

Аннотация рабочей программы

Б1.Б.01 Промышленная фармацевтическая технология

Целью дисциплины «Промышленная фармацевтическая технология» по программе ординатуры по специальности 33.08.01 «Фармацевтическая технология» является совершенствование уровня профессиональных теоретических и практических знаний, навыков и умений, дающее право на самостоятельную профессиональную деятельность и способствующее более глубокому осознанию взаимосвязи разработки, производства, оценки, нормирования, хранения и особенностей применения лекарственных средств в различных лекарственных формах.

Задачами дисциплины являются:

- углубление теоретических знаний в сфере производства лекарственных препаратов, выбора и придания им рациональной лекарственной формы с использованием арсенала современных вспомогательных веществ с одновременным достижением высокого уровня качества, включая санитарно-микробиологические требования и рациональную упаковку, обеспечивающую удобство применения и необходимую стабильность;
- приобретение и углубление знаний закономерностей процессов фармацевтических производств, а также специфики выбора оптимальных конструкций и эксплуатации оборудования для их осуществления с учетом технических и экологических аспектов;
- формирование способности к решению как конкретных производственных задач, так и перспективных вопросов, связанных с оптимизацией процессов и совершенствованием аппаратуры фармацевтических производств, направленных на создание новых препаратов на основании современных научных достижений;
- приобретение и совершенствование знаний нормативной документации, навыков управления технологическим процессом производства различных лекарственных форм с целью получения эффективных и безопасных лекарственных препаратов.

Место дисциплины в структуре ООП подготовки ординатора по направлению 33.08.01 «Фармацевтическая технология»: Дисциплина «Промышленная фармацевтическая технология» изучается в 1 и 2 семестрах, относится к циклу базовых дисциплин учебного плана подготовки ординаторов по специальности 33.08.01 «Фармацевтическая технология». Данная дисциплина является предшествующей к блоку 2 (Практики) и блоку 3 (Государственная итоговая аттестация) программ ординатуры.

Краткое содержание учебной дисциплины. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов. Биофармация.. Основные процессы и оборудование фармацевтического производства. Общие понятия о машинах и аппаратах. Нормативное регулирование фармацевтического производства: Механические процессы и аппараты. Измельчение, просеивание и перемешивание твердых материалов.. Массообменные процессы и аппараты. Основы теории массопередачи. Механизмы переноса массы. Молекулярная диффузия. Законы диффузии (законы Фика). Методы интенсификации процесса массопередачи: Общая характеристика массообменных процессов.

Массообменные процессы и аппараты. Адсорбция и ионный обмен. Кристаллизация. Общая характеристика и основы кинетики кристаллизации. Методы кристаллизации. Дистилляция и ректификация, характеристика процессов: Дистилляция. Закон Рауля-Дальтона. Простая и фракционная дистилляция. Перегонка под вакуумом. Дистилляция в токе водяного пара или инертного газа. Ректификация. Физические основы ректификационных процессов.

Гидромеханические процессы и аппараты. Основы гидравлики. Общая характеристика гидродинамических процессов. Растворение лекарственных веществ как диффузионно-кинетический и массообменный процесс. Основные положения теории растворов: Общая характеристика гидродинамических процессов. Основы гидравлики. Общие вопросы прикладной гидромеханики. Гидростатика. Осаждение и отстаивание. Скорость отстаивания. Факторы, влияющие на скорость отстаивания. Разделение под действием разности давления. Фильтрование. Характеристика процесса. Теория фильтрования: сопротивление перегородки и осадка, производительность фильтра. Тепловые процессы. Механизмы переноса тепла. Основы теплопередачи. Подвод и отвод тепла. Нагревание. Охлаждение. Замораживание. Конденсация. Выпаривание: Общая характеристика тепловых процессов (нагревание, охлаждение, конденсация, выпаривание, сушка и др.). Использование процессов теплообмена в фармацевтической технологии. Основные понятия и определения: температурное поле, градиент температуры, тепловой поток, теплоносители, теплообменники. Уравнение теплового баланса. Теплообмен. Механизмы переноса тепла (теплопроводность, конвекция, лучеиспускание) Теплопроводность. Охлаждение. Отвод тепла водой, воздухом и низкотемпературными жидкими хладагентами. Водоборотные циклы фармацевтических производств. Конденсация. Современное состояние технологии производства твердых лекарственных форм. Современное состояние технологии производства фитопрепаратов. Характеристика биологически активных веществ. Классификация фитопрепаратов. Состояние и перспективы развития промышленного производства фитопрепаратов. Современные требования к качеству. Техничко-экономические особенности производства фитопрепаратов. Основная нормативная документация. Охрана труда и техника безопасности при производстве фитопрепаратов.

Формы промежуточной аттестации: экзамен в первом и втором семестре

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Аннотация рабочей программы Б1.Б.02 Аптечная фармацевтическая технология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины обучения провизоров по специальности Цель обучения провизоров по специальности «Фармацевтическая технология» по программе ординатуры является совершенствование уровня профессиональных теоретических и практических знаний, навыков и умений, дающее право на самостоятельную профессиональную деятельность и способствующее более глубокому осознанию взаимосвязи разработки, производства, оценки, нормирования, хранения и особенностей применения лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также организации фармацевтических производств, аптек, малых, средних предприятий.

Задачи дисциплины

углубление теоретических знаний в области изучения процессов получения лекарственных средств и придания им рациональной лекарственной формы с использованием вспомогательных веществ с одновременным обеспечением высокого уровня качества, включая санитарно-микробиологические требования и необходимую упаковку, обеспечивающую удобство применения и необходимую стабильность;

дальнейшее формирование умения по совершенствованию, оптимизация способов изготовления и производства лекарственных препаратов, создание новых препаратов на основании современных научных достижений;

приобретение и совершенствование навыков управления технологическим процессом изготовления и производства лекарственных препаратов с целью получения качественных продуктов;

приобретение и совершенствование умения по обоснованию, выбору и использованию наиболее рациональных лекарственных форм, которые обеспечивают максимальный лечебный эффект, минимальное побочное действие и удобство применения;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к циклу базовых дисциплин Учебного плана подготовки ординаторов по специальности «Фармацевтическая технология». Данная дисциплина является предшествующей к Блоку 2 (Практики) и Блоку 3 (Государственная итоговая аттестация) Программ ординатуры.

Краткое содержание учебной дисциплины. Технология изготовления лекарств форм как научная дисциплина. Нормативная и технологическая документация. Фармацевтическая несовместимость. Современное состояние технологии изготовления различных лекарственных форм. Организация производства. Твердые лекарственные формы. Лекарственные формы, обладающие упруго-вязко-пластичными свойствами. Технологическое и вспомогательное оборудование. Лекарственные формы, требующие асептических условий изготовления. Возрастные лекарственные формы. Детские и гериатрические лекарственные препараты.

Формы текущей аттестации: коллоквиум

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2

Аннотация рабочей программы

Б1.Б.03 Педагогика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – развитие гуманитарного мышления студентов, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих **задач**:

1) ознакомление ординаторов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития профильного и высшего образования, за рубежом и в нашей стране;

2) формирование систематизированных представлений о педагогических особенностях студенческого возраста, педагогических и психологических закономерностях образовательного процесса в профильной и высшей школе;

3) содействие формированию психолого-педагогического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

4) изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

5) формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

6) воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей высшей школы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Педагогика» относится к базовой части обязательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Фармацевтическая технология».

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку по методологии научного исследования и философским проблемам современной науки.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общая характеристика системы профессионального образования в современных условиях. Методологические подходы к исследованию проблем психологии и педагогики высшего образования. Характеристика целостного педагогического процесса в учреждениях профессионального образования. Технологии, формы, методы обучения в профессиональном образовании. Проблемы личностно-профессионального становления и воспитания студентов – будущих специалистов. Студент как субъект образовательного процесса. Студенческая группа как субъект образовательного процесса. Психологические основы организации учебной деятельности студентов. Характеристика педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования

Формы текущей аттестации

Практическая работа

Тестовые задания

Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций УК-3

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Организация фармацевтической деятельности**

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование углубленных знаний и умений в области организации надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов с использованием принципов тотального качества.

Задачи дисциплины:

- обучение основам организации надлежащей аптечной практики на основе международных стандартов ИСО;
- освоение методики построения карты процессов аптечной организации на основе НАП и стандартов ИСО;
- освоение методик построения стандартных операционных процедур и разработки руководства по качеству.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Организация фармацевтической деятельности относится к блоку обязательных дисциплин Б1 и изучается на первом курсе, во 2 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: методология управления качеством, система менеджмента качества в надлежащей аптечной практике, структура и содержательное наполнение руководства по качеству аптечной организации, процессы системы менеджмента качества аптечной организации.

Формы текущей аттестации: тест

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6

Аннотация рабочей программы
Б1.В.02 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков по дисциплине, решение практических профессиональных задач провизора-технолога с использованием этих знаний и навыков

Задачи учебной дисциплины:

-формирование знаний по теоретическим основам и концепции развития фармацевтической химии, научным и практическим достижениям в этой области, системе государственного контроля качества и стандартизации лекарственных средств в РФ, организации контроля качества лекарственных средств в Центрах по контролю качества, контрольно-аналитических лабораториях и фармацевтических организациях разного уровня;

-приобретение ординаторами навыков комплексного подхода к оценке качества лекарственных средств, включающего идентификацию, испытания на чистоту, количественное определение действующих веществ;

-формирование навыков использования современных физических и физико-химических методов анализа лекарственных средств в соответствии с требованиями общих и частных статей ГФ;

-овладение навыками проведения различных видов контроля качества аптечной продукции;

-формирование умений составлять отчетную документацию по оценке качества лекарственных средств, в том числе лекарственного растительного сырья

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к Блоку Б 1 вариативной части дисциплин Учебного плана подготовки ординаторов по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология

. Данная дисциплина является предшествующей к Блоку 2 (Практики) и Блоку 3 (Государственная итоговая аттестация) Программы ординатуры.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Теоретическое обоснование органических реакций в функциональном анализе, анализ лекарственных веществ по функциональным группам, применение спектральных методов в функциональном анализе лекарственных веществ, применение масс-спектрометрии в функциональном анализе лекарственных веществ, супрамолекулярные взаимодействия в функциональном анализе;

Контрольно-разрешительная система в РФ; стандартизация лекарственных средств, стандартизация биологически активных веществ природного происхождения, проблемы стандартизации гомеопатических лекарственных средств, валидация аналитических методик, система обеспечения качества фармацевтической продукции, аккредитация лабораторий по контролю качества лекарственных средств; обеспечение качества и безопасности БАД; оценка безопасности лекарственного растительного сырья для БАД и фитопрепаратов;

Контроль качества лекарственных форм заводского и аптечного производства, особенности анализа сложных многокомпонентных лекарственных форм; Основные принципы создания новых лекарственных средств; Радиофармацевтические препараты, особенности контроля качества и

требования Государственной фармакопеи к методам исследования препаратов этой группы.

Формы текущей аттестации коллоквиум

Форма промежуточной аттестации зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-2; ПК-3; УК-1

Аннотация рабочей программы

Б1.В.03. Фармакология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

сформировать готовность использовать знания о фармакокинетике, фармакодинамике и фармакотерапевтических характеристиках основных групп лекарственных препаратов для планирования и осуществления производства, изготовления и разработки лекарственных препаратов, обоснования выбора оптимальной лекарственной формы с целью обеспечения качества, достаточной эффективности, безопасности и удобства применения лекарственных препаратов для лечения основных групп социально-значимых заболеваний

Задачи учебной дисциплины:

- углубленное изучение влияния лекарственных форм и способов введения лекарственных веществ на основные параметры фармакокинетики для формирования способности и готовности к оптимальному выбору лекарственной формы при производстве и изготовлении лекарственных препаратов,
- углубленное изучение вопросов фармацевтического и фармакологического лекарственного взаимодействия для формирования способности к рациональному выбору состава комбинированных лекарственных препаратов при их производстве и изготовлении,
- расширение знаний о современных лекарственных формах и системах доставки основных групп лекарственных препаратов для лечения социально-значимых заболеваний
- приобретение и расширение знаний о новых (недавно зарегистрированных в РФ) современных лекарственных препаратах для лечения социально-значимых заболеваний

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Вопросы общей фармакологии. Современные противомикробные лекарственные средства. Современные лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов

Форма текущей аттестации: тестовый контроль

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:ПК-2 , УК-1

Аннотация рабочей программы

Б1.В.04. Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с лицами с ОВЗ

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить обучающихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачами дисциплины являются:

- отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;

- формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;

- осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;

- ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;

- проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению. 33.08.01 Фармацевтическая технология.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Средства и приемы коммуникации. Психологические основы общения. Деловое общение. Позиция в общении и принятие конструктивных решений. Система взаимоотношений между учащимися вуза и преподавателем высшей школы. Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов с ОВЗ. Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ. Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ в основных психолого-педагогических направлениях психотерапии

Релаксация и медитация как методы психологической саморегуляции и разгрузки будущих специалистов с ОВЗ. Методика аутотренинга в развитии конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ.

Форма текущей аттестации: Творческое задание.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-1, УК-2

Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ.1 Фармацевтическая информатика

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является

сформировать у обучающегося фундамент современной информационной культуры применения информационных технологий в здравоохранении, их использование при разработке лекарственных средств и в пострегистрационный период.

обеспечить устойчивые навыки применения информационных систем и средств телекоммуникации **в области медицины и фармации.**

Задачи учебной дисциплины:

- выработать навыки использования информационных и телекоммуникационных систем для сбора, хранения и обработки информации при решении профессиональных задач в условиях реализации концепции электронного здравоохранения;
- сформировать культуру информационного обмена с учетом требований информационной безопасности в условиях постоянного развития информационных технологий;
- сформировать умение применять информационные и телекоммуникационные системы для решения задач выбора пригодного решения и разработки рекомендаций для решения профессиональных задач..

Место дисциплины в структуре ООП подготовки ординаторов по направлению 33.08.01 «Фармацевтическая технология»:

Дисциплина «Фармацевтическая информатика» относится к циклу дисциплин по выбору (Б1. В. ДВ.1) учебного плана

Краткое содержание учебной дисциплины

Российские и зарубежные базы данных и информационные ресурсы в Интернет в области медицины и фармации. Концепция электронной медицины. Информационно-поисковые справочные системы по лекарственным средствам, изделиям медицинского назначения, регистрации и контролю качества лекарственных средств, нормативно-правовой документации. Принципы подбора информационных систем для автоматизации бизнес-процессов розничной фармацевтической организации.

Форма текущей аттестации: Практическое задание

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: УК-1

Аннотация рабочей программы

Б1.В.ДВ.01.02 Лечебно-косметические средства

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системных знаний, умений и навыков по рациональному использованию лечебно-косметических средств и технологии их изготовления и производства.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) работа с нормативными документами и научной литературой по изучению основных прописей косметических рецептов для лечения распространенных заболеваний и косметических недостатков кожи;

2) изучение основного сырья для изготовления и производства косметических лекарственных средств;

3) изучение основных форм лечебной косметики;

4) разработка составов и технологии рационального способа получения косметических лекарственных средств с учетом имеющегося оборудования на производстве.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Лечебно-косметические средства» относится к Блок Б1 и входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений ДВ (дисциплины по выбору 1).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

История косметологии. Законодательные требования на территории ЕС и ЕАЭС в области косметических средств. Строение кожи. Косметические формы лечебного направления. Твердые лечебно-косметические формы. Технология лечебных пудр, присыпок. Жидкие лечебно-косметические формы. Технология лечебных лосьонов. Мягкие лечебно-косметические формы. Технология лечебных кремов, гелей, паст. Биологически активные вещества растений в лечебно - профилактической практике. Получение соков, водных и спиртовых извлечений из растений для производства косметических форм. Базовые , функциональные ингредиенты и биологически активные вещества.

Форма текущей аттестации: письменный опрос ,устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК 1

Аннотация рабочей программы

Б1.В.ДВ.01.03. Тренинг общения для обучающихся с ОВЗ

Цели учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения,
- 2) формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта,
- 3) преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
- 4) развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения .

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Тренинг общения для обучающихся с ОВЗ» относится к Блок Б1 и входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений ДВ (дисциплины по выбору 1).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Тренинг как интерактивная форма обучения. Психология конструирования тренингов общения. Психодиагностика и психологический практикум в тренинге. Перцептивный компонент общения. Самоподача. Ошибки восприятия в процессе общения. Коммуникативная сторона общения. Невербальный компонент общения. Интерактивная сторона процесса общения. Организация обратной связи в процессе общения. Групповое общение.

Форма текущей аттестации: Творческое задание.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-1, УК-2

Аннотация рабочей программы
Б1.В.ДВ.02.01. Инновационные технологии в фармацевтической промышленности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

формирование системных знаний, умений и навыков в области инновационных технологий и продуктов.

Задачи дисциплины:

- приобретение и углубление знаний о современном уровне развития научно-технического прогресса в аспекте его приложения для разработки и производства инновационных лекарственных средств;
- формирование представлений о современных технологиях поиска новых молекул;
- совершенствование знаний основных технологий, использующихся в современной фармацевтической промышленности;
- приобретение и углубление знаний об основных тенденциях развития инновационных технологий;
- приобретение знаний о спектре инновационных лекарственных средств (препаратах для генной и клеточной терапии и др.).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору Учебного плана подготовки ординаторов по специальности «Фармацевтическая технология». Данная дисциплина является предшествующей к Блоку 2 (Практики) и Блоку 3 (Государственная итоговая аттестация) Программ ординатуры.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Обзор современных технологий поиска новых терапевтических молекул и их скрининга. Инновационные технологии в производстве фармацевтических субстанций и лекарственных форм. Наноматериалы и нанотехнологии. Технологии анализа процессов (РАТ). Препараты для клеточной и генной терапии
Инновационные методы контроля лекарственных средств

Форма текущей аттестации: письменный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК 1

Аннотация рабочей программы
Б1.В.ДВ.02.02. Фармацевтическая гомеопатия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины - получить представление о гомеопатии как одном из направлений развития медицинской науки и практики.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть исторический аспект возникновения и развития гомеопатии как метода диагностики и лечения острых и хронических заболеваний;
- изучить современное состояние гомеопатии в нашей стране и за рубежом, ее нормативную базу;
- ознакомиться с особенностями изготовления гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах и контроля их качества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору учебного плана подготовки ординаторов по специальности 33.08.01 «Фармацевтическая технология». Обучение ординаторов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных при изучении дисциплин базовой части: «Промышленная фармацевтическая технология», «Аптечная фармацевтическая технология», и вариативной части: «Фармакология». Данная дисциплина является предшествующей к блоку 2 (Практики) и блоку 3 (Государственная итоговая аттестация) программ ординатуры.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Развитие гомеопатии в России и за рубежом. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии как одного из направлений медицины. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ». Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина). Особенности фармацевтической гомеопатии. Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Внутриаптечная заготовка гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Гомеопатические лекарства, применяемые при часто встречающихся заболеваниях. Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Настойки гомеопатические матричные. Изготовление тинктур и водных извлечений из свежего и высушенного сырья растительного и животного происхождения. Изготовление тритураций, гранул и таблеток гомеопатических. Изготовление мазей, опodelьдоков, масел, спиртов, суппозиториев.

Формы текущей аттестации: Компьютерное тестирование (электронная база тестов в Moodle).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК 1

Аннотация рабочей программы ФТД.В.01 Фармацевтическая экология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение ординаторами системных знаний по фармацевтической экологии, для осуществления профессиональной деятельности провизора.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у ординаторов знаний об особенностях загрязнения окружающей среды выбросами, стоками и отходами предприятий, связанных с производством лекарственных и химических веществ, методов анализа объектов окружающей среды на предмет подобных загрязнений;
- формирование у ординаторов знаний об особенностях загрязнения лекарственного сырья и препаратов на их основе тяжелыми металлами, пестицидами, полициклическими ароматическими соединениями, соединениями азота и радионуклидами;
- формирование у ординаторов знаний об эколого-гигиенических аспектах оборота пищевых и биологически активных добавок
- формирование у ординаторов знаний о медико-экологических последствиях катастроф, медико-экологической характеристике регионов России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к циклу факультативных дисциплин учебного плана подготовки ординаторов по специальности 33.08.01 «Фармацевтическая технология». Обучение ординаторов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных при изучении дисциплин базовой части: «Промышленная фармацевтическая технология», «Аптечная фармацевтическая технология», и вариативной части: «Фармакология». Данная дисциплина является предшествующей к блоку 2 (Практики) и блоку 3 (Государственная итоговая аттестация) программ ординатуры.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Вопросы охраны окружающей среды химико-фармацевтическими предприятиями (водных объектов — от загрязняющих веществ сточных вод, атмосферного воздуха — от загрязняющих веществ промышленных выбросов, почвы, водных объектов и атмосферного воздуха — от отходов производства). Загрязнение окружающей среды металлами, пестицидами, полиароматическими углеводородами, соединениями азота, радионуклидами.

Формы текущей аттестации: Компьютерное тестирование (электронная база тестов в Moodle).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6

ФД.В02 Маркетинговые исследования фармацевтического рынка

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – выработать у ординаторов способность к принятию управленческих в области повышения конкурентоспособности субъектов фармацевтического рынка и их прибыльности на основе результатов исследования фармацевтических рынков, методов продвижения лекарственных средств.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с методами проведения маркетинговых исследований фармацевтического рынка, подходами к оценке экономической эффективности методов продвижения, особенностями продвижения лекарственных препаратов на разных этапах жизненного цикла фармацевтической организации;

- подготовка обучающихся к использованию инновационных технологий управления в российской практике управления рынком лекарственных средств на основе проектного подхода.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к факультативным дисциплинам и предлагается к изучению во втором семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Маркетинговые исследования рынка лекарственных препаратов: методы сбора информации, обработки информации, представления результатов

2. Маркетинг и государственное регулирование рынка лекарственных препаратов.

3. Практические аспекты маркетинговых исследований фармацевтического рынка.

4. Опыт фармацевтических компаний по проведению маркетинговых исследований.

Форма текущей аттестации: творческое задание

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-5