

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от __.__.20__ г. протокол №__

**Основная адаптированная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки
Экономика труда

Вид программы
Академическая магистратура

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения
заочная

Год начала подготовки: 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель(и) работодателя:

должность, подпись, ФИО

М.П.

Воронеж 2018

Утверждение изменений в АОП для реализации в 20__/20__ учебном году

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в АОП для реализации в 20__/20__ учебном году

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в АОП для реализации в 20__/20__ учебном году

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная адаптированная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономика труда	4
1.2. Нормативные документы для разработки АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	4
1.3. Общая характеристика основной адаптированной образовательной программы высшего образования.	4
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика труда	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Планируемые результаты освоения АОП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика труда	7
4.1. Календарный учебный график	7
4.2. Учебный план	8
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин	8
4.4. Аннотации программ учебной и производственных практик	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика труда	9
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика труда	12
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	12
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП магистратуры	13
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	14

1. Общие положения

1.1. Основная адаптированная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль Экономика труда

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная АОП ВО представляет собой комплекс основных направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема АОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции, аннотации дисциплин, практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации.

Обучение по АОП ВО осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, в доступных для них формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА)(при наличии).

1.2. Нормативные документы для разработки АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Нормативную правовую базу разработки АОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- П ВГУ 2.1.01 – 2015 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.
- П ВГУ 2.1.04 – 2015 Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- И ВГУ 2.1.09 – 2015 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного плана основной образовательной программы высшего образования в ВГУ;
- И ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования;
- И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформления и введение в действие.

1.3. Общая характеристика основной адаптированной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации АОП

АОП магистратуры Экономика труда имеет своей целью подготовку магистров экономики, обладающих комплексом знаний и владений методами и процедурами в области экономики труда, обеспечивающих экономически и социально эффективное взаимодействие между социальными партнерами, посредством обучения современным методам и инструментам управления трудом и трудовыми ресурсами на внутреннем и внешнем уровне функционирования организации/предприятия. Программа предназначена для развития у обучающихся личностных качеств, а также формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Задачами профиля Экономика труда являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современным экономическим мышлением и владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области экономики труда;
- развитие инновационных способностей выпускников, подготовленных к выполнению творческого труда, обладающих навыками созидания, генерирования знаний;
- осуществление теоретических и эмпирических исследований в области экономических и социальных процессов применительно к экономике труда;
- вовлечение обучающихся магистратуры в научно-исследовательскую работу с целью формирования тесных контактов с работодателями;
- овладение навыками обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в сфере экономики труда;
- формирование навыков самостоятельной разработки проектных решений в области экономики труда, соответствующих нормативным и методическим требованиям, отвечающие требованиям российского и мирового бизнес-сообщества;
- ознакомление с современными российскими и международными стандартами в области экономики труда;
- обучение методам оценки и прогнозирования основных трудовых процессов и показателей деятельности работников организации.

1.3.2. Срок освоения АОП – 2 года 5 месяца для заочной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость АОП Трудоемкость АОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, итоговую государственную аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся АОП. Объем АОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем контактной работы составляет 755,65.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика труда готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая,
- педагогическая.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью АОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

1) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
 - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
 - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
 - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- 2) аналитическая деятельность:
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
 - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
 - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
 - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
- 3) педагогическая деятельность:
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
 - разработка учебно-методических материалов.

3. Планируемые результаты освоения АОП

В результате освоения данной АОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

2) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

3) профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОП приведена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика труда

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, профиль Экономика труда, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации приведен в приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов АОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, трудоемкость освоения образовательной программы в 1 и 2 годы обучения составляет 49 кредитов, в 3 году – 22 кредита (без учета факультативов).

При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI Требования к структуре программы магистратуры ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации магистра.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от программы магистратуры, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части, и практики определяют программу магистратуры. Набор соответствующих дисциплин и практик вариативной части является обязательным для освоения обучающимся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика труда.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики, а также научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 38,89 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, профиль Экономика труда, год начала подготовки 2018 приведен в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Разработка рабочих программ регламентируется И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

В АОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 4.

Рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

4.4.1. Аннотации программ учебных практик.

При реализации АОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономика труда заочной формы обучения предусматриваются следующие учебные практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (1 курс, 1 ЗЕТ); учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности (2 курс, 3 ЗЕТ); учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности (2 курс, 1 ЗЕТ).

Способы проведения учебных практик: стационарные.

Учебные практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ВГУ».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотации программ учебных практик приведены в Приложении 5.

Программы практик содержат оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным практикам и выставлены в интрасети ВГУ.

4.4.2. Аннотации программ производственных практик.

При реализации АОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Экономика труда» заочной формы обучения предусматриваются следующие производственные практики: производственная практика, научно-исследовательская работа (1,2,3 курс, 29 ЗЕТ); производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности (2 курс, 9 ЗЕТ); производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности (3 курс, 2 ЗЕТ); производственная преддипломная (3 курс, 6 ЗЕТ).

Способы проведения производственных практик: стационарные, выездные.

Производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ВГУ».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотации программ производственных практик приведены в Приложении 5.

Программы практик содержат оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным практикам и выставлены в интрасети ВГУ.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Ресурсное обеспечение реализации АОП направления Экономика, программа «Экономика труда» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению.

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП,

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечно-информационное обеспечение

Основная адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика труда обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Издательство «Лань».
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – это одна из составляющих электронной информационно-образовательной среды Воронежского государственного университета, предназначенная для библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса при реализации основных адаптированных образовательных программ, соответствующих действующим ФГОС ВО. ЭБС представляют собой полнотекстовые базы данных, содержащие издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Список доступных баз данных размещен по ссылке: <https://lib.vsu.ru/> Электронный каталог ЗНБ ВГУ/Полнотекстовые базы данных.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание обучающихся учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями обучающиеся работают в читальном зале. Обучающиеся имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 6.

Материально-техническое обеспечение

Воронежский государственный университет, реализующий основную адаптированную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика труда, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Подробно материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 7.

Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономика труда обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ВГУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. N 38993).

Кадровое обеспечение учебного процесса показано в Приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самосовершенствования и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:
 - 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
 - 2) Студенческий совет ВГУ;
 - 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
 - 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
 - 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
 - 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;

- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU
 - Студенческим советом студгородка;
 - Музеями ВГУ;
 - Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
 - Молодежным правительством Воронежской области;
 - Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

С целью создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете функционирует Центр инклюзивного образования. Задачи Центра: сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; развитие информационно-технологической базы инклюзивного обучения; социокультурная реабилитация.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика труда

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2018.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и

контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП магистратуры

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной адаптированной образовательной программы 38.04.01 Экономика, профиль Экономика труда соответствующим требованиям ФГОС ВО. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочесть и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе по направлению 38.04.01 Экономика, профиль Экономика труда проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (научно-исследовательская, аналитическая, педагогическая), включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу на основании полученных теоретических и практических знаний, содержащую обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы; правильно выбранные методы исследования; научно интерпретированные, полученные результаты в рамках поставленных задач. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки Российской Федерации.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018;

- Инструкцией. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ И ВГУ 2.1.13 - 2016;

- Положением об условиях и порядке зачисления экстернов для подготовки к прохождению промежуточной и государственной итоговой аттестации в Воронежском государственном университете П ВГУ 2.0.18 – 2019.

- Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика труда. Программа государственной итоговой аттестации обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся и выставлена в интрасети ВГУ.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по образовательной программе 38.04.01 Экономика, профиль Экономика труда, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;

- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения лекционных и практических занятий, мастер – классов;

- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Интернет для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

- применение компьютерной техники при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы обучающихся предусматривается разработка по всем дисциплинам АОП методических рекомендаций, с помощью которых обучающийся организует свою работу. В процессе самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки. Самостоятельная работа обучающихся в общем виде регламентируется Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете П ВГУ 2.0.16 – 2019.

Обучающиеся имеют возможность освоения факультативных дисциплин, проведение которых регламентируется Положением о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин П ВГУ 2.0.17 – 2019.

При изучении учебных дисциплин предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение), электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Предусмотрена система внешней оценки качества реализации АОП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Локальные нормативные акты, разработанные университетом для обеспечения образовательного процесса, в.т.ч. для адаптированной образовательной программы:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Разработчики АОП:

Декан факультета

П.А. Канапухин

Руководитель (куратор) программы

А.А. Федченко

Программа рекомендована Ученым советом экономического факультета от 30.05.2019 г. протокол № 5 .

МАТРИЦА

соответствия компетенций, составных частей АОП и оценочных средств

1	2 Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		3 ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	4 ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	5 ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.01	История и методология экономической науки	+		+
Б1.Б.02	Системный анализ экономических процессов	+	+	
Б1.Б.03	Управленческий учет в принятии решений		+	
Б1.Б.04	Организационные коммуникации		+	
Б1.Б.05	Иностранный язык в профессиональной сфере			+
	Вариативная часть			
Б1.В.ДВ.01.03	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде			+
Б1.В.ДВ.02.03	Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ			+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация			
Б3. Б.01 (Д)	Подготовка и защита ВКР	+	+	+

1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения
1	2	3	4	5
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.01	История и методология экономической науки	+		
Б1.Б.03	Управленческий учет в принятии решений			+
Б1.Б.04	Организационные коммуникации		+	+
Б1.Б.05	Иностранный язык в профессиональной сфере	+		
	Вариативная часть			
Б1.В.01	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	+		
Б1.В.ДВ.01.03	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде		+	
Б1.В.ДВ.02.03	Коммуникативные взаимодействия со специалистами с ОВЗ		+	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация			
Б3. Б.01 (Д)	Подготовка и защита ВКР	+	+	+
	ФТД			
ФТД.В.01	Академическое письмо (английский язык)	+		

1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции									
		научно-исследовательская деятельность:				аналитическая деятельность:			педагогическая деятельность:		
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-13	ПК-14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Блок 1	Базовая часть										
Б1.Б.01	История и методология экономической науки		+	+	+						
Б1.Б.04	Организационные коммуникации		+								
	Вариативная часть										
Б1.В.01	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации				+						
Б1.В.02	Микроэкономика	+				+	+				
Б1.В.03	Макроэкономика					+	+	+			
Б1.В.04	Эконометрика			+		+	+	+			
Б1.В.05	Педагогика и психология в проф. образ								+	+	
Б1.В.06	Экономика социально-трудовых отношений	+		+	+	+					
Б1.В.07	Рынок труда и занятость населения		+		+	+					
Б1.В.08	Экономика персонала	+	+								
Б1.В.09	Трудовое законодательство			+							
Б1.В.10	Регулирование рынка труда				+	+					
Б1.В.11	Демография и трудовые ресурсы	+			+	+					
Б1.В.ДВ.01.01	Труд в управлении					+					
Б1.В.ДВ.01.02	Организация охраны труда					+	+				
Б1.В.ДВ.02.01	Математическое моделирование в экономике труда			+			+	+			

Б1.В.ДВ.02.02	Организация безопасного труда							+	+		
Б1.В.ДВ.03.01	Дополнительные главы управления персоналом							+			
Б1.В.ДВ.03.02	Управление поведением персонала							+			
Б1.В.ДВ.04.01	Эффективность умственного труда			+							
Б1.В.ДВ.04.02	Экономическая психология			+							
Б1.В.ДВ.05.01	Международное регулирование социально-трудовых отношений				+			+			
Б1.В.ДВ.05.02	Региональное регулирование социально-трудовых отношений					+		+			
Б1.В.ДВ.06.01	Социальное партнерство							+			
Б1.В.ДВ.06.02	Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях				+				+	+	
Б1.В.ДВ.07.01	Инновационные процессы в трудовой сфере	+				+					
Б1.В.ДВ.07.02	Актуарная математика				+				+		
Блок 2	Практики										
Б2.В.01 (У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+								
Б2.В.02 (У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности							+	+		
Б2.В.03 (У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности									+	+
Б2.В.07 (П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности							+	+	+	
Б2.В.08 (П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности									+	+
Б2. В.09 (Пд)	Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+	+	+						
Б2.В.05 (Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+	+	+						
Блок 3	Государственная итоговая аттестация										
Б3. Б.01 (Д)	Подготовка и защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ФТД										
ФТД.В.02	Методы современной научно-исследовательской работы	+				+					

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	28 2/6	24 2/6	7 2/6	60
Э	Экзаменационные сессии	5 5/6	5 5/6	2	13 4/6
У	Учебная практика	4/6	2 4/6		3 2/6
Н	Научно-исслед. работа	4	2		6
П	Производственная практика		6		6
Пд	Преддипломная практика			4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			4	4
К	Каникулы	7	9	4 2/6	20 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5 4/6 (34)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед и не более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и не более 39 нед	
Итого		48	52	23	123

Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Сессия 1														Сессия 2														Сессия 3														Итого за курс														з.в.	Неделя
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Всего																						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Конт роль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр		СР	Конт роль																				
ИТОГО (с факультативами)			430							14	560							14	774								12	1764							49	40 5/6																								
ИТОГО по ОП (без факультативов)			430							14	560							14	774								12	1764							49																									
Учебный план ФЭОК, ОП, факультативы (всего часов/дней)*																																																												
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																																												
ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ			320	66	34			32	254			524	88	32			56	398	38									344	44	6			38	266	34		1188	198	72		126	918	72	33	ТО: 24 1/3 2: 5 5/6															
1	Б1.Б.03	Управленческий учет в различных организациях	76	14	8			8	62		ЗаО К	32	8			8	22	4										ЗаО К	108	20	8		12	84	4	3																								
2	Б1.Б.04	Организационные коммуникации	46	8	8			2	38		ЗаО К	26	2			2	20	4										ЗаО К	72	10	8		4	58	4	2																								
3	Б1.Б.04	Эконометрика	62	14	8			8	48		Экз К	46	4			4	33	9										Экз К	108	18	8		10	81	9	3																								
4	Б1.Б.05	Педагогика и психология в профессиональном образовании									ЗаО	72	14	10		4	54	4										ЗаО	72	14	10		4	54	4	2																								
5	Б1.Б.08	Экономика персонала	48	12	8			8	36		ЗаО К	24	6			8	14	4										ЗаО К	72	18	8		12	50	4	2																								
6	Б1.Б.09	Трудовое законодательство										54	12	8		8	42						Экз КР К	54	8			8	39	9						Экз КР К	108	18	8		12	81	9	3																
7	Б1.Б.10	Регулирование рынка труда	52	14	8			8	38		Экз К	56	8			8	41	9										Экз К	108	20	8		14	79	9	3																								
8	Б1.Б.11	Демография и трудовые ресурсы										50	14	8		8	38						Экз К	58	8			8	43	9						Экз К	108	20	8		14	79	9	3																
9	Б1.В.ДВ.01.01	Труд в управлении										54	12	4		8	42					За К	54	8			8	42	4						За К	108	20	4		16	84	4	3																	
10	Б1.В.ДВ.01.02	Организация охраны труда										54	12	4		8	42					За К	54	8			8	42	4						За К	108	20	4		16	84	4	3																	
11	Б1.В.ДВ.01.03	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде										54	12	4		8	42					За К	54	8			8	42	4						За К	108	20	4		16	84	4	3																	
12	Б1.В.ДВ.03.01	Дополнительные главы управления персоналом										38	12	8		8	28					За К	34	4			4	26	4						За К	72	16	8		10	52	4	2																	
13	Б1.В.ДВ.03.02	Управление поведением персонала										38	12	8		8	28					За К	34	4			4	26	4						За К	72	16	8		10	52	4	2																	
14	Б1.В.ДВ.04.01	Эффективность умственного труда																				За К	72	16	8		10	52	4						За К	72	16	8		10	52	4	2																	
15	Б1.В.ДВ.04.02	Экономическая психология																				За К	72	16	8		10	52	4						За К	72	16	8		10	52	4	2																	
16	Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	36	4				4	32		ЗаО	72					68	4				ЗаО	72	4			4	64	4						ЗаО(2)	180	8		8	164	8	5																		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(2) ЗаО(5) К(5)														Экз(2) За(3) ЗаО КР К(5)														Экз(4) За(3) ЗаО(6) КР К(10)																													
ПРАКТИКИ			(Плен)																																																									
	Б2.В.02(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности	104	2				2	102		ЗаО	4						4										ЗаО	108	2			2	102	4	3	2																							
	Б2.В.03(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности										32	1			1	31					За	4				4		За	36	1			1	31	4	1	2/3																						
	Б2.В.06(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности																				ЗаО	324	5			5	315	4						ЗаО	324	5		5	315	4	9	6																	
	Б2.В.05(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	За	6	2			2	4														102					102							За	108	2		2	102	4	3	2																	
ГИА			(Плен)																																																									

Учебный план 3 курс

№	Индекс	Наименование	Сессия 1								Сессия 2								Сессия 3								Итого за курс							
			Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						з.е.								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб		Пр	СР	Конт роль	Всего				
ИТОГО (с факультативами)				936							14															936								26
ИТОГО по ОП (без факультативов)				792																						792							22	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)*																										54								
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																										56								
ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				504	70	12		58	406	28															504	70	12		58	406	28	14		
1	Б1.В.ДВ.02.01	Математическое моделирование в экономике труда	За К	72	18			18	50	4														За К	72	18			18	50	4	2		
2	Б1.В.ДВ.02.02	Организация безопасного труда	За К	72	18			18	50	4														За К	72	18			18	50	4	2		
3	Б1.В.ДВ.02.03	Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ	За К	72	18			18	50	4														За К	72	18			18	50	4	2		
4	Б1.В.ДВ.05.01	Международное регулирование социально-трудовых отношений	За К	72	18	6		10	52	4														За К	72	18	6		10	52	4	2		
5	Б1.В.ДВ.05.02	Региональное регулирование социально-трудовых отношений	За К	72	18	6		10	52	4														За К	72	18	6		10	52	4	2		
6	Б1.В.ДВ.07.01	Инновационные процессы в трудовой сфере	За К	72	18	6		10	52	4														За К	72	18	6		10	52	4	2		
7	Б1.В.ДВ.07.02	Актуарная математика	За К	72	18	6		10	52	4														За К	72	18	6		10	52	4	2		
8	Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ЗаО	72	4			4	64	4														ЗаО	72	4			4	64	4	2		
9	Б2.В.07(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности	ЗаО	72	2			2	66	4														ЗаО	72	2			2	66	4	2		
10	ФТД.В.01	Академическое письмо (английский язык)	За	72	14			14	54	4														За	72	14			14	54	4	2		
11	ФТД.В.02	Методы современной научно-исследовательской работы	За	72					68	4														За	72					68	4	2		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				За(5) ЗаО(2) К(3)																					За(5) ЗаО(2) К(3)									
ПРАКТИКИ			(План)																							216	3			3	209	4	6	
	Б2.В.08(Пд)	Производственная практика, преддипломная	ЗаО	216	3			3	209	4														ЗаО	216	3			3	209	4	6		
ГИА			(План)																							216					207	9	6	
	Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	Экз	216					207	9														Экз	216					207	9	6		

**Аннотации рабочих программ дисциплин
магистратуры направления 38.04.01 Экономика, профиль Экономика труда**

Б.1. Дисциплины (модули)

Б1.Б. Базовая часть.

Б1.Б.01 История и методология экономической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебного курса – проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи курса:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере экономики;
- развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в рамках подготовки и защиты реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования при обсуждении плана диссертационного исследования;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой при написании реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления.

Развитие теории конкуренции.

Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

Формы текущей аттестации Контрольная работа. Дискуссии по проблемам развития экономической науки. Реферат.

Форма промежуточной аттестации Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций : ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Б1.Б.02 Системный анализ экономических процессов

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам строения систем, этапов и методов системного анализа и применения его в экономике. В процессе изучения курса обучающиеся знакомятся с основными понятиями системных исследований, принципами классификации систем, моделями и моделированием сложных систем в экономике, с основными тенденциями теории систем и системного анализа при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности. Важное значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа. Основной задачей изучения дисциплины является приобретение обучающимися прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Место учебной дисциплины в структуре АОП. Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Определение системы. Классификация систем. Специфические свойства экономических систем. Классификация экономических систем. Внешняя среда. Описание системы. Цели системы. Моделирование и анализ моделей систем.

Формы текущей аттестации Задачи и задания, тесты

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-1, ОК-2

Б1.Б.03 Управленческий учет в принятии решений

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические, разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов отрасли, региона.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;

развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;

формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа. Модели формирования финансового результата при вариантах калькулирования себестоимости. Системы учета полных и сокращенных затрат. Распределение и перераспределение затрат. Процедуры бюджетирования в управленческом учете: Операционные и финансовые бюджеты. Бюджеты

денежных средств, баланса и финансовых результатов. Использование информации о затратах в ценообразовании. Модели управленческого учета по центрам ответственности и структурам управления.

Формы текущей аттестации. Задачи и задания, тесты

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-2, ОПК-3

Б1.Б.04 Организационные коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для построения эффективных организационных коммуникаций.

Основные задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины:

- формирование у будущих магистров представления о роли организационных коммуникаций в функционировании и развитии предприятия;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
- привить навыки формирования и изменения составляющих организационных коммуникаций;
- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл, к которому относится дисциплина): профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:

Сущность, цели и функции организационных коммуникаций. Специфика внешних и внутренних коммуникаций.

Развитие моделей организационных коммуникаций от моделей коммуникативного акта к комплексной модели организационных коммуникаций. Ключевые элементы организационных коммуникаций.

Методология исследования организационных коммуникаций. Комплексные методики. Методики исследования отдельных аспектов организационных коммуникаций.

Традиционные аспекты управления организационными коммуникациями: документооборот компании; развитие средств корпоративной коммуникации.

Современные аспекты управления организационными коммуникациями: внедрение новых информационных технологий; формирование коммуникативного климата; управление неформальными коммуникациями.

Сущность, содержание и виды стратегий организационных коммуникаций.

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОПК-3, ПК-2

Б1.Б.05 Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации

Формы текущей аттестации: Тест

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОПК-1

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.01 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цель и задачи учебной дисциплины: обучающийся должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии. Гуманитарные аспекты профессионального самопредопределения и становления личности. Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы. Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения. Кризис традиционных форм познания в современную эпоху. Вызовы постмодернизма.

Современное гуманитарное познание и его перспективы. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Определение прогресса и регресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса. Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные подходы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве. Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип в интерпретации современного текста. Литература как самосознание культуры. Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство». Идеи воспитания «человека культуры» и гуманизация образования.

Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

Формы текущей аттестации Задачи и задания, тесты

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОПК-1, ПК-4

Б1.В.02 Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: способствовать развитию у обучающихся навыков использования методов микроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить микроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение рационального выбора в условиях неопределенности и асимметричной информации; эффективного разделения рисков и обмена рисками; концепций равновесия при асимметричной информации участников (относительно характеристик обмениваемых благ).

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл, к которому относится дисциплина). Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. Теория поведения потребителей и рыночный спрос в условиях определенности и неопределенности. Эффективность рыночных взаимодействий и ее оценка в условиях различных рыночных структур: Модели продвинутого уровня. Ценовая дискриминация и ее современные проявления. Антимонопольная политика и особенности ее применения в РФ. Фактор времени, неопределенность, риск. Общее равновесие и экономическая теория благосостояния. Теория обмена. Теория контрактов. Асимметрия информации. Общественный выбор. Экономическая теория информации.

Формы текущей аттестации. Тест

Форма промежуточной аттестации. Экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-1; ПК-8; ПК-9

Б1.В.03 Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – познакомить обучающихся с методами макроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачи курса:

Изучение макроэкономической теории с позиций ее новейших достижений; сравнение подходов различных научных школ; развития умений построения экономических моделей, в том числе различных моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня, исследование необходимости проведения эффективных бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики применительно к современным экономическим процессам в условиях закрытой и открытой экономики, комплексное исследование проблем макроэкономической нестабильности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. Исследование моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня, необходимость применения бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик, модели экономического роста и экономических циклов в закрытой и открытой экономике.

Формы текущей аттестации. Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации. Экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-8, ПК-9, ПК-10

Б1.В.04 Эконометрика

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений. Задачи изучения дисциплины состоят в:

- углублении знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова или предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Б1.В.06 Экономика социально-трудовых отношений

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области социально-трудовых отношений, знакомство с механизмами и формами реализации этих отношений, разработка механизмов регулирования трудовыми процессами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности;
- уяснение требований к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке и переподготовке;
- формирование общих понятий об уровне трудовой жизни и социальных гарантиях трудящихся в условиях рыночной экономики;
- изучение системы организации заработной платы, установление оптимальных размеров оплаты;
- уяснение сущности производительности труда как важнейшего показателя эффективности деятельности организации, выявление факторов и резервов ее повышения;
- формирование инновационных подходов к управлению трудом в системе рыночных отношений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и роль социально-трудовых отношений.

Формирование и использование трудового потенциала.

Организация трудовой деятельности.

Производительность труда и ее роль в реализации экономической и социальной политики.

Вознаграждение персонала как регулятор его трудовой деятельности.

Социальная ответственность в системе социально-трудовых отношений.

Качество трудовой жизни и его оценка.

Содержание и механизм управления трудовой деятельностью.

Формы текущей аттестации: дискуссия, задачи и задания, доклады

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8.

Б1.В.07 Рынок труда и занятость населения

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о теоретических и практических аспектах формирования и функционирования рынка труда.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о сущности, структуре и механизме функционирования рынка труда;

изучение типологии и основных моделей рынка труда, причин его сегментации и форм гибкости;

изучение содержания, структуры и факторов формирования спроса на рабочую силу;

изучение структуры, уровней реализации и факторов формирования предложения рабочей силы;

изучение типологии, структуры и принципов занятости;

изучение сущности, структуры, факторов формирования и основ регулирования цены труда;

изучение моделей конкуренции и основных форм неравенства в оплате труда;

изучение типологии, методов оценки, социально-экономических причин и последствий безработицы;

изучение и анализ особенностей государственного регулирования труда и содействия занятости населения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность, структура и механизм формирования рынка труда.

Типология, сегментация и гибкость рынка труда.

Факторы и механизм формирования спроса на рынке труда.

Понятие, структура и факторы формирования предложения на рынке труда.

Занятость как показатель состояния рынка труда и объект государственного регулирования.

Сущность, структура, факторы и основы регулирования цены труда. Неравенства в оплате труда.

Сущность, типология, причины и последствия безработицы. Методы ее оценки и государственного регулирования.

Анализ и прогнозирование территориально-отраслевых тенденций развития и регулирования рынка труда.

Формы текущей аттестации: дискуссия, задачи и задания, доклады, сообщения

Форма итоговой аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: профессиональные компетенции (ПК): ПК-2; ПК-4; ПК-8.

Б1.В.08 Экономика персонала

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области современных направлений развития

экономических основ повышения конкурентоспособности и лояльности персонала, эффективности организации его трудовой деятельности на основе использования системы оценок.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися современных теоретических и методологических основ становления и развития науки о персонале;
- овладение современными методами повышения конкурентоспособности персонала организации;
- выявление способов достижения лояльности персонала посредством достойной организации его труда и справедливой оплаты;
- приобретение обучающимися практических навыков по обоснованию потребности в персонале;
- применение методов и приемов анализа при изучении деятельности персонала организации;
- уяснение требований к оценке деятельности персонала организации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические и концептуальные положения экономики персонала организации.

Основные характеристики персонала организации.

Формирование персонала организации.

Развитие персонала организации.

Использование персонала организации.

Оценка персонала организации.

Вознаграждение персонала организации.

Экономика персонала как объект анализа и контроля.

Формы текущей аттестации: дискуссия, задачи и задания, доклады

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2.

Б1.В.09 Трудовое законодательство

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области трудового законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися предмета, метода, системы трудового законодательства, источников и субъектов трудового права;
- овладение обучающимися основами трудовых правоотношений;
- выявление роли социального партнерства в сфере труда;
- усвоение условий заключения, изменения, прекращения трудового договора;
- изучение занятости и трудоустройства;
- освоение особенностей оплаты труда и материальной ответственности работников и работодателей;
- владение навыками разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, метод, система трудового законодательства.

Источники трудового права.

Субъекты трудового права.

Трудовые правоотношения.

Социальное партнерство в сфере труда.

Занятость и трудоустройство.

Заклучение, изменение и прекращение трудового договора.

Рабочее время и время отдыха.

Оплата труда.

Дисциплинарная ответственность.

Материальная ответственность работника и работодателя.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры.

Формы текущей аттестации: задачи и задания

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Предусмотрена курсовая работа

Коды формируемых (сформированных) компетенций: профессиональные (ПК): ПК-3.

Б1.В.10 Регулирование рынка труда

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины «Регулирование рынка труда» является выработка у обучающихся представления о теоретических и практических направлениях формирования, функционирования и регулирования рынка труда.

Задачи изучения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- получить знания о сущности рынка труда (в том числе регионального), теоретических и методических основах его формирования;
- изучить структуру и основные факторы формирования спроса на рабочую силу и ее предложения на региональном рынке труда;
- изучить систему государственного регулирования рынка труда на региональном уровне, структуру и функции региональной службы занятости;
- приобрести навыки анализа и прогнозирования ситуации на рынке труда (в том числе на региональном уровне);
- уметь оценить эффективность действия региональной службы занятости на рынке труда.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

вариативная часть

Краткое содержание дисциплины:

Рынок труда как регулятор занятости и безработицы в регионе.

Анализ и прогнозирование ситуации на рынке труда Воронежской области.

Направления регулирования регионального рынка труда и оценке эффективности государственной службы занятости.

Социальные гарантии и компенсации граждан, потерявшим работу, высвобожденным с предприятий, впервые ищущим работу.

Обеспечение занятости на предприятиях, взаимодействие по комплектованию кадров.

Социальное партнерство на рынке труда региона.

Форма текущей аттестации: Самостоятельная работа обучающихся по курсу «Региональная экономика» включает, наряду с повторением лекционного материала, ознакомление с нормативными документами по теме, отдельными статистическими данными и материалами периодических изданий, углубляющие знания и расширяющие кругозор. По итогам самостоятельной работы обучающиеся готовят и защищают рефераты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: профессиональные (ПК): ПК-4; ПК-8.

Б1.В.11 Демография и трудовые ресурсы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является комплексное изучение теоретических и практических аспектов формирования, распределения и использования трудовых ресурсов в условиях рыночных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о своевременной теории воспроизводства трудовых ресурсов;
- изучение основных показателей характеристики населения и трудовых ресурсов в современной экономической ситуации;
- изучение целей, задач и методов прогнозирования численности населения и трудовых ресурсов;
- изучение принципиальной схемы пополнения и развития трудовых ресурсов;
- изучение организационно-правовых форм трудоустройства;
- изучение целей, задач и методов профориентации;
- изучение направления реформирования профессионального образования;
- изучение основных форм перераспределения трудовых ресурсов в условиях безработицы;
- изучение принципов классификации и показатели оценки миграционных процессов;
- изучение показатели эффективности использования трудовых ресурсов;
- изучение объекта, субъекта, задач и функций управления трудовыми ресурсами.

Место учебной дисциплины в структуре АОП (цикл, к которому относится дисциплина):

вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Трудовые ресурсы и воспроизводство совокупной рабочей силы общества.

Население – естественная основа формирования трудовых ресурсов общества.

Основные характеристики населения в современной демографической ситуации в России.

Источники и принципиальная схема пополнения трудовых ресурсов.

Общеобразовательное и профессиональное обучение работников в народном хозяйстве.

Распределение и перераспределение трудовых ресурсов

Миграция населения и трудовых ресурсов, ее социально-экономические последствия.

Использование трудовых ресурсов и методы управления ими.

Формы текущей аттестации: устный опрос, контрольная работа

Форма итоговой аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-4; ПК-8

Б1.В.ДВ.01.01 Труд в управлении

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умения и навыков в области организации управленческого труда и разработки механизмов повышения ее эффективности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучение современных подходов к организации, оценке и повышению эффективности управленческого труда;
- получение знаний и навыков организации процессов управленческого труда;
- овладение знаниями, умением и навыками подготовки, отбора, оценки и развития менеджеров и других категорий служащих, занятых управленческим трудом;
- овладение знаниями и навыками нормирования и организации оплаты труда в управлении;

- изучение методов оценки и направлений повышения культуры управленческого труда;
- овладение знаниями и навыками оценки эффективности труда в управлении и поиска механизмов его совершенствования.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:

Характер и содержание управленческого труда. Задачи и специфика его организации. Системный и импровизационный виды управленческого труда и их влияние на методы его организации. Изменения в содержании и технологии управленческого труда на современном этапе.

Разделение труда в управлении. Организационная структура управления и разделение труда. Функции, задачи и уровни (виды) разделения труда.

Схема организации процессов управленческого труда. Состав управленческих операций, структура видов работ и персонала. Система научной организации труда (НОТ) и специфика организации труда в управлении.

Новые информационные технологии и преобразования в организации труда в управлении.

Социальная роль и компетентность менеджера. Подготовка, отбор, оценка деятельности и развитие менеджера.

Качество организации труда менеджера и эффективность труда подчиненных ему работников.

Регламенты в управленческом труде.

Нормирование труда: охват категорий персонала и видов работ. Нормирование численности управленческого персонала. Штатное нормирование.

Современные модели (виды и формы) оплаты труда управленческого персонала. Надбавки, доплаты, премирование.

Культура (компоненты, оценки) управленческого труда. Эффективность труда в управлении. Методы оценки.

Повышение эффективности (направления, меры). Связь «культура–эффективность». Управление трудовой деятельностью в менеджменте.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8

Б1.В.ДВ.01.02 Организация охраны труда

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель – формирование у обучающихся системных знаний по организации охраны труда на предприятии. Задачи:

- изучение законодательной, нормативной, методической базы организации охраны труда;
- изучение методологии охраны труда и специфики режимов труда и отдыха;
- овладение навыками организационного, методического, информационного управления охраной труда в организации, а также оптимизации затрат на охрану труда и технику безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общие требования к системе управления охраной труда в организации.

Служба охраны труда.

Планирование работ по охране труда.

Контроль и аудит системы управления охраной труда.

Специальная оценка условий труда.

Порядок проведения инструктажа, обучения по охране труда, проверки знаний требований охраны труда работников организации.

Расследование, учет и анализ производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Нормативно-методическое обеспечение охраны труда. Разработка инструкции по охране труда.

Стимулирование за обеспечение безопасных условий и охраны труда.

Формы текущей аттестации: Задания

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9

Б1.В.ДВ.01.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации обучающихся, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

Задачи:

- обеспечить освоение обучающимися современных методов самоорганизации и саморазвития;
- формирование у обучающихся знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;
- научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;
- формирование у обучающихся навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической адаптации обучающихся. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста. Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психического состояния. Формирование познавательной самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации обучающихся. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

Форма текущей аттестации: тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОПК-2.

Б1.В.ДВ.02.01 Математическое моделирование в экономике труда

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области экономико-математических методов в экономике труда, позволяющих принимать организационно-управленческие решения и составлять прогноз основных

социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе анализа различных источников информации и использования экономико-математических моделей.

Задачи изучения дисциплины:

- знать требования к формированию и классификации моделей, используемых в экономике труда;
- знать основные понятия о методах исследования операций и теории принятия решений в экономике труда;
- уметь использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и экономико-математического моделирования;
- уметь применять в экономике труда экономико-математические методы и модели;
- владеть экономико-статистическими методами в экономике труда;
- владеть инструментарием формирования инновационных подходов к использованию экспертного оценивания в экономике труда.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

вариативная часть, дисциплина по выбору.

Формы текущей аттестации: творческие задания, ситуационные задачи, круглый стол.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные компетенции (ПК): ПК-3, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ДВ.02.02 Организация безопасного труда

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель – формирование у обучающихся системных знаний по организации безопасного труда на предприятии через ознакомление с теорией, моделями и методами. Задачи:

- изучение законодательной, нормативной, методической базы организации безопасного труда;
- изучение методологии организации безопасного труда;
- овладение навыками организационного, методического, информационного управления безопасностью труда в организации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие и направления безопасности труда.

Законодательная база безопасных условий труда.

Условия труда, элементы и факторы. Специальная оценка условий труда.

Обучение и инструктаж по технике безопасности.

Несчастные случаи и профессиональные заболевания.

Дисциплина труда.

Служба охраны труда.

Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности.

Управление безопасностью труда.

Формы текущей аттестации: Задания

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-9, ПК-10

Б1.В.ДВ.02.03 Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

Задачи:

- сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;
- выработка навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;
- формирование у обучающихся навыков эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: (цикл, к которому относится дисциплина): вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

Форма текущей аттестации: тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОПК-2.

Б1.В.ДВ.03.01 Дополнительные главы управления персоналом

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины состоит в познании и систематизации новых и углублении традиционных подходов к формированию стратегии и тактики персонал-менеджмента, продвижении теоретических знаний и практических навыков в функциональных его сферах, знакомство с особенностями и технологией управления человеческими ресурсами в условиях интернационализации бизнеса.

Задачи:

- продвижение теоретических и практических навыков в области управления персоналом с учетом опыта конкретных зарубежных и отечественных организаций;
- изучение современных моделей кадрового менеджмента для национальных и интернациональных хозяйствующих субъектов;
- знакомство с основами кросс-культурного менеджмента персонала, программами управления персоналом на известных зарубежных (Audi, BMW, Wuehrt, Brose) и российских предприятиях.

познание новых технологий работы с персоналом в основных функциональных сферах: поиска и привлечения кандидатов, отбора и найма, развития, оценки

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Новые технологии проектирования рабочих мест. Компетентностный подход в управлении персоналом.

Формирование стратегии введения нового работника в организацию.

Маркетинговый подход к поиску и привлечению кандидатов.

Кросс-культурная специфика управления персоналом в организации.

Управление персоналом интернационального предприятия.

Служба управления персоналом: модели формирования.

Формы текущей аттестации: доклады, задания

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8

Б1.В.ДВ.03.02 Управление поведением персонала

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью учебной дисциплины является формирование представления о поведении человека, группы и организации и их взаимном влиянии и влиянии на результаты деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучить влияние индивидуальных человеческих и групповых фактов на деятельность организации;
- изучить основные проблемы, возникающие в организации в связи с человеческим фактором, и методы их решения;
- раскрыть особенности поведения организации по отношению к различным индивидам и социально-экономическим группам;
- сформировать знания о профилактике конфликтов в кросскультурной среде, поддержке комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуре.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из следующих основных блоков:

1. Научные основы и методы организационного поведения.
2. Личность и установки в организации.
3. Удовлетворенность трудом, преданность организации и вовлеченность персонала.
4. Управление впечатлением: стратегии и методы.
5. Власть и политика в организации: политические стратегии и тактики, этика власти.
6. Научение: теории, принципы, практика.
7. Организационное поведение и национальная культура. Управление диверсифицированной рабочей силой.
8. Девиантное организационное поведение: виды и способы устранения.

Формы текущей аттестации Доклады

Форма промежуточной аттестации Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8.

Б1.В.ДВ.04.01 Эффективность умственного труда

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний, умений и навыков для организации эффективной профессиональной деятельности и решения задач в профессиональной области.

Достижение данной цели основывается на всестороннем изучении основ и практических методов психологии умственного труда, в т.ч. концепций саморазвития, цветопсихологии, достижения профидентичности.

Основной задачей курса выступает формирование и развитие навыков самоорганизации и организации рабочего пространства, овладение методами саморазвития внимания, памяти, интеллекта, скорочтения, стрессоустойчивости, повышения работоспособности, умение эффективно использовать ее в производственных и коммерческих целях.

Данная задача решается на основе комплексного подхода к теоретико-методологическим и практическим разделам курса.

Место учебной дисциплины в структуре АОП вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Процесс познания.

Современные модели переработки информации человеком. Память. Внимание.

Цветопсихология и современная дидактика.

Интеллект. Повышение уровня интеллекта.

Работоспособность.

Повышение уровня работоспособности.

Проблема адаптации человека к экстремальным условиям деятельности.

Использование резервов человеческой психики в процессе обучения.

Техника речи. Искусство убеждать. Психотехнический прием формулирования аргументов.

Информация. Приемы восприятия и обработки. Современные подходы к систематизации информации. Развитие в процессе обучения. Творческое саморазвитие

Формы текущей аттестации: творческое задание

Форма итоговой аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2.

Б1.В.ДВ.04.02 Экономическая психология

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний, умений и навыков в области экономической психологии для осуществления профессиональной деятельности.

Основной задачей курса выступает формирование и развитие умений и навыков профессиональной деятельности.

Данная задача решается на основе комплексного подхода к теоретико-методологическим и практическим разделам курса.

Место учебной дисциплины в структуре АОП вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность экономической психологии и ее роль в обществе. Политическая и экономическая психология власти. Национальная экономическая психология, экономическая безопасность государства и качество жизни населения.

Основные проблемы экономической психологии созидательной деятельности. Экономико-психологические проблемы инновационных стратегий научно-технического развития и охраны интеллектуальной собственности. Экономико-психологические проблемы моделирования экономических процессов принятия решений.

Основные проблемы экономической психологии на финансовом рынке и рынке труда. Психология менеджмента с учетом революционных изменений в технологиях, организации и лидерстве.

Формы текущей аттестации: творческое задание

Форма итоговой аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2.

Б1.В.ДВ.05.01 Международное регулирование социально-трудовых отношений

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: изучение аспектов международного трудового права, международных стандартов труда, деятельности МОТ. Задачи:

- рассмотрение сущности международного регулирования социально-трудовой сферы;
- изучение основных прав человека в сфере труда;
- ознакомление с историей создания, сущностью функционирования, целями и задачами МОТ;
- изучение основных документов МОТ;
- рассмотрение видов систем надзора и контроля за соблюдением международных стандартов труда;

- изучение и анализ систем обеспечения реализации международных стандартов труда;
- изучение основ международного регулирования социального обеспечения;
- ознакомиться с системой международной защиты прав женщин и лиц с семейными обязанностями в сфере труда

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность международного регулирования социально-трудовой сферы.

Понятие и система основных международно-признанных прав в сфере труда.

Структура и деятельность МОТ.

Характеристика основных документов МОТ.

Система надзора и контроля за соблюдением международных стандартов труда.

Системы обеспечения реализации международных стандартов труда.

Международное регулирование социального обеспечения.

Международная защита прав женщин и лиц с семейными обязанностями в сфере труда.

Формы текущей аттестации: тесты, опрос, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: профессиональные (ПК): ПК -3, ПК-8.

Б1.В.ДВ.05.02 Региональное регулирование социально-трудовых отношений

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: изучение региональных особенностей трудового права, региональных стандартов труда. Задачи:

- рассмотрение сущности регионального регулирования социально-трудовой сферы;
- изучение основных прав человека в сфере труда;
- изучение и анализ систем обеспечения реализации региональных стандартов в сфере труда;
- изучение основ регионального регулирования социального обеспечения;
- рассмотрение видов систем надзора и контроля за соблюдением регионального стандартов труда.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина Региональное регулирование социально-трудовых отношений относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и входит в вариативную часть (курсы по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность регионального регулирования социально-трудовой сферы.

Понятие и система основных международно-признанных прав в сфере труда.

Системы обеспечения реализации регионального стандартов в сфере труда.

Региональное регулирование социального обеспечения.

Система надзора и контроля за соблюдением региональных стандартов труда.

Формы текущей аттестации: тесты, опрос, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: профессиональные (ПК): ПК 3, ПК8.

Б1.В.ДВ.06.01 Социальное партнерство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области реализации концепции социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений и знакомство с формами и механизмом формирования и развития системы социального партнерства

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования и практику применения законодательства, регулирующего отношения в сфере социального партнерств;
- создавать условия для развития социального партнерства в управлении социально-экономическими системами;
- проектировать исследовательскую и организационную деятельность в области социального партнерства;
- организовывать совместную деятельность с партнерами на основе коммуникативной компетентности для эффективной реализации социального партнерства в управлении социально-экономическими системами.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Учебная дисциплина «Социальное партнерство» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору.

Специальные требования – знание трудового законодательства РФ.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность и роль социального партнерства. Структура и принципы социального партнерства. Система и механизм социального партнерства. Зарубежный опыт развития систем социального партнерства. Стороны социального партнерства: их роль и значение. Российская модель социального партнерства. Проблемы формирования и перспективы развития социального партнерства в России.

Форма текущей аттестации Доклад с презентацией, круглый стол

Форма промежуточной аттестации Зачет

Коды формируемых компетенций ПК-8

Б1.В.ДВ.06.02 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение обучающимися основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Формы текущей аттестации: Творческое задание, собеседование

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-9, ПК-10

Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные процессы в трудовой сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся представление о происходящих трансформациях на рынке труда и о существующих инновациях в трудовой сфере.

Задачи:

- изучить сущность и значение инновационных процессов, происходящих на рынке труда;
- рассмотреть глобальные процессы, влияющие на изменения на рынке труда;
- изучить инновационные формы занятости;
- рассмотреть существующие инвестиции в человеческий капитал;
- изучить инновационные процессы в структуре рынка труда;
- познакомиться с понятием достойный труд, изучить его компоненты.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда. Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда. Инновационные формы занятости. Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала. Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости. Инвестиции в человеческий капитал. Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал. Инновации в структуре рынка труда. Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда. Концепция достойного труда. Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.)

Формы текущей аттестации Устные доклады, опрос, обзор и обсуждение тем

Форма промежуточной аттестации Зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-4

Б1.В.ДВ.07.02 Актуарная математика

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление слушателей с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Дисциплина «Актуарная математика» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Вычисление страховок и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-9

ФТД.В.01 Академическое письмо (английский язык)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В аспекте «Язык для специальных целей» решаются следующие задачи: развитие навыков письменной и публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических).

Место учебной дисциплины в структуре АОП: Факультатив.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация -за или против.
2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.
3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.
4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.
5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.
6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.
7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.
8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросскультурная компетентность в бизнесе.
9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

Формы текущей аттестации (при наличии): Тест. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1.

ФТД.В.02 Методы современной научно-исследовательской работы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности и подготовить их к проведению собственного научного исследования, а также к участию и руководству научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении.

Задачи:

1) сформировать знания о понятии методологии, об уровнях методологии, об источниках проблематики научных исследований в области экономического образования, о методологических характеристиках экономического исследования, о логике, этапах и методах экономического исследования, об особенностях планирования, организации и управления исследовательской деятельностью в образовательном учреждении;

2) сформировать умения разрабатывать и представлять методологию научно-исследовательской работы, работать с понятийным аппаратом при проведении исследования; работать с научной литературой, моделировать педагогические явления, обрабатывать результаты исследования, интерпретировать результаты; организовывать и проводить опытно-экспериментальную работу в образовательном учреждении; представлять и защищать результаты исследования.

Место учебной дисциплины в структуре АОП (цикл, к которому относится дисциплины): Факультатив.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Наука. Основные положения. Методология научного познания. Определение темы исследования. Этапы проведения научного исследования. Виды хранения научной информации, ее поиск и обработка. Обработка и оформление результатов научного исследования. Организация научных исследований. Организация работы в научном коллективе. Внедрение результатов и определение экономического эффекта НИР.

Формы текущей аттестации (при наличии): Тест. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-4.

Аннотации программ учебной и производственной практик
магистратуры направления 38.04.01 Экономика, профиль Экономика труда

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цель учебной практики. Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления

2. Задачи учебной практики. Основными задачами практики являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы научного исследования (конкретизируется руководителем программы подготовки магистров);
- составление списка литературы и источников по проблеме научного исследования с обязательным включением источников и литературы на иностранном языке (конкретизируется научным руководителем).

3. Время проведения учебной научно-исследовательской практики

1 курс

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная или выездная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание учебной практики.

Общая трудоемкость практики составляет 1 ЗЕТ.

Программа практики предполагает групповые и индивидуальные занятия по определению особенностей научно-исследовательской деятельности по сравнению с другими видами деятельности, а также выполнение каждым обучающимся магистратуры индивидуальных заданий. В ее рамках предполагается освоение следующих компетенций:

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Форма отчетности – определение темы и составление программы научного исследования.

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Форма отчетности – составление списка литературы и источников по проблеме научного исследования.

Разделы учебной практики:

- 1) Формирование темы и программы диссертационного исследования;
- 2) Составление списка используемых источников по проблеме научного исследования.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1, ПК-2

Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности

1. Цель учебной практики. Целью учебной аналитической практики является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2. Задачи учебной практики.

Основными задачами практики являются:

- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения в организации, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов;
- знакомство с основными направлениями экономической политики и стратегическими целями и планами организации;
- сформировать способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- сформировать способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

3. Время проведения учебной практики 2 курс – 2 недели

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная или выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Разделы (этапы) практики

1 неделя: сбор информации об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

2 неделя: первичный анализ собранной информации, написание отчета, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР.

Подготовка отчета, который должен содержать следующие позиции:

- характеристика среды организации-места прохождения практики и выводы о ее влиянии на результаты деятельности организации;
- перечень и характеристика источников информации, необходимой для принятия управленческих решений;
- перечень и характеристика источников информации, необходимой для экономических расчетов по анализируемой организации, ее внешней микро- и макросреде;
- характеристика направлений экономической политики и стратегических целей и планов организации.

6. Формы промежуточной аттестации Зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК – 8, ПК – 9.

Б2.В.03 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности

1. Цель практики. Целью учебной педагогической практики является приобретение первичных практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, связанной с профессиональным образованием.

2. Задачи практики. *Задачи учебной педагогической практики:*

- знакомство с современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин
- знакомство с основными этапами разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин

3. Время проведения практики 4 семестр

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная

5. Содержание учебной практики

Содержание учебной педагогической практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с научным руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Магистрант

- совместно с научным руководителем определяет дисциплину и темы, по которым он должен подготовить и провести аудиторные занятия для студентов дневного, вечернего или заочного отделения;

- знакомится с содержанием ФГОС, учебными планами, рабочей учебной программой дисциплины, по которой будут проводиться учебные занятия, существующим методическим обеспечением преподавания данной дисциплины;

- посещает учебные занятия, проводимые преподавателями кафедры, обсуждает с ними используемые образовательные технологии.

План прохождения практики

Концентрированная практика, 1 неделя

1-5 день – знакомство с нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, методическим обеспечением определенной для магистранта учебной дисциплины, посещение занятий преподавателей кафедры, обсуждение используемых образовательных технологий.

По итогам учебной педагогической практики студент должен быть готов к участию в дискуссии о современных методах и методиках преподавания экономических дисциплин;

выполнению контрольной работы по вопросам, связанным с этапами разработки учебных планов и программ и их элементов.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-13, ПК-14

Б2.В.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. Цель практики. *Целью* научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Задачи практики

Основными задачами НИР является формирование следующих знаний, умений и навыков:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Форма контроля – теоретическая часть магистерской диссертации, включающая выделение и анализ отдельных элементов предмета исследования, систематизации изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической и/или математической модели (отчет 2 семестра);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Формы контроля – составление и обновление списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (2-3 семестр); корректировка плана диссертационного исследования (2 семестр); доклад на научно-исследовательском семинаре о перспективных направлениях научного решения проблем, поставленных в теме диссертационного исследования (1-4 семестры); активное участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар (1-5 семестр); выделение междисциплинарных подходов в решении проблемы диссертационного исследования (2,3 семестр – соответствующие разделы диссертационного исследования);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Формы контроля –

наличие и использование иностранных источников и литературы при подготовке списка литературы (1 семестр), текста диссертации (1-5 семестр); написание аннотаций статей на иностранном языке (1-5 семестр); использование иностранной литературы при подготовке к научно-исследовательскому семинару (1-2 семестр); тексты научных статей по результатам исследований (1-5 семестр, не менее 1 в семестр); подготовка статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК (4 семестр); выступление на научно-исследовательском семинаре (1-2 семестр); подготовка письменного отчета о научно-исследовательской практике и его устная защита (1-5 семестр);

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований, составлять программу исследований. Форма контроля – составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования (1-й семестр), план диссертационного исследования (1 семестр), корректировка плана диссертационного исследования (2-5 семестры), критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (2-5 семестры);

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Форма контроля – выступление на научно-исследовательском семинаре (1-2 семестр), написание первой главы магистерской диссертации (2-й семестр); научные статьи и выступления на научных конференциях (1-4 семестр);

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Форма контроля – предоставление и публичное обсуждение результатов индивидуальной научно-исследовательской работы (2 семестр – 1 глава ВКР, 3 семестр – 2 глава ВКР; 4,5 семестр – 3 глава ВКР);

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу. Форма контроля – участие в научно-исследовательском семинаре (1-2 семестры); научные статьи (не менее одной в семестр); публичное обсуждение результатов индивидуальной научно-исследовательской работы (2 семестр – 1 глава ВКР, 3 семестр – 2 глава ВКР; 4,5 семестр – 3 глава ВКР).

3. Время проведения производственной практики, научно-исследовательской работы

1-5 семестр

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная.

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 20 зачетных единиц 720 часов.

Разделы (этапы) практики.

1 семестр:

- выбор темы магистерской диссертации;
- составление плана диссертационного исследования;
- составление списка литературы по исследуемой проблеме, включая источники на иностранном языке.

2 семестр:

- корректировка плана диссертационного исследования;
- составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования;
- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);

- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования;

- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр)

- подготовка письменного отчета о научно-исследовательской практике и его устная защита (в форме текста п.1.1 главы диссертации с рецензией научного руководителя).

3 семестр:

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);

- корректировка плана диссертационного исследования;

- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по гл.1 ВКР);

- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;

- представление научному руководителю гл.1 диссертации.

4 семестр:

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);

- корректировка плана диссертационного исследования;

- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 главе ВКР);

- предоставление и публичное обсуждение результатов, представленных в гл.2 ВКР

- публикация статьи по результатам научного исследования;

- отчет о НИР в форме 2 главы диссертации.

5 семестр:

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);

- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 3 главе ВКР);

- публикация научной статьи и выступление на конференции;

- предоставление научному руководителю главы 3 ВКР, введения и заключения;

- представление и предзащита магистерской диссертации.

5. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

1 семестр: зачет с оценкой;

2 семестр: зачет с оценкой;

3 семестр: зачет с оценкой.

4 семестр: зачет с оценкой.

5 семестр: зачет с оценкой

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК– 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК

– 4

Б2.В.05(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. 1) Цель практики, НИР. Целью производственной практики, научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2. Задачи практики, НИР. Основными задачами НИР является формирование следующих знаний, умений и навыков:

обобщение и оценка научных исследований отечественных и зарубежных авторов в избранной области исследования;

обоснование и разработка перспективных направлений исследования в области экономической безопасности и современных бизнес-процессов;

корректировка программы исследований, включающей этапы подготовки магистерской диссертации, участие в научно-практических конференциях, подготовка и публикация тезисов и научных статей.

3. Время проведения производственной практики, научно-исследовательской работы

2 курс

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная.

5. Содержание производственной практики

Разделы (этапы) практики.

- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы;

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);

- представление и публичное обсуждение теоретической части (1 главы) магистерской диссертации, включающая выделение и анализ элементов предмета исследования, систематизации изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической и/или математической модели;

- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования;

- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;

- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;

- подготовка письменного отчета о научно-исследовательской практике и его устная защита (в форме текста 1 главы диссертации с рецензией научного руководителя).

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);

- корректировка плана диссертационного исследования;

- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР);

- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования (соответствующие разделы диссертационного исследования);

- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;

- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;

- создание группы (2-3 обучающихся) для сбора и первичного анализа данных по теме своего диссертационного исследования;

- отчет о НИР в форме предоставления и публичного обсуждения результатов, сформулированных во 2 главе ВКР.

5. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) 2 курс: зачет;

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК– 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК-4

Б2.В.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности

1. Цель производственной практики.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих общекультурным, общепрофессиональным компетенциям и профессиональным компетенциям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2. Задачи производственной практики

Основными задачами практики являются:

- использование теоретических знаний для анализа деятельности организации-места прохождения практики.;
- выявление, описание и оценка нестандартных ситуаций в деятельности организации-места практики, определение возможных решений по преодолению негативных последствий, а также определение форм социальной и этической ответственности за принятые решения;
- составление отчета по результатам производственной аналитической практики в соответствии с требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию отчета;
- разработка и реализация управленческих решений по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей среды, сложившихся в рамках организации-места практики;
- использование подходов, характерных для управленческого учета для обоснования организационно-управленческих решений проблем и задач, стоящих перед организацией-местом практики;
- подготовка аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- проведение экономических расчетов, необходимых для характеристики деятельности организации-места практики, на основе информации, полученной из разных источников, анализ полученных результатов;
- составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (в зависимости от специфики деятельности организации-места практики и направления научно-исследовательской работы магистранта) с использованием различных методов социально-экономического прогнозирования.

3. Время проведения производственной практики

2 курс – 6 недель

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часов.

Разделы (этапы) практики:

1-3 неделя: сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

4-5 неделя: первичный анализ собранной информации, уточнение данных, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР.

6 неделя – подготовка аналитического отчета, который должен содержать следующие позиции:

- описание и оценка нестандартных ситуаций в деятельности организации-места практики, определение возможных решений по преодолению негативных последствий, а также определение форм социальной и этической ответственности за принятые решения;

- обоснование управленческих решений по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей среды, сложившейся в рамках организации-места практики в отчете по практике;

- обоснование организационно-управленческих решений, предложенных в отчете;

- систематизация аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, определение методов их обработки и анализа;

- экономические расчеты, характеризующие деятельность организации-места практики, анализ полученных результатов в отчете по практике;

- описание используемых методов социально-экономического прогнозирования и анализ его результатов.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-8, ПК-9, ПК-10

Б2.В.07 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

1. Цель производственной практики.

Целью производственной педагогической практики является приобретение практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, связанной с профессиональным образованием

2. Задачи производственной практики

Задачи производственной педагогической практики:

- приобретение умений и навыков действовать в нестандартных ситуациях, возникающих во время проведения учебных занятий и индивидуальных консультаций со студентами, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- приобретение умений и навыков коммуникации со студентами в устной (во время учебных занятий) и письменной (социальные сети, электронная почта) формах для решения задач профессиональной деятельности;

- приобретение умений и навыков взаимодействия со студенческой группой, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ее состава;

- приобретение навыков в использовании современных методов и методик преподавания экономических дисциплин;

- владение технологией разработки учебных планов, умение разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин методическое обеспечение для их преподавания.

3. Время проведения производственной практики 3 курс

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная, непрерывная

5. Содержание производственной практики

Содержание педагогической практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с научным руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Магистрант совместно с руководителем определяет дисциплину и темы, по которым он должен подготовить и провести аудиторские занятия для студентов дневного, вечернего или заочного отделения.

Для проведения занятий магистрант должен разработать и согласовать с руководителем методическое обеспечение, включающее обоснование актуальности темы занятия, ее связь с предыдущими темами курса, основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, методические указания к изучению каждого вопроса темы, перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы студентов, задачи, тесты, кейсы по изучаемым вопросам для текущей и промежуточной аттестации. Кроме того, магистрант должен представить список рекомендуемой литературы к каждому разделу темы (оформленный в соответствии с ГОСТом) с указанием страниц, непосредственно относящихся к изучаемому разделу.

План прохождения рассредоточенной практики

1-2 недели - методическая подготовка к проведению занятий, разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических занятий, тестов, кейсов и т.п.), посещение занятий по педагогике высшей школы.

3-11 недели - проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Обсуждение занятий с руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в методическое обеспечение, сбор материалов и подготовка методических указаний для студентов.

12-13 недели - подготовка отчета, включая социально-психологический портрет группы и обзор использованных современных образовательных методов и приемов. Участие в итоговой конференции - защите отчета.

По итогам производственной педагогической практики студент готовит отчет, который должен содержать следующие позиции:

- описание образовательных технологий, использованных при проведении учебных занятий;
- социально-психологический портрет учебной группы, в которой проводились занятия;
- анализ использованных форм устной и письменной коммуникаций и оценку их результативности, соответствующие выводы в социально-психологическом портрете группы о предпочтительных формах коммуникации с учетом особенностей конкретной студенческой аудитории;
- анализ учебного плана подготовки обучающихся в бакалавриате, места и роли в нем преподаваемой дисциплины;
- предложения по совершенствованию имеющейся рабочей программы преподаваемой дисциплины;
- разработанный методический материал, использованный в процессе преподавания (план проводимых занятий, контрольно-измерительный материал для текущей и промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению и т.п.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет с оценкой

б) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-13, ПК-14

Б2.В.08 (Пд) Производственная практика, преддипломная

1. Цель производственной практики.

Целью преддипломной производственной практики закрепление умений и навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности ориентированное на применение полученных знаний при решении конкретных вопросов, связанных с подготовкой ВКР.

2. Задачи производственной практики

Основными задачами практики являются:

- редакция научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулировка выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы (ВКР);
- подготовка текста введения к ВКР;
- подготовка научной статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
- подготовка доклада о результатах исследования для предзащиты .

3. Время проведения производственной практики

3 курс, 4 недели

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Разделы (этапы) практики.

работа над текстом третьей главы диссертации, написание введения и заключения работы, подготовка текста научной статьи, подготовка текста выступления и презентации к предзащите ВКР.

Подготовка и представление следующих материалов:

- отредактированные формулировки научной новизны проведенной исследовательской работы;
- оформленный текст ВКР; аннотация к ВКР на английском и русском языках;
- выводы и практические рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (текст ВКР);
- текст введения для ВКР;
- текст статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
- доклад о результатах исследования для предзащиты, презентация доклада в электронном виде.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой

б) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной адаптированной образовательной программы 38.04.01 Экономика

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	Есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	712
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	435
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	13562
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	462
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	22909
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	1047
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да*
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	**
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

*Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

Организованы рабочие места для незрячих и слабовидящих.

Рабочие места располагаются в следующих читальных залах:

Корпуса № 1, ч. з. №1 – 3 рабочих места, оснащено следующим оборудованием: ПК - с клавиатурами и специальным программным обеспечением, читающий сканер 1, принтер Брайля 1; клавиатура Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля – 1;

Корпус № 3, ч. з. №3 – 1 рабочее место, оснащено ПК - с клавиатурами и специальным программным обеспечением, читающий сканер 1, принтер для печати шрифтом Брайля – 1;

Корпус № 5а, ч. з. №11 – 1 рабочее место, оснащено ПК - с клавиатурами и специальным программным обеспечением

** Используется Свободное программное обеспечение в соответствии с распоряжением В.В. Путина от 17 декабря 2010 г. №2299-р. Используются текстовые и табличные редакторы, редакторы растровой и векторной графики распространяемые по свободной лицензии.

Материально-техническое обеспечение
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
История и методология экономической науки	Учебная аудитория (ауд. 206А): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 11
	Учебная аудитория (ауд. 301Б): специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 6
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 108): ноутбук HP Probook 450 15.6"	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 1, пом. 62
Системный анализ экономических процессов	Учебная аудитория (ауд. 215): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.40, этаж – 2, пом. 52
	Учебная аудитория (ауд. 200А): специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, пом. 20
Управленческий учет в принятии решений	Учебная аудитория (ауд. 206А): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 11
	Учебная аудитория (ауд. 207Б): специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 36
Организационные коммуникации	Учебная аудитория (ауд. 200А): специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, пом. 20
	Учебная аудитория (ауд. 211): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, пом. 56
Иностранный язык в	Учебная аудитория (ауд. 103): специализированная мебель	394068, Воронежская

профессиональной сфере		область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 1, пом. 71
	Учебная аудитория (ауд. 2А):специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж цокольный, пом. 20
Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	Учебная аудитория (ауд. 206А): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 11
	Учебная аудитория (ауд. 207Б): специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 36
Микроэкономика	Учебная аудитория (ауд. 200А): специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, пом. 20
	Учебная аудитория (ауд. 207А): специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 9
	Учебная аудитория (ауд. 301А): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 2
	Учебная аудитория (ауд. 8Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 42в, этаж цокольный, пом. 43
Макроэкономика	Учебная аудитория (ауд. 200А): специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, пом. 20
	Учебная аудитория (ауд. 206А): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 11
	Учебная аудитория (ауд. 106Б):специализированная мебель, компьютеры Intel Core2Duo (7 шт.)	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, этаж – 1, пом. 56
	Учебная аудитория (ауд. 107Б):специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для	394068, Воронежская

	проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, пом. 37
Эконометрика	Учебная аудитория (ауд. 5А): специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (9 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж цокольный, пом. 17
	Учебная аудитория (ауд. 6А):специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (10 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж цокольный, пом. 16
	Учебная аудитория (ауд. 207А): специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 9
Экономика социально-трудовых отношений	Учебная аудитория (ауд. 306Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
Рынок труда и занятость населения	Учебная аудитория (ауд. 307Б):специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 27
Экономика персонала	Учебная аудитория (ауд. 306Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
Трудовое законодательство	Учебная аудитория (ауд. 306Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
	Учебная аудитория (ауд. 5А): специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (9 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж цокольный, пом. 17
Регулирование рынка труда	Учебная аудитория (ауд. 306Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
Математическое моделирование в экономике труда Организация	Учебная аудитория (ауд. 207Б): специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова,

безопасного труда		д.42в, этаж – 2, пом. 36
Демография и трудовые ресурсы	Учебная аудитория (ауд. 306Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
Труд в управлении	Учебная аудитория (ауд. 306Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
Организация охраны труда	Учебная аудитория (ауд. 104): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 1, пом. 64
Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде	Учебная аудитория (ауд. 305Б):специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 23
Эффективность умственного труда, Экономическая психология	Учебная аудитория (ауд. 305Б):специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 23
Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ,	Учебная аудитория (ауд. 104): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 1, пом. 64
Социальное партнерство, Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях	Учебная аудитория (ауд. 306Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
	Учебная аудитория (ауд. 5А): специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (9 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж цокольный, пом. 17
Инновационные процессы в трудовой сфере	Учебная аудитория (ауд. 306Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
Актуарная математика	Учебная аудитория (ауд. 305Б):специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 23
Региональное	Учебная аудитория (ауд. 305Б):специализированная мебель,	394068,

регулирование социально-трудовых отношений, Международное регулирование социально-трудовых отношений	ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 23
Управление поведением персонала	Учебная аудитория (ауд. 306Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
Академическое письмо (английский язык)	Учебная аудитория (ауд. 306Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
Методы современной научно-исследовательской работы	Учебная аудитория (ауд. 207Б): специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 36
Дополнительные главы управления персоналом	Учебная аудитория (ауд. 306Б):специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 24
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Учебная аудитория (ауд. 214): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, пом. 53
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности	Учебная аудитория (ауд. 214): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, пом. 53
Производственная практика, НИР	Учебная аудитория (ауд. 214): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, пом. 53
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности	Учебная аудитория (ауд. 301Б): специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 6
Производственная практика,	Учебная аудитория (ауд. 2А):специализированная мебель, компьютеры 3QNTF-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.)	394068, Воронежская

преддипломная		область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж цокольный, пом. 20
Подготовка и защита ВКР	Учебная аудитория (ауд. 305Б):специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 23
Академическое письмо (английский язык)	Учебная аудитория (ауд. 209Б): специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 40
Методы современной НИР	Учебная аудитория (ауд. 301Б): специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 6
Учебные аудитории для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория (ауд. 224): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, пом. 46
	Учебная аудитория (ауд. 206А): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 11
	Учебная аудитория (ауд. 214): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, пом. 53
	Учебная аудитория (ауд. 305Б):специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, пом. 23
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 106Б):специализированная мебель, компьютеры Intel Core2Duo (7 шт.)		394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, этаж – 1, пом. 56
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 108): ноутбук HP Pavillion g7-1309er, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия		394018, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Пушкинская, д.16, этаж – 1, пом. 17

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 18 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 83 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 83 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 38,8 %.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 83 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 22 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии). Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.