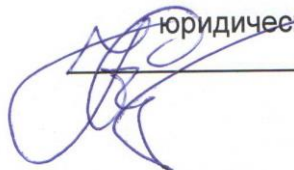


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

юридического факультета  
Ю.Н. Стариков



18.09.2020г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** Юрист органов публичной власти
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная, заочная
- 5. Рекомендована** Ученым советом юридического факультета (протокол №10 от 06.07.2020 г.)
- 6. Учебный год:** 2020/2021

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763.

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:** базовая часть.

**9. Формы государственной итоговой аттестации:**

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## 10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

## 11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6/216:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3/108;
- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 3/108.

## 12. Государственный экзамен

### 12.1 Процедура проведения государственного экзамена

Процедура проведения государственного экзамена определяется положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

**12.2. Перечень разделов, тем дисциплины ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
ОК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями закона; навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений	Тема 1. Территориальная организации государства. Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации. Тема 2. Территориальная организация субъектов Российской Федерации. Понятие, признаки и состав территории муниципального образования.
ПК-7	<p>знать: особенности норм конституционного права, особенности метода конституционно-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в конституционном законодательстве; особенности и виды толкования конституционных правовых норм.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных конституционных правоотношениях.</p>	Тема 3. Понятие и виды публичного управления. Функции и методы публичного управления. Тема 4. Конституционно-правовые основы организации и деятельности публичной власти в Российской Федерации. Тема 5. Порядок формирования органов публичной власти в РФ. Правовой статус органов и должностных лиц органов публичной власти. Тема 6. Конституционный контроль в Российской Федерации. Тема 7. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Тема 8. Основные направления и принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления. Актуальные проблемы совершенствования системы органов публичной власти в РФ.
ПК-8	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности	

## **12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена**

### **12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена**

#### **1. Перечень вопросов к экзамену:**

1. Публичная власть как конституционно-правовая категория. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о публичной власти.
2. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Вопросы правового статуса органов государственной власти в правовых позициях Конституционного Суда.
3. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации, их содержание и проблемы реализации.
4. Конституционно-правовые принципы местного самоуправления как института публичной власти в Российской Федерации и проблемы их реализации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о содержании и реализации конституционно-правовых принципов местного самоуправления.
5. Состав территории государства. Государственная граница: понятие, функции, правовой режим установления и использования. Политико-правовая структура территории современной России как федеративного государства.
6. Территориальная целостность и неприкосновенность территории РФ: международно-правовой и внутригосударственный аспекты. Актуальные проблемы соотношения принципа самоопределения народов и принципа территориальной целостности государства.
7. Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации, ее состав. Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации. Компетенция субъекта Российской Федерации в отношении его территории.
8. Конституционно-правовые основы изменения статуса и территории субъектов Российской Федерации: основания и порядок.
9. Понятие, признаки и состав территории муниципального образования. Виды муниципальных образований в Российской Федерации.
10. Понятие и виды социального управления, основные отличия социального управления от управления в природе и технике. Публичное управление как разновидность социального управления.
11. Управленческие отношения: понятие, особенности, виды.
12. Функции публичного управления: понятия и виды.
13. Понятие и система методов публичного управления. Основные направления совершенствования методов публичного управления как необходимое условие его эффективности.
14. Процесс публичного управления. Понятие и стадии (этапы) управленческого цикла, управленческое решение.
15. Выборные органы публичной власти в Российской Федерации. Актуальные проблемы совершенствования порядка формирования выборных органов публичной власти и избирательного процесса в Российской Федерации.
16. Президент Российской Федерации в системе органов публичной власти Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации.
17. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, порядок формирования, основные полномочия. Актуальные проблемы развития парламентаризма в России.
18. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

19. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, структура. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
20. Обеспечение органами публичной власти равного доступа к государственной и муниципальной службе. Актуальные проблемы совершенствования механизма конкурсного отбора кандидатов на должности в органы публичной власти.
21. Судебная система в Российской Федерации. Правовой статус судей.
22. Конституционный контроль в Российской Федерации. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.
23. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.
24. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила.
25. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан: субъекты права на обращение, допустимость жалобы, пределы проверки, виды и юридические последствия принятия итоговых решений по жалобам граждан.
26. Производство по делам о конституционности законов по запросам судов: условия обращения, допустимость запроса, пределы проверки и виды итоговых решений по делам, рассмотренным Конституционным Судом Российской Федерации по запросам судов.
27. Принципы рыночной экономики и социального государства в правовых позициях Конституционного Суда России.
28. Конституционно-правовые основы организации и осуществления государственной власти в субъектах Российской Федерации.
29. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
30. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
31. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации в системе его органов государственной власти. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
32. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: конституционно-правовая основа, порядок формирования, структура, полномочия.
33. Понятие, виды, особенности правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам формирования органов местного самоуправления.
34. Механизм «сдержек и противовесов» во взаимоотношениях органов публичной власти в Российской Федерации: содержание, значение и проблемы реализации. Направления, формы и методы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления.
35. Понятие нормотворчества и нормотворческой деятельности органов публичной власти. Принципы нормотворчества.
36. Нормотворческая компетенция органов государственной власти.
37. Нормотворческая компетенция органов местного самоуправления.
38. Технология нормотворческой деятельности органов публичной власти.
39. Основные формы участия граждан в управлении делами государства: общая характеристика, типология форм, тенденции правового регулирования в Российской Федерации.
40. Обеспечение органами публичной власти избирательных прав граждан и права граждан на участие в референдуме.
41. Обеспечение органами публичной власти права граждан на участие в отправлении правосудия.

42. Право на обращение в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды обращений граждан в органы публичной власти.

43. Порядок рассмотрения обращений в органах публичной власти. Ответ на обращение. Особенности личного приема граждан.

44. Правовое регулирование и основные направления взаимодействия органов публичной власти и общественных объединений, иных институтов гражданского общества.

45. Реализация права граждан и общественных объединений на доступ к информации о деятельности органов публичной власти.

46. Государственный, муниципальный и общественный контроль в России: понятие, субъекты и объекты, основные формы и порядок осуществления.

47. Понятие и содержание компетенции органов публичной власти: теоретико-правовые проблемы. Система правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.

48. Компетенция местного самоуправления. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в решении вопросов местного значения.

49. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: правовое регулирование и процедура проведения. Коррупциогенные факторы, выявляемые в ходе антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

50. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: виды и компетенция.

51. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах публичной власти и прокуратуре.

52. Независимая антикоррупционная экспертиза. Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов.

53. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности: понятие и виды.

54. Правовые формы взаимодействия органов публичной власти и предпринимательских структур.

55. Бизнес - объединения в России: виды, формы деятельности, правовое регулирование.

56. Институт бизнес-омбудсмена в системе защиты прав и свобод субъектов предпринимательской деятельности в России.

57. Оценка регулирующего воздействия в России и зарубежных странах: понятие, предмет, модели, правовое регулирование.

58. Социальная ответственность бизнеса: понятие, концепции.

59. Государственная политика взаимодействия власти и бизнеса в субъектах Российской Федерации: элементы, правовое обеспечение, основные формы.

60. Понятие, основания и порядок применения мер конституционно-правовой ответственности в отношении органов государственной власти и местного самоуправления, их должностных лиц.

## **2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):**

### **Пример ситуационной задачи:**

В ходе обсуждения проекта закона области о порядке организации и деятельности органов местного самоуправления в регионе губернатор предложил закрепить в нем следующий порядок замещения должности главы муниципального образования: главы муниципальных образований всех типов муниципальных образований избираются представительными органами местного самоуправления из своего состава из числа тех депутатов, кандидатуры которых будут рекомендованы губернатором области. В случае ненадлежащего исполнения своих полномочий губернатор вправе



привлекать глав муниципальных образований к дисциплинарной ответственности, включая освобождение от должности.

*Подготовьте юридическое заключение по данным предложениям губернатора области. Какие варианты избрания главы муниципального образования предусмотрены законодательством?*

Ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена, утверждены решением кафедры гражданского права и процесса и находятся на кафедре гражданского права и процесса в папке «Фонд оценочных средств».

### 12.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)  
\_\_ . \_\_ . 20\_\_ г.

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация магистр

Магистерская программа «Юрист органов публичной власти»

Государственный экзамен Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов публичной власти

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Публичная власть как конституционно-правовая категория. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о публичной власти.
2. Понятие, виды, особенности правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам формирования органов местного самоуправления.
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

### 12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание учебного материала, владение понятийным аппаратом	Полное соответствие ответа обучающегося всем семи перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствию собственной профессиональной позиции.
2. Умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям				
3. Владение способами и приемами толкования нормативно-правовых актов				
4. Умение самостоятельно формулировать и обосновывать выводы				
5. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности				

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Повышенный уровень - обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности
«Хорошо»	Базовый уровень – обучающийся в целом готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, не в полной мере проявляет самостоятельность
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – обучающийся частично готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, фрагментарное проявление требует помощи при выполнении заданий
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень – обучающийся не готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

#### 12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

#### 12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Авакьян С.А. Конституционное право России: учеб. курс: учеб. пособие: в 2-х т. 5-е изд., перераб. и доп. Т.2. – М., 2014.
2	Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистрантов / отв. ред. Г.Н. Чеботарев. – М., 2015.
3	Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. – Москва., 2015.
4	Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации: С учетом изменений, внесенных в Конституцию РФ Федеральными конституционными законами № 6-ФКЗ, 7-ФКЗ, 2-ФКЗ / Е.Ю. Бархатова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М., 2015.– Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251930">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251930</a> .
5	Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.
6	Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с.
7	Кутафин О.Е. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / О.Е. Кутафин, В.И. Фадеев. - 3-е изд., перераб и доп. – М., 2011.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Авакьян С.А. Конституционализм и публичная власть: концепции и перспективы / С.А. Авакьян // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 11. С.27-30.
2	Баев М.О. Теория профессиональной защиты: тактико-этические проблемы / М.О. Баев. — М.: Юрлитинформ, 2006. — 332, [3] с.
3	Авакьян С.А. Конституционализм и бюрократизация публичной власти / С.А. Авакьян // Вестник Моск. ун-та. Серия 11. Право. 2014. № 1. С.60-66. Бутусова Н.В. Конституционно-правовой статус Российского государства: монография / Н.В. Бутусова. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та; Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. - 376 с.
4	Авакьян С.А. Публичная власть и представительство: организационные, социальные и персональные начала (конституционно-правовой взгляд) / С.А. Авакьян // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 11. С.20-30.

5	Авакьян С.А. Конституционная теория и практика публичной власти: закономерности и отклонения / С.А. Авакьян // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 10. С.5-11.
6	Акимова И.Л. Формирование представительных органов в Российской Федерации : основные тенденции развития избирательного законодательства // Представительная власть в Российской Федерации : история, теория и современность. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (23–24 апреля 2013 г.). / Под ред. И.И. Лоора, Л.В. Тена. – Барнаул : Изд-во ААЭП, 2013. – С. 361-365.
7	Андреева Г.Н. Размышления об особенностях становления российской теории конституционного регулирования экономических отношений / Г.Н. Андреева // Конституционное и муниципальное право. - 2015. - № 9. - С. 3 - 11.
8	Баженова О.И. Публично-правовое образование как собственник «в последней инстанции»: проблемы правового регулирования и правоприменения / О.И. Баженова // Конституционное и муниципальное право. – 2012. - № 11. - С.2-16.
9	Бондарь Н.С. Государственная власть и (или) местное самоуправление: в поиске оптимальной модели взаимоотношений / Н.С. Бондарь, А.А. Джагарян // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 24. С.23-26.
10	Бутусова Н.В. Конституционно-правовой статус российского государства: монография / Н.В. Бутусова.- М.: изд-во МГУ; Воронеж: Изд-во ВГУ,2006.
11	Бялкина Т.М. Компетенция местного самоуправления: проблемы теории и правового регулирования: монография / Т.М. Бялкина. - Воронеж: изд-во ВГУ, 2006.
12	Бялкина Т.М. Должностные лица местного самоуправления: некоторые вопросы совершенствования категориального аппарата и привлечения к ответственности / Т.М. Бялкина // Правовая наука и реформа юридического образования. Сб.науч.тр. – Вып.23: Право и справедливость. – Воронеж, 2010. С.93-103.
13	Бялкина Т.М. Реализация конституционного принципа народовластия в системе местного самоуправления Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. - 2013. - № 1. - С. 60 - 64.
14	Бялкина Т.М. Конституционный принцип самостоятельности местного самоуправления в решении вопросов местного значения на современном этапе муниципальной реформы / Т.М. Бялкина // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 5. С.69-73.
15	Винников, А.А. Конституционные принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации / А.А. Винников А.Г. Пархоменко // - Новый юридический журнал. - 2014. - № 4. - С. 22 - 32
16	Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В.Витрук. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012
17	Нестерова Т.Ю. Некоторые аспекты развития законодательства о выборах высшего должностного лица субъекта Российской Федерации / Т.Ю. Нестерова // Государственная власть и местное самоуправление. – 2013. – № 7. – С. 27 - 31.
18	Трофимова Г.А. Проблемы правовой регламентации института отзыва / Г.А. Трофимова // Государственная власть и местное самоуправление. – 2014. – № 8. – С. 13 - 17.
19	Чеботарев Г.Н. Общественный контроль за деятельностью органов публичной власти: от теории к практике / Г.Н. Чеботарев // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 8. С.62-65.
20	Шугрина Е.С. Контроль, ответственность власти и иные гарантии права на осуществление местного самоуправления: монография. 2-е изд., перераб. и дополн. / Е.С. Шугрина. – М., 2008.
21	Шугрина Е.С. Кто осуществляет полномочия по решению вопросов местного значения, или опять о перераспределении полномочий / Е.С. Шугрина // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 11. С.71-75.
22	Эбзеев Б.С. Народ, народный суверенитет и представительство: доктринальные основы и конституционная практика / Б.С.Эбзеев // Государство и право. - 2016. - № 4. - С. 32- 44.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6	Moodle (edu.vsu.ru)

## 12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

## 12.6. Материально-техническое обеспечение:

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

### **13. Требования к ВКР**

#### **13.1. Порядок выполнения ВКР**

Порядок выполнения ВКР определяется положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. С учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов решением Ученого совета юридического факультета минимальный процент оригинальности текста ВКР установлен 55%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР в соответствии с заданием руководителя, с предоставлением отчета, фиксируется оценкой по преддипломной практике. Положительная оценка по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите. Решение руководителя о выставлении неудовлетворительной оценки по преддипломной практике принимается при рассмотрении данного вопроса на заседании кафедры в присутствии студента.

#### **13.2. Примерный перечень тем ВКР**

1. Публичная власть как конституционно-правовая категория: историко-теоретический и правовой аспекты.
2. Народовластие в Российской Федерации: понятие, сущность, формы осуществления.
3. Парламентаризм в России: понятие, содержание, основные проблемы развития.
4. Понятие и система институтов прямой (непосредственной) демократии в Российской Федерации.
5. Понятие, система и особенности политических прав человека и гражданина.
6. Конституционные принципы организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.
7. Принцип разделения власти и механизм «сдержек и противовесов» в системе публичной власти в Российской Федерации.
8. Взаимодействие органов публичной власти в Российской Федерации: конституционно-правовой и организационный аспекты.
9. Выборные органы публичной власти в Российской Федерации: понятие и виды.

10. Выборные должностные лица государственной власти и местного самоуправления: понятие, способы замещения должности, особенности правового положения.
11. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации.
12. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в нормотворческом процессе органов публичной власти.
13. Депутатский и парламентский запрос: понятие, содержание, правовое регулирование.
14. Право граждан России на участие в референдуме: понятие, содержание и обеспечение органами публичной власти.
15. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и содержание.
16. Избирательные права граждан: понятие, содержание и обеспечение органами публичной власти.
17. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
18. Правовые основы организации и деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации.
19. Правовой статус членов избирательных комиссий в Российской Федерации.
20. Правовые основы организации и деятельности общественных объединений в России.
21. Участие граждан в деятельности общественных объединений правоохранительной направленности.
22. Правовые основы организации и деятельности политических партий в России.
23. Участие граждан в управлении делами государства: конституционно-правовые основы, современные формы реализации и тенденции их развития.
24. Участие граждан Российской Федерации в осуществлении правосудия.
25. Участие граждан в осуществлении местного самоуправления: понятие и основные формы.
26. Право граждан собираться мирно: понятие и обеспечение органами публичной власти.
27. Правовые основы института общественного контроля в Российской Федерации.
28. Общественный контроль за деятельностью органов публичной власти в Российской Федерации.
29. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
30. Право на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления.
31. Роль законодательных (представительных) органов государственной власти в защите прав и свобод человека.
32. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его место в системе органов, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина.
33. Контроль органов исполнительной власти за соблюдением прав и свобод человека в Российской Федерации.
34. Защита прав и свобод человека Конституционным Судом Российской Федерации.
35. Защита прав и свобод человека прокуратурой Российской Федерации.
36. Право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействиями) органов государственной власти и местного самоуправления.
37. Роль органов публичной власти России в соблюдении Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

38. Формы исполнения органами публичной власти России решений Европейского суда по правам человека.
39. Понятие и содержание компетенции органов публичной власти: теоретико-правовые проблемы.
40. Предметы совместного ведения органов публичной власти: теоретические вопросы и проблемы правового регулирования.
41. Особенности компетенции органов местного самоуправления. Вопросы местного значения как функционально-целевая характеристика местного самоуправления.
42. Возможности и пределы вмешательства органов государственной власти в реализацию компетенции местного самоуправления: актуальные вопросы правового регулирования и правоприменения.
43. История развития и современное состояние теории публичного управления в России и за рубежом.
44. Объективные закономерности публичного управления и их проявление в демократическом развитии России.
45. Оптимальное сочетание централизации и децентрализации как условие эффективного публичного управления.
46. Совершенствование методов публичного управления как необходимое условие его эффективности.
47. Оценка эффективности деятельности органов публичной власти в Российской Федерации: актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения.
48. Роль функции планирования в публичном управлении.
49. Функции учета и контроля: правовые и управленческие аспекты их осуществления.
50. Роль социальной информации в публичном управлении.
51. Организационные структуры управления органов публичной власти в России: проблемы совершенствования
52. Разработка и принятие управленческих решений в Российской Федерации: правовые и организационные аспекты.
53. Юридическая техника как средство создания нормативного правового акта.
54. Подбор и подготовка управленческих кадров в России и за рубежом.
55. Конкурсное замещение должностей в системе органов публичного управления.
56. Современные требования к кандидатам на замещение должностей в органах публичного управления.
57. Государственная гражданская служба в Российской Федерации: понятие, виды, принципы.
58. Муниципальная служба в Российской Федерации: понятие, особенности, принципы.
59. Актуальные проблемы совершенствования антикоррупционных механизмов в организации и деятельности органов публичной власти.
60. Государственная граница РФ: понятие, функции, правовой режим установления и использования.
61. Политико-правовая структура территории современной России как федеративного государства.
62. Особые территориальные единицы в структуре Российского государства.
63. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, правовой режим установления и использования.
64. Обеспечение неприкосновенности территории государства: теоретико-правовые основы.

- 65.Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации: понятие, значение, принципы.
- 66.Особенности территориальной организации сложносоставных субъектов Российской Федерации.
- 67.Конституционно-правовые основы изменения статуса и территории субъектов Российской Федерации: основания и порядок.
68. Муниципально-территориальное устройство Российской Федерации.
69. Изменение границ и преобразование муниципальных образований в Российской Федерации.
- 70.Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- 71.Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта РФ).
- 72.Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
- 73.Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 74.Участие субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе.
- 75.Организация системы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- 76.Конституционно-правовой институт высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: эволюция, современное состояние и тенденции развития.
- 77.Наделение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации полномочиями: основные исторические этапы.
- 78.Конституционно-правовые основы нормотворчества в субъектах Российской Федерации.
- 79.Правотворчество органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (конституционно-правовые аспекты).
- 80.Организационно-правовые проблемы взаимоотношений законодательных и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации.
- 81.Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: конституционно-правовое исследование.
- 82.Организационно-правовые проблемы взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- 83.Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: конституционно-правовой анализ организации и деятельности.
- 84.Организация деятельности мировых судей в субъекте Российской Федерации.
- 85.Организационные основы местного самоуправления: понятие, содержание, правовое регулирование.
- 86.Конституционно-правовая ответственность государственных органов и высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.
- 87.Ответственность в системе местного самоуправления и муниципально-правовая ответственность: понятие, содержание, проблемы реализации.
- 88.Экономическая стратегия государства: понятие, содержание, современные тенденции развития.
- 89.Роль органов публичной власти в создании благоприятного экономического климата для субъектов предпринимательской деятельности.
- 90.Государственно-частное партнерство: понятие, правовое регулирование в России и зарубежных странах.



91. Саморегулируемые организации: понятие, виды, сферы деятельности в России и зарубежных странах.
92. Доступ бизнес-структур к информации о деятельности органов публичной власти в России и зарубежных странах.
93. Электронное государство в России и зарубежных странах: сущность, история становления и перспективы развития.
94. Бизнес-объединения в России и странах ЕАЭС: виды формы деятельности, правовое регулирование.
95. Экспертная деятельность бизнес-структур в России и странах ЕС и ЕАЭС.
96. Оценка регулирующего воздействия в России и зарубежных странах: понятие, предмет, модели, правовое регулирование.
97. Институт бизнес-омбудсмена в России и его роль во взаимодействии органов публичной власти и предпринимательских структур.
98. Власть и бизнес: вопросы взаимной ответственности в социальном государстве.
99. Концепции социальной ответственности бизнеса (предпринимательства).
100. Правовые средства и формы защиты экономических интересов государства.
101. Обеспечение экономического суверенитета государства в условиях интеграционных и глобализационных процессов.
102. Контроль и надзор как функция органов публичной власти.
103. Проблемы организации государственного и муниципального контроля: теоретико-правовой аспект.
104. Прокурорский надзор в системе государственного управления и местного самоуправления.
105. Мероприятия государственного и муниципального контроля: понятие, сущность, специфика.
106. Внешний муниципальный финансовый контроль: теоретико-правовой аспект.
107. Контроль за сохранностью автомобильных дорог: правовое регулирование и проблемы реализации.
108. Лесной контроль: правовое регулирование и проблемы реализации.
109. Земельный контроль: правовое регулирование и проблемы реализации.
110. Соотношение внутрисистемного и муниципального контроля в местном самоуправлении.
111. Право на бесплатную юридическую помощь в России: понятие и правовое регулирование.
112. Адвокатура как институт гражданского общества в России.
113. Нотариат в России: понятие, история, задачи, функции.
114. Право человека и гражданина на получение квалифицированной юридической помощи в России.
115. Адвокатская деятельность и её виды в России.
116. Правовой статус адвоката в России.
117. Правовой статус нотариуса в России.
118. Органы публичной власти как адресаты обращений граждан и субъекты оказания квалифицированной юридической помощи в современной России.
119. Государственная система бесплатной юридической помощи в России.
120. Негосударственная система бесплатной юридической помощи в России.

### 13.3. Структура ВКР

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР, степень разработанности темы, теоретическая и методологическая базы исследования, структура работы);
- основная часть (состоит из отдельных глав и параграфов, в которых приводится критический анализ существующих точек зрения относительно поставленных в введении проблем, действующего законодательства и практики его применения во взаимосвязи с изложенными теоретическими позициями; выпускник должен сформулировать собственные выводы по рассматриваемым вопросам; структура основной части определяется в соответствии с требованиями логичного и последовательного изложения материала);
- заключение (обобщаются основные положения и выводы ВКР);
- список использованной литературы (включает в себя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, специальную научную и учебную литературу, другие источники). Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания;
- приложения (по мере необходимости — в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

#### **13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения
ОК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями закона; навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений
ПК-7	<p>знать: особенности норм конституционного права, особенности метода конституционно-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в конституционном законодательстве; особенности и виды толкования конституционных правовых норм.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных конституционных правоотношениях.</p>
ПК-8	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности

#### **13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента**

Процедура защиты ВКР определяется положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Максимальная продолжительность доклада обучающегося по результатам работы определяется решением ГЭК.

### **13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

#### **13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР**

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие материалы правоприменительной практики были использованы при проведении исследования?
3. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?
4. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
5. Труды каких ученых использовались при написании исследования?

#### **13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР**

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему, содержание полностью соответствует теме;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно (структура полностью соответствует целям и задачам исследования);</li> <li>- Теоретический уровень исследования очень высокий (изучены все необходимые источники, их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования очень высокий (методика и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены адекватно и точно, отбор материала обоснован);</li> <li>- Качество оформления ВКР очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада очень высокое (ясное, четкое изложение содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы, умения отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме);</li> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют заме-</li> </ul>	Повышенный уровень	Отлично

<p>чания к проведенному исследованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему, содержание в основном соответствует теме;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно (структура в основном соответствует целям и задачам исследования);</li> <li>- Теоретический уровень исследования высокий (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном глубоко и верно, продемонстрирована достаточная степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования высокий (методика и уровень проведения исследования в целом соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены в основном адекватно, отбор материала обоснован);</li> <li>- Качество оформления ВКР высокое (имеется незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада высокое (четкое изложение содержания, с недостаточно обоснованными и аргументированными выводами отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы);</li> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию;</li> <li>- Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию.</li> </ul>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на достаточно актуальную тему, содержание не полностью соответствует теме;</li> <li>- Структура работы достаточно обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно (структура не полностью соответствует целям и задачам исследования, присутствуют значительные, но не многочисленные нарушения логической стройности и последовательности);</li> <li>- Теоретический уровень исследования средний (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном верно, но не глубоко, продемонстрирована низкая сте-</li> </ul>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>пень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эмпирический уровень исследования средний (методика и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, отбор материала недостаточно обоснован);</li> <li>- Качество оформления ВКР среднее (имеется небольшое количество грубых нарушений ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада среднее (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов);</li> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания к проведенному исследованию;</li> <li>- Работа имеет положительную рецензию, в котором имеются замечания к проведенному исследованию.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на недостаточно актуальную, тему, содержание слабо соответствует или не соответствует теме;</li> <li>- Структура работы необоснована, материал изложен не логично и не последовательно (структура мало соответствует или не соответствует целям и задачам исследования);</li> <li>- Теоретический уровень исследования низкий (изучено недостаточное количество источников, их содержание освоено в основном не глубоко и не верно, самостоятельность в теоретической разработке выбранной темы отсутствует);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования низкий (методика и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует либо неадекватно);</li> <li>- Качество оформления ВКР низкое (имеются многочисленные грубые нарушения ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада низкое (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы);</li> <li>- Работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв научного руководителя;</li> <li>- Работа имеет отрицательную рецензию или положительную со значительными замечаниями.</li> </ul>		Неудовлетворительно

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценок
<p>Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Повышенный уровень (отлично)</p>
<p>Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Базовый уровень (хорошо)</p>
<p>Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий.</p>	<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>Недопустимый уровень (неудовлетворительно)</p>

### 13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как среднеарифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».) Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе обучающегося.

### 13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Авакьян С.А. Конституционное право России: учеб. курс: учеб. пособие: в 2-х т. 5-е изд., перераб. и доп. Т.2. – М., 2014.
2	Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистрантов / отв. ред. Г.Н. Чеботарев. – М., 2015.
3	Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. – Москва., 2015.
4	Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации: С учетом изменений, внесенных в Конституцию РФ Федеральными конституционными законами № 6-ФКЗ, 7-ФКЗ, 2-ФКЗ / Е.Ю. Бархатова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М., 2015.– Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251930">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251930</a> .
5	Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.
6	Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с.
7	Кутафин О.Е. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / О.Е. Кутафин, В.И. Фадеев. - 3-е изд., перераб и доп. – М., 2011.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Авакьян С.А. Конституционализм и публичная власть: концепции и перспективы / С.А. Авакьян // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 11. С.27-30.
2	Баев М.О. Теория профессиональной защиты: тактико-этические проблемы / М.О. Баев .— М.: Юрлитинформ, 2006 .— 332, [3] с.
3	Авакьян С.А. Конституционализм и бюрократизация публичной власти / С.А. Авакьян //Вестник Моск. ун-та. Серия 11. Право. 2014. № 1. С.60-66.Бутусова Н.В. Конституционно-правовой статус Российского государства: монография / Н.В. Бутусова. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та; Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. - 376 с.
4	Авакьян С.А. Публичная власть и представительство: организационные, социальные и персоналистские начала (конституционно-правовой взгляд) / С.А. Авакьян // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 11. С.20-30.
5	Авакьян С.А. Конституционная теория и практика публичной власти: закономерности и отклонения / С.А. Авакьян // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 10. С.5-11.
6	Акимова И.Л. Формирование представительных органов в Российской Федерации : основные тенденции развития избирательного законодательства // Представительная власть в Российской Федерации : история, теория и современность. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (23–24 апреля 2013 г.). / Под ред. И.И. Лоора, Л.В. Тена. – Барнаул : Изд-во ААЭП, 2013. – С. 361-365.
7	Андреева Г.Н. Размышления об особенностях становления российской теории конституционного регулирования экономических отношений / Г.Н. Андреева // Конституционное и муниципальное право. - 2015. - № 9. - С. 3 - 11.
8	Баженова О.И. Публично-правовое образование как собственник «в последней инстанции»: проблемы правового регулирования и правоприменения / О.И. Баженова // Конституционное и муниципальное право. – 2012. - № 11. - С.2-16.
9	Бондарь Н.С. Государственная власть и (или) местное самоуправление: в поиске оптимальной модели взаимоотношений / Н.С. Бондарь, А.А. Джагарян // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 24. С.23-26.
10	Бутусова Н.В. Конституционно-правовой статус российского государства: монография / Н.В. Бутусова. - М.: изд-во МГУ; Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006.
11	Бялкина Т.М. Компетенция местного самоуправления: проблемы теории и правового регулирования: монография / Т.М. Бялкина. - Воронеж: изд-во ВГУ, 2006.

12	Бялкина Т.М. Должностные лица местного самоуправления: некоторые вопросы совершенствования категориального аппарата и привлечения к ответственности / Т.М. Бялкина // Правовая наука и реформа юридического образования. Сб. науч. тр. – Вып. 23: Право и справедливость. – Воронеж, 2010. С. 93-103.
13	Бялкина Т.М. Реализация конституционного принципа народовластия в системе местного самоуправления Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. - 2013. - № 1. - С. 60 - 64.
14	Бялкина Т.М. Конституционный принцип самостоятельности местного самоуправления в решении вопросов местного значения на современном этапе муниципальной реформы / Т.М. Бялкина // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 5. С. 69-73.
15	Винников, А.А. Конституционные принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации / А.А. Винников А.Г. Пархоменко // - Новый юридический журнал. - 2014. - № 4. - С. 22 - 32
16	Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В. Витрук. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012
17	Нестерова Т.Ю. Некоторые аспекты развития законодательства о выборах высшего должностного лица субъекта Российской Федерации / Т.Ю. Нестерова // Государственная власть и местное самоуправление. – 2013. – № 7. – С. 27 - 31.
18	Трофимова Г.А. Проблемы правовой регламентации института отзыва / Г.А. Трофимова // Государственная власть и местное самоуправление. – 2014. – № 8. – С. 13 - 17.
19	Чеботарев Г.Н. Общественный контроль за деятельностью органов публичной власти: от теории к практике / Г.Н. Чеботарев // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 8. С. 62-65.
20	Шугрина Е.С. Контроль, ответственность власти и иные гарантии права на осуществление местного самоуправления: монография. 2-е изд., перераб. и дополн. / Е.С. Шугрина. – М., 2008.
21	Шугрина Е.С. Кто осуществляет полномочия по решению вопросов местного значения, или опять о перераспределении полномочий / Е.С. Шугрина // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 11. С. 71-75.
22	Эбзеев Б.С. Народ, народный суверенитет и представительство: доктринальные основы и конституционная практика / Б.С. Эбзеев // Государство и право. - 2016. - № 4. - С. 32- 44.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6	Moodle (edu.vsu.ru)

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

### **13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

### **13.9. Материально-техническое обеспечение**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244\*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).