

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 26.06.2020 г. протокол № 6

**Основная адаптированная образовательная программа  
высшего образования**

42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Пресса и интернет

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Воронеж 2020

**Утверждение изменений в АОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

АОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в АОП	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов	5
2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	5
3. Общая характеристика адаптированной образовательной программы	6
3.1. Профиль образовательной программы	6
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	6
3.3. Объем программы	6
3.4. Срок получения образования	6
3.5. Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	6
3.6. Язык обучения	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	6
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.5. Профессиональные компетенции выпускников, установленные вузом, и индикаторы их достижения	13
5. Структура и содержание АОП	15
5.1. Структура и объем АОП	15
5.2. Календарный учебный график	15
5.3. Учебный план	15
5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик	16
5.5. Государственная итоговая аттестация	16
6. Условия осуществления образовательной деятельности	16
6.1. Общесистемные требования	16
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	17
6.3. Кадровые условия реализации программы	17
6.4. Финансовые условия реализации программы	18
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	18

## 1. Общие положения

Основная адаптированная образовательная программа (далее – АОП) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика представляет собой комплекс основных характеристик, включая учебно-методическую документацию (формы, срок обучения, задачи профессиональной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей)/практик с оценочными материалами, программу государственной итоговой аттестации, иные методические материалы), определяющую объемы и содержание образования данного уровня, планируемые результаты освоения, условия осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение). Основная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная АОП ВО представляет собой комплекс основных направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема АОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции, аннотации дисциплин, практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации.

Обучение по АОП ВО осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, в доступных для них формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА) (при наличии).

### 1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «8» июня 2017 г. № 524 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

### **1.2. Перечень сокращений, используемых в АОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКВ(о) – профессиональные компетенции, установленные вузом (вузовские), обязательные;

ПКВ – профессиональные компетенции, установленные вузом (вузовские);

АОП – адаптированная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются):

сфера мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

авторский;

редакторский;

технологический.

Основным объектом профессиональной деятельности выпускников является: журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика и используемых при формировании АОП, приведен в приложении 1.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

### 2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	Авторский – основной	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	Редакторский – основной	Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	Технологический	Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы)	Технологический	Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

## 3. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

### 3.1. Профиль образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки – Пресса и интернет.

### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

### 3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем АОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

### 3.4. Срок получения образования:

в очной форме обучения составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### 3.5. Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 3517 часов.

### 3.6. Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

## 4. Планируемые результаты освоения АОП

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм УК-2.3. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм УК-2.4. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

			<p>УК-2.5. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы</p> <p>УК-2.6. Оценивает эффективность результатов проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.3. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды</p> <p>УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p>УК-3.6. Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон</p>
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке</p> <p>УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культур-</p>



			<p>ных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.4. Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата</p>
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.4. Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

			<p>УК-7.5. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.6. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимается физическими упражнениями</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-8.3. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биологосоциального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.4. Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.5. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

**Таблица 4.2**

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<p>ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p>ОПК-1.2. (по направлению подготовки «Журналистика») Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного</p>

			языков, особенностями иных знаковых систем
Общество и государство	ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. (общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2. (по направлению подготовки «Журналистика») Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
Культура	ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. (общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2. (по направлению подготовки «Журналистика») Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
Аудитория	ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. (общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2. (по направлению подготовки «Журналистика») Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
Медиакоммуникационная система	ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2. (по направлению подготовки «Журналистика») Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы
Технологии	ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1. (общий по УГСН) Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ОПК-6.2. (по направлению подготовки «Журналистика») Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта
Эффекты	ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. (общий по УГСН) Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ОПК-7.2. (по направлению подготовки «Журналистика») Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в

			соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------

#### **4.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие **обязательные (вузовские) профессиональные компетенции:**

## Обязательные (вузовские) профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <i>авторский</i>					
Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	Медиапродукт	ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст и (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	11.003 Корреспондент средств массовой информации
Тип задач профессиональной деятельности <i>редакторский</i>					
Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологи-	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресован-	Медиапродукт	ПКВ(о)-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПКВ(о)-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами ПКВ(о)-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте ПКВ(о)-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте ПКВ(о)-2.4. Учитывает технологические требова-	11.006 Редактор средств массовой информации

ческими требованиями различных типов СМИ и других медиа	ный разным аудиториям группам			ния разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	
---------------------------------------------------------	-------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <i>технологический</i>					
Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиториям группам	Медиапроизводство	ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта ПК-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ ПК-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска	11.003 Корреспондент средств массовой информации 11.006 Редактор средств массовой информации

#### 4.5. Профессиональные компетенции выпускников, установленные вузом, и индикаторы их достижения

Таблица 4.5

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <i>авторский</i>					
Осуществление авторской деятельности с уче-	Журналистский текст и (или) продукт,	Медиапродукт	ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации	ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). ПКВ-1.2. Подготовка к публикации собствен-	11.003 Корреспондент средств массовой информации

том специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам		собственных материалов	ных материалов	Рекомендации работодателей
Тип задач профессиональной деятельности <i>редакторский</i>					
Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	Медиапродукт	ПКВ-2. Редактирование материалов	ПКВ-2.1. Редактирование материалов с точки зрения соблюдения требований публицистического стиля русского языка ПКВ-1.2. Редактирование материалов с точки зрения соблюдения правовых требований к распространению массовой информации	11.006 Редактор средств массовой информации Рекомендации работодателей

## 5. Структура и содержание АОП

### 5.1. Структура и объем АОП

АОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207 з.е.
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	130 з.е.
Блок 2	Практика	24 з.е.
	в т.ч. практики обязательной части	18 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин/модулей, направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных, и не зависит от профиля АОП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование рекомендуемых (вузовских) профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с запросами работодателей.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов АОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 «Практика» включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках АОП проводятся следующие практики: учебная практика, профессионально-ознакомительная; производственная практика, профессионально-творческая; производственная практика, преддипломная; производственная практика, редакторская. Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 61,7% общего объема программы бакалавриата, что соответствует п. 2.9 ФГОС ВО.

### 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Календарный учебный график представлен в приложении 4.

### 5.3. Учебный план



Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 5.

#### **5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6, аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 7.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

Рабочие программы выставляются в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

#### **5.5. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом факультета журналистики.

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА. Программа ГИА выставляется в интрасети ВГУ.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);
- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттеста-

ционного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1. Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или МООК), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (доступ открыт до 09.02.2021);
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (доступ открыт до 31.12.2020);
- электронно-библиотечная система «Консультант студента» (доступ открыт до 31.12.2020);
- электронно-библиотечная система «Лань» (доступ открыт до 12.03.2021);
- национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (доступ открыт до 01.02.2021).

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной ин-

формации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

С целью создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете функционирует Центр инклюзивного образования. Задачи Центра: сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; развитие информационно-технологической базы инклюзивного обучения; социокультурная реабилитация.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 8.

## **6.3. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

85 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

6 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

83 процента численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

#### **6.4. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПОПОП (при наличии).

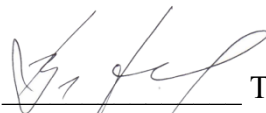
Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой Национальной ассоциацией телекоммуникационных компаний с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Срок действия профессионально-общественной аккредитации: 5 лет (сертификат выдан 13.09.2019).

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся, в т.ч. для адаптированной образовательной программы:

- Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;
- Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

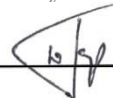
Разработчики АОП: кафедра журналистики и литературы

Декан факультета журналистики



Тулупов В.В.

Руководитель (куратор) программы



Гордеев Ю.А.

Программа рекомендована Ученым советом факультета журналистики от 25.06.2020 г. протокол № 6.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 42.03.02 Журналистика, используемых при разработке адаптированной образовательной программы уровня бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)		
1.	11.003	Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589)
2.	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)

## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника Основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
<b>11.003 Корреспондент средств массовой информации</b>	А	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	А/01.6
				Получение информации для подготовки материала	А/02.6
				Обработка и проверка полученной информации для материала	А/03.6
				Формирование материала	А/04.6
<b>11.006 Редактор средств массовой информации</b>	А	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	А/01.6
				Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире	А/02.6
				Отбор авторских материалов для публикации	А/03.6
				Редактирование материалов	А/04.6



## Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов АОП

Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКВ(о)-1; ПКВ(о)-2; ПКВ-1; ПКВ-2; ПКВ-3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКВ(о)-1; ПКВ(о)-2
Б1.0.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2
Б1.0.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.5
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.0.06	Речевая культура устной и письменной коммуникации	УК-4.2; ОПК-1.2
Б1.0.07	Современный русский язык	УК-4.2; ОПК-1.2
Б1.0.08	Экономика	ОПК-5.1
Б1.0.09	Политология	ОПК-2.1
Б1.0.10	История отечественной литературы	ОПК-3.1
Б1.0.11	Стилистика	УК-4.2; ОПК-1.2
Б1.0.12	Основы теории литературы	ОПК-3.1
Б1.0.13	Основы журналистики	ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б1.0.14	Основы рекламы	ОПК-5.2
Б1.0.15	Технологии медиаторчества	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКВ(о)-1.1; ПКВ(о)-1.2; ПКВ(о)-1.3; ПКВ(о)-1.4; ПКВ(о)-1.5; ПКВ(о)-1.6; ПКВ(о)-1.7
Б1.0.16	Техника и технология средств массовой коммуникации	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.0.17	Социология журналистики	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.0.18	Основы связей с общественностью	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.0.19	История зарубежной литературы	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.0.20	Организация работы редакции	ОПК-5.2
Б1.0.21	Профессиональная этика журналиста	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б1.0.22	Медиаэкономика	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.0.23	Система СМИ	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.0.24	История отечественной журналистики	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.0.25	Правовые основы журналистики	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.0.26	История зарубежной журналистики	ОПК-5.1; ОПК-5.2

Б1.О.27	Современные отечественные СМИ	ОПК-5.1
Б1.О.28	Психология журналистики	УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б1.О.29	Современные зарубежные СМИ	ОПК-5.1
Б1.О.30	Управление медиапроектами	УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ПКВ(о)-1.5
Б1.О.31	Редактирование медиатекста	ПКВ(о)-2.1
Б1.О.32	Конфликтология и медиасфера	ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ПКВ(о)-1; ПКВ(о)-2; ПКВ-1; ПКВ-2; ПКВ-3
Б1.В.01	Культурология	УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.02	Фотодело	ПКВ(о)-1.1; ПКВ(о)-1.5; ПКВ(о)-1.7; ПКВ-3.1; ПКВ-3.2; ПКВ-3.3
Б1.В.03	Правоведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.В.04	Журналистика и социальные сети	ПКВ(о)-1.5; ПКВ(о)-1.7; ПКВ-3.2
Б1.В.05	Психология личности и её саморазвития	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6
Б1.В.06	Современные информационные технологии	ПКВ-3.3
Б1.В.07	Выпуск учебных СМИ	ПКВ(о)-1.1; ПКВ(о)-1.2; ПКВ(о)-1.3; ПКВ(о)-1.4; ПКВ(о)-1.5; ПКВ(о)-1.6; ПКВ(о)-1.7; ПКВ-3.1; ПКВ-3.2; ПКВ-3.3
Б1.В.08	Компьютерная верстка	ПКВ-3.1; ПКВ-3.3
Б1.В.09	Основы телевизионной и радиожурналистики	ПКВ(о)-1.1; ПКВ(о)-1.3; ПКВ(о)-1.4; ПКВ-3.1; ПКВ-3.3
Б1.В.10	Современные мультимедийные СМИ	ПКВ(о)-1.5; ПКВ-3.3
Б1.В.11	Тематика и проблематика СМИ	ПКВ(о)-1.1; ПКВ-1.1
Б1.В.12	Методика и технология теле-и радиожурналистики	ПКВ(о)-1.1; ПКВ(о)-1.2; ПКВ(о)-1.3; ПКВ(о)-1.4; ПКВ-3.1
Б1.В.13	Создание радиопродукта	ПКВ(о)-1.1; ПКВ(о)-1.2; ПКВ(о)-1.3; ПКВ(о)-1.4; ПКВ(о)-1.5; ПКВ(о)-1.6; ПКВ(о)-1.7; ПКВ-3.1; ПКВ-3.2; ПКВ-3.3
Б1.В.14	Репортаж в журналистике	ПКВ(о)-1.7; ПКВ-1.1
Б1.В.15	Создание видеопродукта	ПКВ(о)-1.1; ПКВ(о)-1.2; ПКВ(о)-1.3; ПКВ(о)-1.4; ПКВ(о)-1.5; ПКВ(о)-1.6; ПКВ(о)-1.7; ПКВ-3.1; ПКВ-3.2; ПКВ-3.3
Б1.В.16	Политическая и деловая журналистика	ПКВ-1.1
Б1.В.17	Прогноз в журналистике	ПКВ-1.1
Б1.В.18	Стилистика жанров	ПКВ(о)-2.1; ПКВ-2.1
Б1.В.19	Язык мультимедийной журналистики	ПКВ(о)-2.2; ПКВ(о)-2.3; ПКВ-2.1
Б1.В.20	Риторика	УК-4.2; УК-4.4
Б1.В.21	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПКВ(о)-1.5; ПКВ(о)-1.6; ПКВ(о)-1.7; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2
Б1.В.ДВ.01.01	Межэтническая журналистика	ПКВ(о)-1.5; ПКВ(о)-1.6; ПКВ(о)-1.7; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2

Б1.В.ДВ.01.02	Международные отношения и журналистика	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПКВ-1.1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-5.2; УК-5.3; ПКВ-1.1
Б1.В.ДВ.02.01	Религия и СМИ	УК-5.2; УК-5.3; ПКВ-1.1
Б1.В.ДВ.02.02	Авторская публицистика	ПКВ(о)-1.1; ПКВ(о)-1.5; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2
Б1.В.ДВ.02.03	Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ	УК-6.1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-4.2; УК-4.4
Б1.В.ДВ.03.01	Речевое воздействие	УК-4.2; УК-4.4
Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКВ-2.2
Б1.В.ДВ.04.01	Правовое регулирование распространения информации в интернете	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКВ-2.2
Б1.В.ДВ.04.02	Портретная журналистика	ПКВ(о)-1.1; ПКВ(о)-1.2; ПКВ(о)-1.3; ПКВ(о)-1.7; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПКВ(о)-1.1; ПКВ(о)-1.2; ПКВ(о)-1.3; ПКВ(о)-1.4; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2
Б1.В.ДВ.05.01	Экспертная журналистика	ПКВ(о)-1.1; ПКВ(о)-1.2; ПКВ(о)-1.3; ПКВ(о)-1.4; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2
Б1.В.ДВ.05.02	Особенности региональных СМИ	ПКВ-1.1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПКВ-1.1
Б1.В.ДВ.06.01	Эмигрантская печать	ПКВ-1.1
Б1.В.ДВ.06.02	Поэтика публицистического текста	ПКВ-1.1
Б1.В.ДВ.06.03	Тренинг общения для лиц с ОВЗ	УК-3.2; УК-3.5
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПКВ(о)-1.1; ПКВ(о)-1.2; ПКВ(о)-1.3; ПКВ(о)-1.4; ПКВ(о)-1.5; ПКВ(о)-1.6; ПКВ(о)-1.7; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2
Б1.В.ДВ.07.01	Творческая лаборатория. Аналитическая журналистика	ПКВ(о)-1.1; ПКВ(о)-1.2; ПКВ(о)-1.3; ПКВ(о)-1.4; ПКВ(о)-1.5; ПКВ(о)-1.6; ПКВ(о)-1.7; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2
Б1.В.ДВ.07.02	Творческая лаборатория. Литературная, театральная и кинокритика	ПКВ(о)-1.1; ПКВ(о)-1.2; ПКВ(о)-1.3; ПКВ(о)-1.4; ПКВ(о)-1.5; ПКВ(о)-1.6; ПКВ(о)-1.7; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2
Б1.В.ДВ.07.03	Творческая лаборатория. Изобразительная журналистика	ПКВ(о)-1.1; ПКВ(о)-1.5; ПКВ(о)-1.7; ПКВ-3.1; ПКВ-3.2; ПКВ-3.3
Б2	Практика	УК-1; ОПК-1; ПКВ(о)-1; ПКВ(о)-2; ПКВ-1; ПКВ-2; ПКВ-3
Б2.0	Обязательная часть	УК-1; ОПК-1; ПКВ(о)-1; ПКВ(о)-2; ПКВ-1; ПКВ-3
Б2.0.01(У)	Учебная практика, профессионально-ознакомительная	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКВ(о)-1.1; ПКВ(о)-1.2; ПКВ(о)-1.3; ПКВ(о)-1.4; ПКВ(о)-1.5; ПКВ(о)-1.6; ПКВ(о)-1.7; ПКВ(о)-2.1; ПКВ(о)-2.2; ПКВ(о)-2.3; ПКВ(о)-2.4; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2; ПКВ-3.1; ПКВ-3.2; ПКВ-3.3
Б2.0.02(П)	Производственная практика, профессионально-творческая	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКВ(о)-1.1; ПКВ(о)-1.2; ПКВ(о)-1.3; ПКВ(о)-1.4; ПКВ(о)-1.5; ПКВ(о)-1.6; ПКВ(о)-1.7; ПКВ-3.1; ПКВ-3.2; ПКВ-3.3
Б2.0.03(Пд)	Производственная практика, преддипломная	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКВ(о)-1.1; ПКВ(о)-1.2; ПКВ(о)-1.3; ПКВ(о)-1.4; ПКВ(о)-1.5; ПКВ(о)-1.6; ПКВ(о)-1.7; ПКВ(о)-2.1; ПКВ(о)-2.2; ПКВ(о)-2.3; ПКВ(о)-2.4

Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКВ(о)-2; ПКВ-2; ПКВ-3
Б2.В.01(П)	Производственная практика, редакторская	ПКВ(о)-2.1; ПКВ(о)-2.2; ПКВ(о)-2.3; ПКВ(о)-2.4; ПКВ-2.1; ПКВ-2.2; ПКВ-3.1; ПКВ-3.2; ПКВ-3.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПКВ(о)-1; ПКВ(о)-2; ПКВ-1; ПКВ-2; ПКВ-3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКВ(о)-1.1; ПКВ(о)-1.2; ПКВ(о)-1.3; ПКВ(о)-1.4; ПКВ(о)-1.5; ПКВ(о)-1.6; ПКВ(о)-1.7; ПКВ(о)-2.1; ПКВ(о)-2.2; ПКВ(о)-2.3; ПКВ(о)-2.4; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2; ПКВ-2.1; ПКВ-2.2; ПКВ-3.1; ПКВ-3.2; ПКВ-3.3
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.4; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКВ(о)-1.1; ПКВ(о)-1.2; ПКВ(о)-1.3; ПКВ(о)-1.4; ПКВ(о)-1.5; ПКВ(о)-1.6; ПКВ(о)-1.7; ПКВ(о)-2.1; ПКВ(о)-2.2; ПКВ(о)-2.3; ПКВ(о)-2.4; ПКВ-2.1; ПКВ-2.2
ФТД	Факультативы	ПКВ(о)-1; ПКВ-1
ФТД.01	Тревел-журналистика	ПКВ(о)-1.5; ПКВ(о)-1.7; ПКВ-1.1
ФТД.02	Спортивная журналистика	ПКВ(о)-1.5; ПКВ(о)-1.7; ПКВ-1.1

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь			Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I									*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
II	У	У							*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
III	П	П							*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
IV	П	П							*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

## Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
Теоретическое обучение	17 2/6	16 1/6	33 3/6	16	16 2/6	32 2/6	16	16 3/6	32 4/6	15 5/6	8 1/6	24	122 3/6
Э Экзаменационные сессии	3 2/6	2 4/6	6	2 4/6	3 2/6	6	3 2/6	2 4/6	6	3 3/6	1 2/6	4 5/6	22 5/6
У Учебная практика		2 4/6	2 4/6	1 2/6		1 2/6							4
П Производственная практика				2 4/6	2 4/6	1 2/6	2 4/6	4	1 2/6		1 2/6		8
Пд Преддипломная практика										4	4		4
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										4	4		4
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена										2	2		2
К Каникулы	1 2/6	6 4/6	7 4/6	1 4/6	5 5/6	7 3/6	1	6 2/6	7 2/6	1	8 4/6	9 4/6	32 1/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 (8 дн)	5/6 (5 дн)	1/6 (13)	2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	1/6 (13)	1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2/6 (12 дн)	2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	1/6 (13)	3/6 (51)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов													
Групп													

## Учебный план 1курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2											
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль		
ИТОГО (с факультативами)				<b>1098</b>							<b>31</b>	20	4/6		<b>###</b>							<b>30</b>	21	3/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1098</b>							<b>31</b>				<b>###</b>							<b>30</b>		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>53</b>											<b>52</b>									
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>											<b>54</b>									
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>30,7</b>											<b>24</b>									
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>30,7</b>											<b>24</b>									
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)														<b>3</b>									
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>1098</b>	<b>532</b>	<b>190</b>	<b>68</b>	<b>274</b>	<b>386</b>	<b>180</b>	<b>31</b>	ТО: 17 1/3 Э: 3 1/3			<b>984</b>	<b>432</b>	<b>160</b>	<b>32</b>	<b>240</b>	<b>408</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	ТО: 16 1/6 Э: 2 2/3	
1	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)												Эк К	<b>144</b>	64	32		32	44	36	4		
2	Б1.О.03	Иностранный язык	За К	<b>54</b>	34			34	20		1,5			За К	<b>54</b>	32			32	22		1,5		
3	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	За	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>8</b>		<b>58</b>	<b>6</b>		<b>2</b>													
4	Б1.О.06	Речевая культура устной и письменной коммуникации	Эк К	<b>144</b>	66	16		50	42	36	4													
5	Б1.О.07	Современный русский язык												Эк КР К(2)	<b>162</b>	48	16		32	78	36	4,5		
6	Б1.О.10	История отечественной литературы	ЗаО К	<b>54</b>	32	16		16	22		1,5			Эк К	<b>90</b>	32	16		16	22	36	2,5		
7	Б1.О.12	Основы теории литературы	За К	<b>72</b>	32	16		16	40		2													
8	Б1.О.13	Основы журналистики	Эк К	<b>108</b>	50	34		16	22	36	3													
9	Б1.О.14	Основы рекламы	За К	<b>72</b>	34	34			38		2													
10	Б1.О.15	Технологии медиаторчества	Эк К	<b>108</b>	50	16		34	22	36	3			Эк К Эс	<b>108</b>	48	16		32	24	36	3		
11	Б1.О.16	Техника и технология средств массовой коммуникации	Эк К	<b>144</b>	68	34		34	40	36	4													
12	Б1.О.18	Основы связей с общественностью												За К	<b>72</b>	32	32				40	2		
13	Б1.О.19	История зарубежной литературы	Эк К	<b>90</b>	32	16		16	22	36	2,5			За К	<b>72</b>	32	16		16	40		2		
14	Б1.О.20	Организация работы редакции												За К	<b>72</b>	32	16		16	40		2		
15	Б1.О.21	Профессиональная этика журналиста												За К	<b>72</b>	32	16		16	40		2		
16	Б1.В.02	Фотодело	За К	<b>72</b>	34		34		38		2													
17	Б1.В.06	Современные информационные технологии	За К	<b>108</b>	34		34		74		3													
18	Б1.В.07	Выпуск учебных СМИ												К	<b>72</b>	32		32		40		2		
19	Б1.В.21	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту												За	<b>66</b>	48			48	18				
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(5) За(6) ЗаО К(11)											Эк(4) За(6) КР К(11) Эс									
<b>ПРАКТИКИ</b>																144	2			2	142	4	2 2/3	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, профессионально-ознакомительная	(План)												144	2			2	142	4	2 2/3		

## Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4											
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				
ИТОГО (с факультативами)				<b>1101</b>								<b>28,75</b>	20		<b>1227</b>							<b>32,25</b>	22 2/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1065</b>								<b>27,75</b>			<b>1227</b>							<b>32,25</b>		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>55,4</b>											<b>55,3</b>									
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>											<b>54</b>									
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>26</b>											<b>24,5</b>									
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>26</b>											<b>24,5</b>									
Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)				<b>3</b>										<b>3</b>										
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>1029</b>	<b>480</b>	<b>160</b>	<b>96</b>	<b>224</b>	<b>405</b>	<b>144</b>	<b>26,75</b>	ТО: 16 Э: 2 2/3		<b>1083</b>	<b>448</b>	<b>160</b>	<b>64</b>	<b>224</b>	<b>455</b>	<b>180</b>	<b>28,25</b>	ТО: 16 1/3 Э: 3 1/3		
1	Б1.О.01	Философия											Эк К	<b>144</b>	64	32		32	44	36	4			
2	Б1.О.03	Иностранный язык	За К	<b>72</b>	32			32	40		2		Эк К	<b>108</b>	32			32	40	36	3			
3	Б1.О.07	Современный русский язык	Эк К(2)	<b>126</b>	48	16		32	42	36	3,5		Эк К(2)	<b>108</b>	48	16		32	24	36	3			
4	Б1.О.08	Экономика											За К	<b>72</b>	32	16		16	40		2			
5	Б1.О.10	История отечественной литературы	Эк К	<b>90</b>	32	16		16	22	36	2,5		Эк К	<b>126</b>	32	16		16	58	36	3,5			
6	Б1.О.15	Технологии медиатворчества	Эк К Эс	<b>144</b>	64	32		32	44	36	4													
7	Б1.О.19	История зарубежной литературы	ЗаО К	<b>63</b>	32	16		16	31		1,75		Эк К	<b>99</b>	32	16		16	31	36	2,75			
8	Б1.В.04	Журналистика и социальные сети	За К	<b>72</b>	32	16		16	40		2													
9	Б1.В.05	Психология личности и её саморазвития	ЗаО К	<b>72</b>	48	32		16	24		2													
10	Б1.В.07	Выпуск учебных СМИ	За К	<b>72</b>	32		32		40		2		ЗаО К	<b>72</b>	32		32		40		2			
11	Б1.В.08	Компьютерная верстка	За К	<b>72</b>	32		32		40		2													
12	Б1.В.09	Основы телевизионной и радиожурналистики	Эк К	<b>144</b>	64	32	32		44	36	4													
13	Б1.В.10	Современные мультимедийные СМИ											ЗаО КР К	<b>144</b>	64	32	32		80		4			
14	Б1.В.11	Тематика и проблематика СМИ											За К	<b>72</b>	32	16		16	40		2			
15	Б1.В.21	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	<b>66</b>	48			48	18				За	<b>66</b>	48			48	18					
16	Б1.В.ДВ.05.01	Экспертная журналистика											За К	<b>72</b>	32	16		16	40		2			
17	Б1.В.ДВ.05.02	Особенности региональных СМИ											За К	<b>72</b>	32	16		16	40		2			
18	ФТД.02	Спортивная журналистика	За	<b>36</b>	16			16	20		1													
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(4) За(6) ЗаО(2) К(11) Эс											Эк(5) За(4) ЗаО(2) КР К(11)									
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)	72	1			1	71		2	1 1/3		144	2			2	142		4	2 2/3		
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, профессионально-ознакомительная	За	72	1			1	71		2	1 1/3												
	Б2.О.02(П)	Производственная практика, профессионально-творческая												144	2			2	142		4	2 2/3		

## Учебный план 3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6												
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль					
ИТОГО (с факультативами)				<b>1110</b>								<b>29</b>	20	5/6		<b>1216</b>							<b>32</b>	21	5/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1110</b>								<b>29</b>				<b>1180</b>							<b>31</b>		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>53,1</b>												<b>56,3</b>									
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>												<b>54</b>									
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>24,8</b>												<b>23,3</b>									
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>24,8</b>												<b>23,3</b>									
Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			<b>3</b>												<b>3</b>										
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>1038</b>	<b>448</b>	<b>192</b>	<b>32</b>	<b>224</b>	<b>410</b>	<b>180</b>	<b>27</b>	ТО: 16 1/6 Э: 3 1/3			<b>1072</b>	<b>448</b>	<b>112</b>	<b>96</b>	<b>240</b>	<b>480</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	ТО: 16 1/2 Э: 2 2/3		
1	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	За К	72	32	16		16	40		2														
2	Б1.О.09	Политология	За К	72	32	16		16	40		2														
3	Б1.О.11	Стилистика	Эк К(2)	144	48	16		32	60	36	4														
4	Б1.О.17	Социология журналистики	Эк К	144	64	32		32	44	36	4														
5	Б1.О.22	Медиаэкономика	Эк К	108	32	16		16	40	36	3														
6	Б1.О.23	Система СМИ												За КР К	108	32	16		16	76			3		
7	Б1.О.24	История отечественной журналистики	Эк К	108	48	16		32	24	36	3			Эк К	108	48	16		32	24	36	3			
8	Б1.О.26	История зарубежной журналистики	ЗаО К	108	48	16		32	60		3			Эк К	108	48	16		32	24	36	3			
9	Б1.О.30	Управление медиапроектами												За К	108	48	16		32	60			3		
10	Б1.О.31	Редактирование медиатекста												Эк К	144	48	16		32	60	36	4			
11	Б1.В.03	Правоведение	За К	72	32	32			40		2														
12	Б1.В.12	Методика и технология теле-и радиожурналистики	Эк К	144	64	32	32		44	36	4														
13	Б1.В.13	Создание радиопродукта												За К	108	32		32		76			3		
14	Б1.В.14	Репортаж в журналистике												За К	72	32	16		16	40			2		
15	Б1.В.21	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	66	48			48	18					За	64	48			48	16					
16	Б1.В.ДВ.04.01	Правовое регулирование распространения информации в интернете												Эк К	108	32	16		16	40	36	3			
17	Б1.В.ДВ.04.02	Портретная журналистика												Эк К	108	32	16		16	40	36	3			
18	Б1.В.ДВ.07.01	Творческая лаборатория. Аналитическая журналистика												За К	108	64		64		44			3		
19	Б1.В.ДВ.07.02	Творческая лаборатория. Литературная, театральная и кинокритика												За К	108	64		64		44			3		
20	Б1.В.ДВ.07.03	Творческая лаборатория. Изобразительная журналистика												За К	108	64		64		44			3		
21	ФТД.01	Тревел-журналистика												За	36	16			16	20			1		
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(5) За(4) ЗаО К(10)											Эк(4) За(7) КР К(9)										
<b>ПРАКТИКИ</b>																									
		(План)		72	1			1	71		2	1 1/3			144	2			2	142		4	2 2/3		
	Б2.О.02(П)	Производственная практика, профессионально-творческая	ЗаО	72	1			1	71		2	1 1/3													
	Б2.В.01(П)	Производственная практика, редакторская													144	2			2	142		4	2 2/3		



## Учебный план 4 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 7											Семестр 8												
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль						
ИТОГО (с факультативами)				<b>1080</b>								<b>30</b>											<b>30</b>			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1080</b>								<b>30</b>	20 4/6										<b>30</b>	19 3/6		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)			ОП, факультативы (в период ТО)	<b>52,3</b>																						
			ОП, факультативы (в период экз. сес.)	<b>51,5</b>																						
			Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)	<b>24,3</b>																						
			Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)	<b>24,3</b>																						
Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																										
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>1008</b>	<b>384</b>	<b>192</b>	<b>32</b>	<b>160</b>	<b>444</b>	<b>180</b>	<b>28</b>		ТО: 15 5/6 Э: 3 1/2		<b>540</b>	<b>192</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>276</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	ТО: 8 1/6 Э: 1 1/3			
1	Б1.О.25	Правовые основы журналистики	За К	72	32	16		16	40		2															
2	Б1.О.27	Современные отечественные СМИ	За К	72	32	16		16	40		2															
3	Б1.О.28	Психология журналистики	Эк К	108	32	16		16	40	36	3															
4	Б1.О.29	Современные зарубежные СМИ												Эк К	108	32	16		16	40	36	3				
5	Б1.О.32	Конфликтология и медиасфера												За К	72	32	16		16	40		2				
6	Б1.В.01	Культурология	За К	72	32	16		16	40		2															
7	Б1.В.15	Создание видеопродукта												За К	72	32		32		40		2				
8	Б1.В.16	Политическая и деловая журналистика	Эк К	144	64	32		32	44	36	4															
9	Б1.В.17	Прогноз в журналистике												За К	72	32	16		16	40		2				
10	Б1.В.18	Стилистика жанров	Эк К	108	32	32			40	36	3															
11	Б1.В.19	Язык мультимедийной журналистики												Эк К	144	32	16		16	76	36	4				
12	Б1.В.20	Риторика												За К	72	32	16		16	40		2				
13	Б1.В.ДВ.01.01	Межэтническая журналистика	Эк К	108	32	16		16	40	36	3															
14	Б1.В.ДВ.01.02	Международные отношения и журналистика	Эк К	108	32	16		16	40	36	3															
15	Б1.В.ДВ.02.01	Религия и СМИ	За К	72	32	16		16	40		2															
16	Б1.В.ДВ.02.02	Авторская публицистика	За К	72	32	16		16	40		2															
17	Б1.В.ДВ.02.03	Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ	За К	72	32	16		16	40		2															
18	Б1.В.ДВ.03.01	Речевое воздействие	За К	72	32	16		16	40		2															
19	Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение	За К	72	32	16		16	40		2															
20	Б1.В.ДВ.06.01	Эмигрантская печать	Эк К	108	32	16		16	40	36	3															
21	Б1.В.ДВ.06.02	Поэтика публицистического текста	Эк К	108	32	16		16	40	36	3															
22	Б1.В.ДВ.06.03	Тренинг общения для лиц с ОВЗ	За К	108	32	16		16	76		3															
23	Б1.В.ДВ.07.01	Творческая лаборатория. Аналитическая журналистика	ЗаО К	72	32		32		40		2															
24	Б1.В.ДВ.07.02	Творческая лаборатория. Литературная, театральная и кинокритика	ЗаО К	72	32		32		40		2															
25	Б1.В.ДВ.07.03	Творческая лаборатория. Изобразительная журналистика	ЗаО К	72	32		32		40		2															
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(5) За(5) ЗаО К(11)									Эк(2) За(4) К(6)													
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)	72	1			1	71		2	1 1/3		216	3			3	213		6	4				
Б2.В.01(П)	Производственная практика, редакторская	ЗаО	72	1			1	71		2	1 1/3															
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика, преддипломная												ЗаО	216	3			3	213		6	4				
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)											324	4	4			248	72	9	6				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Эк	108	2	2			70	36	3					
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												Эк	216	2	2			178	36	6	4				

### Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

#### Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- развитие у студентов способности использовать теоретические общеполитические знания в профессиональной практической деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории;
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса;
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире;
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.
- УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;
- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов;
- выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации;
- расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника;
- делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера;
- поддерживать контакты при помощи электронной почты;
- оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, экзамен.

#### Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
- УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности.
- УК-8.3. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;
- УК-8.4. Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- УК-8.5. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,
- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- сформировать навыки распознавания опасностей;

- освоить приемы оказания первой помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;
- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
- УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.06 Речевая культура устной и письменной коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем:

- ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка, особенностями иных знаковых систем.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели данной дисциплины:

- знакомство студентов с вопросами происхождения языка и с основными понятиями языкознания;
- формирование у обучающихся нормативной грамотности в сфере устной речи («Орфоэпия»);
- формирование у студентов нормативной грамотности в сфере письменной коммуникации («Орфография» и «Пунктуация»).

Основные задачи дисциплины:

- дать студентам представление о происхождении языка;
- раскрыть содержание основных понятий языкознания;
- познакомить студентов с орфоэпическими нормами русского языка;
- познакомить с орфографическими нормами русского языка;
- познакомить с системой норм пунктуации;
- добиться от учащихся усвоения вышеназванных норм речи и применения их в практике устной и письменной коммуникации.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.07 Современный русский язык

Общая трудоемкость дисциплины: 11 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

- УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского языка.

- ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Курс «Современный русский языка» ставит целью создание у студента целостного, всестороннего и глубокого представления о происхождении, устройстве и функционировании современного русского языка; представления о нормах разных языковых уровней.

Разделы «Лексикология», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис» дают знания об устройстве и функционировании соответствующих систем русского языка.

Основные задачи дисциплины:

- познакомить студентов с устройством лексико-фразеологической системы русского языка;
- дать представление о словообразовательной системе русского языка в ее связи с лексикологией и морфологией;
- определить принципы морфемного анализа слов;
- классифицировать основные способы русского словообразования;
- дать алгоритм словообразовательного анализа;
- рассмотреть систему частей речи русского языка;
- познакомить студентов с морфологическими нормами русского языка;

- рассмотреть синтаксическую систему русского языка в ее связи с другими ярусами языка;
- познакомить студентов с синтаксическими нормами русского языка.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, экзамен.

#### Б1.О.08 Экономика

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний совокупности экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение;
- ознакомить обучающихся с основами функционирования деятельности предприятия;
- изучить основы функционирования национальной и мировой экономики;
- развивать у обучающихся способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям;
- формировать умения проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.09 Политология

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для и разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

- ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- формирование у студентов общих представлений о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни;

- изучение системы общественных и государственных институтов Российской Федерации;
- формирование у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современных политических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро-, так и на макроуровне;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в оценке отечественного политического процесса и мировых процессов общественного развития;
- развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества;
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов (государственных и общественных), с этапами и циклами политического процесса;
- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.10 История отечественной литературы

Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

- ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – дать целостное представление о процессе развития отечественной литературы, рассмотрев творчество ведущих писателей.

Задачи учебной дисциплины:

- включение литературы в контекст исторического и культурного развития страны;
- формирование представления об особенностях и закономерностях развития отечественной литературы;
- определение основных этапов развития отечественной литературы;
- характеристика основных направлений и течений литературы, существовавших в указанный период;
- ознакомление студентов с наиболее значимыми явлениями русской литературы;
- выявление идейно-эстетической сущности произведений;
- выявление традиций, выработанных русской литературой в процессе ее исторического развития.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен, экзамен, экзамен.



## Б1.О.11 Стилистика

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

- УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского языка.

- ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о системе стилистических норм и приемов разных языковых уровней, позволяющих писать качественный медиатекст; о типах нарушений стилистических норм и путях исправления ошибок.

Основные задачи дисциплины:

- изучение стилистических возможностей языковых единиц разных уровней – лексического, словообразовательного, морфологического, синтаксического;
- знакомство с лексическими, словообразовательными, морфологическими и синтаксическими стилистическими нормами русского языка;
- формирование теоретических знаний о лексических, словообразовательных, морфологических и синтаксических стилистических нормах русского языка и их стилистических возможностях;
- выработка умений и навыков применения лексических, словообразовательных, морфологических и синтаксических стилистических норм на практике.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

## Б1.О.12 Основы теории литературы

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

- ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- Изучить общие закономерности литературной жизни и творчества писателей, осмыслить учения о литературном произведении, его составе, структуре, функциях, родах и жанрах литературы, сущности литературы как вида искусства.
- Познакомить студентов с основными понятиями и категориями литературоведческой науки для формирования профессионально грамотного подхода в изучении и оценке

литературно-художественных и публицистических материалов как современной, так и предшествующих эпох.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами теоретических представлений об общих свойствах художественной литературы как вида искусства и составной части культуры, об эстетических особенностях отдельного литературного произведения и о важнейших закономерностях литературного процесса;
- ввести студента в суть методики литературоведческого анализа, научить пользоваться полученными теоретическими знаниями в процессе работы с художественными текстами, а также ввести студентов в курс основных творческих принципов создания текстов;
- дать необходимые начальные сведения о технологии научного поиска, способствовать выработке самостоятельности в его осуществлении, в обработке и хранении собранной информации.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.О.13 Основы журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах.

- ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

- ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.
- ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи лекционных занятий:

- формирование представления о концептуальных положениях теории журналистики;
- определение значения наиболее важных в теории и практике журналистики понятий;
- получение основной информации по разделам дисциплины.

Цели и задачи практических занятий:

- углубленное изучение отдельных разделов дисциплины;

- формирование представления о журналистской науке как о развивающейся отрасли знания, осознание проблемного характера разрешения некоторых научных вопросов;
- развитие умения самостоятельно анализировать журналистскую деятельность и аргументировать свои суждения;
- контроль усвоения студентами учебного материала.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.14 Основы рекламы

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02. Журналистика, профиль «Пресса и интернет».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: получение обучающимися общего представления об основах рекламы, отдельных элементах комплекса маркетинговых коммуникаций, формирование базовые профессиональные компетенции для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в сфере рекламной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление о категориально-понятийном аппарате рекламы;
- дать представление о рекламе как социальном институте и составляющей интегрированной маркетинговой коммуникации;
- определить принципы морфемного анализа слов;
- познакомить студентов с функциями и видами рекламы;
- рассмотреть преимущества и недостатки различных средств рекламы;
- рассмотреть составляющие и функциональное назначение фирменного стиля.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.15 Технологии медиатворчества

Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

- ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.
- ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.

- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи лекционных занятий:

- выявление специфики журналистского текста;
- формирование представления об основных этапах процесса создания журналистского текста;
- получение знаний технологического характера о познавательной стадии процесса создания журналистского текста (выбор темы, сбор информации, обработка информации);
- получение знаний технологического характера о коммуникативной стадии процесса создания журналистского текста (создание текста, система жанров журналистики).

Цели и задачи лабораторных занятий:

- формирование навыков, необходимых для анализа современных журналистских текстов;
- формирование практических навыков по выбору темы для журналистского текста;
- формирование практических навыков по сбору и обработке информации для журналистского текста;
- формирование практических навыков по подготовке журналистских текстов в различных жанрах и форматах.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, экзамен.

#### Б1.О.16 Техника и технология средств массовой коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

- ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.
- ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: знакомство студентов с современной техникой и технологиями производства и оформления периодических изданий, ТВ, РВ и интернет-СМИ.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с категориально-понятийным аппаратом медиадизайна;
- знакомство с техникой СМК;
- формирование представлений о принципах современного медиадизайна;

- формирование представлений о методах современного медиадизайна;
- овладение знаниями об особенностях допечатной подготовки;
- освоение процесса макетирования.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.17 Социология журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4. Способность отвечать на запросы общества и аудитории в профессиональной деятельности;

- ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп;
- ОПК-4.2. Использует основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности, учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов знаний и умений социологического анализа массовой коммуникации, как целостной системы, так и отдельных звеньев этой системы, выработка навыков использования прикладных методов изучения содержания массовой коммуникации, аудитории СМИ.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов знания о социокультурных гендерных основах массовой коммуникации;
- сформировать знания методологии прикладных исследований массовой коммуникации;
- выработать у студентов умения и навыки использования количественных методов исследования рекламы и PR;
- выработать умения и навыки использования качественных методов исследования восприятия сообщений.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.18 Основы связей с общественностью

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: обеспечить необходимые теоретические и практические знания в области СО.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить на практике основные виды деятельности в области СО;
- освоить технологии СО.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.19 История зарубежной литературы

Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

- ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.
- ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цель учебной дисциплины: последовательное изучение основных особенностей и закономерностей развития зарубежной литературы от античности до рубежа XX-XXI вв.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных тенденциях развития каждого периода; формирование понимания особенностей ведущих эстетических систем, их места и роли в истории развития зарубежной литературы;
- обучение владению необходимыми в рамках данной дисциплины теоретическими знаниями;
- выявление своеобразия национальных литератур;
- знакомство с текстами художественных произведений и обучение навыкам анализа текстов.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен, зачет, зачет с оценкой, экзамен.

#### Б1.О.20 Организация работы редакции

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов конкретной медиакоммуникационной системы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- обоснование важности для журналиста-практика понимания теоретических основ своей профессиональной деятельности;
- знакомство с основными принципами организации и функционирования редакций печатных СМИ;

- овладение знаниями особенностей журналистского труда как производственно-творческой деятельности;
- понимание особенностей формирования, структуры и функционирования редакционного коллектива;
- методов управления редакционным коллективом, моделирования структуры редакции, работы коллектива, форм организации редакционной деятельности;
- правил подготовки журналистской информации, формирования и выпуска номера печатного периодического издания.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.21 Профессиональная этика журналиста

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

- ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.
- ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать целостное видение наилучшего с этической точки зрения выполнения профессионального долга и развить способность к самостоятельной профессионально-нравственной ориентации на основе принципов социальной ответственности, то есть способность делать правильный моральный выбор в различных профессионально-нравственных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- дать систему знаний о природе и характере профессионально-нравственных отношений в сфере медиа, их роли в профессиональной деятельности;
- изучение истории становления и развития профессиональной этики журналиста в странах Западной Европы, США и России;
- раскрыть содержание основных профессионально-этических представлений, принятых мировым и российским медиасообществами в качестве стандартов профессионального поведения, обеспечивающих оптимальное взаимодействие медиа и общества;
- выработать навыки этического анализа профессионального поведения и умение применять полученные знания в повседневной медийной практике и при разрешении сложных профессионально-нравственных ситуаций;

- развить способность видеть существующие альтернативы и выбирать оптимальный вариант поведения, сориентированный на истинные моральные ценности медийного сообщества и общества в целом;
- изучение методов и способов общественного и корпоративного контроля за соблюдением этических медиастандартов.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.22 Медиаэкономика

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи лекционных занятий:

- ознакомить студентов с основными законами и концепциями медиарынка, маркетинга, менеджмента;
- ознакомить студентов с новейшей историей становления в России медиарынка;
- ознакомить с принципами организации и работы медиапредприятия;
- предоставить теоретических знаний в области стратегического и тактического маркетингового планирования, проведения маркетинговых исследований и кампаний, иных направлений маркетинга;
- ознакомить с принципами финансово-бюджетной организации медиапредприятия, бизнес-планирования СМИ.

Цели и задачи практических занятий:

- контролировать усвоение студентами теоретического материала, получаемого на лекциях;
- предоставить студентам возможность смоделировать бизнес-процессы современного медиапредприятия, действующего в условиях становления национальной экономики;
- сформировать умения самостоятельно подготовить план проведения маркетинговой кампании, учебный вариант бюджета СМИ.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.23 Система СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.



- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- изучить системные закономерности средств массовой информации и механизмы их регулирования, а также процессы дифференциации и интеграции журналистской деятельности, организации и самоорганизации медиасистемы;
- формирование знаний о системе средств массовой информации отечественного постсоветского пространства как о сложноорганизованной структуре;
- развитие представления о деятельности СМИ в экономическом, политическом, социальном и технологическом аспектах;
- формирование представления о характере регулирования массовой информации в печати, радиовещании, на телевидении, в digital-сегменте и в других СМИ, о качественных особенностях этих структурных медийных образований, современных типологических моделях различных средств массовой информации;
- систематизации знаний о СМИ постсоветской России на основе единой типологии и с помощью нелинейного принципа;
- выработка видения процессов становления и развития, актуальных проблем и достижений российского медиарынка на современном этапе, его роли в мировом медиапространстве;
- привитие навыков анализа существующих в России моделей медиаорганизаций с целью их системного изучения и эффективного использования;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в современной российской системе СМИ, понимание законов современного рынка СМИ;
- способность к эффективному поиску информации и ее анализу и переработке.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.24 История отечественной журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – выработка у студентов представления об особенностях и закономерностях становления и развития журналистики на разных этапах исторического развития России с начала 19 до конца 20 вв.

Задачи:

- ознакомление студентов с наиболее заметными фактами и явлениями российской журналистики;
- анализ профессиональной деятельности ее выдающихся представителей;

- характеристика взаимоотношений журналистики с обществом и властью в процессе их исторического развития.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

#### Б1.О.25 Правовые основы журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.
- УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.
- УК-2.3. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.
- УК-2.4. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-2.5. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.
- УК-2.6. Оценивает эффективность результатов проекта.

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – изучение законодательства в сфере журналистики, распространения и доступа к информации и его применения в практике регулирования деятельности СМИ и журналистов.

Задачи дисциплины:

- изучить российское законодательство в сфере регулирования распространения информации и доступа к информации;
- ознакомиться с основами международного законодательства в сфере свободы выражения мнения, ратифицированного Российской Федерацией;
- изучить правовые акты, регулирующие деятельность журналистов и редакции СМИ;
- познакомиться с практикой применения законодательства при регулировании журналистской профессиональной деятельности;
- сформировать представление о журналистской профессиональной деятельности в рамках правовой культуры;
- обучить технологиям первичной правовой оценки рисков при создании журналистского контента на этапах сбора и обработки информации.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.О.26 История зарубежной журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цель учебной дисциплины:

Бакалавр должен получить представление о главных этапах развития зарубежной журналистики, понять их специфику, обусловленную характером исторической эпохи. Также целью курса является изучение истории СМК в 20 в. и осознание места СМИ в формировании медийно-культурологической картины мира.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение истории зарубежной журналистики в ее основных этапах (празжурналистские явления, возникновение печатной периодики и т.д.);
- ознакомление студентов с наиболее значимыми фактами и явлениями зарубежной журналистики 20 века;
- углубление знаний о развитии СМИ после 2 мировой войны;
- анализ своеобразия электронных СМИ, маркетинговых стратегий журналистики в условиях постмодернистской релятивизации ценностей;
- исследование характерных черт системы средств массовой информации в странах Африки и Азии, анализ основных изданий и телевизионных каналов;
- выявление роли ООН и ЮНЕСКО в развитии нового международного информационного порядка, характеристика деятельности кафедр массовой коммуникации, курируемых ЮНЕСКО.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

### Б1.О.27 Современные отечественные СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о нынешнем состоянии российской журналистики как о неотъемлемой части процесса медиакоммуникации, основных её концепциях и тенденциях развития;
- знакомство студентов с ведущими российскими масс-медиа, их историей после 1991 года и современной практикой.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство студентов с типологией и деятельностью основных современных отечественных средств массовой информации, их участием в общественно-политической и культурной жизни страны в постсоветский период;
- обучение студентов критическому анализу материалов современных российских СМИ;
- знакомство студентов с творчеством ведущих российских журналистов последних трех десятилетий.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.О.28 Психология журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.
- УК-3.3. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.
- УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- УК-6.1. Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.
- УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
- УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

- ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.
- ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является систематизация, обобщение наиболее важных, фундаментальных и прикладных психологических знаний, имеющих наиболее тесное соприкосновение с масскоммуникационной сферой; выработка умений и закрепление навы-

ков владения психологическими методиками, востребованными в практической деятельности современного журналиста; формирование понимания психологических закономерностей восприятия и воздействия медиатекста и умение создавать медиапроизведение с учетом психологических знаний; формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование способности учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания принципов формулировки и учета в своей деятельности особенностей поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; принципов определения задач саморазвития, целей и приоритетов профессионального роста; распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения; цеховых принципов социальной ответственности, типовых эффектов и последствий профессиональной деятельности;
- сформировать умения осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументировать свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
- контролировать количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии творческих телевизионных работников;
- сформировать навыки анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата; анализа своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.29 Современные зарубежные СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования:

- ОПК-5.1. Знает совокупность тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями учебной дисциплины являются:

- рассмотрение систем зарубежных СМИ различных стран;
- изучение ключевых тенденций развития зарубежных СМИ различных стран в новейшей истории;
- формирование у бакалавров представления о перспективах развития зарубежных СМИ;

- изучение современных теорий зарубежных СМИ.

Задачи учебной дисциплины:

- сообщить студентам основные теоретические представления в сфере функционирования зарубежных СМИ;
- изучить особенности глобальной медиасистемы с целью рассмотрения функционирования ее основных компонентов;
- изучить этапы развития глобальной медиасистемы как технико-технологического комплекса.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.О.30 Управление медиапроектами

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-2.4. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-2.5. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.
- УК-2.6. Оценивает эффективность результатов проекта.

ПКВ(о)-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.

- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: приобретение знаний и умений по созданию и управлению медиапроектами, навыков практического исследования проектов на основе развития у студентов творческих способностей и перспективного мышления.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение основ управления медиапроектами;
- изучение подходов и методов планирования, организации и завершения процессов управления медиапроектами;
- овладение методологией управления медиапроектами;
- овладение инструментарием управления медиапроектами;
- ознакомление с информационными технологиями в управлении медиапроектами.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.О.31 Редактирование медиатекста

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

- ПКВ(о)-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствии с языковыми нормами.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний приемов анализа, оценки и редактирования рукописи, а также выработка практических навыков редакторской работы по литературной обработке текста.

Основные задачи дисциплины:

- обучение основным приемам анализа и оценки рукописи;
- обучение работе с композицией рукописи;
- обучение видам правки;
- обучение логическим основам работы с рукописью;
- обучение работе с фактическим материалом;
- обучение методике редактирования рукописи.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

### Б1.О.32 Конфликтология и медиасфера

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

- ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.
- ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии творческих телевизионных работников.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование способности учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности в освещении конфликтов, следуя принципам социальной ответственности.

Задачи учебной дисциплины:

- расшифровать суть конфликта во всех его ипостасях;
- определить, как именно освещается конфликт в журналистике, каковы подходы журналиста к освещению различных типов конфликтов, каковы эффекты этих подходов и как именно могут быть скорректированы особенности освещения конфликтов;
- рассмотреть конфликт как структурную основу медиатекста, изучить такое явление, как полемический текст, и научиться создавать такого рода тексты с минимальным ущербом для аудитории;
- сформировать знание цеховых принципов социальной ответственности, типовых эффектов и последствий профессиональной деятельности;
- сформировать умение осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии творческих телевизионных работников;
- сформировать навыки разработки творческих концепций материалов о конфликтах с учетом практики российского и зарубежного телевидения.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

## Б1.В.01 Культурология

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
- УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины: познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
- дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

## Б1.В.02 Фотодело

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПКВ-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:



Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины являются: освоение студентами теории и практики фотосъемки.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение техники фотосъемки,
- изучение основных жанров фотографии и их использования в рекламе и PR,
- освоение технических и творческих приемов, используемых в фоторекламе,
- освоение методов и технологий рекламной фотографии.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.В.03 Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.
- УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.
- УК-2.3. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- получение знаний о системе и содержании правовых норм;
- обучение правильному пониманию правовых норм;
- привитие навыков толкования правовых норм.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ теории права;
- изучение основ правовой системы Российской Федерации;
- анализ теоретических и практических правовых проблем.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.В.04 Журналистика и социальные сети

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи дисциплины (краткое содержание);

- изучение структурных и содержательных особенностей социальных сетей, их разновидностей и функционирование;
- изучение применения социальных сетей как канала коммуникаций в профессиональной журналистской деятельности;
- анализ опыта работы ведущих российских и зарубежных СМИ в сфере социальных медиа;
- формирования навыков эффективного распространения журналистской информации и сопровождения редакционной деятельности в социальных медиа.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.05 Психология личности и ее саморазвития

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-3.1. Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.
- УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.
- УК-3.3. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.
- УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.
- УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
- УК-3.6. Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- УК-6.1. Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.
- УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
- УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.
- УК-6.4. Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
- УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

- УК-6.6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### Б1.В.06 Современные информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: объяснение студентам глобальной сущности информации, особенностей и возможностей современных методов обработки информации с помощью компьютеров, формирование соответствующих навыков.

Задачи дисциплины:

- изучение истории развития и принципов работы вычислительных машин;
- изучение состава и структуры персонального компьютера, принципов работы в современных операционных системах;
- изучение принципов работы интернета и Всемирной паутины, поиска, сбора и публикации информации в сети.
- практика навыков работы в прикладных офисных программах (работа с текстом, таблицами, презентациями).

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.07 Выпуск учебных СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПКВ-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – познакомить студентов с содержанием разных видов профессиональной журналистской деятельности – авторской, редакторской, технологической.

Задачи дисциплины:

- первичное освоение организации работы редакции интернет-СМИ;
- формирование навыков и умений обучающегося планировать индивидуальное рабочее время в сочетании с графиком работы редакции;
- выработка навыков и умений определять актуальные темы для публикаций, формулировать идею, собирать информацию, создавать материал в разных форматах и жанрах с учетом формата СМИ и специфики аудитории;
- овладение навыками и умениями собирать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности, применяя разные методы; осуществлять ее проверку, селекцию и анализ;
- выработка навыков и умений анализировать, оценивать и редактировать медиатексты с учетом формата СМИ и особенностей аудитории.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.08 Компьютерная верстка

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.

- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: изучение принципов формирования изображения на мониторе, особенностей растровой и векторной графики, формирование навыков макетирования, организации текстовой и графической информации в рабочем пространстве.

Задачи дисциплины:

- изучение редактора растровой графики Adobe Photoshop;
- изучение редактора векторной графики Adobe Illustrator;
- изучение программы верстки Adobe InDesign.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.09 Основы телевизионной и радиожурналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – дать целостное представление об электронных средствах массовой информации, в частности, о теле- и радиожурналистике как особой области СМК, рассчитанной на слуховое и визуальное восприятие. Чтобы охватить ее особенности наиболее системно, необходимо сосредоточить внимание на специфике этих видов СМИ и своеобразном языке теле- и радиопрограмм.

По итогам освоения дисциплины студенты должны:

- знать специфику телевидения и радиовещания;
- уметь осуществлять поиск тем для телевизионных и радиопрограмм;
- уметь отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников с целью создания несложного аудио- и видеопродукта;
- владеть технологиями производства несложного телевизионного и радиопродукта с применением современных технологий;
- применять на практике современные технологии в сфере радио и телевидения.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

### Б1.В.10 Современные мультимедийные СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта массовой информации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи дисциплины (краткое содержание);

- изучение мультимедийных жанров современных СМИ;
- изучение структурно-композиционных особенностей мультимедийных публикаций, функций мультимедийных элементов внутри журналистской публикации;
- получение навыков по использованию цифровых источников информации для создания журналистских публикаций;
- обучение использованию мобильных и онлайн-приложений и сервисов для создания мультимедийных публикаций;
- получение навыков планирования и производства мультимедийных журналистских публикаций.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### Б1.В.11 Тематика и проблематика СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с глобальными изменениями в информационном обществе, их влиянием на повестку дня и с ролью СМИ в ней;
- на примере конкретных СМИ дать представление о проблемах и о возможности СМИ участвовать в разрешении политических, экономических, социальных и экологических конфликтов;
- рассмотреть на материалах СМИ проблемы социального прогнозирования в рамках журналистской и публицистической деятельности;

- проанализировать проблемы негативного влияния средств массовой коммуникации на общество.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.12 Методика и технология теле- и радиожурналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта:

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему;
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения;
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников;
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий:

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление обучающихся с содержанием разных видов профессиональной деятельности – авторской, редакторской, технологической – и формирование умений, навыков, компетенций в создании телевизионных и радиопрограмм и выпуска их в эфир с учетом требований конкретного СМИ.

Задачами учебной дисциплины:

- овладение умениями и навыками поиска актуальных проблем и тем, востребованных обществом и медиаиндустрией;
- формирование навыков и умений отбирать релевантную информацию из доступных источников и проверять достоверность полученной информации; разграничивать факты и мнения;
- овладение навыками и умениями профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами, а также фиксирования полученных сведений;
- приобретение навыков и умений создавать сценарную основу телевизионного продукта;
- формирование навыков и умений воплощать авторский и режиссерский замысел аудиовизуальными средствами;
- получение умений подготавливать телевизионный и радиыйный продукт к выпуску в эфир с учетом требований конкретного СМИ и применения современных редакционных технологий;
- приобретение умений работать на всех этапах производственного процесса выпуска журналистского видеопродукта.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.В.13 Создание радиопродукта

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПКВ-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи лекционных занятий:

- изучение специфики жанров радио, особенностей формирования программ;
- узнать природу и специфику современных форматов и их влияние на построение сетки вещания, программ, сюжетов;
- познакомиться с теоретическими аспектами всех этапов создания радиопродукта: от замысла до сборки.

Цели и задачи практических занятий:

- овладеть различными приемами работы в эфире в отличных по жанрам и форме программах;
- детальное освоение всех элементов, составляющих структуру авторской программы на радио;
- выпуск, сборка оригинального авторского сюжета/программы.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.14 Репортаж в журналистике

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.



ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи дисциплины (краткое содержание):

- изучение этапов развития жанра репортажа и его современного состояния;
- изучение особенностей и разновидностей репортажа;
- освоение этапов процесса работы над репортажем.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.В.15 Создание видеопродукта

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПКВ-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление обучающихся с содержанием разных видов профессиональной деятельности – авторской, редакторской, технологической – и формирование умений, навыков, компетенций в создании телевизионной программы и выпуске ее в эфир с учетом требований конкретного СМИ.

Задачи дисциплины:

- овладение умениями и навыками поиска актуальных проблем и тем, востребованных обществом и медиаиндустрией;

- формирование навыков и умений отбирать релевантную информацию из доступных источников и проверять достоверность полученной информации; разграничивать факты и мнения;
- овладение навыками и умениями профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами, а также фиксирования полученных сведений;
- приобретение навыков и умений создавать сценарную основу телевизионного продукта;
- формирование навыков и умений воплощать авторский и режиссерский замысел аудиовизуальными средствами;
- получение умений подготавливать телевизионный продукт к выпуску в эфир с учетом требований конкретного СМИ и применением современных редакционных технологий;
- приобретение умений работать на всех этапах производственного процесса выпуска журналистского видеопродукта.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.16 Политическая и деловая журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценария). Подготовка и публикация собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценария).

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи лекционных занятий:

- ознакомить студентов с общественно-политическим и деловым сегментом медиарынка, основными видами и группами общественно-политических и деловых СМИ;
- ознакомить студентов с историей становления в России и мире политических и деловых СМИ;
- ознакомить с принципами организации и работы общественно-политического и делового СМИ;
- ознакомить с технологией и особенностями создания политического и делового журналистского контента.

Цели и задачи практических занятий:

- контролировать усвоение студентами теоретического материала, получаемого на лекциях;
- предоставить студентам возможность смоделировать производственно-творческие процессы, происходящие в современном общественно-политическом и деловом СМИ;
- сформировать умения самостоятельно подготовить контент в формате политического и делового издания.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.В.17 Прогноз в журналистике

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи дисциплины (краткое содержание):

- изучение развития глобальных процессов и проблем, влияющих на формирование мировой повестки дня;
- изучение роли прогнозирования в современной журналистской практике;
- изучение основ научного и публицистического прогнозирования в сфере политических, социально-экономических и культурных процессов;
- формирование навыков прогнозирования для целей профессиональной журналистской деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.В.18 Стилистика жанров

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

- ПКВ(о)-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами.

ПКВ-2. Редактирование материалов.

- ПКВ-2.1. Редактирование материалов с точки зрения соблюдения требований публицистического стиля русского языка.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Студент должен:

- получить теоретические сведения о системе речевых жанров в медиакommunikациях;
- получить представление о средствах речевой выразительности в медиатекстах разных жанров;
- овладеть системными знаниями в области жанрово-стилистического анализа медиатекстов;
- изучить тенденции в эволюции языка медиа разных форматов и системы жанров публицистики.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

### Б1.В.19 Язык мультимедийной журналистики

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

- ПКВ(о)-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.

- ПКВ(о)-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.

ПКВ-2. Редактирование материалов.

- ПКВ-2.1. Редактирование материалов с точки зрения соблюдения требований публицистического стиля русского языка.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов целостного представления о системе языковых и стилистических приемов, применяемых в мультимедийной журналистике, а также выработка необходимых умений, позволяющих осуществлять редакторскую деятельность в сфере мультимедийной журналистики и создавать качественный журналистский медиатекст.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с основными стилевыми чертами массмедийного функционального стиля, а также с особенностями журналистских медиатекстов;
- анализ разноуровневых языковых ресурсов средств выразительности, используемых в журналистских медиатекстах;
- рассмотрение языковых и стилистических приемов, применяемых в журналистских медиатекстах;
- формирование умений анализа, оценки и исправления журналистских медиатекстов.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.В.20 Риторика

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.
- УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является создание коммуникативной базы в формировании профессиональных умений будущего журналиста в области создания риторического текста и его презентации в соответствии с конкретной аудиторией.

Основные задачи дисциплины:

- дать общие сведения о риторике как науке;
- дать теоретические знания в области профессионально ориентированной риторики;
- сформировать практические умения: умение ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения; умение гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата;

- повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, усилить мотивацию изучения филологических дисциплин на коммуникативной основе.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины: 328 час.

Дисциплина направлена на формирование компетенции УК-7 и индикаторов ее достижения: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.4. Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-7.5. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
- УК-7.6. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

#### Б1.В.ДВ.01.01 Межэтническая журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).
- ПКВ-1.2. Подготовка к публикации собственных материалов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью дисциплины «Межэтническая журналистика» является формирование у бакалавров способности к авторской деятельности, в частности, по освещению в СМИ разных типов темы межнациональных отношений, в том числе с учетом имеющегося опыта в этой теме, – от выбора темы до подготовки к публикации собственных материалов.

Задачи учебной дисциплины:

- дать сведения о национальном и конфессиональном многообразии РФ;
- дать сведения об этике этножурналиста, правовых аспектах работы этножурналиста;
- познакомить с имеющимся опытом отечественной журналистики в сфере освещения темы межнациональных отношений;
- сформировать навыки выбора темы и выявления проблем при освещении межкультурного разнообразия общества;
- сформировать навыки подготовки материала к публикации в конкретном СМИ, в том числе с использованием аудиовизуального компонента для интернет-СМИ.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.В.ДВ.01.02 Международные отношения и журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).
- УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
- УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их. социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать целостное представление о специфике международной журналистики и роли журналистики в международных отношениях.

Комплексный характер предмета данной дисциплины предполагает решение следующих задач:

- рассмотрение определения международных отношений, их природы и закономерностей их развития;
- изучение специфики международной журналистики в многополярном мире;

- анализ региональных проблем международных отношений и их освещения в СМИ;
- знакомство с особенностями международных отношений в постсоветском пространстве;
- развитие навыков самостоятельного политического мышления.

Форма(ы) текущей аттестации: экзамен.

#### Б1.В.ДВ.02.01 Религия и СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
- УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи дисциплины:

- формирование базовых представлений об истории и современном состоянии мировых и крупнейших национальных религий;
- изучение системы современных религиозных СМИ и религиозной проблематики общественно-политических изданий России и мира;
- изучение правовых и этических аспектов работы журналиста и редакции СМИ в сфере религии и формирование навыков применения полученных знаний в сфере собственной профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.ДВ.02.02 Авторская публицистика

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).
- ПКВ-1.2. Подготовка к публикации собственных материалов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи дисциплины:

- осознание роли и места авторской публицистики в современной журналистике;
- понимание специфики отражения личности автора в журналистском произведении;
- формирование представления о жанрах авторской публицистики;
- выработка навыков, необходимых при создании авторских текстов для СМИ.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.03 Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- УК-6.1. Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачами дисциплины являются:

- отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;
- формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;
- осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;
- ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;
- проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Речевое воздействие

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.
- УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи дисциплины:



Целью преподаваемой дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного межличностного и делового общения, для создания эффективного медиатекста и эффективного функционирования массовой коммуникации. В систему курса входят следующие задачи:

- ознакомить студентов с законами и правилами общения;
- научить студентов оценивать эффективность применения законов и правил общения в данной коммуникативной ситуации;
- научить студентов отбору приемов речевого воздействия, наиболее эффективных для конкретной коммуникативной ситуации;
- научить студентов отличать речевое воздействие от манипулирования в медиасфере.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.ДВ.03.02 Деловое общение

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-4.1. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.
- УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.
- УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.
- УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке.
- УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной речи.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- овладение культурой делового общения;
- усвоение системных знаний в области речевого аспекта делового общения;
- формирование навыков подготовки ведения деловых бесед и переговоров;
- изучение невербальных средств делового общения;
- формирование навыков ведения спора, дискуссии, полемики с использованием специальных речевых приемов;
- повышение психолингвистической компетентности студентов.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.ДВ.04.01 Правовое регулирование распространения информации в интернете

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.
- УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.
- УК-2.3. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

ПКВ-2. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-2.2. Редактирование материалов с точки зрения соблюдения правовых требований к распространению массовой информации.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными правовыми понятиями в области регулирования распространения массовой информации посредством Интернета;
- раскрыть особенности различных форм распространения информации в Интернете (официальные, тематические, корпоративные сайты, Интернет-СМИ, социальные сети, блоги, др.), особенности функционирования Интернет-СМИ;
- дать представление об основных правовых рисках и ответственности за распространение информации в Интернете;
- осветить основные проблемы правового регулирования распространения информации в Интернете;
- дать представление об особенностях распространения и ответственности за воспроизведение ранее опубликованной в Интернете информации, фотоизображений, видео-, аудиоматериалов;
- рассмотреть различия в распространении информации на Интернет-сайтах зарегистрированных как СМИ и не являющихся таковыми;
- рассмотреть на конкретных примерах основные конфликтные ситуации в области распространения информации в Интернете.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.В.ДВ.04.02 Портретная журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из средств массовой информации, доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).
- ПКВ-1.2. Подготовка к публикации собственных материалов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- понимание специфики личности человека как предмета отражения в журналистском произведении;
- знакомство с методикой сбора информации для портретной публикации;
- формирование представления о жанрах и форматах текстов о человеке, используемых в традиционной и интернет-прессе;
- формирование умения самостоятельно анализировать журналистские произведения о человеке;
- формирование навыков, необходимых для написания портретных текстов для печатных и интернет-изданий.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.В.ДВ.05.01 Экспертная журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).
- ПКВ-1.2. Подготовка к публикации собственных материалов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- повышение уровня экспертности будущих журналистов;
- создание у будущих журналистов четкого представления о структуре общества, о совокупности и взаимодействии ключевых социальных институтов, в контексте деятельности которых возникает подавляющее большинство инфоповодов, находящих отражение в местных и федеральных СМИ;
- выработка понимания того, в какие инстанции обращаться за комментариями при возникновении тех или иных новостей и каких экспертов привлекать к анализу ситуации, оценке причин и возможных последствий случившегося;
- формирование конкретных навыков по оперативному сбору не только событийной, но и интерпретирующей информации.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.ДВ.05.02 Особенности региональных СМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- обоснование важности для журналиста-практика понимания теоретических основ своей профессиональной деятельности;
- овладение знаниями особенностей журналистского труда как производственно-творческой деятельности;
- знакомство с историей возникновения и становление регионального медиарынка и его современным состоянием;
- знакомство с деятельностью печатных СМИ региона;
- определение основных типологических групп современных печатных СМИ региона.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.ДВ.06.01 Эмигрантская печать

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – дать целостное представление об особенностях и закономерностях возникновения и развития российской эмигрантской прессы.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- определение основных этапов функционирования эмигрантской прессы;
- выявление типологических особенностей русскоязычной прессы, издающейся за границей;
- ознакомление студентов с наиболее значимыми периодическими изданиями русского зарубежья;
- анализ творчества наиболее выдающихся эмигрантов-публицистов;
- выбор студентами темы публикации в эмигрантской прессе;
- подготовка к публикации собственных материалов.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.В.ДВ.06.02 Поэтика публицистики

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель данного спецкурса – расширить и углубить представления слушателей о природе публицистического текста – основной смыслодержательной единице публицистического творчества. Публицистический текст рассматривается как конечный результат творческой деятельности автора, как исчерпывающая себя структура, помогающая воссоздать фрагмент реальной действительности в свете идейно-эстетических идеалов автора. При этом публицистический текст сопоставляется с другими видами текстов – художественными, научными, деловыми, рекламными.

Принципиальная задача спецкурса – помочь слушателям освоить ресурсные возможности публицистического текста – дискурсивные, диалоговые, нарративные, жанровые; дать возможность авторам самостоятельно решать творческие задачи в пределах журналистской коммуникации.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- выявить природообразующие признаки публицистического текста;
- показать ресурсные возможности функционирования публицистического текста в границах конкретных жанров;
- дать слушателям навыки создания публицистического текста в зависимости от тех условий, в которые они поставлены в своей творческой деятельности;
- на примерах собственного творчества современных публицистов показать, каковы ресурсы воздействия публицистического текста на аудиторию.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

#### Б1.В.ДВ.06.03 Тренинг общения для лиц с ОВЗ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.
- УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение техник и приемов эффективного общения;
- формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта;
- преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;
- развитие творческих способностей обучающихся в процессе тренинга общения.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### Б1.В.ДВ.07.01 Творческая лаборатория. Литературная, театральная и кинокритика

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).
- ПКВ-1.2. Подготовка к публикации собственных материалов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: сформировать у слушателей представление о месте и роли литературно-художественной критики в социокультурном контексте рубежа 20-21 веков.

Задачи:

- подготовить слушателей к самостоятельной оценке произведений литературы, театра и кино;
- помочь им в овладении методикой анализа художественного произведения;
- сориентировать их в потоке критических высказываний в российских СМИ и Рунете, в жанровом разнообразии творчества ведущих критиков России;
- активизировать процесс формирования у слушателей собственного стиля критического высказывания.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.07.02 Творческая лаборатория. Аналитическая журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из средств массовой информации, доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.

- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценария). Подготовка и публикация собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценария).
- ПКВ-1.2. Подготовка и публикация собственных материалов.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи лекционных занятий:

- выработать у студентов представление о профессиональных возможностях аналитической и расследовательской журналистики;
- заложить теоретические, методологические и технологические основы для аналитической и расследовательской журналистской работы;
- ознакомить с сегодняшним состоянием и перспективами мировой и отечественной аналитической и расследовательской журналистики;
- ознакомить с творчеством лучших авторов в мировой и отечественной аналитической и расследовательской журналистике.

Цели и задачи практических занятий:

- заложить методологические и технологические основы создания аналитических и расследовательских текстов;
- обеспечить экспериментальный процесс создания аналитических и расследовательских текстов как под жестким руководством редактора, так и самостоятельно, как в составе временного трудового коллектива, так и индивидуально;
- обеспечить процесс подготовки материалов участников профессиональной творческой студии для конкретных СМИ;
- формировать умения самостоятельно анализировать журналистскую деятельность и журналистские произведения, оценивать, делать обобщения, аргументировать;
- овладеть методикой анализа аналитических и расследовательских текстов;
- познакомить студентов с лучшими журналистами-аналитиками и расследователями федеральных и региональных СМИ и их творчеством.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.07.03 Творческая лаборатория. Изобразительная журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПКВ-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- изучение студентами жанров фотожурналистики и их особенностей;
- изучение современных творческих методов фотографии, техники работы в разных фотографических жанрах;
- освоение методов обработки цифровых изображений;
- освоение технологии постановочной и рекламной фотографии.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

#### ФТД.01 Тревел-журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к факультативам рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью курса «Тревел-журналистика» является знакомство со спецификой тревел-журналистики в отечественных СМИ и формирование профессиональных навыков по созданию специализированного контента разных жанров и для разных видов СМИ с учетом лучшего российского и зарубежного опыта.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с историей и современной практикой тревел-журналистики;
- дать представление о специфике тревел-журналистики, ее жанрах, формах подачи материала о путешествиях;
- сформировать умение выбирать тему для материала и готовить публикацию, используя опыт мировой и отечественной тревел-журналистики, а также опираясь на требования редакции СМИ.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

#### ФТД.02 Спортивная журналистика

Общая трудоемкость дисциплины: 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:



ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).

Место учебной дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к факультативам рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с историей развития спорта, основными правилами проведения соревнований по различным видам спорта;
- дать представление о современном состоянии спортивной журналистики в России и за рубежом;
- представить технологию спортивного репортажа, интервью и др., привить студентам навыки спортивных журналистов и комментаторов (пресса, ТВ, РВ, интернет, фото).

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

### Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика, профессионально-ознакомительная

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

- ОПК-1.1. Умеет выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.
- ОПК-1.2. Способен осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ(о)-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

- ПКВ(о)-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами.
- ПКВ(о)-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.
- ПКВ(о)-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.
- ПКВ(о)-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.

ПКВ-1. Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов.

- ПКВ-1.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев).
- ПКВ-1.2. Подготовка к публикации собственных материалов.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПКВ-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.

- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место практики в структуре АОП:

Практика относится к обязательной части блока Б.2 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Целями учебной практики являются: формирование у студентов общего представления о журналистской деятельности, закрепление, систематизация, углубление и реализация полученных теоретических знаний обучающегося на практике и приобретение им профессиональных практических навыков, умений и компетенций в сфере журналистской деятельности: авторской, редакторской, технологической.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с типологией (формат) издания, основными направлениями работы СМИ и его структурных подразделений в области решения коммуникационных задач;
- ознакомление с организацией и планированием работы редакции, функционированием отделов, технологическим процессом выпуска медиапродукта;
- приобретение навыков и умений выбрать тему в соответствии с форматом СМИ;
- приобретение навыков и умений получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения;
- приобретение навыков и умений собрать, проанализировать, систематизировать и осуществить проверку сведений, в том числе уметь разграничивать факты и мнения;
- овладение навыками и умениями выявлять отличительные особенности медиатекстов и подготавливать материалы в информационных жанрах с учетом требований редакции СМИ (стандартов, форматов, стилей, современных редакционных технологий);
- овладение навыками и умениями подготовки материалов в информационных жанрах с учетом профессиональных этических норм;
- овладение навыками и умениями редактировать собственные материалы в соответствии с языковыми нормами.

Тип практики (ее наименование): учебная.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1 этап. Подготовительный (организационно-творческий): Определение с руководителем от факультета объема и содержания практики, консультации. Знакомство с конкретным средством массовой информации, с организацией и планированием работы редакции, процессом выпуска и оформления газеты, интернет-издания; его структурными подразделениями, инструктаж студента по технике безопасности; знакомство с редакционным уставом, детальное изучение формата СМИ, определение с руководителем практики заданий и сроков по их выполнению. Поиск актуальных тем и проблем для публикаций. Сбор информации и первичный анализ собранного материала.

2 этап. Основной (производственно-творческий): Выполнение индивидуальных творческих и организационных как запланированных, так и оперативных заданий редакции: сбор информации, его обработка и подготовка к публикации. Подготовка публикаций в информационных жанрах.

3 этап. Заключительный (информационно-аналитический): Подготовка и окончательное оформление дневника-отчета, защита практики.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.О.02(П) Производственная практика, профессионально-творческая

Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

- ОПК-1.1. Умеет выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.
- ОПК-1.2. Способен осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.
- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПКВ-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место практики в структуре АОП:

Практика относится к обязательной части блока Б.2 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Целью производственной профессионально-творческой практики является: реализация в практической деятельности теоретических знаний – приобретение обучающимися соответствующих профессиональных практических навыков, умений и компетенций в журналистской авторской деятельности в прессе и интернет-СМИ.

Задачами производственной профессионально-творческой практики являются:

- ознакомление с типологией (формат) издания, основными направлениями работы СМИ и его структурных подразделений в области решения коммуникационных задач;
- освоение стандартов, форматов, стилей, технологических требований, принятых в печатных и интернет-СМИ;
- закрепление, совершенствование навыков, умений и компетенций в выборе темы, сборе, анализе, проверке и обработке информации, профессиональном общении;
- закрепление, совершенствование навыков, умений и компетенций в написании текстов в информационных жанрах;
- овладение навыками, умениями и компетенциями в подготовке материалов в аналитических и художественно-публицистических жанрах (умение анализировать ситуацию, показывать противоречивую природу явлений, их положительные и отрицательные тенденции; творчески подходить к постановке проблемы, использовать образные ресурсы публицистики и т.д.);

- овладение навыками, умениями и компетенциями анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в печатных изданиях и интернет-СМИ.

Тип практики (ее наименование): производственная.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1 этап. Подготовительный (организационно-творческий): Определение с руководителем от факультета объема и содержания практики, консультации. Знакомство с конкретным средством массовой информации, с организацией и планированием работы редакции, процессом выпуска и оформления газеты, интернет-издания; его структурными подразделениями, инструктаж студента по технике безопасности; знакомство с редакционным уставом, детальное изучение формата СМИ, определение с руководителем практики заданий и сроков по их выполнению. Поиск актуальных тем и проблем для публикаций. Сбор информации и первичный анализ собранного материала.

2 этап. Основной (производственно-творческий): Выполнение индивидуальных творческих и организационных как запланированных, так и оперативных заданий редакции: сбор информации, его обработка и подготовка к публикации; подготовка публикаций в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах.

3 этап. Заключительный (информационно-аналитический): Подготовка, окончательное оформление дневника-отчета и защита практики.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### Б2.О.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
- УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

- ОПК-1.1. Умеет выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.
- ОПК-1.2. Способен осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ПКВ(о)-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

- ПКВ(о)-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.
- ПКВ(о)-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.
- ПКВ(о)-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.
- ПКВ(о)-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.

- ПКВ(о)-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.
- ПКВ(о)-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.
- ПКВ(о)-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПКВ(о)-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

- ПКВ(о)-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами.
- ПКВ(о)-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.
- ПКВ(о)-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.
- ПКВ(о)-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.

Место практики в структуре АОП:

Практика относится к обязательной части блока Б.2 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Целями производственной преддипломной практики является закрепление и реализация умений и компетенций научно-исследовательской деятельности, приобретенных в процессе подготовки курсовых работ, развитие и реализация научно-исследовательского потенциала студента. Результатом практики должна стать выпускная квалификационная работа.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- совершенствование умений и компетенций правильно ориентироваться в различных процессах современных СМИ, что должно проявиться в выборе (формулировании) темы выпускной квалификационной работы;
- совершенствование умений и компетенций поиска, отбора, систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач;
- совершенствование умений и компетенций правильно и глубоко анализировать профессиональную информацию и применять системный подход для решения поставленных задач;
- подготовка обобщающих опыт практической деятельности собственных материалов для дальнейшего их использования при написании выпускной квалификационной работы;
- совершенствование умений и компетенций редакторской деятельности при работе с текстами в соответствии с языковыми нормами и стандартами, необходимыми при подготовке ВКР.

Тип практики (ее наименование): производственная.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1 этап. Организационно-исследовательский: Окончательное определение с руководителем практики от вуза темы и структуры ВКР, содержания индивидуальных заданий и сроков по выполнению каждого этапа работы; определение методов исследования и основной литературы, необходимых для выполнения ВКР.

2 этап. Основной исследовательский: Поиск и отбор профессиональной информации по теме ВКР; изучение источников по теме исследования, реферирование научного материала; поиск публикаций, соответствующих тематике ВКР; сбор информации и анализ теоретического и эмпирического материала; подготовка публикаций при условии выполнения творческой ВКР; проведение необходимых самостоятельных экспериментальных/социологических ис-

следований (опрос, контент-анализ, анкетирование и др.), Анализ, обработка, систематизация материалов исследований. Подготовка первоначального варианта дипломной работы. 3 этап. Заключительный исследовательский: Подготовка ВКР и ее защита в форме доклада.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### Б2.В.01(П) Производственная практика, редакторская

Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПКВ(о)-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

- ПКВ(о)-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствии с языковыми нормами.
- ПКВ(о)-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.
- ПКВ(о)-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.
- ПКВ(о)-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.

ПКВ-2. Редактирование материалов.

- ПКВ-2.1. Редактирование материалов с точки зрения соблюдения требований публицистического стиля русского языка.
- ПКВ-2.2. Редактирование материалов с точки зрения соблюдения правовых требований к распространению массовой информации.

ПКВ-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

- ПКВ-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
- ПКВ-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
- ПКВ-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Место практики в структуре АОП:

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б2 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика. Целями производственной редакторской практики являются: получение профессиональных навыков, умений и компетенций редакторской деятельности в процессе углубленного освоения работы журналиста в печатных и интернет-СМИ, также умения глубоко и в диалектических связях воспринимать предмет профессии.

Задачи практики:

- совершенствование умений и компетенций в выборе темы, сборе, анализе, проверке и обработке информации, профессиональном общении;
- совершенствование умений и компетенций в подготовке материалов в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах с учетом специфики разных типов СМИ;
- участие в планерках и заседаниях редколлегии СМИ с целью получения практических навыков, умений и компетенций редакторской деятельности, умения работать в команде, осуществлять сотрудничество с техническими службами;
- участие в производственном процессе выхода печатного издания, размещении мультимедийного материала в интернет СМИ в соответствии с современными технологи-

ческими требованиями с целью приобретения умений и компетенций по применению современных редакционных технологий.

Тип практики (ее наименование): производственная.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1 этап. Подготовительный (организационно-творческий): Определение с руководителем от вуза объема и содержания практики, консультации. Знакомство с конкретным средством массовой информации, являющимся базой практики, и его структурными подразделениями, с организацией и планированием работы редакции, процессом выпуска и оформления газеты, интернет-СМИ, с редакционным уставом, детальное изучение формата СМИ, инструктаж студента по технике безопасности; определение с руководителем практики от предприятия заданий и сроков по их выполнению. Поиск актуальных тем и проблем для публикаций.

Сбор информации и первичный анализ собранного материала; участие в оперативном и долгосрочном планировании содержания СМИ; участие в планерках и заседаниях редколлегии СМИ.

2 этап. Основной (производственно-творческий): Выполнение индивидуальных творческих и организационных (как запланированных, так и оперативных) заданий редакции: сбор материала, его анализ, обработка и подготовка публикаций в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах; участие в оперативном и долгосрочном планировании содержания СМИ; участие в планерках и заседаниях редколлегии СМИ.

3 этап. Заключительный (информационно-аналитический): Подготовка и окончательное оформление дневника-отчета и защита практики.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.



Материально-техническое обеспечение адаптированной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика, профиль Пресса и интернет

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Философия История (история России, всеобщая история) Речевая культура устной и письменной коммуникации	Аудитория для занятий лекционного типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 110	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор View Sonic, ПК, экран настенный с электроприводом, акустическая система BEHRINGER B115D	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
2	Современный русский язык Экономика Политология	Аудитория для занятий лекционного типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 111	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, экран настенный CS 244*244, акустическая система, переносной нетбук HP Mini	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
3	История отечественной литературы Стилистика Основы теории литературы Основы журналистики Основы рекламы	Аудитория для занятий лекционного типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 130	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор View Sonic, ПК, экран настенный с электроприводом, акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
4	Технологии медиаторчества Техника и технология средств массовой коммуникации Социология журналистики Основы связей с общественностью История зарубежной литературы Организация работы редакции Профессиональная этика журналиста Медиаэкономика Система СМИ История отечественной журналистики Правовые основы журналистики История зарубежной журналистики Современные отечественные СМИ Психология журналистики Современные зарубежные СМИ Управление медиапроектами Редактирование медиатекста Конфликтология и медиасфера Культурология Правоведение	Аудитория для занятий лекционного типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 202	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК с колонками, экран настенный CS 244*244	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18

	<p>Журналистика и социальные сети          Психология личности и её саморазвития          Основы телевизионной и радиожурналистики          Современные мультимедийные СМИ          Тематика и проблематика СМИ          Методика и технология теле-и радиожурналистики          Репортаж в журналистике          Политическая и деловая журналистика          Прогноз в журналистике          Стилистика жанров          Язык мультимедийной журналистики          Риторика          Международные отношения и журналистика          Межэтническая журналистика          Религия и СМИ          Авторская публицистика          Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ          Речевое воздействие          Деловое общение          Правовое регулирование распространения информации в интернете          Портретная журналистика          Экспертная журналистика          Особенности региональных СМИ          Эмигрантская печать          Поэтика публицистического текста          Тренинг общения для лиц с ОВЗ</p>			
5	<p>Философия          История (история России, все-общая история)          Иностранный язык</p>	<p>Аудитория для занятий семинарского типа          г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 03</p>	<p>Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК с колонками, экран настенный CS 244*244</p>	<p>WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014          OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014          Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18</p>
6	<p>Речевая культура устной и письменной коммуникации          Современный русский язык          Экономика</p>	<p>Аудитория для занятий семинарского типа          г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 04</p>	<p>Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, переносной нетбук HP Mini, экран настенный CS 244*244</p>	<p>WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014          OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014          Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18</p>

7	Политология История отечественной литературы Стилистика Основы теории литературы	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 108	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, переносной нетбук HP Mini, экран настенный CS 244*244	OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
8	Основы журналистики Технологии медиаторчества Техника и технология средств массовой коммуникации	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 129	Типовое оснащение	
9	Социология журналистики История зарубежной литературы Организация работы редакции Профессиональная этика журналиста	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 131а	Типовое оснащение	
10	Медиаэкономика Система СМИ История отечественной журналистики	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 206	Типовое оснащение, оборудование: ПК (2 шт.) с колонками, переносная доска (2 шт.)	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
11	Правовые основы журналистики История зарубежной журналистики Современные отечественные СМИ	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 220	Типовое оснащение	
12	Психология журналистики Современные зарубежные СМИ Управление медиапроектами Редактирование медиатекста	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 224	Типовое оснащение	
13	Конфликтология и медиасфера Культурология Журналистика и социальные сети Психология личности и её саморазвития	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 131	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
14	Тематика и проблематика СМИ Репортаж в журналистике Политическая и деловая журналистика	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 02	Типовое оснащение	
15	Прогноз в журналистике Язык мультимедийной журналистики	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 01	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор View Sonic, ПК, экран настенный CS 244*244	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
16	Риторика Международные отношения и журналистика Межэтническая журналистика Религия и СМИ	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 117	Типовое оснащение	
17	Авторская публицистика Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 118	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК, экран настенный CS 244*244; переносная доска	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeSTd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18

18	с ОВЗ Речевое воздействие Деловое общение Правовое регулирование распространения информации в интернете	Аудитория для занятий семинарского типа Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 119	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК, экран настенный CS 244*244, переносная доска, микрофон (9 шт.), микшерский пульт, радиосистема, акустическая система	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
19	Портретная журналистика Экспертная журналистика Особенности региональных СМИ Эмигрантская печать	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 120	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК, экран настенный CS 244*244	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
20	Поэтика публицистического текста Тренинг общения для лиц с ОВЗ Тревел-журналистика Спортивная журналистика	Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 123	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, экран настенный CS 244*244; переносная доска, переносной Ноутбук 15*Packard Bell	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
21		Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 124	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК, экран настенный CS 244*244; усилитель, колонки, ДВД, телевизор	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
22		Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 125	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК, экран настенный CS 244*244	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
23		Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 127	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, переносной нетбук HP Mini, экран настенный CS 244*244	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
24		Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 128	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, переносной нетбук HP Mini, экран настенный CS 244*244	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
25		Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 221	Типовое оснащение	
26		Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 222	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, переносной нетбук HP Mini, экран настенный CS 244*244	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
27		Аудитория для занятий семинарского типа г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 223а	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК, экран настенный CS 244*244	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
28	Современные информационные технологии Выпуск учебных СМИ Компьютерная верстка	Компьютерный класс г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 115	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (11 шт.)	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18 Adobe Creative Suite Premium/ID

	Современные мультимедийные СМИ			6AE5F64BB55194C74F5A
29		Компьютерный класс г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 126	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК (10 шт.), экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
30	Современные мультимедийные СМИ Выпуск учебных СМИ Творческая лаборатория. Литературная, театральная и кинокритика Творческая лаборатория. Аналитическая журналистика	Мультимедийный класс: лаборатория конвергентной журналистики г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 212	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК (10 шт.) с колонками (1 шт.), экран настенный CS 244*244, переносная доска, МФУ Xerox	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
31	Основы телевизионной и радиожурналистики Методика и технология теле-и радиожурналистики Создание радиопродукта	Радиостудия г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 112	Типовое оснащение, оборудование: микшерский пульт Behringer XENYX X 1832, усилитель АВК РА 3002, микрофоны студийные В-1 (2 шт.), мониторы студийные, колонки, M-Audio BX 5 комплект (2 шт.), стойки микрофонные настенные (2 шт.), ручной рекордер (репортер) Zoom H-2 (10 шт.), ручной рекордер (репортер) Zoom H-4, микрофон Shure SM 58, микрофон Beyerdynamic, ПК (12 шт.), мультимедиа-проектор BenQ MX511, МФУ Panasonic, экран настенный CS 244*244	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18 WaveLab 8.0
32	Основы телевизионной и радиожурналистики Методика и технология теле-и радиожурналистики Создание видеопродукта	Телестудия г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 210	Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX51, ПК (5 шт.) с колонками, переносная доска, телевизор LED Samsung 55, малогабаритный многокамерный телевизионный комплекс (ММТК), видеокамера Sony DSR-250P, видеокамера Sony DSR-170P, рекордер DVCAM Sony DSR-25, микшерский пульт Yamaha-MGI66C, видеорекодер Pioneer DVR-LX 61 (2 шт.), видеомикрофоны Panasonic AG-4700 (2 шт.), радиомикрофоны Opus NE-100 (3 шт.), радиомикрофоны Epbao SG-922 (2 шт.), принтер Epson Photo T50, МФУ Panasonic	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18 AdobePremier CS6
33	Фотодело Творческая лаборатория. Изобразительная журналистика	Фотолаборатория г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6, ауд. 132	Типовое оснащение, оборудование: ПК (8 шт.), принтер Epson Stylus Photo R300 (1 шт.), принтер Epson Stylus Photo R3000 (1 шт.), проектор Sony, экран Screen Media, доска информационная Brauberg, колонки Luxeon, вспышка Falcon Eyes (4 шт.), стойка студийная (5 шт.), зонт студийный (2 шт.), софтбокс Falcon Eyes, штатив Manfrotto, фон бумажный (3 шт.)	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18

34	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, корпус №4, ауд. 110	Компьютер, лазерный принтер, сканер, мультимедийные проекторы, экраны, плакаты по темам, тренажеры для отработки сердечно-легочной реанимации, комплект шин, косынки медицинские, жгуты резиновые кровоостанавливающие, аптечки индивидуальные АИ-2, дозиметры, стенды с демонстрационным материалом	WinPro 8 RUS/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 OfficeStd/№3010-07/37-14 от 18 марта 2014 Антивирус Dr. Web/№3010-16/93-18 от 26.12.18
35	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спортивный зал г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус №6	2 баскетбольных щита, волейбольные стойки, стойки для б/тенниса, ворота для мини-футбола, волейбольная сетка, сетка для большого тенниса, столы для большого тенниса (15 шт.), многофункциональный тренажер, 3 штанги с комплектом «блинов», обручи, скакалки, атлетические тренажеры (4 шт.), футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи (по 5 шт.)	