МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

_____Е.Е. Чупандина

«27» апреля 2013 г

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
030900 Юриспруденция

Магистерская программа
Реализация конституционного законодательства в социально-экономической сфере

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
заочная

Воронеж 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, профиль подготовки «Реализация конституционного законодательства в социально-экономической сфере»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Реализация конституционного законодательства в социально-экономической сфере»	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	4
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки «Реализация конституционного законодательства в социально-экономической сфере»	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки «Реализация конституционного законодательства в социально-экономической сфере»	8
4.1. Годовой календарный учебный график.	7
4.2. Учебный план	8
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	8
4.4. Программы учебной и производственной практик.	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки «Реализация конституционного законодательства в социально-экономической сфере»	9
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	9
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки «Реализация конституционного законодательства в социально-экономической сфере»	9
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	9
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.	9
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	10

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, профиль подготовки «Реализация конституционного законодательства в социально-экономической сфере»

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Магистр

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Реализация конституционного законодательства в социально-экономической сфере»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. N 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2003 г. N 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2014 г. N 21 «Об утверждении перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности»;

Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;

Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 4 июня 2014 г. № 373;

И ВГУ 1.3.01 – 2012 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;

И ВГУ 2.1.09 – 2014 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВО Воронежского государственного университета.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.

1.3.1. Цель реализации ООП.

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

При этом формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом профиля конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, потребностей рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ООП – 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП – 120 ЗЕТ.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки «Реализация конституционного законодательства в социально-экономической сфере».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Магистерская программа «Реализация конституционного законодательства в социально-экономической сфере» посвящена актуальным вопросам конституционного права Российской Федерации, а также проблемам, возникающим в процессе реализации конституционно-правовых норм в социально-экономической сфере Изучаемые дисциплины позволяют получить знания как по общим вопросам конституционного права России и зарубежных стан, так и о конкретных механизмах реализации конституционно-правовых норм в социально-экономической сфере. Уделяется особое внимание защите прав граждан и организаций, а также интересов государства в социально-экономической и культурной сферах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: а) правотворческая; б) правоприменительная; в) правоохранительная; г) экспертно-консультационная; д) организационно-управленческая; е) научно-исследовательская; ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

В результате освоения ООП магистратуры «Реализация конституционного законодательства в социально-экономической сфере» выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-

13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки «Реализация конституционного законодательства в социально-экономической сфере».

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 (ред. от 29.01.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; приказ Минобрнауки России от 01.10.2013 г. № 1100 (ред. от 16.05.2014) «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»; приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. г. № 1136»; приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 3 (ред. от 11.06.2014) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год»; приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)».

4.1. Календарный учебный график.

Представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план.

Представлен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы разработаны в соответствии с Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 4.

4.4. Программы учебной и производственной практик

4.4.1. Программа учебной практики

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебной практики:

- научно-исследовательская (осуществляется на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также в органах (организациях) в сфере защиты прав и свобод граждан). Заключается в обработке и систематизации теоретического, практического и эмпирического материала;
- ознакомительная (ознакомление с работой в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах (организациях).

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 ЗЕТ/324 ч.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Прохождение учебной практики осуществляется с использованием современных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества.

Аннотация рабочей программы учебной практики представлена в Приложении 5.

4.4.2. Программа производственной практики.

Производственная (работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах на рабочем месте, путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста; самостоятельное изучение деятельности вышеуказанных органов путем наблюдения или бесед с работниками; производственная экскурсия; теоретические занятия с руководителями производственной практики от производства; педагогическая деятельность по профилю защиты прав и свобод человека и гражданина на кафедрах университета; работа студента по изучению новейших достижений техники, инновационных технологий, передовых методов работы и правовых вопросов в организациях; работа

студента по изучению техники безопасности и охраны труда; проведение юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, участие в юридических клиниках (консультирование).

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 ЗЕТ/ 216 ч.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

Прохождение учебной практики осуществляется с использованием современных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества. Обеспечение работы магистрантов на производственной практике осуществляется свободным доступом к библиотечным фондам ВГУ и базам данных кафедр по содержанию магистерской диссертации, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

Аннотация рабочей программы учебной практики представлена в Приложении 6.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки «Реализация конституционного законодательства в социально-экономической сфере»

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

Библиотечно-информационное обеспечение магистерской программы представлено в Приложении 6.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 7.

Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, представлены в Приложении 9.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению

подготовки «Реализация конституционного законодательства в социально-экономической сфере»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры включает государственный экзамен «Актуальные проблемы конституционного права. Разграничение компетенции в социально-экономической сфере в современных федерациях» и защиту выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической). При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно

аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются высшим учебным заведением.

Программа государственного экзамена разрабатывается кафедрой. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Регламентируется проведение: Стандарты университета. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приказ ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.02.2014 г. № 48 «Положение об именных стипендиях Ученого совета юридического факультета Воронежского государственного университета»;

Приказ ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 21.02.2014 г. № 69 «Положение о порядке обработки и обеспечении безопасности персональных данных обучающихся Воронежского государственного университета»;

Приказ ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.06.2014 г. № 373 «Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования».

Программа составлена д.ю.н., проф. Н.В. Бутусовой,
к.ю.н., доц. И.А. Стародубцевой.

Программа одобрена Научно-методическим советом юридического факультета (протокол № 1 от 1 сентября 2014 г.)

Декан юридического факультета
к.ю.н., проф. В.А. Панюшкин

Заведующий кафедрой
конституционного права России и
зарубежных стран
д.ю.н., проф. Ю.Г.Просвирнин

Руководитель (куратор) программы д.ю.н., проф. Н. В. Бутусова

Приложение 1

МАТРИЦА
соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции

М1	**Общенаучный цикл**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ПК-1**	**ПК-6**	**ПК-8**				
М1.Б.1	Философия права	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5								
М1.В.ОД.1	Деловой иностранный язык в юриспруденции	ОК-4											
М1.В.ДВ.1.1	Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы	ОК-1	ПК-1	ПК-6	ПК-8								
М1.В.ДВ.1.2	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	ОК-1	ПК-1	ПК-6	ПК-8								

М2	**Профессиональный цикл**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**
		ПК-8	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**				
М2.Б.1	История политических и правовых учений	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15		
М2.Б.2	История и методология юридической науки	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15		
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15		
М2.Б.4	Актуальные проблемы конституционного права	ОК-1	ПК-1	ПК-5									
М2.В.ОД.1	Механизмы защиты прав и свобод человека в России: практика и перспективы развития	ОК-2	ОК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-8					
М2.В.ОД.2	Конституционные основы налогообложения в России	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-12
		ПК-15											
М2.В.ОД.3	Правовые основы реализации компетенции местного самоуправления	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-14	ПК-15		
М2.В.ОД.4	Конституционная экономика	ОК-2	ОК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10			
М2.В.ОД.5	Конституционное правосудие в России и зарубежных странах	ОК-2	ОК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-11				
М2.В.ОД.6	Коллизии в нормативных правовых актах: методика выявления и разрешение	ОК-1	ПК-3	ПК-7	ПК-8								
М2.В.ДВ.1.1	Конституционно-правовые основы взаимодействия власти и бизнеса	ОК-2	ОК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10			
М2.В.ДВ.1.2	Использование информационных технологий в государственном управлении. Электронное правительство	ОК-1	ОК-3	ПК-2	ПК-5								
М2.В.ДВ.2.1	Основы науки (теории) социального управления	ОК-1	ПК-3	ПК-8									
М2.В.ДВ.2.2	Разграничение компетенции в социально-экономической сфере в современных федерациях	ОК-2	ОК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11		
М2.В.ДВ.3.1	Защита личности от дискриминации в социально-экономической сфере	ОК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-7	ПК-8							
М2.В.ДВ.3.2	Лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ПК-1	ПК-7	ПК-8						

М3													

М4	**Практики, НИР**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**
		ПК-8	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**				
М4.У.1	Учебная практика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15				
М4.П.1	Производственная практика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15				
М4.Н.1	Научно-исследовательская работа 1	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15				
М4.Н.2	Научно-исследовательская работа 2	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15				
М4.Н.3	Научно-исследовательский семинар												

М5	**Итоговая государственная аттестация**	**ОК-1**	**ПК-7**	**ПК-8**									

ФТД	**Факультативы**												
ФТД.1	Правовая политика												

Приложение 2

Календарный учебный график

1. График учебного процесса

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	Э	У	У	У	У	У	У	К	К																	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II																			Э	Э	Э	Э	К	К	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

Приложение 3

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	**23**	**24**	**3**	50
Э	Экзаменационные сессии	**7**	**6**		13
У	Учебная практика (концентр.)	**6**			6
tdpY---	Учебная практика (рассред.)				
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)				
tdp--N-	Научно-исслед. работа (рассред.)	**6**	**12**	**8**	26
П	Производственная практика (концентр.)			**4**	4
tdp-P--	Производственная практика (рассред.)				
Д	Диссертация				
Г	Гос. экзамены			**4**	4
К	Каникулы	**10**	**10**		20
Итого		**52**	**52**	**19**	123
Студентов					
Групп					

Приложение 3
Учебный план

	Наименование	Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ			Закрепленная кафедра	
										в том числе									
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	Ауд	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Код	Наименование
15	Философия права	1						108	108	28	71	9	3	3	3			90	1201 теории и истории государства и права
23	Деловой иностранный язык в юриспруденции		1					108	108	16	88	4	3	3	3			48	0705 английского языка гуманитарных факультетов
31	Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы		1					108	108	12	92	4	3	3	3			97	1214 конституционного права россии и зарубежных стран
34	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов		1					108	108	12	92	4	3	3	3			97	1214 конституционного права россии и зарубежных стран
44	История политических и правовых учений	1						108	108	28	71	9	3	3	3			90	1201 теории и истории государства и права
47	История и методология юридической науки	1						72	72	14	49	9	2	2	2			90	1201 теории и истории государства и права
50	Сравнительное правоведение	1						108	108	28	71	9	3	3	3			90	1201 теории и истории государства и права
53	Актуальные проблемы конституционного права	2						144	144	24	111	9	4	4		4		97	1214 конституционного права россии и зарубежных стран
61	Механизмы защиты прав и свобод человека в России: практика и перспективы	2						180	180	24	147	9	5	5		5		97	1214 конституционного права россии и зарубежных стран
64	Конституционные основы налогообложения в России	2						180	180	24	147	9	5	5		5		99	1216 административного и муниципального права
67	Правовые основы реализации компетенции местного самоуправления	2						180	180	24	147	9	5	5		5		99	1216 административного и муниципального права
70	Конституционная экономика		2					108	108	24	80	4	3	3		3		97	1214 конституционного права россии и зарубежных стран
73	Конституционное правосудие в России и зарубежных странах	2						180	180	24	147	9	5	5		5		97	1214 конституционного права россии и зарубежных стран
76	Коллизии в нормативных правовых актах: методика выявления и разрешение		2					108	108	24	80	4	3	3		3		97	1214 конституционного права россии и зарубежных стран
84	Конституционно-правовые основы взаимодействия власти и бизнеса		1					108	108	20	84	4	3	3	3			97	1214 конституционного права россии и зарубежных стран
87	Использование информацион-ных технологий в государствен-ном управлении. Электронное правительство		1					108	108	20	84	4	3	3	3			97	1214 конституционного права россии и зарубежных стран
91	Основы науки (теории) социального управления	1						252	252	20	223	9	7	7	7			97	1214 конституционного права россии и зарубежных стран
94	Разграничение компетенции в социально-экономической сфере в современных федерациях	1						252	252	20	223	9	7	7	7			97	1214 конституционного права россии и зарубежных стран
98	Защита личности от дискриминации в социально-экономической сфере		1					108	108	20	84	4	3	3	3			97	1214 конституционного права россии и зарубежных стран
101	Лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов		1					108	108	20	84	4	3	3	3			97	1214 конституционного права россии и зарубежных стран
112	Учебная практика			1				324	324				9	9	9				

116	Научно-исследовательская работа , включая научно-исследовательский семинар	V			1-3				1296	1296		1296		36	36	8	16	12	
117	Научно-исследовательский семинар	V			12				108	108		84	24	3	3	2	2		
121	Производственная практика				3				216	216				6	6			6	

Приложение 4

Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)

М2.В. ОД.4
Философия права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин обязательной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет философии права и методология юридической науки. Власть, ее сущность и виды. Личность, общество, государство. Вариативность путей происхождении права и государства. Правовая коммуникация. Правопонимание, особенности современного правопонимания. Право, мораль, культура. Право и религия. Теория ценностей, правовые ценности. Право и язык, их взаимовлияние.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-3; ОК-8; ОК-9; ПК-2; ПК-9.

М1. В.ОД.1
Деловой иностранный язык в юриспруденции

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» входит в общенаучный цикл дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Реализация конституционного законодательства в социально-экономической сфере» (магистратура).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

Форма текущей аттестации:

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОК-4; ПК-10.

М.2.Б.1.
История политических и правовых учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного

образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и система курса. Правовые учения Древнего мира. Право и государство в учениях Средневековья. Форма государства и теория разделения властей. Теории государственного и народного суверенитета. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Социологический подход к праву. Политические теории Нового времени.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК -15.

М1.В.ДВ.1.1
Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизе как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правовоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

Форма текущей аттестации:

Подготовка двух заключений о результатах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов, размещенных на официальных сайтах органов власти.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-6.

М1.В.ДВ.1.1 (1.2)
Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Цели и задачи учебной дисциплины. Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизе как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правовоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

Форма текущей аттестации:

Подготовка двух заключений о результатах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов, размещенных на официальных сайтах органов власти РФ и субъекта РФ

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-6.

М.2.Б.2
История и методология юридической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки ; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи - изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Античная рациональность. Средневековая догматика. Метафизика и диалектика. Сущность в праве. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Истина в праве. Герменевтический метод.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК -15.

М.2Б.3
Сравнительное правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Задачи курса «Сравнительное правоведение» согласуются со следующими профессиональными задачами Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистр) в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Правотворческая деятельность: подготовка нормативно-правовых актов;

Правоприменительная деятельность: составление юридических документов;

Правоохранительная деятельность: защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

Экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам;

Педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистр) и входит в базовую часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Религиозные правовые семьи. Восточное право и африканское право. Российская правовая система. Сравнительное правоведение и международное право.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-3; ПК-7; ПК-10.

М2.В.ДВ.1.1
Конституционно-правовые основы взаимодействия власти и бизнеса

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в выработке у магистров навыков юридического анализа взаимодействия представителей бизнес - структур и государства, определения оптимального сочетания баланса частных и публичных интересов в соответствующих правоотношениях, способах и условиях их достижений.

Задачами дисциплины являются:

– повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора;

- формирование у магистров знаний о принципах взаимодействия экономики и права в конкретном государстве;

- выявление конституционно-правовых предпосылок эффективного развития экономики, а также направлений воздействия процессов интеграции и модернизации на формы взаимоотношений бизнеса и государства;

- уяснение форм и механизмов участия бизнеса в общественно-полезной деятельности, и их влияния на качество функционирования системы государственной власти на федеральном и региональном уровнях;

- изучение влияния глобализации мировой экономики на конституционные процессы в отдельных государствах;

– изучение положительных и отрицательных сторон моделей конституционно-правового регулирования взаимодействия власти и бизнеса в зарубежных странах для совершенствования конституционного регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Роль государства и предпринимательства в социально-экономической сфере. Конституционные полномочия высших органов государственной власти в сфере социально-экономического развития России. Конституционно-правовое регулирование и государственный контроль в социально-экономической сфере. Правовые формы взаимодействия государства и предпринимательских структур. Информационные аспекты взаимодействия бизнес - структур и органов публичной власти. Лоббизм и коррупция. Социальная ответственность бизнеса как фактор его конкурентоспособности. Конституционно-правовые взаимодействия государства и бизнеса в субъектах Российской Федерации (на примере Воронежской области).

Форма текущей аттестации: процессуальные акты

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК- 9, ПК-10.

М2.В.ДВ.1.2
Использование информационных технологий в государственном управлении. Электронное правительство

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: получение основных теоретических знаний об использовании информационных технологий в государственном управлении, о роли инфокоммуникационных сетей в реализации задач и функций государства.

Задачи:

1. Рассмотрение истории развития электронного правительства в России и зарубежных странах;

2. Характеристика правовой основы осуществления функций государства и информационно-телекоммуникационном пространстве;

3. Анализ существующих направлений использования информационных технологий в рамках взаимодействия органов государственной власти с гражданами и субъектами предпринимательской деятельности;

4. Анализ существующих направлений использования информационных технологий в рамках взаимодействия органов государственной власти между собой;

5. Анализ существующих направлений использования информационных технологий в деятельности судов и органов, осуществляющих исполнение судебных решений.

Цели и задачи учебной дисциплины достигаются сочетанием практических учебных занятий, самостоятельной работой студентов, систематическим контролем за усвоением полученных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Использование информационных технологий в государственном управлении. Электронное правительство» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Правовая основа и основные направления использования информационных технологий в государственном управлении. Понятие электронного правительства. Использование информационных технологий в рамках взаимодействия органов власти и граждан. Использование информационных технологий в рамках взаимодействия органов власти и субъектов предпринимательской деятельности. Использование информационных технологий в деятельности органов власти и в рамках взаимодействия между ними. Использование информационных технологий в деятельности судов и органов, осуществляющих исполнение судебных решений.

Форма текущей аттестации: процессуальные акты

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-3; ПК-2; ПК-5.

М2.В.ОД.2.1
Основы науки (теории) социального управления

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование управленческой культуры, умений и навыков применения знаний основ теории науки социального управления в профессиональной деятельности юристов.

Задачи дисциплины : изучение объективных закономерностей и основных понятий теории социального управления, основ управленческой психологии и этики; освоение практических рекомендаций по научной организации управленческого труда, выработка необходимых управленческих навыков; формирование представлений об оптимальном стиле управления в различных юридических учреждениях, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —7/252.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет и система курса «Основы науки (теории) социального управления». История и современное состояние управленческой мысли в России и за рубежом. Понятие и виды социального управления. Управленческие отношения. Понятие и система принципов (закономерностей) социального управления. Функции социального управления. Методы социального управления. Организационные структуры социального управления. Управленческий процесс, управленческое решение. Кадровая политика в современных условиях.

Форма текущей аттестации: процессуальные акты: 1. Проект перспективного плана организации; 2. Должностная инструкция государственного служащего.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8.

М2.В.ДВ.2.2
Разграничение компетенции в социально-экономической сфере в современных федерациях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в уяснении магистрами особенностей разграничения компетенции в социально-экономической сфере в современных федеративных государствах.

Задачами дисциплины являются:

– повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора;

- формирование у магистров научных представлений о сущности и теории компетенции, о механизме ее реализации;

- получение основных теоретических знаний о: компетенции органов государственной власти, её элементах и содержании; основных моделях разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти в современных федеративных государствах; типологии публично-правовых споров и способах их разрешения;

- уяснение компетенции и особенностей конституционных (уставных) судов субъектов РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина и их роли в обеспечении государственной целостности России;

– изучение положительных и отрицательных сторон различных механизмов разграничения предметов ведения и полномочий между различными уровнями власти в федеративных государствах для совершенствования конституционно-правового регулирования в России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 7 / 252.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основы разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном государстве. Источники компетенции органов государственной власти в России. Правовой акт как форма реализации компетенции органов государственной власти. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Споры о компетенции и порядок их разрешения.

Форма текущей аттестации: процессуальные акты

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК- 7, ПК-8, ПК-9, ПК - 11.

М2.В.ДВ.3.1
Защита личности от дискриминации в социально-экономической сфере

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о юридической концепции дискриминации и способах защиты личности от дискриминации, а также систематизация имеющихся знаний по рассматриваемым вопросам, полученных при изучении различных отраслей права (конституционного, гражданского, гражданско-процессуального, трудового, семейного, уголовного, уголовно-процессуального и др.).

Задачи дисциплины: выявление составляющих юридической концепции дискриминации, которые нашли отражение в международном праве, праве Российской Федерации и зарубежных стран; обобщение и конкретизация имеющихся знаний по защите личности от дискриминации; определение наиболее эффективных правовых средств и методов обеспечения равенства в

обращении и способов защиты лиц, пострадавших от дискриминации; ознакомление с существующими методиками установления фактов дискриминации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Защита личности от дискриминации в социально-экономической сфере» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Юридическая концепция дискриминации. Юридическое обеспечение равенства в обращении и борьба с дискриминацией в Российской Федерации. Международно-правовые стандарты защиты от дискриминации. Методика установления случаев или практики дискриминации. Дискриминация по признаку расовой и национальной (этнической) принадлежности. Дискриминация по признаку пола (гендерная дискриминация). Дискриминация по признаку сексуальной ориентации. Дискриминация по признаку религиозной принадлежности. Дискриминация по признаку языка.

Форма текущей аттестации: процессуальные акты: 1. Жалоба в Конституционный Суд Российской Федерации на нарушение принципа равенства. 2. Жалоба в Европейский Суд по правам человека на нарушение ст.14 Конвенции о защите прав и основных свобод.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-7.

М2.В.ДВ.3.2
Лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - углубленное изучение основных особенностей лингвистической экспертизы, средств, приемов, способов и методов проведения лингвистической экспертизы, техники анализа различного рода нормативных правовых актов.

Задачи:

1. Участие в подготовке нормативных правовых актов.
2. Составление юридических документов.
3. Осуществление лингвистической экспертизы документов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: *Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.*

Краткое содержание (дидактические единицы) дисциплины:

Законодательная техника в структуре юридической техники. Лингвистическая структура текста правового акта. Общее понятие

экспертизы. Теоретические аспекты лингвистической экспертизы проектов законов и иных нормативных правовых актов. Содержание лингвистической экспертизы законопроектов. Процедура проведения лингвистической экспертизы проектов законов и иных нормативных правовых актов. Лингвистическая экспертиза правовых документов

Форма текущей аттестации: процессуальные акты

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК–1; ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-8.

М2. Б.4.
М2.Б.4 Актуальные проблемы конституционного права

Цели и задачи учебной:

Цель дисциплины: сформировать у студентов теоретические знаний об актуальных проблемах конституционного права как теоретических, так и имеющих непосредственное отношение к правотворчеству, так и практической реализации конституционно-правового законодательства (человека и гражданина) в России и его основных элементах, а также умения и навыки применения норм данного конституционно-правового института на практике.

Задачи дисциплины: с точки зрения фактической и юридической конституции проанализировать основные проблемы конституционно-правовой науки и практики, раскрыть содержание основных теоретических понятий, а также соответствующего законодательства, его достоинств и недостатков, особенностей процесса реализации с учетом международно-правовых стандартов и российского исторического опыта конституционного развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин базовой (обязательной) части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Роль и значение конституционного (государственного) права России как отрасль права и юридической науки для развития социально-экономической сферы. Теоретические основы Конституции и механизм конституционного контроля в России и её субъектах (на примере социально-экономической сферы). Основы конституционного строя Российской Федерации и социально-экономическая сфера. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации в социально-экономической сфере. Государственно- территориальное устройство России и проблемы социально-экономического развития субъектов Российской федерации. Порядок формирования и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в социально-экономической сфере.

Форма текущей аттестации:

составление юридических документов: жалоба граждан в Конституционный Суд Российской Федерации, жалоба Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации, предложение (заявление, жалоба) в органы государственной власти по социально-экономическим вопросам.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-5.

М2.В.ОД.1
Механизмы защиты прав и свобод человека в России: практика и перспективы развития

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в уяснении магистрами механизма защиты прав и свобод человека в России и международных органах, актуальных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и правоприменения, а также системы способов их разрешения в правовом государстве.

Задачами дисциплины являются:

– повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора;

- формирование у магистров знаний о природе прав и свобод человека как высшей ценности и обязанности государства осуществлять специфическими средствами их защиту;

- получение знаний о механизме защиты прав и свобод человека как целостной системе, объединяющей государственную защиту, самозащиту прав и свобод человека и защиту прав и свобод в международных органах;

- изучение содержания нормативных актов, регулирующих механизм защиты отдельных прав и свобод личности в России и зарубежных странах, и проблемы его регулирования;

- уяснение компетенции и особенностей законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов в механизме

защиты прав и свобод человека и гражданина, и проблемы их правоприменения;

– изучение практики защиты прав личности в международных органах и проблем, возникающих в данной сфере;

– овладение навыками самозащиты как способа осуществления прав и свобод человека и гражданина.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие, сущность и система защиты прав человека. Государственная защита прав и свобод человека: правовое регулирование и проблемы реализации. Проблемы защиты прав человека законодательными (представительными) органами государственной власти. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах. Практика Уполномоченного по правам человека по защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Проблемы защиты прав и свобод человека органами исполнительной власти и органами прокурорского надзора. Проблемы реализации судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Проблемы реализации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации в сфере контроля и надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов личности. Проблемы конституционного судопроизводства по делам, возникающих в сфере нарушения конституционных прав и свобод граждан. Проблемы реализации решений конституционного Суда РФ по жалобам граждан. Международные органы в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. Практика Европейского суда по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. Проблемы статуса негосударственных правозащитных организаций в механизме защиты прав человека

Форма текущей аттестации: процессуальные акты

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8.

М2.В.ОД.2
Конституционные основы налогообложения

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о конституционных основах налогообложения в России, о выполнение

конституционной обязанности по уплате налогов и сборов, получение теоретических и практических знаний.

В ходе освоения учебной дисциплины «Конституционные основы налогообложения России» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения;
- правоохранительная деятельность: предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений за неуплату налогов и сборов;
- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, направленных на реализацию конституционных прав и законных интересов налогоплательщиков в сфере налогообложения;
- педагогическая деятельность: преподавание основ конституционного права в образовательных учреждениях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Конституционные основы налогообложения в России» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5 / 180.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и признаки налогообложения в России. Принципы конституционно-правового регулирования. Система управления налогообложением. Основы фискального федерализма. Способы применения конституционных принципов налогообложения. Конституционные основы отечественного и зарубежного законодательства.

Форма текущей аттестации: процессуальные акты:

составление юридического документа: сведения о доходах по налогу на доходы физических лиц за текущий год в налоговые органы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7.

М2.В.ОД.3
Правовые основы реализации компетенции местного самоуправления

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у магистров целостного представления о компетенции местного самоуправления, механизме и гарантиях ее реализации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению

нормативных правовых актов, регулирующих правовые основы реализации компетенции местного самоуправления. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи – выработать у магистров необходимые знания, а также практические умения и навыки по применению нормативных правовых актов, регулирующих правовые основы компетенции местного самоуправления, рассмотрению с позиций системного подхода вопросов взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению важнейшими сферами экономики, социально-культурной политики государства, подготовке квалифицированных заключений по данным вопросам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): *Профессиональный цикл; вариативная часть.*

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5/180 ч.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие компетенции как категории публичного права. Предметы ведения субъектов публичной власти. Вопросы местного значения как элемент компетенции местного самоуправления. Виды полномочий субъектов местного самоуправления. Реализация компетенции местного самоуправления как правоприменительный процесс. Основные стадии реализации компетенции местного самоуправления и их особенности. Условия эффективного осуществления компетенции местного самоуправления. Виды субъектов реализации компетенции местного самоуправления. Политические, социальные, организационные, финансово-экономические гарантии реализации компетенции местного самоуправления. Критерии оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления. Реализация полномочий органов местного самоуправления в сферах: муниципального хозяйства, управления муниципальной собственностью и финансами; жилищно-коммунального хозяйства; дорожной деятельности, транспортного обслуживания населения и связи; строительства и землепользования; охраны окружающей среды и благоустройства; образования; здравоохранения; культуры; охраны общественного порядка и обеспечения безопасности населения.

Форма текущей аттестации: процессуальные акты

1. Заключение о проведении правовой экспертизы нормативного правового акта по вопросам реализации компетенции местного самоуправления.

2. Решение суда о соответствии законодательству нормативного правового акта органа государственной власти субъекта РФ о передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

3. Заявление в суд общей юрисдикции об оспаривании нормативного правового акта.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15.

М2.В. ОД.4
Конституционная экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в уяснении магистрами особенностей конституционной экономики как научного направления, основывающегося на комплексном конституционно-правовом и экономическом анализе вопросов оптимального сочетания экономической целесообразности с уровнем конституционного развития современного государства.

Задачами дисциплины являются:

– повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора;

- формирование у магистров знаний о конституционной экономике как общественной науке, изучающей принципы взаимодействия экономики и права в конкретном государстве;

- выявление конституционно-правовых предпосылок эффективного развития экономики, а также направлений воздействия экономических кризисов на государство и конституционных кризисов на экономику;

- уяснение содержания правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам конституционных основ экономики и их роли в обеспечении единства экономического и правового пространства России;

- изучение влияния глобализации мировой экономики на конституционные процессы в отдельных государствах;

– изучение положительных и отрицательных сторон моделей конституционного регулирования экономических отношений в зарубежных странах для совершенствования конституционного регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина) Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Конституционная экономика: понятие, предмет, этапы развития. Конституционные основы экономики. Государство и конституционная экономика. Государство и основные экономические права и свободы

человека и гражданина. Конституционная экономика и федеративные отношения. Конституционные основы собственности. Конституционно-правовое регулирование конкуренции в России. Конституционно-правовое регулирование вопросов бюджетной, банковской и налоговой политики. Экономическая безопасность и процессы глобализации. Конституционные основы экономики в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.

Форма текущей аттестации: процессуальные акты

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-9, ПК - 10.

М2.В. ОД.5
Конституционное правосудие в России и зарубежных странах

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в уяснении магистрами особенностей конституционного судопроизводства – как самостоятельного вида судопроизводства в правовом государстве и его роли в защите прав и свобод личности.

Задачами дисциплины являются:

– повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора;

- формирование у магистров знаний о конституционном правосудии как высшей форме конституционного контроля, который осуществляет специфическими средствами защиту основ конституционного строя РФ, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции РФ;

- получение знаний о месте и роли постановлений Конституционного Суда РФ, сущности и содержании их правовых позиций в правовой системе государства;

- изучение содержания правовых позиций по вопросам толкования Конституции России, организации государственной власти, федеративного устройства государства, защиты отдельных прав и свобод личности в России и зарубежных странах;

- уяснение компетенции и особенностей конституционных (уставных) судов субъектов РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина и их роли в обеспечении государственной целостности России;

– изучение положительных и отрицательных сторон моделей конституционного контроля за рубежом, защиты прав личности в России и зарубежных странах для совершенствования конституционного регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина) *Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.*

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5 / 180.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Конституционный контроль в России и за рубежом. Порядок формирования и организация работы органов конституционной юстиции. Компетенция органов конституционной юстиции. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства. Акты Конституционного Суда Российской Федерации. Особенности рассмотрения дел в порядке абстрактного нормоконтроля. Особенности рассмотрения дел в порядке конкретного нормоконтроля. Особенности рассмотрения дел не связанных с нормоконтролем. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации.

Формы текущей аттестации: процессуальные акты:

1. Запрос органа государственной власти субъекта Российской Федерации о конституционности закона субъекта Российской Федерации.
2. Индивидуальная жалоба гражданина в Конституционный Суд Российской Федерации.
3. Запрос в Конституционный Суд Российской Федерации о толковании Конституции Российской Федерации.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК- 7, ПК-8, ПК-11.

М2.В. ОД.6
Коллизии в нормативных правовых актах: методика выявления и процедуры разрешения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - углубленное изучение юридических коллизий как противоречий между правовыми явлениями, особенностей влияния коллизий в законодательстве на правовую систему Российской Федерации, механизмов предотвращения и разрешения коллизий. Эти вопросы раскрываются на основе анализа действующего российского законодательства. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи - выработать у студентов научное представление о юридических коллизиях, возникающих как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации, их сущности и разновидностях, методике выявления коллизий, способах их предотвращения и устранения, полномочиях

государственных органов в сфере выявления и разрешения коллизий, сформировать у студентов целостное представление о системе механизмов разрешения коллизий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): *Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.*

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие и виды юридических коллизий, их влияние на правовую систему России. Основы федерального коллизионного права. Выявление коллизий в нормативных правовых актах. Способы разрешения коллизий. Полномочия органов государственной власти в сфере обеспечения единого правового пространства России. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за создание юридических коллизий.

Форма текущей аттестации: процессуальные акты:

1. Заключение о проведении правовой экспертизы нормативного правового акта.
2. Решение Конституционного Суда Российской Федерации по делу о соответствии Конституции нормативных правовых актов органов государственной власти.
3. Заявление в суд общей юрисдикции об оспаривании нормативного правового акта.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8.

Научно-исследовательский семинар на тему: «Проблемы формирования социальной государственности в России»

Цели и задачи научно-исследовательского семинара.

Цель: сформировать у студентов целостное представление о социальном государстве и государственности с учетом соотношения названных понятий, а также об особенностях и основных проблемах и путях их формирования в России.

Задачи: раскрыть содержание, основные черты социальной государственности, международно-правовое и конституционно-правовое закрепление социальной государственности в России и зарубежных странах, современные проблемы социальной государственности, вызванные глобальным экономическим кризисом, а также международной напряженностью в связи с ситуацией на Украине, обосновать направления укрепления конституционного принципа социального государства в России.

Место научно-исследовательского семинара в структуре ООП: является компонентом научно-исследовательской работы в магистратуре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие социального государства и социальной государственности, современные модели социального государства . Конституционный принцип социального государства в современных конституциях : Россия и зарубежный опыт. Международно-правовое закрепление обязанностей государства в социальной сфере. Современная социальная политика российского государства: конституционно-правовой аспект. Основные направления укрепления социальной государственности в современной России.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: не предусмотрена.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1,ОК-2, ОК-3, ПК-3; ПК-7; ПК- 8, ПК-9; ПК-10.

Приложение 5

Аннотация программы учебной/ производственной практики

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах (организациях).

2. Задачи производственной практики

Задачи производственной практики согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. Время проведения производственной практики 2 курс, 4 семестр

4. Формы проведения практики

Производственная (работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах на рабочем месте, путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста; самостоятельное изучение деятельности вышеуказанных органов путем наблюдения или бесед с работниками; производственная экскурсия; теоретические занятия с руководителями производственной практики от производства; педагогическая деятельность по профилю защиты прав и свобод человека и гражданина на кафедрах университета; работа студента по изучению новейших достижений техники, инновационных технологий, передовых методов работы и правовых вопросов в организациях; работа студента по изучению техники безопасности и охраны труда; проведение юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, участие в юридических клиниках (консультирование).

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 ЗЕТ/ 216 ч.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
Производственный	Работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста. Производственная экскурсия. Теоретические занятия с руководителями производственной практики. Работа по изучению достижений, передовых методов работы органов и организаций. Работа по изучению вопросов ТБ и охраны труда.	Устный опрос
Обобщающий	Обработка и систематизация теоретического и эмпирического материала. Написание отчета.	Защита отчета

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

Прохождение учебной практики осуществляется с использованием современных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества. Обеспечение работы магистрантов на производственной практике

осуществляется свободным доступом к библиотечным фондам ВГУ и базам данных кафедр по содержанию магистерской диссертации, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося,	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Высшее образование, магистратура, основная, направление 030900				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Общенаучный	2	224	1	100%
	Профессиональный	53	1017	1	100%

Обеспечение образовательного процесса магистерской программы официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количеств наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2 .	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	30	288
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	90	90
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	11	11
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	11	11
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	2	2
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	90
5.	Научная литература	55	55
6.	Наименование ЭБС, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС "Консультант студента"	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
1) Философия права; 2) Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы; 3) Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов; 4) История политических и правовых учений; 5) История и методология юридической науки; 6) Сравнительное правоведение; 7) Актуальные проблемы конституционного права; 8) Механизмы защиты прав и свобод человека в России: практика и перспективы развития; 9) Конституционные основы налогообложения в России; 10) Правовые основы реализации компетенции местного самоуправления; 11) Конституционная экономика; 12) Конституционное правосудие в России и зарубежных странах; 13) Коллизии в нормативных правовых актах: методика выявления и разрешение. Конституционно-правовые основы взаимодействия власти и бизнеса; 14) Использование информационных технологий в государственном управлении. Электронное правительство; 15) Основы науки (теории) социального управления; 16) Разграничение компетенции в социально-экономической сфере в современных федерациях; 17) Защита личности от дискриминации в социально-экономической сфере; 18) Лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов.	1) основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке); 2) иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке и на кафедре); 3) рабочая программа дисциплины; 4) расширенный список библиографии (в электронной форме на кафедре); 5) справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант) - в библиотеке и на кафедре; 6) типовое техническое оснащение аудиторий.	адрес: 394006, Россия, г. Воронеж, пл. Ленина, 10а, корпус 9
Деловой иностранный язык в юриспруденции	1. Учебные пособия. 2. Типовое оборудование аудитории. 3. Ауд.№714, лингафонный кабинет: телевизор "Филлипс" 28 - 1 шт., магнитофон "Панасоник" - 3 шт., видеоплеер "Тайсон"- 1 шт	адрес: 394006, Россия, г. Воронеж, пл. Ленина, 10а, корпус 9

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Привлечено 14 преподавателей.

Имеют ученую степень, звание 13, из них докторов наук, профессоров 6;
ведущих специалистов 13.

92 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 90 % преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

Управление по социальной и воспитательной работе (УВСР);

Штаб студенческих трудовых отрядов; Центр молодежных инициатив;

Психолого-консультационная служба (в составе УВСР);

Спортивный клуб (в составе УВСР);

Концертный зал ВГУ (в составе УВСР);

Фотографический центр (в составе УВСР);

Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с Профсоюзной организацией студентов, Объединенным советом обучающихся; Студенческим советом студгородка; музеями ВГУ; двумя дискуссионными клубами; туристским клубом «Белая гора»; клубом интеллектуальных игр; четырьмя волонтерскими организациями; Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области; Молодежным правительством Воронежской области; Молодежным парламентом Воронежской области. В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий. Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта. Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.