .3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Теория и практика перевода иностранного языка относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является

Цель и задачи учебной дисциплины вытекают из общей цели иноязычной подготовки студентов данного направления, которая предусматривает реализацию коммуникативной цели обучения английскому языку в комплексе с достижением личностно-формирующих целей.

Коммуникативная цель обучения английскому языку направлена на поэтапное развитие иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) студентов в течение всего периода обучения английскому языку. Она конкретизируется по годам обучения, что обеспечивает продвижение студентов по уровням владения английским языком от B2+ до C1 (по общеевропейской шкале уровней).

Личностно-формирующие цели направлены на:

•Повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;

•Развитие умений межкультурного взаимодействия, воспитание толерантного отношения к «инаковости», развитие умений достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных, научных и деловых связей, с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов;

•Развитие метапредметных умений (в том числе, когнитивных, информационных, рефлексивных), которые лежат в основе любой профессиональной деятельности; •

Развитие способности к сотрудничеству, умений работать в команде, умений неконфликтного поведения.

В рамках данной учебной дисциплины коммуникативной целью обучения английскому языку является развитие ИКК студентов на уровне B2+-C1 в ситуациях профессионально-ориентированного общения и осуществляется путём формирования у студентов речевых умений

говорения, чтения, аудирования и письменной речи в данном диапазоне уровней.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений студентов о теоретических вопросах переводоведения;
- овладение знаниями о технологических аспектах процесса перевода, специфике видов перевода, об особенностях общественно-политического перевода как специфичного вида перевода для данной категории обучающихся;
- развитие навыка работы с лексикографическими источниками, литературой, текстами на языке оригинала и перевода;
- формирование навыков организации труда переводчика письменных текстов: постановка переводческой задачи, правильное распределение времени, работа с литературой;
- развитие навыков саморедактирования в соответствии с доминантной функцией, стилем и нормой речи;
- применение на практике конкретных переводческих приёмов;
- формирование и стимулирование интереса студентов к переводческой деятельности,
- побуждение к углублённому изучению переводоведения.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой, зачет.

Б1.В.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов
Дисциплина направлена на формирование компетенции УК-7 и индикаторов ее достижения:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
- УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Элективные курсы по физической культуре и спорту относятся к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины
Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.01.01. Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1- Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной

и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.

- ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.
- ПК-1.4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– ознакомление с процессом интеграции образовательных систем России и Западной Европы.

Задачи учебной дисциплины:

– показать общее и особенное образовательных систем Западной Европы и России;
– выявить основные этапы процесса интеграции образовательных систем стран Западной Европы;
– раскрыть суть Болонского процесса и механизм его реализации;
– проанализировать ход реализации болонских реформ в России;
– помочь студентам практически реализовать полученные знания.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.

ПК-2- Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2 .2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины
Целями освоения учебной дисциплины являются:
- ознакомить студентов с историей и современностью революционных процессов и повстанчества;
- показать роль революционных процессов и повстанчества в мировой политике.

Задачи учебной дисциплины:
- раскрыть феномен революции и показать ее отличие от реформ и других форм протестного политического действия;
- проанализировать исторические, теоретико-методологические и политтехнологические аспекты революционных процессов;
- дать основы клиодинамики революций;
- проанализировать связь революционных и повстанческих движений;
- рассмотреть современное состояние революционных процессов и повстанческих движений и их роль в мировой политике.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.01.03 Неправительственные организации в международных отношениях

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1- Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)
- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Неправительственные организации в международных отношениях относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины
Целями освоения учебной дисциплины являются:
– формирование целостного представления о возрастающей роли институтов гражданского общества, неправительственных организаций в формировании международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

– на фактическом материале показать масштабы и глубину влияния институтов гражданского общества на ход мировых событий;

– сформировать представление о специфических методах реального участия неправительственных организаций в формировании политики государств и международных межправительственных организаций;

– сформировать представление о современном мире как системе взаимодействующих субъектов, где устойчиво возрастает роль неправительственных организаций;

– научить практическим навыкам самостоятельного анализа международных процессов и умению на его основе анализировать поведение различных субъектов международных отношений.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.02.01. Проблемы лидерства в политических процессах

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Проблемы лидерства в политических процессах относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать представление о роли личностного фактора в политических процессах, в т.ч. на примере наиболее значительных политических деятелей Российской Федерации и зарубежных стран.

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать лидерство как социальное и политическое явление, подходы к определению феномена лидерства и терминологические нюансы в интерпретациях различных политологических школ;
- рассмотреть значение личностного фактора в исторической ретроспективе и степень персонифицированности современных международных отношений;

- на основе ретроспективного анализа сформировать представление о роли ключевых политических фигур в политических процессах РФ, стран Европы и Америки;
- отразить возможности и пределы воздействия на мировую политику на примерах отдельных политических деятелей.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б.1.В.ДВ.02.02 Деятели внешней политики России

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПВоК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике.
- ПК-1.3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
- ПК-1.4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Деятели внешней политики России относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями освоения учебной дисциплины являются:

- создать представление о роли личностного фактора в формировании внешней политики и дипломатии России на примере наиболее значительных государственных деятелей XVI-XX вв.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- расширить познания о роли и месте России в системе международных отношений;
- дать студентам представление об основных событиях и персоналиях истории внешней политики России XVI-XX вв.;
- отразить возможности и пределы воздействия личности на внешнюю политику на примерах отдельных государственных деятелей;
- показать особенности функционирования внешнеполитической службы России на разных исторических этапах;

– познакомить студентов с доступными научными исследованиями по истории внешней политики России, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.03 Современные электоральные процессы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):
– ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
– ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.
– ПК-1.4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Современные электоральные процессы относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины
Целями освоения учебной дисциплины являются:
– сформировать системные знания об электоральных процессах в современном мире в контексте актуальных проблем международных отношений.
Задачи учебной дисциплины:
– сформировать представление о роли института выборов, особенностях процедуры свободных демократических выборов;
– сформировать представление о понятии «избирательная система», особенностях основных избирательных систем;
– познакомить с приемами электоральной инженерии, возможностями и пределами влияния различных субъектов политики на электоральные процессы;
– сформировать представление об институте референдума и его роли в современных политических системах;
– сформировать навыки сравнительного анализа избирательных систем современных государств.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.02.04 Международные отношения и проблемы демократизации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

– ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.

– ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.

– ПК-1.3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».

– ПК-1.4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Международные отношения и проблемы демократизации относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– сформировать системные знания о процессах демократизации их взаимосвязи с актуальными проблемами международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать знания о теориях демократии, современных концепциях демократии, индексах демократии, основных понятиях политической системы;

– сформировать представление о теории волн демократизации, основах концепции демократического транзита, фазах процесса демократического перехода;

– сформировать представление о специфике «незападного» политического процесса, особенностях незападных демократий;

– сформировать представление о процессе демократического транзита в конкретных государствах;

– сформировать представление о внешнеполитических условиях демократического перехода;

– сформировать представление о ведущихся научных и общественно-политических дискуссиях по вопросам о демократизации.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Мировые религии: история и современность.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

– ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
– ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Мировые религии: история и современность относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями освоения учебной дисциплины являются:
– приобретение теоретических знаний в области религиоведения и истории религий.
Задачи учебной дисциплины:
– Раскрыть содержание основных теоретических и методологических подходов современного религиоведения
– Проанализировать основные социокультурные функции религии
– Раскрыть эволюцию мировых религий в контексте исторического развития и процессов модернизации.
– Проанализировать роль религиозного фактора в современных международно-политических процессах.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1. В. ДВ. 03.02. Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-2 - Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов
- ПК-2.1 Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями освоения учебной дисциплины являются:
сформировать представления об основных демографических процессах в развитых странах, а также о влиянии демографической ситуации на рынок труда и сферу занятости в настоящем и будущем.
Задачи учебной дисциплины:
- Раскрыть основные теоретические и методологические подходы современной демографии

- Показать взаимосвязь между демографическими процессами и структура занятости в развитых странах.
- Рассмотреть влияние модернизации на демографические процессы в мире.
- Рассмотреть основные демографические процессы, изменение структуры населения в развитых странах, новые тенденции в сфере занятости в контексте глобализации экономики и рынка.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.03 Миграция в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК -1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК – 1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках

ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Миграция в современном мире относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями освоения учебной дисциплины являются:
обучить поиску информации по миграционной проблематике и оценке имеющихся прогнозов миграционных трендов, что неотделимо от раскрытия сущности миграции и ее роли в современных международных отношениях
Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать междисциплинарный характер исследований миграционных процессов
- осветить источниковую базу по миграционной проблематике
- охарактеризовать степень разработки проблематики в ведущих научных и прикладных исследованиях
- выявить основные закономерности миграционных процессов в мире и их региональные особенности
- проанализировать миграционную политику зарубежных стран
- дать характеристику современной миграционной ситуации в России;
- охарактеризовать роль международных организаций, связанных с миграционными вопросами.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.01. Современная Германия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"

ПК-2. Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Современная Германия относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.
Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов системное знание о единой Германии как конституционном федеративном социальном государстве, его месте и роли в Европе и мире.

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать предпосылки, ход и результаты процесса воссоединения Германии;
- сформировать представление о конституционном строе и избирательной системе современной ФРГ, роли политических партий и общественных движений в политическом процессе;
- выявить особенности немецкого федерализма и местного самоуправления ФРГ;
- дать представление о важнейших явлениях социально-экономической жизни ФРГ;
- ознакомить студентов с механизмом и основными направлениями внешней политики единой Германии.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Внешняя политика США от Трумэна до Трампа

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.

– ПК-1.3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
– ПК-1.4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Внешняя политика США от Трумэна до Трампа относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.
Целями освоения учебной дисциплины являются:
- изучение студентами основных концепций и подходов внешней политики США, а также ключевых проблем послевоенной истории США.

Задачи учебной дисциплины:
- осветить основные направления внешней политики США после Второй мировой войны;
- выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов в послевоенный период;
- определить место США в системе международных отношений после Второй мировой войны;
- раскрыть содержание основных внешнеполитических концепций США.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.03 Малые и средние страны в международных отношениях

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):
– ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
– ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.
– ПК-1.3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
– ПК-1.4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Малые и средние страны в международных отношениях относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.
Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение студентами места и роли малых и средних стран в современных международных отношениях

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть место и роль малых и средних стран в процессе современной глобализации;
- определить особенности внешнеполитического поведения малых и средних стран в современном политическом процессе;
- выявить интеграционные процессы с участием малых и средних стран в современном мире;
- проанализировать основные принципы и формы отношений средних и малых стран с Россией;
- составлять обзоры прессы по заданным темам.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.05.01 Информационные войны в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".

ПК-2Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.1 Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Информационные войны в современном мире относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:
Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование углубленного понимания значения информации в современных условиях, роли средств массовой информации и информационных технологий в управлении массовым сознанием.
- формирование представления о развитии информационных войн,
- формирование умений противостоять информационным атакам, регулировать информационные потоки,
- формирование социальной ответственности будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о современных информационных войнах, их масштабах и последствиях;
- формирование представлений о проблемах информационной безопасности государства, предприятия, организации, безопасности общества и личности в условиях информационных войн.
- подготовка студентов к решению организационно-управленческих, коммуникационных и иных информационных задач

Формы промежуточной аттестации: зачет

Б.1.В.ДВ.05.02 Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике.
- ПК-1.3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
- ПК-1 .4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в современном мире относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины
Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о трансформационых политических и социально-экономических процессах, происходящих в посткоммунистических странах Центрально-Восточной Европы.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- показать логику перехода стран ЦВЕ от авторитарных режимов к демократическим;
- провести сравнительный анализ моделей демократизации и выделить их особенности в различных странах;
- сформировать представление о государственном устройстве и партийно-политических системах стран ЦВЕ;

- проанализировать пути и формы экономической трансформации, выявить общее и особенное в процессе перехода к рыночной экономике;
- дать представление об основных направлениях внешней политики стран региона;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе с основными транзитологическими концепциями, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 Судебная власть в РФ и странах Западной Европы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике.
- ПК-1.3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
- ПК-1.4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Судебная власть в РФ и странах Западной Европы относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.
Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение вопросов, связанных с формой реализации судебной власти в Российской Федерации и странах Западной Европы,
- формирование теоретических представлений по проблемным вопросам, связанным с формами реализации судебной власти,
- формирование целостного понимания, содержания, закономерностей и особенностей регулирования судебной системы,
- приобретение навыков и умений ориентироваться при решении конкретных практических задач

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с действующей системой судебной власти, раскрыть ее основные понятия, категории и институты;

- изучить полномочия, принципы организационного построения и особенности формирования судов, формы и методы их работы;
- дать представление о концепции судебно-правовой реформы, об основных направлениях судебной деятельности по борьбе с преступностью, о механизме осуществления правосудия, процедурах судебного контроля и надзора.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.06.02. Глобальная экология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Глобальная экология относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.
Целями освоения учебной дисциплины являются:

- проанализировать экологические процессы на глобальном уровне и их влияние на политическую систему; развить прогностические навыки в экополитической проблематике

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать глобальные экологические тренды современности,
- дать анализ современной мировой экологической политики
- осветить успехи и противоречия процессов международной интеграции в сфере экологии,
- раскрыть понятие глобальной (планетарной) безопасности.
- развить умение прогнозировать влияние экополитических решений на имидж страны.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.07.01 Правозащитное движение в современном мире

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также

международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Правозащитное движение в современном мире относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины
Целью освоения учебной дисциплины является:
- сформировать у студентов системные знания о правах человека и правозащитном движении в современном мире.

Задачи учебной дисциплины:
- ознакомить студентов с общими терминами и тенденциями развития правозащитного движения.
- выделить основные рубежи и этапы развития правозащитного движения.
- выявить механизм и основные направления деятельности правозащитных организаций.
- сформировать у студентов представления об основных правах человека.
- выработать у студентов навыки научной работы над основными документами, связанными с защитой прав человека.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.ДВ.07.02. Политическая имиджелогия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-2. Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов
- ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПК-2.2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Политическая имиджелогия относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины
Цель освоения учебной дисциплины:
- сформировать системные знания о предмете изучения политической имиджелогии.

Задачи:
- раскрыть специфику термина «политический имидж»;

- ознакомить студентов с основными подходами отечественных и зарубежных политологов к изучению политического имиджа;
- подробно рассмотреть алгоритмы и технологии создания и поддержания эффективного политического имиджа на уровне личности, политической партии/организации, органов государственной власти, региона или государства;
- отдельное внимание уделить изучению политического имиджа РФ и зарубежных стран;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.08.01. Теория национализма в политических науках

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.
- ПК-1.3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
- ПК-1.4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Теории национализма в политических науках относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины
Целями освоения учебной дисциплины являются:
– сформировать системные знания о теориях национализма в современных политических науках.
Задачи учебной дисциплины:
– сформировать представление об актуальности национализма как явления, определяющего многие политические процессы современности;
– сформировать представление о системе понятий национализма, соотношении этноса и нации;
– ознакомить с развивающимися в рамках политических наук теориями национализма;

– сформировать представление о ведущихся в науке дискуссиях по вопросам о природе и роли национализма;

– сформировать представление о сущности современных этнополитических конфликтов и проблемах их урегулирования в свете теорий национализма.

Форма промежуточной аттестации **- зачет**

Б1.В.ДВ.08.02. Внешняя политика ФРГ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.
- ПК-1.3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».
- ПК-1.4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Внешняя политика ФРГ относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– сформировать у студентов системное знание о внешней политике ФРГ и роли ее государства в системе международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

– ознакомить студентов с общими закономерностями и специфическими особенностями внешней политики и дипломатической службы ФРГ;

– выделить основные рубежи и этапы развития стратегического и тактического мышления в федеральных и региональных ведомствах ФРГ;

– выявить механизм и основные направления внешней политики ФРГ;

– проанализировать содержание и характер внешней политики ФРГ с момента ее основания до современности;

– ознакомить студентов с особенностями внешней политики ФРГ в международных организациях, различных регионах;

– выработать у студентов навыки научной работы над источниками, специальной литературой и лекционным материалом.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.09.01 Организация объединенных наций

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.

ПК-1.2 – собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.

ПК-1.3 – выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».

ПК-1.4 – проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Организация объединенных наций относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– сформировать системные знания о месте и роли Организации объединенных наций в современных международных отношениях.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать представления об исторических условиях и предпосылках создания ООН;

– сформировать представления о роли Организации в контексте трансформации системы международных отношений;

– познакомить с актуальными проблемами Организации, задачами ее реформирования;

– сформировать представление о позиции Российской Федерации в отношениях с ООН;

– сформировать представления о структуре главных органов ООН и о деятельности вспомогательных организаций «семьи ООН».

Форма промежуточной аттестации **- зачет**

Б1.В.ДВ.09.2. Трансграничное сотрудничество в Европе

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

ПК-2. Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Трансграничное сотрудничество в Европе относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– сформировать системное знание о феномене регионализации и трансграничном сотрудничестве в Европе.

Задачи учебной дисциплины:

– ознакомить студентов с основными подходами отечественных и зарубежных политологов к изучению феномена границ и трансграничного взаимодействия;
– осветить современные процессы в приграничной сфере, факторы, повышающие барьерность и контактность;
– раскрыть специфику концепции «Европа регионов»;
– подробно рассмотреть механизмы и модели трансграничного сотрудничества европейских регионов;
– отдельное внимание уделить изучению феномена еврорегионов и степени участия РФ в процессах трансграничного сотрудничества;
– способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.10.01 Международные женские организации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1: Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках

КВо-2. Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.2: Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Международные женские организации относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– способствовать формированию у студентов эгалитарного мышления с целью смягчения гендерной асимметрии в обществе.

Задачи учебной дисциплины:

– познакомить студентов с основами гендерных знаний: понятия, термины, методика
– изучить историю женского движения в России и мире
– рассмотреть основные теории феминизма;
– рассмотреть процесс формирования гендерных отношений в обществе в российском и мировом контексте;
– показать основные международные женские организации и механизм их работы.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.10.02 Украина и Беларусь в системе региональных и международных связей

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Украина и Беларусь в системе региональных и международных связей относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– раскрыть содержание политических, модернизационных и культурных процессов современной Украины и Беларуси на фоне мировой тенденции к регионализации.

Задачи учебной дисциплины:

– Ознакомить студентов с особенностями исторического развития украинской и белорусской государственности.

– Сформировать у студентов понимание культурных и идентичностных проблем современных Украины и Беларуси.
– Предоставить анализ государственного и политического развития Украины и Беларуси после обретения независимости.
– Рассмотреть проблемы и перспективы конституционной реформы в Украине.
– Охарактеризовать направления внешнеполитической деятельности Украины и Беларуси, в том числе эволюцию украино-российских и белорусско-российских отношений.
– Рассмотреть процессы регионализации на примере регионов Украины.
– Рассмотреть внешнеполитическое взаимодействие Украины и Беларуси друг с другом, как в двухстороннем формате, так и в формате СНГ.
– Выявить соответствующие украинской белорусской действительности модернизационные парадигмы и раскрыть содержание понятия «конгломератное общество»

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.ДВ.11.01. Лимология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

ПК-2. Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПК-2.2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Лимология относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины
Целями освоения учебной дисциплины являются:

– сформировать системное знание о лимологии как науке о границах и приграничном сотрудничестве.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать представление о месте лимологии в системе гуманитарных и естественных наук;

– охарактеризовать основные подходы к изучению феномена государственных границ;

– рассмотреть историю формирования государственной границы РФ;

– осветить современные процессы в приграничной сфере, факторы, повышающие барьерность и контактность российских границ;

– подробно остановиться на механизмах и моделях трансграничного сотрудничества на разных уровнях.

– способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.11.02. Энергетический фактор в современных международных отношениях

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПК-2.2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Энергетический фактор в современных международных отношениях относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– сформировать системные знания о роли энергетики в современных международных отношениях, раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении взаимодействий в энергетическом сегменте, ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков и с энергетическими концепциями ключевых игроков. Особое внимание в курсе уделяется месту и роли России в структуре международной энергетической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

– ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных научных школ в данной сфере знаний;

– раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении международного сотрудничества в энергетическом сегменте;

– ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков, энергетическими концепциями ключевых игроков;

– развернуто представить структуру современной международной системы энергобезопасности, раскрыть место и роль России в этой системе;

– способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б.1.В.ДВ.12.01 Российско-польские отношения

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2- способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов:
- ПК-2.1 – анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.
- ПК-2.2 – составлять прогнозы обобщенного характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Российско-польские отношения относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины
Целями освоения учебной дисциплины являются:
– сформировать у студентов представление о важнейших этапах российско-польских взаимоотношений на протяжении XX – начала XXI веков.
Задачи учебной дисциплины:
– показать роль и место Польши в европейской системе международных отношений, проанализировать возникновение и эволюцию так называемых «сложных вопросов» российско-польских отношений,
– сформировать представление об эволюции моделей государственного устройства и партийно-политических системах Польши в XX веке,
– познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, привить им навыки самостоятельного поиска материалов.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.12.02 Ведение переговоров

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике

ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК – 2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Ведение переговоров относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– ознакомить студентов с существующими разработками в сфере переговорного процесса, в том числе урегулирования конфликтов с помощью переговоров, сформировать практические навыки ведения переговоров.

Задачи учебной дисциплины:

– проанализировать теоретические подходы к анализу международных переговоров;
– сформировать представление о задачах, формах и видах международных переговоров;
– ознакомить студентов со стратегиями ведения переговоров и способами управления конфликтами;
– выявить проблемы, связанные с введением переговоров;
– охарактеризовать особенности восточного и западного стилей ведения переговоров;
– сформировать практические навыки ведения переговоров.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.13.01. Российско-германские отношения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Российско-германские отношения относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– сформировать у слушателей целостное представление о характере, эволюции и перспективах билатеральных отношений РФ и ФРГ.

Задачи учебной дисциплины:

– охарактеризовать основные подходы к внешней политике ФРГ после воссоединения;

– проследить эволюцию российско-германских отношений в период канцлерства Г.Коля, Г.Шредера, А.Меркель;

– выявить основные точки соприкосновения и проблемные зоны в отношениях РФ и ФРГ;

– наметить перспективы двусторонних отношений;

– способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.13.02 Российско-американские отношения.

Общая трудоемкость дисциплины: 2з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Российско--американские отношения относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– ознакомление студентов с основными этапами, направлениями и противоречиями в отношениях США и РФ на современном этапе.

Задачи учебной дисциплины:

– Рассмотреть российско-американские взаимоотношения в контексте трансформации современной системы международных отношений.

– Рассмотреть основные этапы отношений США и РФ с момента окончания «холодной войны».
– Проанализировать основные противоречия в отношениях США и РФ и их взаимосвязь с национальными интересами обоих государств
– Проанализировать проблемы международной безопасности в контексте американо-российских отношений

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.14.01. Процесс принятия внешнеполитических решений

Общая трудоемкость дисциплины: 2з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Процесс принятия внешнеполитических решений относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины
Целями освоения учебной дисциплины являются:
– Сравнительное изучение общих и особенных черт, присущих системам принятия внешнеполитических решений различных государств.
Задачи учебной дисциплины:
– изучение основных методов анализа внешней политики;
– развитие навыков проведения сравнительных политических исследований;
– ознакомление с основными видами систем принятия внешнеполитических решений на примере США, России, ФРГ, Франции, Великобритании и других государств;
– изучение институциональных, правовых и других факторов, влияющих на принятие внешнеполитических решений;
– выявление путем сравнения общих характеристик и особенностей различных систем принятия внешнеполитических решений;

– формирование у студентов глубокого, многостороннего и систематичного представления о процессе принятия внешнеполитических решений в РФ.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.14.02 Политическое прогнозирование

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК -1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК – 1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК – 1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
- ПК – 1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПК – 1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК – 2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Политическое прогнозирование относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины
Целями освоения учебной дисциплины являются:
– применение методов прогнозирования внутри- и внешнеполитических процессов в отдельных странах, а также международной обстановки в целом.
Задачи учебной дисциплины:
– охарактеризовать методы политического прогнозирования,
– обучить построению прогностических моделей и написанию прогностических сценариев.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.15.01 Этнокультурный фактор в дипломатической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК – 2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Этнокультурный фактор в дипломатической деятельности относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины
Целями освоения учебной дисциплины являются:

– сформировать у студентов представление о многообразии исторических, культурных, религиозных особенностей государств и народов мира, а также необходимости их толерантного восприятия дипломатом для установления и поддержания конструктивного формата взаимоотношений с представителями другой страны.

Задачи учебной дисциплины:

– выявить общие черты и специфические особенности стран и народов отдельных регионов мира;
– сформировать у студентов желание понять менталитет отдельных народов;
– показать необходимость непрерывного совершенствования своих знаний в сфере истории, традиций, обычаев, уклада жизни разных этнокультур;
– определить сложности, с которыми может столкнуться дипломат/специалист в области международных отношений при взаимодействии с представителями других народов;
– сделать акцент на анализе форм установления и поддержания стабильных, взаимовыгодных отношений;
– познакомить студентов с доступными научно-исследовательскими работами по проблемам курса; привить им навыки самостоятельного освоения новой информации.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.15.02 Этикет дипломатического и делового общения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Этикет дипломатического и делового общения относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– познакомить студентов с основными положениями государственной протокольной практики и организацией современной российской протокольной службы, с традициями и современными тенденциями дипломатического протокола.

Задачи учебной дисциплины:

– углубленное изучение основных понятий, приемов и принципов организации и практического проведения дипломатии, дипломатической переписки и делового этикета.

– формирование представлений о значении церемониальной стороны при проведении различных актов государственного характера;

– формирование представлений об истории становления основных положений протокольной практики, Государственного протокола Российской Федерации, современной организацией протокольной службы в нашей стране и за рубежом.

– детальное знакомство студентов с протокольными аспектами Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., современной практикой организации визитов на высшем и высоком уровне и протоколом дипломатических приемов

– научиться применять эти нормы на практике в рамках международного общения и деловых контактов.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.16.01 Политический экстремизм

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Политический экстремизм относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– анализ феномена политического экстремизма и его крайней разновидности терроризма как одной из основных угроз безопасности современному миру для составления прогнозов/рекомендаций по решению проблемы

Задачи учебной дисциплины:

– выявить факторы, способствующие возникновению и распространению экстремизма;

– охарактеризовать идеологические основы экстремизма;

– рассмотреть экстремизм в историческом контексте;

– осветить геокультурно-политическое и социально-экономическое измерения терроризма;

– проанализировать негативные последствия экстремизма для развития мирового сообщества;
– охарактеризовать законодательство, регулирующее борьбу с политическим экстремизмом и терроризмом
– развить навыки прогнозирования ситуации и рисков в контексте экстремистской угрозы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.16.02 Современный мир и проблемы глобализации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Современный мир и проблемы глобализации относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины
Целями освоения учебной дисциплины являются:
– дать студентам представление о мировом хозяйстве как о едином, взаимосвязанном и взаимозависимом глобальном организме, о проблемах глобального и регионального масштаба, с которыми человеческая цивилизация сталкивалась по ходу своего развития.
Задачи учебной дисциплины:
– Раскрыть причины глобализации и интернационализации.
– Рассмотреть феномен глобальных проблем.
– Проанализировать основные глобальные проблемы. Показать значение отдельных проблем в современном обществе.
– Обсудить пути решения и преодоления той или иной глобальной проблемы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.В.01 Глобальная инновационная система: тенденции и противоречия

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Глобальная инновационная система: тенденции и противоречия относится к факультативам

Цели и задачи учебной дисциплины
Целями освоения учебной дисциплины являются:
– формирование представлений о процессах интернационализации и глобализации инновационных процессов в условиях эволюции национальных, региональных, корпоративных и иных инновационных систем и связей между ними
Задачи учебной дисциплины:
– охарактеризовать влияние интернационализации и глобализации на инновационную активность стран;
– рассмотреть и сопоставить национальные моделей инновационного развития;
– провести анализ эффективности государственной политики в области регулирования национальной инновационной системы

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.В.02 Региональная парадипломатия в контексте международных процессов

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Региональная парадипломатия в контексте международных процессов относится к факультативам

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– сформировать у студентов четкое представление о теоретических и практических аспектах феномена современных международных отношений - парадипломатии

Задачи учебной дисциплины:

– осуществить анализ категорий регионоведения, позволяющих раскрыть феномен парадипломатии, среди которых центральное место принадлежит понятиям «регион», «регионализм» и «регионализация». При этом необходимо их рассмотреть в рамках основных парадигм международных отношений;

– определить структуру региональных компетенций и позиции региона (регионов) с точки зрения внутригосударственного развития и разворачивания в системе взаимоотношений центр-периферия, обращая внимание на «пределы» внешнеполитических возможностей регионов;

– подвергнуть анализу концепцию парадипломатии и существующие в науке подходы к исследованию региональной внешнеполитической деятельности;

– определить формы и области региональной дипломатии, критерии ее эффективности;

– исследовать феномен парадипломатии на практике, обращая внимание на многообразие его форм; особого рассмотрения заслуживает вопрос развития парадипломатии в рамках программ транснациональных интеграционных проектов;

– осуществить анализ взаимосвязи развития парадипломатии с процессами глобализации и транснационализации международных отношений

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Приложение 7

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика , ознакомительная

Общая трудоемкость практики: 5 з.е.
Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

- ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке
- ОПК-5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

- ОПК-7.1 Составлять отчётную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках
- ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2

Цели и задачи практики:
Целью учебной практики, ознакомительной является формирование навыков экспертно-аналитической деятельности, в том числе навыков поиска, анализа и синтеза информации по международной проблематике, подготовки аналитических материалов общественно-политической направленности.
Задачи учебной практики являются:

- приобретение обучающимися навыков практической работы с различными видами источников, существующих в сфере международных отношений для реализации экспертно-аналитической работы;
- ознакомление с ведением индивидуальной или групповой аналитической работы на базе информации на иностранных языках и русском языке;
- применение теоретических знаний о регулировании глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов для анализа международной и внутриполитической ситуации

- приобретение навыков анализа международно-политических процессов и экспертных оценок
- представление практических рекомендаций на основе проведенного анализа;
- закрепление знаний о международных связях в области культуры, науки, образования, освоение умений самостоятельно ставить цели, формулировать задачи индивидуальной деятельности

Тип практики (ее наименование): Учебная практика , ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция, выбор темы индивидуального задания, выбор методов исследования, составление индивидуального плана работы над аналитической запиской	Консультация с руководителем практики
2.	Основной этап: Отбор источников	Исследование источниковой базы по международным отношениям, составление библиографического списка к теме аналитической записки. Реализуется частично в форме практической подготовки	Консультация с руководителем практики
3.	Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	Работа над текстом аналитической записки по теме индивидуального задания. Реализуется частично в форме практической подготовки	Консультация с руководителем практики
4.	Заключительный	Защита аналитической записки	Консультация с руководителем практики

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Общая трудоемкость практики: 5 з.е.
Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- УК-3.3 – планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации:

- ОПК-5.1 – готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.
- ОПК-5.2 – отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории.

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности:

- ОПК-7.1 – составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках.
- ОПК-7.2 – готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2, базовая часть.

Цели и задачи практики:

Цель: поэтапное представление творческой научной (текстовой) деятельности бакалавра, направленное на написание целостного и завершённого научного исследования, соответствующего требованиям, предъявляемым к ВКР.

Задачи производственной практики – научно-исследовательской работы (по теме ВКР) исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе Международные отношения:

– дать представление о ведении индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;

– познакомить с ведением научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

– познакомить с созданием сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;

– формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

– выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

– дать представление об организации проектов и программ международного профиля;

– познакомиться с ведением индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;

– сформировать представление о ведении научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

Тип практики: производственная, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела практики
1.	1 этап - беседа с научным руководителем	Уточнение состояния ВКР, возможных изменений в её содержательно-композиционном структурировании, процесса сбора, изучения, создания и обработки информации, необходимой для разработки решаемой научной проблемы, успешности использования подобранного языкового материала.
2.	2 этап – продолжение и завершение работы над теоретической главой исследования	Обсуждение и корректировка теоретической главы исследования с учётом замечаний научного руководителя.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б2.О.03(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Общая трудоемкость практики: 3 з.е.
Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- УК-3.3 – планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации:

- ОПК-5.1 – готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.
- ОПК-5.2 – отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории.

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности:

- ОПК-7.1 – составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках.
- ОПК-7.2 – готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2, базовая часть.

Цели и задачи практики:
Цель: поэтапное представление творческой научной (текстовой) деятельности бакалавра, направленное на написание целостного и завершённого научного исследования, соответствующего требованиям, предъявляемым к ВКР.
Задачи производственной практики – научно-исследовательской работы (по теме ВКР) исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе Международные отношения:

– дать представление о ведении индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;

– познакомить с ведением научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

– познакомить с созданием сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;

– формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

– выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

– дать представление об организации проектов и программ международного профиля;

– познакомиться с ведением индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;

– сформировать представление о ведении научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

Тип практики: производственная, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела практики
3.	1 этап - беседа с научным руководителем	Обсуждение и корректировка практической главы (глав) исследования с учётом замечаний научного руководителя.
4.	2 этап – продолжение и завершение работы над теоретической главой исследования	Представление результатов работы на предзащите ВКР.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.01(П) Производственная практика, профессиональная

Общая трудоемкость практики: 8 з.е.
Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.
- УК-2.3 – решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.
- УК-2.4 – формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- УК-3.1 – определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.
- УК-3.2 – учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.
- УК-3.3 – планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.
- УК-3.4 – эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

ПК-2- способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов:

- ПК-2 .1 – анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.
- ПК-2 .2 – составлять прогнозы обобщенного характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2, вариативная часть.

Цели и задачи практики:
Цель: формирование умений экспертно-аналитической деятельности, соответствующих общепрофессиональным, профессиональным компетенциям в условиях работы в организациях на базе теоретических знаний.
Задачи производственной профессиональной практики исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе Международные отношения, и сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и ее подразделений, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня ее эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

– изучение внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;

– анализ конкретной деятельности организации, выявление ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы международных отношений;

– развитие навыков самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу управленческой и финансово-экономической информации;

– приобретение опыта менеджерской работы в организациях;

– определение «слабых» и «сильных» сторон организации;

– разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации.

– реализовать полученные в бакалавриате знания;

– провести экспериментальную работу в рамках собственной ВКР, научных исследований кафедры;

– участвовать в проектировании и внедрении новых диагностических и учебно-методических материалов;

– ведение научной работы в аналитических учреждениях с использованием материалов на иностранных языках – в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;

– знакомство обучающихся с разными сферами профессиональной деятельности, в которых обучающиеся могут самореализоваться.

Тип практики: производственная, профессиональная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела практики
1.	1 этап - организационный	Проведение организационного собрания по практике, на котором обучающиеся знакомятся с целями, задачами, порядком прохождения практики, требованиям к работе, порядком подготовки и представления отчетной документации.
2.	2 этап – ознакомительный	Знакомство с организационной структурой предприятия, учредительными документами, основными законодательными актами, которыми руководствуется организация в своей деятельности; ключевыми направлениями деятельности; изучение особенностей оформления деловой переписки в организации, требований к дипломатическим и деловым документам.
3.	3 этап – основной	Выполнение конкретных задач на предприятии: поиск международной, российской и региональной информации для заказчика, организация выставок и конференций регионального и международного плана; участие в приемах иностранных делегаций и организаций, организация визитов официальных делегаций администрации Воронежской области за рубеж.
4.	4 этап – итоговый	Подведение итогов работы на производстве, подготовка отчета о производственной практике, защита отчета на заключительном собрании по практике.

Формы промежуточной аттестации: защита отчета по практике с оценкой.

Приложение 8

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 41.03.05. Международные отношения, профиль Международная интеграция и международные организации

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	**Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения**	**Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)**
Философия История России Всеобщая история Деловое общение и культура речи Культурология Правоведение Управление проектами Психология личности и её саморазвития Теория политики Международное право Современные международные отношения Теория международных отношений Мировая политика	помещения для контактной и самостоятельной работы Ауд. 103, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7,мультимедийный проектор NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome. Ауд. 104, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC NP 610, экран настенный 200×200 Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд. 109, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор проектор NEC NP 610, экран настенный 200×200 Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд. 207, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):	Адрес: 394068, г. Воронеж, Московский пр-т, 88, Воронежский государственный университет, учебный корпус №8

История дипломатии Дипломатическая и консульская служба Основы международной безопасности Экономические и политические процессы в СНГ История международных отношений 1900-1991 гг Россия в глобальной политике Методы политического анализа Экономика и финансовая грамотность Введение в специальность Региональные аспекты современных международных отношений Международные конфликты в XXI веке Основы социальной политики Социально-политические системы Европы Мировое экологическое развитие История европейской интеграции и институтов ЕС Международная интеграция и международные организации Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность Неправительственные организации в международных отношениях	специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7,мультимедийный проектор Optoma X401, экран настенный 200×200 Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд. 217, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7,мультимедийный проектор Optoma X401, экран настенный 200×200 Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд.208, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд.209, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд. 210, Учебная аудитория (для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)): специализированная мебель, 2 персональных компьютера ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд. 211, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome. Ауд.211а Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome. Ауд. 212, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и инспециализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд.213, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):	

Проблемы лидерства в политических процессах Деятели внешней политики России Современные электоральные процессы Международные отношения и проблемы демократизации Мировые религии: история и современность Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах Миграция в современном мире Современная Германия Внешняя политика США от Трумэна до Трампа Малые и средние страны в международных отношениях Информационные войны в современном мире Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в современном мире Судебная власть в РФ и странах Западной Европы Глобальная экология Правозащитное движение в современном мире Политическая имиджелогия Теория национализма в политических науках Внешняя политика ФРГ Организация объединенных наций Трансграничное сотрудничество в Европе Международные женские организации	специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд. 214, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд. 215, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд.216, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд.218, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд.302, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд.310, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Epson Multimedia Projector EB-X2; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд.311, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер	

Украина и Беларусь в системе международных и региональных связей Лимология Энергетический фактор в современных международных отношениях Российско-польские отношения Ведение переговоров Российско-германские отношения Российско-американские отношения Процесс принятия внешнеполитических решений Политическое прогнозирование Этнокультурный фактор в дипломатической деятельности Этикет дипломатического и делового общения Политический экстремизм Современный мир и проблемы глобализации	Google Chrome Ауд.316 , учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	
Информатика и база данных	Учебная аудитория 204 (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5” BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	Адрес: 394068, г. Воронеж, Московский пр-т, 88, Воронежский государственный университет, учебный корпус №8
Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной международной деятельности Теория и практика перевода с иностранного языка	Ауд.213, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд. 307а, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор	Адрес: 394068, г. Воронеж, Московский пр-т, 88, Воронежский государственный университет, учебный корпус №8

	(BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд. 317, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд. 232 П, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук 15 HP*Pavilion/ Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635 проектор переносной, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome, Ауд. 234 П , учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, , ноутбук 15 HP*Pavilion/ Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, проектор переносной, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome, 235П - Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук 15 HP*Pavilion/ Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, проектор Nec M271X, экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome. Магнитофоны: Panaconic RX-D29 – 2 шт., Sony – 1 шт., LG – 2 шт.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4
Иностранный язык второй	Ауд. 214, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор **(**BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд. 215, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор **(**BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд.218, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор	Адрес: 394068, г. Воронеж, Московский пр-т, 88, Воронежский государственный университет, учебный корпус №8

	(BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд. 226П, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук , ноутбук 15 HP*Pavilion/ Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, проектор переносной, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome, телевизор LGG22LH 2000, видеосистема DVDBBKDV 318 Ауд. 230П учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, , ноутбук 15 HP*Pavilion/ Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, проектор переносной, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome, телевизор LGG22LH 2000, видеосистема DVDBBKDV 318 Ауд. 228 П учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, , ноутбук 15 HP*Pavilion/ Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, проектор переносной, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome, телевизор LGG22LH 2000, видеосистема DVDBBKDV 318 Ауд. 232 П семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, , ноутбук 15 HP*Pavilion/ Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, проектор переносной, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Магнитофоны: Panaconic RX-D29 – 2 шт., Sony – 1 шт., LG – 2 шт.	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4

Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP Pavillion g7- 1309er, проектор NEC NP 610, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия (аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальные противохимические пакеты, пакеты перевязочные индивидуальные, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ, общевойсковой защитный комплект ОЗК, защитные перчатки, противогазы ГП-5, ГП-7, промышленный противогаз, регенеративный патрон, респираторы Р-2, респиратор «Лепесток», противопылевые защитные маски, респиратор противогазовый РПГ, респиратор универсальный РУ-60М, таблицы по теме «Средства ин- дивидуальной защиты», «Коллективные средства защиты», бытовой дозиметр «Мастер-1», бытовой дозиметр «Эколог», измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-5В, измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-3Б, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, войсковой прибор химической разведки ВПХР, прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы ПХР МВ, индикатор сигнализатор ДП 64, шины для транспортной иммобилизации, автомобильная аптечка, обучающие фильмы: Антитеррор школа без- опасности. «Как вести себя, если Вы – заложник», «Как вести себя с подозрительными лицами», «Как уберечься при теракте на транспорте», «Как вести себя в случае похищения», «Степень риска. Власть толпы» фильм МЧС РФ. Действия населения при ЧС техногенного характера. Действия населения при ЧС природного характера. Видеоролики департамента гражданской защиты по мероприятиям первой помощи, вопросам защиты населения от ЧС. Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим1», Жгуты кровоостанавливающие с дозированной компрессией для само и взаимопомощи, устройства для проведения искусственного дыхания "Рот-устройство-рот")	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ноутбук HP Pavillion g7-1309er, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия	
Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP Pavillion g7-1309er, проектор NEC NP 610, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4
	Спортивный зал: гимнастические стенки (3 шт.), ковровое покрытие, музыкальный центр, туристические коврики (24 шт.), гимнастические скамейки (9 шт.), скакалки (15 шт.), гимнастические обручи (17 шт.), баскетбольные и волейбольные мячи (14 шт.), бадминтонные ракетки, воланы, медицинские весы, 2 баскетбольных щита, 2 боксерских груши, гимнастические маты (2 шт.), теннисные столы (7 шт.), ограждение (мягкий щит) (30 шт.),	394068, г. Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 1, пом. 7.

	комплекты для настольного тенниса (20 шт.), зеркала, канат гимнастический	
Учебная практика, ознакомительная	Ауд.213, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд. 214, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд. 215, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд.216, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Учебная аудитория 204 (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5” BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	Адрес: 394068, г. Воронеж, Московский пр-т, 88, Воронежский государственный университет, учебный корпус №8
Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Производственная практика, профессиональная	Ауд.213, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд. 214, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор	Адрес: 394068, г. Воронеж, Московский пр-т, 88, Воронежский государственный университет, учебный корпус №8

	(BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд. 215, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Ауд.216, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Учебная аудитория 204 (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5” BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.	

Приложение 9

Рабочая программа воспитания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета международных отношений

_____ Беленов О.Н.

16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:41.03.05 Международные отношения

2. Профиль подготовки: Международная интеграция и международные организации

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Составители программы: Цебекова Е.П., к.э.н., доцент

_____

5. Рекомендована: протокол Ученого совета №6 от 16.06.2021 г.

отметки о продлении вносятся вручную)

6. Учебный год: 2021-2022; 2022-2023 уч. год

7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие ***подходы:***

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельно*стный, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *личностно-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими ***принципами*** реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- *вариативность,* предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих ***методов*** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);

- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие ***формы*** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

1) духовно-нравственное воспитание;
2) гражданско-правовое воспитание;
3) патриотическое воспитание;
4) экологическое воспитание;
5) культурно-эстетическое воспитание;
6) физическое воспитание;
7) профессиональное воспитание.

9.1. Духовно-нравственное воспитание

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

9.2. Гражданско-правовое воспитание

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма,

национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

9.3. Патриотическое воспитание
- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

9.4. Экологическое воспитание
- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направлен- ной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

9.5. Культурно-эстетическое воспитание
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

9.6. Физическое воспитание

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

9.7. Профессиональное воспитание

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с ***целью*** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными ***принципами*** анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – недовыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

1. Количественный – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий**:

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
или
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной

работы
или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

Способы получения информации для проведения аттестации: педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждаю- щей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Календарный план воспитательной работы **УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета международных отношений

Беленов О.Н. 22.06.2022

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*
на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный Университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
1.	Духовно-нравственное воспитание	День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Сентябрь, апрель	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия Клуба волонтеров ВГУ (благотворительные акции, дни донора, помощь пожилым людям, ветеранам, больным детям, сиротам, экологические акции, проведение различного рода мероприятий, помощь в организации общественно значимых мероприятий)	В течение года	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Январь	Региональный	Отдел по воспитательной работе

		Поздравление сотрудников и студентов с праздником 8 марта	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Музыкальный вечер "По струнам души" (вечер авторской песни, направленный на раскрытие творческого потенциала обучающихся)	Апрель	Университетский	Управление по работе с молодежью
		Тренинг для волонтёров	Апрель	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Лекция от студентов, закончивших ВГУ	Апрель-май	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Агитационная кампания ОСО ВГУ (мероприятия по привлечению студентов в актив университета)	Апрель-май	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Обучение нового состава клиницистов (программа для введения в курс деятельности новых участников Юридической клиники ВГУ)	Апрель-май	Университетский	Объединенный совет обучающихся, Юридический факультет
		«В гости к студенческому совету» (мероприятия, интерактивы, подкасты и др. формы, способствующие развитию взаимодействию студенческих советов факультетов между собой)	В течение года	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Проведение интеллектуальных викторин	В течение года	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		«Субботний университет»	В течение года	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		«Кубок 17 факультетов» (соревновательная программа в форме квеста для укрепления дружественных связей между факультетами, площадка для обсуждения совместных идей и проектов)	Май	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Викторина «Я знаю свой университет»	Август	Университетский	Объединенный совет обучающихся
2.	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Проведение комплекса круглых столов и лекций по противодействию экстремизму и терроризму (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Круглый стол «Безопасность в сети Интернет» (площадка для информирования обучающихся о мерах предосторожности при использовании различных интернет-ресурсов, выработки умений	Март	Университетский	Психолого-социологическая служба

		грамотного пользования социальными сетями, обсуждения актуальных проблем, связанных с мошенническими действиями, призывами к асоциальному поведению и др.)			
		Секции Юридической клиники	Апрель	Университетский	Объединенный совет обучающихся, Юридический факультет
		«Школа права»	Май	Региональный	Объединенный совет обучающихся, Юридический факультет
3.	Патриотическое воспитание	Межрегиональный фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация национальных видов спорта)	Сентябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		«Без срока давности: Нюрнбергский процесс» (открытая лекция) - формирование нетерпимого отношения к нацистским преступлениям	октябрь	университетский	отдел по воспитательной работе, кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
		Форум по патриотическому воспитанию	Сентябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		«Без срока давности: О злодеяниях немецко-фашистских захватчиков на воронежской земле» (открытая лекция) - формирование нетерпимого отношения к нацистским преступлениям, приобщение обучающихся к истории родного края	январь	университетский	отдел по воспитательной работе, кафедра новейшей отечественной истории, историографии и документоведения
		«Без срока давности: круглый стол по фильму М. Ромма «Обыкновенный фашизм» - формирование у обучающихся целостных исторических представлений, нетерпимого отношения к нацистским преступлениям, патриотического сознания	апрель-май	университетский	отдел по воспитательной работе, кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
		Гуманитарная помощь ветеранам	май	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Участие в акции «Бессмертный полк» (формировании и укрепление патриотизма в молодежной среде, сохранение памяти о Героях Отечества)	май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе

4.	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Психолого-социологическая служба
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Психолого-социологическая служба
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
5.	Культурно-эстетическое воспитание	Праздничный концерт, посвященный Дню знаний, поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятие «Посвящение в студенты» (направлено на адаптацию первокурсников в среде университета, развитию взаимодействия внутри групп, факультетов)	Сентябрь	Университетский	Деканаты факультетов
		Цикл образовательных лекций для студентов в рамках подготовительной программы к фестивалю «Первокурсник – 2022» (обеспечение студентов необходимой базой знаний в области организации творческих номеров, консультативная помощь в реализации идей и т. п.)	Октябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Праздничный концерт, посвященный Дню студента (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Ноябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел, Отдел по воспитательной работе
		Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Участие во всероссийском молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон» (развитие конкурентоспособности творческого актива, раскрытие творческого потенциала)	Февраль	Всероссийский	Культурно-досуговый отдел, Отдел по воспитательной работе
		Праздничные мероприятия «Широкая масленица» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Культурно-досуговый отдел, Отдел по воспитательной работе
		Творческий фестиваль «Университетская весна» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Фестиваль «Областная весна» (развитие конкурентоспособности творческого актива, раскрытие творческого потенциала)	Апрель	Региональный	Культурно-досуговый отдел
		Участие в федеральном мероприятии «Российская студенческая весна» (развитие конкурентоспособности творческого актива, раскрытие творческого потенциала)	Май	Всероссийский	Культурно-досуговый отдел

6.	Физическое воспитание	Фестиваль ГТО (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Сентябрь	Университетский	Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта
		Анкетирование студентов по видам спорта	Сентябрь	Университетский	Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта
		Межфакультетская универсиада (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь-март	Университетский	Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта
		Внутривузовский этап Чемпионата АССК	Декабрь-март	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта
		Региональная Универсиада	Февраль-май	Региональный	Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта
		Участие в федеральном спортивном проекте «АССК.Фест»	Май	Всероссийский	Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта
7.	Профессиональное воспитание	Агитационная кампания по привлечению обучающихся в студенческие отряды	В течение года	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся
		День российского студенчества	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		«Домашняя целина» студенческих отрядов ВГУ	Май	Университетский	Отдел по воспитательной работе