

Факультет географии, геоэкологии и туризма

Кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
основной образовательной программы по направлению

100400.62 «Туризм»

(код, наименование специальности или направления)

за 2011-2014 гг.

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Ученого Совета факультета географии, геоэкологии и туризма от 2 апреля 2014 года (протокол № 3).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения о специальности (кафедре). Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Структура подготовки бакалавров. Сведения по основной образовательной программе	3
3	Содержание подготовки бакалавров	4
3.1	Соответствие ООП требованиям ФГОС ВО	4
3.2	Учебный план и программы дисциплин ООП бакалавриата	6
4	Качество подготовки обучающихся	8
5	Кадровое обеспечение подготовки специалистов	9
6	Учебно-методическое обеспечение	9
7	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	10
7.1	Направления научных исследований	10
7.2	Результативность исследований и разработок	11
7.2.1.	<i>Публикационная активность</i>	11
7.2.2	<i>Объекты интеллектуальной собственности</i>	12
7.2.3	<i>Инновационные разработки</i>	12
8	Международная деятельность	12
9	9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся	13
10	Общая оценка условий проведения образовательного процесса	15

1. Общие сведения о специальности (кафедре). Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Подготовка бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки 100400 Туризм ведется в Воронежском государственном университете с 2011 года в соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 28.10.09 г. № 489 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400 Туризм (квалификация (степень) «бакалавр»)». Право университета на подготовку дипломированных бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.09.2011 серии ААА №001924, рег. №1841, срок действия бессрочно.

Подготовка дипломированных бакалавров ведется на факультете географии, геоэкологии и туризма (декан факультета — Федотов Владимир Иванович).

Выпускающая кафедра – кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма:

- год основания кафедры 2010, заведующий кафедрой – Федотов Сергей Владимирович, кандидат географических наук, доцент;
- кафедра обеспечивает подготовку по направлению бакалавриата 100400 «Туризм»
- за кафедрой закреплено 32 учебных дисциплины по направлению 100400 «Туризм». Среднегодовой объем учебной работы кафедры составляет 4536 часов, из них аудиторная работа – 2188 часов.

Свою деятельность по подготовке бакалавров направления 100400 «Туризм» кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма осуществляет на основании:

- закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», принятым Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011, №1858.
- решениями Ученого совета университета.

Кроме того, локальными актами по организации учебного процесса на кафедре рекреационной географии, страноведения и туризма являются:

- учебный план подготовки бакалавров по направлению 100400.62 «Туризм». Утвержден ученым советом ВГУ 07.05.2011 года, протокол № 4;
- стандарт университета: СТ ВГУ 1.3.02 — 2009 Система менеджмента качества. Стандарты университета. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядку проведения, утвержденный приказом ректора от 05.08.2009, № 297.

2. Структура подготовки бакалавров. Сведения по основной образовательной программе.

Подготовка бакалавров по ООП направления 100400 «Туризм» осуществляется по очной и заочной формам обучения с присвоением квалификации бакалавр по направлению 100400 «Туризм».

Контингент обучающихся по ООП:

- очная форма обучения – 75 чел., из них на базе ССО – 24чел;
 - заочная форма обучения - 18 чел., из них на базе ССО – 12 чел.,
- в том числе контингент обучающихся на платной основе по:
- очная форма обучения - 75 чел., из них на базе ССО – 24чел;

- заочная форма обучения - 18 чел., из них на базе ССО – 12 чел.

Количество выпускников в прошедшем учебном году по:

- очной форме обучения - 0 чел.;
- заочной форме обучения – 0 чел.

Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:

- очной форме обучения - 18 чел. (1 иностранец), из них на базе ССО - 6чел;
- заочной форме обучения – 18чел. (2 иностранца), из них на базе ССО - 12 чел.;

Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (по заявлениям) (чел./мест):

- очной форме обучения - 1;
- заочной форме обучения - 1.

Объем еженедельной аудиторной нагрузки по очной форме обучения (в часах) – 26,9

Стоимость одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе - 42 тыс.рублей.

Количество студентов из стран СНГ:

- очной форме обучения - 1 чел.;
- заочной форме обучения - 2 чел.

Динамика контингента студентов, приема по всем формам обучения данной основной образовательной программы приведена в таблице 1.

Таблица 1

Контрольные цифры приема (бюджет/договор).

Уровень образования	Форма обучения	Направление/ специальность	2010	2011	2012	2013
Высшее	Очная	100400 - Туризм	0/18 1 иностр.	0/16	0/5	0/12 иностран.
		100400 - Туризм (на базе ссо)	-	0/4	0/14	0/6
	Заочная	100400-Туризм	-	-	-	0/6
		100400 - Туризм (на базе ссо)	-	-	-	0/8

Динамика приема абитуриентов по направлению 100400 «Туризм» отличается нестабильностью. Одной из причин выступает высокая стоимость обучения (оптимально 85-90% от двухмесячных средних зарплат по региону), что препятствует популяризации направления. Прием на заочную форму обучения был открыт в 2013 г., на дневную – в 2011 г. Воронежская область испытывает недостаток в квалифицированных кадрах в области туризма как для развития выездного, так и внутреннего и въездного туризма. Последнее направление особенно важно, и находится на особом контроле региональных властей.

3. Содержание подготовки бакалавров

3.1. Соответствие ООП требованиям ФГОС ВО

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 100400.62 «Туризм» по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» являются:

- потребители услуг туристской индустрии (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;
- туристский продукт;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- средства размещения, предприятия питания, объекты экскурсионной деятельности, спортивно-оздоровительных услуг, средства транспорта, иные предприятия

туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;

- информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

Содержание подготовки соответствует основной образовательной программе (ООП), требованиям ФГОС в части результатов освоения, трудоемкости, перечня дисциплин и формируемых компетенций в рамках базовой и вариативной частей учебных циклов Б.1, Б.2, Б3, Б4, Б5 и Б6.

Анализ соответствия учебного плана по направлению 100400 Туризм требованиям ФГОС ВПО показал соответствие:

- требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы;
- требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы;
- требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год;
- требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов;
- требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы;
- требований к часовому эквиваленту зачетной единицы.

Анализ соответствия рабочего учебного плана направления 100400 Туризм очной формы обучения требованиям государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам представлен в таблице 2

Таблица 2

Анализ соответствия рабочего учебного плана направления 100400 Туризм очной формы обучения требованиям государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам

Индекс	Цикл дисциплин	ФГОС ВПО, ЗЕТ	Рабочий учебный план ВПО, ЗЕТ	Рабочий учебный план ВПО, час.	Отклонение, в %
Б1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	50-55	51	1836	0
	Базовая часть	22-27	25	900	0
	Вариативная часть	26-28	26	936	
Б2.	Математический и естественнонаучный цикл	35-45	41	1476	0
	Базовая часть	17-22	18	648	0
	Вариативная часть	18-23	23	828	
Б3.	Профессиональный цикл	110-120	119	4284	0
	Базовая часть	45-55	47	1692	0
	Вариативная часть	65-75	72	2592	
Б4	Физическая культура	2	2	400	0
Б5.	Практики, НИР	12-15	15	540	0
Б6.	Итоговая государственная аттестация	12	12	432	0
	Общая трудоемкость основной образовательной	240	240	8640	0

	программы				
ФТД	Факультативные дисциплины	1-10	4	144	0
	Общая трудоемкость основной образовательной программы с учетом факультативов	241-250	244	8784	0

Каждый из учебных циклов Б.1, Б.2, Б3 имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная часть расширяет и (или) углубляет знания, умения, навыки и компетенции, определяемые содержанием базовых дисциплин.

3.2. Учебный план и программы дисциплин ООП бакалавриата

Программы дисциплин ООП бакалавриата способствуют развитию общекультурных компетенций выпускников.

Программы всех дисциплин рассматриваются и согласовываются с выпускающей кафедрой. В рабочих программах указываются цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, связь с предшествующими дисциплинами, дается распределение тем и часов по семестрам, приводится содержание каждой из тем лекционных занятий, наименование тем и объем практических и лабораторных работ.

Содержание рабочих программ изучаемых дисциплин соответствует основной образовательной программе (ООП).

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 28,6%. При этом занятия лекционного типа составляют 37,9%.

Учебный процесс организуется в соответствии с учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 100400.62 «Туризм».

Расписание занятий соответствует рабочему учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации). Ежедневная аудиторная нагрузка соответствует ФГОС и составляет 26,9 академических часа в неделю за период обучения, максимальный объем учебной нагрузки 53,5 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Разрабатываемые кафедрой рекреационной географии, страноведения и туризма графики учебного процесса учитывают все нормативные требования, предъявляемые стандартом к продолжительности различных видов занятий, сессии, каникул, практик, подготовки дипломных работ, деятельности ГАК.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на кафедре рекреационной географии, страноведения и туризма разработаны и имеются в наличии рабочие программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации. Рабочие учебные программы разработаны ведущими преподавателями, рассмотрены на заседании кафедры, согласованы с заведующим кафедрой, читающей дисциплину, с заведующей выпускающей кафедрой, рассмотрены на методической комиссии.

Все рабочие программы дисциплин не старше 3-х лет. Имеется электронная база данных по всем рабочим программам, выставленная на сайте ВГУ. Содержание рабочих программ отражает все виды учебных занятий - лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы, самостоятельную работу по изучаемой дисциплине. Указаны цели преподавания дисциплины и ее место в учебном процессе, задачи изучения дисциплины, дано распределение времени по темам и видам занятий. Приведены списки основной и дополнительной литературы

(не старше 5-ти лет), разработаны блоки контрольно-измерительных материалов. В ряде учебных программ имеются рекомендации по использованию современных информационных технологий. В рабочих программах реализуется системный подход к подготовке специалистов - верхние уровни подготовки базируются на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин, изучаемых на младших курсах.

Внесение изменений и дополнений в рабочие программы осуществляется ежегодно в связи с корректировкой учебных планов, редакцией содержательной части дисциплин в соответствии с требованиями работодателей, развитием техники и технологий, изданием учебной и методической литературы. Количество часов, предусмотренных рабочими программами, соответствует рабочему плану по направлению.

Аудиторные занятия проводятся по стабильному расписанию в лекционных аудиториях и лабораториях. Для самостоятельной работы студентов создан учебно-методический кабинет географии и геоэкологии им. Ф.Н. Милькова. Для проведения занятий факультет располагает достаточным аудиторным и лабораторным фондом.

Экзамены проводятся по расписанию в сроки, установленные графиком учебного процесса. Порядок сдачи экзаменов и зачетов регламентирован Положением о промежуточной аттестации и соответствует нормативным требованиям.

Теоретическое обучение сочетается с практикой - учебной и производственной. Каждый студент младших курсов (1 - 2 курсов) проходит учебные практики, в рамках которых решаются следующие задачи: обеспечение психологической адаптации студентов к избранной специальности, практическое знакомство с деятельностью специалиста; формирование мировоззрения специалиста на уровне представлений и начальных практических знаний; повышение информационно-коммуникативного уровня студентов: приобретение умений и навыков общения с коллегами, грамотного и доступного изложения мысли, анализа кризисных ситуаций и их устранения.

Производственная практика старших курсов предполагает отработку навыков и умений специалиста в сфере профессиональных компетенций. Этот вид практики обеспечивает: преобразование приобретенных теоретических знаний в систему навыков и умений специалиста; формирование знаний и представлений о формах и методах работы специалиста над конкретными проблемами, практику управления персоналом и понимание нравственно-этических основ взаимоотношений сотрудников. Наиболее значимые базы учебных и производственных практик показаны в таблице 3 (подтверждено договорами с предприятиями).

Таблица 3

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида учебной и производственной (ПР) практики	Базы практик	Численность обучаемых студентов
направление 100400 – «туризм»			
1	Комплексная туристско-географическая	Заповедник "Галичья Гора"	
2	Технология и организация детского туризма	Центр Игровых Технологий (г.Воронеж)	
3	Международная эколого-туристская	Университет г.Йоэнсу (Финляндия); Университет г.Жероны (Испания)	
4	Организационно-управленческая по профилю специальности	Туристические агентства г.Воронежа и области (ООО "Диалог", VOG-тур, ООО «Гранд-тур»	

По каждой практике разработаны и утверждены выпускающими кафедрами и Ученым советом факультета программа практики, руководители практик. Отчеты по результатам учебных и производственных практик ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого совета факультета и в ходе специально организуемого фестиваля учебных практик факультета (ноябрь).

С целью мониторинга образовательного процесса, соблюдения требований трудовой и учебной дисциплины на кафедре рекреационной географии, страноведения и туризма реализуются следующие мероприятия:

- заполнение индивидуальных планов преподавателей, в которых фиксируется деятельность преподавателя на весь учебный год;
- составление рабочих планов по всем дисциплинам с четким указанием даты проведения занятий и темы;
- ведение журнала выполнения нагрузки преподавателями и посещение занятий зав.кафедрой с целью проверки наличия преподавателя на рабочем месте, соответствия заявленного занятия календарному плану;
- разработка графика проведения консультаций преподавателями для студентов;

На основании проведенного анализа следует вывод: организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям и документам и обеспечивает возможность подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы бакалавриата включает:

- текущие аттестации;
- промежуточные аттестации;
- итоговую аттестацию.

Количество текущих форм контроля студентов, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточны для оценки степени подготовленности выпускников в выполнении требований ФГОС ВО.

Результаты текущих аттестаций студентов постоянно анализируются на кафедрах.

Анализ итогов экзаменационных сессий показывает, что успеваемость студентов составляет более 87%.

Средняя оценка успеваемости бакалавров по всем курсам за 6 семестров с 2011 года составила 4,1.

Для оценки качества подготовки студентов деканат факультета осуществляет анализ успеваемости по итогам каждого семестра.

В итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы. Дипломные работы выполняются по темам, утвержденным Ученым советом факультета. При организации работы над выпускной квалификационной работой кафедрой перед выходом обучающихся на производственную практику проводится работа по выбору и утверждению тем дипломных работ. Темы всех выпускных квалификационных работ (приложение 1) соответствуют тематике работы кафедры.

Качество предоставления образовательных услуг по основным образовательным программам высшего профессионального образования и научно-исследовательской деятельности в области географии, геоэкологии и туризма подтверждено сертификатом качества по результатам внешнего аудита (сертификат №20670/15 от 24.04.2013г.).

Положительные отзывы работодателей и специалистов-практиков представлены на сайте факультета (<http://www.geogr.vsu.ru/Vipuskniki/Vipuskniki.html>).

5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки бакалавров. В настоящее время в штатный состав кафедры рекреационной географии, страноведения и туризма входят: 1 профессор, доктор географических наук; 3 доцента, кандидатов географических наук; 2 преподавателя без ученой степени.

Кафедра обеспечивает учебный процесс по направлению 100400.62 «Туризм», а также дисциплинам в рамках других специальностей и направлений подготовки в соответствии с учебными планами.

Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательной программы, приводится в приложении 2.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по каждой образовательной программе.

100% преподавателей кафедры, участвующих в реализации образовательной программы по направлению 100400.62 «Туризм», участвуют в научной и/или научно-методической деятельности.

Данные по кадровому обеспечению соответствуют контрольным показателям государственной аккредитации.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа действующих работодателей. Это генеральный директор ООО «Диалог» Сушкова Н.С. и директор Воронежского филиала ООО «Гранд-Тур» Коротких К.С.

Требования стандарта в части кадрового обеспечения выполняются.

6. Учебно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным нормативам. Имеется достаточный библиотечный фонд (обеспеченность основной литературой по преподаваемым основным дисциплинам - не менее 0,75; дополнительной литературой - не менее 0,5 на 1 студента); по всем читаемым курсам имеются типовые опубликованные или оригинальные (авторские) учебно-методические пособия и материалы.

Применяются современные технические средства обучения. В учебном процессе используются современные компьютеры, программное обеспечение, другая инструментальная техника, а также лабораторные комплексы.

Основным источником информации теоретического плана являются лекции профессорско-преподавательского состава, которые включают в себя сжатый, обобщенный материал, включая оригинальные разработки, полученные в результате НИР.

Во время подготовки к практическим и семинарским занятиям, зачетам и экзаменам студенты пользуются не только лекционным материалом, но и монографической литературой и первоисточниками журнальных статей библиотечного фонда университета, архивов, научно-справочными материалами организаций и учреждений области и города, Интернетом, электронными версиями учебно-методических пособий, материалами полевых и производственных практик.

За период 2011-2014 гг. преподавателями факультета, обеспечивающими учебный процесс по направлению 100400.62 «Туризм», подготовлено и издано 25 учебно-методических разработок, учебников и учебных пособий, в том числе 6 - свыше 5 п.л., из них 1 - с грифом УМО классического университетского образования, в том числе 6 учебных пособий для обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Туризм» (Таблица 4)

Список учебных пособий, изданных за 2011-2013 годы (более 5 п.л.) и используемых в учебном процессе при реализации программы подготовки бакалавров

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Михно В.Б. Рекреационное ландшафтоведение: учеб. пособие для вузов / В.Б. Михно. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. - 224 с. /гриф УМО/
2.	Михно В.Б. Практикум по рекреационному ландшафтоведению / В.Б. Михно, О.П. Быковская. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 92 с.
3.	Крупко А.Э. Общая и социально-экономическая статистика / А.Э.Крупко, С.Ю. Зеленцова. - Воронеж : ВГПУ, 2012 . – 204 с.
4.	Федотов В.И. Географическое краеведение Воронежской области / В.И. Федотов. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2012. – 96 с.
5.	Крупко А.Э. Межзональная учебная практика: информационное обеспечение маршрутов и экскурсий : учебно-метод. пособие / А.Э. Крупко, В.Н. Бевз, А.С. Горбунов. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2012. – 116 с.
6.	Михно В.Б. Природные ресурсы и ландшафтно-экологическое состояние Центрального Черноземья / В.Б. Михно – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2013. – 127 с.

Библиотечные фонды соответствуют нормам, необходимым для требований лицензирования, а за счет использования внебюджетных фондов по многим дисциплинам превышают их.

В учебном процессе активно применяются технические средства обучения, основанные на компьютерных и мультимедийных технологиях, методах дистанционных исследований при обработке аэрофотоматериалов и дешифрировании космических снимков планеты и отдельных регионов, а также используется учебная видеотехника и видеофильмы туристско-рекреационного профиля.

7. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

7.1. Направления научных исследований

Научно-исследовательская работа (НИР) кафедры и факультета в целом проводится на основании перспективных и ежегодных тематических планов в соответствии с профилем работы выпускающих кафедр и учебно-научных лабораторий. За организацию и результаты НИР отвечает заместитель декана по научной работе, а также заведующие учебно-научными лабораториями. Основным направлением НИР по кафедре рекреационной географии, страноведения и туризма является тема «Формирование Центрально-Черноземного туристско-рекреационного кластера», отвечающая одному из приоритетных направлений научных исследований России в области развития внутреннего туризма.

Наиболее значимые направления НИР, реализованные в отчетный период, показаны в таблице 5.

Таблица 5

Научные проекты с участием сотрудников кафедры

Наименование НИР	Руководитель и основные исполнители	Источник финансирования НИР, годы
Издательский проект «Эколого-географический Атлас-книга Воронежской области	Проф. В.И. Федотов, доц. А.С. Горбунов, доц. А.И. Зарытовская	Грант Русского географического общества, 2013

Разработка модели экологической безопасности населения Воронежской области	<i>Доц. С.А. Епринцев, доц. И.В. Комов, преп. Д.Р. Владимиров</i>	<i>Грант РФФИ, 2013</i>
Паспортизация памятников природы ландшафтного профиля Воронежской области	<i>Доц. В.Н. Бевз, доц. А.С. Горбунов, доц. О.В. Прохорова</i>	<i>Управление по экологии и природопользованию Воронежской области, 2011-2012</i>

Научные исследования проводятся по приоритетным направлениям, обусловленным научными интересами ведущих ученых и коллективов сотрудников факультета, а также потребностями региона: ландшафтная экология, проблемы водопользования, оценка состояния и мониторинг окружающей среды, биогеография, экогеохимия, медицинская география, геоэкологическое и геоинформационное картографирование, туристско-рекреационное проектирование.

На факультете сложились две научные школы, известные в России и за рубежом: воронежская ландшафтная школа и воронежская экономико-географическая школа. Наиболее известна воронежская ландшафтная школа, основоположником которой является заслуженный деятель науки, профессор Ф.Н. Мильков, при непосредственном участии и под руководством которого проведены фундаментальные исследования в области ландшафтоведения, физико-географического районирования и картографирования в регионах Центрального Черноземья; опубликованы фундаментальные научные труды и учебники физико-географического содержания, подготовлена плеяда известных в России и за рубежом ученых - докторов и кандидатов географических наук, среди которых ныне работающие на факультете профессора В.И. Федотов, В.Б. Михно, доценты А.И. Нестеров, В.Н. Бевз, С.В. Федотов и др.

В современной российской науке известны фундаментальные и прикладные исследования в области экономической географии, демографии, территориального планирования и региональной политики плодотворно работающих на факультете представителей воронежской экономико-географической школы, созданной профессором Г.Т. Гришиным (профессор Ю.В. Поросенков, доценты А.И. Зарытовская, А.Э. Крупко, Р.Е. Рогозина, В.А. Белова).

Эффективность НИР проявляется в участии сотрудников кафедры в фундаментальных научных исследованиях по грантам различных российских фондов, участии в научных конференциях различного ранга, а также подкрепляется полученными наградами и премиями за научно-исследовательскую деятельность. Так, за период 2010-2013гг. сотрудники кафедры ежегодно участвовали в 18 конференциях различного уровня – Международных (12), Всероссийских (6).

В 2011 и 2013 годах кафедрой рекреационной географии, страноведения и туризма было организовано две научно-практических конференции – «Рекреация и туризм в регионах России: современное состояние и перспективы развития», «Рекреация и туризм в регионах России: внутренний и въездной туризм»

7.2. Результативность исследований и разработок.

Результативность научных исследований проявляется в следующих основных формах.

7.2.1. Публикационная активность

Общее количество публикаций имеет тенденцию к росту в отчетный период, особенно в 2012-2013 гг. (таблица 6.).

Таблица 6

Общее количество публикаций

Кафедра	2011	2012	2013
Рекреационной географии, страноведения и туризма	18	29	72

Сведения о монографиях, изданных в 2011-2013 гг.

№ п.п.	Библиографическое описание
1.	Нестеров Ю.А. Ландшафтные особенности долины реки Воргол // Природа долины реки Воргол: монография / В. С. Сарычев [и др.]; под ред. В. С. Сарычева. - Воронеж, 2011. - 178 с.
2.	Жара 2010 года в Центральном Черноземье: последствия, причины, прогнозы / Под ред. В.И. Федотова. – Воронеж: Центрально-Черноземное кн. изд-во, 2012. – 222 с.
3.	Дорохова Н.В. Молодежная безработица. Исследование и регулирование в современных условиях/ Н.В. Дорохова. - LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & KG. – Saarbrücken, Germany, 2012. – 171 с.
4.	Занятость населения в России: современные тенденции/ Е.С. Дашкова, Н.В. Дорохова. – Воронеж: Воронежская ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2013 – 88с.
5.	Эколого-географический Атлас-книга Воронежской области / Под ред. проф. В.И. Федотова. – Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета. – 514 с.
6.	Экотуризм. Путешествие по Воронежскому краю / Под ред. В.И. Федотова, Р.С. Рощевкина. – Воронеж, 2013. – 112 с.
7.	Михно В.Б. Центральное Черноземье: природные предпосылки социально-экономического развития и основные направления хозяйствования: монография/В.Б. Михно, Т.М. Худякова. – Воронеж: Воронеж. гос. пед. ун-т, 2013. – 136 с.

Ежегодно факультет издает Вестник ВГУ. Серия География. Геоэкология (журнал перечня ВАК РФ).

7.2.2. Объекты интеллектуальной собственности

1. Программа электронного картографирования и комплексной оценки экономико-эколого-ресурсного потенциала региона / В.И. Федотов, С.А. Куролап, Ю.А. Нестеров, А.А. Смирнова, О.М. Рубан, В.Б. Михно, Ю.В. Поросенков. – Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам: Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, №2011615543 от 15.07.2011.

7.2.3. Инновационные разработки

Результаты основных инновационных разработок размещены на Инновационном портале ВГУ (<http://www.innovation.vsu.ru>). Это следующие разработки:

1. Создание Эколого-географического Атласа-книги Воронежской области (руководитель проекта - проф. В.И. Федотов).

2. Программа электронного картографирования и комплексной оценки экономико-эколого-ресурсного потенциала региона (руководитель проекта - проф. В.И. Федотов).

8. Международная деятельность

В 2013 году подписано соглашение с университетом г. Жирона (Испания) о научно-образовательном сотрудничестве, а также соглашение об обмене студентами и ППС. В рамках первого соглашения ведется разработка программы двойных дипломов по направлению «Экономика и управление международной туристической деятельностью». В рамках второго - осуществляются попытки обмена студентами, но, к сожалению, пока неудачные. Джауме Гийа является ассоциированным профессором Университета г. Жирона, а также директором европейской магистерской программы «Менеджмент в туризме» с российской стороны куратором выступает заведующий кафедрой рекреационной географии, страноведения и туризма доцент С.В.Федотов

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся

В Воронежском государственном университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В соответствии с Концепцией разработаны Программа воспитательной деятельности и Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами и др. Программа включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

Координационным органом студенческих объединений ВГУ является Совет обучающихся, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав.

В состав Совета обучающихся ВГУ входят следующие студенческие организации, реализующие проекты по различным направлениям воспитательной деятельности

- Студенческий совет
- Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»
- Клуб интеллектуальных игр ВГУ
- Юридическая клиника ВГУ и АЮР
- Научно-популярный Лекторий
- Штаб студенческих отрядов ВГУ
- Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук
- Федеральный образовательный проект «Инфопоток»
- Школа актива ВГУ
- Археологическое наследие Центрального Черноземья
- Студенты – Детям

Факультет располагает достаточной материально-технической базой для обеспечения учебного процесса и социально-бытовых условий сотрудников и студентов в соответствии с лицензионными нормативами и санитарно-гигиеническими требованиями.

Общая площадь на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, составляет 13,6 м². Обеспеченность площадями соответствует требованиям ФГОС ВПО. В учебном корпусе № 5 ВГУ располагается кафетерий и столовая. Время работы - с 9 до 19 часов, что дает возможность студентам систематически и своевременно питаться, а в графике учебного расписания предусмотрены перемены продолжительностью от 10 до 20 минут. В учебном корпусе № 5 ВГУ имеется спортивный зал, оснащенный современными тренажерами и спортивными снарядами. Для самостоятельных занятий спортом под контролем инструктора выделяются часы вечерних занятий с 17.00 до 21.00.

Иногородние студенты факультета географии, геоэкологии и туризма обеспечиваются местами проживания в общежитии ВГУ. Количество мест достаточное. Общежитие обеспечено мягким и жестким инвентарем по существующим нормативам. Санитарная норма проживания на одного человека - 6 квадратных метров. Организована комната отдыха (телевизор, художественная и специальная литература, специальные журналы, газеты). На каждом этаже находится кухонная комната, оборудованная плитами. Работает комната самоподготовки, где

студенты имеют возможность готовиться к занятиям. Условия проживания студентов в общежитии ВГУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

При ВГУ работает медпункт, что дает возможность студентам по необходимости обращаться в любое время для получения медицинской помощи. В объем работы медпункта входит: а) профилактический комплексный медицинский осмотр; б) оказание медицинской помощи при обращении студентов по поводу заболевания или получения травмы; в) оказание экстренной медицинской помощи до прибытия скорой медицинской помощи; г) проведение профилактических прививок. На постоянном учете в медпункте состоят все студенты дневного отделения факультета. Также студенты факультета состоят на учете и получают медицинскую помощь в студенческой поликлинике г. Воронежа.

Факультет ведет значительную общественную деятельность. На его базе функционирует Воронежское областное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество». Большая работа ведется преподавателями и сотрудниками по пропаганде географических и экологических знаний путем чтения публичных докладов и лекций, выступлений по радио и телевидению, публикаций заметок в областной прессе.

Под руководством членов Совета отделения РГО и при участии Воронежской областной станции юных натуралистов ежегодно проводятся ежегодные школьные и внешкольные учебно-научные конференции и географические, эколого-биологические олимпиады. С целью координации работы географической общественности области преподаватели факультета принимают участие в проведении научно-методических семинаров и круглых столов в сельских районах. За отчетный период такие мероприятия состоялись в Аннинском, Калачеевском, Россошанском, Богучарском, Павловском районах.

В рамках популяризации географических знаний с учетом стратегических интересов России факультет и центр атомной энергии г.Воронежа организовали лекторий «Дни Арктики в Воронеже», продолжающийся в настоящее время. На лекциях рассматриваются интересные и актуальные вопросы и проблемы истории изучения и освоения региона, особенности природы, экологическое состояние, экономический потенциал и проблемы его использования, народы Севера, геополитические интересы государств в Арктике, развитие туризма в регионе и др.

Факультет проводит интересную и результативную социо-культурную деятельность. Яркий пример этого – фольклорный ансамбль «Лель», имеющий богатую историю, приближающуюся к 40-летнему юбилею. В ансамбль отбираются талантливые студенты, которые в процессе занятий достигают определенных успехов и принимают участие во многих концертных и фестивальных мероприятиях города, региона и России.

Кафедрой рекреационной географии, страноведения и туризма на факультете организован тематический клуб «Люди и страны». В рамках деятельности клуба происходят встречи с интересными людьми участниками тех или иных событий.

Отчетный период был отмечен важнейшей государственной акцией природоохранного значения – еще в августе 2012 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал указ о проведении в Российской Федерации Года охраны окружающей среды. Факультет географии, геоэкологии и туризма совместно с Воронежским отделением Русского географического общества подготовил и осуществил свой план мероприятий, посвященных этому событию. Было запланировано проведение круглых столов по тематическим направлениям, научно-практических конференций, студенческих и школьных олимпиад, тематических выставок, волонтерских акций по благоустройству и озеленению территории г.Воронежа и пригородных зон, выпуск краеведческих изданий эколого-ресурсного содержания.

Результаты проводимых мероприятий на протяжении всего 2013 года отражались на сайте факультета.

Студенческий профсоюзный комитет и отдел социальной работы Университета целенаправленно и систематически ведут работу по организации отдыха студентов. Два раза в год, в зимние и летние каникулы, предоставляются льготные и бесплатные путевки для отдыха студентов на университетскую базу «Веневитиново».

В целом социально-бытовые условия соответствуют установленным нормативам.

10. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

В результате проведенного самообследования можно отметить следующее:

1. Перечень, объем, последовательность и преемственность изучения дисциплин учебного плана по направлению 100400.62 «Туризм», соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

2. Методическое обеспечение учебного процесса соответствует задачам и содержанию учебного плана.

3. Качественный состав абитуриентов, участвующих в конкурсном отборе, соответствует общеуниверситетскому уровню.

4. Уровень научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава соответствует целям, задачам и специфике профессиональной подготовки специалистов: 75% преподавателей, проводящих занятия по образовательным программам направления 100400.62 «Туризм», имеют ученые степени и звания, при этом 6,5% преподавателей имеют ученую степень доктора наук.

5. Материально-техническая база кафедр, оснащенность лабораторий, занимаемые площади соответствуют лицензионным требованиям.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

- о достаточности условий реализации образовательной программы бакалавров по направлению 100400.62 «Туризм»;
- о том, что содержание и качество подготовки на физическом факультете ВГУ магистров по направлению 100400.62 «Туризм» соответствует квалифицированным требованиям, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом;
- признать готовность направления 100400.62 «Туризм» к внешней проверке.

