

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

 Декан экономического факультета

д.э.н., проф. П. А. Канапухин

30.04.2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Код и наименование направления подготовки:

38.04.01 Экономика

2. Профиль подготовки:

Учет, анализ и аудит

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма(ы) обучения: очная, заочная

5. Утверждена Ученым советом экономического факультета

(протокол № 4 от 30.04.2020 г.), *переподтверждена Ученым советом
экономического факультета*

6. Учебный год: 2021/2022 для очной формы;

2022/2023 для заочной формы.

Набор 2020 г.

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы магистратуры по профилю «Учет, анализ и аудит» соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки/специальности 38.04.01 Экономика, утвержденному приказом Минобрнауки от 30.03.2015 № 321.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок Б3, базовая часть

9. Форма государственной итоговой аттестации:

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
Общекультурные компетенции	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательская деятельность	
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Аналитическая деятельность	
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6/216:

- подготовка к защите и защита ВКР – 6/216.

12. Государственный экзамен: не предусмотрен.

13 Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

ВКР выполняется в форме магистерской диссертации.

Порядок выполнения ВКР приведен в разделе 5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018 (утв. решением Ученого совета ВГУ, протокол от 28.09.2018 № 8).

13.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Бухгалтерский учет аренды имущества у арендодателя
2. Бухгалтерский учет и аудит операций с земельными участками
3. Бухгалтерский учет и оценка оборотных активов в коммерческих организациях
4. Информационно-аналитические обеспечение анализа и аудита финансовой отчетности коммерческой организации
5. Информационно-аналитические обеспечение формирования и аудита учетной политики коммерческой организации
6. Маркетинговый анализ деятельности коммерческой организации
7. Организационное обеспечение и информационная база оценки финансового состояния коммерческой организации
8. Организационное обеспечение и информационная база учета и анализа доходов и расходов коммерческой (бюджетной) организации
9. Организационное обеспечение и информационная база учета и анализа финансовых результатов коммерческой организации
10. Организационно-методические положения учета, анализа и аудита долгосрочных обязательств коммерческой организации
11. Организационно-методические положения учета, анализа и аудита краткосрочных обязательств коммерческой организации
12. Организационно-методические положения учета, анализа и аудита резервного и добавочного капитала коммерческой организации
13. Организационно-методические положения учета, анализа и аудита собственного капитала коммерческой организации
14. Организация бухгалтерского учета формирования финансовых результатов деятельности организации
15. Организация и методика экономического анализа кредитоспособности организации-заемщика
16. Организация и методы казначейского контроля бюджетных учреждений
17. Организация учета и анализа вознаграждений персонала коммерческой организации
18. Организация учета и анализа дебиторской и кредиторской задолженности
19. Организация учета и анализа собственного капитала организации
20. Организация учета и оценка внеоборотных активов коммерческой (бюджетной) организации
21. Организация учета и оценка оборотных активов коммерческой (бюджетной) организации

22. Развитие методики бухгалтерского учета и анализа доходов и расходов автономных учреждений высшего профессионального образования
23. Состояние и тенденции развития учета и анализа материалов коммерческой организации
24. Учет и анализ инвестиций в строительство спортивных сооружений
25. Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса
26. Учет и анализ основных средств
27. Учет и анализ основных средств коммерческой организации
28. Учет и анализ основных средств коммерческой организации
29. Учет и анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации
30. Учет расчетов с персоналом по заработной плате и анализ эффективности использования фонда оплаты труда в организации
31. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами коммерческой организации
32. Формирование и контроль отчетности бюджетных организаций
33. Экономический анализ финансовых результатов коммерческой организации

Тема ВКР может быть сформулирована обучающимся самостоятельно по согласованию с руководителем ВКР и утверждена в установленном порядке.

13.3. Структура ВКР

Объем ВКР, как правило, составляет не менее 70 и не более 100 страниц печатного текста (без учета списка литературы и приложений).

Структурными элементами работы являются:

титульный лист;
содержание;
введение;
основная часть;
заключение;
список литературы;
приложения.

Во введении должны быть представлены актуальность темы исследования, цель и задачи исследования, предмет и объект исследования, теоретическая и методологическая основа исследования, результаты исследования, выносимые на защиту, их практическая значимость и апробация, информация о публикациях по теме исследования, указан объем и кратко охарактеризована структура ВКР.

В основной части ВКР должны быть раскрыты теоретические и организационно-методические аспекты проблематики, определившей тему ВКР.

В заключении обобщаются результаты, полученные при выполнении ВКР.

Список литературы включает нормативные правовые акты, специальную научную и учебную литературу, интернет-источники и другие использованные материалы. Список должен включать не менее 60 источников.

В приложения выносятся материалы, дополняющие текст основной части ВКР.

По ВКР должен быть составлен автореферат.

Структурными элементами автореферата ВКР являются:

титульный лист;
информационная страница;

общая характеристика работы;
 основное содержание и результаты исследования;
 список публикаций по результатам исследования.

В общей характеристике работы должны быть представлены актуальность темы исследования, цель и задачи исследования, предмет и объект исследования, теоретическая и методологическая основа исследования, результаты исследования, выносимые на защиту, их практическая значимость и апробация, информация о публикациях по теме исследования, указан объем и кратко охарактеризована структура ВКР.

Основное содержание и результаты исследования раскрываются через личный вклад обучающегося в решение проблем, определивших предметную область исследования.

Перечень публикаций результатов исследования должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ и отвечать предметной области программы «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски».

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных)	Результаты обучения	Примечание
ОК-1	знать: содержание анализа, синтеза как общенаучных методов исследования; уметь: абстрактно мыслить, использовать анализ, синтез в профессиональной деятельности; владеть навыками: применения анализа, синтеза	-
ОК-2	знать: варианты организационно-управленческих решений для разных ситуаций, основы профессиональной этики; уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; владеть навыками: принятия решений в разных профессиональных ситуациях с учетом социальных и этических аспектов	-
ОК-3	знать: способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; уметь: действовать в целях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; владеть навыками: действий в целях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	-

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных)	Результаты обучения	Примечание
ОПК-1	<p>знать: приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: использовать такие приемы коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками: коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	-
ОПК-2	<p>знать: основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе приемы нивелирования проблем, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;</p> <p>уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>владеть навыками: решения проблемных вопросов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p>	-
ОПК-3	<p>знать: основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе приемы нивелирования проблем, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;</p> <p>уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>владеть навыками: решения проблемных вопросов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p>	-

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных)	Результаты обучения	Примечание
ОПК-4	<p>знать: основы теории принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>владеть навыками: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	-
ПК-1	<p>знать: приемы обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований;</p> <p>уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>владеть навыками: обобщения и оценки результатов, полученных другими исследователями, планирования исследований</p>	-
ПК-2	<p>знать: требования к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p>уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>владеть навыками: аргументирования актуальности, теоретической и практической значимости тем научных исследований</p>	-
ПК-3	<p>знать: методы организации и проведения научных исследований;</p> <p>уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>владеть навыками: самостоятельного применения методов научных исследований</p>	-

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных)	Результаты обучения	Примечание
ПК-4	<p>знать: подходы к подготовке научных докладов, правила структурирования научных статей;</p> <p>уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>владеть навыками: выступления с докладом о результатах исследований, написания научных работ</p>	-
ПК-8	<p>знать: аналитический инструментарий, используемый для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях;</p> <p>уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях;</p> <p>владеть навыками: применения аналитического инструментария для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях</p>	-
ПК-9	<p>знать: источники надлежащей информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>владеть навыками: использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	-
ПК-10	<p>знать: подходы к прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>владеть навыками: применения методов прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	-

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для обучающегося

Защита ВКР проводится в соответствии с разделом 5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018 (утв. решением Ученого совета ВГУ, протокол от 28.09.2018 № 8) и Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете, утвержденным приказом ректора № 0318 от 30.04.2020.

Для допуска к защите ВКР обучающийся должен иметь не менее двух научных публикаций.

Уровень оригинальности текста ВКР, определенный в системе «Антиплагиат-вуз» (vsu.antiplagiat.ru), должен быть не менее 60 % с учетом цитирования.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. На основе чьих научных трудов Вы сформировали ваши рекомендации осуществлению экономического анализа для объекта исследования?

2. Какие преимущества получит объект исследования, используя ваши рекомендации?

3. Назовите основные факторы, оказавшие влияние на анализируемые вами показатели.

4. Почему Вы выбрали данную методику учета (анализа, аудита) для объекта исследования?

5. Как выбор объекта исследования связан с темой вашей ВКР?

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы			
	«Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций)	«Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций)	«Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций)	«Неудовлетворительно» (компетенции не сформированы)
1. Актуальность темы, значимость результатов работы	В ВКР полно и аргументированно представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект исследования, обоснована значимость результатов работы	В ВКР отражена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект исследования, недостаточно полно обоснована значимость результатов работы	В ВКР отражена актуальность исследования, не раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект исследования, не обоснована значимость результатов работы	В ВКР слабо отражена или не отражена актуальность исследования, не раскрыта степень изученности темы, неверно сформулированы цель, задачи, исследования, не обоснована значимость результатов работы
2. Структурированность работы	Текст ВКР изложен логично исходя из темы и	В тексте ВКР имеются несущественные по-	ВКР имеет существенные структурные не-	В тексте ВКР нарушена логика изложения, име-

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы			
	«Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций)	«Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций)	«Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций)	«Неудовлетворительно» (компетенции не сформированы)
	предмета исследования, выводы обоснованны, выдержан научный стиль	грешности против логики изложения, не все выводы достаточно обоснованы, есть незначительные отступления от научного стиля	достатки, есть существенные отступления от логики изложения и научного стиля	ются существенные отступления от темы, научного стиля
3. Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны и соотносены с более общей научной проблемой	Решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
4. Уровень проведения практического исследования	Очень высокий: методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно	Высокий: методика и уровень исследования в достаточной степени соответствует его цели и задачам, оценивание не вполне точное	Средний: методика и уровень исследования не полностью соответствует его цели и задачам, практическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур	Низкий: методика и уровень исследования не соответствует его цели и задачам, практическое исследование отсутствует
5. Качество экономико-математической обработки результатов	Очень высокое: расчеты практических данных осуществлены с применением экономико-математических методов	Высокое: расчеты практических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из экономико-математических методов	Низкое: экономико-математическая обработка результатов упрощенная	Экономико-математическая обработка результатов отсутствует
6. Качество оформления ВКР	Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии инструкцией И ВГУ 2.1.13 – 2016 или имеется не более двух незначительных отклонений от ее требований	Высокое: имеется не более одного нарушения инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 и двух отклонений	Среднее: имеется не более двух нарушений инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 и трех отклонений	Низкое: имеются грубые нарушения инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016
7. Качество за-	Наличие авто-	Наличие авторе-	Наличие авто-	Наличие авто-

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы			
	«Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций)	«Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций)	«Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций)	«Неудовлетворительно» (компетенции не сформированы)
щиты	реферата магистерской диссертации и презентации. Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы	реферата магистерской диссертации и презентации. Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов на отдельные вопросы	реферата магистерской диссертации и презентации. Фрагментарный доклад с очень краткими выводами или без таковых, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	реферата магистерской диссертации и презентации. Фрагментарный доклад без выводов, отсутствие ответов на вопросы

Для оценивания результатов защиты ВКР используется шкала с градациями «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты ВКР и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень – обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень – обучающийся подготовлен к решению профессиональных задач, способен успешно работать в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) – обучающийся в основных аспектах подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности, но требует помощи в отдельных аспектах при выполнении стандартных профессиональных задач
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень – обучающийся не способен к самостоятельной профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает ВКР комплексно на основе приведенных выше критериев.

В спорном случае решающий голос имеет председатель ГЭК.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва. : КНОРУС, 2020. – 358 с.</i>

2	Ендовицкий Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент"] / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017.— 223 с.
3	Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ : [учебник для студ., обуч. по направлению «Экономика»] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева .— 3-е изд., перераб. — Москва : КноРус, 2018 .— 300 с.
4	Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет / Н.Г. Сапожникова .— Москва : КноРус, 2018 .— 452 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Булгакова, Светлана Викторовна. Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите магистерских диссертаций : учебное пособие для вузов : [для направления 080500 - Менеджмент программы "Бухгалтерский учет и аудит"] / С.В. Булгакова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 .— 47 с. : ил., табл.
6	Булгакова, Светлана Викторовна. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистрантов : учебное пособие для вузов : [по направлению 080100 "Экономика" магистерских программ "Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности", "Налоговый учет, анализ и контроль", "Учет, анализ, аудит", "Международный аудит"] / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Экон. фак. Воронеж. гос. ун-та, 2011 .— 56 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 35-36, 43-45.
7	Вербицкий, Андрей Александрович. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции / А.А. Вербицкий, О.Г. Ларионова .— Москва : Логос, 2009 .— 334 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 298-313 .— ISBN 978-5-98704-452-0.
8	Гальчина О.Н. Теория экономического анализа : учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева .— Москва : Дашков и Ко, 2013 .— 235 с.
9	Гиляровская Л. Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Л.Т. Гиляровская, Д.В. Лысенко, Д.А. Ендовицкий .— Москва : Проспект, 2008 .— 360 с.
10	Когденко В.Г. Экономический анализ : учеб. пособие / В.Г. Когденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2009. — 392 с.
11	Корогодин, Иван Тимофеевич. Методология социально-экономического исследования : учебно-методическое пособие для вузов / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 56 с. — Библиогр.: с. 53-56 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-100.pdf>.
12	Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата), 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата), 38.01.01 "Экономика" (уровень магистратуры), 38.04.02 "Менеджмент" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. экономики труда и основ управления ; сост.: Л.П. Арзамасцева, Г.А. Шкиренко, Н.Н. Беленова, А.А. Федченко, В.Н. Ярышина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader 4,0 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf>
13	Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности / Т.А. Пожидаева. — МОСКВА : КНОРУС, 2011. — 376 с.
14	Пожидаева Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности: учеб. пособие / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова. — Москва: Финансы и статистика, 2013. — 228 с.
15	Финансовый менеджмент: учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.Ф. Щербакова, А.Н. Иса-

№ п/п	Источник
	енко [и др.]; [под ред. Д.А. Ендовицкого]. – Москва : Рид Групп, 2012. – 800 с.
16	Экономический анализ активов организации: учебник / [под ред. Д.А. Ендовицкого]. – МОСКВА: Эксмо, 2009. – 608 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
17	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – URL: https://edu.vsu.ru/
18	ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/
19	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ИТС Контекстум). – URL: http://rucont.ru
20	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL: http://biblioclub.ru/
21	ЭБС «Юрайт». – URL: https://urait.ru

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Определяются в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018 (утв. решением Ученого совета ВГУ, протокол от 28.09.2018 № 8) и Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете, утвержденным приказом ректора № 0318 от 30.04.2020.

13.9. Материально-техническое обеспечение:

Для защиты ВКР требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

Материальное обеспечение проведения защиты ВКР с применением дистанционных технологий определяется Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете, утвержденным приказом ректора № 0318 от 30.04.2020.