

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

/ Декан факультета  
международных отношений  
Беленов О.Н



31.08.2020г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.В.01 (У)**

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.05**

Международные отношения

**2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)

**6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна, к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Дмитриева Софья Игоревна

**7. Рекомендована:** НМС ФМО протокол 6 от 17.06.2020

**8. Учебный год:** 2021/2022                      **Семестр (-ы):** 4

**Цель и задачи:** Целью учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является систематизация и закрепление знаний обучающегося для научно-исследовательской работы и приобретение им первичных навыков в экспертно-аналитическом виде деятельности.

**Задачи учебной практики** являются:

- приобретение обучающимися навыков практической работы с различными видами источников, существующих в сфере международных отношений для реализации научно-исследовательской работы

- ознакомление с ведением индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;

- формирование представления о ведении научной и научно-исследовательской работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях

- закрепление теоретических знаний о регулировании глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов
- приобретение навыков анализа международно-политических процессов и экспертных оценок
- закрепление знаний о международных связях в области культуры, науки, образования, освоение умений самостоятельно ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности

**10. Место практики в структуре ООП:** Учебная практика относится к циклу Б2. Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: знание методов анализа политических ситуаций, владение основными аналитическими методиками. Практика предшествует производственной практике по формированию профессиональных умений и опыта.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения:**

**Вид практики:** учебная

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

Практика проводится, как правило, на базе факультета международных отношений, ВГУ. В отдельных случаях, по согласованию с руководителем практики возможно прохождение практики за пределами ВГУ.

**Форма проведения:** дискретная

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Владеть: навыками системного подхода при составлении аналитических записок и практических рекомендаций для решения проблем международно-политической проблематики
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Владеть: навыками подбора информационных материалов при анализе ситуации Владеть: навыками практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, моделирования и экспертных оценок по внутри- и внешнеполитической проблематике.

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1.	Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности	Владеть: основами Time-менеджмента для планирования работы над прикладными проектами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.2.	Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уметь: определять перспективные темы для работы над прикладными проектами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.3.	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Уметь: определять задачи исследования в рамках учебной практики и способы их достижения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.4.	Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Уметь: разрабатывать план достижения целей и задач индивидуального задания

			перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	Владеть: навыками составления практических рекомендаций, аналитических выводов, тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) по результатам анализа международной или внутривнутриполитической ситуации
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2	Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории	Уметь: учитывать особенности целевой аудитории для презентации своего проекта
ОПК-7	Способен составлять и	ОПК-7.1	Составлять отчётную	Уметь: готовить итоговые документы прикладных

	оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности		документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках	проектов в сфере политической проблематики.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2.	Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Владеть: навыками публичной презентации итогов своей аналитической деятельности элементы и особенности
ПКВо-1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПКВо – 1.1.	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Знать: экспертные оценки основных международно-политических трендов
ПКВо-1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками,	ПКВо – 1.2	Собирать и первично обобщать фактический	Владеть: навыками обзора и реферирования текстов

	материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)		материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	
ПКВо -1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ПКВо – 1.3.	Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров»	Уметь: различать первоисточники информации и их последующие интерпретации (мнения, суждения)
ПКВо -1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ПКВо – 1.4.	Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования	Уметь: выбирать методы политических исследований для анализа международной или внутривнутриполитической темы Владеть: качественными и количественными методиками анализа

			различных политических процессов	
ПКВо -2	Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПКВо – 2.1.	Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Владеть: методиками анализа конфликтных ситуаций и переговорного процесса
ПКВо -2	Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПКВо – 2.2	Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Владеть: навыками составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час.) —5/180**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**14. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр	№ семестра	...
Всего часов	180	180		
в том числе:				
Контактная работа	4	4		
Самостоятельная работа	176	176		
Итого:	180	180		

**15. Содержание практики**

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля	Объем учебной работы, час	
				Контактные часы	Самостоятельная

					работ а
1.	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция, выбор темы индивидуального задания, выбор методов исследования, составление индивидуального плана работы над аналитической запиской	Консультация с руководителем практики	1	-
2.	Основной этап: Отбор источников	Исследование источниковой базы по международным отношениям, составление библиографического списка к теме аналитической записки	Консультация с руководителем практики	1	20
3.	Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	Работа над текстом аналитической записки по теме индивидуального задания	Консультация с руководителем практики	1	156
4.	Заключительный	Защита аналитической записки	Консультация с руководителем практики	1	

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### Список учебных пособий и методических рекомендаций

#### а) основная литература:

1. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование / О.В. Попова. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 463 с. // ЭБС Университетская библиотека Online. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404&sr=1>

2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 254 с.

3. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза / М.А. Хрусталева. – М., 2015. – 207 с.

#### б) дополнительная литература:

1. [Ачкасов В.А.](#) Мировая политика и международные отношения / В.А. Ачкасов; С. А. Ланцов. — Москва : Аспект Пресс, 2011 .— 480 с. // ЭБС Университетская библиотека. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104331>
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований / К.П. Боришполец. – М., 2010. – 229 с. // ЭБС Университетская библиотека. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104343>



3. Селютин В.И. Основы политического анализа и прогнозирования / В. И. Селютин. – Воронеж: Наука Юнипресс, 2013. – 243 с.
4. Ситуационные анализы : учеб. пособие. Вып. 2 / отв. ред. Т.А. Шаклеина. - М. : МГИМО-Университет, 2012. - 277 с. // ЭБС Университетская библиотека. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=214455](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=214455)
5. Ситуационные анализы. Выпуск 1 / М.А. Хрусталева, Е.Г. Никитенко, Т.А. Шаклеина; под ред. Т.А. Шаклеиной. - М.: МГИМО-Университет, 2011. - 235 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

ЭБС Университетская библиотека Online. — URL:<http://biblioclub.ru>

Министерство иностранных дел РФ. - URL:<http://www.mid.ru>

Портал "Официальная Россия", сервер органов государственной власти Российской Федерации. - URL:<http://www.gov.ru/>

Правительство РФ. - URL: <http://www.government.gov.ru/>

Президент Российской Федерации. - URL: <http://www.president.kremlin.ru/>

Совет Безопасности РФ. - URL:<http://www.scrf.gov.ru/>

## **17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики**

---

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Возможно проведение с использованием дистанционных технологий (в том числе консультации с руководителем практики в дистанционном формате, защита аналитических записок в онлайн-режиме).

Отчетность по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы включает в себя индивидуальный план по прохождению учебной практики и аналитическую записку/аналитический доклад/проект по выбранной теме из области международных отношений.

### **Структура аналитической записки**

В качестве средства измерения освоения компетенций служит аналитическая записка до 10-12 стр, не включая приложения. Аналитическая записка/практические рекомендации/проект составляется обучающимся на основе изученного в течение практики источников материала с неизменным использованием собственных анализа, выводов, наблюдений и обобщений. Она должна включать следующие разделы:

Вводно-информационный раздел преимущественно ориентирован на фактологию и минимизацию интерпретации фактов, содержит характеристику ситуации, хронологию, статистику, результаты применения аналитических методик и т.д. Их можно представить в виде текстовой информации или преобразовать в таблицы, графики, схемы.

Аналитический раздел проекта содержит преимущественно логические рассуждения при сопоставлении различных фактов, объяснения явлений и их взаимосвязей, а также в нем формулируются обобщающие заключения и прогнозные предположения. Методы прикладного политического анализа используются для решения поставленных задач.

В практической части обучающийся должен предложить и обосновать возможности воздействия на описанную обстановку, выхода из анализируемой проблемы, разработать практические меры по ее разрешению;

Практические рекомендации могут быть представлены в различных *формах*:

- развернутая концепция, стратегический план;
- аналитический отчет;
- проект решения и так далее.

Также в работе должен быть представлен список использованных источников и литературы.

### **Форма индивидуального плана по прохождению Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков студента 2 курса, очной формы обучения по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

\_\_\_\_\_

ФИО

Срок проведения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Виды выполняемых работ	Отметка руководителя

#### Примеры оформления

Дата	Виды выполняемых работ	Отметка руководителя
__ . __ . __	Выбор темы аналитической записки/доклада/проекта « _____ »	выполнено /не выполнено _____подпись руководителя
__ . __ . __	Подбор источников и литературы по теме исследования. Составление плана выполняемых работ. Определение предмета и объекта исследования. Постановка цели и задач. Выбор методов политического анализа	выполнено /не выполнено _____подпись руководителя
__ . __ . __	Составление вводной и информационной части аналитической записки	выполнено /не выполнено _____подпись руководителя
__ . __ . __	Написание аналитической части записки. Применение на практике методов политического анализа и прогнозирования для анализа ситуации.	выполнено /не выполнено _____подпись руководителя
__ . __ . __	<i>Обозначается объем проделанной аналитической работы с указанием использованных методов</i>	
__ . __ . __	<i>Обозначается объем проделанной аналитической работы с указанием использованных методов</i>	

____.____.____	Составление практических рекомендаций по анализируемой теме	выполнено /не выполнено _____подпись руководителя
____.____.____	Защита аналитической записки/доклада/проекта	Оценка _____ _____подпись руководителя

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой. Зачет с оценкой предусматривает защиту аналитической записки на заключительной конференции.

По результатам доклада с учетом качества представленной записки обучающемуся выставляется соответствующая оценка. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены в п.20.2.

### 18. Материально-техническое обеспечение практики:

Аудитории типового оснащения для проведения занятий, обеспечивающие организацию учебного места обучающегося, читальный зал библиотеки. Возможно использование дистанционных технологий.

Мультимедийный проектор, ноутбук при защите аналитических записок

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Название этапа практики	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки
Основной этап: Отбор источников  Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки

Подготовительный (организационный)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. - Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности	Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки
Подготовительный (организационный)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Индивидуальный план работы,
Подготовительный (организационный)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Индивидуальный план работы,
Подготовительный (организационный) Основной этап: Отбор источников Основной этап: Подготовка текста аналитической записки Заключительный	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.4. Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Индивидуальный план работы,

<p>Основной этап: Подготовка текста аналитической записки</p>	<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки</p>
<p>Основной этап: Отбор источников</p> <p>Основной этап: Подготовка текста аналитической записки</p>	<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории</p>	<p>Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки</p>
<p>Основной этап: Подготовка текста аналитической записки</p>	<p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 Составлять отчётную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках</p>	<p>Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки</p>
<p>Основной этап: Подготовка текста аналитической записки</p>	<p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по</p>	<p>ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому</p>	

Заключительный	результатам профессиональной деятельности	кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	
Подготовительный (организационный) Основной этап: Отбор источников	ПКВо -1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПКВо – 1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки
Основной этап: Отбор источников  Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	ПКВо -1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПКВо – 1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, рбзоры прессы по заданной проблематике	Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки
Основной этап: Отбор источников  Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	ПКВо -1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке	ПКВо – 1.3.Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров»	Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки

	(иностранных языках)		
Основной этап: Отбор источников  Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	ПКВо -1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ПКВо – 1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки
Основной этап: Отбор источников  Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	ПКВо -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПКВо – 2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки
Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	ПКВо -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПКВо – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет с оценкой			Индивидуальное задание (аналитическая записка)

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Составление индивидуального плана прохождения практики с учетом временного интервала для поэтапной реализации поставленных целей и задач.

Структура плана приведена в п. 17. Требования к выполнению индивидуальных заданий обозначены также в п. 17.

Примерная тематика индивидуальных занятий, приведена в п.20.2. При текущей аттестации проверяется соблюдение намеченного плана создания аналитической

работы и работа над текстом аналитической записки (практической рекомендации и т.д.). Публичная защита индивидуального задания (аналитической записки /практической рекомендации/проекта и т.д.) относится к промежуточной аттестации. См. ниже.

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств: аналитическая записка (публичная защита)

### **Примерная тематика индивидуальных заданий (аналитических записок/практических рекомендаций/аналитических докладов/проектов)**

1. Сценарии мировых политических процессов до 2030 г.: взгляд из России
  - А) «Объединенное лидерство»
  - Б) «Стагнация»
  - В) «Мир негосударственных акторов»
  - Г) «Непредсказуемый сценарий»
2. Сценарии развития ситуации на Украине
3. Украинский кризис в освещении СМИ
4. Информационное противостояние России и Украины по вопросу присоединения Крыма
5. Крымский вопрос в освещении западных СМИ
6. Президентские выборы в Украине в 2019 г. в освещении СМИ
7. Оценка индекса политической стабильности (на примере любой страны)
8. Глобальные энергетические сценарии 2050 г. и проблемы развития международного сотрудничества
9. Сравнительный анализ Концепций внешней политики РФ 2013 и 2016 г.
10. Общественное мнение о мигрантах и миграционной политике
11. Изменение трендов миграционных потоков и состава мигрантов
12. Региональная миграционная политика в РФ: сравнительный анализ
13. Контент-анализ текстов Посланий Президента Федеральному Собранию РФ
14. Прогноз развития политической ситуации в России до 2024 г.
15. Ценности и интересы населения России: сравнительный анализ итогов опросов 1990-х и 2010 -х гг.
16. Россия глазами россиян: анализ опросов ФОМ
17. Информационные аспекты конфликта вокруг Южной Осетии 2008 г.
18. Модернизация российского образования: анализ вызовов и угроз
19. СМИ и терроризм сквозь призму политики «двойных стандартов» (сравнительный анализ отечественных и зарубежных СМИ в освещении терактов)
20. Сравнительный анализ российских и германских мер по противодействию экстремизму
21. Сравнительный анализ экстремистских группировок в Европе
22. Правозащитные группировки Германии: оценка угрозы
23. Праворадикальные сегменты в России: оценка угрозы
24. Лоббизм в России и США: сравнительный анализ форм проявления, тенденций развития.
25. Сравнительный анализ экологических движений в Европе
26. Оценка конфликтогенного потенциала экологического фактора РФ
27. Россия в системе международного экологического сотрудничества: анализ текущей ситуации и перспективы
28. Международные экологические программы и проекты: трудности осуществления



и возможности оптимизации

29. Сравнительный анализ экологического императива в Концепциях национальной безопасности РФ 2009 и 2015 г.

30. Сравнительный анализ энергетических стратегий региональных/внерегиональных держав Каспийского бассейна

31. Геополитическая ситуация в Каспийском регионе: проблемы энергетической безопасности

32. Сравнительный анализ политики мультикультурализма в странах Западной Европы

33. Программы интеграции мигрантов в немецкую среду: оценка эффективности

34. Российская Арктика: оценка потенциала для международного сотрудничества.

35. Анализ сепаратистских тенденций в Испании на примере Страны Басков и Каталонии.

36. Отражение предвыборной кампании в США российскими СМИ.

37. Анализ российских федеральных программ в сфере миграционной политики.

38. Анализ миграционной политики Франции.

39. Анализ эффективности миграционной политики ЕС.

40. Сценарии развития отношений «Россия-Запад»

41. Анализ последствий Brexit'a для интеграционных процессов в Европе.

42. Образ России в зарубежных СМИ (на примере СМИ одной или нескольких стран)

43. Образ Германии в зарубежных СМИ (на примере СМИ одной или нескольких стран)

44. Образ США в зарубежных СМИ (на примере СМИ одной или нескольких стран)

45. Анализ гендерной политики государства (на примере любой страны)

Список тем не является исчерпывающим, по согласованию с руководителем возможен выбор темы, предложенной студентом самостоятельно

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации зачет с оценкой используются следующие критерии: выполнение плана работы практики в соответствии с утвержденным графиком, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики задач

Оценка итогов практики осуществляется руководителем практики от факультета на основании анализа выполненной работы, предоставленного индивидуального плана и защиты студентом индивидуального задания.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- профессионализм аналитических выводов;
- умение применять табличный материал и другие статистические данные;
- аккуратность и соответствие объема и оформления отчета требованиям, предъявляемым к письменным работам и документам.

- Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при наличии индивидуального отчета обучающегося о прохождении практики (аналитическая записка/доклад/практическая рекомендация/проект и индивидуальный план прохождения практики); представленный материал во всей полноте раскрывает тему аналитической записки, выводы обоснованы, подача материала не содержит недостатков; качество оформления названных документов высокое; четкое изложение содержания отчета, отсутствие противоречивой инфо

Оценка «хорошо» - наличие индивидуального отчета обучающегося о

прохождении практики аналитическая записка/доклад/практическая рекомендация/проект и индивидуальный план прохождения практики); представленный материал раскрывает тему аналитической записки, выводы обоснованы, подача материала не содержит серьезных недостатков; качество оформления названных документов высокое; четкое изложение содержания отчета, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы при наличии небольших неточностей в тексте или ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - наличие индивидуального отчета обучающегося о прохождении практики аналитическая записка/доклад/практическая рекомендация/проект и индивидуальный план прохождения практики); представленный материал в основном раскрывает тему аналитической записки, выводы обоснованы, подача материала не содержит серьезных недостатков; качество оформления названных документов высокое или удовлетворительное (имеются не более двух нарушений ГОСТа); четкое изложение содержания отчета, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы при наличии неточностей/ошибок в тексте или ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - отсутствие индивидуального отчета обучающегося о прохождении практики аналитическая записка/доклад/практическая рекомендация/проект и индивидуальный план прохождения практики); представленный материал неполон, выводы необоснованные или отсутствуют, качество оформления документации низкое (имеются грубые нарушения ГОСТа); пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы..