

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.500301Б – 2016

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор -
проректор по учебной работе


Е.Е. Чупандина

« 31 » 08 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения практик обучающихся
в Воронежском государственном университете
по направлению подготовки**

**50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Бакалавриат**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой филологического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан филологического факультета
О.А. Бердникова

ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой гуманитарных наук и искусств Л.В.
Рыбачева

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 31.08.2016 г. № 0733

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУ 2.1.02.035300Б - 2015 Положения о порядке
проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете
по направлению подготовки 035300 Искусства и гуманитарные науки. Бакалавриат

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

1 Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и научно-педагогических работников Воронежского государственного университета (далее – Университет), обеспечивающих подготовку по направлению по указанной основной образовательной программе.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, утвержден приказом Минобрнауки № 466 от 21.04.2016;

И ВГУ 2.1.12 – 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования.

3 Общие положения

3.1 Виды практик, типы и способы проведения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки основными видами практик обучающихся являются учебная и производственная практики.

Основным типом учебной практики является учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (способ проведения практики – выездная).

Основными типами производственной практики являются производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной творческой деятельности; производственная научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и производственная преддипломная практика (способ проведения практик – стационарная).

Все виды и типы практик соответствуют видам деятельности, на которые направлены основные образовательные программы по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, а именно учебные и производственные практики соответствуют научно-исследовательской и творческой деятельности.

	Наименование практики	Вид профессиональной деятельности
1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская деятельность
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной творческой деятельности	Творческая деятельность
3	Производственная научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-исследовательская деятельность
4	Производственная преддипломная практика	Научно-исследовательская

		деятельность
--	--	--------------

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки учебные и производственные практики входят в вариативную часть программы бакалавриата.

3.2 Общие требования к организации практик (по видам практик)

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основные требования к практикам по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки определяются Федеральным государственным стандартом высшего образования и настоящим Положением.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебными планами и утвержденными программами практик и завершается составлением отчетов по практикам и их защитой.

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная и производственная практики имеют концентрированный характер, организуются путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Учебные и производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предполагает назначение научного руководителя, который выполняет по отношению к обучающемуся роль консультанта, помогая ему оформить собственную научную гипотезу работы, а также роль научного эксперта, оценивающего сильные и слабые стороны этой гипотезы.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной творческой деятельности предполагает назначение факультетского руководителя практики, проведение аудиторных занятий, направленных на формирование теоретической подготовки обучающихся.

Производственная научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предполагает назначение научного руководителя обучающегося, который выполняет роль консультанта, помогая обучающемуся оформить собственную научную гипотезу работы, а также роль научного эксперта, оценивающего ее сильные и слабые стороны. Кафедра координирует работу обучающегося с научным руководителем, обеспечивает возможность проведения аудиторных занятий для прохождения практики.

Производственная преддипломная практика проводится на базе кафедры гуманитарных наук и искусств. Непосредственно с обучающимися работает его научный руководитель, организующий и контролирующий процесс осуществления научно-исследовательской работы. Рабочий график и индивидуальный план корректируются совместно с руководителями практики в течение первой недели практики. Кафедра координирует работу обучающегося с научным руководителем, обеспечивает для обучающегося возможность работы в Зональной научной библиотеке Воронежского государственного университета.

4 Программы практик

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности имеет следующие цели:

- познакомить обучающихся на базе музеев различного профиля (художественных, мемориальных, краеведческих и др.) с основными направлениями их деятельности;
- дать представление о музее как о социокультурном институте в историческом контексте, оформляющем процессы общения и взаимодействия различных культур и субкультур.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- познакомить с музеями разных типов (художественных, мемориальных, музейных квартир и др.);
- познакомить с формой деятельности разных музейных структур;
- познакомить с художественным фондом музея; сформировать навыки работы с музейно-педагогической литературой;
- сформировать навыки использования культурного наследия в образовательной, воспитательной и просветительской деятельности.

Время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

2 курс, 2 семестр.

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Разделы (этапы) практики:

1. Установочная конференция, выбор тем индивидуального задания: Знакомство с программой практики, ее целями и задачами. Консультация с научным руководителем по теме курсовой работы. Определение целей и задач научного исследования, знакомство с литературными источниками.
2. Работа с учебной и методической литературой: Посещение ЗНБ, работа с электронным каталогом.

3. Организационное собрание обучающихся по практике:
Инструктаж по технике безопасности.
Регистрация в журнале по технике безопасности.
Оформление дневников.
4. Первое знакомство с Санкт-Петербургом:
Прибытие в г. Санкт-Петербург.
Расселение в гостинице.
Инструктаж по технике безопасности.
Экскурсия в Исаакиевский собор и на Исаакиевскую колоннаду.
Экскурсия по каналам Санкт-Петербурга. Знакомство с архитектурой Санкт-Петербурга.
Прогулка по Невскому проспекту. Марсово поле. Разведение мостов.
5. С нее начинается история города (Петропавловская крепость). Экскурсия в «Кабинет редкостей» (Кунсткамера). Научно-исследовательский музей Российской академии художеств им. И. Репина. Стиль ампира (Казанский кафедральный собор):
Прогулка по Александровскому парку.
Петропавловская крепость.
Петропавловский собор с усыпальницей императоров.
Посещение экспозиции «Тюрьма Трубецкого бастиона».
Маршрут "Невская панорама" (прогулка по крышам крепостных стен с панорамным видом на Неву, Эрмитаж, Стрелку Васильевского острова). Комендантский дом.
Выставка "История Петропавловской крепости". Выставка работ Леонардо да Винчи. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого РАН этнографии.
Кунсткамера.
Большой Готторпской глобус и обсерватория.
Экскурсия в Научно-исследовательский музей Российской академии художеств им. И. Репина.
Залы Живописи и Архитектуры.
Казанский кафедральный собор.
6. Литературный музей (последняя квартира А.С. Пушкина). Художественный музей (Эрмитаж). Памятник архитектуры XVIII-XIX века (дворец Бобринских). Архитектурный комплекс (Алекса́ндро-Невская лавра).
Экскурсия на ул. Мойка, 12 (последняя квартира Пушкина А.С.).
Экскурсия в Эрмитаж.
Экскурсия по картинным галереям.
Экскурсия по дворцу Бобринских.
Факультет свободных искусств и наук.
Посещение Александро-Невской лавры.
7. Загородные экскурсии: Павловск, Пушкин.
Прогулка по Павловскому парку.
Обзорная экскурсия по Павловскому дворцу.
Комнаты императрицы Марии Федоровны, русский жилой интерьер XIX — начала XX века (III этаж); мир женщины и её увлечений.
Паровозная экскурсия по Павловскому парку.
Посещение Розового павильона, садика императрицы Марии Федоровны, Павильона трех граций, храма Дружбы, мостика через реку Славянку, липовой аллеи, Старой Сильвии и Новой Сильвии. Г. Пушкин (Царское село). Экскурсия на даче Китаевой (летняя резиденция А.С. Пушкина).
Самостоятельная прогулка по г. Пушкину.
Экскурсия в Царскосельском лицее.

Экскурсия по Екатерининскому парку в г. Пушкине. Знакомство с садово-парковой архитектурой.

Экскурсия в Екатерининском дворце.

8. Музей русского искусства (Русский музей). Архитектурные памятники петербургского зодчества (Михайловский музей и Спас на Крови). Садово-парковая архитектура Летнего сада:

Площадь трех искусств.

Обзорная экскурсия в Русском музее.

Экскурсия в Михайловском замке.

Летний сад. Знакомство с садово-парковой архитектурой.

Спас на Крови.

9. Загородная экскурсия: музей-заповедник Петергоф:

Верхний парк.

Экскурсия в нижнем парке.

Запуск фонтанов Большого каскада в нижнем парке.

Экскурсия в музее «Гроты Большого каскада».

Экскурсия по Большому дворцу.

Экскурсия в Екатерининском корпусе.

Экскурсия по Банному корпусу.

Китайский садик.

Экскурсия в Монплеzure.

10. Работа с литературой по теме курсовой работы:

Поисковая работа.

Отъезд в г. Воронеж.

11. Подведение итогов практики:

Выполнение индивидуальной работы (по теме курсовой работы).

Поисковая работа в Зональной научной библиотеке ВГУ.

Работа с электронными каталогами (на примере электронного каталога ЗНБ Университета) и базами данных.

Оформление библиографической ссылки в тексте документа и библиографического списка.

Подготовка отчета.

12. Защита отчета:

Подведение итогов.

Защита отчета.

Оценка.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности применяются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- 1) наблюдение, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов и информации;
- 2) классификация и систематизация собранного материала с использованием современных технических средств.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК):

- готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте (ОПК-1);

в) профессиональные (ПК):

- способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-3).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении А.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Сапанжа, О.С. Музеология: историография и методология : учебное пособие / О.С. Сапанжа ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - СПб : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-8064-1954-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428319> (26.08.2016).

2. Именнова, Л.С. Музейная дестинация в системе культурного туризма: социокультурный анализ : монография / Л.С. Именнова. - М. : Логос, 2011. - 228 с. - (Туристика: монографические исследования). - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-98704-561-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258424> (26.08.2016).

3. Золотая кладовая Русского музея : К 100-летию музея, 1898-1998 / Гос. Рус. музей; Вступ. ст. В.А. Гусев; Худож. оформ. изд. Й. Киблицкий; Ред. А. Лакс .— СПб. : Palace Editions, 1998 .— 213 с.

4. Ильина Т.В. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учебник для вузов / Т.В. Ильина .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2010 .— 473 с.

5. Крейн, Александр Зиновьевич. Жизнь в музее / А. З. Крейн; Авт.-сост. ил. части Е.А. Усова .— М. : Радуга, 2002 .— 602 с.

6. Лысикова О. В. Музеи мира : учебное пособие к интегрированному курсу "Музеи мира" / О.В. Лысикова .— 3-е изд. — М. : Флинта : Наука, 2007 .— 128 с.

7. Музей в музее : Русский авангард из коллекции музея художественной культуры в собрании государственного русского музея / Науч.рук.

Петрова Е.; Авт.-сост. Баснер Е. и др.; Вступ.ст. Карасик И.;Ред. Лакс А. — СПб., 1998 .— 400 с.

8. Русские монастыри : Искусство и традиции / Гос. Рус. музей; Комментар. Е.Петровой .— СПб. : Palace edition, 1998 .— 239 с.

9. Русское народное искусство в собрании Государственного Русского музея / Ред.-сост. И.Я. Богуславская .— Л. : Художник РСФСР, 1984 .— 293 с.

Критерии оценивания результатов практики

При оценке работы обучающегося в ходе практики учитываются следующие показатели:

- систематичность работы обучающегося в период практики;
- активность практиканта, ответственное отношение к выполнению заданий;
- качество выполнения заданий по практике;
- профессионализм и качество выполнения отчетной документации.

Оценка «отлично» выставляется при полном соответствии работы практиканта всем четырем вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности следующих компетенций ОК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-10. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если работа обучающегося в ходе практики не соответствует одному из перечисленных показателей или в случае предоставления отчетной документации позже установленного срока. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций ОК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-10. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если работа обучающегося в ходе практики не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций ОК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-10. Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций предполагает, что компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия работы практиканта всем четырем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики. Обучающийся демонстрирует несформированность компетенций ОК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-10.

Материально-техническое обеспечение

Методическими материалами курса являются учебники и учебные пособия, сборники упражнений, методические указания для практикантов, в которых учебный материал представлен в систематизированном виде. Занятия проводятся в музеях, в выставочных залах г. Санкт-Петербург.

Порядок представления отчетности по практике

Материалы и отчет о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Приложение Б) сдаются обучающимися по окончании практики перед защитой отчета.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной творческой деятельности

Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной творческой деятельности

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной творческой деятельности является овладение практическими навыками творческой деятельности в условиях работы в организациях на базе теоретических знаний.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной творческой деятельности

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной творческой деятельности исходят из требований Федерального государственного стандарта Министерства образования РФ, предъявляемых к квалификации «бакалавр искусств и гуманитарных наук» и сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной творческой деятельности на основе ознакомления с деятельностью организации, оценкой уровня ее эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- знакомство с механизмом создания дизайнерского проекта,
- изучение методов работы с дизайнерским проектом;
- изучение структуры сайта предприятия, порядка его наполненности и обновления, правил подачи рекламы на сайт.

Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной творческой деятельности

3 курс, 2 семестр.

Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной творческой деятельности

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной творческой деятельности составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Разделы (этапы) практики:

1. Установочная конференция:

Консультация с научным руководителем по теме курсовой работы: сообщение целей и задач научного исследования, ознакомление с литературными источниками.

2. Организационное собрание обучающихся по практике:
Инструктаж по технике безопасности.
Регистрация в журнале по технике безопасности.
Оформление дневников.
3. Знакомство со структурой издательского Дома Социум.
4. Изучение структуры и содержания печатных изданий.
5. Изучение коммерческой деятельности Издательского дома «Социум».
6. Знакомство со структурой и содержанием сайта «Работа ru».
7. Знакомство со структурой и содержанием сайта «Работа ru».
8. Знакомство с отделом верстки.
9. Написание творческой работы на тему «Выбор профессии».
10. Подведение итогов практики.
11. Защита отчета.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

1. Закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы обучающегося (составление аннотированных списков литературы; отбор необходимого исследовательского материала, навыки реферирования литературы по избранной тематике, составление тезисного плана работы и т.д.)
2. Использование компьютерных технологий в практике гуманитарного исследования.
3. Овладение приемами междисциплинарного исследования.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК):

готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

б) профессиональные компетенции:

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук (ПК-4);

владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-5);

способность самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественные произведения (ПК-7).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной творческой деятельности представлен в Приложении В.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Курбацкая, Т.Б. Эргономика / Т.Б. Курбацкая ; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Набережночелнинский институт (филиал). - Казань : Издательство Казанского университета, 2013. - Ч. 2. Практика. - 185 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353495> (26.08.2016).
2. Быстрова, Т.Ю. Философия дизайна : учебно-методическое пособие / Т.Ю. Быстрова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-7996-0691-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240311> (26.08.2016).
3. Браун Д. М. Разработка веб-сайта. Взаимодействие с заказчиком, дизайнером и программистом / Д. Браун ; [пер. с англ. А. Смирнов] .— СПб [и др.] : Питер, 2009 .— 330 с.
4. Введение в методы программных решений : учебное пособие / [В.В. Яновский и др.] ; Харьков. нац. ун-т им. В.Н.Каразина ; [под ред. В.М. Куклина] .— Харьков : ХНУ, 2011 .— 305 с.
5. Кирсанов Д. Веб-дизайн : Кн. Дмитрия Кирсанова / Дмитрий Кирсанов .— СПб. : Символ-Плюс, 2001 .— 358 с.
6. Киселев С.В. Веб-дизайн : [учебное пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы нач. проф. образования и проф. подготовки] / С.В. Киселев, С.В. Алексахин, А.В. Остроух .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2012 .— 61 с.
7. Мак-Клелланд Дик. Приглашение к дизайну / Д. Мак-Клелланд ; Пер. с англ. Г. Нифонтовой .— СПб.; М. : Символ, 2003 .— 239 с. : цв. ил. + CD-ROM .— (Уроки мастерства Adobe).
8. Орлов А.С. Ландшафтный дизайн на компьютере / А. Орлов .— СПб [и др.] : Питер, 2008 .— 233 с.
9. Соколова Т.Ю. AutoCAD 2010 : учебный курс / Татьяна Соколова .— СПб. [и др.] : Питер, 2010 .— 574 с. : ил. + 1 CD .— (Учебный курс) .
10. Фрост Крис Дизайн газет и журналов / Крис Фрост ; пер. с англ. М.В. Лапшинова; науч. ред. пер. О.И. Рожнова .— М. : Университетская книга, 2008 .— 231 с.
11. Холмогоров В. Основы веб-мастерства : Учебный курс / В. Холмогоров .— 2-е изд. — СПб. : Питер, 2003 .— 316 с.

Критерии оценивания результатов практики

По результатам защиты и с учетом отзыва (устного) индивидуального руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной творческой деятельности о работе практиканта комиссия

выставляет зачет с оценкой обучающемуся за прохождение практики (фиксируется в протоколе заседания комиссии).

При оценке работы обучающегося в ходе практики учитываются следующие показатели:

- систематичность работы обучающегося в период практики;
- активность, ответственное отношение практиканта к выполнению заданий;
- качество выполнения учебных заданий по практике;
- профессионализм и качество оформления отчетной документации.

Оценка «отлично» выставляется при полном соответствии работы практиканта всем четырем вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-7. Высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций предполагает, что обучающийся знает механизм создания дизайнерского проекта; работу дизайнерского отдела предприятия; структуру сайта предприятия, порядок его наполненности и обновления, правила подачи рекламы на сайт (ОК-1, ОК-2, ПК-7), умеет применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук (ПК-5) в творческой деятельности, работать в качестве дизайнера (ОК-1, ОК-6, ПК-7), способен разрабатывать сайт для печатного издания, имеет навыки самостоятельной работы по созданию дизайнерских проектов (ОК-6); владеет навыками творческой работы в условиях работы в организациях на базе теоретических знаний (ОК-1, ОК-2); навыками сбора, обобщения и анализа дизайнерской информации; способен разрабатывать собственные дизайнерские проекты; владеет новыми информационными технологиями (ПК-4, ПК-5, ПК-7). Высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций предполагает, что компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если работа обучающегося в ходе практики не соответствует одному из перечисленных показателей или в случае предоставления отчетной документации позже установленного срока. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-7. Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций предполагает, что обучающийся знает механизм создания дизайнерского проекта; работу дизайнерского отдела предприятия; структуру сайта предприятия, порядок его наполненности и обновления, правила подачи рекламы на сайт (ОК-1, ОК-2, ПК-7); умеет применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук (ПК-5) в творческой деятельности, работать в качестве дизайнера (ОК-1, ОК-6, ПК-7), способен разрабатывать сайт для печатного издания, развивать навыки самостоятельной работы по созданию дизайнерских проектов (ОК-6); владеет навыками творческой работы в условиях работы в организациях на базе теоретических знаний (ОК-1, ОК-2); навыками сбора, обобщения и анализа дизайнерской информации; способен разрабатывать собственные дизайнерские проекты; владеет новыми информационными технологиями (ПК-4, ПК-5, ПК-7), однако вышеперечисленные знания, умения и навыки имеют отдельные пробелы. Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций предполагает, что компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если работа обучающегося в ходе практики не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-7. Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций предполагает, что обучающийся недостаточно знает механизм создания дизайнерского проекта; работу дизайнерского отдела предприятия; структуру сайта предприятия, порядок его наполненности и обновления, правила подачи рекламы на сайт (ОК-1, ОК-2, ПК-7), демонстрирует успешное, но несистемное умение применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук (ПК-5) в творческой деятельности и самостоятельно работать в качестве дизайнера (ОК-1, ОК-6, ПК-7), не способен разрабатывать сайт для печатного издания, нет навыков самостоятельной работы по созданию дизайнерских проектов (ОК-6); не владеет в достаточной степени навыками сбора, обобщения и анализа дизайнерской информации; способен разрабатывать собственные дизайнерские проекты; не владеет новыми информационными технологиями (ПК-4, ПК-5, ПК-7). Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций предполагает, что компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия работы практиканта всем четырем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики. Обучающийся не знает механизм создания дизайнерского проекта; не знает работу дизайнерского отдела предприятия; структуру сайта предприятия, порядок его наполненности и обновления, правила подачи рекламы на сайт (ОК-1, ОК-2, ПК-7), не умеет применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук (ПК-5) в творческой деятельности, не способен работать в качестве дизайнера (ОК-1, ОК-6, ПК-7), не способен разрабатывать сайт для печатного издания, не развивает навыки самостоятельной работы по созданию дизайнерских проектов (ОК-6); не владеет навыками творческой работы в условиях работы в организациях на базе теоретических знаний (ОК-1, ОК-2); не владеет навыками сбора, обобщения и анализа дизайнерской информации; способен разрабатывать собственные дизайнерские проекты; не владеет новыми информационными технологиями (ПК-4, ПК-5, ПК-7).

Материально-техническое обеспечение

Методическими материалами курса являются учебники и учебные пособия, сборники упражнений, методические указания для практикантов, в которых учебный материал представлен в систематизированном виде, а также компьютер, проектор.

Порядок представления отчетности по практике

По итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной творческой деятельности практиканты обязаны предоставить отчет (Приложение Г).

Производственная научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели производственной научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целями производственной научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- овладение бакалаврами навыками самостоятельной научно-исследовательской работы (ОК-6, ПК-3);
- овладение умениями выполнять отдельные виды работ в ходе подготовки научных исследований разных уровней, в том числе подготовки библиографии (ОПК-1, ОПК-5, ПК-6);
- апробация исследовательских навыков в ходе подготовки научных статей и выпускной квалификационной работы бакалавра (ПК-5);
- формирование навыков самообразования (ОК-6).

Задачи производственной научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачами Производственной научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- 1) закрепление на практике полученных бакалаврами теоретических знаний по дисциплинам, предусмотренным учебной программой бакалавриата 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки. Дизайн ВГУ (ОК-6, ОПК-1);
- 2) ознакомление с основными принципами и методиками проведения научного исследования на современном этапе их развития (составление плана работы, реферирование, комментирование, составление баз данных и т.п.) (ОК-6, ПК-5);
- 3) формирование навыков самостоятельного научного исследования в избранной области искусств и гуманитарных наук (ОК-6);
- 4) развитие у обучающихся навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, в ходе проведения научного исследования (ПК-6);
- 5) формирование навыков самоанализа полученных научных результатов (ПК5);
- 6) формирование умений по представлению научно-исследовательских результатов на современном профессиональном уровне (подготовка презентации, отчета, научной статьи, выпускной квалификационной работы, публичная защита научных результатов и т.п.) (ПК-5);
- 7) развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, стремление готовить себя к творческому решению научно-исследовательских задачи, привитие навыков самообразования и самосовершенствования (ПК-6).

Время проведения производственной научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4 курс, 2 семестр.

Содержание производственной научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость производственной научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 4 зет (144 часа).

Разделы (этапы) практики:

1. Организационный этап: Знакомство с целями, структурой практики, порядком проведения.
2. Ознакомительный этап: Освоение правил составления библиографии
3. Подготовительный этап: Составление плана исследования (2 ч.)
4. Предоставление итогов подготовительного этапа исследования: Подготовка отчета в виде библиографического списка

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения производственной научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности применяются следующие технологии:

1. Закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы обучающегося (составление аннотированных списков литературы; отбор необходимого исследовательского материала, навыки реферирования литературы по избранной тематике, составление тезисного плана работы и т.д.)
2. Использование компьютерных технологий в практике гуманитарного исследования.
3. Овладение приемами междисциплинарного исследования.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

А) общекультурные компетенции (ОК):

готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Б) общепрофессиональные компетенции:

способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте (ОПК-1);

способность анализировать основные контексты социального взаимодействия (ОПК-2);

способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОПК-4);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, а также с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);

В) профессиональные компетенции в соответствии с видом деятельности:

способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук (ПК-4);

владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-5);

владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") представления материалов собственных научных исследований (ПК-6).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной научно-исследовательской практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлен в Приложении Д.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Ильина Т.В., Кольцова Л.М., Никонова Т.А. и др. Научно-исследовательская работа. Материалы к государственному экзамену. Методические рекомендации для студентов-филологов / Т.В. Ильина, Т.А. Никонова, Л.М. Кольцова и др. – Воронеж: Издат. Дом ВГУ, 2015. – 27 с.

2. Алейников О.Ю., Тернова Т.А., Фролова А.В. Учетно-методическое пособие по подготовке выпускных квалификационных работ магистров / О.Ю. Алейников и др. – Воронеж: Изд. – полиграф. Центр ВГУ, 2013. – 24 с.

3. Алейников О. Ю. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Организационная и корпоративная культура» / О. Ю. Алейников. – Воронеж, 2008. – 10 с.

4. Белоусов Н. И., Кольцова Л. М., Онишко С. Г. Курсовая работа по русскому языку : учебно-методическое пособие / Н. И. Белоусов, Л. М. Кольцова, С. Г. Онишко. – Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005. – 23 с.

5. Захарчук Л. Н. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (для студентов факультета романо-германской филологии): учебно-методическое пособие / Л. Н. Захарчук. – Воронеж, 2009. – 20 с.

6. Кольцова Л.М., Лунина О.А. Художественный текст в современной лингвистической парадигме (учебно-методическое пособие) / Л.М. Кольцова, О.А. Лунина. - Воронеж, 2007. – 51 с.

7. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Дашков и К°, 2006. – 340 с.

8. Кузьминых Е. О. Методика написания курсовой работы: уч.-метод. пособие / Е. О. Кузьминых. – Воронеж, 2012. – 22 с.

9. Научно-педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие для вузов / Сост. И.Ф. Бережная, Н.И. Вьюнова и др. – Воронеж, 2007. – 58 с.

10. Никонова Т. А. Дипломная работа по русской литературе и государственный экзамен: методические рекомендации студенту-выпускнику филологического факультета / Т. А. Никонова. – Воронеж, 2009. – 10 с.

11. Никонова Т. А. и др. Структура и оформление учебных научно-исследовательских работ (курсовых, дипломных, рефератов) по литературе для студентов филологического факультета: уч.-метод. пос. для вузов / Т. А. Никонова, Т. А. Тернова, А. В. Фролова. – Воронеж, 2010. – 26 с.

12. Никонова Т. А., Тернова Т. А., Фролова А. В. Курсовые, дипломные работы, государственный экзамен по литературе: методические указания для студентов филологического факультета / Т. А. Никонова, Т. А. Тернова, А. В. Фролова. – Воронеж, 2012. – 31 с.

13. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности : Учеб.пособие. – М., 2001. – 304 с.

14. Тернова Т. А. Просеминарий по русской литературе XX века: уч. пос. для вузов / Т. А. Тернова. – Воронеж, 2008. – 13 с.

Критерии оценивания результатов практики

При оценке работы обучающегося в ходе практики учитываются следующие показатели:

- систематичность работы обучающегося в период практики;
- активность, ответственное отношение практиканта к выполнению заданий;
- качество выполнения учебных заданий по практике;
- профессионализм и качество оформления отчетной документации.

Оценка «отлично» выставляется при полном соответствии работы практиканта всем четырем вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности следующих компетенций: знание методики и методологии научного исследования (ОПК-5); умение: отбирать и грамотно использовать необходимую для исследования научную литературу в русле тематики проводимого исследования (ОПК-1, ОПК-4, ПК-5), способность к обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки, информационных технологий (ОК-1, ПК-6); составлять план и определять этапы научного исследования (ОПК-5, ПК-3); реферировать исследовательскую литературу (ПК-5, ОПК-5, ПК-3); составлять тематические блоки исследовательской литературы (ОК-6, ПК-5): оформлять список использованной научной и методической литературы по теме проводимого исследования в соответствии с требованиями ГОСТ (ОПК-5); анализировать результаты собственных научных изысканий, ставить перспективные задачи по дальнейшей организации исследования (ОК-1, ОК-6, ПК-4); использовать технические средства в ходе подготовки научного исследования (ПК-6); владение формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования, разработки новых научных подходов и методов (ОК-6); стилем научного исследования (ОПК-5). Высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций предполагает, что компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если работа обучающегося в ходе практики не соответствует одному из перечисленных показателей или в случае предоставления отчетной документации позже установленного срока. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: знание методики и методологии научного исследования (ОПК-5); умение: отбирать и грамотно использовать необходимую для исследования научную литературу в русле тематики проводимого исследования (ОПК-1, ОПК-4, ПК-5), способен к обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки, информационных технологий (ОК-1, ПК-6); составлять план и определять этапы научного исследования (ОПК-5, ПК-3); реферировать исследовательскую литературу (ПК-5, ОПК-5, ПК-3); составлять тематические блоки исследовательской литературы (ОК-6, ПК-5); оформлять список использованной научной и методической литературы по теме проводимого исследования в соответствии с требованиями ГОСТ (ОПК-5); анализировать результаты собственных научных изысканий, ставить перспективные задачи по дальнейшей организации исследования (ОК-1, ОК-6, ПК-4); использовать технические средства в ходе подготовки научного исследования (ПК-6); владение формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования, разработки новых научных подходов и методов (ОК-6); стилем научного исследования (ОПК-5). Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций предполагает, что компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если работа обучающегося в ходе практики не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности следующих компетенций: знание методики и методологии научного исследования (ОПК-5); умение: отбирать и грамотно использовать необходимую для исследования научную литературу в русле тематики проводимого исследования (ОПК-1, ОПК-4, ПК-5), способен к обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки, информационных технологий (ОК-1, ПК-6); составлять план и определять этапы научного исследования (ОПК-5, ПК-3); реферировать исследовательскую литературу (ПК-5, ОПК-5, ПК-3); составлять тематические блоки исследовательской литературы (ОК-6, ПК-5); оформлять список использованной научной и методической литературы по теме проводимого исследования в соответствии с требованиями ГОСТ (ОПК-5); анализировать результаты собственных научных изысканий, ставить перспективные задачи по дальнейшей организации исследования (ОК-1, ОК-6, ПК-4); использовать технические средства в ходе подготовки научного исследования (ПК-6); владение формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования, разработки новых научных подходов и методов (ОК-6); стилем научного исследования (ОПК-5). Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций предполагает, что компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае несоответствия работы практиканта всем четырем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики. Обучающийся демонстрирует отсутствие

знания методики и методологии научного исследования (ОПК-5); неумение отбирать и грамотно использовать необходимую для исследования научную литературу в русле тематики проводимого исследования (ОПК-1, ОПК-4, ПК-5), не способен к обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки, информационных технологий (ОК-1, ПК-6); не способен составлять план и определять этапы научного исследования (ОПК-5, ПК-3), реферировать исследовательскую литературу (ПК-5, ОПК-5, ПК-3), составлять тематические блоки исследовательской литературы (ОК-6, ПК-5), оформлять список использованной научной и методической литературы по теме проводимого исследования в соответствии с требованиями ГОСТ (ОПК-5); анализировать результаты собственных научных изысканий, ставить перспективные задачи по дальнейшей организации исследования (ОК-1, ОК-6, ПК-4); использовать технические средства в ходе подготовки научного исследования (ПК-6); не владеет формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования, разработки новых научных подходов и методов (ОК-6); не владеет стилем научного исследования (ОПК-5).

Материально-техническое обеспечение

Методическими материалами курса являются учебники и учебные пособия, сборники упражнений, методические указания для практикантов, в которых учебный материал представлен в систематизированном виде, а также компьютер, проектор.

Порядок представления отчетности по практике

По итогам производственной научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся обязан представить два публичных устных сообщения:

Публичное сообщение № 1:

- об актуальности и научной новизне исследования;
- этапах диссертационного исследования;
- постановке проблемы;
- выборе темы;
- определении объекта и предмета исследования;
- разработке гипотезы исследования;
- выборе методов и методик проведения исследования;
- об анализе собранной библиографии по теме диссертации

Публичное сообщение № 2:

- по теории и истории вопроса;
- результаты проведенного исследования;
- защитное слово по Выпускной квалификационной работе.

Производственная преддипломная практика

Цели производственной преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются:

- овладение бакалаврами навыками самостоятельной научно-исследовательской работы (ОК-6, ПК-3);
- овладение умениями выполнять отдельные виды работ в ходе подготовки научных исследований разных уровней, в том числе подготовки библиографии (ОПК-1, ОПК-5, ПК-6);

- апробация исследовательских навыков в ходе подготовки научных статей и выпускной квалификационной работы бакалавра ПК-5);
- формирование навыков самообразования (ОК-6).

Задачи производственной преддипломной практики

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- 1) закрепление на практике полученных бакалаврами теоретических знаний по дисциплинам, предусмотренным учебной программой бакалавриата 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки. Дизайн ВГУ (ОК-6, ОК-1);
- 2) ознакомление с основными принципами и методиками проведения научного исследования на современном этапе их развития (составление плана работы, реферирование, комментирование, составление баз данных и т.п.) (ОК-6, ОК-5);
- 3) формирование навыков самостоятельного научного исследования в избранной области искусств и гуманитарных наук (ОК-6)
- 4) развитие у обучающихся навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, в ходе проведения научного исследования (ОК-6);
- 5) формирование навыков самоанализа полученных научных результатов (ОК-5);
- 6) формирование умений по представлению научно-исследовательских результатов на современном профессиональном уровне (подготовка презентации, отчета, научной статьи, выпускной квалификационной работы, публичная защита научных результатов и т.п.) (ОК-5);
- 7) развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, стремление готовить себя к творческому решению научно-исследовательских задачи, привитие навыков самообразования и самосовершенствования (ОК-6).

Время проведения производственной преддипломной практики

4 курс, 2 семестр.

Содержание производственной преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Разделы (этапы) практики:

1. Организационный этап: Знакомство с целями, структурой практики, порядком проведения.
2. Ознакомительный этап: Освоение правил составления библиографии
3. Подготовительный этап: Составление плана исследования
4. Предоставление итогов подготовительного этапа исследования:
Подготовка отчета в виде библиографического списка

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения производственной преддипломной практики применяются следующие технологии:

1. Закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы обучающегося (составление аннотированных списков литературы; отбор необходимого исследовательского материала, навыки реферирования литературы по избранной тематике, составление тезисного плана работы и т.д.)

2. Использование компьютерных технологий в практике гуманитарного исследования.

3. Овладение приемами междисциплинарного исследования.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные компетенции (ОК):

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте (ОПК-1);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, а также с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);

в) профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-5);

владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") представления материалов собственных научных исследований (ПК-6).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике представлен в Приложении Е.

Список учебных пособий и методических рекомендаций:

1. Илюхин, Л.К. Преддипломная научно-творческая производственная практика : научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра Архитектуры и дизайна. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2010. - 28 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438925> (26.08.2016).

2. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333> (26.08.2016).

3. Алейников О.Ю., Тернова Т.А., Фролова А.В. Учетно-методическое пособие по подготовке выпускных квалификационных работ магистров / О.Ю. Алейников и др. – Воронеж: Изд. – полиграф. Центр ВГУ, 2013. – 24 с.
4. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Дашков и К°, 2006. – 340 с.
5. Кузьминых Е. О. Методика написания курсовой работы: уч.-метод. пособие / Е. О. Кузьминых. – Воронеж, 2012. – 22 с.
6. Никонова Т. А. Дипломная работа по русской литературе и государственный экзамен: методические рекомендации студенту-выпускнику филологического факультета / Т. А. Никонова. – Воронеж, 2009. – 10 с.
7. Никонова Т. А. и др. Структура и оформление учебных научно-исследовательских работ (курсовых, дипломных, рефератов) по литературе для студентов филологического факультета: уч.-метод. пос. для вузов / Т. А. Никонова, Т. А. Тернова, А. В. Фролова. – Воронеж, 2010. – 26 с.
8. Никонова Т. А., Тернова Т. А., Фролова А. В. Курсовые, дипломные работы, государственный экзамен по литературе: методические указания для студентов филологического факультета / Т. А. Никонова, Т. А. Тернова, А. В. Фролова. – Воронеж, 2012. – 31 с.

Критерии оценивания результатов практики

При оценке работы обучающегося в ходе практики учитываются следующие показатели:

- систематичность работы обучающегося в период практики;
- активность, ответственное отношение практиканта к выполнению заданий;
- качество выполнения учебных заданий по практике;
- профессионализм и качество оформления отчетной документации.

Оценка «отлично» выставляется при полном соответствии работы практиканта всем четырем вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности следующих компетенций: ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6. Высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций предполагает, что практикант умеет самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой (ПК-5, ПК-6), им подготовлено защитное слово для публичной предзащиты на кафедре (ОК-6, ОПК-5), проявлено умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых гуманитарных и искусствоведческих дисциплин (ОПК-1), навыки подготовки библиографического описания научных источников с помощью современных информационных технологий (ПК-6), соблюдены сроки предоставления отчетных материалов и предзащиты. Высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций предполагает, что компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если работа обучающегося в ходе практики не соответствует одному из перечисленных показателей или в случае предоставления отчетной документации позже установленного срока. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности следующих компетенций: ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6. Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций предполагает, что практикант умеет самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой (ПК-5, ПК-6), им подготовлено защитное слово для публичной предзащиты на кафедре (ОК-6, ОПК-5), проявлено умение использовать на

практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых гуманитарных и искусствоведческих дисциплин (ОПК-1), навыки подготовки библиографического описания научных источников с помощью современных информационных технологий (ПК-6), однако вышеперечисленные знания, умения и навыки содержат отдельные пробелы. Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций предполагает, что компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если работа обучающегося в ходе практики не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности следующих компетенций: ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6. Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций предполагает, что обучающийся не в полной мере показывает навыки самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой (ПК-5, ПК-6), защитное слово для публичной предзащиты на кафедре подготовлено (ОК-6, ОПК-5), не полностью проявлено умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых гуманитарных и искусствоведческих дисциплин (ОПК-1), имеются ошибки в оформлении библиографического описания научных источников с помощью современных информационных технологий (ПК-6). Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций предполагает, что компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется в случае несоответствия работы практиканта всем четырем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики. Обучающимся не продемонстрированы навыки самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой (ПК-5, ПК-6), не подготовлено защитное слово для публичной предзащиты на кафедре (ОК-6, ОПК-5), не проявлено умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых гуманитарных и искусствоведческих дисциплин (ОПК-1), не продемонстрированы навыки подготовки библиографического описания научных источников с помощью современных информационных технологий (ПК-6), нарушены сроки предоставления отчетных материалов и предзащиты.

Материально-техническое обеспечение

Методическими материалами курса являются учебники и учебные пособия, сборники упражнений, методические указания для практикантов, в которых учебный материал представлен в систематизированном виде, а также компьютер, проектор.

Порядок представления отчетности по практике

По итогам преддипломной практики каждый обучающийся обязан представить два публичных устных сообщения:

Публичное сообщение № 1:

- об актуальности и научной новизне исследования;
- этапах диссертационного исследования;
- постановке проблемы;

- выборе темы;
- определении объекта и предмета исследования;
- разработке гипотезы исследования;
- выборе методов и методик проведения исследования;
- об анализе собранной библиографии по теме диссертации

Публичное сообщение № 2:

- по теории и истории вопроса;
- результаты проведенного исследования;
- защитное слово по ВКР.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



О.А. Бердникова

**Приложение А
(обязательное)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гуманитарных наук и искусств филологического факультета
Л.В. Рыбачева
07.06.2016 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Дизайн
Академический бакалавр**

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине**

Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1. *Знать*: знать различные виды искусств в историко-культурном контексте (ОК-2, ОПК-1),

1.2. *Уметь*: уметь применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук, различать форму деятельности разных музейных структур (ПК-3), владеть навыками работы с музейно-педагогической литературой и использования культурного наследия в образовательной, воспитательной и просветительской деятельности (ОК-1, ОПК-1). применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук, различать форму деятельности разных музейных структур (ОПК-1).

1.3. *Владеть*: навыками работы с музейно-педагогической литературой и использования культурного наследия в образовательной, воспитательной и просветительской деятельности (ОПК-1, ПК-3).

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттест.	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
	Темы 1-10	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-3	Дневник Критерии оценки: Оценка «зачтено» выставляется, если предоставленный практикантом дневник оформлен в соответствии с университетскими шаблонами. Оценка «не зачтено» выставляется, если дневник не оформлен в соответствии с университетскими шаблонами или не предоставлен на кафедру.
Промежуточная аттестация		ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-3	Отчет Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется, если 1) предоставленный практикантом отчет оформлен в соответствии с университетскими шаблонами, 2) все требуемые пункты отчета отражены, 3) присутствует список литературы, оформленный в

		соответствии с библиографическими требованиями.4) Отчет предоставлен к установленному сроку. Оценка «хорошо» выставляется, если нарушено одно из 4-х вышеперечисленных требования. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если нарушено два из 4-х вышеперечисленных требования. Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если нарушено 3 из 4-х вышеперечисленных требования.
--	--	---

Критерии оценки итогов Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

В комиссию входят преподаватели, руководящие курсовыми работами. При оценке работы обучающегося в ходе прохождения практики комиссии руководствуются следующими критериями:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов научно-исследовательской деятельности, своевременность предоставления руководителю промежуточных отчетов о проделанной работе.
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый практикантом.
3. Тщательность и полнота методологического обоснования решения изучаемой проблемы;
 - Полнота теоретического анализа проблемы;
 - Адекватность программы исследования (в частности, методов его проведения и обработки полученных данных) выдвинутой гипотезе, поставленным задачам;
 - Степень глубины анализа и обсуждения результатов исследования;
 - Взаимосвязанность и четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования;
 - Грамотность предварительно сформулированных выводов;
 - Содержательность, структурированность и логичность выступления обучающегося на защите итогов практики.
4. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту: посещение обучающимся консультаций руководителя в ходе практики.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся знает различные виды искусств в историко-культурном контексте (ОК-2, ОПК-1), умеет применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук, различает форму деятельности разных музейных структур (ПК-3), владеет навыками работы с музейно-педагогической литературой и использования культурного наследия в образовательной, воспитательной и просветительской деятельности (ОК-1, ОПК-1). Практикант представил оформленный соответствующим образом дневник практики, отчет по прохождению практики и отзыв с

базы практики; практикант безупречно выполнил все задания, предусмотренные практикой.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если обучающийся знает различные виды искусств в историко-культурном контексте (ОК-2, ОПК-1), однако недостаточно четко умеет применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук, различает форму деятельности разных музейных структур (ПК-3), владеет навыками работы с музейно-педагогической литературой и использования культурного наследия в образовательной, воспитательной и просветительской деятельности (ОК-1, ОПК-1). Практикант продемонстрировал полное знание учебного материала, предусмотренного программой практики. В заполнении дневника практикант допустил незначительные ошибки, исправленные после замечаний руководителя практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ставится в случае, если обучающийся знает различные виды искусств в историко-культурном контексте (ОК-2, ОПК-1), однако недостаточно четко умеет применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук, различает форму деятельности разных музейных структур (ПК-3), плохо владеет навыками работы с музейно-педагогической литературой и использования культурного наследия в образовательной, воспитательной и просветительской деятельности (ОК-1, ОПК-1). Практикант представил оформленный соответствующим образом дневник практики, отчет по прохождению практики и отзыв с базы практики; практикант продемонстрировал знание основного материала, предусмотренного программой практики. В заполнении дневника практикант допустил неточности, исправленные после замечаний руководителя практики. Отчет отличается неполнотой, слабое знание теоретического материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если обучающийся не знает различные виды искусств в историко-культурном контексте (ОК-2, ОПК-1), не умеет применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук, различает форму деятельности разных музейных структур (ПК-3), не владеет навыками работы с музейно-педагогической литературой и использования культурного наследия в образовательной, воспитательной и просветительской деятельности (ОК-1, ОПК-1). Практикант не представил весь перечень отчетной документации; практикант не продемонстрировал систематических знаний основного материала, предусмотренного программой практики.

**Приложение Б
(обязательное)**

**Форма отчета обучающегося о прохождении Учебной практики по
получению первичных профессиональных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков педагогической деятельности

Обучающийся _____ курса _____ ФИО

Руководитель практики _____ ФИО

- I. Оглавление
- II. Основная часть:
 1. Сроки прохождения практики
 2. Место практики (город, наименование учреждения).
 3. Перечень методических материалов, выдаваемых обучающимся при проведении практики.
 4. Руководители практики.
 5. Формы методической работы с руководителями от образовательного учреждения (консультации, беседы, совещания, рекомендации).
 6. Характеристика базы практики с точки зрения соответствия ее профилю и виду практики;
 7. Контроль прохождения практики обучающимися со стороны руководителя (формы, количество проверок, замечания).
 8. Лекции, читаемые обучающимся во время практики (тематика лекций на базах практики, в Университете).
 9. Состояние трудовой дисциплины обучающихся и соблюдение им правил внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении (были ли случаи нарушения, какие меры приняты руководителем практики).
 10. Формы поощрения обучающегося в период прохождения практики.
 11. Выполнение программы практики и индивидуального задания обучающегося в период прохождения практики (в случае невыполнения отдельных разделов указать причину).
 12. Участие практикантов в научно-исследовательских разработках. Перечень материалов практики, рекомендованных к публикации.
 13. Анализ проблем, возникших в ходе практики, и пути их преодоления.
 14. Перечень вопросов, связанных с проведением практики.
 15. Предложения обучающихся по улучшению организации и руководства практикой.
- III. Список использованной литературы.
- IV. Приложения.

**Приложение В
(обязательное)**

Фонд оценочных средств по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной творческой деятельности

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гуманитарных наук и искусств филологического факультета
Л.В. Рыбачева
07.06.2016 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Дизайн**

Академический бакалавр

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине**

**Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной творческой деятельности**

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1. *Знать:* знание механизма создания дизайнерского проекта; работу дизайнерского отдела предприятия; структуру сайта предприятия, порядок его наполненности и обновления, правила подачи рекламы на сайт (ОК-1, ОК-2, ПК-7),

1.2. *Уметь* применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук (ПК-5) в творческой деятельности, работать в качестве дизайнера (ОК-1, ОК-6, ПК-7), разрабатывать сайт для печатного издания, развивать навыки самостоятельной работы по созданию дизайнерских проектов (ОК-6);

1.3. *Владеть* навыками творческой работы в условиях работы в организациях на базе теоретических знаний (ОК-1, ОК-2); приобретать навыки сбора, обобщения и анализа дизайнерской информации; разрабатывать собственные дизайнерские проекты; владеть новыми информационными технологиями (ПК-4, ПК-5, ПК-7).

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттест.	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
	Темы 1-9	ОК-2, ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК- 5, ПК-7	Дневник Критерии оценки: Оценка «зачтено» выставляется, если предоставленный практикантом дневник оформлен в соответствии с университетскими шаблонами. Оценка «не зачтено» выставляется, если дневник не оформлен в соответствии с университетскими шаблонами или не предоставлен на кафедру.
Промежуточная аттестация		ОК-2, ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК- 5, ПК-7	Отчет Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется, если 1) предоставленный практикантом отчет оформлен в соответствии с университетскими шаблонами, 2) все требуемые пункты отчета отражены, 3) присутствует список литературы, оформленный в соответствии с библиографическими требованиями. 4) Отчет

		предоставлен к установленному сроку. Оценка «хорошо» выставляется, если нарушено одно из 4-х вышеперечисленных требования. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если нарушено два из 4-х вышеперечисленных требования. Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если нарушено 3 из 4-х вышеперечисленных требования.
--	--	--

Критерии оценки итогов производственной практики

В комиссию входят преподаватели, руководящие курсовыми работами. При оценке работы практиканта в ходе прохождения практики комиссии руководствуются следующими критериями:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов научно-исследовательской деятельности, своевременность предоставления руководителю промежуточных отчетов о проделанной работе.

2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся-практикантом:

– Тщательность и полнота методологического обоснования решения изучаемой проблемы;

– Полнота теоретического анализа проблемы;

– Адекватность программы исследования (в частности, методов его проведения и обработки полученных данных) выдвинутой гипотезе, поставленным задачам;

– Степень глубины анализа и обсуждения результатов исследования;

– Взаимосвязанность и четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования;

– Грамотность предварительно сформулированных выводов;

– Содержательность, структурированность и логичность выступления обучающегося на защите итогов практики.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту: посещение обучающимся консультаций руководителя в ходе практики.

Оценка «отлично» ставится, если ставится в случае, если обучающийся знает механизм создания дизайнерского проекта; работу дизайнерского отдела предприятия; структуру сайта предприятия, порядок его наполненности и обновления, правила подачи рекламы на сайт (ОК-1, ОК-2, ПК-7), умеет применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук (ПК-5) в творческой деятельности, работать в качестве дизайнера (ОК-1, ОК-6, ПК-7), способен разрабатывать сайт для печатного издания, имеет навыки самостоятельной работы по созданию дизайнерских проектов (ОК-6); владеет навыками творческой работы в условиях работы в организациях на базе

теоретических знаний (ОК-1, ОК-2); навыками сбора, обобщения и анализа дизайнерской информации; способен разрабатывать собственные дизайнерские проекты; владеет новыми информационными технологиями (ПК-4, ПК-5, ПК-7). провел на практике не менее 75% отведенного времени, что подтверждается записями в дневник практики и подписью руководителя от базового предприятия; практикант представил оформленный соответствующим образом дневник практики, отчет по прохождению практики и отзыв с базы практики; обучающийся продемонстрировал полное знание учебного материала, предусмотренного программой практики. В заполнении дневника практикант допустил незначительные ошибки, исправленные после замечаний руководителя практики; обучающийся представил оформленный соответствующим образом дневник практики, отчет по прохождению практики и отзыв с базы практики; обучающийся безупречно выполнил все задания, предусмотренные практикой.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если обучающийся знает механизм создания дизайнерского проекта; работу дизайнерского отдела предприятия; структуру сайта предприятия, порядок его наполненности и обновления, правила подачи рекламы на сайт (ОК-1, ОК-2, ПК-7), умеет применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук (ПК-5) в творческой деятельности, работать в качестве дизайнера (ОК-1, ОК-6, ПК-7), способен разрабатывать сайт для печатного издания, развивать навыки самостоятельной работы по созданию дизайнерских проектов (ОК-6); владеет навыками творческой работы в условиях работы в организациях на базе теоретических знаний (ОК-1, ОК-2); навыками сбора, обобщения и анализа дизайнерской информации; способен разрабатывать собственные дизайнерские проекты; владеет новыми информационными технологиями (ПК-4, ПК-5, ПК-7). Практикант представил оформленный соответствующим образом дневник практики, отчет по прохождению практики и отзыв с базы практики; обучающийся продемонстрировал полное знание учебного материала, предусмотренного программой практики. В заполнении дневника практикант допустил незначительные ошибки, исправленные после замечаний руководителя практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно знает механизм создания дизайнерского проекта; работу дизайнерского отдела предприятия; структуру сайта предприятия, порядок его наполненности и обновления, правила подачи рекламы на сайт (ОК-1, ОК-2, ПК-7), однако не умеет применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук (ПК-5) в творческой деятельности и самостоятельно работать в качестве дизайнера (ОК-1, ОК-6, ПК-7), не способен разрабатывать сайт для печатного издания, нет навыков самостоятельной работы по созданию дизайнерских проектов (ОК-6); не владеет в достаточной степени навыками сбора, обобщения и анализа дизайнерской информации; способен разрабатывать собственные дизайнерские проекты; не владеет новыми информационными технологиями (ПК-4, ПК-5, ПК-7). Практикант представил оформленный соответствующим образом дневник практики, отчет по прохождению практики и отзыв с базы практики; практикант продемонстрировал знание основного материала, предусмотренного программой практики. В заполнении дневника практикант допустил неточности, исправленные после замечаний руководителя практики. Отчет отличается неполнотой, слабое знание теоретического материала.

Оценка «не удовлетворительно» ставится в случае, если обучающийся не знает механизм создания дизайнерского проекта; не знает работу дизайнерского отдела предприятия; структуру сайта предприятия, порядок его наполненности и обновления, правила подачи рекламы на сайт (ОК-1, ОК-2, ПК-7), не умеет

применять теоретические знания в сфере искусств и гуманитарных наук (ПК-5) в творческой деятельности, не способен работать в качестве дизайнера (ОК-1, ОК-6, ПК-7), не способен разрабатывать сайт для печатного издания, не развивает навыки самостоятельной работы по созданию дизайнерских проектов (ОК-6); не владеет навыками творческой работы в условиях работы в организациях на базе теоретических знаний (ОК-1, ОК-2); не владеет навыками сбора, обобщения и анализа дизайнерской информации; способен разрабатывать собственные дизайнерские проекты; не владеет новыми информационными технологиями (ПК-4, ПК-5, ПК-7). Практикант не представил весь перечень отчетной документации; практикант не продемонстрировал систематических знаний основного материала, предусмотренного программой практики.

**Приложение Г
(обязательное)**

Форма отчета обучающегося о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной творческой деятельности

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности

Обучающийся _____ курса _____ ФИО

Руководитель практики _____ ФИО

Воронеж 20__

- I. Оглавление.
- II. Основная часть.
 1. Сроки прохождения практики
 2. Место практики (город, наименование учреждения).
 3. Перечень методических материалов, выдаваемых обучающимся при проведении практики.
 4. Руководители практики.
 5. Формы методической работы с руководителями от образовательного учреждения (консультации, беседы, совещания, рекомендации).
 6. Характеристика базы практики с точки зрения соответствия ее профилю и виду практики;
 7. Контроль прохождения практики обучающимися со стороны руководителя (формы, количество проверок, замечания).
 8. Лекции, читаемые обучающимся во время практики (тематика лекций на базах практики, в Университете).
 9. Состояние трудовой дисциплины обучающегося и соблюдение им правил внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении (были ли случаи нарушения, какие меры приняты руководителем практики).
 10. Формы поощрения обучающегося в период прохождения практики.
 11. Выполнение программы практики и индивидуального задания обучающегося в период прохождения практики (в случае невыполнения отдельных разделов указать причину).
 12. Участие практикантов в научно-исследовательских разработках. Перечень материалов практики, рекомендованных к публикации.
 13. Анализ проблем, возникших в ходе практики, и пути их преодоления.
 14. Перечень вопросов, связанных с проведением практики.
 15. Предложения обучающегося по улучшению организации и руководства практикой.
- III. Список использованной литературы.
- IV. Приложения (если есть).

**Приложение Д
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств по производственной научно-исследовательской
практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
_____ О.А. Бердникова
07.06.2016 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Дизайн
Академический бакалавр

**Паспорт
фонда оценочных средств
по производственной научно-исследовательской практике по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать методику и методологию научного исследования (ОПК-5);

уметь отбирать и грамотно использовать необходимую для исследования научную литературу в русле тематики проводимого исследования (ОПК-1, ОПК-4, ПК-5), обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки, информационных технологий (ОК-1, ПК-6); составлять план и определять этапы научного исследования (ОПК-5, ПК-3); реферировать исследовательскую литературу (ПК-5, ОПК-5, ПК-3); составлять тематические блоки исследовательской литературы (ОК-6, ПК-5); оформлять список использованной научной и методической литературы по теме проводимого исследования в соответствии с требованиями ГОСТ (ОПК-5); анализировать результаты собственных научных изысканий, ставить перспективные задачи по дальнейшей организации исследования (ОК-1, ОК-6, ПК-4); использовать технические средства в ходе подготовки научного исследования (ПК-6).

владеть формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования, разработка новых научных подходов и методов (ОК-6); стилем научного исследования (ОПК-5).

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<p>Корректировка плана диссертации.</p> <p>Текущая аттестация 1</p>	<p>Проведение научно-исследовательской работы корректировка плана проведения научно-исследовательской работы</p>	<p>ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5</p>	<p>Отчет научному руководителю.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если 1) предоставленный практикантом отчет оформлен в соответствии с университетскими шаблонами, 2) все требуемые пункты отчета отражены, 3) присутствует список литературы, оформленный в соответствии с библиографическими требованиями. 4) Отчет предоставлен к установленному сроку.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если нарушено одно из 4-х вышеперечисленных требований.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p>

			<p>выставляется, если нарушено два из 4-х вышеперечисленных требования.</p> <p>Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если нарушено 3 из 4-х вышеперечисленных требования.</p> <p>Введение ВКР.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если в предоставленном отчетном материале обучающийся 1) продемонстрировал знание методики и методологии научного исследования, 2) умение самостоятельно отбирать и грамотно использовать необходимую для исследования научную литературу в русле тематики проводимого исследования, 3) составлять план и определять этапы научного исследования; 4) владеет формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования, разработки новых научных подходов и методов, стилем научного исследования .</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если выполнено 3 из 4-х вышеперечисленных требований.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выполнено 2 из 4-х вышеперечисленных требований.</p> <p>Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если выполнено 1 из вышеперечисленных требований или если обучающийся не предоставил отчетный материал.</p> <p>Проверка библиографического списка литературы</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся продемонстрировал 1) умение отбирать и грамотно использовать необходимую для исследования научную литературу в русле тематики проводимого исследования 2) способен к обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки, информационных технологий 3) умение составлять тематические блоки</p>
--	--	--	--

			<p>исследовательской литературы; 4) оформлять список использованной научной и методической литературы по теме проводимого исследования в соответствии с требованиями ГОСТ.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если выполнено 3 из 4-х вышеперечисленных требований.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выполнено 2 из 4-х вышеперечисленных требований.</p> <p>Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если выполнено 1 из вышеперечисленных требований или если обучающийся не предоставил отчетный материал.</p>
<p>Текущая аттестация 2</p>	<p>Предоставление итогов подготовительного этапа исследования</p>	<p>ОК-6, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Проверка 1, 2 (3,4...) глав ВКР</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если в предоставленном отчетном материале обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, применил знания и навыки, полученные в ходе освоения гуманитарных и искусствоведческих дисциплин, оформление списка литературы соответствует ГОСТ.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если в предоставленном отчетном материале обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, применил знания и навыки, полученные в ходе освоения гуманитарных и искусствоведческих дисциплин, оформление списка литературы имеет отклонения от ГОСТ.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в предоставленном отчетном материале обучающийся не в полной мере продемонстрировал умение самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, применил знания и навыки, полученные в ходе освоения гуманитарных и искусствоведческих дисциплин, оформление списка литературы имеет отклонения от ГОСТ.</p> <p>Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если в предоставленном отчетном материале обучающимся не продемонстрировано умение самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, не</p>

			применяет знания, полученные в ходе освоения гуманитарных и искусствоведческих дисциплин, оформление списка литературы не соответствует ГОСТ.
Промежуточная аттестация		ОК-1,ОК-5,ОК-6,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6	<p>Отчет на кафедре, предоставление варианта ВКР.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если в предоставленном отчетном материале обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, применил знания и навыки, полученные в ходе освоения гуманитарных и искусствоведческих дисциплин, оформление списка литературы соответствует ГОСТ.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если в предоставленном отчетном материале обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, применил знания и навыки, полученные в ходе освоения гуманитарных и искусствоведческих дисциплин, оформление списка литературы имеет отклонения от ГОСТ.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в предоставленном отчетном материале обучающийся не в полной мере продемонстрировал умение самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, применил знания и навыки, полученные в ходе освоения гуманитарных и искусствоведческих дисциплин, оформление списка литературы имеет отклонения от ГОСТ.</p> <p>Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если в предоставленном отчетном материале обучающимся не продемонстрировано умение самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, не применяет знания, полученные в ходе освоения гуманитарных и искусствоведческих дисциплин, оформление списка литературы не соответствует ГОСТ.</p>

Текущая аттестация №1**Представить публичное сообщение:**

- об актуальности и научной новизне исследования;
- этапах диссертационного исследования;

- постановке проблемы;
- выборе темы;
- определении объекта и предмета исследования;
- разработке гипотезы исследования;
- выборе методов и методик проведения исследования;
- об анализе собранной библиографии по теме диссертации

Текущая аттестация №2

Представить публичное сообщение:

- по теории и истории вопроса;
- результаты проведенного исследования;
- защитное слово по ВКР.

Промежуточная аттестация включает отчет на кафедре, предоставление варианта ВКР.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся знает методику и методологию научного исследования (ОПК-5); умеет: отбирать и грамотно использовать необходимую для исследования научную литературу в русле тематики проводимого исследования (ОПК-1, ОПК-4, ПК-5), способен к обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки, информационных технологий (ОК-1, ПК-6); составлять план и определять этапы научного исследования (ОПК-5, ПК-3); реферировать исследовательскую литературу (ПК-5, ОПК-5, ПК-3); составлять тематические блоки исследовательской литературы (ОК-6, ПК-5); оформлять список использованной научной и методической литературы по теме проводимого исследования в соответствии с требованиями ГОСТ (ОПК-5); анализировать результаты собственных научных изысканий, ставить перспективные задачи по дальнейшей организации исследования (ОК-1, ОК-6, ПК-4); использовать технические средства в ходе подготовки научного исследования (ПК-6); владеет формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования, разработка новых научных подходов и методов (ОК-6); стилем научного исследования (ОПК-5); им соблюдены сроки предоставления отчетных материалов и предзащиты.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся знает методику и методологию научного исследования (ОПК-5); умеет: отбирать и грамотно использовать необходимую для исследования научную литературу в русле тематики проводимого исследования (ОПК-1, ОПК-4, ПК-5), способен к обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки, информационных технологий (ОК-1, ПК-6); составлять план и определять этапы научного исследования (ОПК-5, ПК-3); реферировать исследовательскую литературу (ПК-5, ОПК-5, ПК-3); составлять тематические блоки исследовательской литературы (ОК-6, ПК-5); оформлять список использованной научной и методической литературы по теме проводимого исследования в соответствии с требованиями ГОСТ (ОПК-5); анализировать результаты собственных научных изысканий, ставить перспективные задачи по дальнейшей организации исследования (ОК-1, ОК-6, ПК-4); использовать технические средства в ходе подготовки научного исследования (ПК-6); владеет формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования, разработка новых научных подходов и методов (ОК-6); стилем научного исследования (ОПК-5); им соблюдены сроки предоставления отчетных материалов и предзащиты, однако имеются ошибки в оформлении библиографического описания научных источников с помощью современных информационных технологий (ПК-6), соблюдены сроки предоставления отчетных материалов и предзащиты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не в полной мере знает методику и методологию научного исследования (ОПК-5); умеет: отбирать и грамотно использовать необходимую для исследования научную литературу в русле тематики проводимого исследования (ОПК-1, ОПК-4, ПК-5), способен к обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки, информационных технологий (ОК-1, ПК-6); составлять план и определять этапы научного исследования (ОПК-5, ПК-3); реферировать исследовательскую литературу (ПК-5, ОПК-5, ПК-3); составлять тематические блоки исследовательской литературы (ОК-6, ПК-5); оформлять список использованной научной и методической литературы по теме проводимого исследования в соответствии с требованиями ГОСТ (ОПК-5); анализировать результаты собственных научных изысканий, ставить перспективные задачи по дальнейшей организации исследования (ОК-1, ОК-6, ПК-4); использовать технические средства в ходе подготовки научного исследования (ПК-6); владеет формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования, разработка новых научных подходов и методов (ОК-6); стилем научного исследования (ОПК-5); им соблюдены сроки предоставления отчетных материалов и предзащиты. навыки самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой (ПК-5, ПК-6), защитное слово для публичной предзащиты на кафедре подготовлено (ОК-6, ОПК-5), проявлено умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых гуманитарных и искусствоведческих дисциплин (ОПК-1), однако имеются ошибки в оформлении библиографического описания научных источников с помощью современных информационных технологий (ПК-6), соблюдены сроки предоставления отчетных материалов.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает методику и методологию научного исследования (ОПК-5); не умеет: отбирать и грамотно использовать необходимую для исследования научную литературу в русле тематики проводимого исследования (ОПК-1, ОПК-4, ПК-5), не способен к обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки, информационных технологий (ОК-1, ПК-6); не умеет составлять план и определять этапы научного исследования (ОПК-5, ПК-3) и реферировать исследовательскую литературу (ПК-5, ОПК-5, ПК-3); составлять тематические блоки исследовательской литературы (ОК-6, ПК-5); не способен анализировать результаты собственных научных изысканий, ставить перспективные задачи по дальнейшей организации исследования (ОК-1, ОК-6, ПК-4); не использует технические средства в ходе подготовки научного исследования (ПК-6) не ; владеет формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования, разработка новых научных подходов и методов (ОК-6) и стилем научного исследования (ОПК-5), , не продемонстрированы навыки подготовки библиографического описания научных источников с помощью современных информационных технологий (ПК-6), нарушены сроки предоставления отчетных материалов и предзащиты

**Приложение Е
(обязательное)**

Фонд оценочных средств по преддипломной практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
_____ О.А. Бердникова
28.01.2016 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Дизайн

Академический бакалавр

Паспорт фонда оценочных средств

Б2.Н 1 Преддипломная практика

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать методику и методологию научного исследования (ОПК-5);

уметь:

- отбирать и грамотно использовать необходимую для исследования научную литературу в русле тематики проводимого исследования (ПК-5), обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки, информационных технологий (ПК-3);
 - обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки, информационных технологий (ПК-6);
 - составлять план и определять этапы научного исследования (ОПК-5, ПК-3);
 - реферировать исследовательскую литературу (ПК-5, ОПК-5, ПК-3);
 - составлять тематические блоки исследовательской литературы (ОК-6, ПК-5):
 - оформлять список использованной научной и методической литературы по теме проводимого исследования в соответствии с требованиями ГОСТ (ОПК-5);
 - анализировать результаты собственных научных изысканий, ставить перспективные задачи по дальнейшей организации исследования (ОК-6); использовать технические средства в ходе подготовки научного исследования (ПК-6).
- владеть* формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования, разработка новых научных подходов и методов (ОК-6); стилем научного исследования (ОПК-5).

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<p>Корректировка плана диссертации.</p> <p>Текущая аттестация 1</p>	<p>Проведение научно-исследовательской работы корректировка плана проведения научно-исследовательской работы</p>	<p>ОК-6, ОПК-1,, ОПК-5</p>	<p>Отчет научному руководителю.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предоставленный практикантом отчет оформлен в соответствии с университетскими шаблонами, 2) все требуемые пункты отчета отражены, 3) присутствует список литературы, оформленный в соответствии с библиографическими требованиями. 4) Отчет предоставлен к установленному сроку. <p>Оценка «хорошо» выставляется, если нарушено одно из 4-х</p>

		<p>вышеперечисленных требования. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если нарушено два из 4-х вышеперечисленных требования. Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если нарушено 3 из 4-х вышеперечисленных требования.</p> <p>Введение ВКР</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если в предоставленном отчетном материале обучающийся 1) продемонстрировал знание методики и методологии научного исследования, 2) умение самостоятельно отбирать и грамотно использовать необходимую для исследования научную литературу в русле тематики проводимого исследования, 3) составлять план и определять этапы научного исследования; 4) владеет формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования, разработки новых научных подходов и методов, стилем научного исследования .</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если выполнено 3 из 4-х вышеперечисленных требований.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выполнено 2 из 4-х вышеперечисленных требований.</p> <p>Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если выполнено 1 из вышеперечисленных требований или если обучающийся не предоставил отчетный материал.</p> <p>Проверка библиографического списка литературы</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся продемонстрировал 1) умение отбирать и грамотно использовать необходимую для исследования научную литературу в русле тематики проводимого исследования 2) способен к обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки, информационных технологий 3) умение составлять тематические блоки исследовательской литературы; 4) оформлять список использованной научной и методической литературы по теме проводимого исследования в</p>
--	--	---

			<p>соответствии с требованиями ГОСТ. Оценка «хорошо» выставляется, если выполнено 3 из 4-х вышеперечисленных требований. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выполнено 2 из 4-х вышеперечисленных требований. Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если выполнено 1 из вышеперечисленных требований или если обучающийся не предоставил отчетный материал.</p>
<p>Текущая аттестация 2</p>	<p>Предоставление итогов подготовительного этапа исследования</p>	<p>ОК-6, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Проверка 1, 2 (3,4...) глав ВКР Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется, если в предоставленном отчетном материале обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, применил знания и навыки, полученные в ходе освоения гуманитарных и искусствоведческих дисциплин, оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Оценка «хорошо» выставляется, если в предоставленном отчетном материале обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, применил знания и навыки, полученные в ходе освоения гуманитарных и искусствоведческих дисциплин, оформление списка литературы имеет отклонения от ГОСТ. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в предоставленном отчетном материале обучающийся не в полной мере продемонстрировал умение самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, применил знания и навыки, полученные в ходе освоения гуманитарных и искусствоведческих дисциплин, оформление списка литературы имеет отклонения от ГОСТ. Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если в предоставленном отчетном материале обучающимся не продемонстрировано умение самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, не применяет знания, полученные в ходе освоения гуманитарных и искусствоведческих дисциплин, оформление списка литературы не соответствует ГОСТ.</p>

<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6</p>	<p>Предварительна защита на кафедре Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется, если обучающимся продемонстрированы навыки самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой (ПК-5, ПК-6), подготовлено защитное слово для публичной предзащиты на кафедре (ОК-6, ОПК-5), проявлено умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых гуманитарных и искусствоведческих дисциплин (ОПК-1), навыки подготовки библиографического описания научных источников с помощью современных информационных технологий (ПК-6), соблюдены сроки предоставления отчетных материалов и предзащиты. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающимся продемонстрированы навыки самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой (ПК-5, ПК-6), подготовлено защитное слово для публичной предзащиты на кафедре (ОК-6, ОПК-5), проявлено умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых гуманитарных и искусствоведческих дисциплин (ОПК-1), однако имеются ошибки в оформлении библиографического описания научных источников с помощью современных информационных технологий (ПК-6), соблюдены сроки предоставления отчетных материалов и предзащиты. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающимся не в полной мере продемонстрированы навыки самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой (ПК-5, ПК-6), защитное слово для публичной предзащиты на кафедре подготовлено (ОК-6, ОПК-5), проявлено умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых гуманитарных и искусствоведческих дисциплин (ОПК-1), однако имеются ошибки в оформлении библиографического описания научных источников с помощью современных информационных технологий (ПК-6), соблюдены сроки предоставления отчетных материалов и предзащиты. Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающимся не продемонстрированы навыки самостоятельной работы с научно-</p>
---------------------------------	--	--------------------------------	---

			исследовательской литературой (ПК-5, ПК-6), не подготовлено защитное слово для публичной предзащиты на кафедре (ОК-6, ОПК-5), не проявлено умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых гуманитарных и искусствоведческих дисциплин (ОПК-1), не продемонстрированы навыки подготовки библиографического описания научных источников с помощью современных информационных технологий (ПК-6), нарушены сроки предоставления отчетных материалов и предзащиты.
--	--	--	--

Текущая аттестация №1

Представить публичное сообщение:

- об актуальности и научной новизне исследования;
- этапах диссертационного исследования;
- постановке проблемы;
- выборе темы;
- определении объекта и предмета исследования;
- разработке гипотезы исследования;
- выборе методов и методик проведения исследования;
- об анализе собранной библиографии по теме диссертации

Текущая аттестация №2

Представить публичное сообщение:

- по теории и истории вопроса;
- результаты проведенного исследования;
- защитное слово по ВКР.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающимся продемонстрированы навыки самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой (ПК-5, ПК-6), подготовлено защитное слово для публичной предзащиты на кафедре (ОК-6, ОПК-5), проявлено умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых гуманитарных и искусствоведческих дисциплин (ОПК-1), навыки подготовки библиографического описания научных источников с помощью современных информационных технологий (ПК-6), соблюдены сроки предоставления отчетных материалов и предзащиты.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающимся продемонстрированы навыки самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой (ПК-5, ПК-6), подготовлено защитное слово для публичной предзащиты на кафедре (ОК-6, ОПК-5), проявлено умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых гуманитарных и искусствоведческих дисциплин (ОПК-1), однако имеются ошибки в оформлении библиографического описания научных источников с помощью современных информационных технологий (ПК-6), соблюдены сроки предоставления отчетных материалов и предзащиты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающимся не в полной мере продемонстрированы навыки самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой (ПК-5, ПК-6), защитное слово для публичной предзащиты на кафедре подготовлено (ОК-6, ОПК-5), проявлено умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых гуманитарных и искусствоведческих дисциплин (ОПК-1), однако имеются ошибки в оформлении библиографического описания научных источников с помощью

современных информационных технологий (ПК-6), соблюдены сроки предоставления отчетных материалов и предзащиты.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающимся не продемонстрированы навыки самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой (ПК-5, ПК-6), не подготовлено защитное слово для публичной предзащиты на кафедре (ОК-6, ОПК-5), не проявлено умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых гуманитарных и искусствоведческих дисциплин (ОПК-1), не продемонстрированы навыки подготовки библиографического описания научных источников с помощью современных информационных технологий (ПК-6), нарушены сроки предоставления отчетных материалов и предзащиты.