

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Е. М. Туровская, К. А. Ермоленко, Т. Г. Трофимова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»
И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Методические рекомендации

Воронеж
Издательский дом ВГУ
2021

УДК 616.1(075.8)

ББК 52.5

T885

Рецензент –

кандидат биологических наук *В. Ю. Сулин*

Е. М. Туровская

T885 Методические указания по освоению дисциплины «Патология» и рекомендации для самостоятельной работы студентов : методические рекомендации / Е. М. Туровская, К. А. Ермоленко, Т. Г. Трофимова ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 60 с.

Методические рекомендации подготовлены на кафедре фармакологии и клинической фармакологии Воронежского государственного университета. Пособие включает содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение, общие рекомендации по изучению дисциплины. Представлены основные рекомендации по подготовке к текущим и промежуточным аттестациям, по организационной структуре самостоятельной работы студентов, перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, критерии оценки по итогам освоения дисциплины. В приложении приводится шаблон титульного листа доклада, примеры оформления списка литературы, список основных терминов по всем темам дисциплины.

Методические рекомендации предназначены для студентов-фармацевтов 2 и 3 курса высшего образования, изучающих дисциплину «Патология» по специальности 33.05.01 «Фармация».

УДК 616.1(075.8)

ББК 52.5

© Туровская Е. М., Ермоленко К. А., Трофимова Т. Г., 2021

© Воронежский государственный университет, 2021

© Оформление. Издательский дом ВГУ, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Цели и задачи дисциплины, формируемые компетенции, знания, умения, навыки	4
Содержание разделов дисциплины	7
Организационная структура самостоятельной работы	12
Перечень рекомендуемой литературы	13
4 СЕМЕСТР	14
Доклад: темы, рекомендации для подготовки и критерии оценки	14
Текущая аттестация №1 и критерии оценки	19
Текущая аттестация №2 и критерии оценки	22
Промежуточная аттестация (зачёт), рекомендации для подготовки и критерии оценки	25
5 СЕМЕСТР	27
Темы докладов и критерии оценки	27
Текущая аттестация №3 и критерии оценки	31
Текущая аттестация №4 и критерии оценки	34
Промежуточная аттестация (экзамен)	39
Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	39
Рекомендации для подготовки к экзамену.....	47
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	49
ПРИЛОЖЕНИЕ	53
Шаблон титульного листа доклада	53
Примеры оформления списка литературы к докладу	54
Список основных терминов.....	55

ВВЕДЕНИЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

Цели дисциплины: формирование патогенетической и общеклинической основ, необходимых для прогнозирования возможных последствий применения лекарственных средств, принятия научно-обоснованных решений на этапе доврачебной помощи в стандартных ситуациях, а также для формирования способности применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных клинических, патофизиологических и фармацевтических терминов, понятий и категорий;
- усвоение сущности типовой патологии человека;
- овладение методиками антропометрии, расшифровки общих анализов крови и мочи, пикфлоуметрии, оценки кардиограмм, измерения артериального давления, сатурации;
- формирование достаточной базы знаний по медицинской семиотике, нозологии для последующего овладения основами фармакотерапии;
- формирование способности анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам

Для успешного овладения дисциплиной студент предварительно должен **знать:**

- анатомию и физиологию человека,
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе про-

цессов, протекающих в организме человека, основы биофизики;

- физиолого-биохимические процессы, происходящие в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов эндогенных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и транспортных систем, основы органической химии;
- общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека, основы биологии;
- законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- классификацию, морфологию и физиологию основных микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, основы микробиологии;
- основы медицинских знаний и принципы здоровьесбережения; а так же влияние негативных факторов окружающей среды и вредных привычек на здоровье человека;
- основы грамматики и орфографии латинского языка, основные терминологические элементы;

уметь:

- пользоваться учебной и научной литературой, ресурсами Интернет для поиска информации и осуществления профессиональной деятельности;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами;

владеть:

- навыками пользователя персонального компьютера, включая работу с текстовыми, табличными редакторами, веб-браузерами и др. ресурсами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Содержание компетенции: способен применять знания о морфо-

функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.

Индикаторы достижения компетенции: анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.

Планируемые результаты обучения:

Знать: – морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ;

– общие закономерности развития типовых патологических процессов, принципы их терапии и меры профилактики для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Уметь: – использовать знания о сущности типовой патологии человека, патофизиологических, фармацевтических понятиях и категориях для прогнозирования возможных последствий применения лекарственных средств.

Владеть: – навыками использования научной и библиографической информации по вопросам эффективности лекарственной терапии на основе знаний фармацевтической терминологии, коммуникационных технологий

– навыками консультирование населения и медицинских работников о механизмах действия лекарственных препаратов в условиях конкретного патологического процесса;

– навыками применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для обеспечения рационального выбора в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата при конкретной патологии по критериям эффективности, безопасности, пригодности и стоимости, производить адекватную замену отсутствующих средств.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ

Тема 1. Введение в патологию. Исторический ракурс в развитии патологии. Крупные открытия отечественных и зарубежных ученых. Общая нозология. Учение о болезни и здоровье – концепции различных ученых. Общая этиология. Основные причины и сопутствующие условия. Патогенез и саногенез.

Тема 2. Патология клетки. Патология клетки. Механизмы повреждения клетки (апоптоз, дистрофия, некроз). Экстремальные состояния. Терминальные состояния. Этапы умирания. Танатогенез. Механизмы угасания жизненных функций.

Тема 3. Патология микроциркуляции. Микроциркуляция, причины нарушения, типовые формы нарушения и их патогенез (артериальная и венозная гиперемия, тромбоз, сладж, ДВС-синдром). Принципы терапии.

Тема 4. Воспаление. Воспаление. Классификация. Причины. Компоненты (альтерация, экссудация, пролиферация). Общий механизм воспаления. Медиаторы воспаления, их характеристика. Примеры терапии воспалительного процесса.

Тема 5. Нарушение терморегуляции. Нарушение терморегуляции. Гипертермия и гипотермия. Механизмы компенсации и декомпенсации. Стадии, клиническая картина, принципы терапии. Лихорадка. Степени повышения температуры. Стадии, механизмы. Виды лихорадки. Измерение температуры. Принципы ухода за лихорадящим больным.

Тема 6. Инфекционный процесс. Инфекция. Формы взаимодействия микро- и макроорганизма. Свойства организмов-паразитов. Условия возникновения инфекции. Стадии и варианты течения инфекционного процесса. Виды инфекций. Механизмы противоинфекционной защиты организма (примеры: грипп, скарлатина, столбняк и др.). Осложнения инфекций.

Тема 7. Травматический процесс. Травматический процесс. Классификации травм. Характеристика. Травматическая болезнь. Травматический шок. Первая доврачебная помощь при травмах. Принципы терапии.

Тема 8. Адаптация организма к гипоксии. Гипоксия. Классификация. Характеристика экзогенных и эндогенных гипоксий. Механизмы повреждения биологических мембран при гипоксии. Адаптация организма к гипоксии. Принципы терапии. Гипероксия. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии.

Тема 9. Гипер- и гипобиотические процессы. Гипобиотические процессы. Дистрофия, атрофия, кахексия. Гипербиотические процессы. Гипертрофия, гиперплазия, регенерация. Общие механизмы протекания гипер- и гипобиотических процессов.

Тема 10. Патология тканевого роста. Патология тканевого роста. Классификация. Опухолевый рост. Классификация опухолей, этиология злокачественности. Патогенез. Принципы терапии. Сравнительная характеристика процессов выздоровления и декомпенсации.

Тема 11. Патология углеводного обмена. Патология углеводного обмена. Нарушение переваривания, всасывания и промежуточного обмена углеводов. Сахарный диабет 1 и 2 типов. Сравнительная классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. Метаболический синдром. Этиология. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.

Тема 12. Патология жирового обмена. Патология жирового обмена. Нарушение переваривания, всасывания и промежуточного обмена липидов. Нарушение регуляции липидного обмена. Избыточная масса тела. Ожирение. Классификации ожирения. Дефицит массы тела. Атеросклероз. Теории развития атеросклероза. Патогенез. Предрасполагающие факторы. Принципы терапии.

Тема 13. Патология белкового обмена. Патология белкового обмена. Нарушение переваривания, всасывания белков (изменение белкового состава крови, распад тканевого белка, нарушенный синтез белка). Нарушение аминокислотного обмена, клинические проявления. Нарушение конечного обмена белков (обмена пуриновых и пиримидиновых оснований). Подагра. Принципы терапии.

Тема 14. Патология водно-солевого обмена. Патология водно-солевого обмена. Положительный водный баланс. Виды гипергидратаций. Механизмы общей и местной гипергидратации. Виды отеков. Принципы коррекции. Отрицательный водный баланс. Виды и механизмы гипогидратаций. Принципы коррекции.

Тема 15. Патология кислотно-основного состояния. Патология кислотно-основного состояния. Классификация нарушений. Стадии защитно-компенсаторных реакций (метаболические, буферные, экскреторные). Виды и характеристика нарушений кислотно-основного состояния. Принципы коррекции.

Тема 16. Иммунопатология, аллергопатология. Виды иммунитета. Регуляция. Иммунопатология. Классификация, диагностика, принципы терапии. СПИД, ВИЧ. Аллергия. Классификация. Патогенез. Псевдоаллергия. Лекарственная аллергия. Принципы терапии.

Тема 17. Вредные привычки. Отравления. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение. Отравления. Этиология и патогенез. Принципы терапии и профилактики.

РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ

Тема 18. Патология дыхательной системы. Субъективное и объективное исследование пациента. Перкуссия и аускультация легких. Инструментальные методы исследования дыхательной системы. Типовые формы патологии, семиотика. Основные клинические синдромы при заболеваниях

дыхательной системы. Дыхательная недостаточность. Пневмония. Острый бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.

Тема 19. Патология сердечно-сосудистой системы. Типовые формы патологии сердечно-сосудистой системы. Субъективное и объективное исследование пациента, измерение артериального давления, пальпация пульса, перкуссия и аускультация. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность. Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда. Нарушение сердечной проводимости. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. Сосудистая недостаточность, её проявления. Гипотония (артериальный вариант), варикоз и тромбофлебит (венозный вариант), слоновость (лимфатический вариант). Гипертоническая болезнь. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.

Тема 20. Патология системы крови. Типовые формы патологии системы крови, семиотика. Субъективное и объективное исследование пациента. Общий анализ крови. Патология объема крови и гематокрита (нормо-, гипо- и гиперволемиа). Кровотечение, кровоизлияние. Патология системы эритроцитов. Эритроцитозы. Анемии. Патология в системе лейкоцитов и тромбоцитов. Нарушения системы гемостаза. Типовые формы патологии гемостаза (геморрагические синдромы, ДВС-синдром). Гемобластозы. Основные гематологические синдромы. Этиология. Классификация. Клиническая картина, примеры заболеваний, диагностика, принципы терапии.

Тема 21. Патология пищеварительной системы. Типовые формы патологии пищеварительной системы. Субъективное и объективное исследование пациента. Инструментальные методы исследования пищева-

тельной системы. Нарушения глотания. Нарушения пищеварения в желудке. Нарушения пищеварения в кишечнике. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастриты. Разновидности (острые, хронические, гипер- и гипоацидные). Энтериты, колиты, синдром раздражённого кишечника. Заболевания печени: вирусные гепатиты (А, В, С), алкогольный гепатит, жировой гепатоз. Печёночная недостаточность. Желтухи. Холецистит, дискинезии желчевыводящих путей, желчекаменная болезнь. Панкреатит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.

Тема 22. Патология мочевыделительной системы. Типовые формы мочевыделительной системы. Субъективное и объективное исследование пациента. Анализы мочи. Инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Дизурические расстройства. Нефриты (пиелонефрит, гломерулонефрит). Нефрозы. Мочекаменная болезнь. Почечная недостаточность. Клиника и лабораторные данные при острой и хронической почечной недостаточности. Цистит. Простатит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.

Тема 23. Патология эндокринной системы. Типовые формы патологии эндокринной системы. Субъективное и объективное исследование пациента. Инструментальные методы исследования эндокринной системы. Патология гипофиза и гипоталамуса. Патология эндокринной части поджелудочной железы: сахарный диабет. Нарушение функций щитовидной и паращитовидной желез. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Нарушение функции надпочечников. Нарушение функции половых желез. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.

Тема 24. Патология нервной системы. Типовые формы расстройства деятельности нервной системы. Субъективное и объективное исследование пациента. Гипокинезии, гиперкинезии, атаксии, нарушения чувствительно-

сти. Боль. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Неврозы. Вегетоневроз. Сознание. Изменения сознания. Психика. Нарушения психики. Сон, структура сна. Нарушения сна. Память. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для освоения дисциплины необходимо:

1. Формулировать цели занятия и отвечать на вопросы.

2. Разбирать теоретический материал по изучаемой теме, используя лекционный материал, рекомендованные учебники. Обязательно использовать для подготовки основной учебник («Патология», 2018 г.), доступный в электронном виде.

3. Выполнять задания для самостоятельной работы различных типов:

- практическая работа (расшифровка ЭКГ, анализов крови, мочи и др.): задание направлено на формирование навыка аналитической работы по определению вида патологии;
- написание доклада: задание направлено на формирование навыка работы со справочной и научной литературой по дисциплине, умения систематизировать информацию, обобщать и интерпретировать факты, что способствует формированию профессиональных компетенций;
- создание презентации по докладу и её представление: развивает умение преобразовывать вербальную информацию в визуальный ряд, развивает образное мышление, умение сконцентрироваться на поставленной проблеме, формирует четкость и ясность мышления по заданной тематике, развивает навыки публичного выступления.

4. Актуализировать знания по теме следующего занятия, готовить к занятию задания в рамках самостоятельной работы.

- 5. Самостоятельно прорабатывать материал пропущенных лекций и практических занятий.** В качестве контроля предоставить преподавателю и/или в соответствующее задание в электронном учебно-методическом курсе (ЭУМК) дисциплины рукописную письменную работу по каждой пропущенной теме с титульным листом, списком литературы не менее чем из 3-х источников и содержанием на соответствующую тему объёмом не менее 6 страниц (3 листа формата А4).
- 6. Для подготовки к текущим и промежуточным аттестациям** использовать информацию, размещённую в ЭУМК дисциплины, включая объявления, учебно-методические материалы, тестовые задания для самоподготовки, информацию из учебных форумов.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

1. Патология : учебник / Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 536 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html>

Дополнительные источники

2. Куликов Ю. А. Основы патологии : учебное пособие / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. – Воронеж : ВГУ, 2014. – 455 с. – URL: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-232.pdf>
3. Основные положения, понятия и методики в патологии : учебно-методич. пособие для вузов / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 150 с.

Информационные электронно-образовательные ресурсы

4. Антиплагиат ВГУ. – URL: <https://vsu.antiplagiat.ru>
5. ЗНБ ВГУ. – URL: <https://www.lib.vsu.ru>

6. ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза.
– URL: <https://www.studmedlib.ru>
7. Дьячкова С.Я. ЭУМК «Патология. ВО, очная ф/о 2- 3 курсы, 4-5 семестр» /
С. Я. Дьячкова // Электронный образовательный портал ВГУ. – URL:
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3428>

4 СЕМЕСТР.

ДОКЛАД: ТЕМЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Цели самостоятельной работы в форме выполнения доклада:

- формирование навыка осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- систематизация, обобщение, углубление и контроль знаний;
- подготовка к фармацевтическому консультированию.

Темы докладов

1. Исторический ракурс в развитии патологии. Крупные открытия отечественных и зарубежных ученых.
2. Общая нозология. Учение о болезни и здоровье – концепции различных ученых.
3. Общая этиология. Основные причины и сопутствующие условия.
4. Патогенез и саногенез.
5. Патология клетки. Механизмы повреждения клетки (апоптоз, дистрофия, некроз).
6. Экстремальные состояния. Терминальные состояния. Этапы умирания. Танатогенез. Механизмы угасания жизненных функций.
7. Микроциркуляция, типовые формы нарушения (тромбоз, сладж, ДВС-синдром).

8. Воспаление. Классификация. Компоненты воспаления (альтерация, экссудация и пролиферация). Медиаторы воспаления, их характеристика.
9. Нарушение терморегуляции, причины. Гипертермия, стадии, проявления, лечение. Гипертермические реакции. Гипотермия. Механизмы компенсации и декомпенсации.
10. Лихорадка. Классификация лихорадки. Стадии, механизмы. Измерение температуры.
11. Инфекция. Формы взаимодействия микро- и макроорганизма. Свойства организмов-паразитов. Условия возникновения инфекции. Стадии и варианты течения инфекционного процесса.
12. Виды инфекций. Характеристика. Механизмы противоинфекционной защиты организма. Осложнения инфекций.
13. Травматический процесс. Классификация травм. Характеристика.
14. Гипоксия. Классификация. Характеристика экзогенных и эндогенных гипоксий. Механизмы повреждения биологических мембран при гипоксии. Адаптация организма к гипоксии.
15. Гипербиотические процессы. Гипертрофия, гиперплазия, регенерация. Гипобиотические процессы. Дистрофия, атрофия, кахексия. Общие механизмы протекания гипер- и гипобиотических процессов.
16. Сравнительная характеристика процессов выздоровления и декомпенсации.
17. Патология тканевого роста. Этиология. Классификация. Патогенез.
18. Опухолевый рост. Классификация опухолей, причины злокачественности. Механизм развития. Принципы терапии.
19. Патология углеводного обмена. Нарушение переваривания, всасывания углеводов и промежуточного обмена углеводов. Сахарный диабет 1 и 2 типов. Сравнительная характеристика. Клиническая картина,

диагностика, принципы терапии.

20. Метаболический синдром. Этиология. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
21. Патология жирового обмена. Нарушение переваривания, всасывания и промежуточного обмена липидов. Нарушение регуляции липидного обмена. Избыточная масса тела. Ожирение, классификация ожирения. Дефицит массы тела. Атеросклероз. Теории развития атеросклероза. Предрасполагающие факторы.
22. Патология белкового обмена. Нарушение переваривания, всасывания белков (изменение белкового состава крови, распад тканевого белка, нарушенный синтез белка). Нарушение аминокислотного обмена, проявления, заболевания. Нарушение конечного белков (обмена пуриновых оснований и пиримидиновых оснований). Подагра.
23. Патология водно-солевого обмена. Положительный водный баланс. Виды гипергидратаций. Механизмы общей и местной гипергидратации. Виды отеков. Принципы коррекции. Отрицательный водный баланс. Виды и механизмы гипогидратаций. Принципы коррекции.
24. Патология кислотно-основного состояния. Классификация нарушений. Стадии защитно-компенсаторных реакций (метаболические, буферные, экскреторные). Виды и характеристика нарушений кислотно-основного состояния. Принципы коррекции.
25. Виды иммунитета. Регуляция. Иммунопатология.
26. СПИД, ВИЧ.
27. Аллергия. Псевдоаллергия. Лекарственная аллергия.
28. Алкоголизм.
29. Наркомания.
30. Табакокурение.
31. Отравления.

Требования к оформлению доклада

1. Доклад оформляется и предоставляется в печатном виде на бумажном носителе. Распечатанный вариант сдаётся преподавателю.
2. Студент выбирает одну тему из списка предложенных на свой выбор по согласованию с преподавателем. Не допускается подготовка доклада по одной теме несколькими студентами одной учебной группы.
3. Содержание доклада должно соответствовать теме.
4. Рекомендуемая структура доклада: титульный лист, основная часть, список литературы.
5. Необходимый материал по теме доклада отбирается минимум из 3-х литературных источников, при этом используется только тот материал, который отражает сущность темы.
6. Содержание доклада должно быть изложено последовательно, с выделением подзаголовков.
7. В докладе не ограничивается количество заимствований из литературных источников. При этом запрещается предоставлять чужие готовые работы, в том числе из Интернет. Текст доклада при необходимости может быть проверен преподавателем в системе «Антиплагиат ВГУ».
8. Объём доклада с учётом списка литературы и отдельного титульного листа – не менее 4 страниц текста компьютерной верстки на бумаге формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта – чёрный, шрифт Times New Roman, 14 пт.; рекомендуемые размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм; абзацный отступ по всему тексту 1,25 см; выравнивание текста по ширине. Все страницы должны быть пронумерованы, нумерация сквозная, начиная со второго листа (после титульного листа). Номер страницы на титульном листе не проставляется.
9. Титульный лист доклада должен быть оформлен по шаблону из Приложения 1, список литературы – в соответствии с Приложением 2.

10. Доклад сопровождается презентацией в виде файла (в программе PowerPoint и др.), содержащего слайды с иллюстрациями. Титульный слайд должен содержать информацию титульного листа доклада. Текст слайдов должен быть достаточно крупным и контрастным по отношению к фону, чтобы мог быть прочитан на расстоянии до 8 м. Наличие рисунков, схем по теме доклада в презентации обязательно. Презентация сохраняется на электронном носителе кафедры на занятии.

Требования к представлению доклада на практическом занятии

1. Доклад должен быть представлен на занятии, соответствующем теме доклада в календарном плане дисциплины. При несвоевременном представлении доклада снижается оценка.
2. Содержание доклада излагается устно и сопровождается презентацией.
3. По окончании докладчику и прослушавшим доклад студентам задаются вопросы по изложенной теме.
4. Обучающиеся, прослушавшие доклад, должны составить краткий конспект его содержания. Отсутствие конспекта означает неудовлетворительную работу на занятии.

Критерии оценки доклада

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

1. доклад и его представление соответствуют всем вышеперечисленным требованиям, включая соответствие устной части доклада демонстрации слайдов;
2. демонстрируются знание материала доложенной темы, умение грамотно и аргументировано её изложить;
3. демонстрируется умение свободно беседовать по любому пункту доклада, отвечать на вопросы, поставленные преподавателем и студентами;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

1. доклад соответствует основным требованиям, его тема раскрыта во время

представления; устная часть не полностью соответствует демонстрации слайдов;

2. имеются незначительные замечания по качеству оформления доклада и/или презентации;
3. есть незначительные трудности при устном представлении материала и ответах на вопросы в процессе представления доклада;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

1. тема доклада раскрыта недостаточно полно или не доложена на занятии;
2. имеются существенные ошибки в оформлении, но доклад и презентация преимущественно соответствуют требованиям;
3. имеются трудности при представлении материала и в ответах на вопросы, существенные затруднения при публичном представлении материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

1. содержание доклада не соответствует заданной теме;
2. оформление доклада небрежное, не соответствует требованиям;
3. работа не предоставлена до даты промежуточной аттестации;
4. студент не может представить доклад, ответить на вопросы, допускает грубые ошибки в материале, демонстрирует полное незнание темы.

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ №1 И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Организация текущей аттестации №1

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. В 4 семестре две текущие аттестации. Текущие аттестации №1 и №2 проводятся в форме компьютерного тестирования в автоматизированной форме на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» в электронном учебно-методическом курсе (ЭУМК) «Патология. ВО, очная ф/о 2 курс, 4-5 семестр».

Студенту предоставляется 2 попытки прохождения теста, без понижения балла зачитывается лучшая из них. В случае неудовлетворительного результата в обеих попытках обучающийся может после подготовки повторно пройти аналогичный тест с понижением итоговой оценки.

На дистанционном обучении для студентов, имеющих не ликвидированные к дате аттестации задолженности, может быть предоставлен тест с дополнительными вопросами в объёме до полутора раз больше основного теста. Так же в ЭУМК дисциплины может быть выставлена настройка, блокирующая доступ к тесту для текущей аттестации студентам, не разместившим ответы на задания по изучаемым темам в рамках дистанционного обучения, либо, в случае традиционной формы обучения, имеющих задолженности по аудиторным занятиям. Блокировка снимается после отработки задолженностей.

Список основных терминов к текущей аттестации – в Приложении 3.

Перечень вопросов для подготовки к текущей аттестации №1

1. Исторический ракурс в развитии патологии. Крупные открытия отечественных и зарубежных ученых.
2. Общая нозология. Учение о болезни и здоровье – концепции различных ученых.
3. Общая этиология. Основные причины и сопутствующие условия.
4. Патогенез и саногенез.
5. Патология клетки. Механизмы повреждения клетки (апоптоз, дистрофия, некроз).
6. Экстремальные состояния. Терминальные состояния. Этапы умирания. Танатогенез. Механизмы угасания жизненных функций.
7. Микроциркуляция, причины нарушения, типовые формы нарушения (тромбоз, сладж, ДВС-синдром).
8. Воспаление. Этиология. Компоненты (альтерация, экссудация и про-

- лиферация). Медиаторы воспаления, их характеристика. Лечение воспалительного процесса, примеры.
9. Нарушение терморегуляции. Гипертермия, стадии, клинические проявления, лечение. Гипертермические реакции. Принципы терапии.
 10. Гипотермия. Механизмы компенсации и декомпенсации. Клинические проявления. Принципы терапии.
 11. Лихорадка. Степени повышения температуры. Классификации лихорадки. Измерение температуры. Принципы ухода за лихорадящим больным.
 12. Инфекция. Формы взаимодействия микро- и макроорганизма. Свойства организмов-паразитов. Условия возникновения инфекционного процесса. Стадии и варианты течения инфекционного процесса.
 13. Виды инфекций. Характеристика. Механизмы противоинфекционной защиты организма. Осложнения инфекционного процесса.
 14. Травматический процесс. Классификация травм.
 15. Патология тканевого роста. Этиология. Классификация.
 16. Опухолевый рост. Классификация опухолей, причины злокачественности.
 17. Гипоксия. Классификация. Экзогенные и эндогенные гипоксии. Механизмы повреждения биологических мембран при гипоксии. Адаптация организма к гипоксии.
 18. Гипербиотические процессы. Гипертрофия, гиперплазия, регенерация.
 19. Гипобиотические процессы. дистрофия, атрофия, кахексия.
 20. Общие механизмы протекания гипер- и гипобиотических процессов.
 21. Гипероксия. Характеристика. Патогенез.
 22. Сравнительная характеристика процессов выздоровления и декомпенсации.

Примеры тестовых заданий

Блок вопросов с выбором ответа №1 «Тесты на выбор одного правильного ответа»

Вопрос. Субъективным методом обследования больного считают:

Варианты ответов: а) пальпацию; б) анамнез болезни; в) перкуссию; г) аускультацию.

Блок вопросов с выбором ответа №2 «Тесты на выбор нескольких правильных ответов».

Вопрос. В отличие от гипоксии, гипероксия всегда носит (эндогенный / экзогенный) характер и развивается при вдыхании воздуха с (повышенным / пониженным) содержанием (кислорода / углекислого газа).

Ответ. Выбор из предложенных вариантов тех, с помощью которых утверждение будет правильным.

Критерии оценки текущей аттестации №1 в форме теста

«Отлично»: 18-20 баллов (90-100%) в лучшей из 2-х попыток.

«Хорошо»: 16-17 баллов (80-89,9%) в лучшей из 2-х попыток.

«Удовлетворительно»: 14-15 баллов (70-79,9%) в лучшей из 2-х попыток.

«Неудовлетворительно»: 0-13 баллов (0-69,9%) в лучшей из 2-х попыток.

При повторном прохождении теста (за исключением пересдач промежуточной аттестации в рамках официального графика) предусмотрено снижение итоговой оценки в соответствии с критериями:

«удовлетворительно»: 14-20 баллов (70-100%) в лучшей из 2-х попыток;

«неудовлетворительно»: 0-13,9 баллов (0-69,9%) в лучшей из 2-х попыток.

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ №2 И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Организация текущей аттестации №2

Текущая аттестация №2 проводится аналогично текущей аттестации №1. Список основных терминов к аттестации приведён в Приложении 3.

Перечень вопросов для подготовки к текущей аттестации №2

1. Патология углеводного обмена. Нарушение переваривания, всасывания и промежуточного обмена углеводов.
2. Сахарный диабет 1 и 2 типов. Сравнительная характеристика. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
3. Метаболический синдром. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
4. Патология белкового обмена. Нарушение переваривания, всасывания белков (изменение белкового состава крови, распад тканевого белка, нарушенный синтез белка).
5. Нарушение аминокислотного обмена, проявления, заболевания.
6. Нарушение конечного обмена белков (обмена пуриновых и пиримидиновых оснований). Подагра.
7. Патология жирового обмена. Нарушение переваривания, всасывания и промежуточного обмена липидов.
8. Нарушение регуляции липидного обмена. Избыточная масса тела. Ожирение, классификация.
9. Дефицит массы тела.
10. Атеросклероз. Теории развития атеросклероза. Патогенез. Предрасполагающие факторы. Принципы терапии.
11. Патология водно-солевого обмена. Положительный водный баланс. Виды гипергидратаций. Механизмы общей и местной гипергидратации. Виды отеков. Принципы коррекция.
12. Отрицательный водный баланс. Виды и механизмы гипогидратаций. Принципы коррекции.
13. Патология кислотно-основного состояния. Классификация нарушений. Стадии защитно-компенсаторных реакций (метаболические, буферные, экскреторные). Виды и характеристика нарушений кислотно-основного состояния. Принципы коррекции.

14. Виды иммунитета. Регуляция. Иммунопатология. Характеристика.
15. СПИД, ВИЧ.
16. Аллергия.
17. Псевдоаллергия.
18. Лекарственная аллергия.
19. Алкоголизм.
20. Наркомания.
21. Табакокурение.
22. Отравления.

Примеры тестовых заданий

Блок вопросов с выбором ответа №1 «Тесты на выбор одного правильного ответа».

Вопрос. Легкоусвояемым углеводом следует считать:

Варианты ответов: а) мукополисахариды; б) гликоген; в) глюкозу; г) крахмал.

Блок вопросов с выбором ответа №2 «Вставка слов на выбор».

Вопрос. При снижении содержания глюкозы в крови ниже (10,5 ммоль/л / 5,5 ммоль/л / 3,3 ммоль/л) развивается (анемия / гипергликемия / гипогликемия), особенно опасная у детей, так как в этом периоде жизни энергия АТФ образуется в основном из (белков / жиров / углеводов).

Ответ. Выбор из предложенных вариантов тех, с помощью которых утверждение будет правильным.

Блок вопросов с выбором ответа №3 «Тесты на выбор нескольких правильных ответов».

Вопрос. На каких этапах возможны нарушения в обмене углеводов?

Выберите один или несколько ответов: переваривание углеводов, экскреция углеводов, внутриклеточные химические превращения углеводов, всасывание углеводов, нейрогуморальная регуляция обмена углеводов, все

ответы верны.

Критерии оценки текущей аттестации №2 в форме теста

Аналогичны критериям оценки теста к текущей аттестации №1.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЗАЧЁТ), РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 4 семестре (зачёт) проходит в форме оценки результатов текущей работы в семестре, а именно:

- 1) работы на занятиях, включая самостоятельную проработку материала пропущенных лекций и практических занятий;
- 2) представления одного лично подготовленного доклада по любой из тем № 1-17;
- 3) по результатам двух текущих аттестаций в виде компьютерного тестирования на образовательном портале ВГУ.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо заблаговременно, не менее чем за 3 недели до сессии, уточнить у преподавателя свои задолженности и предпринять шаги по их ликвидации. Обязательно следует ликвидировать задолженности в ЭУМК дисциплины, пропуски занятий, обеспечить себе доступ к основным учебникам из списка рекомендуемой литературы. Особенно это касается учебника «Патология» авторов Л. Д. Мальцевой, С. Я. Дьячковой, Е. Л. Карповой, доступ к электронной версии которого нужен обязательно. Для успешного прохождения тестов следует тщательно проработать материалы учебников, лекций и практических занятий, обращая внимание на терминологию. Для получения зачёта **недостаточно только сдать тесты: строго необходимо выполнить в соответствии с требованиями все виды работ, что означает не иметь задол-**

женностей. Поскольку зачёт выставляется по результатам работы в семестре, для успешного прохождения промежуточной аттестации достаточно систематически и добросовестно работать в течение семестра, а при пропусках – своевременно отработать задолженности.

В случае возникновения существенных затруднений в освоении материала дисциплины, которые не удаётся ликвидировать самостоятельно, студенту рекомендуется прийти на консультацию к преподавателю в соответствии с графиком консультаций. Для получения полноценной помощи преподавателя на консультацию необходимо принести с законспектированным лекционным материалом и записями на практических занятиях, список вопросов, проблем, трудностей.

Для получения актуальной информации по дисциплине студент должен быть зарегистрирован на образовательном портале ВГУ с адресом электронной почты, которым он пользуется постоянно. Если для регистрации на портале использована электронная почта ВГУ, то необходимо научиться входить в неё со своим логином и паролем и ежедневно проверять приходящие с портала оповещения. Кроме того, по самым важным мероприятиям в ЭУМК дисциплины обязательно размещаются объявления, которые надо просматривать. Уточнить информацию можно у старост групп.

Критерии получения зачёта

- «Зачтено»:**
1. Нет пропущенных и не отработанных заданий и занятий.
 2. В оценках за работу на практических занятиях преобладают оценки не ниже «удовлетворительно», либо при дистанционном обучении все задания к практическим занятиям в статусе «принято»/«зачтено».
 3. Доклад доложен на занятии, оценка не менее чем «удовлетворительно».
 4. Текущие аттестации сданы не ниже чем на «удовлетворительно».
 5. Студент показал знание основного учебного материала, основной литературы; при ошибках в ответах на практических занятиях способен к

коррекции ответа после наводящих вопросов преподавателя, демонстрирует навыки применения имеющихся знаний на практических занятиях и при решении тестовых заданий.

- «Не зачтено»:**
1. Есть пропущенные и не отработанные задания, занятия.
 2. В оценках за работу на занятиях преобладают оценки «удовлетворительно» и/или «неудовлетворительно», «не принято»/«не зачтено».
 3. Доклад не доложен на занятии, не представлен в качестве отработки вне занятия либо оценка за доклад «неудовлетворительно».
 4. Текущие аттестации не сданы либо минимум одна текущая аттестация сдана на «неудовлетворительно».
 5. Студент показывает серьёзные пробелы в знании основного материала, излагаемого в лекциях и основной литературе, при ответах на занятиях демонстрирует неспособность коррекции ошибок после наводящих вопросов преподавателя, отсутствуют навыки применения имеющихся знаний на практических занятиях и при решении тестовых заданий.

5 СЕМЕСТР

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В 5 семестре предусмотрено выполнение и представление на практическом занятии докладов с презентацией по двум темам, которые должны относиться к разным разделам.

Темы докладов

1. Методы диагностики состояния системы органов дыхания.
2. Дыхательная недостаточность. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
3. Пневмоторакс. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.

4. Бронхит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
5. Бронхиальная астма. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
6. ХОБЛ. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
7. Пневмония. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
8. Методы диагностики состояния органов сердечно-сосудистой системы.
9. Сердечная недостаточность. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
10. ИБС, инфаркт миокарда. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
11. Нарушение сердечной проводимости. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
12. Сосудистая недостаточность. Гипотония (артериальный вариант), варикоз и тромбофлебит (венозный вариант), слоновость (лимфатический вариант). Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
13. Гипертоническая болезнь. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
14. Приобретенные пороки сердца. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
15. Врождённые пороки сердца. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
16. Диагностика состояния системы крови.
17. Патология объёма крови и гематокрита (нормо-, гипо- и гиперволемиа).

18. Кровотечение, кровоизлияние. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
19. Патология системы эритроцитов. Эритроцитозы. Классификация.
20. Анемии. Классификация. Дифференциальная диагностика.
21. Патология в системе лейкоцитов и тромбоцитов.
22. Нарушения в системе гемостаза. Типовые формы патологии: геморрагические синдромы, ДВС-синдром.
23. Гемобластозы. Классификация. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
24. Методы диагностики состояния органов пищеварительной системы.
25. Нарушения глотания и нарушение пищеварения в желудке.
26. Нарушения пищеварения в кишечнике.
27. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
28. Гастриты. Классификация. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
29. Энтериты, колиты, синдром раздражённого кишечника. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
30. Вирусные гепатиты. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
31. Печёночная недостаточность. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. Желтухи. Сравнительная характеристика.
32. Холецистит, дискинезии желчевыводящих путей, желчекаменная болезнь. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
33. Панкреатиты. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.

34. Методы диагностики состояния органов мочевыделительной системы.
35. Анализы мочи.
36. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
37. Мочекаменная болезнь. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
38. Почечная недостаточность. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
39. Цистит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
40. Простатит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
41. Методы диагностики состояния органов эндокринной системы.
42. Гипотиреоз. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
43. Гипертиреоз. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
44. Типовые формы расстройства деятельности нервной системы.
45. Виды и характеристики гипокинезий.
46. Виды и характеристики гиперкинезий.
47. Виды и характеристика атаксий.
48. Нарушения чувствительности.
49. Боль. Клинические варианты боли.
50. Механизмы боли. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы.
51. Неврозы, их причины. Вегетоневроз.
52. Сознание, причины изменения сознания. Варианты изменения.
53. Психика. Характеристика и причины нарушения психики.
54. Сон, структура сна. Нарушения сна.

55. Память. Количественные нарушения памяти.

56. Качественные нарушения памяти.

57. Психозы.

Требования к оформлению доклада,

представлению его на занятии и критерии оценки

Требования и критерии оценки те же, что в 4 семестре.

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ №3 И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В 5 семестре предусмотрены две текущие аттестации. Текущая аттестация №3 проводится в форме устного собеседования с демонстрацией практических навыков, осваиваемых при изучении тем №18-22. Контрольно-измерительные материалы к текущей аттестации №3 содержат два вопроса, один из которых подразумевает демонстрацию владения инструментальными методами и анализом их результатов, второй включает проверку навыков расшифровки лабораторных анализов (анализа крови или мочи). В ходе текущей аттестации используются соответствующие приборы и бланки анализов с результатами. Список основных терминов к текущей аттестации приведён в Приложении 3.

Перечень практических навыков к текущей аттестации №3

1. Проведение термометрии ртутным термометром.
2. Проведение термометрии электронным термометром.
3. Вычисление индекса массы тела.
4. Проведение пульсоксиметрии.
5. Проведение пикфлоуметрии.
6. Измерение артериального давления механическим тонометром.
7. Измерение артериального давления полуавтоматическим и автоматическим тонометром.
8. Определение характерных признаков инфаркта миокарда по ЭКГ.

9. Определение ЧДД.
10. Определение ЧСС.
11. Определение тургора (эластичности) кожи.
12. Пальпация живота на наличие симптома Щёткина-Блюмберга.
13. Перкуссия грудной клетки.
14. Аускультация лёгких.
15. Методика измерения уровня глюкозы плазмы крови глюкометром.
16. Гематологический синдром интоксикации.
17. Гематологический синдром бактериального воспаления.
18. Гематологический синдром гипохромной анемии.
19. Гематологический синдром гиперхромной анемии.
20. Лейкемический гематологический синдром.
21. Гематологический синдром полицитемии.
22. Гипопластический гематологический синдром.
23. Нефритический мочевого синдром.
24. Нефротический мочевого синдром.
25. Воспалительный мочевого синдром.
26. Мочевого синдром нефролитиаза.
27. Мочевого синдром сахарного диабета.
28. Мочевого синдром желтухи.

Пример КИМ к текущей аттестации №3

1. Вычисление индекса массы тела.
2. Гематологический синдром бактериального воспаления.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:

- 1) демонстрирует свободное, уверенное владение практическими навыками;
- 2) в полной мере владеет понятийным аппаратом для описания и объяснения результатов проведённых измерений и расшифровки анализов;

- 3) не допускает ошибок при ответах на вопросы преподавателя по теоретическим основам определяемых синдромов и измеряемых показателей.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:

- 1) демонстрирует хорошее владение практическими навыками, но допускает незначительные ошибки, сомнения, неточности;
- 2) владеет понятийным аппаратом для описания и объяснения результатов проведённых измерений и расшифровки анализов, не допускает грубых ошибок;
- 3) допускает неточности при ответах на вопросы преподавателя по теоретическим основам определяемых синдромов и измеряемых показателей при способности коррекции ответа после наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- 1) демонстрирует неуверенное владение практическими навыками, не справляется с заданием без помощи преподавателя;
- 2) частично владеет понятийным аппаратом для описания и объяснения результатов проведённых измерений и расшифровки анализов, допускает грубые ошибки при способности коррекции ответа после наводящих вопросов преподавателя;
- 3) допускает значительные ошибки при ответах на вопросы преподавателя по теоретическим основам определяемых синдромов и измеряемых показателей, но в целом имеет представление по основам изученных тем, способен корректировать ответ после наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- 1) не владеет практическими навыками;
- 2) частично владеет понятийным аппаратом для описания и объяснения результатов проведённых измерений и расшифровки анализов, допускает грубые ошибки, не способен скорректировать ответ после наводящих вопросов преподавателя;

3. демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя по теоретическим основам определяемых синдромов и измеряемых показателей, не способен корректировать ответ после наводящих вопросов преподавателя.

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ №4 И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Организация текущей аттестации №4

Текущая аттестация №4 проводится в конце семестра по всему изученному теоретическому материалу. Организация данной текущей аттестации аналогична текущей аттестации №1 и включает тестирование в ЭУМК дисциплины. Список основных терминов к текущей аттестации приведён в Приложении 3.

Перечень вопросов для подготовки к текущей аттестации №4

1. Типовые формы патологии системы органов дыхания.
2. Методы диагностики состояния системы органов дыхания.
3. Дыхательная недостаточность. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
4. Пневмоторакс. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
5. Бронхит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
6. Бронхиальная астма. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
7. Пневмония. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
8. Типовые формы патологии сердечно-сосудистой системы.
9. Методы диагностики состояния органов сердечно-сосудистой системы.

10. Сердечная недостаточность. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
11. ИБС, инфаркт миокарда. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
12. Нарушение сердечной проводимости. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
13. Сосудистая недостаточность. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
14. Гипотония. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
15. Гипертоническая болезнь. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
16. Пороки сердца. Классификация.
17. Приобретённые пороки сердца.
18. Врождённые пороки сердца.
19. Типовые формы патологии органов системы крови.
20. Методы диагностики состояния органов системы крови.
21. Общий анализ крови. Гематологические синдромы.
22. Патология объёма крови и гематокрита.
23. Кровотечение, кровоизлияние.
24. Патология системы эритроцитов. Эритроцитозы. Анемии. Сравнительная характеристика.
25. Патология в системе лейкоцитов и тромбоцитов.
26. Нарушения гемостаза. ДВС-синдром. Гемобластозы.
27. Типовые формы патологии органов пищеварительной системы.
28. Методы диагностики состояния органов пищеварительной системы.
29. Нарушения глотания.

30. Нарушение пищеварения в желудке. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
31. Нарушение пищеварения в кишечнике. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
32. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
33. Гастриты. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
34. Энтериты, колиты, синдром раздражённого кишечника. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
35. Вирусные гепатиты. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
36. Алкогольный гепатит. Жировой гепатоз. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
37. Холецистит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
38. Дискинезии желчевыводящих путей. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
39. Панкреатит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
40. Типовые формы патологии органов системы мочевого выделения.
41. Методы диагностики состояния органов системы мочевого выделения.
42. Анализы мочи. Мочевые синдромы.
43. Пиелонефрит, гломерулонефрит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
44. Мочекаменная болезнь. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.

45. Почечная недостаточность. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
46. Цистит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
47. Простатит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
48. Типовые формы патологии эндокринной системы.
49. Гипотиреоз. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
50. Гипертиреоз. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
51. Типовые формы расстройства деятельности нервной системы.
52. Виды и характеристики гипокинезий.
53. Виды и характеристика гиперкинезий.
54. Виды и характеристика атаксий.
55. Нарушения чувствительности.
56. Боль. Механизмы боли.
57. Неврозы.
58. Сознание, причины изменения сознания.
59. Психика, нарушения психики.
60. Сон, структура сна. Нарушения сна.
61. Память. Качественные и количественные нарушения памяти.
62. Психозы, их причины, виды, разновидности

Примеры тестовых заданий к текущей аттестации №4

Блок вопросов с выбором ответа №1 «Тесты на выбор одного правильного ответа»

Вопрос. Причиной развития посткапиллярной формы легочной гипертензии является:

Варианты ответов: а) тромбоз легочной артерии; б) левожелудочковая недостаточность сердца; в) правожелудочковая недостаточность сердца; г) ателектаз лёгкого; д) всё перечисленное.

Блок вопросов с выбором ответа №2 «Вставка слов на выбор»

Вопрос. Гиперацидный гастрит – это (воспаление / инфекционное заболевание / опухолевое заболевание) слизистой (пищевода / желудка / тонкого кишечника), сопровождающееся (повышенной / нейтральной / пониженной) кислотностью.

Ответ. Выбор из предложенных вариантов тех, с помощью которых утверждение будет правильным.

Блок вопросов с выбором ответа №3 «Тесты на выбор нескольких правильных ответов»

Вопрос. По данным из публикации в журнале Gastroenterology при обследовании группы молодых мужчин с ожирением, у которых был подтвержден коронавирус SARS-CoV-2, зарегистрированы необычные симптомы. Определите, каким научным терминам соответствуют описания этих симптомов в статье на новостном сайте: а) повышенное содержание сахара в крови; б) повышенное содержание жира в крови; в) благодаря открытию можно быстро диагностировать очень опасное осложнение на поджелудочную железу.

Ответы на выбор: гипогликемия, гипергликемия, гиполипидемия, гиперлипидемия, острый панкреатит, острый дуоденит.

Критерии оценки текущей аттестации №4 в форме теста

«Отлично»: 27-30 баллов (90-100%) в лучшей из двух попыток.

«Хорошо»: 24-26 баллов (80-89,9%) в лучшей из двух попыток.

«Удовлетворительно»: 21-23 баллов (70-79,9%) в лучшей из двух попыток.

«Неудовлетворительно»: 0-20 баллов (0-69,9%) в лучшей из двух попыток.

При необходимости проходить тест более чем дважды (за исключением пересдачи промежуточной аттестации по официально утверждённому расписанию) из-за неудовлетворительных результатов предусмотрено снижение оценки в соответствии с критериями:

«удовлетворительно»: 21-30 баллов (70-100%) в лучшей из 2-х попыток),

«неудовлетворительно»: 0-20 баллов (0-69,9%) в лучшей из 2-х попыток)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЭКЗАМЕН)

Организация промежуточной аттестации (экзамена)

Итоговый контроль проходит в форме устного собеседования по контрольно-измерительным материалам (билетам) и включает два теоретических вопроса по темам 4 и 5 семестра, тестовое задание, ситуационную задачу и проверку практического навыка. Студенту, имеющему не ликвидированные к дате экзамена задолженности, могут быть заданы дополнительные вопросы по пропущенным темам.

В дистанционном формате экзамен проходит в автоматизированной тестовой форме в ЭУМК дисциплины также по материалам 4 и 5 семестров. Для студентов, имеющих не ликвидированные к моменту прохождения аттестации задолженности, предусматривается тест с дополнительными вопросами в объёме до полутора раз больше основного теста.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Исторический ракурс в развитии патологии. Крупные открытия отечественных и зарубежных ученых.
2. Общая нозология. Учение о болезни и здоровье – концепции различных ученых.
3. Общая этиология. Основные причины и сопутствующие условия.
4. Патогенез и саногенез.
5. Патология клетки. Механизмы повреждения клетки (апоптоз, дис-

трофия, некроз).

6. Экстремальные состояния. Терминальные состояния. Этапы умирания. Танатогенез. Механизмы угасания жизненных функций.
7. Микроциркуляция, причины нарушения, типовые формы нарушения (тромбоз, сладж, ДВС-синдром).
8. Воспаление. Этиология. Компоненты (альтерация, экссудация и пролиферация). Медиаторы воспаления, их характеристика. Лечение воспалительного процесса, примеры.
9. Нарушение терморегуляции. Гипертермия, стадии, клинические проявления, лечение. Гипертермические реакции. Принципы терапии.
10. Гипотермия. Механизмы компенсации и декомпенсации. Клинические проявления. Принципы терапии.
11. Лихорадка. Степени повышения температуры. Классификации лихорадки. Измерение температуры. Принципы ухода за лихорадящим больным.
12. Инфекция. Формы взаимодействия микро- и макроорганизма. Свойства организмов-паразитов. Условия возникновения инфекционного процесса. Стадии и варианты течения инфекционного процесса.
13. Виды инфекций. Характеристика. Механизмы противоинфекционной защиты организма. Осложнения инфекционного процесса.
14. Травматический процесс. Классификация травм.
15. Патология тканевого роста. Этиология. Классификация.
16. Опухолевый рост. Классификация опухолей, причины злокачественности.
17. Гипоксия. Классификация. Экзогенные и эндогенные гипоксии. Механизмы повреждения биологических мембран при гипоксии. Адаптация организма к гипоксии.
18. Гипербиотические процессы. Гипертрофия, гиперплазия, регенерация.

19. Гипобиотические процессы. дистрофия, атрофия, кахексия.
20. Общие механизмы протекания гипер- и гипобиотических процессов.
21. Гипероксия. Характеристика. Патогенез.
22. Сравнительная характеристика процессов выздоровления и декомпенсации.
23. Патология углеводного обмена. Нарушение переваривания, всасывания и промежуточного обмена углеводов.
24. Сахарный диабет 1 и 2 типов. Сравнительная характеристика. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
25. Метаболический синдром. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
26. Патология белкового обмена. Нарушение переваривания, всасывания белков (изменение белкового состава крови, распад тканевого белка, нарушенный синтез белка).
27. Нарушение аминокислотного обмена, проявления, заболевания.
28. Нарушение конечного обмена белков (обмена пуриновых и пиримидиновых оснований). Подагра.
29. Патология жирового обмена. Нарушение переваривания, всасывания и промежуточного обмена липидов.
30. Нарушение регуляции липидного обмена. Избыточная масса тела. Ожирение, классификация.
31. Дефицит массы тела.
32. Атеросклероз. Теории развития атеросклероза. Патогенез. Предрасполагающие факторы.
33. Патология водно-солевого обмена. Положительный водный баланс. Виды гипергидратаций. Механизмы общей и местной гипергидратации. Виды отеков. Принципы коррекция.
34. Отрицательный водный баланс. Виды и механизмы гипогидратаций.

Принципы коррекции.

35. Патология кислотно-основного состояния. Классификация нарушений. Стадии защитно-компенсаторных реакций (метаболические, буферные, экскреторные). Виды и характеристика нарушений кислотно-основного состояния. Принципы коррекции.
36. Виды иммунитета. Регуляция. Иммунопатология. Характеристика.
37. СПИД, ВИЧ.
38. Аллергия.
39. Псевдоаллергия.
40. Лекарственная аллергия.
41. Алкоголизм.
42. Наркомания.
43. Табакокурение.
44. Отравления.
45. Типовые формы патологии системы органов дыхания.
46. Методы диагностики состояния системы органов дыхания.
47. Дыхательная недостаточность. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
48. Пневмоторакс. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
49. Бронхит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
50. Бронхиальная астма. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
51. Пневмония. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
52. Типовые формы патологии сердечно-сосудистой системы.
53. Методы диагностики состояния органов сердечно-сосудистой системы.

54. Сердечная недостаточность. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
55. ИБС, инфаркт миокарда. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
56. Нарушение сердечной проводимости. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
57. Сосудистая недостаточность. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
58. Гипотония. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
59. Гипертоническая болезнь. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
60. Пороки сердца. Классификация.
61. Приобретённые пороки сердца.
62. Врождённые пороки сердца.
63. Типовые формы патологии органов системы крови.
64. Методы диагностики состояния органов системы крови.
65. Общий анализ крови. Гематологические синдромы.
66. Патология объёма крови и гематокрита.
67. Кровотечение, кровоизлияние.
68. Патология системы эритроцитов. Эритроцитозы. Анемии. Сравнительная характеристика.
69. Патология в системе лейкоцитов и тромбоцитов.
70. Нарушения гемостаза. ДВС-синдром. Гемобластозы.
71. Типовые формы патологии органов пищеварительной системы.
72. Методы диагностики состояния органов пищеварительной системы.
73. Нарушения глотания.

74. Нарушение пищеварения в желудке. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
75. Нарушение пищеварения в кишечнике. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
76. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
77. Гастриты. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
78. Энтериты, колиты, синдром раздражённого кишечника. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
79. Вирусные гепатиты. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
80. Алкогольный гепатит. Жировой гепатоз. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
81. Холецистит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
82. Дискинезии желчевыводящих путей. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
83. Панкреатит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
84. Типовые формы патологии органов системы мочевого выделения.
85. Методы диагностики состояния органов системы мочевого выделения.
86. Анализы мочи. Мочевые синдромы.
87. Пиелонефрит, гломерулонефрит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
88. Мочекаменная болезнь. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.

89. Почечная недостаточность. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
90. Цистит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
91. Простатит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
92. Типовые формы патологии эндокринной системы.
93. Гипотиреоз. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
94. Гипертиреоз. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
95. Типовые формы расстройства деятельности нервной системы.
96. Виды и характеристики гипокинезий.
97. Виды и характеристика гиперкинезий.
98. Виды и характеристика атаксий.
99. Нарушения чувствительности.
100. Боль. Механизмы боли.
101. Неврозы.
102. Сознание, причины изменения сознания.
103. Психика, нарушения психики.
104. Сон, структура сна. Нарушения сна.
105. Память. Качественные и количественные нарушения памяти.
106. Психозы, их причины, виды, разновидности

Типовые тестовые задания для промежуточной аттестации

Тестовые задания к промежуточной аттестации могут быть открытого типа (написать пропущенный термин) и закрытого типа (с выбором одного или нескольких вариантов из предложенных). Билет содержит 1-2 теста.

Пример вопроса закрытого типа.

Вопрос. К типовым патологическим процессам относятся:

Варианты ответов: а) воспаление; б) лихорадка; в) анемия; г) ишемия.

Пример вопроса открытого типа.

Вопрос. Назовите пропущенный этап воспаления:

Варианты ответов: а) альтерация; б) _____.? в) пролиферация

Типовые ситуационные задачи к промежуточной аттестации

Пример №1. В аптеку поздно вечером пришёл мужчина с целью купить жаропонижающие средства для ребёнка двух лет. Объяснил, что температура у ребёнка поднялась выше 38°C, когда обратиться в поликлинику уже возможности не было. Вызывать «Скорую помощь» не хочет, так как угрозы жизни ребёнка не видит, намерен утром вызвать на дом участкового врача.

1) Кратко объясните механизмы и опасность гипертермии.

2) Аргументированно поясните мужчине правила поведения при гипертермии и правила ухода за ребёнком.

Пример №2. Больной Ц., 26 лет, страдает в течение пяти лет язвенной болезнью желудка. Два часа назад возникла сильнейшая («кинжальная») боль в верхних отделах живота. Язык сухой. Пульс частый.

Варианты заданий к задаче:

- 1) Назовите возможную причину изменения клинической картины болезни.
- 2) Наиболее вероятная причина усиления болей: желудочное кровотечение, печёночная колика, перфорация язвы, другие причины?
- 3) С чем можно связать изменение симптоматики?
- 4) Какой клинический синдром имел место?
- 5) Каков механизм развития изменений клинических симптомов в данном случае?
- 6) Дайте оценку возникшей клинической ситуации.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Психологический настрой. Для успешной сдачи экзамена необходимо психологически настроиться на собранный, эффективный, продолжительный умственный труд и провести глубокую теоретическую и практическую подготовку.

2. Время начала подготовки к экзамену. Поскольку объём информации, изучаемый в рамках дисциплины, очень значительный и зачастую сложный, **подготовку к экзамену надо начинать задолго до сессии**. Лучше всего – с самого начала изучения дисциплины, своевременно выполняя все задания, делая конспекты, не формально готовясь к занятиям. Основы патологии невозможно выучить за одну ночь. Даже за неделю до экзамена браться за штурм такой дисциплины, рассчитывая на хороший результат, слишком поздно. Оптимально, без перенапряжения подготовиться к экзамену, можно за 2-3 месяца.

3. Организация подготовки к экзамену. Чтобы правильно организовать свою подготовку и успеть выучить все вопросы, сначала надо разделить их общее число на количество дней, оставшееся до начала сессии. Получив число вопросов, которое надо будет повторять за день, вы сможете составить свой личный график подготовки к экзамену. При изучении каждой конкретной темы будет рационально сначала повторить теорию, а потом провести для себя тренировку практических навыков с объяснением их результатов. **Помните! Вы не только должны знать теорию по патологии организма человека, но и распознавать некоторые ключевые патологические состояния, и уметь измерять и расшифровывать основные параметры организма человека, и оказывать доврачебную помощь, и иметь чёткие представления о принципах терапии болезней.**

4. Порядок ответа на теоретические вопросы в экзаменационном билете (контрольно-измерительном материале – КИМе). По каждому типу

патологии вы должны знать **определение, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы терапии и профилактики.** Именно по этой схеме вам предстоит отвечать на экзамене по любому из двух теоретических вопросов, включающих описание типового патологического процесса или патологии органов и систем организма. Поэтому лучше всего к каждому теоретическому вопросу сделать себе краткий (не более одной страницы формата А4) конспект ответа на него именно по этой схеме.

По вопросам, связанным с проверкой практических навыков, необходимо сделать краткую, не более ½ листа А4, памятку по сути задания и оценке результатов и, при необходимости, дополнительно потренироваться в выполнении заданий данного типа. Это можно сделать на консультациях, проводимых в соответствии с графиком консультаций кафедры фармакологии и клинической фармакологии.

Научиться решать ситуационные задачи можно только на практических занятиях, поэтому их посещение обязательно. На консультациях в семестре и перед экзаменом они могут быть разобраны, но только частично.

5. Обеспечение качества знаний. При теоретической подготовке к занятиям необходимо готовить пересказ лекций по основным изучаемым вопросам. На основе этих знаний и навыков потом будет легко воспроизвести информацию по теме при подготовке к экзамену.

Для проработки знаний о клинической картине и принципах терапии эффективно пользоваться краткими записями на практических занятиях.

Особенности материала, излагаемого в лекциях. Для того чтобы студентам было легче ориентироваться в дисциплине, все лекции начинаются с актуализации знаний по анатомии и нормальной физиологии изучаемых органов и их систем. Этот материал не выносится на экзамен, но без него вам будет трудно понять материал по патологии. Поэтому первый раздел каждой

лекции – это информационная поддержка, на основе которой вы должны глубоко изучить новый материал.

При подготовке к экзамену необходимо использовать не только материалы лекций и практических занятий, но также учебники из списка основной литературы:

- учебник «Основы патологии» Ю.М. Куликова, В.М. Щербакова составлен по принципу справочника-словаря, поэтому по нему удобно разбирать определения, понятия и термины;
- в учебнике «Патология» Л. Д. Мальцевой, С. Я. Дьячковой, Е. Л. Карповой наоборот, большое внимание уделяется этиологии и патогенезу, в нём много терминов, опущенных в учебнике Куликова, но знать которые необходимо. Поэтому данный учебник нужен для понимания сущности изучаемых патологий и выработки достаточной глубины знаний. Как показала практика, те студенты, кто проигнорировал этот учебник, часто попадали в ситуацию, требующую пересдач. Получение доступа к этому учебнику описано в ЭУМК, раздел «Учебно-методические материалы».

Помимо учебников, лекций и материалов практических занятий необходимо обратить внимание на подготовку по заданиям для самостоятельной работы, размещаемым в ЭУМК дисциплины. Один из основных видов таких заданий – тесты с достижением 100% результата. Этот вид заданий подразумевает прохождение теста до тех пор, пока результат не будет 100%, без ограничения числа попыток и возможности их просмотра. Минимальный порог, при котором знания доведены до уровня «удовлетворительно» – 70%. При более низком результате задание не зачитывается и считается задолженностью. С помощью таких тестов можно в удобном для студента темпе выучить все основные моменты по изучаемым темам и проконтролировать качество своих знаний.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки экзамена в дистанционном формате

Даётся 2 попытки прохождения экзаменационного теста, засчитывается лучшая, но в случае, когда одна из попыток завершена с оценкой «неудовлетворительно», оценка за экзамен выставляется вручную как средняя по двум попыткам, но не ниже «удовлетворительно». Задания на выбор нескольких правильных вариантов проверяются вручную, оценка за вопрос может быть понижена или повышена в пределах 0,3-1 балла. Оценка за экзамен выставляется после проверки преподавателем лучшей попытки теста.

Критерии оценки для экзаменационного теста: «отлично» – от 90% и выше, «хорошо» – от 80% и выше, «удовлетворительно» – от 70% и выше, «неудовлетворительно» – менее 70%.

Критерии оценки экзамена в дистанционном формате соответствуют критериям по итогу освоения дисциплины и приведены ниже.

Критерии оценки экзамена в очном формате собеседования по КИМ

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

Знать:

- основные анатомические и физиологические понятия и термины, используемые в патологии;
- морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития;
- основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний);
- общие закономерности патогенеза, основные аспекты учения о болезни;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы те-

рапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;

Уметь:

- анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме;
- измерять и оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии;
- выявлять главные факторы риска конкретной болезни для определения мер их профилактики или устранения;

Владеть:

- навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней;
- навыками оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов, клинической оценки эффективности лекарственной терапии;
- анализом показаний и противопоказаний различных групп лекарственных средств на основании знаний об этиологии и патогенезе наиболее распространенных заболеваний человека.
- навыками публичного представления научной информации медицинским работникам и населению.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации и экзамене используется 4-бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания
результатов обучения**

Оценка «отлично». Уровень сформированности компетенций – повышенный. Критерии оценивания компетенций: обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, дан-

ными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области патологии, уметь решать тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценка «хорошо». Уровень сформированности компетенций – пороговый. Критерии оценивания компетенций: обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен консультировать в вопросах патологии, допускает неточности в решении тестовых заданий и ситуационных задач при способности коррекции ответа после наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно». Уровень сформированности компетенций – базовый. Критерии оценивания компетенций: обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен ориентироваться в вопросах патологии, не способен решить тестовое задание или ситуационную задачу.

Оценка «неудовлетворительно». Компетенции не сформированы. Критерии оценивания компетенций: обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в знании механизмов развития патологических процессов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДОКЛАДА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ВГУ»

Фармацевтический факультет

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии

Дисциплина: Патологии

Доклад

Название темы доклада

Выполнил: студент(ка) ___ группы

Иванов И.И.

Проверил: преподаватель кафедры КФиКФ

ФИО преподавателя, ведущего практические занятия

Воронеж 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ К ДОКЛАДУ

На сайте библиотеки ВГУ есть методическое пособие «Библиографическое описание» с указаниями, как оформляются списки литературы в соответствии с ГОСТ <https://lib.vsu.ru/?p=5&t=6a>. Примеры оформления:

1. Книга, имеющая 1-3 автора:

Бочков Н. П. Медицинская генетика : учебник / Н. П. Бочков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429860.html>

2. Статья из научного журнала, имеющая 1-3 автора:

Гринберг К. Н. Реализация фенотипического эффекта хромосомных аномалий у человека / К. Н. Гринберг, В. И. Кухаренко // Вавиловский журнал генетики и селекции. – 2013. – Т. 17, № 1. – С. 32–39. – URL:

http://www.bionet.nsc.ru/vogis/?wpfb_dl=4

3. Книга, имеющая 4 и более авторов:

Медицинская генетика : учебник для медицинских училищ и колледжей / Бочков Н. П. [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 224 с. –

URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413333.html>

4. Сайт из сети Интернет:

МедУнивер. – URL: <http://meduniver.com/>

5. Статья с сайта из сети Интернет:

Синдром Беквита-Видемана. Диагностика и прогноз синдрома Беквита-Видемана // МедУнивер. – URL:

<https://meduniver.com/Medical/Akusherstvo/1381.html>

6. Статья из электронного журнала в сети Интернет:

Азимова Ю. Э., Табеева Г. Р., Климов Е. А. Генетика мигрени // Анналы клинической и экспериментальной неврологии. – 2008. – №1. –

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/genetika-migreni>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. СПИСОК ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

Тема 1. Введение в патологию. Патология, аутопсия, биопсия, нозология, здоровье, болезнь, патологическое состояние, патологический процесс, патологическая реакция, этиология, клиническая картина, симптом, синдром, диагноз, ятрогения, саногенез, детерминизм, монокаузализм, кондиционализм, конституционализм.

Тема 2. Патология клетки. Альтерация, активные формы кислорода, свободнорадикальное перекисное окисление липидов (СПОЛ), антиоксидантная защита клеток, дистрофия, дисплазия, некроз, апоптоз.

Тема 3. Танатогенез. Танатогенез, терминальные состояния, предагония, терминальная пауза, агония, Гаспинг-дыхание, клиническая смерть, биологическая смерть, корнеальный рефлекс, симптом «кошачьего зрачка», трупные пятна, смерть мозга.

Тема 4. Экстремальные состояния. Экстремальное состояние, шок, шоковое лёгкое, шоковая почка, токсемия, ABCD-терапия, коллапс, кома.

Тема 5. Микроциркуляция. Микроциркуляция, сосудистый модуль, вазоконстрикторы, вазодилататоры, гиперемия артериальная и венозная, тромбоз, сладж, ДВС-синдром, гиперемия, ишемия, стаз, перфузия, реперфузия, триада Вирхова, рефлюкс крови, обструкция и окклюзия сосуда, эмболия, эмбол, «монетные столбики», коагуляция, истощение коагуляционного потенциала, активация фибринолиза.

Тема 6. Патология терморегуляции. Терморегуляция, температурный гомеостаз, изотермия, гипертермия, гипотермия, дрожь, тепловой удар, солнечный удар, лихорадка, пирогены, установочная точка, лизис, кризис.

Тема 7. Воспаление. Воспаление, флогогенный фактор, альтерация, экссудация, пролиферация, медиаторы воспаления, экссудат, эмиграция лейкоцитов, фагоцитоз, опсоины, фиброзная капсула, грануляционная ткань, рубец.

Тема 8. Инфекционный процесс. Макроорганизм, микроорганизм, симбиоз, паразитизм, инфекционный процесс, инфекция, инфицирование, инфекционная болезнь, бактерионосительство, хронизация, вторичная инфекция, рецидив, суперинфекция, экзотоксины, эндотоксины, септикопиемия, патогенность, вирулентность, инвазивность, токсигенность, Dosis letalis minima (DLM), dosis letalis 50 (LD₅₀), Dosis certe letalis (DCL), инфекционно-токсический шок.

Тема 9. Травматический процесс. Травма, политравма, травматическая болезнь, травматический и гиповолемический шок, синдром длительного сдавления (СДС), ушиб, перелом, растяжение, черепно-мозговая травма.

Тема 10. Адаптация организма к гипоксии. Гипоксия, экзогипоксия, эндогипоксия, гипоксемия, гиперкапния, гипокапния, оксигемоглобин, карбоксигемоглобин, метгемоглобин, сульфгемоглобин, горная болезнь. Гипоксическая, циркуляторная, гемическая, тканевая, смешанная гипоксия. Гипербарическая оксигенация (ГБО), гипероксия, острое отравление кислородом.

Тема №11. Гипо- и гипербиотические процессы. Атрофия, дистрофия, кахексия, гипертрофия, гиперплазия, регенерация, гипоплазия, агенезия, аплазия, келоидный рубец, нормостеники, гиперстеники, астеники.

Тема 12. Патология тканевого роста. Опухоль, дисплазия, аплазия, опухолевый рост, малигнизация, доброкачественная опухоль, злокачественная опухоль, атипизм, липома, фиброма, атерома, миома, остеома, меланома, лейкоз, тератома, карцинома, аденокарцинома, саркома, лимфома, промискуитет, проканцерогены, канцерогены, канцерогенез (онкогенез), онкогены, опухолевый ангиогенез, метастазирование, метастатический каскад, паранеопластические синдромы, субстратная ловушка, классификация TNM, солидные опухоли, гемобластозы.

Тема 13. Патология углеводного обмена. Углеводы, углеводный об-

мен, глюкорцепторы, инсулин, глюкагон, гипогликемия, гипергликемия, гиперинсулинизм, сахарный диабет, гипергликемическая кома, гипогликемическая кома, метаболический синдром.

Тема 14. Патология жирового обмена. Жиры, подкожный и висцеральный жир, жировой обмен, ожирение, индекс массы тела (ИМТ), лептин, инсулин, грелин, анорексия, атеросклероз, атерома, фиброатерома, атеросклеротическая бляшка.

Тема 15. Патология белкового обмена. Белки, азотистый баланс, белковый обмен, белковое голодание, алиментарный маразм, квашиоркор, аммиачная интоксикация, диспротеинемии, диспротеинозы, гиперазотемия, подагра, острая подагрическая атака (криз), тофус, подагрический артрит, подагрическая почка, гиперурикемия.

Тема 16. Патология водно-солевого обмена. Интрацеллюлярная жидкость, экстрацеллюлярная жидкость, осмолярность, осмоляльность, осмотическое давление, дисгидрии, гипогидратация, гипергидротация, эксикоз, полиурия, отек, трансудат, экссудат, гидроцефалия, асцит, анасарка, слоновость.

Тема 17. Патология кислотно-основного состояния (КОС). Кислотно-основное состояние, буферные растворы, гидрокарбонатный буфер, фосфатная, гемоглобиновая и белковая буферные системы, ацидогенез, аммониегенез, ацидоз, алкалоз.

Тема 18. Иммунопатология, аллергопатология. Иммунитет, иммуноглобулин, антитела, антигены, HLA, главный комплекс гистосовместимости, иммунодефицит, ВИЧ, СПИД, ретровирус, период окна, скрининг, саркома Капоши. Аллергия, аллергены, анафилаксия, гиперергия, иммунодефицит.

Тема 17. Вредные привычки. Отравления. Алкоголизм, толерантность к алкоголю, синдромы похмелья и психической зависимости, алкогольный

психоз, алкогольный делирий, абстинентный синдром. Наркомания, наркотик, галлюциноген, эйфория, токсикомания, токсикоманическое вещество. Табак, никотин, табачные смолы, синдром отмены. Отравление, интоксикация, яд, токсин, детоксикация, резорбция, элиминация, энтеросорбенты, антидот, спирт метиловый, цианиды.

Тема 21. Патология дыхательной системы. Дыхание, вентиляция, диффузия, перфузия, ацинус, сурфактант, мукоцилиарный клиренс, бронхоскопия, торакоскопия, спирография, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, дыхательная недостаточность, одышка, пневмония, бронхит, ХОБЛ, бронхиальная астма, , одышка (инспираторная, экспираторная), дыхательная аритмия, тахипноэ, гиперпноэ, брадипноэ, гипопноэ, периодическое дыхание и его разновидности (Чейна-Стокса, Биота, Куссмауля), терминальное дыхание, Гаспинг-дыхание, апноэ, альвеолярная гиповентиляция (обструктивная, рестриктивная).

Тема 22. Патология сердечно-сосудистой системы. ИБС, артериальная гипертензия, сердечная недостаточность, порок сердца, опухоль, аритмия, стенокардия, сердечная недостаточность, гипертоническая болезнь, гипертонический криз, гипотензия.

Тема 23. Патология системы крови. Кровь, гематокрит, гиперволемия, гиповолемия, анемия, лейкопения, геморрагический синдром, лейкоз, гипепластический синдром, гематологический синдром, миелолейкоз.

Тема 24. Патология пищеварительной системы. Гастрит, язвенная болезнь желудка, *Helicobacter pylori*, эрадикация, гепатит, цирроз, панкреатит, холецистит, желчекаменная болезнь, дискинезия желчевыводящих путей, изжога, тошнота, рвота, диспепсия, обстипация, энтерит, колит, дисбактериоз, гельминтозы.

Тема 25. Патология мочевыделительной системы. Нефрит, нефроз, нефролитиаз, почечная недостаточность, диурез, полиурия, олигурия, нурия,

протеинурия, гематурия, лейкоцитурия, пиурия, цилиндрурия, кристаллурия, почечные отёки, анасарка, почечная колика, остаточный азот, азотемия, нефросклероз, диализ, гемодиализ.

Тема 26. Патология эндокринной системы. Эндокринная система, гипофиз, гипопитуитаризм, диспитуитаризм, гипофизарная карликовость, гигантизм, акромегалия, надпочечники, болезнь Аддисона, надпочечниковая недостаточность, гиперкатехоламинемия, щитовидная железа, гипертиреоз, гипотиреоз, поджелудочная железа, островки Лангерганса, α - и β -клетки, инсулин, глюкагон, сахарный диабет, несахарный диабет.

Тема 27. Патология нервной системы. ЦНС, нервная система, гипокинезия, гиперкинезия, атаксия, боль, судороги, хорей, тремор, тик, атетоз, кривошея, ноцицептор, рецептор, болевой порог, невроз, сознание, психика, сон, память, психоз, неврастения, фобия, оглушение, стопор, сопор, кома, ступор, гиперсомния, парасомния, амнезия, гипермнезия, парамнезия.

Учебное издание

**Туровская Елена Михайловна,
Ермоленко Кристина Александровна,
Трофимова Татьяна Геннадьевна**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»
И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Методические рекомендации

Издано в авторской редакции

Подписано в печать 23.04.2021. Формат 60×84/16.
Усл. п. л. 3,5. Заказ 138

Издательский дом ВГУ
394018 Воронеж, пл. Ленина, 10
Типография Издательского дома ВГУ
394018 Воронеж, ул. Пушкинская, 3