МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»
от 26.06.2020 г. протокол № 6

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**
(с изменениями 20__, 20__, 20__г.г.)

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Вид программы: **Бакалавриат**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **Очно-заочная**

Год начала подготовки: **2020 г.**

СОГЛАСОВАНО
Представитель(и) работодателя:

Президент Адвокатской палаты
Воронежской области
_____О.В. Баулин

М.П.

Воронеж 2020

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2021/2022 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета университета 31.08.2021 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»
_____ Е.Е. Чупандина
31.08.2021 г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2022/2023 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании ученого совета университета 04.07.2022 г. протокол № 7

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»
_____ Е.Е. Чупандина
04.07.2022 г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2023/2024 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании ученого совета университета 30.05.2023 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»
_____ Е.Е. Чупандина
30.05.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право»	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	4
1.4 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	7
4.1. Календарный учебный график.	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	7
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	8
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	9
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	9
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	9
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	11
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	13

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль «Гражданское право». Основная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень – бакалавриат), утвержденная ФУМО в системе ВО по УГСНП 40.00.00 Юриспруденция 16.05.2017 г.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, бакалавриат, профиль – «Гражданское право» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ООП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение их общей культуры.

Целью ООП является подготовка нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню образования, способных неукоснительно соблюдать и применять правовые нормы.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (без учета факультативов).

Объем контактной работы – 2641 час.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

разработку и реализацию правовых норм;

обеспечение законности и правопорядка.

Выпускники по профилю «Гражданское право» могут осуществлять профессиональную деятельность в судах в качестве адвокатов, участвовать в рассмотрении судами гражданских дел в качестве прокуроров, работать судьями, нотариусами, судебными приставами, сотрудниками служб социальной защиты, юрисконсультами в юридических службах предприятий, организаций, учреждений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

нормотворческая;

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалариата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

3. Планируемые результаты освоения ООП

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Приложении 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право»

4.1. Календарный учебный график

Указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. (Календарный учебный график приведен в Приложении 2).

4.2. Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право»

Регламентируется И ВГУ 2.1.09 – 2015 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного плана основной образовательной программы высшего образования в ВГУ.

(Учебный план по курсам обучения представлен в Приложении 3).

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Регламентируется И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

Аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 4.

Сами рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

Регламентируется П ВГУ 2.1.02.400301Б – 2017 Положение о порядке проведения

практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды и типы практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

Формы проведения практик: непрерывно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики. Способ проведения практик – стационарная.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также структурных подразделениях юридического факультета (кафедрах, лабораториях, центрах), в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках).

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающему выставляется дифференцированная оценка.

4.4.1. Программа учебной практики.

(Аннотация программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков дана в Приложении 5).

4.4.2. Программа производственной практики.

(Аннотация программы производственной пракатики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики дана в Приложении 5).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие основной образовательной программе.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)

университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или МООК), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»).

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Библиотечно-информационное обеспечение приведено в Приложение 6.

Материально-техническое обеспечение приведено в Приложение 7.

Краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров с учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы дана в Приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. (Приведены в Приложении 9)

(Приложение 10 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы)

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2018.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства подразделяются на три уровня: базовый, средний и повышенный, что соответствует оценкам «Удовлетворительно», «Хорошо» и «Отлично». В фондах оценочных средств подробно представлены критерии оценивания.

Текущий контроль успеваемости включает выполнение студентами всех видов работ, предусмотренных учебным планом по конкретным учебным дисциплинам, оценку качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела и темы учебной дисциплины, степени их ответственности в учебе, уровня развития их способностей, причин, мешающих усвоению учебного материала, установление недостатков, имеющихся в учебном процессе и определение путей их устранения.

Количество, сроки, формы проведения текущего контроля успеваемости и критерии оценки знаний, умений и навыков студентов по каждому виду контроля определяются рабочей программой учебной дисциплины, исходя из ее специфики.

Текущий контроль успеваемости проводится в устной или письменной форме, а также с использованием компьютерной техники и в виде контрольной работы, составления юридического документа (выполнения процессуального акта), тестирования, коллоквиума, выполнения лабораторной работы, опроса, защиты (презентации) реферата, деловой игры, анализа ситуации, эссе. В соответствии с учебным планом предусматривается одно текущее аттестационное испытание на 2 зачетные единицы общей трудоемкости дисциплинам, но не более двух текущих аттестационных испытаний в семестр. При текущем контроле успеваемости выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет».

Результаты текущего контроля успеваемости студентов отражаются в листе посещаемости и текущей оценки знаний обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости студентов рассматриваются на заседаниях кафедр и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации.

Целью промежуточной аттестации является проверка качества освоения студентами образовательной программы и соответствие уровня их знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО по конкретной учебной дисциплине.

Промежуточные аттестационные испытания проводятся два раза в учебном году. Для студентов, обучающихся по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения – в январе и июне, для студентов, обучающихся по заочной форме ускоренного обучения на базе высшего и среднего профессионального образования – в октябре-декабре и марте-мае.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзаменов и зачетов. Промежуточная аттестация не может включать более 10 экзаменов и 12 зачетов (в указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам) за учебный год.

Порядок, форма, система и критерии оценок промежуточной аттестации утверждаются на заседании кафедры и доводится лектором/преподавателем до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины.

Допуск к экзамену осуществляется, как правило, после выполнения студентами, всех видов отчетности, предусмотренных учебным планом, сдачи зачетов и оформляется штампом в зачетной книжке студента «Допуск к экзаменам». Экзамен принимается, как правило, преподавателем, читавшим лекции. Результаты экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценки за зачет или экзамен могут выставляться без опроса, по результатам текущей аттестации студента в течение семестра, не ранее, чем на заключительном занятии. При

несогласии студента с этой оценкой последний вправе сдавать зачет или экзамен на общих основаниях.

Задания на промежуточную аттестацию оформляются на бланках контрольно-измерительных материалов и выдаются во время экзамена или зачета с бланком листа ответа, либо на листе ответа студента, содержащего реквизиты этого бланка.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Регламентируется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета» П ВГУ 2.1.28 - 2018, утвержденном решением Ученого совета ВГУ от 28.09.2018 г. протокол № 8 и Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденции (уровень бакалавриата) по профилю подготовки «Гражданское право», рекомендованной Ученым советом юридического факультета. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и проводится после завершения им освоения в полном объеме. К ГИА распоряжением декана допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств.

Форма, порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний разрабатываются ученым советом факультета в соответствии с ФГОС ВО, утверждаются ректором и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

ГИА выпускников, обучавшихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» состоит из государственного экзамена по профильной дисциплине «Гражданское право», а также защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Основная цель государственного экзамена состоит в определении уровня теоретической подготовки выпускника, составляющей базу его самостоятельной профессиональной деятельности и уровня освоения студентами программного материала по изученным учебным дисциплинам.

Программа Государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзаменов и требования к ВКР, ее вид и порядок выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты ВКР утверждается Ученым советом факультета и подписывается деканом - председателем ученого совета факультета.

Ответственным исполнителем по разработке контрольно-измерительных материалов (КИМов) для проведения государственного экзамена является куратор ООП. Содержание и оформление всех вариантов заданий КИМов соответствует требованиям, предъявляемым к итоговым аттестационным испытаниям. Все контрольно-измерительные материалы утверждаются председателем ГЭК.

Для подготовки к каждому государственному экзамену выделяется не менее 7 дней. Непосредственно перед государственным экзаменом проводятся консультации по 2 часа на группу, на которых рассматривается весь круг вопросов по существу и процедуре проведения итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программой экзамена, примерным перечнем типовых вопросов, а также перечнем литературы и другими материалами.

В ГЭК до начала заседания по приему государственного экзамена представляются документы о выполнении студентами учебного плана и их зачетные книжки.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей их состава. По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты экзамена объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену не допускается к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется с целью систематизации и закреплению знаний, умений и навыков студента при решении конкретных задач, а также выяснения уровня подготовленности выпускника к определенным видам профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующего кафедрой. Студент может выполнить ВКР по предложенному в программе перечню тем. Данный перечень носит примерный характер, что позволяет студенту, по согласованию с научным руководителем, самостоятельно сформулировать тему научного исследования.

Общий объем бакалаврской работы составляет 40 - 50 страниц (без учета приложения).

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей студента и руководителя и подписи заведующего кафедрой.

Защита бакалаврской работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты бакалаврской работы предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение темы работы;
- доклад студента по результатам работы, включающий обоснование актуальности избранной темы, изложение целей, задач, основных тезисов и положений бакалаврской работы, а также выводов, сделанных в ходе исследования, и предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики (до 15 минут);
- вопросы членов ГЭК и ответы защищающегося студента;
- выступление (зачитывание отзыва) научного руководителя;
- дискуссия по бакалаврской работе;
- заключительное слово защищающегося студента (1-2 минуты).

При оценке бакалаврской работы учитывается, что она должна:

- по содержанию соответствовать ее теме, отвечать требованиям актуальности и новизны, включать исследование современных научных и общетеоретических проблем, а также актуальных проблем правоприменения;
- содержать полное и тщательное обоснование решения, а также анализ изучаемой проблемы;
- включать использование необходимого количества литературных источников, в том числе учебные, учебно-методические и монографические издания, материалы периодической печати, актуальные статистические данные, действующие нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, позволяющие всесторонне осветить избранную тематику;
- отвечать требованиям логичного, четкого и последовательного изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- носить творческий характер, отражать умение студента использовать рациональную взаимосвязанную систему современных методов и приемов исследования при поиске, отборе, обработке и систематизации информации, работать с нормативными правовыми актами;
- носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста;
- быть правильно оформленной (четкая структура, аккуратность исполнения, стилистическая грамотность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов).

Выступление на защите должно представлять ясное, четкое изложение содержания и выводов по работе, отсутствие противоречивой информации, демонстрацию знания своей работы и умение отвечать на вопросы.

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. По окончании защиты всех бакалаврских работ, запланированных на данное заседание, ГЭК проводит закрытое совещание, на котором выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в соответствии с Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области юриспруденции, утвержденным Президиумом Ассоциации юристов России (протокол № 42 от 07.07.2014 г.) экспертной группой «Экспертного центра Ассоциация юристов России по оценке качества и квалификации в области юриспруденции» в декабре 2018 года.

По результатам профессионально-общественной экспертизы были даны заключения о соответствии аккредитуемых образовательных программ по подготовке специалистов по направлению 40.00.00 «Юриспруденция, уровень высшего образования 40.03.01 «Бакалавриат» (по профилям «Государственное право», «Гражданское право», «Международное право», «Уголовное право»), показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации и возможности их аккредитации.

Решением Комиссии Ассоциации юристов России по юридическому образованию от 16.04.2019 года (протокол № 28) ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет) выдано Свидетельство № 55-Б о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Бакалавриат» укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Срок действия профессионально-общественной аккредитации – до 16.04.2024 года.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

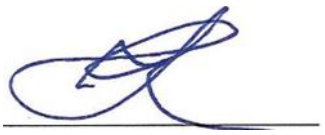
Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

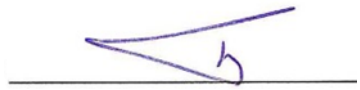
Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

В учебном процессе, при реализации компетентностного подхода, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры в учебном зале судебных заседаний, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов проводятся встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Разработчики ООП:

Декан юридического факультета  Ю.Н. Старилов

Куратор программы

зам. декана по учебной работе  Г. Г. Белоконь

Программа рекомендована Ученым советом юридического факультета
от 27 апреля 2020 г. протокол № 9

Приложение 1

Шаблон МАТРИЦЫ
соответствия компетенций, составных частей ООП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-14; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.01	Философия	ОК-1; ОК-7
Б1.Б.02	Экономика	ОК-2
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.04	Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОПК-7
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.06	Информационные технологии в юридической деятельности	ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-12
Б1.Б.07	Теория государства и права	ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
Б1.Б.08	История государства и права России	ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.09	История государства и права зарубежных стран	ОК-6; ПК-2
Б1.Б.10	Конституционное право	ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-13; ПК-15
Б1.Б.11	Административное право	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.12	Финансовое право	ОПК-6; ПК-1; ПК-7; ПК-14
Б1.Б.13	Земельное право	ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.14	Гражданское право	ОПК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.14.01	Гражданское право (общая часть)	ОПК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.14.02	Гражданское право (особенная часть)	ОПК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.15	Уголовное право	ОПК-6; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-16
Б1.Б.15.01	Уголовное право (общая часть)	ОПК-6; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-16
Б1.Б.15.02	Уголовное право (особенная часть)	ОПК-6; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-16
Б1.Б.16	Трудовое право	ОПК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-15
Б1.Б.17	Налоговое право	ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.18	Международное право	ОПК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-15
Б1.Б.19	Право социального обеспечения	ОПК-6; ПК-5; ПК-16
Б1.Б.20	Семейное право	ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.21	Криминология	ОПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-14
Б1.Б.22	Гражданский процесс	ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-16
Б1.Б.23	Уголовный процесс	ОПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-13
Б1.Б.24	Криминалистика	ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-13
Б1.Б.25	Арбитражный процесс	ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-16
Б1.Б.26	Международное частное право	ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.27	Экологическое право	ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15
Б1.Б.28	Предпринимательское право	ОПК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-16
Б1.Б.29	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-14; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-16
Б1.В.01	Правоохранительные органы	ОПК-1; ПК-4; ПК-9
Б1.В.02	Логика	ОПК-5; ПК-6

Б1.В.03	Римское право	ПК-6; ПК-15
Б1.В.04	Социология права	ОК-1; ОК-6; ПК-2
Б1.В.05	Конституционное право зарубежных стран	ОПК-1; ПК-4; ПК-9
Б1.В.06	Профессиональная этика	ОК-6; ОПК-3; ПК-9
Б1.В.07	Муниципальное право	ОПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.В.08	Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ	ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-16
Б1.В.09	Таможенное право	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-15; ПК-16
Б1.В.10	Информационное право	ОК-3; ОК-4; ПК-13
Б1.В.11	Административное судопроизводство	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.12	Прокурорский надзор	ОПК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-11
Б1.В.13	Юридическая техника и правовая лингвистика	ОК-5; ОПК-5; ПК-7; ПК-13
Б1.В.14	Профессиональная речь юриста	ОК-5; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.15	Аграрное право	ПК-5; ПК-15
Б1.В.16	Гражданско-правовая защита конкуренции	ПК-4; ПК-6
Б1.В.17	Мировой судья	ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.18	Судебная защита трудовых прав работников	ПК-5; ПК-16
Б1.В.19	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8; ОК-14
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Организация судебной власти	ОПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Законодательный процесс	ОПК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.03	Защита прав и свобод человека	ОПК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.01.04	Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ)	ОК-7; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-6; ПК-13
Б1.В.ДВ.02.01	Множественность преступлений	ПК-6; ПК-13
Б1.В.ДВ.02.02	Региональное законодательство	ОПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.03	Административные правонарушения и административная ответственность	ПК-6; ПК-8
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16
Б1.В.ДВ.03.01	Осуществление и защита гражданских прав	ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые проблемы природопользования в РФ	ПК-5; ПК-16
Б1.В.ДВ.03.03	Суд и прокуратура в зарубежных государствах	ОПК-4; ПК-15
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-7; ПК-13
Б1.В.ДВ.04.01	Правовая статистика	ПК-7; ПК-13
Б1.В.ДВ.04.02	Правовое регулирование налоговой отчетности	ПК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.04.03	Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ	ОК-7; ПК-2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.05.01	Правовые средства обеспечения тайны предварительного расследования	ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.05.02	Преступления в сфере экономики	ПК-6; ПК-8; ПК-13
Б1.В.ДВ.05.03	Права личности в уголовном процессе	ПК-4; ПК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-5; ПК-15
Б1.В.ДВ.06.01	Правовое регулирование труда отдельных категорий работников	ПК-5; ПК-15
Б1.В.ДВ.06.02	Дифференциация в трудовом праве	ПК-5; ПК-15
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-5; ПК-13
Б1.В.ДВ.07.01	Трудовое процедурно-процессуальное право	ПК-5; ПК-13
Б1.В.ДВ.07.02	Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	ПК-5; ПК-13

Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-5; ПК-6; ПК-16
Б1.В.ДВ.08.01	Коммерческое право	ПК-5; ПК-6; ПК-16
Б1.В.ДВ.08.02	Гражданское и торговое право зарубежных стран	ПК-5; ПК-6; ПК-16
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-1; ПК-15
Б1.В.ДВ.09.01	Международно-правовое регулирование труда	ПК-1; ПК-15
Б1.В.ДВ.09.02	Зарубежное трудовое право (сравнительно-правовой анализ)	ПК-1; ПК-15
Б2	Практики	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-7
Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
ФТД	Факультативы	ОК-7
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-7
ФТД.В.01	Энциклопедия права	ОК-7
ФТД.В.02	Правовая политика	ОК-7
ФТД.В.03	Основы военной подготовки	

Приложение 2

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция
Профиль «Гражданское право»

Квалификация (степень): бакалавр **срок обучения: 5 лет**
форма обучения: очно-заочная

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*									*							*														Э			Э								
																			*																					Э			Э								
																		*	*																					Э			Э								
																		*																					Э	Э	Э	Э								
																		*																*					Э			К	К	К	К	К	К	К	К
																		*		Э						*									*				Э			К								
II																			*							*														Э			Э								
										*									*																					Э			Э								
																			*																					Э			Э								
																		*	*																					Э	Э	Э	Э								
																		*																*					Э			К	К	К	К	К	К	К	К
																		*		Э						*									*				Э			К								
III																			*							*														Э			Э								
										*									*																					Э			Э								
																			*																					Э			Э								
																		*	*																*					Э			Э								
																		*	Э																					Э			Э								
IV																			*							*														Э			Э								
										*									*																					Э			Э								
																			*																					Э			Э								
																			*																*					Э			Э								
																			*																					Э			Э								
																			*																					Э			Э								
V																			*							*	У	У							П	П			Пд	Д	Г	Г		Д							
										*									*								У	У	У							П	П			Пд	Д	Г	Г		Д							
																			*								У	У	П							П	П			Пд	Д	Г	Г		Д							
																			*								У	У	П							*	П			Пд	Д	Г	Г		Д							
																			*								У	У	П							П	*			Д	Г	Г	Г		Д							
																			*								У	*	П							П	П			Д	Г	Г	Д		К							

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	сем. 9	сем. А	Всего	
	Теоретическое обучение	18 3/6	16 2/6	34 5/6	18 3/6	16 2/6	34 5/6	17 3/6	16 2/6	33 5/6	17 4/6	16 2/6	34	19 4/6		19 4/6	157 1/6
Э	Экзаменационные сессии	2 1/6	3 3/6	5 4/6	2 1/6	3 3/6	5 4/6	3 1/6	3 5/6	7	3 1/6	3 5/6	7	3		3	28 2/6
У	Учебная практика														2	2	2
П	Производственная практика														8	8	8
Пд	Преддипломная практика														2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты														4	4	4

Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена													2	2	2
К	Каникулы	1	8 2/6	9 2/6	1	8 2/6	9 2/6	1	8	9	1	8	9	1	8 1/6	9 1/6	45 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	10 4/6 (64 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	25	27	**52**	260
Студентов																	
Групп																	

Приложение 3
Учебный план по курсам

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				
ИТОГО (с факультативами)				**846**							**23,5**	20 4/6		**738**							**20,5**	19 5/6		**1584**							**44**	40 3/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**846**							**23,5**			**738**							**20,5**			**1584**							**44**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**39,9**										**36,4**										**38,2**										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**49,9**										**41,2**										**45,6**										
		Ауд. нагр. (ОП)		**16,6**										**14,7**										**15,7**										
		Конт. раб. (ОП)		**16,6**										**14,7**										**15,7**										
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																
ДИСЦИПЛИНЫ				**846**	**306**	**162**		**144**	**432**	**108**	**23,5**	ТО: 18 1/2 Э: 2		**738**	**240**	**128**	**16**	**96**	**354**	**144**	**20,5**	ТО: 16 1/3 Э: 3		**1584**	**546**	**290**	**16**	**240**	**786**	**252**	**44**	ТО: 54 5/6 Э: 5		
1	Б1.Б.01	Философия											Экз К	**108**	32	16		16	40	36	3		Экз К	**108**	32	16		16	40	36	3		109	2
2	Б1.Б.02	Экономика	За К	**72**	36	18		18	36		2												За К	**72**	36	18		18	36		2		167	1
3	Б1.Б.03	Иностранный язык	Экз К	**108**	18			18	54	36	3												Экз К	**108**	18			18	54	36	3		48	1
4	Б1.Б.04	Иностранный язык в сфере юриспруденции											Экз К	**108**	16			16	56	36	3		Экз К	**108**	16			16	56	36	3		48	2
5	Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности											За К	**72**	16	16			56		2		За К	**72**	16	16			56		2		164	2
6	Б1.Б.06	Информационные технологии в юридической деятельности	К	**72**	18	18			54		2		ЗаО КР К	**72**	32	16	16		40		2		ЗаО КР К(2)	**144**	50	34	16		94		4		96	12
7	Б1.Б.07	Теория государства и права	За К(2)	**90**	54	36		18	36		2,5		Экз КР К(2)	**126**	48	32		16	42	36	3,5		Экз За КР К(4)	**216**	102	68		34	78	36	6		160	12
8	Б1.Б.08	История государства и права России	Экз КР К(2)	**216**	72	36		36	108	36	6												Экз КР К(2)	**216**	72	36		36	108	36	6		160	1
9	Б1.Б.09	История государства и права зарубежных стран	Экз КР К(2)	**216**	72	36		36	108	36	6												Экз КР К(2)	**216**	72	36		36	108	36	6		160	1
10	Б1.В.01	Правоохранительные органы											Экз КР К	**108**	32	16		16	40	36	3		Экз КР К	**108**	32	16		16	40	36	3		93	2
11	Б1.В.02	Логика	За К	**72**	36	18		18	36		2												За К	**72**	36	18		18	36		2		109	1
12	Б1.В.03	Римское право											За КР К	**72**	32	16		16	40		2		За КР К	**72**	32	16		16	40		2		91	2
13	Б1.В.04	Социология права											За К	**72**	32	16		16	40		2		За К	**72**	32	16		16	40		2		160	2
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(3) КР(2) К(10)										Экз(4) За(3) ЗаО КР(4) К(9)										Экз(7) За(6) ЗаО КР(6) К(19)											
ПРАКТИКИ		(План)																																
ГИА		(План)																																
КАНИКУЛЫ												1									8 2/6											9 2/6		

№	Индекс	Наименование	Семестр 3									Семестр 4									Итого за курс									Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов: Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Недель	Контроль	Академических часов: Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Недель	Контроль	Академических часов: Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е. Всего	Недель		
ИТОГО (с факультативами)				**738**							**20,5**	20 4/6		**990**							**27,5**	19 5/6		**1728**							**48**	40 3/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**738**							**20,5**			**990**							**27,5**			**1728**							**48**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**34,1**										**49,6**										**41,9**										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**49,9**										**51,5**										**50,7**										
		Ауд. нагр. (ОП)		**16,6**										**15,7**										**16,2**										
		Конт. раб. (ОП)		**16,6**										**15,7**										**16,2**										
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																
ДИСЦИПЛИНЫ				**738**	**306**	**144**	**18**	**144**	**324**	**108**	**20,5**	ТО: 18 1/2 Э: 2 1/6		**990**	**256**	**112**		**144**	**554**	**180**	**27,5**	ТО: 16 1/3 Э: 3 1/3		**1728**	**562**	**256**	**18**	**288**	**878**	**288**	**48**	ТО: 34 5/6 Э: 5 2/3		
1	Б1.Б.10	Конституционное право	За К(2)	**108**	54	36		18	54		3		Экз КР К(2)	**144**	32	16		16	76	36	4		Экз За КР К(4)	**252**	86	52		34	130	36	7		97	34
2	Б1.Б.11	Административное право	За К(2)	**90**	36	18		18	54		2,5		Экз КР К(2)	**126**	48	16		32	42	36	3,5		Экз За КР К(4)	**216**	84	34		50	96	36	6		99	34
3	Б1.Б.12	Финансовое право	Экз К(2)	**144**	54	18		36	54	36	4												Экз К(2)	**144**	54	18		36	54	36	4		100	3
4	Б1.Б.13	Земельное право	Экз КР К(2)	**144**	36	18		18	72	36	4												Экз КР К(2)	**144**	36	18		18	72	36	4		92	3
5	Б1.Б.17	Налоговое право											Экз КР К(2)	**144**	32	16		16	76	36	4		Экз КР К(2)	**144**	32	16		16	76	36	4		100	4
6	Б1.Б.27	Экологическое право											Экз КР К(2)	**144**	32	16		16	76	36	4		Экз КР К(2)	**144**	32	16		16	76	36	4		92	4
7	Б1.В.06	Профессиональная этика	Экз КР К	**108**	54	18		36	18	36	3												Экз КР К	**108**	54	18		36	18	36	3		93	3
8	Б1.В.07	Муниципальное право											Экз К	**108**	32	16		16	40	36	3		Экз К	**108**	32	16		16	40	36	3		97	4
9	Б1.В.08	Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ											За КР К	**72**	16	16			56		2		За КР К	**72**	16	16			56		2		96	4
10	Б1.В.09	Таможенное право	За К	**72**	36	18		18	36		2												За К	**72**	36	18		18	36		2		99	3
11	Б1.В.10	Информационное право	За К	**72**	36	18	18		36		2												За К	**72**	36	18	18		36		2		99	3
12	Б1.В.13	Юридическая техника и правовая лингвистика											За К	**72**	32	16		16	40		2		За К	**72**	32	16		16	40		2		97	4
13	Б1.В.ДВ.01.01	Организация судебной власти											За К	**108**	16			16	92		3		За К	**108**	16			16	92		3		93	4
14	*Б1.В.ДВ.01.02*	*Законодательный процесс*											За К	**108**	16			16	92		3		За К	**108**	16			16	92		3		97	4
15	*Б1.В.ДВ.01.03*	*Защита прав и свобод человека*											За К	**108**	16			16	92		3		За К	**108**	16			16	92		3		97	4
16	*Б1.В.ДВ.01.04*	*Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ)*											За К	**108**	16			16	92		3		За К	**108**	16			16	92		3		111	4
17	Б1.В.ДВ.04.01	Правовая статистика											За К	**72**	16			16	56		2		За К	**72**	16			16	56		2		96	4
18	*Б1.В.ДВ.04.02*	*Правовое регулирование налоговой отчетности*											За К	**72**	16			16	56		2		За К	**72**	16			16	56		2		100	4
19	*Б1.В.ДВ.04.03*	*Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ*											За К	**72**	16			16	56		2		За К	**72**	16			16	56		2		111	4
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(4) КР(2) К(11)										Экз(5) За(4) КР(5) К(13)										Экз(8) За(8) КР(7) К(24)											
ПРАКТИКИ		(План)																																
ГИА		(План)																																
КАНИКУЛЫ												1										8 2/6										9 2/6		

№	Индекс	Наименование	Семестр 5									Семестр 6									Итого за курс										Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Всего			
ИТОГО (с факультативами)				**774**							**21,5**	20 4/6		**882**							**24,5**	20 1/6		**1656**							**46**	40 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**774**							**21,5**			**882**							**24,5**			**1656**							**46**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**38,1**										**43**										**40,6**										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**34,2**										**47**										**40,6**										
		Ауд. нагр. (ОП)		**17,5**										**15,5**										**16,5**										
		Конт. раб. (ОП)		**17,5**										**15,5**										**16,5**										
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																
ДИСЦИПЛИНЫ				**774**	**306**	**108**		**198**	**360**	**108**	**21,5**	ТО: 17 1/2□ Э: 3 1/6		**882**	**252**	**92**		**160**	**450**	**180**	**24,5**	ТО: 16 1/3□ Э: 3 5/6		**1656**	**558**	**200**		**358**	**810**	**288**	**46**	ТО: 33 5/6□ Э: 7		
1	Б1.Б.14	Гражданское право	За К(2)	**126**	54	18		36	72		3,5		Экз КР К(2)	**162**	48	16		32	78	36	4,5		Экз За КР К(4)	**288**	102	34		68	150	36	8			5678
2	Б1.Б.14.01	Гражданское право (общая часть)	За К(2)	**126**	54	18		36	72		3,5		Экз КР К(2)	**162**	48	16		32	78	36	4,5		Экз За КР К(4)	**288**	102	34		68	150	36	8		91	56
3	Б1.Б.15	Уголовное право	За К(2)	**90**	54	18		36	36		2,5		Экз КР К(2)	**126**	48	16		32	42	36	3,5		Экз За КР К(4)	**216**	102	34		68	78	36	6			5678
4	Б1.Б.15.01	Уголовное право (общая часть)	За К(2)	**90**	54	18		36	36		2,5		Экз КР К(2)	**126**	48	16		32	42	36	3,5		Экз За КР К(4)	**216**	102	34		68	78	36	6		94	56
5	Б1.Б.16	Трудовое право	За К(2)	**90**	54	18		36	36		2,5		Экз КР К(2)	**126**	48	16		32	42	36	3,5		Экз За КР К(4)	**216**	102	34		68	78	36	6		92	56
6	Б1.Б.19	Право социального обеспечения	Экз К(2)	**144**	54	18		36	54	36	4												Экз К(2)	**144**	54	18		36	54	36	4		92	5
7	Б1.Б.20	Семейное право											Экз К	**108**	32	16		16	40	36	3		Экз К	**108**	32	16		16	40	36	3		91	6
8	Б1.Б.29	Физическая культура и спорт											За	**72**	12	12			60		2		За	**72**	12	12			60		2		21	6
9	Б1.В.05	Конституционное право зарубежных стран	Экз КР К	**108**	36	18		18	36	36	3												Экз КР К	**108**	36	18		18	36	36	3		97	5
10	Б1.В.11	Административное судопроизводство	Экз КР К	**108**	36	18		18	36	36	3												Экз КР К	**108**	36	18		18	36	36	3		99	5
11	Б1.В.15	Аграрное право											Экз К	**108**	32	16		16	40	36	3		Экз К	**108**	32	16		16	40	36	3		92	6
12	Б1.В.ДВ.02.01	Множественность преступлений	За К	**108**	18			18	90		3												За К	**108**	18			18	90		3		94	5
13	*Б1.В.ДВ.02.02*	*Региональное законодательство*	За К	**108**	18			18	90		3												За К	**108**	18			18	90		3		97	5
14	*Б1.В.ДВ.02.03*	*Административные правонарушения и административная ответственность*	За К	**108**	18			18	90		3												За К	**108**	18			18	90		3		99	5
15	Б1.В.ДВ.03.01	Осуществление и защита гражданских прав											За К	**108**	16			16	92		3		За К	**108**	16			16	92		3		91	6
16	*Б1.В.ДВ.03.02*	*Правовые проблемы природопользования в РФ*											За К	**108**	16			16	92		3		За К	**108**	16			16	92		3		92	6
17	*Б1.В.ДВ.03.03*	*Суд и прокуратура в зарубежных государствах*											За К	**108**	16			16	92		3		За К	**108**	16			16	92		3		93	6
18	Б1.В.ДВ.06.01	Правовое регулирование труда отдельных категорий работников											За К	**72**	16			16	56		2		За К	**72**	16			16	56		2		92	6
19	*Б1.В.ДВ.06.02*	*Дифференциация в трудовом праве*											За К	**72**	16			16	56		2		За К	**72**	16			16	56		2		92	6
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(4) КР(2) К(11)										Экз(5) За(3) КР(3) К(10)										Экз(8) За(7) КР(5) К(21)											
ПРАКТИКИ		(План)																																
ГИА		(План)																																
КАНИКУЛЫ												1										8										9		

№	Индекс	Наименование	Семестр 7									Семестр 8									Итого за курс									Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				
ИТОГО (с факультативами)				**900**							**25**	20 4/6		**1044**							**29**	20 1/6		**1944**							**54**	40 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**900**							**25**			**936**							**26**			**1836**							**51**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**47,4**										**55,2**										**51,3**										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**22,8**										**37,6**										**30,2**										
		Ауд. нагр. (ОП)		**17**										**17,7**										**17,4**										
		Конт. раб. (ОП)		**17**										**17,7**										**17,4**										
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**900**	**296**	**112**		**184**	**532**	**72**	**25**	ТО: 17 1/2□ Э: 3 1/6		**1044**	**308**	**112**		**196**	**592**	**144**	**29**	ТО: 16 1/3□ Э: 3 5/6		**1944**	**604**	**224**		**380**	**1124**	**216**	**54**	ТО: 33 5/6□ Э: 7		
1	Б1.Б.14	Гражданское право	За К(2)	**216**	50	16		34	166		6		Эк КР К(2)	**144**	48	16		32	60	36	4		Эк За КР К(4)	**360**	98	32		66	226	36	10			5678
2	Б1.Б.14.02	Гражданское право (особенная часть)	За К(2)	**216**	50	16		34	166		6		Эк КР К(2)	**144**	48	16		32	60	36	4		Эк За КР К(4)	**360**	98	32		66	226	36	10		91	78
3	Б1.Б.15	Уголовное право	За К(2)	**144**	50	16		34	94		4		Эк КР К(2)	**108**	48	16		32	24	36	3		Эк За КР К(4)	**252**	98	32		66	118	36	7			5678
4	Б1.Б.15.02	Уголовное право (особенная часть)	За К(2)	**144**	50	16		34	94		4		Эк КР К(2)	**108**	48	16		32	24	36	3		Эк За КР К(4)	**252**	98	32		66	118	36	7		94	78
5	Б1.Б.21	Криминология	Эк К	**108**	32	16		16	40	36	3												Эк К	**108**	32	16		16	40	36	3		94	7
6	Б1.Б.22	Гражданский процесс	За К(2)	**108**	50	16		34	58		3		Эк КР К(2)	**144**	48	16		32	60	36	4		Эк За КР К(4)	**252**	98	32		66	118	36	7		91	78
7	Б1.Б.23	Уголовный процесс	За К	**108**	50	16		34	58		3		Эк КР К(2)	**144**	48	16		32	60	36	4		Эк За КР К(3)	**252**	98	32		66	118	36	7		95	78
8	Б1.Б.24	Криминалистика											За К(2)	**108**	32	16		16	76		3		За К(2)	**108**	32	16		16	76		3		96	89
9	Б1.Б.28	Предпринимательское право	Эк КР К(2)	**144**	32	16		16	76	36	4												Эк КР К(2)	**144**	32	16		16	76	36	4		92	7
10	Б1.В.12	Прокурорский надзор	За КР К	**72**	32	16		16	40		2												За КР К	**72**	32	16		16	40		2		93	7
11	Б1.В.14	Профессиональная речь юриста											За К	**72**	16	16			56		2		За К	**72**	16	16			56		2		93	8
12	Б1.В.16	Гражданско-правовая защита конкуренции											За К	**72**	16			16	56		2		За К	**72**	16			16	56		2		91	8
13	Б1.В.17	Мировой судья											За К	**72**	16			16	56		2		За К	**72**	16			16	56		2		93	8
14	Б1.В.ДВ.05.01	Правовые средства обеспечения тайны предварительного расследования											За К	**72**	16			16	56		2		За К	**72**	16			16	56		2		94	8
15	*Б1.В.ДВ.05.02*	*Преступления в сфере экономики*											За К	**72**	16			16	56		2		За К	**72**	16			16	56		2		94	8
16	*Б1.В.ДВ.05.03*	*Права личности в уголовном процессе*											За К	**72**	16			16	56		2		За К	**72**	16			16	56		2		95	8
17	ФТД.В.03	Основы военной подготовки											За	**108**	20	16		4	88		3		За	**108**	20	16		4	88		3		181	8
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(2) За(5) КР(2) К(11)										Эк(4) За(6) КР(4) К(14)										Эк(6) За(11) КР(6) К(25)											
ПРАКТИКИ		(План)																																
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																																
КАНИКУЛЫ												1										8										9		

№	Индекс	Наименование	Семестр 7									Семестр 8									Итого за курс									Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				
ИТОГО (с факультативами)				**900**							**25**	20 4/6		**1044**							**29**	20 1/6		**1944**							**54**	40 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**900**							**25**			**936**							**26**			**1836**							**51**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**47,4**										**55,2**										**51,3**										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**22,8**										**37,6**										**30,2**										
		Ауд. нагр. (ОП)		**17**										**17,7**										**17,4**										
		Конт. раб. (ОП)		**17**										**17,7**										**17,4**										
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**900**	**296**	**112**		**184**	**532**	**72**	**25**	ТО: 17 1/2☐ Э: 3 1/6		**1044**	**308**	**112**		**196**	**592**	**144**	**29**	ТО: 16 1/3☐ Э: 3 5/6		**1944**	**604**	**224**		**380**	**1124**	**216**	**54**	ТО: 33 5/6☐ Э: 7		
1	Б1.Б.14	Гражданское право	За К(2)	**216**	50	16		34	166		6		Эк КР К(2)	**144**	48	16		32	60	36	4		Эк За КР К(4)	**360**	98	32		66	226	36	10			5678
2	Б1.Б.14.02	Гражданское право (особенная часть)	За К(2)	**216**	50	16		34	166		6		Эк КР К(2)	**144**	48	16		32	60	36	4		Эк За КР К(4)	**360**	98	32		66	226	36	10		91	78
3	Б1.Б.15	Уголовное право	За К(2)	**144**	50	16		34	94		4		Эк КР К(2)	**108**	48	16		32	24	36	3		Эк За КР К(4)	**252**	98	32		66	118	36	7			5678
4	Б1.Б.15.02	Уголовное право (особенная часть)	За К(2)	**144**	50	16		34	94		4		Эк КР К(2)	**108**	48	16		32	24	36	3		Эк За КР К(4)	**252**	98	32		66	118	36	7		94	78
5	Б1.Б.21	Криминология	Эк К	**108**	32	16		16	40	36	3												Эк К	**108**	32	16		16	40	36	3		94	7
6	Б1.Б.22	Гражданский процесс	За К(2)	**108**	50	16		34	58		3		Эк КР К(2)	**144**	48	16		32	60	36	4		Эк За КР К(4)	**252**	98	32		66	118	36	7		91	78
7	Б1.Б.23	Уголовный процесс	За К	**108**	50	16		34	58		3		Эк КР К(2)	**144**	48	16		32	60	36	4		Эк За КР К(3)	**252**	98	32		66	118	36	7		95	78
8	Б1.Б.24	Криминалистика											За К(2)	**108**	32	16		16	76		3		За К(2)	**108**	32	16		16	76		3		96	89
9	Б1.Б.28	Предпринимательское право	Эк КР К(2)	**144**	32	16		16	76	36	4												Эк КР К(2)	**144**	32	16		16	76	36	4		92	7
10	Б1.В.12	Прокурорский надзор	За КР К	**72**	32	16		16	40		2												За КР К	**72**	32	16		16	40		2		93	7
11	Б1.В.14	Профессиональная речь юриста											За К	**72**	16	16			56		2		За К	**72**	16	16			56		2		93	8
12	Б1.В.16	Гражданско-правовая защита конкуренции											За К	**72**	16			16	56		2		За К	**72**	16			16	56		2		91	8
13	Б1.В.17	Мировой судья											За К	**72**	16			16	56		2		За К	**72**	16			16	56		2		93	8
14	Б1.В.ДВ.05.01	Правовые средства обеспечения тайны предварительного расследования											За К	**72**	16			16	56		2		За К	**72**	16			16	56		2		94	8
15	*Б1.В.ДВ.05.02*	*Преступления в сфере экономики*											За К	**72**	16			16	56		2		За К	**72**	16			16	56		2		94	8
16	*Б1.В.ДВ.05.03*	*Права личности в уголовном процессе*											За К	**72**	16			16	56		2		За К	**72**	16			16	56		2		95	8
17	ФТД.В.03	Основы военной подготовки											За	**108**	20	16		4	88		3		За	**108**	20	16		4	88		3		181	8
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(2) За(5) КР(2) К(11)										Эк(4) За(6) КР(4) К(14)										Эк(6) За(11) КР(6) К(25)											
ПРАКТИКИ		(План)																																
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																																
КАНИКУЛЫ												1										8										9		

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин

Б1.Б.01 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

1) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
2) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
3) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
4) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам цикла Блок 1 ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция и входит в базовую его часть, являясь обязательной дисциплиной.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

Бытие как проблема философии. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии.

Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки.

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба.

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер.

Смысл жизни, смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

Формы текущей аттестации – Письменное тестирование
Форма промежуточной аттестации - Экзамен
Коды формируемых (сформированных) компетенций
ОК – 1, ОК – 7.

Б1.Б.02 Экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить подготовку высококвалифицированных бакалавров юриспруденции, обладающих необходимыми знаниями в области экономической теории, позволяющими разбираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях, в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи: изучить базовые экономические категории; раскрыть содержание экономических отношений и законов экономического развития; изучить экономические системы, основные микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение; усвоить принцип рационального экономического поведения хозяйствующих субъектов в условиях рынка; уяснить суть основных аспектов функционирования мировой экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Экономика и экономическая теория: предмет функции, развитие. Экономические системы. Общественное производство. Рынок, его возникновение и характеристика. Механизм функционирования рынка. Рынки факторов производства. Теория фирмы. Национальная экономика как единая система. Инвестиции и экономический рост. Денежно-кредитная и банковская системы. Финансовая система. Макроэкономическая нестабильность. Доходы и уровень жизни населения. Экономическая роль государства. Мировая экономика.

Формы текущей аттестации – контрольная работа

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
общекультурные (ОК): ОК-2.

Б1.Б.03 Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью изучения студентами дисциплины «Иностранный язык» (английский) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной сферы деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными задачами курса являются развитие и совершенствование рецептивных (аудирование и чтение) и продуктивных (говорение и письмо) видов речевой деятельности в сфере социально-культурной, академической и профессионально-ориентированной тематики общения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, основная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» предусматривает обязательное

изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский). Данная дисциплина является компонентом базовой части учебного цикла Блок 1.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь подготовку в объёме программы средней школы по иностранному (английскому) языку и обладать соответствующими знаниями, умениями и компетенциями.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:
Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

Форма текущей аттестации:
Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций научных текстов по специальности, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5.

Б1.Б.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:
Основной целью изучения студентами дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной сферы деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными задачами курса являются развитие и совершенствование рецептивных (аудирование и чтение) и продуктивных (говорение и письмо) видов речевой деятельности в сфере социально-культурной, академической и профессионально-ориентированной тематики общения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:
В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, основная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» предусматривает обязательное изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский). Данная дисциплина является компонентом базовой части учебного цикла Блок 1.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь подготовку в объёме программы средней школы по иностранному (английскому) языку и обладать соответствующими знаниями, умениями и компетенциями.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:
Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

Форма текущей аттестации:

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций научных текстов по специальности, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-7.

Б.1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:
Ведущая цель курса "Безопасность жизнедеятельности" состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности
Основные задачи курса:
1. сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
2. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
3. идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
4. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

Место учебной дисциплины в структуре ООП:
Блок 1, базовая часть.
Требования к входным знаниям: знание основ органической и неорганической химии, математического моделирования, дисциплин по профилю подготовки.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины
Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование обстановки при ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Негативные факторы техносферы. ЧС, связанные с выбросом аварийно-химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Безопасность трудовой деятельности. Дисциплина труда. Условия труда. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Управление безопасностью жизнедеятельности.
Формы текущей аттестации – контрольная работа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
а) общекультурные (ОК) ОК-9.

Б.1. Б.06. Информационные технологии в юридической деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:
Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения в работе правовых служб современных компьютерных технологий, а также элементов теории систем, используемых при разработке, внедрении и

оценке информационных технологий в работе юридических и правовых систем, при обработке юридической информации.
Основными задачами учебной дисциплины являются:
1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
2) формирование у студентов знаний об основах государственной политики в области информатики;
3) изучение методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;
4) выработка умений и навыков сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Информационные технологии и их роль в современном обществе. Информационные системы в современном обществе. Алгоритмизация юридической деятельности. Программное обеспечение информационных технологий. Использование баз данных для организации хранения данных. Современные компьютерные технологии в юридической практике. Компьютерные технологии в правоохранительной деятельности. Информационный консалтинг. Информационная безопасность и ее правовое обеспечение, преступления в сфере компьютерной информации. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке.
Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде составления юридических документов с использованием системы Косультант+ (процессуальных актов).
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-13.

Б1.Б.07. Теория государства и права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о роли государства и права в жизни общества, о системе российского права и ведущей роли закона в правовом регулировании.
Задачи - ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления; научить ориентироваться в действующем законодательстве, в особенности, в правовых аспектах их туда по избранной специальности, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплина):

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Особое место изучаемого курса «Теория государства и права» основывается и на её мировоззренческом, воспитательном характере, пропаганде идеи ценности личности и её прав, приоритете её интересов перед общественным и государственным интересом.

Теория государства и права относится к общетеоретического циклу; она является базовой, обобщающей и методологической для отраслевых юридических наук, таких как, например, Конституционное право РФ, Трудовое право РФ, Уголовное право РФ.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Узнать базовые положения общей теории государства и права права, научиться

самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать самостоятельные суждения; уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и система курса. Понятие и признаки государства. Право и государство в политической системе. Форма государства. Функции государства. Понятие и признаки права. Формы права. Нормы права и их признаки. Правотворчество и виды. Юридическая ответственность.

Форма текущей аттестации –контрольная работа – количество - 4.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-3, ОПК-6, ПК-2.

Б1. Б.08 История государства и права России

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины История государства и права России - получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов системы знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях;
2) формирование у студентов системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права;
3) развитие у студентов творческого мышления;
4) укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к истории государства и права, к вопросам становления государства и права, их типологии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплина):

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках школьных курсов «История» и «Обществознание».

Основные знания, умения и навыки, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет истории государства и права России. Задачи исторического изучения государства и права. Историко-правовые дисциплины.

Методы исследования. Возникновение государственности у восточных славян. Образование единого Древнерусского государства. Предпосылки и общая характеристика периода феодальной раздробленности. Проблема государственного единства Руси.
Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгорода, Пскова. Судебник 1497 г. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право. Развитие уголовного права, преступления и наказания. Суд и судопроизводство. Становление розыскного (инквизиционного) процесса. Система судебных доказательств. Предпосылки образования сословно-представительной монархии. Развитие сословного строя. Правовое положение отдельных сословий и сословных групп. Государственный строй. Форма правления. Укрепление централизованной власти. Боярская дума. Земские соборы. Приказы. Органы губного и земского самоуправления. Органы воеводско-приказного управления. Организация войска. Опричнина. Становление абсолютной монархии в России. Изменение сословного строя и политической системы во второй половине 17 в.
Государственные реформы первой части 18 в. Система чинов. Табель о рангах. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Крестьянская реформа 1861 г. Крестьянская община, волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Выборная местная администрация. Система выборов. Судебная реформа 1864 г. Государственно политический кризис 1904-1905 гг. Революция 1905 г. И её итоги. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета Министров, Государственного совета.
Государственная дума в России.

Форма текущей аттестации –контрольная работа – количество - 4.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-2; ПК-2.

Б1. Б.09 История государства и права зарубежных стран

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины являются получение научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; знание основных факторов, определяющих развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях; формирование у студентов системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран; развитие у студентов творческого мышления; укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к истории государства и права зарубежных стран, к вопросам становления государства и права, их типологии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках школьных курсов «История» и «Обществознание».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Государство и право стран Древнего Востока
Тема 2. Государство и право Древнего Египта
Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона
Тема 4. Государство и право Древней Индии
Тема 5. Государство и право Древнего Китая
Тема 6. Государство и право Древней Греции
Тема 7. Государство Древнего Рима
Тема 8. Право Древнего Рима
Тема 9. Государство и право франков
Тема 10. Государство и право средневековой Франции
Тема 11. Государство и право средневековой Англии
Тема 12. Государство и право средневековой Германии
Тема 13. Государство и право Восточной Римской империи (Византии)
Тема 14. Средневековое государство и право в Центральной и Юго-Восточной Европе
Тема 15. Государство и право в странах Азии и Африки (средневековые азиатские цивилизации)
Тема 16. Государство и право Англии в Новое время
Тема 17. Формирование государственности в США
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции
Тема 19. Государство и право Германии в Новое время
Тема 20. Государство и право стран Востока в Новое время
Тема 21. Государственное развитие США в XX в.
Тема 22. Государственное развитие Великобритании в XX в.
Тема 23. Государственное развитие Франции в XX в.
Тема 24. Государственное развитие Германии в XX в.
Тема 25. Право Новейшего времени
Тема 26. Изменения в государственном строе и праве стран Востока
Тема 27. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в XX в.
Тема 28. Распад колониальной системы и образование независимых государств

Форма текущей аттестации – контрольная работа – количество - 3.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
а) общекультурные (ОК): ОК-6. б) профессиональные (ПК): ПК-2.

Б.1.Б.10 Конституционное право

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о: конституционном праве как ведущей отрасли российского права; науке конституционного права; развитии конституционного законодательства в России; Конституции РФ, ее толковании и охране; основах конституционного строя и правового положения личности в России; федеративном устройстве России; организации государственной власти и местного самоуправления в России.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об отрасли конституционного права и практике реализации конституционного законодательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Блок 1, базовая (обязательная) часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Конституционное (государственное) право России как отрасль права и как наука; теоретические основы Конституции и механизм конституционного контроля в России и её субъектах; основы конституционного строя Российской Федерации; Выборы и референдумы в России; конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации; государственно-территориальное
устройство России; конституционный механизм организации государственной власти в Российской Федерации; конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Формы текущей аттестации: составление 4 юридических документов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-7; ПК-13, ПК-15.

Б1.Б.11 Административное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Курс административного права не есть механическая сумма знаний, почерпнутых из рекомендуемой литературы и нормативных актов. В обобщенном виде административное право представляет собой систему правовых норм, устанавливающих сущность, процедуру и правила государственного управления, а также местного самоуправления (управленческое право или право управления). Эта правовая отрасль при помощи специальных административно-правовых методов и средств регулирует отношения граждан с управленческими государственными органами, организациями и учреждениями (административными органами); административное право регламентирует также практическую деятельность последних и внутренние взаимоотношения между этими органами и учреждениями. Изучая этот предмет, следует поставить перед собой цель постичь реальную сущность, практическую полезность и социальную значимость данной правовой отрасли.

Познание теории административного права предполагает изучение следующих важнейших тем:

административно-правовой и административно-процессуальный статус субъектов административного права (участников административно-правовых отношений);

основы теории государственного управления и местного самоуправления;

управленческий процесс;

административный процесс (административное судопроизводство или административная юстиция);

порядок рассмотрения административных споров;

административно-деликтное право (административное правовое принуждение);

механизм обеспечения законности в сфере государственного управления;

организационная структура управления и административно-правовые основы системы управления.

Обучающийся должен знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права; административно-правовые отношения.

Обучающийся должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношении; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
Обучающийся должен владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина входит в Блок 1, базовую часть.
В результате изучения административного права обучающийся должен:
знать: основные положения административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве;
уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу административно-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам административно-правового регулирования; правильно составлять и оформлять правовые документы;
планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений;
выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере административно-правового регулирования;
владеть: административно-правовой терминологией;
навыками работы с административно-правовыми актами;
навыками: анализа различных административно-правовых явлений, юридических фактов, административно-правовых норм и административно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере административно-правового регулирования; разрешения административно-правовых проблем и коллизий; реализации норм административного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере административно-правового регулирования.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Исполнительная власть и государственное управление. Административное право: понятие, предмет, метод. Административное право как наука и учебная дисциплина. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственная служба в РФ. Понятие форм и методов управленческих действий. Правовые акты управления. Административное принуждение. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания и общие правила их назначения. Административный процесс и административно-процессуальное право. Административно-юрисдикционный процесс. Способы обеспечения законности в государственном управлении. Административно-правовое регулирование в отдельных областях.

Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде выполнения юридических документов - 2.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций
ОПК-6, ПК-1, ПК-2; ПК-5; ПК-15; ПК-16

Б.1.Б.12 Финансовое право

Цели и задачи учебной дисциплины: в процессе изучения финансового права обучающийся должен научиться решать следующие профессиональные задачи: участие в подготовке финансово-правовых нормативных актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений в сфере финансово-правового регулирования, а также совершения действий, связанных с реализацией финансово-правовых норм; составление финансово-правовых документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере финансово-правового регулирования; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование финансово-правовых правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам финансового права; осуществление финансово-правовой экспертизы документов; преподавание финансового права.
Место учебной дисциплины в структуре ООП: финансовое право относится к Блоку 1, базовая часть.
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Финансовое право как отрасль права
Финансово-правовые нормы и отношения
Субъекты финансового права
Публичный финансовый контроль
Бюджетное право: общая характеристика
Доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов
Правовое регулирование межбюджетных отношений
Бюджетный процесс
Государственный и муниципальный финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений
Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства
Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов
Финансы государственных и муниципальных учреждений
Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий
Государственный и муниципальный кредит
Финансы государственных корпораций
Финансово-правовое регулирование государственных и муниципальных доходов
Финансово-правовые основы денежного обращения и расчетов
Финансово-правовые основы банковской деятельности

Формы текущей аттестации: контрольная работа -2.
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций
ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-14

Б 1.Б.13 Земельное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение знаний механизма правового регулирования использования и охраны земель и основных достижений науки земельного права.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

а) формирование у студентов навыков оперировать понятиями и категориями земельного законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правовые отношения;

б) формирование у студентов навыков анализировать, толковать и правильно применять земельные правовые нормы;

в) выработка умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по земельным вопросам;

г) выработка умений правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере земельных отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла. Учебная дисциплина «Земельное право» является предшествующей для следующих дисциплин: «Аграрное право» и «Экологическое право».

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Земельное право» включает изучение предмета, метода, принципов и системы земельного права России, истории земельного права, земельных правоотношений, источников земельного права, права собственности и иных прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков, оснований возникновения и прекращения прав на земельные участки, управления в области использования и охраны земель, правовой охраны земель, ответственности за земельные правонарушения, платы за землю, правовых режимов отдельных категорий земель: сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, специального назначения, особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного, водного фонда и земель запаса.

Формы текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов) – 2.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций –

ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16.

Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм гражданского права; привитие студентам навыков толкования норм гражданского права; выработка у студентов навыков применения норм гражданского права применительно решению конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов гражданского права; анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права; изучение судебной практики применения норм гражданского права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Гражданское право (общая часть)» относится к Блоку 1, базовой части; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о частном праве, (о римском частном праве); должны знать конституционные положения об имущественных правах субъектов правоотношений; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – гражданское право особенная часть), семейное право, международное частное право, коммерческое право.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в гражданское право
2	Источники гражданского права
3	Гражданское правоотношение
4	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права
5	Юридические лица как субъекты гражданского права
6	Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданского права
7	Объекты гражданских правоотношений
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
9	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей
10	Защита гражданских прав
11	Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей
12	Общие положения о вещных правах
13	Общие положения о праве собственности
14	Право собственности граждан
15	Право собственности юридических лиц
16	Право государственной и муниципальной собственности
17	Право общей собственности
18	Ограниченные вещные права
19	Защита права собственности и иных вещных прав
20	Понятие и виды обязательств
21	Исполнение и обеспечение исполнения обязательств
22	Гражданско–правовой договор
23	Гражданско-правовая ответственность

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов - 4.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет.

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.

Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм гражданского права; привитие студентам навыков толкования норм гражданского права; выработка у

студентов навыков применения норм гражданского права к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов гражданского права; анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права; изучение судебной практики применения норм гражданского права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Гражданское право (особенная часть)» относится к Блоку 1, базовой части; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о правовом регулировании обязательств, о гражданско-правовых договорах; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – семейное право, международное частное право, коммерческое право.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Договор купли-продажи
2	Договоры поставки, контрактации, энергоснабжения
3	Договоры мены, дарения, ренты
4	Договоры аренды, ссуды
5	Обязательства по использованию жилых помещений
6	Договор подряда
7	Договор на выполнение проектных и изыскательских работ. Договор на выполнение НИОКР
8	Договор возмездного оказания услуг
9	Транспортные договоры
10	Договор хранения
11	Договоры поручения, комиссии. Агентский договор
12	Договор доверительного управления имуществом
13	Договор коммерческой концессии
14	Договор страхования
15	Договоры займа, кредита, факторинга
16	Банковские обязательства
17	Договор простого товарищества
18	Обязательства, возникающие из односторонних действий
19	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
20	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения
21	Авторское право
22	Патентное право
23	Наследственное право

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов -4.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет.

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.

Б.1. Б.15.01 Уголовное право. Общая часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;

- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства;

- дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах;

- выработать навыки практического применения норм общей части уголовного права.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития институтов общей части уголовного права России, уголовного права зарубежных государств и международного уголовного права;

- рассмотрение основания и условий уголовной ответственности, определение преступности общественно-опасного деяния и форм его проявления, назначения наказания и применение иных мер уголовно-правового характера, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания;

- совершенствование институтов общей части уголовного права в целях обеспечения их соответствия конституционным и международным стандартам прав человека и безопасности;

- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкций уголовно-правовых норм;

- обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших преступление, с учетом изучения институтов общей части уголовного права, определение меры ответственности и наказания виновных;

- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам общей части уголовного права;

- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения;

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Уголовное право. Общая часть» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие, предмет, задачи, система и принципы уголовного права.
Уголовный закон
Понятие преступления
Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание
Объект преступления

Объективная сторона преступления
Субъект преступления
Субъективная сторона преступления
Неоконченное преступление
Соучастие в преступлении
Множественность преступлений
Обстоятельства, исключающие преступность деяния
Понятие и цели наказания
Система и виды наказания
Назначение наказания
Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование.
Судимость
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
Иные меры уголовно-правового характера
Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных стран

Форма текущей аттестации составление юридических документов (процессуальных актов) -4 акта

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

Коды формируемых(сформированных) компетенций

ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-16

Б.1. Б.15.02 Уголовное право. Особенная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;
- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства;
- дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах;
- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития институтов особенной части уголовного права России, уголовного права зарубежных государств и международного уголовного права;
- изучение понятия квалификации преступлений и правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления;
- изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений;

- изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах особенной части УК РФ;

- совершенствование институтов особенной части уголовного права России в целях обеспечения их соответствия конституционным и международным стандартам защиты прав человека и обеспечения его безопасности;

- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствование конструкции уголовно-правовых норм особенной части уголовного права;

- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права;

- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Уголовное право. Особенная часть» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений: понятие, принципы, этапы
Преступления против жизни и здоровья
Преступления против свободы, чести и достоинства личности
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
Преступления против семьи и несовершеннолетних
Преступления против собственности
Преступления в сфере экономической деятельности
Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
Преступления против общественной безопасности
Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
Экологические преступления
Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
Преступления в сфере компьютерной информации
Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
Преступления против правосудия
Преступления против порядка управления
Преступления против военной службы
Преступления против мира и безопасности человечества

Форма текущей аттестации составление юридических документов (процессуальных актов) – 4 акта.

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

Коды формируемых(сформированных) компетенций

ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-16

Б1. Б.16 Трудовое право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний о: трудовом праве как отрасли права; о науке трудового права; о развитии трудового законодательства в России.

Практическая – научить ориентироваться в источниках трудового права, в применении норм трудового права в решении конкретных практических задач

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 7/ 252.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет, метод, система и функции трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Права профсоюзов и трудовых коллективов в сфере трудовых отношений. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры. Международно-правовое регулирование труда.

Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов) – 4 акта.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-15.

Б1.Б.17 Налоговое право

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью обучения является выработка у студентов стандарта профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в разработке и реализации налогово-правовых норм, обеспечении законности и правопорядка при налогообложении, правовом обучении и воспитании.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части Блока 1.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
01	Понятие налогового права и его принципы
02	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
03	Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
04	Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа.
05	Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
06	Налоговый контроль.
07	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Формы текущей аттестации: контрольные работы - 2.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
ОПК-6, ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15; ПК-16.

Б1.Б.18 Международное право

Цели и задачи учебной дисциплины:
изучить международное правокак самостоятельную систему права. Выработать научное представление об основных категориях и институтах международного права, рассмотреть основные отрасли и институты международного права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:
Блок 1, базовая часть, студенты ознакомятся с положениями действующих международных документов и, прежде всего, международных договоров Российской Федерации. Большое внимание уделяется механизму реализации (имплементации) норм международного права. Студенты должны овладеть навыками самостоятельного анализа сложных общественных явлений в сфере международного права, уметь найти нормы МП, регулирующие конкретное общественное отношение, определить возможность их самоисполнимости. Международное право в настоящее время максимально приблизилось к физическим и юридическим лицам – субъектам национального права. Студенты должны дать правильное толкование нормам международного права, установить соответствующие нормы права Российской Федерации, решить коллизионные вопросы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Международное право - особая система права
2. Основные вопросы теории международного права
3. Источники международного права
4. Субъекты международного права
5. Международное и внутригосударственное (национальное) право
6. Признание и правопреемство в международном праве
7. Территории в международном праве
8. Мирные средства разрешения международных споров
9. Ответственность и санкции в международном праве
10. Право международных договоров
11. Организация Объединенных Наций
12. Специализированные учреждения ООН
13. Всемирная торговая организация
14. Европейский Союз
15. Региональные международные организации
16. Содружество Независимых Государств; Евразийское Экономическое Сообщество
17. Право внешних сношений
18. Право международной безопасности
19. Международное гуманитарное право
20. Международное право в период вооруженных конфликтов
21. Право международного сотрудничества в борьбе с преступностью
22. Международные правоохранительные организации
23. Международное воздушное право
24. Международное морское право
25. Международное космическое право
26. Международное атомное право
27. Международное экологическое право

28. Международное экономическое право
29. Право международных перевозок
30. Международное сотрудничество в области обмена информацией, науки, культуры и туризма
31. Международное право интеллектуальной собственности
32. Международное гражданское процессуальное право

Формы текущей аттестации: контрольные работы -2.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-15

Б1. Б.19 Право социального обеспечения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний о праве социального обеспечения как отрасли права; о науке права социального обеспечения; о развитии социального законодательства в России.

Практическая – научить ориентироваться в источниках права социального обеспечения, в применении норм права социального обеспечения, в решении конкретных практических задач

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет, метод, система и функции права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Субъекты правообеспечительных отношений. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Трудовой стаж. Пенсионная система России. Страховые пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья. Медицинское обслуживание и лечение. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание населения. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов) - 2.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-6; ПК-5; ПК-16.

Б1.Б.20 Семейное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: Обучение студентов правильному пониманию норм семейного права; привитие студентам навыков толкования норм семейного права; выработка у студентов навыков применения норм семейного права к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение основных принципов и институтов семейного права; анализ наиболее сложных теоретических проблем семейного права; изучение судебной практики применения норм семейного права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к Блоку, вариативная часть, обязательные дисциплины; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны обладать знаниями в области гражданского права, в частности, об институте общей совместной собственности. Слушатель должен быть способен толковать нормативно-правовые акты, квалифицировать правоотношения, возникшие в конкретной ситуации, составлять юридические документы. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – международное частное право, особенности судебного разбирательства отдельных категорий дел.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие и предмет семейного права
2	Брак по Российскому законодательству
3	Супружеское правоотношение
4	Родительское правоотношение
5	Алиментное правоотношение
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
7	Коллизионные вопросы семейного права

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.

Б1. Б.21 Криминология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов криминологическое мышление, представление о криминологии, как важнейшем инструменте в изучении преступности и осуществлении противодействия ей;
- дать студентам научные знания о понятии и содержании такого негативного социального явления, как преступность, а также о личности преступника, причинах и условиях преступности, о её предупреждении, особенностях индивидуального преступного поведения, поведения жертвы преступления (виктимного поведения);
- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью;
- выработать навыки практического применения криминологических знаний при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития криминологии как науки в России и в зарубежных государствах;
- обеспечение получения криминологических знаний и изучения основных научных концепций отечественной и зарубежной криминологии

- обучение методике криминологических исследований, навыкам самостоятельной аналитической работы со статистическими и иными данными о преступности, лицах, совершающих преступления и их жертвах, причинах и условиях преступности;

- выработка навыков осуществления криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;

- совершенствование методик криминологических исследований, проведения криминологических экспертиз и прогнозирования криминологически значимых явлений;

- постоянный мониторинг положений законодательства Российской Федерации, применяемого в целях противодействия преступности и связанных с нею явлений и процессов, на предмет совершенствования конструкций правовых норм, обеспечения системности и непротиворечивости действующего законодательства;

- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина) Учебная дисциплина «Криминология» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История и современное состояние науки криминологии

Методика криминологических исследований

Преступность

Общая криминологическая характеристика преступности в России

Факторы, продуцирующие преступность

Личность преступника

Механизм индивидуального преступного поведения

Предупреждение преступности

Организационно-правовые основы предупреждения преступности: координация, криминологическое прогнозирование, планирование и правовое регулирование предупреждения преступности

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Основные концепции зарубежной криминологии

Преступность несовершеннолетних и молодежи, её предупреждение

Насильственная преступность и хулиганство, их предупреждение

Экономическая преступность и её предупреждение

Коррупционная преступность и её предупреждение

Организованная преступность и её предупреждение

Профессиональная преступность и её предупреждение

Рецидивная преступность и её предупреждение

Неосторожная преступность и её предупреждение

Формы текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-6, ПК-11; ПК-12; ПК-14.

Б1.Б.22 Гражданский процесс

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечение получения студентами знаний гражданского процессуального законодательства; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов гражданского процесса.

Задача дисциплины: уяснение смысла законов, а также целей законодателя при их принятии; анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского процессуального права; изучение судебной практики применения норм гражданского процессуального права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к Блоку 1, базовая часть, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь детальное представление о принципах, основных институтах и порядке рассмотрения и разрешения судами гражданских дел. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – арбитражный процесс.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет и метод гражданского процессуального прав
2	Источники гражданского процессуального права
3	Принципы гражданского процессуального права
4	Подведомственность и подсудность гражданских дел
5	Гражданские процессуальные отношения и их участники
6	Процессуальные сроки
7	Судебные расходы
8	Доказательства и доказывание в гражданском процессе.
9	Иск: понятие, виды и элементы иска. Основные черты искового производства. Право на иск. Защита ответчика против иска
10	Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству
11	Судебные извещения
12	Судебное разбирательство
13	Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Судебное решение. Определения суда первой инстанции. Судебный приказ. Особенности заочного производства
14	Особое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
15	Апелляционное производство
16	Кассационное производство
17	Надзорное производство
18	Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам
19	Исполнительное производство

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов - 4.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет.

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные:, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-7, , ПК-16

Б1.Б.23 Уголовный процесс

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Уголовный процесс» имеет своей целью овладение основными теоретическими положениями науки уголовного процессуального права, уголовно-процессуального законодательства, деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокурорского надзора и суда, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм, и подготовки специалистов к практической деятельности в органах юстиции.

Задачами изучения дисциплины «Уголовный процесс» являются: формирование у студентов представления о понятии и сущности уголовного процесса, особенностях уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации (РФ), принципах уголовно-процессуального права и уголовного процесса, ознакомление с субъектами и участниками уголовного процесса, системой доказательств в уголовном процессе и их видами, гражданским иском в уголовном процессе. Особое место в кругу задач изучения дисциплины занимает проблема процессуальных гарантий прав подозреваемого и обвиняемого, детальное рассмотрение стадий уголовного процесса: возбуждения уголовного дела, предварительного расследования, производство в суде первой и апелляционной инстанций. Внимание уделяется также пересмотру приговоров, определений и постановлений в кассационном порядке, в порядке надзора и специфике рассмотрения отдельных категорий уголовных дел.

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплина):

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой (обязательной) части Блока 1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать** основные положения уголовно-процессуальной науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений; **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; **владеть** юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» является предшествующей для следующих дисциплин: «Права личности в уголовном процессе», «Уголовно-процессуальные акты».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие, сущность и основные элементы уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Подсудность. Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановление приговора. Особенности производства в суде присяжных. Особый порядок судебного разбирательства. Апелляционное производство. Исполнение приговора. Кассационное

производство. Надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Производство по уголовных делам о преступлениях несовершеннолетних. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Реабилитация. Организация международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Форма текущей аттестации:
Контрольная работа в виде выполнения юридических документов - 4.
Форма промежуточной аттестации:
Зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

Б1. Б.24. Криминалистика

1. Цели и задачи учебной дисциплины:
Цель изучения учебной дисциплины – овладение навыками и умениями творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.
Основными задачами учебной дисциплины являются:
1) формирование у студентов системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
2) формирование у студентов знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;
3) изучение студентами системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
4) изучение студентами частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов;
5) выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.
3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет, система и задачи криминалистики. Методы криминалистики. Криминалистическая идентификация. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений. Криминалистическая техника. Трасология. Судебная баллистика и взрывотехника. Криминалистическое исследование документов: виды, задачи. Судебная габитология. Уголовная регистрация. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Тактика назначения и производство судебных экспертиз. Общие положения методики расследование отдельных видов преступлений (криминалистической методики расследования). Расследование убийств. Расследование изнасилований и насильственных действий сексуального характера. Расследование краж, грабежей, разбойных нападений и иных видов преступлений против собственности. Расследование должностных преступлений. Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения. Расследование преступных нарушений правил безопасности труда. Расследование преступных нарушения правил охраны окружающей среды. Расследование поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.

4. **Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов) - 4.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-6, ПК-4; ПК-5; ПК-8, ПК-10, ПК-13.

Б1.Б.25 Арбитражный процесс

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечение получения студентами знаний в сфере арбитражного процессуального законодательства; развитие у студентов интереса к изучению порядка рассмотрения дел арбитражными судами Российской Федерации.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов арбитражного процессуального права; анализ наиболее сложных теоретических проблем арбитражного процессуального права; изучение судебной практики применения норм арбитражного процессуального права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к Блоку 1, базовая часть; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о порядке рассмотрения дел, подведомственным арбитражным судам, а также об особенностях рассмотрения отдельных категорий дел.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Арбитражные суды в Российской Федерации
2	Арбитражный процесс в системе права Российской Федерации
3	Компетенция арбитражных судов
4	Лица, участвующие в деле
5	Представительство в арбитражном суде
6	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе
7	Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном процессе
8	Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде
9	Подготовка дела к судебному разбирательству
10	Судебное разбирательство
11	Судебные акты арбитражного суда
12	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
13	Рассмотрение дел по корпоративным спорам
14	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел
15	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
16	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции
17	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
18	Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся и по новым обстоятельствам
19	Исполнение судебных актов арбитражных судов

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документо - 2.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-16.

Б1.Б.26 Международное частное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: обеспечение получения студентами знаний внутригосударственного законодательства и международных договоров, в области регулирования частных (семейных, гражданских, трудовых) отношений с иностранным элементом; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов международного частного права; уяснение смысла коллизионных норм, а также целей законодателя при их принятии.

Задачи дисциплины: анализ наиболее сложных теоретических проблем международного частного права; изучение судебной практики применения норм международного частного права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к Блоку 1, базовая часть; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь знания в области частного права; должны знать основные институты гражданского и семейного права; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному. Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин по магистерской программе «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие, предмет и метод международного частного права
2	Источники международного частного права
3	Состав норм международного частного права
4	Общие понятия международного частного права
5	Физические лица
6	Юридические лица
7	Государство как участник гражданско-правовых отношений МЧП
8	Право собственности в международном частном праве
9	Внешнеэкономические сделки в МЧП
10	Международная купля – продажа товаров
11	Международные перевозки
12	Кредитно–расчетные отношения в МЧП
13	Обязательства из причинения вреда
14	Обязательства из неосновательного обогащения
15	Наследственное право
16	Семейное право
17	Урегулирование споров в международном коммерческом арбитраже
18	Судебное разрешение споров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие, предмет и метод международного частного права
2	Источники международного частного права

3	Состав норм международного частного права
4	Общие понятия международного частного права
5	Физические лица
6	Юридические лица
7	Государство как участник гражданско-правовых отношений МЧП
8	Право собственности в международном частном праве
9	Внешнеэкономические сделки в МЧП
10	Международная купля – продажа товаров
11	Международные перевозки
12	Кредитно–расчетные отношения в МЧП
13	Обязательства из причинения вреда
14	Обязательства из неосновательного обогащения
15	Наследственное право
16	Семейное право
17	Урегулирование споров в международном коммерческом арбитраже
18	Судебное разрешение споров

Форма текущей аттестации:
Контрольная работа в виде выполнения юридических документов -2.
Форма промежуточной аттестации:
Экзамен.
Коды формируемых (сформированных) компетенций:
Профессиональные: ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

Б1. Б.27 Экологическое право

Цели и задачи учебной дисциплины:
Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний об экологическом праве как отрасли права; о науке экологического права; о развитии экологического законодательства в России.

Практическая – научить ориентироваться в источниках экологического права, в применении норм экологического права в решении конкретных практических задач

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Проблемы взаимодействия общества и природы. Предмет, метод, система и функции экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права. Субъекты и объекты экологического права. Управление в области охраны окружающей среды и природопользования. Экологические права граждан как объект охраны. Правовой и экономический механизмы регулирования экологических отношений. Нормирование и лицензирование в области охраны окружающей среды и природопользования. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства. Правовая охрана окружающей среды в хозяйственной деятельности. Охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Охрана окружающей среды в энергетике и на транспорте. Правовое регулирование охраны окружающей среды в промышленности. Правовое регулирование размещения отходов. Международное право окружающей среды. Принципы международно-правовой охраны окружающей среды. Международные экологические организации.

Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов) - 2.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15.

Б1. Б.28 Предпринимательское право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний о предпринимательском праве как отрасли права; о науке предпринимательского права; о развитии предпринимательского законодательства.

Практическая – научить ориентироваться в источниках права социального обеспечения, в применении норм права социального обеспечения, в решении конкретных практических задач

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общетеоретические основы предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Правовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности. Правовое регулирование рекламной деятельности. Правовое регулирование страховой деятельности. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательства. Правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета и отчетности. Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов) - 2.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-16.

Б.1. Б.29. Физическая культура и спорт

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

-совершенствование двигательной активности и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;

- обеспечение общей и професссионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу дисциплин Блока 1, базовая часть Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины студенты должны иметь физическую подготовку в объеме программы средней школы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Понятие о социально-биологических основах физической культуры. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Методические принципы физического воспитания. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенностизанятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускников вуза.

Форма текущей аттестации - нет
Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенцией:
а) общекультурные (ОК): ОК-8.

Б1.В.01 Правоохранительные органы

Цели и задачи учебной дисциплины: Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» имеет характер вводного и базового курса, предваряющего изучение других юридических дисциплин. Основной целью курса является уяснение студентами общей, исходной информации о правоохранительных органах и основах правоохранительной деятельности.
Задачи учебной дисциплины: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.
Место учебной дисциплины в структуре ООП:
Цикл, к которому относится дисциплина – Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей - «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Адвокатура».
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, система и источники учебной дисциплины «правоохранительные органы»
Тема 2 . Судебная власть и судебная система РФ
Тема 3. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции
Тема 4. Суды среднего звена судов общей юрисдикции
Тема 5. Военные суды
Тема 6. Верховный суд Российской Федерации
Тема 7. Арбитражные суды
Тема 8. Конституционный суд РФ
Тема 9. Суды субъектов РФ
Тема 10. Правосудие в РФ. Конституционные начала (принципы) правосудия
Тема 11. Статус судей в РФ
Тема 12. Организация прокуратуры и прокурорского надзора в РФ
Тема 13. Организация предварительного расследования в РФ
Тема 14. Организация адвокатуры в РФ
Тема 15. Органы юстиции в РФ
Тема 16. Организация органов внутренних дел в РФ
Тема 17. Федеральная служба безопасности РФ
Тема 18. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков
Тема 19. Таможенные органы в РФ
Тема 20. Организация нотариата в РФ
Тема 21. Организация частной детективной деятельности в РФ
Тема 22. Правоохранительные органы зарубежных стран

Форма текущей аттестации - контрольная работа (составление юридического документа)
Форма промежуточной аттестация – экзамен;

Коды формируемых (сформированных) компетенцией:
ОПК-1, ОПК-4, ПК-9.

Б1.В.02 Логика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов представление о логике как основе анализа рассуждений, ознакомить студентов с особенностями аргументативных процессов в области юриспруденции.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов системы теоретических знаний в области логики;

2) формирование у будущих юристов знаний о прикладной роли логических знаний в области юриспруденции;

3) выработка умений и навыков корректных рассуждений и аргументации в сфере правовой деятельности;

4) развитие у студентов творческого мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Логика» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и входит в вариативную (обязательную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в области философии, в частности, студенты должны быть знакомы с проблематикой и методологией современной теории познания.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет логики. Практическое значение логики для юриста. Логика и язык юриспруденции. Основные формы мысли: понятие, суждение, умозаключение. Формализация в логике. Соотношение дедукции и индукции в рассуждениях: дедуктивная правильность и индуктивная сила.

Понятие. Сущность понятия, содержание и объем понятия, соотношение между содержанием и объемом. Виды понятий. Отношения между понятиями. Операции с понятиями: обобщение и ограничение, деление, определение.

Суждение. Понятие суждения, простые и сложные суждения. Виды простых суждений. Относительные суждения и характеристики отношений. Сложные суждения, логические связки и таблицы истинности для них. Категорические суждения. Исключающие и выделяющие суждения.

Дедуктивные рассуждения. Понятие традиционной логики. Квадрат оппозиций в традиционной логике. Четыре закона логики. Обращение и превращение, противопоставление субъекту и предикату. Опосредованные выводы в традиционной логике. Простой категорический силлогизм. Понятие энтимемы. Полисиллогизм. Недостатки традиционной логики. Основы классической логики. Логика высказываний и логика предикатов. Понятие логической системы, виды логических систем. Основные законы и выводимости классической логики высказываний. Понятие неклассической логики, виды неклассических логик. Понятие модальности, виды модальностей. Логические соотношения между суждениями с модальными операторами.

Индуктивные рассуждения. Особенности правдоподобных рассуждений. Понятие вероятности. Условная и безусловная вероятности. Роль правдоподобных рассуждений в науке и юридической практике. Энумеративная индукция и ее виды. Выводы по аналогии. Методы установления причинной зависимости между событиями. Вывод к лучшему объяснению.

Аргументация. Понятие аргументации. Аргументация и рассуждения. Структура аргументативного процесса. Разновидности аргументации. Понятие доказательства. Виды доказательств и опровержений. Требования к доказательствам. Вопрос в аргументативной практике: Структура вопроса, виды вопросов, функции вопросов. Вопрос и проблема, вопрос и гипотеза. Понятия дискуссии и спора. Виды споров. Уловки и прочие нелогические приемы аргументации в рамках споров. Аргументация и ценности.

Формы текущей аттестации – письменное тестирование

Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК – 5, ПК-6.

Б1.В.03 Римское право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечение получения студентами знаний источников римского частного права.

Задача дисциплины: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов и конструкций римского права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Римское право» относится к Блоку 1, вариативная обязательная часть; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление об истории древнего мира, в частности истории древнеримского государства. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – гражданское право (общая и особенные части), семейное право, гражданское процессуальное право.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в римское частное право
2	Источники РЧП
3	Осуществление и защита частных прав
4	Учение о лицах
5	Римская семья. Брак
6	Отношения между родителями и детьми
7	Общие положения о вещных правах
8	Право собственности в РЧП
9	Права на чужие вещи
10	Общие положения об обязательствах
11	Наследственное право

Форма текущей аттестации:
Контрольная работа в виде тестирования.
Форма промежуточной аттестации:
зачет.
Коды формируемых (сформированных) компетенций:
Профессиональные:, ПК-6, ПК-15.

Б1.В.04 Социология права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о роли общества в процессе реализации права, о развитии российского права и государства.
Задачи - ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления; научить ориентироваться в социальных факторах воздействующих на право, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях
Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплина):
Социология права относится к Блоку 1, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и входит в вариативную обязательную часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: базовые положения социологии права, научиться самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать самостоятельные суждения;

Уметь: вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Владеть: информацией о социальных факторах воздействующих на право, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и система курса. Развитие социологии права. Право и общество. Форма государства. Юридические конфликты. Понятие и признаки правоотношения. Социально-правовое регулирование. Правовой эксперимент. Эффективность законодательства.

Формы текущей аттестации – контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-6, ПК-2.

Б1.В.05 Конституционное право зарубежных стран

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о месте и роли конституционных институтов в политической и правовой системе зарубежных государств. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи - раскрыть сущность конституционного права зарубежных стран, сформировать у студентов целостное представление о теории конституционного права зарубежных стран и практике реализации современного зарубежного конституционного законодательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие, предмет и источники конституционного (государственного) права зарубежных стран. Понятие, значение, сущность и содержание конституций в зарубежных странах. Механизм конституционного контроля в зарубежных странах. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах. Формы правления в зарубежных странах. Конституционные основы государственно-территориального устройства зарубежных стран. Политические режимы в зарубежных странах. Избирательное право и референдум в зарубежных странах. Парламент в зарубежных странах. Институт главы государства в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах. Общая характеристика судебной власти в зарубежных странах.

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-4, ПК-9.

Б1.В.06 Профессиональная этика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Значимость курса на выбор «Профессиональная этика» определяется тем, что студент юридического факультета должны обладать профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности. Достижению этих целей во многом способствует изучение дисциплины «Профессиональная этика».

Задачи курса «Профессиональная этика» согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блок 1, базовая часть.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен:

иметь теоретическую подготовку в рамках школьной программы «Обществознание»;
осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
обладать достаточным уровнем общего правосознания и культурой мышления;
иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижении:
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
обладать культурой поведения;
быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;
стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей – «Адвокатская деятельности и адвокатура в РФ» «Уголовный процесс».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Тема 1. общие вопросы этики
Тема 2. профеесиональная этика юриста. моральные нормы в деятельности юриста
Тема 3. нравственное содержание принципов уголовного процесса
Тема 4. нравственные начала уголоно-процессуального доказывания
Тема 5. нравственные начала деятельности следователя
Тема 6. нравственные начала деятельности судьи
Тема 7. нравственные начала уголовно-процесуальной деятельности прокурора
Тема 8. нравственные начала процессуальной деятельности адвоката
Тема 9**.** культура уголовного процесса. нравственное воспитание в уголовном процессе

Формы текущей аттестации – контрольная работа
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-6, ОПК-3, ПК-9.

Б1.В.07 Муниципальное право

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплекса знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской федерации, получение

теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах местного самоуправления;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и осуществления местного самоуправления в России;
- преподавания основ муниципального права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

В ходе освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления;
- правоохранительная деятельность: обеспечение законности и правопорядка в сфере местного самоуправления; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита муниципальной и иных форм собственности;
- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией муниципально-правовых норм; составление юридических документов, необходимых для осуществления деятельности органов местного самоуправления, муниципальных органов;
- экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей органов местного самоуправления по муниципальному законодательству; осуществление правовой экспертизы документов по запросам органов местного самоуправления;
- педагогическая деятельность: преподавание основ муниципального права в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:
Блок 1; вариативная часть, обязательные дисциплины.
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины
Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Понятие и сущность местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальное правотворчество. Муниципальная служба. Компетенция местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.
Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.
Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридического документа (процессуальный акт)

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций
ОПК-1, ПК-2, ПК-5.

Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ

1. **Цеди и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для профессионального оказания юридической помощи гражданам, предприятиям, учреждениям, организациям, раскрытие существа и понятия гражданского общества, которому призвана служить адвокатура, статус адвоката и адвокатуры, их роль в защите прав и законных интересов не только граждан, но и организаций всех форм собственности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях и направлениях деятельности адвокатуры в России;

2) получение студентами необходимых сведений о задачах, от изучения которых в значительной мере зависит охрана и защита правоохранительными органами, юридическими кадрами прав и законных интересов граждан и организаций;

3) изучение методов и средств осуществления социального контроля обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

4) выработка умений и навыков обоснования и принятия в пределах профессиональной компетенции решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, составления юридических документов, консультирования по правовым вопросам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: История возникновения и развития адвокатуры. Организационно-правовые основы деятельности. Правовой статус адвоката. Адвокатская этика. Адвокатское делопроизводство. Деятельность адвоката в гражданском процессе. Деятельность адвоката в арбитражном процессе. Деятельность адвоката в третейском суде. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в европейском суде по правам человека. Участие адвоката в конституционном суде российской федерации

4. Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных документов) с использованием ресурсов справочной правовой системы Консультант Плюс.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-16.

Б1. В.09 Таможенное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - усвоение студентами таможенного законодательства Таможенного союза, законодательства РФ о таможенном деле.

Задачи: - определение понятия таможенного регулирования и таможенного дела;

-раскрытие содержания и особенностей таможенных правоотношений;

-анализ основных таможенных процедур, форм таможенного контроля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1; вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Таможенное право как отрасль права. Таможенные правоотношения. Таможенное регулирование и таможенное дело в Таможенном союзе и в Российской Федерации. Таможенные органы. Таможенные платежи. Таможенный контроль. Ввоз товаров на таможенную территорию Таможенного союза и их вывоз с таможенной территории Таможенного союза. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру. Таможенные процедуры. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий

товаров. Перемещение физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу Таможенного союза.

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальный акт)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-15; ПК-16.

Б1.В.10 Информационное право

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели – формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности. Обучение новейшим информационным технологиям поиска, обработки и систематизации правовой информации; ознакомление с информационными системами, использующимися в правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности; формирование знаний и практические навыков, необходимых для работы с современными сетевыми технологиями.

Задачи – раскрыть содержание правового обеспечения информационных технологий и информационных систем, сформировать целостное представление о системе современного информационного права, практике реализации его норм на современном этапе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, правовой информации;

уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1.	Информационные технологии и право
2.	Понятие, предмет и система курса
3.	Право на информацию
4.	Правовой режим информационных ресурсов
5.	Правовые основы применения информационных технологий (информатизации)
6.	Правовое регулирование связи и использования информационных сетей
7.	Информационная безопасность. Защита информации и прав субъектов в области информационных технологий
8.	Законность и ответственность в информационном праве

Форма текущей аттестации: процессуальный акт
Форма промежуточной аттестации: зачет
Коды формируемых (сформированных) компетенций
ОК-3, ОК-4, ПК-13.

Б 1. В.11 Административное судопроизводство

1. Цели и задачи учебной дисциплины:
Цель - обеспечение получения студентами знаний об административном судопроизводстве; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов административного судопроизводства; уяснение смысла законов, а также целей законодателя при их принятии.
Задачи дисциплины: изучение административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, в соответствии с законодательством об административном судопроизводстве; углубленное изучение процессуального порядка их рассмотрения; выявление процессуальных особенностей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» относится к вариативной обязательной части Блока 1; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь детальное представление о принципах, основных институтах и порядке рассмотрения и разрешения судами административных дел, вытекающих из публичных и иных административно-правовых отношений.

3. Основное содержание дисциплины

Административное судопроизводство как правовой институт в системе российского права
Принципы административного судопроизводства
Административные дела как юридическая категория и правовой институт. Административный иск
Подведомственность и подсудность административных дел
Участники процесса рассмотрения и разрешения административных дел
Доказательства и доказывание по административным делам
Меры предварительной защиты по административному иску и меры процессуального принуждения
Общие правила рассмотрения административных дел в суде первой инстанции
Особенности производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации и анализ судебной практики

Особенности производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке и анализ судебной практики
Особенности производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций и анализ судебной практики
Особенности упрощенного (письменного) порядка рассмотрения административных дел (производства по административным делам)
Особенности производства по административным делам в судах апелляционной инстанции
Особенности производства по административным делам в судах кассационной инстанции
Особенности производства по административным делам в суде надзорной инстанции
Особенности производства по административным делам по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
Особенности исполнения судебных актов по административным делам (вопросы судебных полномочий)

4. Форма текущей аттестации- составление юридического документа (процессуального акта)

Форма промежуточной аттестации - экзамен

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Б1.В.12 Прокурорский надзор

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью курса является приобретение студентами знаний основных направлений деятельности прокуратуры в Российской Федерации, приемов и методов прокурорского надзора, форм и методов участия прокуроров в рассмотрении дел судами.

Основными формами занятий являются лекции и практические занятия. В лекциях излагаются основные наиболее сложные вопросы прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами. Практические занятия призваны научить студентов применять закон к конкретным жизненным ситуациям.

Задачи учебной дисциплины «Прокурорский надзор» согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права;

педагогическая деятельность: осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – Блок 1, вариативная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины, студент должен: иметь теоретическую подготовку в рамках изученных дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовно-исполнительное право»; осознавать социальную значимость своей будущей профессии; иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижении; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; обладать культурой поведения; иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Тема 1. Роль и место прокуратуры в системе органов государственной власти. Предмет, система, правовые источники и основные понятия курса «Прокурорский надзор».

Тема 2. Учреждение и исторические этапы в развитии органов прокуратуры.

Тема 3. Виды деятельности (функции) органов прокуратуры Российской Федерации.

Тема 4. Надзор за исполнением законов

Т ема 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Тема 7. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

Тема 9. Участие прокурора в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Формы текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)
Форма промежуточной аттестации - зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

Б1.В.13 Юридическая техника и правовая лингвистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - углубленное изучение основных особенностей юридической техники, средств, приемов, способов и методов ведения юридической работы, техники создания различного рода юридических документов и техники их систематизации, толкования и применения.

Задачи: участие в подготовке нормативных правовых актов, составление юридических документов, осуществление правовой экспертизы документов, изучение юридической техники как составной части теории права и как самостоятельного элемента правовой системы Российской Федерации, ознакомление с источниками юридической техники, раскрытие содержания юридической техники в современный период, изучение видов юридической техники в Российской Федерации и её особенностей, анализ юридической техники в субъектах Российской Федерации; выработка научного представления о методах, приемах, правилах создания, применения и толкования норм права, способах составления юридических документов; обучение студентов правилам составления, толкования и систематизации правовых документов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Юридическая техника» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего п образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в вариативную обязательную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) дисциплины:

Юридическая техника как учебная дисциплина . История развития юридической техники. Понятие и виды юридической техники. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники). Правотворчество. Правила формирования содержания нормативных актов. Требования к внутренней форме нормативного акта. Техника создания корпоративных нормативных актов. Опубликование и вступление в силу нормативных правовых актов. Систематизация правовых актов как вид юридической деятельности. Правила проведения систематизации юридических документов. Толкование как вид юридической деятельности. Техника толкования нормативных актов. Правореализационные документы и техника их создания. Применение как тип осуществления права. Судебные акты и техника их составления.

Роль языковой культуры в профессиональной подготовке юристов. Значение языка в правовом регулировании общественных отношений. Государственный язык. Нормативный правовой акт как официальный письменный документ и источник правовой информации. Язык правовых нормативных актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления. Совершенствование терминологической системы права. Особенности языка конституционного законодательства. Язык процессуальных документов. Языковая техника устного выступления юриста. Особенности отражение языковой техники в конкретных видах судопроизводства. Компьютерные средства распространения правовой информации. Общеправовой тезаурус. Юридические словари-справочники и энциклопедии. Язык научных юридических исследований. Учебная юридическая литература. Роль языка в формировании правосознания.

Форма текущей аттестации: процессуальные акты
Форма промежуточной аттестации: зачет
Коды формируемых (сформированных) компетенций:
ОК-5; ОПК-5; ПК-7; ПК-13.

Б1.В.14 Профессиональная речь юриста

Цели и задачи учебной дисциплины:

Важнейшей задачей изучаемого курса является развитие способностей строить выступление логично, с учетом требований процесса судопроизводства, формулировать и развивать юридически значимые проблемы. Особенность курса состоит в том, что усвоение студентами лекционного материала неразрывно связано с получением практических навыков на семинарских занятиях, а также с посещением и анализом судебных процессов.

Задачи учебной дисциплины согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Место учебной дисциплины в структуре ООП:
Цикл, к которому относится дисциплина – Блок 1, вариативная обязательная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Тема 1. Предмет профессиональной речи юриста (юридической риторики) и ее место в системе юридических наук
Тема 2. Возникновение и развитие профессиональной речи юриста
Тема 3. Требования, предъявляемые к юридической речи (общая характеристика)
Тема 4. Содержательность юридического выступления
Тема 5. Повышение убедительности профессиональной речи юриста
Тема 6. Нравственные и психологические основы юридической речи
Тема 7. Подготовка к выступлению и планирование речи
Тема 8. Особенности выступления в ходе судебного следствия
Тема 9.Выступления профессиональных участников судопроизводства в судебных прениях
Тема 10. Особенности выступлений прокурора в судебном заседании
Тема 11. Особенности речи адвоката в судебном заседании
Тема 12. Особенности письменной юридической речи

Форма текущей аттестации: процессуальный акт.
Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенцией: ОК-5, ОПК-5, ПК-2.

Б13. В.15 Аграрное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: формирование у студентов практических навыков эффективного применения норм аграрного права.

Задачи дисциплины:

– повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

– получение основных теоретических знаний об аграрном праве как комплексной отрасли права; о тенденциях развития аграрного законодательства; об основных институтах отрасли аграрного права.

– изучение положительных и отрицательных сторон в регулировании отношений, возникающих в сфере сельскохозяйственной деятельности, для совершенствования правового регулирования и эффективного правоприменения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Блолк 1, вариативная (обязательная) часть, профиль подготовки «Гражданское право».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Аграрное право – комплексная отрасль российского права.
2. Государственное регулирование сельского хозяйства в Российской Федерации.
3. Правовые основы проведения аграрной реформы.
4. Правовое положение сельскохозяйственных организаций (предприятий).
5. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств и регулирование ведения гражданами личного подсобного хозяйства.
6. Правовое регулирование некоторых отношений в сельском хозяйстве.
7. Договорные отношения с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Форма текущей аттестации – контрольные работы в виде составления юридических документов (процессуальные акты)
Форма промежуточной аттестации –экзамен
Коды формируемых(сформированных) компетенций
ПК5; ПК15.

Б1.В.16 Гражданско-правовая защита конкуренции

Цели и задачи учебной дисциплины: привитие студентам знаний в сфере конкуренции и антимонопольного регулирования, обучение их правильному ориентированию в действующем антимонопольном законодательстве, формирование навыков выбора и применения норм права при решении споров, возникающих в области конкуренции и монополии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Гражданско-правовая защита конкуренции» относится к Блоку 1, вариативная часть, обязательные дисциплины, профиль «Гражданское право». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь представление об осуществлении гражданских прав, основных способах их защиты, различных видах коммерческих юридических лиц, особенностях гражданско-правовой ответственности и процессуальных формах ее применения.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные студентами при изучении следующих учебных дисциплин – гражданское право (общая часть), гражданское процессуальное право.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Законодательство о конкуренции и монополии
2	Общие положения о конкуренции и монополии
3	Система государственной поддержки конкуренции и регулирования монополий
4	Монополистическая деятельность и ее виды.
5	Недобросовестная конкуренция
6	Антимонопольный контроль за концентрацией капиталов

7	Меры государственного принуждения за нарушение законодательства о конкуренции

Форма текущей аттестации:
Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.
Форма промежуточной аттестации:
Зачет.
Коды формируемых (сформированных) компетенций:
Профессиональные: ПК-4, ПК-6.

Б1.В.17 Мировой судья

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью курса является уяснение студентами общей, исходной информации об организации и деятельности института мирового судьи. Задачи учебной дисциплины «Мировой судья» согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") в соответствии с видами профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина, профиль «Государственное право».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Тема 1. Мировая юстиция в дореволюционной России
Тема 2. Мировой судья в судебной системе РФ
Тема 3. Статус мирового судьи
Тема 4. Аппарат мировых судей
Тема 5. Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи
Тема 6. Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи
Тема 6. Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи
Тема 7. Особенности административного судопроизводства у мирового судьи
Тема 8. Пересмотр решений мирового судьи

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)
Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенцией:
профессиональные (ПК)
в правоприменительной деятельности: ПК-5; ПК-6; ПК-7;

Б1.В.18 _ Судебная защита трудовых прав работников

Цели и задачи учебной дисциплины:

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;

Правовая – овладение основными теоретическими знаниями по проблемам судебной защиты трудовых прав работников;

Практическая – научить ориентироваться в способах и формах такой защиты.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина, профиль «Гражданское право».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Роль и значение судебной практики в механизме разрешения трудовых споров. Основы судебной защиты трудовых прав работников. Разрешение трудовых споров, связанных с заключением и изменением трудового договора. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров, связанных с прекращением трудового договора. Трудовые споры, связанные с применением дисциплинарной ответственности. Судебная защита работника при взыскании денежных средств с работодателя. Трудовые споры по поводу привлечения работника к материальной ответственности.

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5; ПК-16.

Б1.В.19 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
3. Способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.
4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блока 1 – Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Входные знания, умения и навыки: выполнение физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, профилактику заболеваний, развития вредных привычек. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общефизическая подготовка
Методические основы овладения умениями и навыками техники в отдельных видах спорта
Профессионально-прикладная физическая подготовка
Легкоатлетическая подготовка
Специальная физическая подготовка (занятия по видам спорта)

Форма текущей аттестации - нормативы по видам физической подготовки

Форма промежуточной аттестации – зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенцией:
а) общекультурные (ОК): ОК-8.

Б1. В. ДВ.01.01 Организация судебной власти

Цели и задачи учебной дисциплины:

Значимость курса на выбор «Организация судебной власти» определяется и тем, что он изучается студентами на первом курсе юридического факультета и соответственно качественное преподавание способствует укреплению профессиональной мотивации учащихся в их стремлении стать юристами. Вопросы, рассматриваемые в рамках программы курса, носят междисциплинарный характер, так как связаны практически со всеми юридическими предметами. От того, насколько хорошо студенты усвоили учебный материал данной дисциплины, во многом зависит успех в дальнейшем обучении. Важное значение курса «Организации судебной власти» можно также определить динамичностью законотворческой деятельности и многообразными новациями практики по вопросам организации и деятельности судов. Это в свою очередь диктует необходимость постоянной корректировки тех или иных аспектов, рассматриваемых в рамках предмета.

Задачи учебной дисциплины: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей - «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право», «Прокурорский надзор»,

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет и система курса «организация судебной власти»; развитие и совершенствование российской судебной системы; судебная власть; принципы организации и деятельности суда; судебная система; районный суд - основное звено судов общей юрисдикции; суды среднего звена судов общей юрисдикции; военные суды; верховный суд РФ; арбитражные суды; конституционный суд РФ; суды субъектов РФ; проблемы создания специализированных судов в РФ; статус судей в РФ; организация судебной власти в зарубежных странах

Форма текущей аттестации - контрольная работа (подготовка юридического документа)
Форма промежуточной аттестации - зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенцией: ОПК-4, ПК-5.

Б1.В. ДВ.01.02 Законодательный процесс

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: углубление знаний по конституционному праву по разделу «Органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации».

Задачи:

1. Изучение законодательного процесса как правового института конституционного права.
2. Ознакомление с источниками законодательного процесса.
3. Раскрытие содержания законодательства и его особенностей в современный период.
4. Рассмотрение объекта, субъектов, содержания законодательного процесса.
5. Изучение видов законодательного процесса в Российской Федерации и его особенностей.

6. Анализ законодательного процесса Российской Федерации.
7. Анализ законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

Цели и задачи законодательного процесса достигаются сочетанием лекционных учетных занятий, самостоятельной работой студентов, систематическим контролем за усвоением полученных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет, метод, система законодательного процесса как учебного курса; Источники законодательного процесса; Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе; Понятие законодательного процесса; Особенности и виды законодательного процесса; Содержание законодательного процесса в Российской Федерации; Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации; Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов; Законодательная техника.

Форма текущей аттестации: Процессуальные акты

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-1.

Б1.В.ДВ.01.03 Защита прав и свобод человека

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - помочь студентам овладеть основополагающими представлениями об основных способах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, некоторых аспектах защиты прав человека в международных органах. Эти вопросы раскрываются на основе анализа действующего российского законодательства и международных актов. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи - раскрыть сущность защиты прав и свобод человека, сформировать у студентов целостное представление о системе механизмов защиты прав человека в России и международных органах, практике их реализации на современном этапе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и природа прав человека. Способы защиты прав и свобод человека. Защита прав человека законодательными органами власти. Защита прав человека органами исполнительной власти и прокуратурой. Судебная защита прав и свобод человека. Международная защита прав человека.

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-9.

Б1.В.ДВ.01.04 Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.
Задачи дисциплины:
1) изучение техник и приемов эффективного общения,
2) формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта,
3) преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
4) развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения .

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Тренинг общения» (для обучающихся с ОВЗ) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:
Тренинг как интерактивная форма обучения.
Психология конструирования тренингов общения
Психодиагностика и психологический практикум в тренинге
Перцептивный компонент общения. Самоподача. Ошибки восприятия в процессе общения.
Коммуникативная сторона общения
Невербальный компонент общения.
Интерактивная сторона процесса общения
Организация обратной связи в процессе общения
Групповое общение

Форма текущей аттестации:
Практические задания

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
Общекультурные: ОК-7, ПК-2.

Б.1.В.ДВ.02.01 Множественность преступлений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов представление о сущности множественности преступлений, как социальном явлении, характеризующем повышенную общественную опасность личности преступника и совершенного им деяния;
- сформировать понимание уголовно-правового института множественности преступлений, как составной части учения о преступлении, базирующегося на принципах неотвратимости уголовной ответственности и справедливости, позволяющих обеспечить ответственность виновного за каждое из совершенных преступлений и исключить возможность ответственности дважды за одно и то же преступление;
- устранить противоречия между отдельными формами множественности преступлений;
- дать студентам научные знания о понятии, признаках и формах множественности преступлений;
- выработать навыки практического применения данного института.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития института множественности преступлений в уголовном праве России, уголовном праве зарубежных государств и международном уголовном праве;
- установление и рассмотрение признаков множественности преступлений и обстоятельств ее исключающих;
- рассмотрение форм множественности преступлений и их разновидностей;

- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкции уголовно-правовых норм об отдельных формах множественности преступлений в целях устранения противоречий между ними;

- отграничение множественности преступлений от единичных сложных преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм;

- обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших деяния при совокупности и рецидиве преступлений, определение меры ответственности и правил назначения наказания виновным;

- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам множественности преступлений;

- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения;

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Множественность преступлений» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в вариативную часть этого цикла, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие множественности преступлений
Формы и виды множественности преступлений
Единое (единичное) сложное преступление
Совокупность преступлений
Конкуренция уголовно-правовых норм
Рецидив преступлений
Квалификация преступлений по совокупности и при конкуренции уголовно-правовых норм
Назначение наказания при множественности преступлений

Форма текущей аттестации – контрольные работы в виде составления юридических документов (процессуальные акты)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Коды формируемых(сформированных) компетенций ПК-6; ПК-13.

Б1.В. ДВ.02.02 Региональное законодательство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: уяснение студентами специфики в формировании регионального законодательства как самостоятельного уровня законодательства России, углубленное изучение конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации, вопросов организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.

Задачи: формирование у будущих юристов целостного представления о двухуровневой структуре законодательства России, понимание студентами принципов построения законодательства отдельного субъекта Российской Федерации, уяснение комплектности законодательного регулирования вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации.

Цели и задачи регионального законодательства достигаются сочетанием лекционных учетных занятий, самостоятельной работой студентов, систематическим контролем за усвоением полученных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Региональное законодательство: понятие, предмет и источники; Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами; Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации; Народовластие в субъекте Российской Федерации; Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации; Организация местного самоуправления в субъекте Российской Федерации; Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации; Международная деятельность субъекта Российской Федерации.

Форма текущей аттестации: Процессуальные акты

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-4.

Б1.В.ДВ.02.03 Административные правонарушения и административная ответственность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы правильно и качественно реализовывать и применять законодательство РФ об административных правонарушениях должностными лицами, органами государственной власти, иными уполномоченными органами в целях защиты прав, свобод и законных интересов.

Задачи: определение понятия административного правонарушения и административной ответственности, глубокий и грамотный анализ законодательства об административных правонарушениях Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с обязательным использованием судебной практики; раскрытие содержания понятия административного правонарушения и его юридического состава; рассмотрение видов административных наказаний; анализ отдельных видов административных правонарушений; выявление процессуальных проблем привлечения к административной ответственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Административные правонарушения и административная ответственность» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), базовая часть. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Административно-деликтное право

Административная ответственность, административное правонарушение, административные наказания

Административные правонарушения в области прав человека

Административные правонарушения в области обеспечения здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, общественной нравственности

Административные правонарушения в области охраны права собственности

Административные правонарушения в области незаконного оборота и производства этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции

Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования

Административная ответственность в области промышленности и строительства

Административные правонарушения в области сельского хозяйства и ветеринарии

Административные правонарушения на транспорте

Административные правонарушения в области дорожного движения

Административные правонарушения в области связи и информации

Административная ответственность в области предпринимательской деятельности

Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг

Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)

Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти

Административные правонарушения в области защиты государственной границы, обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации

Административные правонарушения против порядка управления

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность

Форма текущей аттестации:

Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

Форма промежуточной аттестации:

Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные: ПК-6, ПК-8.

Б1.В.ДВ.03.01 Осуществление и защита гражданских прав

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм гражданского права; привитие студентам навыков толкования норм гражданского права; выработка у студентов навыков применения норм гражданского права применительно решению конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины: изучение правовой природы субъективных гражданских прав; анализ теоретических проблем реализации гражданских прав; изучение судебной практики, связанной с защитой гражданских прав.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Осуществление и защита гражданских прав» относится к Блоку 1 вариативная часть, дисциплины по выбору; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о частном праве, (о римском частном праве); должны знать конституционные положения об имущественных правах субъектов правоотношений; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – гражданское право (особенная часть), семейное право, международное частное право, коммерческое право.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Теория гражданских правоотношений.

2	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей
3	Злоупотребление правом и его последствия
4	Защита гражданских прав
5	Защита права собственности и иных вещных прав
6	Иные способы защиты гражданских прав.
7	Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей
8	Гражданско-правовая ответственность

Форма текущей аттестации:
Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.
Форма промежуточной аттестации:
Зачет.
Коды формируемых (сформированных) компетенций:
Профессиональные: ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.

Б1.В.ДВ.03.02 Правовые проблемы природопользования в РФ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение знаний механизма правового регулирования использования и охраны недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха и основных достижений науки природоресурсного права.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

а) формирование у студентов навыков оперировать понятиями и категориями горного, лесного, водного, фаунистического законодательства и законодательства по охране атмосферного воздуха, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними горные, лесные, водные правовые отношения, а также правовые отношения по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха;

б) формирование у студентов навыков анализировать, толковать и правильно применять горные, лесные, водные правовые нормы, а также правовые нормы, регулирующие отношения по использованию и охране животного мира и атмосферного воздуха;

в) выработка умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам использования и охраны недр, лесов, вод, животного мира и атмосферного воздуха;

г) выработка умений правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере горных, лесных, водных отношений и отношений по использованию и охране животного мира и атмосферного воздуха.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Правовые проблемы природопользования в РФ» относится к Блоку 1 и входит в его вариативную часть, дисциплины по выбору.

Учебная дисциплина «Правовые проблемы природопользования в РФ» дает углубленные знания в области природоресурсного законодательства после изучения дисциплины «Земельное право» и является предшествующей для дисциплины «Экологическое право».

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 1/36.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Правовые проблемы природопользования в РФ» включает изучение права собственности и права природопользования на природные ресурсы в РФ, правового регулирования использования и охраны недр, лесов, вод, животного мира и охраны атмосферного воздуха.

Формы текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций –ПК-5, ПК-16.

Б1.В.ДВ.03.03 Суд и прокуратура в зарубежных государствах

Цели и задачи учебной дисциплины:

При изучении вопросов организации и деятельности суда и прокуратуры России, определенный интерес и значимость представляет опыт организации и деятельности суда и прокуратуры отдельных зарубежных государств. Повышенное внимание при этом привлекают страны, которые по форме государственного устройства, типу рыночной экономики, размерам территории, численности и многонациональности населения, иным характерным признакам сходны с Россией.

С целью рассмотрения наиболее распространенных и важных (с практической точки зрения для России) моделей систем судов и прокуратур в программе особое внимание уделено изучению вопросов организации и деятельности суда и прокуратуры таких государств как Германия, Франция, Великобритания, США, Украина.

Правоохранительная деятельность указанных органов направлена на обеспечение публичного и гражданского правопорядка, защиту личных прав и интересов граждан и организаций. Поэтому главная **цель** изучения дисциплины «Суд и прокуратура в зарубежных государств» заключается в том, чтобы дать студентам-юристам знания о формировании этих органов, их структуре, задачах и функциях, а также их взаимодействии друг с другом и иными государственными и общественными органами и организациями, в процессе осуществления ими их социального предназначения.

Значимость курса на выбор «Суд и прокуратура в зарубежных государствах» определяется также тем, что его изучение должно помочь студенту, будущему юристу, более глубоко усвоить материал многих других дисциплин, которые должны быть изучены им в ходе процесса обучения в юридическом вузе, разобраться в вопросах дальнейшего реформирования суда и прокуратуры России.

Задачи курса на выбор «Суд и прокуратура в зарубежных государствах» согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

педагогическая деятельность:

осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей – «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право», «Прокурорский надзор».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Суд и прокуратура в системе органов государственной власти зарубежных стран. Предмет, система, и правовые источники курса «Суд и прокуратура в зарубежных государств»
2.	Суд и прокуратура Федеративной Республики Германия
3.	Суд и прокуратура Франции
4.	Суд и прокуратура Англии
5.	Суд и прокуратура Соединённых Штатов Америки
6.	Суд и прокуратура Украины

Форма текущей аттестации:
Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.
Форма промежуточной аттестации:
Зачет.
Коды формируемых (сформированных) компетенцией: ОПК-4, ПК-15.

Б1.В.ДВ.04.01.Правовая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение системных знаний в области правовой статистики, методов и методик статистического исследования, усвоении основных понятий и терминов статистического исследования, ознакомления с основными видами статистических величин.

Практическая – овладение основными принципами и методами обработки статистических данных.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору, вариативной части, Блок 1.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие правовой статистики. Понятие уголовно-правовой статистики. Понятие административно-правовой статистики. Понятие гражданско-правовой статистики. Научно-практическое значение статистики в деятельности правоохранительных органов. Система организации статистики в правоохранительных органах России. Понятие метода статистического наблюдения. Методологические особенности организации статистического наблюдения. Программа наблюдения и принципы ее разработки. Отчетность как основная форма наблюдения. Специально организованное статистическое наблюдение и характеристика его форм. Виды наблюдения и их краткая характеристика. Сущность и основные принципы выборочного наблюдения. Способы наблюдения. Понятие о статистической сводке как втором этапе статистической работы, ее значении, задачах и методологии. Программа сводки и ее основные вопросы. Виды организации и техники сводок. Основные положения метода группировки. Группировочные признаки, их виды. Понятие о статистическом анализе и его основные задачи. Средние величины, их виды и применение в правовой статистике. Индексы. и их использование в социально-правовых исследованиях. Статистическое изучение динамики правовых явлений. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений.

Форма текущей аттестации: контрольная работа
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-7; ПК-13.

Б1.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование налоговой отчетности

Цели и задачи учебной дисциплины: в процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование налоговой отчетности» обучающийся должен научиться решать следующие профессиональные задачи: составлять правовые документы налоговой отчетности, вносить в них изменения, осуществлять консультирование по вопросам реализации норм законодательства в сфере регулирования налоговой отчетности.
Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины
Понятие и содержание налоговой отчетности
Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ)
Налоговая отчетность по налогу на прибыль организаций
Налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость (НДС)
Налоговая отчетность по налогу на имущество организаций

Форма текущей аттестации: процессуальные акты
Форма промежуточной аттестации: зачет
Коды формируемых (сформированных) компетенций
ПК-5, ПК-7.

Б1.В.ДВ.04.03 Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Цели и задачи учебной дисциплины:
Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.
Задачами дисциплины:
1) отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;
2) формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;
3) осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;
4) ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;
5) проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:
Средства и приемы коммуникации
Психологические основы общения
Деловое общение
Позиция в общении и принятие конструктивных решений
Система взаимоотношений между учащимися вуза и преподавателем высшей школы
Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов с ОВЗ

Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ
Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ в основных психолого-педагогических направлениях психотерапии
Релаксация и медитация как методы психологической саморегуляции и разгрузки будущих специалистов с ОВЗ
Методика аутотренинга в развитии конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Форма текущей аттестации:
Практические задания
Форма промежуточной аттестации: Зачет.
Коды формируемых (сформированных) компетенций:
Общекультурные: ОК-7, ПК-2.

Б1.В.ДВ.05.01 Правовые средства обеспечения тайны предварительного расследования

Цели и задачи учебной дисциплины:
Основной целью учебной дисциплины является изучение правового института «тайны предварительного расследования» и разработке на основе данного изучения рекомендаций, направленных на совершенствование правовых и криминалистических средств обеспечения указанной тайны.
Основными задачами являются:
исследовать научную и практическую обоснованность института тайны предварительного расследования; закономерности действия данного института в уголовном судопроизводстве; факторы, определяющие эффективность уголовно-правовых и уголовно-процессуальных средств обеспечения тайны предварительного расследования; закономерности предупреждения и расследования разглашения тайны предварительного расследования
Место дисциплины в структуре ООП
Учебная дисциплина «Правовые средства обеспечения тайны предварительного расследования»» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в вариативную часть этого цикла, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Тема 1 .Противодействие расследованию как детерминант создания и функционирования института тайны предварительного расследования.
Тема 2. Тайна. Понятие и виды тайн.
Тема 3. Тайна предварительного расследования.
Тема 4. Сведения, составляющие тайну предварительного расследования.
Тема 5. Тайна предварительного расследования и право граждан на получение информации.
Тема 6. Уголовно-правовые средства обеспечения тайны предварительного расследования.
Тема 7. Уголовно-процессуальные средства обеспечения тайны предварительного расследования.
Тема 8. Криминалистические средства предупреждения и разглашения тайны предварительного расследования.
Тема 9. Расследование разглашения тайны предварительного расследования
Текущая аттестация. Контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)
Промежуточная аттестация зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций
ПК-8; ПК-10.

Б.1.В.ДВ.05.02 Преступления в сфере экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств в сфере экономики;
- выработать у студентов представление о сущности преступлений в сфере экономики (экономических преступлений);
- дать студентам научные знания о понятии и содержании норм уголовного закона о преступлениях в сфере экономики, системе и принципах построения, основных категориях и институтах раздела УК РФ о преступлениях в сфере экономики;
- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права о преступлениях в сфере экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития института уголовной ответственности за преступления в сфере экономики (экономические преступления) и отдельных норм о преступлениях в сфере экономики в уголовном праве России, уголовном праве зарубежных государств и международном уголовном праве;
- изучение правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших экономические преступления;
- изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по нормам особенной части УК о преступлениях в сфере экономики, а также правил разграничения смежных составов экономических преступлений;
- изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономики;
- совершенствование институтов особенной части уголовного права России об ответственности за экономические преступления в целях обеспечения их соответствия конституционным и международным стандартам защиты прав человека, интересов государства и общества в сфере экономики;
- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствование конструкции уголовно-правовых норм о преступлениях в сфере экономики и в целях устранения противоречий между ними;
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм УК РФ о преступлениях в сфере экономики;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Преступления в сфере экономики» относится к Блоку 1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) и входит в вариативную часть этого цикла, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общее понятие и значение курса «Преступления в сфере экономики»
Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности
Хищения
Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями
Некорыстные преступления против собственности
Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности
Преступления против гарантий и свобод осуществления предпринимательской или иной деятельности
Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной деятельности
Преступления против интересов кредиторов
Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренцией
Преступления, посягающие на финансовый рынок и нарушающие установленный порядок обращения денег и/или ценных бумаг, права владельцев ценных бумаг и долей в уставном капитале организаций.
Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления)
Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления)
Преступления, связанные с банкротством (криминальные банкротства)
Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов (налоговые преступления)
Понятие и общая характеристика преступлений против службы в коммерческих и иных организациях
Преступления, связанные со злоупотреблением полномочиями или превышением полномочий
Преступления, связанные с получением/предоставлением незаконного вознаграждения за выполнение служебных обязанностей.

Форма текущей аттестации- составление юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Коды формируемых(сформированных) компетенций ПК-6; ПК-8; ПК-13.

Б1.В.ДВ.05.03 Права личности в уголовном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора, способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

Правовая – способность использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности, составлять соответствующие юридические документы и способность анализировать судебную и административную практику.

Практическая – получение студентами практических навыков по обоснованию своей точки зрения по государственно-правовой и политической проблематике, возможность свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:
Права личности в уголовном процессе: общие положения. Понятие и природа правового статуса личности в уголовном процессе. Правовые основы защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Основания ограничения прав и свобод участников уголовного процесса. Государственная защита участников уголовного судопроизводства. Судебная защита прав личности в уголовном процессе. Деятельность адвокатуры по оказанию юридической помощи в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве. Контрольные функции вышестоящих судебных инстанций по защите прав участников уголовного судопроизводства. Международный опыт защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде коллоквиума

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4; ПК-5; ПК-9.

Б1.В.ДВ.06.01. Правовое регулирование труда отдельных категорий работников

Цели и задачи учебной дисциплины – формирование у студентов практических навыков эффективного применения норм трудового права.

Задачи:

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний по проблемам правового регулирования труда отдельных категорий работников.

Практическая – изучение положительных и отрицательных сторон в регулировании отношений, возникающих в указанной сфере, для совершенствования правового регулирования и эффективного правоприменения.

Цели и задачи учебной дисциплины достигаются сочетанием практических учебных занятий, самостоятельной работой студентов, контролем за усвоением полученных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:
Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору, профиль «Гражданское право».

Объем дисциплины в зачетных единицах / часах в соответствии с учебный планом – 2 / 72.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:
Специфика правового регулирования труда работников в связи с их психофизиологическими особенностями. Особенности регулирования труда лиц, обусловленные спецификой правовой связи работников с работодателями. Специфика регулирования, обусловленная природно-климатическими условиями труда работников и местом осуществления трудового процесса. Особенности регулирования труда лиц, связанных с отраслью экономики.

Форма текущей аттестации – процессуальный акт

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5, ПК-15.

Б1.В.ДВ.06.02. Дифференциация в трудовом праве

Цели и задачи учебной дисциплины – формирование у студентов практических навыков эффективного применения норм трудового права.

Задачи:

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний по проблемам правового регулирования труда отдельных категорий работников.

Практическая – изучение положительных и отрицательных сторон в регулировании отношений, возникающих в указанной сфере, для совершенствования правового регулирования и эффективного правоприменения.

Цели и задачи учебной дисциплины достигаются сочетанием практических учебных занятий, самостоятельной работой студентов, контролем за усвоением полученных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:
Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору, профиль «Гражданское право».
Объем дисциплины в зачетных единицах / часах в соответствии с учебный планом – 2 / 72.
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:
Специфика правового регулирования труда работников в связи с их психофизиологическими особенностями. Особенности регулирования труда лиц, обусловленные спецификой правовой связи работников с работодателями. Специфика регулирования, обусловленная природно-климатическими условиями труда работников и местом осуществления трудового процесса. Особенности регулирования труда лиц, связанных с отраслью экономики.

Форма текущей аттестации – процессуальный акт
Форма промежуточной аттестации: зачет
Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5, ПК-15.

Б 1.В. ДВ.07.01 Трудовое процедурно-процессуальное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний о трудовом процедурно-процессуальном праве как отрасли права; о науке трудового права; о развитии трудового законодательства в России.

Практическая – научить ориентироваться в источниках ТППП, в применении норм трудового права, в решении конкретных практических задач

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору, профиль «Гражданское право».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет, метод, система и функции ТППП. Принципы ТППП. Источники ТППП. Субъекты трудовых и тесно связанных отношений. Процедуры в трудовом праве. Процессуальные отношения, организационные отношения, система специализированных органов, рассматривающих индивидуальные и коллективные трудовые споры.

Форма текущей аттестации: процессуальные акты
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5; ПК-13.

Б1.В. ДВ.07.02 Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

Цели и задачи учебной дисциплины:

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.
Правовая – получение основных теоретических знаний в сфере надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.
Практическая – научить ориентироваться в источниках правового регулирования труда в вопросах надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору, профиль «Гражданское право».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности и основные задачи федеральной инспекции труда. Принципы деятельности и основные задачи федеральной инспекции труда.

Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5; ПК-13.

Б1.В.ДВ.08.01 Коммерческое право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм права, регулирующих отношения, связанные торговой деятельностью; привитие студентам навыков толкования норм права; выработка у студентов навыков применения норм права к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: Изучение основных разделов и институтов коммерческого права; анализ наиболее сложных теоретических проблем коммерческого права; изучение судебной практики применения норм права регулирующих отношения, связанные торговой деятельностью.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Коммерческое право» относится к Блоку 1, вариативная часть, дисциплина по выбору, профиль «Гражданское право». Изучение коммерческого права предусматривается учебными планами после ознакомления студентов с гражданским правом. При этом необходимо исключить при изучении курса дублирование материала гражданского и предпринимательского права, концентрируя внимание студентов на вопросах, составляющих содержание коммерческого права.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие коммерции и коммерческого права. Предмет, метод коммерческого (торгового) права
2	Правовое положение и виды участников коммерческой (торговой) деятельности
3	Специальные субъекты торговой деятельности
4	Несостоятельность (банкротство) субъектов коммерческой (торговой) деятельности
5	Объекты торгового оборота и средства их индивидуализации
6	Правовое регулирование качества товаров

7	Правовое регулирование договоров в коммерческом праве

Форма текущей аттестации:
Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.
Форма промежуточной аттестации:
Зачет.
Коды формируемых (сформированных) компетенций:
Профессиональные: ПК-5, ПК-6, ПК-16.

Б1.В.ДВ.08.02 Гражданское и торговое право зарубежных стран

Цели и задачи учебной дисциплины:
Цель дисциплины: изучение основных принципов и институтов гражданского права, ознакомление с особенностями правового регулирования гражданских отношений, выработка навыков работы с нормативным материалом, решения правовых вопросов на базе национального законодательства изучаемых государств.

Задачи дисциплины: изучение основных институтов гражданского права изучаемых государств; анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского и торгового права изучаемых государств.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:
Учебная дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных стран» относится к Блоку 1, вариативная часть, дисциплина по выбору, профиль «Гражданское право». Изучение дисциплины предусматривается учебными планами после ознакомления студентов с гражданским правом.

Форма текущей аттестации:
Контрольная работа в виде выполнения юридических документов.
Форма промежуточной аттестации:
Зачет.
Коды формируемых (сформированных) компетенций:
Профессиональные: ПК-5, ПК-6, ПК-16.

Б.1.В.ДВ.09.01 Международно-правовое регулирование труда

Цели и задачи учебной дисциплины:
Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний о международно-правовом регулировании труда .

Практическая – научить ориентироваться в международно-правовом регулировании труда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к Блоку 1, вариативная часть, дисциплина по выбору, профиль «Гражданское право».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет, метод, система и функции международно-правового регулирования труда. Принципы международно-правового регулирования труда. Источники международно-правового регулирования труда. Субъекты международно-правового регулирования труда. Права профсоюзов и трудовых коллективов в сфере международно-правового регулирования труда. Правоотношения в сфере международно-правового регулирования труда. Социальное партнертсво в сфере международно-правового регулирования труда. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда

международно-правового регулирования. Трудовая дисциплина международно-правового регулирования труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры в международно-правовом регулировании труда.

Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1; ПК-15.

Б.1.В.ДВ.09.02 Зарубежное трудовое право (сравнительный анализ)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний о зарубежном трудовом праве.

Практическая – научить ориентироваться в источниках зарубежного трудового права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к Блоку 1, вариативная часть, дисциплина по выбору, профиль «Гражданское право».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет, метод, система и функции зарубежного трудового права. Принципы зарубежного трудового права. Источники зарубежного трудового права. Субъекты зарубежного трудового права. Права профсоюзов и трудовых коллективов в сфере трудовых отношений. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнертсво в сфере зарубежного трудового права. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда зарубежного трудового права. Трудовая дисциплина зарубежного трудового права. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры в зарубежном трудовом праве.

Форма текущей аттестации: контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1; ПК-15.

ФТД.В.01 Энциклопедия права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о роли государства и права в жизни общества, о системе российского права и ведущей роли закона в правовом регулировании.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления; научить ориентироваться в действующем законодательстве, в особенности, в правовых аспектах их туда по избранной специальности, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Энциклопедия права» относится к факультативным дисциплинам, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предмет энциклопедии права.
2. Понятие и определение права.
3. Классификация правовых систем.
4. Понятие социальных норм.
5. Понятие системы права, её отличие от правовой системы.

6. Понятие, признаки, виды правовых отношений.
7. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

Форма текущей аттестации:
Контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации:
Зачет.
Коды формируемых (сформированных) компетенций:
Общекультурные: ОК-7.

ФТД.В.02 Правовая политика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к факультативным дисциплинам, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предмет и принципы правовой политики
2. Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики
3. Правовая политика и правотворчество
4. Правовая политика и правоприменение.
5. Суд и правовая политика
6. Права человека и правовая политика
7. Правовая политика и юридическая ответственность.

Форма текущей аттестации:
Контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации:
Зачет.
Коды формируемых (сформированных) компетенций:
Общекультурные: ОК-7.

ФТД.В.03 Основы военной подготовки

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование у обучающегося способностей создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Обучающийся применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы военной подготовки» относится к факультативным дисциплинам Блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;
- подготовка к военной службе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;
- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Приложение 5

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2. В.01 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности в органах местного самоуправления, прокуратуре, судах общей юрисдикции, адвокатуре, службе судебных приставов, подразделениях по вопросам миграции МВД России, структурных подразделениях юридического факультета (кафедрах, лабораториях, центрах), в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), изучение их структуры, знакомство с организацией работы в целом и каждого структурного подразделения в частности.

2. Задачи учебной практики

Задачи учебной практики согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

составление юридических документов.

3. Время проведения учебной практики

Студенты очной формы обучения проходят учебную практику на 4 курсе в 7 семестре, студенты очно-заочной, заочной(5 лет) форм обучения – на 5 курсе в 10 семестре, студенты заочной формы ускоренного обучения на базе ВО – на 3 курсе в 6 семестре, студентам очной и заочной форм ускоренного обучения на базе СПО учебная практика переаттестовывается.

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет три зачетных единицы - 108 часов (2 недели).

Работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах на рабочем месте, в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), лабораториях юридического факультета и университета, а также на кафедрах юридического факультета, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста – 80 часов

Производственная экскурсия – 4 часа

Теоретические занятия с руководителями учебной практики от производства – 6 часов

Работа студента по изучению новейших достижений техники, передовых методов работы и вопросов права на предприятии – 6 часов

Работа студента по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда на предприятии – 2 часа
Обработка и систематизация теоретического и эмпирического материала – 4 часа
Написание отчета – 4 часа

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7

Б 2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целями производственной практики являются закрепление теоретических знаний и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органах, коммерческих и некоммерческих организациях, структурных подразделениях юридического факультета (кафедрах, лабораториях, центрах), в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках).

2. Задачи производственной практики

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов всех форм обучения согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

экспертно-консультационная деятельность:
консультирование по вопросам права.

3. Время проведения производственной практики

Студенты очной формы обучения проходят производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 4 курсе в 8 семестре, студенты очно-заочной, заочной(5 лет) форм обучения – на 5 курсе в 10 семестре, студенты очной формы и заочной форм ускоренного обучения– на 3 курсе в 6 семестре.

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы

населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 12 зачетных единиц - 432 часа (8 недель). Студенты заочной формы ускоренного обучения на базе СПО направляются для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 4 недели, оставшееся время производственной практики подлежит переаттестации.

Разделы (этапы) производственной исполнительской практики*:* подготовительный этап, включающий инструктаж по порядку прохождения практики, производственный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, защита отчета по практике.

Производственную практику студенты проходят в судах субъектов РФ, районных судах и у мировых судей, в арбитражных судах различного уровня, в судебном департаменте, в органах ФСИН, в органах районной (городской) прокуратуры и следственных отделах СУ СК РФ, в органах полиции, Росгвардии, в органах госбезопасности, в таможенных органах, в службе судебных приставов, в органах Росреестра, в налоговых органах, в адвокатских организациях, в органах власти субъектов РФ и органах местного самоуправления, у нотариусов, в пенсионных органах и органах социальной защиты населения, в юридических компаниях, правовых управлениях и отделах коммерческих и некоммерческих организаций, в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Б 2. В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

1. Цель преддипломной практики

Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

2. Задачи преддипломной практики

Задачи преддипломной практики студентов всех форм обучения согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в соответствии со всеми видами профессиональной деятельности.

3. Время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика у студентов очной формы обучения проводится на 4 курсе в 8 семестре, у студентов очно-заочной и заочной (5 лет) форм обучения на 5 курсе в 10 семестре, у студентов очной и заочной форм ускоренного обучения на 3 курсе в 6 семестре.

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Способ проведения практики: стационарная.
Форма проведения практики: непрерывная.

5. Содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы - 108 часов (2 недели). Практика проводится в структурных подразделениях юридического факультета (кафедрах, лабораториях, центрах), и предназначается для сбора практического материала для выпускной квалификационной работы по заданию научного руководителя, обработки и анализа полученной информации, изучения нормативного материала и правоприменительной практики, монографической и периодической литературы и выполнения выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика завершается подготовкой и представлением научному руководителю отчета по выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	108
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	51
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	24492
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	127
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	7448
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	176
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	7
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения г. Воронеж, пл. Ленина 10-а
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244	ауд. 304 - мультимедийный класс
	Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244	ауд. 504 - мультимедийный класс
	Мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244	ауд. 305 - мультимедийный класс
	Мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244	ауд. 505 - мультимедийный класс
Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Административное судопроизводство, Прокурорский надзор, Мировой судья, Профессиональная речь юриста, Права личности в уголовном процессе, Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ	Герб, стол и кресло для судьи (3 шт.), стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для прокурора, стол и стул для адвоката, мантия судьи, учебные фильмы, мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244	ауд. 610 - учебный зал судебных заседаний
Информационное право	Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки Эверест Р 4-3,0) - 16 шт.	ауд. 302 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет
Информационные технологии в юридической деятельности	Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.	ауд. 402 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет
	Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.	ауд. 502 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет
Криминалистика, Уголовный процесс	Цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт. Следственный чемодан – 2 шт. Набор для работы с гипсом – 1 шт. Дактилоскопический набор – 2 шт. Манекен – 1 шт. Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт. Специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт. Цветной фотопринтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт. Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244	ауд. 903 - криминалистическая лаборатория
Криминалистика, Уголовный процесс	Телевизоры SAMSUNG – 1шт., РУБИН – 1 шт. DVD-плеер PIONIER – 1 шт.	ауд. 609 - кабинет криминалистики
Проектирование курсовых работ, научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов	Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки Эверест Р 4-3,0) - 16 шт.	ауд. 302 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет»
	Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.	ауд. 402 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет»
	Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.	ауд. 502 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет»
Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции	Телевизор Philips28 – 1 шт., магнитофоны Panasonic - 3 шт., видеоплеер Tyson – 1 шт.	ауд. 714 - лингафонный кабинет
Безопасность жизнедеятельности	Индивидуальные противохимические пакеты, пакеты перевязочные индивидуальные, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты, общевойсковой защитный комплект, противогазы ГП-5, ГП-7, респираторы Р-2, респиратор «Лепесток», таблицы по теме «Средства индивидуальной защиты», «Коллективные средства защиты», дозиметр-радиометр МКС-05 «Терра-П», измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-5В, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, войсковой прибор	ауд. 501 – для лекционных и практических занятий

	химической разведки ВПХР, тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим 1», жгуты кровоостанавливающие с дозированной компрессией для само- и взаимопомощи, устройства для проведения искусственного дыхания "Рот-устройство-рот"	
Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спортивные тренажеры PROF LINE (G 312-1555, G 309-1550, G 304-1542, G 314-1558, G 303-1539, G 311-1554), KETLER SPORT	ауд. 1003 - спортивный зал

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 137 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 73 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессора 12 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) составляет 5,26 %.

На юридическом факультете всего работает 114 человек. Из них 22 профессора, доктора юридических наук, 70 доцентов, кандидатов юридических наук, 4 старших преподавателя, 18 преподавателей. В том числе 10 внешних совместителей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 5 лет).

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:
  1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
  2) Студенческий совет ВГУ;
  3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
  4) Клуб Волонтеров ВГУ;
  5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
  6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
  7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
  8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
  9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
  10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
  11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
  12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
  13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
  14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU
- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

Приложение 11

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданское право

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

– общекультурные компетенции:

Категория компетенций	**Код**	**Формулировка компетенции**	**Планируемые результаты освоения соответствующих дисциплин (модулей), практик**
общекультурные	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: сущность философского анализа явлений, базовые положения системного подхода, сущность проблемной ситуации в ее соотношении с понятиями «проблема», «задача», «противоречия», основы управления разрешением проблемных ситуаций; Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач, выявлять проблемные ситуации, определять пути и средства их разрешения; Владеть: навыками критического анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними, выбора путей и средств ее разрешения
	ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: базовые экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство,

			государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.); базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.); предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики, и систематические ошибки, с ними связанные). Умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов).
	ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
	ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	знать: основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации; методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

			владеть: навыками подготовки юридических документов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях.
			Владеть: способами работы с информацией в компьютерных сетях в профессиональной деятельности
	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: особенности устного и письменного иноязычного общения в профессиональной сфере Уметь: оформлять иноязычное речевое высказывание в соответствии с нормами, предъявляемым к различным типам и видам профессионального общения Владеть: умениями вербального и невербального иноязычного общения в академической и профессиональной сферах.
			Владеть: навыками создания грамотных и логически верных устных и письменных юридических текстов
			знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции, необходимый для работы с законодательными текстами и иными юридическими документами; уметь: применять нравственные нормы и правила в процессе создания юридических документов и осуществления иной юридической деятельности; владеть: необходимыми навыками межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: процессы возникновения, развития и функционирования государственных и правовых систем в зарубежных странах; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственности зарубежных стран на различных исторических этапах; уметь: анализировать государственно-правовые явления, закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; общие закономерности и отдельные факты исторического развития государственно-правовых явлений,

			причин и предпосылок расцвета и упадка государственных и правовых систем владеть: историко-правовой терминологией; навыком обоснования своей точки зрения по историко-правовой проблематике
			знать: основные типы и формы юридических споров и конфликтов; взаимодействие и взаимообусловленность общественного устройства, организации общества и правовой системы, основные тенденции государственного правового развития уметь: свободно оперировать методами и приемами разрешения юридических конфликтов; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам эффективности законодательства; владеть: навыком научного подхода к анализу и оценке социолого-правовых явлений
	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основное содержание философских понятий и категорий, этапы развития философии и ее разделы, основные классические и современные философские направления и концепции, базовые логические и научные методы (теоретические и эмпирические) исследования и философского осмысления мира, правила оценки надежности источников информации; Уметь: анализировать классические и современные философские направления и концепции с опорой на понятийно-категориальный аппарат и логико-методологический инструментарий философии, критически оценивать надежность источников информации, использовать противоречивую информацию, содержащуюся в разных философских концепциях при решении проблемных ситуаций; Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария в процессе философского осмысления мира, критического анализа и оценки надежности источников информации.

			владеть: навыками выбора способов принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности
	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
			владеть: средствами физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности
	ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знать: основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни, способах обеспечения информационной и психологической безопасности личности; государственной системе защиты населения и её правовых рамках; об обязанностях, правах и возможностях студентов в процессе обучения в Воронежском госуниверситете, включая нормативные акты, регулирующие учебный процесс. уметь: выявлять важные компоненты обеспечения безопасности жизнедеятельности; формулировать требования, предъявляемые к безопасности общества и среды обучения (проживания) в большом городе; участвовать в образовательном и исследовательском процессах, безопасно используя ресурсы ВГУ и личные ресурсы (включая психологические); осуществлять отбор источников информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивая проблемные

			ситуации или процессы, соблюдать адекватные нормы и правила безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасные для жизни и общества ситуации и риски; действовать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. владеть (иметь навык(и)): применения научнообоснованных технологий соблюдения информационной безопасности; использования психологических техник релаксации и построения безопасных отношений в учебном заведении; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях, так и повседневной жизни в большом городе; соблюдения здорового образа жизни, основными правилами и методами обеспечения техники безопасности; навыками самостоятельно применять меры помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях.

– общепрофессиональные компетенции:

Категория компетенций	**Код**	**Формулировка компетенции**	**Планируемые результаты освоения соответствующих дисциплин (модулей), практик[1]**
общепрофессиональные	ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; соответствующие правовые позиции по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации. Уметь: анализировать положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, законов РФ и иных нормативных правовых актов. Владеть: навыками толкования конституционно-правовых норм и институтов, актов правоприменения, в том числе судебных решений, затрагивающих вопросы конституционного права

			Знать: цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности; принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой; оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»; Владеть первичными навыками решения профессиональных задач: обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			знать: Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также международные акты, которые составляют часть правовой системы РФ. уметь: анализировать указанные документы. владеть: навыками работы со справочно-правовыми системами в целях изучения международно-правовых актов.
	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	знать: процессы возникновения, развития и функционирования государственной и правовой системы России в исторической перспективе; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственности России на различных исторических этапах; уметь: анализировать государственно-правовые явления, закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в России в исторической перспективе; общие закономерности и отдельные факты исторического развития государственно-правовых явлений, причин и предпосылок их расцвета и упадка; владеть: историко-правовой терминологией; навыком

			обоснования своей точки зрения по историко-правовой проблематике
	ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать: направленность и содержание эволюции, природы, сущности государства и права, их функционирования, роли и значения в жизни общества, государственно-правовой действительности; важнейшие аспекты взаимодействия и взаимообусловленности общественного устройства, организации государства и правовой системы; обобщенные теоретические положения о государственном управлении и правовом регулировании; основные понятия, категории и конструкции юридической науки, выработанные на основе обобщения государственно-правовой практики. уметь: выявлять проблемы, связанные с раскрытием правовых категорий, анализировать эти проблемы, способность делать собственные выводы на основании полученных знаний. Умение классифицировать нормативные акты и нормы права, умение выявить сущностные положения, являющиеся объектом теории государства и права, способность самостоятельно рассуждать об основных проблемах теоретико-правовой науки. владеть: навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых явлений, юридических источников и норм отечественного права; свободно оперировать юридическими понятиями, категориями, теоретико-правовыми конструкциями; навыком обоснования своей точки зрения по теоретико-правовой проблематике
			знать: основные понятия и категории этики; нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения юриста; сущность профессионально-нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления; содержание и особенности профессиональной этики в

			юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; уметь: сочетать методы правового и этического регулирования; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; принимать решения, исходя из этического регулирования конкретной сферы профессиональной деятельности; владеть (иметь навык(и)): навыками выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали
	ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: правовые основы организации и деятельности правоохранительной структуры как части юридического сообщества и принципы взаимодействия правоохранительных органов в правовом государстве; Уметь: оперировать правовыми категориями, определяющими доверие общества к юридическому сообществу; Владеть первичными навыками решения профессиональных задач: обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, как базовыми условиями сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
			Знать: правовые основы организации и деятельности правоохранительной структуры как части юридического сообщества и принципы взаимодействия правоохранительных органов в правовом государстве; Уметь: оперировать правовыми категориями, определяющими

			доверие общества к юридическому сообществу Владеть первичными навыками решения профессиональных задач: обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, как базовыми условиями сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
	ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	знать: структурные, грамматические, функциональные особенности устной и письменной речи; уметь: применять нормы и правила современного русского литературного языка в устной и письменной речи; владеть: необходимыми навыками профессионального общения с применением юридической терминологии, используемой в действующем законодательстве Российской Федерации.
			Знать: правила толкования правовых норм, особенности применения норм различных отраслей права; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношений в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; уголовно-процессуальное законодательство, регулирующего общие положения уголовно-процессуального права, сущность и содержание понятий, категорий, институтов уголовно-процессуального права; процессуально-правовую регламентацию предмета доказывания, пределов доказывания, элементов процесса доказывания; порядок производства следственных и иных процессуальных действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений; Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих

			уголовно-процессуальные правоотношения; составлять в соответствии с требованиями закона процессуальные документы; анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения; выделять обстоятельства, имеющие существенное значение для уголовного дела, и определять виды доказательств, посредством которых возможно установить эти обстоятельства; применять процессуально-правовые нормы, определяющие порядок производства следственных и иных процессуальных действий, к стандартным ситуациям; Владеть: навыками анализа правовых норм в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере профессиональной деятельности; навыками разработки и составления процессуальных документов в сфере профессиональной деятельности с целью решения конкретных практических задач; навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовно-процессуального законодательства; навыками собирания, проверки и оценки доказательств; навыками выбора конкретного следственного действия, производства и оформления его результатов
			уметь: составлять в соответствии с требованиями закона процессуальные документы; владеть: навыком разработки и составления процессуальных документов в сфере профессиональной деятельности с целью решения конкретных практических задач

	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	знать: основы и особенности процессов возникновения, развития и функционирования государственных и правовых систем и явлений уметь: анализировать государственно-правовые явления, закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; владеть: юридической терминологией, свободно оперировать юридическими понятиями, категориями, теоретико-правовыми конструкциями; навыком обоснования своей точки зрения по теоретико-правовой проблематике
			знать: особенности норм административного права и административного процесса, особенности метода административно-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в административном и административном процессуальном законодательстве; особенности и виды толкования правовых норм административного права и административного процесса; уметь: толковать нормативные правовые акты с учетом особенностей правовых норм, входящих в административное и административное процессуальное законодательство; владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных административных правоотношения
			знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий и категорий. уметь: определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности; совершенствовать профессиональные знания и умения. владеть: навыками использования в профессиональной

			деятельности новых знаний и умений.
			Знать: основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий и категорий (субъекты и объекты земельных правоотношений, право собственности и иные права на земельные участки, основания возникновения и прекращения прав на земельные участки, управление в области земельных отношений, ответственность и плата за земельные участки). Уметь: определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности, совершенствовать профессиональные знания и умения в области земельного законодательства. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности новых знаний и умений в области земельного права.
			знать: современные достижения криминалистики; уметь: применять в практической деятельности новейшие криминалистические средства; владеть: современными криминалистическими методиками.
			знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции; условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине; уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности; совершенствовать свои знания, умения, профессионально личностные качества; применять методы постоянного обновления знаний и практических умений владеть: навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения; навыками постоянного повышения квалификации и самообразования; навыками повышения своей профессиональной квалификации.

	ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	знать: 1. лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; 2. базовые нормы фонетики, базовые правила грамматики (морфологии и синтаксиса); 3. требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; 4. основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.). уметь: В области аудирования: 1. воспринимать на слух и понимать основное содержание монологической и диалогической речи на специальные / профессионально-ориентированные темы; выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; В области чтения: 1. читать и переводить аутентичные неадаптированные тексты профессиональной направленности с английского языка на русский со словарем; 2. использовать различные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) для извлечения коммуникативно-значимой и специальной / профессионально-ориентированной информации. В области говорения: 1. расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, в том числе и на специальные / профессионально-ориентированные темы; 2. делать сообщения, доклады, презентации (с предварительной подготовкой), составлять аннотации текстов на специальные / профессионально-ориентированные темы; В области письма: 1. вести запись основных мыслей и фактов из аудио текстов,

			текстов для чтения, устного выступления / письменного доклада на специальные / профессиональноориентированные темы; 2. выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, аннотаций и т.д.). владеть: 1. необходимыми навыками профессионального общения на иностранном (английском) языке; 2. приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебной и научной литературы; 3. стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов специального / профессионально-ориентированного характера; 4. компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами. 5. стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран

– профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности	**Код**	**Формулировка компетенции**	**Планируемые результаты освоения соответствующих дисциплин (модулей), практик[1]**
нормотворческая	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. уметь: применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации. владеть: навыками сбора, систематизации и обработки социально-правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками подготовки юридических документов и нормативных актов с использованием справочных правовых систем
			знать: действующие международно-правовые акты;

			нормативные акты Российской Федерации, необходимые для разработки международно-правовых актов в сфере международного уголовного права; уметь: разрабатывать международно-правовые акты (в сфере международного уголовного права), соответствующие российские правовые акты; владеть: навыками разработки норм международного уголовного права, построения статей, глав и разделов международно-правовых актов.
			знать: основные положения административного права, регламентирующие правовое положение субъектов административного права, основные положения административного процесса, административных процедур, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного права, особенности правовых статусов субъектов административно-правовых правоотношений, особенности метода административно-правового регулирования, уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей административно-правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов административных правоотношений владеть: навыками формулирования правовых норм, регламентирующих общественные отношения в конкретной сфере профессиональной деятельности
			знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, особенности правовых статусов субъектов гражданских правоотношений, особенности метода гражданско-правового регулирования. уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей гражданско-правового регулирования отношений, особенностей статуса

			субъектов гражданских правоотношений.
правоприменительная	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знать: основные исторические типы и формы государства и права; взаимодействие и взаимообусловленность общественного устройства, организации государства и правовой системы, основные тенденции государственно-правового развития зарубежных стран уметь: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике; владеть: навыком научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических источников и норм зарубежных стран
			знать: основные исторические типы и формы государства и права; взаимодействие и взаимообусловленность общественного устройства, организации государства и правовой системы, основные тенденции государственно-правового развития уметь: свободно оперировать юридическими понятиями, категориями, юридическими конструкциями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике; владеть: навыком научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых явлений
			знать: основные положения административного права, регламентирующие правовое положение субъектов административного права, основные положения административного процесса, административных процедур, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного права, особенности правовых статусов субъектов административно-правовых правоотношений, особенности метода

			административно-правового регулирования, уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей административно-правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов административных правоотношений владеть: навыками формулирования правовых норм, регламентирующих общественные отношения в конкретной сфере профессиональной деятельности.
			знать: основные исторические типы и формы оценки эффективности нормативных и правоприменительных актов; взаимодействие и взаимообусловленность общественного устройства, организации государства и правовой системы, основные тенденции развития правовой культуры уметь: свободно оперировать юридическими приемами оценки правовых актов, юридическими конструкциями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам мониторинга и эффективности закона. владеть: навыком научного подхода к анализу и оценке действия нормативно-правовых актов; средствами повышения эффективности норм права.
			Знать: основные критерии правовой культуры, определяющие, ведению полемики профессиональными участниками в судебном процессе Уметь: полноценно опираться на правосознание применительно к аргументации в конкретных делах в различных видах судопроизводства Владеть и навыками логичного и аргументированного выступления в судебном процессе на основе развитого правосознания и правовой культуры
	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знать: положения действующего законодательства, регулирующего предпринимательские правоотношения, устанавливающего требования к ведению предпринимательской деятельности и

			меры ответственности за нарушения в данной сфере уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательские правоотношения владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом и основными направлениями государственной политики в предпринимательской сфере в целях соблюдения законодательства субъектами права
			знать: основы законодательства современной России уметь: использовать знания по адвокатуре для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права владеть: навыками распознавания основных нарушений закона в соответствующей сфере
			Знать: основные положения теории юридического процесса, судопроизводства и административного судопроизводства, сущность и содержание основных понятий административных процедур, категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правоотношений, складывающихся в процессе реализации административных процедур. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа

			различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.
			знать: действующее законодательство, регламентирующее организацию и деятельность органов прокуратуры и районного суда; цели и задачи, основные направления деятельности органов прокуратуры и районного суда, в которых обучающийся проходит практику; содержание основных ведомственных нормативных актов; уметь: правильно применять и толковать законодательство, регламентирующее организацию и деятельность органов прокуратуры и районных судов, ведомственные нормативные акты; владеть: навыками составления правовых (процессуальных) актов, используемых в деятельности органов прокуратуры и районных судов, в которых обучающийся проходит практику (оценивается по представленным к отчету копиям (проектам) документов);
	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать: решения высших законодательных и исполнительных органов Российской Федерации по вопросам укрепления законности и правопорядка, обеспечения охраны прав и законных интересов граждан, борьбы с преступностью; содержание законодательных источников, приказов Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам организации и деятельности прокуратуры; полномочия прокурора, осуществляющего надзор за точным и единообразным исполнением законов; правовые средства всех направлений прокурорской деятельности уметь: правильно применять и толковать законы и другие нормативные акты по организации и деятельности прокуратуры; правильно

			выбирать средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения и оформлять акты прокурорского надзора. владеть (иметь навык(и)): правильно использовать методику выявления нарушений законов должностными лицами и гражданами; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов, а также причины и условия этому способствующие
			знать: гражданское процессуальное законодательство, сущность и содержание понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права уметь: анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения; владеть (иметь навык(и)): навыком анализа юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыком принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами гражданского законодательства
			знать: основные положения арбитражного процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов арбитражного процессуального права, особенности правового регулирования возникающих при рассмотрении арбитражными судами подведомственных им дел. уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей правового регулирования процессуальных отношений, особенностей статуса субъектов арбитражных процессуальных правоотношений. владеть: навыками выработки соответствующих действующему процессуальному законодательству решений при возникновении спорных ситуаций.
			знать: соответствующую нормативно-правовую базу; уметь: верно принимать процессуальные и тактические

			решения; составлять правоприменительные акты; владеть: техническими, тактическими и методическими средствами в сфере уголовно-процессуального исследования преступлений.
			Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов конституционного права в России и зарубежных странах (США, Франции, Федеративной Республике Германия, Великобритании); основные положения конституций США, Франции, Федеративной Республике Германия, Великобритании; особенности правового положение субъектов конституционных правоотношений. Уметь: Оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации, конституций США, Франции, Федеративной Республике Германия, Великобритании. Владеть навыками работы с Конституцией Российской Федерации, конституциями США, Франции, Федеративной Республике Германия, Великобритании в профессиональной деятельности; навыками анализа конституционно-правовых явлений, юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения норм конституционного права в конкретной ситуации
	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: порядок применения международно-правовых актов; нормативные акты Российской Федерации, необходимые для разработки международно-правовых актов в сфере международного уголовного права; уметь: применять международно-правовые акты, в профессиональной

			деятельности соответствующие российские правовые акты; владеть: навыками применения норм международного права
			знать: земельное законодательство, регулирующее сущность и содержание понятий, категорий, институтов земельного права уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих земельные правоотношения владеть навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм земельного законодательства в профессиональной сфере
			знать: нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; уметь: обеспечивать возможности поиска необходимых нормативно-правовых актов и их реализации; владеть: техническими, тактическими и методическими средствами в профессиональной деятельности
			Знать основы конституционного строя, основы правового положения личности, федеративное устройство, основы организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации. Уметь: оперировать понятиями и категориями конституционного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения. Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями, актами органов публичной власти по вопросам конституционно-правового регулирования
			Знать: законодательство о социальном обеспечении, регулирующего общие положения права социального обеспечения, сущность и содержание понятий,

			категорий, институтов права социального обеспечения Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере социального обеспечения Владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм социального законодательства в профессиональной сфере
			знать: экологическое законодательство, регулирующее положения экологического права, сущность и содержание понятий, категорий, институтов экологического права. уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативных правовых актов, регулирующих экологические правоотношения. владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм экологического законодательства в профессиональной сфере
			знать: основные положения науки международного частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном частном праве. уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

			владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм международного частного права в профессиональной сфере.
			знать: положения таможенного законодательства, регламентирующие правовое положение субъектов публичных правоотношений. уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в таможенное законодательство; анализировать, формулировать правовую позицию основанную на нормах таможенного законодательства, и правоприменительной практики владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах таможенного права в конкретных видах юридической деятельности
	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать: земельное законодательство, регулирующее сущность и содержание понятий, категорий, институтов земельного права уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих земельные правоотношения владеть навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм земельного законодательства в профессиональной сфере
			знать: особенности экологических правоотношений и положений их участников; систему и особенности юридических фактов в сфере экологических правоотношений; институты экологического права. уметь: выявлять юридические факты, порождающие экологические правоотношений; выделять в совокупности юридических фактов обстоятельства, направленные на

			возникновение эколого-правовых последствий. владеть: навыком анализа юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыком квалифицировать юридические факты в конкретных правовых ситуациях
			знать: особенности гражданских правоотношений, осложненных иностранным элементом, и положения их участников; систему и особенности юридических фактов в сфере гражданских правоотношений, осложненных иностранным элементом; институты международного частного права. уметь: выявлять юридические факты, порождающие гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом; выделять в совокупности юридических фактов обстоятельства, направленные на возникновение гражданско-правовых последствий. владеть: навыком анализа юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыком квалифицировать юридические факты в конкретных правовых ситуациях.
			знать: особенности гражданских правоотношений и положения их участников; систему и особенности юридических фактов в сфере гражданских правоотношений; институты гражданского права. уметь: выявлять юридические факты, порождающие гражданские правоотношения; выделять в совокупности юридических фактов обстоятельства, направленные на возникновение гражданско-правовых последствий. владеть: навыком анализа юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыком квалифицировать юридические факты в конкретных правовых ситуациях.
			знать: правила квалификации преступных деяний по нормам общей части УК, в том числе совершенных как отдельным исполнителем, так и в

			соучастии, с учетом совокупности преступлений, при конкуренции уголовно-правовых норм; уметь: выявлять юридические факты и обстоятельства, связанные с совершением преступлений, порождающие, изменяющие или прекращающие уголовно-правовые правоотношения; владеть: навыками анализа юридических фактов и обстоятельств, возникающих (изменяющихся, прекращающихся) на их основе правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методикой квалификации и разграничения преступлений в соответствии с нормами общей части уголовного права.
			Знать: правила толкования правовых норм, особенности применения норм различных отраслей права; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношений в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; уголовно-процессуальное законодательство, регулирующего общие положения уголовно-процессуального права, сущность и содержание понятий, категорий, институтов уголовно-процессуального права; процессуально-правовую регламентацию предмета доказывания, пределов доказывания, элементов процесса доказывания; порядок производства следственных и иных процессуальных действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений; Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения; составлять в соответствии с требованиями закона процессуальные документы; анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения;

			выделять обстоятельства, имеющие существенное значение для уголовного дела, и определять виды доказательств, посредством которых возможно установить эти обстоятельства; применять процессуально-правовые нормы, определяющие порядок производства следственных и иных процессуальных действий, к стандартным ситуациям; Владеть: навыками анализа правовых норм в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере профессиональной деятельности; навыками разработки и составления процессуальных документов в сфере профессиональной деятельности с целью решения конкретных практических задач; навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовно-процессуального законодательства; навыками собирания, проверки и оценки доказательств; навыками выбора конкретного следственного действия, производства и оформления его результатов
			знать: основные правовые конструкции и институты римского частного права; правила, регулирующие частные отношения в римском праве; основные взгляды и толкование римских юристов относительно частноправовых отношений уметь: определять принадлежность правоотношений отдельным институтам римского права; делать выводы о правовых последствиях в связи с возникшими обстоятельствами.
	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	знать: требования к оформлению юридических документов, методы и средства создания электронных документов. уметь: подготовить оригинальный текстовый документ, подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона.

			владеть: навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
			владеть (иметь навык(и)): методикой выявления нарушений законов должностными лицами и гражданами; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов, а также причины и условия этому способствующие
			знать: общие правила юридической техники; виды юридической техники; правила составления, толкования и систематизации юридических документов; уметь: оперировать понятиями и категориями, используемыми в юридической технике; анализировать действующее законодательство с точки зрения использующихся в нем основных приемов юридической техники (юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и др.). владеть: навыками самостоятельной работы с законодательством, оформления различных юридических документов, навыками самостоятельного анализа особенностей юридической техники
			знать: положения арбитражного процессуального законодательства, содержащие указания на юридические документы в качестве юридических фактов; виды и особенности юридических документов в процессуальных правоотношениях и требования к их содержанию. уметь: разрабатывать, составлять юридические документы в соответствии с требованиями арбитражного процессуального законодательства. владеть: навыками подготовки юридических документов в соответствии с видом профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в конкретных правовых ситуациях с учетом особенностей профессиональной деятельности и отдельных правоотношений.

			знать: положения экологического законодательства, содержащие указания на юридические документы, в качестве юридических фактов; виды и особенности юридических документов в экологических правоотношениях и требования к их содержанию. уметь: разрабатывать, составлять юридические документы в соответствии с требованиями экологического законодательства владеть: навыками подготовки юридических документов в соответствии с видом профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в конкретных правовых ситуациях с учетом особенностей профессиональной деятельности и отдельных правоотношений.
			знать: положения гражданского законодательства, содержащие указания на юридические документы в качестве юридических фактов; виды и особенности юридических документов в гражданских правоотношениях и требования к их содержанию. уметь: разрабатывать, составлять юридические документы в соответствии с требованиями гражданского законодательства. владеть: навыками подготовки юридических документов в соответствии с видом профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в конкретных правовых ситуациях с учетом особенностей профессиональной деятельности и отдельных правоотношений.
			Знать: положения гражданского процессуального законодательства, содержащие указания на юридические документы в качестве юридических фактов; виды и особенности юридических документов в гражданских процессуальных правоотношениях и требования к их содержанию Уметь: разрабатывать, составлять юридические документы в соответствии с требованиями

			гражданского процессуального законодательства Владеть: навыками подготовки юридических документов в соответствии с видом профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в конкретных правовых ситуациях с учетом особенностей профессиональной деятельности и отдельных правоотношений
			Знать: основные положения теории юридического процесса, судопроизводства и административного судопроизводства, сущность и содержание основных понятий административных процедур, категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правоотношений, складывающихся в процессе реализации административных процедур. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.
			Уметь: правильно оформлять решения судьи по различным вопросам его компетенции.

			владеть (иметь навык(и)): составлять решения, которые правомочен принимать мировой судья в пределах компетенции
правоохранительная	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: содержание законодательных источников, приказов Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам организации и деятельности прокуратуры; полномочия прокурора, осуществляющего надзор за точным и единообразным исполнением законов; правовые средства всех направлений прокурорской деятельности Уметь: правильно применять и толковать законы и другие нормативные акты по организации и деятельности прокуратуры; правильно выбирать средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения и оформлять акты прокурорского надзора. владеть (иметь навык(и)): методикой выявления нарушений законов должностными лицами и гражданами; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов, а также причины и условия этому способствующие
			знать: структуру общей части УК и принципы её построения; законодательные дефиниции как конкретных составов преступлений, так и общих понятий, применяемых при квалификации общественно-опасных деяний; уметь: оперировать понятиями и категориями общей части уголовного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы общей части УК РФ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с положениями уголовного закона; владеть: юридической терминологией, содержащейся в нормах общей части уголовного права; навыками мониторинга положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкций

			уголовно-правовых норм общей части уголовного права; навыками применения и толкования законов, в первую очередь УК РФ, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм общей части уголовного права.
			знать: требования, относящиеся к профессиональной деятельности, в частности, правовые и этические нормы; уметь: выполнять установленные нормативно-правовыми актами, обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; владеть: методиками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
			знать: стандарты выполнения должностных обязанностей в области международного права. уметь: исполнять должностные обязанности в области международного права. владеть: методиками исполнения должностных обязанностей в области международного права
			знать: структуру особенной части УК и принципы её построения; законодательные дефиниции как конкретных составов преступлений, так и общих понятий, применяемых при квалификации общественно-опасных деяний; уметь: оперировать понятиями и категориями особенной части уголовного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы особенной части УК РФ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с положениями уголовного закона; владеть: юридической терминологией, содержащейся в нормах особенной части уголовного права; навыками мониторинга

			положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкций уголовно-правовых норм особенной части уголовного права; навыками применения и толкования законов, в первую очередь УК РФ, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права.
	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику; - полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач. Уметь: анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой; анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения: Владеть первичными навыками решения профессиональных задач: охраны общественного порядка; предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений
			знать: действующие нормативно-правовые и локальные акты, регулирующие нравственно-правовые основы деятельности судей и работников правоохранительных органов, обеспечивающие уважение чести и достоинства личности,

			соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина уметь: анализировать возникающие нравственно-правовые вопросы в судебной и правоохранительной деятельности; применять нормы и правила профессиональной этики в конкретных жизненных ситуациях для защиты прав и свобод человека и гражданина владеть: навыками этически обоснованного выбора линии поведения и общения; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами, обеспечивающими уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина
			знать: требования, относящиеся к профессиональной деятельности, в частности, правовые и этические нормы; уметь: выполнять установленные нормативно-правовыми актами, обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; владеть: методиками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
			знать: правила, обеспечивающие правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления; специальные основания для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренные в нормах общей и особенной части УК РФ; уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с положениями уголовного закона для обеспечения уважения чести и достоинства личности, неукоснительного соблюдения прав и свобод человека и гражданина; владеть: навыками принятия необходимых мер для обеспечения уважения чести и достоинства

			личности и защиты прав и свобод человека и гражданина.
			Знать: особенности правового статуса личности в России и зарубежных странах; основные положения конституций США, Франции, Федеративной Республике Германия, Великобритании, регулирующих правовой статус личности как субъекта конституционных правоотношений. Уметь: оперировать конституционно-правовыми понятиями института правового статуса личности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные отношения, влияющие на правовой статус личности в зарубежных странах. Владеть навыками определения конституционных механизмов защиты прав и свободы человека и гражданина, чести и достоинства личности в России и зарубежных странах.
	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знать: особенности выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; уметь: верно оценивать складывающиеся криминальные и следственные ситуации и принимать соответствующие решения. владеть: методиками расследования отдельных видов преступлений
			Знать: процессуально-правовую регламентацию предмета доказывания, пределов доказывания, элементов процесса доказывания; порядок производства следственных и иных процессуальных действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений; Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения; выделять обстоятельства, имеющие существенное значение для уголовного дела, и определять виды доказательств, посредством которых

			возможно установить эти обстоятельства; применять процессуально-правовые нормы, определяющие порядок производства следственных и иных процессуальных действий, к стандартным ситуациям; Владеть: навыками анализа правовых норм в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовно-процессуального законодательства; навыками собирания, проверки и оценки доказательств; навыками выбора конкретного следственного действия, производства и оформления его результатов
	ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: содержание законодательных источников, приказов Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, органами прокуратуры; Уметь: правильно применять и толковать законы и другие нормативные акты по организации и деятельности прокуратуры; правильно выбирать средства прокурорского реагирования, направленные на предупреждение правонарушений, а также причин и условий, этому способствующих владеть (иметь навык(и)): методикой оформления актов прокурорского надзора, направленных на предупреждение правонарушений, а также причин и условий, этому способствующих
			знать: положения теории криминологии и действующего законодательства, раскрывающие социальную сущность и особенности правонарушающего, в том числе преступного поведения, причины и условия преступности и иного

			правонарушающего поведения, особенности личности преступника (правонарушителя), систему мер предупреждения правонарушений и особенности планирования предупредительной работы; уметь: оценивать эффективность применяемых и предлагаемых мер предупреждения правонарушений, необходимость корректировки в указанных целях норм действующего законодательства; владеть: навыками разработки научно-обоснованных методик выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, и рекомендаций по предупреждению правонарушений (в том числе преступности, и тесно связанных с нею негативных социальных явлений
	ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	знать: законодательные дефиниции преступлений коррупционной направленности и правила их квалификации; уметь: выявлять и правильно оценивать факты и обстоятельства совершения преступлений коррупционной направленности; владеть: навыками правильной квалификации преступлений коррупционной направленности и их разграничения со смежными составами преступлений и иными коррупционными правонарушениями для обеспечения привлечения виновных лиц к ответственности.
			знать: действующее законодательство, регламентирующее организацию и деятельность органов прокуратуры и районного суда; цели и задачи, основные направления деятельности органов прокуратуры и районного суда, в которых обучающийся проходит практику; содержание основных ведомственных нормативных актов; уметь: правильно применять и толковать законодательство, регламентирующее организацию и деятельность органов прокуратуры и районных судов, ведомственные нормативные акты;

			владеть: навыками составления правовых (процессуальных) актов, используемых в деятельности органов прокуратуры и районных судов, в которых обучающийся проходит практику (оценивается по представленным к отчету копиям (проектам) документов);
	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знать: требования к оформлению юридических документов, методы и средства создания электронных документов. уметь: подготовить оригинальный текстовый документ, подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона. владеть: навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
			знать: положения уголовного законодательства, подлежащие отражению в юридических документах в качестве результата квалификации преступных деяний и иных результатов профессиональной деятельности; требования к материально-правовому содержанию юридических документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности, связанной с применением норм общей части УК РФ; уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы при применении норм общей части уголовного права; владеть: навыками работы с правовыми актами, регламентирующими отражение результатов профессиональной деятельности по применение норм общей части уголовного права в юридических документах; навыками подготовки юридических документов в соответствии с видом профессиональной деятельности и с учетом особенностей конкретных правовых ситуаций.
			знать: историю развития, понятие и содержание юридической техники; уметь: составлять тексты законодательных актов и других

			юридических документов; толковать нормы Конституции Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации; владеть: необходимыми навыками профессионального общения с применением юридической терминологии, используемой в действующем законодательстве Российской Федерации.
			знать: особенности удостоверительной стороны юридической деятельности в сфере уголовно-процессуального исследования преступлений; уметь: составлять юридические документы, удостоверяющие обстоятельства, относящиеся к уголовно-релевантным событиям; владеть: правилами объективного и полного отражения обстоятельств исследуемых деяний в соответствующей документации.
Экспертно-консультационная	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	знать: основы методики осуществления юридической и антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов; уметь: правильно оформлять результаты проведения экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов; владеть: навыками осуществления юридической и антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов
			Знать: положения финансового законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности. Уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на финансовых правоотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах финансового законодательства и правоприменительной практики. Владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию,

			основанную на нормах бюджетного и налогового права в конкретных видах юридической деятельности.
	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	знать: особенности норм МП, особенности методов правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в международных актах; особенности и виды толкования норм МП. уметь: толковать нормативные международные правовые акты. владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных правоотношений.
			знать: особенности норм экологического права; особенности методов эколого-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в экологическом законодательстве; особенности и виды толкования эколого-правовых норм. уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в экологическое законодательство, с учетом особенностей правовых норм, входящих в экологическое законодательство. владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных экологических правоотношений.
			Знать: нормативно-правовое регулирование толкования конституционного законодательства Уметь: различать разные виды толкования конституционного законодательства Владеть: приемами толкования конституционного законодательства
			знать: особенности норм земельного права, особенности методов земельно-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в земельном законодательстве; особенности и виды толкования земельно-правовых норм уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в земельное

			законодательство, с учетом их особенностей владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных земельных правоотношений
			знать: особенности коллизионных норм, особенности метода коллизионного регулирования; правила толкования норм, содержащихся в гражданском законодательстве и международных актах; особенности и виды толкования коллизионных норм. уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в международное частное право, с учетом особенностей коллизионных правовых норм. владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных гражданских правоотношениях, осложненных иностранным элементом.
			знать: особенности норм таможенного права, правила толкования норм, содержащихся в таможенном законодательстве; особенности и виды толкования правовых норм таможенного права; уметь: толковать нормативные правовые акты с учетом особенностей правовых норм, входящих в таможенное законодательство; владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных таможенных правоотношений
			знать: особенности норм гражданского права, особенности метода гражданско-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в гражданском законодательстве; особенности и виды

			толкования гражданских правовых норм. уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в гражданское законодательство, с учетом особенностей правовых норм, входящих в гражданское законодательство. владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных гражданских правоотношениях.
			знать: основные правовые конструкции и институты римского частного права, теории и концепции в области частноправовых отношений уметь: формировать систему взглядов, представлений, оценок, выражающих отношение к правовым явлениям, отношениям субъектов частного права; рассуждать, анализировать, делать выводы в отношении правовых явлений в области частного права владеть: навыками разрешать конкретные правовые казусы в различных областях частных правоотношений на основе системы представлений о конструкциях и институтах римского частного права
	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	знать: положения земельного законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на земельных правоотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах земельного законодательства и правоприменительной практики владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах земельного права в конкретных видах юридической деятельности

			знать: положения гражданского законодательства, регулирующие общественные отношения, осложненные иностранным элементом. уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на гражданских правоотношениях, осложненных иностранным элементом; формулировать правовую позицию, основанную на нормах гражданского законодательства и правоприменительной практики. владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах международного частного права в конкретных видах юридической деятельности.
			знать: отличительные признаки отдельных преступлений, позволяющие отграничивать их от смежных составов и правонарушений не уголовно-правового характера; содержание руководящих разъяснений постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и СССР по наиболее важным и дискуссионным вопросам применения норм общей части УК РФ. уметь: анализировать правовые ситуации и делать выводы о необходимости применения норм и институтов общей части уголовного права с учетом конкретных обстоятельств ситуации; формулировать правовую позицию, основанную на нормах уголовного законодательства и правоприменительной практики. владеть: навыками разрешения правовых проблем, коллизий и вопросов конкуренции при реализации норм общей части уголовного права; навыками анализа правоприменительной практики по вопросам применения положений общей части уголовного права в конкретной сфере профессиональной деятельности

			знать: принципы юридического консультирования; уметь: применять нормативные правовые акты материального и процессуального характера в конкретных сферах юридической деятельности. владеть: навыками дачи заключений и консультаций
			знать: таможенное законодательство ЕАЭС и законодательство РФ о таможенном деле уметь: дать квалифицированную консультацию по вопросам таможенного дела владеть: техникой написания юридических документов
			знать: положения гражданского законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности. уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на гражданских правоотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах гражданского законодательства и правоприменительной практики. владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах гражданского права в конкретных видах юридической деятельности.
			знать: положения арбитражного процессуального законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности. уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на арбитражных процессуальных правоотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах арбитражного процессуального законодательства и правоприменительной практики. владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной

			деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах арбитражного процессуального права в конкретных видах юридической деятельности.
			Знать: положения законодательства в области социального обеспечения, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности Уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на правоотношениях в области социального обеспечения; формулировать правовую позицию, основанную на нормах социального законодательства и правоприменительной практики Владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах права социального обеспечения в конкретных видах юридической деятельности

В Приложении 10.1 приведен календарный график освоения элементов образовательной программы, в Приложении 10.2 – календарный график формирования компетенций.

На основе рабочих программ (фондов оценочных средств) дисциплин (модулей), практик, ГИА (ИА) образовательной программы сформированы комплексы заданий (включающие тестовые задания, ситуационные задачи, темы для написания эссе для оценки сформированности компетенций у обучающегося. Задания фонда оценочных средств по образовательной программе размещены на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания:

- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа:
  - 1 балл – указан верный ответ;
  - 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

- средний уровень сложности:
  - 5 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
  - 2 балла – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие

правильность хода решения задачи, или, в случае если задание состоит из решения нескольких подзадач, 50% которых решены верно;

- 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержи грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

3) эссе:

- 10 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 6 нижеуказанным показателям;
- 8 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 4 нижеуказанным показателям, частично не менее 3 показателям;
- 5 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 6 показателям;
- 2 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 4 показателям;
- 0 баллов – содержание эссе не соответствует заявленной теме или более чем 3 показателям.

Показатели оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- наличие в работе позиции ее автора;
- аргументированность выдвинутого тезиса работы;
- четкость, логичность, смысловое единство изложения;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения.

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.01 Философия
- Б1.В.04 Социология права

– Практики (блок 2):

- Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.01 Философия

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:
Совокупность методологических подходов к проблемам теоретической и практической философии, рассуждений о природе языка философии и его отношения к миру и человеку, состоящая в расчленении исследуемого явления на части – … .

– философский синтез
– **философский анализ**
– исторический метод
– логический метод

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:
В рамках системного подхода синтез представляет собой … .

– процесс сбора и интерпретации фактов, выявления проблемы и разложения системы на ее компоненты
– **соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование**
– процесс восприятия предметов и явлений с целью их познания
– процесс воздействия на реальный объект или его изучение в заданных условиях

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:
Какую функции выполняет анализ проблемной ситуации с точки зрения системного подхода?

– **определяет цели и задачи системного анализа, методы принятия решений**
– ставит исследователя в тупик
– позволяет отказаться от имеющихся методов исследования
– ведет к смене научной парадигмы

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:
Принцип всеобщей связи и развития в системном подходе … .

– **позволяет реализовать взаимосвязь философских положений и методов конкретных наук**
– позволяет поставить вопрос о смысле существования
– предполагает дифференциацию философских направлений

- не имеет применения в системном подходе

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:
Принцип иерархии в системном подходе направлен на … .

- **установление порядка подчинения нижестоящих элементов и свойств вышестоящим по строго определенным ступеням и переход от низшего уровня к высшему**
- исследование объекта как единого целого
- исследование объекта как части более крупной системы, в которой анализируемый объект находится с остальными системами в определенных отношениях
- оценку количественные характеристики объектов

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:
В рамках системного подхода исследуемый объект рассматривается как … .

- **целое независимо от изучаемого аспекта объекта и с учетом выявления внутренних закономерностей развития объекта**
- одна из частей, обладающая своими уникальными характеристиками
- анализируются частные проблемы в познании объекта
- исследуется только лишь механизм функционирования объекта без выявления закономерностей его развития

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:
Как называется интеллектуальное затруднение, возникающее в ситуации неопределенности, когда человек не знает, как объяснить данное явление, факт, процесс действительности, не может достичь цель известным ему способом, что побуждает искать новый способ объяснения или способ действия?

- **проблемная ситуация**
- пограничная ситуация
- противоречие
- тупик

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:
В рамках системного подхода анализ представляет собой … .

- **процесс сбора и интерпретации фактов, выявления проблемы и разложения системы на ее компоненты**
- соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование
- процесс восприятия предметов и явлений с целью их познания
- процесс воздействия на реальный объект или его изучение в заданных условиях

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:
Как называется способ решения практических и теоретически задач, основанный на мысленном отвлечении от несущественных свойств изучаемого предмета и выделении одной или нескольких существенных характеристик?

- аналогия
- моделирование
- **абстрагирование**
- исторический метод

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:
Какой вид познания основан на житейском опыте?

- абстрактный
- теоретический
- **обыденный**
- научный

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:
Определенная целевая установка в решении научно-исследовательской проблемы – это … .

- **познавательная задача**
- познавательная проблема
- метод решения
- метод исследования

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:
Что заставляет исследователя прийти в познавательном процессе к постановке новых проблем и задач?

- **противоречия в познании**
- успех
- техника
- неудачи

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:
Мысленное решение задачи в особо трудной ситуации, когда нет твердой уверенности в положительном исходе, но есть некоторая надежда на успех, – это … .

- **риск**
- предположение
- неопределенность
- сложное решение

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:
Что в системе познавательной деятельности является субъектом познания?

- **человек**
- материальные процессы
- духовные процессы
- природа

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:
Какая форма в системе теоретического познания выполняет функцию предположения?

- **гипотеза**
- парадигма
- проблема
- теория

Б1.В.04 Социология права

16. Понятие «аномия» было введено в социологию:
а) Р. Мертоном;
б) Э. Дюркгеймом;
в) Р. Парком;

г) Г. Беккером.

17. Теория в социологии права, согласно которой отклонение от поведения определяется не самим поведением, а реакцией общества на такое поведение, называется
а) теорией стигматизации
б) теорией конфликта
в) теории культурного переноса
г) теорией аномии

18. Девиантное поведение - это не что иное, как:
а) типичное поведение правонарушителя (делинквента)
б) преступное поведение
в) поведение субъекта соответствующее номе закона
г) поступок, любое поведение, отклоняющееся от общепринятых в обществе норм

19. Правовые нормы характеризует …
а) общеобязательность
б) неформализованность
в) самое раннее появление в обществе
г) регулирование силой общественного мнения

20. Специфической функцией правосознания не является:
а) регулятивная
б) оценочная
в) нормативно – прогностическая
г) когнитивная (познания социально – правового бытия).

21. Объектом социологии права, как юридической дисциплины, является:
- социальные нормы и отношения;
- право во взаимосвязи и взаимодействии с социумом;
- социальные институты и институты права;
- все варианты верны.

22. Укажите круг проблем, которые решаются в ходе социально-правовых исследований:
- социальные функции права и эффективность действия норм права;
- состояние правосознания различных социальных групп населения, общественное мнение и право;
- вопросы политики права, социологии деятельности органов правосудия и арбитража;
- все варианты верны.

23. Социология права была официально признана отраслью научного знания:
- в 1962 г. на V Всемирном социологическом конгрессе в Вашингтоне (США);
- в 1979 г. на VIII Всемирном социологическом конгрессе в Ванкувере (Канада);
- в 1954 г. на первом Всемирном социологическом форуме в Великобритании;
- в 1980 г. на первой Всемирной конференции по социологии права в Вашингтоне (США);

24. Э. Дюркгейм рассматривал право как:
- совокупность установленных государством санкций;

- социальный факт, т. е. правило, выработанное коллективом людей, ставшее для них привычным и опирающееся на государственное принуждение;
- совокупность социальных законов общества;
- способ решения возникающих в обществе конфликтов.

25. Е. Эрлиха является основоположником концепции:
- «живого права»;
- классового права;
- социального права;
- нет верных вариантов.

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

26. Целью учебной практики является:
А) закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений;
Б) получение сведений о потенциальных работодателях;
В) апробация результатов, полученных в результате написания курсовой работы.

27. Местом прохождения учебной практики может быть:
А) районный суд;
Б) государственная жилищная инспекция;
В) Роспотребнадзор.

28. Учебная практика проходит в течение:
А) одного месяца;
Б) двух месяцев;
В) две недели;
Г) одна неделя.

29. По итогам прохождения учебной практики необходимо представить:
А) отчет и характеристику;
Б) заключение с места практики
В) анкету о прохождении практики.

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.01 Философия

ЗАДАНИЕ 1. Что выступает в качестве социального фактора, детерминировавшего возникновение человека в рамках марксистской философии?
Ответ: труд

ЗАДАНИЕ 2. Какой раздел в системе философского знания изучает бытие?
Ответ: онтология

ЗАДАНИЕ 3. Какой раздел в системе философского знания изучает познание и его специфику?
Ответ: гносеология

ЗАДАНИЕ 4. Какой раздел в системе философского знания изучает человека и его специфику?
Ответ: философская антропология

ЗАДАНИЕ 5. Соответствие знания объективной реальности – это … .
Ответ: истина

ЗАДАНИЕ 6. Укажите направление в системе философского знания, представители которого считали, что основой познания является опыт.
Ответ: эмпиризм

ЗАДАНИЕ 7. Укажите направление в системе философского знания, представители которого считали, что основой познания является разум.
Ответ: рационализм

ЗАДАНИЕ 8. Как называется философское учение об обществе как системе?
Ответ: социальная философия

ЗАДАНИЕ 9. Что противостоит материи в системе онтологии?
Ответ: сознание

ЗАДАНИЕ 10. Какой тип мировоззрения определяется верой человека в сверхъестественное начало?
Ответ: религия

ЗАДАНИЕ 11. Представители какого направления в системе философского знания, считают первичным идеальное начало, не зависимое от человеческого сознания?
Ответ: объективный идеализм

ЗАДАНИЕ 12. Кто является одновременно существом биологическим, социальным и духовным?
Ответ: человек

ЗАДАНИЕ 13. Какая проблема в современном обществе вызвана противоречием между производственной деятельностью человека и стабильностью природной среды его обитания, связана со стремительным ухудшением экологической обстановки и вследствие этого – скоротечной гибелью населения планеты?
Ответ: экологическая

ЗАДАНИЕ 14. Что в рамках цивилизационного подхода Шпенглера является последней фазой в развитии культуры?
Ответ: цивилизация

ЗАДАНИЕ 15. Как называется направление в системе философского знания, представители которого, признают в качестве основания бытия материальное начало?
Ответ: материализм

Б1.В.04 Социология права

16. Состояние общества, в котором действующие нормы устарели, а новые обществом еще не созданы, Э. Дюркгейм называл аномией. Одним из ярких показателей такого состояния общества является рост числа самоубийств. Укажите, какие 4 вида самоубийств выделял указанный автор.

Ответ: Эгоистическое, альтруистическое, аномическое, фаталистическое.

17. По мнению Е. Эрлиха, «живая норма» может быть результатом спонтанного правотворчества, осуществляемого общественными союзами (семья, производственные объединения, корпорации, хозяйственные союзы и др.). В чем заключается «живое право» по мнению указанного автора?

Ответ: «Живое право» находится не в статьях закона, а в конкретных, фактических отношениях, в коллективных документах, договорах, соглашениях, уставах торговых компаний и др.

18. Прочитайте высказывание и вставьте недостающее слово.

О. Конт полагал, что в будущем идеальном обществе, не будет ни _____, ни субъективных прав человека, которые неизбежно влекут за собой противопоставление личности другим людям, способствуют развитию узкого эгоизма. «В позитивном состоянии, не опирающемся на божественные начала, идея _____ исчезнет безвозвратно».

Ответ: права

19. По мнению К. Маркса и Ф. Энгельса, в обществе, разделенном на классы с их противоречивыми интересами, не существует единой меры свободы, единого права. Каждый класс имеет собственное право, собственное понимание меры свободы, которое не только отличается от права других классов, но и находится с ним в антагонистических отношениях. Как понимали право указанные исследователи?

Ответ: Право – это воля экономически господствующего класса возведенная в закон.

20. По мнению Е. Эрлиха, чтобы выявить действительное «живое право», нужно поставить во главу угла изучение фактических экономических и иных отношений, как в их современном виде, так и в историческом развитии. По каким источникам необходимо изучать право, по мнению указанного исследователя?

Ответ: право нужно изучать не по кодексам, а по брачным договорам, гражданско-правовым договорам, уставам объединений и торговых компаний.

21. От Воронежской областной Думы прокуратура потребовала добавить в действующее областное законодательство положение, прямо устанавливающее запрет на трудоустройство помощниками депутатов Воронежской областной Думы родственников депутатов Воронежской областной Думы. Ответьте на вопросы:

1. Какие виды юридических конфликтов Вы можете здесь назвать?
2. Какие признаки конфликта интересов возникают при трудоустройстве в качестве помощника депутата Воронежской областной Думы родственника данного депутата Воронежской областной Думы?
3. Как вы думаете, могут ли надзорные органы инициировать появление подобного запрета относительно депутатов Государственной Думы РФ, и будет ли данный запрет работающим?

Ответ:

1. Конфликт в сфере административного права, конфликт интересов

2. Признаки конфликта интересов: замещение лицом должности, которая предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта; влияние или возможность влияния личной заинтересованности на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение лицом должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий); наличие личной заинтересованности (прямой или косвенной)

3. Нет, не могут

22. Исследователи полагают, что в настоящее время в мире развивается феномен «кризиса наказаний». Ужесточение санкций за совершенные преступления не приводит к однозначному повышению эффективности социального контроля, весьма в незначительной мере приводит к снижению числа преступлений.

Указанный феномен можно объяснить, применяя основные положения теории стигматизации и концепцию «спирали девиантности». Укажите, что это за теории.

Ответ:

Согласно теории спирали девиантности, незнание особенностей различного рода меньшинств в массовом обществе порождают неадекватную реакцию на то, что воспринимается как девиантность. Результатом такого рода реакции является дальнейшее усиление девиантности. Так например, отождествление наркоманов со злом или аморальностью ведет к принятию законодательных актов и определенным действиям полиции, в результате которых люди, употребляющие наркотики, помещаются в разряд девиантов или правонарушителей, что в свою очередь порождает призывы к дальнейшим действиям и новому циклу вмешательства со стороны полиции.

Теория стигматизации гласит, что большинство определяет нормы, а нарушителей этих норм наделяет ярлыком (стигмой). Люди, не соблюдающие общепринятые правила поведения, считаются девиантами (отклонившимися).

23. Анализируя динамику самоубийств, Э. Дюркгейм выделил три типа самоубийства: эгоистическое, альтруистическое и аномическое. Укажите, какими причинами обусловлен каждый из указанных типов.

Ответ:

К числу альтруистических самоубийств можно отнести самоубийства на почве чувства долга, религиозного фанатизма, смерть за идею, геройская смерть на поле боя и т.д.

Эгоистическое самоубийство – это разновидность самоубийства, обусловленная тем, что человек замыкается на самом себе и отрывается от общества, в противоположность предыдущему, альтруистическому типу. Это можно назвать чрезмерной индивидуализацией.

Аномическое самоубийство Дюркгейм определяет как самоубийство в результате дезориентации в обществе. Социальная аномия – это состояние общества без норм, то есть когда старые нормы утрачены, а новые еще не сформированы. Естественно, что общество оказывает сильное воздействие на индивида. Соответственно, когда общество находится в состоянии нестабильности, когда нет четко сформированных ценностей, человеку чрезвычайно трудно приспособиться и найти свое место. В связи с этим наблюдается, например, резкий рост числа самоубийств во время экономических кризисов.

24. Исходя из трактовки современного российского (и зарубежного) законодательства конфликт интересов на госслужбе всегда имеет иррациональную, вредоносную коррупционную природу. Но некоторые отечественные исследователи отмечают его двойственный характер. Так, по С. С. Фролову, последствия такого конфликта не всегда вредны, а в отдельных случаях даже полезны органам государственного и муниципального управления. П. Ф. Друкер, А. К. Зайцев и А. Г.

Здравомыслов считают, что конфликт интересов на госслужбе зачастую не просто полезен, но и формирует оптимальную структуру управления. Согласны ли вы с такими взглядами? Какие позитивные результаты может иметь конфликт в организации?

Ответ:

При определенных условиях конфликты имеют функциональные, позитивные для результаты:

- инициирование изменений, обновления, прогресса
- четкая формулировка и выражение интересов, предание гласности реальных позиций сторон по тому или иному вопросу.
- мобилизация внимания, интереса и ресурсов для решения проблем и, как следствие, экономия рабочего времени и средств организации.
- формирование у участников конфликта чувства сопричастности к принятому в его результате решению, что облегчает его реализацию
- побуждение участников к взаимодействию и выработке новых, более эффективных решений, устраняющих саму проблему или ее значимость
- развитие у участников конфликта способности к сотрудничеству в будущем
- разрядка психологической напряженности в отношениях между людьми, более четкое выяснение их интересов и позиций
- преодоление традиций группового мышления, конформизма, «синдрома покорности» и развитие свободомыслия
- выявление неформальных групп, их лидеров и более мелких группировок, что может быть использовано руководителем для повышения эффективности управления
- выработка у участников конфликта умений и навыков относительно безболезненного решения возникающих в будущем проблем
- усиление групповой сплоченности в случае возникновения межгрупповых конфликтов.

25. В середине 80-х гг. XX в. было проведено социологическое исследование процесса применения норм различных отраслей права, в ходе которого ученые изучали реальный путь от нормы (закона или указа) до конечного результата — фактического поведения субъекта, ради которого была принята эта норма. Проанализировав полученные данные, исследователи пришли к выводу о том, что в среднем от издания нормы до первых фактов ее применения в конечном звене (гражданином, организацией, должностным лицом) проходит около года. В течение этого отрезка времени первоначальная норма доводится до сведения правоприменителей, принимаются конкретизирующие акты (преимущественно ведомственные инструкции), издаются акты исполнительного характера (судебные решения, предписания органов власти и управления), и, наконец, производятся требуемые действия. В ходе исследования установлено, что цепочка правоприменительных действий подчас оказывается длинной и запутанной, сложным является механизм применения закона. В связи с этим авторами исследования был сформулирован ряд общих условий эффективности правоприменительного процесса. Подумайте и сформулируйте какие общие условия эффективности правоприменительного процесса актуальны в настоящее время?

Ответ:

1) высокое качество законодательства; 2) наличие необходимых ресурсов для его применения (материальных, кадровых, организационных); 3) достаточно высокий уровень правовой инфоности, знаний и культуры исполнителей, их заинтересованность в реализации нормы; 4) наличие и эффективность санкций, предусматривающих ответственность за неисполнение нормы.

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

26. Какова компетенция, задачи и основные функции органа, в котором проходила учебная практика?

27. Какова внутренняя структура органа, в котором проходила учебная практика

28. Какими законами и другими нормативными правовыми актами регламентируется правовое положение и полномочия органа, в котором проходила учебная практика?

29. Какие юридические документы применяются в деятельности органа, в котором проходила учебная практика?

5. Раскройте цель и задачи учебной практики.

ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.02 Экономика

– Практики (блок 2):

- Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания (средний уровень сложности):

Б1.Б.02 Экономика

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Что собой представляет страхование?

– страхование – это взаимодействие между страховщиком и страхователем
– **страхование выражает совокупность экономических отношений, возникающих между продавцом и покупателем страховой услуги**
– страхование – это процесс передачи страхового полиса физическому или юридическому лицу
– страхование представляет собой организационную форму предоставления страховой услуги

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Страхование гражданской ответственности относится к … .

– **имущественному страхованию**
– личному страхованию
– страхованию убытков
– личному страхованию и страхованию убытков

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:
Пенсия – это … .

- регулярная денежная выплата, которая является средством существования
- страхование работающих от утраты трудоспособности
- **регулярная денежная выплата, которую человек начинает получать при признании его нетрудоспособным, при утрате близкого человека, доход которого является единственным средством существования, а также за выслугу лет и особые заслуги перед государством**
- регулярная денежная выплата, которую человек начинает получать при признании его нетрудоспособным

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:
Какие бывают пенсионные системы по характеру участия?

- распределительные и накопительные
- **обязательные и добровольные**
- распределительные и добровольные
- обязательные и накопительные

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:
Какая организация осуществляет регулирование страхового рынка в России?

- Министерство экономического развития
- Министерство финансов
- Торгово-промышленная палата
- **Банк России**

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Какой результат отражает прибыль от реализации продукции предприятия?

- денежное выражение всей стоимости товаров
- **финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия**
- материальный результат производства продукции
- социально-экономический результат

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:
Механизм денежного возмещения износа средств труда называется … .

- кругооборотом капитала
- авансированием капитала
- оборотом капитала
- **амортизацией основного капитала**

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:
Период, в течение которого фирма может изменить количество всех используемых ею производственных ресурсов, называется … .

- **долгосрочным**
- краткосрочным
- мгновенным
- среднесрочным

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:
Чистая прибыль не используется для формирования какого из фондов?

- фонд накопления
- фонд потребления
- резервный фонд
- **фонд заработной платы**

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:
Что характеризует эффективность фирмы?

- массу прибыли
- **соотношение результатов хозяйственной деятельности и связанных с их достижением затрат**
- отношение стоимости материальных затрат к себестоимости продукции
- выручку, приходящуюся на единицу проданных изделий

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:
Предельная склонность к потреблению – это … .

- соотношение между приростом потребления и приростом сбережений
- **соотношение между приростом потребления и приростом дохода**
- соотношение между приростом сбережения на единицу прироста дохода
- соотношение между приростом дохода и приростом потребления

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:
Диверсификация как метод управления инвестиционными рисками – это … .

- снижение доходов вследствие наличия противоречий в законодательной базе
- **включение в портфель ценных бумаг с различными параметрами риска и ожидаемой доходности**
- реализация всех ценных бумаг с низким уровнем доходности
- вложение всех средств в ценные бумаги одного предприятия

ЗАДАНИЕ 13. Укажите собственные средства предприятия для осуществления инвестиций:

- **прибыль**
- банковский кредит
- средства муниципального бюджета
- средства от продажи корпоративных облигаций

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:
Какой из названных факторов экономического роста является интенсивным?

- рост количества рабочей силы на предприятии
- покупка дополнительного оборудования, аналогичных уже имеющимся
- **совершенствование технологий**
- увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:
Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется … .

- экстенсивным
- **интенсивным**
- интегрированным
- нейтральным

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:
Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?

- снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком служб
- сокращение налоговых поступлений
- снижение прибылей предприятий
- **уменьшение объема пособий по безработице**

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:
Подавленная (скрытая) инфляция проявляется … .

- во все меньшем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения
- в появлении у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции
- в возникновении у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции
- **в дефиците товаров и услуг в стране**

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:
Открытая инфляция характеризуется … .

- **постоянным повышением цен**
- ростом дефицита товаров
- увеличением денежной массы
- снижением качества выпускаемой продукции

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:
Кривая Филлипса характеризует связь между:

- налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений
- **уровнем безработицы и годовым темпом роста уровня цен**
- нормой процента и денежной массой в обращении
- гуровнем безработицы и объемом ВНП

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:
Полная занятость связана с … .

- полным отсутствием безработных
- гиперинфляцией
- **естественным уровнем безработицы**
- циклической безработицей

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:
Спрос на факторы производства является производным, так как … .

- **определяется спросом на готовую продукцию**
- без факторов производства невозможно производство товаров
- от количества приобретаемых факторов производства зависит объем производства
- все факторы производства между собой взаимосвязаны

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:
Субъектами предложения на рынке труда являются … .

- государство
- **домашние хозяйства**

- фирмы
- некоммерческие организации

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:
Как, согласно экономической теории, рост заработной платы влияет на предложение труда работника?

- количество часов работы однозначно растет
- количество часов работы однозначно сокращается
- **количество часов работы может как вырасти, так и сократиться, это зависит от предпочтений индивида**
- количество часов работы не изменится

ЗАДАНИЕ 24. Какое из нижеперечисленных положений относительно трудового договора и договора гражданско-правового характера (ГПХ), заключающиеся при трудоустройстве на работу, является верным?

- Ни при трудовом договоре, ни при ГПХ не положен ежегодный оплачиваемый отпуск и учебный отпуск
- Период работы по договору ГПХ не включается в страховой стаж, дающий право на страховую пенсию по старости, так как работодатель не обязан перечислять в Пенсионный фонд страховые взносы, которые он начислил на вознаграждение по договору ГПХ
- Работа по трудовому договору и по договору ГПХ регулируется трудовым кодексом РФ;
- **Предмет договора ГПХ – конечный результат работы или оказания услуги, который работодатель принимает в срок, установленный договором, процесс выполнения работы заказчика, как правило, не интересует**

ЗАДАНИЕ 25. Какое из нижеперечисленных положений о минимальном размере оплате труда (МРОТ) является верным?

- МРОТ служит только для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности
- **МРОТ не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения**
- Регионы устанавливают свой МРОТ, который может быть ниже федерального
- Согласно методике расчета, МРОТ составляет 42% от средней заработной платы

Б2.В.01(У) ____ Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

26. Целью учебной практики является:
А) закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений;
Б) получение сведений о потенциальных работодателях;
В) апробация результатов, полученных в результате написания курсовой работы.

27. Местом прохождения учебной практики может быть:
А) районный суд;
Б) государственная жилищная инспекция;
В) Роспотребнадзор.

28. Учебная практика проходит в течение:
А) одного месяца;
Б) двух месяцев;

В) две недели;
Г) одна неделя.

29. По итогам прохождения учебной практики необходимо представить:
А) отчет и характеристику;
Б) заключение с места практики
В) анкету о прохождении практики.

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.02 Экономика

ЗАДАНИЕ 1. Какой риск можно передать в страховую компанию?
Ответ: чистый риск

ЗАДАНИЕ 2. Кем является клиент страховой компании в процедуре страхования?
Ответ: страхователь

ЗАДАНИЕ 3. Как называется суммарная продолжительность периодов работы, в течение которых с заработной платы работников уплачиваются страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ?
Ответ: страховой стаж

ЗАДАНИЕ 4. Какой вид страхования включает медицинское страхование?
Ответ: личное страхование

ЗАДАНИЕ 5. Это вложения средств в денежной, материальной и нематериальной формах в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.
Ответ: инвестиции

ЗАДАНИЕ 6. Как называется ценная бумага, удостоверяющая отношения по займу и дающие право владельцу на получение заранее определенного дохода в оговоренные сроки?
Ответ: облигация

ЗАДАНИЕ 7. В какой фазе экономического цикла происходит превышение докризисного уровня ВВП?
Ответ: в фазе подъема / подъем

ЗАДАНИЕ 8. Какая фаза экономического цикла характеризуется минимальной ставкой процента?
Ответ: фаза депрессии / депрессия

ЗАДАНИЕ 9. Период времени, в течение которого страхователь вправе отказаться от договора страхования и получить возврат уплаченной страховой премии в полном объеме установлен сроком … календарных дней с даты заключения договора страхования (цифрами укажите целое числовое значение).
Ответ: 14

ЗАДАНИЕ 10. Агентство по страхованию вкладов страхует вклады как индивидуальных предпринимателей, так и физических лиц, в размере … руб. страхования (цифрами укажите целое числовое значение).
Ответ: 1400000

ЗАДАНИЕ 11. Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке и правильных падежах:
При стагнации производства Центральный банк … ставку рефинансирования, а в случае повышенного спроса на денежные ресурсы и ускорения роста цен Центральный банк … ставку рефинансирования.
Ответ: уменьшает/снижает ИЛИ увеличивает/повышает

ЗАДАНИЕ 12. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:
Сумма превышения расходов бюджета над его доходами представляет собой … государственного бюджета.
Ответ: дефицит

ЗАДАНИЕ 13. Определите размер страховой пенсии по старости в 2019 г., если гражданин с накопленными 40 пенсионными баллами выходил на пенсию. При этом стоимость пенсионного бала была равна 87 руб., фиксированная выплата – 5334 руб.
В ответе цифрами укажите целое числовое значение.
Ответ: 8814

ЗАДАНИЕ 14. Объем выпуска фирмы за месяц составляет 2000 ед. товара, цена реализации единицы товара – 70 р., средние валовые издержки (АТС) на единицу товара при данном объеме выпуска товара составляют 40 р. Определите величину валовой (общей) прибыли, полученной фирмой за месяц (в рублях).
В ответе цифрами укажите целое числовое значение.
Ответа: 60000

ЗАДАНИЕ 15. Если при увеличении располагаемого дохода с 200 до 400 млн.руб. сбережения домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн.руб., то чему равна предельная склонность к потреблению (в %)?
В ответе цифрами укажите целое числовое значение.
Ответ: 80

ЗАДАНИЕ 16. Определите курс акции (в ден.ед.), номинальная стоимость которой равна 1000 ден.ед Выплачиваемый на нее дивиденд составляет 18 %, ставка банковского процента составляет 12 % годовых.
В ответе цифрами укажите целое числовое значение.
Ответ: 1500

ЗАДАНИЕ 17. Номинальная ставка процента в течение 2-х лет одинаковая и составляет 11%, а уровень инфляции изменился с 8% (в первый год) до 6% (во второй год). Найти как изменится реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым?
В ответе цифрами укажите целое числовое значение.
Ответ: 2

ЗАДАНИЕ 18. В данном году потенциальный объем ВВП составляет 5000 млрд. ден. ед., а фактический уровень безработицы равен 7% при естественном уровне 4% (коэффициент Оукена 2,5). Найти насколько фактический ВВП отклоняется от своего потенциального значения?
В ответе цифрами укажите целое числовое значение.
Ответ: 7,5

ЗАДАНИЕ 19. Какую сумму (в руб.) за месяц получит человек на руки, если он устроился на работу в организацию, оформив трудовой договор с официальным окладом в 50000 руб.?
В ответе цифрами укажите целое числовое значение.
Ответ: 43500

ЗАДАНИЕ 20. Какую сумму (в руб.) за месяц потратит работодатель на сотрудника, которого он взял на работу по трудовому договору с официальным окладом в 80000 руб.?
В ответе цифрами укажите целое числовое значение.
Ответ: 10400 ИЛИ 10416

ЗАДАНИЕ 21. Заработная плата работающего члена семьи составляет 60000 руб. При этом, официально объявленный темп инфляции за год составил 12%. Тогда реальная заработная плата в денежном выражении снизилась на … руб.
В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.
Ответ 6429

ЗАДАНИЕ 22. Чему равен темп инфляции (в %), если номинальная заработная плата увеличилась на 10%, а при этом реальная снизилась на 7%?
В ответе цифрами укажите целое числовое значение.
Ответ: 17

ЗАДАНИЕ 23. Госпожа Сыроежкина открыла вклад с капитализаций процентов в банке "Успех" на свое имя в размере 100000 рублей. По условиям банка этот вклад клиент может забрать только через 5 лет, а до этого момента банк обещает ежегодно начислять 7% в рублях. Сколько денег сможет получить Сыроежкина в конце срока вклада?
В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.
Ответ: 140255

ЗАДАНИЕ 24. Какую сумму нужно положить в банк человеку, желающему через 3 года приобрести квартиру, стоимостью 4000000 руб., если процентная ставка по вкладам в банке составляет 12% (сложные проценты с ежегодным начислением)?
В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.
Ответ: 2847121

ЗАДАНИЕ 25. Официальная заработная плата Сидорова А.П. в 2021 г. составила 600000 руб. Сидоров А.П. в этом году оплатил свое обучение на общую сумму 150000 руб. Какую сумму (в руб.) сможет вернуть себе Сидоров А.П., если подаст документы на вычет в налоговый орган в 2022 году?
В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.
Ответ: 15600

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

26. Какова компетенция, задачи и основные функции органа, в котором проходила учебная практика?

27. Какова внутренняя структура органа, в котором проходила учебная практика

28. Какими законами и другими нормативными правовыми актами регламентируется правовое положение и полномочия органа, в котором проходила учебная практика?

29. Какие юридические документы применяются в деятельности органа, в котором проходила учебная практика?

30. Раскройте цель и задачи учебной практики.

ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Период окончания формирования компетенции: 6 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности
- Б1.В.10 Информационное право

– Практики (блок 2):

- Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности

1. Информацию можно определить как:
- сообщения, находящиеся в памяти компьютера
- сообщения, находящиеся в хранилищах данных
- **сведения, не зависимо от формы их представления**
- текст документа

2. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:
- **полной**
- полезной
- ясной
- актуальной
- достоверной

3. Информацию, предоставленную в нужное время и тому, кто в ней нуждается, называют:
- полной
- полезной
- ясной
- **ценной**
- достоверной

4. В каком нормативном документе дается понятие информационной технологии?
- ФЗ «О коммерческой тайне»
- Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»
- **ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»**

- ФЗ «Об архивном деле»

5. Информационные технологии – это..
- совокупность технических средств
- совокупность программных средств
- совокупность организационных средств
- множество информационных ресурсов
- **процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов**

6. К основным видам информационных технологий **не** относятся:
- Высокоинтеллектуальные информационные технологии
- Вспомогательные информационные технологии
- **информационные технологии обработки данных**
- Коммуникационные информационные технологии

7. Укажите правильное определение информационной системы
- **Информационная система (ИС) – это взаимосвязанная совокупность средств, методов, персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели**
- Информационная система (ИС) – это взаимосвязанная совокупность шагов, выполняемых в строгой последовательности в интересах достижения поставленной цели
- Информационная система (ИС) – это база данных, предназначенная для хранения информационных ресурсов

8. Автоматизированная информационная система – это..
- **комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал**
- комплекс баз данных
- комплекс информационных услуг, оказываемых населению
- компьютерная сеть

9. Системы, с помощью которых осуществляют поиск информации называются:
- **информационно-поисковые системы**
- компьютерные системы
- интеллектуальные системы
- правовые системы

10. Автоматизированные информационно-логические системы..
- применяются для выполнения относительно несложных, стандартных операций с данными, автоматизируют работу персонала невысокой квалификации
- служат для поиска, отбора, выдачи правовой и криминалистической информации по запросам, оформленным соответствующим образом
- выдают справки по вопросам правоохраны и правопорядка по запросам без сложного преобразования данных
- **предназначены для решения на основе систематизированной правовой информации различного вида простейших логических задач**

11. В типовой состав автоматизированного рабочего места (АРМ) входят
- технические средства

- программные средства
- **технические и программные средства**
- нет правильного ответа

12. Какие автоматизированные информационные системы оперируют фактическими сведениями, представленными в формализованном виде?

- Идеологические
- Документальные
- **Фактографические**
- Релевантные

13.На какие виды по степени автоматизации делятся правовые информационные системы?

- **Автоматизированные и автоматические**
- Документальные и фактографические
- Биоинформационные и геоинформационные
- Локальные и сетевые

14.Какая информационная система предназначена для автоматизации избирательных действий

- ГАС "Правосудие"
- **ГАС "Выборы"**
- ГАС "Управление"
- СПС КонсультантПлюс

15.Какая информационная система необходима для обеспечения поддержки принятия управленческих решений в сфере государственного управления

- ГАС "Правосудие"
- ГАС "Выборы"
- **ГАС "Управление"**
- СПС КонсультантПлюс

Б1.В.10 Информационное право

16. Какое определение правильное?

а) информационное право – это подотрасль частного права, изучающая новый, инновационный способ управления;

б) информационное право – это подотрасль административного права;

в) информационное право – это новая комплексная отрасль публичного права, изучающая информационные отношения, входящие в предмет ее правового регулирования, а также деятельность субъектов информационных отношений и правовой режим информационных процессов в современном обществе.

17. Отношения в сфере предпринимательской деятельности:

а) не входят в предмет информационного права;

б) **входят, если эти отношения осуществляются с применением информационных технологий;**

в) оба ответа неверные.

18. К источникам информационного права относятся:

а) Федеральный закон от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

б) **закон РФ «О государственной тайне» от 21июля 1993 г. № 5485-1;**

в) договор купли-продажи компьютеров для администрации (правительства) города.

19. Отказ в регистрации средства массовой информации может быть обжалован в:
1) Федеральную пробирную палату;
2) прокуратуру;
3) **суд.**

20. Ключ электронной подписи это:
а) **уникальная последовательность символов, предназначенная для создания электронной подписи;**
б) сканированное отображение личной подписи физического лица;
в) личная подпись физического лица на бумажном носителе.

Б2.В.01(У) ____Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

21. Целью учебной практики является:
А) закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений;
Б) получение сведений о потенциальных работодателях;
В) апробация результатов, полученных в результате написания курсовой работы.

22. Местом прохождения учебной практики может быть:
А) районный суд;
Б) государственная жилищная инспекция;
В) Роспотребнадзор.

23. Учебная практика проходит в течение:
А) одного месяца;
Б) двух месяцев;
В) две недели;
Г) одна неделя.

24. По итогам прохождения учебной практики необходимо представить:
А) отчет и характеристику;
Б) заключение с места практики
В) анкету о прохождении практики.

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности

1. _____ Вид правовой информации, к которому в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» относятся бланки, шаблоны, типовые договоры,…- это ...
(формы документов)

2. _____ Вид правовой информации, к которому в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» относятся решения Арбитражных судов, судов общей юрисдикции,…. - это ...
(судебная практика)

3. Если в Карточке поиска СПС КонсультантПлюс заполнено только поле «Название документа» выражением ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС, то после заполнения «Вид документа» значением КОДЕКС как изменится количество найденных документов.

(Уменьшится)

4. __ Если в разделе «Законодательство» в поле «Принявший орган» задать значение ПРЕЗИДЕНТ РФ и провести сквозной поиск с подключением раздела «Законопроекты», то в разделе «Законопроекты» будут найдены:

(все законопроекты, внесенные Президентом РФ)

5. _Карточка поиска раздела «Законодательство» в СПС КонсультантПлюс содержит следующие поля: «Текст документа», «Название документа», «Номер», «Дата», «Принявший орган», «Вид документа», «Тематика», «Поиск по статусу» и т.д.

Какие поисковые поля Карточки поиска в СПС КонсультантПлюс и какими сведениями необходимо заполнить, чтобы найти Федеральный закон № 16-ФЗ.

(Вид документа: Федеральный закон; Номер: 16-ФЗ)

6. _Карточка поиска раздела «Законодательство» в СПС КонсультантПлюс содержит следующие поля: «Текст документа», «Название документа», «Номер», «Дата», «Принявший орган», «Вид документа», «Тематика», «Поиск по статусу» и т.д.

Какие поисковые поля Карточки поиска в СПС КонсультантПлюс и какими сведениями необходимо заполнить, чтобы найти постановление Правительства РФ от 23 апреля 2004 г. № 219.

(Вид документа: Постановление; Принявший орган: Правительство РФ; Дата 23.04.2004 Номер: 219)

7. _Карточка поиска раздела «Законодательство» в СПС КонсультантПлюс содержит следующие поля: «Текст документа», «Название документа», «Номер», «Дата», «Принявший орган», «Вид документа», «Тематика», «Поиск по статусу» и т.д.

Какие поисковые поля Карточки поиска в СПС КонсультантПлюс и какими сведениями необходимо заполнить, чтобы найти Федеральный закон № 6-ФЗ принятый в 1996 году.

(Вид документа: Федеральный закон; Дата 01.01.1996 – 31.12.1996; Номер: 6-ФЗ)

8. _Карточка поиска раздела «Законодательство» в СПС КонсультантПлюс содержит следующие поля: «Текст документа», «Название документа», «Номер», «Дата», «Принявший орган», «Вид документа», «Тематика», «Поиск по статусу» и т.д.

Какие поисковые поля Карточки поиска в СПС КонсультантПлюс и какими сведениями необходимо заполнить, чтобы найти название закона от 29 июня 2004 г. № 59-ФЗ.

(Вид документа: Закон; Дата 29.06.2004; Номер: 59-ФЗ)

9. _Карточка поиска раздела «Законодательство» в СПС КонсультантПлюс содержит следующие поля: «Текст документа», «Название документа», «Номер», «Дата», «Принявший орган», «Вид документа», «Тематика», «Поиск по статусу» и т.д.

Какие поисковые поля Карточки поиска в СПС КонсультантПлюс и какими сведениями необходимо заполнить, чтобы найти дату принятия и номер закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях".

10. Карточка поиска раздела «Законодательство» в СПС КонсультантПлюс содержит следующие поля: «Текст документа», «Название документа», «Номер», «Дата», «Принявший орган», «Вид документа», «Тематика», «Поиск по статусу» и т.д.

Какие поисковые поля Карточки поиска в СПС КонсультантПлюс и какими сведениями необходимо заполнить, чтобы найти текст Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и защите информации".

(Название документа: Об информации, информационных технологиях и защите информации)

11. Стартовое окно СПС КонсультантПлюс содержит следующие вкладки: «Быстрый поиск», «Карточка поиска», «Правовой навигатор», «Кодексы», «Путеводители», «Справочная информация», «Словарь терминов», «Пресса и книги» и т.д.

В какой вкладке Стартового окна СПС КонсультантПлюс, наиболее просто можно найти информацию о курсах доллара США и евро, установленных Центральным банком РФ.

(Справочная информация)

12. Стартовое окно СПС КонсультантПлюс содержит следующие вкладки: «Быстрый поиск», «Карточка поиска», «Правовой навигатор», «Кодексы», «Путеводители», «Справочная информация», «Словарь терминов», «Пресса и книги» и т.д.

В какой вкладке Стартового окна СПС КонсультантПлюс, наиболее просто можно найти адрес Конституционного Суда РФ.

(Справочная информация)

13. Стартовое окно СПС КонсультантПлюс содержит следующие вкладки: «Быстрый поиск», «Карточка поиска», «Правовой навигатор», «Кодексы», «Путеводители», «Справочная информация», «Словарь терминов», «Пресса и книги» и т.д.

В какой вкладке Стартового окна СПС КонсультантПлюс, наиболее просто можно найти значение термина электронный документ.

(Словарь терминов)

14. Стартовое окно СПС КонсультантПлюс содержит следующие вкладки: «Быстрый поиск», «Карточка поиска», «Правовой навигатор», «Кодексы», «Путеводители», «Справочная информация», «Словарь терминов», «Пресса и книги» и т.д.

В какой вкладке Стартового окна СПС КонсультантПлюс, наиболее просто можно найти статьи опубликованные в журнале «Право и экономика» в 2020 году.

(Пресса и книги)

15. _____ Какие статистические данные содержатся на Портале правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ?

(Показатели преступности в регионах РФ)

Б1.В.10 Информационное право

16. Роскомнадзором по Мурманской области был составлен протокол об административном правонарушении в связи с действиями редакции газеты «Телемир», в которой опубликована телепрограмма, предоставленная частной телекомпанией «Луч» без

указания возрастного ограничения в отношении телепередач, транслируемых этой телекомпанией. В протоколе указано, что действия редакции газеты «Телемир», квалифицируются, как административное правонарушение, предусмотренное ч.2.1. ст. 13.21 КоАП РФ.

Что такое знак информационной продукции?

Имеются ли нарушения законодательства в действиях редакции газеты «Телемир»?

Ответ: 1. Понятие «знак информационной продукции» содержится в ст.2 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»: знак информационной продукции - графическое и (или) текстовое обозначение информационной продукции в соответствии с классификацией информационной продукции, предусмотренной частью 3 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

2. Как следует из условия задачи сотрудниками редакции газеты «Телемир» допущены нарушения ч.2.1. ст. 13.21 КоАП РФ, так как телепрограмма опубликована без указания возрастного ограничения, следовательно, основания для привлечения к административной ответственности имеются. Вместе с тем, необходимо обратить внимание на примечание к статье 13.21 КоАП РФ, в котором указано, что: « в случае, если в соответствии с гражданско-правовым договором, заключенным между производителем или распространителем продукции средства массовой информации и лицом, предоставившим для опубликования программу теле- и (или) радиопередач, перечень и (или) каталог информационной продукции, обязанность по обозначению знаком информационной продукции возлагается на указанное лицо, административную ответственность за административные правонарушения, предусмотренные частью 2.1 настоящей статьи, несет лицо, предоставившее для опубликования программу теле- и (или) радиопередач, перечень и (или) каталог информационной продукции без размещения знака информационной продукции либо со знаком информационной продукции, не соответствующим категории информационной продукции». Таким образом, вопрос об ответственности редакции газеты «Телемир» следует решать с учетом факта наличия, либо отсутствия такого договора.

17. 3 января компьютерная фирма «SON» с помощью телевидения распространила рекламу, в которой были указаны наименования товаров и цены на них. В частности: Моноблок HP 18-д501ri по цене 18 999 рублей.

В рекламе пояснялось, что цена действует в течение января месяца текущего года. 10 января гр. Николаенко, увидев рекламу, посетил торговый зал фирмы «SON» с целью приобретения моноблока. Однако цена моноблока модели HP 18-д501ri в торговом зале оказалась 20 999 рублей. Возмутившись данным фактом гр. Николаенко, решил обжаловать действия работников фирмы «SON».

В каком порядке должен быть разрешен спор?

Какое решение должно быть вынесено по итогам рассмотрения спора?

Ответ:

1.Во-первых, гр. Николаенко имеет правовые основания обратиться в ФАС, так как в данном случае нарушены нормы Федерального закона от 13.03.2006г. № 38-ФЗ «О рекламе», то есть, реклама является недостоверной, поскольку указанная в ней цена товара не соответствует цене, по которой товар продается в магазине (ст. 5).

2.Во-вторых, гр. Николаенко имеет право обратится в суд, так как на основании ст. 494 Гражданского Кодекса РФ, предложение товара в его рекламе, каталогах и описаниях товаров, обращенных к неопределенному кругу лиц, признается публичной офертой, если оно содержит все существенные условия договора розничной купли-продажи. Выставление в месте продажи (на прилавках, в витринах и т.п.) товаров, признается

публичной офертой независимо от того, указаны ли цена и другие существенные условия договора розничной купли-продажи, за исключением случая, когда продавец явно определил, что соответствующие товары не предназначены для продажи. Статья 11 Федерального закона от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» указывает, что в случае, если в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации реклама признается офертой, такая оферта действует в течение двух месяцев со дня распространения рекламы при условии, что в ней не указан иной срок.

Принятие публичной оферты (ее акцепт) создает договор и порождает обязанность его исполнения, при нарушении которой наступает ответственность по общим правилам гл. 25 ГК. В соответствии со ст. 393 Гражданского Кодекса РФ, должник обязан возместить кредитору убытки, причиненные неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательства.

Таким образом, суд должен удовлетворить исковое требование гр. Николаенко в отношении права на покупку товара по цене, указанной в рекламе. Кроме того, в соответствии со ст.15 Закона РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» истец имеет право в судебном порядке требовать компенсации морального вреда, причиненного противоправными действиями продавца.

18. Издаваемый государственным университетом города N научный журнал решением ВАК был включен в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. В связи с включением в Перечень рецензируемых изданий, изменились требования к оформлению его содержания. Так, по новым правилам аннотация научной статьи, сведения об авторе и ключевые слова должны дублироваться также на английском языке.

После выпуска первого номера обновленного журнала территориальный орган Роскомнадзора направил ректору университета уведомление о нарушении административного законодательства, состоящего в том, что журнал не был перерегистрирован в связи с использованием на его страницах текста на иностранном языке.

Ректор университета обратился за консультацией к штатному юрисконсульту.

Сформулируйте ответ юрисконсульта.

Ответ:

В соответствии со ст.11 Федерального закона от 27.12.1991г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» смена языка допускается лишь при условии внесения соответствующих изменений в запись о регистрации средства массовой информации. Внесение изменений в запись о регистрации средства массовой информации осуществляется в том же порядке, что и регистрация средства массовой информации. Таким образом, следует констатировать факт нарушения законодательства со стороны администрации университета. Следовательно, имеются правовые основания для привлечения к административной ответственности по ст. 13.21 КоАП РФ.

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

19. Какова компетенция, задачи и основные функции органа, в котором проходила учебная практика?

20. Какова внутренняя структура органа, в котором проходила учебная практика.

21. Какими законами и другими нормативными правовыми актами регламентируется правовое положение и полномочия органа, в котором проходила учебная практика?

22. Какие юридические документы применяются в деятельности органа, в котором проходила учебная практика?

23. Раскройте цель и задачи учебной практики.

ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Период окончания формирования компетенции: 6 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности
- Б1.В.10 Информационное право

– Практики (блок 2):

- Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

2) тестовые задания:

Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности

1. Информацию можно определить как:
   - сообщения, находящиеся в памяти компьютера
   - сообщения, находящиеся в хранилищах данных
   - **сведения, не зависимо от формы их представления**
   - текст документа

2. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:
   - **полной**
   - полезной
   - ясной
   - актуальной
   - достоверной

3. Информацию, предоставленную в нужное время и тому, кто в ней нуждается, называют:
   - полной
   - полезной
   - ясной
   - **ценной**
   - достоверной

4. В каком нормативном документе дается понятие информационной технологии?
   - ФЗ «О коммерческой тайне»
   - Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»
   - **ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»**
   - ФЗ «Об архивном деле»

5. Информационные технологии – это..

- совокупность технических средств
- совокупность программных средств
- совокупность организационных средств
- множество информационных ресурсов
- **процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов**

6. К основным видам информационных технологий **не** относятся:

- Высокоинтеллектуальные информационные технологии
- Вспомогательные информационные технологии
- **информационные технологии обработки данных**
- Коммуникационные информационные технологии

7. Укажите правильное определение информационной системы

- **Информационная система (ИС) – это взаимосвязанная совокупность средств, методов, персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели**
- Информационная система (ИС) – это взаимосвязанная совокупность шагов, выполняемых в строгой последовательности в интересах достижения поставленной цели
- Информационная система (ИС) – это база данных, предназначенная для хранения информационных ресурсов

8. Автоматизированная информационная система – это..

- **комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал**
- комплекс баз данных
- комплекс информационных услуг, оказываемых населению
- компьютерная сеть

9. Системы, с помощью которых осуществляют поиск информации называются:

- **информационно-поисковые системы**
- компьютерные системы
- интеллектуальные системы
- правовые системы

10. Автоматизированные информационно-логические системы..

- применяются для выполнения относительно несложных, стандартных операций с данными, автоматизируют работу персонала невысокой квалификации
- служат для поиска, отбора, выдачи правовой и криминалистической информации по запросам, оформленным соответствующим образом
- выдают справки по вопросам правоохраны и правопорядка по запросам без сложного преобразования данных
- **предназначены для решения на основе систематизированной правовой информации различного вида простейших логических задач**

11. В типовой состав автоматизированного рабочего места (АРМ) входят

- технические средства
- программные средства
- **технические и программные средства**
- нет правильного ответа

12. Какие автоматизированные информационные системы оперируют фактическими сведениями, представленными в формализованном виде?

- Идеологические
- Документальные
- **Фактографические**
- Релевантные

13. На какие виды по степени автоматизации делятся правовые информационные системы?

- **Автоматизированные и автоматические**
- Документальные и фактографические
- Биоинформационные и геоинформационные
- Локальные и сетевые

14. Какая информационная система предназначена для автоматизации избирательных действий

- ГАС "Правосудие"
- **ГАС "Выборы"**
- ГАС "Управление"
- СПС КонсультантПлюс

15. Какая информационная система необходима для обеспечения поддержки принятия управленческих решений в сфере государственного управления

- ГАС "Правосудие"
- ГАС "Выборы"
- **ГАС "Управление"**
- СПС КонсультантПлюс

Б1.В.10 Информационное право

16. Какое определение правильное?

а) информационное право – это подотрасль частного права, изучающая новый, инновационный способ управления;

б) информационное право – это подотрасль административного права;

в) информационное право – это новая комплексная отрасль публичного права, изучающая информационные отношения, входящие в предмет ее правового регулирования, а также деятельность субъектов информационных отношений и правовой режим информационных процессов в современном обществе.

17. Отношения в сфере предпринимательской деятельности:

а) не входят в предмет информационного права;

б) **входят, если эти отношения осуществляются с применением информационных технологий;**

в) оба ответа неверные.

18. К источникам информационного права относятся:

а) Федеральный закон от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

б) **закон РФ «О государственной тайне» от 21июля 1993 г. № 5485-1;**

в) договор купли-продажи компьютеров для администрации (правительства) города.

19. Отказ в регистрации средства массовой информации может быть обжалован в:
1) Федеральную пробирную палату;
2) прокуратуру;
3) **суд.**

20. Ключ электронной подписи это:
а) **уникальная последовательность символов, предназначенная для создания электронной подписи;**
б) сканированное отображение личной подписи физического лица;
в) личная подпись физического лица на бумажном носителе.

Б2.В.01(У) ____ Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

21. Целью учебной практики является:
А) закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений;
Б) получение сведений о потенциальных работодателях;
В) апробация результатов, полученных в результате написания курсовой работы.

22. Местом прохождения учебной практики может быть:
А) районный суд;
Б) государственная жилищная инспекция;
В) Роспотребнадзор.

23. Учебная практика проходит в течение:
А) одного месяца;
Б) двух месяцев;
В) две недели;
Г) одна неделя.

24. По итогам прохождения учебной практики необходимо представить:
А) отчет и характеристику;
Б) заключение с места практики
В) анкету о прохождении практики.

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности

1. _____ Вид правовой информации, к которому в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» относятся бланки, шаблоны, типовые договоры,…- это ...
(формы документов)

2. _____ Вид правовой информации, к которому в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» относятся решения Арбитражных судов, судов общей юрисдикции,…. - это ...
(судебная практика)

3. Если в Карточке поиска СПС КонсультантПлюс заполнено только поле «Название документа» выражением ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС, то после заполнения «Вид документа» значением КОДЕКС как изменится количество найденных документов.

(Уменьшится)

4. __ Если в разделе «Законодательство» в поле «Принявший орган» задать значение ПРЕЗИДЕНТ РФ и провести сквозной поиск с подключением раздела «Законопроекты», то в разделе «Законопроекты» будут найдены:

(все законопроекты, внесенные Президентом РФ)

5. _Карточка поиска раздела «Законодательство» в СПС КонсультантПлюс содержит следующие поля: «Текст документа», «Название документа», «Номер», «Дата», «Принявший орган», «Вид документа», «Тематика», «Поиск по статусу» и т.д.

Какие поисковые поля Карточки поиска в СПС КонсультантПлюс и какими сведениями необходимо заполнить, чтобы найти Федеральный закон № 16-ФЗ.

(Вид документа: Федеральный закон; Номер: 16-ФЗ)

6. _Карточка поиска раздела «Законодательство» в СПС КонсультантПлюс содержит следующие поля: «Текст документа», «Название документа», «Номер», «Дата», «Принявший орган», «Вид документа», «Тематика», «Поиск по статусу» и т.д.

Какие поисковые поля Карточки поиска в СПС КонсультантПлюс и какими сведениями необходимо заполнить, чтобы найти постановление Правительства РФ от 23 апреля 2004 г. № 219.

(Вид документа: Постановление; Принявший орган: Правительство РФ; Дата 23.04.2004 Номер: 219)

7. _Карточка поиска раздела «Законодательство» в СПС КонсультантПлюс содержит следующие поля: «Текст документа», «Название документа», «Номер», «Дата», «Принявший орган», «Вид документа», «Тематика», «Поиск по статусу» и т.д.

Какие поисковые поля Карточки поиска в СПС КонсультантПлюс и какими сведениями необходимо заполнить, чтобы найти Федеральный закон № 6-ФЗ принятый в 1996 году.

(Вид документа: Федеральный закон; Дата 01.01.1996 – 31.12.1996; Номер: 6-ФЗ)

8. _Карточка поиска раздела «Законодательство» в СПС КонсультантПлюс содержит следующие поля: «Текст документа», «Название документа», «Номер», «Дата», «Принявший орган», «Вид документа», «Тематика», «Поиск по статусу» и т.д.

Какие поисковые поля Карточки поиска в СПС КонсультантПлюс и какими сведениями необходимо заполнить, чтобы найти название закона от 29 июня 2004 г. № 59-ФЗ.

(Вид документа: Закон; Дата 29.06.2004; Номер: 59-ФЗ)

9. _Карточка поиска раздела «Законодательство» в СПС КонсультантПлюс содержит следующие поля: «Текст документа», «Название документа», «Номер», «Дата», «Принявший орган», «Вид документа», «Тематика», «Поиск по статусу» и т.д.

Какие поисковые поля Карточки поиска в СПС КонсультантПлюс и какими сведениями необходимо заполнить, чтобы найти дату принятия и номер закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях".

10. Карточка поиска раздела «Законодательство» в СПС КонсультантПлюс содержит следующие поля: «Текст документа», «Название документа», «Номер», «Дата», «Принявший орган», «Вид документа», «Тематика», «Поиск по статусу» и т.д.

Какие поисковые поля Карточки поиска в СПС КонсультантПлюс и какими сведениями необходимо заполнить, чтобы найти текст Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и защите информации".

(Название документа: Об информации, информационных технологиях и защите информации)

11. Стартовое окно СПС КонсультантПлюс содержит следующие вкладки: «Быстрый поиск», «Карточка поиска», «Правовой навигатор», «Кодексы», «Путеводители», «Справочная информация», «Словарь терминов», «Пресса и книги» и т.д.

В какой вкладке Стартового окна СПС КонсультантПлюс, наиболее просто можно найти информацию о курсах доллара США и евро, установленных Центральным банком РФ.

(Справочная информация)

12. Стартовое окно СПС КонсультантПлюс содержит следующие вкладки: «Быстрый поиск», «Карточка поиска», «Правовой навигатор», «Кодексы», «Путеводители», «Справочная информация», «Словарь терминов», «Пресса и книги» и т.д.

В какой вкладке Стартового окна СПС КонсультантПлюс, наиболее просто можно найти адрес Конституционного Суда РФ.

(Справочная информация)

13. Стартовое окно СПС КонсультантПлюс содержит следующие вкладки: «Быстрый поиск», «Карточка поиска», «Правовой навигатор», «Кодексы», «Путеводители», «Справочная информация», «Словарь терминов», «Пресса и книги» и т.д.

В какой вкладке Стартового окна СПС КонсультантПлюс, наиболее просто можно найти значение термина электронный документ.

(Словарь терминов)

14. Стартовое окно СПС КонсультантПлюс содержит следующие вкладки: «Быстрый поиск», «Карточка поиска», «Правовой навигатор», «Кодексы», «Путеводители», «Справочная информация», «Словарь терминов», «Пресса и книги» и т.д.

В какой вкладке Стартового окна СПС КонсультантПлюс, наиболее просто можно найти статьи опубликованные в журнале «Право и экономика» в 2020 году.

(Пресса и книги)

15. _____ Какие статистические данные содержатся на Портале правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ?

(Показатели преступности в регионах РФ)

Б1.В.10 Информационное право

16. Роскомнадзором по Мурманской области был составлен протокол об административном правонарушении в связи с действиями редакции газеты «Телемир», в которой опубликована телепрограмма, предоставленная частной телекомпанией «Луч» без указания возрастного ограничения в отношении телепередач, транслируемых этой телекомпанией. В протоколе указано, что действия редакции газеты «Телемир»,

квалифицируются, как административное правонарушение, предусмотренное ч.2.1. ст. 13.21 КоАП РФ.

Что такое знак информационной продукции?

Имеются ли нарушения законодательства в действиях редакции газеты «Телемир»?

Ответ: 1. Понятие «знак информационной продукции» содержится в ст.2 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»: знак информационной продукции - графическое и (или) текстовое обозначение информационной продукции в соответствии с классификацией информационной продукции, предусмотренной частью 3 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

2. Как следует из условия задачи сотрудниками редакции газеты «Телемир» допущены нарушения ч.2.1. ст. 13.21 КоАП РФ, так как телепрограмма опубликована без указания возрастного ограничения, следовательно, основания для привлечения к административной ответственности имеются. Вместе с тем, необходимо обратить внимание на примечание к статье 13.21 КоАП РФ, в котором указано, что: « в случае, если в соответствии с гражданско-правовым договором, заключенным между производителем или распространителем продукции средства массовой информации и лицом, предоставившим для опубликования программу теле- и (или) радиопередач, перечень и (или) каталог информационной продукции, обязанность по обозначению знаком информационной продукции возлагается на указанное лицо, административную ответственность за административные правонарушения, предусмотренные частью 2.1 настоящей статьи, несет лицо, предоставившее для опубликования программу теле- и (или) радиопередач, перечень и (или) каталог информационной продукции без размещения знака информационной продукции либо со знаком информационной продукции, не соответствующим категории информационной продукции». Таким образом, вопрос об ответственности редакции газеты «Телемир» следует решать с учетом факта наличия, либо отсутствия такого договора.

17. 3 января компьютерная фирма «SON» с помощью телевидения распространила рекламу, в которой были указаны наименования товаров и цены на них. В частности: Моноблок HP 18-д501ri по цене 18 999 рублей.

В рекламе пояснялось, что цена действует в течение января месяца текущего года. 10 января гр. Николаенко, увидев рекламу, посетил торговый зал фирмы «SON» с целью приобретения моноблока. Однако цена моноблока модели HP 18-д501ri в торговом зале оказалась 20 999 рублей. Возмутившись данным фактом гр. Николаенко, решил обжаловать действия работников фирмы «SON».

В каком порядке должен быть разрешен спор?

Какое решение должно быть вынесено по итогам рассмотрения спора?

Ответ:

1.Во-первых, гр. Николаенко имеет правовые основания обратиться в ФАС, так как в данном случае нарушены нормы Федерального закона от 13.03.2006г. № 38-ФЗ «О рекламе», то есть, реклама является недостоверной, поскольку указанная в ней цена товара не соответствует цене, по которой товар продается в магазине (ст. 5).

2.Во-вторых, гр. Николаенко имеет право обратится в суд, так как на основании ст. 494 Гражданского Кодекса РФ, предложение товара в его рекламе, каталогах и описаниях товаров, обращенных к неопределенному кругу лиц, признается публичной офертой, если оно содержит все существенные условия договора розничной купли-продажи. Выставление в месте продажи (на прилавках, в витринах и т.п.) товаров, признается публичной офертой независимо от того, указаны ли цена и другие существенные условия договора розничной купли-продажи, за исключением случая, когда продавец явно

определил, что соответствующие товары не предназначены для продажи. Статья 11 Федерального закона от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» указывает, что в случае, если в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации реклама признается офертой, такая оферта действует в течение двух месяцев со дня распространения рекламы при условии, что в ней не указан иной срок.

Принятие публичной оферты (ее акцепт) создает договор и порождает обязанность его исполнения, при нарушении которой наступает ответственность по общим правилам гл. 25 ГК. В соответствии со ст. 393 Гражданского Кодекса РФ, должник обязан возместить кредитору убытки, причиненные неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательства.

Таким образом, суд должен удовлетворить исковое требование гр. Николаенко в отношении права на покупку товара по цене, указанной в рекламе. Кроме того, в соответствии со ст.15 Закона РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» истец имеет право в судебном порядке требовать компенсации морального вреда, причиненного противоправными действиями продавца.

18. Издаваемый государственным университетом города N научный журнал решением ВАК был включен в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. В связи с включением в Перечень рецензируемых изданий, изменились требования к оформлению его содержания. Так, по новым правилам аннотация научной статьи, сведения об авторе и ключевые слова должны дублироваться также на английском языке.

После выпуска первого номера обновленного журнала территориальный орган Роскомнадзора направил ректору университета уведомление о нарушении административного законодательства, состоящего в том, что журнал не был перерегистрирован в связи с использованием на его страницах текста на иностранном языке.

Ректор университета обратился за консультацией к штатному юрисконсульту.

Сформулируйте ответ юрисконсульта.

Ответ:

В соответствии со ст.11 Федерального закона от 27.12.1991г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» смена языка допускается лишь при условии внесения соответствующих изменений в запись о регистрации средства массовой информации. Внесение изменений в запись о регистрации средства массовой информации осуществляется в том же порядке, что и регистрация средства массовой информации. Таким образом, следует констатировать факт нарушения законодательства со стороны администрации университета. Следовательно, имеются правовые основания для привлечения к административной ответственности по ст. 13.21 КоАП РФ.

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

19. Какова компетенция, задачи и основные функции органа, в котором проходила учебная практика?

20. Какова внутренняя структура органа, в котором проходила учебная практика.

21. Какими законами и другими нормативными правовыми актами регламентируется правовое положение и полномочия органа, в котором проходила учебная практика?

22. Какие юридические документы применяются в деятельности органа, в котором проходила учебная практика?

23. Раскройте цель и задачи учебной практики.

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Период окончания формирования компетенции: 6 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.03 Иностранный язык
- Б1.В.13 Юридическая техника и правовая лингвистика
- Б1.В.14 Профессиональная речь юриста

– Практики (блок 2):

- Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.03 Иностранный язык

ЗАДАНИЕ 1. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career. (Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

Understand … motivates you and be true to yourself.

– **what**
– that
– which

ЗАДАНИЕ 2. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career. (Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

Be positive. This … your chances of promotion.

– have
– will reduce
– **will improve**

ЗАДАНИЕ 3. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career. (Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

Remember that social … can be a great place to get yourself noticed.

– **events**
– programmes
– security

ЗАДАНИЕ 4. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career. (Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

Update … CV – and if you do not have an electronic version, get one.

– **your**
– his
– yours

ЗАДАНИЕ 5. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career.
(Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

Remember health and family. Opportunities expand when you are …and healthy.

- unhapppy
- **happy**
- gloomy

ЗАДАНИЕ 6. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.
(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

Modern technology is changing and improving all the time. Every month, scientists … new gadgets and equipment to help us with our daily lives.

- break
- **invent**
- teach

ЗАДАНИЕ 7. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.
(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

Scientists try to … ways to make existing technology faster and better.

- carry
- go
- **discover**

ЗАДАНИЕ 8. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.
(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

Whereas teenagers have no problem … a DVD player, their mums and dads and grandparents often find using new technology complicated and difficult.

- **operating**
- making
- doing

ЗАДАНИЕ 9. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.
(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

If you are a teenager who criticizes your parents for their … of technological awareness, don't be too hard on them!

- chance

- **lack**
- ability

ЗАДАНИЕ 10. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.
(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

Some time in the future, when you've got children of your own, your ability to deal with new technology will probably … and your children will feel more comfortable with new technology than you do.

- **decrease**
- improve
- enhance

ЗАДАНИЕ 11. Match the sentences from a presentation with the correct category of the presentation plan.
(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Good morning, everyone! I'm Maria Ivanova, a second-year student of AMM faculty. Today I'm going to talk about….

- **Introduction**
- The main part
- Conclusion

ЗАДАНИЕ 12. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.
(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Let's now move on to my next point….

- Introduction
- **The main part**
- Conclusion

ЗАДАНИЕ 13. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.
(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Now I'd like to focus your attention on…

- Introduction
- **The main part**
- Conclusion

ЗАДАНИЕ 14. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.
(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Now I'll be happy to answer any questions you may have.

- Introduction
- The main part
- **Conclusion**

ЗАДАНИЕ 15. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.
(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

I've divided my presentation into three parts...

- **Introduction**
- The main part
- Conclusion

Б1.В.13 Юридическая техника и правовая лингвистика

16. Юридическая техника – это:
а) приемы составления исковых заявлений;
б) процесс подготовки нормативных правовых актов;
в) совокупность инструментов осуществления юридической деятельности;
г) способы планирования юридической деятельности.

17. Кто внес на рассмотрение в Государственную Думу первый проект федерального закона «О нормативных правовых актах Российской Федерации»:
а) Министерство юстиции Российской Федерации;
б) Институт законодательства и сравнительного правоведения;
в) инициативная группа депутатов Государственной Думы;
г) Конституционный Суд Российской Федерации.

18. Что соответствует нормативно-правовому предписанию в языке:
а) слово;
б) словосочетание;
в) предложение;
г) несколько высказываний (сложное синтаксическое целое).

Б1.В.14 Профессиональная речь юриста

19. Риторика как искусство красноречия зародилась:
а) Древней Греции
б) Византии
в) Рим

20. Кто не является греческим оратором:
а) Цицерон
б) Демосфен
в) Аристотель

21. Тезис это:
а) позиция по делу
б) обоснование позиции
в) возражение

22. Какой признак не является свойством аргумента:
а) анонимность
б) относимость
в) нет правильного ответа

23. Не является частью риторического канона
а) динамика
б) диспозиция
в) нет правильного ответа

24. К приемам выразительности не относится:
а) гипотеза
б) гипербола
в) нет правильного ответа

25. Теория судебной речи не распространяется на :
а) показания потерпевшего
б) обвинительную речь прокурора
в) речь адвоката

26. В напутственном слове председательствующего не допустимо:
а) выражать личную позицию
б) раскрывать содержание презумпции невиновности
в) нет правильного ответа

27) Выдающимся русским судебным оратором был:
а) Ф.Н. Плевако
б) А.Я. Вышинский
в) Ф.М. Достоевский

28. Юридическое выступление должно соответствовать:
а) законам логики
б) общественному укладу
в) нет правильного ответа

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

28. Целью учебной практики является:
А) закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений;
Б) получение сведений о потенциальных работодателях;
В) апробация результатов, полученных в результате написания курсовой работы.

29. Местом прохождения учебной практики может быть:
А) районный суд;
Б) государственная жилищная инспекция;
В) Роспотребнадзор.

30. Учебная практика проходит в течение:
А) одного месяца;
Б) двух месяцев;
В) две недели;
Г) одна неделя.

31. По итогам прохождения учебной практики необходимо представить:

А) отчет и характеристику;

Б) заключение с места практики

В) анкету о прохождении практики.

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.03 Иностранный язык

ЗАДАНИЕ 1. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘When did you see David?’

‘While I … (wait) at the bus stop yesterday morning.’

Ответ: was waiting

ЗАДАНИЕ 2. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘How was your holiday?’

‘Not great. We … (have) a lot of problems with the hotel.’

Ответ: had

ЗАДАНИЕ 3. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘Where did the boss go last week?’

‘He … .(go) to a new branch of the company in the Far East.’

Ответ: went

ЗАДАНИЕ 4. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘How long have you known Dave?’

‘We … (be) friends since we went to school.’

Ответ: have been

ЗАДАНИЕ 5. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘What is Anna doing?’

‘She … .(write) a report.’

Ответ: is writing

ЗАДАНИЕ 6. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘Anna is very good at her job, isn’t she?’

‘Yes. She ... (have) a lot of experience.’

Ответ: has

ЗАДАНИЕ 7. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘When I was young, I always dreamed of becoming a scientist. And you?’

‘When I was at school I ... (decide) to study engineering and invent a new engine.’

Ответ: decided

ЗАДАНИЕ 8. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘It is quite difficult for me to understand how to test this machine.’

‘If you don’t understand, I … (show) you.’

Ответ: will show

ЗАДАНИЕ 9. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘Are you planning to go anywhere on holiday this year?’

‘Yes, I think I … (visit) my relatives in Spain.’

Ответ: will visit

ЗАДАНИЕ 10. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘What time does Dave start work?’

‘He usually … (start) work at 9 o’clock in the morning.’

Ответ: starts

ЗАДАНИЕ 11. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘Did you give Mark a message?’

‘No, but when I … (see) him, I will tell him the news.’

Ответ: see

ЗАДАНИЕ 12. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘What are you doing?’

‘We … (make) plans for our summer holidays right now.’

Ответ: are making

ЗАДАНИЕ 13. Your friend is going on a business trip to another country. Write the following words in the correct order to give him or her some useful tips. The first word of the sentence begins with the capital letter. Mind the spelling.

(Ваш друг собирается в деловую поездку в другую страну. Напишите слова в правильном порядке, чтобы дать совет другу. Первое слово предложения начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием.)

passport an international Apply for advance in

Ответ: Apply for an international passport in advance

ЗАДАНИЕ 14. Your friend is going on a business trip to another country. Write the following words in the correct order to give him or her some useful tips. The first word of the sentence begins with the capital letter. Mind the spelling.

(Ваш друг собирается в деловую поездку в другую страну. Напишите слова в правильном порядке, чтобы дать совет другу. Первое слово предложения начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием.)

phrases Learn to feel in English some comfortable more

Ответ: Learn some phrases in English to feel more comfortable

ЗАДАНИЕ 15. Your friend is going on a business trip to another country. Write the following words in the correct order to give him or her some useful tips. The first word of the sentence begins with the capital letter. Mind the spelling.

(Ваш друг собирается в деловую поездку в другую страну. Напишите слова в правильном порядке, чтобы дать совет другу. Первое слово предложения начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием.)

Make overseas you access sure your can money

Ответ: Make sure you can access your money.

Б1.В.13 Юридическая техника и правовая лингвистика

16. Проанализируйте и сравните содержание юридического понятия «жилое помещение» (Жилищный кодекс Российской Федерации), и общеупотребительного слова «жилой» (словарь Ожегова).

1) Жилым помещением признается изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства (далее - требования)).

2) Жилой, -ая, -ое. 1. Предназначенный для жилья. Жилое здание. Жилая площадь (в квартире, доме: помещение, непосредственно используемое для жилья). 2. Обитаемый, занятый под жилье. Жилое помещение. Жилая комната. Какое их двух определений шире по содержанию?

Решение: определение понятия в Жилищном кодексе.

17. В соответствии с частью 2 статьи 44 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации гражданский иск может быть предъявлен после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции. Какое правило юридической техники в данном случае позволяет суду рассматривать гражданский иск?

Решение: однородность правового регулирования.

Б1.В.14 Профессиональная речь юриста

18. Как называется часть судебного разбирательства, в которой стороны подводят итоги проведенного исследования фактических обстоятельств дела, анализируют собранные доказательства, высказывают и обосновывают каждый свое мнение по поводу подлежащих разрешению судом вопросов и о том, как в целом должно быть решено дело?

Ответ: (прения)

19. Укажите на ошибку в номе УПК РФ: «В судебном разбирательстве все доказательства по уголовному делу могут быть исследованы опосредованного, со слов неочевидцев. Суд заслушивает показания подсудимого, потерпевшего, свидетелей, заключение эксперта, осматривает вещественные доказательства, оглашает протоколы и иные документы, производит другие судебные действия по исследованию доказательств.

Ответ: (только непосредственное исследование доказательств)

20. Найдите ошибку в норме УПК: «Последовательность выступлений участников прений сторон устанавливается судом. При этом первым во всех случаях выступает подсудимый и его защитник, а последними - обвинитель. Гражданский ответчик и его

представитель выступают в прениях сторон после гражданского истца и его представителя.

Ответ: (первым во всех случаях выступает обвинитель, а последними - подсудимый и его защитник.)

21. Вправе ли суд, ограничить продолжительность прений сторон по гражданскому делу в связи с необходимостью обеденного перерыва?

Ответ: (суд не вправе)

22. При рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей адвокат касался обстоятельств, которые рассматриваются после вынесения вердикта без участия присяжных заседателей. Председательствующий остановил его и разъяснил присяжным заседателям, что указанные обстоятельства не должны быть приняты ими во внимание при вынесении вердикта. Правильно ли поступил суд?

Ответ: (правильно).

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

23. Какова компетенция, задачи и основные функции органа, в котором проходила учебная практика?

24. Какова внутренняя структура органа, в котором проходила учебная практика

25. Какими законами и другими нормативными правовыми актами регламентируется правовое положение и полномочия органа, в котором проходила учебная практика?

26. Какие юридические документы применяются в деятельности органа, в котором проходила учебная практика?

27. Раскройте цель и задачи учебной практики.

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.09 История государства и права зарубежных стран
- Б1.В.04 Социология права
- Б1.В.06 Профессиональная этика

– Практики (блок 2):

- Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.09 История государства и права зарубежных стран

1. **Принцип талиона - это:**
   А) «Око - за око, зуб - за зуб»
   Б) Кровная месть
   В) Освобождение от ответственности
   Г) Штраф
2. **Варново-кастовый строй существовал:**
   А) Древней Индии
   Б) Древнем Китае
   В) Древнем Вавилоне

Г) Древнем Египте

3. **Принцип «вассал моего вассала не есть мой вассал» характеризует систему вассалитета в**:
   А) Англии
   Б) Италии
   В) Франции
   Г) Арабском халифате
4. **Суд присяжных появился:**
   А) в Испании
   Б) в Англии
   В) в Германии
   Г) во Франции
5. **Гражданский кодекс Наполеона был принят в:**
   А) 1796 г.
   Б) 1804 г.

В) 1810 г.

Г) 1836 г.

Б1.В.04 Социология права

6. Понятие «аномия» было введено в социологию:
а) Р. Мертоном;
б) Э. Дюркгеймом;
в) Р. Парком;
г) Г. Беккером.

7. Теория в социологии права, согласно которой отклонение от поведения определяется не самим поведением, а реакцией общества на такое поведение, называется
а) теорией стигматизации
б) теорией конфликта
в) теории культурного переноса
г) теорией аномии

8. Девиантное поведение - это не что иное, как:
а) типичное поведение правонарушителя (делинквента)
б) преступное поведение
в) поведение субъекта соответствующее номе закона

г) поступок, любое поведение, отклоняющееся от общепринятых в обществе норм

9. Правовые нормы характеризует …
а) общеобязательность
б) неформализованность
в) самое раннее появление в обществе
г) регулирование силой общественного мнения

10. Специфической функцией правосознания не является:
а) регулятивная
б) оценочная
в) нормативно – прогностическая
г) когнитивная (познания социально – правового бытия).

11. Объектом социологии права, как юридической дисциплины, является:
- социальные нормы и отношения;
- право во взаимосвязи и взаимодействии с социумом;
- социальные институты и институты права;
- все варианты верны.

12. Укажите круг проблем, которые решаются в ходе социально-правовых исследований:
- социальные функции права и эффективность действия норм права;
- состояние правосознания различных социальных групп населения, общественное мнение и право;
- вопросы политики права, социологии деятельности органов правосудия и арбитража;
- все варианты верны.

13. Социология права была официально признана отраслью научного знания:
- в 1962 г. на V Всемирном социологическом конгрессе в Вашингтоне (США);
- в 1979 г. на VIII Всемирном социологическом конгрессе в Ванкувере (Канада);
- в 1954 г. на первом Всемирном социологическом форуме в Великобритании;
- в 1980 г. на первой Всемирной конференции по социологии права в Вашингтоне (США);

14. Э. Дюркгейм рассматривал право как:
- совокупность установленных государством санкций;
- социальный факт, т. е. правило, выработанное коллективом людей, ставшее для них привычным и опирающееся на государственное принуждение;
- совокупность социальных законов общества;
- способ решения возникающих в обществе конфликтов.

15. Е. Эрлиха является основоположником концепции:
- «живого права»;
- классового права;
- социального права;
- нет верных вариантов.

Б1.В.06 Профессиональная этика

16. Кто впервые использовал термин этика для обозначения ее как науки?
а) Аристотель;

б) Сократ;
в) Платон;
г) Цицерон.

17. **Этика — это философская наука, которая изучает …**
а) мораль;
б) природу;
в) бытие;
г) сознание;
д) нравы.

18. Кем из философов был создан знаменитый категорический императив?

а) Ницше;
б) Швейцер;
в) Кант;
г) Ганди;
д) Толстой.

19. **Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, — это...**
а) ***совесть**;*
б) счастье;
в) достоинство;
г) честь.

20. **Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это...**
а) долг;
б) ***достоинство;***
в) честь;
г) репутация.

21. **Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это ...**
а) моральные стремления;
б) моральные законы;
в) ***моральные идеалы;***
г) моральные догмы.

22. **К моральным санкциям относятся:**
а) государственное принуждение
б) юридические санкции
в) общественное порицание.

23. **Предпочтение собственных интересов интересам других – это ...**
а) ***эгоизм****;*
б) идеализм;
в) материализм;
г) альтруизм.

24. **Предметом юридической этики как научной дисциплины является ...**
а) имущественные правоотношения;
б) ***проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности;***
в) соблюдение порядка во время судебного заседания;
г) наиболее общие черты государства и права.

25. Каким термином обозначается категория этики, способная отграничить нравственное поведение от безнравственного?
а) добродетель;
б) добро;
в) благо;
г) идеал.

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

26. Целью учебной практики является:
А) закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений;
Б) получение сведений о потенциальных работодателях;
В) апробация результатов, полученных в результате написания курсовой работы.

27. Местом прохождения учебной практики может быть:
А) районный суд;
Б) государственная жилищная инспекция;
В) Роспотребнадзор.

28. Учебная практика проходит в течение:
А) одного месяца;
Б) двух месяцев;
В) две недели;
Г) одна неделя.

29. По итогам прохождения учебной практики необходимо представить:

А) отчет и характеристику;
Б) заключение с места практики
В) анкету о прохождении практики.

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.09 История государства и права зарубежных стран

Задача 1. Разорившийся авилум Иби-Шамаш продал за долги в рабство жену Нитени и малолетнего сына Шамаш-Ла-масси.

Какова будет дальнейшая судьба Нитени и ее сына по Зако¬нам Хаммурапи?

Ответ: Законы Хаммурапи (Ст. 117). Они должны служить в доме их покупателя или заимодавца 3 года; на четвертый год должно отпустить их на свободу.

Задача 2. Человек, который купил осла без свидетелей и договора, объявлен вором.

Какое наказание ожидает его согласно Законам Хаммурапи?

Ответ: Законы Хаммурапи (Ст. 7). Если человек купит без свидетелей и договора, то этот человек вор, его должно убить.

Задача 3. Авилум Мардук-Мубаллит нанял строителя Эриб-Ураша для постройки дома. Когда дом уже был построен, обрушилась часть крыши дома. Под развалинами погиб малолет¬ний сын Мардук-Мубаллита. Мардук-Мубаллит потребовал у судьи казни Эриб-Ураша.

Какова будет санкция суда на основании Законов Хаммурапи?

Ответ: Законы Хаммурапи (Ст. 230). Если дом обрушится и причинит смерь сыну хозяина дома, то должно убить сына строителя.

Задача 4. Кагур продал своему соседу Тагару пристрой¬ку к дому, о чем начал сожалеть уже на следующий день. Он об¬ратился к Тагару с просьбой расторгнуть сделку, вернув все в первоначальное состояние (т.е. пристройка возвращается к Катуру, а Катур отдает Тагару полученные деньги). Тагар отказался от возврата пристройки бывшему хозяину.

Как должен быть решен данный спор в соответствии с Зако¬нами Мину?

Ответ: Зако¬нами Ману (Гл. 8, ст. 222). Если кто-нибудь купив или продав что-либо раскается в этом, он может отдать или получить эту вещь в течение 10 дней.

Задача 5. Защищая женщину от нападения, охранник жертвенных даров Джуга убил нападающего.

Какому наказанию он должен быть подвергнут согласно За¬конам Ману?

Ответ: Зако¬нами Ману (Гл. 8, ст. 349). Убивающий при защите женщин по закону не совершает преступления.

Б1.В.04 Социология права

Задача 6.

От Воронежской областной Думы прокуратура потребовала добавить в действующее областное законодательство положение, прямо устанавливающее запрет на трудоустройство помощниками депутатов Воронежской областной Думы родственников депутатов Воронежской областной Думы. Ответьте на вопросы:

1. Какие виды юридических конфликтов Вы можете здесь назвать?
2. Какие признаки конфликта интересов возникают при трудоустройстве в качестве помощника депутата Воронежской областной Думы родственника данного депутата Воронежской областной Думы?
3. Как вы думаете, могут ли надзорные органы инициировать появление подобного запрета относительно депутатов Государственной Думы РФ, и будет ли данный запрет работающим?

Ответ:

1. Конфликт в сфере административного права, конфликт интересов
2. Признаки конфликта интересов: замещение лицом должности, которая предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта; влияние или возможность влияния личной заинтересованности на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение лицом должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий); наличие личной заинтересованности (прямой или косвенной)
3. Нет, не могут

Задача 7.

Исследователи полагают, что в настоящее время в мире развивается феномен «кризиса наказаний». Ужесточение санкций за совершенные преступления не приводит к однозначному повышению эффективности социального контроля, весьма в незначительной мере приводит к снижению числа преступлений.

Указанный феномен можно объяснить, применяя основные положения теории стигматизации и концепцию «спирали девиантности». Укажите, что это за теории.

Ответ:

Согласно теории спирали девиантности, незнание особенностей различного рода меньшинств в массовом обществе порождают неадекватную реакцию на то, что воспринимается как девиантность. Результатом такого рода реакции является дальнейшее усиление девиантности. Так например, отождествление наркоманов со злом или аморальностью ведет к принятию законодательных актов и определенным действиям полиции, в результате которых люди, употребляющие наркотики, помещаются в разряд девиантов или правонарушителей, что в свою очередь порождает призывы к дальнейшим действиям и новому циклу вмешательства со стороны полиции.

Теория стигматизации гласит, что большинство определяет нормы, а нарушителей этих норм наделяет ярлыком (стигмой). Люди, не соблюдающие общепринятые правила поведения, считаются девиантами (отклонившимися).

Задача 8.

Анализируя динамику самоубийств, Э. Дюркгейм выделил три типа самоубийства: эгоистическое, альтруистическое и аномическое. Укажите, какими причинами обусловлен каждый из указанных типов.

Ответ:

К числу альтруистических самоубийств можно отнести самоубийства на почве чувства долга, религиозного фанатизма, смерть за идею, геройская смерть на поле боя и т.д.

Эгоистическое самоубийство – это разновидность самоубийства, обусловленная тем, что человек замыкается на самом себе и отрывается от общества, в противоположность предыдущему, альтруистическому типу. Это можно назвать чрезмерной индивидуализацией.

Аномическое самоубийство Дюркгейм определяет как самоубийство в результате дезориентации в обществе. Социальная аномия – это состояние общества без норм, то есть когда старые нормы утрачены, а новые еще не сформированы. Естественно, что общество оказывает сильное воздействие на индивида. Соответственно, когда общество находится в состоянии нестабильности, когда нет четко сформированных ценностей, человеку чрезвычайно трудно приспособиться и найти свое место. В связи с этим наблюдается, например, резкий рост числа самоубийств во время экономических кризисов.

Задача 9.

Исходя из трактовки современного российского (и зарубежного) законодательства конфликт интересов на госслужбе всегда имеет иррациональную, вредоносную коррупционную природу. Но некоторые отечественные исследователи отмечают его двойственный характер. Так, по С. С. Фролову, последствия такого конфликта не всегда вредны, а в отдельных случаях даже полезны органам государственного и муниципального управления. П. Ф. Друкер, А. К. Зайцев и А. Г. Здравомыслов считают, что конфликт интересов на госслужбе зачастую не просто полезен, но и

формирует оптимальную структуру управления. Согласны ли вы с такими взглядами? Какие позитивные результаты может иметь конфликт в организации?

Ответ:

При определенных условиях конфликты имеют функциональные, позитивные для результаты:

- инициирование изменений, обновления, прогресса
- четкая формулировка и выражение интересов, предание гласности реальных позиций сторон по тому или иному вопросу.
- мобилизация внимания, интереса и ресурсов для решения проблем и, как следствие, экономия рабочего времени и средств организации.
- формирование у участников конфликта чувства сопричастности к принятому в его результате решению, что облегчает его реализацию
- побуждение участников к взаимодействию и выработке новых, более эффективных решений, устраняющих саму проблему или ее значимость
- развитие у участников конфликта способности к сотрудничеству в будущем
- разрядка психологической напряженности в отношениях между людьми, более четкое выяснение их интересов и позиций
- преодоление традиций группового мышления, конформизма, «синдрома покорности» и развитие свободомыслия
- выявление неформальных групп, их лидеров и более мелких группировок, что может быть использовано руководителем для повышения эффективности управления
- выработка у участников конфликта умений и навыков относительно безболезненного решения возникающих в будущем проблем
- усиление групповой сплоченности в случае возникновения межгрупповых конфликтов.

Задача 10.

В середине 80-х гг. XX в. было проведено социологическое исследование процесса применения норм различных отраслей права, в ходе которого ученые изучали реальный путь от нормы (закона или указа) до конечного результата — фактического поведения субъекта, ради которого была принята эта норма. Проанализировав полученные данные, исследователи пришли к выводу о том, что в среднем от издания нормы до первых фактов ее применения в конечном звене (гражданином, организацией, должностным лицом) проходит около года. В течение этого отрезка времени первоначальная норма доводится до сведения правоприменителей, принимаются конкретизирующие акты (преимущественно ведомственные инструкции), издаются акты исполнительного характера (судебные решения, предписания органов власти и управления), и, наконец, производятся требуемые действия. В ходе исследования установлено, что цепочка правоприменительных действий подчас оказывается длинной и запутанной, сложным является механизм применения закона. В связи с этим авторами исследования был сформулирован ряд общих условий эффективности правоприменительного процесса. Подумайте и сформулируйте какие общие условия эффективности правоприменительного процесса актуальны в настоящее время?

Ответ:

1) высокое качество законодательства; 2) наличие необходимых ресурсов для его применения (материальных, кадровых, организационных); 3) достаточно высокий уровень правовой инфоности, знаний и культуры исполнителей, их заинтересованность в реализации нормы; 4) наличие и эффективность санкций, предусматривающих ответственность за неисполнение нормы.

11. Состояние общества, в котором действующие нормы устарели, а новые обществом еще не созданы, Э. Дюркгейм называл аномией. Одним из ярких показателей такого состояния общества является рост числа самоубийств. Укажите, какие 4 вида самоубийств выделял указанный автор.

Ответ: Эгоистическое, альтруистическое, аномическое, фаталистическое.

12. По мнению Е. Эрлиха, «живая норма» может быть результатом спонтанного правотворчества, осуществляемого общественными союзами (семья, производственные объединения, корпорации, хозяйственные союзы и др.). В чем заключается «живое право» по мнению указанного автора?

Ответ: «Живое право» находится не в статьях закона, а в конкретных, фактических отношениях, в коллективных документах, договорах, соглашениях, уставах торговых компаний и др.

13. Прочитайте высказывание и вставьте недостающее слово.

О. Конт полагал, что в будущем идеальном обществе, не будет ни _____, ни субъективных прав человека, которые неизбежно влекут за собой противопоставление личности другим людям, способствуют развитию узкого эгоизма. «В позитивном состоянии, не опирающемся на божественные начала, идея _____ исчезнет безвозвратно».

Ответ: права

14. По мнению К. Маркса и Ф. Энгельса, в обществе, разделенном на классы с их противоречивыми интересами, не существует единой меры свободы, единого права. Каждый класс имеет собственное право, собственное понимание меры свободы, которое не только отличается от права других классов, но и находится с ним в антагонистических отношениях. Как понимали право указанные исследователи?

Ответ: Право – это воля экономически господствующего класса возведенная в закон.

15. По мнению Е. Эрлиха, чтобы выявить действительное «живое право», нужно поставить во главу угла изучение фактических экономических и иных отношений, как в их современном виде, так и в историческом развитии. По каким источникам необходимо изучать право, по мнению указанного исследователя?

Ответ: право нужно изучать не по кодексам, а по брачным договорам, гражданско-правовым договорам, уставам объединений и торговых компаний.

Б1.В.06 Профессиональная этика

16. ___По основным положениям, характеризующим функции морали, приведенным ниже, определите, о каком виде функции идет речь в каждом случае:

в рамках данной функции происходит нравственное регулирование отношений между людьми (регулятивная функция);

эта функция позволяет выработать систему моральных приоритетов и выбрать наиболее нравственную линию поведения (ценностно-ориентирующая функция);

данная функция направлена на приобретение людьми этических знаний, является источником информации об общественных и нравственных ценностях (познавательная (информационная) функция);

с помощью данной функции мораль обеспечивает эффективное взаимодействие между людьми, взаимопонимание и общение на основе общих нравственных ценностей (воспитательная функция).

17. Адвокат – женщина приняла поручение на защиту гражданина П., обвинявшегося в мошенничестве. Позже П. был обвинен в серии убийств на сексуальной почве, в том числе несовершеннолетних детей. А так как у нее самой малолетний ребенок, то убедительно доказанные действия П. ей глубоко отвратительны, что является для нее непреодолимым препятствием осуществления защитной функции. Адвокат хотела отказаться защищать гр-на П., который настаивал на его защите именно ею, однако помнила предписания закона, что отказ от принятой защиты не допустим. Тем самым адвокат оказалась в сложной этической ситуации.

В какой орган адвокат вправе обратиться за разъяснением в сложных этических случаях?

Ответ: в Совет Адвокатской палаты.

18. _ В производстве судьи К. находилось гражданское дело о расторжении договора купли-продажи бытовой техники. При этом в производстве судьи находилось еще два гражданских дела: о признании гражданина недееспособным и лишении родительских прав. Судья чтобы высвободить время для рассмотрения и разрешения по существу дел, являвшихся, по его мнению, социально значимыми, позвонил истцу и предложил ему подписать мировое соглашение с ответчиком, завершив тем самым судебное разбирательство. При этом судья пообещал истцу лично оплатить ремонт бытовой техники, чтобы «не затягивать» процесс и «не нервничать по этому поводу». Истец от предложения судьи отказался.

Кто прав в этой ситуации? Соответствует ли поведение судьи нормам профессиональной этики и права?

Ответ: истец. Поведение судьи не соответствует нормам профессиональной этики.

19. _ С целью установления личности неопознанного трупа женщины, подвергшейся при жизни изнасилованию, следователем в средствах массовой информации были опубликованы фотоснимки жертвы, произведенные в ходе осмотра места происшествия.

Соответствует ли поведение следователя нормам профессиональной этики?

Ответ: нет.

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

20. Какова компетенция, задачи и основные функции органа, в котором проходила учебная практика?

21. Какова внутренняя структура органа, в котором проходила учебная практика.

22. Какими законами и другими нормативными правовыми актами регламентируется правовое положение и полномочия органа, в котором проходила учебная практика?

23. Какие юридические документы применяются в деятельности органа, в котором проходила учебная практика?

24. Раскройте цель и задачи учебной практики.

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Период окончания формирования компетенции: 6 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.01 Философия

– Практики (блок 2):

- Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Совокупность методологических подходов к проблемам теоретической и практической философии, рассуждений о природе языка философии и его отношения к миру и человеку, состоящая в расчленении исследуемого явления на части – … .

- философский синтез
- **философский анализ**
- исторический метод
- логический метод

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

В рамках системного подхода синтез представляет собой … .

- процесс сбора и интерпретации фактов, выявления проблемы и разложения системы на ее компоненты
- **соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование**
- процесс восприятия предметов и явлений с целью их познания
- процесс воздействия на реальный объект или его изучение в заданных условиях

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Какую функции выполняет анализ проблемной ситуации с точки зрения системного подхода?

- **определяет цели и задачи системного анализа, методы принятия решений**
- ставит исследователя в тупик
- позволяет отказаться от имеющихся методов исследования
- ведет к смене научной парадигмы

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Принцип всеобщей связи и развития в системном подходе … .

- **позволяет реализовать взаимосвязь философских положений и методов конкретных наук**
- позволяет поставить вопрос о смысле существования
- предполагает дифференциацию философских направлений
- не имеет применения в системном подходе

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Принцип иерархии в системном подходе направлен на … .

- **установление порядка подчинения нижестоящих элементов и свойств вышестоящим по строго определенным ступеням и переход от низшего уровня к высшему**
- исследование объекта как единого целого
- исследование объекта как части более крупной системы, в которой анализируемый объект находится с остальными системами в определенных отношениях
- оценку количественные характеристики объектов

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

В рамках системного подхода исследуемый объект рассматривается как … .

- **целое независимо от изучаемого аспекта объекта и с учетом выявления внутренних закономерностей развития объекта**

- одна из частей, обладающая своими уникальными характеристиками
- анализируются частные проблемы в познании объекта
- исследуется только лишь механизм функционирования объекта без выявления закономерностей его развития

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:
Как называется интеллектуальное затруднение, возникающее в ситуации неопределенности, когда человек не знает, как объяснить данное явление, факт, процесс действительности, не может достичь цель известным ему способом, что побуждает искать новый способ объяснения или способ действия?

- **проблемная ситуация**
- пограничная ситуация
- противоречие
- тупик

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:
В рамках системного подхода анализ представляет собой … .

- **процесс сбора и интерпретации фактов, выявления проблемы и разложения системы на ее компоненты**
- соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование
- процесс восприятия предметов и явлений с целью их познания
- процесс воздействия на реальный объект или его изучение в заданных условиях

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:
Как называется способ решения практических и теоретически задач, основанный на мысленном отвлечении от несущественных свойств изучаемого предмета и выделении одной или нескольких существенных характеристик?

- аналогия
- моделирование
- **абстрагирование**
- исторический метод

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:
Какой вид познания основан на житейском опыте?

- абстрактный
- теоретический
- **обыденный**
- научный

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:
Определенная целевая установка в решении научно-исследовательской проблемы – это … .

- **познавательная задача**
- познавательная проблема
- метод решения
- метод исследования

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Что заставляет исследователя прийти в познавательном процессе к постановке новых проблем и задач?

- **противоречия в познании**
- успех
- техника
- неудачи

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:
Мысленное решение задачи в особо трудной ситуации, когда нет твердой уверенности в положительном исходе, но есть некоторая надежда на успех, – это … .

- **риск**
- предположение
- неопределенность
- сложное решение

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:
Что в системе познавательной деятельности является субъектом познания?

- **человек**
- материальные процессы
- духовные процессы
- природа

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:
Какая форма в системе теоретического познания выполняет функцию предположения?

- **гипотеза**
- парадигма
- проблема
- теория

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:
Абсолютная истина – это … .

- **полное, завершенное знание об объекте познания**
- знание на данном конкретно-историческом этапе общественного развития
- знание в пределах одной научно-исследовательской парадигмы
- неполное знание

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:
Осознание человеком своей деятельности, мыслей, чувств, потребностей – это … .

- **самосознание**
- мировоззрение
- миропонимание
- бессознательное

ЗАДАНИЕ 18. Выберите пример, иллюстрирующий действие закона перехода количественных изменений в качественные:

- социальная революция и переход к новой общественно-экономической формации
- упавшая в землю семечка прорастает и дает жизнь дереву
- смена поколений
- **нагревание воды приводит к ее кипению и переходу в парообразное состояние**

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:
Как называется сфера духовной жизни общества, основанная на вере в сверхъестественное?

- мораль
- право
- духовность
- **религия**

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:
В чем выражается самодостаточность общества как системы?

- **в способности к созданию всего необходимого для своего существования**
- в исключении из своей системы человека
- в неизменности свойств на протяжении всего времени его существования
- в статичности общества

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:
Какую подсистему не включает общество как система?

- социальную
- политическую
- духовную
- **эстетическую**

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:
В системе отношения человека и природы периодом господства природы над человеком является … .

- **мифологическая модель**
- научно-техническая модель
- гуманистическая модель
- информационная модель

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:
Какое отношение характерно для эпохи ноосферы?

- **коэволюция человека и биосферы**
- подчинение человека природе
- независимость человека от природы
- господство человека над природой

ЗАДАНИЕ 24. Выберите правильный вариант ответа:
Исходным отношением в системе познавательной деятельности является … .

- **оппозиция субъекта и объекта в процессе познания**
- зависимость субъекта от объекта познания
- невозможность для субъекта выделить объект
- познание объектом субъекта

ЗАДАНИЕ 25. Выберите правильный вариант ответа:
Как называется метод генерировании нового знания, основанный на движении мысли от частного к частному, при котором учитывается сходство объектов в некоторых признаках?

- дедукция

- **аналогия**
- индукция
- анализ

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

ЗАДАНИЕ 1. Что выступает в качестве социального фактора, детерминировавшего возникновение человека в рамках марксистской философии?
Ответ: труд

ЗАДАНИЕ 2. Какой раздел в системе философского знания изучает бытие?
Ответ: онтология

ЗАДАНИЕ 3. Какой раздел в системе философского знания изучает познание и его специфику?
Ответ: гносеология

ЗАДАНИЕ 4. Какой раздел в системе философского знания изучает человека и его специфику?
Ответ: философская антропология

ЗАДАНИЕ 5. Соответствие знания объективной реальности – это … .
Ответ: истина

ЗАДАНИЕ 6. Укажите направление в системе философского знания, представители которого считали, что основой познания является опыт.
Ответ: эмпиризм

ЗАДАНИЕ 7. Укажите направление в системе философского знания, представители которого считали, что основой познания является разум.
Ответ: рационализм

ЗАДАНИЕ 8. Как называется философское учение об обществе как системе?
Ответ: социальная философия

ЗАДАНИЕ 9. Что противостоит материи в системе онтологии?
Ответ: сознание

ЗАДАНИЕ 10. Какой тип мировоззрения определяется верой человека в сверхъестественное начало?
Ответ: религия

ЗАДАНИЕ 11. Представители какого направления в системе философского знания, считают первичным идеальное начало, не зависимое от человеческого сознания?
Ответ: объективный идеализм

ЗАДАНИЕ 12. Кто является одновременно существом биологическим, социальным и духовным?
Ответ: человек

ЗАДАНИЕ 13. Какая проблема в современном обществе вызвана противоречием между производственной деятельностью человека и стабильностью природной среды его обитания, связана со стремительным ухудшением экологической обстановки и вследствие этого – скоротечной гибелью населения планеты?
Ответ: экологическая

ЗАДАНИЕ 14. Что в рамках цивилизационного подхода Шпенглера является последней фазой в развитии культуры?
Ответ: цивилизация

ЗАДАНИЕ 15. Как называется направление в системе философского знания, представители которого, признают в качестве основания бытия материальное начало?
Ответ: материализм

ЗАДАНИЕ 16. Какое направление признает мышление и материю независимыми субстанциями?
Ответ: дуализм

ЗАДАНИЕ 17. Какая философская позиция отрицает возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности?
Ответ: агностицизм

ЗАДАНИЕ 18. Какое понятие определяется следующим образом: «фундаментальная исходная философская категория для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях»?
Ответ: материя

ЗАДАНИЕ 19. Как называется учение о развитии и всеобщей связи?
Ответ: диалектика

ЗАДАНИЕ 20. Какое направление в философии является противоположным рационализму?
Ответ: иррационализм

ЗАДАНИЕ 21. Укажите имя философа, благодаря которому в философию было введено представление о коллективном бессознательном.
Ответ: Юнг

ЗАДАНИЕ 22. Философская теория познания – это … .
Ответ: гносеология

ЗАДАНИЕ 23. Какая сфера философского знания направлена на изучение человека?
Ответ: философская антропология

ЗАДАНИЕ 24. Как называется система принципов, взглядов, ценностей, идеалов и убеждений, определяющих направление деятельности и отношение к действительности отдельного человека, социальной группы или общества в целом?
Ответ: мировоззрение

ЗАДАНИЕ 25. Что являлось основным способом понимания мира на ранней стадии общественного развития?
Ответ: миф

ЗАДАНИЕ 26. Как называется философское направление, утверждающее первичность материи?
Ответ: материализм

ЗАДАНИЕ 27. Как называется учение о единой субстанции в основе мира?
Ответ: монизм

ЗАДАНИЕ 28. Что является критерием истины?
Ответ: практика

ЗАДАНИЕ 29. Как называлось мировоззрение эпохи Возрождения, выражающее человеколюбие и уважение личного достоинства человека?
Ответ: гуманизм

ЗАДАНИЕ 30. Какое из философских направлений выражало идею о том, что «истина – то, что полезно»?
Ответ: прагматизм

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):
ЗАДАНИЕ 1. Критически проанализируйте умозаключение. Определите, какой метод решения проблемной ситуации здесь используется. Критически оцените его возможность разрешить проблемную ситуацию:
К. Маркс отрицает существование Бога, М. Хайдеггер отрицает существование Бога, Ж.-П. Сартр отрицает существование Бога, следовательно, все современные философы отрицают существование Бога.
Ответ: Индукция. Метод вероятностный, в данном случае, ведущий к ошибочному выводу. Позволяет в разрешении проблемной ситуации очертить круг проблем и выработать предположение.

ЗАДАНИЕ 2. Используя логико-методологический инструментарий, определите, какие из суждений являются «знанием», какие «мнением» и какие «верованием». Обоснуйте свою позицию:
1. Городской округ город Воронеж с населением 1050,6 тыс. человек. Воронеж возник в 1586 г. (крепость). В XVII в. – крупнейший центр торговли. Сейчас – один из аграрно-индустриальных центров России.
2. Зимой всегда слишком холодно.
3. Бог существует.
Ответ: 1 – знание, т.к. оно может быть сформировано путем ознакомления с различными научными источниками (справочником, словарем и т.д.); 2 – мнение, т.к.высказано на основе субъективного восприятия; 3 – верование, т.к. сформировано под влиянием религиозного опыта.

ЗАДАНИЕ 3. Проанализируйте процесс познания. Из таких форм, как факт, гипотеза и теория, какая именно форма является проблемной? Обоснуйте свой ответ.
Ответ: гипотеза является проблемным знанием, играет в процессе познания роль предположения, требующего проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверным знанием.

ЗАДАНИЕ 4. К какой форме познания относятся наблюдение и измерение, на решение каких задач они направлены, и в чем ограниченность наблюдения и измерения как способов решения познавательных задач?
Ответ: Наблюдение и измерение относятся к эмпирической форме познания, они направлены на исследование внешних характеристик и свойств изучаемого объекта. Недостатками наблюдения являются влияние субъекта познания на объект, сложность повторения наблюдения, ограниченность во времени, субъективность в интерпретации данных. Недостатками измерения являются ограниченность измерения для разных величин, влияние субъекта на объект познания.

ЗАДАНИЕ 5. Используя логико-методологический инструментарий, оцените, какие из умозаключений являются истинными и позволяют однозначно решить проблемную ситуацию, а какие – вероятностными (менее достоверными)? Обоснуйте свой ответ:
1. Все студенты нашей группы сдали зачет; Иванов – студент нашей группы. Иванов сдал зачет.
2. Иванов – студент нашей группы, сдавший зачет, Петров – студент нашей группы, сдавший зачет, Сидоров – студент нашей группы, сдавший зачет. Следовательно, все студенты нашей группы сдали зачет.
Ответ: 1 – умозаключение истинное, поскольку является дедуктивным; 2 – умозаключение вероятностно, поскольку индуктивно и основывается на простом перечислении элементов, принадлежащих к одному классу. Индуктивный вывод менее достоверен и не всегда может позволить выбрать правильное решение проблемы.

ЗАДАНИЕ 6. Представьте себе ситуацию познавательной неопределенности. Как ее можно решить в рамках направлений, отвечающих на вопрос «Познаваем ли мир?» в контексте основного вопроса философии. Познавательный оптимизм или агностицизм Какое из этих направлений в проблемной ситуации позволит достичь истины, а какое – завершить познавательный процесс, не добившись результата? Обоснуйте свой ответ.
Ответ: выбрав позицию познавательного оптимизма, мы будем стремиться к достижению истины, ориентируясь на то, что мир познаваем. Разделяя позицию агностицизма, мы будем считать, что мир не познаваем, и поэтому воздержимся от дальнейшего изучения объекта.

ЗАДАНИЕ 7. Сократ для достижения истины использовал метод майевтики, состоящий в постановке наводящих вопросов. Является ли данный метод актуальным? Как можно применить его в проблемной ситуации?
Ответ: метод майевтики актуален и реализуется в форме диалога в современной науке. В проблемной ситуации метод диалога позволяет проявить активность обеих сторон, которые совместно вырабатывают методы решения проблемы и находят выход из проблемной ситуации.

ЗАДАНИЕ 8. Вы – представитель эмпиризма. Объясните собеседнику, откуда мы получаем знания. В чем преимущества эмпиризма?
Ответ: как представитель эмпиризма, я считаю, что источником познания является опыт. Только приобретенный человеком при помощи органов чувств или путем проведения эксперимента опыт является важнейшим и основным источником истинных и достоверных знаний.

ЗАДАНИЕ 9. Многие философские направления формируются как результат поиска ответа на проблемный вопрос, возникающий в критической ситуации. Назовите такие

проблемные ситуации в истории человечества и объясните, к формулировке каких идей они подтолкнули философов.

Ответ: возникновение христианства потребовало от философов обоснования основных положений вероучения и привело к формированию средневековой философии. Научная революция в Новое время способствовала развитию гносеологии и разработке учения о методе познания (студент может предложить любую проблемную ситуацию, в ответ на которую возникла философская концепция или направление, важно указание на причинно-следственную связь).

ЗАДАНИЕ 10. Каждый человек обладает системой представлений о мире, обществе, других людях и о себе самом, которые он применяет, в том числе, в своей профессиональной деятельности. В эти представления включаются знания, мнения, верования. Укажите, какие из этих категорий знания являются надежными, а какие – ненадежными источниками информации при решении профессиональных задач. Свой ответ обоснуйте.

Ответ: знания являются надежным источником информации, поскольку обоснованы и получены из достоверных источников информации. Мнения и верования не являются надежными, поскольку основаны на предположениях, которые не могут быть доказаны в данный момент времени.

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.29 Физическая культура и спорт
- Б1.В.19 Элективные курсы по физической культуре и спорту

– Практики (блок 2):

- Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.29 Физическая культура и спорт

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Физическая культура в вузе является… .

– средством активного отдыха
– **обязательной учебной дисциплиной**
– средством отвлечения от дурных привычек и безделья
– уделом избранных

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Каким принципом создается необходимая предпосылка освоения движения?

– системности

- **наглядности**
- сознательности и активности
- доступности

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:
Какая из частей физической культуры является самой объемной?

- двигательная реабилитация
- **физическое воспитание**
- спорт
- физическая рекреация

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:
Что такое здоровье?

- отсутствие заболеваний
- **состояние физического, психического, социального и душевного благополучия**
- хорошее самочувствие
- состояние нормальной работоспособности

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:
Главная задача, решаемая на занятиях по физической культуре?

- стать чемпионом
- получить материальное вознаграждение
- **укрепить здоровье и общее физическое развитие**
- побить рекорд

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:
Какая из приведенных целей больше всего присуща спорту высших достижений?

- продление творческого долголетия
- снятие нервно-эмоционального напряжения
- социальная и физическая адаптация в обществе
- **достижение высоких спортивных результатов на крупнейших соревнованиях**

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:
Физическая нагрузка увеличивает … .

- **продолжительность сна**
- прочность суставов
- количество суставов
- длину суставов

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:
Целью ГТО является … .

- **укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма**
- выполнение спортивных и массовых разрядов
- получение максимального количества населения знаков отличия ГТО
- обучение разным видам спорта и видам физической активности

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:
Какие виды спортивных упражнений не входят в тесты ГТО?

- бег
- **сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях**

- бег на лыжах
- плавание

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:
От какого фактора больше всего зависит продолжительность жизни человека?

- экология
- наследственность
- **образ жизни**
- питание

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:
Специальными средствами воспитания быстроты являются … .

- непрерывный длительный бег
- **спринтерский бег, стартовые ускорения, скоростные спурты**
- прыжки, многоскоки, скачки
- упражнения с гантелями, гирей, штангой

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:
Какая группа нижеперечисленных упражнений развивает общую выносливость?

- спринт, прыжки, метания
- акробатические, гимнастические, прыжки на батуте, в воду
- **плавание, лыжные гонки, бег на средние и длинные дистанции**
- спортивные игры, бокс, фехтование

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:
За какое время выполняется испытание (тест) по выбору «Поднимание туловища из положения лёжа на спине»?

- 30 секунд
- **1 минута**
- 2 минуты
- без учета времени

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:
В комплекс ГТО входят … испытания.

- обязательные и необязательные
- **обязательные и по выбору**
- обязательные и дополнительные
- только обязательные

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:
Что относится к скоростным способностям?

- **время реакции, быстроту одиночного движения, частоту движений**
- способность противостоять утомлению
- способность преодолевать мышечное сопротивление
- подвижность в суставах и позвоночнике

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Какова масса гири при выполнении норматива «рывок гири» при сдаче ВФСК ГТО VI ступени?

- 10 кг

- **16 кг**
- 18 кг
- 20 кг

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Кто может проходить тестирование ГТО?

- школьники
- студенты
- женщины и мужчины, достигшие совершеннолетия
- **все вышеперечисленные**

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

На каких принципах основывается Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО?

- **добровольности и обязательности медицинского контроля**
- экономичности проведения соревнований
- равноправия женщин и мужчин
- сознательности и активности

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Какая возрастная группа охватывает шестую ступень?

- 6-8 лет
- 9-12 лет
- 15-17 лет
- **18-29 лет**

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:
Кого не допустят до сдачи нормативов ВФСК ГТО?

- пенсионеров
- дошкольников
- **лиц, не имеющих медицинского допуска**
- лиц, не имеющих спортивного разряда

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:
Какой вид спорта в большей степени формируют координацию?

- **спортивная гимнастика**
- стрелковый спорт

- тяжелая атлетика
- шахматы

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:
Кто имеет право принимать нормативы ВФСК ГТО?

- преподаватель физической культуры
- тренер или администрация спортивной школы
- **лица, прошедшие специальное обучение**
- все вышеперечисленные

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:
Может ли иностранный гражданин принять участие в сдаче нормативов ГТО?

- нет
- могут все без исключения
- **могут те иностранные граждане, которые предоставят временную прописку**

ЗАДАНИЕ 24. Выберите правильный вариант ответа:
Каким стилем необходимо сдавать норматив по плаванию в ВФСК ГТО?

- кроль
- брасс
- **произвольный**
- устанавливает судейская коллегия при сдаче норматива

ЗАДАНИЕ 25. Выберите правильный вариант ответа:
При какой ошибке во время выполнения норматива метание снаряда на дальность попытка будет засчитана?

- **метание произведено до линии разметки за 2-3 метра**
- снаряд не попал в сектор
- попытка выполнена без команды спортивного судьи
- просрочено время, выделенное на попытку

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.29 Физическая культура и спорт

ЗАДАНИЕ 1. Укажите допустимую максимальную величину частоты ударов сердечных сокращений у тренированных людей (ударов в минуту).
(целое число цифрами)

Ответ: 60

ЗАДАНИЕ 2. Как переводится на русский язык Олимпийский девиз «*Citius, altius, fortius!*»?
Ответ: Быстрее! Выше! Сильнее!

ЗАДАНИЕ 3. Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке и правильных падежах:

Физическая рекреация – это использование любых видов двигательной активности (физические упражнения, игры, физический труд и т.п.) в целях … развития и укрепления … .
Ответ: физического, здоровья

ЗАДАНИЕ 4. Какие органы власти присваивают золотой знак отличия комплекса ГТО?
Ответ: федеральные

ЗАДАНИЕ 5. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:
Гиподинамия – это состояние, когда организм испытывает … двигательной активности.
Ответ: дефицит / недостаток

ЗАДАНИЕ 6. К какой медицинской группе относятся студенты, имеющие те или иные отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья?
Ответ: к специальной

ЗАДАНИЕ 7. Укажите пропущенное словосочетание в правильном падеже:
За выполнение нормативов, овладение знаниями и умениями определенных ступеней Комплекса ГТО гражданам России вручают … .
Ответ: знак отличия

ЗАДАНИЕ 8. Какая дистанция (в метрах) на выносливость для женщин в обязательных испытаниях (тестах) есть в VI ступени ВФСК ГТО?
(укажите целое число цифрами)
Ответ: 2000

ЗАДАНИЕ 9. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:
Сила – это способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет … усилий (напряжений).
Ответ: мышечных

ЗАДАНИЕ 10. Какое физическое качество является основой здоровья?
Ответ: выносливость

ЗАДАНИЕ 11. Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке и правильных падежах:
Гибкость как физическое качество – это … выполнять движения с … амплитудой.
Ответ: способность, большой

ЗАДАНИЕ 12. Какое максимальное количество участников в одном забеге на дистанцию 3000 м при сдаче ГТО?
(укажите целое число цифрами)
Ответ: 20

ЗАДЕНИЕ 13. Какое количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения «золотого» знака отличия ВФСК ГТО в рамках VI ступени?
(укажите целое число цифрами)
Ответ: 9

ЗАДАНИЕ 14. Какой знак отличия Вы получите, если все виды испытаний сданы на золото и одно испытание по выбору на бронзу?
Ответ: бронзовый знак отличия

ЗАДАНИЕ 15. Сколько уровней, соответствующих знакам отличия, предусматривает ВФСК ГТО?
(укажите целое число цифрами)
Ответ: 3

ЗАДАНИЕ 16. Какое количество попыток дается при выполнении норматива прыжок с места?
(укажите целое число цифрами)
Ответ: 1

ЗАДАНИЕ 17. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:
В федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» сказано: выполнять нормы испытаний комплекса ГТО должны … .
Ответ: добровольно

ЗАДАНИЕ 18. Какова гигиеническая норма сна (в часах)?
(укажите целое число цифрами)
Ответ: 8

ЗАДАНИЕ 19. Какой город стал столицей XXII Олимпийских зимних игр 2014 года?
Ответ: Сочи

ЗАДАНИЕ 20. На каком континенте еще ни разу не проводились Олимпийские игры?
Ответ: Африка

ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

– Практики (блок 2):

- Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

ЗАДАНИЕ 1. Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует. Выберите необходимое действие:

– **следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение)**
– для профилактики возможного вдыхания рвотных масс необходимо уложить пострадавшего на живот
– для профилактики возможного вдыхания рвотных масс следует повернуть голову пострадавшего набок

- для скорейшего восстановления сознания необходимо надавить пострадавшему на болевые точки (угол нижней челюсти, верхняя губа и т.д.)
- следует дать понюхать нашатырный спирт на ватке
- необходимо придать положение на спине с приподнятыми ногами для обеспечения лучшего кровоснабжения головного мозга пострадавшего

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:
Для наложения окклюзионной (гермитизирующей) повязки при открытом пневмотораксе можно использовать … .

- Индивидуальный противохимический пакет
- **Пакет перевязочный медицинский**
- Аптечку индивидуальную АИ-2
- Аптечку индивидуальную АИ-4

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильные варианты ответа:
Выберите телефоны экстренных служб РФ.

- **112**
- **101**
- **104**
- 113
- 105
- 001
- 020
- **103**
- 911

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:
При полном отсутствии или недостатке кислорода в воздухе применяются ... СИЗОД.

- фильтрующие
- **изолирующие**
- табельные
- простейшие

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:
В случае применения каких защитных сооружений нужно пользоваться средствами индивидуальной защиты, т.к. они не обеспечивают защиты от аварийно химически опасных веществ и бактериальных средств?

- **простейших укрытий**
- убежищ
- противорадиационных укрытий
- бомбоубежищ

ЗАДАНИЕ 6. Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля:

- во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи
- экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС
- **наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле**
- в случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм

ЗАДАНИЕ 7. Выберите основные способы остановки кровотечения при ранении головы:

- **прямое давление на рану, наложение давящей повязки**
- наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сонной артерии
- пальцевое прижатие сонной артерии, наложение давящей повязки с использованием жгута
- применение холода в области ранения, пальцевое прижатие сонной артерии

ЗАДАНИЕ 8. Выберите основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени у пострадавшего:

- **не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает**
- хватается за горло, кашляет, просит о помощи
- надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет
- жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:
При проникающем ранении груди самое важное – это … .

- попытаться остановить кровотечение давящей повязкой
- не прикасаться к ране во избежание причинения вреда
- **наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух (окклюзионную)**
- своевременно обезболить пострадавшего
- постоянно контролировать дыхание и кровообращение пострадавшего
- придать пострадавшему устойчивое боковое положение

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:
Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет … .

- срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь
- срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь
- не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников
- **закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь, инородный предмет не извлекать**
- аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на место ранения

ЗАДАНИЕ 11. Укажите основную цель обзорного (быстрого) осмотра пострадавшего:

- оценить его общее состояние
- **обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального)**
- попытаться обнаружить ранения различных областей тела
- определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи

ЗАДАНИЕ 12. Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:

- **голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки**
- грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот
- голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги
- ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот

ЗАДАНИЕ 13. Выберите виды инструктажа на рабочем месте.

- **первичный**
- **вводный**
- вторичный
- **повторный**
- **внеплановый**
- плановый

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильные варианты ответа:
Цунами характеризуется следующим:

- **несколько волн, следующих одна за другой с неравномерными интервалами**
- несколько волн, следующих одна за другой с относительно равномерными интервалами
- **самая высокая волна не всегда бывает первой**
- самая высокая волна ВСЕГДА бывает первой
- волны цунами следуют с интервалами – от 3 мин до нескольких часов

ЗАДАНИЕ 15. Укажите действия во время наводнения:

- **Ценные вещи перенесите на верхние этажи здания и сооружений**
- **Поднимитесь на верхние этажи, чердаки, крыши зданий и сооружений**
- **Отключите газ и электричество**
- **Возьмите с собой документы, самые необходимые вещи, небольшой запас продуктов и воды**
- **Включите радио для прослушивания экстренных сообщений**
- Брать с собой документы, самые необходимые вещи, небольшой запас продуктов и воды не рекомендуется, т.к. вы теряете время и становитесь менее мобильными. Срочно перемещайтесь как можно выше!
- Не теряйте время на отключение газа и электричества, т.к. при ЧС в зоне бедствия это должно происходить автоматически
- Не поднимитесь на верхние этажи, чердаки, крыши зданий и сооружений, т.к вода изолирует вас. Нужно срочно выдвигаться в ближайший более крупный населенный пункт

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:
Выведение в загородную зону рабочих и служащих, членов их семей, студентов вузов и ссузов организуется через предприятия, учреждения и учебные заведения при ... принципе эвакуации.

- территориальном
- **территориально-производственном**
- производственном
- бытовом
- территориально-локальном

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:
Полную специальную обработку проводят … .

- **после выхода из зоны загрязнения (заражения)**
- до выхода из зоны загрязнения (заражения)
- до входа в зону загрязнения (заражения)

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильные варианты ответа:
Йодная профилактика при выбросе в окружающую среду радиоактивных изотопов йода проводится следующими препаратами:

- **калия йодид**

- **раствор Люголя**
- **настойка йода 5%**
- калия гипохлорит
- раствор Рингера

ЗАДАНИЕ 19. Укажите основные формы острой лучевой болезни:

- **костно-мозговая**
- **кишечная**
- **токсимическая**
- **церебральная**
- кардиальная
- нейрогенная
- мнимая
- смешанная

ЗАДАНИЕ 20. Выберите естественные источники радиации:

- **излучение Солнца**
- **радиоизотопы земной коры**
- **газ радон**
- различные медицинские процедуры: компьютерная томография, лучевая терапия и т.д.
- длинноволновое ультрафиолетовое излучение

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильные варианты ответа:
К простейшим способам защиты от аммиака относят:

- **протереть кожные покровы борным спиртом или раствором лимонной кислоты**
- протереть кожные покровы синильной кислоты
- **дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную 2-5% раствором лимонной кислоты**
- дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную раствором синильной кислоты
- дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную раствором пищевой соды
- **закапать в нос несколько капель растительного масла**
- закапать в нос несколько капель минерального масла

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:
Трансмиссивные инфекции передаются от человека к человеку с помощью/через … .

- **кровососущих членистоногих**
- воду, пищу
- капельки мокроты и слизи в воздухе
- контакт кожных покровов или слизистых оболочек

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:
Массовое заболевание животных называется … .

- пандемия
- эпидемия
- эпифитотия
- **эпизоотия**

ЗАДАНИЕ 24. Выберите правильный вариант ответа:
Для возникновения эпидемического процесса необходим (-о, -ы) … .

- любые бактерии, вирусы, грибы
- большое скопление людей
- **патогенный микроорганизм**
- холодное время года

ЗАДАНИЕ 25. Выберите правильный вариант ответа:
РСЧС – это … .

- **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**
- Российская система чрезвычайных ситуаций
- Российская служба чрезвычайных ситуаций

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):
ЗАДАНИЕ 1. Как называется территория разброса конструкционных материалов аварийных объектов и действия α-, β- и γ-излучений?
Ответ: Очаг аварии

ЗАДАНИЕ 2. Заполните пропуск:
В системе СИ единицей поглощенной дозы радиоактивного излучения является …?
Ответ: Грей/Гр

ЗАДАНИЕ 3. Заполните пропуск (цифрами укажите число):
Острая лучевая болезнь развивается после кратковременного (3 суток) внешнего относительно равномерного внешнего облучения в дозах, превышающих … Гр.
Ответ: 1

ЗАДАНИЕ 4. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):
По скорости развития патологических нарушений в организме аварийно химически опасные вещества делятся на три группы. Если развитие симптомов интоксикации у пораженных аварийно химически опасными веществами наблюдается в течение нескольких минут, значит это вещества … действия.
Ответ: быстрого

ЗАДАНИЕ 5. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):
Непланируемый и неуправляемый выброс (пролив, россыпь, утечка) АОХВ, отрицательно воздействующий на человека и окружающую среду называется … .
Ответ: химическая авария

ЗАДАНИЕ 6. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):
При поражении хлором для защиты органов дыхания используется промышленный противогаз, при отсутствии противогаза – ватно-марлевая повязка, смоченная 2-5% раствором … .
Ответ: питьевой соды

ЗАДАНИЕ 7. Как называется временное затопление водой участков суши в результате подъема уровня воды в реках, озерах, морях?
Ответ: Наводнение

ЗАДАНИЕ 8. Признаки какой ЧС природного характера перечислены ниже?
– запах газа в районе, где раньше этого не замечалось;
– беспокойство птиц и домашних животных;
– вспышки в виде рассеянного света зарниц;
– искрение близко расположенных, но не соприкасающихся электрических проводов;

– голубоватое свечение внутренней поверхности стен домов;
– самопроизвольное загорание люминесцентных ламп.
Ответ: Близкого землетрясения

ЗАДАНИЕ 9. Признаками какого пожара является горячая земля и струйки дыма из почвы?
Ответ: Подземного

ЗАДАНИЕ 10. Какой режим функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) вводится при возникновении и во время ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
Ответ: Режим чрезвычайной ситуации

ЗАДАНИЕ 11. Какие подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создаются федеральными органами исполнительной власти в министерствах, ведомствах для решения специальных задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере их деятельности и порученных им отраслях экономики?
Ответ: Функциональные

ЗАДАНИЕ 12. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):
Область научных знаний, изучающая общие проблемы опасности, угрожающие человеку и среде его обитания и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них – это … .
Ответ: Безопасность жизнедеятельности

ЗАДАНИЕ 13. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):
Территория, на которой сложилась ЧС называется … .
Ответ: Зона чрезвычайной ситуации

ЗАДАНИЕ 14. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):
Совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам, и месту проведения мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов называется … .
Ответ: защита населения в чрезвычайных ситуациях

ЗАДАНИЕ 15. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):
Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) нетрудоспособного и не занятого в производстве населения, а также рабочих и служащих объектов экономики, прекращающих производственную деятельность, из зоны вероятной или случившейся ЧС в безопасные районы, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения называется … .
Ответа. эвакуация

ЗАДАНИЕ 16. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):
Средства коллективной защиты населения – инженерные сооружения гражданской обороны, предназначенные для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения. Они подразделяются на противорадиационные укрытия, простейшие укрытия и … .
Ответ: убежища

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):
ЗАДАНИЕ 1. Укажите основные способами борьбы с лесными пожарами.
Пример ответа: Захлестывание кромки огня, засыпка его землей, заливка водой (химикатами), создание заградительных и минеральных полос, пуск встречного огня (отжиг).

ЗАДАНИЕ 2. Сформулируйте рекомендации по наполнению тревожного чемодана на случай возникновения ЧС.
Пример ответа: Аптечка первой помощи, ремонтный комплект (нитки, иголки и пр.), спички (лучше охотничьи), 2-3 газовые зажигалки, мини радиоприёмник с дополнительными элементами питания, фонарь с дополнительными элементами питания, охотничий и универсальный нож (мультитул), теплая одежда и обувь, комплект сменного белья, постельные принадлежности, средства личной гигиены, продукты питания и вода на 2-3 дня, одноразовая посуда, свисток, средства индивидуальной защиты, документы, деньги. Уложить все это в рюкзак или чемодан объёмом 50 л, яркой расцветки со светоотражающими полосами.

ЗАДАНИЕ 3. Семья из трёх человек – родители и ребенок 5 лет. Сформулируйте рекомендации о проведении йодной профилактики препаратом калия йодид.
Пример ответа: Родители применяют калия йодид 1 раз в день по 125 мкг, ребенок - 1 раз в день по 40 мкг.

ЗАДАНИЕ 4. Вы упали на рельсы в метро. Приближение поезда не слышно. Вы не травмированы, можете идти. Ваши действия? Какие действия недопустимы?
Пример ответа: Двигаться под часы (в эту сторону придет голова состава). Под часами зайти на 1-2 м за указательную линию (типа «зебра»). Остановиться. Лечь между рельсами. До линии состав сделает остановку. Не пытаться подтянуться за край платформы из-за опасности травмирования электрическим током. Не уходить далеко вглубь тоннеля.

ЗАДАНИЕ 5. Вы видите, что человек упал между вагонами стоящего поезда. Ваши действия?
Пример ответа: Заблокировать дверь любым подручным предметом (сумка, бутылка с водой, книга и т.п). Взять в руку яркую ткань (шарф, платок и т.п.) и совершая круговые движения руки над головой двигаться в сторону головы состава (там, где находится машинист). Попросить прохожих сообщить о человеке дежурному по станции.

ЗАДАНИЕ 6. Прозвучал сигнал «Внимание всем!». В речевом сообщении указано, что произошел выброс аммиака. Сформулируйте рекомендации о простейших способах защиты населения от аммиака.
Пример ответа: При поражении аммиаком кожу промыть 2% раствором борной кислоты или 5% раствором лимонной кислоты. В глаза закапать 30% раствор альбуцида, в нос – несколько капель любого растительного масла. Для защиты органов дыхания использовать промышленный противогаз, при его отсутствии - ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты.

ЗАДАНИЕ 7. Какие преимущества имеет, применяемый в РФ, комбинированный способ эвакуации?
Пример ответа: Комбинированный способ эвакуации имеет два преимущества – сокращение сроков эвакуации и наибольший охват населения.

ЗАДАНИЕ 8. Произошло возгорание масла на сковороде во время приготовления пищи на кухне. Ваши действия?
Пример ответа: Накрыть сковороду крышкой для прекращения поступления кислорода воздуха, который поддерживает горение масла.

ЗАДАНИЕ 9. Вы почувствовали запах газа в подъезде. Ваши действия?
Пример ответа: Открыть дверь и окна в подъезде для проветривания. Вызвать аварийную службу газа по номеру 104 или 112. Выйдите сами и выведите людей из зоны утечки газа (не менее 5 м); не допускайте в зону утечки посторонних людей и автотранспорт; дождитесь прибытия бригады.

ЗАДАНИЕ 10. Вас сбивает автомобиль, и избежать этого уже нельзя. Каким образом можно постараться уменьшить вероятность получения серьезных травм?
Пример ответа: Необходимо сгруппировавшись (подтянуть колени к животу) прыгнуть на капот автомобиля или лобовое стекло и защитить голову руками.

ЗАДАНИЕ 11. Произошел выброс радиоактивных веществ. Человек жалуется на тошноту, рвоту, скачки давления, нарушение стула. С каким состоянием организма, скорее всего, связаны эти симптомы?
Пример ответа: Острая лучевая болезнь

ЗАДАНИЕ 12. При оказании первой помощи пострадавшему, какие мероприятия нужно произвести самыми первыми и почему?
Пример ответа: Оценить наличие угрожающих факторов для собственной безопасности. Чтобы количество пострадавших не увеличилось.

ЗАДАНИЕ 13. Для распространения инфекционных болезней в человеческом коллективе необходимо три взаимодействующих звена (факторы эпидемического процесса). Укажите их.
Пример ответа: 1 звено – источник инфекции, который выделяет микроба-возбудителя болезни; 2 звено – механизм передачи возбудителей инфекционной болезни; 3 звено – восприимчивое население (восприимчивый организм).

ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.10 Конституционное право
- Б1.Б.18 Международное право
- Б1.В.01 Правоохранительные органы
- Б1.В.05 Конституционное право зарубежных стран
- Б1.В.07 Муниципальное право

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.10 Конституционное право

1. Конституция Российской Федерации была принята в:
а) 1990 году
б) 1993 году
в) 2003 году
г) 2013 году

2. Конституция Российской Федерации принята:
а) на всенародном голосовании
б) на заседании парламента
в) на заседании конвента
г) на заседании политической партии

3. Президент Российской Федерации является:
а) главой государства
б) главой исполнительной власти
в) главой государства и исполнительной власти
г) главой законодательной и исполнительной власти

4. Парламент Российской Федерации называется:
а) Федеральное Собрание Российской Федерации
б) Конституционное Совещание Российской Федерации
в) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
г) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Б1.Б.18 Международное право

5. Укажите правильный вариант ответа. Международное право – это (выберите один ответ):
а) отдельная правовая семья
б) отдельная система права
в) отдельная отрасль права
г) отдельная отрасль национального права

6. Укажите неправильный вариант ответа. В РФ источниками международного права признаются (выберите один ответ):
а) международные договоры
б) обязательные документы международных межправительственных организаций
в) международные обычаи
г) решения международных судов

7. Укажите правильный вариант ответа. По Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью (выберите один ответ):
а) законодательства РФ

б) правовой системы РФ

в) права РФ

г) правоприменительной практики РФ

8. Укажите неправильный вариант ответа. В РФ международные договоры имплементируются в двух формах (выберите один ответ):

а) в форме трансформации международных договоров в национальные нормы

б) в форме издания внутригосударственных актов, регулирующих те же вопросы, что и международные договоры

в) в форме издания внутригосударственных актов, определяющих порядок применения международных договоров

г) в форме непосредственного применения международных договоров в качестве регуляторов внутренних отношений

9. Укажите неправильный вариант ответа. В РФ обязательно должны ратифицироваться следующие международные договоры (выберите один ответ):

а) содержащие иные правила, чем в законах РФ

б) об установлении дипломатических отношений с вновь возникшими государствами

в) о вступлении в международные организации, решения которых будут для РФ обязательны

г) о территориальном разграничении с другими государствами

10. Укажите неправильный вариант ответа. В сфере международного права Президент РФ (выберите один ответ):

а) ратифицирует международные договоры РФ

б) принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нем дипломатических представителей

в) осуществляет руководство внутренней и внешней политикой РФ

г) назначает дипломатических представителей в другие государства и международные организации

11. Укажите неправильный вариант ответа. Режим государственной границы РФ включает правила (выберите один ответ):

а) содержания границы

б) правила расследования уголовных дел о незаконном пересечении границы

в) пропуска через границу лиц и товаров

г) пересечения границы лицами и транспортными средствами

12. Укажите неправильный вариант ответа. Во внутренние воды РФ входят (выберите один ответ):

а) водоемы, полностью окруженные берегами РФ

б) воды, расположенные в сторону побережья РФ от исходных линий, принятых для отсчета территориальных вод

в) морской пояс шириной до 12 миль, расположенный вдоль побережья РФ

г) акватории портов РФ, очерченные линией, проходящей через наиболее удаленные в сторону моря точки портовых сооружений

13. Укажите неправильный вариант ответа. По международным договорам РФ запрос о производстве процессуальных действий в порядке правовой помощи должен содержать (выберите один ответ):

а) наименование органа, от которого исходит запрос;

б) наименование уголовного дела;

в) данные о лицах, в отношении которых направляется запрос,

г) обязательство запрашивающего органа уведомить о результатах расследования по данному делу

14. Укажите правильный ответ. Континентальный шельф РФ – это (выберите один ответ):

а) территория со смешанным режимом

б) государственная территория РФ

в) часть территориального моря РФ

г) территория с международным режимом

Б1.В.01 Правоохранительные органы

15. Что из перечисленного не является основной функцией (направлением) правоохранительной деятельности:

а) правосудие

б) организационное обеспечение деятельности судов

в) прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры

г) выявление и расследование преступлений

д) налоговый контроль

16. К федеральным судам судебной системы Российской Федерации относятся:

а) Европейский Суд по правам человека

б) уставные суды субъектов Российской Федерации

в) арбитражные суды

г) мировые судьи

д) третейские суды

17. К судам субъектов Российской Федерации относятся:

а) Конституционный Суд РФ

б) федеральные суды общей юрисдикции

в) арбитражные суды

г) мировые судьи

д) третейские суды

18. Под звеном судебной системы Российской Федерации понимается:

а) руководитель отдельно взятого суда

б) совокупность судов, обладающих равной компетенцией

в) кольцо в цепи судебной системы Российской Федерации

г) судья во время рассмотрения и разрешения уголовного, гражданского или иного дела

Б1.В.05 Конституционное право зарубежных стран

19. Парламент Германии состоит из:

а) Палаты общин, Сената;

б) Бундесрата; Бундестага;

в) Бундестага; Сената;

г) Палаты представителей, Сената.

20. По форме государственно-территориального устройства Великобритания является:

а) федеративным государством;
б) унитарным государством;
в) конфедерацией;
г) республикой.

21. Конституционный контроль в США осуществляет:
а) Конгресс;
б) общие суды, возглавляемые Верховным судом;
в) Федеральный конституционный суд;
г) Конституционный Совет.

22. США по форме правления:
а) президентская республика.
б) парламентская республика;
в) смешанная республика;
г) конституционная монархия.

Б1.В.07 Муниципальное право

23. Несколько поселений или поселений и межселенных территорий – это:
а) городской округ;
б) муниципальный район;
в) городское поселение;
г) городской округ с внутригородским делением;

24. Вид и границы муниципальных образований устанавливаются:
а) законами субъектов РФ;
б) федеральными законами;
в) жителями муниципальных образований;
г) указами Президента РФ;

25. Объединение двух сельских поселений осуществляется по решению:
а) высшего должностного лица соответствующего субъекта РФ;
б) представительного органа муниципального района, в состав которого входят данные сельские поселения;
в) главы муниципального района, в состав которого входят данные сельские поселения;
г) законодательного органа государственной власти соответствующего субъекта РФ;

26. Что из перечисленного ниже относится к формам прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления:
а) выборы председателя районного отделения политической партии «Единая Россия»;
б) выборы депутатов сельского Совета;
в) выборы губернатора области;
г) митинг в поддержку кандидата на должность главы муниципального образования;

Б2.В.01(У) ____Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

27. Целью учебной практики является:

А) закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений;
Б) получение сведений о потенциальных работодателях;
В) апробация результатов, полученных в результате написания курсовой работы.

28. Местом прохождения учебной практики может быть:
А) районный суд;
Б) государственная жилищная инспекция;
В) Роспотребнадзор.

29. Учебная практика проходит в течение:
А) одного месяца;
Б) двух месяцев;
В) две недели;
Г) одна неделя.

30. По итогам прохождения учебной практики необходимо представить:
А) отчет и характеристику;
Б) заключение с места практики
В) анкету о прохождении практики.

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.10 Конституционное право

1. Граждан Н., отбывающий наказание в виде лишения свободы, обратился в избирательную комиссию с заявлением о том, чтобы ему была предоставлена возможность голосования на выборах депутатов Государственной Думы. Будет ли ему предоставлено право участвовать в голосовании?

Решение: Нет. Согласно Конституции РФ, не имеют права избирать граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

2. Между фракциями в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации возникли разногласия, в результате которых депутаты инициировали самороспуск Государственной Думы. Возможен ли самороспуск Государственной Думы?

Решение: Нет. В Конституции Российской Федерации не предусмотрена возможность самороспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Мурманская и Тамбовская области начали переговоры об объединении указанных регионов и создании нового субъекта РФ. Будут ли перспективы у таких переговоров?

Решение: Нет. В соответствии с ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» образование в составе России нового субъекта РФ может быть осуществлено в результате объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ. У Мурманской и Тамбовской областей общей границы нет.

Б1.Б.18 Международное право

СУСК Воронежской области возбудил уголовное дело в отношении гражданина Республики Узбекистан по обвинению в совершении разбойного нападения на ООО

«Универсал» и убийстве сторожа. В ходе следствия установлено, что обвиняемый за совершение на территории Узбекистана другого преступления осужден к шести годам лишения свободы и отбывает наказание в ИТУ г. Ташкента.

Какие международно-правовые акты и законодательство Российской Федерации должны быть использованы?

Ответ: Минская конвенция о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г., УК РФ и УПК РФ.

2. При проверке в мае 2022 г. органами Роспотребнадзора по Воронежской области предприятия по производству удобрений выяснилось, что предприятие не соблюдает требования Технического регламента Евразийского экономического союза "О безопасности химической продукции" (ТР ЕАЭС 041/2017). Предприятие возражало и ссылалось на то, что оно руководствуется Постановлением Правительства РФ от 07.10.2016 № 1019 "О техническом регламенте о безопасности химической продукции" и регламент ЕАЭС для него не обязателен.

Технический регламент ЕАЭС - это источник международного права, и если да, то в какой форме?

Ответ: Акт органа международной организации – Евразийского экономического союза.

3. Конституционный Суд РФ в 2012 г. проверял конституционность Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации.

Каким источником международного права является указанный протокол?

Ответ: Протокол является международным договором РФ.

4. Решением Коллегии Евразийской экономической комиссии 2021 г. «О нарушении общих правил конкуренции на трансграничных рынках» в действиях казахского ЗАО "Д." было установлено нарушение ст. 76 Договора о Евразийском экономическом союзе 2014 г. На ЗАО, а также на его должностных лиц Евразийской экономической комиссией были наложены штрафы. Не согласившись с решением ЕЭК, ЗАО обратилось в Суд ЕАЭС с заявлениями. Оно оспаривало решение и просило его отменить как противоречащее Договору о Евразийском экономическом союзе 2014 г.

При каких условиях хозяйствующие субъекты могут оспаривать в Суд ЕАЭС решения, действия или бездействие ЕЭК?

Ответ: Они должны непосредственно затрагивать права и законные интересы обращающегося субъекта в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

5. Гражданин России И. совершал кражи на территории РФ, Казахстана и Беларуси. Властями Казахстана он был задержан. Россия и Беларусь обратились к властям Казахстана с запросами на выдачу И. «Российский» запрос поступил в Генпрокуратуру Республики Казахстан 15 июня 2022 г., а запрос Беларуси - 18 июля 2022 г.

Как могут поступить власти Казахстана?

Ответ: Они могут выдать И. властям и России, и Беларуси.

Б1.В.01 Правоохранительные органы

5. Тремя молодыми людьми – ныне работниками одного из торговых предприятий – была совершена кража личного имущества. Год спустя, при их задержании выяснилось, что один из преступников на момент совершения преступления являлся солдатом срочной службы. После проведения предварительного расследования дело было передано в суд.

В каком суде должно слушаться данное дело и на каком основании?

Ответ: В соответствии с ч. 5 ст. 31 УПК РФ гарнизонный военный суд рассматривает уголовные дела о всех преступлениях, совершенных военнослужащими и гражданами, проходящими военные сборы, за исключением уголовных дел, подсудных вышестоящим военным судам. Уголовное дело о преступлении, предусмотренном ст. 158 У РФ к подсудности вышестоящего военного суда не относится.

Кроме того, согласно ч. 7 ст. 31 УПК РФ, если дела о преступлениях, совершенных группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом, подсудны военному суду в отношении хотя бы одного из соучастников, а выделение уголовного дела в отношении остальных лиц невозможно, указанные дела в отношении всех лиц рассматриваются соответствующим военным судом.

6. Студент юридического факультета Мухин был направлен для прохождения производственной практики в федеральный районный суд. Мухин проходил практику у судьи, который поручил ему рассмотреть поступившие в суд четыре материала о расторжении брака. Мухин рассмотрел эти материалы.

Оцените действия судьи с точки зрения принципов правосудия.

7. Ответ: Действия судьи неправомерны, так был нарушен один из главных конституционных принципов правосудия – осуществление правосудия только судом (ст. 118 Конституции РФ). Данное положение также конкретизируется в ст. 4 ФКЗ «О судебной системе РФ», согласно которой правосудие в Российской Федерации осуществляется только судами, учрежденными в соответствии с Конституцией Российской Федерации и настоящим Федеральным конституционным законом. Исключительное право суда осуществлять правосудие обусловлено особой ролью и статусом судей как носителей судебной власти, обеспечивающих их независимость и подчинение только закону, а также процессуальной процедурой осуществления правосудия, предусматривающей особые гарантии вынесения по делу законного и справедливого решения.

8. На заседании Конституционного Суда РФ решался вопрос о прекращении полномочий одного из судей в связи с систематическим неучастием его в заседаниях Конституционного Суда РФ. Сам судья считал принятие такого решения незаконным, т. к. пропускал заседания по уважительной причине – проведение занятий со студентами в юридической академии.

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ?

Ответ: В соответствии со ст. 18 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» полномочия судьи Конституционного Суда Российской Федерации прекращаются ввиду неучастия судьи в заседаниях Конституционного Суда Российской

Федерации или уклонения его от голосования свыше двух раз подряд без уважительных причин.

9. Департамент здравоохранения Н-ской области издал приказ, в соответствии с которым медицинская помощь жителям других регионов, обратившихся в медицинские учреждения оказывается только на платной основе.

Оцените правомерность решение Департамента здравоохранения? В какой форме возможно реагирование прокурора на нарушение законности?

Ответ: В соответствии со ст. 41 Конституции РФ медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений. Согласно ст. 23 ФЗ «О прокуратуре РФ» прокурор или его заместитель приносит протест на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу, либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации.

10. В территориальный органа Росгвардии обратился гражданин Фандорин с просьбой выдать ему лицензию на осуществление частной детективной деятельности. Вместе с письменным заявлением Фандорин предоставил паспорт, анкету и медицинскую справку о состоянии здоровья. Территориальный орган Росгвардии отказал в выдачи лицензии на том основании, что Фандорин не имеет юридического образования.

Обоснован ли отказ в выдаче лицензии Фандорину?

Ответ: В соответствии со ст. 6 ФЗ «О частно детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» гражданин, претендующий на получение лицензии на осуществление частной детективной деятельности, обязан представить следующие документы: анкета, фотографии, медицинское заключение об отсутствии медицинских противопоказаний к осуществлению частной детективной деятельности, документы, подтверждающие его гражданство, наличие среднего профессионального юридического образования или высшего юридического образования или прохождение профессионального обучения для работы в качестве частного детектива либо стаж работы в оперативных или следственных подразделениях не менее трех лет, а также сведения о потребности в технических средствах и намерении их использовать. Таким образом отказ в выдаче лицензии Фандорину обоснован.

Б1.В.05 Конституционное право зарубежных стран

11. Президент США назначил судью Верховного Суда США с согласия Сената. Допущено ли нарушение норм Конституции США 1787 года?

Решение: Нет.

12. Национальное Собрание Французской Республики выразило резолюцию порицания Правительству, после которой Правительство обязано подать заявление об отставке. Допущено ли нарушение норм Конституции Французской Республики 1958 года?

Решение: Нет.

13. Президент Французской Республики после консультаций с Премьер-министром, председателями Сената и Национального собрания объявил о роспуске Национального собрания. Допущено ли нарушение норм Конституции Французской Республики 1958 года?

Решение: Нет.

14. Федеральный канцлер Германии был избран Бундесратом по предложению Федерального собрания. Допущено ли нарушение норм Основного закона ФРГ 1949 года?

Решение: Да, Федеральный канцлер избирается Бундестагом по предложению федерального Президента.

Б1.В.07 Муниципальное право

15. Общим собранием жильцов двух многоквартирных домов, расположенных на улице Моисеева городского округа города П., принято решение о создании территориального общественного самоуправления (ТОС), избран председатель, принят устав, определено его наименование. Инициативная группа обратилась в соответствующий территориальный орган Минюста России по вопросу регистрации устава ТОС, но им было отказано.

Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Решение: Отказ Минюста России правомерен, поскольку регистрация устава ТОС производится уполномоченным органом местного самоуправления, в административно-территориальные границы которого входит территория, где образовывается ТОС.

16. Гражданин Белоруссии А. приехал в г. Владимир на неделю в гости к своему брату. Во время его визита в г. Владимире проводились выборы депутатов представительного органа местного самоуправления. А. решил также проголосовать на этих выборах, поскольку знал, что по российскому законодательству иностранные граждане имеют право участвовать в выборах. Однако, на заявление о включении его в список избирателей А. получил отказ. Оцените ситуацию.

Решение: Согласно закону, иностранные граждане имеют право участвовать в муниципальных выборах в случаях и порядке, предусмотренных федеральными законами, но только если они постоянно проживают на территории Российской Федерации (ч. 2 ст. 12 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». В иных случаях это невозможно. Отказ гражданину Белоруссии правомерен.

В ответе на этот вопрос также будет считаться правильной ссылка на Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 28.06.2022) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», в котором в п. 10 ст. 4 закреплено, что на основании международных договоров Российской Федерации и в порядке, установленном законом, иностранные граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования, имеют право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления, участвовать в иных избирательных действиях на указанных выборах, а также участвовать в местном референдуме на тех же условиях, что и граждане Российской Федерации.

17. В соответствии с Уставом городского поселения «И.», глава администрации представил депутатам на заседании городской думы кандидатуру Т. для получения согласия на назначение его на должность заместителя главы местной администрации.

Депутаты не согласились с предложенной кандидатурой, мотивируя свой отказ отсутствием у Т. опыта работы в органах местного самоуправления. Недовольный отказом депутатов глава местной администрации решил провести голосование по кандидатуре Т. на местном референдуме и издал распоряжение о создании рабочей группы по его подготовке. Может ли быть принято решение о назначении местного референдума в данной ситуации?

Решение: В соответствии с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 35, 36 и 37 определяющие полномочия представительного органа, главы муниципального образования и главы местной администрации - не предусматривают, что глава местной администрации должен предлагать кандидатуры, а представительный орган согласовывать назначения заместителей и руководителей структурных подразделений. Пункт 8 статьи 37 данного закона предусматривает полномочия представительного органа в части утверждения по представлению главы муниципального образования только структуры исполнительного органа (администрации).

Референдум назначен быть не может, поскольку имеются следующие нарушения:

1. Нарушение относительно содержания выносимых на референдум вопросов. По закону, на местный референдум не могут быть вынесены вопросы о персональном составе органов местного самоуправления (п. «б» ч. 8 ст. 12 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Нарушение процедуры инициирования референдума. По закону, решение о назначении местного референдума принимается местным представительным органом по совместной инициативе этого представительного органа и главы местной администрации. (п. 3 ч. 1 ст. 22 Федерального закона от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).

ОПК-2 способность работать на благо общества и государства

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.08 История государства и права России

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.08 История государства и права России

История государства и права России в системе знаний о юриспруденции является:

а) самостоятельной отраслью права России;
б) наукой и учебной дисциплиной;
в) исключительно учебной дисциплиной;

г) методологической основой развития юридического знания.

2. Выберите первый сборник законов централизованного Московского государства:

а) Царский судебник 1498 г.;

б) Закон русский;

в) Судебник Ивана III 1497 г.;

г) Русская Правда.

3. Земский собор – это:

а) храм, сооруженный на средства земских учреждений;

б) всесословный законосовещательный орган при царе, собиравшийся для решения вопросов государственной важности;

в) совет ближайших советников Ивана Грозного.

4. Выберите орган власти, учреждённый в период правления Петра I:

а) Министерства;

б) Приказы;

в) Коллегии;

г) Воеводства.

5. В 1917 году была образованна и возглавлена Ф. Э. Дзержинским:

а) Всероссийская чрезвычайная комиссии по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и саботажем;

б) Всероссийская чрезвычайная комиссии по борьбе с интервенцией;

в) Комиссия государственной безопасности;

г) Верный ответ отсутствует.

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

6. Целью учебной практики является:

А) закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений;

Б) получение сведений о потенциальных работодателях;

В) апробация результатов, полученных в результате написания курсовой работы.

7. Местом прохождения учебной практики может быть:

А) районный суд;

Б) государственная жилищная инспекция;

В) Роспотребнадзор.

8. Учебная практика проходит в течение:

А) одного месяца;

Б) двух месяцев;

В) две недели;

Г) одна неделя.

9. По итогам прохождения учебной практики необходимо представить:

А) отчет и характеристику;

Б) заключение с места практики

В) анкету о прохождении практики.

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.08 История государства и права России

Задача 1. Крестьянин Макар в 1499 году, проживший на земле боярина Петра Адашева 2 года, пожелал уйти на землю другого боярина. Однако, боярин отказался отпускать крестьянина. Ссылаясь на Судебник 1497 года боярин утверждал, что Макар может уйти лишь в определённый день.

Соответствует ли нормам Судебник 1497 года, позиция боярина? Как назывался день, при наступлении которого крестьяне могли уходить от своих бояр?

Ответ. Да, позиция соответствует нормам Судебника. В соответствии с Судебником 1497 года, крестьяне могли уходить в Юрьев день.

Задача 2. Петров имел аттестат университета об окончании курса юридических наук с отличием. Получив хорошие письменные рекомендации от своих преподавателей, в 1869 году, Петров решил поступить в число присяжных поверенных.

С кем из императоров, связана фундаментальная судебная реформа в России XIX века? Какие функции в судебном процессе осуществлял присяжный поверенный?

Ответ. Введение института присяжных поверенных связанно с судебной реформой императора Александра II. В судебном процессе присяжные поверенные выполняли функции характерные для современного института адвокатуры.

Задача 3. Демидов и Морозов, до 1917 года, принадлежавшие к дворянскому сословию, в 1919 году приняли решение избираться в городской Совет Депутатов. Однако, в регистрации в качестве кандидатов заявителям было отказано по мотивам их принадлежности к эксплуататорскому классу.

Обоснован ли отказ в регистрации?

Ответ. Да, отказ обоснован, так как в органы власти не допускались представители класса эксплуататоров.

Задача 4. В 1940 г., Куракин сын бывшего помещика, по достижении призывного возраста явился в военкомат, заявив о желании служить в Красной Армии. Однако, Куракину было отказано на том основании, что по своему социальному происхождению он относится к нетрудовым элементам, которые не имеют права служить в Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Имел ли Куракин право служить в Красной Армии, в соответствии с нормами Конституции РСФСР 1937 года?

Ответ. Куракин был обязан служить в Красной Армии, так как закреплялась всеобщая воинская обязанность. Воинская служба в Рабоче - Крестьянской Красной Армии являлась обязанностью граждан РСФСР.

Задача 5. В 1938 г. Прохоров во время перекура рассказал коллегам по цеху анекдот про Сталина. Григорьев, присутствовавший при этом, в тот же день сообщил о данном факте в НКВД.

Возможно ли привлечь Прохорова к уголовной ответственности за данное действие?

Ответ. Да, можно. Согласно практике сложившейся в период 1937-1938 гг., за подобные деяния лицо могло привлекаться к уголовной ответственности в соответствии с УК РСФСР 1926 года. Данные действия могли рассматриваться как антисоветская агитация и пропаганда.

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

6. Какова компетенция, задачи и основные функции органа, в котором проходила учебная практика?

7. Какова внутренняя структура органа, в котором проходила учебная практика

8. Какими законами и другими нормативными правовыми актами регламентируется правовое положение и полномочия органа, в котором проходила учебная практика?

9. Какие юридические документы применяются в деятельности органа, в котором проходила учебная практика?

10. Раскройте цель и задачи учебной практики.

ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.07 Теория государства и права
- Б1.В.06 Профессиональная этика

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.07 Теория государства и права

Разделение государственной власти в Российской Федерации на законодательную, исполнительную и судебную ветви – основополагающий принцип:

а) Правовой системы РФ;

б) Конституционного строя РФ;

в) Механизма формирования права в РФ;

г) Правового статуса Государственной Думы ФС РФ.

2. Изданный компетентным органом государственной власти акт, содержащий индивидуально-конкретные предписания правового характера – это

а) Правоприменительный акт;

б) Нормативно-правовой акт;

в) Акт толкования норм права;

г) Нормативный договор.

3. Из перечисленных ниже должностных лиц и органов правом законодательной инициативы может воспользоваться:

а) Председатель Следственного комитета РФ;

б) Заместитель Председателя Совета Безопасности РФ;

в) Сенатор;

г) Судья Московского областного суда.

4. Легальность государственной власти означает, что она:
а) Подчинена главе государства;
б) Ограничена законом и действует в рамках закона;
в) Образована политической партией, обладающей конституционным большинством;
г) Избрана народом и признана населением страны.

5. В структуру правового статуса личности НЕ входит:
а) Законный интерес;
б) Гражданство;
в) Национальность;
г) Ответственность.

6. Способ изложения норм права, при котором закрепленная в статье норма права содержит отсылку к другому нормативному правовому акту, называется:
1. **Бланкетным;**
2. Отсылочным;
3. Прямым;
4. Косвенным.

7. Разновидность санкций, которая допускает или обязывает применить к правонарушителю наряду с основной мерой наказания еще и какую-либо дополнительную, называют:
1. Альтернативной;
2. **Кумулятивной;**
3. Абсолютно-определенной;
4. Относительно-определенной.

8. Формационный подход к типологии государств подразумевает, что каждой формации соответствует свой тип государства и права, за исключением:
1. Феодальной формации;
2. Буржуазной (капиталистической) формации;
3. Рабовладельческой формации;
4. **Первобытнообщинной формации.**

9. К структурным элементам нормы права **не** относится:
1. **Коллизия;**
2. Санкция;
3. Диспозиция;
4. Гипотеза.

10. По совокупности признаков Российскую Федерацию можно отнести к:
1. Дальневосточной правовой семье;
2. Англо-саксонской правовой семье;
3. **Романо-германской правовой семье;**
4. Скандинавской правовой семье.

Б1.В.06 Профессиональная этика

11. Кто впервые использовал термин этика для обозначения ее как науки?
А) Аристотель;

Б) Сократ;
В) Платон;
Г) Цицерон.

12. Этика — это философская наука, которая изучает …

А) мораль;

Б) природу;

В) бытие;

Г) сознание;

Д) нравы.

13. Кем из философов был создан знаменитый категорический императив?
А) Ницше;
Б) Швейцер;
В) Кант;
Г) Ганди;
Д) Толстой.

14. Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, — это...

А) совесть;

Б) счастье;

В) достоинство;

Г) честь.

15. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это...

А) долг;

Б) достоинство;

В) честь;

Г) репутация.

16. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это ...

А) моральные стремления;

Б) моральные законы;

В) моральные идеалы;

Г) моральные догмы.

17. К моральным санкциям относятся:

А) государственное принуждение

Б) юридические санкции

В) общественное порицание.

18. Предпочтение собственных интересов интересам других – это ...

А) эгоизм;

Б) идеализм;

В) материализм;

Г) альтруизм.

Б2.В.01(У) ____Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

19. Целью учебной практики является:

А) закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений;

Б) получение сведений о потенциальных работодателях;

В) апробация результатов, полученных в результате написания курсовой работы.

20. Местом прохождения учебной практики может быть:

А) районный суд;

Б) государственная жилищная инспекция;

В) Роспотребнадзор.

21. Учебная практика проходит в течение:
А) одного месяца;
Б) двух месяцев;
В) две недели;
Г) одна неделя.

22. По итогам прохождения учебной практики необходимо представить:
А) отчет и характеристику;
Б) заключение с места практики
В) анкету о прохождении практики.

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.07 Теория государства и права

Задача 1. В государстве N существует выборность государственных органов власти, должностных лиц; также предусмотрена ответственность избранных чиновников перед избирателями; работа властных структур основана на принципе гласности; предусматривается равноправие граждан, а также защита их прав и свобод; важным принципом является верховенство закона и равенство всех перед ним; существует плюрализм мнений и политических взглядов.

Проанализируйте условие задачи и определите вид политического режима, действующего в государстве N.

Ответ: Согласно условию задачи, в государстве N действует такая разновидность политического режима, как демократический.

Задача 2. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Воронежская областная Дума, Правительство Воронежской области, Воронежский областной суд, прокуратура Воронежской области, Департамент жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Воронежской области.

Ответ: Воронежская областная Дума (орган законодательной власти), Правительство Воронежской области (орган исполнительной власти), Воронежский областной суд (орган судебной системы), прокуратура Воронежской области (не относится к обозначенным ветвям власти), Департамент жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Воронежской области (орган исполнительной власти).

Задача 3. Студент 5-го курса очно-заочной формы обучения Петров обратился в юридическую консультацию с целью уточнения вопроса о возможности предоставлении ему отпуска по месту работу для прохождения преддипломной практики. Представители юридической консультации пояснили студенту, что администрация предприятия, где он работает, вправе предоставить ему отпуск для прохождения преддипломной практики.

Обязательно ли это разъяснение для администрации предприятия?

Ответ: Данное разъяснение не является обязательным для администрации предприятия, поскольку она должно руководствоваться требованиями законодательства. Если закон такое право предусматривает, то администрация предприятия обязано исполнить закон в этой части.

Задача 4. Гражданин Р., управлял транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения. В процессе движения он допустил наезд на пешехода, который от полученных травм скончался. Своими действиями гражданин Р. причинил материальный ущерб и моральный вред близким родственникам погибшего.

Какие виды юридической ответственности будут применены к гражданину Р. за содеянное?

Ответ: Управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения - административно-правовая ответственность. Наезд на пешехода, который впоследствии скончался – уголовно-правовая ответственность. Причинение материального ущерба и морального вреда близким родственникам погибшего – гражданско-правовая ответственность.

Задача 5. Житель города К. совершил убийство другого жителя этого города и был задержан сотрудниками полиции. Начальнику отдела полиции города К. убийца заявил, что убийство было совершено из кровной мести. После такого объяснения он был отпущен домой.

Соответствует ли нормам права поведение сотрудника полиции? Как должен был поступить сотрудник полиции в данной ситуации?

Ответ: действия сотрудника полиции не соответствуют требованиям действующего законодательства. Юридически неверно в данной ситуации руководствоваться обычаем. Сотрудник полиции должен был задержать лицо, которое подозревается в совершении преступления – убийстве человека.

6. В газете «Будни города Н.» был опубликован Федеральный закон, регламентирующий процедуру выделения земельных участков инвалидам. Документ содержал все реквизиты. Поясните, будет ли данный Федеральный закон считаться вступившим в силу, если он опубликован только в данной газете?

Ответ: если указанный Федеральный закон опубликован только в газете «Будни города Н.», то он не будет считаться опубликованным надлежащим образом.

7. Государственная Дума РФ приняла Федеральный закон об инвалидах. В связи с тем, что в ближайшее время Совет Федерации не смог рассмотреть данный Федеральный закон по причине занятости, председатель Государственный Думы самостоятельно принял решение о направлении данного закона на подписание Президенту РФ.

Поясните, правомерны ли действия председателя Государственной Думы РФ?

Ответ: председатель Государственной Думы РФ поступил не в соответствии с требованиями действующей Конституции РФ.

8. Депутатами Государственной Думы РФ был принят Федеральный закон по вопросу поддержки молодых семей. Чуть позже учеными-юристами был подготовлен комментарий к данному Федеральному закону. Между гражданином П. и гражданином Р. возник спор: гражданин П. утверждал, что разработанный комментарий вносит дополнения, поправки в Федеральный закон, а гр. Р. утверждал, что это не так, поскольку комментарий к Федеральному закону только разъясняет его положения.

Поясните, кто прав в данном споре и аргументируйте свою позицию.

Ответ: в данном споре прав гр. Р., так как вносить изменения в действующий Федеральный закон можно только посредством принятия соответствующего Федерального закона.

9. Гражданин Н. систематически нарушает Правила внутреннего трудового распорядка организации, с которой он состоит в трудовых правоотношениях. Каждое нарушение он аргументирует определенными причинами, но факт их уважительности никогда не подтверждает.

Поясните, к какому виду юридической ответственности может быть привлечен гражданин Н. за нарушение Правил внутреннего трудового распорядка? Кем налагается такой вид юридической ответственности?

Ответ: гр. Н. может быть привлечен к дисциплинарной ответственности. Данный вид юридической ответственности налагается руководителем организации.

10. Гражданин Р., находясь в трезвом состоянии, управляя технически-исправным транспортным средством, допустил наезд на пешехода, который пересекал проезжую часть вне зоны пешеходного перехода. В результате данного дорожно-транспортного происшествия пешеход от полученных травм скончался.

Можно ли действия водителя Р. квалифицировать как преступление? Если да, то определите форму вины водителя Р.? К каком виду юридической ответственности будет привлечен водитель Р.?

Б1.В.06 Профессиональная этика

11. По основным положениям, характеризующим функции морали, приведенным ниже, определите, о каком виде функции идет речь в каждом случае:

- в рамках данной функции происходит нравственное регулирование отношений между людьми
- эта функция позволяет выработать систему моральных приоритетов и выбрать наиболее нравственную линию поведения
- данная функция направлена на приобретение людьми этических знаний, является источником информации об общественных и нравственных ценностях
- с помощью данной функции мораль обеспечивает эффективное взаимодействие между людьми, взаимопонимание и общение на основе общих нравственных ценностей

Ответ: (регулятивная функция); (ценностно-ориентирующая функция); (познавательная (информационная) функция); (воспитательная функция).

12. Адвокат – женщина приняла поручение на защиту гражданина П., обвинявшегося в мошенничестве. Позже П. был обвинен в серии убийств на сексуальной почве, в том числе несовершеннолетних детей. А так как у нее самой малолетний ребенок, то убедительно доказанные действия П. ей глубоко отвратительны, что является для нее непреодолимым препятствием осуществления защитной функции. Адвокат хотела отказаться защищать гр-на П., который настаивал на его защите именно ею, однако помнила предписания закона, что отказ от принятой защиты не допустим. Тем самым адвокат оказалась в сложной этической ситуации.

В какой орган адвокат вправе обратиться за разъяснением в сложных этических случаях?

Ответ: в Совет Адвокатской палаты.

13. В производстве судьи К. находилось гражданское дело о расторжении договора купли-продажи бытовой техники. При этом в производстве судьи находилось еще два

гражданских дела: о признании гражданина недееспособным и лишении родительских прав. Судья чтобы высвободить время для рассмотрения и разрешения по существу дел, являвшихся, по его мнению, социально значимыми, позвонил истцу и предложил ему подписать мировое соглашение с ответчиком, завершив тем самым судебное разбирательство. При этом судья пообещал истцу лично оплатить ремонт бытовой техники, чтобы «не затягивать» процесс и «не нервничать по этому поводу». Истец от предложения судьи отказался.

Кто прав в этой ситуации? Соответствует ли поведение судьи нормам профессиональной этики и права?

Ответ: истец. Поведение судьи не соответствует нормам профессиональной этики.

14. С целью установления личности неопознанного трупа женщины, подвергшейся при жизни изнасилованию, следователем в средствах массовой информации были опубликованы фотоснимки жертвы, произведенные в ходе осмотра места происшествия.

Соответствует ли поведение следователя нормам профессиональной этики?

Ответ: нет

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

15. Какова компетенция, задачи и основные функции органа, в котором проходила учебная практика?

16. Какова внутренняя структура органа, в котором проходила учебная практика

17. Какими законами и другими нормативными правовыми актами регламентируется правовое положение и полномочия органа, в котором проходила учебная практика?

18. Какие юридические документы применяются в деятельности органа, в котором проходила учебная практика?

19. Раскройте цель и задачи учебной практики.

ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.10 Конституционное право
- Б1.В.01 Правоохранительные органы
- Б1.В.12 Прокурорский надзор

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.10 Конституционное право

1. Конституция Российской Федерации была принята в:

а) 1990 году

б) 1993 году
в) 2003 году
г) 2013 году

2. Конституция Российской Федерации принята:
а) на всенародном голосовании
б) на заседании парламента
в) на заседании конвента
г) на заседании политической партии

3. Президент Российской Федерации является:
а) главой государства
б) главой исполнительной власти
в) главой государства и исполнительной власти
г) главой законодательной и исполнительной власти

4. Парламент Российской Федерации называется:
а) Федеральное Собрание Российской Федерации
б) Конституционное Совещание Российской Федерации
в) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
г) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Б1.В.01 Правоохранительные органы

5. Что из перечисленного не является основной функцией (направлением) правоохранительной деятельности:
а) правосудие
б) организационное обеспечение деятельности судов
в) прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры
г) выявление и расследование преступлений
д) налоговый контроль

6. К федеральным судам судебной системы Российской Федерации относятся:
а) Европейский Суд по правам человека
б) уставные суды субъектов Российской Федерации
в) арбитражные суды
г) мировые судьи
д) третейские суды

7. К судам субъектов Российской Федерации относятся:
а) Конституционный Суд РФ
б) федеральные суды общей юрисдикции
в) арбитражные суды
г) мировые судьи
д) третейские суды

8. Под звеном судебной системы Российской Федерации понимается:
а) руководитель отдельно взятого суда
б) совокупность судов, обладающих равной компетенцией
в) кольцо в цепи судебной системы Российской Федерации
г) судья во время рассмотрения и разрешения уголовного, гражданского или иного дела

Б1.В.12 Прокурорский надзор

9. Прокурорский надзор – это:

а) вид государственной деятельности

б) вид правоохранительной деятельности

в) вид правозащитной деятельности

10. Прокурорский надзор – это:

а) деятельность, направленная на исполнение законов

б) деятельность по выявлению и устранению нарушений закона

в) деятельность прокуратуры, направленная на обеспечение исполнения законов

г) деятельность по проверке исполнения законов

11. Функцией прокуратуры не является:

а) уголовное преследование

б) административное преследование

в) воспитательная функция

д) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

12. Какое положение не относится к принципам организации и деятельности прокуратуры:

а) единство органов прокуратуры

б) независимость от органов власти

г) законности

д) единства и централизации

13. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:

а) нет, не допускаетсяб) да, но только со стороны Совета Федерации РФ

в) да, но только со стороны Президента РФ

14. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры на современном этапе:

а) Ни к какой

б) К судебной

в) К исполнительной

15. К специализированным прокуратурам относятся:

а) Транспортные прокуратуры

б) Районные прокуратуры

в) Прокуратуры субъектов РФ

16. Какое направление деятельности не относится к отрасли прокурорского надзора (надзорные направления деятельности)

а) надзор за исполнением законов

б) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и следствие

в) надзор за исполнением законов о несовершеннолетних

г) надзор за исполнением законов администрациями органов, исполняющих наказание …

17. Прокуратура не осуществляет надзор за исполнением законов

а) федеральными органами исполнительной власти

б) органами местного самоуправления

в) Правительством РФ

г) общественными организациями

д) представительными органами субъекта РФ

е) органами управления коммерческих организаций

18. К полномочиям прокурора в надзоре за исполнением законов не относятся

а) проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов органов местного самоуправления

б) требовать представления документов, материалов, статистических сведений

в) опротестование закона субъекта РФ

г) проведение проверок по обращениям граждан

19. К основным актам прокурорского реагирования на нарушения законов не относится:

а) постановление о возбуждении уголовного дела

б) представление об устранении нарушений закона

в) протест на противоречащий закону правовой акт

г) предписание

20. В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона:

а) в письменной

б) в письменной и устной

в) в устной

21. В течение, какого времени со дня внесения прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий:

а) в течение месяца

б) в течение 15 дней

в) в течение 20 дней

22. В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела:

а) в течение 24 часов

б) в течение 48 часов

в) в течение 3 суток

23. В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу:

а) в течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 10 суток

б) в течение 48 часов

в) в течение 5 суток

24. В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:

а) в течение 24 часов с момента вынесения постановления

б) в течение 48 часов с момента вынесения постановления

в) в течение 3 суток с момента вынесения постановления

25. В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела:

а) в течение 24 часов

б) в течение 48 часов

в) в течение 3 суток

26. Вправе ли прокурор отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя:

а) вправе только постановления нижестоящего прокурора и дознавателя

б) не вправе

в) вправе

27. В течение, какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением:

а) в течение 10 суток

б) в течение 2 суток

в) в течение 3 суток

28. В течении какого времени прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого:

а) в течение 12 часов с момента задержания

б) в течение 3 часов с момента задержания

в) в течение 24 часов с момента задержания

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.10 Конституционное право

1. Граждан Н., отбывающий наказание в виде лишения свободы, обратился в избирательную комиссию с заявлением о том, чтобы ему была предоставлена возможность голосования на выборах депутатов Государственной Думы. Будет ли ему предоставлено право участвовать в голосовании?

Решение: Нет. Согласно Конституции РФ, не имеют права избирать граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

2. Между фракциями в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации возникли разногласия, в результате которых депутаты инициировали самороспуск Государственной Думы. Возможен ли самороспуск Государственной Думы?

Решение: Нет. В Конституции Российской Федерации не предусмотрена возможность самороспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Мурманская и Тамбовская области начали переговоры об объединении указанных регионов и создании нового субъекта РФ. Будут ли перспективы у таких переговоров?

Решение: Нет. В соответствии с ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» образование в составе России нового субъекта РФ может быть осуществлено в результате объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ. У Мурманской и Тамбовской областей общей границы нет.

Б1.В.01 Правоохранительные органы

4. Тремя молодыми людьми – ныне работниками одного из торговых предприятий – была совершена кража личного имущества. Год спустя, при их задержании выяснилось, что один из преступников на момент совершения преступления являлся солдатом срочной службы. После проведения предварительного расследования дело было передано в суд.

В каком суде должно слушаться данное дело и на каком основании?

Ответ: В соответствии с ч. 5 ст. 31 УПК РФ гарнизонный военный суд рассматривает уголовные дела о всех преступлениях, совершенных военнослужащими и гражданами, проходящими военные сборы, за исключением уголовных дел, подсудных вышестоящим военным судам. Уголовное дело о преступлении, предусмотренном ст. 158 У РФ к подсудности вышестоящего военного суда не относится.

Кроме того, согласно ч. 7 ст. 31 УПК РФ, если дела о преступлениях, совершенных группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом, подсудны военному суду в отношении хотя бы одного из соучастников, а выделение уголовного дела в отношении остальных лиц невозможно, указанные дела в отношении всех лиц рассматриваются соответствующим военным судом.

5. Студент юридического факультета Мухин был направлен для прохождения производственной практики в федеральный районный суд. Мухин проходил практику у судьи, который поручил ему рассмотреть поступившие в суд четыре материала о расторжении брака. Мухин рассмотрел эти материалы.

Оцените действия судьи с точки зрения принципов правосудия.

Ответ: Действия судьи неправомерны, так был нарушен один из главных конституционных принципов правосудия – осуществление правосудия только судом (ст. 118 Конституции РФ). Данное положение также конкретизируется в ст. 4 ФКЗ «О судебной системе РФ», согласно которой правосудие в Российской Федерации осуществляется только судами, учрежденными в соответствии с Конституцией Российской Федерации и настоящим Федеральным конституционным законом. Исключительное право суда осуществлять правосудие обусловлено особой ролью и статусом судей как носителей судебной власти, обеспечивающих их независимость и подчинение только закону, а также процессуальной процедурой осуществления правосудия, предусматривающей особые гарантии вынесения по делу законного и справедливого решения.

6. На заседании Конституционного Суда РФ решался вопрос о прекращении полномочий одного из судей в связи с систематическим неучастием его в заседаниях Конституционного Суда РФ. Сам судья считал принятие такого решения незаконным, т. к. пропускал заседания по уважительной причине – проведение занятий со студентами в юридической академии.

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ?

Ответ: В соответствии со ст. 18 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» полномочия судьи Конституционного Суда Российской Федерации прекращаются ввиду неучастия судьи в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации или уклонения его от голосования свыше двух раз подряд без уважительных причин.

7. Департамент здравоохранения Н-ской области издал приказ, в соответствии с которым медицинская помощь жителям других регионов, обратившихся в медицинские учреждения оказывается только на платной основе.

Оцените правомерность решение Департамента здравоохранения? В какой форме возможно реагирование прокурора на нарушение законности?

Ответ: В соответствии со ст. 41 Конституции РФ медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений. Согласно ст. 23 ФЗ «О прокуратуре РФ» прокурор или его заместитель приносит протест на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу, либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации.

8. В территориальный органа Росгвардии обратился гражданин Фандорин с просьбой выдать ему лицензию на осуществление частной детективной деятельности. Вместе с письменным заявлением Фандорин предоставил паспорт, анкету и медицинскую справку о состоянии здоровья. Территориальный орган Росгвардии отказал в выдачи лицензии на том основании, что Фандорин не имеет юридического образования.

Обоснован ли отказ в выдаче лицензии Фандорину?

Ответ: В соответствии со ст. 6 ФЗ «О частно детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» гражданин, претендующий на получение лицензии на осуществление частной детективной деятельности, обязан представить следующие документы: анкета, фотографии, медицинское заключение об отсутствии медицинских противопоказаний к осуществлению частной детективной деятельности, документы, подтверждающие его гражданство, наличие среднего профессионального юридического образования или высшего юридического образования или прохождение профессионального обучения для работы в качестве частного детектива либо стаж работы в оперативных или следственных подразделениях не менее трех лет, а также сведения о потребности в технических средствах и намерении их использовать. Таким образом отказ в выдаче лицензии Фандорину обоснован.

Б1.В.12 Прокурорский надзор

9. В «Новой газете» опубликована заметка «Штраф за нецензурную брань на заводе – одна тысяча рублей». Автор заметки сообщил, что на Энском шинном заводе введена новая система штрафов за нарушение трудовой дисциплины: «Воспитательные беседы, общественные порицания уступили место денежным взаиморасчетам между нарушителями и администрацией. За опоздание надо платить 100 рублей, перекур в неположенном месте — 50 рублей. Попытка пройти на завод в подпитии обойдется в 400 рублей, а с территории в "приподнятом настроении" — в 800 рублей. Предусмотрена и психологическая защита охранников завода: пререкание с ними в непечатной форме стоит 1000 рублей».

Как должен поступить прокурор Энского района в данной ситуации?

Ответ: Разрешение данной ситуации относиться к 1 отрасли прокурорского надзора. На основании информации в СМИ о нарушении положений ТК РФ необходимо провести прокурорскую проверку. В случае подтверждения нарушения ст. 192 «Дисциплинарные взыскания» ТК РФ в результате издания локального правового акта на данном предприятии, закрепляющего «новую систему штрафов», прокурор Энского района приносит директору Энского шинного завода протест на выявленный незаконный акт в соответствии с ст. 23 Закона о прокуратуре.

10. Приговором Энского районного суда Прохоров и Степанцов осуждены по ч. 3 ст. 162 «Разбой» УК РФ с применением ст. 64 «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление» УК РФ к 5 годам 6 месяцам и 5 годам соответственно. Они признаны виновными в том, что 14 мая 2020 г. совершили разбойное

нападение на магазин продовольственных товаров «Ромашка», используя маски с прорезями для глаз, а также обрез охотничьего ружья. Угрожая насилием работникам магазина, они похитили 7000 рублей выручки и сотовый телефон одного из продавцов, стоимостью 300 рублей. Учитывая то, что подсудимые своей вины не признали, в содеянном не раскаялись, не содействовали следствию, и то, что для назначения наказания ниже низшего предела нет достаточных оснований, прокурор обратился в суд

Какие меры должен принять прокурор?

Ответ: Разрешение данной ситуации относиться к функции участия в суде по рассмотрению уголовных дел. Установлен прокурором факт нарушения ст. 64 «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление» УК РФ, поэтому приговор Энского районного суда является незаконным, что является основанием, согласно УПК РФ, для обращения соответствующего прокурора с апелляционным представлением в судебную коллегию по уголовным делам областного суда. Процедура обращения прокурора с апелляционным представлением подробно регламентирована в Приказе Генерального прокурора России от 30.06.2021 № 376 "Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства" (см. п. 10 и 11).

11. В ходе ознакомления прокурором района с Обвинительным заключением было выявлено, что оно составлено следователем Следственного отдела по Коминтерновскому району города Воронежа СУ СК РФ по Воронежской области с существенными недостатками: хронология преступной деятельности перепутана; доводы обвиняемых, отрицающих свою вину, не приведены и не опровергнуты, хотя основания для этого есть в материалах уголовного дела.

Какое решение должен принять прокурор района и в какие сроки?

Ответ: Разрешение данной ситуации относиться к 3 отрасли прокурорского надзора, в частности к надзору за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие. Деятельность прокурора при ознакомлении с материалами уголовного дела и обвинительным заключением регламентирована в ст. 221 «Решение прокурора по уголовному делу» УПК РФ. Согласно данной статьи прокурор района в течении 10 суток принимает решение и возвращает уголовное дело следователю для производства дополнительного следствия, изменения объема обвинения либо квалификации действий обвиняемых или пересоставления обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков со своими письменными указаниям.

12. При изучении материалов уголовного дела, возбужденного ОД Отдела полиции № 6 Управления МВД России по г. Воронежу по факту причинения телесных повреждений гр-ну Васичко Т.А., повлекших причинение вреда его здоровью средней тяжести, в отношении Абрамчук Р.Э., заместителем прокурора района установлено, что дознавателем не выполнен ряд мероприятий: не опрошены свидетели Зайчикова С.А., Артамонов В.Т., не проведен обыск в жилище подозреваемого Абрамчук Р.Э. на предмет обнаружения металлического кастета, не назначена ком¬плексная судебно-медицинская экспертиза.

Какое решение должен принять заместитель прокурора района?

Ответ: Разрешение данной ситуации относиться к 3 отрасли прокурорского надзора, в частности к надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание. Действия прокурора при ознакомлении с материалами уголовного дела до составления обвинительным акта регламентированы в ст. 37 «Прокурор» УПК РФ и приказе Генерального прокурора России от 19.01.2022 № 11 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания". Прокурор вправе дать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий с учетом выявленных недостатков.

13. В прокуратуру Энской области поступило заявление депутата Законодательного Собрания Энской области К., в котором он, ссылаясь на поступившую от избирателей информацию о приобретении Главой Энской области Ф. новой автомашины марки "Hummer H3", просил проверить, соответствуют ли действия Ф. нормам Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (в частности п. 3 ч. 1 ст. 37-38 «Запреты, связанные с гражданской службой»). На вызов в областную прокуратуру для дачи объяснения по данному делу, Ф. отказался без уважительной причины.

Как на эти действия должен отреагировать прокурор области?

Ответ: Разрешение данной ситуации относиться к 1 отрасли прокурорского надзора. Согласно абзацу 4 статьи 22 Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" прокурор при осуществлении возложенных на него функций вправе вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов. В силу пункта 1 статьи 6 Закона о прокуратуре требования прокурора, вытекающие из его полномочий, перечисленных в статьях 9.1, 22, 27, 30 и 33 данного Федерального закона, подлежат безусловному исполнению в установленный срок, а в п. 3 указывается, что «Неисполнение требований прокурора, вытекающих из его полномочий, а также уклонение от явки по его вызову влечет за собой установленную законом ответственность». Прокурор вправе вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении по ст . 17.7 «Невыполнение законных требований прокурора, следователя, дознавателя…» КоАП РФ в отношении Главы Энской области Ф. и направить по подведомственности – в суд.

14. Прокуратурой района проведена проверка соблюдения требований законодательства о противодействии экстремизму и терроризму в молодежной среде в МКОУ Большеверейская средняя общеобразовательная школа. В ходе проведенной проверки установлено, что в МКОУ Большеверейская СОШ имеется кабинет информатики. 14.03.2018 в данном кабинете информатики установлена локальная сеть, компьютеры подключены к сети Интернет в целях организации обучения несовершеннолетних. В ходе проверки установлено, что в учреждении не установлена система контентной фильтрации, предназначенная для предотвращения доступа подростков к негативной информации, распространяемой через Интернет.

Таким образом, использование сети Интернет без установки соответствующей системы контентной фильтрации, может повлечь доступ учащихся к материалам, распространение и использование которых запрещено и может нанести вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Каким образом должен отреагировать прокурор района на выявленные нарушения закона?

Ответ: Разрешение данной ситуации относиться к 1 отрасли прокурорского надзора. Факт нарушения законодательства о противодействии экстремизму и терроризму в молодежной среде установлен, причем, данное правонарушение может привести к более серьезным последствиям - может нанести вред здоровью, нравственному и духовному развитию ученикам данной школы. Согласно ст. 25.1 Закона о прокуратуре прокурор направляет директору данной школы предостережение о недопустимости нарушения вышеуказанного законодательства.

15. 30 мая 2022 г. в прокуратуру района обратилась гр. Бессонова О.А. с жалобой на необоснованный отказ в возбуждении уголовного дела по ее заявлению об ее изнасиловании неизвестным ей мужчиной в лесополосе у рынка «Машмет».

При изучении материалов проведенной помощником прокуратуры провер¬ки, прокурором района установлено, что жалоба гр. Бессоновой О.А. является обоснованной,

постановление следователя СО ОВД Центрального района г. Энска Матвиенко И.И. об отказе в возбуждении уголовного дела является незаконным.

В какой срок оформляется решение прокурора о полном или частичном удовлетворении жалобы? Какое решение должен принять прокурор?

Ответ: Разрешение данной ситуации относиться к 3 отрасли прокурорского надзора, в частности к надзору за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие. Деятельность прокурора при ознакомлении с постановлениями следователя об отказе в возбуждении уголовного дела регламентирована в ст. 148 «Отказ в возбуждении уголовного дела» УПК РФ. Согласно данной статьи прокурор признав отказ руководителя следственного органа, следователя в возбуждении уголовного дела незаконным или необоснованным, прокурор в срок не позднее 5 суток с момента получения материалов проверки сообщения о преступлении отменяет постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, о чем выносит мотивированное постановление с изложением конкретных обстоятельств, подлежащих дополнительной проверке, которое вместе с указанными материалами незамедлительно направляет руководителю следственного органа.

При рассмотрении непосредственно самой жалобы гр. Бессоновой О.А. прокурор руководствуется ст. 124 «Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа». Согласно данной статьи прокурор рассматривает жалобу в течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях, когда для проверки жалобы необходимо истребовать дополнительные материалы либо принять иные меры, допускается рассмотрение жалобы в срок до 10 суток, о чем извещается заявитель. По результатам рассмотрения жалобы прокурор выносит постановление о полном или частичном удовлетворении жалобы либо об отказе в ее удовлетворении.

16. Проведенной антикоррупционной экспертизой Порядка предоставления социальной поддержки гражданам, пострадавшим в результате лесных пожаров, произошедших на территории Энской области в 2012 г., утвержденного Постановлением правительства Энской области 02.08.2012 N 460 (далее - Порядок), установлено наличие в данном нормативном правовом акте коррупциогенных факторов.

Так в п. 2.1 Порядка не определен срок, в течение которого администрация принимает решение об утверждении списка лиц, утративших имущество вследствие чрезвычайной ситуации, а п. 2.1.2 Порядка - срок формирования списка получателей единовременного пособия членам семей граждан, погибших (умерших) в результате чрезвычайной ситуации, произошедшей на территории муниципального района (городского округа) Энской области в 2012 г. Кроме того, в п. 2.1.1 Порядка не установлен срок принятия межведомственной комиссией решения о выплате единовременного пособия членам семей граждан, погибших (умерших) в результате чрезвычайной ситуации.

Какими должны быть действия прокурора?

Ответ: Проведение антикоррупционной экспертизы прокуратурой РФ предусмотрено в ФЗ 2009 г. "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов". При ее проведении руководствуется методикой, утвержденной Правительством РФ и приказом Генпрокуратуры России от 28.12.2009 N 400 "Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов". Согласно ст. 9.1. «Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» Закона о прокуратуре при выявлении в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов прокурор вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации.

17. В прокуратуру Энского района обратились работники ООО «Волк» Кудрявцева С.И. и Гусев С.П. В своем заявлении они сообщили, что 08 февраля 2022 года они опоздали на работу, т.к. добирались из соседнего населённого пункта на автобусе, а дорога была занесена снегом. Однако, директор ООО «Волк» Куликов В.И., не выслушав их объяснений о причинах опоздания, издал приказ № 9 от 09 февраля 2022 г. «О дисциплинарном взыскании», которым наложил на Кудрявцеву С.И. и Гусева С.П. штраф в сумме по 500 руб.

Как должен отреагировать прокурор на данное заявление?

Ответ: Разрешение данной ситуации относиться к 2 отрасли прокурорского надзора. На основании обращения работников ООО «Волк» Кудрявцева С.И. и Гусев С.П. о нарушении положений ТК РФ необходимо провести прокурорскую проверку. В случае подтверждения нарушения ст. 192 «Дисциплинарные взыскания» ТК РФ в результате приказа № 9 от 09 февраля 2022 г. «О дисциплинарном взыскании» на данном предприятии, прокурор Энского района приносит директору ООО «Волк» протест на незаконный приказ.

18. Прокурору района поступил рапорт помощника прокурора Дулова Т.Т. Как указывалось, в рапорте, в соответствии с судебным приказом мирового судьи Иванченко, Козлов В.А. обязан выплачивать алименты в размере одной четвертой части всех видов заработка на содержание своего несовершеннолетнего сына. Однако, на протяжении срока 1 года 2 месяцев, Козлов В.А. без уважительных причин в нарушение решения суда уклонялся от уплаты алиментов, и задолженность за весь срок составила 33 469 руб. Усматривается состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 5.35.1. «Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей» КоАП РФ.

Как должен отреагировать прокурор на поступившее сообщение?

Ответ: Разрешение данной ситуации относиться к 2 отрасли прокурорского надзора – направление надзор за соблюдением прав несовершеннолетних. Помощник прокурора Дулов Т.Т. усматривает в бездействии гражданина Козлова В.А. – неуплата без уважительной причины алиментов – состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 5.35.1. «Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей» КоАП РФ. Прокурор вправе вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении по ст. 5.35.1. КоАП РФ в отношении гражданина Козлова В.А. и направить по подведомственности – в суд.

ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.22 Гражданский процесс
- Б1.Б.23 Уголовный процесс
- Б1.В.02 Логика
- Б1.В.13 Юридическая техника и правовая лингвистика
- Б1.В.14 Профессиональная речь юриста

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.22 Гражданский процесс

1. Что из перечисленного является стадией гражданского судопроизводства?

а) нотариальное производство;

б) производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений;

в) производство с участием иностранного элемента;

г) заочное производство.

2. Стороны не могут договориться о подсудности дела:

а) о признании права собственности на недвижимое имущество;

б) о возмещении материального ущерба, причиненного в результате ДТП;

в) о взыскании с индивидуального предпринимателя неустойки в пользу потребителя;

г) о разделе совместно нажитого имущества – акций ПАО «Газпром».

3. Кто из перечисленных лиц может быть ненадлежащей стороной:

а) истец;

б) ответчик;

в) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования;

г) прокурор, заявивший иск в интересах лица, способного самостоятельно защитить свое право;

4. Процессуальное правопреемство – это:

а) замена правопреемником правопредшественника вследствие выбытия последнего;

б) замена ненадлежащего ответчика;

в) замена судьи в связи с удовлетворением ходатайства об отводе;

г) замена ненадлежащего истца;

5. Укажите на вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

а) иск о присуждении;

б) иск о признании;

в) иск об изменении правоотношений;

г) иск о присвоении.

Б1.Б.23 Уголовный процесс

6. К исключительным полномочиям суда в уголовном процессе относится:

а) принятие решения о производстве осмотра ручной клади;

б) принятие решения о применении к лицу принудительных мер медицинского характера;

в) избрание меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним;

г) принятие решения о производстве повторной судебной экспертизы.

7. Обязанность осуществлять предварительное следствие по уголовному делу УПК РФ возложена на:

а) следователя;

б) дознавателя;

в) прокурора;

г) потерпевшего.

8. Физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред, является:

а) подозреваемым;

б) потерпевшим;

в) частным обвинителем;

г) гражданским ответчиком.

9. Лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело, является:

а) подозреваемым;

б) обвиняемым;

в) подсудимым;

г) осужденным.

10. Защитник участвует в уголовном деле с момента:

а) возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления;

б) вызова лица на допрос в качестве свидетеля;

в) вынесения в отношении лица постановления о привлечении в качестве обвиняемого;

г) постановления обвинительного приговора.

Б1.В.02 Логика

11. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется интеллектуальное затруднение человека, возникающее в случае, когда он не знает, как объяснить возникшее явление, факт, процесс действительности, не может достичь цели известным ему способом, что побуждает человека искать новый способ объяснения или способ действия?

- **проблемная ситуация**
- тупик в развитии
- тупик в эволюции
- доказательство

12. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется общий план построения аргументациииили критики?

- **аргументативная стратегия**
- цель аргументации
- дискуссия
- полемика

13. Выберите правильный вариант ответа:

Что является формой аргументации, на основе которой дифференцируются аргументативные стратегии?

- стилистические особенности аргументации
- последовательность приведения аргументов
- **способ связи между аргументами и тезисом**
- полнота аргументации

14. Выберите правильный вариант ответа:

Какой аргумент правильно было бы использовать в качестве первого при планировании аргументативной стратегии?

- **самый сильный**
- самый слабый
- единственно верный
- никакой

15. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое достоверная (демонстративная) аргументативная стратегия?

- аргументативная стратегия, с помощью которой пытаются доказать тезис
- аргументативная стратегия, в которой все аргументы являются вероятностными
- **аргументативная стратегия, построенная на основании схем дедуктивных рассуждений с использованием истинных аргументов**
- произвольная аргументативная стратегия

Б1.В.13 Юридическая техника и правовая лингвистика

16. Юридическая техника – это:
а) приемы составления исковых заявлений;
б) процесс подготовки нормативных правовых актов;
в) совокупность инструментов осуществления юридической деятельности;
г) способы планирования юридической деятельности.

17. Кто внес на рассмотрение в Государственную Думу первый проект федерального закона «О нормативных правовых актах Российской Федерации»:
а) Министерство юстиции Российской Федерации;
б) Институт законодательства и сравнительного правоведения;
в) инициативная группа депутатов Государственной Думы;
г) Конституционный Суд Российской Федерации.

18. Что соответствует нормативно-правовому предписанию в языке:

а) слово;
б) словосочетание;
в) предложение;
г) несколько высказываний (сложное синтаксическое целое).

Б1.В.14 Профессиональная речь юриста

18. Риторика как искусство красноречия зародилась:
а) Древней Греции
б) Византии
в) Рим

19. Кто не является греческим оратором:
а) Цицерон
б) Демосфен
в) Аристотель

20. Тезис это:
а) позиция по делу
б) обоснование позиции
в) возражение

21. Какой признак не является свойством аргумента:
а) анонимность
б) относимость
в) нет правильного ответа

22. Не является частью риторического канона
а) динамика
б) диспозиция
в) нет правильного ответа

23. К приемам выразительности не относится:
а) гипотеза
б) гипербола
в) нет правильного ответа

24. Теория судебной речи не распространяется на :
а) показания потерпевшего
б) обвинительную речь прокурора
в) речь адвоката

25. В напутственном слове председательствующего не допустимо:
а) выражать личную позицию
б) раскрывать содержание презумпции невиновности
в) нет правильного ответа

26. Выдающимся русским судебным оратором был:
а) Ф.Н. Плевако
б) А.Я. Вышинский
в) Ф.М. Достоевский

27. Юридическое выступление должно соответствовать:

а) законам логики
б) общественному укладу
в) нет правильного ответа

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.22 Гражданский процесс

1. Семенова обратилась в суд с иском к Рябову об установлении отцовства в отношении ее несовершеннолетнего ребенка. Рябов исковые требования не признал, от участия в проведении экспертизы, на разрешение которой был поставлен вопрос «Является ли Рябов отцом несовершеннолетнего Семенова?», отказался, генетический материал для ее проведения не предоставил. *Каковы процессуальные последствия данного поведения ответчика?*

(Ответ: согласно ч. 3 ст. 79 ГПК РФ «При уклонении стороны от участия в экспертизе, непредставлении экспертам необходимых материалов и документов для исследования и в иных случаях, если по обстоятельствам дела и без участия этой стороны экспертизу провести невозможно, суд в зависимости от того, какая сторона уклоняется от экспертизы, а также какое для нее она имеет значение, вправе признать факт, для выяснения которого экспертиза была назначена, установленным или опровергнутым»).

2. Романов и Новиков намерены обратиться в суд с иском к администрации Тамбовского района Тамбовской области о признании права собственности на нежилое помещение, в котором находится магазин. При этом Романов является индивидуальным предпринимателем, о чем имеется запись в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей. Новиков не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. *В какой суд им следует обратиться: в суд общей юрисдикции или в арбитражный суд?*

Ответ: дело подсудно суду общей юрисдикции.

3. Павлов обратился к мировому судье с исковым заявлением о взыскании с ПАО Завод «Компрессор» оплаты за сверхурочные работы. В судебном заседании представитель завода сообщил, что на заводе создана Комиссия по трудовым спорам, которая рассматривает вопросы по оплате сверхурочных работ. Истец в нее не обращался. Мировой судья вынес определение о возвращении искового заявления в связи с несоблюдением установленного законом досудебного порядка урегулирования спора. *Является ли обращение в КТС обязательным досудебным порядком урегулирования спора? Может ли быть исковое заявление возвращено после возбуждения дела в суде? Как следовало поступить мировому судье?*

Ответ: обращение в КТС не является обязательным досудебным порядком урегулирования спора. Мировой судья должен был передать дело по подсудности в районный суд, т.к. мировому судье не подсудны дела по трудовым спорам.

4. После возбуждения дела по иску Кравченко к Пономареву о взыскании задолженности 1 млн. руб. суд наложил арест на грузовой автомобиль ответчика, запретив ему выезжать на нем за пределы РФ. Для ответчика международные перевозки – это единственный источник дохода. *Какими способами возможно защитить его права в данной ситуации?*

Ответ: 1) обжаловать определение суда; 2) заявить ходатайство об отмене или о замене обеспечительных мер.

5. Панкратов обратился в суд с иском к Савельеву о возмещении вреда, причиненного имуществу. В качестве одного из доказательств им были представлены письменные показания свидетеля Артамонова (на момент рассмотрения дела находящегося в длительной командировке в Эквадоре), подтверждающего, что вред был причинен именно ответчиком. *Может ли данное доказательство быть положено в основу решения суда? Почему?*

Ответ: нет. Свидетель может давать показания только устно в порядке, предусмотренном ГПК РФ.

Б1.Б.23 Уголовный процесс

6. При задержании гражданин Грабин был доставлен в отдел полиции. Несмотря на то, что он не оказывал сопротивления в отношении него были применены спец средства (наручники) и он был подвергнут насилию со стороны сотрудников правоохранительных органов - ему было нанесено несколько ударов по голове и туловищу.

Какой принцип уголовного процесса был нарушен сотрудниками правоохранительных органов?

Ответ: принцип уважение чести и достоинства личности.

7. Суд, провозглашая приговор, указал, что у него имеются сомнения в виновности обвиняемого Туполева, которые не могут быть устранены в порядке, установленном уголовно – процессуальным законодательством.

В чью пользу толкуются сомнения в виновности гражданина Туполева?

Ответ: в пользу обвиняемого (гражданина Туполева) в силу презумпции невиновности

8. В отношении гражданина Совкова был вынесен обвинительный приговор, однако, Совков с ним не согласился и обжаловал его в суд апелляционной инстанции в связи с тем, что приговор, по которому было назначено наказание, не соответствует тяжести преступления и личности осужденного.

Каким просил признать приговор гражданина Совков?

Ответ: несправедливым

9. В ходе допроса свидетеля Пивоварова следователь, составляя протокол, не разъяснил Пивоварову процессуальные права, кроме того, Пивоваров не смог в ходе допроса указать источник своей осведомленности о совершенном гражданином Заряевым преступлении.

Каким доказательством будет являться протокол допроса Пивоварова?

Ответ: недопустимыми

10. Иванова обратилась к следователю с заявлением о том, что зайдя к соседке, она обнаружила ее труп. В ходе проверки заявления было установлено, что соседке 88 лет, проживала одна в квартире и имела ряд хронических заболеваний. В соответствии с медицинским заключением, смерть наступила в результате обширного инфаркта.

Какое решение должен принять следователь в соответствии с поступившим заявлением Ивановой?

Ответ: По условиям задачи следователь принял заявление и провел по нему проверку. В результате проверки повода и основания к возбуждению уголовного дела обнаружено не было, поэтому следователь должен вынести постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Б1.В.02 Логика

11. Как называется указание на конкретные недостатки, выявленные в аргументации пропонента?

Ответ: критика

12. Столкновение мнений, позиций, в ходе которого каждая из сторон аргументирования отстаивает свое понимание обсуждаемых проблем и стремится опровергнуть доводы другой стороны – это … .

Ответ: спор

13. Обоснование ложности выдвигаемого тезиса, отдельных посылок или умозаключения – это ... .

Ответ: опровержение

14. Кто является пропонентом при защите дипломной работы в вузе?

Ответ: студент

15. Какая ошибка, связанная с изменением тезиса, представлена в примере?

«Все люди очень агрессивны»

«Все люди не терпят ущемления своих прав и агрессивно реагируют на подобные дей-ствия»

Ответ: сужение тезиса

Б1.В.13 Юридическая техника и правовая лингвистика

16. Проанализируйте и сравните содержание юридического понятия «жилое помещение» (Жилищный кодекс Российской Федерации), и общеупотребительного слова «жилой» (словарь Ожегова).

1) Жилым помещением признается изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства (далее - требования)).

2) Жилой, -ая, -ое. 1. Предназначенный для жилья. Жилое здание. Жилая площадь (в квартире, доме: помещение, непосредственно используемое для жилья). 2. Обитаемый, занятый под жилье. Жилое помещение. Жилая комната. Какое их двух определений шире по содержанию?

Решение: определение понятия в Жилищном кодексе.

17. В соответствии с частью 2 статьи 44 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации гражданский иск может быть предъявлен после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции. Какое правило юридической техники в данном случае позволяет суду рассматривать гражданский иск?

Решение: однородность правового регулирования.

Б1.В.14 Профессиональная речь юриста

18. Как называется часть судебного разбирательства, в которой стороны подводят итоги проведенного исследования фактических обстоятельств дела, анализируют

собранные доказательства, высказывают и обосновывают каждый свое мнение по поводу подлежащих разрешению судом вопросов и о том, как в целом должно быть решено дело?

(прения)

19. Укажите на ошибку в номе УПК РФ: «В судебном разбирательстве все доказательства по уголовному делу могут быть исследованы опосредованного, со слов неочевидцев. Суд заслушивает показания подсудимого, потерпевшего, свидетелей, заключение эксперта, осматривает вещественные доказательства, оглашает протоколы и иные документы, производит другие судебные действия по исследованию доказательств.

(только непосредственное исследование доказательств)

20. Найдите ошибку в норме УПК: «Последовательность выступлений участников прений сторон устанавливается судом. При этом первым во всех случаях выступает подсудимый и его защитник, а последними - обвинитель. Гражданский ответчик и его представитель выступают в прениях сторон после гражданского истца и его представителя.

(первым во всех случаях выступает обвинитель, а последними - подсудимый и его защитник.)

21. Вправе ли суд, ограничить продолжительность прений сторон по гражданскому делу в связи с необходимостью обеденного перерыва?

(нет)

22. При рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей адвокат касался обстоятельств, которые рассматриваются после вынесения вердикта без участия присяжных заседателей. Председательствующий остановил его и разъяснил присяжным заседателям, что указанные обстоятельства не должны быть приняты ими во внимание при вынесении вердикта. Правильно ли поступил суд?

(правильно)

ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Период окончания формирования компетенции: 6 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.07 Теория государства и права
- Б1.Б.11 Административное право
- Б1.Б.12 Финансовое право
- Б1.Б.13 Земельное право
- Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)
- Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)
- Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)
- Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)
- Б1.Б.16 Трудовое право
- Б1.Б.17 Налоговое право
- Б1.Б.19 Право социального обеспечения
- Б1.Б.20 Семейное право
- Б1.Б.21 Криминология
- Б1.Б.24 Криминалистика

- Б1.Б.25 Арбитражный процесс
- Б1.Б.26 Международное частное право
- Б1.Б.27 Экологическое право
- Б1.Б.28 Предпринимательское право
- Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.07 Теория государства и права

Разделение государственной власти в Российской Федерации на законодательную, исполнительную и судебную ветви – основополагающий принцип:

а) Правовой системы РФ;

б) Конституционного строя РФ;

в) Механизма формирования права в РФ;

г) Правового статуса Государственной Думы ФС РФ.

2. Изданный компетентным органом государственной власти акт, содержащий индивидуально-конкретные предписания правового характера – это

а) Правоприменительный акт;

б) Нормативно-правовой акт;

в) Акт толкования норм права;

г) Нормативный договор.

Б1.Б.11 Административное право

3. Какие органы относятся к органам исполнительной власти:

1) Министерство внутренних дел Российской Федерации;

2) Прокуратура Воронежской области;

3) Государственная Дума РФ.

4. Предмет административного права составляют следующие общественные отношения:

1) Общественные отношения в сфере организации и функционирования исполнительной власти;

2) Общественные отношения, возникающие в связи с совершением уголовных преступлений;

3) Неимущественные и имущественные отношения, складывающиеся между членами семьи.

Б1.Б.12 Финансовое право

5. Основными характеристиками финансово-правового метода являются:

А) позитивное обязывание;

Б) императивность;

В) дозволенение;

Г) запреты;
Д) неравенство субъектов финансового права;
Е) инициатива.

6. К финансовым отношениям, составляющим содержания финансовой деятельности государства, относятся:
А) отношения по поводу сборов в бюджет и внебюджетные фонды;
Б) отношения по аккумулированию, распределению, использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов
В) отношения по установлению форм мобилизации денежных средств;
Г) отношения по получению бюджетных кредитов.

Б1.Б.13 Земельное право

7. Иностранные граждане, иностранные юридические лица и лица без гражданства в РФ:
а) могут иметь землю в собственности;
б) не могут иметь землю в собственности;
в) могут иметь землю в собственности, за исключением земельных участков, находящихся на приграничных территориях;
г) могут иметь землю в собственности, за исключением земельных участков, находящихся на приграничных территориях и на иных особо установленных территориях РФ в соответствии с ФЗ.

8. К видам образования земельных участков относятся:
а) объединение, выдел, раздел, перераспределение;
б) объединение, выделение, разъединение, перераспределение;
в) перераспределение и выдел;
г) правильного ответа нет.

Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)

9. Гражданское законодательство включает в себя:
а) федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации;
б) Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы, принятые в соответствии с ним;
в) федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ.

10. Источниками гражданского права являются:
а) постановления Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ;
б) обычаи делового оборота;
в) судебные решения по конкретным делам;
г) нормативно-правовые акты, принимаемые органами местного самоуправления.

Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)

11. Договор дарения представляет собой:
а) **односторонний договор**;
б) одностороннюю сделку**;**
в) одностороннее волеизъявление;
г) юридический поступок.

12. Пожертвование является:

а) разновидностью договора пожизненного содержания с иждивением;

б) самостоятельным гражданско-правовым договором;

в) разновидностью договора дарения.

г) не является договором

Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)

13. Уголовный закон имеет обратную силу в случаях если он …

а) устраняет преступность деяния

б) устанавливает преступность деяния

в) усиливает наказание

г) увеличивает сроки погашения судимости

14. Преступление обладает признаком:

а) общественной опасностью

б) наличностью

в) публичностью

г) судимостью

Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)

15. Под «близкими» при убийстве близких лица, в связи с осуществлением им служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. “б” ч. 2 ст.105 УК РФ), понимаются:

А: исключительно супруг потерпевшего лица;

Б: близкие родственники, лица, состоящие с потерпевшим в родстве, свойстве (родственники супруга), а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновной дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений.

В: исключительно дети (ребенок) потерпевшего лица;

Г: исключительно родители потерпевшего лица;

16. Под убийством в связи с осуществлением лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. “б” ч. 2 ст.105. УК РФ) понимаются случаи убийства:

А: на почве личных неприязненных отношений;

Б: в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга либо по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга

В: из хулиганских побуждений

Г: общеопасным способом

Б1.Б.16 Трудовое право

17. Сторонами трудового договора являются:

а) полномочные представители работника и работодателя;

б) работник и работодатель;

в) работник и полномочный представитель работодателя;

г) работник и руководитель организации.

18. По общему правилу трудовой договор может заключаться с лицами, достигшими возраста:

а) 14 лет;

б) 15 лет;
в) 16 лет;
г) 18 лет.

Б1.Б.17 Налоговое право
18. Что из нижеперечисленного не относится к признакам налога?
А) индивидуальная безвозмездность;
Б) денежная форма;
В) уплата налога является одним из условий совершения в отношении налогоплательщиков государственными органами юридически значимых действий.

19. Сколько специальных налоговых режимов установлено в НК РФ?
А) 5;
Б) 6;
В) 4.

Б1.Б.19 Право социального обеспечения
Для определения права на страховую пенсию используется:
а) страховой стаж;
б) страховой стаж и стаж на соответствующих видах работ;
в) общий трудовой стаж;
г) все ответы верны.

Орган государственной власти РФ, регламентирующий отношения в системе социальной работы, - это
а) Министерство здравоохранения и социальной защиты;
б) Министерство социального обеспечения и социальной защиты;
в) Министерство труда и социальной защиты;
г) Министерство здравоохранения и социального развития

Б1.Б.20 Семейное право
Что из нижеуказанного является не является принципом семейного права:
А) принцип укрепления семью;
Б) принцип равенства прав супругов в семье;
В) принцип неприкосновенности собственности.

В каких случаях допускается применение к семейным отношениям гражданского законодательства:
А) когда речь идет об имущественных отношений;
Б) в отношении семейно-правовых соглашений;
В) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений.

Б1.Б.21 Криминология
Антропологическое направление в истории криминологии представлено:
а) *учением Ч. Ломброзо*
б) учением Ч. Беккариа
в) учением А.И. Долговой
г) такого направления в истории криминологии нет

Криминология как наука оформилась:
а) *в 19 веке*
б) в древние века

в) в 21 веке
г) такой науки нет

Б1.Б.24 Криминалистика

Как самостоятельная наука криминалистика оформилась**:**

А) в 18-м столетии;

Б) во второй половине 19 века;

В) в первой половине 20 века;

Г) в середине 20 века.

Классическую совокупность закономерностей, изучаемых криминалистической наукой, составляют:

А) закономерности: механизма преступления и предупреждения преступной деятельности;

Б) закономерности: механизма преступления, механизма следообразования и расследования (уголовно-процессуального исследования) преступлений;

В) закономерности: назначения наказания преступникам и исправления осужденных;

Г) закономерности: возбуждения уголовного дела, предварительного и судебного следствия.

Б1.Б.25 Арбитражный процесс

Лицом, участвующим в деле, в арбитражном процессе не является:

а) третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора;

б) эксперт;

в) прокурор.

К судебным актам, принимаемым арбитражными судами, относится:

а) регламент;

б) приговор;

в) определение.

Б1.Б.26 Международное частное право

Международное частное право регулирует следующие отношения:

А) гражданские и семейные отношения с участием иностранного лица

Б) частные и процессуальные отношения, осложненные иностранным элементом, если перед правоприменителем возник вопрос – право какой страны применять

В) международные отношения, связанные с защитой прав человека и гражданина.

Коллизионная норма в МЧП это:

А) правило, обязывающе суд, определить подлежащую применению правовую систему

Б) правило, призванное разрешать противоречия между нормами разных законов РФ

В) рекомендация по разрешению спора с иностранным участием, учитывающая принцип международной вежливости.

Б1.Б.27 Экологическое право

Что из нижеперечисленного не относится к экологическим проблемам глобального масштаба?

А) дефицит пресной воды;

Б) несанкционированное трансграничное перемещение особо опасных веществ и отходов;

В) ошибки в проектировании крупных промышленных объектов и реализации мероприятий.

Какой из нижеперечисленных нормативно-правовых актов предшествовал появлению Федерального закона «Об охране окружающей среды» 2002 года?

А) Закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР»;

Б) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»;

В) Закон РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Б1.Б.28 Предпринимательское право

Органом, осуществляющим государственную регистрацию юридических лиц, является:

А) Министерство финансов РФ

Б) Министерство юстиции РФ

В) органы исполнительной власти субъекта РФ

Г) **Федеральная налоговая служба России**

Какие организации могут создаваться и действовать на основании типовых уставов?

А) хозяйственные партнерства

Б) **общества с ограниченной ответственностью**

В) акционерные общества

Г) производственные кооперативы

Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ

Свидания с родственниками и иными лицами:

А) могут быть предоставлены только подозреваемым на основании письменного разрешения лица или органа, в производстве находится уголовное дело

Б) могут быть предоставлены подозреваемым, обвиняемым, подсудимым на основании письменного разрешения лица или органа, в производстве находится уголовное дело

В) могут быть предоставлены только обвиняемым на основании письменного разрешения лица или органа, в производстве находится уголовное дело

Г) не могут быть предоставлены до окончания предварительного расследования по уголовному делу.

В ходе каждого судебного заседании суда первой инстанции составляется:

А) жалоба

Б) заявление

В) протокол

Г) список

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.07 Теория государства и права

Задача 1. В государстве N существует выборность государственных органов власти, должностных лиц; также предусмотрена ответственность избранных чиновников перед избирателями; работа властных структур основана на принципе гласности;

предусматривается равноправие граждан, а также защита их прав и свобод; важным принципом является верховенство закона и равенство всех перед ним; существует плюрализм мнений и политических взглядов.

Проанализируйте условие задачи и определите вид политического режима, действующего в государстве N.

Ответ: Согласно условию задачи, в государстве N действует такая разновидность политического режима, как демократический.

Задача 2. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Воронежская областная Дума, Правительство Воронежской области, Воронежский областной суд, прокуратура Воронежской области, Департамент жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Воронежской области.

Ответ: Воронежская областная Дума (орган законодательной власти), Правительство Воронежской области (орган исполнительной власти), Воронежский областной суд (орган судебной системы), прокуратура Воронежской области (не относится к обозначенным ветвям власти), Департамент жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Воронежской области (орган исполнительной власти).

Б1.Б.11 Административное право

Задача 3. Постановлением Центрального районного суда г. Воронежа от 01.09.2022 Кораблев А.Н. привлечен к административной ответственности по ч.1 ст.20.3.3 КоАП РФ за то что с помощью приложения Viber (работающего с использованием сети Интернет) отправил своему знакомому сообщение, в котором ставил под сомнение компетентность одного из руководителей специальной военной операции генерал-полковника Рукина П.Н., из-за неправильных решений которого брат Кораблева А.Н. (военнослужащий, участвовавший в СВО) якобы получил ранение и был уволен с военной службы по состоянию здоровья.

Не согласившись с данным решением, Кораблев А.Н обжаловал его в Воронежский областной суд.

Какое решение должен принять суд по жалобе Кораблева А.Н.

Ответ: суд должен отменить обжалуемое решение и прекратить производство по делу, поскольку статьей КоАП РФ установлена ответственность за публичные действия, а Кораблев А.Н. отправил сообщение только одному лицу, в связи с чем в его действиях признак публичности отсутствует.

Б1.Б.12 Финансовое право

Задача 4. В чем принципиально отличие имущественных отношений, составляющих предмет финансового права, от имущественных отношений, регулируемых правом гражданским? Какие виды имущественных и неимущественных финансовых отношений вы знаете?

Ответ: Отношения, составляющие предмет финансового права, в своем составе имеют субъекта, наделенного властными полномочиями. Эти отношения являются «вертикальными» по своей правовой природе. В результате реализации таких отношений аккумулируются средства в централизованные фонды денежных средств; они могут возникать также по поводу уплаты обязательных платежей (например, налогов или сборов). Уплата налога – имущественное отношение; организация бюджетного процесса – отношение неимущественное.

Задача 5. Областная дума приняла закон, которым в субъекте Российской Федерации был образован внебюджетный фонд развития жилищного строительства. Прокуратура области обратилась в суд с административным исковым заявлением о признании

указанного закона не действующим со ссылкой на то, что он противоречит федеральному законодательству.

Имеются ли основания для удовлетворений требований прокуратуры? Изменится ли решение, если аналогичный закон был бы принят Государственной Думой РФ или представительным органом муниципального образования?

Ответ: БК РФ устанавливает, что субъект РФ имеет собственный бюджет и бюджет территориального внебюджетного фонда (ст. 14 БК РФ)

Б1.Б.13 Земельное право

6. Законом субъекта РФ определено, что и порядок предоставления земельных участков, и распоряжение земельными участками, находящимися в государственной собственности, осуществляют органы исполнительной власти субъектов РФ. Соответствует ли данная норма закона субъекта РФ федеральному законодательству?

Ответ. Не соответствует. Она противоречит п. 2 ст.10 ЗК РФ- Субъекты Российской Федерации осуществляют управление и распоряжение земельными участками, находящимися в собственности субъектов Российской Федерации.

6. В областной администрации обсуждался вопрос о новой редакции Закона «О земельных отношениях» данного субъекта РФ. По мнению департамента экономического развития, нужно включить в него новые принципы регулирования земельных отношений. Департамент аграрной политики возражал против этого предложения. Дайте оценку действиям департаментов.

Ответ. Правильно мнение департамента аграрной политики. В соответствии с п.2 ст.1 ЗК РФ принципы земельного законодательства устанавливаются ЗК РФ и другими федеральными законами.

Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)

7. Шестнадцатилетний Игорь Шмаков на каникулах помогал своему родственнику строителю на работе. Родственник платил за это Игорю по 500 рублей в неделю. Спустя два месяца Игорь обратился в органы ЗАГС с заявлением об объявлении его полностью дееспособным.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства?

(Ответ: отсутствуют основания для эмансипации).

8. Супруга Александра Гришаева обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности своего мужа. В заявлении она указала, что Александр злоупотребляет спиртными напитками, чем ставит свою семью в тяжелое материальное положение. Александр в суде возразил против удовлетворения заявления, отметив, что жена зарабатывает достаточно денег, семья ни в чем не нуждается, а на алкоголь он тратит только свою небольшую зарплату.

Какое решение должен вынести суд?

(Ответ: есть основания для ограничения дееспособности. Доходы иных членов семьи не учитываются).

Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)

9. 13-летний Сергей повредил лакокрасочное покрытие автомобиля, принадлежащего Сидорову.

Сидоров обратился к родителям Сергея с требованием возместить причиненный вред.

Родители отказались удовлетворить требование Сидорова, ссылаясь на то, что в момент причинения вреда Сергей должен был находиться в школе.

Потерпевший обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного имуществу.

При рассмотрении дела в суде суд установил, что Сергей в момент причинения вреда прогуливал уроки.

Какой субъект будет отвечать за вред, причиненный Сергеем?

(Ответ: отвечать за действия Сергея будут его законные представители, т.е. родители).

10. ООО (поставщик) обратилось в суд с иском к АО (покупатель) с требованием о взыскании задолженности за поставленный товар.

АО возражало против иска, считая договор поставки незаключенным.

При рассмотрении дела суд установил, что при заключении договора стороны не согласовали условие о порядке поставки товара (отгрузка покупателю либо выборка). На данном основании суд признал договор незаключенным и отказал в удовлетворении иска.

Дайте правовую оценку описанной ситуации.

(Ответ: суд поступил неправильно, условие о порядке поставки товара не является существенным).

Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)

11. На военном российском корабле, находящемся с ви¬зитом доброй воли в иностранном порту, было совершено преступление, о чем стало известно местным правоохрани¬тельным органам, которые потребовали выдачи виновных для привлечения их к уголовной ответственности.

Какое решение должен принять капитан?

Отказать в выдаче. На основании ч.3 ст. 11 УК РФ лицо, совершившее преступление на военном корабле Российской Федерации независимо от его местонахождения несет уголовную ответственность по УК РФ.

12. Жена посла иностранного государства совершила пре¬ступление на территории РФ.

Как должен решиться вопрос об ответственности жены посла? Повлияет ли на это решение гражданство жены по¬сла?

В соответствии с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. в круг лиц, пользующихся иммунитетом, входят, например, главы дипломатических представительств и члены их семей, если последние не являются гражданами государства пребывания. Если жена посла гражданка РФ, то будет нести уголовную ответственность по УК РФ, если не является гражданкой РФ, то не будет нести уголовную ответственность по УК РФ.

Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)

13. Варламов и Яковлев проникли на тер¬риторию фруктового сада, принадлежащего колхозу «Динамо», набрали с деревьев два мешка яблок на общую сумму 3000 руб. Будучи застигнутыми с поличным охранником сада Мурзаковым, его требование оставить яблоки проигнорировали, погрузили их в машину и уехали.

Действия Варламова и Яковлева были квалифицированы по п. «а», «в» ч.2 ст.161 УК РФ (грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору с незаконным проникновением в иное хранилище).

Оцените правильность квалификации.

Ответ: Действия верно квалифицированы в части указания на п. «а» ч.2 ст.161 УК РФ, поскольку виновные действительно совершили грабеж, т.к. были замечены сторожем, но проигнорировали его появление, а значит похищали яблоки открыто (в присутствии

третьих лиц), что соответствует характеристике грабежа (открытое хищение чужого имущества); при этом они действовали в составе группы лиц, предварительно договорившись о совершении хищения. Однако территория сада предназначена не для хранения яблок, а для их выращивания (указано, что яблоки виновные собирали с деревьев), т.е. п. «в» ч.2 ст.161 УК РФ был вменен ошибочно и подлежит исключению из квалификации

14. Учащиеся 9 класса Мамонтов и Чижов позвонили в полицию и сообщили, что в их школе заложена бомба. Прибывшие в указанную школу специалисты не обнаружили взрывного устройства. Были установлены личности звонивших. Они считали свой поступок озорством и объяснили его желанием повеселиться, наблюдая, как работают спецслужбы, суетятся и паникуют учителя и школьники.

Подлежат ли подростки уголовной ответственности по ч.2 ст.207 УК РФ (заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, совершенное из хулиганских побуждений, совершенное в отношении объектов социальной инфраструктуры …)?

Ответ: да, подростков необходимо привлечь к ответственности по ч.2 ст.207 УК РФ, т.к. они достигли возраста 14 лет (возраст, с которого наступает ответственность по ст.207 УК РФ), сообщили заведомо ложную информацию о готовящемся акте терроризма, действуя при этом из хулиганских побуждений. Школа (организация системы образования) относится к объектам социальной инфраструктуры (примечание к ст.207 УК РФ).

Б1.Б.16 Трудовое право

15. Миронов обратился в суд, поскольку ему было отказано в приеме на работу по мотиву отсутствия регистрации в г. Москве.

Правомерен ли отказ работодателя?

Ответ: Неправомерен. Запрещается какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания).

16. Сидоровой, находящейся в состоянии беременности, при заключении трудового договора был установлено испытание сроком на один месяц.

Законно ли установлено испытание Сидоровой?

Ответ: Незаконно. Испытание при приеме на работу с беременными женщинами не устанавливается.

Б1.Б.17 Налоговое право

17. По результатам выездной налоговой проверки правильности исчисления и уплаты налогов налогоплательщиком-организацией, применяющей упрощенную систему налогообложения, было установлено, что ею не уплачен земельный налог в отношении находящегося в собственности земельного участка. Организация не согласилась с выводами налогового органа о необходимости уплаты земельного налога, мотивировав тем, что применение специального налогового режима (УСН) освобождает от уплаты всех налогов по общей системе налогообложения.

Кто прав в данном споре? В чем основные отличия специальных налоговых режимов от общей системы налогообложения?

Ответ: УСН не освобождает его налогоплательщика от уплаты земельного налога. Общая система налогообложения предполагает уплату всех предусмотренных законодательством о налогах и сборах налогов. Специальный налоговый режим применяется по инициативе самого налогоплательщика, изъявившего желание применять тот или иной специальный налоговый режим.

18. Бюджетное учреждение не исполнило требование об уплате налога на сумму 2,5 млн. руб. В связи с этим налоговый орган вынес решение о взыскании налога за счет денежных средств на лицевых счетах бюджетного учреждения.

Бюджетное учреждение отказалось исполнять указанное решение со ссылкой на то, что обращение взыскания на бюджетные средства не допускается в силу принципа иммунитета бюджетов (ст. 239 БК РФ).

Кто прав в возникшем споре? В каком порядке взыскиваются налоги с бюджетных учреждений?

Ответ: Учреждение должно уплачивать налоги наряду с другими налогоплательщиками

Б1.Б.19 Право социального обеспечения

Митин Д.А. 70 лет, никогда не работал, большую часть жизни провел в местах лишения свободы за кражи. В настоящее время пенсию не получает, жилья не имеет, также не имеет никаких источников средств к существованию. Имеет ли гр. Митин право на какой-либо вид социального обеспечения, если да, то куда он может обратиться за получением помощи от государства?

Ответ: Имеет право на социальную пенсию в соответствии с ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001. Следует обратиться в территориальный орган ПФ РФ.

Муж Фадеевой Ю.Б. работал слесарем на фабрике, погиб в автокатастрофе во время отпуска. Фадеева имеет двух детей: дочь 5 лет и сына 2 лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет. На какой вид пенсии имеет право семья и кто из членов семьи будет иметь на нее право?

Ответ: Право на страховую пенсию по случаю потери кормильца будут иметь жена Фадеева, так как занята уходом за детьми, не достигшими 14 лет, дочь 5 лет и сын 2 лет

Б1.Б.20 Семейное право

Семнадцатилетняя Маша Иванова и восемнадцатилетний Иван Сидоров решили вступить в брак. Кто должен дать согласие Маше Ивановой на вступление в брак?

Ответ: Глава органа местного самоуправления.

Иван Сидоров будучи вдовцом женился на Марии Кузьминой, которая одна воспитывала дочь. Супруги стали совместно воспитывать сына Ивана от первого брака Петра и дочь Марии Александру. Когда Петр и Александра выросли, они полюбили друг друга и решили вступить в брак. Поскольку их родители состояли в браке у них возникли сомнения, не является ли это обстоятельство препятствием для вступления их в брак. Дайте правовую оценку, возможен ли брак между Петром и Александрой?

Ответ: Брак возможет, препятствия для заключения брака отсутствуют.

Б1.Б.21 Криминология

Для получения сопоставимых величин, характеризующих уровень преступности на разных территориях, используют относительный показатель – коэффициент преступности (коэффициент интенсивности преступности) на 100 тыс. человек (может также рассчитываться на 10 тыс., 1 тыс. человек в зависимости от используемых абсолютных

величин). Расчет коэффициента преступности (в примере – на 100 тыс. человек) осуществляется по формуле:

Кп = П х 100 000 / Н

Поясните (расшифруйте), что понимается под «П» в числителе и «Н» знаменателе формулы.

Ответ:

П – абсолютное число учтенных (зарегистрированных) преступлений на соответствующей территории (в населенном пункте, районе, регионе, стране);

Н – абсолютная численность всего населения, проживающего на указанной территории.

Получаемая величина характеризуется как коэффициент преступности на 100 тыс. человек населения.

В городе «N» за 2020 год зарегистрировано 120 преступлений, его население – 30 тыс. человек. В городе «Y» за этот же период зарегистрировано 150 преступлений; население - 50 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Ответ:

Определение коэффициента преступности (Кп) в расчете на 10 тыс. населения осуществляется по формуле П х 10 000 / Н, где П – число зарегистрированных преступлений, Н – численность населения. Соответственно:

для города «N»: Кп = (120 х 10000) / 30000 = 40 на 10 тыс. чел.;

для города «Y»: Кп = (150 х 10000 / 50000 = 30 на 10 тыс. чел.

В городе «X» коэффициент преступности выше.

Б1.Б.24 Криминалистика

По подозрению в совершении убийства Н., труп которого с огне¬стрельными повреждениями был обнаружен в его же доме, был задер¬жан А. Укажите из числа перечисленных необходимые следствия, исхо¬дящие из версии: «Убийство Н. совершил А.»:

- А. рассказывал кому-либо об убийстве (либо до убийства о на¬мерении убить Н.);
- А. в момент совершения преступления находился на месте про¬исшествия (в доме Н.);
- на теле и одежде А. остались следы;
- у А. был мотив убийства.

Ответ:

- А. в момент совершения преступления находился на месте про¬исшествия (в доме Н.);
- у А. был мотив убийства.

По подозрению в совершении убийства Н., труп которого с огне¬стрельными повреждениями был обнаружен в его же доме, был задер¬жан А. Укажите из числа перечисленных возможные следствия, исхо¬дящие из версии: «Убийство Н. совершил А.»:

- А. кто-то видел на месте происшествия;
- у А. во время преступления имелось огнестрельное оружие;
- у А. был мотив совершить убийство;
- А. рассказывал кому-нибудь о готовящемся убийстве.

Ответ:

- А. кто-то видел на месте происшествия;
- А. рассказывал кому-нибудь о готовящемся убийстве.

Б1.Б.25 Арбитражный процесс

При решении вопроса о приеме искового заявления АО «Анонс» к ООО «Вера» и предпринимателю Анпилову о признании недействительным договора купли-продажи автомобиля судья установил, что тождественный иск уже был рассмотрен арбитражным судом.

Как следует поступить судье?

(Ответ: суду необходимо отказать в принятии искового заявления).

Изучая поступившие исковые материалы, арбитражный судья сделал вывод о пропуске истцом срока исковой давности. В связи с этим в определении о подготовке дела к судебному разбирательству судья предложил ответчику сделать соответствующее заявление, истцу – представить доказательства уважительности причин пропуска срока исковой давности.

Оцените правомерность действий судьи.

(Ответ: суд поступил неправильно).

Б1.Б.26 Международное частное право

Гражданка России Самойлова заключила договор с французской фирмой, находящейся в Марселе, используя интернет-магазин, путем принятия оферты, размещенной на сайте фирмы. Самойлова приобрела несколько эксклюзивных платьев из каталога, представленного продавцом. По условиям договора доставка должна была осуществляться почтовым отправлением. До сдачи почтовой организации заказанные Самойловой платья сгорели в результате пожара.

Возник спор о том, правом какого государства будет определяться момент перехода риска случайной гибели.

(Ответ: момент перехода риска случайной гибели определяется правом страны, подлежащим применению к договору, в данном случае в соответствии со ст. 1212 ГК РФ российским правом).

У гражданки России Перовой была похищена из квартиры картина. В течение шести лет место нахождения картины оставалось неизвестным. Находясь в поездке на территории Польши, Перова случайно обнаружила картину в частной коллекции местного собирателя живописи. Выяснилось, что эту картину гражданин Польши Ковальчик получил по наследству 4 года назад от деда по материнской линии, переехавшго из России в Польшу 5 лет назад. Дед приобрел ранее эту картину у продавца, имя которого Ковальчику неизвестно. Ковальчик отказался вернуть картину, считая, что стал ее собственником по давности владения, будучи добросовестным приобретателем вещи.

Правовые нормы какого государства следует применять для определения условий приобретения права собственности на картину по давности владения?

(Ответ: В соответствии с п. 4 ст. 1206 ГК РФ возникновение права собственности на имущество в силу приобретательной давности определяется по праву страны, где имущество находилось в момент окончания срока приобретательной давности, соответственно по праву Польши).

Б1.Б.27 Экологическое право

Гражданка Б. обратилась в суд с иском к администрации г. Жуковского о предоставлении жилой площади. Дом, где Б. проживает, находится в зоне «Г» аэродрома Быково, где уровни шума и загазованности значительно превышают предельно допустимые уровни; нарушен план генеральной застройки.

Какое экологическое право гражданки Б. нарушено?

Ответ: право на благоприятную окружающую среду.

Какие экологические права содержаться в Конституции РФ? (перечислить).

Ответ: право на благоприятную окружающую среду; право на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды; право возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением (ст.42 Конституции РФ).

Б1.Б.28 Предпринимательское право

_ Индивидуальный предприниматель Муранян В.Г. осуществляет торговлю овощами и фруктами на рынке без соблюдения уведомительного порядка начала осуществления этого вида деятельности. Может ли он быть привлечен к административной ответственности за незаконное предпринимательство?

Ответ: нет, не может. Незаконное предпринимательство предполагает осуществление деятельности без государственной регистрации или лицензии. А несоблюдение уведомительного порядка образует самостоятельный состав административного правонарушения.

____ На сайте ООО «Автомоечный комплекс» размещена информация о том, данный автомоечный комплекс оборудован самым современным оборудованием и средствами, оснащен лучшим щадящими технологиями автомойки, что делает его автомоечным комплексом № 1 в Воронеже.

Является ли размещение такой информации нарушением?

Ответ: да, это является актом недобросовестной конкуренции.

Распространение информации имеет признаки нарушения пункта 1 статьи 14.3 ФЗ «О защите конкуренции» - некорректное сравнение в конкурентом (информация с использованием слов «лучший, самый, номер 1», без указания конкретных характеристик или параметров сравнения, имеющих объективное подтверждение. Это может привести к причинению убытков конкурентам, либо нанести вред их деловой репутации).

Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ

Петров обратился в квалификационную комиссию Адвокатской палаты с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. Из представленных документов следовало, что Петров имеет гражданство Российской Федерации и Германии. Также квалификационной комиссией было установлено, что Петров имеет непогашенную судимость за совершение преступления предусмотренного ч.1 ст. 264 УК РФ.

Какое решение должна принять квалификационная комиссия?

Правильный ответ: В соответствии с ч. 9 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» каких либо препятствий у Петрова для получения адвокатского статуса не имеется, в связи с чем квалификационная комиссия по результатам сдачи квалификационного экзамена имеет право присвоить ему статус адвоката.

Адвокат Сидоров на основании ст.6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», опросил с их согласия коллег по работе и знакомых своего доверителя Тюренко и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем преступления Тюренко находился в другом месте, в связи с чем не мог его совершить.

Как должен поступить защитник с полученными им сведениями?

Правильный ответ: Защитник вправе полученные доказательства на основании п. 2 ч.1 ст. 53 УПК РФ представить следователю.

ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

Б1.Б.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career. (Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

Understand … motivates you and be true to yourself.

– **what**
– that
– which

ЗАДАНИЕ 2. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career. (Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

Be positive. This … your chances of promotion.

– have
– will reduce
– **will improve**

ЗАДАНИЕ 3. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career. (Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

Remember that social … can be a great place to get yourself noticed.

– **events**
– programmes
– security

ЗАДАНИЕ 4. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career. (Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

Update … CV – and if you do not have an electronic version, get one.

– **your**
– his
– yours

ЗАДАНИЕ 5. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career.
(Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

Remember health and family. Opportunities expand when you are …and healthy.

- unhapppy
- **happy**
- gloomy

ЗАДАНИЕ 6. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.
(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

Modern technology is changing and improving all the time. Every month, scientists … new gadgets and equipment to help us with our daily lives.

- break
- **invent**
- teach

ЗАДАНИЕ 7. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.
(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

Scientists try to … ways to make existing technology faster and better.

- carry
- go
- **discover**

ЗАДАНИЕ 8. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.
(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

Whereas teenagers have no problem … a DVD player, their mums and dads and grandparents often find using new technology complicated and difficult.

- **operating**
- making
- doing

ЗАДАНИЕ 9. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.
(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

If you are a teenager who criticizes your parents for their … of technological awareness, don't be too hard on them!

- chance

- **lack**
- ability

ЗАДАНИЕ 10. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.
(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

Some time in the future, when you've got children of your own, your ability to deal with new technology will probably … and your children will feel more comfortable with new technology than you do.

- **decrease**
- improve
- enhance

ЗАДАНИЕ 11. Match the sentences from a presentation with the correct category of the presentation plan.
(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Good morning, everyone! I'm Maria Ivanova, a second-year student of AMM faculty. Today I'm going to talk about….

- **Introduction**
- The main part
- Conclusion

ЗАДАНИЕ 12. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.
(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Let's now move on to my next point….

- Introduction
- **The main part**
- Conclusion

ЗАДАНИЕ 13. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.
(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Now I'd like to focus your attention on…

- Introduction
- **The main part**
- Conclusion

ЗАДАНИЕ 14. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.
(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Now I'll be happy to answer any questions you may have.

- Introduction
- The main part
- **Conclusion**

ЗАДАНИЕ 15. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.
(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

I've divided my presentation into three parts...

- **Introduction**
- The main part
- Conclusion

ЗАДАНИЕ 16. Match the sentences from a presentation with the correct category of the presentation plan.
(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Let me just start by introducing myself. My name is…

- **Introduction**
- The main part
- Conclusion

ЗАДАНИЕ 17. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.
(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Well, that brings me to the end of my presentation.

- Introduction
- The main part
- **Conclusion**

ЗАДАНИЕ 18. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.
(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Let's now look at the next slide which shows….

- Introduction
- **The main part**
- Conclusion

ЗАДАНИЕ 19. Read the text below and choose the sentence which best summarizes its main idea.
(Прочитайте текст и выберите предложение, которое наиболее точно выражает основную идею текста.)

My cousin loves watches. He is so passionate about collecting watches. In fact, five years ago he quit his day job as a lawyer and became the managing director of New York's "Antiquorum", the largest watch auction house in the world. Now, immersed in watches, my cousin can keep an eager eye on rare timepieces as they become available to add to his constantly evolving personal collection.

- Sometimes we need to travel to enjoy our hobby.
- **Hobbies can sometimes change one's life.**
- Hobbies can be the result of pure chance.
- It is not easy to focus on one hobby.

ЗАДАНИЕ 20. Read the text below and choose the sentence which best summarizes its main idea.
(Прочитайте текст и выберите предложение, которое наиболее точно выражает основную идею текста.)

My friend and I collect and buy each other models of frogs. It all started as a silly joke at the office party, but now we are serious collectors. Our models of frogs are fantastic and unusual. They are made from wood, glass, plastic, clay, porcelain and even soap and wax. Now I am trying to find an interesting one for my friend's birthday but it is not easy as she has a remarkable collection.

- Sometimes we need to travel to enjoy our hobby.
- Hobbies can sometimes change one's life.
- **Hobbies can be the result of pure chance.**
- It is not easy to focus on one hobby.

ЗАДАНИЕ 21. Read the text below and choose the sentence which best summarizes its main idea.
(Прочитайте текст и выберите предложение, которое наиболее точно выражает основную идею текста.)

I wish I had a hobby. I like everything but I am not really fascinated by anything in particular. My dad drives a taxi. He says all the drivers have hobbies as they often get hours of waiting between jobs. Some play chess, or learn languages or teach themselves how to play the guitar. I would like to have something like that. I hope one day I'll find something really distracting.

- Sometimes we need to travel to enjoy our hobby.
- Hobbies can sometimes change one's life.
- Hobbies can be the result of pure chance.
- **It is not easy to focus on one hobby.**

ЗАДАНИЕ 22.Read the text below and choose the sentence which best summarizes its main idea.
(Прочитайте текст и выберите предложение, которое наиболее точно выражает основную идею текста.)

Most people think fishermen are mad. They get up very early to be by a lake or a river bank. Don't forget about the weather. But, to tell you the truth, my brother finds fishing the perfect way to deal with his stress. He says when he is fishing it is as if his mind gradually empties. Coming back home he feels as if he has been away for months.

- Sometimes we need to travel to enjoy our hobby.
- Hobbies can be the result of pure chance.
- It is not easy to focus on one hobby.
- **Some hobbies are a form of escape.**

Б1.Б.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!
(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘When did you see David?’
‘While I … (wait) at the bus stop yesterday morning.’

Ответ: was waiting

ЗАДАНИЕ 2. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!
(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘How was your holiday?’
‘Not great. We … (have) a lot of problems with the hotel.’

Ответ: had

ЗАДАНИЕ 3. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!
(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘Where did the boss go last week?’
‘He … .(go) to a new branch of the company in the Far East.’

Ответ: went

ЗАДАНИЕ 4. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!
(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘How long have you known Dave?’
‘We … (be) friends since we went to school.’

Ответ: have been

ЗАДАНИЕ 5. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!
(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘What is Anna doing?’
‘She … .(write) a report.’

Ответ: is writing

ЗАДАНИЕ 6. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘Anna is very good at her job, isn’t she?’
‘Yes. She ... (have) a lot of experience.’

Ответ: has

ЗАДАНИЕ 7. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!
(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘When I was young, I always dreamed of becoming a scientist. And you?’
‘When I was at school I ... (decide) to study engineering and invent a new engine.’

Ответ: decided

ЗАДАНИЕ 8. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!
(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘It is quite difficult for me to understand how to test this machine.’
‘If you don’t understand, I ... (show) you.’

Ответ: will show

ЗАДАНИЕ 9. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!
(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘Are you planning to go anywhere on holiday this year?’
‘Yes, I think I ... (visit) my relatives in Spain.’

Ответ: will visit

ЗАДАНИЕ 10. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!
(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘What time does Dave start work?’
‘He usually ... (start) work at 9 o’clock in the morning.’

Ответ: starts

ЗАДАНИЕ 11. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!
(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

'Did you give Mark a message?'
'No, but when I ... (see) him, I will tell him the news.'

Ответ: see

ЗАДАНИЕ 12. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!
(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

'What are you doing?'
'We ... (make) plans for our summer holidays right now.'

Ответ: are making

ЗАДАНИЕ 13. Your friend is going on a business trip to another country. Write the following words in the correct order to give him or her some useful tips. The first word of the sentence begins with the capital letter. Mind the spelling.
(Ваш друг собирается в деловую поездку в другую страну. Напишите слова в правильном порядке, чтобы дать совет другу. Первое слово предложения начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием.)

passport an international Apply for advance in

Ответ: Apply for an international passport in advance

ЗАДАНИЕ 14. Your friend is going on a business trip to another country. Write the following words in the correct order to give him or her some useful tips. The first word of the sentence begins with the capital letter. Mind the spelling.
(Ваш друг собирается в деловую поездку в другую страну. Напишите слова в правильном порядке, чтобы дать совет другу. Первое слово предложения начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием.)

phrases Learn to feel in English some comfortable more

Ответ: Learn some phrases in English to feel more comfortable

ЗАДАНИЕ 15. Your friend is going on a business trip to another country. Write the following words in the correct order to give him or her some useful tips. The first word of the sentence begins with the capital letter. Mind the spelling.
(Ваш друг собирается в деловую поездку в другую страну. Напишите слова в правильном порядке, чтобы дать совет другу. Первое слово предложения начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием.)

Make overseas you access sure your can money

Ответ: Make sure you can access your money

ЗАДАНИЕ 16. Your friend is going on a business trip to another country. Write the following words in the correct order to give him or her some useful tips. The first word of the sentence begins with the capital letter. Mind the spelling.
(Ваш друг собирается в деловую поездку в другую страну. Напишите слова в правильном порядке, чтобы дать совет другу. Первое слово предложения начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием.)

time is ideal flights to The book cheap 180 days

Ответ: The ideal time to book cheap flights is 180 days

ЗАДАНИЕ 17. Your friend is going on a business trip to another country. Write the following words in the correct order to give him or her some useful tips. The first word of the sentence begins with the capital letter. Mind the spelling.
(Ваш друг собирается в деловую поездку в другую страну. Напишите слова в правильном порядке, чтобы дать совет другу. Первое слово предложения начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием.)

yourself to get time over jet Give lag

Ответ: Give yourself time to get over jet lag

ЗАДАНИЕ 18. Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.
(Общение с вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

networks do What social use you ?

Ответ: What social networks do you use?

ЗАДАНИЕ 19. Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.
(Общение с вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

you your Do personal have website ?

Ответ: Do you have your personal website?

ЗАДАНИЕ 20. Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.
(Общение с вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

What know languages you foreign do ?

Ответ: What foreign languages do you know?

ЗАДАНИЕ 21. Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.
(Общение с вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

be data protect What done to might private ?

Ответ: What might be done to protect private data?

ЗАДАНИЕ 22. Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.
(Общение с вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

sports What think of do you team ?

Ответ: What do you think of team sports?

ЗАДАНИЕ 23. Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.
(Общение с вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

What to of music you kind listen do ?

Ответ: What kind of music do you listen to?

ЗАДАНИЕ 24. Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.
(Общение с вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

do sports you watching like What ?

Ответ: What sports do you like watching?

ЗАДАНИЕ 25. Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.
(Общение с вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

Which to have in Russia places you been ?

Ответ: Which places in Russia have you been to?

ЗАДАНИЕ 26. Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.
(Общение с вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

How gym you often go to do the ?

Ответ: How often do you go to the gym?

ПК-1способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Период окончания формирования компетенции: 6 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности
- Б1.Б.11 Административное право
- Б1.Б.12 Финансовое право
- Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)
- Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)
- Б1.Б.16 Трудовое право
- Б1.Б.17 Налоговое право
- Б1.Б.18 Международное право
- Б1.В.09 Таможенное право
- Б1.В.15 Международное уголовное право

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности

1. Автоматизированная информационная система – это..

а) комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал.

б) комплекс информационных объектов.

в) комплекс услуг, оказываемых населению.

2. Системы, с помощью которых осуществляют поиск информации называются:

а) информационно-поисковые системы.

б) компьютерные системы.

в) интеллектуальные системы.

г) правовые системы.

3. Алгоритм - это..

а) правила выполнения определенных действий .

б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд.

в) **понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленной цели.**

Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)

4. Гражданское законодательство включает в себя:

а) федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации;

б) Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы, принятые в соответствии с ним;

в) федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ.

5. Источниками гражданского права являются:

а) постановления Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ;

б) обычаи делового оборота;

в) судебные решения по конкретным делам;

г) нормативно-правовые акты, принимаемые органами местного самоуправления.

6. Субъектами гражданских правоотношений являются:

а) только граждане и юридические лица;

б) граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;

в) только Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования.

Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)

7. Договор дарения представляет собой:

а) **односторонний договор**;

б) одностороннюю сделку**;**

в) одностороннее волеизъявление.

8. Пожертвование является:

а) разновидностью договора пожизненного содержания с иждивением;

б) самостоятельным гражданско-правовым договором;

в) разновидностью договора дарения.

Б1.Б.16 Трудовое право

9. Какие правоотношения не относятся к предмету правового регулирования трудового законодательства:

а) отношения, связанные с материальной ответственностью работников и работодателей в сфере труда;

б) отношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами;

в) отношения по удержанию работодателем налога на доходы физических лиц из заработной платы работника;

г) отношения по государственному контролю (надзору) в сфере соблюдения трудового законодательства?

10. Сторонами трудового договора являются:

а) полномочные представители работника и работодателя;

б) работник и работодатель;

в) работник и полномочный представитель работодателя;

г) работник и руководитель организации.

11. По общему правилу трудовой договор может заключаться с лицами, достигшими возраста:

а) 14 лет;

б) 15 лет;

в) 16 лет;

г) 18 лет.

12. Работник должен письменно предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию:

а) за 10 дней;

б) за один месяц;

в) не менее чем за две недели;

г) за три месяца.

Б1.Б.18 Международное право

13. Укажите правильный вариант ответа. Международное право – это (выберите один ответ):

а) отдельная правовая семья

б) отдельная система права

в) отдельная отрасль права

г) отдельная отрасль национального права

14. Укажите неправильный вариант ответа. В РФ источниками международного права признаются (выберите один ответ):

а) международные договоры

б) обязательные документы международных межправительственных организаций

в) международные обычаи

г) решения международных судов

15. Укажите правильный вариант ответа. По Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью (выберите один ответ):

а) законодательства РФ

б) правовой системы РФ

в) права РФ

в) правоприменительной практики РФ

16. Укажите неправильный вариант ответа. В РФ международные договоры имплементируются в двух формах (выберите один ответ):

а) в форме трансформации международных договоров в национальные нормы

б) в форме издания внутригосударственных актов, регулирующих те же вопросы, что и международные договоры

в) в форме издания внутригосударственных актов, определяющих порядок применения международных договоров

Б1.Б.11 Административное право

17. Какие органы относятся к органам исполнительной власти:

а) Министерство внутренних дел Российской Федерации;

б) Прокуратура Воронежской области;

в) Нотариат.

18. _____ Предмет административного права составляют следующие общественные отношения:

а) _____ Общественные отношения в сфере организации и функционирования исполнительной власти;

б) Неимущественные и имущественные отношения, складывающиеся между членами семьи.

19. Какие акты относятся к правовым актам управления:

а) Указ Президента РФ;

б) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;

в) Приказ о назначении на должность генерального директора.

Б1.Б.17 Налоговое право

20. Что из нижеперечисленного не относится к признакам налога?

а) индивидуальная безвозмездность;

б) денежная форма;

в) **уплата налога является одним из условий совершения в отношении налогоплательщиков государственными органами юридически значимых действий.**

21. Сколько специальных налоговых режимов установлено в НК РФ?

а) 5;

б) 6;

в) 4.

22. К каким видам обязательных платежей, предусмотренных НК РФ, относится государственная пошлина?

а) налогам;

б) сборам;

в) страховым взносам.

Б1.Б.12 Финансовое право

23. К финансовым отношениям, составляющим содержание финансовой деятельности государства, относятся:

а) отношения по поводу сборов в бюджет и внебюджетные фонды;

б) отношения по аккумулированию, распределению, использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов

в) отношения по установлению форм мобилизации денежных средств;

г) отношения по получению бюджетных кредитов.

Б1.В.09 Таможенное право

24. Какой Таможенный кодекс действует в настоящее время?

а) ТК Российской Федерации (ТК РФ)

б) ТК Таможенного союза (ТК ТС)

в) ТК Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС)

25. Наличные денежные средства – это:

а) денежные знаки в виде банкнот и монет

б) банковские чеки

в) ценные бумаги

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности

1. Необходимо найти в СПС КонсультантПлюс Федеральный закон № 16-ФЗ. Какие поисковые поля Карточки поиска в СПС КонсультантПлюс и какими сведениями необходимо заполнить.

(Ответ: Вид документа: Федеральный закон; Номер: 16-ФЗ).

2. Необходимо найти в СПС КонсультантПлюс постановление Правительства РФ от 23 апреля 2004 г. № 219. Какие поисковые поля Карточки поиска в СПС КонсультантПлюс и какими сведениями необходимо заполнить.

(Ответ: Вид документа: Постановление; Принявший орган: Правительство РФ; Дата 23.04.2004 Номер: 219).

Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)

3. Шестнадцатилетний Игорь Шмаков на каникулах помогал своему родственнику строителю на работе. Родственник платил за это Игорю по 500 рублей в неделю. Спустя два месяца Игорь обратился в органы ЗАГС с заявлением об объявлении его полностью дееспособным.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства?

(Ответ: отсутствуют основания для эмансипации).

4. Супруга Александра Гришаева обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности своего мужа. В заявлении она указала, что Александр злоупотребляет спиртными напитками, чем ставит свою семью в тяжелое материальное положение. Александр в суде возразил против удовлетворения заявления, отметив, что жена зарабатывает достаточно денег, семья ни в чем не нуждается, а на алкоголь он тратит только свою небольшую зарплату.

Какое решение должен вынести суд?

(Ответ: есть основания для ограничения дееспособности. Доходы иных членов семьи не учитываются).

5. ООО «Прометей» решило обратиться в суд с иском к своему должнику ООО «Комета». Поскольку иск подается по месту нахождения ответчика, то у директора ООО «Прометей» возник вопрос, как определить место нахождения ООО «Комета». Директор ответчика находится по одному адресу, а основные производственные здания и склад по другому адресу.

Каким образом определяется место нахождения и адрес юридического лица?

(Ответ: место нахождения определяется по месту нахождения исполнительного органа).

6. Сердюков и Паринов решили создать общество с ограниченной ответственностью. У учредителей возник вопрос, какие документы необходимы для регистрации юридического лица и в какой орган следует обращаться.

Дайте разъяснение.

(Ответ: заявление, учредительный документ, решение о создании, документ об уплате госпошлины).

7. У Алексеева был похищен автомобиль. Спустя 4 года после похищения Алексеев обнаружил свой автомобиль на авторынке. Продавец автомобиля рассказал, что сам приобрел этот автомобиль 2 года назад в одной известной организации по продаже автотранспорта. Алексеев намерен возвратить автомобиль в свое владение.

Квалифицируйте способ защиты, к которому может обратиться Алексеев.

(Ответ: виндикационный иск).

8. Сергеев обратился в суд с иском к филиалу ООО «Торгснаб» о взыскании задолженности по договору. В заявлении он указал, что заключил с филиалом договор подряда, обязательства по которому организация не выполнила.

Какое решение должен вынести суд?

(Ответ: в иске отказать, т.к. филиал не является субъектом права).

Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)

9. 13-летний Сергей повредил лакокрасочное покрытие автомобиля, принадлежащего Сидорову.

Сидоров обратился к родителям Сергея с требованием возместить причиненный вред.

Родители отказались удовлетворить требование Сидорова, ссылаясь на то, что в момент причинения вреда Сергей должен был находиться в школе.

Потерпевший обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного имуществу.

При рассмотрении дела в суде суд установил, что Сергей в момент причинения вреда прогуливал уроки.

Какой субъект будет отвечать за вред, причиненный Сергеем?

(Ответ: отвечать за действия Сергея будут его законные представители, т.е. родители).

10. ООО (поставщик) обратилось в суд с иском к АО (покупатель) с требованием о взыскании задолженности за поставленный товар.

АО возражало против иска, считая договор поставки незаключенным.

При рассмотрении дела суд установил, что при заключении договора стороны не согласовали условие о порядке поставки товара (отгрузка покупателю либо выборка). На данном основании суд признал договор незаключенным и отказал в удовлетворении иска.

Дайте правовую оценку описанной ситуации.

(Ответ: суд поступил неправильно, условие о порядке поставки товара не является существенным).

11. По договору подряда ООО приняло на себя обязательство выполнить ремонт помещения, принадлежащего Сидорову.

В момент передачи результат работ заказчику выяснилось, что большую часть работ подрядчик не выполнял самостоятельно, привлекая для выполнения соответствующих работ иные организации.

Сидоров отказался оплатить часть работ, которые не были выполнены подрядчиком лично.

ООО настаивало на оплате работ в полном объеме.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

(Ответ: ООО право, выполненные работы и их результат подлежат оплате в полном объеме).

Б1.Б.16 Трудовое право

12. Миронов обратился в суд, поскольку ему было отказано в приеме на работу по мотиву отсутствия регистрации в г. Москве.

Правомерен ли отказ работодателя?

(Ответ: Неправомерен. Запрещается какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания).

13. Сидоровой, находящейся в состоянии беременности, при заключении трудового договора был установлено испытание сроком на один месяц.

Законно ли установлено испытание Сидоровой?

(Ответ: Незаконно. Испытание при приеме на работу с беременными женщинами не устанавливается).

14. Работник подал работодателю заявление о расторжении трудового договора по собственному желанию. Однако через 7 дней он передумал и решил отозвать свое заявление. Но работодатель отказал ему в этой просьбе, несмотря на то, что на его место не был приглашен в письменной форме другой работник.

Правомерен ли отказ работодателя?

(Ответ: Не правомерен. До истечения срока предупреждения работник имеет право в любое время отозвать свое заявление, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник).

15. Бухгалтер Иванов приказом работодателя был уволен 1 сентября в связи с неоднократным неисполнением трудовых обязанностей при наличии дисциплинарного взыскания. С 29 августа он находился на лечении в стационарном медицинском учреждении. После выписки из больницы он обратился в суд с иском о признании его увольнения незаконным.

Правомерно ли поступил работодатель, уволив работника в период его временной нетрудоспособности?

(Ответ: неправомерно. Не допускается увольнение работника по инициативе работодателя в период его временной нетрудоспособности).

16. Методист Дорохова, имеющая ребенка в возрасте 2 лет, была уволена по сокращению штата работников.

Правомерно ли поступил работодатель?

(Ответ: неправомерно. Не допускается расторжение трудового договора по инициативе работодателя с женщинами, имеющих детей в возрасте до 3-х лет).

17. Чертежница конструкторского бюро Бурова, воспитывая двухлетнего ребенка, обратилась к начальнику отдела о работе на условиях неполного рабочего времени. Главный инженер завода возражал, ссылаясь на большой объем работы.

Какое решение должен принять директор? Какова оплата труда при неполном рабочем дне, сохраняется ли продолжительность отпуска?

(Ответ: удовлетворить просьбу Буровой. Работодатель обязан устанавливать неполное рабочее время по просьбе женщины, имеющей ребенка в возрасте до 14 лет. Оплата труда работника производится пропорционально отработанному времени, но продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска сохраняется).

Б1.Б.11 Административное право

18. Постановлением Центрального районного суда г. Воронежа от 01.09.2022 Кораблев А.Н. привлечен к административной ответственности по ч.1 ст.20.3.3 КоАП РФ за то что с помощью приложения Viber (работающего с использованием сети Интернет) отправил своему знакомому сообщение, в котором ставил под сомнение компетентность одного из руководителей специальной военной операции генерал-полковника Рукина П.Н., из-за неправильных решений которого брат Кораблева А.Н. (военнослужащий,

участвовавший в СВО) якобы получил ранение и был уволен с военной службы по состоянию здоровья.

Не согласившись с данным решением, Кораблев А.Н. обжаловал его в Воронежский областной суд.

Какое решение должен принять суд по жалобе Кораблева А.Н.

(Ответ: суд должен отменить обжалуемое решение и прекратить производство по делу, поскольку статьей КоАП РФ установлена ответственность за публичные действия, а Кораблев А.Н. отправил сообщение только одному лицу, в связи с чем в его действиях признак публичности отсутствует).

19. Гражданин России Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурными словами в магазине «Продукты», при его задержании сотрудниками полиции, он, вырываясь, уронил с витрины 2 (две) бутылки пива и торт, причинив тем самым ущерб магазину в общей сумме 730 рублей.

Какие меры административного принуждения могут быть применены к гражданину Сидорову, который, как выяснилось, работает консьержем в Управляющей компании «К», является инвалидом II группы, имеет троих детей старше 18 лет?

(Ответ: В действиях гражданина Сидорова имеются составы нескольких правонарушений: а) появление в состоянии опьянения в общественном месте; б) мелкое хулиганство (нецензурная брань в общественном месте), сопряженное с неповиновением законному распоряжению сотрудника полиции; в) причинение материального ущерба на сумму 730 рублей).

20. Глава городского округа город Н. издал приказ об освобождении от должности главы Старосельского района города, начальника РОВД Тимирязевского района, главного врача поликлиники № 7, руководителя аппарата городской Думы. Указанные лица обратились в суд с жалобой на действия главы муниципального образования.

Вы – судья. Какие решения примете в отношении названных лиц. Мотивируйте свой ответ.

(Ответ: Глава городского округа город Н. не мог освободить от должности начальника ОВД Тимирязевского района, главного врача поликлиники № 7, руководителя аппарата городской Думы).

Б1.Б.17 Налоговое право

21. Организация в связи с финансовым кризисом длительное время удерживала, но не перечисляла в бюджетную систему налог на доходы физических лиц. Работников этой организации заинтересовало, будут ли они нести налоговую ответственность за неуплату НДФЛ.

Кем в данной ситуации являются работники организации и кем является организация как субъект налогового права? Кто будет нести ответственность за неперечисление НДФЛ?

(Ответ: Работники – налогоплательщики, организация- работодатель – налоговый агент. В указанной ситуации ответственность будет нести организация-работодатель. НК РФ устанавливает ответственность за невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов).

Б1.Б.12 Финансовое право

22. В чем принципиально отличие имущественных отношений, составляющих предмет финансового права, от имущественных отношений, регулируемых правом

гражданским? Какие виды имущественных и неимущественных финансовых отношений вы знаете?

(Ответ: отношения, составляющие предмет финансового права, в своем составе имеют субъекта, наделенного властными полномочиями. Эти отношения являются «вертикальными» по своей правовой природе. В результате реализации таких отношений аккумулируются средства в централизованные фонды денежных средств; они могут возникать также по поводу уплаты обязательных платежей (например, налогов или сборов). Уплата налога – имущественное отношение; организация бюджетного процесса – отношение неимущественное).

Б1.В.09 Таможенное право

23. Красноярское предприятие-лесоэкспортер заключило внешнеторговый контракт на вывоз круглых лесоматериалов в Китай.

Под какую таможенную процедуру будет помещен данный товар?

(Ответ: Данный товар будет помещен под таможенную процедуру «экспорт»)

24. Таможенники Анадырского таможенного поста Магаданской таможни дали разрешение на убытие из пункта пропуска морскому судну международной перевозки в рамках реализации крупного проекта по экспорту угля в страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Его осуществляет ООО «Берингпромуголь», которое произвело таможенное декларирование товара.

Какой вид таможенной декларации был применен?

(Ответ: декларация на товары).

Б1.Б.18 Международное право

28. Гражданин России И. совершал кражи на территории РФ, Казахстана и Беларуси. Властями Казахстана он был задержан. Россия и Беларусь обратились к властям Казахстана с запросами на выдачу И. «Российский» запрос поступил в Генпрокуратуру Республики Казахстан 15 июня 2022 г., а запрос Беларуси - 18 июля 2022 г.

Как могут поступить власти Казахстана?

(Ответ: Они могут выдать И. властям и России, и Беларуси. Они вправе отказать в выдаче обоим государствам и привлечь к ответственности И. по УК Республики Казахстан, в том числе и за преступления, совершенные за рубежом).

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Период окончания формирования компетенции: 7 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.07 Теория государства и права
- Б1.Б.08 История государства и права России
- Б1.Б.09 История государства и права зарубежных стран
- Б1.Б.11 Административное право
- Б1.В.04 Социология права
- Б1.В.07 Муниципальное право
- Б1.В.09 Таможенное право

- Б1.В.14 Профессиональная речь юриста

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.07 Теория государства и права

1. Разделение государственной власти в Российской Федерации на законодательную, исполнительную и судебную ветви – основополагающий принцип:

а) Правовой системы РФ;

б) Конституционного строя РФ;

в) Механизма формирования права в РФ;

г) Правового статуса Государственной Думы ФС РФ.

2. Изданный компетентным органом государственной власти акт, содержащий индивидуально-конкретные предписания правового характера – это

а) Правоприменительный акт;

б) Нормативно-правовой акт;

в) Акт толкования норм права;

г) Нормативный договор.

3. Из перечисленных ниже должностных лиц и органов правом законодательной инициативы может воспользоваться:

а) Председатель Следственного комитета РФ;

б) Заместитель Председателя Совета Безопасности РФ;

в) Сенатор;

г) Судья Московского областного суда.

4. Легальность государственной власти означает, что она:

а) Подчинена главе государства;

б) Ограничена законом и действует в рамках закона;

в) Образована политической партией, обладающей конституционным большинством;

г) Избрана народом и признана населением страны.

5. В структуру правового статуса личности НЕ входит:

а) Законный интерес;

б) Гражданство;

в) Национальность;

г) Ответственность.

Б1.Б.08 История государства и права России

6. История государства и права России в системе знаний о юриспруденции является:

а) самостоятельной отраслью права России;

б) наукой и учебной дисциплиной;

в) исключительно учебной дисциплиной;

г) методологической основой развития юридического знания.

7. Выберите первый сборник законов централизованного Московского государства:

а) Царский судебник 1498 г.;
б) Закон русский;
в) Судебник Ивана III 1497 г.;
г) Русская Правда.

8. Земский собор – это:
а) храм, сооруженный на средства земских учреждений;
б) всесословный законосовещательный орган при царе, собиравшийся для решения вопросов государственной важности;
в) совет ближайших советников Ивана Грозного.

Б1.Б.09 История государства и права зарубежных стран
9. Принцип талиона - это:
а) «Око - за око, зуб - за зуб»;
б) Кровная месть;
в) Освобождение от ответственности;
г) Штраф.

10. Варново-кастовый строй существовал:
а) Древней Индии;
б) Древнем Китае;
в) Древнем Вавилоне;
г) Древнем Египте

11. _____ Принцип «вассал моего вассала не есть мой вассал» характеризует систему вассалитета в:
а) Англии;
б) Италии;
в) Франции;
г) Арабском халифате.

Б1.Б.11 Административное право
12. Какие органы относятся к органам исполнительной власти:
а) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
б) Прокуратура Воронежской области;
в) Нотариат.

13. _____ Предмет административного права составляют следующие общественные отношения:
а) _____ Общественные отношения в сфере организации и функционирования исполнительной власти;
б) Неимущественные и имущественные отношения, складывающиеся между членами семьи.

14. Какие акты относятся к правовым актам управления:
а) Указ Президента РФ;
б) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
в) Приказ о назначении на должность генерального директора.

Б1.В.04 Социология права
15. Понятие «аномия» было введено в социологию:
а) Р. Мертоном;

б) Э. Дюркгеймом;
в) Р. Парком;
г) Г. Беккером.

16. Правовые нормы характеризует …
а) общеобязательность;
б) неформализованность;
в) самое раннее появление в обществе;
г) регулирование силой общественного мнения.

17. Девиантное поведение - это не что иное, как:
а) типичное поведение правонарушителя (делинквента);
б) преступное поведение;
в) поведение субъекта соответствующее номе закона;
г) поступок, любое поведение, отклоняющееся от общепринятых в обществе норм.

Б1.В.07 Муниципальное право
18. Несколько поселений или поселений и межселенных территорий – это:
а) городской округ;
б) муниципальный район;
в) городское поселение;
г) городской округ с внутригородским делением;
д) сельское поселение.

19. Вид и границы муниципальных образований устанавливаются:
а) законами субъектов РФ;
б) федеральными законами;
в) жителями муниципальных образований;
г) указами Президента РФ;
д) соглашениями, заключаемыми между муниципальными образованиями и регистрируемыми в установленном порядке органами государственной власти субъектов РФ.

20. Что из перечисленного ниже относится к формам прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления:
а) выборы председателя районного отделения политической партии «Единая Россия»;
б) выборы депутатов сельского Совета;
в) выборы губернатора области;
г) митинг в поддержку кандидата на должность главы муниципального образования;
д) заседание Общественной палаты городского поселения.

Б1.В.09 Таможенное право
21. Какой Таможенный кодекс действует в настоящее время?
а) ТК Российской Федерации (ТК РФ)
б) ТК Таможенного союза (ТК ТС)
в) ТК Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС)

22. Наличные денежные средства – это:
а) денежные знаки в виде банкнот и монет;
б) банковские чеки;

в) ценные бумаги;
г) опцион.

23. ТК ЕАЭС – это:
а) Приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза;
б) Федеральный закон;
в) акт, принятый Евразийской экономической комиссией;
г) Подзаконный акт.

Б1.В.14 Профессиональная речь юриста
24. Какой признак является свойством аргумента:
а) анонимность;
б) относимость;
в) авторитарность;
г) иерархичность.

25. Частью риторического канона является:
а) динамика;
б) диспозиция;
в) санкция;
г) статика.

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.07 Теория государства и права
1. В государстве N существует выборность государственных органов власти, должностных лиц; также предусмотрена ответственность избранных чиновников перед избирателями; работа властных структур основана на принципе гласности; предусматривается равноправие граждан, а также защита их прав и свобод; важным принципом является верховенство закона и равенство всех перед ним; существует плюрализм мнений и политических взглядов.

Проанализируйте условие задачи и определите вид политического режима, действующего в государстве N.

(Ответ: Согласно условию задачи, в государстве N действует такая разновидность политического режима, как демократический).

2. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Воронежская областная Дума, Правительство Воронежской области, Воронежский областной суд, прокуратура Воронежской области, Департамент жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Воронежской области.

(Ответ: Воронежская областная Дума (орган законодательной власти), Правительство Воронежской области (орган исполнительной власти), Воронежский областной суд (орган судебной системы), прокуратура Воронежской области (не относится к обозначенным ветвям власти), Департамент жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Воронежской области (орган исполнительной власти).

3. Студент 5-го курса очно-заочной формы обучения Петров обратился в юридическую консультацию с целью уточнения вопроса о возможности предоставлении ему отпуска по месту работу для прохождения преддипломной практики. Представители

юридической консультации пояснили студенту, что администрация предприятия, где он работает, вправе предоставить ему отпуск для прохождения преддипломной практики.

Обязательно ли это разъяснение для администрации предприятия?

(Ответ: Данное разъяснение не является обязательным для администрации предприятия, поскольку она должно руководствоваться требованиями законодательства. Если закон такое право предусматривает, то администрация предприятия обязано исполнить закон в этой части).

Б1.Б.08 История государства и права России

4. Крестьянин Макар в 1499 году, проживший на земле боярина Петра Адашева 2 года, пожелал уйти на землю другого боярина. Однако, боярин отказался отпускать крестьянина. Ссылаясь на Судебник 1497 года боярин утверждал, что Макар может уйти лишь в определённый день.

Соответствует ли нормам Судебник 1497 года, позиция боярина? Как назывался день, при наступлении которого крестьяне могли уходить от своих бояр?

(Ответ. Да, позиция соответствует нормам Судебника. В соответствии с Судебником 1497 года, крестьяне могли уходить в Юрьев день).

5. Петров имел аттестат университета об окончании курса юридических наук с отличием. Получив хорошие письменные рекомендации от своих преподавателей, в 1869 году, Петров решил поступить в число присяжных поверенных.

С кем из императоров, связана фундаментальная судебная реформа в России XIX века? Какие функции в судебном процессе осуществлял присяжный поверенный?

(Ответ. Введение института присяжных поверенных связанно с судебной реформой императора Александра II. В судебном процессе присяжные поверенные выполняли функции характерные для современного института адвокатуры).

6. Демидов и Морозов, до 1917 года, принадлежавшие к дворянскому сословию, в 1919 году приняли решение избираться в городской Совет Депутатов. Однако, в регистрации в качестве кандидатов заявителям было отказано по мотивам их принадлежности к эксплуататорскому классу.

Обоснован ли отказ в регистрации?

(Ответ. Да, отказ обоснован, так как в органы власти не допускались представители класса эксплуататоров).

Б1.Б.09 История государства и права зарубежных стран

7. Разорившийся авилум Иби-Шамаш продал за долги в рабство жену Нитени и малолетнего сына Шамаш-Ла-масси.

Какова будет дальнейшая судьба Нитени и ее сына по Законам Хаммурапи?

(Ответ: Законы Хаммурапи (Ст. 117). Они должны служить в доме их покупателя или заимодавца 3 года; на четвертый год должно отпустить их на свободу).

8. Человек, который купил осла без свидетелей и договора, объявлен вором. Какое наказание ожидает его согласно Законам Хаммурапи?

(Ответ: Законы Хаммурапи (Ст. 7). Если человек купит без свидетелей и договора, то этот человек вор, его должно убить).

9. Авилум Мардук-Мубаллит нанял строителя Эриб-Ураша для постройки дома. Когда дом уже был построен, обрушилась часть крыши дома. Под развалинами погиб малолет¬ний сын Мардук-Мубаллита. Мардук-Мубаллит потребовал у судьи казни Эриб-Ураша.

Какова будет санкция суда на основании Законов Хаммурапи?

(Ответ: Законы Хаммурапи (Ст. 230). Если дом обрушится и причинит смерь сыну хозяина дома, то должно убить сына строителя).

Б1.Б.11 Административное право

10. Постановлением Центрального районного суда г. Воронежа от 01.09.2022 Кораблев А.Н. привлечен к административной ответственности по ч.1 ст.20.3.3 КоАП РФ за то что с помощью приложения Viber (работающего с использованием сети Интернет) отправил своему знакомому сообщение, в котором ставил под сомнение компетентность одного из руководителей специальной военной операции генерал-полковника Рукина П.Н., из-за неправильных решений которого брат Кораблева А.Н. (военнослужащий, участвовавший в СВО) якобы получил ранение и был уволен с военной службы по состоянию здоровья.

Не согласившись с данным решением, Кораблев А.Н. обжаловал его в Воронежский областной суд.

Какое решение должен принять суд по жалобе Кораблева А.Н.

(Ответ: суд должен отменить обжалуемое решение и прекратить производство по делу, поскольку статьей КоАП РФ установлена ответственность за публичные действия, а Кораблев А.Н. отправил сообщение только одному лицу, в связи с чем в его действиях признак публичности отсутствует).

11. Гражданин России Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурными словами в магазине «Продукты», при его задержании сотрудниками полиции, он, вырываясь, уронил с витрины 2 (две) бутылки пива и торт, причинив тем самым ущерб магазину в общей сумме 730 рублей.

Какие меры административного принуждения могут быть применены к гражданину Сидорову, который, как выяснилось, работает консьержем в Управляющей компании «К», является инвалидом II группы, имеет троих детей старше 18 лет?

(Ответ: В действиях гражданина Сидорова имеются составы нескольких правонарушений: а) появление в состоянии опьянения в общественном месте; б) мелкое хулиганство (нецензурная брань в общественном месте), сопряженное с неповиновением законному распоряжению сотрудника полиции; в) причинение материального ущерба на сумму 730 рублей).

12. Глава городского округа город Н. издал приказ об освобождении от должности главы Старосельского района города, начальника РОВД Тимирязевского района, главного врача поликлиники № 7, руководителя аппарата городской Думы. Указанные лица обратились в суд с жалобой на действия главы муниципального образования.

Вы – судья. Какие решения примете в отношении названных лиц. Мотивируйте свой ответ.

(Ответ: Глава городского округа город Н. не мог освободить от должности начальника ОВД Тимирязевского района, главного врача поликлиники № 7, руководителя аппарата городской Думы).

Б1.В.04 Социология права

13. От Воронежской областной Думы прокуратура потребовала добавить в действующее областное законодательство положение, прямо устанавливающее запрет на трудоустройство помощниками депутатов Воронежской областной Думы родственников депутатов Воронежской областной Думы. Ответьте на вопросы:

Какие виды юридических конфликтов Вы можете здесь назвать?

(Ответ: Конфликт в сфере административного права, конфликт интересов).

14. Исследователи полагают, что в настоящее время в мире развивается феномен «кризиса наказаний». Ужесточение санкций за совершенные преступления не приводит к однозначному повышению эффективности социального контроля, весьма в незначительной мере приводит к снижению числа преступлений.

Указанный феномен можно объяснить, применяя основные положения теории стигматизации и концепцию «спирали девиантности». Укажите, что это за теории.

(Ответ: Согласно теории спирали девиантности, незнание особенностей различного рода меньшинств в массовом обществе порождают неадекватную реакцию на то, что воспринимается как девиантность. Теория стигматизации гласит, что большинство определяет нормы, а нарушителей этих норм наделяет ярлыком (стигмой). Люди, не соблюдающие общепринятые правила поведения, считаются девиантами (отклонившимися).

15. Анализируя динамику самоубийств, Э. Дюркгейм выделил три типа самоубийства: эгоистическое, альтруистическое и аномическое. Укажите, какими причинами обусловлен альтруистический тип.

(Ответ: К числу альтруистических самоубийств можно отнести самоубийства на почве чувства долга, религиозного фанатизма, смерть за идею, геройская смерть на поле боя и т.д.).

Б1.В.07 Муниципальное право

16. Общим собранием жильцов двух многоквартирных домов, расположенных на улице Моисеева городского округа города П., принято решение о создании территориального общественного самоуправления (ТОС), избран председатель, принят устав, определено его наименование. Инициативная группа обратилась в соответствующий территориальный орган Минюста России по вопросу регистрации устава ТОС, но им было отказано, поскольку в муниципальном образовании отсутствовал документ, определяющий порядок организации и осуществления ТОС городского округа города П.

Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

(Ответ: Отказ Минюста России правомерен, поскольку регистрация устава ТОС производится уполномоченным органом местного самоуправления, в административно-территориальные границы которого входит территория, где образовывается ТОС. Регистрация ТОС в соответствующем территориальном органе Минюста России осуществляется после регистрации устава для приобретения ТОС статуса юридического лица, но так как ТОС может действовать без приобретения прав юридического лица, этот этап является не обязательным).

17. В соответствии с Уставом городского поселения «И.», глава администрации представил депутатам на заседании городской думы кандидатуру Т. для получения их согласия на назначение его на должность заместителя главы местной администрации. Депутаты не согласились с предложенной кандидатурой, мотивируя свой отказ отсутствием у Т. опыта работы в органах местного самоуправления. Недовольный отказом депутатов глава местной администрации решил провести голосование по кандидатуре Т. на местном референдуме и издал распоряжение о создании рабочей группы по его подготовке. Может ли быть принято решение о назначении местного референдума в данной ситуации?

(Ответ: Референдум назначен быть не может поскольку имеются следующие нарушения: нарушение относительно содержания выносимых на референдум вопросов, нарушение процедуры инициирования референдума).

18. 68-летнему гражданину В. отказано избирательной комиссией муниципального образования в регистрации в качестве кандидата на должность главы муниципального образования в связи с тем, что ст. 13 Федерального закона от 2 марта 2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» установлен предельный возраст для замещения должности муниципальной службы – 65 лет. Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

(Ответ: __Должность главы муниципального образования – это выборная должность местного самоуправления, которая не относится к должностям муниципальной службы. Соответственно, отказ в регистрации не правомерен).

Б1.В.09 Таможенное право

19. Красноярское предприятие-лесоэкспортер заключило внешнеторговый контракт на вывоз круглых лесоматериалов в Китай.

Под какую таможенную процедуру будет помещен данный товар?

(Ответ: Данный товар будет помещен под таможенную процедуру «экспорт»)

20. Таможенники Анадырского таможенного поста Магаданской таможни дали разрешение на убытие из пункта пропуска морскому судну международной перевозки в рамках реализации крупного проекта по экспорту угля в страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Его осуществляет ООО «Берингпромуголь», которое произвело таможенное декларирование товара.

Какой вид таможенной декларации был применен?

(Ответ: декларация на товары).

Б1.В.14 Профессиональная речь юриста

21. Как называется часть судебного разбирательства, в которой стороны подводят итоги проведенного исследования фактических обстоятельств дела, анализируют собранные доказательства, высказывают и обосновывают каждый свое мнение по поводу подлежащих разрешению судом вопросов и о том, как в целом должно быть решено дело?

(Ответ: прения).

22. Укажите на ошибку в номе УПК РФ: «В судебном разбирательстве все доказательства по уголовному делу могут быть исследованы опосредованного, со слов неочевидцев. Суд заслушивает показания подсудимого, потерпевшего, свидетелей, заключение эксперта, осматривает вещественные доказательства, оглашает протоколы и иные документы, производит другие судебные действия по исследованию доказательств.

(Ответ: только непосредственное исследование доказательств).

23. Найдите ошибку в норме УПК: «Последовательность выступлений участников прений сторон устанавливается судом. При этом первым во всех случаях выступает подсудимый и его защитник, а последними - обвинитель. Гражданский ответчик и его представитель выступают в прениях сторон после гражданского истца и его представителя.

(Ответ: первым во всех случаях выступает обвинитель, а последними - подсудимый и его защитник).

_____ Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

24. Раскройте цели и задачи производственной профессиональной практики.

Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

25. Раскройте цели и задачи производственной преддипломной практики.

ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.28 Предпринимательское право
- Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ
- Б1.В.11 Административное судопроизводство

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.28 Предпринимательское право

1. Органом, осуществляющим государственную регистрацию юридических лиц, является:

А) Министерство финансов РФ
Б) Министерство юстиции РФ
В) органы исполнительной власти субъекта РФ
Г) **Федеральная налоговая служба России**

2. Какие организации могут создаваться и действовать на основании типовых уставов?

А) хозяйственные партнерства
Б) **общества с ограниченной ответственностью**
В) акционерные общества
Г) производственные кооперативы

3. Минимальный размер уставного капитала ООО составляет:

А) **10 000 рублей**
Б) 50 000 рублей
В) 500 000 рублей
Г) 1 000 000 рублей

4. Юридическое лицо считается созданным с момента:

А) внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
Б) получения документов о регистрации юридического лица
В) утверждения устава данного юридического лица
Г) принятия решения общего собрания юридического лица о создании

5. Какова основная цель предпринимательской деятельности?

А) Получение прибыли;
Б) Получение социальных гарантий;

В) Личностный рост предпринимателя.
Г) Личное обогащение

6. Признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам называется:
А**) банкротством**
Б) поручительством
В) просрочкой платежа
Г) эмансипацией

7. Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах?
А) Арбитражный суд
Б) Верховный суд РФ
В) Конституционный суд РФ
Г) Мировой судья

8. Что из нижеперечисленного не является организационно-правовой формой хозяйственного общества?
А) полное товарищество
Б) акционерное общество
В) общество с ограниченной ответственностью
Г) публичное акционерное общество

Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ
9. Свидания с родственниками и иными лицами:
а) ____ могут быть предоставлены только подозреваемым на основании письменного разрешения лица или органа, в производстве находится уголовное дело;
б) могут быть предоставлены подозреваемым, обвиняемым, подсудимым на основании письменного разрешения лица или органа, в производстве находится уголовное дело;
в) _____могут быть предоставлены только обвиняемым на основании письменного разрешения лица или органа, в производстве находится уголовное дело;
г) __не могут быть предоставлены до окончания предварительного расследования по уголовному делу.

10. _____В ходе каждого судебного заседании суда первой инстанции составляется:
а) жалоба;
б) заявление;
в) протокол;
г) список.

11. ___ Для разъяснения возникающих при рассмотрении дела вопросов, требующих специальных познаний в области науки, искусства, техники и ремесла, суд назначает:
а) судью;
б) переводчика;
в) эксперта;
г) секретаря судебного заседания.

12. _____ Если в течение одного года со дня наложения дисциплинарного взыскания адвокат не совершит нового проступка:
а) он считается не подвергавшимся дисциплинарному взысканию;

б) он считается подвергавшимся дисциплинарному взысканию;
в) он подвергается поощрению;
г) он лишается статуса адвоката.

13. _ Использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона:
а) допускается;
б) не допускается;
в) допускается по постановлению судьи или следователя;
г) допускается с разрешения суда.

14. Апелляционная жалоба на приговор суда может быть подана в течении:
а) одного дня с момента провозглашения;
б) одного месяца с момента провозглашения;
в) одной недели с момента провозглашения;
г) десяти дней с момента провозглашения.

15. _ Лицам, пропустившим установленный законом срок для подачи апелляционной жалобы по причинам, признанным судом уважительными:
а) пропущенный срок не может быть восстановлен;
б) пропущенный срок может быть восстановлен;
в) пропущенный срок может быть восстановлен при отсутствии возражений другой стороны.

16. Отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого или обвиняемого адвокат:
а) может;
б) не может;
в) может при наличие уважительных причин.

17. Мерами дисциплинарной ответственности адвоката могут являться:
а) замечание, предупреждение, прекращение статуса адвоката;
б) выговор, строгий выговор, увольнение, замечание;
в) штраф, выговор, предупреждение, прекращение статуса адвоката;
г) лишение премии.

Б1.В.11 Административное судопроизводство

18. Как называются стороны административного судопроизводства?
а) истец и ответчик;
б) административный истец и административный ответчик;
в) заявитель и заинтересованное лицо;
г) эксперт и специалист.

19. Чем регулируется порядок административного судопроизводства?
а) Кодексом административного судопроизводства;
б) _____ Кодексом административного судопроизводства и Кодексом об административных правонарушениях;
в) _____ Кодексом административного судопроизводства и Арбитражным процессуальным кодексом;
г) Гражданским процессуальным кодексом.

20. _ Укажите требование, которое не рассматривается в порядке административного судопроизводства:

а) __об оспаривании правил внутреннего трудового распорядка ООО «Звезда»;

б) __ об оспаривании приказа управления по охране объектов культурного наследия Калужской области "О включении в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации выявленного объекта культурного наследия "Ансамбль площади Ленина", XVIII - XIX вв.";

в) об оспаривании положения Территориальной схемы обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами, Орловской области, утвержденной приказом Департамента строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства.

21. ___ К мерам предварительной защиты по административному иску не относится:

а) _____ приостановление органом или должностным лицом, обладающими властными полномочиями, действия принятых ими нормативных правовых актов или решений;

б) _____ приостановление действия оспариваемого решения в части, относящейся к административному истцу;

в) наложения ареста на имущество организации;

22. Не подлежат рассмотрению по правилам КАС РФ:

а) _____ дела, связанные с доступом и прохождением различных видов государственной службы, муниципальной службы;

б) дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости;

в) дела о признании информационных материалов экстремистскими;

23. Не является стадией административного судопроизводства:

а) возбуждение дела;

б) рассмотрение дела;

в) оценка доказательств;

г) вынесение решения (постановления) по делу;

д) исполнение решения по делу.

24. __ Порядок введения в действие КАС РФ определяется Федеральным законом «О введении в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» № 22-ФЗ:

а) от 8 марта 2015 г.;

б) от 1 января 2005 г.;

в) от 1 сентября 2010 г.

г) от 1 сентября 1999 г.

25. К принципам административного судопроизводства не относится:

а) принцип равенства всех перед законом и судом;

б) принцип юридической целесообразности;

в) _____ принцип законности и справедливости при рассмотрении и разрешении административных дел;

г) принцип гласности и открытости судебного разбирательства;

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.28 Предпринимательское право

1. Романову А.П. решением Межрайонной инспекции ФНС России №12 по Воронежской области было отказано в государственной регистрации Общества с

ограниченной ответственностью «Золотая Зебра» в связи с отсутствием в заявлении сведений об ИНН заявителя. Однако Романов А.П., являясь гражданином Республики Беларусь, ИНН не имеет.

Правомерен ли отказ МИФНС в государственной регистрации юридического лица?

Ответ: неправомерен. В соответствии с Приказом ФНС России от 31.08.2020 № ЕД-7-14/617@ ИНН заявителя указывается при наличии.

2. Индивидуальный предприниматель Муранян В.Г. осуществляет торговлю овощами и фруктами на рынке без соблюдения уведомительного порядка начала осуществления этого вида деятельности. Может ли он быть привлечен к административной ответственности за незаконное предпринимательство?

Ответ: нет, не может. Незаконное предпринимательство предполагает осуществление деятельности без государственной регистрации или лицензии. А несоблюдение уведомительного порядка образует самостоятельный состав административного правонарушения.

3. На сайте ООО «Автомоечный комплекс» размещена информация о том, данный автомоечный комплекс оборудован самым современным оборудованием и средствами, оснащен лучшим щадящими технологиями автомойки, что делает его автомоечным комплексом № 1 в Воронеже.

Является ли размещение такой информации нарушением?

Ответ: да, это является актом недобросовестной конкуренции.

4. Распространение информации имеет признаки нарушения пункта 1 статьи 14.3 ФЗ «О защите конкуренции» - некорректное сравнение в конкурентом (информация с использованием слов «лучший, самый, номер 1», без указания конкретных характеристик или параметров сравнения, имеющих объективное подтверждение. Это может привести к причинению убытков конкурентам, либо нанести вред их деловой репутации).

5. При проведении рекламной кампании сетью магазинов «УЮТ» звучало объявление: «Данные товары можно приобрести в любом нашем магазине со скидкой 40 %». В действительности скидка в разных магазинах колебалась от 30 до 40 %. Антимонопольный орган направил предписание о прекращении нарушения рекламного законодательства.

Нарушено ли в данном случае рекламное законодательство?

Ответ: Да. В данном случае нарушен п.п. 4 п.3 ст. 5 ФЗ « О рекламе». Недостоверной признается реклама, содержащая информацию о стоимости или цене товара, порядке его оплаты, размере скидок, тарифов и других условиях приобретения товара.

6. ООО «Аларм» реализующая компьютеры, использовала в стационарной наружной рекламе фразу: «В моей школе у многих ребят есть компьютер». Антимонопольный орган обратился в арбитражный суд с требованием о признании данной рекламы недопустимой.

Нарушено ли в данном случае рекламное законодательство?

Ответ: Да. Названная реклама является недопустимой, поскольку внушает несовершеннолетним мысль убедить родителей или других лиц приобрести рекламируемый товар. (нарушен п.2 ст.6 ФЗ « О рекламе»).

7. В рекламном ролике пива «Белый медведь» было показано, как переодетый актер в образе белого медведя разливает пиво компании мужчин.

Антимонопольный орган запретил показ рекламного ролика, ссылаясь на законодательство о рекламе.

Нарушено ли в данном случае рекламное законодательство?

Ответ: Да. Реклама алкогольной продукции не должна использовать образы людей и животных, в том числе выполненные с помощью мультипликации (анимации). (ст.21 ФЗ «О рекламе»).

8. Налоговая инспекция приняла решение о признании производственного кооператива «Парус» недействующим в связи с неуплатой им налогов за прошедший налоговый период.

Правомерно ли решение налоговой инспекции?

Ответ: Нет. В данном случае отсутствуют основания для признания юридического лица недействующим. Согласно ст. 64.2 ГК РФ считается фактически прекратившим свою деятельность и подлежит исключению из единого государственного реестра юридических лиц в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, юридическое лицо, которое в течение двенадцати месяцев, предшествующих его исключению из указанного реестра, не представляло документы отчетности, предусмотренные законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, и не осуществляло операций хотя бы по одному банковскому счету (недействующее юридическое лицо).

Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ

9. Петров обратился в квалификационную комиссию Адвокатской палаты с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. Из представленных документов следовало, что Петров имеет гражданство Российской Федерации и Германии. Также квалификационной комиссией было установлено, что Петров имеет непогашенную судимость за совершение преступления предусмотренного ч.1 ст. 264 УК РФ.

Какое решение должна принять квалификационная комиссия?

Ответ: В соответствии с ч. 9 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» каких либо препятствий у Петрова для получения адвокатского статуса не имеется, в связи с чем квалификационная комиссия по результатам сдачи квалификационного экзамена имеет право присвоить ему статус адвоката.

10. Адвокат Сидоров на основании ст.6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», опросил с их согласия коллег по работе и знакомых своего доверителя Тюренко и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем преступления Тюренко находился в другом месте, в связи с чем не мог его совершить.

Как должен поступить защитник с полученными им сведениями?

Ответ: Защитник вправе полученные доказательства на основании п. 2 ч.1 ст. 53 УПК РФ представить следователю.

11. Дробышев работающий слесарем-сантехником в управляющей компании Центрального района, являясь близким родственником Дрожжина, подозреваемого в совершении преступления предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ, обратился к следователю с заявлением допустить его в качестве защитника. Следователь отказал Дробышеву.

Правомерен ли в данном случае отказ следователя?

Ответ: Отказ следователя правомерен, так как на основании ч.2 ст. 49 УПК РФ, один из близких родственников, о допуске которого ходатайствует обвиняемый могут быть допущены наряду с адвокатом в качестве защитника по определению или постановлению суда.

12. Подсудимая Перелыгина, желая сорвать своевременно назначенное судебное заседание, на которое должен был явиться важный свидетель стороны обвинения, потребовала от своего защитника Фёдорова не являться в судебное заседание. Защитник Фёдоров не смотря на уговоры своей подзащитной в судебное заседание явился.

Перелыгина сочла, что поведение её защитника грубо нарушает адвокатскую этику, обратилась с жалобой в адвокатскую палату.

Какое решение должна принять адвокатская палата по результатам рассмотрения жалобы?

Ответ: Адвокатская палата должна отказать в удовлетворении жалобы Перелыгиной, так как в соответствии с ч.1 ст. 7 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» адвокат обязан честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами.

13. В судебном заседании Апелляционной инстанции между подсудимым Татариновым и адвокатом Бабиным обнаружилось противоречие: подсудимый признал вину, просил назначить ему наказание не связанное с лишением свободы, а защитник просил оправдать подсудимого.

Правомерна ли позиция защитника?

Ответ: Позиция защитника не основана на законе, так как в соответствии с п.3 ч.4 ст. 6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» адвокат не праве занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самооговора доверителя

14. В отношении Иванова обвиняемого в совершении преступления предусмотренного п.а ч.3 ст. 158 УК РФ (кража с незаконным проникновением в жилище) была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

Родственники Иванова, будучи уверенными в его невиновности обратились к адвокату Сидорову и заключили с ним соглашение об оказании юридической помощи.

На следующий день адвокат Сидоров, предъявив удостоверение и ордер адвоката, попросил у следователя осуществляющего предварительное расследование в отношении Иванова, объяснить ему, на каком основании его подзащитный содержится под стражей, а также потребовал предъявить соответствующие доказательства.

Адвокат получил отказ, поскольку, как объяснил следователь, он не намерен раскрывать тайну следствия.

Законно ли поступил следователь?

Ответ: Действия следователя правомерны, так как в соответствии со ст.53 УПК РФ, адвокат вправе знакомиться со всеми материалами уголовного дела только по окончании предварительного расследования.

15. Во время общения адвоката с доверителем, относительно заключения соглашения об оказании юридической помощи по гражданскому делу о восстановлении на работе, адвокатом было установлено следующее:

- руководитель организации, в которой работал доверителем, является двоюродным братом адвоката ;

- на рабочее место доверителя, после его увольнения с испытательным сроком была принята жена адвоката.

Как должен поступить адвокат в сложившейся ситуации?

Правильный ответ: Адвокат должен воздержаться от заключения соглашения об оказании юридической помощи, так как в соответствии с п.2 ч.4 ст. 6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» адвокат не праве принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случаях, если он имеет самостоятельный интерес по предмету соглашения с доверителем, отличный от интереса данного лица.

16. Адвокат Пузиков обратился к руководителю адвокатского образования с просьбой принять на работу в качестве его помощника гражданина Маковкина, имеющего диплом о получении высшего образования по специальности инженер-технолог и являющегося студентом 3 курса заочной формы обучения юридического факультета университета.

Какое решение вправе принять руководитель адвокатского образования?

Ответ: Каких либо препятствий установленных ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» для принятия гражданина Маковкина в качестве помощника адвоката не имеется.

Б1.В.11 Административное судопроизводство

17. Граждане Кулагин А.И. и Кривополов М.К. обратились в Воронежский областной суд с административным исковым заявлением о признании недействующим постановления Правительства Воронежской области по мотиву противоречия Конституции РФ.

В порядке какого вида судопроизводства должно быть рассмотрено данное дело? Подлежит ли принятию Воронежским областным судом соответствующее административное исковое заявление?

(Ответ: В порядке Конституционного судопроизводства. Нет).

18. Гражданин К. обратился в суд с заявлением о признании незаконным отказа муниципальной администрации в принятии решения о прекращении зарегистрированного за ним права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Суд оставил заявления без движения, поскольку спор, по мнению суда, носит частноправовой характер и не подлежит рассмотрению в порядке административного судопроизводства.

В каком процессуальном порядке подлежит рассматривать предъявленный иск?

(Ответ: В порядке гражданского судопроизводства, поскольку согласно Постановлению Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» гражданские права и обязанности могут возникать из актов органов государственной власти).

19. Гражданин К. обратился в суд с заявлением о признании незаконным отказа муниципальной администрации в принятии решения о прекращении зарегистрированного за ним права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Суд оставил заявления без движения, поскольку спор, по мнению суда, носит частноправовой характер и не подлежит рассмотрению в порядке административного судопроизводства.

Правильно ли поступил суд в данной ситуации и, если нет, то как следовало поступить?

(Ответ: Суд неправомерно оставил заявление без движения. Суду необходимо было отказать в принятии иска).

20. Судья областного суда своим определением отказал в принятии заявления прокурора о ликвидации общественной организации, считая, что спор о ликвидации общественной организации относится к подведомственности арбитражного суда.

Правильно ли поступил суд?

(Ответ: нет, дело подлежит рассмотрению в порядке административного судопроизводства. ИЛИ Суд поступил неправильно, так как КАС РФ содержит специальную главу об особенностях рассмотрения дел о ликвидации общественных организаций).

21. Закончите фразу: «Согласно статье 6 КАС РФ одним из принципов административного судопроизводства является состязательность и равноправие сторон административного судопроизводства при _____».

(Ответ: при активной роли суда).

22. Какой документ может быть подан в суд в случае несогласия административного истца с определением суда об отказе в принятии административного искового заявления

(Ответ: частная жалоба).

23. Подлежит ли рассмотрению в порядке административного судопроизводства дело об оспаривании совершенного нотариального действия? Если ли дело подлежит рассмотрению в ином судебном порядке, укажите в каком.

(Ответ: Нет, в порядке гражданского судопроизводства).

24. Определите в каких случаях дело рассматривается единолично судьей, а в каких коллегиально:

А) на рассмотрение в гарнизонный военный суд поступило дело об административном правонарушении, совершенном гражданином, призванным на военные сборы;

Б) в суд общей юрисдикции поступило административное исковое заявление о расформировании комиссии референдума;

(Ответ: А - Единоличное рассмотрение, Б - Коллегиальное рассмотрение)

ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.17 Налоговое право
- Б1.Б.22 Гражданский процесс
- Б1.Б.24 Криминалистика
- Б1.Б.25 Арбитражный процесс
- Б1.В.05 Конституционное право зарубежных стран
- Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ
- Б1.В.11 Административное судопроизводство
- Б1.В.12 Прокурорский надзор
- Б1.В.16 Гражданско-правовая защита конкуренции

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.17 Налоговое право

1. Что из нижеперечисленного относится к факультативным элементам налогообложения?

а) срок уплаты налога;

б) налоговая база;

в) налоговая льгота.

2. Что из нижеперечисленного не относится к специальным налоговым режимам?

а) упрощенная система налогообложения;

б) налог на профессиональный доход;

в) налог на добычу полезных ископаемых.

3. Относятся ли налогоплательщики к элементам налогообложения?

а) да;

б) нет;

в) только физические лица;

г) только юридические лица.

Б1.Б.22 Гражданский процесс

4. Что из перечисленного является стадией гражданского судопроизводства?

а) нотариальное производство;

б) производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений;

в) производство с участием иностранного элемента;

г) заочное производство.

5. Кто из перечисленных лиц может быть ненадлежащей стороной:

а) истец;

б) ответчик;

в) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования;

г) прокурор, заявивший иск в интересах лица, способного самостоятельно защитить свое право;

6. Процессуальное правопреемство – это:

а) замена правопреемником правопредшественника вследствие выбытия последнего;

б) замена ненадлежащего ответчика;

в) замена судьи в связи с удовлетворением ходатайства об отводе;

7. В каком случае следует возвратить исковое заявление:

а) заявление подано с нарушением правил подсудности;

б) с иском о взыскании алиментов обратился работодатель матери;

в) исковое заявление не оплачено государственной пошлиной;

Б1.Б.24 Криминалистика

8. Классическую совокупность закономерностей, изучаемых криминалистической наукой, составляют:

а) _____закономерности: механизма преступления и предупреждения преступной деятельности;

б) __ закономерности: механизма преступления, механизма следообразования и расследования (уголовно-процессуального исследования) преступлений;

в) закономерности: назначения наказания преступникам и исправления осужденных;

г) ___ закономерности: возбуждения уголовного дела, предварительного и судебного следствия.

9. К общенаучным методам науки криминалистики относится:

а) дактилоскопический метод;

б) планирование расследования;

в) эксперимент;

г) одорологический метод.

10. Методом криминалистики, содержание которого составляет целенаправленное восприятие криминалистически значимого объекта (процесса, явления), является:

а) моделирование;

б) наблюдение;

в) классификация;

г) измерение.

11. Вывод о наличии (отсутствии) тождества объектов базируется на основе использования:

а) метода измерения;

б) метода сравнения;

в) метода эксперимента;

г) метода аналогии.

Б1.Б.25 Арбитражный процесс

12. Лицом, участвующим в деле, в арбитражном процессе не является:

а) третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора;

б) эксперт;
в) прокурор.

13. К судебным актам, принимаемым арбитражными судами, относится:
а) регламент;
б) приговор;
в) определение.

14. К судебным расходам в арбитражном процессе отнесены:
а) судебные траты;
б) налоги;
в) судебные издержки.

15. Дела о несостоятельности (банкротстве) в качестве суда первой инстанции рассматривают:
а) арбитражные суды субъектов РФ;
б) арбитражные суды округов;
в) специализированные арбитражные суды.

Б1.В.05 Конституционное право зарубежных стран

16. Конституция США была принята Филадельфийским Конвентом в:
а) 1781 году;
б) 1878 году;
в) 1787 году.

17. По способу изменения Конституция США является:
а) жесткой;
б) гибкой;
в) смешанной.

18. США по форме правления:
а) президентская республика.
б) парламентская республика;
в) смешанная республика.

Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ

19. _____В ходе каждого судебного заседании суда первой инстанции составляется:
а) жалоба;
б) заявление;
в) протокол.

20. ___ Для разъяснения возникающих при рассмотрении дела вопросов, требующих специальных познаний в области науки, искусства, техники и ремесла, суд назначает:
а) судью;
б) переводчика;
в) эксперта;
г) секретаря судебного заседания.

21. _____ Если в течение одного года со дня наложения дисциплинарного взыскания адвокат не совершит нового проступка:
а) он считается не подвергавшимся дисциплинарному взысканию;
б) он считается подвергавшимся дисциплинарному взысканию;

в) он подвергается поощрению.

22. _ Использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона:
а) допускается;
б) не допускается;
в) допускается по постановлению судьи или следователя.

Б1.В.11 Административное судопроизводство

23. Как называются стороны административного судопроизводства?
а) истец и ответчик;
б) административный истец и административный ответчик;
в) заявитель и заинтересованное лицо.

24. Чем регулируется порядок административного судопроизводства?
а) Кодексом административного судопроизводства;
б) _____ Кодексом административного судопроизводства и Кодексом об административных правонарушениях;
в) _____ Кодексом административного судопроизводства и Арбитражным процессуальным кодексом.

25. Не является стадией административного судопроизводства:
а) возбуждение дела;
б) рассмотрение дела;
в) оценка доказательств.

Б1.В.12 Прокурорский надзор

26. Прокурорский надзор – это:
а) вид государственной деятельности;
б) вид правоохранительной деятельности;
в) вид правозащитной деятельности.

27. Прокурорский надзор – это:
а) деятельность, направленная на исполнение законов;
б) деятельность по выявлению и устранению нарушений закона;
в) деятельность прокуратуры, направленная на обеспечение исполнения законов;
г) деятельность по проверке исполнения законов.

28. Функцией прокуратуры не является:
а) уголовное преследование;
б) административное преследование;
в) воспитательная функция;
д) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

29. Какое положение не относится к принципам организации и деятельности прокуратуры:
а) единство органов прокуратуры;
б) независимость от органов власти;
г) законности;
д) единства и централизации.

30. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры на современном этапе:

а) Ни к какой;

б) К судебной;

в) К исполнительной.

Б1.В.16 Гражданско-правовая защита конкуренции

31. Конкуренция это:

а) **соперничество хозяйствующих субъектов, направленные на получение прибыли**;

б) взаимное сдерживание свободы усмотрения хозяйствующих субъектов;

в) действия предпринимателей, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке;

г) война за товарный рынок.

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.17 Налоговое право

1. Бюджетное учреждение не исполнило требование об уплате налога на сумму 2,5 млн. руб. В связи с этим налоговый орган вынес решение о взыскании налога за счет денежных средств на лицевых счетах бюджетного учреждения.

Бюджетное учреждение отказалось исполнять указанное решение со ссылкой на то, что обращение взыскания на бюджетные средства не допускается в силу принципа иммунитета бюджетов (ст. 239 БК РФ).

Кто прав в возникшем споре? В каком порядке взыскиваются налоги с бюджетных учреждений?

(Ответ: учреждение должно уплачивать налоги наряду с другими налогоплательщиками).

2. Организация обратилось в налоговый орган с заявлением о предоставлении отсрочки по уплате налога на доходы физических лиц.

В результате рассмотрения данного заявления в предоставлении отсрочки было отказано в связи с тем, что в отношении руководителя заявителя возбуждено уголовное дело по ст. 198 УК РФ.

Оцените законность и обоснованность принятого решения.

(Ответ:

Б1.Б.22 Гражданский процесс

3. Романов и Новиков намерены обратиться в суд с иском к администрации Тамбовского района Тамбовской области о признании права собственности на нежилое помещение, в котором находится магазин. При этом Романов является индивидуальным предпринимателем, о чем имеется запись в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей. Новиков не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. В какой суд им следует обратиться: в суд общей юрисдикции или в арбитражный суд?

(Ответ: дело подсудно суду общей юрисдикции).

4. После возбуждения дела по иску Кравченко к Пономареву о взыскании задолженности 1 млн. руб. суд наложил арест на грузовой автомобиль ответчика, запретив ему выезжать на нем за пределы РФ. Для ответчика международные перевозки – это

единственный источник дохода. Какими способами возможно защитить его права в данной ситуации?

(Ответ: 1) обжаловать определение суда; 2) заявить ходатайство об отмене или о замене обеспечительных мер).

5. Панкратов обратился в суд с иском к Савельеву о возмещении вреда, причиненного имуществу. В качестве одного из доказательств им были представлены письменные показания свидетеля Артамонова (на момент рассмотрения дела находящегося в длительной командировке в Эквадоре), подтверждающего, что вред был причинен именно ответчиком. Может ли данное доказательство быть положено в основу решения суда? Почему?

(Ответ: нет. Свидетель может давать показания только устно в порядке, предусмотренном ГПК РФ).

Б1.Б.24 Криминалистика

6. Следователь принял решение допросить шестилетнюю Симонову, подвергшуюся сексуальному насилию со стороны неизвестного мужчины. Допрос проходил дома у Симоновых, в присутствии мамы ребенка. Продолжительность допроса без перерыва составила 2 часа.

Какие нарушения были допущены следователем?

(Ответ: При проведении данного допроса обязательным условием было участие психолога. Допрос не должен был длиться без перерыва более 30 минут, а общая продолжительность допроса не должна была составлять более одного часа).

7. Из протокола допроса Махового, обвиняемого в совершении убийства водителя такси: «Вопрос следователя: «При совершении убийства вы использовали удавку зеленого цвета?».

Ответ Махового: «Да, это была удавка, изготовленная из электрического шнура зеленого цвета диаметром 0,7 см с разлохмаченными концами».

Правильно ли поставлен вопрос следователем?

Производством какого следственного действия можно впоследствии объективизировать эти «признательные» показания Махового?

(Ответ: Вопрос поставлен неправильно. В сути своей, этот вопрос является наводящим. Наводящие вопросы запрещены (ч. 2 ст. 189 УПК РФ). Следователь должен был поставить вопросы о том, какое орудие было использовано для совершения убийства; предложить описать признаки этого орудия.

Далее, способствовать объективизации показаний Махового может предъявление удавки для опознания).

8. В процессе производства обыска на квартире Блинова потерпевшая Пшеницына, приглашенная для участия в обыске, опознала принадлежащие ей часы и заявила, что эти часы у нее были похищены год тому назад неизвестным преступником. Этот факт следователь зафиксировал в протоколе обыска.

Имело ли в данном случае предъявление для опознания? Объясните свой ответ.

(Ответ: В указанном случае предъявление для опознания не имело места, поскольку не соблюдены требования УПК РФ о предъявлении для опознания. В силу закона, предмет предъявляется в группе однородных предметов. Количество предъявляемых предметов – не менее трех).

Б1.Б.25 Арбитражный процесс

9. При решении вопроса о приеме искового заявления АО «Анонс» к ООО «Вера» и предпринимателю Анпилову о признании недействительным договора купли-продажи автомобиля судья установил, что тождественный иск уже был рассмотрен арбитражным судом.

Как следует поступить судье?

(Ответ: суду необходимо отказать в принятии искового заявления).

10. Изучая поступившие исковые материалы, арбитражный судья сделал вывод о пропуске истцом срока исковой давности. В связи с этим в определении о подготовке дела к судебному разбирательству судья предложил ответчику сделать соответствующее заявление, истцу – представить доказательства уважительности причин пропуска срока исковой давности.

Оцените правомерность действий судьи.

(Ответ: суд поступил неправильно).

11. Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к предпринимателю Стариной об обязании передать истцу заказанные и оплаченные товары. Решением арбитражного суда в иске было отказано.

Банк обратился в арбитражный суд с заявлением о разъяснении решения, указав, что из содержания решения неясно, нормами обязательственного либо вещного права руководствовался суд, отказывая в иске, в связи с чем он лишен возможности реализовать право обжалования судебного акта.

Подлежит ли удовлетворению заявление о разъяснении решения?

(Ответ: заявление не подлежит удовлетворению).

Б1.В.05 Конституционное право зарубежных стран

12. Во Франции прошли выборы Президента Французской Республики, который был избран на 4 года. Допущено ли нарушение норм Конституции Французской Республики 1958 года?

(Ответ: да, Президент Французской Республики избирается на 5 лет).

13. В США прошли прямые выборы Президента США, который был избран на 5 лет. Допущено ли нарушение норм Конституции США 1787 года?

(Ответ: да, Президент США избирается на 4 года на косвенных выборах).

14. В ФРГ прошли прямые выборы Президента ФРГ, который был избран на 4 года. Допущено ли нарушение норм Основного закона ФРГ 1949 года?

(Ответ: да, Президент ФРГ избирается на 5 лет Федеральным Собранием).

Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ

15. Петров обратился в квалификационную комиссию Адвокатской палаты с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. Из представленных документов следовало, что Петров имеет гражданство Российской Федерации и Германии.

Какое решение должна принять квалификационная комиссия?

(Ответ: в соответствии с ч. 9 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» каких-либо препятствий у Петрова для получения адвокатского статуса не имеется, в

связи с чем квалификационная комиссия по результатам сдачи квалификационного экзамена имеет право присвоить ему статус адвоката).

16. Адвокат Сидоров на основании ст.6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», опросил с их согласия коллег по работе и знакомых своего доверителя Тюренко и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем преступления Тюренко находился в другом месте, в связи с чем не мог его совершить.

Как должен поступить защитник с полученными им сведениями?

(Ответ: защитник вправе полученные доказательства на основании п. 2 ч.1 ст. 53 УПК РФ представить следователю).

17. В судебном заседании Апелляционной инстанции между подсудимым Татариновым и адвокатом Бабиным обнаружилось противоречие: подсудимый признал вину, просил назначить ему наказание, несвязанное с лишением свободы, а защитник просил оправдать подсудимого.

Правомерна ли позиция защитника?

(Ответ: позиция защитника не основана на законе, так как в соответствии с п.3 ч.4 ст. 6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» адвокат не праве занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самооговора доверителя).

18. Адвокат Пузиков обратился к руководителю адвокатского образования с просьбой принять на работу в качестве его помощника гражданина Маковкина, имеющего диплом о получении высшего образования по специальности инженер-технолог и являющегося студентом 3 курса заочной формы обучения юридического факультета университета.

Какое решение вправе принять руководитель адвокатского образования?

(Ответ: каких либо препятствий установленных ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» для принятия гражданина Маковкина в качестве помощника адвоката не имеется).

Б1.В.11 Административное судопроизводство

19. Гражданин К. обратился в суд с заявлением о признании незаконным отказа муниципальной администрации в принятии решения о прекращении зарегистрированного за ним права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Суд оставил заявления без движения, поскольку спор, по мнению суда, носит частноправовой характер и не подлежит рассмотрению в порядке административного судопроизводства.

Правильно ли поступил суд в данной ситуации и, если нет, то как следовало поступить?

(Ответ: суд неправомерно оставил заявление без движения. Суду необходимо было отказать в принятии иска).

20. Какой документ может быть подан в суд в случае несогласия административного истца с определением суда об отказе в принятии административного искового заявления

(Ответ: частная жалоба).

21. Подлежит ли рассмотрению в порядке административного судопроизводства дело об оспаривании совершенного нотариального действия? Если ли дело подлежит рассмотрению в ином судебном порядке, укажите в каком.

(Ответ: нет, в порядке гражданского судопроизводства).

22. Определите в каких случаях дело рассматривается единолично судьей, а в каких коллегиально:

А) на рассмотрение в гарнизонный военный суд поступило дело об административном правонарушении, совершенном гражданином, призванным на военные сборы;

Б) в суд общей юрисдикции поступило административное исковое заявление о расформировании комиссии референдума;

(Ответ: А – единолично, Б – коллегиально).

Б1.В.12 Прокурорский надзор

23. В «Новой газете» опубликована заметка «Штраф за нецензурную брань на заводе – одна тысяча рублей». Автор заметки сообщил, что на Энском шинном заводе введена новая система штрафов за нарушение трудовой дисциплины: «Воспитательные беседы, общественные порицания уступили место денежным взаиморасчетам между нарушителями и администрацией. За опоздание надо платить 100 рублей, перекур в неположенном месте — 50 рублей. Попытка пройти на завод в подпитии обойдется в 400 рублей, а с территории в "приподнятом настроении" — в 800 рублей. Предусмотрена и психологическая защита охранников завода: пререкание с ними в непечатной форме стоит 1000 рублей».

Как должен поступить прокурор Энского района в данной ситуации?

(Ответ: На основании информации в СМИ о нарушении положений ТК РФ необходимо провести прокурорскую проверку. В случае подтверждения нарушения ст. 192 «Дисциплинарные взыскания» ТК РФ в результате издания локального правового акта на данном предприятии, закрепляющего «новую систему штрафов», прокурор Энского района приносит директору Энского шинного завода протест на выявленный незаконный акт в соответствии с ст. 23 Закона о прокуратуре).

24. Приговором Энского районного суда Прохоров и Степанцов осуждены по ч. 3 ст. 162 «Разбой» УК РФ с применением ст. 64 «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление» УК РФ к 5 годам 6 месяцам и 5 годам соответственно. Учитывая то, что подсудимые своей вины не признали, в содеянном не раскаялись, не содействовали следствию, и то, что для назначения наказания ниже низшего предела нет достаточных оснований, прокурор обратился в суд.

Какие меры должен принять прокурор?

(Ответ: обращение соответствующего прокурора с апелляционным представлением в судебную коллегию по уголовным делам областного суда).

25. 30 мая 2022 г. в прокуратуру района обратилась гр. Бессонова О.А. с жалобой на необоснованный отказ в возбуждении уголовного дела по ее заявлению об ее изнасиловании неизвестным ей мужчиной в лесополосе у рынка «Машмет».

При изучении материалов проведенной помощником прокуратуры проверки, прокурором района установлено, что жалоба гр. Бессоновой О.А. является обоснованной, постановление следователя СО ОВД Центрального района г. Энска Матвиенко И.И. об отказе в возбуждении уголовного дела является незаконным.

В какой срок оформляется решение прокурора о полном или частичном удовлетворении жалобы? Какое решение должен принять прокурор?

(Ответ: прокурор, признав отказ в возбуждении уголовного дела незаконным или необоснованным, в срок не позднее 5 суток с момента получения материалов проверки

сообщения о преступлении отменяет постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Прокурор рассматривает жалобу в течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях, когда для проверки жалобы необходимо истребовать дополнительные материалы либо принять иные меры, допускается рассмотрение жалобы в срок до 10 суток).

Б1.В.16 Гражданско-правовая защита конкуренции

26. УФАС посчитало, что цветографическое оформление упаковки и самого товара, используемое ООО с 2008 года, схоже с элементами фирменного стиля другой организации (АО), при этом используемое заявителем обозначение при введении товара в оборот способно вызвать смешение с товарным знаком АО, зарегистрированным в 2009 году. Оба общества выпускали взаимозаменяемый товар. В частности, на упаковке товара ООО фирменный стиль был выполнен аналогичными шрифтом, декором и цветовым оформлением, а также имел созвучие в наименовании товара с товаром АО.

Усматриваются ли в данном случае акт или акты недобросовестной конкуренции, предусмотренные ФЗ «О защите конкуренции»? Если да, то назовите, в чем он (они) состоят.

Ответ: да, тут имеются признаки одного из актов недобросовестной конкуренции, предусмотренные ст. 14.7 ФЗ «О защите конкуренции», который предполагает получение необоснованных конкурентных преимуществ от копирования стиля конкурентов (паразитирование).

27. Антимонопольный орган установил, что туристическая компания, арендующая у своего учредителя здание водного вокзала, распространяла на его территории и на территории пассажирского причала сведения (визуальные и аудиообъявления) с призывом покупать билеты до острова Кижи только в кассах водного вокзала. В результате УФАС, возбудившее дело в отношении туристической компании по заявлению другой туристической фирмы, обслуживающей аналогичный маршрут и располагающейся в офисе за пределами здания вокзала, пришло к выводу о нарушении антимонопольного законодательства.

Какие положения закона о защите конкуренции нарушены в этом случае по мнению антимонопольного органа.

Ответ: да, тут имеются признаки одного из актов недобросовестной конкуренции, предусмотренные ст. 14.3 ФЗ «О защите конкуренции», который предполагает получение необоснованных конкурентных преимуществ от косвенной дискредитации конкурента.

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Период окончания формирования компетенции: 7 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.10 Конституционное право
- Б1.Б.11 Административное право
- Б1.Б.13 Земельное право
- Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)
- Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)
- Б1.Б.18 Международное право
- Б1.Б.19 Право социального обеспечения
- Б1.Б.20 Семейное право
- Б1.Б.22 Гражданский процесс
- Б1.Б.24 Криминалистика

- Б1.Б.25 Арбитражный процесс
- Б1.Б.26 Международное частное право
- Б1.Б.27 Экологическое право
- Б1.Б.28 Предпринимательское право
- Б1.В.07 Муниципальное право
- Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ
- Б1.В.09 Таможенное право
- Б1.В.11 Административное судопроизводство
- Б1.В.15 Аграрное право
- Б1.В.17 Мировой судья
- Б1.В.18 Судебная защита трудовых прав работников

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.10 Конституционное право

1. Конституционное право представляет собой:

а) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;

б) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение;

в) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ;

г) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств.

2. Устои и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства - это:

а) содержание конституционно-правовых отношений;

б) основы конституционного строя;

в) верховенство Конституции в системе нормативных правовых актов;

г) основы общественного строя.

Б1.Б.11 Административное право

3. Какие органы относятся к органам исполнительной власти:

а) Министерство внутренних дел Российской Федерации;

б) Прокуратура Воронежской области;

в) Нотариат;

г) Государственная Дума РФ.

Б1.Б.13 Земельное право

4. Иностранные граждане, иностранные юридические лица и лица без гражданства в РФ:

а) могут иметь землю в собственности;

б) не могут иметь землю в собственности;

в) могут иметь землю в собственности, за исключением земельных участков, находящихся на приграничных территориях;

г) могут иметь землю в собственности, за исключением земельных участков, находящихся на приграничных территориях и на иных особо установленных территориях РФ в соответствии с ФЗ.

5. К видам образования земельных участков относятся:
а) объединение, выдел, раздел, перераспределение;
б) объединение, выделение, разъединение, перераспределение;
в) перераспределение и выдел;
г) правильного ответа нет.

Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)

6. Гражданское законодательство включает в себя:
а) федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации;
б) Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы, принятые в соответствии с ним;
в) федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ.
г) акты органов местного самоуправления.

7. Источниками гражданского права являются:
а) постановления Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ;
б) обычаи делового оборота;
в) судебные решения по конкретным делам;
г) нормативно-правовые акты, принимаемые органами местного самоуправления.

Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)

8. Договор дарения представляет собой:
а) **односторонний договор**;
б) одностороннюю сделку**;**
в) одностороннее волеизъявление;
г) юридический поступок.

9. Пожертвование является:
а) разновидностью договора пожизненного содержания с иждивением;
б) самостоятельным гражданско-правовым договором;
в) разновидностью договора дарения.
г) не является гражданско-правовым договором.

Б1.Б.18 Международное право

10. Укажите правильный вариант ответа. В соответствии с международными договорами РФ доказательства, полученные на территории иностранного государства в ходе исполнения поручений о правовой помощи по уголовным делам, заверенные и переданные в установленном порядке (выберите один ответ):
а) нуждаются в процедуре легализации на территории РФ.
б) пользуются такой же юридической силой, как если бы они были получены на территории Российской Федерации.
в) требуют специальной проверки судом, рассматривающим уголовное дело в РФ.
г) могут быть признаны в РФ, если на территории РФ они получили апостиль.

Б1.Б.19 Право социального обеспечения

11. К функциям социального обеспечения относятся
а) экономическая, политическая, демографическая, реабилитационная.

б) частичное возмещение трудового дохода;
в) поддержание социальной стабильности в обществе;
г) стимулирование воспроизводства населения.

12. Для определения права на страховую пенсию используется:
а) страховой стаж;
б) страховой стаж и стаж на соответствующих видах работ;
в) общий трудовой стаж;
г) все ответы верны.

Б1.Б.20 Семейное право

13. Семейное законодательство находится в ведении:
а) Российской Федерации;
б) Субъектов Российской Федерации;
в) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
г) в ведении органов местного самоуправления.

Б1.Б.22 Гражданский процесс

14. Что из перечисленного является стадией гражданского судопроизводства?
а) нотариальное производство;
б) производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений;
в) производство с участием иностранного элемента;
г) заочное производство.

15. Кто из перечисленных лиц может быть ненадлежащей стороной:
а) истец;
б) ответчик;
в) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования;
г) прокурор, заявивший иск в интересах лица, способного самостоятельно защитить свое право.

Б1.Б.24 Криминалистика

16. Классическую совокупность закономерностей, изучаемых криминалистической наукой, составляют:
а) _____закономерности: механизма преступления и предупреждения преступной деятельности;
б) __ закономерности: механизма преступления, механизма следообразования и расследования (уголовно-процессуального исследования) преступлений;
в) закономерности: назначения наказания преступникам и исправления осужденных;
г) ___ закономерности: возбуждения уголовного дела, предварительного и судебного следствия.

Б1.Б.25 Арбитражный процесс

17. Лицом, участвующим в деле, в арбитражном процессе не является:
а) третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора;
б) эксперт;
в) прокурор.

Б1.Б.26 Международное частное право

18. Международное частное право регулирует следующие отношения:

а) гражданские и семейные отношения с участием иностранного лица;

б) частные и процессуальные отношения, осложненные иностранным элементом, если перед правоприменителем возник вопрос – право какой страны применять;

в) международные отношения, связанные с защитой прав человека и гражданина;

г) международные отношения, возникающие между государствами.

Б1.Б.27 Экологическое право

19. Что из нижеперечисленного не относится к экологическим проблемам глобального масштаба?

А) дефицит пресной воды;

Б) несанкционированное трансграничное перемещение особо опасных веществ и отходов;

В) ошибки в проектировании крупных промышленных объектов и реализации мероприятий.

Б1.Б.28 Предпринимательское право

20. Органом, осуществляющим государственную регистрацию юридических лиц, является:

А) Министерство финансов РФ

Б) Министерство юстиции РФ

В) органы исполнительной власти субъекта РФ

Г) **Федеральная налоговая служба России**

Б1.В.07 Муниципальное право

21. Объединение двух сельских поселений осуществляется по решению:

а) высшего должностного лица соответствующего субъекта РФ;

б) представительного органа муниципального района, в состав которого входят данные сельские поселения;

в) главы муниципального района, в состав которого входят данные сельские поселения;

г) законодательного органа государственной власти соответствующего субъекта РФ;

д) Правительства РФ.

Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ

22. _____В ходе каждого судебного заседании суда первой инстанции составляется:

а) жалоба;

б) заявление;

в) протокол;

г) список.

Б1.В.09 Таможенное право

23. Какой Таможенный кодекс действует в настоящее время?

а) ТК Российской Федерации (ТК РФ)

б) ТК Таможенного союза (ТК ТС)

в) ТК Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС)

Б1.В.11 Административное судопроизводство

24. Как называются стороны административного судопроизводства?

а) истец и ответчик;

б) административный истец и административный ответчик;

в) заявитель и заинтересованное лицо.

г) кредитор и должник.

Б1.В.15 Аграрное право

25. Документом, определяющим объемы, ассортимент, качество, порядок закупки и поставки, сроки и порядок расчетов за закупки и поставки сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд является:

а) государственный контракт

б) государственный договор

в) соглашение сторон

г) договор купли-продажи

Б1.В.17 Мировой судья

26. Мировой судья вправе рассматривать уголовные дела о преступлениях, за которые наказание:

а) не может превышать трех лет лишения свободы

б) не может превышать пяти лет лишения свободы

в) не связано с лишением свободы

г) не может превышать 10 лет лишения свободы.

Б1.В.18 Судебная защита трудовых прав работников

27. По каким делам, вытекающим из социально-трудовых отношений, прокурор вступает в процесс для дачи заключения:

А) по делам о взыскании заработной платы

Б) **по делам о восстановлении на работе**

В) по делам об отмене дисциплинарных взысканий

Г) по делам о признании отказа в приеме на работу незаконным

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.10 Конституционное право

1. Депутатами Государственной Думы была предложена Президенту России кандидатура на должность судьи Конституционного Суда РФ гражданина России Березина Е.П., выпускника юридического факультета Белгородского государственного университета, проработавшего нотариусом г. Старый Оскол 24 года лет, в возрасте 55 лет.

Дайте правовую оценку ситуации.

(Ответ: Согласно ст.9 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» депутаты Государственной Думы не входят в круг субъектов, которые вправе вносить предложения Президенту РФ о кандидатуре на должность судей Конституционного Суда РФ. В данном случае это могли сделать комитеты Государственной Думы, а не депутаты).

2. В проекте Устава Конституционно-монархической политической партии России, представленном для регистрации, было указано, что в сферу компетенции генерального политического совета партии входит обеспечение международного сотрудничества. Регистрирующий орган отказал в регистрации партии на том основании, что указанные положения Устава противоречат требованиям действующего законодательства. Отказ был обжалован в суд.

Оцените ситуацию.

(Ответ: Регистрирующий орган поступил неправомерно, так как, согласно ст. подп. «к» п.1 статьи 26 ФЗ «О Политических партиях» политическая партия наоборот вправе

устанавливать и поддерживать международные связи в политическими партиями и иными общественными объединениями иностранных государств, вступать в международные союзы и ассоциации).

Б1.Б.11 Административное право

3. Постановлением Центрального районного суда г. Воронежа от 01.09.2022 Кораблев А.Н. привлечен к административной ответственности по ч.1 ст.20.3.3 КоАП РФ за то что с помощью приложения Viber (работающего с использованием сети Интернет) отправил своему знакомому сообщение, в котором ставил под сомнение компетентность одного из руководителей специальной военной операции генерал-полковника Рукина П.Н., из-за неправильных решений которого брат Кораблева А.Н. (военнослужащий, участвовавший в СВО) якобы получил ранение и был уволен с военной службы по состоянию здоровья.

Не согласившись с данным решением, Кораблев А.Н. обжаловал его в Воронежский областной суд.

Какое решение должен принять суд по жалобе Кораблева А.Н.

(Ответ: суд должен отменить обжалуемое решение и прекратить производство по делу, поскольку статьей КоАП РФ установлена ответственность за публичные действия, а Кораблев А.Н. отправил сообщение только одному лицу, в связи с чем в его действиях признак публичности отсутствует).

Б1.Б.13 Земельное право

4. Законом субъекта РФ определено, что и порядок предоставления земельных участков, и распоряжение земельными участками, находящимися в государственной собственности, осуществляют органы исполнительной власти субъектов РФ. Соответствует ли данная норма закона субъекта РФ федеральному законодательству?

(Ответ: Не соответствует. Она противоречит п. 2 ст.10 ЗК РФ- Субъекты Российской Федерации осуществляют управление и распоряжение земельными участками, находящимися в собственности субъектов Российской Федерации).

5. В областной администрации обсуждался вопрос о новой редакции Закона «О земельных отношениях» данного субъекта РФ. По мнению департамента экономического развития, нужно включить в него новые принципы регулирования земельных отношений. Департамент аграрной политики возражал против этого предложения. Дайте оценку действиям департаментов.

(Ответ: Правильно мнение департамента аграрной политики. В соответствии с п.2 ст.1 ЗК РФ принципы земельного законодательства устанавливаются ЗК РФ и другими федеральными законами).

Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)

6. Шестнадцатилетний Игорь Шмаков на каникулах помогал своему родственнику строителю на работе. Родственник платил за это Игорю по 500 рублей в неделю. Спустя два месяца Игорь обратился в органы ЗАГС с заявлением об объявлении его полностью дееспособным.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства?

(Ответ: отсутствуют основания для эмансипации).

7. Супруга Александра Гришаева обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности своего мужа. В заявлении она указала, что Александр злоупотребляет спиртными напитками, чем ставит свою семью в тяжелое материальное положение. Александр в суде возразил против удовлетворения заявления, отметив, что жена

зарабатывает достаточно денег, семья ни в чем не нуждается, а на алкоголь он тратит только свою небольшую зарплату.

Какое решение должен вынести суд?

(Ответ: есть основания для ограничения дееспособности. Доходы иных членов семьи не учитываются).

8. ООО «Прометей» решило обратиться в суд с иском к своему должнику ООО «Комета». Поскольку иск подается по месту нахождения ответчика, то у директора ООО «Прометей» возник вопрос, как определить место нахождения ООО «Комета». Директор ответчика находится по одному адресу, а основные производственные здания и склад по другому адресу.

Каким образом определяется место нахождения и адрес юридического лица?

(Ответ: место нахождения определяется по месту нахождения исполнительного органа).

Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)

9. 13-летний Сергей повредил лакокрасочное покрытие автомобиля, принадлежащего Сидорову.

Сидоров обратился к родителям Сергея с требованием возместить причиненный вред.

Родители отказались удовлетворить требование Сидорова, ссылаясь на то, что в момент причинения вреда Сергей должен был находиться в школе.

Потерпевший обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного имуществу.

При рассмотрении дела в суде суд установил, что Сергей в момент причинения вреда прогуливал уроки.

Какой субъект будет отвечать за вред, причиненный Сергеем?

(Ответ: отвечать за действия Сергея будут его законные представители, т.е. родители).

Б1.Б.18 Международное право

10. Конституционный Суд РФ в 2012 г. проверял конституционность Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации.

Положениями каких нормативных актов РФ руководствовался в этом случае Конституционный Суд РФ? Каким источником международного права является указанный протокол?

(Ответ: Конституционный Суд РФ руководствовался положениями Конституции РФ, ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации". Протокол является международным договором РФ).

Б1.Б.19 Право социального обеспечения

11. Митин Д.А. 70 лет, никогда не работал, большую часть жизни провел в местах лишения свободы за кражи. В настоящее время пенсию не получает, жилья не имеет, также не имеет никаких источников средств к существованию. Имеет ли гр. Митин право на какой-либо вид социального обеспечения, если да, то куда он может обратиться за получением помощи от государства?

(Ответ: Имеет право на социальную пенсию в соответствии с ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001. Следует обратиться в территориальный орган ПФ РФ).

12. Муж Фадеевой Ю.Б. работал слесарем на фабрике, погиб в автокатастрофе во время отпуска. Фадеева имеет двух детей: дочь 5 лет и сына 2 лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет. На какой вид пенсии имеет право семья и кто из членов семьи будет иметь на нее право?

(Ответ: Право на страховую пенсию по случаю потери кормильца будут иметь жена Фадеева, так как занята уходом за детьми, не достигшими 14 лет, дочь 5 лет и сын 2 лет).

Б1.Б.20 Семейное право

13. 17-летний Алексей Волков и 18-летняя Надежда Иванова подали в орган ЗАГС заявление о государственной регистрации брака. Работником органа загса было отказано в регистрации брака в связи с тем, что Волков не достиг брачного возраста.

Может ли Волков вступить в брак в данном возрасте?

(Ответ: может, если получит разрешение органов местного самоуправления).

14. Супруги Сергеевы, имеющие общего несовершеннолетнего ребенка, обратились с орган ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Будет ли произведено расторжение брака органами ЗАГС?

(Ответ: нет. В органах ЗАГС брак расторгается при отсутствии общих несовершеннолетних детей).

Б1.Б.22 Гражданский процесс

15. Романов и Новиков намерены обратиться в суд с иском к администрации Тамбовского района Тамбовской области о признании права собственности на нежилое помещение, в котором находится магазин. При этом Романов является индивидуальным предпринимателем, о чем имеется запись в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей. Новиков не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. В какой суд им следует обратиться: в суд общей юрисдикции или в арбитражный суд?

(Ответ: дело подсудно суду общей юрисдикции).

16. Панкратов обратился в суд с иском к Савельеву о возмещении вреда, причиненного имуществу. В качестве одного из доказательств им были представлены письменные показания свидетеля Артамонова (на момент рассмотрения дела находящегося в длительной командировке в Эквадоре), подтверждающего, что вред был причинен именно ответчиком. Может ли данное доказательство быть положено в основу решения суда? Почему?

(Ответ: нет. Свидетель может давать показания только устно в порядке, предусмотренном ГПК РФ).

Б1.Б.24 Криминалистика

17. Следователь принял решение допросить шестилетнюю Симонову, подвергшуюся сексуальному насилию со стороны неизвестного мужчины. Допрос проходил дома у Симоновых, в присутствии мамы ребенка. Продолжительность допроса без перерыва составила 2 часа.

Какие нарушения были допущены следователем?

(Ответ: При проведении данного допроса обязательным условием было участие психолога. Допрос не должен был длиться без перерыва более 30 минут, а общая продолжительность допроса не должна была составлять более одного часа).

Б1.Б.25 Арбитражный процесс

18. При решении вопроса о приеме искового заявления АО «Анонс» к ООО «Вера» и предпринимателю Анпилову о признании недействительным договора купли-продажи автомобиля судья установил, что тождественный иск уже был рассмотрен арбитражным судом.

Как следует поступить судье?

(Ответ: суду необходимо отказать в принятии искового заявления).

Б1.Б.26 Международное частное право

19. Гражданка России Самойлова заключила договор с французской фирмой, находящейся в Марселе, используя интернет-магазин, путем принятия оферты, размещенной на сайте фирмы. Самойлова приобрела несколько эксклюзивных платьев из каталога, представленного продавцом. По условиям договора доставка должна была осуществляться почтовым отправлением. До сдачи почтовой организации заказанные Самойловой платья сгорели в результате пожара.

Возник спор о том, правом какого государства будет определяться момент перехода риска случайной гибели.

(Ответ: момент перехода риска случайной гибели определяется правом страны, подлежащим применению к договору, в данном случае в соответствии со ст. 1212 ГК РФ российским правом).

Б1.Б.27 Экологическое право

20. Гражданка Б. обратилась в суд с иском к администрации г. Жуковского о предоставлении жилой площади. Дом, где Б. проживает, находится в зоне «Г» аэродрома Быково, где уровни шума и загазованности значительно превышают предельно допустимые уровни; нарушен план генеральной застройки.

Какое экологическое право гражданки Б. нарушено?

Ответ: право на благоприятную окружающую среду.

Б1.Б.28 Предпринимательское право

21. Романову А.П. решением Межрайонной инспекции ФНС России №12 по Воронежской области было отказано в государственной регистрации Общества с ограниченной ответственностью «Золотая Зебра» в связи с отсутствием в заявлении сведений об ИНН заявителя. Однако Романов А.П., являясь гражданином Республики Беларусь, ИНН не имеет.

Правомерен ли отказ МИФНС в государственной регистрации юридического лица?

Ответ: не правомерен. В соответствии с Приказом ФНС России от 31.08.2020 № ЕД-7-14/617@ ИНН заявителя указывается при наличии.

Б1.В.07 Муниципальное право

22. Гражданин Белоруссии А. приехал в г. Владимир на неделю в гости к своему брату. Во время его визита в г. Владимире проводились выборы депутатов представительного органа местного самоуправления. А. решил также проголосовать на этих выборах, поскольку знал, что по российскому законодательству иностранные граждане имеют право участвовать в выборах. Однако, на заявление о включении его в список избирателей А. получил отказ. Оцените ситуацию.

(Ответ: Согласно закону, иностранные граждане имеют право участвовать в муниципальных выборах в случаях и порядке, предусмотренных федеральными законами, но только если они постоянно проживают на территории Российской Федерации (ч. 2 ст. 12 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». В иных случаях это невозможно. Отказ гражданину Белоруссии правомерен).

Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ

23. Петров обратился в квалификационную комиссию Адвокатской палаты с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. Из представленных документов следовало, что Петров имеет гражданство Российской Федерации и Германии. Также квалификационной комиссией было установлено, что Петров имеет непогашенную судимость за совершение преступления предусмотренного ч.1 ст. 264 УК РФ. Какое решение должна принять квалификационная комиссия?

(Ответ: В соответствии с ч. 9 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» каких либо препятствий у Петрова для получения адвокатского статуса не имеется, в связи с чем квалификационная комиссия по результатам сдачи квалификационного экзамена имеет право присвоить ему статус адвоката).

Б1.В.09 Таможенное право

24. Красноярское предприятие-лесоэкспортер заключило внешнеторговый контракт на вывоз круглых лесоматериалов в Китай.

Под какую таможенную процедуру будет помещен данный товар?

(Ответ: Данный товар будет помещен под таможенную процедуру «экспорт»)

Б1.В.11 Административное судопроизводство

25. Гражданин К. обратился в суд с заявлением о признании незаконным отказа муниципальной администрации в принятии решения о прекращении зарегистрированного за ним права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Суд оставил заявления без движения, поскольку спор, по мнению суда, носит частноправовой характер и не подлежит рассмотрению в порядке административного судопроизводства.

Правильно ли поступил суд в данной ситуации и, если нет, то как следовало поступить?

(Ответ: суд неправомерно оставил заявление без движения. Суду необходимо было отказать в принятии иска).

Б1.В.15 Аграрное право

26. Пять крестьянских (фермерских) хозяйств решили организовать потребительский кооператив «Аврора», который будет заниматься переработкой сельскохозяйственной продукции, ее сбытом, а также транспортным обслуживанием сельскохозяйственных товаропроизводителей. На общем собрании учредителей решили, что главная цель создаваемого кооператива — стабильная прибыль от кооперативной деятельности.

Может ли потребительский кооператив заниматься такой деятельностью? Каков статус потребительского сельскохозяйственного кооператива?

(Ответ: Статус сельскохозяйственного потребительского кооператива устанавливается ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».

Сельскохозяйственным потребительским кооперативом признается сельскохозяйственный кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями и (или) ведущими личное подсобное хозяйство гражданами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности потребительского кооператива).

Б1.В.17 Мировой судья

27. Мировой судья, приняв во внимание признание исковых требований ответчиком, рассмотрел дело о расторжении брака через неделю после подачи искового заявления. Иск был удовлетворен, и брак расторгнут.

Нарушены ли мировым судьей процессуальные сроки?

(Ответ: сроки рассмотрения дела мировым судьей нарушены, так как в соответствии со ст. 23 Семейного кодекса РФ расторжение брака производится судом не ранее истечения месяца со дня подачи супругами заявления о расторжении брака).

Б1.В.18 Судебная защита трудовых прав работников

28. Прокуратурой Рамонского района Воронежской области в феврале текущего года была проведена проверка по обращению группы работников АО «Рамонские зори» по фактам, связанным с неполной выплатой заработной платы заявителям. В ходе проверки было установлено, что работодателем не выплачена заработная плата значительной части работников АО за сентябрь-декабрь прошлого года.

Укажите какие нормы трудового законодательства, а также конституционные права граждан нарушены задержкой выплаты заработной платы. Реализация какого полномочия прокурора наиболее эффективно в данном случае?

(Ответ: нарушено право на своевременное и в полном объеме получение заработной платы. Полномочие прокурора – обращение в суд с иском в защиту прав работников на получение заработной платы).

ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.13 Земельное право
- Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)
- Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)
- Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)
- Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)
- Б1.Б.16 Трудовое право
- Б1.Б.20 Семейное право
- Б1.Б.23 Уголовный процесс
- Б1.Б.26 Международное частное право
- Б1.Б.27 Экологическое право
- Б1.Б.28 Предпринимательское право
- Б1.В.02 Логика
- Б1.В.03 Римское право
- Б1.В.11 Административное судопроизводство
- Б1.В.16 Гражданско-правовая защита конкуренции
- Б1.В.17 Мировой судья

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.13 Земельное право

1. Иностранные граждане, иностранные юридические лица и лица без гражданства в РФ:

а) могут иметь землю в собственности;

б) не могут иметь землю в собственности;

в) могут иметь землю в собственности, за исключением земельных участков, находящихся на приграничных территориях;

г) могут иметь землю в собственности, за исключением земельных участков, находящихся на приграничных территориях и на иных особо установленных территориях РФ в соответствии с ФЗ.

2. К видам образования земельных участков относятся:

а) объединение, выдел, раздел, перераспределение;

б) объединение, выделение, разъединение, перераспределение;

в) перераспределение и выдел;

г) правильного ответа нет.

Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)

3. Гражданское законодательство включает в себя:

а) федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации;

б) Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы, принятые в соответствии с ним;

в) федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ.

4. Источниками гражданского права являются:

а) постановления Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ;

б) обычаи делового оборота;

в) судебные решения по конкретным делам;

г) нормативно-правовые акты, принимаемые органами местного самоуправления.

Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)

5. Договор дарения представляет собой:

а) **односторонний договор**;

б) одностороннюю сделку**;**

в) одностороннее волеизъявление;

г) юридический поступок.

6. Пожертвование является:

а) разновидностью договора пожизненного содержания с иждивением;

б) самостоятельным гражданско-правовым договором;

в) разновидностью договора дарения.

г) не является договором

Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)

7. Уголовный закон имеет обратную силу в случаях если он …

а) устраняет преступность деяния

б) устанавливает преступность деяния

в) усиливает наказание

г) увеличивает сроки погашения судимости

8. Преступление обладает признаком:

а) общественной опасностью

б) наличностью
в) публичностью
г) судимостью

Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)

9. Под «близкими» при убийстве близких лица, в связи с осуществлением им служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. “б” ч. 2 ст.105 УК РФ), понимаются:
А: исключительно супруг потерпевшего лица;
Б: близкие родственники, лица, состоящие с потерпевшим в родстве, свойстве (родственники супруга), а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновной дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений.
В: исключительно дети (ребенок) потерпевшего лица;
Г: исключительно родители потерпевшего лица;

10. Под убийством в связи с осуществлением лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. “б” ч. 2 ст.105. УК РФ) понимаются случаи убийства:
А: на почве личных неприязненных отношений;
Б: в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга либо по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга
В: из хулиганских побуждений
Г: общеопасным способом

Б1.Б.16 Трудовое право

11. Какие правоотношения не относятся к предмету правового регулирования трудового законодательства:
а) отношения, связанные с материальной ответственностью работников и работодателей в сфере труда;
б) отношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами;
в) отношения по удержанию работодателем налога на доходы физических лиц из заработной платы работника;
г) отношения по государственному контролю (надзору) в сфере соблюдения трудового законодательства?

12. Сторонами трудового договора являются:
а) полномочные представители работника и работодателя;
б) работник и работодатель;
в) работник и полномочный представитель работодателя;
г) работник и руководитель организации.

Б1.Б.20 Семейное право

13. Что из нижеуказанного является не является принципом семейного права:
А) принцип укрепления семьи;
Б) принцип равенства прав супругов в семье;
В) принцип неприкосновенности собственности.
Г) принцип свободы брачного союза.

14. В каких случаях допускается применение к семейным отношениям гражданского законодательства:

А) когда речь идет об имущественных отношений;

Б) в отношении семейно-правовых соглашений;

В) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;

Г) при регулировании брачных отношений.

Б1.Б.23 Уголовный процесс

15**.** К исключительным полномочиям суда в уголовном процессе относится:

а) принятие решения о производстве осмотра ручной клади;

б) принятие решения о применении к лицу принудительных мер медицинского характера;

в) избрание меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним;

г) принятие решения о производстве повторной судебной экспертизы.

16. Обязанность осуществлять предварительное следствие по уголовному делу УПК РФ возложена на:

а) следователя;

б) дознавателя;

в) прокурора;

г) потерпевшего.

Б1.Б.26 Международное частное право

17. Международное частное право регулирует следующие отношения:

А) гражданские и семейные отношения с участием иностранного лица

Б) частные и процессуальные отношения, осложненные иностранным элементом, если перед правоприменителем возник вопрос – право какой страны применять

В) международные отношения, связанные с защитой прав человека и гражданина.

Б1.Б.27 Экологическое право

18. Природная среда, согласно Федеральному закону «Об охране окружающей среды» представляет собой:

А) материальный мир Вселенной, среду обитания и деятельности человечества;

Б) совокупность природных и природно-антропогенных объектов;

В) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.

Б1.Б.28 Предпринимательское право

19. Органом, осуществляющим государственную регистрацию юридических лиц, является:

А) Министерство финансов РФ

Б) Министерство юстиции РФ

В) органы исполнительной власти субъекта РФ

Г) **Федеральная налоговая служба России**

Б1.В.03 Римское право

20. К формам римского гражданского процесса не относится:

А) легисакционный

Б) инквизиционный

В) формулярный

Г) экстраординарный

Б1.В.11 Административное судопроизводство

21. Как называются стороны административного судопроизводства?

А) истец и ответчик;
Б) административный истец и административный ответчик;
В) заявитель и заинтересованное лицо.
Г) должник и кредитор.

Б1.В.16 Гражданско-правовая защита конкуренции

22. Конкуренция это:
а) **соперничество хозяйствующих субъектов, направленные на получение прибыли**;
б) взаимное сдерживание свободы усмотрения хозяйствующих субъектов;
в) действия предпринимателей, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке;
г) война за товарный рынок.

Б1.В.17 Мировой судья

23. Мировой судья вправе рассматривать уголовные дела о преступлениях, за которые наказание:

а) не может превышать трех лет лишения свободы

б) не может превышать пяти лет лишения свободы

в) не связано с лишением свободы

24. Мировой судья вправе рассматривать:

а) гражданские, административные и уголовные дела

б) только гражданские и уголовные дела

в) только административные дела

25. Мировой судья рассматривает дела, действуя в качестве суда:

а) только первой инстанции

б) первой и апелляционной инстанций

в) первой и кассационной инстанций

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.13 Земельное право

1. Законом субъекта РФ определено, что и порядок предоставления земельных участков, и распоряжение земельными участками, находящимися в государственной собственности, осуществляют органы исполнительной власти субъектов РФ.

Соответствует ли данная норма закона субъекта РФ федеральному законодательству?

Ответ: Не соответствует. Она противоречит п. 2 ст.10 ЗК РФ. Субъекты Российской Федерации осуществляют управление и распоряжение земельными участками, находящимися в собственности субъектов Российской Федерации.

2. В областной администрации обсуждался вопрос о новой редакции Закона «О земельных отношениях» данного субъекта РФ. По мнению департамента экономического развития, нужно включить в него новые принципы регулирования земельных отношений. Департамент аграрной политики возражал против этого предложения.

Дайте оценку действиям департаментов.

Ответ: Правильно мнение департамента аграрной политики. В соответствии с п.2 ст.1 ЗК РФ принципы земельного законодательства устанавливаются ЗК РФ и другими федеральными законами.

Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)

3. Шестнадцатилетний Игорь Шмаков на каникулах помогал своему родственнику строителю на работе. Родственник платил за это Игорю по 500 рублей в неделю. Спустя два месяца Игорь обратился в органы ЗАГС с заявлением об объявлении его полностью дееспособным.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства?

(Ответ: отсутствуют основания для эмансипации).

3. Супруга Александра Гришаева обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности своего мужа. В заявлении она указала, что Александр злоупотребляет спиртными напитками, чем ставит свою семью в тяжелое материальное положение. Александр в суде возразил против удовлетворения заявления, отметив, что жена зарабатывает достаточно денег, семья ни в чем не нуждается, а на алкоголь он тратит только свою небольшую зарплату.

Какое решение должен вынести суд?

(Ответ: есть основания для ограничения дееспособности. Доходы иных членов семьи не учитываются).

4. ООО «Прометей» решило обратиться в суд с иском к своему должнику ООО «Комета». Поскольку иск подается по месту нахождения ответчика, то у директора ООО «Прометей» возник вопрос, как определить место нахождения ООО «Комета». Директор ответчика находится по одному адресу, а основные производственные здания и склад по другому адресу.

Каким образом определяется место нахождения и адрес юридического лица?

(Ответ: место нахождения определяется по месту нахождения исполнительного органа).

Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)

5. ООО (поставщик) обратилось в суд с иском к АО (покупатель) с требованием о взыскании задолженности за поставленный товар.

АО возражало против иска, считая договор поставки незаключенным.

При рассмотрении дела суд установил, что при заключении договора стороны не согласовали условие о порядке поставки товара (отгрузка покупателю либо выборка). На данном основании суд признал договор незаключенным и отказал в удовлетворении иска.

Дайте правовую оценку описанной ситуации.

(Ответ: суд поступил неправильно, условие о порядке поставки товара не является существенным).

6. По договору подряда ООО приняло на себя обязательство выполнить ремонт помещения, принадлежащего Сидорову.

В момент передачи результат работ заказчику выяснилось, что большую часть работ подрядчик не выполнял самостоятельно, привлекая для выполнения соответствующих работ иные организации.

Сидоров отказался оплатить часть работ, которые не были выполнены подрядчиком лично. ООО настаивало на оплате работ в полном объеме.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

(Ответ: ООО право, выполненные работы и их результат подлежат оплате в полном объеме).

Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)

7. На военном российском корабле, находящемся с визитом доброй воли в иностранном порту, было совершено преступление, о чем стало известно местным правоохранительным органам, которые потребовали выдачи виновных для привлечения их к уголовной ответственности.

Какое решение должен принять капитан?

Ответ: Отказать в выдаче. На основании ч.3 ст. 11 УК РФ лицо, совершившее преступление на военном корабле Российской Федерации независимо от его местонахождения несет уголовную ответственность по УК РФ.

8. Несовершеннолетние Попов, Соколов и Кравцов совершили кражу арбузов с земельного участка фермера Николаева и были осуждены по ст. 158 УК РФ. Адвокат осужденных в кассационной жалобе просил дело прекратить в связи с малозначительностью деяния, так как стоимость арбузов составляет 500 рублей, для потерпевшего это незначительный ущерб, похищенное было возвращено, и виновные раскаялись в содеянном.

Прав ли адвокат?

Ответ: Адвокат прав. Формально их действия содержат признаки преступления, предусмотренного ч.2 ст. 158 УК РФ, так как совершены группой лиц по предварительному сговору, хотя сумма похищенного соответствует административному правонарушению мелкому хищению. Но в силу малозначительности причиненного вреда их действия не представляют общественной опасности и на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ не являются преступлением.

Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)

9. За убийство Демченко на глазах Беловой Кузин был осужден по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное с особой жестокостью). Не оспаривая факта убийства, Кузин в жалобе на приговор указал на то, что Белова не являлась супругой убитого им Демченко, и поэтому убийство нельзя признать совершенным с особой жестокостью, а его действия квалифицировать по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Установлено, что Демченко с Беловой совместно проживали более двух лет, фактически создав семью, и намеревались заключить брак, о чём Кузин знал.

Оцените правильность квалификации и доводов жалобы Кузина?

Ответ: **Действия Кузина квалифицированы верно (п. «д» ч.2 ст.105 УК РФ), соответственно доводы жалобы – не верны**. К категории «близкий потерпевшему лиц», убийство в присутствии которых позволяет говорить о проявлении виновным особой жестокости, относят не только супругов, лиц, состоящих в родстве, свойстве (родственники супруга), но и лиц, жизнь, здоровье и

благополучие которых заведомо для виновной дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений.

10. По приговору суда Бобров был осужден за убийство жены по п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности). Признавая себя виновным в убийстве, Бобров подтверждал, что потерпевшая заявляла о беременности, однако других данных, указывающих на соответствующее её состояние, не было. При этом убийство Бобров совершил из ревности. Экспертизой было установлено, что потерпевшая не была беременной.

Оцените правильность квалификации действий Боброва?

Ответ: **Действия Боброва квалифицированы неверно.** Для привлечения к ответственности за убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, необходимо, чтобы соответствующее обстоятельство имело место (срок беременности

Б1.Б.16 Трудовое право

11. Миронов обратился в суд, поскольку ему было отказано в приеме на работу по мотиву отсутствия регистрации в г. Москве.

Правомерен ли отказ работодателя?

Ответ: Неправомерен. Запрещается какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания).

12. Сидоровой, находящейся в состоянии беременности, при заключении трудового договора был установлено испытание сроком на один месяц.

Законно ли установлено испытание Сидоровой?

Ответ: Незаконно. Испытание при приеме на работу с беременными женщинами не устанавливается.

Б1.Б.20 Семейное право

13. Семнадцатилетняя Маша Иванова и восемнадцатилетний Иван Сидоров решили вступить в брак. Кто должен дать согласие Маше Ивановой на вступление в брак?

Ответ: Глава органа местного самоуправления.

14. Иван Сидоров будучи вдовцом женился на Марии Кузьминой, которая одна воспитывала дочь. Супруги стали совместно воспитывать сына Ивана от первого брака Петра и дочь Марии Александру. Когда Петр и Александра выросли, они полюбили друг друга и решили вступить в брак. Поскольку их родители состояли в браке у них возникли сомнения, не является ли это обстоятельство препятствием для вступления их в брак. Дайте правовую оценку, возможен ли брак между Петром и Александрой?

Ответ: Брак возможет, препятствия для заключения брака отсутствуют.

Б1.Б.23 Уголовный процесс

15. Суд, провозглашая приговор, указал, что у него имеются сомнения в виновности обвиняемого Туполева, которые не могут быть устранены в порядке, установленном уголовно – процессуальным законодательством.

В чью пользу толкуются сомнения в виновности гражданина Туполева?

Ответ: в пользу обвиняемого (гражданина Туполева) в силу презумпции невиновности

16. В отношении гражданина Совкова был вынесен обвинительный приговор, однако, Совков с ним не согласился и обжаловал его в суд апелляционной инстанции в связи с тем, что приговор, по которому было назначено наказание, не соответствует тяжести преступления и личности осужденного.

Каким просил признать приговор гражданина Совков?

Ответ: несправедливым

Б1.Б.26 Международное частное право

17. Гражданка России Самойлова заключила договор с французской фирмой, находящейся в Марселе, используя интернет-магазин, путем принятия оферты, размещенной на сайте фирмы. Самойлова приобрела несколько эксклюзивных платьев из каталога, представленного продавцом. По условиям договора доставка должна была осуществляться почтовым отправлением. До сдачи почтовой организации заказанные Самойловой платья сгорели в результате пожара.

Возник спор о том, правом какого государства будет определяться момент перехода риска случайной гибели?

(Ответ: момент перехода риска случайной гибели определяется правом страны, подлежащим применению к договору, в данном случае в соответствии со ст. 1212 ГК РФ российским правом).

Б1.Б.27 Экологическое право

18. Гражданка Б. обратилась в суд с иском к администрации г. Жуковского о предоставлении жилой площади. Дом, где Б. проживает, находится в зоне «Г» аэродрома Быково, где уровни шума и загазованности значительно превышают предельно допустимые уровни; нарушен план генеральной застройки.

Какое экологическое право гражданки Б. нарушено?

Ответ: право на благоприятную окружающую среду.

Б1.Б.28 Предпринимательское право

19. Индивидуальный предприниматель Муранян В.Г. осуществляет торговлю овощами и фруктами на рынке без соблюдения уведомительного порядка начала осуществления этого вида деятельности. Может ли он быть привлечен к административной ответственности за незаконное предпринимательство?

Ответ: нет, не может. Незаконное предпринимательство предполагает осуществление деятельности без государственной регистрации или лицензии. А несоблюдение уведомительного порядка образует самостоятельный состав административного правонарушения.

Б1.В.03 Римское право

20. Констанций передал Юлию в бесплатное пользование коня. По истечении срока он отправил своего вольноотпущенника Пира забрать коня. Одновременно он дал Пиру запечатанное письмо для вручения Юлию, в котором просил передать коня Пиру. Приняв коня, Пир скрылся. В последствии он был пойман службами императора, однако коня у него не было.

К кому и какой иск может быть предъявлен Констанцием?

Ответ:

Б1.В.11 Административное судопроизводство

21. Гражданин К. обратился в суд с заявлением о признании незаконным отказа муниципальной администрации в принятии решения о прекращении зарегистрированного за ним права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Суд оставил заявления без движения, поскольку спор, по мнению суда, носит частноправовой характер и не подлежит рассмотрению в порядке административного судопроизводства.

В каком процессуальном порядке подлежит рассматривать предъявленный иск?

Ответ: В порядке гражданского судопроизводства. Споры о признании таких актов недействительными (или незаконными), если их исполнение привело к возникновению, изменению или прекращению гражданских прав и обязанностей, не подлежат рассмотрению в порядке, предусмотренном КАС РФ.

Б1.В.16 Гражданско-правовая защита конкуренции

22. УФАС посчитало, что цветографическое оформление упаковки и самого товара, используемое ООО с 2008 года, схоже с элементами фирменного стиля другой организации (АО), при этом используемое заявителем обозначение при введении товара в оборот способно вызвать смешение с товарным знаком АО, зарегистрированным в 2009 году. Оба общества выпускали взаимозаменяемый товар. В частности, на упаковке товара ООО фирменный стиль был выполнен аналогичными шрифтом, декором и цветовым оформлением, а также имел созвучие в наименовании товара с товаром АО.

Усматриваются ли в данном случае акт или акты недобросовестной конкуренции, предусмотренные ФЗ «О защите конкуренции»? Если да, то назовите, в чем он (они) состоят.

Ответ: да, тут имеются признаки одного из актов недобросовестной конкуренции, предусмотренные ст. 14.7 ФЗ «О защите конкуренции», который предполагает получение необоснованных конкурентных преимуществ от копирования стиля конкурентов (паразитирование).

Б1.В.17 Мировой судья

23. Гражданка Григорьева обратилась к мировому судье с заявлением о возбуждении уголовного дела по ч. 1 ст. 115 УК в отношении своей соседки Павловой. Через три дня к судье со встречным заявлением о возбуждении уголовного дела за клевету в отношении Григорьевой обратилась гражданка Павлова.

Какие процессуальные действия должен совершить мировой судья?

Ответ: мировой судья вправе соединить рассмотрение заявления гражданки Григорьевой по уголовному делу частного обвинения в одно производство с рассмотрением встречного заявления гражданки Павловой, если оно было подано до начала судебного следствия.

24. При разбирательстве уголовного дела у мирового судьи частный обвинитель Сотникова, являющаяся потерпевшей по данному делу, заявила ходатайство закончить дело примирением сторон и простить Кравцова, обвинявшегося в причинении легкого вреда здоровью. Однако Кравцов, считавший себя невиновным в совершении данного преступления, отказался от примирения и потребовал продолжения разбирательства дела и вынесения в отношении него оправдательного приговора.

Разрешите данную ситуацию. Как следует поступить мировому судье?

Ответ: В случае поступления от них заявлений о примирении производство по уголовному делу по постановлению мирового судьи прекращается. Если примирение между сторонами не достигнуто, то мировой судья назначает рассмотрение уголовного дела в судебном заседании (ч. 6 ст. 319 Уголовно-процессуального кодекса РФ).

25. Мировой судья, приняв во внимание признание исковых требований ответчиком, рассмотрел дело о расторжении брака через неделю после подачи искового заявления. Иск был удовлетворен, и брак расторгнут.

Нарушены ли мировым судьей процессуальные сроки?

Ответ: в соответствии со ст. 23 Семейного кодекса РФ расторжение брака производится судом не ранее истечения месяца со дня подачи супругами заявления о расторжении брака. Таким образом, мировым судьей нарушены процессуальные сроки рассмотрения дела.

ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности
- Б1.Б.10 Конституционное право
- Б1.Б.12 Финансовое право
- Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)
- Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)
- Б1.Б.16 Трудовое право
- Б1.Б.17 Налоговое право
- Б1.Б.22 Гражданский процесс
- Б1.Б.23 Уголовный процесс
- Б1.Б.25 Арбитражный процесс
- Б1.Б.27 Экологическое право
- Б1.В.11 Административное судопроизводство
- Б1.В.12 Прокурорский надзор
- Б1.В.13 Юридическая техника и правовая лингвистика
- Б1.В.17 Мировой судья

– Практики (блок 2):

- Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности

1. Автоматизированная информационная система – это..

А) комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал

Б) комплекс баз данных

В) комплекс информационных услуг, оказываемых населению

Г) компьютерная сеть

Б1.Б.10 Конституционное право

2. Конституция Российской Федерации была принята в:

а) 1990 году

б) 1993 году

в) 2003 году

г) 2013 году

3. Конституция Российской Федерации принята:

а) на всенародном голосовании

б) на заседании парламента

в) на заседании конвента

г) на заседании политической партии

Б1.Б.12 Финансовое право

4. Основными характеристиками финансово-правового метода являются:

А) позитивное обязывание;

Б) императивность;

В) дозволенение;

Г) запреты;

5. К финансовым отношениям, составляющим содержания финансовой деятельности государства, относятся:

А) отношения по поводу сборов в бюджет и внебюджетные фонды;

Б) отношения по аккумулированию, распределению, использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов

В) отношения по установлению форм мобилизации денежных средств;

Г) отношения по получению бюджетных кредитов.

Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)

6. Гражданское законодательство включает в себя:

а) федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации;

б) Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы, принятые в соответствии с ним;

в) федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ.

7. Источниками гражданского права являются:

а) постановления Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ;

б) обычаи делового оборота;

в) судебные решения по конкретным делам;

г) нормативно-правовые акты, принимаемые органами местного самоуправления.

Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)

8. Договор дарения представляет собой:

а) **односторонний договор**;

б) одностороннюю сделку**;**
в) одностороннее волеизъявление;
г) юридический поступок.

9. Пожертвование является:
а) разновидностью договора пожизненного содержания с иждивением;
б) самостоятельным гражданско-правовым договором;
в) разновидностью договора дарения.
г) не является договором

Б1.Б.16 Трудовое право

10. Сторонами трудового договора являются:
а) полномочные представители работника и работодателя;
б) работник и работодатель;
в) работник и полномочный представитель работодателя;
г) работник и руководитель организации.

11. По общему правилу трудовой договор может заключаться с лицами, достигшими возраста:
а) 14 лет;
б) 15 лет;
в) 16 лет;
г) 18 лет.

Б1.Б.17 Налоговое право

12. Что из нижеперечисленного не относится к признакам налога?
А) индивидуальная безвозмездность;
Б) денежная форма;
В) уплата налога является одним из условий совершения в отношении налогоплательщиков государственными органами юридически значимых действий.

13. Сколько специальных налоговых режимов установлено в НК РФ?
А) 5;
Б) 6;
В) 4;
Г) 8.

Б1.Б.22 Гражданский процесс

14. Что из перечисленного является стадией гражданского судопроизводства?
а) нотариальное производство;
б) производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений;
в) производство с участием иностранного элемента;
г) заочное производство.

15. Кто из перечисленных лиц может быть ненадлежащей стороной:
а) истец;
б) ответчик;
в) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования;
г) прокурор, заявивший иск в интересах лица, способного самостоятельно защитить свое право;

Б1.Б.23 Уголовный процесс

16. К исключительным полномочиям суда в уголовном процессе относится:

а) принятие решения о производстве осмотра ручной клади;

б) принятие решения о применении к лицу принудительных мер медицинского характера;

в) избрание меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним;

г) принятие решения о производстве повторной судебной экспертизы.

17. Обязанность осуществлять предварительное следствие по уголовному делу УПК РФ возложена на:

а) следователя;

б) дознавателя;

в) прокурора;

г) потерпевшего.

Б1.Б.25 Арбитражный процесс

18. Лицом, участвующим в деле, в арбитражном процессе не является:

а) третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора;

б) эксперт;

в) прокурор;

г) истец.

19. К судебным актам, принимаемым арбитражными судами, относится:

а) регламент;

б) приговор;

в) определение;

г) протокол.

Б1.Б.27 Экологическое право

20. Что из нижеперечисленного не относится к экологическим проблемам глобального масштаба?

А) дефицит пресной воды;

Б) несанкционированное трансграничное перемещение особо опасных веществ и отходов;

В) ошибки в проектировании крупных промышленных объектов и реализации мероприятий.

Ответ: в

21. Какой из нижеперечисленных нормативно-правовых актов предшествовал появлению Федерального закона «Об охране окружающей среды» 2002 года?

А) Закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР»;

Б) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»;

В) Закон РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Б1.В.11 Административное судопроизводство

22. Как называются стороны административного судопроизводства?

А) истец и ответчик;

Б) административный истец и административный ответчик;

В) заявитель и заинтересованное лицо;

Г) кредитор и должник.

Б1.В.12 Прокурорский надзор

23. Прокурорский надзор – это:

а) вид государственной деятельности

б) вид правоохранительной деятельности

в) вид правозащитной деятельности

Б1.В.13 Юридическая техника и правовая лингвистика

24. Документ, подтверждающий получение каких-либо материальных ценностей, – это:

а) доверенность

б) расписка

в) автобиография

г) резюме

Б1.В.17 Мировой судья

25. Мировой судья вправе рассматривать уголовные дела о преступлениях, за которые наказание:

а) не может превышать трех лет лишения свободы

б) не может превышать пяти лет лишения свободы

в) не связано с лишением свободы

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности

1. Если в Карточке поиска СПС КонсультантПлюс заполнено только поле «Название документа» выражением ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС, то после заполнения «Вид документа» значением КОДЕКС как изменится количество найденных документов.

Ответ: Уменьшится.

Б1.Б.10 Конституционное право

2. Граждан Н., отбывающий наказание в виде лишения свободы, обратился в избирательную комиссию с заявлением о том, чтобы ему была предоставлена возможность голосования на выборах депутатов Государственной Думы. Будет ли ему предоставлено право участвовать в голосовании?

Ответ: Нет. Согласно Конституции РФ, не имеют права избирать граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

3. Между фракциями в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации возникли разногласия, в результате которых депутаты инициировали самороспуск Государственной Думы. Возможен ли самороспуск Государственной Думы?

Ответ: Нет. В Конституции Российской Федерации не предусмотрена возможность самороспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Б1.Б.12 Финансовое право

4. В чем принципиально отличие имущественных отношений, составляющих предмет финансового права, от имущественных отношений, регулируемых правом гражданским? Какие виды имущественных и неимущественных финансовых отношений вы знаете?

Ответ: Отношения, составляющие предмет финансового права, в своем составе имеют субъекта, наделенного властными полномочиями. Эти отношения являются «вертикальными» по своей правовой природе. В результате реализации таких отношений аккумулируются средства в централизованные фонды денежных средств; они могут возникать также по поводу уплаты обязательных платежей (например, налогов или сборов). Уплата налога – имущественное отношение; организация бюджетного процесса – отношение неимущественное.

Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)

5. Шестнадцатилетний Игорь Шмаков на каникулах помогал своему родственнику строителю на работе. Родственник платил за это Игорю по 500 рублей в неделю. Спустя два месяца Игорь обратился в органы ЗАГС с заявлением об объявлении его полностью дееспособным.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства?

(Ответ: отсутствуют основания для эмансипации).

6. Супруга Александра Гришаева обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности своего мужа. В заявлении она указала, что Александр злоупотребляет спиртными напитками, чем ставит свою семью в тяжелое материальное положение. Александр в суде возразил против удовлетворения заявления, отметив, что жена зарабатывает достаточно денег, семья ни в чем не нуждается, а на алкоголь он тратит только свою небольшую зарплату.

Какое решение должен вынести суд?

(Ответ: есть основания для ограничения дееспособности. Доходы иных членов семьи не учитываются).

7. ООО «Прометей» решило обратиться в суд с иском к своему должнику ООО «Комета». Поскольку иск подается по месту нахождения ответчика, то у директора ООО «Прометей» возник вопрос, как определить место нахождения ООО «Комета». Директор ответчика находится по одному адресу, а основные производственные здания и склад по другому адресу.

Каким образом определяется место нахождения и адрес юридического лица?

(Ответ: место нахождения определяется по месту нахождения исполнительного органа).

Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)

8. ООО (поставщик) обратилось в суд с иском к АО (покупатель) с требованием о взыскании задолженности за поставленный товар.

АО возражало против иска, считая договор поставки незаключенным.

При рассмотрении дела суд установил, что при заключении договора стороны не согласовали условие о порядке поставки товара (отгрузка покупателю либо выборка). На данном основании суд признал договор незаключенным и отказал в удовлетворении иска.

Дайте правовую оценку описанной ситуации.

(Ответ: суд поступил неправильно, условие о порядке поставки товара не является существенным).

9. По договору подряда ООО приняло на себя обязательство выполнить ремонт помещения, принадлежащего Сидорову.

В момент передачи результат работ заказчику выяснилось, что большую часть работ подрядчик не выполнял самостоятельно, привлекая для выполнения соответствующих работ иные организации.

Сидоров отказался оплатить часть работ, которые не были выполнены подрядчиком лично. ООО настаивало на оплате работ в полном объеме.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

(Ответ: ООО право, выполненные работы и их результат подлежат оплате в полном объеме).

Б1.Б.16 Трудовое право

10. Сидоровой, находящейся в состоянии беременности, при заключении трудового договора был установлено испытание сроком на один месяц.

Законно ли установлено испытание Сидоровой?

Ответ: Незаконно. Испытание при приеме на работу с беременными женщинами не устанавливается.

11. Работник подал работодателю заявление о расторжении трудового договора по собственному желанию. Однако через 7 дней он передумал и решил отозвать свое заявление. Но работодатель отказал ему в этой просьбе, несмотря на то, что на его место не был приглашен в письменной форме другой работник.

Правомерен ли отказ работодателя?

Ответ: Не правомерен. До истечения срока предупреждения работник имеет право в любое время отозвать свое заявление, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник.

Б1.Б.17 Налоговое право

12. По результатам выездной налоговой проверки правильности исчисления и уплаты налогов налогоплательщиком-организацией, применяющей упрощенную систему налогообложения, было установлено, что ею не уплачен земельный налог в отношении находящегося в собственности земельного участка. Организация не согласилась с выводами налогового органа о необходимости уплаты земельного налога, мотивировав тем, что применение специального налогового режима (УСН) освобождает от уплаты всех налогов по общей системе налогообложения.

Кто прав в данном споре?

Ответ: УСН не освобождает его налогоплательщика от уплаты земельного налога. Общая система налогообложения предполагает уплату всех предусмотренных законодательством о налогах и сборах налогов.

Б1.Б.22 Гражданский процесс

13. Романов и Новиков намерены обратиться в суд с иском к администрации Тамбовского района Тамбовской области о признании права собственности на нежилое помещение, в котором находится магазин. При этом Романов является индивидуальным предпринимателем, о чем имеется запись в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей. Новиков не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. *В какой суд им следует обратиться: в суд общей юрисдикции или в арбитражный суд?*

Ответ: дело подсудно суду общей юрисдикции.

14. После возбуждения дела по иску Кравченко к Пономареву о взыскании задолженности 1 млн. руб. суд наложил арест на грузовой автомобиль ответчика, запретив ему выезжать на нем за пределы РФ. Для ответчика международные перевозки – это

единственный источник дохода. *Какими способами возможно защитить его права в данной ситуации?*

Ответ: 1) обжаловать определение суда; 2) заявить ходатайство об отмене или о замене обеспечительных мер.

Б1.Б.23 Уголовный процесс

15. Суд, провозглашая приговор, указал, что у него имеются сомнения в виновности обвиняемого Туполева, которые не могут быть устранены в порядке, установленном уголовно – процессуальным законодательством.

В чью пользу толкуются сомнения в виновности гражданина Туполева?

Ответ: в пользу обвиняемого (гражданина Туполева) в силу презумпции невиновности

16. В отношении гражданина Совкова был вынесен обвинительный приговор, однако, Совков с ним не согласился и обжаловал его в суд апелляционной инстанции в связи с тем, что приговор, по которому было назначено наказание, не соответствует тяжести преступления и личности осужденного.

Каким просил признать приговор гражданина Совков?

Ответ: несправедливым

17. В ходе допроса свидетеля Пивоварова следователь, составляя протокол, не разъяснил Пивоварову процессуальные права, кроме того, Пивоваров не смог в ходе допроса указать источник своей осведомленности о совершенном гражданином Заряевым преступлении.

Каким доказательством будет является протокол допроса Пивоварова?

Ответ: недопустимыми

Б1.Б.25 Арбитражный процесс

18. При решении вопроса о приеме искового заявления АО «Анонс» к ООО «Вера» и предпринимателю Анпилову о признании недействительным договора купли-продажи автомобиля судья установил, что тождественный иск уже был рассмотрен арбитражным судом.

Как следует поступить судье?

(Ответ: суду необходимо отказать в принятии искового заявления).

19. Изучая поступившие исковые материалы, арбитражный судья сделал вывод о пропуске истцом срока исковой давности. В связи с этим в определении о подготовке дела к судебному разбирательству судья предложил ответчику сделать соответствующее заявление, истцу – представить доказательства уважительности причин пропуска срока исковой давности.

Оцените правомерность действий судьи.

(Ответ: суд поступил неправильно).

Б1.Б.27 Экологическое право

20. Гражданка Б. обратилась в суд с иском к администрации г. Жуковского о предоставлении жилой площади. Дом, где Б. проживает, находится в зоне «Г» аэродрома Быково, где уровни шума и загазованности значительно превышают предельно допустимые уровни; нарушен план генеральной застройки.

Какое экологическое право гражданки Б. нарушено?

Ответ: право на благоприятную окружающую среду.

Б1.В.11 Административное судопроизводство

21. Гражданин К. обратился в суд с заявлением о признании незаконным отказа муниципальной администрации в принятии решения о прекращении зарегистрированного за ним права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Суд оставил

заявления без движения, поскольку спор, по мнению суда, носит частноправовой характер и не подлежит рассмотрению в порядке административного судопроизводства.

В каком процессуальном порядке подлежит рассматривать предъявленный иск?

Ответ: В порядке гражданского судопроизводства,

Б1.В.12 Прокурорский надзор

22. В ходе ознакомления прокурором района с Обвинительным заключением было выявлено, что оно составлено следователем Следственного отдела по Коминтерновскому району города Воронежа СУ СК РФ по Воронежской области с существенными недостатками: хронология преступной деятельности перепутана; доводы обвиняемых, отрицающих свою вину, не приведены и не опровергнуты, хотя основания для этого есть в материалах уголовного дела.

Какое решение должен принять прокурор района и в какие сроки?

Ответ: *Разрешение данной ситуации относиться к 3 отрасли прокурорского надзора, в частности к надзору за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие. Деятельность прокурора при ознакомлении с материалами уголовного дела и обвинительным заключением регламентирована в ст. 221 «Решение прокурора по уголовному делу» УПК РФ. Согласно данной статьи прокурор района в течении 10 суток принимает решение и возвращает уголовное дело следователю для производства дополнительного следствия, изменения объема обвинения либо квалификации действий обвиняемых или пересоставления обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков со своими письменными указаниям.*

Б1.В.13 Юридическая техника и правовая лингвистика

23. Прочитайте текст. Определите стиль речи (научный, публицистический стиль, официально-деловой стиль, художественный стиль, разговорный).

«Одно и то же лицо не может одновременно являться сенатором Российской Федерации и депутатом Государственной Думы. Депутат Государственной Думы не может быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления».

Ответ: Официально-деловой.

Б1.В.17 Мировой судья

24. Гражданка Григорьева обратилась к мировому судье с заявлением о возбуждении уголовного дела по ч. 1 ст. 115 УК в отношении своей соседки Павловой. Через три дня к судье со встречным заявлением о возбуждении уголовного дела за клевету в отношении Григорьевой обратилась гражданка Павлова.

Какие процессуальные действия должен совершить мировой судья?

Ответ: В соответствии с ч. 3 ст. 321 Уголовно-процессуального кодекса РФ рассмотрение заявления по уголовному делу частного обвинения может быть соединено в одно производство с рассмотрением встречного заявления. Соединение заявлений допускается на основании постановления мирового судьи до начала судебного следствия. Таким образом, мировой судья вправе соединить рассмотрение заявления гражданки Григорьевой по уголовному делу частного обвинения в одно производство с

рассмотрением встречного заявления гражданки Павловой, если оно было подано до начала судебного следствия.

ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)
- Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)
- Б1.Б.18 Международное право
- Б1.Б.24 Криминалистика
- Б1.В.12 Прокурорский надзор

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)

1. Уголовный закон имеет обратную силу в случаях если он …

а) устраняет преступность деяния

б) устанавливает преступность деяния

в) усиливает наказание

г) увеличивает сроки погашения судимости

2. Преступление обладает признаком:

а) общественной опасностью

б) наличностью

в) публичностью

г) судимостью

3. В УК РФ предусмотрены категории преступлений …

а) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие

б) не представляющие большой общественной опасности

в) малозначительные

г) уголовные проступки

4. Уголовная ответственность наступает с 14 лет за совершение …

а) только особо тяжких преступлений

б) преступлений, общественная опасность которых очевидна для 14-летних, в соответствии с исчерпывающим перечнем преступлений по УК РФ

в) только тяжких преступлений

г) только преступлений средней тяжести

5. В уголовном законодательстве предусмотрены следующие формы вины:
а) умысел и неосторожность
б) мотив
б) цель
г) эмоции

Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)

6. Под «близкими» при убийстве близких лица, в связи с осуществлением им служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. “б” ч. 2 ст.105 УК РФ), понимаются:
А: исключительно супруг потерпевшего лица;
Б: близкие родственники, лица, состоящие с потерпевшим в родстве, свойстве (родственники супруга), а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновной дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений.
В: исключительно дети (ребенок) потерпевшего лица;
Г: исключительно родители потерпевшего лица;

7. Под убийством в связи с осуществлением лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. “б” ч. 2 ст.105. УК РФ) понимаются случаи убийства:
А: на почве личных неприязненных отношений;
Б: в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга либо по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга
В: из хулиганских побуждений
Г: общеопасным способом

8. Совершение убийства в присутствии близких потерпевшему лиц, когда виновный сознавал, что своими действиями причиняет им особые страдания, квалифицируется как:
А: убийство, совершенное с особой жестокостью;
Б: убийство, совершенное общеопасным способом
В: убийство из хулиганских побуждений
Г: простое убийство

9. Под общеопасным способом убийства (п. “е” ч. 2 ст. 105 УК РФ) следует понимать такой способ умышленного причинения смерти, который:
А: заведомо для виновного представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица;
Б: заведомо для виновного создает опасность причинения имущественного ущерба
В: совершается в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга либо по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга
Г: предложенные варианты не содержат правильного ответа

10. «Новорожденным» для целей квалификации убийства матерью новорожденного ребенка по ст.106 УК РФ признается ребёнок:
А: в возрасте до 1 года;
Б: в возрасте до 1 месяца (4-х недель)
В: в возрасте до 5 лет
Г: в возрасте до 3 лет

Б1.Б.18 Международное право

11. Укажите правильный вариант ответа. Международное право – это (выберите один ответ):

а) отдельная правовая семья

б) отдельная система права

в) отдельная отрасль права

г) отдельная отрасль национального права

12. Укажите неправильный вариант ответа. В РФ источниками международного права признаются (выберите один ответ):

а) международные договоры

б) обязательные документы международных межправительственных организаций

в) международные обычаи

г) решения международных судов

13. Укажите правильный вариант ответа. По Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью (выберите один ответ):

а) законодательства РФ

б) правовой системы РФ

в) права РФ

г) правоприменительной практики РФ

14. Укажите неправильный вариант ответа. В РФ международные договоры имплементируются в двух формах (выберите один ответ):

а) в форме трансформации международных договоров в национальные нормы

б) в форме издания внутригосударственных актов, регулирующих те же вопросы, что и международные договоры

в) в форме издания внутригосударственных актов, определяющих порядок применения международных договоров

г) в форме непосредственного применения международных договоров в качестве регуляторов внутренних отношений

15. Укажите неправильный вариант ответа. В РФ обязательно должны ратифицироваться следующие международные договоры (выберите один ответ):

а) содержащие иные правила, чем в законах РФ

б) об установлении дипломатических отношений с вновь возникшими государствами

в) о вступлении в международные организации, решения которых будут для РФ обязательны

г) о территориальном разграничении с другими государствами

Б1.Б.24 Криминалистика

16. К общенаучным методам науки криминалистики относится:

А) дактилоскопический метод;

Б) планирование расследования;

В) эксперимент;

Г) одорологический метод.

17. Методом криминалистики, содержание которого составляет целе-направленное восприятие криминалистически значимого объекта (процесса, явления), является:

А) моделирование;
Б) наблюдение;
В) классификация;
Г) измерение.

18. Криминалистическая идентификация — это:
А) процесс и результат отождествления, осуществляемые средствами криминалистики в условиях уголовного процесса в целях исследования преступлений;
Б) процесс и результат диагностического распознавания состояний и свойств исследуемых объектов, осуществляемые средствами криминалистики в условиях уголовного процесса в целях исследования преступлений;
В) результат совместной работы следователя и эксперта, осуществляемой средствами криминалистики в условиях уголовного процесса в целях профилактики преступлений;
Г) совокупность следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на отождествление личности.

19. Вывод о наличии (отсутствии) тождества объектов базируется на основе использования:
А) метода измерения;
Б) метода сравнения;
В) метода эксперимента;
Г) метода аналогии.

20**.** Процессуальным видом следственной идентификации является:
А) удостоверение следователем личности субъекта, прибывшего на допрос;
Б) предъявление для опознания;
В) очная ставка;
Г) проверка показаний на месте.

Б1.В.12 Прокурорский надзор

21. Прокурорский надзор – это:
а) вид государственной деятельности
б) вид правоохранительной деятельности
в) вид правозащитной деятельности

22. Прокурорский надзор – это:
а) деятельность, направленная на исполнение законов
б) деятельность по выявлению и устранению нарушений закона
в) деятельность прокуратуры, направленная на обеспечение исполнения законов
г) деятельность по проверке исполнения законов

23. Функцией прокуратуры не является:
а) уголовное преследование
б) административное преследование
в) воспитательная функция
д) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

24. Какое положение не относится к принципам организации и деятельности прокуратуры:

а) единство органов прокуратуры

б) независимость от органов власти

г) законности

д) единства и централизации

25. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:

а) нет, не допускается

б) да, но только со стороны Совета Федерации РФ

в) да, но только со стороны Президента РФ

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)

1. На военном российском корабле, находящемся с визитом доброй воли в иностранном порту, было совершено преступление, о чем стало известно местным правоохранительным органам, которые потребовали выдачи виновных для привлечения их к уголовной ответственности.

Какое решение должен принять капитан?

Ответ: Отказать в выдаче. На основании ч.3 ст. 11 УК РФ лицо, совершившее преступление на военном корабле Российской Федерации независимо от его местонахождения несет уголовную ответственность по УК РФ.

2. Жена посла иностранного государства совершила преступление на территории РФ.

Как должен решиться вопрос об ответственности жены посла? Повлияет ли на это решение гражданство жены посла?

Ответ: В соответствии с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. в круг лиц, пользующихся иммунитетом, входят, например, главы дипломатических представительств и члены их семей, если последние не являются гражданами государства пребывания. Если жена посла гражданка РФ, то будет нести уголовную ответственность по УК РФ, если не является гражданкой РФ, то не будет нести уголовную ответственность по УК РФ.

3. Водитель автомобиля «Вольво» Просветов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выехал на полосу встречного движения и допустил столкновение с маршрутным такси «Газель» под управлением водителя Балашова. В результате столкновения Балашову, а также 3 пассажирам маршрутного такси причины вред здоровью средней тяжести. Автомобилю «Вольво» причинен материальной ущерб на сумму 200 тысяч рублей, автомобилю «Газель» – на сумму 150 тысяч рублей.

Совершил ли Просветов противоправное деяние? Является ли оно преступлением?

Ответ: Деяние является административным правонарушение, так как потерпевшим причинен вред здоровью средней тяжести, что не является конструктивным признаком состава преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ. Деяние не содержит признака преступления – противоправности.

4. Несовершеннолетние Попов, Соколов и Кравцов совершили кражу арбузов с земельного участка фермера Николаева и были осуждены по ст. 158 УК РФ. Адвокат осужденных в кассационной жалобе просил дело прекратить в связи с малозначительностью деяния, так как стоимость арбузов составляет 500 рублей, для

потерпевшего это незначительный ущерб, похищенное было возвращено, и виновные раскаялись в содеянном.

Прав ли адвокат?

Ответ: Адвокат прав. Формально их действия содержат признаки преступления, предусмотренного ч.2 ст. 158 УК РФ, так как совершены группой лиц по предварительному сговору, хотя сумма похищенного соответствует административному правонарушению мелкому хищению. Но в силу малозначительности причиненного вреда их действия не представляют общественной опасности и на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ не являются преступлением.

5. Кулик и Карпов украли из дома Мостового видеомагнитофон, охотничье, ружье, патроны, порох и несколько охотничьих ножей.

Определите объект и предмет посягательства.

Ответ: В отношении кражи предметов видеомагнитофона и охотничьих ножей объектом преступления будут, охраняемые уголовным законом отношения права собственности (ст. 158 УК РФ – кража - находиться в главе Преступления против собственности). В отношении кражи предметов охотничьего ружья, патронов, и пороха объектом преступления будут, охраняемые уголовным законом отношения общественной безопасности (ст. 226 УК РФ – хищение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ - находиться в главе Преступления против общественной безопасности).

Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)

6. Варламов и Яковлев проникли на территорию фруктового сада, принадлежащего колхозу «Динамо», набрали с деревьев два мешка яблок на общую сумму 3000 руб. Будучи застигнутыми с поличным охранником сада Мурзаковым, его требование оставить яблоки проигнорировали, погрузили их в машину и уехали.

Действия Варламова и Яковлева были квалифицированы по п. «а», «в» ч.2 ст.161 УК РФ (грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору с незаконным проникновением в иное хранилище).

Оцените правильность квалификации.

Ответ: Действия верно квалифицированы в части указания на п. «а» ч.2 ст.161 УК РФ, поскольку виновные действительно совершили грабеж, т.к. были замечены сторожем, но проигнорировали его появление, а значит похищали яблоки открыто (в присутствии третьих лиц), что соответствует характеристике грабежа (открытое хищение чужого имущества); при этом они действовали в составе группы лиц, предварительно договорившись о совершении хищения. Однако территория сада предназначена не для хранения яблок, а для их выращивания (указано, что яблоки виновные собирали с деревьев), т.е. п. «в» ч.2 ст.161 УК РФ был вменен ошибочно и подлежит исключению из квалификации

7. Учащиеся 9 класса Мамонтов и Чижов позвонили в полицию и сообщили, что в их школе заложена бомба. Прибывшие в указанную школу специалисты не обнаружили взрывного устройства. Были установлены личности звонивших. Они считали свой поступок озорством и объяснили его желанием повеселиться, наблюдая, как работают спецслужбы, суетятся и паникуют учителя и школьники.

Подлежат ли подростки уголовной ответственности по ч.2 ст.207 УК РФ (заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, совершенное из хулиганских побуждений, совершенное в отношении объектов социальной инфраструктуры …)?

Ответ: да, подростков необходимо привлечь к ответственности по ч.2 ст.207 УК РФ, т.к. они достигли возраста 14 лет (возраст, с которого наступает ответственность по ст.207 УК РФ), сообщили заведомо ложную информацию о

готовящемся акте терроризма, действуя при этом из хулиганских побуждений. Школа (организация системы образования) относится к объектам социальной инфраструктуры (примечание к ст.207 УК РФ).

8. За убийство Демченко на глазах Беловой Кузин был осужден по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное с особой жестокостью). Не оспаривая факта убийства, Кузин в жалобе на приговор указал на то, что Белова не являлась супругой убитого им Демченко, и поэтому убийство нельзя признать совершенным с особой жестокостью, а его действия квалифицировать по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Установлено, что Демченко с Беловой совместно проживали более двух лет, фактически создав семью, и намеревались заключить брак, о чём Кузин знал.

Оцените правильность квалификации и доводов жалобы Кузина?

Ответ: Действия Кузина квалифицированы верно (п. «д» ч.2 ст.105 УК РФ), соответственно доводы жалобы – не верны. К категории «близкий потерпевшему лиц», убийство в присутствии которых позволяет говорить о проявлении виновным особой жестокости, относят не только супругов, лиц, состоящих в родстве, свойстве (родственники супруга), но и лиц, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновной дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений. Такой характер отношений обусловливает причинение указанным лицам (близким) особых страданий виновным, совершающим убийство потерпевшего в их присутствии. Это позволяет говорить о проявлении виновным (Кузиным) особой жестокости, т.к. он знал о фактически семейных отношениях, намерении указанных лиц оформить брак, т.е. знал о том, что они друг другу дороги.

9. Ермолин, находясь в состоянии опьянения, шел по улице села и увидел лежащий на дороге мотоцикл «Минск» и спавшего рядом человека. Ермолин, решив доехать до дома на мотоцикле, попытался завести его, но не смог. Увидевшие это Сидорова, Деревенских и Коровина стали кричать, и Ермолин, испугавшись, бросил мотоцикл в 20 м от спящего и скрылся. Действия Ермолина были квалифицированы по ч.1 ст.166 УК РФ как неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).

Адвокат Ермолина настаивал на необходимости квалификации действий его подзащитного как покушения на угон (т.е. со ссылкой на ч.3.ст.30 УК РФ), т.к. Ермолин не смог завести мотоцикл и совершить поездку на нём, а перемещение мотоцикла с места, где он первоначально находился, как раз и было связано с неудавшимися попытками запустить двигатель.

Оцените правильность квалификации и доводов адвоката.

Ответ: Предложенная квалификация ошибочна, а вот доводы адвоката верны. Хотя состав угона считается оконченным с момента начала движения транспортного средства либо перемещения транспортного средства с места, на котором оно находилось, в подобных ситуациях необходимо учитывать направленность умысла – хотел ли виновный переместить транспортное средство без запуска двигателя или планировал совершить поездку с работающим двигателем. Неудавшаяся попытка запустить двигатель мотоцикла и совершить поездку на нём (начать движение), если действия этого лица были пресечены и ему не удалось реализовать преступный умысел на использование транспортного средства в личных интересах без цели хищения, позволяет нам говорить о неоконченном покушении на угон, что отражается в квалификации указанием на ст.166 УК РФ вместе со ссылкой на ч.3 ст.30 УК РФ (покушение на совершение преступления). Умыслом виновного не охватывалась поездка на мотоцикле с неработающим двигателем.

10. Иванов злоупотреблял спиртными напитками, часто скандалил в семье, избивал жену. После очередного скандала Иванова дождалась, когда муж уснет, и убила его.

По приговору суда Иванова была осуждена по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии).

Оцените правильность отраженной в приговоре квалификации.

Ответ: В приговоре отражена ошибочная квалификация действий Ивановой. Нахождение потерпевшего в состоянии сна (естественное физиологическое состояние организма) не тождественно нахождению его в беспомощном состоянии, когда потерпевший неспособен в силу физического или психического состояния оказать виновному активное сопротивление (к таким лицам, в частности, могут быть отнесены тяжелобольные, престарелые, лица, страдающие психическими расстройствами, лишающими их способности правильно воспринимать происходящее). Действия Ивановой должны быть квалифицированы по ч.1 ст.105 УК РФ как простое убийство, при этом противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления, будет учитываться в качестве смягчающего наказания обстоятельства.

Б1.Б.18 Международное право

11. СУСК Воронежской области возбудил уголовное дело в отношении гражданина Республики Узбекистан по обвинению в совершении разбойного нападения на ООО «Универсал» и убийстве сторожа. В ходе следствия установлено, что обвиняемый за совершение на территории Узбекистана другого преступления осужден к шести годам лишения свободы и отбывает наказание в ИТУ г. Ташкента.

Какие международно-правовые акты и законодательство Российской Федерации должны быть использованы?

(Ответ: Минская конвенция о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г., УК РФ и УПК РФ).

12. При проверке в мае 2022 г. органами Роспотребнадзора по Воронежской области предприятия по производству удобрений выяснилось, что предприятие не соблюдает требования Технического регламента Евразийского экономического союза "О безопасности химической продукции" (ТР ЕАЭС 041/2017). Предприятие возражало и ссылалось на то, что оно руководствуется Постановлением Правительства РФ от 07.10.2016 № 1019 "О техническом регламенте о безопасности химической продукции" и регламент ЕАЭС для него не обязателен.

Технический регламент ЕАЭС - это источник международного права, и если да, то в какой форме?

(Ответ: Акт органа международной организации – Евразийского экономического союза).

13. Конституционный Суд РФ в 2012 г. проверял конституционность Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации.

Каким источником международного права является указанный протокол?

(Ответ: Протокол является международным договором РФ).

14. Решением Коллегии Евразийской экономической комиссии 2021 г. «О нарушении общих правил конкуренции на трансграничных рынках» в действиях казахского ЗАО "Д." было установлено нарушение ст. 76 Договора о Евразийском экономическом союзе 2014 г. На ЗАО, а также на его должностных лиц Евразийской экономической комиссией были наложены штрафы. Не согласившись с решением ЕЭК, ЗАО обратилось в Суд ЕАЭС с заявлениями. Оно оспаривало решение и просило его отменить как противоречащее Договору о Евразийском экономическом союзе 2014 г.

При каких условиях хозяйствующие субъекты могут оспаривать в Суд ЕАЭС решения, действия или бездействие ЕЭК?

(Ответ: Они должны непосредственно затрагивать права и законные интересы обращающегося субъекта в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности).

15. Гражданин России И. совершал кражи на территории РФ, Казахстана и Беларуси. Властями Казахстана он был задержан. Россия и Беларусь обратились к властям Казахстана с запросами на выдачу И. «Российский» запрос поступил в Генпрокуратуру Республики Казахстан 15 июня 2022 г., а запрос Беларуси - 18 июля 2022 г.

Как могут поступить власти Казахстана?

(Ответ: Они могут выдать И. властям и России, и Беларуси).

Б1.Б.24 Криминалистика

16. Следователь принял решение допросить шестилетнюю Симонову, подвергшуюся сексуальному насилию со стороны неизвестного мужчины. *Допрос проходил дома у Симоновых, в присутствии мамы ребенка. Продолжительность допроса без перерыва составила 2 часа.*

Какие нарушения были допущены следователем?

Ответ: При проведении данного допроса обязательным условием было участие психолога.

Допрос не должен был длиться без перерыва более 30 минут, а общая продолжительность допроса не должна была составлять более одного часа.

17. Из протокола допроса Махового, обвиняемого в совершении убийства водителя такси: «Вопрос следователя: «При совершении убийства вы использовали удавку зеленого цвета?».

Ответ Махового: «Да, это была удавка, изготовленная из электрического шнура зеленого цвета диаметром 0,7 см с разлохмаченными концами».

Правильно ли поставлен вопрос следователем?

Производством какого следственного действия можно впоследствии объективизировать эти «признательные» показания Махового?

Ответ: Вопрос поставлен неправильно. В сути своей, этот вопрос является наводящим. Наводящие вопросы запрещены (ч. 2 ст. 189 УПК РФ). Следователь должен был поставить вопросы о том, какое орудие было использовано для совершения убийства; предложить описать признаки этого орудия.

Далее, способствовать объективизации показаний Махового может предъявление удавки для опознания.

18. В процессе производства обыска на квартире Блинова потерпевшая Пшеницына, приглашенная для участия в обыске, опознала принадлежащие ей часы и заявила, что эти часы у нее были похищены год тому назад неизвестным преступником. Этот факт следователь зафиксировал в протоколе обыска.

Имело ли в данном случае предъявление для опознания? Объясните свой ответ.

Ответ: В указанном случае предъявление для опознания не имело места, поскольку не соблюдены требования УПК РФ о предъявлении для опознания. В силу закона, предмет предъявляется в группе однородных предметов. Количество предъявляемых предметов – не менее трех.

19. Обвиняемый Чванов в ходе следственного эксперимента показал на манекене, каким образом он наносил удары ножом потерпевшему Н. . Этот факт противоречил результатам судебно-медицинской экспертизы трупа Н.

Какие выводы можно сделать из результатов этого эксперимента? Какие обстоятельства необходимо было выяснить в ходе допроса обвиняемого перед

производством следственного эксперимента (указать не менее трех)?

Ответ: Выводы: 1) Чванов оговорил себя, преступления не совершал; 2) Чванов совершил убийство, но специально вводит следствие в заблуждение.

В ходе допроса следовало выяснить: чем наносились повреждения; какой рукой; сколько нанесено ударов; в какие части тела; как по отношению друг к другу располагались Чванов и Н. и др.

20. Горин признал себя виновным в совершении инкриминируемого преступления. В связи с тем, что других убедительных доказательств его вины не имелось, следователь решил провести ряд очных ставок между обвиняемым и некоторыми свидетелями по делу, в показаниях которых существенных противоречий с показаниями Горина не имелось. На очных ставках Горин подтвердил свои «признательные» показания о совершении преступления.

Оцените процессуальную правомерность и тактическую рациональность проведенных следователем очных ставок. Имеет ли смысл проведение очных ставок с целью закрепления «признательных» показаний одного из допрашиваемых на очной ставке лиц?

Ответ: С позиции закона (ст. 192 УПК РФ), очная ставка представляет собой одновременный допрос лиц, которые ранее уже были допрошены, и в показаниях которых имеются существенные противоречия. В данном случае, в показаниях свидетелей не имелось существенных противоречий с показаниями Горина. Поэтому цели очной ставки достигнуты быть не могут. Доказательственная база от их производства не пополнится. Получается, что как с уголовно-процессуальной, так и с криминалистической точек зрения очную ставку проводить не нужно.

Б1.В.12 Прокурорский надзор

21. В «Новой газете» опубликована заметка «Штраф за нецензурную брань на заводе – одна тысяча рублей». Автор заметки сообщил, что на Энском шинном заводе введена новая система штрафов за нарушение трудовой дисциплины: «Воспитательные беседы, общественные порицания уступили место денежным взаиморасчетам между нарушителями и администрацией. За опоздание надо платить 100 рублей, перекур в неположенном месте — 50 рублей. Попытка пройти на завод в подпитии обойдется в 400 рублей, а с территории в "приподнятом настроении" — в 800 рублей. Предусмотрена и психологическая защита охранников завода: пререкание с ними в непечатной форме стоит 1000 рублей».

Как должен поступить прокурор Энского района в данной ситуации?

Ответ: *Разрешение данной ситуации относиться к 1 отрасли прокурорского надзора. На основании информации в СМИ о нарушении положений ТК РФ необходимо провести прокурорскую проверку. В случае подтверждения нарушения ст. 192 «Дисциплинарные взыскания» ТК РФ в результате издания локального правового акта на данном предприятии, закрепляющего «новую систему штрафов», прокурор Энского района приносит директору Энского шинного завода* ***протест на выявленный незаконный акт в соответствии с ст. 23 Закона о прокуратуре.***

22. Приговором Энского районного суда Прохоров и Степанцов осуждены по ч. 3 ст. 162 «*Разбой*» УК РФ с применением ст. 64 «*Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление*» УК РФ к 5 годам 6 месяцам и 5 годам соответственно. Они признаны виновными в том, что 14 мая 2020 г. совершили разбойное нападение на магазин продовольственных товаров «Ромашка», используя маски с прорезями для глаз, а также обрез охотничьего ружья. Угрожая насилием работникам магазина, они похитили 7000 рублей выручки и сотовый телефон одного из продавцов, стоимостью 300 рублей. Учитывая то, что

подсудимые своей вины не признали, в содеянном не раскаялись, не содействовали следствию, и то, что для назначения наказания ниже низшего предела нет достаточных оснований, прокурор обратился в суд

Какие меры должен принять прокурор?

Ответ: *Разрешение данной ситуации относиться к функции участия в суде по рассмотрению уголовных дел. Установлен прокурором факт нарушения ст. 64 «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление» УК РФ, поэтому приговор Энского районного суда является незаконным, что является основанием, согласно УПК РФ, для* ***обращения соответствующего прокурора с апелляционным представлением в судебную коллегию по уголовным делам областного суда****. Процедура обращения прокурора с апелляционным представлением подробно регламентирована в Приказе Генерального прокурора России от 30.06.2021 № 376 "Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства" (см. п. 10 и 11).*

23. В ходе ознакомления прокурором района с Обвинительным заключением было выявлено, что оно составлено следователем Следственного отдела по Коминтерновскому району города Воронежа СУ СК РФ по Воронежской области с существенными недостатками: хронология преступной деятельности перепутана; доводы обвиняемых, отрицающих свою вину, не приведены и не опровергнуты, хотя основания для этого есть в материалах уголовного дела.

Какое решение должен принять прокурор района и в какие сроки?

Ответ: *Разрешение данной ситуации относиться к 3 отрасли прокурорского надзора, в частности к надзору за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие. Деятельность прокурора при ознакомлении с материалами уголовного дела и обвинительным заключением регламентирована в ст. 221 «Решение прокурора по уголовному делу» УПК РФ. Согласно данной статьи прокурор района в течении 10 суток принимает решение и* ***возвращает уголовное дело следователю для производства дополнительного следствия, изменения объема обвинения либо квалификации действий обвиняемых или пересоставления обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков со своими письменными указаниям****.*

24. При изучении материалов уголовного дела, возбужденного ОД Отдела полиции № 6 Управления МВД России по г. Воронежу по факту причинения телесных повреждений гр-ну Васичко Т.А., повлекших причинение вреда его здоровью средней тяжести, в отношении Абрамчук Р.Э., заместителем прокурора района установлено, что дознавателем не выполнен ряд мероприятий: не опрошены свидетели Зайчикова С.А., Артамонов В.Т., не проведен обыск в жилище подозреваемого Абрамчук Р.Э. на предмет обнаружения металлического кастета, не назначена комплексная судебно-медицинская экспертиза.

Какое решение должен принять заместитель прокурора района?

Ответ: Разрешение данной ситуации относиться к 3 отрасли прокурорского надзора, в частности к надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание. Действия прокурора при ознакомлении с материалами уголовного дела до составления обвинительным акта регламентированы в ст. 37 «Прокурор» УПК РФ и приказе Генерального прокурора

России от 19.01.2022 № 11 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания". Прокурор вправе дать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий с учетом выявленных недостатков.

25**.** В прокуратуру Энской области поступило заявление депутата Законодательного Собрания Энской области К., в котором он, ссылаясь на поступившую от избирателей информацию о приобретении Главой Энской области Ф. новой автомашины марки "Hummer H3", просил проверить, соответствуют ли действия Ф. нормам Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ "*О государственной гражданской службе Российской Федерации*" (в частности п. 3 ч. 1 ст. 37-38 «*Запреты, связанные с гражданской службой*»). На вызов в областную прокуратуру для дачи объяснения по данному делу, Ф. отказался без уважительной причины.

Как на эти действия должен отреагировать прокурор области?

Ответ: *Разрешение данной ситуации относиться к 1 отрасли прокурорского надзора. Согласно абзацу 4 статьи 22 Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" прокурор при осуществлении возложенных на него функций вправе вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов. В силу пункта 1 статьи 6 Закона о прокуратуре требования прокурора, вытекающие из его полномочий, перечисленных в статьях 9.1, 22, 27, 30 и 33 данного Федерального закона, подлежат безусловному исполнению в установленный срок, а в п. 3 указывается, что «Неисполнение требований прокурора, вытекающих из его полномочий, а также уклонение от явки* по его вызову влечет за собой установленную законом ответственность». Прокурор вправе вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении по ст . 17.7 «Невыполнение законных требований прокурора, следователя, дознавателя…» КоАП РФ в отношении Главы Энской области Ф. и направить по подведомственности – в суд.

ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)
- Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)
- Б1.Б.23 Уголовный процесс
- Б1.В.01 Правоохранительные органы
- Б1.В.05 Конституционное право зарубежных стран
- Б1.В.06 Профессиональная этика
- Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)

1. Уголовный закон имеет обратную силу в случаях если он …

а) устраняет преступность деяния

б) устанавливает преступность деяния

2. Преступление обладает признаком:

а) общественной опасностью

б) наличностью

3. В УК РФ предусмотрены категории преступлений …

а) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие

б) не представляющие большой общественной опасности

4. Уголовная ответственность наступает с 14 лет за совершение …

а) только особо тяжких преступлений

б) преступлений, общественная опасность которых очевидна для 14-летних, в соответствии с исчерпывающим перечнем преступлений по УК РФ

Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)

5. Под «близкими» при убийстве близких лица, в связи с осуществлением им служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. “б” ч. 2 ст.105 УК РФ), понимаются:

а) исключительно супруг потерпевшего лица;

б) близкие родственники, лица, состоящие с потерпевшим в родстве, свойстве (родственники супруга), а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновной дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений.

6. Под убийством в связи с осуществлением лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. “б” ч. 2 ст.105. УК РФ) понимаются случаи убийства:

а) на почве личных неприязненных отношений;

б) в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга либо по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга.

7. Совершение убийства в присутствии близких потерпевшему лиц, когда виновный сознавал, что своими действиями причиняет им особые страдания, квалифицируется как:

а) убийство, совершенное с особой жестокостью;

б) убийство, совершенное общеопасным способом.

8. Под общеопасным способом убийства (п. “е” ч. 2 ст. 105 УК РФ) следует понимать такой способ умышленного причинения смерти, который:

а) заведомо для виновного представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица;

б) заведомо для виновного создает опасность причинения имущественного ущерба.

Б1.Б.23 Уголовный процесс

9. Физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред, является:

а) подозреваемым;

б) потерпевшим;

в) частным обвинителем;

г) гражданским ответчиком.

10. В качестве доказательств по УПК РФ допускаются:

а) объяснения подозреваемого и обвиняемого;

б) объяснения свидетеля и потерпевшего;

в) заключение и показания эксперта;

г) справка специалиста.

11. Срок задержания по подозрению в совершении преступления составляет:

а) 12 часов;

б) 24 часа;

в) 48 часов;

г) 72 часа.

12. Поводом для возбуждения уголовного дела является:

а) постановление о задержании подозреваемого;

б) постановление о привлечении в качестве обвиняемого;

в) заявление о преступлении;

г) приговор суда.

Б1.В.01 Правоохранительные органы

13. Что из перечисленного не является основной функцией (направлением) правоохранительной деятельности:

а) правосудие

б) организационное обеспечение деятельности судов

в) прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры

г) выявление и расследование преступлений

д) налоговый контроль

14. К федеральным судам судебной системы Российской Федерации относятся:

а) Европейский Суд по правам человека

б) уставные суды субъектов Российской Федерации

в) арбитражные суды

г) мировые судьи

д) третейские суды

15. К судам субъектов Российской Федерации относятся:

а) Конституционный Суд РФ

б) федеральные суды общей юрисдикции

в) арбитражные суды

г) мировые судьи

д) третейские суды

16. Под звеном судебной системы Российской Федерации понимается:

а) руководитель отдельно взятого суда

б) совокупность судов, обладающих равной компетенцией

в) кольцо в цепи судебной системы Российской Федерации

г) судья во время рассмотрения и разрешения уголовного, гражданского или иного дела

Б1.В.05 Конституционное право зарубежных стран

17. По форме государственно-территориального устройства США являются:

а) сложным унитарным государством;

б) федеративным государством;

в) конфедерацией.

18. Конституционный контроль в США осуществляет:

а) Конгресс;

б) общие суды, возглавляемые Верховным судом;

в) Федеральный конституционный суд.

19. Права и свободы граждан США закреплены в:

а) статье 4 Конституции США;

б) первых девяти поправках к Конституции США;

в) Декларации прав и свобод человека.

20. Конгресс США состоит из:

а) Сената, Палаты лордов;

б) Палаты представителей, Кабинета министров;

в) Сената, Палаты представителей.

Б1.В.06 Профессиональная этика

21. Кто впервые использовал термин этика для обозначения ее как науки?

а) Аристотель;

б) Сократ;

в) Платон;

22. Этика — это философская наука, которая изучает …

а) мораль;

б) природу;

в) бытие;

23. Кем из философов был создан знаменитый категорический императив?

а) Толстой;

б) Ганди;

в) Кант.

24. _____Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, — это...

а) совесть;

б) счастье;

в) достоинство.

Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ

25. _ Лицам, пропустившим установленный законом срок для подачи апелляционной жалобы по причинам, признанным судом уважительными:

а) пропущенный срок не может быть восстановлен
б) пропущенный срок может быть восстановлен

26. Отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого или обвиняемого адвокат:
а) может
б) не может

27. Мерами дисциплинарной ответственности адвоката могут являться:
а) замечание, предупреждение, прекращение статуса адвоката.
б) выговор, строгий выговор, увольнение, замечание
в) штраф, выговор, предупреждение, прекращение статуса адвоката

28. Лицо, участвующее в деле, не имеющее возможности самостоятельно получить необходимое доказательство:
а) _____ не вправе обратиться в суд с ходатайством об истребовании ¬данного доказательства
б) _____ вправе обратиться в суд с ходатайством об истребовании данного доказательства

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)

1. На военном российском корабле, находящемся с визитом доброй воли в иностранном порту, было совершено преступление, о чем стало известно местным правоохранительным органам, которые потребовали выдачи виновных для привлечения их к уголовной ответственности.
Какое решение должен принять капитан?
(Ответ: отказать в выдаче. На основании ч.3 ст. 11 УК РФ лицо, совершившее преступление на военном корабле Российской Федерации независимо от его местонахождения несет уголовную ответственность по УК РФ).

2. Жена посла иностранного государства совершила преступление на территории РФ.
Как должен решиться вопрос об ответственности жены посла? Повлияет ли на это решение гражданство жены посла?
(Ответ: в соответствии с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. в круг лиц, пользующихся иммунитетом, входят, например, главы дипломатических представительств и члены их семей, если последние не являются гражданами государства пребывания. Если жена посла гражданка РФ, то будет нести уголовную ответственность по УК РФ, если не является гражданкой РФ, то не будет нести уголовную ответственность по УК РФ).

3. Водитель автомобиля «Вольво» Просветов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выехал на полосу встречного движения и допустил столкновение с маршрутным такси «Газель» под управлением водителя Балашова. В результате столкновения Балашову, а также 3 пассажирам маршрутного такси причины вред здоровью средней тяжести. Автомобилю «Вольво» причинен материальной ущерб на сумму 200 тысяч рубелей, автомобилю «Газель» – на сумму 150 тысяч рублей.
Совершил ли Просветов противоправное деяние? Является ли оно преступлением?
(Ответ: деяние является административным правонарушение, так как потерпевшим причинен вред здоровью средней тяжести, что не является конструктивным признаком

состава преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ. Деяние не содержит признака преступления – противоправности).

4. Несовершеннолетние Попов, Соколов и Кравцов совершили кражу арбузов с земельного участка фермера Николаева и были осуждены по ст. 158 УК РФ. Адвокат осужденных в кассационной жалобе просил дело прекратить в связи с малозначительностью деяния, так как стоимость арбузов составляет 500 рублей, для потерпевшего это незначительный ущерб, похищенное было возвращено, и виновные раскаялись в содеянном.

Прав ли адвокат?

(Ответ: адвокат прав. Формально их действия содержат признаки преступления, предусмотренного ч.2 ст. 158 УК РФ, так как совершены группой лиц по предварительному сговору, хотя сумма похищенного соответствует административному правонарушению мелкому хищению. Но в силу малозначительности причиненного вреда их действия не представляют общественной опасности и на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ не являются преступлением).

Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)

5. _ Варламов и Яковлев проникли на территорию фруктового сада, принадлежащего колхозу «Динамо», набрали с деревьев два мешка яблок на общую сумму 3000 руб. Будучи застигнутыми с поличным охранником сада Мурзаковым, его требование оставить яблоки проигнорировали, погрузили их в машину и уехали.

Действия Варламова и Яковлева были квалифицированы по п. «а», «в» ч.2 ст.161 УК РФ (грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору с незаконным проникновением в иное хранилище).

Оцените правильность квалификации.

(Ответ: Действия верно квалифицированы в части указания на п. «а» ч.2 ст.161 УК РФ, поскольку виновные действительно совершили грабеж, т.к. были замечены сторожем, но проигнорировали его появление, а значит похищали яблоки открыто (в присутствии третьих лиц), что соответствует характеристике грабежа (открытое хищение чужого имущества); при этом они действовали в составе группы лиц, предварительно договорившись о совершении хищения. Однако территория сада предназначена не для хранения яблок, а для их выращивания (указано, что яблоки виновные собирали с деревьев), т.е. п. «в» ч.2 ст.161 УК РФ был вменен ошибочно и подлежит исключению из квалификации).

6. Учащиеся 9 класса Мамонтов и Чижов позвонили в полицию и сообщили, что в их школе заложена бомба. Прибывшие в указанную школу специалисты не обнаружили взрывного устройства. Были установлены личности звонивших. Они считали свой поступок озорством и объяснили его желанием повеселиться, наблюдая, как работают спецслужбы, суетятся и паникуют учителя и школьники.

Подлежат ли подростки уголовной ответственности по ч.2 ст.207 УК РФ (заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, совершенное из хулиганских побуждений, совершенное в отношении объектов социальной инфраструктуры …)?

(Ответ: да, подростков необходимо привлечь к ответственности по ч.2 ст.207 УК РФ, т.к. они достигли возраста 14 лет (возраст, с которого наступает ответственность по ст.207 УК РФ), сообщили заведомо ложную информацию о готовящемся акте терроризма, действуя при этом из хулиганских побуждений. Школа (организация системы

образования) относится к объектам социальной инфраструктуры (примечание к ст.207 УК РФ)).

7. За убийство Демченко на глазах Беловой Кузин был осужден по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное с особой жестокостью). Не оспаривая факта убийства, Кузин в жалобе на приговор указал на то, что Белова не являлась супругой убитого им Демченко, и поэтому убийство нельзя признать совершенным с особой жестокостью, а его действия квалифицировать по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Установлено, что Демченко с Беловой совместно проживали более двух лет, фактически создав семью, и намеревались заключить брак, о чём Кузин знал.

Оцените правильность квалификации и доводов жалобы Кузина?

(Ответ: Действия Кузина квалифицированы верно (п. «д» ч.2 ст.105 УК РФ), соответственно доводы жалобы – не верны. К категории «близкий потерпевшему лиц», убийство в присутствии которых позволяет говорить о проявлении виновным особой жестокости, относят не только супругов, лиц, состоящих в родстве, свойстве (родственники супруга), но и лиц, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновной дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений. Такой характер отношений обусловливает причинение указанным лицам (близким) особых страданий виновным, совершающим убийство потерпевшего в их присутствии. Это позволяет говорить о проявлении виновным (Кузиным) особой жестокости, т.к. он знал о фактически семейных отношениях, намерении указанных лиц оформить брак, т.е. знал о том, что они друг другу дороги).

8. _ Ермолин, находясь в состоянии опьянения, шел по улице села и увидел лежащий на дороге мотоцикл «Минск» и спавшего рядом человека. Ермолин, решив доехать до дома на мотоцикле, попытался завести его, но не смог. Увидевшие это Сидорова, Деревенских и Коровина стали кричать, и Ермолин, испугавшись, бросил мотоцикл в 20 м от спящего и скрылся. Действия Ермолина были квалифицированы по ч.1 ст.166 УК РФ как неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).

Адвокат Ермолина настаивал на необходимости квалификации действий его подзащитного как покушения на угон (т.е. со ссылкой на ч.3.ст.30 УК РФ), т.к. Ермолин не смог завести мотоцикл и совершить поездку на нём, а перемещение мотоцикла с места, где он первоначально находился, как раз и было связано с неудавшимися попытками запустить двигатель.

Оцените правильность квалификации и доводов адвоката.

(Ответ: Предложенная квалификация ошибочна, а вот доводы адвоката верны. Хотя состав угона считается оконченным с момента начала движения транспортного средства либо перемещения транспортного средства с места, на котором оно находилось, в подобных ситуациях необходимо учитывать направленность умысла – хотел ли виновный переместить транспортное средство без запуска двигателя или планировал совершить поездку с работающим двигателем. Неудавшаяся попытка запустить двигатель мотоцикла и совершить поездку на нём (начать движение), если действия этого лица были пресечены и ему не удалось реализовать преступный умысел на использование транспортного средства в личных интересах без цели хищения, позволяет нам говорить о неоконченном покушении на угон, что отражается в квалификации указанием на ст.166 УК РФ вместе со ссылкой на ч.3 ст.30 УК РФ (покушение на совершение преступления). Умыслом виновного не охватывалась поездка на мотоцикле с неработающим двигателем).

Б1.Б.23 Уголовный процесс

9. _ При задержании гражданин Грабин был доставлен в отдел полиции. Несмотря на то, что он не оказывал сопротивления в отношении него были применены спец средства

(наручники) и он был подвергнут насилию со стороны сотрудников правоохранительных органов - ему было нанесено несколько ударов по голове и туловищу.

Какой принцип уголовного процесса был нарушен сотрудниками правоохранительных органов?

(Ответ: принцип уважение чести и достоинства личности).

10. Суд, провозглашая приговор, указал, что у него имеются сомнения в виновности обвиняемого Туполева, которые не могут быть устранены в порядке, установленном уголовно – процессуальным законодательством.

В чью пользу толкуются сомнения в виновности гражданина Туполева?

(Ответ: в пользу обвиняемого (гражданина Туполева) в силу презумпции невиновности).

11. _____ В отношении гражданина Совкова был вынесен обвинительный приговор, однако, Совков с ним не согласился и обжаловал его в суд апелляционной инстанции в связи с тем, что приговор, по которому было назначено наказание, не соответствует тяжести преступления и личности осужденного.

Каким просил признать приговор гражданина Совков?

(Ответ: несправедливым).

12. В ходе допроса свидетеля Пивоварова следователь, составляя протокол, не разъяснил Пивоварову процессуальные права, кроме того, Пивоваров не смог в ходе допроса указать источник своей осведомленности о совершенном гражданином Заряевым преступлении.

Каким доказательством будет является протокол допроса Пивоварова?

(Ответ: недопустимыми).

Б1.В.01 Правоохранительные органы

13. Тремя молодыми людьми – ныне работниками одного из торговых предприятий – была совершена кража личного имущества. Год спустя, при их задержании выяснилось, что один из преступников на момент совершения преступления являлся солдатом срочной службы. После проведения предварительного расследования дело было передано в суд.

В каком суде должно слушаться данное дело и на каком основании?

(Ответ: в соответствии с ч. 5 ст. 31 УПК РФ гарнизонный военный суд рассматривает уголовные дела о всех преступлениях, совершенных военнослужащими и гражданами, проходящими военные сборы, за исключением уголовных дел, подсудных вышестоящим военным судам. Уголовное дело о преступлении, предусмотренном ст. 158 У РФ к подсудности вышестоящего военного суда не относится.

Кроме того, согласно ч. 7 ст. 31 УПК РФ, если дела о преступлениях, совершенных группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом, подсудны военному суду в отношении хотя бы одного из соучастников, а выделение уголовного дела в отношении остальных лиц невозможно, указанные дела в отношении всех лиц рассматриваются соответствующим военным судом).

14. Студент юридического факультета Мухин был направлен для прохождения производственной практики в федеральный районный суд. Мухин проходил практику у судьи, который поручил ему рассмотреть поступившие в суд четыре материала о расторжении брака. Мухин рассмотрел эти материалы.

Оцените действия судьи с точки зрения принципов правосудия.

(Ответ: действия судьи неправомерны, так был нарушен один из главных конституционных принципов правосудия – осуществление правосудия только судом (ст.

118 Конституции РФ). Данное положение также конкретизируется в ст. 4 ФКЗ «О судебной системе РФ», согласно которой правосудие в Российской Федерации осуществляется только судами, учрежденными в соответствии с Конституцией Российской Федерации и настоящим Федеральным конституционным законом).

15. На заседании Конституционного Суда РФ решался вопрос о прекращении полномочий одного из судей в связи с систематическим неучастием его в заседаниях Конституционного Суда РФ. Сам судья считал принятие такого решения незаконным, т. к. пропускал заседания по уважительной причине – проведение занятий со студентами в юридической академии.

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ?

(Ответ: в соответствии со ст. 18 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» полномочия судьи Конституционного Суда Российской Федерации прекращаются ввиду неучастия судьи в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации или уклонения его от голосования свыше двух раз подряд без уважительных причин).

16. Департамент здравоохранения Н-ской области издал приказ, в соответствии с которым медицинская помощь жителям других регионов, обратившихся в медицинские учреждения, оказывается только на платной основе.

Оцените правомерность решение Департамента здравоохранения? В какой форме возможно реагирование прокурора на нарушение законности?

(Ответ: в соответствии со ст. 41 Конституции РФ медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений. Согласно ст. 23 ФЗ «О прокуратуре РФ» прокурор или его заместитель приносит протест на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу, либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации).

Б1.В.05 Конституционное право зарубежных стран

17. Президент США назначил судью Верховного Суда США с согласия Сената.

Допущено ли нарушение норм Конституции США 1787 года?

(Ответ: нет).

18. Национальное Собрание Французской Республики выразило резолюцию порицания Правительству, после которой Правительство обязано подать заявление об отставке.

Допущено ли нарушение норм Конституции Французской Республики 1958 года?

(Ответ: нет).

19. По итогам выборов в Палату представителей США было избрано 435 депутатов по пропорциональной системе на 4 года.

Допущено ли нарушение норм Конституции США 1787 года?

(Ответ: да, в Палату представителей избираются депутаты на 2 года по мажоритарной системе).

20. По итогам выборов в Сенат США было избрано по три сенатора от каждого штата на 5 лет.

Допущено ли нарушение норм Конституции США 1787 года?

(Ответ: да, в Сенат избираются по два сенатора от каждого штата на 6 лет.

Б1.В.06 Профессиональная этика

21. _____ Адвокат – женщина приняла поручение на защиту гражданина П., обвинявшегося в мошенничестве. Позже П. был обвинен в серии убийств на сексуальной почве, в том числе несовершеннолетних детей. А так как у нее самой малолетний ребенок, то убедительно доказанные действия П. ей глубоко отвратительны, что является для нее непреодолимым препятствием осуществления защитной функции. Адвокат хотела отказаться защищать гр-на П., который настаивал на его защите именно ею, однако помнила предписания закона, что отказ от принятой защиты не допустим. Тем самым адвокат оказалась в сложной этической ситуации.

В какой орган адвокат вправе обратиться за разъяснением в сложных этических случаях?

(Ответ: в Совет Адвокатской палаты).

22. _ В производстве судьи К. находилось гражданское дело о расторжении договора купли-продажи бытовой техники. При этом в производстве судьи находилось еще два гражданских дела: о признании гражданина недееспособным и лишении родительских прав. Судья чтобы высвободить время для рассмотрения и разрешения по существу дел, являвшихся, по его мнению, социально значимыми, позвонил истцу и предложил ему подписать мировое соглашение с ответчиком, завершив тем самым судебное разбирательство. При этом судья пообещал истцу лично оплатить ремонт бытовой техники, чтобы «не затягивать» процесс и «не нервничать по этому поводу». Истец от предложения судьи отказался.

Кто прав в этой ситуации? Соответствует ли поведение судьи нормам профессиональной этики и права?

(Ответ: истец. Поведение судьи не соответствует нормам профессиональной этики).

23. _ С целью установления личности неопознанного трупа женщины, подвергшейся при жизни изнасилованию, следователем в средствах массовой информации были опубликованы фотоснимки жертвы, произведенные в ходе осмотра места происшествия.

Соответствует ли поведение следователя нормам профессиональной этики?

(Ответ: не соответствует).

Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ

24. В отношении Иванова обвиняемого в совершении преступления предусмотренного п.а ч.3 ст. 158 УК РФ (кража с незаконным проникновением в жилище) была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

Родственники Иванова, будучи уверенными в его невиновности обратились к адвокату Сидорову и заключили с ним соглашение об оказании юридической помощи.

На следующий день адвокат Сидоров, предъявив удостоверение и ордер адвоката, попросил у следователя осуществляющего предварительное расследование в отношении Иванова, объяснить ему, на каком основании его подзащитный содержится под стражей, а также потребовал предъявить соответствующие доказательства.

Адвокат получил отказ, поскольку, как объяснил следователь, он не намерен раскрывать тайну следствия.

Законно ли поступил следователь?

(Ответ: Действия следователя правомерны, так как в соответствии со ст.53 УПК РФ, адвокат вправе знакомиться со всеми материалами уголовного дела только по окончании предварительного расследования).

25. Во время общения адвоката с доверителем, относительно заключения соглашения об оказании юридической помощи по гражданскому делу о восстановлении на работе, адвокатом было установлено следующее:

- руководитель организации, в которой работал доверителем, является двоюродным братом адвоката;

- на рабочее место доверителя, после его увольнения с испытательным сроком была принята жена адвоката.

Как должен поступить адвокат в сложившейся ситуации?

(Ответ: Адвокат должен воздержаться от заключения соглашения об оказании юридической помощи, так как в соответствии с п.2 ч.4 ст. 6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» адвокат не праве принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случаях, если он имеет самостоятельный интерес по предмету соглашения с доверителем, отличный от интереса данного лица).

26. Адвокат Пузиков обратился к руководителю адвокатского образования с просьбой принять на работу в качестве его помощника гражданина Маковкина, имеющего диплом о получении высшего образования по специальности инженер-технолог и являющегося студентом 3 курса заочной формы обучения юридического факультета университета.

Какое решение вправе принять руководитель адвокатского образования?

(Ответ: Каких-либо препятствий установленных ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» для принятия гражданина Маковкина в качестве помощника адвоката не имеется).

27. Адвокат Жданов был вызван следователем для допроса в качестве свидетеля по уголовному делу, по которому он осуществлял защиту. Получив от адвоката отказ явиться на допрос, следователь направил письмо в адвокатскую палату субъекта с требованием обеспечить явку адвоката Жданова на допрос к следователю, так как последний являясь защитником по уголовному делу может располагать сведениями о местонахождении лица, причастного к совершению особо тяжкого преступления, о которых ему могло стать известно от своего подзащитного.

Какое решение должна принять адвокатская палата?

(Ответ: Адвокатская палата должна отказать следователю в удовлетворении его требований, так как на основании ст. 8 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» в соответствии с которой адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием).

ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.23 Уголовный процесс
- Б1.Б.24 Криминалистика

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.23 Уголовный процесс

. К исключительным полномочиям суда в уголовном процессе относится:

а) принятие решения о производстве осмотра ручной клади;

б) принятие решения о применении к лицу принудительных мер медицинского характера;

в) избрание меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним;

г) принятие решения о производстве повторной судебной экспертизы.

2. Обязанность осуществлять предварительное следствие по уголовному делу УПК РФ возложена на:

а) следователя;

б) дознавателя;

в) прокурора;

г) потерпевшего.

3. Физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред, является:

а) подозреваемым;

б) потерпевшим;

в) частным обвинителем;

г) гражданским ответчиком.

4. Лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело, является:

а) подозреваемым;

б) обвиняемым;

в) подсудимым;

г) осужденным.

5. Защитник участвует в уголовном деле с момента:

а) возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления;

б) вызова лица на допрос в качестве свидетеля;

в) вынесения в отношении лица постановления о привлечении в качестве обвиняемого;

г) постановления обвинительного приговора.

6. В качестве доказательств по УПК РФ допускаются:

а) объяснения подозреваемого и обвиняемого;

б) объяснения свидетеля и потерпевшего;

в) заключение и показания эксперта;

г) справка специалиста.

7. Недопустимые доказательства – это доказательства:

а) полученные с нарушением требований УПК РФ;

б) против которых возражает хотя бы один участник уголовного судопроизводства;

в) против которых возражают все участники уголовного судопроизводства;

г) противоречащие другим доказательствам, которые имеются в уголовном деле.

8. Задержание подозреваемого оформляется:
а) протоколом;
б) рапортом;
в) постановлением;
г) определением.

9. Срок задержания по подозрению в совершении преступления составляет:
а) 12 часов;
б) 24 часа;
в) 48 часов;
г) 72 часа.

10. Достаточным основанием для избрания меры пресечения является:
а) факт совершения лицом преступления;
б) отказ задержанного лица признать себя виновным в совершении преступления;
в) попытка лица скрыться от дознания, предварительного следствия или суда;
г) направление уголовного дела с обвинительным заключением в суд.

11. При избрании домашнего ареста в качестве меры пресечения суд не может запретить подозреваемому или обвиняемому:
а) выходить за пределы жилого помещения, в котором он проживает;
б) общение с защитником;
в) отправку и получение почтово-телеграфных отправлений;
г) использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

12. Мера пресечения в виде заключения под стражу не применяется, если:
а) личность задержанного не установлена;
б) у лица ранее было отобрано обязательство о явке;
в) лицо обвиняется в совершении преступления, за которое УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до пяти лет;
г) лицо обвиняется в совершении преступления, за которое УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до трех лет.

13. Привод не может быть применен к:
а) следователю;
б) подозреваемому;
в) эксперту;
г) свидетелю

14. Поводом для возбуждения уголовного дела является:
а) постановление о задержании подозреваемого;
б) постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
в) заявление о преступлении;
г) приговор суда.

Б1.Б.24 Криминалистика

15. Как самостоятельная наука криминалистика оформилась**:**
А) в 18-м столетии;
Б) во второй половине 19 века;
В) в первой половине 20 века;
Г) в середине 20 века.

16. Классическую совокупность закономерностей, изучаемых криминалистической наукой, составляют:

А) закономерности: механизма преступления и предупреждения преступной деятельности;

Б) закономерности: механизма преступления, механизма следообразования и расследования (уголовно-процессуального исследования) преступлений;

В) закономерности: назначения наказания преступникам и исправления осужденных;

Г) закономерности: возбуждения уголовного дела, предварительного и судебного следствия.

17. Термин «криминалистика» ввел в научный обиход:

А) Р. Рейсс;

Б) Э. Генри;

В) Г. Гросс;

Г) Э. Локар.

18. Система отечественной криминалистики состоит из следующих разделов:

А) криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методология;

Б) общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

В) криминалистическая трасология, криминалистическая тактика, криминалистическая методика, общая теория криминалистики;

Г) криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая стратегия, криминалистическая методика.

19. Основоположником метода антропометрической регистрации преступников является:

А) И. Якимов;

Б) А. Бертильон;

В) У. Гершель;

Г) Е. Буринский.

20. К общенаучным методам науки криминалистики относится:

А) дактилоскопический метод;

Б) планирование расследования;

В) эксперимент;

Г) одорологический метод.

21. Методом криминалистики, содержание которого составляет целенаправленное восприятие криминалистически значимого объекта (процесса, явления), является:

А) моделирование;

Б) наблюдение;

В) классификация;

Г) измерение.

22. Криминалистическая идентификация — это:

А) процесс и результат отождествления, осуществляемые средствами

криминалистики в условиях уголовного процесса в целях исследования преступлений;

Б) процесс и результат диагностического распознавания состояний и свойств исследуемых объектов, осуществляемые средствами криминалистики в условиях уголовного процесса в целях исследования преступлений;

В) результат совместной работы следователя и эксперта, осуществляемой средствами криминалистики в условиях уголовного процесса в целях профилактики преступлений;

Г) совокупность следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на отождествление личности.

23. Вывод о наличии (отсутствии) тождества объектов базируется на основе использования:

А) метода измерения;

Б) метода сравнения;

В) метода эксперимента;

Г) метода аналогии.

24. Процессуальным видом следственной идентификации является:

А) удостоверение следователем личности субъекта, прибывшего на допрос;

Б) предъявление для опознания;

В) очная ставка;

Г) проверка показаний на месте.

25. Из перечисленных вопросов укажите вопрос, имеющий диагностический (неидентификационный) характер:

А) какова давность наступления смерти?

Б) стреляны ли данные пули из одного или нескольких экземпляров оружия?

В) не выполнена ли рукопись гр-ном Н., образцы письма которого представлены эксперту?

26. Логически обоснованное предположение следователя о сути исследуемого события в целом или об отдельных его деталях (частях) в криминалистике называется:

А) следственной версией;

Б) криминалистической гипотезой;

В) следственным предположением;

Г) презумпцией следователя.

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.23 Уголовный процесс

1. При задержании гражданин Грабин был доставлен в отдел полиции. Несмотря на то, что он не оказывал сопротивления в отношении него были применены спец средства (наручники) и он был подвергнут насилию со стороны сотрудников правоохранительных органов - ему было нанесено несколько ударов по голове и туловищу.

Какой принцип уголовного процесса был нарушен сотрудниками правоохранительных органов?

Ответ: принцип уважение чести и достоинства личности.

2. Суд, провозглашая приговор, указал, что у него имеются сомнения в виновности обвиняемого Туполева, которые не могут быть устранены в порядке, установленном уголовно – процессуальным законодательством.

В чью пользу толкуются сомнения в виновности гражданина Туполева?

Ответ: в пользу обвиняемого (гражданина Туполева) в силу презумпции невиновности

3. В отношении гражданина Совкова был вынесен обвинительный приговор, однако, Совков с ним не согласился и обжаловал его в суд апелляционной инстанции в связи с тем, что приговор, по которому было назначено наказание, не соответствует тяжести преступления и личности осужденного.

Каким просил признать приговор гражданина Совков?

Ответ: несправедливым

4. В ходе допроса свидетеля Пивоварова следователь, составляя протокол, не разъяснил Пивоварову процессуальные права, кроме того, Пивоваров не смог в ходе допроса указать источник своей осведомленности о совершенном гражданином Заряевым преступлении.

Каким доказательством будет являться протокол допроса Пивоварова?

Ответ: недопустимыми

5. Иванова обратилась к следователю с заявлением о том, что зайдя к соседке, она обнаружила ее труп. В ходе проверки заявления было установлено, что соседке 88 лет, проживала одна в квартире и имела ряд хронических заболеваний. В соответствии с медицинским заключением, смерть наступила в результате обширного инфаркта.

Какое решение должен принять следователь в соответствии с поступившим заявлением Ивановой?

Ответ: По условиям задачи следователь принял заявление и провел по нему проверку. В результате проверки повода и основания к возбуждению уголовного дела обнаружено не было, поэтому следователь должен вынести постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

6. Между соседями по лестничной площадке Ивановым и Петровым произошла драка. Каждый из них обратился в мировой суд с заявлением о возбуждении уголовного дела частного обвинения по ч. 1 ст. 115 УК РФ.

Как должен поступить мировой судья?

Ответ: Рассмотрение заявления по уголовному делу частного обвинения может быть соединено в одно производство с рассмотрением встречного заявления. Соединение заявлений осуществляется на основании постановления мирового судьи до начала судебного следствия. При соединении заявлений в одно производство лица, подавшие их, учувствуют в уголовном деле одновременно в качестве частного обвинителя и подсудимого.

7. В ОВД Ленинского района обратился гражданин Максимов, который заявил, что ночью его дочь вернулась домой поздно, в разорванной одежде, со следами побоев. На его вопросы отвечать отказалась. Максимов полагал, что его дочь была изнасилована, но боится об этом заявить. Гражданин пояснил, что дочь является студенткой 4 курса ВУЗа, ведет нормальный образ жизни. Следователь принял заявление Максимова и направил опергруппу к нему домой для проверки основания возбуждения уголовного дела по факту изнасилования.

Обоснованы ли действия следователя с позиции способности выявить, раскрыть совершенное преступление и правильно, полно отразить результат профессиональной деятельности в юридической документации.

Ответ: действия следователя необоснованны. Если усматриваются признаки изнасилования (простого, неквалифицированного), то для возбуждения уголовного дела нужно заявление потерпевшей. Ее отец не может брать на себя функцию заявителя, а следователь не может принять у него заявление, так как отец уже не является законным представителем (законные представители только у несовершеннолетних, а его дочь студентка 4 курса ВУЗа).

8. Обвиняемый Панин заявил следователю ходатайство о вызове двух свидетелей, которые могут дать показания, подтверждающие обстоятельства его алиби, и о прекращении в отношении него уголовного преследования. На это следователь заявил обвиняемому в устной форме, что он собрал достаточно доказательств, подтверждающих совершение обвиняемым преступления и ничего менять не будет, а свое ходатайство Панин может заявить в суде.

Правильно ли поступил следователь? Каков порядок рассмотрения следователем и дознавателем ходатайств по уголовному делу?

Ответ: нет, не правильно. Решение о полном или частичном отказе в удовлетворении ходатайства оформляется постановлением следователя (дознавателя). Более того, закон не предусматривает случаи отказа в удовлетворении ходатайства, если обстоятельства, об установлении которых ходатайствует обвиняемый, имеют значение для данного уголовного дела. И допрос свидетелей, законодатель относит именно к таким обстоятельствам.

9. Ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, Смирнов отказался его подписывать в связи с тем, что не согласен с ним.

Как должен поступить следователь в данном случае? Каким образом можно удостоверить факт отказа от подписи?

Ответ: в случае отказа обвиняемого подписать постановление следователь делает в нем соответствующую запись и ставит свою подпись.

10. В процессе расследования следователь Ивакин произвел осмотр места происшествия, допросил Фролова в качестве свидетеля, задержал Дьякова, произвел обыск в его жилище и изъял нож со следами бурого цвета, назначил судебную медицинскую экспертизу, а затем предъявил Дьякову обвинение и допросил его в качестве обвиняемого. После этого запросил характеристики на Дьякова с места работы и с места жительства.

Назовите известные Вам виды доказательств. Какие доказательства получены в результате действий следователя Ивакина?

Ответ: УПК РФ закрепляет исчерпывающий перечень доказательств и относит к ним: показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий, иные документы. В ходе процессуальной деятельности следователя Ивакина получены следующие доказательства: показания свидетеля, показания обвиняемого, протокол обыска, протокол осмотра места происшествия, вещественное доказательство при условии вынесения следователем постановления о приобщении ножа в качестве вещественного доказательства, заключение эксперта, иные документы.

11. Расследуя уголовные дела, возбуждённые по фактам кражи имущества из гаражей кооператива «Алмаз», следователь пришёл к выводу, что данные преступления совершил Сиротин, который не имеет постоянного места жительства.

Какие меры следует применить к Сиротину для пресечения его преступной деятельности?

Ответ: Сиротина можно задержать и избрать в отношении него меру пресечения.

12. Приговором Энского районного суда Свешников был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 4. ст. 111 УК РФ. На приговор суда адвокатом и его защитником была подана апелляционная жалоба. В жалобе утверждалось что повреждения, обнаруженные у потерпевшего, могли быть получены им ранее или позднее указанного в приговоре периода времени. В этой связи осужденный просил провести дополнительную судебно-медицинскую экспертизу. При рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции сторона защиты ходатайствовала о допросе свидетеля Моргунова, допрошенного в суде первой инстанции. При этом явка свидетеля была обеспечена.

Должен ли суд удовлетворить заявленные стороной защиты ходатайства?

Ответ: Разрешение подобного рода ходатайств во многом зависит от усмотрения судьи. Свидетели, допрошенные в суде первой инстанции, допрашиваются в суде апелляционной инстанции, если суд признает их вызов необходимым (ч. 5 ст. 389.13 УПК РФ). Соответственно, сторона защиты должна обосновать необходимость допроса такого свидетеля. То же самое касается и необходимости проведения дополнительной экспертизы. При этом будет иметь значение, заявлялось ли аналогичное ходатайство при рассмотрении дела в первой инстанции.

13. Срок предварительного следствия по уголовному делу в отношении Кошкина, обвиняемому в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Акулову, истекал. Собрав все необходимые доказательства вины Кошкина, следователь приступил к составлению обвинительного заключения. В этот период к нему обратилась двоюродная сестра Кошкина, проживающая в другом регионе, и заявила, что он страдает серьёзным психическим заболеванием и состоит на учете в местном психоневрологическом диспансере. Следователю об этом известно не было.

Как нужно поступить следователю в данной ситуации?

Ответ: Следователь должен возобновить предварительное следствие по делу и направить запрос в психоневрологический диспансер для получения сведений из него. При подтверждении сведений, сообщенных сестрой обвиняемого, следователь должен назначить в отношении обвиняемого психиатрическую экспертизу.

Б1.Б.24 Криминалистика

14. По подозрению в совершении убийства Н., труп которого с огнестрельными повреждениями был обнаружен в его же доме, был задержан А. Укажите из числа перечисленных необходимые следствия, исходящие из версии: «Убийство Н. совершил А.»:

- А. рассказывал кому-либо об убийстве (либо до убийства о намерении убить Н.);
- А. в момент совершения преступления находился на месте происшествия (в доме Н.);
- на теле и одежде А. остались следы;
- у А. был мотив убийства.

Ответ:

- А. в момент совершения преступления находился на месте про¬исшествия (в доме Н.);
- у А. был мотив убийства.

15. По подозрению в совершении убийства Н., труп которого с огнестрельными повреждениями был обнаружен в его же доме, был задержан А. Укажите из числа перечисленных возможные следствия, исходящие из версии: «Убийство Н. совершил А.»:

- А. кто-то видел на месте происшествия;
- у А. во время преступления имелось огнестрельное оружие;
- у А. был мотив совершить убийство;
- А. рассказывал кому-нибудь о готовящемся убийстве.

Ответ:

- А. кто-то видел на месте происшествия;
- А. рассказывал кому-нибудь о готовящемся убийстве.

16. При расследовании убийства, совершенного с использованием холодного оружия, у следователя возникла необходимость по одному объекту — одежде потерпевшего, назначить следующие судебные экспертизы: а) трасологическую - на предмет установления того, изъятым ли у обвиняемого ножом повреждена одежда потерпевшего; б) судебно-медицинскую экспертизу - для обнаружения на одежде следов крови и исследования последних; в) исследования веществ и материалов (так называемую, «экспертизу наложения микрочастиц») — на предмет установления факта контактного взаимодействия одежды потерпевшего с одеждой подозреваемого; г) дактилоскопическую — для обнаружения на данной одежде отпечатков пальцев и их идентификации.

Определите оптимальную последовательность назначения и проведения данных экспертиз, обоснуйте свое решение.

Ответ:

1) исследования веществ и материалов (так называемая, «экспертиза наложения микрочастиц»); 2) дактилоскопическая; 3) судебно-медицинская; 4) трасологическая.

С криминалистических позиций такая последовательность предполагает возможность сохранности для каждого исследования соответствующих следов.

17. Следователь принял решение допросить шестилетнюю Симонову, подвергшуюся сексуальному насилию со стороны неизвестного мужчины. Допрос проходил дома у Симоновых, в присутствии мамы ребенка. Продолжительность допроса без перерыва составила 2 часа.

Какие нарушения были допущены следователем?

Ответ:

При проведении данного допроса обязательным условием было участие психолога.

Допрос не должен был длиться без перерыва более 30 минут, а общая продолжительность допроса не должна была составлять более одного часа.

18. Из протокола допроса Махового, обвиняемого в совершении убийства водителя такси: «Вопрос следователя: «При совершении убийства вы использовали удавку зеленого цвета?».

Ответ Махового: «Да, это была удавка, изготовленная из электрического шнура зеленого цвета диаме¯тром 0,7 см с разлохмаченными концами».

Правильно ли поставлен вопрос следователем?

Производством какого следственного действия можно впоследствии объективизировать эти «признательные» показания Махового?

Ответ: Вопрос поставлен неправильно. В сути своей, этот вопрос является наводящим. Наводящие вопросы запрещены (ч. 2 ст. 189 УПК РФ). Следователь должен был поставить вопросы о том, какое орудие было использовано для совершения убийства; предложить описать признаки этого орудия.

Далее, способствовать объективизации показаний Махового может предъявление удавки для опознания.

19. Горин признал себя виновным в совершении инкриминируемого преступления. В связи с тем, что других убедительных доказательств его вины не имелось, следователь решил провести ряд очных ставок между обвиняемым и некоторыми свидетелями по делу, в показаниях которых существенных противоречий с показаниями Горина не имелось. На очных ставках Горин подтвердил свои «признательные» показания о совершении преступления.

Оцените процессуальную правомерность и тактическую рациональность проведенных следователем очных ставок. Имеет ли смысл проведение очных ставок с целью закрепления «признательных» показаний одного из допрашиваемых на очной ставке лиц?

Ответ: С позиции закона (ст. 192 УПК РФ), очная ставка представляет собой одновременный допрос лиц, которые ранее уже были допрошены, и в показаниях которых имеются существенные противоречия. В данном случае, в показаниях свидетелей не имелось существенных противоречий с показаниями Горина. Поэтому цели очной ставки достигнуты быть не могут. Доказательственная база от их производства не пополнится. Получается, что как с уголовно-процессуальной, так и с криминалистической точек зрения очную ставку проводить не нужно.

20. Фролкина и Ларионова 15 мая в 23 часа возвращались из кинотеатра домой. На улице Овражной им повстречались три пьяных человека. По показаниям Фролкиной и Ларионовой это были парни «восточной» внешности, похожие на казахов или узбеков. Один из них, проходя мимо девушек, споткнулся и упал в грязь. Фролкина громко засмеялась. Тогда этот парень, поднявшись, догнал Фролкину и нанес ей удар ножом в живот, причинив телесное повреждение, повлекшее причинение тяжкого вреда здоровью. Фролкина и Ларионова на допросе показали, что они не запомнили в лицо хулигана, причинившего ножевое ранение, не смогут опознать и двух других парней, которые были вместе с ним. В ходе следствия подозрение в совершении преступления пало на Султанбекова, узбека по национальности, который мог находиться в районе места происшествия. Следователь предъявил Султанбекова для опознания потерпевшей Фролкиной в группе с русским Жировым и белорусом Котовым. Фролкина указала на Султанбекова и заявила, что он похож по национальным чертам на человека, который нанес ей ножевой удар.

Правильно ли, поступил следователь, предъявив для опознания подозреваемого Султанбекова потерпевшей Фролкиной в данной ситуации? Каково доказательственное значение такого опознания? Устанавливает ли закон требования к количеству лиц, предъявляемых для опознания?

Ответ: Следователь поступил неправильно. Согласно ст. 193 УПК РФ лицо предъявляется в группе лиц, по возможности имеющих сходство во внешности. Общее число лиц, предъявляемых для опознания должно быть не менее трех.

Опознание не имеет доказательственного значения.

21. В процессе производства обыска на квартире Блинова потерпевшая Пшеницына, приглашенная для участия в обыске, опознала принадлежащие ей часы и заявила, что эти часы у нее были похищены год тому назад неизвестным преступником. Этот факт следователь зафиксировал в протоколе обыска.

Имело ли в данном случае предъявление для опознания? Объясните свой ответ.

Ответ: В указанном случае предъявление для опознания не имело места, поскольку не соблюдены требования УПК РФ о предъявлении для опознания. В силу закона, предмет предъявляется в группе однородных предметов. Количество предъявляемых предметов – не менее трех.

22. У Хрипунова, задержанного за совершение мошенничества, при личном обыске было обнаружено восемь поддельных денежных купюр тысячерублевого достоинства. Задержанный пояснил, что «рисовал деньги он сам». В связи с тем, что эти показания вызывали сомнения, было решено их проверить путем проведения следственного эксперимента.

Назовите вид запланированного следственного эксперимента. Какую подготовительную работу должен провести следователь перед его производством? Кто должен быть участником следственного эксперимента? Какова должна быть оценка результатов следственного эксперимента в случае положительного или отрицательного его исхода (нарисовал / не нарисовал)?

Ответ: Следственный эксперимент по установлению наличия или отсутствия определенных, в т.ч. профессиональных навыков (или, в более широком смысле, - эксперимент по установлению возможности совершения определенных действий).

При положительном исходе устанавливается наличие навыка (рисовать). Однако, сказать точно, Хрипунов ли нарисовал исходные «деньги», может только эксперт.

При отрицательном исходе может быть сделан вывод о том, что Хрипунов рисовать не умеет, либо вводит следствие в заблуждение.

23. Обвиняемый Чванов в ходе следственного эксперимента показал на манекене, каким образом он наносил удары ножом потерпевшему Н. Этот факт противоречил результатам судебно-медицинской экспертизы трупа Н.

Какие выводы можно сделать из результатов этого эксперимента? Какие обстоятельства необходимо было выяснить в ходе допроса обвиняемого перед производством следственного эксперимента (указать не менее трех)?

Ответ: Выводы: 1) Чванов оговорил себя, преступления не совершал; 2) Чванов совершил убийство, но специально вводит следствие в заблуждение.

В ходе допроса следовало выяснить: чем наносились повреждения; какой рукой; сколько нанесено ударов; в какие части тела; как по отношению друг к другу располагались Чванов и Н. и др.

24. В квартире многоэтажного жилого дома был обнаружен труп Пенкиной с признаками насильственной смерти.

По подозрению в убийстве был задержан Измайлов, пояснивший, что в ночь с 27 на 28 мая он, находясь в состоянии опьянения, проходил мимо дома своей хорошей знакомой Пенкиной. Желая над ней подшутить, он через чердачное помещение вылез на крышу дома, откуда с помощью бельевой веревки спустился на балкон квартиры, в которой проживала потерпевшая. Однако балконная дверь была закрыта, он разбил стекло и проник в помещение. Желая «попугать» Пенкину, он не стал включать свет в квартире. На звук разбитого стекла из своей комнаты выбежала Пенкина, в ее руке был нож, которым она тут же нанесла ему удар в левую руку. Между ними завязалась драка, в ходе которой он нанес несколько ударов, чем, куда именно и сколько он, Измайлов не помнит. После этого он выбежал из квартиры Пенкиной и пошел в травмпункт, где ему была оказана первая помощь.

Какие обстоятельства негативного характера, обнаруженные в ходе следственного осмотра соответствующих условию задачи объектов, могут свидетельствовать против

версии Измайлова (т.е. что следует осмотреть и на что нужно обратить внимание, чтобы разоблачить ложь в показаниях Измайлова).

Ответ: Нужно проверить следующие обстоятельства:
Есть ли в подъезде чердачное помещение и Свободный выход на крышу?
Возможно ли за что-то привязать бельевую веревку, чтобы спуститься именно на балкон потерпевшей?
Разбиты ли стекла на балконе и где они находятся – снаружи или внутри?
Где имеются следы крови в квартире?
Не взломана ли дверь с наружной стороны?

25. Пучнина обратилась в полицию с заявлением о том, что накануне вечером она в своей квартире была изнасилована Кукиным, которого она, сопротивляясь, царапала и кусала.
Какие две версии общего типа могут быть выдвинуты следователем?
Определите объекты, на которых должны были (или могли) остаться следы в результате совершения этого преступления.

Ответ: Версии: 1 – изнасилование имело место; 2 – изнасилование не имело места. Объекты, на которых остаются следы:
- тело и организм Пучниной;
- одежда Пучниной;
- место происшествия;
- тело и одежда Кукина;
- память лиц (Пучниной, Кукина, свидетелей).

ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр
Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:
– Дисциплины (модули) (блок 1):
- Б1.Б.21 Криминология
- Б1.В.12 Прокурорский надзор

– Практики (блок 2):
- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:
1) тестовые задания:

Б1.Б.21 Криминология
Антропологическое направление в истории криминологии представлено:
д) *учением Ч. Ломброзо*
е) учением Ч. Беккариа
ж) учением А.И. Долговой
з) такого направления в истории криминологии нет
Правильный ответ: а).

2. Криминология как наука оформилась:

д) *в 19 веке*

е) в древние века

ж) в 21 веке

з) такой науки нет

Правильный ответ: a).

3. К задачам криминологии НЕ относится:

а) изучение личности преступника

б) *разработка рекомендаций по расследованию преступлений*

в) изучение причин и условий преступного поведения

г) разработка мер предупреждения преступности

Правильный ответ: b).

4. Из предложенных определений преступности выберите то, которое наиболее полно отражает признаки данного явления:

а) преступность – это социально-негативное явление, представляющее собой совокупность преступлений, посягающих на установленный порядок управления общественными процессами

б) *преступность – это исторически изменчивое, массовое уголовно-правовое явление, представляющее собой совокупность всех преступлений, совершенных (зарегистрированных) на определенной территории за определенный период времени*

в) преступность – допустимый вариант удовлетворения индивидом своих витальных потребностей

г) ни одно из предложенных определений не отражает признаки преступности

Правильный ответ: b).

5. Существующие в обществе социально-экономические, социально-политические, социально-психологические и социально-нравственные явления (процессы), порождающие (воспроизводящие) преступность как свое закономерное следствие – это:

а) показатели преступности

б) *причины преступности*

в) характеристики личности преступника

г) коэффициенты преступности

Правильный ответ: b).

6. Существующие в обществе социально-экономические, социально-политические, социально-психологические и социально-нравственные явления (процессы), способствующие действию причин преступности – это:

а) коэффициенты преступности

б) условия преступности

в) показатели преступности

г) характеристики личности преступника

Правильный ответ: b).

7. Из приведенных факторов к причинам преступности относятся:

а) противоречия в экономике

б) состояние алкогольного опьянения потерпевшего

в) наличие у лица психического заболевания

г) ни один из предложенных вариантов ответа не относится к причинам преступности

Правильный ответ: a).

8. Из приведенных факторов к условиям преступности относятся:

а) противоречия в экономике

б) распространенность в обществе алкоголизма и наркомании

в) противоречия в политической сфере

г) ни один из предложенных вариантов ответа не относится к условиям преступности

Правильный ответ: b).

9. Совокупность социально-психологических свойств и качеств индивида, сформировавшихся в результате негативной социализации и влияющих на совершение им преступления – это определение:

а) виктимности

б) *личности преступника*

в) личности законопослушного индивида

г) ни один из предложенных вариантов не содержит правильного ответа

Правильный ответ: b).

10. Внутреннее строение преступности, характеризующееся соотношением отдельных ее видов, в криминологии называется:

а) структурой преступности

b) динамикой преступности

c) географией преступности

d) ни один из предложенных вариантов не содержит правильного ответа

Правильный ответ: a).

11. Структура преступности является:

а) количественным показателем преступности

б) *качественным показателем преступности*

в) не является показателем преступности

г) ни один из предложенных вариантов не содержит правильного ответа

Правильный ответ: b).

12. Состояние преступности является:

а) количественным показателем преступности

б) качественным показателем преступности

в) не является показателем преступности

Правильный ответ: a).

13. Изменение количественных и качественных показателей преступности во времени в криминологии называется:

а) географией преступности

б) *динамикой преступности*

в) структурой преступности

г) ни один из предложенных вариантов не содержит правильного ответа

Правильный ответ: b).

14. Пространственно-временное распределение уголовно-наказуемых деяний (*пораженность определенных территорий преступностью)***,**

обусловленное демографической, социально-экономической и иной спецификой регионов, именуется в криминологии:

а) географией преступности
б) динамикой преступности
в) структурой преступности
г) ни один из предложенных вариантов не содержит правильного ответа
Правильный ответ: а).

15. Преступность, информация о которой фиксируется в официальной статистической отчетности, в криминологии именуется:
а) искусственной латентной преступностью
б) зарегистрированной преступностью
в) естественной латентной преступностью
г) ни один из предложенных вариантов не содержит правильного ответа
Правильный ответ: b).

Б1.В.12 Прокурорский надзор

16. Прокурорский надзор – это:
а) вид государственной деятельности
б) вид правоохранительной деятельности
в) вид правозащитной деятельности

17. Прокурорский надзор – это:
а) деятельность, направленная на исполнение законов
б) деятельность по выявлению и устранению нарушений закона
в) деятельность прокуратуры, направленная на обеспечение исполнения законов
г) деятельность по проверке исполнения законов

18. Функцией прокуратуры не является:
а) уголовное преследование
б) административное преследование
в) воспитательная функция
д) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

19. Какое положение не относится к принципам организации и деятельности прокуратуры:
а) единство органов прокуратуры
б) независимость от органов власти
г) законности
д) единства и централизации

20. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:
а) нет, не допускается
б) да, но только со стороны Совета Федерации РФ
в) да, но только со стороны Президента РФ

21. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры на современном этапе:

а) Ни к какой
б) К судебной
в) К исполнительной

22. К специализированным прокуратурам относятся:
а) Транспортные прокуратуры
б) Районные прокуратуры
в) Прокуратуры субъектов РФ

23. Какое направление деятельности не относится к отрасли прокурорского надзора (надзорные направления деятельности)
а) надзор за исполнением законов
б) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и следствие
в) надзор за исполнением законов о несовершеннолетних
г) надзор за исполнением законов администрациями органов, исполняющих наказание

24. Прокуратура не осуществляет надзор за исполнением законов
а) федеральными органами исполнительной власти
б) органами местного самоуправления
в) Правительством РФ
г) общественными организациями
д) представительными органами субъекта РФ
е) органами управления коммерческих организаций

25. К полномочиям прокурора в надзоре за исполнением законов не относятся
а) проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов органов местного самоуправления
б) требовать представления документов, материалов, статистических сведений
в) опротестование закона субъекта РФ
г) проведение проверок по обращениям граждан

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.21 Криминология

1. Для получения сопоставимых величин, характеризующих уровень преступности на разных территориях, используют относительный показатель – коэффициент преступности (коэффициент интенсивности преступности) на 100 тыс. человек (может также рассчитываться на 10 тыс., 1 тыс. человек в зависимости от используемых абсолютных величин). Расчет коэффициента преступности (в примере – на 100 тыс. человек) осуществляется по формуле:

Кп = П х 100 000 / Н

Поясните (расшифруйте), что понимается под «П» в числителе и «Н» знаменателе формулы.

Ответ:

П – абсолютное число учтенных (зарегистрированных) преступлений на соответствующей территории (в населенном пункте, районе, регионе, стране);

Н – абсолютная численность всего населения, проживающего на указанной территории.

Получаемая величина характеризуется как коэффициент преступности на 100 тыс. человек населения.

2. В городе «N» за 2020 год зарегистрировано 120 преступлений, его население – 30 тыс. человек. В городе «Y» за этот же период зарегистрировано 150 преступлений; население - 50 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Ответ:

Определение коэффициента преступности (Кп) в расчете на 10 тыс. населения осуществляется по формуле П х 10 000 / Н, где П – число зарегистрированных преступлений, Н – численность населения. Соответственно:

для города «N»: Кп = (120 х 10000) / 30000 = 40 на 10 тыс. чел.;

для города «Y»: Кп = (150 х 10000 / 50000 = 30 на 10 тыс. чел.

В городе «Х» коэффициент преступности выше.

3. В целях выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними в городе, где наряду со школами также имелись средне-специальные (колледжи, училища) и высшие (институты) учебные заведения, было проведено выборочное изучение материалов уголовных дел. Из 580 уголовных дел (генеральная совокупность) о преступлениях несовершеннолетних, были отобраны для анализа 60 уголовных дел (выборка) о преступлениях, совершенных учащимися школ города. По результатам проведенного анализа был разработан план профилактических мероприятий среди несовершеннолетних.

Какое условие организации выборочного исследования было нарушено и в чем это нарушение выразилось?

Ответ:

Нарушено условие репрезентативности: для получения результата, отражающего реальную ситуацию с преступностью несовершеннолетних в городе, необходимо было выбирать материалы о преступлениях не только школьников, но и учащихся средне-специальных учебных заведений и студентов институтов (пропорционально их количеству среди всех несовершеннолетних в городе).

4. В криминологии под механизмом преступного поведения понимают способ (процесс) взаимодействия личности человека (социально-психологических свойств и качеств) и условий социальной среды, результатом которого является совершение преступления. Перечислите условно выделяемые элементы (этапы) механизма преступного поведения:

Ответ:

1. Формирование преступной мотивации (мотива);
2. планирование (подготовка) будущего преступления;
3. совершение преступления;
4. посткриминальное поведение.

5. Оцените степень латентности следующих преступлений:

получение взятки; побег из места лишения свободы; незаконная рубка лесных насаждений; изнасилование; кража; похищение человека.

Распределите преступления в группы в зависимости от уровня латентности:

высокий / средний / низкий уровень латентности.

Ответ:

Высокая латентность: получение взятки, незаконная рубка лесных насаждений.

Средняя латентность: изнасилование, кража.

Низкая латентность: побег из места лишения свободы, похищение человека.

6. Приведите примеры специальных и неспециальных субъектов деятельности по предупреждению (профилактике) преступлений. Поясните такое деление.

Ответ:

Специальные субъекты деятельности по предупреждению (профилактике) преступлений: правоохранительные органы (прокуратура, полиция, ФСБ и др.), которые специально наделены соответствующими полномочия (выполняют соответствующую функцию).

Неспециальные субъекты: образовательные учреждения, общественные организации, религиозные организации и др., для которых соответствующая работа (функция) не является основной (у них нет специальных полномочий), но которые могут способствовать профилактике преступлений за счет воспитательного, морального воздействия, привития общечеловеческих ценностей и т.п.

7. Большинство криминологов определяют преступность как исторически изменчивое, массовое уголовно-правовое явление, представляющее собой совокупность всех преступлений, совершенных (зарегистрированных) на определенной территории за определенный период времени.

Поясните, что означает историческая изменчивость как свойство (характеристика) преступности.

Ответ:

В процессе развития человечества (в зависимости от социально-экономической формации) меняются представления о допустимом и недопустимом (опасном и неопасном) поведении. Ряд деяний, считавшихся преступными в прежние исторические эпохи, в настоящее время к таковым не относятся (например, нарушения некоторых религиозных запретов). С другой стороны, появляются новые разновидности преступного поведения (преступлений), которые раньше не были отражены в уголовном законе, а сейчас получают широкое распространение, в частности: компьютерные преступления (преступления в сфере компьютерной информации).

8. В криминологии выделяют несколько видов виктимности, в том числе связанную с профессиональной принадлежностью. Назовите несколько профессий, для которых характерен высокий уровень виктимности. Кратко поясните ответ.

Ответ:

Высокий уровень виктимности характерен для таких профессий, как сотрудники правоохранительных органов (например, полицейские), инкассаторы, охранники, кассиры и др., которые в силу своей профессии (выполняемой работы, обязанностей) сталкиваются или могут столкнуться с преступниками (например, стать жертвой нападений).

9. Определите, какие перечисленные ниже признаки выделяются в качестве уголовно-правовых, социально-демографических, нравственно-психологических в характеристике личности преступника:

1. употребление спиртных напитков, наркотиков;

2. мстительность;

3. рецидив преступления;

4. наличие семьи;

5. активная роль в совершении преступления;

6. высшее образование

7. презрение к окружающим.

***Ответ**:*

Уголовно-правовые признаки: рецидив преступления; активная роль в совершении преступления (или 3, 5).

Социально-демографические признаки: наличие семьи; высшее образование (или 4, 6).

Нравственно-психологические признаки: употребление спиртных напитков, наркотиков; мстительность; презрение к окружающим (или 1, 2, 7).

10. Назовите две формы опросного метода и кратко поясните их различия.

***Ответ**:*

Анкетирование – опрос осуществляется по заранее разработанному опроснику (анкете), который заполняет опрашиваемый (респондент).

Интервьюирование – устный опрос посредством непосредственного обращения к опрашиваемому (беседы), вопросы формулирует, задает, уточняет исследователь (интервьюер).

11. Число зарегистрированных преступлений в регионе за предыдущие годы распределялось следующим образом:

2019	**2020**	**2021**
1670	1900	2050

Определите цепным способом абсолютный рост преступности в 2020 и 2021 годах.

Ответ:

При расчете цепным способом абсолютный рост преступности – увеличение абсолютного числа зарегистрированных преступлений в исследуемом периоде по сравнению с предыдущим.

Рост преступности в 2020 году составил 230 преступлений:

1900 преступлений (данные за 2020 год) – 1670 преступлений (2019 год) = 230.

Рост преступности в 2021 году составил 150 преступлений:

2050 преступлений (данные за 2020 год) – 1900 преступлений (2020 год) = 150.

12. Число зарегистрированных в районе преступлений против собственности составило 500, среди них наибольшее количество пришлось на кражи, грабежи и разбои:

кражи	**грабежи**	**разбои**
200	150	50

Определите долю краж в структуре преступлений против собственности, совершенных в районе.

***Ответ**:*

Доля (удельный вес) краж в структуре преступлений против собственности, совершенных в районе, составляет 40%.

Расчет осуществляется с помощью составления пропорции по формуле:
200 х 100 % / 450 = 30%

13. Число зарегистрированных в районе преступлений против собственности составило 500, среди них наибольшее количество пришлось на кражи, грабежи и разбои:

кражи	грабежи	разбои
200	150	50

Определите долю грабежей в структуре преступлений против собственности, совершенных в районе.

Ответ:

Доля (удельный вес) грабежей в структуре преступлений против собственности, совершенных в районе, составляет 30%.

Расчет осуществляется с помощью составления пропорции по формуле:
150 х 100 % / 450 = 30%

14. Число зарегистрированных в районе преступлений против собственности составило 500, среди них наибольшее количество пришлось на кражи, грабежи и разбои:

кражи	грабежи	разбои
200	150	50

Определите долю разбоев в структуре преступлений против собственности, совершенных в районе.

Ответ:

Доля (удельный вес) разбоев в структуре преступлений против собственности, совершенных в районе, составляет 40%.

Расчет осуществляется с помощью составления пропорции по формуле:
50 х 100 % / 450 = 10%

Б1.В.12 Прокурорский надзор

15. В «Новой газете» опубликована заметка «Штраф за нецензурную брань на заводе – одна тысяча рублей». Автор заметки сообщил, что на Энском шинном заводе введена новая система штрафов за нарушение трудовой дисциплины: «Воспитательные беседы, общественные порицания уступили место денежным взаиморасчетам между нарушителями и администрацией. За опоздание надо платить 100 рублей, перекур в неположенном месте — 50 рублей. Попытка пройти на завод в подпитии обойдется в 400 рублей, а с территории в "приподнятом настроении" — в 800 рублей. Предусмотрена и психологическая защита охранников завода: пререкание с ними в непечатной форме стоит 1000 рублей».

Как должен поступить прокурор Энского района в данной ситуации?

Ответ: Разрешение данной ситуации относиться к 1 отрасли прокурорского надзора. На основании информации в СМИ о нарушении положений ТК РФ необходимо провести прокурорскую проверку. В случае подтверждения нарушения ст. 192 «Дисциплинарные взыскания» ТК РФ в результате издания локального правового акта на данном предприятии, закрепляющего «новую систему штрафов», прокурор Энского района приносит директору Энского шинного завода протест на выявленный незаконный акт в соответствии с ст. 23 Закона о прокуратуре.

16. Приговором Энского районного суда Прохоров и Степанцов осуждены по ч. 3 ст. 162 «Разбой» УК РФ с применением ст. 64 «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление» УК РФ к 5 годам 6 месяцам и 5 годам

соответственно. Они признаны виновными в том, что 14 мая 2020 г. совершили разбойное нападение на магазин продовольственных товаров «Ромашка», используя маски с прорезями для глаз, а также обрез охотничьего ружья. Угрожая насилием работникам магазина, они похитили 7000 рублей выручки и сотовый телефон одного из продавцов, стоимостью 300 рублей. Учитывая то, что подсудимые своей вины не признали, в содеянном не раскаялись, не содействовали следствию, и то, что для назначения наказания ниже низшего предела нет достаточных оснований, прокурор обратился в суд

Какие меры должен принять прокурор?

Ответ: Разрешение данной ситуации относиться к функции участия в суде по рассмотрению уголовных дел. Установлен прокурором факт нарушения ст. 64 «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление» УК РФ, поэтому приговор Энского районного суда является незаконным, что является основанием, согласно УПК РФ, для обращения соответствующего прокурора с апелляционным представлением в судебную коллегию по уголовным делам областного суда. Процедура обращения прокурора с апелляционным представлением подробно регламентирована в Приказе Генерального прокурора России от 30.06.2021 № 376 "Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства" (см. п. 10 и 11).

17. В ходе ознакомления прокурором района с Обвинительным заключением было выявлено, что оно составлено следователем Следственного отдела по Коминтерновскому району города Воронежа СУ СК РФ по Воронежской области с существенными недостатками: хронология преступной деятельности перепутана; доводы обвиняемых, отрицающих свою вину, не приведены и не опровергнуты, хотя основания для этого есть в материалах уголовного дела.

Какое решение должен принять прокурор района и в какие сроки?

Ответ: Разрешение данной ситуации относиться к 3 отрасли прокурорского надзора, в частности к надзору за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие. Деятельность прокурора при ознакомлении с материалами уголовного дела и обвинительным заключением регламентирована в ст. 221 «Решение прокурора по уголовному делу» УПК РФ. Согласно данной статьи прокурор района в течении 10 суток принимает решение и возвращает уголовное дело следователю для производства дополнительного следствия, изменения объема обвинения либо квалификации действий обвиняемых или пересоставления обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков со своими письменными указаниям.

18. При изучении материалов уголовного дела, возбужденного ОД Отдела полиции № 6 Управления МВД России по г. Воронежу по факту причинения телесных повреждений гр-ну Васичко Т.А., повлекших причинение вреда его здоровью средней тяжести, в отношении Абрамчук Р.Э., заместителем прокурора района установлено, что дознавателем не выполнен ряд мероприятий: не опрошены свидетели Зайчикова С.А., Артамонов В.Т., не проведен обыск в жилище подозреваемого Абрамчук Р.Э. на предмет обнаружения металлического кастета, не назначена комплексная судебно-медицинская экспертиза.

Какое решение должен принять заместитель прокурора района?

Ответ: Разрешение данной ситуации относиться к 3 отрасли прокурорского надзора, в частности к надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание. Действия прокурора при ознакомлении с материалами уголовного дела до составления обвинительным акта регламентированы в ст. 37 «Прокурор» УПК РФ и приказе Генерального прокурора России от 19.01.2022 № 11 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания". Прокурор вправе дать

дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий с учетом выявленных недостатков.

19. В прокуратуру Энской области поступило заявление депутата Законодательного Собрания Энской области К., в котором он, ссылаясь на поступившую от избирателей информацию о приобретении Главой Энской области Ф. новой автомашины марки "Hummer H3", просил проверить, соответствуют ли действия Ф. нормам Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (в частности п. 3 ч. 1 ст. 37-38 «Запреты, связанные с гражданской службой»). На вызов в областную прокуратуру для дачи объяснения по данному делу, Ф. отказался без уважительной причины.

Как на эти действия должен отреагировать прокурор области?

Ответ: Разрешение данной ситуации относиться к 1 отрасли прокурорского надзора. Согласно абзацу 4 статьи 22 Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" прокурор при осуществлении возложенных на него функций вправе вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов. В силу пункта 1 статьи 6 Закона о прокуратуре требования прокурора, вытекающие из его полномочий, перечисленных в статьях 9.1, 22, 27, 30 и 33 данного Федерального закона, подлежат безусловному исполнению в установленный срок, а в п. 3 указывается, что «Неисполнение требований прокурора, вытекающих из его полномочий, а также уклонение от явки по его вызову влечет за собой установленную законом ответственность». Прокурор вправе вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении по ст . 17.7 «Невыполнение законных требований прокурора, следователя, дознавателя…» КоАП РФ в отношении Главы Энской области Ф. и направить по подведомственности – в суд.

20. Прокуратурой района проведена проверка соблюдения требований законодательства о противодействии экстремизму и терроризму в молодежной среде в МКОУ Большеверейская средняя общеобразовательная школа. В ходе проведенной проверки установлено, что в МКОУ Большеверейская СОШ имеется кабинет информатики. __ 14.03.2018 в данном кабинете информатики установлена локальная сеть, компьютеры подключены к сети Интернет в целях организации обучения несовершеннолетних. ___В ходе проверки установлено, что в учреждении не установлена система контентной фильтрации, предназначенная для предотвращения доступа подростков к негативной информации, распространяемой через Интернет.

Таким образом, использование сети Интернет без установки соответствующей системы контентной фильтрации, может повлечь доступ учащихся к материалам, распространение и использование которых запрещено и может нанести вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Каким образом должен отреагировать прокурор района на выявленные нарушения закона?

Ответ: Разрешение данной ситуации относиться к 1 отрасли прокурорского надзора. Факт нарушения законодательства о противодействии экстремизму и терроризму в молодежной среде установлен, причем, данное правонарушение может привести к более серьезным последствиям - может нанести вред здоровью, нравственному и духовному развитию ученикам данной школы. Согласно ст. 25.1 Закона о прокуратуре прокурор направляет директору данной школы предостережение о недопустимости нарушения вышеуказанного законодательства.

21. 30 мая 2022 г. в прокуратуру района обратилась гр. Бессонова О.А. с жалобой на необоснованный отказ в возбуждении уголовного дела по ее заявлению об ее изнасиловании неизвестным ей мужчиной в лесополосе у рынка «Машмет».

При изучении материалов проведенной помощником прокуратуры проверки, прокурором района установлено, что жалоба гр. Бессоновой О.А. является обоснованной, постановление следователя СО ОВД Центрального района г. Энска Матвиенко И.И. об отказе в возбуждении уголовного дела является незаконным.

В какой срок оформляется решение прокурора о полном или частичном удовлетворении жалобы? Какое решение должен принять прокурор?

Ответ: Разрешение данной ситуации относиться к 3 отрасли прокурорского надзора, в частности к надзору за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие. Деятельность прокурора при ознакомлении с постановлениями следователя об отказе в возбуждении уголовного дела регламентирована в ст. 148 «Отказ в возбуждении уголовного дела» УПК РФ. Согласно данной статьи прокурор признав отказ руководителя следственного органа, следователя в возбуждении уголовного дела незаконным или необоснованным, прокурор в срок не позднее 5 суток с момента получения материалов проверки сообщения о преступлении отменяет постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, о чем выносит мотивированное постановление с изложением конкретных обстоятельств, подлежащих дополнительной проверке, которое вместе с указанными материалами незамедлительно направляет руководителю следственного органа.

При рассмотрении непосредственно самой жалобы гр. Бессоновой О.А. прокурор руководствуется ст. 124 «Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа». Согласно данной статьи прокурор рассматривает жалобу в течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях, когда для проверки жалобы необходимо истребовать дополнительные материалы либо принять иные меры, допускается рассмотрение жалобы в срок до 10 суток, о чем извещается заявитель. По результатам рассмотрения жалобы прокурор выносит постановление о полном или частичном удовлетворении жалобы либо об отказе в ее удовлетворении.

22. Проведенной антикоррупционной экспертизой Порядка предоставления социальной поддержки гражданам, пострадавшим в результате лесных пожаров, произошедших на территории Энской области в 2012 г., утвержденного Постановлением правительства Энской области 02.08.2012 N 460 (далее - Порядок), установлено наличие в данном нормативном правовом акте коррупциогенных факторов.

Так в п. 2.1 Порядка не определен срок, в течение которого администрация принимает решение об утверждении списка лиц, утративших имущество вследствие чрезвычайной ситуации, а п. 2.1.2 Порядка - срок формирования списка получателей единовременного пособия членам семей граждан, погибших (умерших) в результате чрезвычайной ситуации, произошедшей на территории муниципального района (городского округа) Энской области в 2012 г. Кроме того, в п. 2.1.1 Порядка не установлен срок принятия межведомственной комиссией решения о выплате единовременного пособия членам семей граждан, погибших (умерших) в результате чрезвычайной ситуации.

Какими должны быть действия прокурора?

Ответ: Проведение антикоррупционной экспертизы прокуратурой РФ предусмотрено в ФЗ 2009 г. "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов". При ее проведении руководствуется методикой, утвержденной Правительством РФ и приказом Генпрокуратуры России от 28.12.2009 N 400 "Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов". Согласно ст. 9.1. «Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» Закона о прокуратуре при выявлении в

нормативном правовом акте коррупциогенных факторов прокурор вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации.

23. В прокуратуру Энского района обратились работники ООО «Волк» Кудрявцева С.И. и Гусев С.П. В своем заявлении они сообщили, что 08 февраля 2022 года они опоздали на работу, т.к. добирались из соседнего населённого пункта на автобусе, а дорога была занесена снегом. Однако, директор ООО «Волк» Куликов В.И., не выслушав их объяснений о причинах опоздания, издал приказ № 9 от 09 февраля 2022 г. «О дисциплинарном взыскании», которым наложил на Кудрявцеву С.И. и Гусева С.П. штраф в сумме по 500 руб.

Как должен отреагировать прокурор на данное заявление?

Ответ: Разрешение данной ситуации относиться к 2 отрасли прокурорского надзора. На основании обращения работников ООО «Волк» Кудрявцева С.И. и Гусев С.П. о нарушении положений ТК РФ необходимо провести прокурорскую проверку. В случае подтверждения нарушения ст. 192 «Дисциплинарные взыскания» ТК РФ в результате приказа № 9 от 09 февраля 2022 г. «О дисциплинарном взыскании» на данном предприятии, прокурор Энского района приносит директору ООО «Волк» протест на незаконный приказ.

24. Прокурору района поступил рапорт помощника прокурора Дулова Т.Т. Как указывалось, в рапорте, в соответствии с судебным приказом мирового судьи Иванченко, Козлов В.А. обязан выплачивать алименты в размере одной четвертой части всех видов заработка на содержание своего несовершеннолетнего сына. Однако, на протяжении срока 1 года 2 месяцев, Козлов В.А. без уважительных причин в нарушение решения суда уклонялся от уплаты алиментов, и задолженность за весь срок составила 33 469 руб. Усматривается состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 5.35.1. «Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей» КоАП РФ.

Как должен отреагировать прокурор на поступившее сообщение?

Ответ: Разрешение данной ситуации относиться к 2 отрасли прокурорского надзора – направление надзор за соблюдением прав несовершеннолетних. Помощник прокурора Дулов Т.Т. усматривает в бездействии гражданина Козлова В.А. – неуплата без уважительной причины алиментов – состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 5.35.1. «Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей» КоАП РФ. Прокурор вправе вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении по ст. 5.35.1. КоАП РФ в отношении гражданина Козлова В.А. и направить по подведомственности – в суд.

ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)
- Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)

- Б1.Б.21 Криминология

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)

Уголовный закон имеет обратную силу в случаях если он …

а) устраняет преступность деяния

б) устанавливает преступность деяния

в) усиливает наказание

г) увеличивает сроки погашения судимости

Правильный ответ а)

2. Преступление обладает признаком:

а) общественной опасностью

б) наличностью

в) публичностью

г) судимостью

Правильный ответ а)

3. В УК РФ предусмотрены категории преступлений …

а) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие

б) не представляющие большой общественной опасности

в) малозначительные

г) уголовные проступки

Правильный ответ а)

4. Уголовная ответственность наступает с 14 лет за совершение …

а) только особо тяжких преступлений

б) преступлений, общественная опасность которых очевидна для 14-летних, в соответствии с исчерпывающим перечнем преступлений по УК РФ

в) только тяжких преступлений

г) только преступлений средней тяжести

Правильный ответ б)

5. В уголовном законодательстве предусмотрены следующие формы вины:

а) умысел и неосторожность

б) мотив

б) цель

г) эмоции

Правильный ответ а)

6. Уголовная ответственность наступает за приготовление …

а) к тяжкому и особо тяжкому преступлению

б) к преступлению небольшой тяжести
в) к преступлению средней тяжести
г) к малозначительному деянию

Правильный ответ а)

7. Добровольный отказ возможен …

а) на стадии оконченного преступления
б) на стадии приготовления или покушения
в) если преступление не доведено до конца по независящим от лица обстоятельствам
г) только из-за страха перед наказанием
Правильный ответ б)

8. Группа лиц без предварительного сговора состоит только из ...

а) соисполнителей
б) организаторов
в) подстрекателей
г) пособников
Правильный ответ а)

9. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны с соблюдением условий ее правомерности …

а) исключает преступность деяния
б) смягчает наказание
в) усиливает наказание
г) погашает судимость
Правильный ответ а)

Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)

10. Под «близкими» при убийстве близких лица, в связи с осуществлением им служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. “б” ч. 2 ст.105 УК РФ), понимаются:

А: исключительно супруг потерпевшего лица;
Б: близкие родственники, лица, состоящие с потерпевшим в родстве, свойстве (родственники супруга), а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновной дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений.
В: исключительно дети (ребенок) потерпевшего лица;
Г: исключительно родители потерпевшего лица;
Правильный ответ: Б.

11. Под убийством в связи с осуществлением лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. “б” ч. 2 ст.105. УК РФ) понимаются случаи убийства:

А: на почве личных неприязненных отношений;
Б: в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга либо по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга
В: из хулиганских побуждений
Г: общеопасным способом
Правильный ответ: Б.

12. Совершение убийства в присутствии близких потерпевшему лиц, когда виновный сознавал, что своими действиями причиняет им особые страдания, квалифицируется как:

А: убийство, совершенное с особой жестокостью;

Б: убийство, совершенное общеопасным способом

В: убийство из хулиганских побуждений

Г: простое убийство

Правильный ответ: А.

13. Под общеопасным способом убийства (п. “е” ч. 2 ст. 105 УК РФ) следует понимать такой способ умышленного причинения смерти, который:

А: заведомо для виновного представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица;

Б: заведомо для виновного создает опасность причинения имущественного ущерба

В: совершается в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга либо по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга

Г: предложенные варианты не содержат правильного ответа

Правильный ответ: А.

14. «Новорожденным» для целей квалификации убийства матерью новорожденного ребенка по ст.106 УК РФ признается ребёнок:

А: в возрасте до 1 года;

Б: в возрасте до 1 месяца (4-х недель)

В: в возрасте до 5 лет

Г: в возрасте до 3 лет

Правильный ответ: Б.

15. В соответствии с диспозицией ст.107 УК РФ «Убийство, совершенное в состоянии аффекта» длительная психотравмирующая ситуация, способная вызвать аффект:

А: возникает в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего;

Б: возникает в связи с состоянием опьянения виновного

Г: не влияет на квалификацию содеянного

Правильный ответ: А.

16. Исходя из примечания к ст. 126 УК РФ освобождение похищенного человека следует признавать добровольным:

А: если виновное лицо осознавало, что у него имелась реальная возможность удерживать потерпевшего, но освободило его, в том числе передало родственникам и пр.;

Б: если виновное лицо достигло цели, ради которой было совершено похищение человека (например – получило выкуп за похищенного)

В: если виновный явился в правоохранительные органы и признался в содеянном

Г: предложенные варианты не содержат правильного ответа

Правильный ответ: А.

17. Для целей квалификации действий виновного по ст.137 УК РФ «Нарушение неприкосновенности частной жизни» в понятие «частная жизнь лица», сведения о которой составляют его личную тайну, включается:

А: та область жизнедеятельности человека, которая относится к отдельному лицу и касается исключительно интимных (сексуальных) подробностей его жизни;

Б: та область жизнедеятельности человека, которая относится к отдельному лицу, касается только его и не подлежит контролю со стороны общества и государства, если носит непротивоправный характер

В: информация о совершенном лицом преступлении

Г: предложенные варианты не содержат правильного ответа

Правильный ответ: Б.

Б1.Б.21 Криминология

18. Антропологическое направление в истории криминологии представлено:

и) *учением Ч. Ломброзо*

к) учением Ч. Беккариа

л) учением А.И. Долговой

м) такого направления в истории криминологии нет

Правильный ответ: а).

19. Криминология как наука оформилась:

и) *в 19 веке*

к) в древние века

л) в 21 веке

м) такой науки нет

Правильный ответ: а).

20. К задачам криминологии НЕ относится:

д) изучение личности преступника

е) *разработка рекомендаций по расследованию преступлений*

ж) изучение причин и условий преступного поведения

з) разработка мер предупреждения преступности

Правильный ответ: b).

21. Из предложенных определений преступности выберите то, которое наиболее полно отражает признаки данного явления:

д) преступность – это социально-негативное явление, представляющее собой совокупность преступлений, посягающих на установленный порядок управления общественными процессами

е) *преступность – это исторически изменчивое, массовое уголовно-правовое явление, представляющее собой совокупность всех преступлений, совершенных (зарегистрированных) на определенной территории за определенный период времени*

ж) преступность – допустимый вариант удовлетворения индивидом своих витальных потребностей

з) ни одно из предложенных определений не отражает признаки преступности

Правильный ответ: b).

22. Существующие в обществе социально-экономические, социально-политические, социально-психологические и социально-нравственные явления (процессы), порождающие (воспроизводящие) преступность как свое закономерное следствие – это:

д) показатели преступности

е) *причины преступности*

ж) характеристики личности преступника

з) коэффициенты преступности

Правильный ответ: b).

23. Существующие в обществе социально-экономические, социально-политические, социально-психологические и социально-нравственные явления (процессы), способствующие действию причин преступности – это:

д) коэффициенты преступности

е) условия преступности

ж) показатели преступности

з) характеристики личности преступника

Правильный ответ: b).

24. Из приведенных факторов к причинам преступности относятся:

д) противоречия в экономике

е) состояние алкогольного опьянения потерпевшего

ж) наличие у лица психического заболевания

з) ни один из предложенных вариантов ответа не относится к причинам преступности

Правильный ответ: a).

25. Из приведенных факторов к условиям преступности относятся:

д) противоречия в экономике

е) распространенность в обществе алкоголизма и наркомании

ж) противоречия в политической сфере

з) ни один из предложенных вариантов ответа не относится к условиям преступности

Правильный ответ: b).

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)

1. На военном российском корабле, находящемся с ви¬зитом доброй воли в иностранном порту, было совершено преступление, о чем стало известно местным правоохрани¬тельным органам, которые потребовали выдачи виновных для привлечения их к уголовной ответственности.

Какое решение должен принять капитан?

Отказать в выдаче. На основании ч.3 ст. 11 УК РФ лицо, совершившее преступление на военном корабле Российской Федерации независимо от его местонахождения несет уголовную ответственность по УК РФ.

2. Жена посла иностранного государства совершила пре¬ступление на территории РФ.

Как должен решиться вопрос об ответственности жены посла? Повлияет ли на это решение гражданство жены по¬сла?

В соответствии с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. в круг лиц, пользующихся иммунитетом, входят, например, главы дипломатических представительств и члены их семей, если последние не являются гражданами государства пребывания. Если жена посла гражданка РФ, то будет нести уголовную ответственность по УК РФ, если не является гражданкой РФ, то не будет нести уголовную ответственность по УК РФ.

3. Водитель автомобиля «Вольво» Просветов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выехал на полосу встречного движения и допустил столкновение с маршрутным такси «Газель» под управлением водителя Балашова. В результате столкновения Балашову, а также 3 пассажирам маршрутного такси причины вред

здоровью средней тяжести. Автомобилю «Вольво» причинен материальной ущерб на сумму 200 тысяч рубелей, автомобилю «Газель» – на сумму 150 тысяч рублей.

Совершил ли Просветов противоправное деяние? Является ли оно преступлением?

Деяние является административным правонарушение, так как потерпевшим причинен вред здоровью средней тяжести, что не является конструктивным признаком состава преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ. Деяние не содержит признака преступления – противоправности.

4. Несовершеннолетние Попов, Соколов и Кравцов совершили кражу арбузов с земельного участка фермера Николаева и были осуждены по ст. 158 УК РФ. Адвокат осужденных в кассационной жалобе просил дело прекратить в связи с малозначительностью деяния, так как стоимость арбузов составляет 500 рублей, для потерпевшего это незначительный ущерб, похищенное было возвращено, и виновные раскаялись в содеянном.

Прав ли адвокат?

Адвокат прав. Формально их действия содержат признаки преступления, предусмотренного ч.2 ст. 158 УК РФ, так как совершены группой лиц по предварительному сговору, хотя сумма похищенного соответствует административному правонарушению мелкому хищению. Но в силу малозначительности причиненного вреда их действия не представляют общественной опасности и на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ не являются преступлением.

5. Кулик и Карпов украли из дома Мостового видеомаг¬нитофон, охотничье, ружье, патроны, порох и несколько охотничьих ножей.

Определите объект и предмет посягательства.

В отношении кражи предметов видеомагнитофона и охотничьих ножей объектом преступления будут, охраняемые уголовным законом отношения права собственности (ст. 158 УК РФ – кража - находиться в главе Преступления против собственности). В отношении кражи предметов охотничьего ружья, патронов, и пороха объектом преступления будут, охраняемые уголовным законом отношения общественной безопасности (ст. 226 УК РФ – хищение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ - находиться в главе Преступления против общественной безопасности).

6. Гаврилов, ранее судимый, систематически избивал свою жену. В один из дней, будучи в нетрезвом состоянии, Гаврилов нанес жене несколько ударов кулаками, а когда она выбежала на улицу, продолжал избивать ее и там. Затем затащил в дом, схватил топор и хотел ударить, но Гаврилова вырвала у него топор и, так как муж продолжал нападать на нее, нанесла ему два удара – в шею и в предплечье, от чего Гаврилов скончался. Суд признал, что Гаврилова совершила убийство при превышении пределов необходимой обороны, так как, отобрав топор у мужа, она устранила непосредственно грозившую ей опасность.

Обоснован ли приговор суда?

Действия Гавриловой правомерны. Переход оружия или других предметов, использованных в качестве оружия при посягательстве, от посягавшего лица к оборонявшемуся лицу сам по себе не может свидетельствовать об окончании посягательства, если с учетом интенсивности нападения, их возраста, пола, физического развития и других обстоятельств сохранялась реальная угроза продолжения такого посягательства.

7. Примерно в 24 часа Шмелев, возвращаясь из клуба домой, увидел лежащего на улице Михалкина, который жаловался на боли в животе, тошноту, головокружение. Шмелев довел его до гаража предприятия, без разрешения кого-либо посадил в грузовой автомобиль и повез в больницу. В пути следования, не имея достаточных навыков управления автомобилем, Шмелев допустил наезд на Иванова, причинив тяжкий вред его здоровью. Суд, признав, что Шмелев, угоняя автомобиль, действовал в состоянии крайней необходимости: для доставки Михалкина в больницу и оказания ему медицинской помощи, оправдал его за совершение этих действий. Но осудил по ст. 264 ч. 1 УК РФ за нарушение правил безопасности движения.

Обоснован ли приговор суда?

Приговор суда не обоснован. Так как суд признал, что Шмелев при угоне автомобиля действовал в состоянии крайней необходимости, то даже если им причинен пешеходу тяжкий вред здоровью, который может быть равным или большим по сравнению с предотвращенным, уголовная ответственность за вред, причиненный по неосторожности при превышении пределов крайней необходимости частью 2 ст. 39 УК РФ не предусмотрена.

8. Парамонова изготовила поддельные документы на предоставление 50% скидки при оплате проезда по железной дороге и в автобусах междугороднего сообщения и использовала их несколько раз во время своих поездок из г. Лиски в г. Воронеж. После возбуждения уголовного дела виновной себя признала полностью, причиненный ущерб возместила, объяснив свои действия недостатком денежных средств для поездок на консультации в областную больницу. Суд отклонил ходатайство адвоката о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием, так как Парамонова совершила не одно, а совокупность преступлений небольшой или средней тяжести (ст. 165, 327 УК РФ), что не дает оснований к применению ст. 75 УК РФ.

Правильно ли решение суда?

Решение суда неправильное. В статье 75 УК РФ, впервые совершившим преступление следует считать, в частности, лицо, совершившее одно или несколько преступлений (вне зависимости от квалификации их по одной статье, части статьи или нескольким статьям УК РФ, ни за одно из которых оно ранее не было осуждено.

9. Бабин, 18 лет, Черкулов, 16 лет, и Носков, 15 лет,создали преступную группу для нападения на граждан и за¬владения их имуществом. В течение шести месяцев они совершили 12 нападений, во время которых для подавления сопротивления потерпевших Бабин угрожал пистолетом, а Чекулов — макетом пистолета. Носков в это время отбирал деньги и вещи. Все трое были привлечены к уголов¬ной ответственности за бандитизм.

Обоснованно ли Бабин, Черкулов и Носков привлечены к уго¬ловной ответственности за бандитизм (ст. 209 УК РФ)?

_____Бабин и Черкулов привлечены к уголовной ответственности по ст. 209 УК РФ обоснованно, так достигли возраста уголовной ответственности. Субъектом данного преступления может быть лицо, достигшее 16-летнего возраста. Лица в возрасте от 14 до 16 лет, совершившие различные преступления в составе банды, подлежат ответственности лишь за те конкретные преступления, ответственность за которые предусмотрена с 14-летнего возраста (ст. 20 УК РФ). Носков должен нести ответственность по ст. 162 УК РФ – разбой.

Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)

10.Варламов и Яковлев проникли на тер¬риторию фруктового сада, принадлежащего колхозу «Динамо», набрали с деревьев два мешка яблок на общую сумму 3000 руб. Будучи застигнутыми с поличным охранником сада Мурзаковым, его требование оставить яблоки проигнорировали, погрузили их в машину и уехали.

Действия Варламова и Яковлева были квалифицированы по п. «а», «в» ч.2 ст.161 УК РФ (грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору с незаконным проникновением в иное хранилище).

Оцените правильность квалификации.

Ответ: Действия верно квалифицированы в части указания на п. «а» ч.2 ст.161 УК РФ, поскольку виновные действительно совершили грабеж, т.к. были замечены сторожем, но проигнорировали его появление, а значит похищали яблоки открыто (в присутствии третьих лиц), что соответствует характеристике грабежа (открытое хищение чужого имущества); при этом они действовали в составе группы лиц, предварительно договорившись о совершении хищения. Однако территория сада предназначена не для хранения яблок, а для их выращивания (указано, что яблоки виновные собирали с деревьев), т.е. п. «в» ч.2 ст.161 УК РФ был вменен ошибочно и подлежит исключению из квалификации

11. _ Учащиеся 9 класса Мамонтов и Чижов позвонили в полицию и сообщили, что в их школе заложена бомба. Прибывшие в указанную школу специалисты не обнаружили взрывного устройства. Были установлены личности звонивших. Они считали свой поступок озорством и объяснили его желанием повеселиться, наблюдая, как работают спецслужбы, суетятся и паникуют учителя и школьники.

Подлежат ли подростки уголовной ответственности по ч.2 ст.207 УК РФ (заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, совершенное из хулиганских побуждений, совершенное в отношении объектов социальной инфраструктуры …)?

Ответ: да, подростков необходимо привлечь к ответственности по ч.2 ст.207 УК РФ, т.к. они достигли возраста 14 лет (возраст, с которого наступает ответственность по ст.207 УК РФ), сообщили заведомо ложную информацию о готовящемся акте терроризма, действуя при этом из хулиганских побуждений. Школа (организация системы образования) относится к объектам социальной инфраструктуры (примечание к ст.207 УК РФ).

12. За убийство Демченко на глазах Беловой Кузин был осужден по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное с особой жестокостью). Не оспаривая факта убийства, Кузин в жалобе на приговор указал на то, что Белова не являлась супругой убитого им Демченко, и поэтому убийство нельзя признать совершенным с особой жестокостью, а его действия квалифицировать по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Установлено, что Демченко с Беловой совместно проживали бо-лее двух лет, фактически создав семью, и намеревались заключить брак, о чём Кузин знал.

Оцените правильность квалификации и доводов жалобы Кузина?

Ответ: Действия Кузина квалифицированы верно (п. «д» ч.2 ст.105 УК РФ), соответственно доводы жалобы – не верны. К категории «близкий потерпевшему лиц», убийство в присутствии которых позволяет говорить о проявлении виновным особой жестокости, относят не только супругов, лиц, состоящих в родстве, свойстве (родственники супруга), но и лиц, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновной дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений. Такой характер

отношений обусловливает причинение указанным лицам (близким) особых страданий виновным, совершающим убийство потерпевшего в их присутствии. Это позволяет говорить о проявлении виновным (Кузиным) особой жестокости, т.к. он знал о фактически семейных отношениях, намерении указанных лиц оформить брак, т.е. знал о том, что они друг другу дороги.

13. Ермолин, находясь в состоянии опьянения, шел по улице села и увидел лежащий на дороге мотоцикл «Минск» и спавшего рядом человека. Ермолин, решив доехать до дома на мотоцикле, попытался завести его, но не смог. Увидевшие это Сидорова, Деревенских и Коровина стали кричать, и Ермолин, испугавшись, бросил мотоцикл в 20 м от спя¬щего и скрылся. Действия Ермолина были квалифицированы по ч.1 ст.166 УК РФ как неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).

Адвокат Ермолина настаивал на необходимости квалификации действий его подзащитного как покушения на угон (т.е. со ссылкой на ч.3.ст.30 УК РФ), т.к. Ермолин не смог завести мотоцикл и совершить поездку на нём, а перемещение мотоцикла с места, где он первоначально находился, как раз и было связано с неудавшимися попытками запустить двигатель.

Оцените правильность квалификации и доводов адвоката.

Ответ: Предложенная квалификация ошибочна, а вот доводы адвоката верны. Хотя состав угона считается оконченным с момента начала движения транспортного средства либо перемещения транспортного средства с места, на котором оно находилось, в подобных ситуациях необходимо учитывать направленность умысла – хотел ли виновный переместить транспортное средство без запуска двигателя или планировал совершить поездку с работающим двигателем. Неудавшаяся попытка запустить двигатель мотоцикла и совершить поездку на нём (начать движение), если действия этого лица были пресечены и ему не удалось реализовать преступный умысел на использование транспортного средства в личных интересах без цели хищения, позволяет нам говорить о неоконченном покушении на угон, что отражается в квалификации указанием на ст.166 УК РФ вместе со ссылкой на ч.3 ст.30 УК РФ (покушение на совершение преступления). Умыслом виновного не охватывалась поездка на мотоцикле с неработающим двигателем.

14. _ Иванов злоупотреблял спиртными напитками, часто скандалил в семье, избивал жену. После очередного скандала Иванова дождалась, когда муж уснет, и убила его.

По приговору суда Иванова была осуждена по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство лица, заведомо для виновного, находящегося в беспомощном состоянии).

Оцените правильность отраженной в приговоре квалификации.

_____**Ответ**: В приговоре отражена ошибочная квалификация действий Ивановой. Нахождение потерпевшего в состоянии сна (естественное физиологическое состояние организма) не тождественно нахождению его в беспомощном состоянии, когда потерпевший неспособен в силу физического или психического состояния оказать виновному активное сопротивление (к таким лицам, в частности, могут быть отнесены тяжелобольные, престарелые, лица, страдающие психическими расстройствами, лишающими их способности правильно воспринимать происходящее). Действия Ивановой должны быть квалифицированы по ч.1 ст.105 УК РФ как простое убийство, при этом противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления, будет учитываться в качестве смягчающего наказания обстоятельства.

15. _____ Гурджия – имея двойное гражданство (Российской Федерации и другого государства), проходил службу по контракту в Вооруженных силах Российской

Федерации, обладая секретными сведениями военного характера, занимался шпионской деятельностью в пользу другого государства. Незаконная деятельность военнослужащего была пресечена военной контрразведкой.

Подлежит ли Гурджия уголовной ответственности по ст. 275 УК РФ «Государственная измена»?

Справочно:

Ст.275 УК РФ: Государственная измена, то есть совершенные гражданином Российской Федерации шпионаж, выдача иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, доверенную лицу или ставшую известной ему по службе, работе, учебе или в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, переход на сторону противника либо оказание финансовой, материально-технической, консультационной или иной помощи иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям в деятельности, направленной против безопасности Российской Федерации.

Ответ: Да, подлежит, т.к. действия Гурджии образуют состав преступления, предусмотренный в ст.275 УК РФ. Несмотря на то, что у виновного двойное гражданство (т.е. не только гражданство России, но и какого-либо иного государства), принципиальное значение имеет факт наличия именно российского гражданства. Это и позволяет привлечь его к уголовной ответственности по данной статье (ст.275 УК РФ), предполагающей в качестве субъекта преступления – гражданина РФ. С учетом условий задач формой государственной измены в описанном случае является шпионаж.

16. __ Дмитриева, студентка института, родила дочь, отцом которой был Смирнов. В день выписки из родильного дома в комнате общежития Дмитриева задушила ре¬бенка, а труп ребенка, выехав за город, закопала в лесу. Свои действия она объяснила тем, что Смирнов отказался признавать себя отцом ребенка, прекратив общение с Дмитриевой, родственники также отказались помогать девушке, у нее самой не было постоянного места жительства и средств к существованию. Было установлено, что беременность Дмитриевой протекала с осложнениями, роды проходили тяжело.

Усматриваются ли в действиях Дмитриевой признаки преступления, предусмотренного ст.106 УК РФ (убийство матерью новорожденного ребенка во время или сразу же после родов, а равно убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации или в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости)?

Ответ: Да, в действиях Дмитриевой усматриваются признаки преступления, предусмотренного ст.106 УК РФ, а именно: убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации. Ребенок считается новорожденным в течение первых 4-х недель (1 месяца) жизни, а по условиям задачи убийство совершено в день выписки, что по общему правилу позволяет считать указанное условие выдержанным. Убийство было совершено в условиях психотравмирующей ситуации, сложившейся в результате негативных (психотравмирующих) жизненных обстоятельств, описанных в задаче, существенно воздействовавших на девушку как в период беременности, так и после рождения ребенка.

17. __По приговору суда Бобров был осужден за убийство жены по п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности). Признавая себя виновным в убийстве, Бобров подтверждал, что потерпевшая заявляла о беременности, однако других данных, указывающих на

соответствующее её состояние, не было. При этом убийство Бобров совершил из ревности. Экспертизой было установлено, что потерпевшая не была беременной.

Оцените правильность квалификации действий Боброва?

_____ **Ответ**: Действия Боброва квалифицированы неверно. Для привлечения к ответственности за убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, необходимо, чтобы соответствующее обстоятельство имело место (срок беременности при этом значения не имеет) и виновный осознавал его, совершая преступление. Если он ошибочно полагал, что потерпевшая беременна, но она таковой не была (возможно, жертва намеренно ввела виновного в заблуждение), действия преступника необходимо квалифицировать по фактически наступившим последствиям – за совершение убийства из ревности ответственность наступает по ч.1 ст.105 УК РФ как за простое убийство.

Б1.Б.21 Криминология

18. Для получения сопоставимых величин, характеризующих уровень преступности на разных территориях, используют относительный показатель – коэффициент преступности (коэффициент интенсивности преступности) на 100 тыс. человек (может также рассчитываться на 10 тыс., 1 тыс. человек в зависимости от используемых абсолютных величин). Расчет коэффициента преступности (в примере – на 100 тыс. человек) осуществляется по формуле:

Кп = П х 100 000 / Н

Поясните (расшифруйте), что понимается под «П» в числителе и «Н» знаменателе формулы.

Ответ:

П – абсолютное число учтенных (зарегистрированных) преступлений на соответствующей территории (в населенном пункте, районе, регионе, стране);

Н – абсолютная численность всего населения, проживающего на указанной территории.

Получаемая величина характеризуется как коэффициент преступности на 100 тыс. человек населения.

19. В городе «N» за 2020 год зарегистрировано 120 преступлений, его население – 30 тыс. человек. В городе «Y» за этот же период зарегистрировано 150 преступлений; население - 50 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Ответ:

Определение коэффициента преступности (Кп) в расчете на 10 тыс. населения осуществляется по формуле П х 10 000 / Н, где П – число зарегистрированных преступлений, Н – численность населения. Соответственно:

для города «N»: Кп = (120 х 10000) / 30000 = 40 на 10 тыс. чел.;

для города «Y»: Кп = (150 х 10000 / 50000 = 30 на 10 тыс. чел.

В городе «Х» коэффициент преступности выше.

20. В целях выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними в городе, где наряду со школами также имелись средне-специальные (колледжи, училища) и высшие (институты) учебные заведения, было проведено выборочное изучение материалов уголовных дел. Из 580 уголовных дел (генеральная совокупность) о преступлениях несовершеннолетних, были отобраны для

анализа 60 уголовных дел (выборка) о преступлениях, совершенных учащимися школ города. По результатам проведенного анализа был разработан план профилактических мероприятий среди несовершеннолетних.

Какое условие организации выборочного исследования было нарушено и в чем это нарушение выразилось?

Ответ:

Нарушено условие репрезентативности: для получения результата, отражающего реальную ситуацию с преступностью несовершеннолетних в городе, необходимо было выбирать материалы о преступлениях не только школьников, но и учащихся средне-специальных учебных заведений и студентов институтов (пропорционально их количеству среди всех несовершеннолетних в городе).

21. В криминологии под механизмом преступного поведения понимают способ (процесс) взаимодействия личности человека (социально-психологических свойств и качеств) и условий социальной среды, результатом которого является совершение преступления. Перечислите условно выделяемые элементы (этапы) механизма преступного поведения:

Ответ:

1. Формирование преступной мотивации (мотива);
2. планирование (подготовка) будущего преступления;
3. совершение преступления;
4. посткриминальное поведение.

22. Оцените степень латентности следующих преступлений:

получение взятки; побег из места лишения свободы; незаконная рубка лесных насаждений; изнасилование; кража; похищение человека.

Распределите преступления в группы в зависимости от уровня латентности:

высокий / средний / низкий уровень латентности.

Ответ:

Высокая латентность: получение взятки, незаконная рубка лесных насаждений.

Средняя латентность: изнасилование, кража.

Низкая латентность: побег из места лишения свободы, похищение человека.

23. Приведите примеры специальных и неспециальных субъектов деятельности по предупреждению (профилактике) преступлений. Поясните такое деление.

Ответ:

Специальные субъекты деятельности по предупреждению (профилактике) преступлений: правоохранительные органы (прокуратура, полиция, ФСБ и др.), которые специально наделены соответствующими полномочия (выполняют соответствующую функцию).

Неспециальные субъекты: образовательные учреждения, общественные организации, религиозные организации и др., для которых соответствующая работа (функция) не является основной (у них нет специальных полномочий), но которые могут способствовать профилактике преступлений за счет воспитательного, морального воздействия, привития общечеловеческих ценностей и т.п.

24. Большинство криминологов определяют преступность как исторически изменчивое, массовое уголовно-правовое явление, представляющее собой совокупность всех преступлений, совершенных (зарегистрированных) на определенной территории за определенный период времени.

Поясните, что означает историческая изменчивость как свойство (характеристика) преступности.

Ответ:

В процессе развития человечества (в зависимости от социально-экономической формации) меняются представления о допустимом и недопустимом (опасном и неопасном) поведении. Ряд деяний, считавшихся преступными в прежние исторические эпохи, в настоящее время к таковым не относятся (например, нарушения некоторых религиозных запретов). С другой стороны, появляются новые разновидности преступного поведения (преступлений), которые раньше не были отражены в уголовном законе, а сейчас получают широкое распространение, в частности: компьютерные преступления (преступления в сфере компьютерной информации).

25. В криминологии выделяют несколько видов виктимности, в том числе связанную с профессиональной принадлежностью. Назовите несколько профессий, для которых характерен высокий уровень виктимности. Кратко поясните ответ.

***Ответ**:*

Высокий уровень виктимности характерен для таких профессий, как сотрудники правоохранительных органов (например, полицейские), инкассаторы, охранники, кассиры и др., которые в силу своей профессии (выполняемой работы, обязанностей) сталкиваются или могут столкнуться с преступниками (например, стать жертвой нападений).

ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности
- Б1.Б.10 Конституционное право
- Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)
- Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)
- Б1.Б.23 Уголовный процесс
- Б1.Б.24 Криминалистика
- Б1.В.10 Информационное право
- Б1.В.13 Юридическая техника и правовая лингвистика

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности

1. Автоматизированная информационная система – это..

- **комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал**
- комплекс баз данных

- комплекс информационных услуг, оказываемых населению
- компьютерная сеть

2. Системы, с помощью которых осуществляют поиск информации называются:
- **информационно-поисковые системы**
- компьютерные системы
- интеллектуальные системы
- правовые системы

3. Алгоритм - это..
- правила выполнения определенных действий
- ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд
- **понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленной цели**
- набор команд для компьютера
- протокол вычислительной сети

Б1.Б.10 Конституционное право

4. Конституция Российской Федерации была принята в:
а) 1990 году
б) 1993 году
в) 2003 году
г) 2013 году

5. Конституция Российской Федерации принята:
а) на всенародном голосовании
б) на заседании парламента
в) на заседании конвента
г) на заседании политической партии

6. Президент Российской Федерации является:
а) главой государства
б) главой исполнительной власти
в) главой государства и исполнительной власти
г) главой законодательной и исполнительной власти

Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)

7. Уголовный закон имеет обратную силу в случаях если он …
а) устраняет преступность деяния
б) устанавливает преступность деяния
в) усиливает наказание
г) увеличивает сроки погашения судимости
Правильный ответ а)

8. Преступление обладает признаком:

а) общественной опасностью
б) наличностью
в) публичностью
г) судимостью
Правильный ответ а)

9. В УК РФ предусмотрены категории преступлений …

а) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие
б) не представляющие большой общественной опасности
в) малозначительные
г) уголовные проступки
Правильный ответ а)

10. Уголовная ответственность наступает с 14 лет за совершение …

а) только особо тяжких преступлений
б) преступлений, общественная опасность которых очевидна для 14-летних, в соответствии с исчерпывающим перечнем преступлений по УК РФ
в) только тяжких преступлений
г) только преступлений средней тяжести
Правильный ответ б)

Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)

11. Под «близкими» при убийстве близких лица, в связи с осуществлением им служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. “б” ч. 2 ст.105 УК РФ), понимаются:

А: исключительно супруг потерпевшего лица;
Б: близкие родственники, лица, состоящие с потерпевшим в родстве, свойстве (родственники супруга), а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновной дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений.
В: исключительно дети (ребенок) потерпевшего лица;
Г: исключительно родители потерпевшего лица;
Правильный ответ: Б.

12. Под убийством в связи с осуществлением лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. “б” ч. 2 ст.105. УК РФ) понимаются случаи убийства:

А: на почве личных неприязненных отношений;
Б: в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга либо по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга
В: из хулиганских побуждений
Г: общеопасным способом
Правильный ответ: Б.

13. Совершение убийства в присутствии близких потерпевшему лиц, когда виновный сознавал, что своими действиями причиняет им особые страдания, квалифицируется как:

А: убийство, совершенное с особой жестокостью;
Б: убийство, совершенное общеопасным способом
В: убийство из хулиганских побуждений
Г: простое убийство
Правильный ответ: А.

Б1.Б.23 Уголовный процесс

14. К исключительным полномочиям суда в уголовном процессе относится:
а) принятие решения о производстве осмотра ручной клади;

б) принятие решения о применении к лицу принудительных мер медицинского характера;

в) избрание меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним;

г) принятие решения о производстве повторной судебной экспертизы.

15. Обязанность осуществлять предварительное следствие по уголовному делу УПК РФ возложена на:

а) следователя;

б) дознавателя;

в) прокурора;

г) потерпевшего.

16. Физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред, является:

а) подозреваемым;

б) потерпевшим;

в) частным обвинителем;

г) гражданским ответчиком.

Б1.Б.24 Криминалистика

17. Как самостоятельная наука криминалистика оформилась**:**

А) в 18-м столетии;

Б) во второй половине 19 века;

В) в первой половине 20 века;

Г) в середине 20 века.

18. Классическую совокупность закономерностей, изучаемых криминалистической наукой, составляют:

А) закономерности: механизма преступления и предупреждения преступной деятельности;

Б) закономерности: механизма преступления, механизма следообразования и расследования (уголовно-процессуального исследования) преступлений;

В) закономерности: назначения наказания преступникам и исправления осужденных;

Г) закономерности: возбуждения уголовного дела, предварительного и судебного следствия.

19. Термин «криминалистика» ввел в научный обиход:

А) Р. Рейсс;

Б) Э. Генри;

В) Г. Гросс;

Г) Э. Локар.

Б1.В.10 Информационное право

20. Какое определение правильное?

а) информационное право – это подотрасль частного права, изучающая новый, инновационный способ управления;

б) информационное право – это подотрасль административного права;

в) информационное право – это новая комплексная отрасль публичного права, изучающая информационные отношения, входящие в предмет ее правового

регулирования, а также деятельность субъектов информационных отношений и правовой режим информационных процессов в современном обществе.

21. Отношения в сфере предпринимательской деятельности:

а) не входят в предмет информационного права;

б) **входят, если эти отношения осуществляются с применением информационных технологий;**

в) оба ответа неверные.

22. К источникам информационного права относятся:

а) Федеральный закон от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

б) **закон РФ «О государственной тайне» от 21июля 1993 г. № 5485-1;**

в) договор купли-продажи компьютеров для администрации (правительства) города.

Б1.В.13 Юридическая техника и правовая лингвистика

23. Юридическая техника – это:

а) приемы составления исковых заявлений;

б) процесс подготовки нормативных правовых актов;

в) совокупность инструментов осуществления юридической деятельности;

г) способы планирования юридической деятельности.

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности

1. Если в Карточке поиска СПС КонсультантПлюс заполнено только поле «Название документа» выражением ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС, то после заполнения «Вид документа» значением КОДЕКС как изменится количество найденных документов.

(Уменьшится)

2. __ Если в разделе «Законодательство» в поле «Принявший орган» задать значение ПРЕЗИДЕНТ РФ и провести сквозной поиск с подключением раздела «Законопроекты», то в разделе «Законопроекты» будут найдены:

(все законопроекты, внесенные Президентом РФ)

3. _Карточка поиска раздела «Законодательство» в СПС КонсультантПлюс содержит следующие поля: «Текст документа», «Название документа», «Номер», «Дата», «Принявший орган», «Вид документа», «Тематика», «Поиск по статусу» и т.д.

Какие поисковые поля Карточки поиска в СПС КонсультантПлюс и какими сведениями необходимо заполнить, чтобы найти Федеральный закон № 16-ФЗ.

(Вид документа: Федеральный закон; Номер: 16-ФЗ)

Б1.Б.10 Конституционное право

4. Граждан Н., отбывающий наказание в виде лишения свободы, обратился в избирательную комиссию с заявлением о том, чтобы ему была предоставлена возможность голосования на выборах депутатов Государственной Думы. Будет ли ему предоставлено право участвовать в голосовании?

Решение: Нет. Согласно Конституции РФ, не имеют права избирать граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

5. Между фракциями в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации возникли разногласия, в результате которых депутаты инициировали самороспуск Государственной Думы. Возможен ли самороспуск Государственной Думы?

Решение: Нет. В Конституции Российской Федерации не предусмотрена возможность самороспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

6. Мурманская и Тамбовская области начали переговоры об объединении указанных регионов и создании нового субъекта РФ. Будут ли перспективы у таких переговоров?

Решение: Нет. В соответствии с ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» образование в составе России нового субъекта РФ может быть осуществлено в результате объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ. У Мурманской и Тамбовской областей общей границы нет.

Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)

7. На военном российском корабле, находящемся с ви¬зитом доброй воли в иностранном порту, было совершено преступление, о чем стало известно местным правоохрани¬тельным органам, которые потребовали выдачи виновных для привлечения их к уголовной ответственности.

Какое решение должен принять капитан?

(Ответ: Отказать в выдаче. На основании ч.3 ст. 11 УК РФ лицо, совершившее преступление на военном корабле Российской Федерации независимо от его местонахождения несет уголовную ответственность по УК РФ).

8. Жена посла иностранного государства совершила пре¬ступление на территории РФ.

Как должен решиться вопрос об ответственности жены посла? Повлияет ли на это решение гражданство жены по¬сла?

(Ответ: В соответствии с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. в круг лиц, пользующихся иммунитетом, входят, например, главы дипломатических представительств и члены их семей, если последние не являются гражданами государства пребывания. Если жена посла гражданка РФ, то будет нести уголовную ответственность по УК РФ, если не является гражданкой РФ, то не будет нести уголовную ответственность по УК РФ).

9. Водитель автомобиля «Вольво» Просветов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выехал на полосу встречного движения и допустил столкновение с маршрутным такси «Газель» под управлением водителя Балашова. В результате столкновения Балашову, а также 3 пассажирам маршрутного такси причины вред здоровью средней тяжести. Автомобилю «Вольво» причинен материальной ущерб на сумму 200 тысяч рубелей, автомобилю «Газель» – на сумму 150 тысяч рублей.

Совершил ли Просветов противоправное деяние? Является ли оно преступлением?

(Ответ: Деяние является административным правонарушение, так как потерпевшим причинен вред здоровью средней тяжести, что не является конструктивным признаком состава преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ. Деяние не содержит признака преступления – противоправности).

10. Несовершеннолетние Попов, Соколов и Кравцов совершили кражу арбузов с земельного участка фермера Николаева и были осуждены по ст. 158 УК РФ. Адвокат

осужденных в кассационной жалобе просил дело прекратить в связи с малозначительностью деяния, так как стоимость арбузов составляет 500 рублей, для потерпевшего это незначительный ущерб, похищенное было возвращено, и виновные раскаялись в содеянном.

Прав ли адвокат?

(Ответ: Адвокат прав. Формально их действия содержат признаки преступления, предусмотренного ч.2 ст. 158 УК РФ, так как совершены группой лиц по предварительному сговору, хотя сумма похищенного соответствует административному правонарушению мелкому хищению. Но в силу малозначительности причиненного вреда их действия не представляют общественной опасности и на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ не являются преступлением).

Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)

11. Варламов и Яковлев проникли на тер¬риторию фруктового сада, принадлежащего колхозу «Динамо», набрали с деревьев два мешка яблок на общую сумму 3000 руб. Будучи застигнутыми с поличным охранником сада Мурзаковым, его требование оставить яблоки проигнорировали, погрузили их в машину и уехали.

Действия Варламова и Яковлева были квалифицированы по п. «а», «в» ч.2 ст.161 УК РФ (грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору с незаконным проникновением в иное хранилище).

Оцените правильность квалификации.

(Ответ: Действия верно квалифицированы в части указания на п. «а» ч.2 ст.161 УК РФ, поскольку виновные действительно совершили грабеж, т.к. были замечены сторожем, но проигнорировали его появление, а значит похищали яблоки открыто (в присутствии третьих лиц), что соответствует характеристике грабежа (открытое хищение чужого имущества); при этом они действовали в составе группы лиц, предварительно договорившись о совершении хищения. Однако территория сада предназначена не для хранения яблок, а для их выращивания (указано, что яблоки виновные собирали с деревьев), т.е. п. «в» ч.2 ст.161 УК РФ был вменен ошибочно и подлежит исключению из квалификации).

12. Учащиеся 9 класса Мамонтов и Чижов позвонили в полицию и сообщили, что в их школе заложена бомба. Прибывшие в указанную школу специалисты не обнаружили взрывного устройства. Были установлены личности звонивших. Они считали свой поступок озорством и объяснили его желанием повеселиться, наблюдая, как работают спецслужбы, суетятся и паникуют учителя и школьники.

Подлежат ли подростки уголовной ответственности по ч.2 ст.207 УК РФ (заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, совершенное из хулиганских побуждений, совершенное в отношении объектов социальной инфраструктуры …)?

(Ответ: да, подростков необходимо привлечь к ответственности по ч.2 ст.207 УК РФ, т.к. они достигли возраста 14 лет (возраст, с которого наступает ответственность по ст.207 УК РФ), сообщили заведомо ложную информацию о готовящемся акте терроризма, действуя при этом из хулиганских побуждений. Школа (организация системы образования) относится к объектам социальной инфраструктуры (примечание к ст.207 УК РФ).

13. За убийство Демченко на глазах Беловой Кузин был осужден по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное с особой жестокостью). Не оспаривая факта убийства,

Кузин в жалобе на приговор указал на то, что Белова не являлась супругой убитого им Демченко, и поэтому убийство нельзя признать совершенным с особой жестокостью, а его действия квалифицировать по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Установлено, что Демченко с Беловой совместно проживали более двух лет, фактически создав семью, и намеревались заключить брак, о чём Кузин знал.

Оцените правильность квалификации и доводов жалобы Кузина?

(Ответ: Действия Кузина квалифицированы верно (п. «д» ч.2 ст.105 УК РФ), соответственно доводы жалобы – не верны. К категории «близкий потерпевшему лиц», убийство в присутствии которых позволяет говорить о проявлении виновным особой жестокости, относят не только супругов, лиц, состоящих в родстве, свойстве (родственники супруга), но и лиц, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновной дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений. Такой характер отношений обусловливает причинение указанным лицам (близким) особых страданий виновным, совершающим убийство потерпевшего в их присутствии. Это позволяет говорить о проявлении виновным (Кузиным) особой жестокости, т.к. он знал о фактически семейных отношениях, намерении указанных лиц оформить брак, т.е. знал о том, что они друг другу дороги).

Б1.Б.23 Уголовный процесс

14. При задержании гражданин Грабин был доставлен в отдел полиции. Несмотря на то, что он не оказывал сопротивления в отношении него были применены спец средства (наручники) и он был подвергнут насилию со стороны сотрудников правоохранительных органов - ему было нанесено несколько ударов по голове и туловищу.

Какой принцип уголовного процесса был нарушен сотрудниками правоохранительных органов?

Ответ: принцип уважение чести и достоинства личности.

15. Суд, провозглашая приговор, указал, что у него имеются сомнения в виновности обвиняемого Туполева, которые не могут быть устранены в порядке, установленном уголовно – процессуальным законодательством.

В чью пользу толкуются сомнения в виновности гражданина Туполева?

Ответ: в пользу обвиняемого (гражданина Туполева) в силу презумпции невиновности

16. В отношении гражданина Совкова был вынесен обвинительный приговор, однако, Совков с ним не согласился и обжаловал его в суд апелляционной инстанции в связи с тем, что приговор, по которому было назначено наказание, не соответствует тяжести преступления и личности осужденного.

Каким просил признать приговор гражданина Совков?

Ответ: несправедливым

17. В ходе допроса свидетеля Пивоварова следователь, составляя протокол, не разъяснил Пивоварову процессуальные права, кроме того, Пивоваров не смог в ходе допроса указать источник своей осведомленности о совершенном гражданином Заряевым преступлении.

Каким доказательством будет является протокол допроса Пивоварова?

Ответ: недопустимыми

Б1.Б.24 Криминалистика

18. По подозрению в совершении убийства Н., труп которого с огнестрельными повреждениями был обнаружен в его же доме, был задержан А. Укажите из числа перечисленных необходимые следствия, исходящие из версии: «Убийство Н. совершил А.»:

- А. рассказывал кому-либо об убийстве (либо до убийства о намерении убить Н.);
- А. в момент совершения преступления находился на месте происшествия (в доме Н.);
- на теле и одежде А. остались следы;
- у А. был мотив убийства.

Ответ:

- А. в момент совершения преступления находился на месте происшествия (в доме Н.);
- у А. был мотив убийства.

19. По подозрению в совершении убийства Н., труп которого с огнестрельными повреждениями был обнаружен в его же доме, был задержан А. Укажите из числа перечисленных возможные следствия, исходящие из версии: «Убийство Н. совершил А.»:

- А. кто-то видел на месте происшествия;
- у А. во время преступления имелось огнестрельное оружие;
- у А. был мотив совершить убийство;
- А. рассказывал кому-нибудь о готовящемся убийстве.

Ответ:

- А. кто-то видел на месте происшествия;
- А. рассказывал кому-нибудь о готовящемся убийстве.

20. При расследовании убийства, совершенного с использованием холодного оружия, у следователя возникла необходимость по одному объекту — одежде потерпевшего, назначить следующие судебные экспертизы: а) трасологическую - на предмет установления того, изъятым ли у обвиняемого ножом повреждена одежда потерпевшего; б) судебно-медицинскую экспертизу - для обнаружения на одежде следов крови и исследования последних; в) исследования веществ и материалов (так называемую, «экспертизу наложения микрочастиц») — на предмет установления факта контактного взаимодействия одежды потерпевшего с одеждой подозреваемого; г) дактилоскопическую — для обнаружения на данной одежде отпечатков пальцев и их идентификации.

Определите оптимальную последовательность назначения и проведения данных экспертиз, обоснуйте свое решение.

Ответ:

1) исследования веществ и материалов (так называемая, «экспертиза наложения микрочастиц»); 2) дактилоскопическая; 3) судебно-медицинская; 4) трасологическая.

С криминалистических позиций такая последовательность предполагает возможность сохранности для каждого исследования соответствующих следов.

Б1.В.10 Информационное право

21. Роскомнадзором по Мурманской области был составлен протокол об административном правонарушении в связи с действиями редакции газеты «Телемир», в которой опубликована телепрограмма, предоставленная частной телекомпанией «Луч» без указания возрастного ограничения в отношении телепередач, транслируемых этой телекомпанией. В протоколе указано, что действия редакции газеты «Телемир»,

квалифицируются, как административное правонарушение, предусмотренное ч.2.1. ст. 13.21 КоАП РФ.

Что такое знак информационной продукции?

Имеются ли нарушения законодательства в действиях редакции газеты «Телемир»?

Ответ: 1. Понятие «знак информационной продукции» содержится в ст.2 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»: знак информационной продукции - графическое и (или) текстовое обозначение информационной продукции в соответствии с классификацией информационной продукции, предусмотренной частью 3 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

22. Как следует из условия задачи сотрудниками редакции газеты «Телемир» допущены нарушения ч.2.1. ст. 13.21 КоАП РФ, так как телепрограмма опубликована без указания возрастного ограничения, следовательно, основания для привлечения к административной ответственности имеются. Вместе с тем, необходимо обратить внимание на примечание к статье 13.21 КоАП РФ, в котором указано, что: « в случае, если в соответствии с гражданско-правовым договором, заключенным между производителем или распространителем продукции средства массовой информации и лицом, предоставившим для опубликования программу теле- и (или) радиопередач, перечень и (или) каталог информационной продукции, обязанность по обозначению знаком информационной продукции возлагается на указанное лицо, административную ответственность за административные правонарушения, предусмотренные частью 2.1 настоящей статьи, несет лицо, предоставившее для опубликования программу теле- и (или) радиопередач, перечень и (или) каталог информационной продукции без размещения знака информационной продукции либо со знаком информационной продукции, не соответствующим категории информационной продукции». Таким образом, вопрос об ответственности редакции газеты «Телемир» следует решать с учетом факта наличия, либо отсутствия такого договора.

23. 3 января компьютерная фирма «SON» с помощью телевидения распространила рекламу, в которой были указаны наименования товаров и цены на них. В частности: Моноблок HP 18-д501ri по цене 18 999 рублей.

В рекламе пояснялось, что цена действует в течение января месяца текущего года. 10 января гр. Николаенко, увидев рекламу, посетил торговый зал фирмы «SON» с целью приобретения моноблока. Однако цена моноблока модели HP 18-д501ri в торговом зале оказалась 20 999 рублей. Возмутившись данным фактом гр. Николаенко, решил обжаловать действия работников фирмы «SON».

В каком порядке должен быть разрешен спор?

Какое решение должно быть вынесено по итогам рассмотрения спора?

Ответ:

1.Во-первых, гр. Николаенко имеет правовые основания обратиться в ФАС, так как в данном случае нарушены нормы Федерального закона от 13.03.2006г. № 38-ФЗ «О рекламе», то есть, реклама является недостоверной, поскольку указанная в ней цена товара не соответствует цене, по которой товар продается в магазине (ст. 5).

2.Во-вторых, гр. Николаенко имеет право обратится в суд, так как на основании ст. 494 Гражданского Кодекса РФ, предложение товара в его рекламе, каталогах и описаниях товаров, обращенных к неопределенному кругу лиц, признается публичной офертой, если оно содержит все существенные условия договора розничной купли-продажи. Выставление в месте продажи (на прилавках, в витринах и т.п.) товаров, признается публичной офертой независимо от того, указаны ли цена и другие существенные условия

договора розничной купли-продажи, за исключением случая, когда продавец явно определил, что соответствующие товары не предназначены для продажи. Статья 11 Федерального закона от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» указывает, что в случае, если в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации реклама признается офертой, такая оферта действует в течение двух месяцев со дня распространения рекламы при условии, что в ней не указан иной срок.

Принятие публичной оферты (ее акцепт) создает договор и порождает обязанность его исполнения, при нарушении которой наступает ответственность по общим правилам гл. 25 ГК. В соответствии со ст. 393 Гражданского Кодекса РФ, должник обязан возместить кредитору убытки, причиненные неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательства.

Таким образом, суд должен удовлетворить исковое требование гр. Николаенко в отношении права на покупку товара по цене, указанной в рекламе. Кроме того, в соответствии со ст.15 Закона РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» истец имеет право в судебном порядке требовать компенсации морального вреда, причиненного противоправными действиями продавца.

24. Издаваемый государственным университетом города N научный журнал решением ВАК был включен в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. В связи с включением в Перечень рецензируемых изданий, изменились требования к оформлению его содержания. Так, по новым правилам аннотация научной статьи, сведения об авторе и ключевые слова должны дублироваться также на английском языке.

После выпуска первого номера обновленного журнала территориальный орган Роскомнадзора направил ректору университета уведомление о нарушении административного законодательства, состоящего в том, что журнал не был перерегистрирован в связи с использованием на его страницах текста на иностранном языке.

Ректор университета обратился за консультацией к штатному юрисконсульту.

Сформулируйте ответ юрисконсульта.

Ответ:

В соответствии со ст.11 Федерального закона от 27.12.1991г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» смена языка допускается лишь при условии внесения соответствующих изменений в запись о регистрации средства массовой информации. Внесение изменений в запись о регистрации средства массовой информации осуществляется в том же порядке, что и регистрация средства массовой информации. Таким образом, следует констатировать факт нарушения законодательства со стороны администрации университета. Следовательно, имеются правовые основания для привлечения к административной ответственности по ст. 13.21 КоАП РФ.

Б1.В.13 Юридическая техника и правовая лингвистика

25. В соответствии с частью 2 статьи 44 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации гражданский иск может быть предъявлен после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции. Какое правило юридической техники в данном случае позволяет суду рассматривать гражданский иск?

Решение: Однородность правового регулирования.

ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.12 Финансовое право
- Б1.Б.21 Криминология

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.12 Финансовое право

1. Основными характеристиками финансово-правового метода являются:

А) позитивное обязывание;

Б) императивность;

В) дозволенение;

Г) запреты;

Д) неравенство субъектов финансового права;

Е) инициатива.

2. К финансовым отношениям, составляющим содержания финансовой деятельности государства, относятся:

А) отношения по поводу сборов в бюджет и внебюджетные фонды;

Б) отношения по аккумулированию, распределению, использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов

В) отношения по установлению форм мобилизации денежных средств;

Г) отношения по получению бюджетных кредитов.

3. К органам общей компетенции, осуществляющим финансовую деятельность государства, относятся:

А) Минфин РФ

Б) Банк России

В) представительные органы в лице Федерального Собрания, представительных органов субъектов РФ и муниципальных образований.

Г) Президент РФ

4. Финансовые правоотношения:

А) возникают в процессе финансовой деятельности государства;

Б) обязательными субъектами правоотношения являются государство, физические и юридические лица;

В) возникают по поводу денег.

5. Какие органы осуществляют внешний государственный финансовый контроль:
А) Минфин РФ
Б) Счетная палата РФ
В) независимые аудиторские фирмы
Г) Министерство внутренних дел РФ

6. Основными методами публичного финансового контроля являются:
А) инвентаризация
Б) тематические и документарные проверки
В) ревизия
Г) экспертная оценка

7. По результатам контрольных мероприятий Счетная палата РФ вправе:
А) налагать на проверяемые объекты административные взыскания(штрафы)
Б) отстранять от должности и привлекать к ответственности должностных лиц, виновных в нецелевом использовании бюджетных средств
В) принимать решение о приостановлении финансовых и расчетных операций по счетам проверяемых объектов
Г) передавать материалы проверок в правоохранительные органы.

8. Бюджетная система представляет собой:
А) основанную на экономических и юридических нормах совокупность федерального бюджета, республиканских, краевых, областных, иных бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов;
Б) часть финансовой системы
В) основанную на экономических отношениях и юридических нормах совокупность федерального бюджета и местных бюджетов.

9. Принципы бюджетного устройства РФ:
А) единство;
Б) самостоятельность, полнота, реальность, гласность;
В)самостоятельность, полнота, реальность.

10. Дефицит бюджета- это:
А) расходы государства, превышающие его доходы;
Б) доходы государства, превышающие его расходы;
В) в условиях инфляции и спада производства расходы государства, превышающие его доходы.

11. Защищенные статьи предусматривают:
А) статьи, по которым гарантируется производство в полном объеме;
Б) статьи, по которым гарантируется производство в полном объеме в условиях механизма секвестра;
В) текущие и капитальные статьи расходов.

12. Бюджетное правоотношение – это:
А) отношения, урегулированные нормами бюджетного права;
Б) правоотношения, характеризующиеся всеми признаками свойственными финансовому правоотношению;
В) отношения, урегулированные ормами налогового права.

13. Бюджетный процесс – это:

А) регламентированная законом деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;

Б) регламентированная законом деятельность органов власти по составлению бюджета;

В) деятельность органов власти по расходованию бюджетных средств.

14. Сколько стадий в бюджетном процессе:

А) шесть;

Б) три;

В) четыре;

Г) две.

15. Финансы как экономическая категория – это:

А) совокупность наличных и безналичных денежных средств;

Б) совокупность наличных и безналичных денежных средств;

В) экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также учреждений и организаций, необходимых для обеспечения из задач и функций.

Г) совокупность фондов денежных средств и имущества, принадлежащих государству

Б1.Б.21 Криминология

16. Антропологическое направление в истории криминологии представлено:

н) *учением Ч. Ломброзо*

о) учением Ч. Беккариа

п) учением А.И. Долговой

р) такого направления в истории криминологии нет

Правильный ответ: а).

17. **Криминология как наука оформилась:**

н) *в 19 веке*

о) в древние века

п) в 21 веке

р) такой науки нет

Правильный ответ: а).

18. К задачам криминологии НЕ относится:

и) изучение личности преступника

к) *разработка рекомендаций по расследованию преступлений*

л) изучение причин и условий преступного поведения

м) разработка мер предупреждения преступности

Правильный ответ: b).

19. Из предложенных определений преступности выберите то, которое наиболее полно отражает признаки данного явления:

и) преступность – это социально-негативное явление, представляющее собой совокупность преступлений, посягающих на установленный порядок управления общественными процессами

к) *преступность – это исторически изменчивое, массовое уголовно-правовое явление, представляющее собой совокупность всех преступлений, совершенных (зарегистрированных) на определенной территории за определенный период времени*

л) преступность – допустимый вариант удовлетворения индивидом своих витальных потребностей

м) ни одно из предложенных определений не отражает признаки преступности

Правильный ответ: b).

20. Существующие в обществе социально-экономические, социально-политические, социально-психологические и социально-нравственные явления (процессы), порождающие (воспроизводящие) преступность как свое закономерное следствие – это:

и) показатели преступности

к) *причины преступности*

л) характеристики личности преступника

м) коэффициенты преступности

Правильный ответ: b).

21. Существующие в обществе социально-экономические, социально-политические, социально-психологические и социально-нравственные явления (процессы), способствующие действию причин преступности – это:

и) коэффициенты преступности

к) условия преступности

л) показатели преступности

м) характеристики личности преступника

Правильный ответ: b).

22. Из приведенных факторов к причинам преступности относятся:

и) противоречия в экономике

к) состояние алкогольного опьянения потерпевшего

л) наличие у лица психического заболевания

м) ни один из предложенных вариантов ответа не относится к причинам преступности

Правильный ответ: a).

23. Из приведенных факторов к условиям преступности относятся:

и) противоречия в экономике

к) распространенность в обществе алкоголизма и наркомании

л) противоречия в политической сфере

м) ни один из предложенных вариантов ответа не относится к условиям преступности

Правильный ответ: b).

24. Совокупность социально-психологических свойств и качеств индивида, сформировавшихся в результате негативной социализации и влияющих на совершение им преступления – это определение:

д) виктимности

е) *личности преступника*

ж) личности законопослушного индивида

з) ни один из предложенных вариантов не содержит правильного ответа

Правильный ответ: b).

25. Внутреннее строение преступности, характеризующееся соотношением отдельных ее видов, в криминологии называется:

е) структурой преступности

f) динамикой преступности
g) географией преступности
h) ни один из предложенных вариантов не содержит правильного ответа

Правильный ответ: а).

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.12 Финансовое право

Задача 1

В чем принципиально отличие имущественных отношений, составляющих предмет финансового права, от имущественных отношений, регулируемых правом гражданским? Какие виды имущественных и неимущественных финансовых отношений вы знаете?

Ответ: Отношения, составляющие предмет финансового права, в своем составе имеют субъекта, наделенного властными полномочиями. Эти отношения являются «вертикальными» по своей правовой природе. В результате реализации таких отношений аккумулируются средства в централизованные фонды денежных средств; они могут возникать также по поводу уплаты обязательных платежей (например, налогов или сборов). Уплата налога – имущественное отношение; организация бюджетного процесса – отношение неимущественное.

Задача 2

Областная дума приняла закон, которым в субъекте Российской Федерации был образован внебюджетный фонд развития жилищного строительства. Прокуратура области обратилась в суд с административным исковым заявлением о признании указанного закона не действующим со ссылкой на то, что он противоречит федеральному законодательству.

Имеются ли основания для удовлетворений требований прокуратуры? Изменится ли решение, если аналогичный закон был бы принят Государственной Думой РФ или представительным органом муниципального образования?

Ответ: БК РФ устанавливает, что субъект РФ имеет собственный бюджет и бюджет территориального внебюджетного фонда (ст. 14 БК РФ)

Задача 3

В областной бюджет были зачислены следующие виды поступлений:

а) пени и штрафы за налоговые правонарушения,

б) суммы банковского кредита, обеспеченные залогом областной не-движимости,

в) дотации из федерального бюджета,

г) штрафы, полученные в результате применения мер административной ответственности,

д) бюджетные кредиты, полученные из вышестоящего бюджета.

Проведите классификацию указанных поступлений, указав, какие из них являются налоговыми и неналоговыми доходами, а также безвозмездными поступлениями.

Ответ: А) налоговые, Б) безвозмездные поступления, Г) неналоговые

Задача 4

В законе Москвы о городском бюджете на очередной финансовый год было предусмотрено выделение средств на финансирование надбавок и доп¬лат судьям, работающим в арбитражных судах и судах общей юрисдикции г. Москвы.

Соответствует ли указанный закон бюджетному законодательству?

Какие существуют принципы и основания разграничения расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации?

Ответ: Формирование расходов бюджетов осуществляется в соответствии с расходными обязательствами, разграничением полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, исполнение которых должно происходить в соответствующем финансовом году за счет средств соответствующих бюджетов.

Финансирование деятельности судей – федеральный уровень.

Задача 5

При рассмотрении и утверждении федерального закона об исполнении федерального бюджет Государственная Дума РФ обнаружила, что бюджетные средства были израсходованы Правительством РФ не на те цели, которые были закреплены в федеральном законе о федеральном бюджет. В связи с этим Комитет по бюджету и налогам предложил депутатам отклонить представленный закон.

Правомерно ли предложение об отклонении федерального закона об исполнении федерального бюджет? Каковы последствия отклонения федерального закона об исполнении федерального бюджет Государственной Думой РФ?

Ответ: В случае отклонения Государственной Думой федерального закона об исполнении федерального бюджета он возвращается для устранения фактов недостоверного или неполного отражения данных и повторного представления в срок, не превышающий одного месяца.

Задача 6

Какой вид доходов является преобладающим в федеральном бюджете РФ: налоговые доходы или неналоговые доходы?

Ответ: Налоговые доходы являются преобладающими

Задача 7

У банка, в котором был открыт вклад физического лица, была отозвана лицензия на осуществление банковских операций в связи с неоднократным нарушения в течение одного года требований Федерального закона "О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Гражданин обратился в ГК "Агентство по страхованию вкладов" за получением возмещения по его вкладу. Однако в выплате было отказано со ссылкой на то, что банк не признан несостоятельным (банкротом) и является платежеспособным.

Кроме того, ГК "Агентство по страхованию вкладов" указало, что у физического лица имеется статус индивидуального предпринимателя, а средства на счетах, предназначенных для осуществления предпринимательской деятельности, страхованию не подлежат.

Правомерны ли доводы ГК "Агентство по страхованию вкладов"?

Ответ: Действия Агентства не являются правомерными

Задача 8

Дайте понятие бюджетного процесса. Какие структурные элементы имеются в бюджетном процессе? Какими нормативными правовыми актами регулируется осуществления бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы России?

Ответ: Бюджетный кодекс РФ – основной акт, регулирующий бюджетный процесс. На его основе могут приниматься в субъектах РФ и муниципальных образованиях соответствующие акты о бюджетном процессе, которые не должны противоречить положениям БК РФ.

Бюджетный процесс – регламентированная законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов метного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

Задача 9

Какие классификации доходов использует Бюджетный кодекс РФ? Ка¬кой в них используется классификационный критерий? Каково значение ука¬занных классификаций?

Ответ: В зависимости от источников доходов бюджетов (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления)

В зависимости от уровня бюджетной системы РФ (федеральные, региональные и местные)

Задача 10

Комитет по бюджету и налогам Государственной Думы РФ рассмотрел годовой отчет об исполнении федерального бюджета и передал его на рассмотрение в пленарном заседании Государственной Думы РФ вместе со своим заключением.

На пленарном заседании Государственной Думы РФ отчет был рассмотрен и утвержден.

В данных случаях Комитет по бюджету и налогам и Государственная Дума РФ выступали в финансово-правовых отношениях как самостоятельные субъекты финансового права, или как представители государства?

Ответ: В праве на утверждение отчета об исполнении бюджета находит свое выражение суверенитет государства, следовательно указанные субъекты в данных отношениях выступают от имени Российской Федерации

Б1.Б.21 Криминология

№ 1.

Для получения сопоставимых величин, характеризующих уровень преступности на разных территориях, используют относительный показатель – коэффициент преступности (коэффициент интенсивности преступности) на 100 тыс. человек (может также рассчитываться на 10 тыс., 1 тыс. человек в зависимости от используемых абсолютных величин). Расчет коэффициента преступности (в примере – на 100 тыс. человек) осуществляется по формуле:

Кп = П х 100 000 / Н

Поясните (расшифруйте), что понимается под «П» в числителе и «Н» знаменателе формулы.

Ответ:

П – абсолютное число учтенных (зарегистрированных) преступлений на соответствующей территории (в населенном пункте, районе, регионе, стране);

Н – абсолютная численность всего населения, проживающего на указанной территории.

Получаемая величина характеризуется как коэффициент преступности на 100 тыс. человек населения.

№2.

В городе «N» за 2020 год зарегистрировано 120 преступлений, его население – 30 тыс. человек. В городе «Y» за этот же период зарегистрировано 150 преступлений; население - 50 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Ответ:

Определение коэффициента преступности (Кп) в расчете на 10 тыс. населения осуществляется по формуле П х 10 000 / Н, где П – число зарегистрированных преступлений, Н – численность населения. Соответственно:

для города «N»: Кп = (120 х 10000) / 30000 = 40 на 10 тыс. чел.;

для города «Y»: Кп = (150 х 10000 / 50000 = 30 на 10 тыс. чел.

В городе «Х» коэффициент преступности выше.

№3.

В целях выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними в городе, где наряду со школами также имелись средне-специальные (колледжи, училища) и высшие (институты) учебные заведения, было проведено выборочное изучение материалов уголовных дел. Из 580 уголовных дел (генеральная совокупность) о преступлениях несовершеннолетних, были отобраны для анализа 60 уголовных дел (выборка) о преступлениях, совершенных учащимися школ города. По результатам проведенного анализа был разработан план профилактических мероприятий среди несовершеннолетних.

Какое условие организации выборочного исследования было нарушено и в чем это нарушение выразилось?

Ответ:

Нарушено условие репрезентативности: для получения результата, отражающего реальную ситуацию с преступностью несовершеннолетних в городе, необходимо было выбирать материалы о преступлениях не только школьников, но и учащихся средне-специальных учебных заведений и студентов институтов (пропорционально их количеству среди всех несовершеннолетних в городе).

№4.

В криминологии под механизмом преступного поведения понимают способ (процесс) взаимодействия личности человека (социально-психологических свойств и качеств) и условий социальной среды, результатом которого является совершение преступления. Перечислите условно выделяемые элементы (этапы) механизма преступного поведения:

Ответ:

5. Формирование преступной мотивации (мотива);
6. планирование (подготовка) будущего преступления;
7. совершение преступления;
8. посткриминальное поведение.

№5.

Оцените степень латентности следующих преступлений:

получение взятки; побег из места лишения свободы; незаконная рубка лесных насаждений; изнасилование; кража; похищение человека.

Распределите преступления в группы в зависимости от уровня латентности:

высокий / средний / низкий уровень латентности.

Ответ:

Высокая латентность: получение взятки, незаконная рубка лесных насаждений.

Средняя латентность: изнасилование, кража.

Низкая латентность: побег из места лишения свободы, похищение человека.

№6.

Приведите примеры специальных и неспециальных субъектов деятельности по предупреждению (профилактике) преступлений. Поясните такое деление.

Ответ*:*

Специальные субъекты деятельности по предупреждению (профилактике) преступлений: правоохранительные органы (прокуратура, полиция, ФСБ и др.), которые специально наделены соответствующими полномочия (выполняют соответствующую функцию).

Неспециальные субъекты: образовательные учреждения, общественные организации, религиозные организации и др., для которых соответствующая работа (функция) не является основной (у них нет специальных полномочий), но которые могут способствовать профилактике преступлений за счет воспитательного, морального воздействия, привития общечеловеческих ценностей и т.п.

№7.

Большинство криминологов определяют преступность как исторически изменчивое, массовое уголовно-правовое явление, представляющее собой совокупность всех преступлений, совершенных (зарегистрированных) на определенной территории за определенный период времени.

Поясните, что означает историческая изменчивость как свойство (характеристика) преступности.

Ответ:

В процессе развития человечества (в зависимости от социально-экономической формации) меняются представления о допустимом и недопустимом (опасном и неопасном) поведении. Ряд деяний, считавшихся преступными в прежние исторические эпохи, в настоящее время к таковым не относятся (например, нарушения некоторых религиозных запретов). С другой стороны, появляются новые разновидности преступного поведения (преступлений), которые раньше не были отражены в уголовном законе, а сейчас получают широкое распространение, в частности: компьютерные преступления (преступления в сфере компьютерной информации).

№8.

В криминологии выделяют несколько видов виктимности, в том числе связанную с профессиональной принадлежностью. Назовите несколько профессий, для которых характерен высокий уровень виктимности. Кратко поясните ответ.

***Ответ**:*

Высокий уровень виктимности характерен для таких профессий, как сотрудники правоохранительных органов (например, полицейские), инкассаторы, охранники, кассиры и др., которые в силу своей профессии (выполняемой работы, обязанностей) сталкиваются или могут столкнуться с преступниками (например, стать жертвой нападений).

№9.

Определите, какие перечисленные ниже признаки выделяются в качестве уголовно-правовых, социально-демографических, нравственно-психологических в характеристике личности преступника:

1. употребление спиртных напитков, наркотиков;

2. мстительность;

3. рецидив преступления;

4. наличие семьи;

5. активная роль в совершении преступления;

6. высшее образование

7. презрение к окружающим.

***Ответ**:*

Уголовно-правовые признаки: рецидив преступления; активная роль в совершении преступления (или 3, 5).

Социально-демографические признаки: наличие семьи; высшее образование (или 4, 6).

Нравственно-психологические признаки: употребление спиртных напитков, наркотиков; мстительность; презрение к окружающим (или 1, 2, 7).

№10.

Назовите две формы опросного метода и кратко поясните их различия.

***Ответ**:*

Анкетирование – опрос осуществляется по заранее разработанному опроснику (анкете), который заполняет опрашиваемый (респондент).

Интервьюирование – устный опрос посредством непосредственного обращения к опрашиваемому (беседы), вопросы формулирует, задает, уточняет исследователь (интервьюер).

№ 11.

Число зарегистрированных преступлений в регионе за предыдущие годы распределялось следующим образом:

2019	**2020**	**2021**
1670	1900	2050

Определите цепным способом абсолютный рост преступности в 2020 и 2021 годах.

Ответ:

При расчете цепным способом абсолютный рост преступности – увеличение абсолютного числа зарегистрированных преступлений в исследуемом периоде по сравнению с предыдущим.

Рост преступности в 2020 году составил 230 преступлений:

1900 преступлений (данные за 2020 год) – 1670 преступлений (2019 год) = 230.

Рост преступности в 2021 году составил 150 преступлений:

2050 преступлений (данные за 2020 год) – 1900 преступлений (2020 год) = 150.

№12.

Число зарегистрированных в районе преступлений против собственности составило 500, среди них наибольшее количество пришлось на кражи, грабежи и разбои:

кражи	**грабежи**	**разбои**
200	150	50

Определите долю краж в структуре преступлений против собственности, совершенных в районе.

***Ответ**:*

Доля (удельный вес) краж в структуре преступлений против собственности, совершенных в районе, составляет 40%.

Расчет осуществляется с помощью составления пропорции по формуле:

200 х 100 % / 450 = 30%

№13.

Число зарегистрированных в районе преступлений против собственности составило 500, среди них наибольшее количество пришлось на кражи, грабежи и разбои:

кражи	**грабежи**	**разбои**
200	150	50

Определите долю грабежей в структуре преступлений против собственности, совершенных в районе.

Ответ:

Доля (удельный вес) грабежей в структуре преступлений против собственности, совершенных в районе, составляет 30%.

Расчет осуществляется с помощью составления пропорции по формуле:

150 х 100 % / 450 = 30%

№14.

Число зарегистрированных в районе преступлений против собственности составило 500, среди них наибольшее количество пришлось на кражи, грабежи и разбои:

кражи	грабежи	разбои
200	150	50

Определите долю разбоев в структуре преступлений против собственности, совершенных в районе.

Ответ:

Доля (удельный вес) разбоев в структуре преступлений против собственности, совершенных в районе, составляет 40%.

Расчет осуществляется с помощью составления пропорции по формуле:

50 х 100 % / 450 = 10%

ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты

Период окончания формирования компетенции: 6 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.10 Конституционное право
- Б1.Б.11 Административное право
- Б1.Б.13 Земельное право
- Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)
- Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)
- Б1.Б.16 Трудовое право
- Б1.Б.17 Налоговое право
- Б1.Б.18 Международное право
- Б1.Б.20 Семейное право
- Б1.Б.26 Международное частное право
- Б1.Б.27 Экологическое право
- Б1.В.03 Римское право
- Б1.В.09 Таможенное право
- Б1.В.15 Аграрное право

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.10 Конституционное право

1. Конституция Российской Федерации была принята в:
а) 1990 году
б) 1993 году
в) 2003 году
г) 2013 году

2. Конституция Российской Федерации принята:
а) на всенародном голосовании
б) на заседании парламента
в) на заседании конвента
г) на заседании политической партии

Б1.Б.11 Административное право

Какие органы относятся к органам исполнительной власти:
а) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
б) Прокуратура Воронежской области;
в) Нотариат.

2. _____ Предмет административного права составляют следующие общественные отношения:
а) _____ Общественные отношения в сфере организации и функционирования исполнительной власти;
б) Неимущественные и имущественные отношения, складывающиеся между членами семьи
в) Имущественные отношения между юридическими лицами

Б1.Б.13 Земельное право

1. Иностранные граждане, иностранные юридические лица и лица без гражданства в РФ:
а) могут иметь землю в собственности;
б) не могут иметь землю в собственности;
в) могут иметь землю в собственности, за исключением земельных участков, находящихся на приграничных территориях;
г) могут иметь землю в собственности, за исключением земельных участков, находящихся на приграничных территориях и на иных особо установленных территориях РФ в соответствии с ФЗ.

2. К видам образования земельных участков относятся:
а) объединение, выдел, раздел, перераспределение;
б) объединение, выделение, разъединение, перераспределение;
в) перераспределение и выдел;
г) правильного ответа нет.

Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)

1. Гражданское законодательство включает в себя:

а) федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации;

б) Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы, принятые в соответствии с ним;

в) федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ.

2. Источниками гражданского права являются:

а) постановления Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ;

б) обычаи делового оборота;

в) судебные решения по конкретным делам;

г) нормативно-правовые акты, принимаемые органами местного самоуправления.

Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)

1. Договор дарения представляет собой:

а) **односторонний договор**;

б) одностороннюю сделку**;**

в) одностороннее волеизъявление;

г) юридический поступок.

2. Пожертвование является:

а) разновидностью договора пожизненного содержания с иждивением;

б) самостоятельным гражданско-правовым договором;

в) разновидностью договора дарения.

г) не является договором

Б1.Б.16 Трудовое право

1. Какие правоотношения не относятся к предмету правового регулирования трудового законодательства:

а) отношения, связанные с материальной ответственностью работников и работодателей в сфере труда;

б) отношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами;

в) отношения по удержанию работодателем налога на доходы физических лиц из заработной платы работника;

г) отношения по государственному контролю (надзору) в сфере соблюдения трудового законодательства?

2. Сторонами трудового договора являются:

а) полномочные представители работника и работодателя;

б) работник и работодатель;

в) работник и полномочный представитель работодателя;

г) работник и руководитель организации.

Б1.Б.17 Налоговое право

1. Что из нижеперечисленного не относится к признакам налога?

А) индивидуальная безвозмездность;

Б) денежная форма;

В) уплата налога является одним из условий совершения в отношении налогоплательщиков государственными органами юридически значимых действий.

2. Сколько специальных налоговых режимов установлено в НК РФ?
А) 5;
Б) 6;
В) 4.

Б1.Б.18 Международное право

1. Укажите правильный вариант ответа. Международное право – это (выберите один ответ):

а) отдельная правовая семья
б) отдельная система права
в) отдельная отрасль права
г) отдельная отрасль национального права

2. Укажите неправильный вариант ответа. В РФ источниками международного права признаются (выберите один ответ):

а) международные договоры
б) обязательные документы международных межправительственных организаций
в) международные обычаи
г) решения международных судов

Б1.Б.20 Семейное право

1. Что из нижеуказанного является не является принципом семейного права:
А) принцип укрепления семью;
Б) принцип равенства прав супругов в семье;
В) принцип неприкосновенности собственности.

2. В каких случаях допускается применение к семейным отношениям гражданского законодательства:
А) когда речь идет об имущественных отношений;
Б) в отношении семейно-правовых соглашений;
В) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений.

Б1.Б.26 Международное частное право

1. Международное частное право регулирует следующие отношения:
А) гражданские и семейные отношения с участием иностранного лица
Б) частные и процессуальные отношения, осложненные иностранным элементом, если перед правоприменителем возник вопрос – право какой страны применять
В) международные отношения, связанные с защитой прав человека и гражданина.

2. Коллизионная норма в МЧП это:
А) правило, обязывающе суд, определить подлежащую применению правовую систему
Б) правило, призванное разрешать противоречия между нормами разных законов РФ
В) рекомендация по разрешению спора с иностранным участием, учитывающая принцип международной вежливости.

Б1.Б.27 Экологическое право

1. Что из нижеперечисленного не относится к экологическим проблемам глобального масштаба?

А) дефицит пресной воды;

Б) несанкционированное трансграничное перемещение особо опасных веществ и отходов;

В) ошибки в проектировании крупных промышленных объектов и реализации мероприятий.

Ответ: в

2. Какой из нижеперечисленных нормативно-правовых актов предшествовал появлению Федерального закона «Об охране окружающей среды» 2002 года?

А) Закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР»;

Б) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»;

В) Закон РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Ответ: б

Б1.В.03 Римское право

1.К формам римского гражданского процесса не относится:

А)легисакционный

Б)инквизиционный

В)формулярный

Г)экстраординарный

2.Правом, дающим его обладателю максимально полное господство над вещью, является:

А)владение

Б)сервитут

В)купля-продажа

Г)собственность

Б1.В.09 Таможенное право

1. Какой Таможенный кодекс действует в настоящее время?

1) ТК Российской Федерации (ТК РФ)

2) ТК Таможенного союза (ТК ТС)

3) ТК Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС)

2. ТК ЕАЭС – это:

1) Приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза

2) Федеральный закон

3) акт, принятый Евразийской экономической комиссией

Б1.В.15 Аграрное право

1. Иностранные граждане, иностранные юридические лица и лица без гражданства в РФ:

а) могут иметь землю в собственности;

б) не могут иметь землю в собственности;

в) могут иметь землю в собственности, за исключением земельных участков, находящихся на приграничных территориях;

г) могут иметь землю в собственности, за исключением земельных участков, находящихся на приграничных территориях и на иных особо установленных территориях РФ в соответствии с ФЗ.

2. К видам образования земельных участков относятся:
а) объединение, выдел, раздел, перераспределение;
б) объединение, выделение, разъединение, перераспределение;
в) перераспределение и выдел;
г) правильного ответа нет.

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.10 Конституционное право

1. Граждан Н., отбывающий наказание в виде лишения свободы, обратился в избирательную комиссию с заявлением о том, чтобы ему была предоставлена возможность голосования на выборах депутатов Государственной Думы. Будет ли ему предоставлено право участвовать в голосовании?

Решение: Нет. Согласно Конституции РФ, не имеют права избирать граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

2. Между фракциями в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации возникли разногласия, в результате которых депутаты инициировали самороспуск Государственной Думы. Возможен ли самороспуск Государственной Думы?

Решение: Нет. В Конституции Российской Федерации не предусмотрена возможность самороспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Б1.Б.11 Административное право

1. Постановлением Центрального районного суда г. Воронежа от 01.09.2022 Кораблев А.Н. привлечен к административной ответственности по ч.1 ст.20.3.3 КоАП РФ за то что с помощью приложения Viber (работающего с использованием сети Интернет) отправил своему знакомому сообщение, в котором ставил под сомнение компетентность одного из руководителей специальной военной операции генерал-полковника Рукина П.Н., из-за неправильных решений которого брат Кораблева А.Н. (военнослужащий, участвовавший в СВО) якобы получил ранение и был уволен с военной службы по состоянию здоровья.

Не согласившись с данным решением, Кораблев А.Н. обжаловал его в Воронежский областной суд.

Какое решение должен принять суд по жалобе Кораблева А.Н.

(Ответ: суд должен отменить обжалуемое решение и прекратить производство по делу, поскольку статьей КоАП РФ установлена ответственность за публичные действия, а Кораблев А.Н. отправил сообщение только одному лицу, в связи с чем в его действиях признак публичности отсутствует).

2. Гражданин России Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурными словами в магазине «Продукты», при его задержании

сотрудниками полиции, он, вырываясь, уронил с витрины 2 (две) бутылки пива и торт, причинив тем самым ущерб магазину в общей сумме 730 рублей.

Какие меры административного принуждения могут быть применены к гражданину Сидорову, который, как выяснилось, работает консьержем в Управляющей компании «К», является инвалидом II группы, имеет троих детей старше 18 лет?

(Ответ: В действиях гражданина Сидорова имеются составы нескольких правонарушений: а) появление в состоянии опьянения в общественном месте; б) мелкое хулиганство (нецензурная брань в общественном месте), сопряженное с неповиновением законному распоряжению сотрудника полиции; в) причинение материального ущерба на сумму 730 рублей).

Б1.Б.13 Земельное право

№ 1

Законом субъекта РФ определено, что и порядок предоставления земельных участков, и распоряжение земельными участками, находящимися в государственной собственности, осуществляют органы исполнительной власти субъектов РФ.

-Соответствует ли данная норма закона субъекта РФ федеральному законодательству?

Ответ

Не соответствует. Она противоречит п. 2 ст.10 ЗК РФ- Субъекты Российской Федерации осуществляют управление и распоряжение земельными участками, находящимися в собственности субъектов Российской Федерации.

№ 2

В областной администрации обсуждался вопрос о новой редакции Закона «О земельных отношениях» данного субъекта РФ. По мнению департамента экономического развития, нужно включить в него новые принципы регулирования земельных отношений. Департамент аграрной политики возражал против этого предложения.

-Дайте оценку действиям департаментов.

Ответ

Правильно мнение департамента аграрной политики. В соответствии с п.2 ст.1 ЗК РФ принципы земельного законодательства устанавливаются ЗК РФ и другими федеральными законами.

Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)

1. Шестнадцатилетний Игорь Шмаков на каникулах помогал своему родственнику строителю на работе. Родственник платил за это Игорю по 500 рублей в неделю. Спустя два месяца Игорь обратился в органы ЗАГС с заявлением об объявлении его полностью дееспособным.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства?

(Ответ: отсутствуют основания для эмансипации).

2. Супруга Александра Гришаева обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности своего мужа. В заявлении она указала, что Александр злоупотребляет спиртными напитками, чем ставит свою семью в тяжелое материальное положение. Александр в суде возразил против удовлетворения заявления, отметив, что жена зарабатывает достаточно денег, семья ни в чем не нуждается, а на алкоголь он тратит только свою небольшую зарплату.

Какое решение должен вынести суд?

(Ответ: есть основания для ограничения дееспособности. Доходы иных членов семьи не учитываются).

Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)

1. 13-летний Сергей повредил лакокрасочное покрытие автомобиля, принадлежащего Сидорову.

Сидоров обратился к родителям Сергея с требованием возместить причиненный вред.

Родители отказались удовлетворить требование Сидорова, ссылаясь на то, что в момент причинения вреда Сергей должен был находиться в школе.

Потерпевший обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного имуществу.

При рассмотрении дела в суде суд установил, что Сергей в момент причинения вреда прогуливал уроки.

Какой субъект будет отвечать за вред, причиненный Сергеем?

(Ответ: отвечать за действия Сергея будут его законные представители, т.е. родители).

2. ООО (поставщик) обратилось в суд с иском к АО (покупатель) с требованием о взыскании задолженности за поставленный товар.

АО возражало против иска, считая договор поставки незаключенным.

При рассмотрении дела суд установил, что при заключении договора стороны не согласовали условие о порядке поставки товара (отгрузка покупателю либо выборка). На данном основании суд признал договор незаключенным и отказал в удовлетворении иска.

Дайте правовую оценку описанной ситуации.

(Ответ: суд поступил неправильно, условие о порядке поставки товара не является существенным).

Б1.Б.16 Трудовое право

1. Миронов обратился в суд, поскольку ему было отказано в приеме на работу по мотиву отсутствия регистрации в г. Москве.

Правомерен ли отказ работодателя?

Ответ: Неправомерен. Запрещается какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания).

2. Сидоровой, находящейся в состоянии беременности, при заключении трудового договора был установлено испытание сроком на один месяц.

Законно ли установлено испытание Сидоровой?

Ответ: Незаконно. Испытание при приеме на работу с беременными женщинами не устанавливается.

Б1.Б.17 Налоговое право

Задача 1

По результатам выездной налоговой проверки правильности исчисления и уплаты налогов налогоплательщиком-организацией, применяющей упрощенную систему налогообложения, было установлено, что ею не уплачен земельный налог в отношении находящегося в собственности земельного участка. Организация не согласилась с выводами налогового органа о необходимости уплаты земельного налога, мотивировав тем, что применение специального налогового режима (УСН) освобождает от уплаты всех налогов по общей системе налогообложения.

Кто прав в данном споре? В чем основные отличия специальных налоговых режимов от общей системы налогообложения?

Ответ: УСН не освобождает его налогоплательщика от уплаты земельного налога. Общая система налогообложения предполагает уплату всех предусмотренных законодательством о налогах и сборах налогов. Специальный налоговый режим применяется по инициативе самого налогоплательщика, изъявившего желание применять тот или иной специальный налоговый режим.

Задача 2

Бюджетное учреждение не исполнило требование об уплате налога на сумму 2,5 млн. руб. В связи с этим налоговый орган вынес решение о взыскании налога за счет денежных средств на лицевых счетах бюджетного учреждения.

Бюджетное учреждение отказалось исполнять указанное решение со ссылкой на то, что обращение взыскания на бюджетные средства не допускается в силу принципа иммунитета бюджетов (ст. 239 БК РФ).

Кто прав в возникшем споре? В каком порядке взыскиваются налоги с бюджетных учреждений?

Ответ: Учреждение должно уплачивать налоги наряду с другими налогоплательщиками

Б1.Б.18 Международное право

1. СУСК Воронежской области возбудил уголовное дело в отношении гражданина Республики Узбекистан по обвинению в совершении разбойного нападения на ООО «Универсал» и убийстве сторожа. В ходе следствия установлено, что обвиняемый за совершение на территории Узбекистана другого преступления осужден к шести годам лишения свободы и отбывает наказание в ИТУ г. Ташкента.

Какие международно-правовые акты и законодательство Российской Федерации должны быть использованы?

Ответ: Минская конвенция о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г., УК РФ и УПК РФ.

2. При проверке в мае 2022 г. органами Роспотребнадзора по Воронежской области предприятия по производству удобрений выяснилось, что предприятие не соблюдает требования Технического регламента Евразийского экономического союза "О безопасности химической продукции" (ТР ЕАЭС 041/2017). Предприятие возражало и ссылалось на то, что оно руководствуется Постановлением Правительства РФ от 07.10.2016 № 1019 "О техническом регламенте о безопасности химической продукции" и регламент ЕАЭС для него не обязателен.

Технический регламент ЕАЭС - это источник международного права, и если да, то в какой форме?

Ответ: Акт органа международной организации – Евразийского экономического союза.

Б1.Б.20 Семейное право

1. Семнадцатилетняя Маша Иванова и восемнадцатилетний Иван Сидоров решили вступить в брак. Кто должен дать согласие Маше Ивановой на вступление в брак?

Ответ: Глава органа местного самоуправления.

2. Иван Сидоров будучи вдовцом женился на Марии Кузьминой, которая одна воспитывала дочь. Супруги стали совместно воспитывать сына Ивана от первого брака Петра и дочь Марии Александру. Когда Петр и Александра выросли, они полюбили друг друга и решили вступить в брак. Поскольку их родители состояли в браке у них возникли сомнения, не является ли это обстоятельство препятствием для вступления их в брак. Дайте правовую оценку, возможен ли брак между Петром и Александрой?

Ответ: Брак возможет, препятствия для заключения брака отсутствуют.

Б1.Б.26 Международное частное право

Задача 1. Гражданка России Самойлова заключила договор с французской фирмой, находящейся в Марселе, используя интернет-магазин, путем принятия оферты, размещенной на сайте фирмы. Самойлова приобрела несколько эксклюзивных платьев из каталога, представленного продавцом. По условиям договора доставка должна была осуществляться почтовым отправлением. До сдачи почтовой организации заказанные Самойловой платья сгорели в результате пожара.

Возник спор о том, правом какого государства будет определяться момент перехода риска случайной гибели.

(Ответ: момент перехода риска случайной гибели определяется правом страны, подлежащим применению к договору, в данном случае в соответствии со ст. 1212 ГК РФ российским правом).

Задача 2

У гражданки России Перовой была похищена из квартиры картина. В течение шести лет место нахождения картины оставалось неизвестным. Находясь в поездке на территории Польши, Перова случайно обнаружила картину в частной коллекции местного собирателя живописи. Выяснилось, что эту картину гражданин Польши Ковальчик получил по наследству 4 года назад от деда по материнской линии, переехавшго из России в Польшу 5 лет назад. Дед приобрел ранее эту картину у продавца, имя которого Ковальчику неизвестно. Ковальчик отказался вернуть картину, считая, что стал ее собственником по давности владения, будучи добросовестным приобретателем вещи.

Правовые нормы какого государства следует применять для определения условий приобретения права собственности на картину по давности владения?

(Ответ: В соответствии с п. 4 ст. 1206 ГК РФ возникновение права собственности на имущество в силу приобретательной давности определяется по праву страны, где имущество находилось в момент окончания срока приобретательной давности, соответственно по праву Польши).

Б1.Б.27 Экологическое право

1. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций:

а) как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

б) воздух рабочей зоны производственных помещений - это природный объект?

в) какими признаками обладают природные объекты?

(перечислить)

Ответ:

а) нарушение правил охраны труда;

б) нет

в) нерукотворность, системность, биопродуктивность.

2. Гражданка Б. обратилась в суд с иском к администрации г. Жуковского о предоставлении жилой площади. Дом, где Б. проживает, находится в зоне «Г» аэродрома Быково, где уровни шума и загазованности значительно превышают предельно допустимые уровни; нарушен план генеральной застройки.

Какое экологическое право гражданки Б. нарушено?

Ответ: право на благоприятную окружающую среду.

Б1.В.03 Римское право

1. Во времена правления Траяна некто Тиций продал Порцию один из двух своих смежных участков. При заключении договора купли-продажи стороны договорились, что в пользу собственника другого участка, устанавливается право черпать воду из ручья, проходящего через продаваемый участок. Однако при манципации участка «Б» об указанном праве не было упомянуто.

После совершения сделки, при попытке пройти на участок «Б» для забора воды Тиций встретил противодействие Порция, который запретил ему доступ. Тогда он стал проходить к ручью самовольно, утверждая в ответ на протесты Порция, что лишь осуществляет свое право. Между соседями возник конфликт, и каждый из них обратился к претору с просьбой выдать ему формулу иска.

Кто прав с точки зрения норм римского права классического периода? Какие иски могут предъявлены сторонами друг к другу?

2. Констанций передал Юлию в бесплатное пользование коня. По истечении срока он отправил своего вольноотпущенника Пира забрать коня. Одновременно он дал Пиру запечатанное письмо для вручения Юлию, в котором просил передать коня Пиру. Приняв коня, Пир скрылся. В последствии он был пойман службами императора, однако коня у него не было.

К кому и какой иск может быть предъявлен Констанцием?

Б1.В.09 Таможенное право

1. В г. Санкт-Петербурге по адресам двух импортеров – ООО «Перспектива» и ООО «Континент» - была ввезена приобретенная у иностранной фирмы одежда класса «люкс» известных брендов, которая декларировалась не своим наименованием, а как дешевые строительные материалы. В связи с этим ООО «Перспектива» не доплатила государству 137 млн. рублей таможенных платежей, а ООО «Континент» - 511 млн. рублей.

Что означает понятие «декларант»?

Какие обязанности не исполнены декларантами в данном случае?

Ответ: «Декларант» - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары.

Декларанты должны были задекларировать товар своим наименованием и уплатить полностью таможенные платежи.

2. На временное хранение помещен товар – международное почтовое отправление с печатными изданиями. До истечения срока хранения владелец товара не предпринял предусмотренных законодательством мер по совершению таможенных операций.

Каков общий срок временного хранения товаров установлен ТК ЕАЭС?

Каков срок временного хранения установлен в отношении международных почтовых отправлений, хранящихся в местах международного почтового обмена?

Ответ: ТК ЕАЭС устанавливает общий срок временного хранения товаров – 4 месяца. В отношении международных почтовых отправлений – 6 месяцев.

Б1.В.15 Аграрное право

№ 1

Законом субъекта РФ определено, что и порядок предоставления земельных участков, и распоряжение земельными участками, находящимися в государственной собственности, осуществляют органы исполнительной власти субъектов РФ.

-Соответствует ли данная норма закона субъекта РФ федеральному законодательству?

Ответ. Не соответствует. Она противоречит п. 2 ст.10 ЗК РФ- Субъекты Российской Федерации осуществляют управление и распоряжение земельными участками, находящимися в собственности субъектов Российской Федерации.

№ 2

В областной администрации обсуждался вопрос о новой редакции Закона «О земельных отношениях» данного субъекта РФ. По мнению департамента экономического развития, нужно включить в него новые принципы регулирования земельных отношений. Департамент аграрной политики возражал против этого предложения.

-Дайте оценку действиям департаментов.

Ответ

Правильно мнение департамента аграрной политики. В соответствии с п.2 ст.1 ЗК РФ принципы земельного законодательства устанавливаются ЗК РФ и другими федеральными законами.

ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Период окончания формирования компетенции: 8 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.Б.11 Административное право
- Б1.Б.13 Земельное право
- Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)
- Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)
- Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)
- Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)
- Б1.Б.17 Налоговое право
- Б1.Б.19 Право социального обеспечения
- Б1.Б.20 Семейное право
- Б1.Б.22 Гражданский процесс
- Б1.Б.25 Арбитражный процесс
- Б1.Б.26 Международное частное право
- Б1.Б.28 Предпринимательское право
- Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ
- Б1.В.09 Таможенное право

- Б1.В.18 Судебная защита трудовых прав работников

– Практики (блок 2):

- Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания:

Б1.Б.11 Административное право

1. Какие органы относятся к органам исполнительной власти:

а) Министерство внутренних дел Российской Федерации;

б) Прокуратура Воронежской области;

в) Нотариат.

2. _____ Предмет административного права составляют следующие общественные отношения:

а) _____ Общественные отношения в сфере организации и функционирования исполнительной власти;

б) Неимущественные и имущественные отношения, складывающиеся между членами семьи

в) Имущественные отношения между юридическими лицами

Б1.Б.13 Земельное право

1. Иностранные граждане, иностранные юридические лица и лица без гражданства в РФ:

а) могут иметь землю в собственности;

б) не могут иметь землю в собственности;

в) могут иметь землю в собственности, за исключением земельных участков, находящихся на приграничных территориях;

г) могут иметь землю в собственности, за исключением земельных участков, находящихся на приграничных территориях и на иных особо установленных территориях РФ в соответствии с ФЗ.

2. К видам образования земельных участков относятся:

а) объединение, выдел, раздел, перераспределение;

б) объединение, выделение, разъединение, перераспределение;

в) перераспределение и выдел;

г) правильного ответа нет.

Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)

1. Гражданское законодательство включает в себя:

а) федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации;

б) Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы, принятые в соответствии с ним;

в) федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ.

2. Источниками гражданского права являются:

а) постановления Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ;

б) обычаи делового оборота;
в) судебные решения по конкретным делам;
г) нормативно-правовые акты, принимаемые органами местного самоуправления.

Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)
1. Договор дарения представляет собой:
а) **односторонний договор**;
б) одностороннюю сделку**;**
в) одностороннее волеизъявление;
г) юридический поступок.

2. Пожертвование является:
а) разновидностью договора пожизненного содержания с иждивением;
б) самостоятельным гражданско-правовым договором;
в) разновидностью договора дарения.
г) не является договором

Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)
1. Уголовный закон имеет обратную силу в случаях если он …
а) устраняет преступность деяния;
б) устанавливает преступность деяния;
в) усиливает наказание;
г) увеличивает сроки погашения судимости.

2. Преступление обладает признаком:
а) общественной опасностью;
б) наличностью;
в) публичностью;
г) судимостью .

Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)
1. Под «близкими» при убийстве близких лица, в связи с осуществлением им служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. “б” ч. 2 ст.105 УК РФ), понимаются:
а) исключительно супруг потерпевшего лица;
б) близкие родственники, лица, состоящие с потерпевшим в родстве, свойстве (родственники супруга), а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновной дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений;
в) исключительно дети (ребенок) потерпевшего лица;
г) исключительно родители потерпевшего лица.

2. Под убийством в связи с осуществлением лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. “б” ч. 2 ст.105. УК РФ) понимаются случаи убийства:
а) на почве личных неприязненных отношений;
б) в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга либо по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга;
в) из хулиганских побуждений;

г) общеопасным способом.

Б1.Б.17 Налоговое право

1. Что из нижеперечисленного не относится к признакам налога?

А) индивидуальная безвозмездность;

Б) денежная форма;

В) уплата налога является одним из условий совершения в отношении налогоплательщиков государственными органами юридически значимых действий.

2. Сколько специальных налоговых режимов установлено в НК РФ?

А) 5;

Б) 6;

В) 4.

Б1.Б.19 Право социального обеспечения

1. К функциям социального обеспечения относятся

а) экономическая, политическая, демографическая, реабилитационная.

б) частичное возмещение трудового дохода;

в) поддержание социальной стабильности в обществе;

г) стимулирование воспроизводства населения.

2. Обжалование решений территориального органа ПФР осуществляется:

А) в административном порядке

Б) в судебном порядке

В) в административном и в судебном порядке

Б1.Б.20 Семейное право

3. Что из нижеуказанного является не является принципом семейного права:

А) принцип укрепления семью;

Б) принцип равенства прав супругов в семье;

В) принцип неприкосновенности собственности.

4. В каких случаях допускается применение к семейным отношениям гражданского законодательства:

А) когда речь идет об имущественных отношений;

Б) в отношении семейно-правовых соглашений;

В) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений.

Б1.Б.22 Гражданский процесс

1. Что из перечисленного является стадией гражданского судопроизводства?

а) нотариальное производство;

б) производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений;

в) производство с участием иностранного элемента;

г) заочное производство.

2. Стороны не могут договориться о подсудности дела:

а) о признании права собственности на недвижимое имущество;

б) о возмещении материального ущерба, причиненного в результате ДТП;

в) о взыскании с индивидуального предпринимателя неустойки в пользу потребителя;

г) о разделе совместно нажитого имущества – акций ПАО «Газпром».

Б1.Б.25 Арбитражный процесс

1. Лицом, участвующим в деле, в арбитражном процессе не является:

а) третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора;

б) эксперт;

в) прокурор.

2. К судебным актам, принимаемым арбитражными судами, относится:

а) регламент;

б) приговор;

в) определение.

Б1.Б.26 Международное частное право

1. Международное частное право регулирует следующие отношения:

А) гражданские и семейные отношения с участием иностранного лица

Б) частные и процессуальные отношения, осложненные иностранным элементом, если перед правоприменителем возник вопрос – право какой страны применять

В) международные отношения, связанные с защитой прав человека и гражданина.

2. Коллизионная норма в МЧП это:

А) правило, обязывающе суд, определить подлежащую применению правовую систему

Б) правило, призванное разрешать противоречия между нормами разных законов РФ

В) рекомендация по разрешению спора с иностранным участием, учитывающая принцип международной вежливости.

Б1.Б.28 Предпринимательское право

1. Органом, осуществляющим государственную регистрацию юридических лиц, является:

А) Министерство финансов РФ

Б) Министерство юстиции РФ

В) органы исполнительной власти субъекта РФ

Г) **Федеральная налоговая служба России**

2. Какие организации могут создаваться и действовать на основании типовых уставов?

А) хозяйственные партнерства

Б) **общества с ограниченной ответственностью**

В) акционерные общества

Г) производственные кооперативы

Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ

1. Свидания с родственниками и иными лицами:

А) могут быть предоставлены только подозреваемым на основании письменного разрешения лица или органа, в производстве находится уголовное дело

Б) могут быть предоставлены подозреваемым, обвиняемым, подсудимым на основании письменного разрешения лица или органа, в производстве находится уголовное дело

В) могут быть предоставлены только обвиняемым на основании письменного разрешения лица или органа, в производстве находится уголовное дело

Г) не могут быть предоставлены до окончания предварительного расследования по уголовному делу.

2. В ходе каждого судебного заседании суда первой инстанции составляется:

А) жалоба

Б) заявление

В) протокол

Г) список

Б1.В.09 Таможенное право

1. Какой Таможенный кодекс действует в настоящее время?

а) ТК Российской Федерации (ТК РФ)

б) ТК Таможенного союза (ТК ТС)

в) ТК Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС)

2. Наличные денежные средства – это:

а) денежные знаки в виде банкнот и монет;

б) банковские чеки;

в) ценные бумаги;

г) опцион.

Б1.В.18 Судебная защита трудовых прав работников

1. По каким делам, вытекающим из социально-трудовых отношений, прокурор вступает в процесс для дачи заключения:

А) по делам о взыскании заработной платы

Б) **по делам о восстановлении на работе**

В) по делам об отмене дисциплинарных взысканий

Г) по делам о признании отказа в приеме на работу незаконным

2. Каков срок на обращение в суд по искам о взыскании заработной платы?

А) три месяца с момента как работник узнал или должен был узнать о нарушении своего права

Б) три года с момента как работник узнал или должен был узнать о нарушении своего права

В) один год со дня установленного срока выплаты указанных сумм

Г) один месяц со дня установленного срока выплаты указанных сумм

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Б1.Б.11 Административное право

1. Постановлением Центрального районного суда г. Воронежа от 01.09.2022 Кораблев А.Н. привлечен к административной ответственности по ч.1 ст.20.3.3 КоАП РФ за то что с помощью приложения Viber (работающего с использованием сети Интернет) отправил своему знакомому сообщение, в котором ставил под сомнение компетентность одного из руководителей специальной военной операции генерал-полковника Рукина

П.Н., из-за неправильных решений которого брат Кораблева А.Н. (военнослужащий, участвовавший в СВО) якобы получил ранение и был уволен с военной службы по состоянию здоровья.

Не согласившись с данным решением, Кораблев А.Н. обжаловал его в Воронежский областной суд.

Какое решение должен принять суд по жалобе Кораблева А.Н.

(Ответ: суд должен отменить обжалуемое решение и прекратить производство по делу, поскольку статьей КоАП РФ установлена ответственность за публичные действия, а Кораблев А.Н. отправил сообщение только одному лицу, в связи с чем в его действиях признак публичности отсутствует).

2. Гражданин России Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурными словами в магазине «Продукты», при его задержании сотрудниками полиции, он, вырываясь, уронил с витрины 2 (две) бутылки пива и торт, причинив тем самым ущерб магазину в общей сумме 730 рублей.

Какие меры административного принуждения могут быть применены к гражданину Сидорову, который, как выяснилось, работает консьержем в Управляющей компании «К», является инвалидом II группы, имеет троих детей старше 18 лет?

(Ответ: В действиях гражданина Сидорова имеются составы нескольких правонарушений: а) появление в состоянии опьянения в общественном месте; б) мелкое хулиганство (нецензурная брань в общественном месте), сопряженное с неповиновением законному распоряжению сотрудника полиции; в) причинение материального ущерба на сумму 730 рублей).

Б1.Б.13 Земельное право

№ 1. Законом субъекта РФ определено, что и порядок предоставления земельных участков, и распоряжение земельными участками, находящимися в государственной собственности, осуществляют органы исполнительной власти субъектов РФ. Соответствует ли данная норма закона субъекта РФ федеральному законодательству?

Ответ. Не соответствует. Она противоречит п. 2 ст.10 ЗК РФ- Субъекты Российской Федерации осуществляют управление и распоряжение земельными участками, находящимися в собственности субъектов Российской Федерации.

№ 2. В областной администрации обсуждался вопрос о новой редакции Закона «О земельных отношениях» данного субъекта РФ. По мнению департамента экономического развития, нужно включить в него новые принципы регулирования земельных отношений. Департамент аграрной политики возражал против этого предложения. Дайте оценку действиям департаментов.

Ответ. Правильно мнение департамента аграрной политики. В соответствии с п.2 ст.1 ЗК РФ принципы земельного законодательства устанавливаются ЗК РФ и другими федеральными законами.

Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть)

1. Шестнадцатилетний Игорь Шмаков на каникулах помогал своему родственнику строителю на работе. Родственник платил за это Игорю по 500 рублей в неделю. Спустя два месяца Игорь обратился в органы ЗАГС с заявлением об объявлении его полностью дееспособным.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства?

(Ответ: отсутствуют основания для эмансипации).

2. Супруга Александра Гришаева обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности своего мужа. В заявлении она указала, что Александр злоупотребляет спиртными напитками, чем ставит свою семью в тяжелое материальное положение. Александр в суде возразил против удовлетворения заявления, отметив, что жена зарабатывает достаточно денег, семья ни в чем не нуждается, а на алкоголь он тратит только свою небольшую зарплату.

Какое решение должен вынести суд?

(Ответ: есть основания для ограничения дееспособности. Доходы иных членов семьи не учитываются).

Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)

1. 13-летний Сергей повредил лакокрасочное покрытие автомобиля, принадлежащего Сидорову.

Сидоров обратился к родителям Сергея с требованием возместить причиненный вред.

Родители отказались удовлетворить требование Сидорова, ссылаясь на то, что в момент причинения вреда Сергей должен был находиться в школе.

Потерпевший обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного имуществу.

При рассмотрении дела в суде суд установил, что Сергей в момент причинения вреда прогуливал уроки.

Какой субъект будет отвечать за вред, причиненный Сергеем?

(Ответ: отвечать за действия Сергея будут его законные представители, т.е. родители).

2. ООО (поставщик) обратилось в суд с иском к АО (покупатель) с требованием о взыскании задолженности за поставленный товар.

АО возражало против иска, считая договор поставки незаключенным.

При рассмотрении дела суд установил, что при заключении договора стороны не согласовали условие о порядке поставки товара (отгрузка покупателю либо выборка). На данном основании суд признал договор незаключенным и отказал в удовлетворении иска.

Дайте правовую оценку описанной ситуации.

(Ответ: суд поступил неправильно, условие о порядке поставки товара не является существенным).

Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)

1. На военном российском корабле, находящемся с визитом доброй воли в иностранном порту, было совершено преступление, о чем стало известно местным правоохранительным органам, которые потребовали выдачи виновных для привлечения их к уголовной ответственности.

Какое решение должен принять капитан?

(Ответ: Отказать в выдаче. На основании ч.3 ст. 11 УК РФ лицо, совершившее преступление на военном корабле Российской Федерации независимо от его местонахождения несет уголовную ответственность по УК РФ).

2. Жена посла иностранного государства совершила преступление на территории РФ.

Как должен решиться вопрос об ответственности жены посла? Повлияет ли на это решение гражданство жены посла?

(Ответ: В соответствии с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. в круг лиц, пользующихся иммунитетом, входят, например, главы дипломатических представительств и члены их семей, если последние не являются гражданами государства пребывания. Если жена посла гражданка РФ, то будет нести уголовную ответственность по УК РФ, если не является гражданкой РФ, то не будет нести уголовную ответственность по УК РФ).

Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)

1. За убийство Демченко на глазах Беловой Кузин был осужден по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное с особой жестокостью). Не оспаривая факта убийства, Кузин в жалобе на приговор указал на то, что Белова не являлась супругой убитого им Демченко, и поэтому убийство нельзя признать совершенным с особой жестокостью, а его действия квалифицировать по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Установлено, что Демченко с Беловой совместно проживали более двух лет, фактически создав семью, и намеревались заключить брак, о чём Кузин знал.

Оцените правильность квалификации и доводов жалобы Кузина?

(**Ответ**: Действия Кузина квалифицированы верно (п. «д» ч.2 ст.105 УК РФ), соответственно доводы жалобы – не верны. К категории «близкий потерпевшему лиц», убийство в присутствии которых позволяет говорить о проявлении виновным особой жестокости, относят не только супругов, лиц, состоящих в родстве, свойстве (родственники супруга), но и лиц, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновной дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений. Такой характер отношений обусловливает причинение указанным лицам (близким) особых страданий виновным, совершающим убийство потерпевшего в их присутствии. Это позволяет говорить о проявлении виновным (Кузиным) особой жестокости, т.к. он знал о фактически семейных отношениях, намерении указанных лиц оформить брак, т.е. знал о том, что они друг другу дороги).

2. Ермолин, находясь в состоянии опьянения, шел по улице села и увидел лежащий на дороге мотоцикл «Минск» и спавшего рядом человека. Ермолин, решив доехать до дома на мотоцикле, попытался завести его, но не смог. Увидевшие это Сидорова, Деревенских и Коровина стали кричать, и Ермолин, испугавшись, бросил мотоцикл в 20 м от спящего и скрылся. Действия Ермолина были квалифицированы по ч.1 ст.166 УК РФ как неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).

Адвокат Ермолина настаивал на необходимости квалификации действий его подзащитного как покушения на угон (т.е. со ссылкой на ч.3.ст.30 УК РФ), т.к. Ермолин не смог завести мотоцикл и совершить поездку на нём, а перемещение мотоцикла с места, где он первоначально находился, как раз и было связано с неудавшимися попытками запустить двигатель.

Оцените правильность квалификации и доводов адвоката.

(**Ответ**: Предложенная квалификация ошибочна, а вот доводы адвоката верны. Хотя состав угона считается оконченным с момента начала движения транспортного средства либо перемещения транспортного средства с места, на котором оно находилось, в подобных ситуациях необходимо учитывать направленность умысла – хотел ли виновный переместить транспортное средство без запуска двигателя или планировал совершить поездку с работающим двигателем. Неудавшаяся попытка запустить двигатель мотоцикла и совершить поездку на нём (начать движение), если действия этого лица были пресечены и ему не удалось реализовать преступный умысел на использование транспортного средства в личных интересах без цели хищения, позволяет нам говорить о неоконченном

покушении на угон, что отражается в квалификации указанием на ст.166 УК РФ вместе со ссылкой на ч.3 ст.30 УК РФ (покушение на совершение преступления). Умыслом виновного не охватывалась поездка на мотоцикле с неработающим двигателем).

Б1.Б.17 Налоговое право

1. По результатам выездной налоговой проверки правильности исчисления и уплаты налогов налогоплательщиком-организацией, применяющей упрощенную систему налогообложения, было установлено, что ею не уплачен земельный налог в отношении находящегося в собственности земельного участка. Организация не согласилась с выводами налогового органа о необходимости уплаты земельного налога, мотивировав тем, что применение специального налогового режима (УСН) освобождает от уплаты всех налогов по общей системе налогообложения.

Кто прав в данном споре? В чем основные отличия специальных налоговых режимов от общей системы налогообложения?

Ответ: УСН не освобождает его налогоплательщика от уплаты земельного налога. Общая система налогообложения предполагает уплату всех предусмотренных законодательством о налогах и сборах налогов. Специальный налоговый режим применяется по инициативе самого налогоплательщика, изъявившего желание применять тот или иной специальный налоговый режим.

2. Бюджетное учреждение не исполнило требование об уплате налога на сумму 2,5 млн. руб. В связи с этим налоговый орган вынес решение о взыскании налога за счет денежных средств на лицевых счетах бюджетного учреждения.

Бюджетное учреждение отказалось исполнять указанное решение со ссылкой на то, что обращение взыскания на бюджетные средства не допускается в силу принципа иммунитета бюджетов (ст. 239 БК РФ).

Кто прав в возникшем споре? В каком порядке взыскиваются налоги с бюджетных учреждений?

Ответ: Учреждение должно уплачивать налоги наряду с другими налогоплательщиками

Б1.Б.19 Право социального обеспечения

1. Митин Д.А. 70 лет, никогда не работал, большую часть жизни провел в местах лишения свободы за кражи. В настоящее время пенсию не получает, жилья не имеет, также не имеет никаких источников средств к существованию. Имеет ли гр. Митин право на какой-либо вид социального обеспечения, если да, то куда он может обратиться за получением помощи от государства?

Ответ: Имеет право на социальную пенсию в соответствии с ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001. Следует обратиться в территориальный орган ПФ РФ.

2. Муж Фадеевой Ю.Б. работал слесарем на фабрике, погиб в автокатастрофе во время отпуска. Фадеева имеет двух детей: дочь 5 лет и сына 2 лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет. На какой вид пенсии имеет право семья и кто из членов семьи будет иметь на нее право?

Ответ: Право на страховую пенсию по случаю потери кормильца будут иметь жена Фадеева, так как занята уходом за детьми, не достигшими 14 лет, дочь 5 лет и сын 2 лет

Б1.Б.20 Семейное право

1. Кирилл и Ольга состояли в браке. Поскольку Ольга не могла по медицинским причинам родить ребенка, она решила удочерить девочку. Кирилл не возражал и дал согласие Ольге на удочерение. По прошествии времени отношения между супругами

испортились и они решили расторгнуть брак. Укажите, могут ли Ольга и Кирилл расторгнуть брак в органах ЗАГС?

Ответ: Да, могут. Удочеренная Ольгой девочка общим несовершеннолетним ребенком супругов не является.

2. Николай и Зинаида поженились. Николай очень быстро понял, что это было ошибкой, что он не любит Зинаиду и хочет расторгнуть с ней брак. Когда он рассказал об этом Зинаиде, та сообщила, что ждет ребенка и не согласна на расторжение брака, поскольку считает, что отношения еще можно наладить и ребенок поможет им в этом. Николай решил получить юридическую консультацию может ли он расторгнуть брак в данной ситуации. Какую консультацию ему должен дать юрист?

Ответ: Николай не имеет права расторгнуть без согласия беременной жены и в течение года после рождения ребенка.

Б1.Б.22 Гражданский процесс

1. Семенова обратилась в суд с иском к Рябову об установлении отцовства в отношении ее несовершеннолетнего ребенка. Рябов исковые требования не признал, от участия в проведении экспертизы, на разрешение которой был поставлен вопрос «Является ли Рябов отцом несовершеннолетнего Семенова?», отказался, генетический материал для ее проведения не предоставил. *Каковы процессуальные последствия данного поведения ответчика?*

(Ответ: согласно ч. 3 ст. 79 ГПК РФ «При уклонении стороны от участия в экспертизе, непредставлении экспертам необходимых материалов и документов для исследования и в иных случаях, если по обстоятельствам дела и без участия этой стороны экспертизу провести невозможно, суд в зависимости от того, какая сторона уклоняется от экспертизы, а также какое для нее она имеет значение, вправе признать факт, для выяснения которого экспертиза была назначена, установленным или опровергнутым»).

2. Романов и Новиков намерены обратиться в суд с иском к администрации Тамбовского района Тамбовской области о признании права собственности на нежилое помещение, в котором находится магазин. При этом Романов является индивидуальным предпринимателем, о чем имеется запись в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей. Новиков не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. *В какой суд им следует обратиться: в суд общей юрисдикции или в арбитражный суд?*

Ответ: дело подсудно суду общей юрисдикции.

Б1.Б.25 Арбитражный процесс

1. При решении вопроса о приеме искового заявления АО «Анонс» к ООО «Вера» и предпринимателю Анпилову о признании недействительным договора купли-продажи автомобиля судья установил, что тождественный иск уже был рассмотрен арбитражным судом.

Как следует поступить судье?

(Ответ: суду необходимо отказать в принятии искового заявления).

2. Изучая поступившие исковые материалы, арбитражный судья сделал вывод о пропуске истцом срока исковой давности. В связи с этим в определении о подготовке дела к судебному разбирательству судья предложил ответчику сделать соответствующее заявление, истцу – представить доказательства уважительности причин пропуска срока исковой давности.

Оцените правомерность действий судьи.

(Ответ: суд поступил неправильно).

Б1.Б.26 Международное частное право

1. Гражданка России Самойлова заключила договор с французской фирмой, находящейся в Марселе, используя интернет-магазин, путем принятия оферты, размещенной на сайте фирмы. Самойлова приобрела несколько эксклюзивных платьев из каталога, представленного продавцом. По условиям договора доставка должна была осуществляться почтовым отправлением. До сдачи почтовой организации заказанные Самойловой платья сгорели в результате пожара.

Возник спор о том, правом какого государства будет определяться момент перехода риска случайной гибели.

(Ответ: момент перехода риска случайной гибели определяется правом страны, подлежащим применению к договору, в данном случае в соответствии со ст. 1212 ГК РФ российским правом).

2. У гражданки России Перовой была похищена из квартиры картина. В течение шести лет место нахождения картины оставалось неизвестным. Находясь в поездке на территории Польши, Перова случайно обнаружила картину в частной коллекции местного собирателя живописи. Выяснилось, что эту картину гражданин Польши Ковальчик получил по наследству 4 года назад от деда по материнской линии, переехавшго из России в Польшу 5 лет назад. Дед приобрел ранее эту картину у продавца, имя которого Ковальчику неизвестно. Ковальчик отказался вернуть картину, считая, что стал ее собственником по давности владения, будучи добросовестным приобретателем вещи.

Правовые нормы какого государства следует применять для определения условий приобретения права собственности на картину по давности владения?

(Ответ: В соответствии с п. 4 ст. 1206 ГК РФ возникновение права собственности на имущество в силу приобретательной давности определяется по праву страны, где имущество находилось в момент окончания срока приобретательной давности, соответственно по праву Польши).

Б1.Б.28 Предпринимательское право

1. Индивидуальный предприниматель Муранян В.Г. осуществляет торговлю овощами и фруктами на рынке без соблюдения уведомительного порядка начала осуществления этого вида деятельности. Может ли он быть привлечен к административной ответственности за незаконное предпринимательство?

Ответ: нет, не может. Незаконное предпринимательство предполагает осуществление деятельности без государственной регистрации или лицензии. А несоблюдение уведомительного порядка образует самостоятельный состав административного правонарушения.

2. На сайте ООО «Автомоечный комплекс» размещена информация о том, данный автомоечный комплекс оборудован самым современным оборудованием и средствами, оснащен лучшим щадящими технологиями автомойки, что делает его автомоечным комплексом № 1 в Воронеже.

Является ли размещение такой информации нарушением?

Ответ: да, это является актом недобросовестной конкуренции.

Распространение информации имеет признаки нарушения пункта 1 статьи 14.3 ФЗ «О защите конкуренции» - некорректное сравнение в конкурентом (информация с использованием слов «лучший, самый, номер 1», без указания конкретных характеристик или параметров сравнения, имеющих объективное подтверждение. Это может привести к причинению убытков конкурентам, либо нанести вред их деловой репутации).

Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ

1. Петров обратился в квалификационную комиссию Адвокатской палаты с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. Из представленных документов следовало, что Петров имеет гражданство Российской Федерации и Германии. Также

квалификационной комиссией было установлено, что Петров имеет непогашенную судимость за совершение преступления предусмотренного ч.1 ст. 264 УК РФ.

Какое решение должна принять квалификационная комиссия?

Правильный ответ: В соответствии с ч. 9 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» каких либо препятствий у Петрова для получения адвокатского статуса не имеется, в связи с чем квалификационная комиссия по результатам сдачи квалификационного экзамена имеет право присвоить ему статус адвоката.

2. Адвокат Сидоров на основании ст.6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», опросил с их согласия коллег по работе и знакомых своего доверителя Тюренко и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем преступления Тюренко находился в другом месте, в связи с чем не мог его совершить.

Как должен поступить защитник с полученными им сведениями?

Правильный ответ: Защитник вправе полученные доказательства на основании п. 2 ч.1 ст. 53 УПК РФ представить следователю.

Б1.В.09 Таможенное право

1. В г. Санкт-Петербурге по адресам двух импортеров – ООО «Перспектива» и ООО «Континент» - была ввезена приобретенная у иностранной фирмы одежда класса «люкс» известных брендов, которая декларировалась не своим наименованием, а как дешевые строительные материалы. В связи с этим ООО «Перспектива» не доплатила государству 137 млн. рублей таможенных платежей, а ООО «Континент» - 511 млн. рублей.

Что означает понятие «декларант»?

Какие обязанности не исполнены декларантами в данном случае?

Ответ: «Декларант» - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары.

Декларанты должны были задекларировать товар своим наименованием и уплатить полностью таможенные платежи.

2. На временное хранение помещен товар – международное почтовое отправление с печатными изданиями. До истечения срока хранения владелец товара не предпринял предусмотренных законодательством мер по совершению таможенных операций.

Каков общий срок временного хранения товаров установлен ТК ЕАЭС?

Каков срок временного хранения установлен в отношении международных почтовых отправлений, хранящихся в местах международного почтового обмена?

Ответ: ТК ЕАЭС устанавливает общий срок временного хранения товаров – 4 месяца. В отношении международных почтовых отправлений – 6 месяцев.

Б1.В.18 Судебная защита трудовых прав работников

1. Прокуратурой Рамонского района Воронежской области в феврале текущего года была проведена проверка по обращению группы работников АО «Рамонские зори» по фактам, связанным с неполной выплатой заработной платы заявителям. В ходе проверки было установлено, что работодателем не выплачена заработная плата значительной части работников АО за сентябрь-декабрь прошлого года.

Укажите какие нормы трудового законодательства, а также конституционные права граждан нарушены задержкой выплаты заработной платы. Реализация какого полномочия прокурора наиболее эффективно в данном случае?

Ответ: нарушено право на своевременное и в полном объеме получение заработной платы. Полномочие прокурора – обращение в суд с иском в защиту прав работников на получение заработной платы.

2. Свистунова Е.И. осуществляла трудовую деятельность в МУП «Благоустройство» на основании устной договоренности, при этом трудовой договор с ней не заключался. Какие положения трудового законодательства нарушены в данной ситуации? Как может защитить свои права Свистунова Е.Н.

Ответ: нарушены положения ст. 67 ТК РФ, предписывающей письменную форму трудового договора. Она может обратиться в прокуратуру, государственную инспекцию труда и суд с иском о признании сложившихся отношений трудовыми и обязании работодателя заключить трудовой договор.

Приложение 11.1

Календарный график освоения элементов образовательной программы

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК-1	Б1.Б.01 Философия	Б1.В.04 Социология права					Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная
ОК-2	Б1.Б.02 Экономика						Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная
ОК-3	Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности			Б1.В.10 Информационное право			Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная
ОК-4	Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности			Б1.В.10 Информационное право			Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная
ОК-5	Б1.Б.03 Иностранный язык						Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б1.В.13 Юридическая техника и правовая лингвистика Б1.В.14 Профессиональная речь юриста	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК-6	Б1.Б.09 История государства и права зарубежных стран	Б1.Б.09 История государства и права зарубежных стран Б1.В.04 Социология права	Б1.В.06 Профессиональная этика				Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная
ОК-7	Б1.Б.01 Философия						Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная
ОК-8	Б1.В.19 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Б1.В.19 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Б1.В.19 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Б1.В.19 Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.Б.29 Физическая культура и спорт	Б1.В.19 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Б1.В.19 Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.Б.29 Физическая культура и спорт	Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная
ОК-9		Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности					Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОПК-1	Б1.Б.10 Конституционное право Б1.В.01 Правоохранительные органы	Б1.Б.10 Конституционное право Б1.В.05 Конституционное право зарубежных стран	Б1.Б.18 Международное право Б1.В.07 Муниципальное право				Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-2	Б1.Б.08 История государства и права России	Б1.Б.08 История государства и права России					Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОПК-3	Б1.Б.07 Теория государства и права	Б1.Б.07 Теория государства и права	Б1.В.06 Профессиональная этика				Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-4	Б1.Б.10 Конституционное право Б1.В.01 Правоохранительные органы	Б1.Б.10 Конституционное право			Б1.В.12 Прокурорский надзор		Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОПК-5	Б1.В.02 Логика		Б1.Б.22 Гражданский процесс Б1.Б.23 Уголовный процесс	Б1.Б.22 Гражданский процесс Б1.Б.23 Уголовный процесс			Б1.В.13 Юридическая техника и правовая лингвистика Б1.В.14 Профессиональная речь юриста Б2.В.01(У) Учебная прак-тика по получению первичных профессиональных уме-ний и навыков	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-6	Б1.Б.07 Теория государства и права	Б1.Б.07 Теория государства и права Б1.Б.11 Административное право	Б1.Б.11 Административное право Б1.Б.12 Финансовое право Б1.Б.13 Земельное право Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть) Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть) Б1.Б.16 Трудовое право Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ	Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть) Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть) Б1.Б.16 Трудовое право Б1.Б.17 Налоговое право	Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть) Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть) Б1.Б.19 Право социального обеспечения Б1.Б.20 Семейное право	Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть) Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть) Б1.Б.21 Криминология Б1.Б.24 Криминалистика	Б1.Б.24 Криминалистика Б1.Б.25 Арбитражный процесс Б1.Б.26 Международное частное право Б1.Б.27 Экологическое право Б1.Б.28 Предпринимательское право Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОПК-7		Б1.Б.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции					Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-1	Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности	Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности Б1.Б.11 Административное право	Б1.Б.11 Административное право Б1.Б.12 Финансовое право Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть) Б1.Б.16 Трудовое право Б1.Б.18 Международное право	Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть) Б1.Б.16 Трудовое право Б1.Б.17 Налоговое право Б1.В.09 Таможенное право	Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)	Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)		Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПК-2	Б1.Б.07 Теория государства и права Б1.Б.08 История государства и права России Б1.Б.09 История государства и права зарубежных стран	Б1.Б.07 Теория государства и права Б1.Б.08 История государства и права России Б1.Б.09 История государства и права зарубежных стран Б1.Б.11 Административное право Б1.В.04 Социология права	Б1.Б.11 Административное право Б1.В.07 Муниципальное право	Б1.В.09 Таможенное право			Б1.В.14 Профессиональная речь юриста	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-3			Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ		Б1.В.11 Административное судопроизводство		Б1.Б.28 Предпринимательское право	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПК-4		Б1.В.05 Конституционное право зарубежных стран	Б1.Б.17 Налоговое право Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ		Б1.Б.22 Гражданский процесс Б1.В.11 Административное судопроизводство Б1.В.12 Прокурорский надзор Б1.В.16 Гражданско-правовая защита конкуренции	Б1.Б.22 Гражданский процесс Б1.Б.24 Криминалистика	Б1.Б.24 Криминалистика Б1.Б.25 Арбитражный процесс	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, предди-пломная Б2.В.02(П) Производственная прак-тика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-5	Б1.Б.10 Конституционное право	Б1.Б.10 Конституционное право Б1.Б.11 Административное право	Б1.Б.11 Административное право Б1.Б.13 Земельное право Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть) Б1.Б.18 Международное право Б1.Б.20 Семейное право Б1.В.07 Муниципальное право Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ	Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть) Б1.В.09 Таможенное право	Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть) Б1.Б.19 Право социального обеспечения Б1.Б.22 Гражданский процесс Б1.В.11 Административное судопроизводство Б1.В.15 Аграрное право	Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть) Б1.Б.22 Гражданский процесс Б1.Б.24 Криминалистика Б1.В.17 Мировой судья	Б1.Б.24 Криминалистика Б1.Б.25 Арбитражный процесс Б1.Б.26 Международное частное право Б1.Б.27 Экологическое право Б1.Б.28 Предпринимательское право Б1.В.18 Судебная защита трудовых прав работников	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б2.В.02(П) Производственная прак-тика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПК-6	Б1.В.02 Логика	Б1.В.03 Римское право	Б1.Б.13 Земельное право Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть) Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть) Б1.Б.16 Трудовое право Б1.Б.20 Семейное право	Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть) Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть) Б1.Б.16 Трудовое право	Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть) Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть) Б1.Б.23 Уголовный процесс Б1.В.11 Административное судопроизводство	Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть) Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть) Б1.Б.23 Уголовный процесс Б1.В.16 Гражданско-правовая защита конкуренции Б1.В.17 Мировой судья	Б1.Б.26 Международное частное право Б1.Б.27 Экологическое право Б1.Б.28 Предпринимательское право	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, предди-пломная Б2.В.02(П) Производственная прак-тика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-7	Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности Б1.Б.10 Конституционное право	Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности Б1.Б.10 Конституционное право	Б1.Б.12 Финансовое право Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть) Б1.Б.16 Трудовое право	Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть) Б1.Б.16 Трудовое право Б1.Б.17 Налоговое право	Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть) Б1.Б.22 Гражданский процесс Б1.Б.23 Уголовный процесс Б1.В.11 Административное судопроизводство Б1.В.12 Прокурорский надзор	Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть) Б1.Б.22 Гражданский процесс Б1.Б.23 Уголовный процесс Б1.В.17 Мировой судья	Б1.Б.25 Арбитражный процесс Б1.Б.27 Экологическое право Б1.В.13 Юридическая техника и правовая лингвистика Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, предди-пломная Б2.В.02(П) Производственная прак-тика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПК-8			Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть) Б1.Б.18 Международное право	Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)	Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть) Б1.В.12 Прокурорский надзор	Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть) Б1.Б.24 Криминалистика	Б1.Б.24 Криминалистика	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-9	Б1.В.01 Правоохранительные органы	Б1.В.05 Конституционное право зарубежных стран	Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть) Б1.В.06 Профессиональная этика Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ	Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)	Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть) Б1.Б.23 Уголовный процесс	Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть) Б1.Б.23 Уголовный процесс		Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПК-10					Б1.Б.23 Уголовный процесс	Б1.Б.23 Уголовный процесс Б1.Б.24 Криминалистика	Б1.Б.24 Криминалистика	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-11					Б1.В.12 Прокурорский надзор	Б1.Б.21 Криминология		Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПК-12			Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)	Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)	Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть) Б1.Б.21 Криминология	Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть)		Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-13	Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности Б1.Б.10 Конституционное право	Б1.Б.06 Информационные технологии в юридической деятельности Б1.Б.10 Конституционное право	Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть)	Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть) Б1.В.10 Информационное право	Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть) Б1.Б.23 Уголовный процесс	Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть) Б1.Б.23 Уголовный процесс Б1.Б.24 Криминалистика	Б1.Б.24 Криминалистика Б1.В.13 Юридическая техника и правовая лингвистика	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятель-ности

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПК-14			Б1.Б.12 Финансовое право			Б1.Б.21 Криминология		Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-15	Б1.Б.10 Конституционное право	Б1.Б.10 Конституционное право Б1.Б.11 Административное право Б1.В.03 Римское право	Б1.Б.11 Административное право Б1.Б.13 Земельное право Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть) Б1.Б.16 Трудовое право Б1.Б.18 Международное право Б1.Б.20 Семейное право	Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть) Б1.Б.16 Трудовое право Б1.Б.17 Налоговое право Б1.В.09 Таможенное право	Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть) Б1.В.15 Аграрное право	Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть)	Б1.Б.26 Международное частное право Б1.Б.27 Экологическое право	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПК-16		Б1.Б.11 Административное право Б1.Б.13 Земельное право	Б1.Б.11 Административное право Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть) Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть) Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ	Б1.Б.14.01 Гражданское право (общая часть) Б1.Б.15.01 Уголовное право (общая часть) Б1.Б.17 Налоговое право Б1.В.09 Таможенное право	Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть) Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть) Б1.Б.19 Право социального обеспечения Б1.Б.20 Семейное право Б1.Б.22 Гражданский процесс	Б1.Б.14.02 Гражданское право (особенная часть) Б1.Б.15.02 Уголовное право (особенная часть) Б1.Б.22 Гражданский процесс	Б1.Б.25 Арбитражный процесс Б1.Б.26 Международное частное право Б1.Б.28 Предпринимательское право Б1.В.18 Судебная защита трудовых прав работников	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятель-ности

Приложение 11.2

Календарный график формирования компетенций

Компетенции	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Общекультурные								ОК-1 – ОК-9
Общепрофессиональные								ОПК-1 – ОПК-7
Профессиональные								ПК-1 – ПК-16