

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

юридического факультета

Ю.Н. Стариков



29.03.2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)**

Рекомендовано Ученым советом
юридического факультета
протокол № 8 от 29.03.2019 г.

1 Область применения

Настоящие методические рекомендации определяют порядок организации, и проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР) обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Настоящие методические рекомендации применяются структурными подразделениями юридического факультета Университета, обеспечивающими выполнение основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

2 Нормативные ссылки

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Устав ФГБОУ ВО «ВГУ».

3 Общие положения

3.1. Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар (далее – НИС), является обязательным разделом основной образовательной программы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

НИР проводится на базе кафедр юридического факультета ВГУ и предполагает самостоятельную исследовательскую работу обучающегося под руководством научного руководителя. Виды, этапы, сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, учебными планами и графиками учебного процесса.

3.2. Цели научно-исследовательской работы – подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим выводам, навыкам объективной оценки полученной информации, применению научных знаний в дальнейшей деятельности.

Основным результатом НИР выступает подготовка и успешная защита магистерской диссертации.

Задачами НИР являются:

- углубление навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- развитие навыков самостоятельного формулирования и разрешения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- развитие навыков выбора необходимых методов исследования, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, исходя из задач конкретного исследования;

- обучение использованию современных информационных технологий при проведении научных исследований;

- приобретение навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, курсовых работ, магистерской диссертации);

- развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

4 Виды, этапы и содержание НИР

4.1. Предусмотрены следующие виды НИР для обучающихся:

Обязательными видами НИР являются:

- научно-исследовательский семинар (НИС);
- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- подготовка реферата по теме НИР;
- выполнение курсовых работ;
- прохождение практик;
- составление отчета о НИР;
- подготовка выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
- публичная защита магистерской диссертации.

Дополнительными видами НИР являются:

- публикация результатов НИР обучающихся;
- участие в ежегодной научной сессии юридического факультета ВГУ;
- участие в мероприятиях научной направленности;
- участие во встречах с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классах экспертов и специалистов.

4.2. Содержание и этапы НИР по годам обучения

4.2.1. Первый год обучения

Для обучающихся по очной и заочной формам:

- утверждение темы и плана-графика выполнения магистерской диссертации с постановкой целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы; выбор методов исследования, подбор и изучение основных нормативных и научных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подготовка реферата по теме НИР;

- представление реферативного обзора научной литературы по теме НИР, анализа основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в исследуемой области, оценка возможности их использования в рамках НИР, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Результаты проведенных исследований проходят апробацию на научно-исследовательском семинаре (НИС) и в процессе написания и защиты курсовой работы;

- курсовая работа по актуальным проблемам соответствующей магистерской программы с учетом темы магистерской диссертации;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

- сбор и обработка эмпирического материала для курсовой работы и магистерской диссертации, оценка их достоверности;
- апробация результатов НИР на научно-исследовательском семинаре (НИС);
- отчет о результатах НИР.

4.2.2. Второй и третий годы обучения

Для обучающихся по очной (2 год) и заочной форме (2 и 3 год):

- курсовая работа по дисциплине, определенной учебным планом магистерской программы с учетом темы магистерской диссертации;
- подготовка реферата по теме НИР;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации ;
- сбор и обработка эмпирического материала для курсовой работы и магистерской диссертации, оценка их достоверности;
- апробация результатов НИР на научно-исследовательском семинаре (НИС);
- отчет о результатах НИР.
- написание и окончательное оформление магистерской диссертации.

5 Научно-исследовательский семинар (НИС)

5.1. Цель и задачи научно-исследовательского семинара

Научно-исследовательский семинар (НИС) является неотъемлемой частью научно-исследовательской работы (НИР) обучающихся.

Целью НИС является внедрение активных форм формирования у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с ведением тех видов деятельности, к которым готовится магистр в рамках научно-исследовательской работы.

Задачами НИС являются:

- ознакомление обучающихся с актуальными научными проблемами в рамках направления обучения и выбранной магистерской программы;
- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, ее планирование, проведение, обоснование научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований обучающихся;
- апробация результатов НИР.

Участие в НИС позволяет обучающимся приобрести следующие способности:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- способность владеть навыками публичной научной речи;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследованиями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

5.2. Руководство и организация НИС

В рамках магистерской программы непосредственное организационное руководство НИС осуществляет его руководитель. Руководителем НИС является руководитель магистерской программы или преподаватель – ведущий специалист по профилю магистерской программы.

Руководитель НИС формирует и возглавляет научно-исследовательский семинар. Он определяет функциональные обязанности обучающихся и осуществляет общее руководство их деятельностью. Под его руководством:

- формируется, обсуждается, утверждается и оформляется концепция научно-исследовательского семинара;
- разрабатывается план семинара;
- утверждается состав приглашаемых преподавателей, практиков и работодателей;
- контролируется содержательное наполнение семинара;
- обсуждаются результаты работы обучающихся на семинаре.

Работа в НИС ведется в рамках раздела научно-исследовательской работы согласно графику учебного процесса. Конкретные даты проведения семинаров включаются в расписание учебных занятий.

План НИС по программам магистерской подготовки должен отражать следующую информацию:

- тематика НИС;
 - формы проведения НИС;
 - сведения об ученых, и специалистах-практиках, привлекаемых к участию в семинарах: фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы;
 - рекомендуемое число выступающих на семинаре, целесообразность участие в семинаре обучающихся других программ и направлений подготовки;
 - рекомендации для обучающихся по подготовке к семинару;
 - описание содержания каждой из указанных в плане форм проведения семинара.
- После утверждения плана НИС, он должен быть доведен до сведения обучающихся.

5.3. Формы проведения НИС

Рекомендуемыми формами проведения НИС являются:

- лекции ведущих ученых и практических работников;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- диспуты, дискуссии;
- гостевые лекции;
- мастер-классы;
- доклады, обучающихся по проблематике научного исследования;
- обсуждения результатов научных исследований обучающихся;
- научная конференция обучающихся;
- компьютерные симуляции;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иных тренингов;
- игровые судебные процессы.
- другие формы, предложенные в рамках направления подготовки магистров.

Содержание конкретных форм НИС определяются рабочей программой НИР по профилю магистерской программы.

6 Курсовая работа

6.1. Подготовка и защита курсовой работы обучающегося является обязательным компонентом учебных планов всех магистерских программ, реализуемых на юридическом факультете ВГУ.

6.2. Курсовая работа выполняется всеми обучающимися в по дисциплинам в соответствии с учебным планом.

6.3. Общее руководство за выполнением курсовой работы осуществляет научный руководитель обучающегося.

6.4. Цель написания курсовой работы – обобщение промежуточных результатов научных исследований, выполненных в рамках темы магистерской диссертации в течение первого или второго года обучения.

6.5. Требования, предъявляемые к оформлению, структуре, содержанию и объему курсовой работы.

Курсовая работы должна иметь следующую структуру:

- введение;
- основная часть (состоит из разделов, подразделов);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Курсовая работа оформляется в соответствии с существующими требованиями к работам научного содержания, должна быть подписана обучающимся и научным руководителем и зарегистрирована в деканате до окончания семестра в котором она выполнялась в соответствии с учебным планом. Объем курсовой работы не является жестко фиксированным и может быть согласован обучающимся с научным руководителем в пределах от 20 до 50 листов машинописного текста.

Содержательно курсовая работа представляет собой рассмотрение предмета исследования по избранной теме, включающее следующие этапы научной работы:

- формулировка проблемы;
- анализ имеющихся научно-теоретических подходов к проблеме;
- формулировка авторской гипотезы;
- выбор методов исследования.

6.6. Критерии оценки курсовой работы определяются рабочей программой дисциплины, по которой выполняется курсовая работа. В числе критериев рекомендуется отражать актуальность темы исследования, обоснованность структуры работы, логичность и последовательность изложения материала, степень самостоятельности исследования, качество оформления и качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

6.7. Оценка по курсовой работе выставляется руководителем в сессию по окончании семестра, в котором изучалась учебная дисциплины, по которой выполнялась курсовая работа. По решению кафедры оценка курсовых работ может проводиться по итогам открытой защиты курсовых работ (выступления на заседании научного студенческого кружка, секции СНО, студенческой научной конференции, НИС и т.п.). В этом случае оценка выставляется руководителем по итогам защиты или выступления. Дата защиты курсовой работы определяется научным руководителем в соответствии с графиком учебного процесса.