

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

Рассмотрен и утвержден
на заседании Ученого совета
факультета философии и психологии
30.04.2015 г.
Председатель Ученого совета



Ю.А. Бубнов

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
основной образовательной программы высшего образования
030100 Философия (бакалавриат)

г. Воронеж
2015 г.

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕМ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА 030100 ФИЛОСОФИЯ	4
1.1. Система управления факультетом философии и психологии и ее соответствие уставным требованиям	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по направлению 030100 Философия (бакалавриат)	10
1.3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация и ее соответствие действующему законодательству и уставу вуза	11
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
2.1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат)	15
2.2 Организация и динамика приема на 1 курс	16
2.3. Структура подготовки обучающихся	20
2.4. Организация учебного процесса	21
2.4.1. Анализ содержания подготовки и рабочего учебного плана на соответствие требованиям ФГОС ВО	21
2.4.2. Инновационные технологии и методы, используемые в образовательном процессе	26
2.4.3. Организация самостоятельной работы	27
2.4.4. Организация практической подготовки	30
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
3.1. Анализ состояния учебно-методического обеспечения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия	32
3.2. Анализ достаточности и современности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана	34
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА 030001 ФИЛОСОФИЯ	39
4.1. Система контроля качества подготовки обучающихся и анализ требований при проведении текущих и промежуточных аттестаций	39
4.2. Внутрифакультетская система управления качеством образования	42
5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	44
5.1. Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава	44
5.2. Научно-исследовательская работа студентов	47
6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	50
7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	53
7.1. Структура воспитательной и социальной работы на факультете и среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся	53
7.2. Система социальной поддержки и стимулирования обучающихся	56

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	59
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
10. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕМ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА 030100 ФИЛОСОФИЯ

1.1. Система управления факультетом философии и психологии и ее соответствие уставным требованиям

На государственную аккредитацию выносятся основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат). Нормативный срок ее освоения при очной форме обучения составляет 4 года. Объем основной образовательной программы – 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат) реализуется на факультете философии и психологии Воронежского государственного университета (ВГУ).

Факультет философии и психологии был создан в ВГУ в 1996 году. На текущий момент он является одним из наиболее перспективных и динамично развивающихся структурных подразделений Университета. Высокий уровень профессионализма преподавателей и сотрудников факультета позволил в кратчайшие сроки создать учебно-методическую базу для эффективной организации образовательного процесса.

С момента основания и по настоящее время факультет стремится к сохранению и обогащению классических университетских традиций в подготовке специалистов по таким направлениям, как 37.03.01 Психология, 030100 Философия, 033000 Культурология, 050400 Психолого-педагогическое образование.

Распоряжением декана факультета философии и психологии проф. Бубнова Ю.А. № 1400-1«а» от 20.01.2015 была создана рабочая группа по подготовке реализуемых основных образовательных программ высшего образования к государственной аккредитации. Были проведены мероприятия, направленные на самообследование состояния и качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению бакалавриата 030100 Философия, учебно-методического обеспечения, материальной оснащенности образовательного процесса. Проведенный самоанализ позволил осмыслить тенденции подготовки философов в условиях университетского образования, выделить уровни сформированности общекультурных и профессиональных компетенций и их соответствие требованиям ФГОС.

В настоящее время в структуру факультета философии и психологии входят пять кафедр:

1) кафедра онтологии и теории познания (зав. кафедрой – заслуженный деятель науки РФ, докт. филос. наук, профессор Кравец А.С.);

2) кафедра истории философии (зав. кафедрой – канд. филос. наук, доцент Кукарников Д.Г.);

3) кафедра общей и социальной психологии (зав. кафедрой – докт. психол. наук, доцент Гайдар К.М.);

4) кафедра педагогики и педагогической психологии (зав. кафедрой – докт. пед. наук, профессор Бережная И.Ф.);

5) кафедра культурологии (зав. кафедрой – докт. филос. наук, доцент Сиимонова С.А.).

Выпускающими являются все пять кафедр.

Выпускающими кафедрами по направлению подготовки 030100 Философия являются кафедра онтологии и теории познания и кафедра истории философии.

Кроме кафедр, на факультете функционируют также кабинет информационных технологий, кабинет психологии, лаборатория практической психологии.

Работа перечисленных подразделений направлена на решение следующих задач:

- повышение качества подготовки студентов по реализуемым на факультете основным образовательным программам;
- участие в работе факультета по организации исследований преподавателей и студентов, по внедрению информационных технологий в учебный процесс;
- обеспечение условий для проведения методической работы;
- изучение передового российского и зарубежного опыта в сфере высшего образования и его адаптация в отечественных условиях.

Таким образом, структура факультета философии и психологии полностью соответствует решаемым факультетом задачам.

Основные цели и задачи факультета философии и психологии:

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии и приобретении профессиональных знаний;
- подготовка высококвалифицированных специалистов по основным образовательным программам высшего образования по направлениям 030100 Философия, 37.03.01 Психология, 033000 Культурология, 050400 Психолого-педагогическое образование;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований и внедрение их результатов в практику, в том числе в образовательный процесс;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.

Управление факультетом философии и психологии реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, Уставом Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ВГУ»), решениями Ученого совета ВГУ и ученого совета факультета, приказами и распоряжениями ректора ВГУ и декана факультета, Положением о факультете философии и психологии Воронежского государственного университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство факультетом осуществляет выборный орган – ученый совет факультета. Порядок его деятельности и полномочия определяются Ученым советом ВГУ.

В состав ученого совета факультета входят:

- декан, являющийся председателем совета, и заведующие кафедрами;
- остальные члены совета избираются тайным голосованием на конференции работающих и обучающихся на факультете на срок до 5 лет по представлению структурных подразделений и декана факультета. Нормы представительства в ученом совете факультета определяет действующий совет.

Заместитель председателя и ученый секретарь ученого совета избираются советом из числа его членов.

Численный состав ученого совета факультета – 15 человек, из них – 13 человек (86,7%) с учеными степенями, в том числе докторов наук, профессоров – 8 человек (53,3%). Состав ученого совета факультета утверждается приказом ректора ВГУ. Полномочия ученого совета факультета определены в Положении о факультете философии и психологии Воронежского государственного университета. Он действует на основе и в соответствии с уставом ВГУ.

Ученый совет утверждает план своей работы на учебный год. Заседания совета проводятся не реже одного раза в месяц с сентября по июнь (за исклю-

чением времени летних каникул). На заседаниях ведется протокол, который подписывается председателем и секретарем совета. Протоколы заседаний ученого совета факультета хранятся в деканате.

Каждый работающий и обучающийся на факультете может присутствовать на заседаниях совета и участвовать в его работе, знакомиться с его решениями.

Ученый совет факультета философии и психологии:

- рассматривает вопросы учебной, научной, воспитательной и организационной деятельности факультета;
- рассматривает проекты стратегических, перспективных и текущих планов развития факультета, совершенствования его структуры, предложения по открытию новых специальностей и направлений подготовки специалистов;
- ежегодно заслушивает отчеты декана факультета и принимает решение по отчетам;
- принимает рекомендации о создании и ликвидации кафедр, лабораторий и других подразделений факультета;
- формирует комиссии совета по направлениям деятельности, в том числе научно-методический совет;
- вносит проекты смет и утверждает отчеты о расходовании финансовых средств, выделенных факультету университетом, в соответствии с бюджетом университета;
- заслушивает отчеты кафедр;
- осуществляет проведение конкурсного отбора на замещение должностей научно-педагогических работников и вынесение рекомендаций к присвоению им ученых званий;
- рекомендует к избранию на должность заведующих кафедрами факультета;
- рассматривает проекты основных образовательных программ факультета и представляет их в установленном порядке к утверждению;
- вносит предложения по перечню специализаций, профилей и магистерских программ реализуемых факультетом специальностей и направлений подготовки, устанавливает численность групп специализаций, профилей и магистерских программ в соответствии с действующими нормативами;
- утверждает по представлению декана распределение учебных дисциплин между кафедрами;
- утверждает программы учебных и производственных практик по основным образовательным программам;
- рассматривает результаты промежуточных и итоговых государственных аттестаций студентов и принимает рекомендации по улучшению качества организации учебного процесса;
- утверждает программы государственных экзаменов;
- утверждает темы выпускных квалификационных работ студентов;
- рассматривает отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий;
- утверждает план мероприятий по устранению недостатков, отмеченных в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий;
- принимает решение о переводе студентов на индивидуальные планы обучения и утверждает индивидуальные планы обучения студентов;
- рекомендует к поступлению в аспирантуру и докторантуру;
- утверждает темы диссертационных работ, выполняемых на кафедрах факультета;

- рассматривает предложения кафедр по прикреплению соискателей для подготовки диссертаций и сдачи экзаменов кандидатского минимума;
- ежегодно заслушивает отчеты аспирантов и соискателей кафедр факультета;
- рекомендует кандидатов на присуждение стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и других именных стипендий;
- утверждает план издания учебников, учебных и учебно-методических пособий, других учебных материалов;
- вносит в установленном порядке предложения по присвоению грифа изданиям, подготовленным работниками факультета;
- ходатайствует о присвоении почетных званий и принимает рекомендации о представлении к премиям и наградам;
- утверждает состав рабочих групп и временных творческих коллективов;
- определяет дату проведения конференции работающих и обучающихся на факультете по избранию членов совета;
- рекомендует к избранию на конференцию работающих и обучающихся на факультете членов Ученого совета ВГУ от факультета;
- утверждает порядок и сроки проведения конференции работающих и обучающихся на факультете;
- утверждает по представлению декана председателя научно-методического совета факультета;
- принимает решения по иным вопросам, отнесенным к его ведению Уставом ФГБОУ ВПО «ВГУ» и Положением о факультете философии и психологии Воронежского государственного университета.

Декан факультета философии и психологии осуществляет следующие полномочия:

- организует работу факультета по выполнению задач в области учебно-научного процесса, его методического обеспечения, воспитательной работы среди студентов, кадровой политики факультета;
- исполняет решения Ученого совета ВГУ и ученого совета факультета;
- выполняет приказы и распоряжения ректора, принимает решения в пределах полномочий, переданных ему ректором;
- организует работу совещаний заведующих кафедрами;
- распределяет обязанности между своими заместителями;
- издает в пределах своей компетенции распоряжения, указания, обязательные для сотрудников, студентов и других лиц, обучающихся на факультете;
- организует подготовку и проведение собраний и конференций коллектива сотрудников факультета.

Декан несет ответственность за результаты деятельности факультета перед ученым советом факультета, Ученым советом ВГУ и ректором.

Выборы декана факультета осуществляются один раз в пять лет в соответствии с Уставом ФГБОУ ВПО «ВГУ» и утвержденной в университете процедурой выборов декана согласно Положению о порядке выборов на должность декана факультета Воронежского государственного университета.

На факультете философии и психологии функционирует научно-методический совет (НМС), который осуществляет координацию научно-методической работы. Порядок формирования НМС, его деятельность осуществляются на основе и в соответствии с Уставом ФГБОУ ВПО «ВГУ» и Положением о факультете философии и психологии Воронежского государственного университета.

НМС факультета формируется из числа наиболее квалифицированных преподавателей факультета (представителей каждой кафедры). Его численный состав – 7 человек, из них – 6 человек (85,7%) с учеными степенями, из которых один человек (16,7%) – доктор наук. Председатель НМС факультета подотчетен декану факультета (председателю ученого совета факультета), председателю Научно-методического совета ВГУ и ректору.

НМС факультета ежегодно в сентябре утверждает план своей работы на учебный год. Заседания НМС проводятся один раз в месяц с сентября по июнь. На заседаниях ведется протокол, который подписывается председателем и секретарем НМС. Протоколы заседаний НМС хранятся в деканате. Каждый работающий и обучающийся на факультете может присутствовать на заседаниях НМС и участвовать в его работе, знакомиться с его решениями.

Научно-методический совет факультета философии и психологии:

- рассматривает вопросы профессиональной подготовки обучающихся на факультете студентов, слушателей, стажеров, аспирантов;
- рассматривает ход реализации основных образовательных программ, реализуемых факультетом;
- проводит экспертизу и обсуждение новых основных образовательных программ;
- рассматривает результаты текущих и итоговых аттестаций по специальностям и направлениям подготовки факультета;
- обеспечивает внедрение инновационных методов обучения и новых образовательных технологий;
- рассматривает вопросы информационного обеспечения учебного процесса;
- рассматривает вопросы книгообеспеченности, подготовки, рецензирования, издания учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов;
- координирует планы научно-методических исследований и внедрения результатов этих исследований в учебный процесс;
- утверждает планы проведения научно-методических конференций и выставок научных трудов и др.;
- обсуждает планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава факультета;
- разрабатывает предложения по координации работ кафедр факультета по профессиональной ориентации молодежи;
- рассматривает отчеты факультета и кафедр по различным вопросам планирования и организации учебно-воспитательного процесса;
- разрабатывает диагностические, корректирующие и предупреждающие мероприятия учебно-воспитательного процесса;
- разрабатывает планы мероприятий факультета по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

На факультете организована система контроля исполнения поручений руководства ВГУ и факультета, которая позволяет учитывать эффективность работы отдельных сотрудников и подразделений и служит инструментом мотивации учебной, научной и другой их деятельности.

Основными задачами контроля исполнения поручений являются:

- обеспечение своевременного выполнения всего комплекса мероприятий в деятельности факультета, а также поручений руководства ВГУ и его коллегиальных органов, а также администрации факультета;
- обеспечение руководства факультета оперативной информацией о ходе и результатах выполнения поручений;

– систематизация и анализ материалов по вопросам исполнения поручений.

Ответственность за организацию контроля исполнения поручений в подразделениях факультета возлагается на их руководителей.

Используются следующие виды контроля:

- а) утверждение конкретных сроков исполнения поручений;
- б) опережающий контроль – информирование заведующих кафедрами и непосредственных исполнителей о приближающихся сроках исполнения;
- в) ежеквартальные производственные совещания с заведующими кафедрами и заместителями декана по вопросу исполнительской дисциплины на факультете в целом и каждой кафедре;
- г) ведение учета результатов выполненных поручений.

На факультете распространены две основные формы контроля за исполнением поручений: централизованный (руководством факультета) и децентрализованный контроль (лаборантами внутри кафедр, методистом факультета). Централизованный контроль за сроками исполнения поручений по усмотрению декана осуществляют: заместители декана, методист факультета, секретарь ученого совета факультета, а за качеством исполнения – должностное лицо, указанное ответственным в соответствующем распорядительном документе.

Состояние контроля за исполнением поручений систематически обсуждается на оперативных совещаниях, проводимых деканом, а также заседаниях ученого совета факультета.

Делопроизводство на факультете в целом и его кафедрах осуществляется учебно-вспомогательным персоналом в соответствии с имеющимися в ВГУ требованиями. Перечень учебной, методической и другой документации соответствует сводной номенклатуре дел, утвержденной в ВГУ, и номенклатурам дел структурных подразделений факультета, ежегодно утверждаемых деканом.

Делопроизводство на факультете и кафедрах, в других структурных подразделениях осуществляется в том числе в электронной информационно-образовательной среде университета.

Деканатом факультета используется Информационная система ВГУ:

– Региональный центр новых информационных технологий Управления информатизации и компьютерных технологий ВГУ: рабочие учебные планы, Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, расчет кафедральной учебной нагрузки, базы данных по студенческому контингенту, формирование экзаменационных ведомостей и контроль за их заполнением, результаты сессий по курсам, учебным группам, дисциплинам, приказы о зачислении, переводе с курса на курс, выдаче дипломов, академических и социальных стипендиях, распределение студентов по группам, журнал учета дипломов и приложений к диплому);

– Центр электронных образовательных технологий Управления информатизации и компьютерных технологий ВГУ: Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, рабочие учебные планы, основные образовательные программы, отчеты по самообследованию, рабочие программы учебных дисциплин, электронная библиотека ВГУ.

В целях упорядочения документооборота деканатом факультета используется электронная система документооборота «Тезис».

Вывод: система управления факультета философии и психологии полностью соответствует Уставу ФГБОУ ВПО «ВГУ», обеспечивает качественное решение стоящих перед факультетом и его структурными подразделениями задач.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по направлению 030100 Философия(бакалавриат)

Свою образовательную деятельность по основным образовательным программам высшего образования факультет философии и психологии ведет на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки регистрационный № 1841 от 01 сентября 2011 г., учетная серия AAA № 001924. Срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки регистрационный № 1483 от 11 января 2012 г., учетная серия ВВ № 001501. Государственный аккредитационный статус установлен до 13 декабря 2015 г.

По основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 030100 Философия, реализуемой факультетом философии и психологии, лицензионные нормативы выполняются полностью:

- на факультете заявлены и фактически реализуются следующие ступени подготовки по направлению 030100 Философия: бакалавр, магистр, аспирант. Форма обучения – очная;

- квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией;

- учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

На факультете имеются все необходимые нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности и полностью отражающие перечень решаемых факультетом и его отдельными подразделениями задач:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с последующими изменениями и дополнениями);

- нормативные правовые акты, приказы и инструктивные письма Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат), утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 19.05.2010 № 534;

- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;

- приказы и распоряжения ректора и проректоров;

- распоряжения декана;

- Положение о факультете философии и психологии Воронежского государственного университета (утверждено приказом от 3.11.2010 № 459);

- Положение о кафедре онтологии и теории познания факультета философии и психологии Воронежского государственного университета (утверждено приказом от 31.01.2012);

- должностные инструкции заведующего кафедрой онтологии и теории познания (утверждена деканом факультета 11.02.2012), профессора, доцента, преподавателя кафедры онтологии и теории познания факультета философии и психологии Воронежского государственного университета (утверждены деканом факультета от 20.12.2011);

- должностная инструкция старшего лаборанта кафедры факультета философии и психологии Воронежского государственного университета (утверждена деканом факультета от 7.12.2011);

– Положение о кафедре истории философии факультета философии и психологии Воронежского государственного университета (утверждено приказом от 2.02.2012 № 50);

– должностные инструкции заведующего кафедрой, профессора, доцента, преподавателя кафедры истории философии факультета философии и психологии Воронежского государственного университета (утверждены деканом факультета от 20.12.2011);

– должностная инструкция старшего лаборанта кафедры истории философии факультета философии и психологии Воронежского государственного университета (утверждена деканом факультета от 7.12.2011);

– должностная инструкция заведующего кабинетом информационных технологий факультета философии и психологии Воронежского государственного университета (утверждена деканом факультета от 10.11.2010)

– должностная инструкция заведующего методическим кабинетом кафедры онтологии и теории познания факультета философии и психологии Воронежского государственного университета (утверждена деканом факультета от 20.01.2015);

– рабочие учебные планы по направлению подготовки 030100 Философия(бакалавриат);

– протоколы заседаний ученого и научно-методического советов факультета и другие документы.

На кафедрах истории философии, онтологии и теории познания также имеется вся необходимая для организации образовательной деятельности документация (в электронных и твердых копиях).

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по направлению 030100 Философия(бакалавриат) соответствует нормативным требованиям и достаточно для ее эффективного осуществления.

1.3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация и ее соответствие действующему законодательству и уставу вуза

В своей образовательной деятельности факультет философии и психологии и кафедры истории философии, онтологии и теории познания как выпускающие по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат) руководствуются следующими локальными актами ВГУ, составляющими нормативную и организационно-распорядительную документацию (табл. 1).

Таблица 1

Локальные акты ВГУ, регламентирующие образовательную деятельность при реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат)

Регистр. номер	Название документа	Статус
СТ ВГУ 1.1.01–2012	Система менеджмента качества. Стандарты университета. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие	Утвержден. Приказ от 28.04.12 № 269
СТ ВГУ 1.1.02–2012	Система менеджмента качества. Документация организационно-управленческая. Виды документов. их классификация, обозначения	Утвержден. Приказ от 28.04.12 № 269
СТ ВГУ 1.1.03–	Система менеджмента качества. Документация орга-	Утвержден.

2012	низационно-управленческая. Правила оформления документов	Приказ от 28.04.12 № 269
СТ ВГУ 1.1.04–2012	Система менеджмента качества. Документация нормативная. Порядок разработки, оформление и введение в действие	Утвержден. Приказ от 28.04.12 № 269
СТ ВГУ 1.1.05–2012	Система менеджмента качества. Документация информационно-справочная. Порядок разработки, оформление и введение в действие	Утвержден. Приказ от 28.04.12 № 269
СТ ВГУ 1.1.06–2012	Система менеджмента качества. Документация распорядительная. Порядок разработки, оформление и введение в действие	Утвержден. Приказ от 28.04.12 № 269
СТ ВГУ 1.1.07–2012	Система менеджмента качества. Положение о структурном подразделении. Общие требования к содержанию, оформлению и введение в действие	Утвержден. Приказ от 28.04.12 № 269
СТ ВГУ 1.1.08–2012	Система менеджмента качества. Должностные инструкции. Общие требования к содержанию, оформлению и введение в действие	Утвержден. Приказ от 28.04.12 № 269
СТ ВГУ 1.3.02–2015	Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения	Утвержден. Приказ от 23.03.15 № 0177
СТ ВГУ 3.0.01–2015	Система менеджмента качества. Научно-исследовательская и инновационная деятельность	Утвержден. Приказ от 23.03.15 № 0177
СТ ВГУ 3.2.01–2014	Система менеджмента качества. Управление интеллектуальной собственностью	Утвержден. Приказ от 31.07.14 № 479
П ВГУ 2.0.01–2013	Положение о научно-методическом совете Воронежского государственного университета	Утверждено. Приказ от 2.10.13 № 602
П ВГУ 2.0.06–2013	Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся Воронежского государственного университета	Утверждено. Приказ от 4.09.13 № 515
П ВГУ 2.0.09–2014	Положение об отборе студентов Воронежского государственного университета для участия в международных обменных программах	Утверждено. Приказ от 22.12.14 № 862
П ВГУ 2.0.10–2013	Положение об электронных учебно-методических комплексах Воронежского государственного университета	Утверждено. Приказ от 13.02.14 № 55
П ВГУ 2.0.11–2014	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов Воронежского государственного университета	Утверждено. Приказ от 21.04.14 № 237
П ВГУ 2.0.12–2013	Положение о стипендии Ученого совета Воронежского государственного университета	Утверждено. Приказ от 5.11.13 № 653
П ВГУ 2.0.14–2014	Положение о переводе, восстановлении, обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, обучающихся Воронежского государственного университета	Утверждено. Приказ от 02.09.14 № 530
П ВГУ 2.0.16–2015	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете	Утверждено. Приказ от 24.03.15 № 0170
П ВГУ 2.0.17–2015	Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в Воронежском государственном университете	Утверждено. Приказ от 24.03.15 № 0170
П ВГУ 2.0.18–2015	Положение об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Воронежском государственном университете	Утверждено. Приказ от 24.03.15 № 0170
П ВГУ 2.1.01–2014	Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования	Утверждено. Приказ от 04.06.14 № 373

П ВГУ 2.1.02–2014	Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Воронежского государственного университета	Утверждено. Приказ от 04.06.14 № 373
П ВГУ 2.1.03–2013	Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с платного обучения на бесплатное	Утверждено. Приказ от 04.09.13 № 514
П ВГУ 2.1.04–2014	Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета	Утверждено. Приказ от 22.12.14 № 864
П ВГУ 2.1.07–2013	Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования	Утверждено. Приказ от 04.02.14 № 515
П ВГУ 4.0.02–2014	Положение о порядке выборов на должность декана факультета Воронежского государственного университета	Утверждено. Приказ от 31.07.14 № 479
П ВГУ 4.0.07–2014	Положение о порядке выборов на должность заведующего кафедрой Воронежского государственного университета	Утверждено. Приказ от 4.04.14 № 187
П ВГУ 7.1.03–2011	Положение о студенческой спартакиаде среди факультетов Воронежского государственного университета	Утверждено. Приказ от 13.09.11 № 523
П ВГУ 7.1.05–2011	Положение о студенческой спартакиаде первокурсников Воронежского государственного университета	Утверждено. Приказ от 13.09.11 № 523
П ВГУ 7.1.08–2012	Положение о функциональных обязанностях куратора академической группы Воронежского государственного университета	Утверждено. Приказ от 15.06.12 № 395
П ВГУ 7.1.09–2012	Положение о конкурсе «Лучший куратор года» Воронежского государственного университета	Утверждено. Приказ от 15.06.12 № 395
П ВГУ 7.1.14–2012	Положение об организации воспитательной работы с обучающимися в Воронежском государственном университете	Утверждено. Приказ от 15.06.12 № 395
П ВГУ 7.1.18–2012	Положение о функциональных обязанностях уполномоченного факультета по социальной работе	Утверждено. Приказ от 13.11.12 № 766
П ВГУ 7.2.07–2014	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Воронежского государственного университета	Утверждено. Приказ от 22.12.14 № 862
И ВГУ 1.1.05–2010	Инструкция по составлению номенклатуры дел	Утверждена. Приказ от 24.09.10 № 398
И ВГУ 1.3.01–2012	Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформления и введение в действие	Утверждена. Приказ от 22.01.13 № 21
И ВГУ 1.3.02–2015	Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования	Утверждена. Приказ от 24.03.15 № 0170
И ВГУ 2.1.09–2014	Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВО Воронежского государственного университета	Утверждена. Приказ от 04.04.14 № 187
ДП ВГУ 1.4.02.630–2015	Система менеджмента качества. Документированная процедура. Инфраструктура. Управление аудиторным фондом	Утверждена. Приказ от 25.03.15 № 0170
ДП ВГУ 1.3.04.750–2015	Система менеджмента качества. Организация и реализация образовательного процесса	Утверждена. Приказ от 24.03.15 № 0177

ДП ВГУ 1.4.03.630–2011	Система менеджмента качества. Инфраструктура. Управление предоставлением библиотечно-информационных услуг	Утверждена. Приказ от 06.05.11 № 345
ДП ВГУ 1.7.01.830–2010	Система менеджмента качества. Документированная процедура. Управление несоответствиями	Утверждена. Приказ от 24.09.10 № 398
ДП ВГУ 1.7.02.852–2010	Система менеджмента качества. Документированная процедура. Корректирующие действия	Утверждена. Приказ от 24.09.10 № 398
ДП ВГУ 1.7.03.853–2010	Система менеджмента качества. Документированная процедура. Предупреждающие действия	Утверждена. Приказ от 24.09.10 № 398
Н ВГУ 1.1.00–2014	Сводная номенклатура дел Воронежского государственного университета	Утверждена ректором 31.12.14

Организация образовательного процесса на кафедрах истории философии и онтологии и теории познания осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными учебными планами, рабочими программами дисциплин и основной образовательной программой. Вся перечисленная документация имеется на кафедрах в полном объеме.

Вывод: собственная нормативная и организационно-распорядительная документация обеспечивает качественное выполнение стоящих перед факультетом философии и психологии и выпускающими кафедрами задач по подготовке профессиональных философов, полностью соответствует действующему законодательству и Уставу ФГБОУ ВПО «ВГУ».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат)

Направление подготовки бакалавров 030100 Философия действует в системе высшего образования России. Оно реализуется на факультете философии и психологии ВГУ на базе основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат), разработанной кафедрой истории философии и кафедрой онтологии и теории познания факультета философии и психологии ВГУ, одобренной научно-методическим советом факультета философии и психологии (протокол от 19.06.2014 № 1400-06) и утвержденной распоряжением первого проректора – проректора по учебной работе Чупандиной Е.Е. от 25.06.2014 г.

ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 030100 Философия содержит все необходимые структурные элементы и содержание, отвечающие действующему на момент проведения самообследования ФГОС ВО.

При разработке ООП ВО бакалавриата были использованы федеральный стандарт, утвержденные учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, учебных и производственных практик, итоговой государственной аттестации.

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составили:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030100 Философия (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 мая 2010 г. № 534;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 030300 Психология (бакалавриат), утвержденная Председателем Учебно-методического объединения по классическому университетскому образованию при МГУ им. М.В. Ломоносова 19 декабря 2010 г. (носит рекомендательный характер);

- И ВГУ 1.3.01 – 2012 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;

- И ВГУ 2.1.09 – 2014 Инструкция. Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВО Воронежского государственного университета «О порядке разработки, оформления, введения в действие учебного плана ВО в соответствии с ФГОС ВО».

- Положение о факультете философии и психологии Воронежского государственного университета (утверждено приказом от 3.11.2010 № 459);

- Учебные планы подготовки по направлению 030100 Философия (бакалавриат), очная форма обучения (утверждены ученым советом факультета философии и психологии от 24.04.2014, протокол № 1400-04).

В концептуальных основах построения ООП ВО бакалавриата выделены цель реализации ООП, срок освоения ООП (4 года для очной формы обучения), трудоемкость ООП (240 з.е. за весь период обучения), область профессиональной деятельности выпускника, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника, задачи по видам профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения ООП по видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В ООП ВО бакалавриата подробно представлены документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП (календарный учебный график, учебные планы подготовки бакалавров по профилям, рабочие программы учебных дисциплин, учебных и производственных практик), фактическое ресурсное обеспечение ООП, характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата.

ООП ВО бакалавриата по направлению 030100 Философия реализуется в двух профилях: Теоретико-методологический, Социально-аксиологический.

Вывод: концептуальные основы, структура и содержание, нормативно-методическое обоснование основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат) полностью соответствуют действующему на момент проведения самообследования ФГОС ВО.

2.2. Организация и динамика приема на 1 курс

Прием абитуриентов в Воронежский государственный университет, в том числе на направление 030100 Философия (бакалавриат), проводится на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования;
- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/2015 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 839, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.11.2014 № 1442;
- Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36;
- Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 1;
- Перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2014 № 21;

– Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367.

В части, не урегулированной законодательством об образовании, порядок и условия приема на обучение устанавливаются Правилами приема в ФГБОУ ВПО «ВГУ» на 2015/2016 учебный год (Правила утверждены Ученым советом ВГУ 26.09.2014, протокол № 7; изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 11.11.2014 № 1442 внесены Ученым советом ВГУ 27.03.2015, протокол № 4).

Прием в Воронежский государственный университет на направление 030100 Философия (бакалавриат) осуществляется на основе результатов Единого государственного экзамена по предметам: русский язык, обществознание, история. Набор предметов единый как для лиц, поступающих на места, финансируемые из средств федерального бюджета, так и для лиц, поступающих по договорам с оплатой стоимости обучения.

Плановые цифры приема ежегодно разрабатываются университетом на основе изучения конъюнктуры рынка труда и в пределах контрольных цифр, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Плановые цифры приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета, и на места с оплатой стоимости обучения по направлению 030100 Философия на очную форму обучения за отчетный период составили:

- в 2011 году – 14 и 10 человек соответственно,
- в 2012 году – 15 и 9 человек,
- в 2013 году – 16 и 10 человек,
- в 2014 году – 17 и 10 человек.

Таким образом, налицо тенденция к некоторому, хотя и незначительному, увеличению плановых цифр приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета, что обусловлено растущей востребованностью данного направления подготовки среди абитуриентов.

О неослабевающем интересе абитуриентов к данному направлению подготовки свидетельствует достаточно стабильный конкурс по 1-му приоритету (суммарно по бюджету и договору) в период с 2011 по 2014 гг. (табл. 2).

Таблица 2

Динамика приема на 1 курс очной формы обучения направления подготовки 030100 Философия

Год	Конкурс по 1-му приоритету				Прием (кол-во чел.)				Всего
	Бюджет		Договор		Бюджет		Договор		
	кол-во заявл-й	чел./ место	кол-во заявл-й	чел./ место	росс. ст-ты	иностран. ст-ты	росс. ст-ты	иностран. ст-ты	
2011	24	1,71	3	0,3	14	0	9	0	23
2012	30	2	0	0	15	0	6	0	21
2013	30	1,63	0	0	16	0	2	0	18
2014	25	1,46	2	0,2	17	0	2	0	19

То, что на места с оплатой стоимости обучения конкурс по 1-му приоритету значительно меньше, чем на места, финансируемые из федерального бюджета, объясняется тем, что согласно изменившимся именно с 2011 г. Правилам приема в ВГУ, абитуриент имел право одновременно подать заявление на одно и то же направление и на места, финансируемые из федерального бюджета, и на места с оплатой стоимости обучения. Естественно, абитуриенты реализуют данное им право и предпочитают подавать заявления в первую очередь на места, финансируемые из федерального бюджета. Недовыполнение плана приема на места с оплатой стоимости обучения обусловлено упомянутым выше демографическим спадом.

При поступлении к абитуриентам предъявляются следующие требования:

- наличие документа государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании;
- наличие в текущем году результатов ЕГЭ не ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов, свидетельствующих об освоении абитуриентом образовательной программы среднего образования.

Зачисление абитуриентов на факультет философии и психологии, в том числе на направление подготовки 030100 Философия, проводится на конкурсной основе по количеству набранных по ЕГЭ баллов, не ниже установленного ВГУ минимального их количества.

Анализ проходных баллов и среднего в расчете на один предмет балла ЕГЭ показывает, что на направление подготовки 030100 Философия поступают абитуриенты с достаточным уровнем школьной подготовки, однако уровень подготовки абитуриентов, поступающих на места с оплатой стоимости обучения, традиционно ниже, чем абитуриентов, поступающих на места, финансируемые из федерального бюджета (табл. 3).

Таблица 3

*Проходные баллы и средний балл ЕГЭ при приеме
на направление подготовки*

Год	Проходной балл		Средний балл ЕГЭ	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
2011	201	157	74,5	57,5
2012	206	157	74,2	60
2013	207	107	67,8	42,2
2014	202	163	72,1	54,3

С целью привлечения активной, стремящейся к знаниям молодежи на направление подготовки бакалавриата 030100 Философия, качественного отбора абитуриентов факультет философии и психологии круглогодично проводит большую профориентационную и консультационную работу с абитуриентами и старшеклассниками, рекламную деятельность, направленную на повышение образовательной привлекательности данного направления. При этом осуществляется тесное сотрудничество с отделом довузовской подготовки ВГУ.

Цели, задачи, содержание главных направлений профориентационной и рекламной деятельности кафедры истории философии, кафедры онтологии и теории познания и результативность указанной деятельности отражены в следующих документах: ежегодно формируемых кафедрами планах работы и планах исследования рынка образовательных услуг, программах ряда учебных и производственных практик студентов, отчетах руководителя секции «Философия» Научного общества учащихся ВГУ, протоколах заседания кафедр.

Комплексный характер профориентационной и рекламной деятельности определяет многообразие используемых преподавателями кафедр истории философии и онтологии и теории познания форм и методов:

1) дни открытых дверей факультета философии и психологии (не реже двух раз в год проводятся в стенах ВГУ). Кроме того, практикуются выездные дни открытых дверей по районам Воронежской области и других областей. 15 апреля 2014 года такой день открытых дверей состоялся на площадке городского Дворца детей и юношества, куда были приглашены учащиеся 9–11 классов всех городских школ. В рамках этих мероприятий происходит знакомство будущих абитуриентов с руководством факультета, ведущими специалистами философских кафедр, ее студентами и выпускниками, учебными планами и программами, содержанием разнообразных практик, научно-исследовательской работы студентов-философов, материально-техническим и информационным оснащением образовательного процесса по направлению подготовки 030100 Философия, учебными аудиториями, специализированными кабинетами и лабораториями. Как показывает анализ, среди поступающих на факультет немало тех, кто посещает эти мероприятия, что свидетельствует об их результативности.

Хорошей традицией стало проведение во время дней открытых дверей анкетирования потенциальных абитуриентов об источниках информации о Дне открытых дверей и о профессии философа, о мотивах ее выбора. На основе данных анкетирования осуществляется анализ результативности рекламной деятельности факультета философии и психологии и кафедр истории философии, онтологии и теории познания.

2) коллективные экскурсии старшеклассников на факультет философии и психологии и проведение открытых занятий по отдельным учебным дисциплинам ООП ВО бакалавриата, которые они могут посещать. Это позволяет будущим абитуриентам ознакомиться с особенностями организации и содержанием образования по выбранному направлению, что выполняет важные мотивирующую, ориентирующую и адаптационную функции;

3) информирование абитуриентов и старшеклассников о направлении подготовки бакалавриата 030100 Философия, консультации по телефону и при личном посещении факультета по вопросам приема в ВГУ, оказание помощи в выборе будущей профессии;

4) регулярные публикации материалов по новому набору, формах помощи абитуриентам в газете «Воронежский университет», а также в других газетах, издаваемых в г. Воронеже. Деятельность факультета неоднократно положительно освещалась газетами и телевидением Центрально-Черноземного региона. Размещение рекламных и информационных материалов на сайтах ВГУ и факультета философии и психологии (www.vsu.ru; www.abitur.vsu.ru; www.phipsy.vsu.ru);

5) работа подготовительных курсов при ВГУ позволяет абитуриентам лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ, в том числе по профильным предметам, требуемым для поступления на направление подготовки 030100 Философия. Практикуются следующие формы работы подготовительных курсов:

– очно-заочные курсы. Сроки обучения для всех абитуриентов – с сентября по май. Занятия проводятся 3-4 раза в неделю в зависимости от выбранного количества предметов по удобному для слушателя расписанию. Сроки обучения для учащихся 9–10 классов – с сентября по май. Занятия проводятся 3-4 раза в неделю в зависимости от выбранного количества предметов. Время занятий устанавливается по желанию слушателя;

– очно-заочные субботник курсы для учащихся 8 классов. Занятия проводятся по субботам во второй половине дня;

– дистанционные курсы. Начало занятия по мере подачи заявлений с сентября в течение года. Опытные преподаватели ВГУ являются авторами электронных учебных курсов, которые содержат теоретические материалы, средства автоматической проверки освоения курса, а также возможность общения с преподавателем. Подробная информация размещена на сайте «Электронный университет ВГУ» www.moodle.vsu.ru в разделе «Дистанционные подготовительные курсы».

– воскресные курсы. Начало занятий 1 октября. Занятия проводятся в удобное для иногородних слушателей время;

Вывод: проводимая кафедрой онтологии и теории познания, кафедрой истории философии и факультетом философии и психологии профориентационная и рекламная деятельность направлены на качественное улучшение контингента абитуриентов и создание условий для осознанного выбора ими высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия. Данная деятельность носит планомерный и преемственный характер, благодаря ее четкому планированию и периодическому обсуждению достигнутых результатов на заседаниях кафедр, внесению необходимых корректив с целью совершенствования этой работы. Ее итогом является стабильный конкурс при поступлении абитуриентов на направление подготовки бакалавриата 030100 Философия, достаточно высокий проходной балл и средний балл ЕГЭ в расчете на один предмет, что указывает на достаточный уровень школьной подготовки абитуриентов к обучению в ВГУ и позволяет проводить качественный отбор абитуриентов.

2.3. Структура подготовки обучающихся

На факультете философии и психологии подготовка обучающихся по ООП ВО бакалавриата по направлению 030100 Философия ведется по очной форме обучения.

Контингент студентов формируется из обучающихся на местах, финансируемых из федерального бюджета (на бюджетной основе), и студентов, обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения (на договорной основе). Ежегодно на 1-й курс очной формы обучения направления подготовки 030100 Философия зачисляется в среднем 20 человек.

Численность студентов по годам и формам обучения представлена в таблице 4.

Таблица 4

Распределение студентов, обучающихся на бюджетной и договорной основе

Год	Очная форма обучения		Всего
	бюджет	договор	
2012 (только 1 курс)	12	4	16
2013 (1–2 курсы)	27	8	35
2014 (1–3 курсы)	43	10	53
2015 (все 4 курса)	60	11	71

Примечание: приведены данные по годам на момент зимней сессии.

Приведенные данные показывают, что численность обучающихся на направлении подготовки бакалавриата 030100 Философия за отчетный период постоянно возрастала, что связано с увеличением числа курсов, обучающихся по данной ООП ВО бакалавриата.

На момент самообследования на факультете обучается 71 бакалавров очной формы обучения направления подготовки 030100 Философия.

В 2015 году планируется первый выпуск бакалавров очной формы обучения в количестве 8 студентов, обучающихся на местах, финансируемых из федерального бюджета, и 3 студентов, обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения.

Вывод: за отчетный период происходило формирование структуры подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению 030100 Философия (бакалавриат), что связано с последовательным увеличением числа курсов, обучающихся по данной ООП ВО бакалавриата. На момент самообследования обучение осуществляется по очной форме обучения.

2.4. Организация учебного процесса

2.4.1. Анализ содержания подготовки и рабочего учебного плана на соответствие требованиям ФГОС ВО

Самообследование ООП ВО по направлению бакалавриата 030100 Философия выявило, что содержание подготовки выпускников по данной ООП на факультете философии и психологии полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат).

Анализ ООП ВО и комплекса учебно-методической документации позволяет утверждать, что в соответствии с требованиями ФГОС ВО имеется учебно-методический комплекс, включающий в себя:

- рабочий учебный план по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия;
- рабочие программы учебных дисциплин и учебных и производственных практик;
- программы и требования к системе оценки качества освоения обучающимися ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 030100 Философия (текущей аттестации, промежуточному контролю и государственной итоговой аттестации), отраженные в рабочих программах учебных дисциплин, учебных и производственных практик, программе государственного экзамена по направлению подготовки, Положениях о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования и о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;
- методические документы, обеспечивающие реализацию ООП ВО и учебного плана;
- фонды оценочных средств, предназначенные для диагностики результатов освоения обучающимися ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 030100 Философия.

Учебный процесс на факультете философии и психологии по ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия осуществляется в строгом соответствии с разработанными учебными планами для очной формы обучения. Рабочие учебные планы ежегодно утверждаются ученым советом факультета философии и психологии и первым проректором – проректором по учебной работе ВГУ.

В учебном плане имеются все обязательные структурные элементы: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса. Разработанные факультетом названные структурные элементы учебного плана учитывают все нормативные требования, предъявляемые ФГОС ВО к продол-

жительности различных видов занятий, сессий, каникул, государственной итоговой аттестации.

Объем ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия – 240 з.е. Нормативный срок ее освоения при очной форме обучения составляет 4 года, или 208 недель. 1 з.е. составляет 36 академических часов. Объем теоретического обучения – 228 з.е., или 8608 часов, или 138 недель; объем времени, отводимого на экзаменационные сессии, – 25 недель; на государственную итоговую аттестацию – 2,67 недель, на практики – 4 недели, на каникулы – 36,3 недели, включая 7,3 недели последипломного отпуска, что полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия.

Рабочий учебный план по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия состоит, согласно ФГОС ВО, из 6 блоков:

- блок 1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл»;
- блок 2 «Математический и естественнонаучный цикл»;
- блок 3 «Профессиональный цикл»;
- блок 4 «Физическая культура»;
- блок 5 «Практики, НИР»;
- блок 6 «Итоговая государственная аттестация»;

Сопоставительный анализ структуры программы академического бакалавриата, представленного в ФГОС ВО, и действующего рабочего учебного плана по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат) отражает табл. 5.

Таблица 5

Соотношение структуры программы бакалавриата, согласно ФГОС ВО, и рабочего учебного плана (в з.е.)

Структура программы академического бакалавриата		По ФГОС ВО	По РУП	Отклонение, в %
Блок 1	<i>Дисциплины (модули)</i>	42 - 52	49	0
	Базовая часть	21 – 26	26	0
	Вариативная часть	21 – 26	23	0
Блок 2	<i>Дисциплины (модули)</i>	16 – 26	21	0
	Базовая часть	8 – 13	13	0
	Вариативная часть	8 – 13	8	0
Блок 3	<i>Дисциплины (модули)</i>	150 – 160	158	0
	Базовая часть	75 – 80	78	0
	Вариативная часть	70 – 85	80	0
Блок 4	<i>Физическая культура</i>	2	2	0
Блок 5	<i>Практики</i>	6	6	0
	Вариативная часть	6	6	0
Блок 6	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	4	4	0
	Базовая часть	4	4	0
Объем программы бакалавриата		240	240	0

Таким образом, в рабочем учебном плане ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия распределение з.е. по блокам полностью соответствует ФГОС ВО по данному направлению. Отклонения в количестве з.е. по блокам рабочего учебного плана по сравнению со структурой программы академического бакалавриата, согласно ФГОС ВО, отсутствуют.

Согласно ФГОС ВО, блоки 1 – 3 «Дисциплины (модули)» имеют следующую структуру: базовая часть и вариативная часть, включающая обязательные дисциплины и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые вузом. Распреде-

ние з.е., отводимых на изучение дисциплин каждой из указанных частей блоков 1 – 3 полностью соответствует ФГОС ВО.

В рамках блока 3 (вариативная часть) кафедра истории философии, кафедра истории философии и кафедра онтологии и теории познания осуществляют обучение бакалавров очной формы обучения по двум профилям: Теоретико-методологический, Социально-аксиологический. Вариативная часть расширяет и (или) углубляет знания, умения, навыки и компетенции, определяемые содержанием базовых дисциплин учебного плана.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия блок 6 «Итоговая государственная аттестация» включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Названные формы итоговой государственной аттестации позволяют диагностировать результаты освоения выпускниками ООП ВО и выявить теоретическую и практическую подготовку выпускников к решению профессиональных задач по тем видам профессиональной деятельности, к выполнению которых они готовились, согласно ООП ВО по данному направлению.

По каждой позиции рабочего учебного плана установлена форма контроля – экзамен, зачет или зачет с оценкой. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более 3 з.е., выставляется оценка, поскольку формой контроля является экзамен или зачет с оценкой. Число экзаменов и зачетов на каждом курсе полностью соответствует нормативным требованиям (экзаменов – не более 10 за учебный год, зачетов – не более 12 за учебный год, не включая физическую культуру). Соотношение экзаменов и зачетов по всем дисциплинам рабочего учебного плана следующее: экзаменов – 36, зачетов – 28 (без факультативов).

Общее количество курсовых работ, согласно рабочему учебному плану за 4-летний период обучения – 3, что отвечает требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавриата. Все курсовые работы закреплены, согласно рабочему учебному плану, за определенными дисциплинами.

Организация учебного процесса по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия, а именно: начало и конец учебного года, деление на семестры, наличие и продолжительность экзаменационных сессий, практик, каникул, – полностью соответствуют графику учебного процесса, отраженному в учебном плане направления, вынесенного на аккредитацию.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю для очной формы обучения. Средний объем аудиторных занятий за весь период обучения составляет 27 часов в неделю.

Таким образом, требование ФГОС ВО к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП ВО полностью выполняется.

Соотношение часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу студентов, составляет приблизительно 1 : 0,9 с небольшим преобладанием аудиторной работы. Количество часов лекционных занятий в целом по блокам 1 - 3 составляет 39,5% от общего количества аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока при нормативе не более 40% (табл. 6).

Таблица 6

Процентное соотношение отдельных видов учебных занятий

Курс	Аудиторные занятия (число часов)	Общее число часов, отведенных на учебные занятия	Процент аудиторных занятий по отношению к общему числу часов, отведенных на учебные занятия	Лекционные занятия (число часов)	Аудиторные занятия (число часов)	Процент лекционных занятий по отношению к общему числу аудиторных часов
1	1062	2268	46,8	378	1062	35,6
2	1070	2268	46,8	360	1070	33,6
3	1084	2272	47,7	396	1084	36,5
4	818	1872	43,7	302	818	37
В среднем	1008,5	2170	46,25	359	1008,5	35,6

Количество часов, отведенных на занятия, проводимые в интерактивной форме, составляет 20% при нормативе не менее 20% от общего количества аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока. Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору в объеме не менее 33% от вариативной части Блоков 1 - 3.

Таким образом, требования ФГОС ВО к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части блоков 1 - 3, объему лекционных занятий, соотношению часов, выделяемых на аудиторную и самостоятельную работу, полностью выполняются.

Итак, анализ учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия показал его соответствие требованиям ФГОС ВО, а именно:

- требованиям к нормативному сроку освоения ООП;
- требованиям к общей трудоемкости освоения ООП;
- требованиям к трудоемкости освоения ООП по очной форме обучения за один учебный год;
- требованиям к трудоемкости освоения блоков ООП;
- требованиям к общей трудоемкости каждой дисциплины ООП;
- требованиям к часовому эквиваленту одной зачетной единицы;
- требованиям к соотношению отдельных видов учебных занятий.

Учебные занятия организуются на факультете для студентов очной формы обучения в одну смену.

По всем курсам обучения имеется расписание учебных занятий, которое разрабатывается на один семестр. В расписании обозначены наименования учебных дисциплин и их вид (лекция, семинарское, практическое, лабораторное занятие), курсы и номера учебных групп, дни недели, время и место проведения занятий, фамилии преподавателей, проводящих занятия. После согласования с деканом и утверждения им расписания учебных занятий оно вывешивается на отведенном для него стенде для ознакомления с ним студентов за 20 дней на начала семестра. Аналогично составляются расписания экзаменационных сессий, в которых обозначаются наименования учебных дисциплин, курсы и номера учебных групп, даты, время и место проведения экзаменов и консультаций перед ними, фамилии преподавателей, принимающих экзамены. Расписание экзаменов полностью согласуется со сроками, установленными в графике учебного процесса. Расписание экзаменационной сессии после согласования с преподавателями и утверждения деканом вывешивается на отведенном для него стенде для ознакомления с ним студентов за 20 дней до начала сессии. В сессию проводится не более 5 экзаменов, что соответствует установленным нормам.

Все аудиторные занятия проводятся по стабильному расписанию в учебных аудиториях, оснащенных необходимым оборудованием и техникой и позволяющих проводить занятия лекционного, семинарского, практического и лабораторного типов. Для самостоятельной работы студентов предназначены два кабинета информационных технологий, кабинет психологии. Для проведения всех видов занятий факультет философии и психологии располагает достаточным аудиторным фондом.

Порядок пересдачи экзаменов и зачетов определяется Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Воронежском государственном университете, утвержденным приказом ректора от 04.02.2014 № 515. Расписание повторных экзаменов вывешивается на стенде для расписания до начала каникул. В расписании повторных экзаменов предусматривается две переэкзаменовки по каждой из дисциплин. Вторая переэкзаменовка может проводиться комиссией, назначаемой деканом факультета по рекомендации кафедры, ответственной за реализацию дисциплины.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ ежегодно разрабатывается преподавателями кафедры истории философии, кафедры онтологии и теории познания. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется не менее, чем на четверть. Тематика курсовых работ определяется перечнем дисциплин, по которым, согласно учебному плану направления подготовки бакалавриата 030100 Философия, студенты 1–3 курсов должны выполнять курсовые исследования. Начиная с 3-го курса студентам предлагается тематика в соответствии с реализуемыми кафедрами профилями («Теоретико-методологический», «Социально-аксиологический»). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует названным профилям и группируется вокруг следующих научных направлений (табл. 7).

Таблица 7

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия

<i>Профиль «Теоретико-методологический»</i>	<i>Профиль «Социально-аксиологический»</i>
Проблема единого и многого в истории онтологии	Общество потребления и его идеология
Проблема интуиции в западноевропейской философии	Философская концептуализация справедливости
Дефляционные теории истины	Демассификационные процессы в обществе «второй волны»
Категория жизненного мира	Специфика социальной феноменологии
Символ и бытие	Немецкая классическая философия о государстве и праве
Философские проблемы искусственного интеллекта	Микро- и макроподходы в социальном познании

Таким образом, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами с учетом актуальности избранных научных направлений и ориентирована на решение студентами значимых и перспективных проблем философской науки.

Список тем, по которым студенты имеют возможность выполнять курсовые и выпускные квалификационные работы в текущем учебном году, вывешивается на доске объявлений для ознакомления с ними студентов в течение двухнедельного срока. Информация о тематике курсовых работ и выпускных квалификацион-

ных работ доводится до студентов также через кураторов студенческих групп (для 1-2 курсов) и старост учебных групп всех курсов.

Что касается тем выпускных квалификационных работ, студенту предоставляется право не только выбора темы из списка рекомендованных, но и предложения собственной темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Студенты выпускного курса подают завизированное руководителем заявление на имя заведующего кафедрой истории философии (онтологии и теории познания) с просьбой об утверждении выбранной темы.

Окончательно выбранные темы курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, согласованные с руководителями, утверждаются на заседании кафедр истории философии, онтологии и теории познания в октябре. Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается на октябрьском заседании ученого совета факультета философии и психологии, после чего декан издает распоряжение о закреплении студентов выпускного курса и тем их выпускных квалификационных работ за руководителями из числа преподавателей кафедр. Распоряжение декана передается на кафедры и вывешивается на доске объявлений факультета для ознакомления с ним соответственно преподавателей и студентов.

Вывод: анализ содержания подготовки выпускников по ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия на факультете философии и психологии, рабочего учебного плана данной ООП ВО позволяет заключить об их полном соответствии требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат). В учебном плане выдержаны все нормативные требования к трудоемкости всех структурных блоков и отдельных учебных дисциплин, срокам реализации ООП ВО, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации выпускников, каникулам. Таким образом, все требования ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия к организации учебного процесса на факультете философии и психологии соблюдаются.

2.4.2. Инновационные технологии и методы, используемые в образовательном процессе

Для реализации компетентного подхода, а также в целях интенсификации процесса обучения, повышения качества образования, активизации познавательной деятельности студентов, вовлечения их в научно-исследовательскую работу в учебном процессе широко используются инновационные образовательные технологии и методы, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20,0%. Используются следующие интерактивные формы проведения занятий: презентация (защита) учебного (профессионального) проекта, «мозговой штурм», интерактивные игры (учебные, деловые, ролевые, имитационные, организационно-деятельностные), групповое обсуждение, дискуссия, круглый стол, метод case-study (анализ профессиональных практических ситуаций), элементы рефлексивного практикума.

Активные и интерактивные формы обучения реализуются в ходе лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий, особенно по ряду профильных дисциплин (например, «Логика», «Современная западная философия», «Социальная философия», «Философская теория смысла»). Это лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций, групповые дискуссии, «мозговой штурм». На практических занятиях применяются различные методы активного обучения: решение конкретных методологических задач, моделирование и анализ отдельных профессиональных ситуаций (метод case-study) и др.

Применение активных и интерактивных методов в образовательном процессе позволяет решать главные дидактические задачи: организовывать учебно-познавательную деятельность студентов, стимулировать ее и контролировать процесс усвоения профессиональных знаний, формирования умений и компетенций у будущих философов, а также стимулировать их самостоятельную учебную деятельность. С помощью указанных методов активность обучающихся переносится с усвоения знаний на их самостоятельный поиск и «добывание», а также применение этих знаний к решению практических задач. При этом активные и интерактивные методы обучения обеспечивают эффективное взаимодействие студентов в образовательном процессе, что способствует развитию и совершенствованию у них коммуникативной компетентности.

При организации учебных занятий, проведении учебных и производственных практик, выполнении студентами курсовых и выпускных квалификационных работ применяются следующие инновационные образовательные профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии: у студентов имеется возможность получать консультации преподавателей дистанционно посредством электронной почты;

- информационные технологии: компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет для получения учебной и учебно-методической информации, представленной в научных электронных журналах и на сайтах библиотек;

- лично ориентированные обучающие технологии: выстраивание для студента индивидуальной образовательной траектории на практике, при выполнении курсовой или выпускной квалификационной работы с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении студентом итогов прохождения практики, определение студентом путей профессионального самосовершенствования;

- рефлексивные технологии: самоанализ студентами опыта учебной, научной и практической работы, осмысление достижений и промежуточных итогов освоения ООП ВО.

Вывод: эффективность применяемых в образовательном процессе по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия вышеназванных форм и методов активного и интерактивного обучения, инновационных образовательных профессионально-ориентированных и научно-исследовательских технологий высока и позволяет реализовывать компетентностный подход, а обучающимся предоставляет возможность в творческой и психологически безопасной (учебной) обстановке сформировать и закрепить те профессиональные умения, навыки и компетенции, которые обеспечат им профессионально грамотное осуществление тех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, осваивающий данную ООП ВО.

2.4.3. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная учебная работа студентов наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Согласно действующему ФГОС ВО, в учебном плане направления бакалавриата 030100 Философия соотношение времени, отводимого на аудиторную и самостоятельную работу студентов, составляет приблизительно 1 : 0,9 с небольшим преобладанием самостоятельной работы. Такое соотношение основывается на значительном дидактическом потенциале этой формы учебной деятельности студентов: она как бы завершает задачи всех видов учебной работы. Для ее успешного выполнения осуществляется планирование, организация, контроль и методиче-

ское руководство со стороны преподавателей кафедры истории философии, кафедры онтологии и теории познания.

Большое внимание, уделяемое самостоятельной работе студентов, обусловлено тем, что она предназначена не только для овладения знаниями по каждой дисциплине, но и для формирования навыков и умений самостоятельной учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решать проблемы, находить конструктивные решения для выхода из кризисных ситуаций и т.д. Кроме того, самостоятельная работа имеет большое воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность знаний, навыков и умений, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности профессионального философа.

В процессе обучения будущих философов используются различные виды индивидуальной и групповой самостоятельной работы студентов – подготовка к лекциям, семинарским, практическим, лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам, выполнение рефератов, учебных заданий, курсовых работ и др., а на заключительном этапе – подготовка выпускной квалификационной работы. При разработке заданий для самостоятельной работы преподаватели руководствуются требованием профилирования читаемых дисциплин в соответствии с направлением подготовки.

Самостоятельная работа актуализирует воспроизводящие и творческие процессы в учебной деятельности студента. В связи с этим используются два типа самостоятельной работы студентов.

1. Реконструктивные самостоятельные работы, предусматривающие перестройку решений: составление планов, проектов, подготовка докладов, рефератов, коллоквиумов (например, в ходе изучения таких дисциплин, как «Введение в профессию», «Онтология и теория познания», «Философия и методология науки»).

2. Творческие самостоятельные работы, требующие от студента анализа проблемной ситуации, поиска и усвоения новой информации (выполнение учебно-исследовательских заданий и практических заданий на учебных и производственных практиках, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ).

С учетом структуры самостоятельной работы как формы учебной деятельности студентов кафедрой истории философии, кафедрой онтологии и теории познания реализуются в учебном процессе следующие условия, обеспечивающие эффективность самостоятельной работы студентов:

а) мотивирование студентов на самостоятельное (индивидуальное или групповое) выполнение учебного задания;

б) четкая постановка учебно-познавательных задач;

в) разработка алгоритма и методов выполнения работы;

г) определение видов консультационной помощи преподавателя (консультации индивидуальные и групповые; установочные, тематические, проблемные);

д) четкое определение преподавателем объема работы, сроков ее представления, форм отчетности;

е) наличие критериев оценки различных форм отчетности о проделанной студентом самостоятельной работе;

ж) определение вида и формы контроля за самостоятельной работой (контрольные работы, тесты, зачет и т.д.).

Большое внимание при организации самостоятельной познавательной деятельности студентов преподаватели кафедр уделяют работе с учебником и изучению научной литературы по философии. Поэтому уже в начале 1-го курса проводятся специальные занятия (в ходе изучения дисциплины «Введение в профессию») и индивидуальные консультации о методах и приемах самостоятельного

изучения философской литературы. Кроме того, постоянно в лекциях и на групповых занятиях преподаватели демонстрируют, как кратко изложенное в учебнике важное теоретическое положение раскрывается более подробно и доходчиво в научном труде ученого, подчеркивают связь между содержанием учебника и научными трудами и статьями, являющимися для учебника первоисточником сведений.

Для обучения методике работы студента с учебником преподаватели составляют учебные задания: следуя за текстом учебника, найти ответы на поставленные преподавателем вопросы, требующие от студента осмысления его содержания, понимания логики рассуждений автора, а значит, понимания логики самой науки. Вопросы-задания нацелены также на выход за пределы учебника как путеводителя и обращение к первоисточникам – трудам философов.

В ходе учебного процесса используются следующие формы самостоятельной работы студентов: внеаудиторная (выполняемая в произвольном режиме времени, в удобные для студента часы, часто вне аудитории) и аудиторная (проходящая под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию, разъяснения, помощь и пр.).

Самостоятельная работа выполняется студентами с использованием опорных дидактических, учебно-методических материалов, методических указаний, разработанных преподавателями и призванных корректировать работу студентов и совершенствовать ее качество.

Коллективами кафедр истории философии, онтологии и теории познания разработаны следующие материалы.

1. Учебные программы на электронных и бумажных носителях, доступные студентам как в библиотечных фондах, так и на сайте ВГУ (www.moodle.vsu.ru; www.lib.vsu.ru).

2. Система заданий для самостоятельной работы студентов (по дисциплинам).

3. Темы рефератов и докладов.

4. Инструкции и методические указания к выполнению практических, лабораторных работ, домашних заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ.

5. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, ежегодно обновляемая кафедрой.

6. Списки обязательной и дополнительной литературы, рекомендуемые студентам по каждой дисциплине.

Все перечисленные учебно-методические материалы хранятся на кафедре и доступны каждому студенту.

Качество учебного процесса и его результаты, в том числе и самостоятельной работы студентов, в межсессионный период определяется посредством текущих аттестаций. Они позволяют своевременно вносить коррективы в учебный процесс, выявлять отстающих студентов и оказывать им методическую помощь, стимулировать регулярную учебно-познавательную деятельность студентов при освоении ООП ВО. Отличительная черта данного вида контроля – его регулярность. Он используется преподавателями не реже одного раза в семестр практически во всех организационных формах обучения: на семинарах, в ходе практических, лабораторных занятий и т.д. Текущий контроль осуществляется при помощи разработанных преподавателями тестовых заданий, разнообразных самостоятельно выполняемых студентами работ (практических, творческих), текущих контрольных работ, терминологических диктантов, коллоквиумов и т.п.

Систему промежуточного контроля составляют экзамены, зачеты, зачеты с оценкой.

Вывод: на кафедрах истории философии, онтологии и теории познания созданы оптимальные условия для организации и успешного осуществления самостоятельной работы студентов: осуществляется комплексный подход к организации самостоятельной работы студентов с использованием ее аудиторной и вне-аудиторной форм, используются разнообразные типы самостоятельной работы студентов в их сочетании, имеется достаточное методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, применяются различные формы текущего и промежуточного контроля за качеством ее выполнения.

2.4.4. Организация практической подготовки

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия, практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат) и учебным планом в практическую подготовку студентов входят следующие виды практики: учебная (педагогическая).

Основным типом учебной практики является практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, а именно: учебная педагогическая продолжительностью 4 недели (6 з.е.).

Целями педагогической практики являются приобщение студентов к педагогической деятельности, развитие у них профессионально-педагогической культуры, освоение студентами умений и навыков самостоятельного формулирования целей и задач индивидуальной и совместной педагогической деятельности. Таким образом, цели педагогической практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Ученый совет факультета философии и психологии ежегодно утверждает руководителя учебной практики от факультета из числа профессорско-преподавательского состава кафедр истории философии, онтологии и теории познания. Руководитель от факультета отвечает за организационное и методическое руководство практикой и подотчетны ученому совету факультета.

Руководитель практики от факультета, групповые и индивидуальные руководители назначаются в соответствии с учебным планом направления бакалавриата 030100 Философия и индивидуальными планами преподавателей.

Для организации практики, предусмотренной ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия, факультет философии и психологии:

- разрабатывает Положение о порядке проведения практики обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 030100 Философия, высшее образование (квалификация (степень) бакалавр);
- разрабатывает и утверждает программу практики;
- разрабатывает форму отчетной документации;
- определяет базовые организации и заключает с ними договора о проведении практики.

Базами практик являются следующие организации и учреждения г. Воронежа:

- общеобразовательные школы и учреждения среднего профессионального образования (ГОУ СПО ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж», ГОУ СПО ВО Воронежский государственный музыкальный колледж имени Ростроповичей, МБОУ Лицей № 8, МБОУ СОШ № 88 с УИОП и др.).

Кафедрами истории философии, онтологии и теории познания разработан и имеется в наличии полный комплект документов, регламентирующих организацию и проведение педагогической практики:

- ежегодно с базами практик заключаются договора о прохождении студентами практик (первый экземпляр хранится в учебно-методическом управлении ВГУ, второй – на кафедре, третий – на базе практики);

- Положение о порядке проведения практики обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 030100 Философия, высшее образование (квалификация (степень) бакалавр);

- на кафедрах имеются образцы отчетной документации студентов, списки рекомендуемой литературы, другие учебно-методические материалы (психодиагностические методики и пр.) по различным видам практик.

Для студентов обязательно проводятся в соответствии с заранее составленным расписанием:

- установочная конференция (где студенты знакомятся с целями, задачами и программой практики, проходят необходимый инструктаж);

- заключительная конференция (на которой студенты отчитываются о проделанной работе с обязательным представлением комплекта отчетной документации, подводятся итоги практики групповыми методистами-руководителями от кафедры, факультетским руководителем практики);

- промежуточные еженедельные консультации для студентов – как на кафедре, так и непосредственно на базах практики.

Защита студентами итогов практики проводится на заключительной конференции. По итогам защиты факультетский руководитель выставляет зачет с оценкой студентам в зачетные книжки и экзаменационные ведомости.

Вывод: на факультете философии и психологии успешно осуществляется система практик студентов-философов. Виды, типы, способы проведения практик, их продолжительность полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия. Общая цель практик – обучить и подготовить студентов к решению профессиональных задач по профилю своей подготовки. Организация и содержание практик позволяет эффективно реализовывать задачи практической подготовки бакалавров в рамках ООП ВО по направлению подготовки 030100 Философия.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Анализ состояния учебно-методического обеспечения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия

Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин представляют собой совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективной подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности по направлению 030100 Философия и достижению ими планируемых результатов освоения соответствующей ООП ВО.

Структура УМК учебной дисциплины включает в себя:

- рабочую программу учебной дисциплины;
- методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов – в составе рабочей программы учебной дисциплины;
- методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов – в составе рабочей программы учебной дисциплины;
- контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине;
- учебные, учебно-методические пособия;
- информационные электронно-образовательные ресурсы (указаны в рабочей программе учебной дисциплины).

УМК учебных дисциплин отвечает стандартным дидактическим требованиям: научности (формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе представлений об общих и специальных методах научного познания); доступности (определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся); наглядности (учет чувственного восприятия изучаемых объектов, их моделей и их личное наблюдение и изучение обучающимися); сознательности обучения (обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач образовательной деятельности); систематичности и последовательности обучения (обеспечение последовательности освоения обучающимися определенной системы знаний, умений, навыков и компетенций в изучаемой предметной области); единства обучающихся, воспитательных и развивающих задач целостного образовательного процесса.

Анализ показывает, что 100% дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия обеспечены УМК.

Ключевым компонентом УМК по учебной дисциплине выступает рабочая программа учебной дисциплины. Все рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по своему содержанию требованиям к результатам освоения ООП ВО. Виды самостоятельной работы, отраженные в программах, коррелируют с требованиями к подготовке выпускников, содержащимися в ФГОС ВО по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат). Фонды оценочных средств, используемых для проведения текущих аттестаций (тесты, контрольные работы, практические, творческие задания и др.), материалы для подготовки студентов к промежуточным аттестациям также соответствуют требованиям к знаниям, умениям, навыкам, компетенциям выпускников.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин показывает, что обозначенные в них цели и задачи изучения дисциплин, содержание самих программ, струк-

турирование по видам учебных занятий (лекционные, практические (семинарские), лабораторные) с указанием их объемов (в часах), задания для самостоятельной работы с указанием объема отводимых на нее часов, перечни основной и дополнительной литературы, составленные с учетом предъявляемых к учебной литературе требований новизны и экземплярности, вопросы промежуточного контроля отвечают нормативным требованиям к освоению студентами ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия.

100% рабочих программ учебных дисциплин оформлены в соответствии с принятыми в ВГУ требованиями (согласно Инструкции И ВГУ 1.3.01–2012 Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие, утвержденной приказом ректора от 22.10.2013 № 21). Все они утверждены кафедрами истории философии, онтологии и теории познания и рекомендованы к использованию в учебном процессе научно-методическим советом факультета философии и психологии.

Ежегодно до начала нового учебного года проводится анализ информационно-методического обеспечения рабочих программ учебных дисциплин, они пересматриваются и изменяются, если того требуют обновление информационно-методического обеспечения или корректировки рабочего учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия. Если такой необходимости нет, их действие продлевается решением соответствующей кафедры на новый учебный год. Таким образом, современность и актуальность рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия не вызывает сомнений.

Для обеспечения гарантированного доступа обучающихся к рабочим программам учебных дисциплин электронные версии всех программ размещены на образовательном портале ВГУ (www.moodle.vsu.ru).

С целью совершенствования учебно-методического обеспечения реализуемой ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия кафедрами истории философии, онтологии и теории познания ведется активная разработка электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК). За отчетный период 5% дисциплин учебного плана данного направления обеспечены ЭУМК. Все они размещены на образовательном портале ВГУ (www.moodle.vsu.ru). Любой студент имеет доступ к данным ЭУМК, что помогает организовывать и корректировать самостоятельную учебную деятельность по изучаемым дисциплинам.

Аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, и аннотация практики содержатся в ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия.

По дисциплинам учебного плана изданы программы, учебные, учебно-методические пособия, состав которых периодически обновляется. Все они характеризуются высоким научно-методическим и профессиональным уровнем и предназначены для методического обеспечения образовательного процесса и организации самостоятельной работы студентов. Все учебно-методические издания кафедр истории философии, онтологии и теории познания рекомендованы научно-методическим советом факультета для использования в учебном процессе и активно применяются в профессиональной подготовке будущих философов.

Все опубликованные кафедрами истории философии, онтологии и теории познания учебно-методические издания имеются в твердых копиях на кафедрах и в фондах Зональной научной библиотеки ВГУ. Кроме того, их полнотекстовые электронные копии размещены на сайте Зональной научной библиотеки ВГУ (www.lib.vsu.ru), что обеспечивает полную и своевременную их доступность для обучающихся по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат).

Таким образом, за отчетный период коллективами кафедр истории философии, онтологии и теории познания создано учебно-методическое обеспечение ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия, а именно УМК по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студентов, а также практики и выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ:

1) рабочие программы учебных дисциплин на электронных и бумажных носителях, доступные студентам как на кафедрах и в фондах Зональной научной библиотеки ВГУ, так и на образовательном портале ВГУ (www.moodle.vsu.ru);

2) учебные, учебно-методические пособия;

3) методические материалы преподавателей по обеспечению лекционного процесса и проведения семинарских, практических, лабораторных занятий;

4) система заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплинам учебного плана;

5) темы рефератов и докладов;

6) тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, ежегодно обновляемая на кафедре;

7) фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (практические, творческие задания, тесты, контрольные работы и др.), а также контрольно-измерительные материалы;

8) списки обязательной и дополнительной литературы, рекомендуемые студентам по каждой дисциплине (указаны в рабочих программах учебных дисциплин);

9) информационные электронно-образовательные ресурсы (указаны в рабочих программах учебных дисциплин).

Все перечисленные учебно-методические материалы хранятся на кафедре и доступны каждому студенту.

Вывод: за отчетный период кафедрами истории философии, онтологии и теории познания создано комплексное учебно-методическое обеспечение ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия, которое находится на уровне аккредитационных требований. Все разработанные профессорско-преподавательским составом кафедр рабочие программы учебных дисциплин, в том числе по перечню основной и дополнительной литературы, учебно-методические издания и другие материалы отражают современный уровень развития философской науки и соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат).

3.2. Анализ достаточности и современности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана

При Воронежском государственном университете имеется Зональная научная библиотека (ЗНБ ВГУ). Это крупнейший научно-информационный и методический центр Центрально-Черноземного региона. Главное отделение библиотеки располагается по адресу: Воронеж, пр. Революции, 24, т.е. в том же корпусе, что и факультет философии и психологии, что создает дополнительные удобства для студентов.

В настоящее время универсальная по содержанию своего собрания ЗНБ ВГУ включает 3194617 книг, журналов, газет, рукописей, кассет, микрофильмов, лазерных дисков на более чем сорока древних и современных языках народов мира. Фонд отдела обслуживания гуманитарных факультетов (пр. Революции, 24), в число которых входит факультет философии и психологии, насчитывает 260.500 экземпляров книг. В фонде гуманитарной литературы находятся научные издания,

учебная и методическая литература по психологии, философии, религиоведению, педагогике, культурологии, юридическим наукам, языкознанию, литературоведению и др. Периодические издания представлены 3194 экземплярами гуманитарного и естественно-научного профиля. По типу издания – это научные, научно-популярные, массовые журналы, официально-документальная литература.

В ЗНБ ВГУ имеются профессиональные журналы и иные периодические издания по философии. В их числе только отечественные издания представлены такими журналами, как: «Вопросы философии», «Эпистемология и философия науки», «Философские науки», «Вестник Московского государственного университета. Серия 6. Философия» и др. Среди иностранных периодических изданий можно отметить: «The Journal of Philosophy», «The Journal of the History of Philosophy» и др.

В структуру библиотеки входят 10 читальных залов, 20 абонементов для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников. Один из читальных залов (читальный зал № 3), оснащенный современной техникой, и абонемент гуманитарных факультетов расположены в одном здании с факультетом философии и психологии. Тем самым каждый студент-философ имеет непосредственную возможность и благоприятные условия для изучения и самостоятельной работы со специализированной учебной и научной литературой, периодическими изданиями, а также редкими ценными экземплярами.

Таким образом, все дисциплины учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия обеспечены широчайшим перечнем учебной, методической и научной литературы, а также монографиями и журналами.

Общее количество научной литературы по философии в ЗНБ ВГУ составляет 21059 экземпляров. Учебная литература, выдаваемая в качестве учебников, имеется в количестве 1315 наименований.

По основной учебной литературе отношение количества экземпляров к числу студентов направления 030100 Философия (бакалавриат) составляет в среднем 0,7 на 1 студента. Благодаря наличию в фондах ЗНБ ВГУ электронно-библиотечной системы (ЭБС) по отдельным учебникам наблюдается превышение этого показателя. По дополнительной литературе отношение количества экземпляров к количеству студентов составляет в среднем 1.

Ресурсное обеспечение ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 030100 Философия сформировано на основе требований к условиям реализации ООП ВО бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в том числе к библиотечно-информационному обеспечению образовательного процесса. Библиотечно-информационное обеспечение ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 030100 Философия, а именно наличие учебной и учебно-методической литературы, отражено в таблице 8.

Таблица 8

*Библиотечно-информационное обеспечение ООП ВО бакалавриата
по направлению подготовки 030100 Философия
(наличие учебной и учебно-методической литературы)*

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для блока ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		

	Гуманитарный, социальный и экономический	38	136	0,4	54%
	Математический и естественнонаучный	8	29	0,4	58%
	Профессиональный (профиль Теоретико-методологический)	56	180	0,3	100%
	Профессиональный (профиль Социально-аксиологический)	55	182	0,3	100%

В таблице 9 представлено обеспечение ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой.

Таблица 9

Обеспечение ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 030100 Философия официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	на-	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3		4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3130		3524
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	461		6079
3	Научные периодические издания (по профилям (направленности) образовательных программ – «Теоретико-методологический», «Социально-аксиологический»)	12 / 12		72 / 72
4	Справочно-библиографические издания:			
4.1	энциклопедии (энциклопедические словари)	4364		39276
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	165		330
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия	5		5
5	Научная литература (по профилю (направленности) образовательных программ: Теоретико-методологический / Социально-аксиологический)	2746 / 2041		3508 / 3470
6	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru		

Анализ источников учебной информации, имеющихся в ЗНБ ВГУ, свидетельствует о наличии достаточного библиотечного фонда для освоения ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия. В частности, по всем дисциплинам учебного плана есть учебники, учебные пособия, справочники, методические пособия. Обеспеченность ими контингента студентов по курсам достаточна и отвечает нормативам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. Практически по всем дисциплинам имеется учебная литература, изданная за последние 5 лет.

Большим подспорьем в процессе подготовки студентов-философов к лекциям, семинарским, практическим, лабораторным занятиям, при осуществлении самостоятельной учебной работы по всем дисциплинам учебного плана, а также при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ являются электронные ресурсы ЗНБ ВГУ. В частности, студенты активно пользуются электронным каталогом ЗНБ ВГУ (www.lib.vsu.ru), который значительно ускоряет поиск и, главное, группировку литературы по необходимой тематике. Данный каталог действует с 1991 г. и содержит 884143 наименования, из которых 21059 наименований по философии. Все студенты, аспиранты и преподаватели имеют доступ к сети Интернет – через кафедры и другие подразделения факультета, кабинет информационных технологий факультета философии и психологии, класс доступа к библиотечным информационным ресурсам ЗНБ ВГУ (который также расположен в том же в корпусе, что и факультет философии и психологии), компьютеры, имеющиеся в ее читальных залах и научно-библиографическом отделе, Интернет-центре ВГУ. Благодаря этому обучающимся доступны имеющиеся в Интернете электронные каталоги не только ЗНБ ВГУ, но и библиотек других воронежских вузов, областной универсальной научной библиотеки им. И.С. Никитина, ведущих российских библиотек: Российской государственной библиотеки, библиотек Московского, Санкт-Петербургского, Екатеринбургского, Томского университетов и других, в том числе и зарубежных. Они могут пользоваться также электронными базами данных Российской книжной палаты.

Кроме того, студенты направления подготовки 030100 Философия (бакалавриат) имеют широчайший доступ к электронно-библиотечным системам, имеющимся среди электронных ресурсов ЗНБ ВГУ и необходимым для реализации ООП ВО по данному направлению. ЭБС предоставляют возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (табл. 10).

Таблица 10

*Обеспечение ООП ВО бакалавриата по направлению
подготовки 030100 Философия электронно-библиотечной системой*

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	– ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: http://biblioclub.ru
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	– ЭБС «Университетская библиотека online»: Генеральный директор Ю.Н. Ряполова Договор №3010-06/70-14 от 25 ноября 2014 г., срок действия договора с 12.01.2015 по 11.01.2018 гг.

3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	– ЭБС «Университетская библиотека online»: Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	– ЭБС «Университетская библиотека online»: Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г.
5	Наличие возможности одновременно индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	– ЭБС «Университетская библиотека online»: одновременный доступ 20000 пользователей ВГУ
6	Электронные образовательные ресурсы:	
6.1	– электронные издания	Электронная библиотека ВГУ
6.2	– информационные базы данных	Список доступных БД размещен по ссылке: https://www.lib.vsu.ru/Электронные каталоги/Поиск полнотекстовых баз данных

Поскольку ЗНБ ВГУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по изучаемым дисциплинам.

Заказ учебной, методической и научной литературы осуществляется в тесном сотрудничестве профессорско-преподавательского состава кафедр истории философии, онтологии и теории познания и работников ЗНБ ВГУ (отдела комплектования, абонемент, читального зала № 3, расположенного в учебном корпусе факультета философии и психологии).

Вывод: в целом обеспеченность всех дисциплин учебного плана ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия источниками учебной информации соответствует аккредитационным требованиям. Анализ информационно-методического обеспечения учебного процесса позволяет сделать вывод о достаточности и современности учебной, методической и научной литературы, используемой при освоении студентами соответствующей ООП ВО – по всем дисциплинам учебного плана. Библиотечный фонд ЗНБ ВГУ достаточен для освоения ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия, организации образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА 030100 ФИЛОСОФИЯ

4.1. Система контроля качества подготовки обучающихся и анализ требований при проведении текущих и промежуточных аттестаций

На факультете философии и психологии сложилась и успешно функционирует система контроля качества подготовки выпускников по ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия. Она является важнейшей составляющей внутрифакультетской системы управления качеством образования. Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки осуществляются по следующим основным направлениям:

- качество ООП ВО по данному направлению подготовки;
- качество учебного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки студентов.

Контроль качества ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия осуществляется в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат), утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 19.05.2010 № 534;

2) локальными актами ВГУ, составляющими нормативную и организационно-распорядительную документацию:

- Положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- Положением о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Воронежского государственного университета;
- Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;
- Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- Положением об электронных учебно-методических комплексах Воронежского государственного университета;
- Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете;
- Положением о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в Воронежском государственном университете;
- Документированной процедурой ВГУ. Система менеджмента качества. Организация и реализация образовательного процесса;
- Стандартом ВГУ. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения;
- Инструкцией о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВО Воронежского государственного университета;

- Инструкцией. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;
- Инструкцией о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования.

Учебно-методические комплексы (УМК) разрабатываются преподавателями кафедр онтологии и теории познания, истории философии по всем дисциплинам ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия, а также других кафедр ВГУ, обеспечивающих учебный процесс по указанной ООП. Контроль содержания и качества разработки УМК осуществляется целенаправленно, систематически, объективно, действенно и охватывает все стороны образовательного процесса. Первоначальный контроль подготовки УМК, в том числе рабочих программ учебных дисциплин, учебных, учебно-методических пособий и иных материалов осуществляет кафедра-разработчик. НМС факультета философии и психологии рекомендует их к использованию в учебном процессе. Периодический контроль качества, полноты и содержания материалов УМК осуществляется в ходе плановых и внеплановых внутренних и внешних аудитов, самообследования.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает:

- 1) проверку подготовки и выполнения расписания занятий и экзаменационных сессий, ликвидации академических задолженностей по дисциплинам – на уровне деканата факультета философии и психологии;
- 2) разработку и выполнение плана работы кафедры, индивидуальных планов преподавателей и других документов – на уровне выпускающей кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки студентов предполагает систему контроля качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия и включает:

- а) текущие аттестации;
- б) промежуточные аттестации;
- в) государственную итоговую аттестацию.

Данная система контроля качества подготовки регламентируется следующими локальными актами ВГУ:

- Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;
- Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- Стандартом ВГУ. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения;

Качество подготовки обучающихся и ее результаты, в том числе самостоятельной работы студентов, в межсессионный период контролируется посредством текущих аттестаций. Данный вид контроля позволяет своевременно вносить коррективы в учебный процесс, выявлять отстающих студентов и оказывать им методическую помощь, стимулировать регулярную учебно-познавательную деятельность студентов при изучении учебных дисциплин. Отличительная черта данного вида контроля – его регулярность. Он используется преподавателями кафедры общей и социальной психологии практически во всех организационных формах обучения: на семинарах, в ходе практических, лабораторных занятий и т.д.

Количество текущих форм контроля студентов по всем дисциплинам учебного плана (не менее одной текущей аттестации в семестр), уровень требований при проведении текущих аттестаций, разработанные кафедрой фонды оценочных средств достаточны для оценки степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС ВО в части решения профессиональных задач тех видов

деятельности, к которым готовятся выпускники в соответствии с ООП ВО по данному направлению.

Текущий контроль осуществляется при помощи разработанных преподавателями кафедр истории философии, онтологии и теории познания фондов оценочных средств (отражены в рабочих программах учебных дисциплин), которые включают в себя тесты, разнообразные практические, творческие задания, коллоквиумы, контрольные работы и др. Часть из них выполняется студентами самостоятельно во внеаудиторное время, часть – на аудиторных занятиях.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к промежуточной аттестации (зачету или экзамену).

Результаты текущих аттестаций студентов постоянно (каждый семестр) анализируются на заседаниях кафедр истории философии, онтологии и теории познания, а также на заседании научно-методического совета факультета. По итогам анализа разрабатываются и выполняются планы корректирующих и предупреждающих мероприятий – с целью совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки обучающихся.

Систему промежуточной аттестации составляют экзамены, зачеты, зачеты с оценкой (в частности, по всем видам практик), а также оценивание выполняемых студентами курсовых работ (на старших курсах предусмотрена их публичная защита в комиссиях, формируемых кафедрами).

В экзаменационную сессию проводится не более 5 экзаменов, что соответствует установленным нормам. Число зачетов не превышает 12 в учебном году (без учета зачетов по физической культуре). Можно заключить, что количество зачетов и экзаменов в семестре вполне достаточно для объективной оценки качества подготовки студентов.

Фонды оценочных средств полно и адекватно отображают требования к выпускникам по конкретным дисциплинам и позволяют оценить уровень сформированности компетенций (или их элементов) и подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС ВО в части решения профессиональных задач тех видов деятельности, к которым готовятся выпускники в соответствии с ООП ВО по данному направлению.

Каждый семестр деканатом проводится мониторинг и анализ итогов экзаменационных сессий, которые обсуждаются на ученом совете факультета, а затем на заседаниях кафедр истории философии, онтологии и теории познания. По итогам анализа разрабатываются и выполняются планы корректирующих и предупреждающих мероприятий, направленные на повышение качества подготовки студентов по направлению 030100 Философия (бакалавриат).

Уровень требований при проведении промежуточных аттестаций высокий, что подтверждается анализом содержания контрольно-измерительных материалов, разрабатываемых преподавателями кафедр каждый семестр, а также тематики выполняемых студентами 1-3 курсов курсовых работ по дисциплинам, определяемым действующим учебным планом, которая ежегодно обновляется в целях отражения наиболее современных и перспективных научно-исследовательских проблем философии.

За отчетный период наблюдалась «волнообразная» (спад, затем подъем) динамика успеваемости бакалавров направления 030100 Философия (табл. 11).

Динамика успеваемости обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия

Учебный год	Зимняя сессия	Летняя сессия
2011/2012 (1 курс)	71 %	67 %
2012/2013 (1-2 курсы)	61 %	63,5 %
2013/2014 (1-3 курсы)	54 %	45,5 %
2014/2015 (1-4 курсы)	59,6%	нет данных

Вывод: разработанная на факультете философии и психологии система контроля качества подготовки выпускников по ООП ВО по направлению бакалавриата 030100 Философия, включающая в себя контроль качества ООП ВО по данному направлению, контроль качества учебного процесса и контроль качества теоретической и практической подготовки студентов, достаточна для оценки качества освоения выпускниками указанной ООП и достижения планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Качество подготовки студентов может быть определено как достаточное.

4.2. Внутрифакультетская система управления качеством образования

ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия реализуется на основе системы менеджмента качества факультета философии и психологии. Свою деятельность факультет строит в соответствии с Миссией ВГУ, ежегодно пересматриваемыми Целями ВГУ в области качества. Планирование развития факультета осуществляется в соответствии с утвержденной ректором Программой стратегического развития университета на 2012–2016 гг.

Система управления качеством образования на факультете философии и психологии функционирует в соответствии общеуниверситетской системой менеджмента качества. Она сертифицирована Службой аккредитации NQA Global Assurance Limited (Великобритания).

На факультете создана рабочая группа по качеству. Обязанности уполномоченного по качеству на факультете исполняет заместитель декана по учебной работе, заведующая кафедрой общей и социальной психологии К.М. Гайдар.

Контроль качества подготовки выпускников осуществляется в соответствии с нормативной базой ВГУ (раздел 1.3 настоящего Отчета), организационно-распорядительной и учебно-методической документацией.

Мониторинг качества подготовки бакалавров-философов осуществляется посредством Интегрированной информационной системы ВГУ, которая позволяет вести учет контингента обучающихся, успеваемости обучающихся, результатов государственных итоговых аттестаций, а также предоставляет данные для анализа результатов промежуточных и итоговых аттестаций.

Анализ качества освоения студентами реализуемых на факультете ООП ВО, в том числе по направлению бакалавриата 030100 Философия, проводится деканатом по курсам обучения, по дисциплинам курса с учетом форм обучения, источников финансирования. Исследуются итоги как промежуточных аттестаций, так и государственной итоговой аттестации выпускников факультета. Факультет также использует информацию Отдела качества образования ВГУ, который проводит анализ качества обучения студентов по направлениям с учетом форм обучения, источников финансирования и другим параметрам.

На заседаниях кафедр истории философии, онтологии и теории познания и ученого совета факультета периодически обсуждаются результаты текущих, промежуточных аттестаций, результаты выполнения студентами курсовых работ и прохождения различных видов практик. На этой основе разрабатываются планы корректирующих и предупреждающих мероприятий (устранения недостатков), которые включают:

- уточнение критериев оценки знаний обучающихся;
- совершенствование методического обеспечения учебного процесса;
- усиление внимания к исполнительской дисциплине студентов;
- интенсификацию работы кураторов и заместителей деканов по учебной, научной, воспитательной работе с учебными группами;
- систематическое информирование студентов о порядке проведения текущих промежуточных аттестаций, предъявляемых требований к уровню освоения ООП ВО (в соответствии с действующими в университете Положениями о проведении текущей и промежуточной аттестаций);
- индивидуальную работу со студентами преподавателей, студенческого актива, кураторов, деканата;
- организацию пересдач зачетов и экзаменов неуспевающими студентами;
- совершенствование руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов, обмен опытом по выполнению этого вида педагогической деятельности между опытными и начинающими преподавателями.

Для изучения мнения обучающихся о качестве обучения ежегодно проводится компьютеризированное анкетирование. Его результаты принимаются во внимание при планировании и совершенствовании образовательного процесса.

За отчетный период факультет философии и психологии и его структурные подразделения успешно проходили внутренние и внешние аудиты, подтвердившие соответствие системы управления качеством требованиям стандартов.

Качество проектирования, разработки и предоставления образовательных услуг по ООП ВО, вынесенной на аккредитационную экспертизу, а также в области научно-исследовательской и инновационной деятельности подтверждено сертификатом качества по результатам ресертификационного аудита (сертификат № 20670 от 20.04.2015 г.). Данный сертификат устанавливает соответствие системы менеджмента качества требованиям стандарта BS EN ISO 9001 : 2008.

Вывод: на факультете философии и психологии создана и успешно функционирует система управления качеством образования, которая обеспечивает выполнение требований ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия при реализации соответствующей ООП ВО.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью деятельности преподавателей кафедр истории философии, онтологии и теории познания. Вопросы научно-исследовательской деятельности преподавателей регламентируются Положением о кафедре истории философии, Положением о кафедре онтологии и теории познания факультета философии и психологии ВГУ и должностными инструкциями сотрудников указанных кафедр.

Основные направления научно-исследовательской работы кафедр ежегодно утверждаются на заседаниях кафедр в начале учебного года, отражаются в планах работ кафедр и в индивидуальных планах преподавателей. Итоги проделанной работы обсуждаются в конце календарного и учебного года.

На факультете философии и психологии успешно развиваются основные научные направления в сфере философии, такие как философия и методология естественных наук, философия и методология социальных и гуманитарных наук, социальная философия, этика, философия политики, философия права, эпистемология. Сформирована и успешно действует научная школа по философии науки (научный руководитель – проф. Кравец А.С., д.ф.н., заведующий кафедрой онтологии и теории познания).

По направлению 030100 Философия на факультете философии и психологии работают сотрудники двух кафедр – кафедры онтологии и теории познания и кафедры истории философии.

За обследуемый период сотрудники этих кафедр выпустили 477 научных и научно-методических публикаций общим объемом 560,6 п.л. В том числе: 10 индивидуальных монографий общим объемом 105,1 п.л., из них 3 – в центральных издательствах (36,7 п.л.), 354 научных статей (187,4 п.л.), из них – 33 статьи общим объемом 18,0 п.л. – в реферируемых изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 50 тезисов научных докладов (8,5 п.л.), из них 57 статей и тезисов изданы в материалах международных конференций. Кроме этого выпущено 5 сборников научных статей общим объемом 70,0 п.л.

Однако библиометрические показатели преподавателей кафедр недостаточно высоки (табл. 12 и 13).

Таблица 12

Библиометрические показатели преподавателей кафедры истории философии (по данным базы РИНЦ)

Фамилия, инициалы преподавателя, должность	Индекс цитирования	Индекс Хирша
Зав. кафедрой Кукарников Д.Г.	8	1
Проф. Бубнов Ю.А.	10	2
Проф. Рудаков С..И.	6	1
Доцент Цуркан А.А.	9	2
Доцент Литвинов М.Ф.	0	0
Преп. Православский С.С.	0	0
Преп. Журавлева И.А.	0	0
Преп. Даринская Е.В.	1	1
Преп. Сальникова М.Н.	0	0

Библиометрические показатели преподавателей кафедры
онтологии и теории познания (по данным базы РИНЦ)

Фамилия, инициалы преподавателя, должность	Индекс цитирования	Индекс Хирша
Зав. кафедрой Кравец А.С.	189	6
Доцент Жаров С.Н.	46	3
Доцент Арапов А.В.	34	3
Доцент Колмаков В.Б.	Нет данных	Нет данных
Профессор Ищенко Е.Н.	105	5
Преподаватель Беляев М.А.	11	1
Преподаватель Вяткина А.Г.	1	1
Преподаватель Жданов С.М.	0	0
Доцент Комиссарова Э.С.	0	0
Доцент Вахренева П.Е.	3	1
Доцент Обыденный Д.Н.	3	1
Доцент Манаенков В.П.	0	0
Преподаватель Погорельчик А.В.	1	1
Преподаватель Галимова А.К.	Нет данных	Нет данных
Доцент Тихонова И.Ю.	9	1
Доцент Рубцова С.П.	2	1

Сотрудники кафедр, работавших по специальности/направлению «Философия» приняли участие в редактировании 41 научного издания общим объемом 529,9 п.л.

Выпущено 58 учебных изданий общим объемом 189,6 п.л., в том числе:

– учебных пособий, авторских разделов в учебных пособиях – 16 (общий объем 81,9 п.л.)

– учебно-методических пособий и учебных программ – 42 (общий объем 107,8 п.л.)

Из них 10 учебных изданий имеют объем свыше 4 п.л.

Сотрудники участвовали в работе 157 конференций, где сделали 329 докладов и выступлений (международные конф. – 88, докладов = 89, всеросс. конф. – 37, докладов = 61, региональных. конф. – 32, докладов = 179).

За отчетный период сотрудниками, работающими по специальности / направлению «Философия», защищено 3 кандидатских диссертации.

Сотрудники, работающие по специальности/направлению «Философия», стали научными руководителями 4-х успешно защищенных кандидатских диссертаций.

Научное рецензирование:

Оппонирование кандидатских диссертаций – 3

Отзывы ведущей организации на докторскую диссертацию – 1.

Отзывы ведущей организации на кандидатскую диссертацию – 9.

Отзывы на автореферат докторской диссертации – 9.

Отзывы на автореферат кандидатской диссертации – 6.

За отчетный период сотрудники получили 9 грантов различного уровня:

- Воронежский Межрегиональный институт общественных наук. – проф. Кравец А.С. – научный директор; проф. Ищенко Е.Н. – административный директор (2010 – 2011 г.);

«Теоретическая и прикладная лингвистика», работа ведется при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) проект 07-04-00036а. (Селезнев Г.Д.) (2010 г.)

- Грант (тематическое задание) Минобрнауки РФ (рук. – проф. Кравец А.С.)

- Исследование методологии современного гуманитарного познания. Фундаментальное исследование в рамках аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы» (Арапов А.В.) (2011 г.)

- Участие в гранте РГНФ 11-03-00597а для Института философии РАН (участник – Жаров С.Н.)

- Грант НИЧ 12-013. Участники: Кравец А.С. (руководитель), Беляев М.А., Жаров С.Н., Ищенко Е.Н., Киселева (Донцова) А.Е., Манакова И.Ю., Незнамова С.П., Обыденный Д.Н., Феклин А.А., Феррони В.В.). (2012 – 2013 гг.)

- Грант ОПРФ автономной общественной организации ИНОП (Институт общественного проектирования). Тема «Образ Другого в сознании современных россиян» (Феррони В. В.) (2013 г.).

- Грант РГНФ «Легитимность норм в рациональных и иррациональных правовых системах» (проект поддержан РГНФ, № 14-03-00491). (Беляев М.А.) (2014 – 15 гг.)

11 сотрудников работают в 4 советах различного уровня, в том числе двух советах по защите докторских диссертаций.

За отчетный период сотрудниками получено 35 наград, дипломов и поощрений различного уровня, в том числе:

- Бубнов Ю. А., проф., декан ф-та – Нагрудный знак «За заслуги перед Воронежским государственным университетом» (2010 г.).

- Бубнов Ю. А., проф., декан ф-та – Почетная грамота Воронежской Областной думы (2010 г.).

- Бубнов Ю. А., проф., декан ф-та – Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении Международной молодежной конференции «Культура восточнославянского приграничья: история и современность» прошедшей в Воронежском институте высоких технологий в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы». (2010 г.)

- Кукарников Д. Г., доц. каф. истории философии – INSAM – Institut Superieur des Affaires & du Management. – Сертификат # 131122 (Женева, 16.11.2013) об участии в международной стажировке «Взаимодействие с промышленностью как ключевой фактор развития университета. Проведение совместных исследований, обучение студентов на базе предприятий, трансфер технологий» с 10 по 16 ноября 2013 г. в Германии и Нидерландах. (2013 г.)

- Бубнов Ю. А., проф., декан ф-та – Почетная грамота департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области за многолетнюю и плодотворную научно-педагогическую деятельность и в связи с 95-летием со дня основания ФГБОУ ВПО «ВГУ» (приказ руководителя департамента Мосолова О.Н. от 13.06.2013 г. № 140 – Л). (2013 г.).

- Арапов А. В., д-р филос. н., доц. каф. онтологии и теории познания – член-корреспондент общественной организации «Российская академия естествознания» (2014 г.).

- Арапов А. В., д-р филос. н., доц. каф. онтологии и теории познания – Медаль Историко-филологического фонда им. А.А. Хованского (2014 г.).

- Арапов А. В., д-р филос. н., доц. каф. онтологии и теории познания эксперт Областного казенного учреждения «Агентство по инновациям и развитию», членом экспертного совета конкурса инновационных идей «Правила роста» (2014 г.).

- Беляев М. А., канд. филос. наук, преп. каф. онтологии и теории познания – член Российской секции Международной ассоциации правовой и социальной философии (2014 г.).

- Кукарников Д. Г., доц., зав. каф. истории философии – Диплом за научное руководство студенческой работой Гаршина Николая Александровича «Категория справедливости в восточной и греческой античной философии: компаративистский анализ», представленной на XXIII-XXIV международной студенческой заочной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия» (секция – «Общественные науки»). – Сертификат научного руководителя CNS-3/1, Новосибирск, 16.09.2014.

Список опубликованных сотрудниками кафедр истории философии, онтологии и теории познания монографий (2010 – 2014 гг.)

1) Арапов А. В. Метафора, символ и аллегория в сакральном тексте: Герменевтический анализ / А. В. Арапов. – Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2012. – 121 с. (10 п.л.)

2) Колмаков В. Б. С Россией в сердце: Дмитрий Васильевич Скрынченко: История жизни / В. Б. Колмаков. – Воронеж: Пресса ИПФ, 2012. – 400 с. (20 п.л.)

3) Кравец А. С. Жизнь и творчество / А. С. Кравец. – Воронеж: ИПЦ Воронеж. гос. ун-та, 2011. – 208 с. (12 п.л.)

4) Манакова И. Ю. Человек в постиндустриальном обществе : монография / И. Ю. Манакова. – Saarbrücken: Lambert Academic Publishing. – 2012. – 227 с. (12,5 п.л.)

5) Мещерякова Н. А. Онтологические и ценностные основания научной рациональности : монография / Н. А. Мещерякова, С. Н. Жаров ; Ин-т философии РАН ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2011. – 245 с. (14,2 п.л.)

6) Мещерякова Н. А. Человек в просвете бытия : Очерки философской антропологии / Н. А. Мещерякова. – Воронеж : ИПЦ Воронеж. гос. ун-та, 2012. – 165 с. (9,5 п.л.)

7) Рудаков С. И. Глобализм – новая и последняя стадия глобализма / С. И. Рудаков. – Воронеж: Изд. им. Е. А. Болховитинова, 2011. – 108 с. (5,7 п.л.)

8) Рудаков С. И. Молодежи – о марксизме / С. И. Рудаков. – Воронеж: Цифровая полиграфия, 2013 г. (4 п. л.)

9) Рудаков С.И. Основы современного марксизма / С.И. Рудаков. – Воронеж : ГУП ВО Воронежская областная типография – изд-во им. Е.А. Болховитинова, 2010. – 334 с. (19 п.л.)

10) Цуркан А. А. Спорт как модус состязательности : монография / А. А. Цуркан. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 – 204 с. (10,2 п.л.)

Темы и направления научно-исследовательской работы сотрудников кафедры истории философии, кафедры онтологии и теории познания соответствуют профилям подготовки обучающихся по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат). Поэтому результаты этой деятельности широко используются в учебном процессе – прежде всего в виде обогащения его содержания новыми научными данными, получаемыми сотрудниками кафедр, при проведении лекционных, семинарских, практических занятий по различным философским дисциплинам, организации и проведении педагогической практики, при руководстве научно-исследовательской работой студентов.

Эффективность осуществляемой кафедрами научно-исследовательской деятельности выражается в издании преподавателями научной и учебно-методической литературы, а также в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Организация подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации представлена аспирантурой по специальностям 09.00.01 Онтология и теория познания, 09.00.11 Социальная философия. Руководят работой аспирантов и соискателей доктора философских наук Бубнов Ю.А., Жаров С.Н., Ищенко Е.Н., Кравец А.С.

В настоящее время в аспирантуре по специальности 09.00.01 обучаются 2 человека, по специальности 09.00.11 – 4 человека.

В период с 2011 по 2015 гг. на факультете проводилась ежегодная Научная сессия профессорско-преподавательского состава, в которой принимали участие все преподаватели кафедры истории философии, кафедры онтологии и теории познания, а также аспиранты и соискатели. По результатам научных сессий ежегодно издается Вестник научной сессии факультета философии и психологии, в котором публикуются сотрудники кафедры (выпуски 12 – 15). В редакционную коллегию Вестника входит декан факультета, профессор кафедры истории философии Ю.А. Бубнов.

Вывод: качество научно-исследовательской деятельности, проводимой сотрудниками кафедры истории философии и кафедры онтологии и теории познания стоит оценить весьма высоко. Следует заключить, что на факультете философии и психологии ВГУ идет активная научно-исследовательская работа, непосредственно связанная с направлением подготовки 030100 Философия (бакалавриат). При этом рекомендуется принять меры к повышению публикационной активности профессорско-преподавательского состава, в особенности в отношении научных периодических изданий, включенных в РИНЦ и имеющих высокий уровень цитируемости.

5.2. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), являясь важнейшей частью образовательного процесса факультета философии и психологии, представляет собой комплекс видов, методов и форм деятельности будущих философов, способствующих их приобщению к научному сообществу и профессиональной деятельности, выработке компетенций в области научно-исследовательской деятельности. С момента создания в ВГУ факультета философии и психологии направлению научно-исследовательской работы студентов уделяется большое внимание, поскольку через приобщение студентов к науке интенсифицируется процесс их профессионального становления, развития профессионально важных личностных качеств, характеризующих современного специалиста с университетским образованием.

НИРС по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат) организуется на факультете философии и психологии силами профессорско-преподавательского состава кафедры истории философии, кафедры онтологии и теории познания с целью придания ей систематического характера, ориентации студентов на получение реального исследовательского результата, приращения научного знания в рамках разрабатываемых кафедрами научных тем.

НИРС ведется на основании ежегодных планов работы кафедры истории философии, кафедры онтологии и теории познания с учетом направления подготовки и профилей, по которым осуществляется подготовка философов-бакалавров. Совершенствование и развитие системы НИРС призвано решать такие задачи, как:

- 1) активное привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности, интеграция научных исследований и образовательного процесса;
- 2) совершенствование и развитие системы поддержки студенческих инициатив в сфере научно-исследовательской деятельности.

На факультете разработана и поддерживается система материального (оплата командировочных расходов по участию в конференциях в других городах и регионах, бесплатные публикации в Вестнике студенческой научной сессии факультета и других сборниках, издаваемых на факультете, представление к назна-

чению повышенной государственной академической стипендии за достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности и др.) и морального (вручение дипломов, грамот, призов победителям научных мероприятий) стимулирования студентов к активному участию в научно-исследовательской работе.

НИРС включает в себя следующие направления:

- выполнение курсовых и выпускных квалификационных (бакалаврских) работ);
- участие в научных исследованиях (индивидуальных и совместных), проводимых на кафедре;
- выступления на студенческих и иных научных конференциях различного уровня;
- публикация тезисов докладов и статей в научных сборниках и пр.;
- участие в различных конкурсах научно-исследовательских работ студентов, профессионально ориентированных олимпиадах и пр.

Привлечение студентов к научной работе происходит, начиная с 1 курса. Практически на кафедрах реализовано взаимодействие образовательного и научного процессов, что обеспечивает высокое качество фундаментального философского образования и укрепляет профессиональную мотивацию студентов. Степень активности участия в НИРС является критерием для отбора студентов в конкурсных ситуациях (распределение по профилям, привлечение к участию в индивидуальных научных исследованиях, рекомендация к назначению повышенной государственной академической стипендии за достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности, рекомендация к участию в конкурсе программ включенного обучения, прием в магистратуру и др.).

В рамках научных сессий ВГУ на факультете философии и психологии ежегодно в апреле проводится студенческая научная сессия, в которой принимают участие студенты как старших, так и младших курсов, в том числе первокурсники. За 2011 – 2015 гг. в ежегодных студенческих научных сессиях приняло участие более 30 философов-бакалавров. Лучшие студенческие доклады выдвигаются на общеуниверситетский и общероссийский конкурсы. Доклады студентов-участников публикуются в ежегодном издании факультета философии и психологии «Вестник студенческой научной сессии факультета философии и психологии». За отчетный период издано 4 выпуска Вестника.

Поощряется и собственная студенческая инициатива, принимающая разнообразные формы.

В период 2011 – 2015 гг. студенты-философы активно участвовали в различных международных, всероссийский и региональных научных конференциях, а также публиковали результаты своих научных исследований.

Студент 4 курса Гаршин Николай (Научный руководитель Кукарников Д.Г.) принял участие в XXIV Студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия» (Новосибирск, 16 сентября 2014 г.), доклад – «Справедливость как ценностно-смысловая категория».

Студентка 4 курса Алешина Виктория (Научный руководитель Кукарников Д.Г.) приняла участие в работе межрегиональный научный студенческий телемост «Социальные и культурные основания концепта «совершенный человек» (12 марта, 2014, Воронеж-Казань), доклад – «Концепция «совершенного человека» в работе Н.А. Бердяева «О назначении человека».

Студент 5 курса Струков Евгений принял участие в Международной студенческой научной конференции: "Межкультурные взаимодействия в условиях глобальных трансформаций" (Воронеж), доклад – «Глобализация «с русским лицом» против западной глобализации как основной мотив творчества славянофилов».

Перечисленные студенты имеют публикации в соответствующих сборниках тезисов и материалов конференций. Ряд студентов к окончанию ВГУ имеют по 2-5 научных публикаций.

Вывод: в течение всего периода обучения студенты-философы активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Реализуемая в рамках основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат) в различных формах и направлениях, научно-исследовательская работа студентов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по названному направлению подготовки, вынесенному на государственную аккредитацию, позволяет формировать компетенции будущих философов в научно-исследовательской деятельности.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воронежский государственный университет неразрывно связан с мировой системой высшего образования. Факультет философии и психологии активно включен в процесс установления, упрочения и развития контактов с ведущими зарубежными научными и учебными центрами. Эти контакты реализуются на различных уровнях – межуниверситетском, межфакультетском, межкафедральном и личном – и в разнообразных направлениях научной, учебной, методической деятельности.

Сводные данные о международной академической мобильности сотрудников кафедр истории философии, онтологии и теории познания приведены ниже.

Таблица 14

Показатели международной академической мобильности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию ООП ВО по направлению 030100 Философия (бакалавриат)

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Для участия в конференции				
выехало за рубеж, чел.	-	-	2	4
прибыло из-за рубежа, чел.	-	-	-	-
Для научной работы				
выехало за рубеж, чел.	-	-	-	2
прибыло из-за рубежа, чел.	-	-	-	1
Стажировки				
выехало за рубеж, чел.	-	-	-	4
прибыло из-за рубежа, чел.	-	-	-	-
Итого по факультету				
выехало за рубеж, чел.	-	-	2	10
прибыло из-за рубежа, чел.	-	-	-	1

Преподаватели кафедр истории философии, онтологии и теории познания участвуют в международных научных конференциях и образовательных программах, проводимых как за рубежом, так и в России, но международными партнерами:

- проф. Ищенко Е.Н. приняла участие в Международном конгрессе Американской географической ассоциации (Институт Кеннана, Исследовательский Центр имени Вудро Вильсона, Вашингтон, США), 19 – 26 апреля 2010 г.;
- доц. Кукарников Д.Г. принял участие в III Международной научно-практической конференции «Общество. Культура. Личность. Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания», Чехия, Прага, 5-6 февраля 2013 г.;
- доц. Кукарников Д.Г. принял участие в работе IV Международной конференции «Практика коммуникативного поведения в социально-гуманитарных исследованиях», Чехия, Прага, 1-2 декабря 2013 г.

Профессорско-преподавательский состав кафедр истории философии, онтологии и теории познания проходит зарубежные стажировки:

1) проф. Бубнов Ю.А. Стажировка INSAM – Institut Supérieur des Affaires & du Management (Женева, 16.11.2013) «Взаимодействие с промышленностью, как ключевой фактор развития университета. Проведение совместных исследований, обучение студентов на базе предприятий, трансфер технологий» на базе Университета Лейфана, Университета Хамбург-Харбург, Амстердамского свободного

университета (UV), hit- Technopark, "ХВФ" - Гамбургского общества содействия предпринимательской деятельности с 10 ноября по 16 ноября 2013 г.в Германии и Нидерландах.

2) доц. Кукарников Д.Г. Стажировка INSAM – Institut Superieurdes Affaires & du Management (Женева, 16.11.2013) «Взаимодействие с промышленностью, какключевой фактор развития университета. Проведение совместных исследований, обучение студентов на базе предприятий, трансфер технологий» на базе Университета Лейфана, Университета Хамбург-Харбург, Амстердамского свободного университета (UV), hit- Technopark, "ХВФ" - Гамбургского общества содействия предпринимательской деятельностис 10 ноября по 16 ноября 2013 г.в Германии и Нидерландах.

Иная форма международного сотрудничества – чтение на факультете философии и психологии лекций зарубежными учеными. Так, например, 21 ноября 2013 г. профессором Института Восточных языков и цивилизаций INALCO, г. Париж (Франция) Андреем Рачинским была прочитана студентам открытая лекция на тему «Семиотика архитектуры славяно-арийского мира».

Отдельно следует сказать о студенческой активности в сфере международного академического обмена. Студенты-философы в последнее время все чаще участвуют в программах международного студенческого обмена: проходят обучение в зарубежных вузах-партнерах ВГУ по программам включенного обучения. Данная работа регламентируется Положением об отборе студентов Воронежского государственного университета для участия в международных обменных программах (утверждено приказом ректора от 22.12.2014 № 862). Сводные данные об участии студентов в программах международного академического обмена приведены ниже.

Таблица 15

Сводные данные об участии студентов, обучающихся по направлению 030100 Философия (бакалавриат) в программах международного академического обмена

Университет-партнер	Открыта	2010-2014		2013-2014	
		выехало	прибыло	выехало	прибыло
Университет г. Тарту, Эстония	с 1995 г.	1	-	1	-
Университет им. Гумбольта, Берлин, Германия	с 1998 г.	1	-	0	-
Бейлорский университет (г. Уэйко, США)	с 2001 г.	1	-	1	-
Католический университет г. Лёвен, Бельгия (KU Leuven, Belgium)	с 2010 г.	2	-	1	-

Из приведенной таблицы видно, что международный академический обмен студентами реализуется применительно к обучающимся по направлению 030100 Философия (бакалавриат) в одностороннем виде: в то время как наши студенты выезжают на учебу в различные высшие учебные заведения Европы и США, наша ООП ВО не является привлекательной для студентов-иностранцев. Предположительно, это временное явление, связанное с тем, что такая форма обучения как бакалавриат введена на факультете философии и психологии сравнительно недавно, соответственно, ООП ВО в целом и ее структурные элементы пока не обрели вида (содержания), привлекательного для иностранных студентов. Как пред-

ставляется, укрепление международных связей с участием кафедр истории философии, онтологии и теории познания может идти по следующим направлениям:

- проведение на базе факультета философии и психологии ВГУ международных научных конференций, научно-практических семинаров по перспективным направлениям современной философии;

- разработка преподавателями факультета философии и психологии международных (англоязычных) вариантов лекций, материалов практических занятий (в т.ч. в интерактивной форме), пригодных для использования студентами зарубежных высших учебных заведений;

- интенсификация со стороны профессорско-преподавательского состава кафедр международной академической коммуникации и т.д.

Вывод: кафедры истории философии, онтологии и теории познания активно участвуют в международном сотрудничестве. Развивается международная мобильность преподавателей кафедр и студентов направления 030100 Философия. Включенность кафедры в программы международного сотрудничества, имеющиеся в ВГУ, позволяет организовывать учебные стажировки студентов-философов в зарубежных вузах-партнерах ВГУ. Знания и опыт, приобретенные преподавателями кафедр в результате участия в международных научных конференциях, совместных научных исследованиях, способствуют эффективной реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 030100 Философия.

Однако кафедрам можно рекомендовать интенсифицировать международную научную активность преподавателей, шире использовать в учебном и научном процессе имеющиеся международные связи.

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

7.1. Структура воспитательной и социальной работы на факультете и среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

Внеучебная работа при реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат) складывается из воспитательной и социальной работы с обучающимися.

Воспитательная работа является одним из важнейших направлений в деятельности факультета философии и психологии. Она осуществляется на основе лично ориентированного подхода в русле гуманистической парадигмы образования. Главной целью воспитательной деятельности является профессионально-личностное развитие будущих специалистов. В качестве основных акцентов выделены следующие ценностные регулятивы воспитательной деятельности: в центре воспитания стоит студент, его жизнь в определенный возрастной период, в конкретной стране, деятельность и общение на определенной ценностно-смысловой основе, окрашенной задачами профессионального развития.

Структура воспитательной и социальной работы на факультете философии и психологии представлена на рисунке 1.

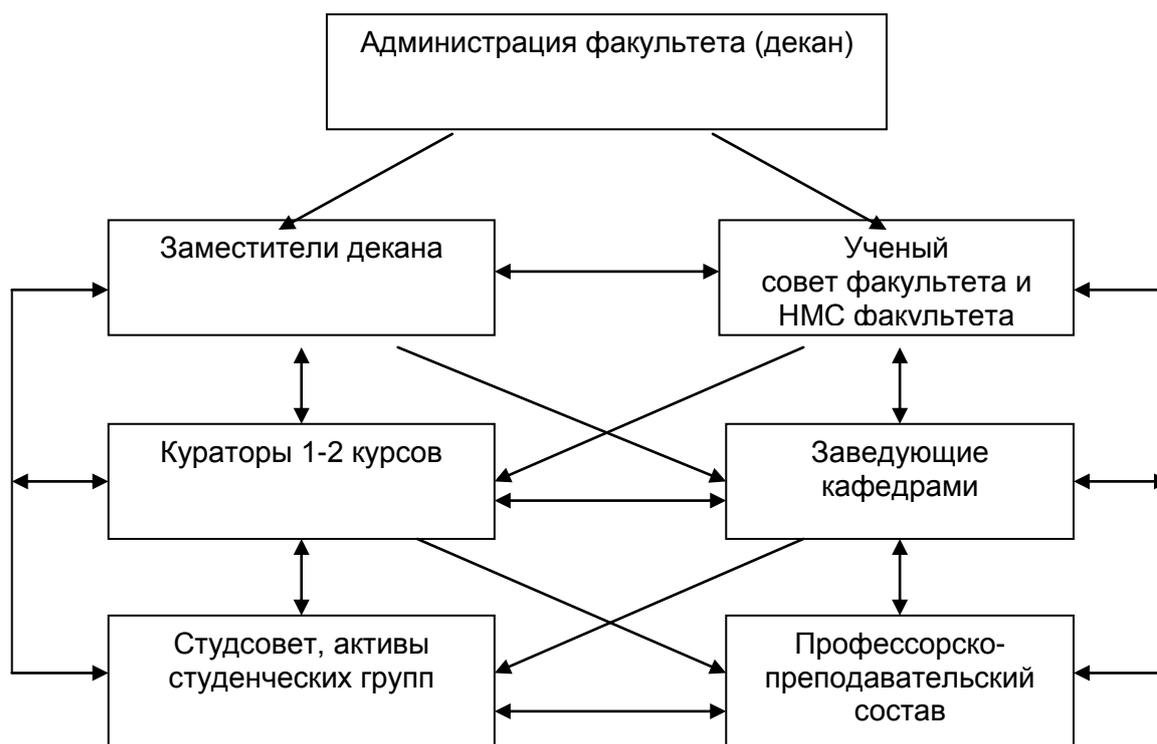


Рисунок 1. Система воспитательной и социальной работы на факультете философии и психологии

Непосредственно воспитательная работа на факультете осуществляется через следующих лиц:

- заместитель декана по воспитательной работе;
- заместитель декана по общим и социальным вопросам;

- кураторов студенческих групп;
- студенческий совет факультета.

Система воспитательной и социальной работы факультета философии и психологии осуществляется в полном соответствии со следующими организационно-распорядительными документами: Положением об организации воспитательной работы с обучающимися в Воронежском государственном университете (П ВГУ 7.1.14–2012), Положением о стипендии Ученого совета Воронежского государственного университета (П ВГУ 2.0.12– 2013), Положением о студенческой спартакиаде среди факультетов Воронежского государственного университета (П ВГУ 7.1.03–2011), Положением о студенческой спартакиаде первокурсников Воронежского государственного университета (П ВГУ 7.1.05–2011), Положением о функциональных обязанностях куратора академической группы Воронежского государственного университета (П ВГУ 7.1.08–2012), Положением о конкурсе «Лучший куратор года» Воронежского государственного университета (П ВГУ 7.1.09–2012), Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Воронежского государственного университета (П ВГУ 7.2.07– 2014), концепцией воспитательной работы ВГУ и разработанной на ее основе концепцией воспитательной работы на факультете, утвержденной в 2011 г. (протокол ученого совета факультета от 20.01.2011 № 1400-01), годовыми планами воспитательной работы факультета и его кафедр, планами воспитательных мероприятий в студенческих группах, подготовленных кураторами и студенческим активом. Результаты воспитательной и социальной работы систематически отражаются в отчетах о воспитательной работе заместителя декана по воспитательной работе и кураторов студенческих групп, протоколах заседаний кафедр и ученого совета факультета, на которых обсуждаются вопросы воспитательной работы, протоколах заседаний стипендиальной комиссии, протоколах комиссии по распределению санаторно-курортных путевок, протоколах заседания комиссии по социальным вопросам (распределение мест в общежитии, выделение материальной помощи и пр.).

На факультете философии и психологии функционирует многоуровневая система контроля и анализа воспитательной и социальной работы. Важнейшее место в этой системе занимает ученый совет факультета. На его заседаниях ежегодно утверждается план воспитательной работы и отчет о его выполнении, вырабатывается стратегия воспитательной работы, анализируются положительные результаты и недостатки воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава и сотрудников факультета, дается оценка места и роли воспитательных мероприятий в образовательном процессе, в профессиональном становлении будущих специалистов. Постоянный контроль за воспитательной работой в студенческих группах осуществляет деканат и, в частности, заместитель декана по воспитательной работе. Им на постоянной основе проводится семинар кураторов факультета. Кураторы систематически отчитываются о своей работе на заседаниях кафедры по итогам 1-го и 2-го семестров. Кроме того, обсуждению и отражению воспитательного компонента в учебно-методических пособиях посвящены отдельные заседания научно-методического совета факультета. Отчеты о кураторской работе в студенческих группах, итоги отдельных воспитательных мероприятий систематически обсуждаются на заседаниях кафедр. Наконец, важная роль в анализе и оценке воспитательного процесса на факультете принадлежит обсуждению основных мероприятий на собраниях студенческого совета и анкетированию студентов, традиционно проводимому кураторами.

Воспитательная работа со студентами ведется по следующим основным направлениям:

- 1) нравственное воспитание;

- 2) патриотическое воспитание;
- 3) эстетическое воспитание;
- 4) профессиональное воспитание;
- 5) физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Приоритетными целевыми программами воспитательной работы являются:

- программа развития студенческого самоуправления;
- создание и развитие студенческих общественных объединений по интересам (спортивных команд факультета, волонтерских объединений и др.);
- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие студенческого спорта;
- художественная самодеятельность.

Воспитательная работа осуществляется в разнообразных формах.

Студенты факультета ежегодно принимают активное участие в традиционных воспитательных мероприятиях, проводимых на факультете и в университете («Адаптивный сбор» для первокурсников, «Посвящение в студенты», смотр-конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна», «Новогодний вечер на факультете» и др.). В гала-концерте «Студенческая весна – 2013» студенты-психологи победили в номинации «Лучший танцевальный дуэт».

Студенты принимают активное участие в оформлении различных выставок, в том числе посвященных 95-летию ВГУ.

Студенты направления 030100 Философия активно включены в воспитательную среду не только факультета философии и психологии, но и всего университета, обеспечивающую развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, самореализацию студентов в самых разнообразных сферах их интересов и способностей. В ВГУ функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСР);
- Спортивный клуб (в составе УВСР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСР);
- Фотографический центр (в составе УВСР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСР).

Системная социальная и воспитательная работа с обучающимися ведется в активном взаимодействии со следующими структурными подразделениями:

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- отделом содействия трудоустройству выпускников;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

Факультет философии и психологии не только реализует на практике воспитательную работу со студентами, но и осуществляет научно-методическое

обоснование этой работы и проводит исследования по философским, культурологическим, психолого-педагогическим аспектам воспитательной деятельности. Итогом этой работы являются ежегодно проводимые в ВГУ научно-практические мероприятия различного уровня по проблемам воспитания студентов в вузе. Организатором этих конференций выступает факультет философии и психологии:

– Международная научно-практическая конференция «Проблемы воспитания в образовательном процессе современного вуза», Воронежский государственный университет, 27 апреля 2011 г.;

– Региональный научно-практический семинар, посвященный 90-летию педагогического образования в ВГУ и юбилея кафедры педагогики и педагогической психологии «Психолого-педагогическая эффективность образовательного процесса как стратегия развития высшей школы», Воронежский государственный университет, 20 февраля 2012 г.;

– Международная научно-практическая конференция «Воспитательная деятельность в вузе: проблемы, эффективность, качество», Воронежский государственный университет, 16-17 апреля 2013 г.;

– Международная научно-практическая конференция «Воспитательная деятельность вуза: инновационный подход», Воронежский государственный университет, 10-11 апреля 2014 г.;

– Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание молодежи: традиции и инновации», Воронежский государственный университет, 26-27 марта 2015 г.

На этих ставших традиционными конференциях обсуждаются как теоретико-методологические, так и методические, организационные вопросы совершенствования и повышения качества воспитательной работы. Материалы конференции ежегодно публикуются.

Вывод: имеющаяся в ВГУ воспитательная среда способствует развитию общекультурных и социально-личностных компетенций, обучающихся по направлению 030100 Философия (бакалавриат), а созданная на факультете система воспитательной и социальной работы обеспечивает все необходимые условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

7.2. Система социальной поддержки и стимулирования обучающихся

На факультете реализуются социальные и стимулирующие программы для студентов.

В 2011-2015 гг. практически все студенты, обучающиеся на бюджетной основе, имели возможность получать материальную помощь (размер единовременной выплаты составлял 4000-5000 рублей).

Порядок выделения социальной стипендии и материальной помощи определяется работающей на факультете стипендиальной комиссией из числа представителей администрации и студентов факультета.

Перед новогодними праздниками студенты, имеющие детей в возрасте до 14 лет, традиционно получают для них новогодние подарки.

Особое внимание уделяется студентам, относящимся к числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Такие студенты получают государственную обязательную социальную стипендию, а также денежную компенсацию на обеспечение питанием в размере 200 рублей в день и денежную компенсацию за проезд в городском транспорте в размере 604 рубля 80 копеек ежемесячно.

Они имеют также возможность один раз в семестр получить материальную помощь в размере 5000 рублей.

В рамках оздоровительно-спортивного направления студентам ежегодно выделяются путевки в оздоровительно-спортивный комплекс ВГУ «Веневитиново», на турбазы, расположенные на побережье Черного моря, в том числе в г. Анапа, на остров Корфу (Греция) и в различные санатории. Дважды в год (зимой и летом) факультет награждает наиболее активных студентов путевками на экскурсионные поездки по городам России, обеспечивает бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Социально-бытовые условия для студентов обеспечиваются через организацию питания, предоставления возможности проживания в общежитиях ВГУ иногородним студентам, медицинское обслуживание.

В корпусе № 3 ВГУ (пр. Революции, 24), где размещен факультет философии и психологии, имеется буфет.

В ВГУ функционируют 8 студенческих общежитий. Все нуждающиеся в общежитии иногородние студенты получают места в общежитиях. Количество мест достаточное. Общежития обеспечены необходимым имуществом, мягким и жестким инвентарем по существующим нормативам. Санитарная норма проживания (6 кв.м. на человека) соблюдается. В общежитиях имеются специально оборудованные комнаты отдыха, помещения для занятий спортом, есть все условия для самостоятельных учебных занятий, в том числе обеспечен доступ к беспроводному интернету.

На территории университетского студенческого городка действует медпункт. Это дает возможность студентам своевременно получить необходимую медицинскую помощь. В объем работы медпункта входит:

- а) профилактический комплексный медицинский осмотр;
- б) оказание медицинской помощи при обращении студентов по поводу заболевания или получения травмы;
- в) оказание экстренной медицинской помощи до прибытия скорой медицинской помощи;
- г) проведение профилактических прививок.

Ежегодно проводятся комплексные профилактические осмотры студентов 1 курса, позволяющие определить состояние здоровья студентов и выявить хронические заболевания на ранних стадиях. Все студенты прикреплены к студенческой поликлинике № 15.

Для студентов созданы необходимые условия для занятий спортом и ведения активного, здорового образа жизни. Все они пользуются спортивными залами ВГУ, оснащенными современным оборудованием и инвентарем. В ВГУ работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта, активное участие в них принимают студенты-философы. Наибольшей популярностью среди студентов пользуются такие виды спорта, как волейбол (мужской и женский), легкая атлетика, художественная гимнастика и шахматы. Студенты-философы систематически участвуют в общеуниверситетских спартакиадах. 15 февраля 2014 года они приняли участие в городских олимпийских стартах.

Для студентов, успевающих на «хорошо» и «отлично», имеющих заметные достижения в учебной, научно-исследовательской, спортивной, общественной деятельности, созданы широкие возможности участия в различных стипендиальных стимулирующих программах. В таблице 16 отражены результаты участия в таких программах студентов-философов.

*Участие студентов направления 030100 Философия
в стипендиальных и стимулирующих программах ВГУ*

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в общественной деятельности	2	2	1	2
Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в спортивной деятельности	-	-	-	-
Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности	-	1	1	1
Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в культурно-творческой деятельности	2	-	-	-
Стипендия Оксфордского Российского Фонда	5	2	4	2
Программа «Золотая книга Воронежской области: лучшие учащиеся и специалисты и участники программы «Интеллектуальные ресурсы Воронежской области»	1	2	1	2

Вывод: функционирующая на факультете философии и психологии системы социальной поддержки и стимулирования студентов обеспечивает регулирование социально-культурных процессов и способствует укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, их профессионально-личностному становлению, развитию социальной активности и гражданской позиции будущих профессиональных философов.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки студентов по направлению 030100 Философия (бакалавриат). На момент проведения самообследования выявлены следующие количественные показатели:

- привлечено к реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 030100 Философия 37 преподавателей;

- имеют ученую степень, звание – 31 (84 %), из них:

- докторов наук, профессоров – 8 (20,5 %);

- кандидатов наук, доцентов – 18 (46 %).

- ведущих специалистов – 2 (5 %).

- 5 % преподавателей привлечены из числа действующих руководителей, ведущих специалистов профильных организаций и учреждений, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Более чем одна треть преподавателей дисциплин цикла «Профессиональный» имеют базовое философское образование, из них 83 % имеют ученые степени, соответствующие профилю ООП.

Детальные сведения о преподавателях приведены в Таблице 17.

Сведения о педагогических работниках,
обеспечивающих реализацию ООП ВО по направлению 030100 Философия (бакалавриат)

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоёмкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников						
		общая	аудиодиторная	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний / внешний сотрудник, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/ -)
Б3.Б.1	Социальная философия	504	207	Кукарников Дмитрий Германович	кандидат философских наук	доцент	заведующий кафедрой	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б3.Б.4	Современная зарубежная философия	180	72	Литвинов Максим Федорович	кандидат философских наук	-	доцент	Истории философии	Штатный сотрудник	+

Б3.Б.3	История русской философии	432	216	Православский Стефан Сергеевич	-	-	преподаватель	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б3.Б.6	Этика	180	126	Даринская Елена Вячеславовна	-	-	преподаватель	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б3.Б.10	Философия религии	72	54	Православский Стефан Сергеевич	-	-	преподаватель	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б3.В.ОД.7.2	Философские проблемы политической науки	108	72	Даринская Елена Вячеславовна	-	-	преподаватель	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б3.В.ДВ.1.1	Зарубежная этика	180	54	Даринская Елена Вячеславовна	-	-	преподаватель	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б3.Б.4.3	История философии Нового времени	216	72	Цуркан Алексей Анатольевич	кандидат философских наук	доцент	доцент	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б3.Б.4.4	История немецкой классической философии	144	72	Литвинов Максим Федорович	кандидат философских наук	-	доцент	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б3.Б.4.5	История зарубежной философии второй половины XIX века	144	72	Литвинов Максим Федорович	кандидат философских наук	-	доцент	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б3.В.ОД.10	Философия образования	108	60	Журавлева Имбия Александровна	кандидат философских наук	-	преподаватель	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б3.Б.4.1	История античной философии	144	72	Цуркан Алексей Анатольевич	кандидат философских наук	доцент	доцент	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б3.Б.4.2	История средневековой философии	144	72	Православский Стефан Сергеевич	-	-	преподаватель	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б3.В.ОД.9	История римской философии	252	72	Православский Стефан Сергеевич	-	-	преподаватель	Истории философии	Штатный сотрудник	+

								фии		
Б1.В.ОД.4	Религиоведение	108	54	Журавлева Имбия Александровна	кандидат философских наук	-	преподаватель	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б3.В.ОД.10.2	Современная философия истории	72	36	Журавлева Имбия Александровна	кандидат философских наук	-	преподаватель	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б3.В.ДВ.8.2	Гендерные проблемы в современной философии	180	76	Журавлева Имбия Александровна	кандидат философских наук	-	преподаватель	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б3.В.ДВ.3.2	Философия культуры	108	54	Журавлева Имбия Александровна	кандидат философских наук	-	преподаватель	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б3.В.ДВ.3.1	Модели метафизического дискурса в классической и неклассической философии	108	54	Бубнов Юрий Александрович	Доктор философских наук	профессор	Декан факультета	Истории философии	Внутренний совместитель	+
Б3.В.ДВ.7.1	Власть как предмет философского анализа	108	60	Даринская Елена Вячеславовна	-	-	преподаватель	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б3.В.ДВ.4	История марксистской философии	180	54	Рудаков Сергей Иванович	Доктор философских наук	профессор	профессор	Истории философии	Внешний совместитель	+
Б3.В.ДВ.7.2	Феномен социального генотипа в современной философии	108	60	Сальникова Милана Нажмутдиновна	-	-		Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б3.В.ДВ.2	Философское русскоеведение	144	56	Православский Стефан Сергеевич	-	-	преподаватель	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б1.В.ОД.2	Философия права	144	68	Беляев Максим Александрович	Кандидат философских наук		преподаватель	Онтологии и теории познания	Штатный сотрудник	+

Б2.В.ОД.2	Концепции современного естествознания	216	74	Жданов Сергей Михайлович	-		преподаватель	Онтологии и теории познания	Штатный сотрудник	+
Б3.Б.1	Логика	324	144	Жданов Сергей Михайлович	-		преподаватель	Онтологии и теории познания	Штатный сотрудник	+
Б3.Б.2	Онтология и теория познания	540	286	Жаров Сергей Николаевич	Доктор философских наук	доцент	доцент	Онтологии и теории познания	Штатный сотрудник	+
Б3.Б.3	Философия и методология науки	216	104	Обыденный Денис Николаевич	Кандидат философских наук	-	доцент	Онтологии и теории познания	Штатный сотрудник	+
Б3.В.ОД.6	Философская теория смысла	108	72	Кравец Александр Самуйлович	Доктор философских наук	профессор	Заведующий кафедрой	Онтологии и теории познания	Штатный сотрудник	+
Б3.В.ОД.7	Философская антропология	108	72	Тихонова Юрина Юрьевна	Кандидат философских наук	-	доцент	Онтологии и теории познания	Штатный сотрудник	+
Б3.В.ОД.8	Иррационализм в контексте европейской культуры	180	74	Ищенко Елена Николаевна	Доктор философских наук	профессор	профессор	Онтологии и теории познания	Штатный сотрудник	+
Б3.В.ДВ.6.1	Проблема диалога в современной европейской философии	108	56	Литвинов Максим Федорович	кандидат философских наук	-	доцент	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б3.В.ДВ.6.2	Категории единого и многого в современной философии	108	56	Литвинов Максим Федорович	кандидат философских наук	-	доцент	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б1.Б.4	Основы экономической теории	144	54	Вандышева Ольга Петровна	кандидат экономических наук	доцент	доцент	Кафедра общей экономической теории	Внутренний совместитель	+

Б1.Б.5	Педагогика	108	36	Бережная Ирина Федоровна	доктор педагогических наук	доцент	доцент	Кафедра педагогики и педагогической психологии	Внутренний совместитель	+
Б3.В.ДВ.5.1	Философия итальянского гуманизма	108	56	Цуркан Алексей Анатольевич	кандидат философских наук	доцент	доцент	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б3.В.ДВ.5.2	Философские аспекты феномена массовой культуры	108	56	Цуркан Алексей Анатольевич	кандидат философских наук	доцент	доцент	Истории философии	Штатный сотрудник	+
Б1.В.ОД.1	Психология	144	76	Пинегина Наталья Михайловна	кандидат психологических наук	доцент	доцент	Кафедра общей и социальной психологии	Внутренний совместитель	+
Б1.Б.3	Политология	108	54	Сиденко Ольга Анатольевна	кандидат политических наук	-	преподаватель	Кафедра социологии и политологии	Внутренний совместитель	
Б1.Б.1	Иностранный язык	324	144	Артемова Людмила Алексеевна	кандидат филологических наук	-	преподаватель	Кафедра английского языка гуманитарных факультетов	Внутренний совместитель	+
Б4	Физкультура	400	400	Готовцева Яна Владимировна	-	-	ст. преподаватель	Кафедра физического воспитания и спорта	Внутренний совместитель	+
Б1.Б.2	История	144	54	Перегулов Александр Викторович	кандидат исторических наук	-	доцент	Кафедра политической истории	Внутренний совместитель	+
Б1.В.ОД.4	Латинский язык	72	34	Бессарабова Галина Андреевна	кандидат филоло-	доцент	доцент	Кафедра романской	Внутренний совместитель	+

					гических наук			филологии		
Б1.В.ОД.5	Теория и методика социологических исследований	108	54	Довейко Александр Борисович	кандидат наук	доцент	доцент	Кафедра социологии и политологии	Внутренний совместитель	+
Б1.В.ОД.6	История и теория мировой культуры	108	48	Дьякова Тамара Александровна	доктор культурологических наук	доцент	профессор	Кафедра культурологии	Внутренний совместитель	+
Б1.В.ДВ.1	Русский язык и культура речи	108	36	Саломатина Мария Сергеевна	кандидат филологических наук	доцент	доцент	Кафедра общего языкознания и стилистики	Внутренний совместитель	+
Б1.В.ДВ.2	Основы теории права	108	50	Андреев Николай Юрьевич	-	-	-	Кафедра финансового права	Внутренний совместитель	+
Б1.В.ДВ.3	Социальная психология	72	50	Пинегина Наталья Михайловна	кандидат психологических наук	доцент	доцент	Кафедра общей и социальной психологии	Внутренний совместитель	+
Б2.Б.1	Высшая математика	144	54	Малютина Оксана Петровна	Кандидат физ.-мат. наук	-	доцент	Кафедра общей и социальной психологии	Внутренний совместитель	+
Б2.Б.2	Информатика	72	32	Гудович Ирина Семеновна	Кандидат мат. наук	-	доцент	Кафедра математического моделирования	Внутренний совместитель	+
Б2.Б.3	Экология	108	56	Негробов Олег Павлович	Доктор биол. наук	профессор	заведующий	Кафедра экологии и систематики беспозвоночных животных	Внутренний совместитель	+

Б2.В.ДВ.1	Новые информационные технологии в учебном процессе	72	32	Завгородняя Ирина Владимировна	Кандидат психологических наук	доцент	доцент	Кафедра общей и социальной психологии	Внутренний совместитель	+
Б3.Б.7	Безопасность жизнедеятельности	108	36	Агеев Виталий Валерьевич	Кандидат наук	доцент	доцент	Кафедра безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний	Внутренний совместитель	+
Б3.В. ОД.4	Эстетика	180	72	Симонова Светлана Анатольевна	Доктор философских наук	доцент	заведующий кафедрой	Кафедра культурологии	Внутренний совместитель	+

Все сотрудники кафедр истории философии, онтологии и теории познания на регулярной основе занимаются научной и научно-методической деятельностью, с периодичностью в 3 – 5 лет повышают квалификацию в том числе благодаря ежегодно действующим краткосрочным курсам повышения квалификации по программе «История и философия науки» (руководитель программы дополнительного профессионального образования – проф. Кравец А.С.).

Вывод: ООП ВО по направлению 030100 Философия (бакалавриат) следует признать полностью обеспеченной высококвалифицированными кадрами. Число педагогических работников, их образование, квалификация, наличие ученых степеней и званий – все эти показатели соответствуют требованиям ФГОС ВО.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На факультете созданы все необходимые материально-технические условия, необходимые для ведения образовательного процесса и удовлетворяющие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат) как в части дисциплинарной и практической подготовки, так и в части проведения научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

Общая площадь на одного обучающегося, приведенная к очной форме обучения, составляет 10,5 м². Факультет располагает как поточными лекционными аудиториями, оснащенными интерактивной доской, мультимедийными проекторами и ноутбуками для презентаций с доступом в Интернет, так и аудиториями, предназначенными для проведения семинарских, практических и лабораторных занятий. Учебные занятия проходят в 12 аудиториях (413, 412, 410, 409, 408, 407, 406, 405, 403, 312, 311, 308), а также еще в 4 аудиториях: в кабинете иностранного языка (411), кабинетах информационных технологий (303 и 301(1)), лаборатории практической психологии (301(2)), оборудованных аудио-, видео-, оргтехникой, компьютерами, подсоединенными к сети Internet и имеющими систему электронной почты. Лаборатория практической психологии, кабинеты информационных технологий предназначены как для проведения учебных занятий по ряду дисциплин учебного плана ООП ВО, так и для методического обеспечения учебного процесса, самостоятельной работы студентов, информационно-методической поддержки учебной и научной деятельности студентов и преподавателей.

Все 17 аудиторий расположены в корпусе № 3 ВГУ (пр. Революции, 24) и отвечают санитарно-гигиеническим нормам.

Кроме того, занятия по дисциплинам «Экология» и «Нейрофизиология» проводятся для студентов-философов в аудиториях главного корпуса ВГУ (Университетская пл., 1), занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – в аудиториях 106, 112, 114 корпуса № 4 ВГУ (ул. Пушкинская, 16), занятия по дисциплине «Физическая культура» – в спортивных залах главного корпуса, корпуса № 2 и корпуса № 4 ВГУ.

На факультете философии и психологии имеется свыше 40 персональных компьютеров. Все они объединены в единую внутривузовскую локальную сеть, подключены к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет). На них установлено необходимое специальное программное обеспечение:

- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе: информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word); системы электронных таблиц (Microsoft Excel); системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase); системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint);

- три однопользовательские версии пакета статистических программ «Statistica-10.0» фирмы StatSoft.

В ходе реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат) непосредственно используются 34 компьютера, из числа которых 10 компьютеров на базе процессора Intel i3 находятся в кабинете информационных технологий № 1 (ауд. 301(1)), 15 компьютеров на базе процессора Intel Core 2 Duo находятся в кабинете информационных технологий № 2 (ауд. 303), 3 – в деканате факультета философии и психологии (ауд. 301(3)), 3 – на кафедре онтологии и теории познания, 2 – на кафедре истории философии, 1 – в лаборатории практической психологии (ауд. 301(2)). Все персональные компьютеры приобретены факультетом за последние пять лет.

Можно заключить, что имеющееся количество персональных компьютеров и степень их новизны, другая имеющаяся на факультете оргтехника (ноутбуки, стационарные и переносные мультимедиапроекторы, принтеры, сканеры, ксероксы) удовлетворяют потребностям образовательного процесса, обеспечивая высокое качество профессиональной подготовки студентов по направлению 030100 Философия (бакалавриат).

Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, позволяющим вести учебный процесс на высоком уровне, используя в том числе информационно-коммуникационные технологии (табл. 18 и табл. 19).

Таблица 18

Перечень оборудования учебных аудиторий факультета философии и психологии, задействованных в образовательном процессе по направлению подготовки 030100 Философия

Аудитории корпуса № 3 ВГУ	Оборудование
Ауд. 413	Ноутбук Dell Inspiration, мультимедиапроектор NEC NP60
Ауд. 412	Ноутбук Dell Inspiration, мультимедиапроектор NEC NP62
Ауд. 411 (кабинет иностранных языков)	Телевизор ERISSON 2120, видеоплеер GH318, магнитофон Panasonic
Ауд. 410	Интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo, телевизор Thomson 33м, видеоманитофон Thomson VTH 6010L
Ауд. 409	Ноутбук Dell Inspiration, мультимедиапроектор Sanjo SW 35
Ауд. 408	Ноутбук Sanjo SW35, мультимедиапроектор NEC VERSA FM 340
Ауд. 407	Ноутбук Sanjo SW35, мультимедиапроектор NEC VERSA FM 340
Ауд. 406	Ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo SW 35
Ауд. 405	Ноутбук Dell Inspiration, мультимедиапроектор NEC NP62
Ауд. 403	Ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo SW 35
Ауд. 312	Ноутбук Sanjo SW35, мультимедиапроектор NEC VERSA FM 340
Ауд. 311	Ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo SW 35
Ауд. 308	Ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор Sanjo SW 35
Ауд. 303 (кабинет информационных технологий № 2)	15 ПК на базе процессора Intel Cor 2 Duo
Ауд. 301(1) (кабинет информационных технологий № 1)	10 ПК на базе процессора Intel i3
Ауд. 301(2) (лаборатория практической психологии)	Оборудование для проведения психодиагностического исследования – компьютерный комплекс «Автоматизированное рабочее место психолога Psychometric Expert-7». Устройство психофизиологического тестирования «Психофизиолог» УПФТ-1/30 с персональным рабочим местом психолога. Аппарат аудиовизуальной стимуляции Photosonix Nova Pro 100 класса «Voyager». Прибор биологической обратной связи «Релана». Аппарат психоэмоциональной коррекции АПЭК-6. Проекционное цветодинамическое устройство «Плазма-250» («Цветодин») Компьютерные психодиагностические методики (Методика экспресс-диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал, Психосемантическая диагностика скрытой мотивации (ПДСМ), Ко-терапевтическая система Келли-98, Комплексная социально-психологическая диагностика группы и др.). 1 компьютер Intel Celeron CPU. Ноутбук Dell Inspiration, ноутбук ASUS X51RL. Принтер HP Laser Jet 1300. Сканер Hewlett Packard.

*Перечень оборудования учебных аудиторий других корпусов ВГУ,
задействованных в образовательном процессе по направлению
подготовки 030100 Философия*

Аудитории, местоположение	Оборудование
Ауд.106, 112, 114, ул. Пушкинская, 16, корпус № 4 ВГУ	Тренажеры для реанимационных мероприятий, 20 индивидуальных аптечек АИ-20, плакатный фонд, демонстрационные стенды, мультимедийная техника
Спортзал № 1, Университетская пл., 1, главный корпус ВГУ	Типовое оборудование спортзала, оснащен современными тренажерами и спортивными снарядами
Спортзал № 2, пл. Ленина, 10, корпус № 2 ВГУ	Типовое оборудование спортзала, оснащен современными тренажерами и спортивными снарядами
Спортзал №, ул. Пушкинская, 16, корпус № 4 ВГУ	Типовое оборудование спортзала, оснащен современными тренажерами и спортивными снарядами

Общее количество демонстрационной аппаратуры и технических средств обучения, используемых в учебном процессе при реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат), – более 15.

Вывод: материально-техническая база, уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием и степень его новизны достаточны для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат).

10. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Самообследование ООП ВО по направлению 030100 Философия (бакалавриат), проведенное рабочей группой факультета философии и психологии, позволило выявить следующее:

- система управления факультета философии и психологии, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация факультета и выпускающих кафедр, полностью соответствует действующему законодательству РФ, Уставу ФГБОУ ВПО «ВГУ» и обеспечивает качественное решение стоящих перед факультетом и его структурными подразделениями задач;

- концептуальные основы, структура и содержание, нормативно-методическое обоснование основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат) полностью соответствуют ФГОС ВО;

- рабочий учебный план ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 030100 Философия, все учебно-методические комплексы по дисциплинам РУП, все учебно-методические издания соответствуют требованиям ФГОС ВО и иных нормативных документов как по структуре, так и по содержанию;

- образовательный процесс по направлению 030100 Философия (бакалавриат) обеспечен полностью с точки зрения реализации активного и интерактивного обучения, инновационных образовательных профессионально-ориентированных и научно-исследовательских технологий, наличия источников учебной информации (учебников, методических пособий, периодических изданий, энциклопедий, словарей, баз данных – в том числе в электронной форме), организации самостоятельной работы, нормативно-методического обеспечения учебных и производственных практик, контроля качества подготовки выпускников по ООП ВО;

- организационно-правовое, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по направлению 030100 Философия (бакалавриат) соответствует нормативным требованиям и достаточно для ее эффективного осуществления;

- следующие виды деятельности, проводимые кафедрой онтологии и теории познания, кафедрой истории философии и факультетом философии и психологии в целом, могут быть признаны эффективными: образовательная, научно-исследовательская, воспитательная, социальная работа, международное сотрудничество, профориентационная и рекламная деятельность.

Проведенное самообследование позволяет сформулировать следующие рекомендации для кафедры истории философии, онтологии и теории познания, а также для факультета философии и психологии в целом:

- 1) профессорско-преподавательскому составу кафедр рекомендуется повышать публикационную активность в научных периодических изданиях, входящих в международные базы цитирования;

- 2) кафедрам и факультету в целом рекомендуется интенсифицировать международную научную активность преподавателей, шире использовать в учебном и научном процессе имеющиеся международные связи и стремиться к установлению новых.

В итоге рабочая группа пришла к следующим выводам:

- 1) содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 030100 Философия (бакалавриат) полностью соответствует требованиям ФГОС ВО;

- 2) условия реализации ООП ВО по направлению 030100 Философия (бакалавриат) следует признать достаточными;

- 3) направление подготовки 030100 Философия (бакалавриат) готово к аккредитационной экспертизе.