



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание
аттестационных испытаний по специальности
30.05.01 Медицинская биохимия
Специалитет

Предисловие

РАЗРАБОТАН – рабочей группой медико-биологического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан медико-биологического факультета
В.Г.Артюхов

ИСПОЛНИТЕЛИ – заведующий кафедрой биохимии и физиологии клетки А.Т.
Епринцев

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 28.11.2016 № 0991

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере необходимости

Содержание

| | Стр. |
|---|------|
| 1 Область применения | 5 |
| 2 Нормативные ссылки | 5 |
| 3 Термины и сокращения | 5 |
| 4 Профессиональная подготовленность выпускника | 7 |
| 5 Выпускная квалификационная работа | 14 |
| Приложение А (обязательное) Форма протокола заседанияЭК | 16 |
| Приложение Б (обязательное) Форма приложения к протоколу заседанияЭК по защите ВКР | 17 |
| Приложение В (обязательное) Форма приложения к протоколу заседанияЭК о присвоении квалификации выпускникам | 18 |
| Приложение Г (обязательное) Форма протокола заседания апелляционной комиссии | 19 |
| Приложение Д (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы | 20 |
| Приложение Е (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы | 21 |
| Приложение Ж (обязательное) Форма рецензии на выпускную квалификационную работу | 22 |
| Приложение З (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы | 23 |
| Приложение И (обязательное) Заявление о предоставлении специальных условий при проведении итоговой аттестации | 24 |

Введение

В соответствии с ФГОС по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1013 (регистрационный № 43435) предусмотрена Итоговая аттестация (ИА) выпускников в форме:

а) защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание
аттестационных испытаний по специальности
30.05.01 Медицинская биохимия
Специалитет

Утвержден приказом ректора от 28.11.2016 № 0991

Дата введения 28.11.2016

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования – 30.05.01 Медицинская биохимия в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1013;

СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

И ВГУ 2.1.13 - 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

3 Термины и сокращения

В настоящем стандарте применены следующие термины и сокращения:

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - работа, выполненная обучающимся, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным уровням высшего образования.

Итоговая аттестация (ИА) - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы, предусмотренная действующим законодательством. Осуществляется, как правило, путем проведения итоговых экзаменов и(или) защиты ВКР.

Экзаменационная комиссия (ЭК) - временный орган, полномочный проводить оценку уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта и принимать решение о присвоении выпускнику квалификации по соответствующей специальности с выдачей диплома о высшем образовании государственного образца.

Кафедра - структурное подразделение Университета, коллектив которого обеспечивает учебный процесс по дисциплинам, закрепленным за кафедрой в соответствии с учебными планами, ведет исследования по соответствующим научным, научно-методическим направлениям.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образование профессиональное - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Образовательный процесс - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта профессиональной деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее основную образовательную программу.

Основная образовательная программа (ООП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика учебного процесса, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Оценка - общий термин, принятый для характеристики результатов учебной деятельности по критерию их соответствия установленным требованиям.

Оценка качества подготовки - степень соответствия уровня подготовленности выпускника Университета требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом.

Специалист - квалификация, присваиваемая лицам, освоившим основную образовательную программу высшего образования - специалитет.

Университет - образовательная организация, которая реализует образовательные программы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования по направлениям подготовки/специальностям; осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников; выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук; является ведущим научно-исследовательским и методическим центром.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Факультет - структурное подразделение Университета, реализующее основные образовательные программы и ведущее исследования в определенных научных областях.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) - совокупность обязательных требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ИА – итоговая аттестация

ВКР – выпускная квалификационная работа

ЭК – экзаменационная комиссия

4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

| Виды профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) |
|------------------------------------|---|---|
| медицинская | <p>осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</p> <p>проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> | <p>общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 3);</p> <p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);</p> <p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);</p> <p>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);</p> <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-9);</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</p> | <p>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10).</p> <p>общефессиональные компетенции (ОПК): способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2); готовность к ведению медицинской документации (ОПК-4); готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-6); способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7); готовность к обеспечению организации ухода за больными (ОПК-8); готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).</p> <p>профессиональными компетенциями в медицинской деятельности: способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2); способность к применению социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья (ПК-3); готовность к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-4); готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--------------------------|--|---|
| | | <p>способность к применению системного анализа в изучении биологических систем (ПК-6);</p> <p>готовность к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7);</p> <p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8);</p> |
| научно-исследовательская | <p>организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;</p> <p>соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;</p> <p>подготовка и публичное представление результатов научных исследований.</p> | <p>общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);</p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);</p> <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-9);</p> <p>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10).</p> <p>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-3);</p> <p>готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-5);</p> <p>профессиональными компетенциями в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способность к определению новых областей иссле-</p> |

5. Изучение содержания и активности неприлизина в структурах мозга крыс в ходе онтогенеза в норме и при патологии.

6. Исследование мутаций гена WDR36 у больных первичной открыто угольной глаукомой.

7. Экспрессия ранних генов в мозге крыс при развитии депрессивного состояния: эффект гипоксического preconditionирования.

8. Изменение активности антиоксидантной системы головного мозга и печени крыс в ходе раннего постнатального онтогенеза.

9. Генетические варианты нарушений β -окисления жирных кислот.

10. Динамика показателей крови у больных раком молочной железы во время адьювантной химиотерапии.

11. Особенности биохимического состава крови у больных тиреотоксикозом.

12. Динамика показателей крови у онкологических больных при проведении курса лучевой терапии.

13. Окислительный стресс в этиопатогенезе и диагностике ишемического повреждения мозга.

14. Оценка активности глутатионовой антиоксидантной системы при экспериментальном сахарном диабете 2 типа и действии веществ – протекторов.

15. Аконитатгидратаза как диагностический маркер при патологических состояниях, сопряженных с оксидативным стрессом.

16. Антиокислительный гомеостаз при экспериментальном ревматоидном артрите и его терапевтическая модуляция.

17. Применение методов оценки антиокислительного гомеостаза при ишемическом повреждении ткани.

18. Оценка дозозависимого влияния тиоктовой кислоты на оксидативный статус тканей крыс при ревматоидном артрите.

19. Биохимические маркеры инфаркта миокарда.

20. Использование ПЦР в режиме реального времени в клинико-биохимических исследованиях.

21. Диагностика инфекций, передающихся половым путем, с помощью ПЦР в режиме реального времени.

22. Использование методов ИФА в диагностике болезней щитовидной железы.

К защите ВКР распоряжением декана допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ООП по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

5.2 Структура ВКР

ВКР выполняется в форме дипломной работы специалиста. ВКР содержит совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Требования к оформлению ВКР определяются факультетом с учетом требований инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016.

ВКР включает следующие разделы:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- Глава 1. Обзор литературы;

- Глава 2. Результаты исследования;
- заключение или выводы;
- список использованных источников (литературы);
- приложения.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с Приложением Е.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется цель исследования и задачи, которые необходимо решить для ее достижения, определяется объект и методы исследования, кратко описывается структура работы.

В главе 1 «Обзор литературы» необходимо привести опубликованные в научных изданиях современные данные по теме ВКР, раскрывающие содержание работы, ее актуальность и практическую значимость.

В главе 2 «Результаты исследования» необходимо изложить цели и задачи, объекты и методы исследования, представить полученные результаты собственных исследований, их статистический анализ и сравнительную характеристику. В заключении дается анализ полученных результатов, формулируются выводы и рекомендации.

Список использованных источников (не менее 40 источников) должен содержать сведения о публикациях, которые были использованы при написании ВКР. Список оформляется в соответствии с требованиями: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила оформления»; ГОСТ 7.12-77 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»; ГОСТ 7.11-78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила оформления».

В приложении могут быть вынесены рисунки, таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации, программные коды.

5.3 Критерии оценки ВКР

Критериями оценки ВКР по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия являются:

- компетентность в исследуемой предметной области;
- качество постановки исследуемой задачи;
- обоснование выбора и знание методов решения задачи;
- качество изложения материала ВКР;
- представление результатов исследования (раздаточный материал, презентация);
- ответы на вопросы;
- оценка руководителя, оценка рецензента.

В процессе оценивания по каждому критерию выставляется соответствующий балл.

| № | Критерий | Баллы | Признаки |
|---|---|-------|---|
| 1 | Компетентность в исследуемой предметной области | 3 | Обучающийся отлично ориентируется в предметной области своих научных исследований, в полной мере способен обосновывать актуальность, научную новизну и практическую значимость своей ВКР. |
| | | 2 | Обучающийся хорошо ориентируется в предметной области своих научных исследований, в целом способен обосновывать актуальность, научную новизну и практическую значимость своей ВКР. |
| | | 1 | Знания в предметной области являются неполными. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | ми, обучающийся частично способен обосновывать актуальность, научную новизну и практическую значимость своей ВКР. |
| | | 0 | Обучающийся неуверенно владеет терминологией предметной области, не способен обосновывать актуальность, научную новизну и практическую значимость своей ВКР.. |
| 2 | Качество постановки исследуемой задачи | 3 | Содержательная постановка задачи исследования сформулирована четко, грамотно произведен переход к формальной постановке задачи. |
| | | 2 | Постановка задачи в целом сформулирована, имеются определенные неточности при формализации. |
| | | 1 | Содержательная постановка задачи сформулирована нечетко, имеются погрешности при формализации. |
| | | 0 | Отсутствует постановка задачи исследования |
| 3 | Обоснование выбора методов | 3 | Выбор методов исследования полностью обоснован, продемонстрировано знание особенностей методов решения задачи. Реализация методов исследования осуществлена качественно. |
| | | 2 | Выбор методов исследования в целом обоснован, обучающийся владеет методами исследования. Реализация метода осуществлена в соответствии с техникой владения. |
| | | 1 | Выбор метода обоснован недостаточно и/или обучающийся не в полной мере владеет методами. Реализация методов осуществлена с определенными неточностями. |
| | | 0 | Выбор метода не обоснован и/или имеются ошибки в описании и реализации метода решения задачи. |
| 4 | Качество изложения материала | 3 | Материал изложен логично, используемая терминология в полной мере соответствует предметной области, список использованных источников содержит не менее 75% современных публикаций (периодические научные издания за последние 10 лет), в том числе и на иностранных языках. При решении практических задач используются данные последних 5 лет, ВКР оформлена в полном соответствии с требованиями. |
| | | 2 | Материал в целом изложен логично, используемая терминология соответствует предметной области, список использованных источников содержит не менее 60% современных публикаций (периодические научные издания за последние 10 лет), в том числе и на иностранных языках. При решении практических задач используются данные последних 5 лет, ВКР в целом оформлена в соответствии с требованиями, но содержит незначительные погрешности. Оригинальность ВКР не ниже 80%. |
| | | 1 | Используемая терминология отличается нечеткостью формулировок, список использованных источников содержит менее 60% современных публика- |

| | | | |
|---|--|---------|--|
| | | | ций, в оформлении ВКР допущены ошибки. Оригинальность ВКР не ниже 70%. |
| | | 0 | Изложение материала содержит ошибочные утверждения, нарушены существенные требования к оформлению ВКР. Теоретическая база не содержит ссылки на современные публикации. Оригинальность ВКР ниже 70%. |
| 5 | Представление результатов исследования (раздаточный материал, презентация) | 3 | Раздаточный материал и/или презентация дают полное представление о результатах проведенного исследования и соответствуют содержанию работы, качественно оформлены. |
| | | 2 | Раздаточный материал и/или презентация в целом отражают основное содержание работы, имеются погрешности в оформлении. |
| | | 1 | Раздаточный материал и/или презентация частично отражают суть работы и полученных результатов, имеются ошибки в представлении и/или оформлении. |
| | | 0 | Раздаточный материал и/или презентация не отражают суть работы и полученных результатов. |
| 6 | Обоснованность выводов | 3 | Выводы обоснованы, соответствуют цели и задачам исследования |
| | | 2 | Выводы соответствуют задачам и цели работы, но не вполне обоснованы |
| | | 1 | Выводы частично соответствуют задачам и цели работы, не вполне обоснованы |
| | | 0 | Выводы отсутствуют или носят декларативный характер |
| 7 | Ответы на вопросы | 3 | Ответы на вопросы полные и обоснованные. |
| | | 2 | Неполные ответы на вопросы. |
| | | 1 | Ответы содержат ошибки и неточности. |
| | | 0 | Неверные ответы на вопросы или ответы отсутствуют. |
| 8 | Оценка руководителя | 5,4,3,2 | |
| 9 | Оценка рецензента | 5,4,3,2 | |

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка ВКР формируется с учетом баллов, полученных по критериям. Шкала оценок представлена следующим образом:

| Оценка ВКР | Уровни сформированности компетенций | Количество баллов |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------|
| Отлично | повышенный | не менее 25 |
| Хорошо | базовый | 19 - 24 |
| Удовлетворительно | пороговый | 13-18 |
| Неудовлетворительно | – | менее 13 |

5.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

ИА в форме защиты ВКР проводится в Университете ЭК в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия соответствующим требованиям ФГОС.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся дипломную работу специалиста, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Для подготовки ВКР обучающемуся назначают руководителя (лей) из числа работников Университета и, при необходимости, консультанта (тов).

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru) до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Защита ВКР проходит на открытом заседании ЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ЭК.

В ЭК до начала заседания по защите ВКР секретарь ЭК представляет следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ИА с результатами сдачи государственных экзаменов;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя и отзыв рецензента ВКР;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы защищаемому;
- выступление научного руководителя с отзывами на ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

По желанию обучающегося разрешается представление и защита ВКР на иностранном языке. Для организации защиты такой работы необходимо:

- представить, кроме собственно квалификационной работы, развернутый реферат ВКР на русском языке, включающий титульный лист, содержание, выводы по разделам и заключение (выводы) по работе, эти материалы должны быть размножены по числу членов ЭК;
- обеспечить присутствие переводчика на заседании ЭК;
- включить в состав ЭК 1-2 преподавателей Университета, владеющих иностранным языком, при сохранении численного состава ЭК (6 человек).

По ходу заседания ЭК присутствующие могут выступать (задавать вопросы) как на иностранном, так и на русском языке.

По окончании запланированных защит выпускных квалификационных работ ЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Непосредственно после защиты ВКР в печатном и электронном видах передаются на хранение в течение 5 лет на выпускающей кафедре.

**Приложение А
(обязательное)**

Форма протокола заседанияЭК

ПРОТОКОЛ № __ от __.__.20__

заседания экзаменационной комиссии
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

с _____ час _____ мин. до _____ час _____ мин

Присутствовали:

ПредседательЭК _____
И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы

ЧленыЭК:

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

СекретарьЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Б
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ЭК
по защите ВКР**

Приложение к протоколу
заседания ЭК № ____
от __.__.20__

ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

обучающегося _____
фамилия, имя, отчество

на тему: _____

Работа выполнена под руководством _____
при консультации _____

В экзаменационную комиссию (ЭК) представлены следующие материалы:

Текст ВКР на ____ страницах. Отзыв руководителя ВКР. Рецензия на ВКР.

После сообщения о выполненной ВКР обучающемуся были заданы следующие вопросы:

0. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

2. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и рецензию

Признать, что обучающийся _____
фамилия, имя, отчество

выполнил и защитил ВКР с оценкой _____

Отметить, что *(мнения членов ЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося)*

Председатель ЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение В
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ЭК
о присвоении квалификации выпускникам**

Приложение к протоколу
заседания ЭК № __
от __.__.20__

О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ

Постановили:

Обучающихся 6 курса медико-биологического факультета
форма обучения очная, полностью выполнивших учебный план, защитивших ВКР по
специальности 30.05.01 Медицинская биохимия
20__ году, считать окончившими Воронежский государственный университет с при-
своением квалификации _____
и выдать: _____ дипломы с отличием

_____ дипломы _____

Председатель ЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Г
(обязательное)**

Форма протокола заседания апелляционной комиссии

ПРОТОКОЛ №___ от __.__.20__
заседания апелляционной комиссии
30.05.01 Медицинская биохимия

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель апелляционной комиссии

_____ И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Члены комиссии _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

_____ И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

_____ И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

_____ И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Председатель ЭК _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

СЛУШАЛИ: апелляционное заявление _____
Ф.И.О. обучающегося, краткое содержание заявления

ГОЛОСОВАНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

| ФИО | Решение по данному вопросу (Отклонить / Удовлетворить) | Подпись |
|-----|---|---------|
| | | |
| | | |

ПОСТАНОВИЛИ: _____
решение по данному вопросу

Приложения:

1 _____

2 _____

Председатель апел-
ляционной комиссии

_____ Подпись

_____ Расшифровка подписи

Секретарь комиссии

_____ Подпись

_____ Расшифровка подписи

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

_____ Подпись

_____ Расшифровка подписи

____.____.20__ г.

**Приложение Д
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет медико-биологический

Кафедра <Наименование кафедры>

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
____.____.20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением Ученого совета медико-биологического факультета от __.__.20__
2. Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия
3. Срок сдачи законченной работы __.__.20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

| № | Структура ВКР | Сроки выполнения | Примечание |
|---|-------------------|------------------|------------|
| | Введение | | |
| | Глава 1. | | |
| | 1.1. | | |
| | 1.2. | | |
| | ... | | |
| | Глава 2. | | |
| | 2.1. | | |
| | 2.2. | | |
| | ... | | |
| | Заключение | | |
| | Список литературы | | |
| | Приложения | | |

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение Е
(обязательное)**

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет медико-биологический

Кафедра биохимии и физиологии клетки

<Тема выпускной квалификационной работы>

Дипломная работа

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия

Допущено к защите в ЭК _____ . ____ . 20 ____

Зав. кафедрой <Подпись> <ученая степень, звание> <расшифровка подписи >

Обучающийся <Подпись> <расшифровка подписи>

Руководитель <Подпись> <ученая степень, звание> <расшифровка подписи>

Воронеж 20__

**Приложение Ж
(обязательное)**

**Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия

Номер ЭК _____

| № | ФИО обучающегося | Оценка руководителя | Оценка рецензента | Оценка ЭК |
|---|------------------|------------------------|----------------------|--------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Председатель ЭК _____ . __. __. 20__
Подпись расшифровка подписи

Секретарь ЭК _____ . __. __. 20__
Подпись расшифровка подписи

**Приложение 3
(обязательное)**

**Заявление о предоставлении специальных условий
при проведении итоговой аттестации**

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»
профессору Ендовицкому Д.А.

ФИО обучающегося
обучающегося ____ курса ____ группы
медико-биологического факультета
специальность 30.05.01 Медицинская биохимия
очной формы обучения
Тел.: _____

заявление

В связи с тем, что я _____ являюсь инвалидом ____ группы/
лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при про-
хождении текущей аттестации по дисциплине _____
следующие специальные условия в соответствии с _____ :
программой реабилитации инвалида

1. _____
2. _____
3. _____

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на ____ листах.

____.____.20__ г.

подпись

**Приложение И
(обязательное)**

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ

руководителя о дипломной работе специалиста <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия на медико-биологическом факультете Воронежского государственного университета на тему

«_____»

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный /производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____

должность, ученая степень, ученое звание

подпись

расшифровка подписи

_____.____.20__

УДК 378.1:006

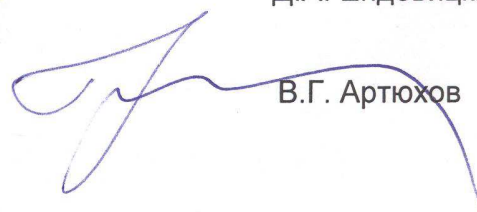
Ключевые слова: стандарт университета, итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, специальность, специалист

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



В.Г. Артюхов