

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный университет»**

Утверждено
решением Ученого совета
Воронежского государственного университета
№6 от 26 июня 2020 года

**Основная производственная образовательная программа высшего образования
– программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки кадров высшей квалификации
33.06.01 Фармация

Направленность (профиль)
Организация фармацевтического дела

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Воронеж 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 33.06.01. Фармация, направленность 14.04.03 Организация фармацевтического дела	3
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.06.01. Фармация, направленность 14.04.03 Организация фармацевтического дела	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по специальности 33.06.01 Фармация, направленность 14.04.03 Организация фармацевтического дела	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Планируемые результаты освоения ООП аспирантуры по специальности 33.06.01 Фармация, направленность 14.04.03 Организация фармацевтического дела	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки/специальности 33.06.01 Фармация, направленность 14.04.03 Организация фармацевтического дела	6
4.1. Календарный учебный график.	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин	7
4.4. Аннотации программы педагогической практики, научно-исследовательской работы, научно-исследовательского семинара.	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность 14.04.03 Организация фармацевтического дела	21
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность 14.04.03 Организация фармацевтического дела	23
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность 14.04.03 Организация фармацевтического дела	23
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	23
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры	23
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	24
Приложения	25

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

направление 33.06.01 Фармация

направленность 14.04.03 Организация фармацевтического дела (далее- программа аспирантуры)

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 №842 “О порядке присуждения ученых степеней”;

- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 №1201 (ред. от 30.04.2015) “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 33.06.01 Фармация (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 (ред. от 05.04.2016) “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 №59 № Номенклатура специальностей научных работников”;

- Приказ Минобрнауки России от 02.09.2014 № 1192 № Об установлении соответствия Номенклатуре специальностей научных работников направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре”;

□ П ВГУ 2.1.21-2019 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Воронежского государственного университета;

□ П ВГУ 2.1.02.30-2015 Положение о педагогической практике аспирантов Воронежского государственного университета;

□ П ВГУ 2.1.07-2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

□ П ВГУ 2.1.13.3007-2015 Положение о научно-исследовательском семинаре аспирантов Воронежского государственного университета;

□ П ВГУ 2.1. 14.3007-2015 Положение о научных исследованиях аспирантов Воронежского государственного университета;

□ П ВГУ 2.1.17.3007-2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Воронежского государственного университета;

□ Устав ФГБОУ ВО «ВГУ».

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры

1.3.1. Цель и задачи реализации программы аспирантуры

Целью освоения программы аспирантуры является подготовка научно-квалификационных кадров по направленности «Организация фармацевтического дела» и обеспечение готовности к самостоятельной исследовательской и педагогической деятельности в области организации фармацевтического дела в образовательных и научно-исследовательских организациях.

Задачи освоения программы аспирантуры:

Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Углубленное изучение теоретических основ фармацевтических наук.

Совершенствование философской подготовки в части ориентации на профессиональную деятельность;

Совершенствование навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Формирование способности и готовности к проведению научных исследований в сфере обращения лекарственных средств в части организации фармацевтического дела, внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств в практическую деятельность.

Формирование готовности к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования.

1.3.2. Срок освоения программы аспирантуры и используемые образовательные технологии

Нормативный срок освоения программы аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе аспирантуры устанавливается вузом самостоятельно, но не более 3 лет. Для обучающихся по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вуз вправе продлить срок обучения по программе аспирантуры не более чем на один год.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них форматах.

Программам реализуется на русском языке.

1.4 Требования уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

К освоению программы допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет, магистратура).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает обращение лекарственных средств.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры являются:

- лекарственные средства;
- физические и юридические лица;
- биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры

Профессиональная деятельность выпускников программы аспирантуры включает:

- научно-исследовательскую деятельность в области обращения лекарственных средств, направленная на эффективное управление фармацевтической организацией;
- преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к решению следующих профессиональных задач в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи в области научно-исследовательской деятельности в сфере обращения лекарственных средств:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем в области маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности, организации лекарственного обеспечения населения в условиях обязательного медицинского страхования и рыночных условий, организация и исследование рынка лекарственных средств;
- разработка программ научных исследований и организация их реализации;
- поиск, сбор, обобщение и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- фундаментальные и прикладные исследования в области рационального, эффективного и безопасного использования лекарственных средств.

Задачи в области преподавательской деятельности:

- осуществление преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области фармации;
 - разработка образовательных программ и их учебного методического обеспечения;
- разработка учебных программ дисциплин по направленности программы аспирантуры с учетом результатов собственных результатов научной деятельности;
- руководство научно-исследовательской работой студентов и ординаторов.

3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать универсальными компетенциями, которые не зависят от конкретного направления подготовки и являются общими для всех программ аспирантуры, общепрофессиональными компетенциями, которые определяются направлением подготовки и являются общими для направления подготовки 33.06.01 Фармация и профессиональными компетенциями, которые

отражают направленность программы аспирантуры «Организация фармацевтического дела».

Выпускник программы аспирантуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

обще профессиональные компетенции:

ОПК-1 - способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств;

ОПК-2 - способностью и готовностью к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств;

ОПК-3 - способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств;

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность анализировать, прогнозировать и проектировать образовательный процесс, выстраивать индивидуальную траекторию профессионально-личностного развития (саморазвития) субъектов образовательного процесса

ПК-2 – способность осуществлять преподавательскую деятельность в соответствии с современными парадигмами образования (компетентностная, деятельностная и др.)

ПК-9 - исследование особенностей маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности;

ПК-10 - изучение особенностей организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и рынка;

ПК-11 - анализ рынка лекарственных средств.

Матрица соответствия компетенций составным элементам программы аспирантуры представлена в приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Программа аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1).

Программа включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины, которые включают дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части программы»;

Блок 2 «Практики», которые относятся к вариативной части программы»;

Блок 3 «Научные исследования», которые относятся к вариативной части программы»;

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», которая относится к базовой части программы и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями установленными постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842, пункт 3.

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Базовая часть	9
История и философия науки	5
Иностранный язык	4
Вариативная часть	21
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)	28
Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)	113
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)	9
Базовая часть – итого	18
Вариативная часть - итого	162
ВСЕГО	180

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

4.2 Учебный план

Учебный план ООП по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность Организация фармацевтического дела, представлен в приложении 3.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

Полные тексты рабочих программ учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта, представлены в интернет сети ВГУ на Образовательном портале по адресу: <https://edu.vsu.ru>.

Каждая рабочая программа дисциплины, практики содержит оценочный материал для промежуточной аттестации

Блок Б1 Дисциплины

Аннотация рабочей программы Б1.Б.01 История и философия науки

Цели и задачи учебной дисциплины: приобретение аспирантами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии и истории науки, формирование представлений об истории развития научного мышления в контексте осмысления проблем специфики генезиса научного знания и методологии, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у аспирантов знаний о специфике науки, истории и моделях становления научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях отражающих современный взгляд на научную картину мира.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия и история науки» относится к базовому циклу дисциплин программы аспирантуры.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

наука как феномен культуры; наука как социальный институт; методология науки: сущность, структура, функции; соотношение философии и науки; структура научного познания; методы и формы научного познания; эмпирические и теоретические методы и формы научного познания; наблюдение и эксперимент; гипотеза и теория; научный факт; гипотетико-дедуктивный метод научного познания; понимание и объяснение в науке; ценностное измерение научного познания; стиль научного мышления; научная картина мира и ее эволюция; научная революция как перестройка оснований науки; эволюция и типы научной рациональности; классическая научная рациональность; неклассическая научная рациональность; постнеклассическая научная рациональность; модели развития науки; концепции развития науки Т. Куна, И. Лакатоса, К. Поппера, П. Фейерабенда; традиции и новации в науке; динамика развития науки; наука и власть; проблема академической свободы и государственного регулирования науки; сциентизм и антисциентизм как ценностные ориентации в культуре; «науки о природе» и «науки о духе»; этос науки; проблема ответственности ученого; особенности современного этапа развития науки.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1,2-й семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:УК-1,УК-2.

Аннотация рабочей программы Б1.Б.02 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью дисциплины является овладение обучающимися необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности в области обращения лекарственных средств, направленной на рациональное, эффективное и безопасное их использование, а также преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины): *Сфера академического общения:* Академическая переписка. Написание заявки на конференцию,

заявки на грант, объявления о проведении конференции. Организация поездки на конференцию. Общение на конференции.

Сфера научного общения: Чтение, перевод, аннотирование и реферирование научных текстов. Составление тезисов научного доклада. Подготовка презентации научного доклада. Написание научной статьи.

Формы текущей аттестации: перевод текста («тысячи»)

Форма промежуточной аттестации : экзамен (1,2 семестр)

Коды формируемых (сформированных) аттестаций:УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-3

Аннотация рабочей программы Б1.В.01 Психологические проблемы высшего образования

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них профессионально-психологических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучающимися.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) ознакомление аспирантов с современными представлениями о психологической составляющей в основных тенденциях развития высшего образования, в том числе в нашей стране; о психологических проблемах высшего образования в современных условиях; теоретической и практической значимости психологических исследований высшего образования для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;

2) углубление ранее полученных аспирантами знаний по психологии, формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях вузовского образовательного процесса;

3) усвоение аспирантами системы современных психологических знаний по вопросам личности и деятельности как студентов, так и преподавателей;

4) содействие формированию у аспирантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

5) формирование у аспирантов установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

6) воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы, их ориентации на совершенствование своего педагогического мастерства с учетом психологических закономерностей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к Блоку 1 «Дисциплины/блоки» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть этого блока.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: педагогическая психология, психология образования, психология высшего образования, психология профессионального образования, психологические и социально психологические особенности студентов, психофизиологическая характеристика студенческого возраста, психология личности студентов, мотивационно-потребностная сфера личности студента, эмоционально-волевая сфера личности студента, структурные компоненты личности студента, психология сознания и самосознания студентов, профессиональное самосознание, учебно-профессиональная Я-концепция, учение, учебно-профессиональная деятельность студентов, психологическая готовность абитуриентов к обучению в вузе, мотивация поступления в вуз, мотивация учения студентов, самоорганизация учебной деятельности студентов, интеллектуальное развитие

студентов, когнитивные способности студентов, психология студенческой группы, студенческая группа как субъект совместной деятельности, общения, взаимоотношений, психология личности преподавателя, взаимодействие преподавателя со студентами, субъект-субъектные отношения, педагогическое общение преподавателя и его стили, коммуникативные барьеры, коммуникативная компетентность, конфликты в педагогическом процессе, конфликтная компетентность преподавателя, «профессиональное выгорание» и его психологическая профилактика, саморегуляция психических состояний преподавателя, педагогические деформации личности преподавателя высшей школы, прикладные проблемы психологии высшего образования, психологические аспекты качества высшего образования, психологическая служба вуза.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: реферат (3-й семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-6, ОПК-6, ПК-1, ПК-2.

Аннотация рабочей программы Б1.В.2 Актуальные проблемы педагогики высшей школы

Цель – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Задачи:

1) ознакомление аспирантов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования, за рубежом и в нашей стране;

2) формирование систематизированных представлений о студенте как субъекте образовательного процесса вуза, педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;

3) изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

4) формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

5) воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей высшей школы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к Блоку 1 «Дисциплины» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть этого блока.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Система высшего профессионального образования, методологические подходы к исследованию педагогики высшей школы, компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования, сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования, особенности педагогической деятельности преподавателя высшей школы, стили профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, личностные и профессиональные характеристики преподавателя высшей школы, педагогическая культура преподавателя, закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования, современные концепция обучения и воспитания в вузе. Формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, творческая мастерская, сбор (погружение), тренинг, конференция, обучение на основе малых творческих групп и другие, современные педагогические технологии обучения в высшей школе (интерактивные технологии, модульно-рейтинговая технология, проблемное обучение, информационные технологии и др.), методы обучения, понятие активных методов обучения, характеристика игры как метода обучения, кейс-метода, метода проектов и др., дистанционное обучение, самостоятельная работа студентов и ее

роль в профессиональном обучении, организация педагогического контроля в высшей школе, личностно-профессиональное становление студентов в учреждениях профессионального образования, образовательная среда вуза как фактор личностно-профессионального становления студентов, теоретические основы организации воспитания в высшей школе, Профессиональное воспитание, студенческое самоуправление и его роль в организации профессионального воспитания студентов, формы социальной активности студентов в современном вузе: художественно-творческая деятельность, волонтерство, социально-значимые проекты, студенческие строительные и педагогические отряды.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3-й семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-6, ПК-1, ПК-2.

Аннотация рабочей программы Б1.В.03«Организация фармацевтического дела»

Цель учебной дисциплины: освоение аспирантами углубленных теоретических знаний в области, умений и навыков в области организации фармацевтической деятельности для осуществления научных исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление аспирантов с современными научными направлениями в области организации фармацевтического дела;
- содействие формированию углубленных теоретических знаний и умений в области разработки методических основ проектирования аптечных организаций;
- углубление ранее полученных знаний и умений по стратегическому планированию деятельности фармацевтических организаций;
- углубление ранее полученных знаний в области профессиональной подготовки и рационального использования фармацевтических кадров;
- формирование у аспирантов установки на постоянный поиск применения полученных знаний и навыков на решение проблем практической фармации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательным вариативным дисциплинам.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 14.04.03 Организация фармацевтического дела.

Краткое содержание дисциплины: Модели лекарственного обеспечения населения в странах мира. Основные формы государственной гарантии лекарственного обеспечения населения в РФ: элементы. Закупки лекарственных средств для государственных и муниципальных нужд. Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств. Государственный контроль в сфере обращения лекарственных препаратов.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5-й семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-10.

Аннотация рабочей программы Б1.В.04«Организация и реализация научных исследований»

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование теоретических знаний, умений в области выполнения научных исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование готовности аспиранта к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств;

- содействие формированию способности и готовности аспиранта к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств;
- формирование способности и готовности к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований;
- формирование способности и готовности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств;
- способность и готовность использовать лабораторные и инструментальные базы для получения научных данных.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательным вариативным дисциплинам. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 14.04.03 Организация фармацевтического дела.

Для изучения дисциплины необходимо знать понятийный аппарат теории фармацевтического менеджмента и маркетинга, организации фармацевтического дела, владеть навыками применения статистического, математического и иного инструментария, навыками представления результатов научного исследования и участия в научных дискуссиях.

Краткое содержание дисциплины: Наука и ее роль в развитии здравоохранения, общества. Научное исследование и его этапы. Методологические основы научного знания. Выбор научного исследования и его планирование. Научная информация, поиск, накопление, обработка. Интеллектуальная собственность. Внедрение результатов научных исследований и оценка их эффективности. Общие требования к научно-исследовательской работе.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4-й семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Аннотация рабочей программы Б1.В.05 Фармацевтический менеджмент и маркетинг

Цель учебной дисциплины: освоение аспирантами углубленных теоретических знаний в области, умений и навыков в области фармацевтического менеджмента и маркетинга.

Задачи:

- 1) формирование углубленных теоретических знаний в области современных концепций управления организациями и предприятиями; ознакомление с отраслевыми особенностями применения современных концепций менеджмента в фармацевтических организациях, предприятиях;
- 2) формирование углубленных теоретических знаний в области современного маркетинга и отраслевых особенностей их реализации в сфере обращения лекарственных средств;
- 3) развитие навыков по применению полученных знаний и умений при поиске и решении актуальных проблем в области фармацевтического менеджмента и маркетинга.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана программы.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 14.04.03 Организация фармацевтического дела.

Краткое содержание дисциплины: Основные этапы развития фармацевтического менеджмента и маркетинга. Современные концепции управления фармацевтическими

организациями. Принятие управленческих решений. Современные концепции маркетинга и отраслевые особенности их применения. Организация маркетинговых исследований рынка лекарственных средств. Методические основы ценообразования на лекарственные средства. Профессиональная подготовка и рациональное использование фармацевтических кадров, социально-психологическая адаптации специалистов к условиям конкуренции на рынке труда.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5-й семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:ПК-9, ПК-11.

Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ 01.01 Принятие управленческих решений

Цель учебной дисциплины: формирование у аспирантов способности и готовности к использованию современной теории и практики разработки, принятия и реализации управленческих решений в процессе управления фармацевтическими организациями.

Задачи:

- изучение теоретических основ и развитие практических навыков в принятии управленческих решений в условиях многокритериальности и неполноты информации в рыночной экономике с использованием современных методов экономико-математического моделирования и информационных технологий;

- развитие у аспирантов навыков к анализу управленческих ситуаций и выработке современных экономически обоснованных управленческих решений в сфере управления фармацевтическими организациями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (элективные дисциплины) блока 1.

Краткое содержание дисциплины: Методологические основы принятия управленческих решений. Методы разработки управленческих решений. Анализ и выбор альтернатив управленческих решений в условиях многокритериальности. Анализ и выбор альтернатив управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Реализация управленческих решений и контроль их исполнения.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4-й семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:ПК-9.

Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ 01.02 Управление проектами

Цель учебной дисциплины: формирование у аспирантов готовности и способности к применению современных технологий управления в научных исследованиях и преподавательской деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области основных принципов управления проектами;

- освоение моделей и технологий проектного управления и их возможностей;

- формирование навыков и умений по выбору, проектированию, реализации, оценки качества и анализа эффективности проектов;

- формирование навыков и умений в области применения компьютерных технологий при разработке, реализации проектов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативным дисциплинам. Для ее изучения необходимы компетенции в области управления и экономики фармации. Дисциплина развивает общепрофессиональные и профессиональные компетенции по программе.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы и понятийный аппарат управления проектами. Основные виды и элементы проектов. Порядок разработки проектов. Специфика реализации проектов.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4-й семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-9, ПК-10.

Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ 02.01 Этические нормы продвижения лекарственных препаратов

Цель учебной дисциплины: развитие у аспиранта теоретических знаний и практических навыков по оценке материалов и мероприятий по продвижению лекарственных препаратов в соответствии с действующими этическими нормами продвижения.

Задачи:

- ознакомление аспирантов с современными представлениями в области этических норм продвижения лекарственных препаратов;
- углубление ранее полученных знаний в области продвижения лекарственных средств;
- усвоение аспирантами системы критериев по этической оценке продвижения лекарственных препаратов;
- содействие в формировании у аспирантов

Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к циклу дисциплин по выбору (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Краткое содержание дисциплины:

Понятийные категории и элементы этических норм продвижения лекарственных препаратов. Рекомендации ВОЗ по продвижению лекарственных препаратов. Российский этический кодекс продвижения лекарственных препаратов. Методики по оценке соответствия этическим нормам рекламных материалов и мероприятий.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5-й семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-11.

Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ 02.02 Контрольно-разрешительная система в сфере обращения лекарственных средств

Цель учебной дисциплины:

Развитие у аспиранта углубленных теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению процедур лицензирования фармацевтической деятельности, государственного контроля, включая федеральный надзор, выборный контроль качества, фармаконадзор.

Задачи учебной дисциплины

Углубление ранее полученных знаний по контрольно-разрешительной системы в сфере обращения лекарственных средств;

- Ознакомление аспирантов с основными научными достижениями в области контрольно-разрешительной системы в сфере обращения лекарственных средств;
- Содействие формированию у аспирантов мышления, направленного на развитие системы государственного регулирования и решение проблем в этой области.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Краткое содержание дисциплины

Виды и формы контрольной (надзорной) деятельности государства в области обращения лекарственных средств. Органы государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств и их функции, категории лиц, имеющих право на осуществление государственного контроля. Функции Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и ее территориальных органов. Нормативно-правовое обеспечение государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств. Задачи федерального контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств, его состав, механизм реализации. Плановые, внеплановые проверки: содержание и этапы проведения. Контрольная закупка. Риск-ориентированный подход при осуществлении федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5-й семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-10.

Блок 2 Практики

Аннотация рабочей программы Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика

Цель производственной практики, педагогической

Получение профессиональных умений и опыта педагогической (преподавательской) деятельности в области фармацевтических наук, саморазвития и самосовершенствования аспиранта как преподавателя дисциплин в части организации фармацевтического дела.

Задачи педагогической практики:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения в части структурирования учебного материала, способов активизации учебной деятельности, особенностей профессиональной риторики, способами и приемами оценки учебной деятельности, специфики взаимодействия в системе «студент – преподаватель»;
- формирование умений и навыков постановки учебно-воспитательных целей и задач, выбора типа, вида учебных занятий, использования различных форм организации учебного-профессиональной деятельности обучающихся, контроля и оценки эффективности их учебной деятельности;
- овладение научно-методической и учебно-методической работой преподавателя, навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизация учебных и воспитательных задач, методами и приемами составления заданий, тестов, ситуаций по темам, устного и письменного изложения предметного материала, различными образовательными технологиями, получение опыта самостоятельного преподавания дисциплин «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическое и медицинское товароведение»;
- развитие умений и получение опыта планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, педагогической этики.

Время проведения практики

2 курс, 4 семестр. Продолжительность – 8 недель.

Тип, вид, форма, способы проведения производственной практики, педагогической

Производственная практика, педагогическая относится к производственным практикам. Проводится в рассредоточенной форме, по способам ведения является стационарной, выездной.

Содержание производственной практики, педагогической

Общая трудоемкость производственной практики, педагогической составляет 12 зачетных единиц / 432 часа.

К основным направлениям деятельности, которые осваивают аспиранты в период производственной практики, педагогической, относятся преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

В структуру практики входят: 1) преподавательская деятельность в области фармацевтических наук; 2) научно-методическая деятельность в области фармацевтических наук.

1. Преподавательская деятельность в области фармацевтических наук включает:

- учебную и внеаудиторную работу по учебным дисциплинам “Управление и экономика фармации”, “Фармацевтический менеджмент”, “Фармацевтический маркетинг”, “Фармацевтическое товароведение”;

- воспитательную работу.

Учебная и внеаудиторная работа по вышеобозначенным дисциплинам включает:

- изучение системы учебной работы на кафедре “Управление и экономика фармации и фармакогнозии” фармацевтического факультета;

- формулирование и конкретизация обучающих, развивающих и воспитательных задач занятий;

- подбор и структурирование учебного материала для раскрытия соответствующих тем и вопросов; - проведение и анализ аудиторных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, и т.д.);

- изучение методики и технологии проведения лекции, семинарского, практического занятий и других форм организации учебного процесса;

- использование целесообразных форм, методов, средств, приемов организации учебной деятельности, информационно-образовательных технологий с учетом содержания конкретной темы занятия и уровней познавательных возможностей обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся;

- изложение материала с опорой на взаимосвязь научно-исследовательского и учебно- воспитательного процессов, включая использование практикантом собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

Воспитательная работа включает:

- ознакомление с системой и структурой воспитательной деятельности на кафедре “Управление и экономика фармации и фармакогнозии” фармацевтического факультета;

- изучение организационных и содержательных аспектов работы заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов;

- изучение возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, межличностных отношений в студенческом коллективе с использованием психологических методов и методик; анализ результатов проведенной диагностики и разработка практических рекомендаций;

- овладение умением целесообразно взаимодействовать с обучающимися, а также с коллегами-практикантами и преподавателями;

- включение в деятельность по формированию студенческого коллектива, а также индивидуального (собственного) стиля педагогической деятельности.

2. Научно-методическая деятельность в области фармацевтических наук включает:

- знакомство с нормативной базой по обеспечению образовательного процесса в высших учебных заведениях;

- анализ состояния учебно-воспитательной работы на кафедре, факультете;

- разработку и использование программы читаемого курса, новых педагогических технологий обучения и воспитания, контрольно-измерительных материалов, их внедрение в образовательный процесс по дисциплинам кафедры;

- овладение основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного

материала (трансформация, структурирование и дидактическое преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);

- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в вузе;
- обобщение педагогического опыта;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- участие (или проведение) в различных семинарах, конференциях, конкурсах, диспутах и т.п.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-6, ОПК-6, ПК-1, ПК-2.

Аннотация рабочей программы Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области проведения научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- закрепление навыков по подготовке, планированию и организации научно-исследовательской деятельности в области организации фармацевтического дела;
- приобретение профессионального опыта самостоятельно осуществлять научные исследования;
- формирование у аспирантов профессиональной идентичности исследователя в области организации фармацевтического дела;
- формирование у аспирантов профессионального опыта и навыков к публичному представлению результатов выполненных научных исследований;
- освоение и готовность использовать современные методы и технологии научных исследований в области организации фармацевтического дела;
- формирование у аспирантов опыта подготовки научно-квалификационной работы по теме исследования;
- приобретение опыта рефлексивного отношения к своему научному труду, развитие готовности и потребности в непрерывном поведении, освоение научно-профессиональной этики.

Время проведения производственной практики, научно-исследовательской:

Тип, вид, форма и способы проведения производственной практики, научно-исследовательской

Производственная практика, научно-исследовательская практика относятся к производственным практикам, проводится в рассредоточенной форме, по способам проведения является стационарной, выездной.

Содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 16 з.е./568 часов.

Основным направлением деятельности, которые осваивают аспиранты в период практики, относится научно-исследовательская деятельность в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное, безопасное их использование.

Научно-исследовательская деятельность в области фармацевтических наук по направленности программы включает:

- составление программы научного исследования по выбранной теме с обоснованием актуальности исследуемой проблемы, а также валидности выбранных методов исследования в соответствии с целями и задачами исследования;
- формулирование проблемы исследования по выбранной теме, обоснование гипотезы (при наличии), с учетом современных научных достижений по выбранной теме;
- проведение теоретико-методологического анализа изучаемой проблемы, обоснование собственного концептуального обоснования ее решения;

- реализации программы научного исследования, обработка, анализ и обобщение полученных результатов с использованием обоснованного математико-статистического инструментария, включая методы многомерного анализа данных (корреляционного, МАИ, дисперсионного, факторного, кластерного и др.) и адекватных поставленным аспирантом целям, наглядное представление результатов;
- формулирование выводов, рекомендаций, по итогам научного исследования, определение перспектив его дальнейшей научной разработки;
- участие в научных мероприятиях (конференции, семинары, круглые столы);
- подготовка научных статей и тезисов докладов к публикации с соблюдением норм профессиональной этики;
- подготовка документов по итогам производственной практики, научно-исследовательской и представление их руководителю практики.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5-й семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Блок 3 Научные исследования

Аннотация рабочей программы Б3.В. 01 (Н), Б3.В.02 (Н) Научно-исследовательская деятельность

Цель научно-исследовательской деятельности

формирование у аспиранта готовности и способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фармацевтических наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, получение профессиональных умений и опыта осуществления научно-исследовательской деятельности.

Задачи

Формирование системы теоретических знаний, умений и навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательского процесса;

Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографических описаний в научных работах;

Развитие информационно-аналитических способностей с области работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных фондов;

Формирование и развитие умений и навыков проектирования и реализации комплексных исследований;

Формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);

Освоение современных методов исследовательской работы (наблюдения, экспериментирование, анкетирование, моделирование и пр.);

Приобретение навыков коллективной работы научной работы и взаимодействия с другими научными исследователями и группами исследователей;

Формирование умений и навыков в сфере научной коммуникации, публичного представления и обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя.

Время проведения научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение 1-4 семестров. Общая продолжительность 57 1/3 недели.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного раздела, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 14.04.03 Организация фармацевтического дела.

Форма научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность проводится рассредоточено и в концентрированной форме.

Краткое содержание курса

Наука и ее роль в развитии общества. Научные исследования и его этапы. Методологические основы научного знания. Выбор направления научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Теоретические исследования экспериментальные исследования. Интеллектуальная собственность и его правовая охрана. Оформление результатов научной работы. Внедрение научных результатов и оценка эффективности. Организация работы в научном коллективе.

Формы текущей аттестации:научно-исследовательский семинар

Форма промежуточной аттестации: 1,3 семестр (зачет); 2,4 семестр (зачет с оценкой).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:УК-1,УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Аннотация рабочей программы БЗ.В. 03 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель

формирование у аспиранта устойчивых навыков самостоятельной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым Правительством Российской Федерации к кандидатским диссертациям

Задачи

Развитие готовности по систематизации, обобщению и критической оценке теоретических и практических результатов научно-исследовательской деятельности.

Развить навыки по самостоятельной аналитической работе при решении задач профессионального характера.

Развитие способности и получение опыта в подготовке научно-квалификационной работы на соискание степени кандидата наук в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Место в структуре ООП

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к блоку 3 Научные исследования (вариативная часть). Подготовка научно-квалификационной работы осуществляется

Время проведения

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в 6 семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6-й семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6

Аннотация рабочей программы БЗ.В. 04 (Н) Научно-исследовательский семинар

Цели научно-исследовательского семинара

Формирование у аспирантов навыков научной коммуникации и публичного представления результатов выполненных научных исследований на различных ее этапах.

Задачи научно-исследовательского семинара

Закрепление у аспирантов компетенций по критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Формирование у аспирантов компетенций по проектированию и осуществлению комплексных исследований в области организации фармацевтических дела.

Формирование у аспирантов навыков по формулированию научных выводов, их представлению и публичному обсуждению полученных научных результатов, включая промежуточные результаты.

Время проведения научно-исследовательского семинара

Семинар проводится в 1,2,3,4 семестрах.

Содержание научно-исследовательского семинара

Обсуждение современных проблем организации фармацевтического дела. Сообщения и доклады аспирантов по результатам научных исследований. Обсуждение научных докладов аспирантов.

Формы научно-исследовательского семинара

Круглый стол, диспут, обсуждение результатов научных исследований, научная конференция

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4-й семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Аннотация рабочей программы ФД.В.01 «Основы делового общения»

Цель учебной дисциплины

Освоение основ делового общения, навыков в межличностных, групповых и организационных коммуникациях при осуществлении профессиональной деятельности и разрешении конфликтных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

Ознакомление аспирантов с принципами делового общения с учетом организационных структур и распределения функций управления в фармацевтических организациях.

Углубление ранее полученных знаний в области процесса делового общения, видов и форм делового общения.

Ознакомление с этическими нормами делового общения.

Формирование умения аргументации при разборе деловых ситуаций.

Овладение навыками интерпретации коммуникационного процесса, анализа и формирования эффективных способов разрешения конфликтов в деловом общении. Этика и культура делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (вариативная часть).

Краткое содержание дисциплины: Коммуникация в организации и коммуникативные процессы. Деловые межкультурные коммуникации. Психология личности в межкультурной коммуникации. Деловое общение в рабочей группе и вопросы лидерства. Деловое общение в конфликтной ситуации. Организационные формы делового общения.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4-й семестр).

Коды формируемых компетенций: УК-4, ПК-9.

Аннотация рабочей программы ФД.В.02 «Интернет-предпринимательство»

Цель учебной дисциплины – сформировать у аспиранта углубленные знания в области организации предпринимательства деятельности в интернет-среде

Задачи учебной дисциплины:

- углубить теоретические знания в области управления проектами;
- сформировать навыки оформления предпринимательских идей в проекты;
- сформировать навыки у аспирантов в области управления интернет-проектами в сфере обращения ЛС.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (вариативная часть).

Краткое содержание дисциплины: технологический бизнес и интернет-предпринимательство. Источники идей для стартапа. Команда стартапа. Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов и сегментация рынка. Клиентское развитие. Поиск и изучение клиентов. От идеи к продукту. Финансы стартапа. Модели монетизации. Бизнес-модель. Ценностное предложение. Маркетинговые коммуникации. Инвестиции.

Форма промежуточной аттестации: реферат (6-й семестр).

Коды формируемых компетенций: ПК-10, ПК-11.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры сформировано на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определенное ФГОС ВО по направлению подготовки 33.06.01 Фармация.

Ресурсное обеспечение ООП включает библиотечно-информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение и отвечает требованиям к условиям реализации образовательной программы высшего образования по направлению 33.06.01 Фармация, определенным соответствующим ФГОС ВО.

5.1 Библиотечно-информационное обеспечение программы аспирантуры.

В соответствии с ФГОС аспиранты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<https://lib.vsu.ru>). Библиотечно-информационное обеспечение программы аспирантуры обеспечивается зональной научной библиотекой университета.

Библиотечно-информационное обеспечение основной образовательной программы представлено в приложении 4.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, с которыми ФГБОУ ВО «ВГУ» заключил договора и электронной информационной среде вуза. Доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ у информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», отвечающей техническим требованиям вуза, как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио аспиранта, в том числе сохранение работ аспиранта, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ВГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ВГУ» соответствует законодательству РФ.

5.2 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

Материально-техническое обеспечение дисциплин программы аспирантуры представлено в таблице 2.

Фактическое материально-техническое обеспечение программы обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы аспиранта, предусмотренных учебным планом программы.

Университет располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы оборудованы компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

5.3 Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице 3. Реализация программы аспирантуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками университета (100%).

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100,0 %, в том числе из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессор, составляет 57%.

Научный руководитель программы аспирантуры имеет ученую степень доктора фармацевтических наук научной специальности 15.00.01 –Технология лекарственных средств и организация фармацевтического дела», ученое звание профессор по кафедре «Управление и экономика фармации и фармакогнозии», имеет публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, а также апробацию результатов своей научной деятельности на национальных и международных конференциях.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников программы аспирантуры представлена в приложении 7.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры

В соответствии пунктом 40 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспиранта

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация направлена на оценивание промежуточных и окончательных результатов по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, включая формы и систему оценивания, периодичность и порядок установления и проведения повторных аттестационных испытаний для аспирантов не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, а также имеющим академическую задолженность определены локальным нормативным актом университета П ВГУ 2.1.07-2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Для контроля и промежуточной аттестации аспирантов создаются и утверждаются фонды оценочных средств.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации отражены в рабочих программах учебных дисциплин, практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры

Государственная итоговая аттестация по программе аспирантуры направлена на проверку результатов освоения программы аспирантуры и включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки 33.06.01 Фармация;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа государственного экзамена разрабатывается кафедрой управления и экономики фармации и фармакогнозии. Содержательное наполнение программы государственного экзамена направлено на проверку сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта, утвержденных ФГОС ВО по направлению 33.06.01 Фармация. Программа государственного экзамена утверждается Ученым советом фармацевтического факультета.

Тематика выпускных научно-квалификационных работ (диссертаций) разрабатывается кафедрой управления и экономики фармации и фармакогнозии в соответствии с номенклатурой научной специальности 14.04.03 – Организация фармацевтического дела. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) в срок до 1 декабря первого года обучения аспиранта утверждается на Ученом совете фармацевтического факультета университета.

Порядок подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры установлен локальным актом университета П ВГУ 2.1.21-2019 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре Воронежского государственного университета.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации данной ООП система обеспечения качества подготовки реализуется посредством следующих механизмов: регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки качества образования в виде внутреннего аудита на основе комплекса локальных актов и документированных процедур СМК; системы внешней и внутренней независимой оценки качества реализации ООП, в том числе посредством учета и анализа мнений выпускников и других субъектов образовательного процесса.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы высшего образования по направлению 33.06.01 Фармация, направленность Организация фармацевтического дела представлены в интрасети ВГУ на Образовательном портале ВГУ на платформе Moodle.

Разработчики ООП:

Декан фармацевтического факультета




Сливкин А.И.

Руководитель программы аспирантуры,
заведующий кафедрой управления и
экономики фармации и фармакогнозии

Чупандина Е.Е.

Программа рассмотрена на НМС фармацевтического факультета 25.02.2020 №1500-08-02, рекомендована к реализации на Ученом совете фармацевтического факультета от 27.02.2020 №1500-08-03 и утверждена на Ученом совете Университета от 26.06.2020 №6

Продолжение таблицы																		
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б2.В.01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая						+						+	+	+			
Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
Б3.В	Блок 3 Научные исследования (вариативная часть)																	
Б3.В.01 (Н)	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Б3.В.02 (Н)	Научно-исследовательская деятельность															+	+	+
Б3.В.03 (Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук									+	+		+					
Б3.В.04 (Н)	Научно-исследовательский семинар	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФД	Факультативы (вариативная часть)																	
ФД.В.01	Основы делового общения				+											+		
ФД.В.02	Интернет-предпринимательство																+	+

Календарный график учебного процесса по программе аспирантуры по направлению 33.06.01 Фармация,
направленность Организация фармацевтического дела

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август																									
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31																				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																				
I																			К	К	Э																					Э	Э	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К																		
II																			К	К	Э																																	Э	Н	Н	К	К	К	К	К	К										
III																			К	К	Э																																					Э	Д	Д	Г	Г	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	
	Теоретическое обучение, практики и научные исследования	18	18	36	17	23	40	17	17	34	110
Н	Научные исследования		3	3		2	2				5
Э	Экзаменационные сессии	1	2	3	1	1	2	1	1	2	7
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								2	2	2
Д	Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)								4	4	4
К	Каникулы	2	8	10	2	6	8	2	8	10	28
	Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
	Итого	21	31	52	20	32	52	20	32	52	156
	Аспирантов										
	Сдающих канд экз										
	Соискателей с руков										
	Изучающих ФД										
	Групп										

Учебный план по программе аспирантуры по направлению 33.06.01 Фармация, направленность
Организация фармацевтического дела

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра		
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование																					
Блок 1.Блок 1 «Дисциплины (модули)»																							
Базовая часть																							
+	Б1.Б.01	История и философия науки	2				5	5	180	180	62	62	82	36	2	3					109	1403 онтологии и теории познания	
+	Б1.Б.02	Иностранный язык	2				4	4	144	144	52	52	56	36	1	3					52	0709 английского языка естественно-научных факультетов	
							9	9	324	324	114	114	138	72	3	6							
Вариативная часть																							
+	Б1.В.01	Психологические проблемы высшего образования				3	3	3	108	108	36	36	72				3				107	1401 общей и социальной психологии	
+	Б1.В.02	Актуальные проблемы педагогики высшей школы		3			2	2	72	72	36	36	36				2				111	1405 педагогики и педагогической психологии	
+	Б1.В.03	Организация фармацевтического дела	5				4	4	144	144	18	18	90	36					4		113	1502 управления и экономики фармации и фармакогнозии	
+	Б1.В.04	Организация и реализация научных исследований			4		4	4	144	144	18	18	126					4			113	1502 управления и экономики фармации и фармакогнозии	
+	Б1.В.05	Фармацевтический менеджмент и маркетинг		5			4	4	144	144	4	4	140						4		113	1502 управления и экономики фармации и фармакогнозии	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		4			2	2	72	72	4	4	68					2					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Принятие управленческих решений		4			2	2	72	72	4	4	68					2			113	1502 управления и экономики фармации и фармакогнозии	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Управление проектами		4			2	2	72	72	4	4	68					2			113	1502 управления и экономики фармации и фармакогнозии	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		5			2	2	72	72	4	4	68						2				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Этические нормы продвижения лекарственных препаратов		5			2	2	72	72	4	4	68						2		113	1502 управления и экономики фармации и фармакогнозии	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Контрольно-разрешительная система в сфере обращения лекарственных средств		5			2	2	72	72	4	4	68						2		113	1502 управления и экономики фармации и фармакогнозии	
							21	21	756	756	120	120	600	36				5	6	10			
							30	30	1080	1080	234	234	738	108	3	6	5	6	10				
Блок 2.Блок 2 «Практики»																							
Вариативная часть																							
+	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая			4		12	12	432	432			432							12	113	1502 управления и экономики фармации и фармакогнозии	

+	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская			5		16	16	576	576	8	8	568					16		113	1502 управления и экономики фармации и фармакогнозии	
							28	28	1008	1008	8	8	1000					12	16			
							28	28	1008	1008	8	8	1000					12	16			
Блок 3.Блок 3 «Научные исследования»																						
Вариативная часть																						
+	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность					7.5	7.5	270	270			270				4.5		3		113	1502 управления и экономики фармации и фармакогнозии
+	Б3.В.02(Н)	Научно-исследовательская деятельность		13	24		78.5	78.5	2826	2826			2826		23.5	22	19.5	13.5			113	1502 управления и экономики фармации и фармакогнозии
+	Б3.В.03(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			6		25	25	900	900	8	8	892							25	113	1502 управления и экономики фармации и фармакогнозии
+	Б3.В.04(Н)	Научно-исследовательский семинар			4		2	2	72	72	32	32	40		0.5	0.5	0.5	0.5			113	1502 управления и экономики фармации и фармакогнозии
							113	113	4068	4068	40	40	4028		24	27	20	17		25		
							113	113	4068	4068	40	40	4028		24	27	20	17		25		
Блок 4.Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»																						
Базовая часть																						
+	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6				3	3	108	108			72	36						3	113	1502 управления и экономики фармации и фармакогнозии
+	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6				6	6	216	216			216							6	113	1502 управления и экономики фармации и фармакогнозии
							9	9	324	324			288	36						9		
							9	9	324	324			288	36						9		
ФТД.Факультативы																						
Вариативная часть																						
+	ФТД.В.01	Основы делового общения		4			2	2	72	72	12	12	60					2			113	1502 управления и экономики фармации и фармакогнозии
+	ФТД.В.02	Интернет-предпринимательство		6			1	1	36	36	12	12	24							1	113	1502 управления и экономики фармации и фармакогнозии
							3	3	108	108	24	24	84					2		1		
							3	3	108	108	24	24	84					2		1		

Сведения о библиотечно-информационном обеспечении программы аспирантуры по направлению 33.06.01
 Фармация, направленность Организация фармацевтического дела

Сведения о библиотечно-информационном обеспечении программы аспирантуры

№п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Электронная библиотечная система (ЭБС)	Есть/нет	4 Есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин, имеющих в ЭБС	Ед.	35
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах, имеющих в электронном каталоге	Ед.	56
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программ	Ед.	169
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.	56
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	Ед.	
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.	
8	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	Да
9	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами	Ед.	Используется свободное

	дисциплин (модулей)		программное обеспечение в соответствии с распоряжением Президента РФ от 17.12.2010 № 2299-р
10	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	Да/нет	Да

Приложение 5

Материально-техническое обеспечение по программе аспирантуры по направлению 33.06.01 Фармация, направленность Организация фармацевтического дела

Дисциплины		Перечень оборудования	Место расположения
Б1.Б.01	История и философия науки	Специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP60, экран для проектора, ноутбук Lenovo 640	Учебный корпус No 1, Университетская пл. 1, ауд. No 430; Учебный корпус No 3 Пр. Революции, 24, ауд. No 410
Б1.Б.02	Иностранный язык	Специализированная мебель, ноутбук Lenovo B 579E, мультимедиапроектор NEC NP64G, экран для проектора	Учебный корпус №1 Университетская пл. 1, ауд. 233
Б1.В.01	Психологические проблемы высшего образования	Специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 410
Б1.В.02	Актуальные проблемы педагогики высшей школы	Специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570	г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 410
Б1.В.03 Б1.В.04 Б1.В.05 Б1.В.ДВ.1.01 Б1.В.ДВ.1.02	Фармацевтический менеджмент и маркетинг Организация фармацевтического дела	Мультимедиа-проектор Nec M271X, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер, графический планшет Wacom PL-1600,	Учебный корпус №7 ул. Студенческая 3 Ауд. № 402 (хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)

<p>Б1.В.ДВ.2.01 Б1.В.ДВ.2.02 Б2.В.01 (П) Б3.В.02 (П) Б3.В.01 (Н) Б3.В.02 (Н) Б3.В.03 (Н) Б3.В.04 (Н) ФД.В.01 ФД.В.02</p>	<p>Организация и реализация научных исследований Принятие управленческих решений Информационный менеджмент Этические нормы продвижения лекарственных препаратов Контрольно-разрешительная система в сфере обращения лекарственных средств Практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности, педагогическая Практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научно-исследовательский семинар Основы делового общения Интрнет-предпринимательство</p>	<p>кондиционеры настенные LS/LU-H18KIA2 (2 шт.), Мультимедиа-проектор Acer X1111, проектор BenQ MW516 DLP графический планшет Wacom PL-1600, Моноблок Lenovo V510z; Планшет Lenovo TB-X704L Tab 4G+64GBL-RU (15 шт.) экран настенный, модуль «Учебная аптека» (шкафы для хранения лекарственных средств – 4 шт., холодильник – 1 шт., шкаф металлический – 1 шт., витрины – 8 шт., кассовое место 2 шт., гондола 5 шт.); Мультимедиа-проектор Epson, компьютеры (неттопы Shuttle XS36V4, жидкокристаллические мониторы BenQ 24"), подключенные к сети Интернет (13 шт.), экран на штативе DigisKontur-C Mw DSKC-1130, МФУ Kyocera M 2035 DN, кондиционер настенный LS/LU LS-H24KFA2, Моноблок Lenovo V510z; доска магнитная меловая, специализированная мебель (столы, стулья, шкафы) Программная система для обнаружения тестовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.Вуз» СПС «ГАРАНТ-образование»</p>	<p>Ауд. 403 (проведение занятий лекционного типа) Ауд. 406, 407 (проведение занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, самостоятельной работы)</p>
--	---	---	---

		СПС «Консультант Плюс для образования» Антивирусное ПО ПО семейства Linux	
--	--	---	--

Приложение 6

Кадровое обеспечение по программе аспирантуры по направлению 33.06.01 Фармация, направленность Организация фармацевтического дела

К реализации образовательного процесса привлечено 5 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 100 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 100 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии). Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Объединенным советом обучающихся;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В Университете имеется 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Аспирантам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, Крым (пос.Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для аспирантов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся

