

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.470301Б – 2016

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе


Е.Е. Чупандина

«26» 07 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения практик обучающихся
в Воронежском государственном университете
по направлению подготовки 47.03.01 Философия
Бакалавриат**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета философии и психологии

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета философии и психологии Ю.А. Бубнов

ИСПОЛНИТЕЛИ – заведующий кафедрой онтологии и теории познания А.С. Кравец, заведующий кафедрой истории философии Д.Г. Кукарников, преподаватель кафедры истории философии Православский С.С., заведующий кафедрой общей и социальной психологии К.М. Гайдар.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 26.07.2016 № 0682

ВВЕДЕНО ВМЕСТО П ВГУ 2.1.02.470301Б – 2015 Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Высшее образование (бакалавриат)

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

1 Область применения

Настоящее Положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат) и научно-педагогических работников Воронежского государственного университета (далее – Университет), обеспечивающих подготовку по направлению по указанной основной образовательной программе.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2015 г., № 167.

И ВГУ 2.1.12 – 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования.

3 Общие положения

3.1 Виды практик, типы и способы проведения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат) в практическую подготовку обучающихся входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Основными типами учебной практики является практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Основными типами производственной практики является практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, производственная преддипломная практика.

Все виды и типы практик соответствуют виду деятельности, на которую направлена основная образовательная программа по направлению подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат), а именно: научно-исследовательской. Все практики организуются с отрывом от учебных занятий и по способу проведения являются стационарными.

3.2 Общие требования к организации практик (по видам практик)

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат), практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебной работы, направленный на получение практических умений, навыков и опыта деятельности, а также формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является первичным звеном в практической подготовке философов-бакалавров. Она соответствует такому виду деятельности, на который направлена основная образовательная программа по направлению подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат), как научно-исследовательская. В ходе этой практики обучающиеся осваивают профессиональные умения и приобретают опыт самостоятельного проведения научно-философского исследования. Данная практика в цикле практик является предшествующей для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской практики.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности является важнейшим звеном в системе практической подготовки философов-бакалавров. Она соответствует такому виду деятельности, на который направлена основная образовательная программа по направлению подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат), как научно-исследовательская. В ходе этой практики обучающиеся приобретают опыт самостоятельного проведения научно-философского исследования, совершенствуют умения и навыки решения конкретных научных и научно-практических задач.

Данная практика в цикле практик студентов бакалавров является предшествующей для производственной преддипломной практики.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом обучения философов-бакалавров выпускного курса. Она соответствует такому виду деятельности, на который направлена основная образовательная программа по направлению подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат), как научно-исследовательская и обеспечивает завершение подготовки обучающимися выпускной квалификационной работы. Эта практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности философа в области проведения научных исследований. В ходе производственной преддипломной практики обучающиеся совершенствуют профессиональные умения и расширяют опыт самостоятельного проведения научно-философского исследования по теме выпускной квалификационной работы, решения конкретных исследовательских и научно-практических задач.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в составе учебной группы. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности и производственная преддипломная практика проводятся в индивидуальном порядке.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

Для организации практик факультет философии и психологии:

- разрабатывает Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 47.03.01 Философия, высшее образование (бакалавриат);
- разрабатывает и утверждает программы всех практик;
- разрабатывает форму отчетной документации;

Ученый совет факультета философии и психологии ежегодно утверждает руководителей практик от факультета из числа научно-педагогических работников кафедры онтологии и теории познания, кафедры истории философии, общей и социальной философии. Руководители от факультета отвечают за организационное и методическое руководство соответствующими практиками и подотчетны ученому совету факультета.

С обучающимися, проходящими практику в составе учебной группы, непосредственно работают:

- от Университета: руководитель от кафедры.

Для обучающихся, проходящих производственную практику по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности и производственную преддипломную практику, предусмотрен индивидуальный руководитель от выпускающей кафедры (руководитель выпускной квалификационной работы).

Руководители практики от факультета и индивидуальные руководители назначаются в соответствии с учебным планом направления 47.03.01 Философия (бакалавриат) и индивидуальными планами преподавателей.

4 Программы практик

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Основными целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются: приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности; развитие у них профессиональной культуры; освоение студентами первичных профессиональных умений, навыков и элементов компетенций самостоятельного формулирования целей и задач индивидуальной и совместной научно-исследовательской деятельности; приобретение умений и навыков самостоятельной проработки материала исследования.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- формирование у студентов умений разрабатывать и применять основные научные методы в соответствии с целями исследования.
- выявление и расширение студентами возможностей использования собственных научных исследований в качестве основы для проведения дальнейших научных исследований в смежных областях;
- изучение студентами опыта работы научных сотрудников кафедры истории философии и онтологии и теории познания, и использование лучших их достижений в собственной научно-исследовательской деятельности;
- выработка умений планирования и организации различных аспектов научного исследования, формирование знаний, умений, навыков и элементов компетенций научно-исследовательской деятельности философа;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами при изучении философских дисциплин, с решением практических задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование профессиональной идентичности студентов-философов, развитие у них профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества;
- приобретение студентами опыта рефлексивного отношения к своему труду, актуализация у них готовности и потребности в непрерывном самообразовании, профессиональном самосовершенствовании и личностном развитии.

Время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

4 курс, 8-й семестр.

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Разделы (этапы) учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В течение первой недели бакалавры участвуют в установочной конференции по практике, знакомятся с программой и содержанием практики, проходят необходимый инструктаж; составляют совместно с руководителем от кафедры индивидуальный план практики на весь период ее прохождения; В ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студенты знакомятся с современным состоянием научно-исследовательской работы на кафедрах истории философии и онтологии и теории познания, с содержанием и особенностями научно-исследовательской деятельности сотрудников кафедр, с передовым научно-исследовательским опытом. По завершении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студенты оформляют отчетную документацию по практике, принимают участие в заключительной конференции.

В течение всей практики студенты выполняют выдаваемые руководителем от кафедры задания, составляющие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

При организации учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности используются следующие образовательные и профессионально-ориентированные технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителей от факультета и кафедры дистанционно посредством электронной почты);

– информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет (для получения учебной и учебно-методической информации, представленной в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки; « междисциплинарное» обучение, предполагающее при решении профессиональных задач использование знаний из разных научных областей, группируемых в контексте конкретной решаемой задачи; обучение, основанное на опыте; контекстное обучение, опирающееся на реконструкцию научно-исследовательского опыта руководителя-методиста);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его профессиональных интересов и предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении студентом бакалавром итогов прохождения практики, определение студентом путей профессионального самосовершенствования);

– рефлексивные технологии (позволяющие обучающемуся осуществлять самоанализ педагогической деятельности и анализ работы других практикантов, осмысление достижений и итогов практики).

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

Процесс прохождения обучающимися бакалавриата учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

- способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3).

- способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

- способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК- 2)

- способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении

Д. Список учебных пособий и методических рекомендаций

Основная литература

1. Батурин В.К. Философия науки : [учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей] / В.К. Батурин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 303 с.

Дополнительная литература

1. Андренов Н.Б. Методология и наука : методическое пособие для студентов и аспирантов / Н.Б. Андренов ; [под ред. О.И. Кирикова]. – Москва ; Воронеж : Наука : ВГПУ, 2015. – 94 с.

2. Кожухар В.М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и Ко, 2010. – 216 с.

3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – Москва : Флинта : Наука, 2006. – 288 с.

4. Криворученко В.К. Технология научного исследования / В.К. Кривоученко. – Москва : Социум, 1999. – 31 с.

5. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2006. – 448 с.

6. Милованова М.В. Научная и деловая речь : метод. пособие по стилистике / М.В. Милованова. – Волгоград : Изд-во Волгоград. гос. ун-та, 1997. – 59 с.

7. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект : 75 простых правил / В.В. Радаев. – Москва : ГУ-ВШЭ : ИНФРА-М, 2001. – С. 61–172.

8. Соловьева К.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов / К.Н. Соловьева. – Москва : Академия, 2005. – 100 с.

9. ЭБС Университетская библиотека. – URL:<http://biblioclub.ru>

10. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – URL:<http://www.diss.rsl.ru>.

11. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL:<http://www.lib.vsu.ru>.

12. Энциклопедия философии Стэнфордского университета. –

URL:<http://plato.stanford.edu>.

Критерии оценивания результатов практики

Оценивание степени сформированности контролируемых компетенций (их элементов) может осуществляться на различных этапах практики. Основными этапами формирования контролируемых компетенций (их элементов) на уровне профессиональных умений и опыта деятельности является последовательное выполнение обучающимися бакалавриата всех заданий практики, согласно ее программе, а также заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике (Приложение Д).

Зачет с оценкой по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выставляется на основании следующих показателей:

1. Систематичность работы студента в период практики, степень ответственности в ходе выполнения всех видов научно-исследовательской деятельности философа:

- своевременность предоставления руководителю промежуточных отчетов о проделанной работе;
- отсутствие срывов в установленных сроках и реализации запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

- адекватность программы научного исследования его цели, задачам, выдвинутой гипотезе;
- степень глубины анализа и обсуждения результатов проведенного исследования;
- грамотность сформулированных предварительных выводов и выработанных на их основе практических рекомендаций.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:

- посещение установочной и заключительной конференций;
- посещение консультаций руководителя в ходе практики;
- полнота и своевременность реализации всех запланированных видов работы;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

4. Выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Зачет с оценкой по итогам практики выставляется студентам руководителем практики от факультета после проверки их отчетной документации, изучения отзывов индивидуальных руководителей от кафедры о работе практикантов, проведения заключительной конференции.

Критерии оценки работы обучающихся на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности:

- оценка «отлично» выставляется при полном соответствии работы практиканта всем четырем вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень;

- оценка «хорошо» выставляется в случае, если работа студента в ходе практики не соответствует одному из перечисленных показателей или в случае предоставления отчетной документации позже установленного срока. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если работа студента в ходе практики не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия работы практиканта всем четырем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики.

Если обучающийся не выполняет план и программу практики в установленном объеме и в сроки, определенные графиком учебного процесса, без уважительной причины, он не допускается к зачету с оценкой по данному виду учебной работы. В этом случае, а также если практикант получает неудовлетворительную оценку, он обязан пройти данный вид практики повторно в полном объеме (в текущем семестре) по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. В противном случае он может быть отчислен из Университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в Университете (п. 8.9).

При наличии у обучающегося уважительной причины (в случае длительной болезни в период практики и т.п.) учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности может быть продлена в установленном порядке на основании представленных документов (медицинских и др.).

Материально-техническое обеспечение практики

1. Типовое оборудование учебных аудиторий.
2. Интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo.
3. Мультимедийное оборудование учебных аудиторий: ноутбук ASUS X51RL, ноутбук Dell Inspiration, мультимедиапроектор NEC NP60, мультимедиапроектор NEC NP62, мультимедиапроектор Sanjo SW 35, мультимедиапроектор NEC VERSA FM 340.
4. Два компьютерных класса с типовым оборудованием (все компьютеры подключены к сети Интернет и снабжены системой электронной почты) – для самостоятельной работы обучающихся.
5. Ресурсы ЗНБ ВГУ, в том числе ЭБС Университетская библиотека. – URL:<http://biblioclub.ru>.

Порядок представления отчетности по практике

В ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студенты-бакалавры разрабатывают и представляют руководителю-методисту для получения зачета с оценкой следующие отчетные документы.

1. Индивидуальный план практики (Приложение А).
2. Отчет по экспертной научно-исследовательской деятельности.
3. Отчет по практике (Приложения Б, В).

Кроме указанных документов к заключительной конференции руководителю производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности от факультета представляются:

– письменный отзыв индивидуального руководителя от кафедры о работе студента, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой.

Отчетная документация, заверенная индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от факультета не позднее даты окончания практики.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

Основными целями практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности являются: формирование у студентов профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций работы философа-исследователя; приобретение профессионального опыта проведения научно-исследовательских мероприятий, формулирования научных выводов.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности являются:

- формирование и закрепление профессиональных умений и навыков самостоятельного планирования и организации научно-философского исследования, приобретение профессионального опыта его самостоятельного проведения, получения нового научного знания и его применения для решения прикладных задач;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных при изучении философских дисциплин, с решением исследовательских задач;
- формирование профессиональной идентичности философа-исследователя, развитие у обучающихся профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества;
- выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной научно-исследовательской деятельности, формирование у них профессиональной позиции философа-исследователя и соответствующих мировоззрения и стиля поведения, освоение профессиональной этики проведения научно-философских исследований;
- приобретение обучающимися опыта рефлексивного отношения к своему труду, актуализация у них готовности и потребности в непрерывном самообразовании, профессиональном самосовершенствовании и личностном развитии как философа-исследователя.

Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

4 курс, 8-й семестр.

Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Разделы (этапы) практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Начало – середина первой недели студенты участвуют в установочной конференции по практике, проходят необходимый инструктаж, составляют совместно с

руководителем индивидуальный план практики на весь период ее прохождения; составляют программу научного исследования по избранной тематике; знакомятся с правилами оформления отчетной документации, критериями выставления зачета с оценкой, порядком подведения итогов практики.

Конец первой недели – начало второй недели студенты корректируют (в случае необходимости) программу научного исследования по избранной тематике, проводят исследование, формулируют предварительные выводы по итогам исследования.

В конце второй недели студенты оформляют отчетную документацию по практике, принимают участие в заключительной конференции.

В течение всей практики студенты выполняют выдаваемые руководителем от кафедры задания, составляющие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

При организации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета и кафедры дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов научно-исследовательской работы философа и определение методологического инструментария для ее проведения в соответствии с целями и задачами);

– информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет (для получения научно-библиографической, энциклопедической и иной справочной информации по философской проблематике);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении магистрантом итогов прохождения практики, определение студентом путей профессионального самосовершенствования);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

Процесс прохождения студентами-бакалаврами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3).

б) профессиональные (ПК):

- способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

- владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);

- готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3)

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении

Д. Список учебных пособий и методических рекомендаций

Основная литература

1. Батулин В.К. Философия науки : [учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей] / В.К. Батулин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 303 с.

Дополнительная литература

1. Андренов Н.Б. Методология и наука : методическое пособие для студентов и аспирантов / Н.Б. Андренов ; [под ред. О.И. Кирикова]. – Москва ; Воронеж : Наука : ВГПУ, 2015. – 94 с.

2. Кожухар В.М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и Ко, 2010. – 216 с.

3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – Москва : Флинта : Наука, 2006. – 288 с.

4. Криворученко В.К. Технология научного исследования / В.К. Кривоученко. – Москва : Социум, 1999. – 31 с.

5. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2006. – 448 с.

6. Милованова М.В. Научная и деловая речь : метод. пособие по стилистике / М.В. Милованова. – Волгоград : Изд-во Волгоград. гос. ун-та, 1997. – 59 с.

7. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект : 75 простых правил / В.В. Радаев. – Москва : ГУ-ВШЭ : ИНФРА-М, 2001. – С. 61–172.

8. Соловьева К.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов / К.Н. Соловьева. – Москва : Академия, 2005. – 100 с.

9. ЭБС Университетская библиотека. – URL:<http://biblioclub.ru>

10. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – URL:<http://www.diss.rsl.ru>.

11. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL:<http://www.lib.vsu.ru>.

12. Энциклопедия философии Стэнфордского университета. – URL:<http://plato.stanford.edu>.

Критерии оценивания результатов практики

Оценивание степени сформированности контролируемых компетенций (их элементов) может осуществляться на различных этапах практики. Основными этапами формирования контролируемых компетенций (их элементов) на уровне профессиональных умений и опыта деятельности является последовательное выполнение обучающимся всех заданий практики, согласно ее программе, а также заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике (Приложение Д).

Зачет с оценкой по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности выставляется на основании следующих показателей:

1. Систематичность работы студента в период практики, степень ответственности в ходе выполнения всех видов научно-исследовательской деятельности философа:

– своевременность предоставления руководителю промежуточных отчетов о проделанной работе;

– отсутствие срывов в установленных сроках и реализации запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

- адекватность программы научного исследования его цели, задачам, выдвинутой гипотезе;
- степень глубины анализа и обсуждения результатов проведенного исследования;
- грамотность сформулированных предварительных выводов и выработанных на их основе практических рекомендаций.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:

- посещение установочной и заключительной конференций;
- посещение консультаций руководителя в ходе практики;
- полнота и своевременность реализации всех запланированных видов работы;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

4. Выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Зачет с оценкой по итогам практики выставляется магистрантам руководителем практики от факультета после проверки их отчетной документации, изучения отзывов индивидуальных руководителей от кафедры о работе практикантов, проведения заключительной конференции.

Критерии оценки работы обучающихся на практике по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности:

– оценка «отлично» выставляется при полном соответствии работы практиканта всем четырем вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень;

– оценка «хорошо» выставляется в случае, если работа магистранта в ходе практики не соответствует одному из перечисленных показателей или в случае предоставления отчетной документации позже установленного срока. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если работа магистранта в ходе практики не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия работы практиканта всем четырем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики.

Если обучающийся не выполняет план и программу практики в установленном объеме и в сроки, определенные графиком учебного процесса, без уважительной причины, он не допускается к зачету с оценкой по данному виду учебной работы. В этом случае, а также если практикант получает неудовлетворительную оценку, он обязан

пройти данный вид практики повторно в полном объеме (в текущем семестре) по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. В противном случае он может быть отчислен из Университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в Университете (п. 8.9).

При наличии у обучающегося уважительной причины (в случае длительной болезни в период практики и т.п.) производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности может быть продлена в установленном порядке на основании представленных документов (медицинских и др.).

Материально-техническое обеспечение практики

1. Типовое оборудование учебных аудиторий.
2. Интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo.
3. Мультимедийное оборудование учебных аудиторий: ноутбук ASUS X51RL, ноутбук Dell Inspiration, мультимедиапроектор NEC NP60, мультимедиапроектор NEC NP62, мультимедиапроектор Sanjo SW 35, мультимедиапроектор NEC VERSA FM 340.
4. Два компьютерных класса с типовым оборудованием (все компьютеры подключены к сети Интернет и снабжены системой электронной почты) – для самостоятельной работы обучающихся.
5. Ресурсы ЗНБ ВГУ, в том числе ЭБС Университетская библиотека. – URL:<http://biblioclub.ru>.

Порядок представления отчетности по практике

За время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности магистранты готовят и представляют индивидуальному руководителю от кафедры для получения зачета с оценкой следующий перечень документов.

1. Индивидуальный план практики (Приложение А).
2. Отчет по экспертной научно-исследовательской деятельности.
3. Отчет по практике (Приложения Б, В).

Кроме указанных документов к заключительной конференции руководителю производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности от факультета представляются:

– письменный отзыв индивидуального руководителя от кафедры о работе магистранта, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой.

Отчетная документация, заверенная руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от факультета в течение 10 дней после окончания практики.

Производственная преддипломная практика

Цели производственной преддипломной практики

Основными целями производственной преддипломной практики являются: закрепление и расширение профессионального опыта проведения научно-философского исследования, сбор студентами необходимого для выполнения выпускной бакалаврской

работы теоретического материала, совершенствование профессиональных умений его анализа и систематизации.

Задачи производственной преддипломной практики Задачами

производственной преддипломной практики являются:

- совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций научно-исследовательской деятельности философа, расширение профессионального опыта в проведении этой деятельности;
- формирование профессиональных умений и навыков решения научных задач в рамках современных проблем философии;
- развитие способностей самостоятельного формулирования конкретных задач научного исследования и проведения их углубленной разработки;
- закрепление умений и навыков сбора и анализа теоретических материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- развитие творческого профессионального мышления через овладение методами научного познания и исследования;
- приобретение и расширение студентами опыта рефлексивного отношения к своей научно-исследовательской деятельности, актуализация у них готовности и потребности в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Время проведения производственной преддипломной практики

4 курс, 8 семестр.

Содержание производственной преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Разделы (этапы) производственной преддипломной практики

В течение первой недели практиканты участвуют в установочной конференции по практике, знакомятся с программой, целями и задачами практики; с правилами оформления текста выпускной бакалаврской работы, критериями выставления зачета с оценкой, порядком подведения итогов практики; посещают консультации руководителя в Университете.

В течение второй недели практиканты проводят обобщение и систематизацию материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы; составляют библиографический список и оформляют его согласно принятым требованиям; посещают консультации руководителя в Университете; готовят реферат к предзащите выпускной квалификационной работы; участвуют в предварительной защите выпускных бакалаврских работ; оформляют отчетную документацию и участвуют в заключительной конференции по практике.

В течение всей практики обучающиеся выполняют выдаваемые руководителем от факультета задания, составляющие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной преддипломной практике.

При организации производственной преддипломной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у студентов имеется возможность получать консультации индивидуального руководителя от выпускающей кафедры дистанционно посредством электронной почты);

– информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет (для получения профессиональной информации, представленной в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении студентом итогов прохождения практики, определение студентом путей профессионального самосовершенствования);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Процесс прохождения философами-бакалаврами производственной преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

– владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11);

– владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);

б) профессиональные (ПК):

– способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

– способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования (ПК-3)

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении

Д. Список учебных пособий и методических рекомендаций

Основная литература

1. Кожухар В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и Ко, 2010. – 216 с.

2. Лебедев С. А. Философия научно-инновационной деятельности / С.А. Лебедев, Ю.А. Ковылин. – Москва : Акад. проект : Парадигма, 2012. – 180 с.

Дополнительная литература

1. Андренов Н. Б. Наука и метод / Н. Б. Андренов. – Москва : Спутник+, 2003. – 356 с.

2. Ануфриев А. Ф. Научное исследование : Курсовые, диплом. и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев. – Москва : Ось-89, 2004. – 111 с.

3. Бермус А. Г. Введение в гуманитарную методологию / А. Г. Бермус. – Москва : Канон+, 2007. – 335 с.

4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – Москва : Флинта : Наука, 2006. – 288 с.
5. Кравец А. С. Методология науки / А. С. Кравец. – Воронеж : ВГУ, 1991. – 145 с.
6. Криворученко В. К. Технология научного исследования / В. К. Криворученко. – Москва : Социум, 1999. – 31 с.
7. Майданов А. С. Методология научного творчества / А. С. Майданов. – Москва : URSS, 2008. – 508 с.
8. Милованова М. В. Научная и деловая речь : метод. пособие по стилистике / М. В. Милованова. – Волгоград : Изд-во Волгоград. гос. ун-та, 1997. – 59 с.
9. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект : 75 простых правил / В. В. Радаев. – Москва : ГУ-ВШЭ : ИНФРА-М, 2001. – С. 61–172.
10. Режабек Е. Я. Научный поиск и его этапы / Е. Я. Режабек. – Ростов-на-Дону : Изд-во Рост. ун-та, 1972. – 175 с.
11. Рузавин Г. И. Методология научного исследования : учеб. пособие для студ. вузов / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 316 с.
12. Соловьева К. Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов / К. Н. Соловьева. – Москва : Академия, 2005. – 100 с.
13. Эхо Ю. Письменные работы в ВУЗах : Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю. Эхо. – Москва : Вестник, 1997. – 236 с.
14. ЭБС Университетская библиотека. – URL:<http://biblioclub.ru>
15. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – URL:<http://www.diss.rsl.ru>.
16. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL:<http://www.lib.vsu.ru>.

Критерии оценивания итогов практики

Оценивание степени сформированности контролируемых компетенций (их элементов) может осуществляться на различных этапах практики. Основными этапами формирования контролируемых компетенций (их элементов) на уровне профессиональных умений и опыта деятельности является последовательное выполнение бакалавром всех заданий практики, согласно ее программе, а также заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике (Приложение Д).

С целью оценки результатов прохождения философами-бакалаврами производственной преддипломной практики и их готовности к защите выпускной квалификационной работы по окончании практики проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ в комиссиях, назначаемых руководителем производственной преддипломной практики от факультета по согласованию с заведующими выпускающими кафедрами. В комиссии входят руководители выпускных квалификационных работ.

Зачет с оценкой по производственной преддипломной практике выставляется на основании следующих показателей:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень ответственности в ходе выполнения всех видов научно-исследовательской деятельности философа:

- своевременность предоставления руководителю промежуточных отчетов о проделанной работе;

- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения работ, предусмотренных производственной преддипломной практикой.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

- полнота теоретического анализа проблемы;

- владение избранной методологией, умение руководствоваться ею в ходе написания выпускной бакалаврской работы;
- грамотность предварительно сформулированных выводов;
- содержательность, структурированность и логичность выступления студента на предварительной защите выпускной бакалаврской работы, продуманность и обоснованность ответов на вопросы комиссии.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:

- посещение установочной и заключительной конференций;
- посещение студентом консультаций руководителя в ходе практики;
- степень завершенности оформления текста выпускной бакалаврской работы, представленной в комиссию по предварительной защите (не менее чем на 80%);
- своевременное и успешное прохождение процедуры предварительной защиты выпускной бакалаврской работы;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

4. Выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Зачет с оценкой по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики от факультета после прохождения ими процедуры предварительной защиты выпускной бакалаврской работы, изучения заключений комиссий по предзащите, проведения заключительной конференции.

Критерии оценки работы обучающихся на производственной преддипломной практике:

- оценка «отлично» выставляется при полном соответствии работы студента всем трем вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень;

- оценка «хорошо» выставляется в случае, если работа студента в ходе практики не соответствует одному из перечисленных показателей или в случае предоставления отчетной документации позже установленного срока. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень;

- оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если работа студента в ходе практики не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия работы студента всем трем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики, непрохождения предварительной защиты выпускной бакалаврской работы или невыполнения замечаний комиссии в установленные ею сроки.

Получение неудовлетворительной оценки по производственной преддипломной практике автоматически влечет за собой недопущение студента к государственной итоговой аттестации и отчисление из Университета, поскольку эта практика является

завершающим этапом обучения и непосредственно предшествует государственной итоговой аттестации, защите бакалаврами выпускных работ.

Материально-техническое обеспечение практики

1. Типовое оборудование учебных аудиторий.
2. Интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo.
3. Мультимедийное оборудование учебных аудиторий: ноутбук ASUS X51RL, ноутбук Dell Inspiration, мультимедиапроектор NEC NP60, мультимедиапроектор NEC NP62, мультимедиапроектор Sanjo SW 35, мультимедиапроектор NEC VERSA FM 340.
4. Два компьютерных класса с типовым оборудованием (все компьютеры подключены к сети Интернет и снабжены системой электронной почты) – для самостоятельной работы обучающихся.
5. Ресурсы ЗНБ ВГУ, в том числе ЭБС Университетская библиотека. – URL:<http://biblioclub.ru>.

Порядок представления отчетности по практике

За время прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся готовят и представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень документов.

1. Реферат к предзащите ВКР с приложением.
2. Отчет по практике (Приложения В, Г).

Кроме указанных документов к заключительной конференции руководителю производственной преддипломной практики от факультета представляются:

– письменный отзыв индивидуального руководителя о работе практика, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой.

Отчетная документация, заверенная индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю производственной преддипломной практики от факультета не позднее даты окончания практики.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Ю.А. Бубнов

**Приложение А
(обязательное)**

Образец титульного листа индивидуального плана практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра истории философии / Кафедра онтологии и теории познания

Индивидуальный план

_____ практики

вид практики

студента ____ курса очной формы обучения

факультета философии и психологии (направление Философия)

фамилия, имя, отчество студента

В _____ с _____ по _____ 20__ г.
место и время прохождения практики

Руководитель практики от факультета _____
фамилия, имя, отчество

Воронеж 20__

**Приложение Б
(обязательное)**

Образец титульного листа отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО « ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра истории философии / Кафедра онтологии и теории познания

Отчет
о прохождении _____ практики
вид практики

студентом ____ курса очной формы обучения
очной

факультета философии и психологии (направление Философия)

фамилия, имя, отчество студента

В _____ с _____ по _____ 20__ г.
место и время прохождения практики

Отчет проверен

подпись руководителя, дата

Воронеж 20__

Приложение В (обязательное)

Формы отчетов студента о прохождении практик

Отчет по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Описание и анализ видов дополнительных работ, не указанных в программе практики, но выполненных магистрантом.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, научно-исследовательские компетенции, приобретенный опыт самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственного стиля взаимодействия студента с другими участниками практики.

Определение стиля взаимодействия с другими участниками практики. Трудности во взаимодействии и общении с ними, их причины и пути преодоления. Основания для вывода, анализ динамики развития навыков взаимодействия и общения. Пути совершенствования своего стиля профессионального общения.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в становлении обучающегося как исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Описание и анализ видов дополнительных работ, не указанных в программе практики, но выполненных магистрантом.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, научно-исследовательские компетенции, приобретенный опыт самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственного стиля взаимодействия студента с другими участниками практики.

Определение стиля взаимодействия с другими участниками практики. Трудности во взаимодействии и общении с ними, их причины и пути преодоления. Основания для вывода, анализ динамики развития навыков взаимодействия и общения. Пути совершенствования своего стиля профессионального общения.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в становлении обучающегося как исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет по производственной преддипломной практике

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

1. Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, научно-исследовательские компетенции.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

2. Анализ собственных профессионально важных качеств.

Перечень профессионально важных качеств личности, проявленных студентом в период практики при проведении научного исследования. Самооценка результативности проявления профессионально важных качеств¹.

¹ Может быть использована следующая примерная шкала самооценки: качества проявлялись постоянно, помогали в выполнении деятельности, качества проявлялись периодически, в основном помогали в

Динамика развития в период практики профессионально важных качеств (имевшихся у студента до ее начала). Самооценка уровня их развития (высокий, средний, низкий): в начале практики и в конце практики. Самоанализ новых профессионально важных качеств, появившихся у студента в период практики.

Анализ трудностей в актуализации и использовании профессионально важных качеств в период практики, их причин и путей преодоления.

3. Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной преддипломной практики в становлении студента как философа-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались студентом в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной преддипломной практики, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

**Приложение Г
(обязательное)
Форма договора с предприятиями о прохождении практики**

ДОГОВОР № _____

об организации и проведении практики обучающихся

г. Воронеж

___ 20__

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО « ВГУ»), именуемое в дальнейшем « Университет», в лице первого проректора – проректора по учебной работе Чупандиной Елены Евгеньевны, действующей на основании доверенности от 01.07.2016 г. №111, и

наименование организации
именуемое в дальнейшем « Организация», в лице

должность, Ф.И.О.
действующего на основании _____,
наименование документа, подтверждающего полномочия
с другой стороны, вместе именуемые « Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 Предметом настоящего договора является организация и проведение _____ практики обучающихся по основной _____
учебной/производственной
образовательной программе высшего образования _____
бакалавриата/специалитета/магистратуры
по направлению подготовки / специальности _____.

1.2 Количество обучающихся, направляемых на практику, - _____ человек.

1.3 Содержание и сроки прохождения практики определяется согласованной Сторонами программой практики.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Университет обязуется:

2.1.1. Разработать и согласовать с Организацией программу практики, содержание и планируемые результаты практики.

2.1.2. Направить в Организацию обучающихся Университета в сроки, предусмотренные рабочим графиком (планом) проведения практики.

2.1.3. Не позднее чем за неделю до начала практики представить Организации копию приказа о направлении на практику.

2.1.4. Осуществлять руководство практикой.

2.1.5. Контролировать реализацию программы практики и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

2.1.6. Определять совместно с Организацией процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики.

2.1.7. Разрабатывать и согласовывать с Организацией формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

2.1.8. Оказывать обучающимся необходимое содействие в подготовке характеристики и отчета о практике.

2.1.9. Обеспечить предварительную подготовку обучающихся, проводить контроль прохождения практики и оказывать методическую помощь руководителю практики от Организации.

2.1.10. Обеспечить соблюдение обучающимися в период прохождения практики правил внутреннего трудового распорядка Организации.

2.1.11. Принимать участие в работе комиссии Организации по расследованию несчастных случаев с обучающимися.

2.2. Университет имеет право:

2.2.1. Принимать участие в распределении обучающихся по местам для прохождения практики.

2.2.2. Оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

2.2.3. Оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики.

2.2.4. При непредставлении обучающемуся рабочего места и работ, отвечающих требованиям учебных программ направления подготовки (специальности), необеспечении условий безопасности труда, а также при использовании труда обучающегося на сторонних или подсобных работах отозвать обучающегося с места практики.

2.3. Организация обязуется:

2.3.1. Согласовать программу практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику.

2.3.2. Предоставить рабочие места обучающимся, назначить руководителя практики, определить наставников.

2.3.3. Участвовать в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов.

2.3.4. Участвовать в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

2.3.5. Обеспечить безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

2.3.6. Проводить инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2.3.7. Обеспечить обучающихся необходимыми материалами, которые не составляют коммерческую тайну и могут быть использованы при выполнении индивидуальных заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.3.8. Уведомлять Университет о нарушении обучающимися графика практики, а также правил внутреннего трудового распорядка.

2.3.9. По окончании практики выдать каждому обучающемуся отзыв (характеристику) о его работе и качестве подготовленного им отчета о практике.

2.3.10. Предоставлять возможность повторного направления обучающегося на практику, если он не прошел практику по уважительным причинам.

2.3.11. Не допускать использования обучающихся Университета на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к направлению

подготовки (специальности) обучающихся Университета. Не привлекать обучающихся к выполнению тяжелых работ с вредными и опасными условиями труда.

2.3.12. Учитывать несчастные случаи и расследовать их, если они произойдут с обучающимся Университета в период практики в Организации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.4. Организация имеет право:

2.4.1. Не допускать обучающегося к прохождению практики в случае выявления фактов нарушения им правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, а также в иных случаях нарушения условий настоящего договора обучающимся или Университетом.

2.4.2. При наличии вакантных должностей заключать с обучающимися срочные трудовые договоры.

3. Ответственность сторон

3.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по настоящему договору в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Ответственность за вред, который может наступить вследствие разглашения обучающимся конфиденциальной информации Организации, а также за нарушение интеллектуальных, авторских и иных неимущественных прав несет обучающийся.

3.3. В случае установления факта умышленного нарушения обучающимся режима конфиденциальности Организация имеет право досрочно приостановить прохождение практики виновным лицом.

3.4. Стороны освобождаются от ответственности в случае, если неисполнение или ненадлежащее исполнение ими своих обязательств по настоящему договору будет связано с документально подтвержденными обстоятельствами, не зависящими от их воли: природных явлений (землетрясений, наводнений, эпидемий), действий государственных органов, актов террора, войн и т.д.

4. Изменение и прекращение действия договора

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему договору оформляются дополнительными соглашениями Сторон в письменной форме, которые являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть прекращен по основаниям, установленным действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Стороны вправе по обоюдному согласию отказаться от исполнения настоящего договора в любой момент с предварительным письменным уведомлением другой стороны не менее чем за 30 (тридцать) дней до предполагаемой даты прекращения настоящего договора.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящий договор составлен и подписан в двух аутентичных экземплярах - по одному для каждой Стороны.

5.2. Договор вступает в силу с момента подписания и действует до __.__.20__.

5.3. Если до окончания срока действия настоящего договора ни одна из Сторон не заявит о прекращении действия договора, необходимости внесения в договор изменений и/или дополнений, о необходимости заключения нового договора на иных условиях, настоящий договор считается продленным (пролонгированным) на неопределенный срок на прежних условиях.

5.4. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении настоящего

договора, будут по возможности разрешаться путем переговоров между Сторонами.

5.5. В случае если Стороны не придут к соглашению, споры разрешаются в судебном порядке в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.6. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. Реквизиты и подписи сторон

Университет

Организация

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования « Воронежский государственный
университет» (ФГБОУ ВО « ВГУ»)
394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1
ИНН 3666029505 КПП 366601001
ОГРН 1023601560510 ОКТМО 20701000
л/с 20316Х50290 в Управлении Федерального
Казначейства по Воронежской области
Код ТОФК 3100
р/с 40501810920072000002
ОТДЕЛЕНИЕ ВОРОНЕЖ Г.ВОРОНЕЖ
БИК 042007001

Первый проректор –
проректор по учебной работе

_____ Е.Е. Чупандина

М.П.

**Приложение Д
(обязательное)**

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений научно-исследовательской деятельности

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства	Формы
Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3)	<p>Уметь: выявлять специфику философии по отношению к другим формам сознания</p> <p>Владеть опытом: экспертной оценки философской значимости избранной проблематики исследования</p>	Практическое задание	Сформулируйте собственно философскую (теоретико-познавательную) значимость избранной проблематики исследования. Оцените круг решаемых научных задач и необходимых для решения методов.	Фрагмент программы научного исследования

Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1)	Уметь: сформулировать проблему исследования в соответствии с избранной тематикой; обосновать выдвинутую гипотезу на основе анализа достижений современной философской науки. Владеть опытом: формулирования задач исследования в соответствии с темой магистерской диссертации; обоснования выдвинутой гипотезы на основе анализа достижений современной философской науки.	Практическое задание	Сформулируйте проблему исследования в соответствии с избранной тематикой; обоснуйте выдвинутую гипотезу с опорой на достижения современной философской науки	Фрагм програ научн иссле форму пробл иссле обосн выдвипоте
Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2)	Уметь: формулировать новые цели философского исследования. Владеть опытом: применения методов научного исследования при достижении новых результатов в соответствующей предметной области	Практическое задание	В соответствии с избранной тематикой и с учетом реальной исследовательской ситуации осуществите выбор методов исследования	Фрагм програ научн иссле описа испол метод
Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3)	Уметь: соблюдать принципы академической этики при проведении научного исследования. Владеть опытом: соблюдения принципов академической этики при проведении научного исследования.	Практическое задание	Оформите научные публикации (как минимум одну) с соблюдением принципов академической этики (корректное цитирование, ссылки на использованные источники и т.п.)	Текст статьи иссле

**Производственная практика по получению профессиональных
умен научно-исследовательской деятельности**

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства	Форм пр
Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3)	Уметь: выявлять специфику философии по отношению к другим формам сознания Владеть опытом: экспертной оценки философской значимости избранной проблематики исследования	Практическое задание	Сформулируйте собственно философскую (теоретико-познавательную) значимость избранной проблематики исследования. Оцените круг решаемых научных задач и необходимых для решения методов.	Фрагм програ научн иссле описа задач иссле избра
Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1)	Уметь: сформулировать проблему исследования в соответствии с избранной тематикой; обосновать выдвинутую гипотезу на основе анализа достижений современной философской науки. Владеть опытом: формулирования задач исследования в соответствии с темой магистерской диссертации; обоснования выдвинутой гипотезы на основе анализа достижений современной философской науки.	Практическое задание	Сформулируйте проблему исследования в соответствии с избранной тематикой; обоснуйте выдвинутую гипотезу с опорой на достижения современной философской науки	Фрагм програ научн иссле форму пробл иссле обосн выдвигипоте

<p>Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2)</p>	<p>Уметь: формулировать новые цели философского исследования. Владеть опытом: применения методов научного исследования при достижении новых результатов в соответствующей предметной области</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>В соответствии с избранной тематикой и с учетом реальной исследовательской ситуации осуществите выбор методов исследования</p>	<p>Фрагмент программы научного исследования</p>
<p>Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3)</p>	<p>Уметь: соблюдать принципы академической этики при проведении научного исследования. Владеть опытом: соблюдения принципов академической этики при проведении научного исследования.</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Оформите научные публикации (как минимум одну) с соблюдением принципов академической этики (корректное цитирование, ссылки на использованные источники и т.п.)</p>	<p>Текст статьи исследования</p>

Производственная преддипломная практика

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства	
<p>Владение методами приемами логического анализа, готовность работать научными текстами содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11)</p>	<p>Уметь: критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать представленные в них направления философской мысли, философские концепции. Владеть опытом: критического анализа философских текстов, классификации и систематизации представленные в них направлений философской мысли, философские концепции.</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Проанализировав философские тексты, выделите основные направления философской мысли, философские концепции, значимые и актуальные для решения поставленных в ВКР научных задач в контексте избранной темы</p>	<p>Р пр В</p>
<p>Владение приемами методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12)</p>	<p>Уметь: формулировать основные проблемы и выводы по итогам проведенного исследования. Владеть опытом: логичного и правильного оформления в письменной форме основных проблем и выводов по итогам проведенного исследования.</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Сформулируйте основные проблемы по избранной теме ВКР, выводы по итогам проведенного исследования</p>	<p>Р пр В</p>

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)	Уметь: соблюдать требования ГОСТа при оформлении списка использованной для выполнения научного исследования литературы. Владеть опытом: соблюдать требований ГОСТа при оформлении списка использованной для выполнения научного исследования литературы.	Практическое задание	Оформите список использованной при подготовке выпускной квалификационной работы литературы в соответствии с В требованиями ГОСТа	Пр
Способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1)	Уметь: определять и давать характеристику базовых философских категорий, используемых в научном исследовании. Владеть опытом: давать определения и характеристику базовых философских категорий, используемых в научном исследовании.	Практическое задание	Определите и охарактеризуйте базовые философские категории, которые используются при решении научных задач в выпускной квалификационной работе по избранной теме	Пр В
Способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2)	Уметь: корректно выбирать адекватные методы научного и философского исследования. Владеть опытом: выбора адекватных методов научного и философского исследования.	Практическое задание	Обоснуйте выбор методов научного и философского исследования для разработки избранной темы ВКР	Пр В

<p>Способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования (ПК-3)</p>	<p>Уметь: реферировать материал, содержащийся в научной литературе, представлять в виде реферата результаты проведенного исследования. Владеть опытом: реферирования материала, содержащегося в научной литературе, представления в виде реферата результатов проведенного исследования.</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Подготовьте реферат по результатам проведенного исследования</p>	<p>к Р пр В</p>
--	--	-----------------------------	---	-----------------