

## Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)

### **Б1.Б.01 «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель-** проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

#### **Задачи:**

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере финансов и кредита;

- содействие готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала на основе изучения тенденций развития методологии научного поиска, богатства и разнообразия идейного и методологического арсенала экономической науки

- развитие способности выявлять и проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита через осмысление вклада крупнейших экономистов прошлого, современных важнейших научных школ в познание экономической реальности

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

#### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

Программа курса строится на предпосылке, что обучающиеся владеют базовыми положениями философской теории познания, микро- и макроэкономики, знакомы с основными процессами экономической истории, положениями институциональной экономической теории, теории финансов, истории экономических учений, которые изучались в рамках бакалавриата.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Денежно-кредитная политика: региональный аспект».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке.

Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Специальные методы анализа финансовой сферы.

Эволюция неокейнсианского направления. Проблемы экономического роста и экономического цикла в неокейнсианской теории. «Неоклассический синтез». Посткейнсианство.

Современный неоконсерватизм. Монетаризм (теория М. Фридмена, экономическая политика монетаризма, монетаризм в России). Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий.

Проблемы финансов в работах современных институционалистов. Современные теории государственных финансов.

**Формы текущего контроля успеваемости:** контрольная работа, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3, ПК-1

## **Б1.Б.02. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи:**

- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности;
- развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, коммуникативной функции иностранного языка для профессионального общения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь подготовку по английскому языку в объеме программы бакалавриата высшей школы.

У обучающихся должны быть сформированы компетенции: способность и готовность к реальному иноязычному общению в различных ситуациях, сформированы коммуникативные и социокультурные умения в соответствии с принятыми нормами в странах изучаемого языка.

Обучающиеся должны уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Деловой иностранный язык», «Техника перевода».

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация - за или против. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Проведение финансово-экономических расчетов. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Финансово-экономические риски, их оценка. Стратегия планирования. Понятие стиля устной и письменной презентации. Финансовая устойчивость организаций, в том числе, кредитных. Особенности научного стиля. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Структура составления доклада. Составление финансовых отчетов, обзоров и научных публикаций.

**Формы текущего контроля успеваемости:** ролевая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, эссе, тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3, ОПК-1, ОПК-2.

## **Б1.Б.03 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** - овладение современными знаниями и развитие аналитических навыков в области исследования проблем развития финансовой системы РФ и зарубежных стран.

#### **Задачи:**

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в России и за рубежом;
- оценка современных тенденций развития финансовых институтов, совершенствования управления финансами в разных сферах финансовой системы;
- разработка предложений в области решения современных проблем финансов;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, формирование и использование финансовых ресурсов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования современных финансов и финансовой системы (на макро-, мезо- и микроуровне);
- особенности функционирования финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;

обучающийся должен уметь:

- применять современные инструментальные средства для проведения комплексного экономического и финансового анализа результатов деятельности финансово-кредитных институтов как субъектов финансового регулирования экономики;
- давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;

обучающийся должен владеть:

- навыками по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, связанной с финансовым регулированием экономики; выбору методов и средств решения задач исследования;
- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансового регулирования экономики.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Денежно-кредитная политика: региональный аспект».

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Финансы и финансовая система государства: система финансовых отношений, их объекты, субъекты и формы; финансовая система и её элементы; финансовый рынок; стратегия развития финансового рынка в РФ.

Финансовая стратегия и финансовая политика государства. Формы и методы регулирования финансовых отношений. Финансовая политика государства, её элементы.

Государственные финансы: сущность, структура и функции государственных финансов; государственный бюджет, направления укрепления доходной базы и способы рационализации государственных расходов; дефицит бюджета, его причины и способы покрытия; система бюджетного федерализма в РФ; бюджетная политика, её виды; политика дефицитного финансирования; современная бюджетная политика РФ и её направления.

Налоговая система и налоговая политика государства: эффективность и оптимизация налогообложения; особенности действующей налоговой системы; налоговые реформы в РФ, основные направления налоговой политики в РФ.

Фискальная политика государства: её сущность, механизм действия; мультипликаторы государственных расходов, налоговый и сбалансированного бюджета. Виды фискальной политики. Дискреционная фискальная политика, политика встроенных стабилизаторов.

Сущность и основные элементы государственного долга. Структура внешнего и внутреннего государственного долга. Система управления государственным долгом. Стратегии государственных заимствований. Обслуживание государственного долга. Современное состояние и направления долговой политики РФ.

Денежно-кредитная политика: сущность концепции, инструменты; факторы спроса и предложения денег; денежный мультипликатор; методы денежно-кредитного регулирования; особенности денежно-кредитного регулирования в РФ.

Международные финансы: теории международных финансов; валютный рынок и валютный курс; методы валютного регулирования; валютная политика государства (современное состояние и направления в РФ).

**Формы текущего контроля успеваемости:** доклады, тестирование, круглый стол, творческое задание, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3, ПК-2, ПК-5.

## **Б1. Б.04 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** - раскрытие сущности финансового рынка как системы экономических отношений по поводу купли-продажи финансовых инструментов, механизма перераспределения капитала в экономике и организованной институциональной структуры.

#### **Задачи:**

- раскрыть функции и структуру финансового рынка;
- определить систему финансовых инструментов как объектов торговли на финансовом рынке и провести классификацию данных инструментов по различным признакам;
- рассмотреть особенности функционирования кредитного рынка, рынка ценных бумаг, валютного рынка, страхового рынка, рынка драгоценных металлов;
- дать характеристику прямым участникам финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования;
- рассмотреть содержание финансового посредничества и его роль в процессах экономического развития, рисков их деятельности и способов страхования;
- исследовать инфраструктурные особенности финансового рынка;
- раскрыть методы и модели регулирования деятельности на финансовом рынке;
- определить сценарии развития финансового рынка в РФ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- сущность и структуру финансового рынка, его место и роль в экономике;
- виды и особенности обращения финансовых инструментов как объектов торговли на финансовом рынке;
- типы прямых участников финансового рынка, риски их деятельности и способы страхования;
- содержание финансового посредничества и его роль в процессах экономического развития, рисках их деятельности и способах страхования;

- механизм осуществления основных операций (прямых и посреднических) на различных сегментах финансового рынка;
- методы и модели регулирования деятельности на финансовом рынке;
- инфраструктурные особенности финансового рынка;
- правовые основы функционирования отдельных финансовых институтов и обращения финансовых инструментов.

обучающийся должен уметь:

- применять положения современного законодательства, регламентирующего деятельность на финансовом рынке при решении практических задач;

- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- анализировать финансово-экономических риски на финансовом рынке;

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях на финансовых рынках, выявлять тенденции их изменения;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

- характеризовать деятельность различных участников финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования.

обучающийся должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- навыками самостоятельной, творческой работы, анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Банковские операции», «Денежно-кредитная политика: региональный аспект», «Развитие регионального финансового рынка», «Финансовые риски и их страхование».

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и функции финансового рынка. Классификация финансовых рынков, особенности организации и функционирования сегментов финансового рынка.

Типы участников финансового рынка. Прямые участники, их основные виды по сегментам рынка. Финансовые посредники. Субъекты инфраструктуры финансового рынка, их роль и особенности функционирования.

Финансовые инструменты как объект торговли на финансовом рынке: их сущность, классификация и характер отдельных финансовых инструментов, обслуживающих операции на различных сегментах финансового рынка: инструменты кредитного, валютного, рынке ценных бумаг, страхового и рынка драгоценных металлов и камней.

Виды и основные направления деятельности финансовых институтов: кредитных и страховых организаций, брокерско-дилерских компаний, инвестиционных фондов, управляющих компаний, инфраструктурных организаций. Основные виды их операций. Риски деятельности финансово-кредитных институтов и способы их страхования.

Модели и методы государственного регулирования финансового рынка. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.

Миссия финансовой системы РФ. Механизмы реализации концепции и драйверы роста финансового рынка. Система мер и сценарии развития по секторам финансового рынка. Макроэкономические условия реализации концепции и риски финансового рынка РФ.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, доклады, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ПК-2, ПК-4.

### **Б1.Б.05 «ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели** - изучение содержания финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики, соответствующих им инструментов, а также основ организации и функционирования субъектов рыночной экономики, обеспечивающих применение данных методов и инструментов.

**Задачи:**

- раскрыть сущность и особенности финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- определить сущность и содержание методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- изучить набор инструментов, соответствующих методам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- рассмотреть содержание и методы финансовой и денежно-кредитной политики;
- изучить систему рефинансирования кредитных организаций;
- определить направления банковского регулирования и надзора.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро-, мезо- и микроуровне);
- особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;

обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать финансово-экономическую информацию;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти;

обучающийся должен владеть:

- способностью дать оценку результатов и эффективности деятельности финансово-кредитных организаций;
- способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости финансово-кредитной организации.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»; «Банковские операции»; «Денежно-кредитная политика: региональный аспект»; «Финансовые риски и их страхование».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Содержание системы финансового регулирования экономики и ее элементов: принципов организации, целей, задач, субъектов, объектов, методов, инструментов и механизма реализации. Классификация и характеристика методов финансового регулирования экономики. Финансовая политика государства: структура, виды и оценка

результативности. Краткая характеристика бюджетно-налоговой политики, таможенной политики и инвестиционной политики государства.

Содержание и методы бюджетного регулирования экономики. Направления реализации государственных программ в РФ для целей бюджетного регулирования экономики. Инструменты бюджетного регулирования экономики: государственные закупки, трансферты, бюджетные кредиты, резервные и внебюджетные фонды. Виды межбюджетных и социально-экономических трансфертов и сферы их применения. Виды, цели создания и величина резервных фондов в РФ. Бюджетная политика и ее функции. Концепции сбалансированности бюджета.

Содержание и методы налогового регулирования экономики. Инструменты налогового регулирования экономики: количество налогов и структура налоговой системы; специальные налоговые режимы; особые экономические зоны; отдельные элементы налога; налоговые санкции. Сущность, виды и направления воздействия налоговых льгот для целей государственного регулирования экономики. Содержание налоговой политики и ее классификация. Показатели эффективности реализации налоговой политики.

Система денежно-кредитного регулирования экономики и ее элементы: цели, задачи, принципы организации, субъекты, объекты, методы, инструменты, механизм реализации. Содержание денежного таргетирования экономики.

Содержание и классификация методов денежно-кредитного регулирования экономики. Экономические (нормативные, корректирующие) и нормативные, общие и селективные методы денежно-кредитного регулирования экономики.

Содержание денежно-кредитной политики Центрального банка. Операционные, промежуточные, конечные цели денежно-кредитной политики. Типы денежно-кредитной политики: экспансионистская и рестрикционная. Содержание «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики Центрального банка РФ».

Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики: процентная политика Центрального банка, обязательное резервирование, обязательные экономические нормативы, операции на открытом рынке, кредиты рефинансирования. Виды учетной ставки: ставка рефинансирования и ставка редисконтирования. Влияние учетной ставки на состояние финансового рынка. Функции обязательных резервов и порядок обязательного резервирования в РФ. Назначение и состав обязательных экономических нормативов. Содержание и виды операций на открытом рынке. Назначение и виды кредитов рефинансирования.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, контрольная работа, деловая игра.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2, ПК-3, ПК-6.

## **Б1.Б.06. СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** - идентификация содержания стратегий в сфере денежно-кредитных отношений в условиях финансовой глобализации, формирования у магистрантов понимания границ и противоречий применения современной модели управления денежно-кредитными отношениями в различных фазах экономического цикла.

**Задачи:**

- раскрыть теоретические основы денежно-кредитных отношений в области денежно-кредитного регулирования, особенности стратегий ведущих экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений,

- выявить направления регулирования денежно-кредитных отношений со стороны Центрального Банка, его влияние на макроэкономические экономические показатели;
- изучить структуру российской банковской системы, особенности современных рыночных банковских стратегий;
- обосновать содержание стратегического планирования в кредитных организациях;
- выявить практические аспекты применения методов анализа стратегий и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений в российских условиях.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования современных финансов и финансовой системы (на макро-, мезо- и микроуровне);
- особенности функционирования финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;

обучающийся должен уметь:

- применять современные инструментальные средства для проведения комплексного экономического и финансового анализа результатов деятельности финансово-кредитных институтов как субъектов финансового регулирования экономики;
- давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;

обучающийся должен владеть:

- навыками по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, связанной с управлением в сфере денежно-кредитных отношений;
- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с управлением в сфере денежно-кредитных отношений.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Денежно-кредитная политика: региональный аспект».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теоретическое содержание кейнсианской и монетаристской экономических школ; их различия в трактовке значения денежно-кредитных факторов, влияющих на макроэкономические стратегии развития. Влияние финансового рынка на экономический рост и деловые циклы. Индикаторы финансового рынка и их значение в оценке экономического роста. Особенности российского финансового рынка.

Основные типы денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики, их содержание и эволюция в условиях усиления мировой финансовой глобализации. Взаимодействие Правительства Российской Федерации и Банка России в вопросах денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Понятие эффективности денежно-кредитной политики.

Особенности российской банковской системы. Сегментация российской банковской системы. Понятие «модель» банковского бизнеса. Особенности формирования и развития современной модели российского банковского менеджмента.

Стратегическое планирование как важнейшее условие развития организации. Структура и содержание стратегии. Методы стратегического анализа. Организация разработки стратегии банка. Роль стратегического и текущего планирования в развитии банковской деятельности. Реализация разработанной стратегии и контроль за ее внедрением.

Роль Банка России в регулировании денежно-кредитных отношений и развитии банковского сектора. Особенности моделей управления денежно-кредитными отношениями в условиях экономического кризиса. Критерии выбора стратегии



современного банка. Стратегии развития коммерческих банков. Особенности развития регионального сектора российской банковской системы.

Особенности развития кредитной деятельности в российской экономике. Новые кредитные продукты и банковские технологии в стратегическом развитии российской банковской системы. Особенности управления кредитом для бизнеса и управления потребительским кредитом. Кредитная экспансия и ее проявления в российской экономике.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2, ПК-1, ПК-2.

### **Б1. Б.07 «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели:**

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов;
- формирование практических навыков по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности, денежных потоков организации;
- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих по результатам проведенного финансового анализа деятельности организации.

**Задачи:**

- сформировать представление о современных методах и методиках финансового анализа деятельности организаций;
- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;
- изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений;
- обеспечить возможность применить современные методики финансового анализа для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования современных финансов и финансовой системы (на макро-, мезо- и микроуровне);
- особенности функционирования организаций, сферы их деятельности;

обучающийся должен уметь:

- применять современные инструментальные средства для проведения комплексного экономического и финансового анализа результатов деятельности организаций;

обучающийся должен владеть:

- навыками по сбору, обработке, анализу и систематизации информации, необходимой для проведения финансового анализа;
- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансового анализа.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Проектное финансирование в долевым строительстве», «Финансовые

риски и их страхование», «Оценка недвижимости», «Ипотечное кредитование рынка недвижимости».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В учебной дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый курс)» раскрываются теоретические, организационно-методические основы и прикладные вопросы финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов. Изучение дисциплины проводится по шести разделам (темам).

В первом разделе «Теоретические и организационно-методические основы финансового анализа» рассматриваются понятие, цели, задачи, информационная база, организация, методы финансового анализа, место бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе информационного обеспечения финансового анализа.

Во втором разделе «Анализ финансового состояния организации» раскрываются современные методические подходы к анализу и оценке имущественного положения, платежеспособности, финансовой устойчивости организации, оборачиваемости ее активов и рентабельности капитала, рисков возможного банкротства.

В третьем разделе «Анализ финансовых результатов деятельности организации» излагаются вопросы анализа структуры и динамики доходов, расходов и прибыли, оценки влияния учетной политики и других факторов на формирование показателей финансовых результатов, анализа использования чистой прибыли и оценки эффективности дивидендной политики организации.

В четвертом разделе «Анализ денежных потоков организации» раскрываются методы анализа движения денежных средств организации в разрезе текущих, инвестиционных и финансовых операций, методика оценки равномерности денежных потоков.

В пятом разделе «Рейтинговая оценка финансового состояния организации» представлены система показателей, методы и процедуры комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций, особенности методики его рейтинговой экспресс-оценки.

В шестом разделе «Оценка кредитоспособности организации-заемщика» рассматриваются понятие кредитоспособности заемщика, значение, система показателей и процедуры ее оценки.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ПК-2, ПК-5.

**Б1.Б.08. «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** - освоение теории и практики принятия инвестиционных решений в условиях риска.

**Задачи:**

- углубить знания по принципам портфельного инвестирования;
- изучить методы оценки доходности и риска портфеля ценных бумаг;
- сформировать навыки численного анализа рыночных процессов, а также решения квадратичных оптимизационных задач с несколькими критериями.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования современных финансов и финансовой системы (на макро-, мезо- и микроуровне);
  - содержание и виды финансовых решений;
- обучающийся должен уметь:

- применять математические инструментальные средства для принятия финансовых решений;

обучающийся должен владеть:

- навыками по сбору, обработке, анализу и систематизации информации, необходимой для принятия финансовых решений.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Оценка эффективности девелоперских проектов», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовые риски и их страхование», «Проектное финансирование в долевым строительстве».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Доходность и риск актива, ожидаемая доходность портфеля. Ожидаемая доходность портфеля при коротких продажах, при использовании заемных средств. Риск портфеля из двух финансовых активов. Риск портфеля из нескольких финансовых активов. Понятие доминирующего портфеля. Эффективный портфель из двух ценных бумаг. Граница Марковица при коротких продажах. Портфель с безрисковым активом. Кредитный и заемный портфели. Эффективная граница портфеля с безрисковым активом. Теорема отделимости. Модель оценки стоимости активов (САРМ). Линия рынка капитала. Рыночный и нерыночный риски, эффект диверсификации. Бета, альфа. Линия рынка активов. Различные варианты САРМ. Модель У. Шарпа. Граница Марковица методом множителей Лагранжа. Определение рыночного портфеля при заимствовании и кредитовании. Оптимизация портфеля с помощью линейного программирования.

**Формы текущего контроля успеваемости:** разноуровневые задания и задачи, учебно-лабораторный практикум.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ПК-4, ПК-9.

## **Б1.Б.09. «ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели** - приобретение знаний об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании.

**Задачи:**

- обучение применению методологии гуманитарной науки для решения профессиональных проблем;

- приобретение представлений о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности;

- корректирование собственной профессиональной деятельности в соответствии с ориентирами и ограничениями, налагаемыми культурой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- программу по русскому языку в объеме требований средней школы;

обучающийся должен владеть:

- способностью и готовностью к реальному русскоязычному общению в различных ситуациях;

- коммуникативными и социокультурными компетенциями в соответствии с принятыми нормами;

обучающийся должен уметь:

- использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Банковское право», «Деловой иностранный язык», «Техника перевода».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии. Гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности. Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы. Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения.

Кризис традиционных форм познания в современную эпоху. Вызовы постмодернизма. Современное гуманитарное познание и его перспективы. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Определение прогресса и регресса. Противоречивость общественного прогресса, проявившаяся в XX в. Проблема смысла и направленности исторического прогресса.

Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные подходы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве. Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип в интерпретации современного текста.

Литература как самосознание культуры. Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство». Идеи воспитания "человека культуры" и гуманизация образования. Вопросы формирования поликультурного мировоззрения личности. Проблема понимания инокультурного начала и чужой идентичности. Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

**Формы текущего контроля успеваемости:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОПК-1, ОПК-2.

### **Б1. В.01 «БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели** - теоретическая и практическая подготовка обучающихся по основополагающим вопросам банковской деятельности, приобретение соответствующих навыков осуществления банковских операций с учетом их комплексности и взаимозависимости, выбора форм и методов их реализации, прогнозирования и сопоставления результатов их осуществления.

**Задачи:**

- дать представление о содержании банковской деятельности по денежно-кредитному обслуживанию клиентов – юридических и физических лиц;
- изучить организацию банковского обслуживания клиентуры;
- определить содержание и структуру активных и пассивных банковских операций, их развитие, факторы и условия;
- раскрыть технологии осуществления банковских операций, методы прогнозирования и оценки их результатов, показатели анализа и оценки состояния и перспектив развития банковской деятельности, эффективности, надежности, ликвидности, доходности и риска банковских операций; определить их влияние на финансовые результаты банковской деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

Обучающийся должен знать:

- структуру банковской системы;
- особенности функционирования финансовых институтов депозитного, контрактного и инвестиционного типа, их место и роль на финансовом рынке;
- особенности двухуровневой банковской системы;
- содержание активных и пассивных операций коммерческих банков.

Обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения практических задач;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать финансово-экономическую информацию.

Обучающийся должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач;
- способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения коммерческих банков.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Ипотечное кредитование рынка недвижимости», «Кредитная политика коммерческого банка», «Проектное финансирование в долевым строительстве».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Классификация банковских операций, их основные критерии и характеристика. Необходимость и содержание классификации банковских операций, виды и критерии классификации по агрегированным и дифференцированным субъектам и объектам, срокам, объему, валюте, рискам, обеспечению, типу.

Сущность и характеристика депозитных операций коммерческого банка. Депозитные операции в системе пассивных операций коммерческого банка; классификация депозитных операций по субъектам и срокам. Перспективные виды депозитных операций коммерческого банка.

Необходимость и сущность активных банковских операций, их роль в функционировании коммерческого банка, взаимосвязь с пассивными операциями. Органы банковского управления активными операциями.

Виды банковского кредита: по овердрафту; в пределах кредитной линии; синдицированные кредиты; целевые кредиты; вексельные кредиты; ипотечные кредиты.

Классификация видов банковского кредита. Особенности долгосрочного банковского кредитования.

Современные и перспективные виды банковского кредитования и новые банковские продукты в российских и зарубежных банках. Оценка потребности и организация управления новыми видами кредитования. Продвижение новых банковских продуктов на рынке кредитных услуг. Проблемы и перспективы освоения новых продуктов и услуг в банковском кредитовании.

Развитие небанковских видов деятельности и повышения их роли в формировании доходов банков в современных условиях. Лизинговые операции банков, их основные виды и особенности. Организация управления лизинговыми операциями банков. Факторинговые операции банков, порядок их осуществления.

Цифровизация банковских операций.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, контрольная работа, рефераты.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-6, ПК-11.

## **Б1.В.02. «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕВЕЛОПЕРСКИХ ПРОЕКТОВ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** - теоретическая и практическая подготовка обучающихся по основополагающим вопросам девелопмента, формирование системы знаний и овладение навыками оценки эффективности девелоперских проектов. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, обучающиеся приобретают теоретические знания и практические навыки проведения расчетов, связанных с определением стоимости и оценки эффективности девелоперского проекта.

**Задачи:**

- освоить современный категориально-понятийный аппарат девелопмента;
- знать принципиальные отличия девелопмента от других видов деятельности на рынке недвижимости и роль девелопера на современном рынке недвижимости;
- приобрести знания и навыки разработки проектов девелопмента в любом сегменте рынка недвижимости;
- овладеть навыками управления девелоперскими проектами;
- научиться выделять роль проектов девелопмента в развитии хозяйственной инфраструктуры страны и региона;
- изучить систему финансирования девелоперских проектов (источники и методы);
- уметь предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных девелоперских проектов;
- изучить основные принципы оценки эффективности проектов, включая общую схему оценки эффективности, исходные данные для расчета оценки эффективности, основные показатели оценки эффективности проекта;
- приобрести навыки применения конкретных методик оценки эффективности девелоперских проектов, включая оценку финансовой реализуемости проекта и расчет показателей эффективности участия организаций в проекте;
- освоить методы оценки влияния риска и неопределенности при оценке девелоперских проектов, риски в девелоперском бизнесе;
- научиться оценивать финансовую эффективность разработанных девелоперских проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- сущность инвестиций, инвестиционной деятельности, инвестиционного проекта;
- базовые понятия рынка недвижимости;
- сущность эффективности инвестиций.

обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения практических задач;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать финансово-экономическую

информацию.

обучающийся должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач;
- способностью использовать пакеты прикладных программ для осуществления финансово-экономических расчетов.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Оценка недвижимости», «Ипотечное кредитование рынка недвижимости», «Проектное финансирование в долевого строительстве».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы оценки эффективности девелоперских проектов.

Сущность и организация девелопмента недвижимости. Девелопмент недвижимости как особый вид инвестиционно-строительной деятельности. Экономическая сущность,

функции и виды девелопмента. Участники девелопмента, их интересы и функции. Актуальные проблемы девелопмента и пути их решения в инновационной экономике.

Понятие и виды девелоперских проектов. Стадии (фазы) реализации девелоперского проекта. Структура и содержание девелоперского проекта. Цели и задачи управления девелоперским проектом. Денежные потоки девелоперского проекта. Система финансирования девелоперских проектов: источники и методы.

Оценка стоимости девелоперского проекта. Оценка девелопмента земельных участков. Оценка девелопмента жилых зданий. Особенности оценки девелопмента офисных зданий. Особенности оценки девелопмента торговой недвижимости. Особенности оценки девелопмента производственно-складской недвижимости.

Эффективность девелоперского проекта: понятие, виды и базовые положения оценки эффективности. Методы анализа и оценки эффективности девелоперских проектов. Оценка финансовой состоятельности девелоперского проекта. Оценка экономической эффективности девелоперских проектов. Эффективность участия в девелоперском проекте.

Методы и инструменты управления рисками девелоперского проекта. Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Аналитические подходы и процедуры оценки рисков девелоперского проекта: качественный и количественный. Способы снижения риска девелоперского проекта. Организация риск-менеджмента.

**Формы текущей аттестации:** разноуровневые задания и задачи, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовой проект.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-7, ПК-8, ПК-9.

### **Б1.В.03. «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** - овладение методикой организации закупочной деятельности, применение его результатов в выработке стратегии закупки товаров, работ, услуг экономического субъекта, методах обоснования оптимальных решений в области функционирования контрактной системы. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, обучающиеся приобретают теоретические знания и практические навыки в области закупочной деятельности государственных и муниципальных заказчиков различных видов экономической деятельности.

#### **Задачи:**

- осмысление и понимание сущности и содержания процесса закупочной деятельности;
- знание методических приемов обоснования оптимальных решений в области управления закупками;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения оценки эффективности закупки товаров, работ, услуг;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования закупочной политики хозяйствующего субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности функционирования контрактной системы РФ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть.

#### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- сущность закупочной деятельности;
- нормативное обеспечение закупочной деятельности;

обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения практических задач;

- систематизировать, обобщать и критически оценивать финансово-экономическую информацию;

обучающийся должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач;

- способностью использовать пакеты прикладных программ для осуществления финансово-экономических расчетов.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Мониторинг рынка недвижимости», «Бухгалтерский учет банковских расчетов».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы организации закупочной деятельности.

Содержание, цель и задачи организации закупочной деятельности. Понятийный аппарат. Классификация закупки товаров, работ, услуг. Историко-логические этапы становления закупочной деятельности в качестве самостоятельного направления экономического исследования.

Процесс планирования закупочной деятельности государственных и муниципальных заказчиков. Нормирование закупок государственного и муниципального заказчика. Методы формирования начальной (максимальной) цены контракта.

Основные принципы контрактной системы. Основные этапы формирования бюджета закупки государственного и муниципального заказчика. Закупочная стратегия государственного и муниципального заказчика в рамках функционирования контрактной системы. Основные этапы формирования бюджета закупки государственного и муниципального заказчика.

Единая информационная система (ЕИС) в составе информационной базы анализа закупочной деятельности экономического субъекта. Анализ эффективности формирования закупки. Система показателей исполнения условий договора.

Основополагающие принципы оценки эффективности закупочной деятельности. Особенности анализа функционирования службы закупки государственного и муниципального заказчика.

Экономическая природа и сущность инфляции в условиях рыночной экономики. Информационная база анализа инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов оценки эффективности закупочной деятельности.

Сущность и экономическая природа закупочного риска. Классификация различных типов риска в оценке эффективности закупочной деятельности. Основные подходы и способы управленческого воздействия на уровень закупочного риска.

**Формы текущей аттестации:** разноуровневые задания и задачи, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-10.

#### **Б1.В.04 «БАНКОВСКОЕ ПРАВО»**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** - формирование у обучающихся необходимых знаний в сфере банковского права и развитие на этой основе общей правовой культуры.

**Задачи:**

- ознакомление обучающихся с понятием, объектом, предметом, системой, принципами, методами и источниками банковского права;

- изучение нормативно-правовых актов банковского законодательства, практики их применения;



- освоение обучающимися навыков толкования и применения норм банковского права, составления документов правового характера.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- сущность банковской деятельности;
- структуру двухуровневой банковской системы;
- содержание видов банковской деятельности, банковских операций;

обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения практических задач;

- систематизировать, обобщать и критически оценивать правовую информацию в области банковской деятельности;

обучающийся должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в области банковской деятельности;

- навыками использования информационно-правовых систем для подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Проектное финансирование в долевого строительстве», «Ипотечное кредитование рынка недвижимости», «Денежно-кредитная политика: региональный аспект», «Бухгалтерский учет банковских расчетов», «Кредитная политика коммерческого банка».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и практические аспекты применения норм банковского права.

Понятие банковского права. Предмет и метод банковского права. Место банковского права в системе правовых норм. Публичная и частная составляющая в банковском регулировании. Источники банковского права. Система банковского права.

Банковская деятельность. Кредитные организации и их виды. Система кредитных организаций в РФ. Лицензирование банковской деятельности.

Центральный банк РФ (Банк России): правовой статус и функции.

Правовое регулирование денежно-кредитной политики и банковского надзора.

Правовые методы управления рисками в банковской деятельности.

Меры принуждения в банковском праве.

Несостоятельность кредитных организаций. Меры превентивного характера. Принудительная ликвидация кредитных организаций.

Противодействие отмыванию средств, полученных преступным путем и финансированию терроризма.

Правовое регулирование деятельности национальной платежной системы.

Обязательное страхование вкладов физических лиц в банках РФ.

Защита прав потребителей финансовых услуг.

Правовое регулирование ведения счетов, в том числе счетов эскроу. Договор условного депонирования (эскроу).

Правовое регулирование расчетных, кредитных, депозитных и валютных операций коммерческого банка.

Правовое регулирование операций с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.

Правовое регулирование деятельности бюро кредитных историй, рейтинговых агентства, деятельности по взысканию задолженности.

**Формы текущей аттестации:** разноуровневые задания и задачи, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-7.

## **Б1. В.05. «ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** - теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам оценки стоимости различных типов объектов недвижимости, овладение методами сравнительного, доходного и затратного подходов к оценке недвижимости. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, обучающиеся приобретают теоретические знания и практические навыки проведения расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной, кадастровой, ликвидационной стоимостей недвижимого имущества.

### **Задачи:**

- идентифицировать недвижимость как объекта оценки и выявить факторы, влияющие на ее стоимость;
- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости недвижимости;
- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности (государственном регулировании и саморегулировании);
- освоить навыки поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов, регламентирующих оценочную деятельность;
- знать и уметь применять стандарты оценочной деятельности;
- изучить подходы и принципы оценки, знать цели оценки недвижимости и виды стоимости;
- уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов стоимости объектов недвижимости;
- приобрести знания и навыки применения конкретных методов оценки недвижимости, а также уметь согласовать полученные результаты и подготовить отчет об оценке недвижимости;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов расчетов стоимости для обоснования выводов и управленческих решений в области недвижимого имущества.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть.

### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

- обучающийся должен знать:
- сущность недвижимости;
  - виды стоимости недвижимости: балансовая, рыночная, ликвидационная;
- обучающийся должен уметь:
- использовать информационные технологии для решения практических задач;
  - систематизировать, обобщать и критически оценивать финансово-экономическую информацию;
- обучающийся должен владеть:
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач;
  - способностью использовать пакеты прикладных программ для осуществления финансово-экономических расчетов.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Ипотечное кредитование рынка недвижимости», «Развитие регионального финансового рынка», «Проектное финансирование долевого строительства».

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы оценки стоимости различных типов недвижимости.

Недвижимость как товар и объект оценки. Специфические признаки недвижимости. Классификация недвижимости. Основные факторы, влияющие на стоимость недвижимости. Рынок недвижимости: особенности функционирования и приемы анализа. Структура рынка недвижимости.

Формы регулирования оценочной деятельности: государственное регулирование и саморегулирование. Стандартизация оценочной деятельности. Рыночная, инвестиционная, кадастровая и ликвидационная стоимость, сфера их применения. Принципы оценки имущества.

Основные этапы и процедуры оценки недвижимости. Информационное обеспечение стоимостной оценки недвижимости.

Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости. Критерии наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка как свободного или собственности с улучшениями.

Сравнительный подход к оценке недвижимости: инструменты и методы. Общая характеристика сравнительного подхода к оценке недвижимости. Единицы и элементы сравнения, техника корректировок. Метод прямого сравнения продаж. Оценка на основе соотношения дохода и цены продажи.

Затратный подход к оценке недвижимости. Общая характеристика затратного подхода. Методы расчета восстановительной стоимости. Расчет стоимости строительства. Виды и методы оценки износа объекта недвижимости. Оценка земельного участка.

Общая характеристика доходного подхода. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации доходов.

Согласование результатов: критерии и методы согласования.

Правила подготовки отчета об оценке. Структура и содержание отчета об оценке недвижимости.

**Формы текущей аттестации:** разноуровневые задания и задачи, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-3, ПК-8.

## **Б1. В.06. «ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** - овладение знаниями методов проведения денежно-кредитной политики, ее особенностей осуществления Банком России на современном этапе. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, обучающиеся приобретают теоретические знания и знакомятся с практическим опытом в области проведения Банком России денежно-кредитной политики, роли региональных подразделений в этом процессе.

#### **Задачи:**

- выявить сущность и содержание денежно-кредитной политики, особенностей ее осуществления Банком России в текущих экономических реалиях;

- овладение знанием методических приемов обоснования оптимальных решений в области денежно-кредитной политики;

- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для обучения в форме практических кейсов по принятию решений по прогнозу инфляции и ключевой ставки;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических материалов для обоснования выводов и управленческих решений по денежно-кредитной политике;

- получение практического опыта анализа и прогнозирования динамических рядов инфляции.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- сущность банковской деятельности;
- структуру двухуровневой банковской системы;
- правовой статус, цели, функции и операции Центрального банка РФ (Банка России);

обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения практических задач;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать экономико-правовую информацию в области банковской деятельности;

обучающийся должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в области банковской деятельности;
- навыками использования информационно-правовых систем для подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Развитие регионального финансового рынка», «Ипотечное кредитование рынка недвижимости», «Кредитная политика коммерческого банка».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы проведения Банком России денежно-кредитной политики, участия регионов в этом процессе.

Содержание, цель и задачи денежно-кредитной политики. Классификация методов и система инструментов денежно-кредитной политики. Исторические этапы эволюции денежно-кредитной политики в России. Опыт зарубежных стран.

Денежно-кредитная политика как часть государственной экономической политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на период 2019 год и на период 2020-2021 годов.

Режим таргетирования инфляции. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики, особенности его работы в российской экономике. Разработка прогноза развития экономики и оценки рисков для достижения цели по инфляции.

Экономическая природа и сущность инфляции в условиях рыночной экономики. Информационная база анализа инфляции. Факторы инфляции. Преимущества ценовой стабильности. Разработка прогноза по инфляции для принятия решений по ключевой ставке.

Информационная политика Банка России, доведение целей и результатов денежно-кредитной политики до бизнеса и широкой общественности.

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-3, ПК-6.

## **Б1. В.07. «РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ФИНАНСОВОГО РЫНКА»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель-**формирование у обучающихся целостного представления о функционировании в регионе финансового рынка и его сегментов, о финансовых инструментах и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на региональном финансовом рынке.

### **Задачи:**

- определение места регионального финансового рынка в финансовой системе страны и его влияния на ход экономических процессов;

- выявление структуры участников регионального финансового рынка и их взаимодействия, особенностей конкретных видов финансовых инструментов,

возможности их использования в хозяйственной деятельности экономических субъектов региона;

- формирование представления об особенностях регулирования финансового рынка на региональном уровне;

- выявление факторов, оказывающих влияние на уровень развития финансового рынка в регионе;

- определение и обоснование основных направлений развития регионального финансового рынка.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- сущность и структуру финансового рынка;

- основных участников финансового рынка;

- виды инструментов, обращающихся на финансовом рынке;

обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения практических задач;

- систематизировать, обобщать и критически оценивать экономическую информацию в области финансового рынка;

обучающийся должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в области финансового рынка;

- навыками использования информационно-правовых систем для подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Ипотечное кредитование рынка недвижимости», «Мониторинг рынка недвижимости».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы функционирования финансового рынка в регионе.

Содержание, цель и задачи функционирования финансового рынка в регионе и в стране в целом. Понятийный аппарат. Историко-логические этапы становления финансового рынка в регионе.

Институциональная структура финансового рынка в регионе. Особенности функционирования финансовых институтов на сегментах регионального финансового рынка. Роль финансовых институтов и их влияние на экономику региона.

Основные финансовые инструменты, применяемых на региональном финансовом рынке, особенности их использования.

Факторы, оказывающие влияние на развитие регионального финансового рынка. Текущие проблемы и перспективы развития регионального финансового рынка.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-8, ПК-11.

### **Б1.В.08. «ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** - теоретическая и практическая подготовка обучающихся по основополагающим вопросам проектного финансирования (ПФ) в долевом строительстве, формирование системы знаний и овладение навыками работы с застройщиками в части Банка и застройщика, физических клиентов Банка.

**Задачи:**

- освоить практическое применение Федерального закона «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении

изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 г. N 214-ФЗ;

- знать основные механизмы взаимодействия Банка и застройщика;
- приобрести знания и навыки проведения операций по счетам эскроу;
- освоить правила проведения кредитных сделок проектного финансирования и целевого использования кредита по сделкам ПФ;
- уметь анализировать кредитные сделки ПФ;
- изучить кредитно-обеспечительную документацию, её подписание по кредитным сделкам ПФ;
  - изучить проведение проекта решения кредитного комитета (ПРКК), заочного кредитного комитета (ЗКК), кредитного комитета (КК);
  - изучить подготовку и заключение договоров банковского сопровождения (БС) и отдельного банковского счета (ОБС);
  - овладеть навыками контроля целевого расходования денежных средств в рамках коммерческих контрактов;
  - уметь формировать отчетность для застройщиков.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- сущность виды инвестиций, инвестиционной деятельности;
- базовые понятия рынка недвижимости;
- методы оценки эффективности инвестиций;

обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения практических задач;

- систематизировать, обобщать и критически оценивать финансово-экономическую информацию;

обучающийся должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач;

- способностью использовать пакеты прикладных программ для осуществления финансово-экономических расчетов.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Оценка недвижимости», «Ипотечное кредитование рынка недвижимости», «Мониторинг рынка недвижимости».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и практические аспекты взаимодействия Банка и застройщиков, Банка и физического лица в рамках Федерального закона «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 г. N 214-ФЗ.

Проектное финансирование в долевом строительстве до и после изменения законодательства. Взаимодействие Банка и застройщика. Механизм расчета средневзвешенной процентной ставки.

Эскроу счета. Основные понятия. Заведение объекта эскроу. Открытие счета эскроу. Операции по счету эскроу.

ПФ в АО «Банк «ДОМ.РФ»». Структура КАПФ (кредитное администрирование проектного финансирования). Регламентированный порядок ПФ. Структурирование сделки и участники ПФ. Кредитная сделка. Виды ПФ в АО «Банк «ДОМ.РФ»». Целевое использование кредита. Участники сделки и её структурирование. Анализ кредитной сделки. Служба Банка, как участники процесса. Взаимодействие КАПФ со службами Банка на этапе сбора. Подготовка заключений.

Сбор документов по кредитной сделке. Виды документов. Правоустанавливающие документы участников сделки. Проектные документы участников сделки. Финансовые документы участников сделки. Залоговые документы участников сделки. Прочие документы. Принятие решения на КК и сбор отлагательных условий. Кредитно-обеспечительная документация, её подписание и выдача. Мониторинг процессов. Проведение ПРКК, ЗКК. Выдача первого транша. Ведение отчетности.

Общее понятие банковского сопровождения. Виды банковского сопровождения. Функции подразделения банковского сопровождения в АО «Банк «ДОМ.РФ»». Подготовка и заключение договоров БС и ОБС.

Банковское регулирование и надзор. Контроль целевого расходования денежных средств в рамках коммерческих контрактов. Отчетность для застройщиков.

**Формы текущей аттестации:** разноуровневые задания и задачи, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-7, ПК-8.

## **Б1.В.ДВ.01.01 «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И РЫНОК СТРОИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели-**приобретение теоретических знаний и практических навыков в области рынка строительных услуг, особенностей его ценообразования при возведении объектов различного назначения и качества; овладение методиками определения затрат на строительство; формирование представления у обучающихся о структуре рынка строительных услуг в Российской Федерации, а также об особенностях его нормативно-правового и технического регулирования в современных условиях.

#### **Задачи:**

- выявление сущности и содержания цены строительной продукции;
- знание методических приемов обоснования себестоимости строительства с учетом соответствующих регламентирующих документов;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для исследования рынка строительных материалов и услуг;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования системы ценообразования при реализации различных строительных проектов в сфере жилой и нежилой недвижимости;
- обоснование основных направлений повышения эффективности функционирования рынка строительных услуг в условиях частного и государственного финансирования проектов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

- обучающийся должен знать:
- принципы ценообразования;
  - механизм функционирования финансового рынка, причины возникновения и виды присущих ему рисков;
  - основные виды финансовых рисков.
- обучающийся должен уметь:
- применять методы и инструменты инвестиционного анализа с целью выявления и исследования финансово-экономических рисков, в том числе на рынке строительных услуг;
  - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

обучающийся должен владеть:

- навыками оценивания финансовой эффективности проектов и программ с учетом финансово-экономических рисков.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Оценка эффективности девелоперских проектов», «Оценка недвижимости», «Ипотечное кредитование рынка недвижимости», «Мониторинг рынка недвижимости», «Проектное финансирование в долевым строительстве».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы формирования величины затрат на строительство объектов в условиях рыночного ценообразования.

Содержание, цель и задачи отрасли строительного производства. Понятийный аппарат. Структура себестоимости строительства, состав проектно-сметной документации, особенности разработки проектно-сметной документации и экспертизы проектов. Историко-логические этапы развития системы ценообразования в строительстве в качестве самостоятельного направления экономического исследования.

Процесс планирования затрат на строительство объектов при реализации отраслевых программ и в условиях реализации негосударственных проектов. Нормирование затрат и их взаимосвязь с системой контрактов и торгов. Методы расчета себестоимости строительства, а также формы финансирования реализации проектов.

Основные принципы рыночного ценообразования в строительстве.

**Формы текущей аттестации:** разноуровневые задачи и задания, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-7, ПК-8, ПК-9.

## **Б1.В.ДВ.01.02. «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели** - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа макроэкономических процессов.

**Задачи:**

- формирование представления об особенностях методологии статистического исследования макроэкономических процессов;

- освоение типовых методик расчетов показателей, отражающих макроэкономические процессы и социально-экономические явления на макроуровне экономики;

- формирование навыков анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе статистического исследования макроэкономических процессов, и обоснования выводов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- основные показатели макроэкономической статистики;

- механизм функционирования финансового рынка, причины возникновения и виды присущих ему рисков;

обучающийся должен уметь:

- применять статистические методы и инструменты для оценки тенденций финансового рынка;

- анализировать статистические показатели на макро- и мезоуровне;

обучающийся должен владеть:

- навыками применения статистических методов и инструментов.



**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Стратегии и современная модель в сфере денежно-кредитных отношений», «Денежно-кредитная политика: региональный аспект», «Мониторинг рынка недвижимости»).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Объект, предмет и задачи макроэкономической статистики. Место макроэкономической статистики в комплексе статистических наук, ее объект, предмет и задачи. Экономика, как объект статистического исследования. Система показателей макроэкономической статистики.

Статистика населения и трудовых ресурсов. Население, как объект статистического исследования. Методика расчета средней численности населения. Состав населения. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Расчет перспективной численности населения. Понятие и состав трудовых ресурсов. Показатели экономической активности населения, занятости и безработицы.

Статистика национального богатства. Понятие и состав национального богатства. Основные фонды и их классификация. Методы оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Состав оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Показатели удельных расходов материальных ресурсов. Статистический анализ материалоемкости производства.

Статистика результатов экономической деятельности. Система национального счетоводства, как макростатистическая модель экономики. Макроэкономические показатели результатов экономической деятельности. Методы расчета и переоценки ВВП.

Статистика эффективности экономической деятельности. Система показателей эффективности экономической деятельности. Статистические показатели уровня производительности труда и ее динамики.

Статистика государственных финансов. Объект, предмет и международные стандарты статистики государственных финансов. Система показателей статистики государственных финансов.

Статистика внешней торговли. Статистика международной торговли товарами и услугами. Основы методологии платежного баланса. Классификации и определения статей платежного баланса. Международная платежная позиция и другие потоки, не отражаемые в платежном балансе. Учет иностранных инвестиций.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-3, ПК-4, ПК-10.

### **Б1.В.ДВ.02.01. «СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** - формирование знаний по цифровизации банковской деятельности, а также навыков работы с системами управления бизнес-процессами (BPM-системами (BusinessProcessManagementSystems)).

**Задачи:**

- изучить базовые понятия, необходимые для усвоения принципов функционирования и тенденций развития BPM систем;
- ознакомиться со способами моделирования бизнес-процессов;
- получить навыки построения графической модели бизнес-процесса.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- теоретические основы информационных технологий, состав информационного, технического, программного и др. видов обеспечения информационных систем;

- теоретические основы сетевых технологий;

- методы защиты информации;

обучающийся должен уметь:

- применять предметно-ориентированные программные продукты для решения профессиональных задач;

- критически анализировать функциональные возможности экономических информационных систем;

обучающийся должен владеть:

- технологиями поиска и аналитической обработки информации для решения профессиональных задач;

- навыками работы с информационными базами данных.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Оценка эффективности девелоперских проектов», «Ипотечное кредитование рынка недвижимости», «Фондовый дилинг», «Проектное финансирование в долевым строительстве».

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Информационные системы в банковской деятельности. Компьютерно-ориентированные технологии управления. Моделирование бизнес-процессов, построение модели бизнес-процесса с использованием международных стандартов. Описание бизнес-процессов в нотации BPMN 2.0. Интеграция систем управления бизнес-процессами с корпоративными информационными системами для автоматизации планирования, учета, контроля и анализа основных бизнес-процессов и решения бизнес задач. Системы бизнес-аналитики (BI – системы). Системы электронных торгов и электронные торговые площадки. Системы управления отношениями с клиентами (CRM-системы). Системы электронного документооборота. Критерии выбора, этапы внедрения, оценка эффективности BPM систем.

**Формы текущей аттестации:** рефераты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-7, ПК-8.

## **Б1.В.ДВ.02.02. «ПРОГНОЗНЫЕ МОДЕЛИ В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** - является ознакомление с основными принципами и методами эконометрического прогнозирования финансовых временных рядов.

**Задачи:**

- углубление знаний по теории принятия решений в условиях неопределенности и риска;

- освоение способов исследования эмпирических закономерностей на финансовых рынках;

- изучение методов современного управления рисками инвестиционных проектов;

- развитие исследовательского потенциала.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- сущность экономического прогнозирования;

– методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;

обучающийся должен уметь:

– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы в экономических понятиях и терминах;

обучающийся должен владеть:

– навыками решения типовых эконометрических задач с применением пакетов прикладных программ.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Оценка эффективности девелоперских проектов», «Фондовый дилинг», «Денежно-кредитная политика: региональный аспект», «Проектное финансирование в долевого строительстве».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Соотношение формального (теоретико-вероятностного) и качественного описания в финансовом исследовании. Моделирование условно ожидаемых доходностей финансовых активов. Модель прогнозного образа будущего в задачах обоснования решений на финансовых рынках. Портфельный образ: модели и методы построения и использования в задачах обоснования инвестиционных решений. Адаптивные эконометрические модели прогнозирования финансовых рынков. Рационально-стохастические модели финансовых рынков. Специфика моделирования динамики финансовых рынков в условиях глобализации.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.02.03. «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** - теоретическая и практическая подготовка обучающихся относительно использования компьютерных технологий в решении ключевых задач финансового моделирования в процессе осуществления банковской деятельностью.

**Задачи:**

– уметь осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования с использованием компьютерных технологий;

– освоить методы предикативной аналитики для повышения качества процессов управления в банковской деятельности с использованием компьютерных технологий;

– уметь создать финансовую модель решения конкретной задачи в области банковской деятельности и реализовать ее на базе компьютерной технологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

– теоретические основы информационных технологий, состав информационного, технического, программного и др. видов обеспечения;

– методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;

– инструменты предикативной аналитики, применяемые в процессе работы с финансовыми данными;

обучающийся должен уметь:

- применять предметно-ориентированные программные продукты для решения профессиональных задач;
- строить на основе постановки финансовых задач стандартные финансовые модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы на основе полученных результатов;
- обучающийся должен владеть:
  - технологиями поиска и аналитической обработки информации для решения профессиональных задач;
  - навыками решения типовых эконометрических задач с применением пакетов прикладных программ.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Оценка эффективности девелоперских проектов», «Фондовый дилинг», «Ипотечное кредитование рынка недвижимости», «Проектное финансирование в долевом строительстве».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Определение проекта, сбор информации, анализ данных, статистика, финансовое моделирование, оценивание в процессе работы с финансовыми данными в предикативной аналитике. Компьютерные технологии оценки и выбора альтернатив финансовой стратегии банка. Компьютерные технологии в оценке кредитоспособности заемщика. Компьютерные технологии расчетов по ипотечному кредитованию клиентов банка. Компьютерные технологии процесса разработки и анализа прогнозируемых последствий реализации инвестиционных проектов. Компьютерные технологии в оценке факторов инвестиционной привлекательности организации, учитываемые при кредитовании проектов.

**Формы текущего контроля успеваемости:** разноуровневые задачи и задания, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1; ПК-2.

**Б1.В.ДВ.03.01. «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели-** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

**Задачи:**

- развитие навыков публичной речи на английском языке (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования;
- развитие основных навыков письма на английском языке для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

- обучающийся должен знать:
  - программу по английскому языку в объеме требований бакалавриата высшей школы;
- обучающийся должен владеть:

- способностью и готовностью к реальному иноязычному общению в различных ситуациях;
  - коммуникативными и социокультурными компетенциями в соответствии с принятыми нормами в странах изучаемого языка;
- обучающийся должен уметь:
- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Академическое письмо (английский язык)», «Фондовый дилинг».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Проведение финансово-экономических расчетов. Разработка бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные. Разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организации, в том числе финансово-кредитных. Беседы по телефону, организация презентаций, планирование и проведение встреч, переговоров и совещаний. Личные деловые контакты. Поиски работы, интервью, резюме, рекомендации. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция. Презентация научной темы/эксперимента. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Деловое письмо. Информация и информационные технологии. Менеджмент (в т.ч. типы организаций, организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура).

**Формы текущего контроля успеваемости:** деловая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3, ОПК-1.

### **Б1.В.ДВ.03.02. «ТЕХНИКА ПЕРЕВОДА»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели-** подготовка специалистов, знающих основные закономерности перевода и владеющих необходимыми приемами переводческой деятельности.

**Задачи:**

- овладение знаниями основных понятий и принципов теории перевода;
- формирование способов достижения смыслового и стилистико-функционального соответствия между оригиналом и переводом;
- осуществление лексических и грамматических трансформаций для достижения адекватности перевода;
- овладение навыками практической деятельности в области перевода.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- программу по английскому языку в объеме требований бакалавриата высшей школы;

обучающийся должен владеть:

- способностью и готовностью к реальному иноязычному общению в различных ситуациях;
  - коммуникативными и социокультурными компетенциями в соответствии с принятыми нормами в странах изучаемого языка;
- обучающийся должен уметь:
- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**  
«Академическое письмо (английский язык)», «Фондовый дилинг».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Лексические аспекты перевода: особенности перевода лексических единиц, используемых при проведении финансово-экономических расчетов, оценке финансово-экономических рисков, разработке бюджетов и финансовых планов организаций. Препозитивные атрибутивные сочетания. Отличия английских ПАСов от сходных конструкций в русском языке. Порядок передачи многочленных препозитивных сочетаний. Контекстуальные замены при переводе. Конкретизация. Смысловое развитие. Антонимический перевод. Перевод фразеологических единиц. Проблема перевода интернациональной и псевдоинтернациональной лексики. Выполнение упражнений по лексическим аспектам перевода.

Грамматические аспекты перевода: грамматические особенности перевода конструкций, используемых при разработке исследований в области финансов и кредита, подготовке данных для составления финансовых обзоров и отчетов. Членение и объединение предложений при переводе. Особенности перевода глагольных форм. Передача инфинитива, причастия, герундия, страдательного залога. Передача артикля в зависимости от его функции. Широкая семантика английских союзов и вызванные ею трудности при переводе. Передача двойного управления. Перевод абсолютных и некоторых других грамматических конструкций. Перевод каузативных конструкций. Выполнение упражнений по грамматическим аспектам перевода.

Стилистические аспекты перевода: стилистические особенности научной речи. Передача в переводе сравнений, метафор, эпитетов. Выполнение упражнений по стилистическим аспектам перевода.

**Формы текущего контроля успеваемости:** разноуровневые задачи и задания, тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3, ОПК-1.

### **Б1.В.ДВ.04.01. «ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ИПОТЕЧНЫХ ПРОДУКТОВ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** - теоретическая и практическая подготовка обучающихся по основополагающим вопросам ипотечного кредитования, формирование системы знаний и овладение навыками составления кредитной сделки, оценки рисков платёжеспособности.

**Задачи:**

- освоить основные программы кредитования, категории клиентов;
- выявить основные методы продвижения ипотечных продуктов (ИП), маркетинговые мероприятия;
- освоить основные цифровые технологии в сфере жилищного кредитования;
- приобрести навыки применения конкретных методик оценки банковских рисков, включая платёжеспособность клиентов;
- научиться проводить андеррайтинг предмета залога, включая аккредитацию объектов недвижимости, мониторинг хода строительства, юридической чистоты деятельности и финансового состояния Застройщиков;
- овладеть навыками проведения ипотечных сделок;
- приобрести знания обслуживания клиентов по ипотечным сделкам;
- изучить основные методы работы с просроченной задолженностью.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- понятие ипотеки, ее виды;
- знание нормативно-правовой основы ипотечного кредитования;
- знание видов договоров, заключаемых при проведении ипотечных сделок.

Основные условия сделки, иные документы, которые используются при заключении сделки;

обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения практических задач;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать финансово-экономическую информацию.

обучающийся должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач;
- способностью использовать пакеты прикладных программ для осуществления финансово-экономических расчетов.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Оценка недвижимости», «Ипотечное кредитование рынка недвижимости», «Оценка эффективности девелоперских проектов», «Проектное финансирование в долевом строительстве», «Мониторинг рынка недвижимости».

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Развитие ипотечного бизнеса АО «Банк «ДОМ.РФ»».

Ипотечные продукты (И АО «Банк ДОМ.РФ»: программы кредитования; категории клиентов; преимущества продуктов банка; продвижение ипотечных продуктов через партнеров банка: каналы продаж ИП: Регламент работы партнерского канала АО «Банк ДОМ.РФ».

Работа с партнером в точке продаж. Организация встречи с Лидером, принимающим решение(ЛПР). Организация и проведение маркетинговых мероприятий с партнерами. Проведение презентации.

Консультация клиента и получение заявки на ипотечный кредит. Семь шагов продаж ИП клиенту. Работа с возражениями клиента. Практическое занятие на примере ролевой игры. Цифровые технологии в сфере жилищного кредитования.

Андеррайтинг Заемщика. Понятие кредитного риска. Понятие, цель и функции андеррайтинг. Виды и методология андеррайтинга. Перспективы развития андеррайтинга.

Андеррайтинг: предмет залога; обеспечение кредита и залога; аккредитация объектов недвижимости; мониторинг хода строительства, юридической чистоты деятельности и финансового состояния Застройщиков; проверка залога на соответствие требованиям Банка и законодательства РФ.

Ипотечная сделка. Понятие обеспечения кредита и залога. Аккредитация объектов недвижимости. Мониторинг хода строительства, юридической чистоты деятельности и финансового состояния Застройщиков. Проверка залога на соответствие требованиям Банка и законодательства РФ.

Проведение ипотечной сделки. Процесс подписания кредитно-обеспечительной документации. Требования к договорам (в т.ч. проверка полномочий подписантов). документы, предоставляемые в день сделки в зависимости от структуры сделки. Виды расчетов по ипотечным сделкам: аккредитивная форма, выдача после государственной регистрации, индивидуальный банковский сейф (ячейка). Способы погашения кредитных обязательств (аннуитет, дифференцированные платежи); график платежей. Отлагательные условия: виды, сроки выполнения, требования к отдельным видам документов. Сделки с участием супругов. Решение органов опеки при сделках с участием несовершеннолетних. Специализированные программы по ипотеке: Военная ипотека; Семейная ипотека с государственной поддержкой; Дальневосточная ипотека.

Проверка зарегистрированных документов.

Обслуживание кредита. Частичное досрочное погашение кредита/Полное досрочное погашение кредита (ЧДП/ПДП), подготовка/предоставление справок, оформление закладной при вводе объекта в эксплуатацию, смена предмета залога, изменение состава участников сделки, изменения даты погашения кредита, снятие обременения, дополнительные соглашения к закладной.

Работа с проблемными ипотечными кредитами. Общее понятие просроченной задолженности.

Стадии взыскания задолженности, Краткие характеристики.

Досудебные стадии взыскания долгов (soft и hardcollection)

Дистанционное взыскание (Softcollection). Задачи и инструменты работы на данном этапе.

Внесудебное взыскание (Hardcollection): работа с коллекторскими агентствами; добровольная реализация залогового имущества; реструктуризация задолженности.

Особенности работы с наследниками умерших заемщиков, последствия смерти должника для обеспеченного долга, для предмета залога.

Законодательные требования и ограничения, установленные для взаимодействия с должниками.

Судебная стадия взыскания долгов (legalcollection): требование о досрочном исполнении обеспеченного ипотекой обязательства, его значение. Основания обращения взыскания на предмет ипотеки; исковое производство, условия при которых обращение взыскания на предмет ипотеки не допускается; исполнительное производство. Порядок реализации заложенного имущества, публичные торги; банкротство физических лиц, его значение для кредитных обязательств, обеспеченных ипотекой.

Списание безнадежной задолженности: формирование резервов на возможные потери по ипотечным кредитам. Категории качества обеспечения; списание задолженности, признанной безнадежной.

**Формы текущей аттестации:** разноуровневые задания и задачи, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-8, ПК-10.

## **Б1.В.ДВ.04.02. «ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ И ИХ СТРАХОВАНИЕ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели** - теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам, связанным с проведением операций по страхованию финансовых рисков, позволяющих обеспечить страховую защиту деятельности организаций, в том числе кредитных.

**Задачи:**

- раскрыть содержание и виды финансового риска;
- определить подходы к управлению и оценке финансовых рисков;
- дать классификацию финансовых рисков;
- изучить особенности отдельных видов финансовых рисков: процентного, валютного, кредитного;
- охарактеризовать условия и правила таких видов страхования финансовых рисков как: страхование банковских рисков, страхование банковских депозитов, страхование кредитных рисков, страхование валютных рисков, страхование риска неплатежа, хеджирование.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:



- закономерности функционирования современных финансов и финансовой системы (на макро-, мезо- и микроуровне);
  - особенности функционирования финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;
- обучающийся должен уметь:
- применять современные инструментальные средства для проведения комплексного экономического и финансового анализа результатов деятельности финансово-кредитных институтов как субъектов страхования финансовых рисков;
  - давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;
- обучающийся должен владеть:
- навыками по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, связанной с финансовыми рисками; выбору методов и средств решения задач исследования.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Оценка недвижимости», «Оценка эффективности девелоперских проектов», «Ипотечное кредитование рынка недвижимости», «Проектное финансирование в долевом строительстве», «Фондовый дилинг».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Содержание, функции и виды финансовых рисков. Анализ теорий управлений риском: классической, неоклассической, кейнсианской. Критерии количественной и качественной оценки рисков. Основы классификации финансовых рисков.

Превентивные, репрессивные и компенсационные методы борьбы с рисками. Страхование как один из компенсационных методов.

Банковские риски как составная часть финансовых рисков: кредитный, процентный, валютный, портфельный риски, риск упущенной выгоды. Сущность и формы страхования банковских операций. Страховая классификация банковских рисков: страхование ответственности заемщика за непогашение кредита, страхование риска непогашения кредита, страхование депозитных операций коммерческого банка, страхование залога, страхование потребительского кредита, страхование факторинговых услуг, страхование жизни и трудоспособности заемщика, страхование лизинговых операций.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, разноуровневые задачи и задания, рефераты, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-6, ПК-11.

**Б1.В.ДВ.04.03. «КОММУНИКАТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ С ОВЗ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель-** формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

**Задачи:**

- сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;
- выработка навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;
- формирование у обучающихся навыков эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- программу по русскому языку в объёме требований средней школы;

обучающийся должен владеть:

- способностью и готовностью к реальному русскоязычному общению в различных ситуациях;

- коммуникативными и социокультурными компетенциями в соответствии с принятыми нормами;

обучающийся должен уметь:

- использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**Дисциплина, для которой данная дисциплина является предшествующей:** «Социально психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3, ОПК-2.

### **Б1.В.ДВ.05.01. «ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** – приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области ипотечного кредитования на первичном и вторичном рынке жилой недвижимости как со стороны заемщика, так и со стороны кредитора.

**Задачи:**

- выявление сущности и содержания процесса ипотечного кредитование рынка недвижимости;

- знание методических приемов обоснования решений в области ипотечного кредитования;

- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для осуществления процесса кредитования на рынке недвижимости;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области ипотечного кредитования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования финансовых рынков;

- виды и особенности функционирования финансовых институтов на рынке недвижимости;

обучающийся должен уметь:

- применять современные инструментальные средства для проведения комплексного экономического и финансового анализа для оценки кредитоспособности заемщиков на рынке недвижимости;

- идентифицировать банковские риски на рынке ипотечного кредитования;

обучающийся должен владеть:

- навыками по сбору, обработке, анализу и систематизации информации, необходимой для принятия решений по ипотечному кредитованию рынка недвижимости.

**Дисциплина, для которой данная дисциплина является предшествующей:** «Мониторинг рынка недвижимости», «Кредитная политика коммерческого банка», «Проектное финансирование в долевом строительстве».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Содержание, цель и задачи ипотеки, ее преимущества и недостатки. Исторические этапы становления ипотечного кредитования в качестве самостоятельного направления в российской и мировой практике.

Обзор основных нормативно-правовых документов, регулирующих ипотечный рынок в РФ. Формы государственной поддержки ипотечного кредитования. Требования к финансово-кредитным организациям – участникам данного рынка.

Требования банка к потенциальному заемщику. Процесс принятия кредитной организацией решения о предоставлении ипотечного кредита и факторы, на него влияющие.

Формирование клиентской базы и конкурентная борьба за клиента.

Аккредитация объекта ипотеки банком. Первичный и вторичный рынок недвижимости. Особенности работы с частными домовладениями и прочими объектами.

Сущность и назначение счетов эскроу, их участие в схеме приобретения жилой недвижимости.

Основные принципы финансирования банком застройщиков по проектам жилищного строительства и требования к ним. Процесс принятия банком решения о предоставлении кредитных средств застройщику, отлагательные и дополнительные условия.

Получение ипотечного кредита, отлагательные и дополнительные условия. Мониторинг выполнения заемщиком условий кредитно-обеспечительной документации со стороны банка, процесс внесения изменений в условия сделки.

Критерии признания задолженности по ипотечному кредиту проблемной. Работа банка, направленная на ее урегулирование.

**Формы текущего контроля успеваемости:** разноуровневые задачи и задания, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-10.

### **Б1.В.ДВ.05.02. «ФОНДОВЫЙ ДИЛИНГ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели** - теоретическая и практическая подготовка в области операций с ценными бумагами, приобретение навыков совершения сделок, обеспечивающих приемлемый уровень доходности с прогнозируемым риском.

**Задачи:**

- рассмотреть виды ценных бумаг и схему функционирования фондового рынка, понять место и роль каждого института в обеспечении бесперебойного совершения сделок на рынке ценных бумаг, познакомиться с техническими способами доступа к биржевым торгам;

- изучить особенности принятия инвестиционных решений на основе фундаментального анализа цены и стоимости ценных бумаг, понять достоинства и недостатки метода принятия решения на основе фундаментального анализа;

- изучить особенности принятия инвестиционных решений на основе технического анализа ценных бумаг, понять достоинства и недостатки метода принятия решения на основе технического анализа;

- объяснить необходимость обязательной комбинации различных методов принятия решения при формировании инвестиционного портфеля, научиться контролировать риски путем ограничения размеров позиции, научиться контролировать риски путем ограничения убытка по позиции, объяснить значение постоянной и зафиксированной системы торговли.

- познакомиться с примерами поведения трейдера в различных рыночных ситуациях, перечислить типичные эмоциональные состояния и ошибки, сделать акцент на недопущении аналогичных ошибок при самостоятельной торговле.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования современных финансов и финансовой системы (на макро-, мезо- и микроуровне);
- особенности функционирования финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;

обучающийся должен уметь:

- применять современные инструментальные средства для проведения комплексного экономического и финансового анализа результатов деятельности финансово-кредитных институтов как профессиональных участников рынка ценных бумаг;

обучающийся должен владеть:

- навыками по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, связанной с инвестиционной деятельностью на фондовом рынке.

**Дисциплина, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Мониторинг рынка недвижимости».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Технология функционирования рынка ценных бумаг (РЦБ). Участники РЦБ - брокер, дилер, доверительный управляющий, депозитарий, расчетный банк, клиринг, биржа, реестродержатель, инвестор (клиент брокера). Система учета прав на ценные бумаги, система расчетов на рынке ценных бумаг, Операции с ценными бумагами: сделки за счет собственных средств клиента, сделки за счет средств, переданных брокером клиенту в заём.

Фундаментальный анализ: понятие, принципы, основные допущения, применение фундаментального анализа для прогнозирования изменения цен на рынке ценных бумаг. Оценка акций методами: дисконтирования денежных потоков, сравнительным, затратным. Основные недостатки использования фундаментального анализа для прогнозирования изменения цен на рынке.

Технический анализ: понятие, принципы, основные допущения, применение технического анализа для прогнозирования изменения цен на рынке ценных бумаг, уровни поддержки, уровни сопротивления, тренды, трендовый анализ, фигуры, индикаторы, теория Элиота, уровни Фибоначчи. Основные недостатки использования технического анализа для прогнозирования изменения цен на рынке.

Формирование портфеля и контроль рисков: комбинация методов принятия решения при формировании инвестиционного портфеля, технологии управления инвестиционным портфелем, плановое ограничение убытков при открытии позиций, ограничение рисков путем управления размером позиций, значение формализации торговой системы, конструирование собственной торговой системы.

Психология торговли: модели поведения трейдера- при совпадении направления движения рынка с прогнозом, при несовпадении движения рынка с прогнозом, при непонимании рынка. Критика типичной модели поведения начинающего трейдера в

различных рыночных ситуациях. Эмоциональные состояния трейдера, значение минимизации влияния эмоциональных состояний на результаты торговли, способы такой минимизации.

**Формы текущего контроля успеваемости:** разноуровневые задачи и задания, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-5.

### **Б1.В.ДВ.06.01. «МОНИТОРИНГ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** - овладение системой показателей оценки уровня активности рынка и методиками проведения анализа рынка недвижимости и интерпретации полученных результатов анализа.

#### **Задачи:**

- выявление сущности и содержания рынка недвижимости;
- овладение методическими приемами сбора и обработки данных о рынке недвижимости;
- формирование знаний и навыков поиска и систематизации информации из различных источников, позволяющих сформировать понимание текущей ситуации и перспектив развития рынка недвижимости;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области нового строительства, а также эксплуатации и развития существующих объектов;
- обоснование основных направлений развития рынка недвижимости, а также прогнозирование изменения его структуры и уровня цен.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

- обучающийся должен знать:
  - закономерности функционирования и структуру финансовых рынков;
  - особенности функционирования финансовых институтов на рынке недвижимости;
- обучающийся должен уметь:
  - применять современные инструментальные средства для проведения комплексного экономического и финансового анализа финансовых рынков;
- обучающийся должен владеть:
  - навыками по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по проблемам выявления состояния и тенденций развития финансового рынка.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины**

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы функционирования рынка недвижимости различного типа.

Понятие рынка недвижимости, состава и структуры его основных участников, анализ факторов, влияющих на рынок недвижимости.

Содержание, цель и задачи организации мониторинга различных сегментов рынка недвижимости. Понятийный аппарат. Классификация показателей и методов их обоснования. Историко-логические этапы формирования и развития системного подхода к мониторингу рынка недвижимости.

Применение системы показателей и определение перспектив развития различных сегментов рынка недвижимости. Анализ государственных программ как формы повышения экономической активности в отдельных сегментах рынка недвижимости.

Государственная кадастровая оценка - законодательное регулирование и влияние кадастровой стоимости на налогообложение недвижимости. Взаимосвязь системы

налогообложения недвижимости и особенностей заключения сделок на рынка недвижимости соответствующего типа.

Современные системы информационного обеспечения рынка недвижимости.

Публичная кадастровая карта, выписка из ЕГРН и данные об объекте недвижимости – структура данных и их взаимосвязь с информацией, размещенной на различных информационных ресурсах.

**Формы текущей аттестации:** разноуровневые задачи и задания, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2. ПК-11.

## **Б1.В.ДВ.06.02. «КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели** - раскрыть теоретические основы кредитной политики коммерческого банка и выработать практические навыки в области разработки и реализации кредитной политики коммерческого банка; овладеть основными понятиями и категориями, выражающими сущность данной политики, спецификой разработки и реализации её в современных российских условиях.

### **Задачи:**

- изучение содержания кредитной политики коммерческого банка, её функций, значения для эффективной деятельности коммерческого банка;
- идентификация основных элементов кредитной политики, её стратегии и тактики;
- получение представления о принципах, методах и критериях оптимизации кредитной политики коммерческого банка;
- овладение способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений в области кредитования;
- формирование у обучающихся способности проводить анализ кредитных рисков и использовать его результаты для принятия решений в области кредитования;
- уяснение механизма реализации кредитной политики коммерческого банка.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- сущность и виды кредитных операций коммерческого банка;
- сущность и назначение кредитной политики коммерческого банка;

обучающийся должен уметь:

- применять современные инструментальные средства для разработки кредитной политики коммерческого банка;

обучающийся должен владеть:

- навыками по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по проблемам разработки и реализации кредитной политики коммерческого банка.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Ипотечное кредитование рынка недвижимости», «Бухгалтерский учет банковских расчетов».

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Сущность кредитной политики коммерческого банка (КБ), фундаментальные основы её разработки и принятия, функции. Приоритеты банка на кредитном рынке. Основы финансового планирования и прогнозирования кредитных операций коммерческого банка.

Принципы и критерии оптимизации кредитной политики КБ. Виды кредитной политики КБ и теоретическая модель ее формирования. Взаимосвязь кредитной политики с другими видами банковской политики.

Правовые и организационные основы принятия решений о выдаче кредита. Экономические основы принятия решений по кредитованию. Практика оценки кредитоспособности потенциального заемщика – юридического и физического лица.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменный опрос, тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-7.

### **Б1.В.ДВ.06.03. «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель-** изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации обучающихся, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

#### **Задачи:**

–обеспечить освоение обучающимися современных методов самоорганизации и саморазвития;

–Формирование у обучающихся знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;

–научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;

–формирование у обучающихся навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- основные понятия социально-психологической адаптации;
- виды психологических состояний, свойств и качеств личности;
- понятие образовательной среды;

обучающийся должен владеть:

- способностью и готовностью к общению в различных ситуациях;
- коммуникативными и социокультурными компетенциями в соответствии с принятыми нормами;

обучающийся должен уметь:

- использовать свои личностные качества в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**- нет.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической адаптации обучающихся. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста.

Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психического состояния.

Формирование познавательной самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации обучающихся. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3, ОПК-2.

### **Б1.В.ДВ.07.01. «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ БАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели** - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации банковского учета и отчетности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

#### **Задачи:**

- изучение методов бухгалтерского учета банковских расчетов;
- раскрытие порядка составления учетных регистров и отчетности кредитных организаций;
- обоснование возможностей использования учетной информации для управления банковскими операциями на рынке недвижимости.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- сущность и виды банковских расчетов;
- основы бухгалтерского учета банковских операций;

обучающийся должен уметь:

- применять современные инструментальные средства для осуществления бухгалтерского учета расчетов в кредитных организациях;

обучающийся должен владеть:

- навыками по сбору, обработке, анализу и систематизации бухгалтерской информации по проблемам учета банковских расчетов.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Ипотечное кредитование рынка недвижимости».

#### **Краткое содержание учебной дисциплины**

Сущность и назначение банковского учета. Общая характеристика учетно-операционной работы в кредитных организациях. Принципы построения, содержание Плана счетов в кредитных организациях. Характеристика основных разделов Плана счетов. Аналитический учет. Основные формы аналитического учета. Синтетический учет. Основные формы синтетического учета.

Порядок документального оформления движения денежных средств в кассе банка. Учет кассовых операций. Организация работы и учет движения денежных средств при использовании банкоматов. Контроль кассовых операций

Порядок открытия, ведения и закрытия счетов клиентов.

Счета эскроу. Основные сферы их применения: купля-продажа недвижимости, в том числе земельных участков; купля-продажа товаров, работ, услуг, прав на результаты интеллектуальной деятельности; купля-продажа акций, долей участия; долевое строительство (ст. 15.4 и 15.5 ФЗ от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости»). Организация и порядок учета счетов эскроу.

Организация и порядок учета межбанковских расчетов. Организация и учет переводов денежных средств по распоряжениям клиентов. Учет расчетов с помощью платежных карт.



Оформление и учет выдачи кредитов. Учет операций по формированию и использованию резерва на возможные потери. Порядок начисления и учета процентов по предоставляемым кредитам. Учет пролонгированных, просроченных кредитов и процентов

Синтетический и аналитический учет операций по депозитам (вкладам). Порядок начисления, выплаты и учета процентов по привлеченным средствам.

Особенности учета операций в иностранной валюте. Открытие и ведение валютных счетов клиентов. Учет операций по покупке и продаж иностранной валюты на внутреннем валютном рынке. Учет и оформление операций по международным расчетам за товары и услуги. Порядок совершения и учета валютно-обменных операций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Форма текущей аттестации:** разноуровневые задачи и задания, тестирование.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-3.

## **Б1.В.ДВ.07.02. «НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели** - приобретение специальных знаний в области налогового учета и методических основ организации налогового учета организаций.

**Задачи:**

- формирование теоретических знаний в области налогового учета;
- получение практических навыков в сфере организации налогового учета и поиска путей оптимизации налогового учета хозяйствующих субъектов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

обучающийся должен знать:

- принципы и счета бухгалтерского учета;
- виды налогов и основы налогообложения юридических лиц, в том числе

финансово-кредитных организаций;

- сущность, принципы, назначение, показатели финансового анализа;
- сущность и виды налогового контроля;

обучающийся должен уметь:

- применять современные инструментальные средства для осуществления бухгалтерского учета, анализа и контроля;

обучающийся должен владеть:

- навыками по сбору, обработке, анализу и систематизации бухгалтерской информации по проблемам налогового учета, анализа и контроля.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Ипотечное кредитование рынка недвижимости».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие, принципы, система, регистры налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговая тайна.

Налоговый учет доходов. Понятие доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.

Понятие и классификация расходов в налоговом учете. Понятие расходов организации. Основные требования НК РФ к формированию расходов. Классификация расходов организации. Убытки организации.

Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда. Состав материальных расходов. Порядок формирования стоимости материалов при их приобретении. Порядок оценки стоимости сырья и материалов при их списании в

производство. Возвратные отходы: состав и порядок оценки. Понятие и классификация расходов на оплату труда.

Амортизируемое имущество. Учет амортизируемого имущества, амортизации. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Амортизационная премия.

Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией и внереализационных расходов. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке. Прочие расходы. Внереализационные расходы. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке (нормируемые расходы).

Резервы в налоговом учете. Общие правила создания резервов в налоговом учете. Порядок формирования резервов по сомнительным долгам, по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию, по предстоящим ремонтам основных средств, на предстоящую оплату отпусков работникам и (или) резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет.

Оценка остатков незавершенного производства (НЗП), готовой продукции (ГП) и товаров отгруженных. Порядок оценки остатков НЗП. Порядок оценки остатков ГП. Порядок оценки остатков отгруженной, но не реализованной продукции.

**Формы текущего контроля успеваемости:** разноуровневые задачи и задания, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1.