



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по специальности

021900 Почвоведение

Профиль
Управления земельными ресурсами

БАКАЛАВРИАТ

Предисловие

РАЗРАБОТАН – рабочей группой биолого-почвенного факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан биолого-почвенного факультета Артюхов В.Г.

ИСПОЛНИТЕЛЬ – профессор Д.И.Щеглов

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 30.12.2010 №593

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА: по изменению ФГОС

Содержание

1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	6
5. Выпускная квалификационная работа	22
Приложение А (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	28
Приложение Б (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	29
Приложение В (обязательное) Форма отзыва на выпускную квалификационную работу	30
Приложение Г Примеры библиографического описания	31
Приложение Д Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	34

Введение

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 021900 «Почвоведение» (квалификация «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» января 2011 г. №31, предусмотрена Итоговая Государственная Аттестация выпускников в виде защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

**Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных аттестационных испытаний
по направлению
021900 Почвоведение (Бакалавр)
Высшее профессиональное образование**

Утвержден приказом ректора от __.__.20__ № __

Дата введения __.__.20__

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения итоговой государственной аттестации, обучающихся по направлению подготовки 021900 «Почвоведение» (Бакалавр) в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Положения настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими образовательные программы по направлению подготовки 021900 «почвоведение» (Бакалавр).

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки 021900 «Почвоведение» (квалификация «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» января 2011 г. №31;

– СТ ВГУ 1.3.02 – 2009 – Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3 Термины и сокращения

В настоящем стандарте применены термины, определения и сокращения в соответствии со стандартом университета СТ ВГУ 1.3.02 – 2009 – Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения:

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

ИГА – итоговая государственная аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

СТ – стандарт;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

ООП – основная образовательная программа

4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Соответствующие им задачи профессиональной деятельности	Квалификационные требования (профессиональные функции)
научно-исследовательская деятельность	<p>-уметь получать экспериментальные данные, следовательно, быть готовым к работе на экспериментальных установках, лабораторном и полевом оборудовании и приборах;</p> <p>-уметь интерпретировать полученные данные при подготовке публикаций, составлении разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, аналитических обзоров и справок;</p> <p>-уметь публично представить полученные результаты на семинарах, научных конференциях, симпозиумах, при защите отчетов и выпускной квалификационной работе;</p> <p>-уметь ориентироваться в библиографии по тематике проводимых исследований, составлять заявки на изобретения и открытия;</p>	<p>1.1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>1.2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>1.3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>1.4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>1.5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>1.6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>1.7 способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>

		<p>1.8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>1.9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p> <p>1.10 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10)</p> <p>1.11 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);</p> <p>1.12 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);</p> <p>1.13 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);</p> <p>1.14 владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);</p> <p>1.15 владением основными методами защиты производственного пер-</p>
--	--	---

		<p>сонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);</p> <p>1.16 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, владением навыками культуры социальных отношений, умением критически переосмысливать свой социальный опыт (ОК-16);</p> <p>1.17 владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17).</p> <p>1.18 владением знаниями основ теории формирования и рационального использования почв; способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования</p>
--	--	--

		почв (ПК-1); 1.19 способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок (ПК-2);
производственно-технологическая деятельность	-уметь проводить полевые почвенные и почвенно-экологические наблюдения и измерения с использованием современных технических средств; -уметь составлять первичную документацию экспериментальных, фондовых, литературных и других данных, -уметь проводить первичную обработку информации о почвенном покрове; -уметь собирать, обрабатывать, обобщать фондовые почвенные, мелиоративные, геологические, геофизические, геохимические, гидрогеологические, инженерно-геологические, почвенно-экологические, геоботанические и другие данные с использованием современных методов анализа, вычислительной техники, информационных ресурсов; -уметь составлять карты, схемы, профили, разрезы, таблицы, графики и другие материалы установленной отчетности по утвержденным формам.	2.1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); 2.2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); 2.3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); 2.4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); 2.5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); 2.6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); 2.7 способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); 2.8 способностью ис-

		<p>пользовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>2.9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p> <p>2.10 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);</p> <p>2.11 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);</p> <p>2.12 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);</p> <p>2.13 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);</p> <p>2.14 владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);</p> <p>2.15 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от</p>
--	--	---

		<p>возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);</p> <p>2.16 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, владением навыками культуры социальных отношений, умением критически переосмысливать свой социальный опыт (ОК-16);</p> <p>2.17 владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17).</p> <p>2.18 способностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв (ПК-3);</p> <p>2.19 готовностью использовать специализированные знания в области почвоведения на основании освоения профильных дисциплин</p>
--	--	---

		<p>в рамках программы бакалавриата (ПК-4);</p> <p>2.20 готовностью применять специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, экологии для освоения физических, химических и экологических основ почвоведения (ПК-5);</p> <p>2.21 способностью использовать информационные средства на уровне пользователя для решения задач в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв (ПК-6);</p> <p>2.22 способностью применять специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, экологии для освоения физических, химических и экологических основ почвоведения (ПК-7);</p> <p>2.23 умением использовать информационные средства на уровне пользователя, способностью осваивать и использовать информационные технологии для решения задач в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии</p>
--	--	---

		почв, охраны и рационального использования почв (ПК-8);
проектная деятельность	<p>-подготовка сметной документации на проведение полевых почвенных работ;</p> <p>-проектирование полевых и лабораторных работы в области изучения почвенного покрова;</p> <p>-создание почвенных, почвенно-мелиоративных, почвенноконструкторских, почвенно-ландшафтных проектов.</p>	<p>3.1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>3.2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>3.3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>3.4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>3.5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>3.6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>3.7 способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>3.8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной со-</p>

		<p>циальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>3.9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p> <p>3.10 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);</p> <p>3.11 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);</p> <p>3.12 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);</p> <p>3.13 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);</p> <p>3.14 владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);</p> <p>3.15 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);</p>
--	--	---

		<p>3.16 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, владением навыками культуры социальных отношений, умением критически переосмысливать свой социальный опыт (ОК-16);</p> <p>3.17 владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17).</p> <p>3.18 знанием принципов составления проектов производственных работ по исследованию почв (ПК-14);</p> <p>3.19 умением пользоваться нормативными документами, определяющими стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв. (ПК-15).</p>
--	--	---

<p>педагогическая деятельность</p>	<p>-участие в образовательном процессе по почвоведению с изложением теоретических основ почвоведения, ведением и ассистированием лабораторных, полевых занятий по различным разделам почвоведения для обучающихся;</p> <p>-участие в коллективных работах, в разъяснении членам коллектива, обучающимся научно-педагогических заданий.</p>	<p>4.1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>4.2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>4.3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>4.4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>4.5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>4.6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>4.7 способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>4.8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>4.9 способностью ис-</p>
------------------------------------	--	---

		<p>пользовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p> <p>4.10 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);</p> <p>4.11 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);</p> <p>4.12 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);</p> <p>4.13 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);</p> <p>4.14 владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);</p> <p>4.15 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);</p> <p>4.16 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессио-</p>
--	--	--

		<p>нальной и социальной деятельности, владением навыками культуры социальных отношений, умением критически переосмысливать свой социальный опыт (ОК-16);</p> <p>4.17 владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17);</p> <p>4.18 владением теоретическими основами организации и планирования работ по изучению почв (ПК-9);</p> <p>4.19 применением на практике знаний теоретических основ управления в сфере использования и охраны почвенного покрова (ПК-10);</p> <p>4.20 умением составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки (ПК-11);</p> <p>4.21 наличием навыков культуры социальных отношений, умением излагать теоретические основы почвоведения, вести и ассистировать лабораторные, полевые занятия по различным разделам почвоведения для обучающихся (ПК-12);</p> <p>4.22 умением работать самостоятельно и в коллективе, руководить</p>
--	--	---

		людьми, разъяснять и самостоятельно и выполнять порученные задания (ПК-13).
научно-исследовательская деятельность	<p>-уметь получать экспериментальные данные, следовательно, быть готовым к работе на экспериментальных установках, лабораторном и полевом оборудовании и приборах;</p> <p>-уметь интерпретировать полученные данные при подготовке публикаций, составлении разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, аналитических обзоров и справок;</p> <p>-уметь публично представить полученные результаты на семинарах, научных конференциях, симпозиумах, при защите отчетов и выпускной квалификационной работе;</p> <p>-уметь ориентироваться в библиографии по тематике проводимых исследований, составлять заявки на изобретения и открытия;</p>	<p>1.1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>1.2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>1.3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>1.4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>1.5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>1.6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>1.7 способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>1.8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспе-</p>

		<p>чения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>1.9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p> <p>1.10 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10)</p> <p>1.11 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);</p> <p>1.12 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);</p> <p>1.13 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);</p> <p>1.14 владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);</p> <p>1.15 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-</p>
--	--	--

		<p>15);</p> <p>1.16 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, владением навыками культуры социальных отношений, умением критически переосмысливать свой социальный опыт (ОК-16);</p> <p>1.17 владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17).</p> <p>1.18 владением знаниями основ теории формирования и рационального использования почв; способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв (ПК-1);</p> <p>1.19 способностью применять на практике приемы составления на-</p>
--	--	---

		учно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок (ПК-2);
--	--	---

5 Выпускная квалификационная работа

5.1 Общие положения

Выпускная квалификационная работа – форма итогового аттестационного испытания выпускников ВГУ по направлению 0219000 Почвоведение (Бакалавр), предусмотренная федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования (пункт 8.6. ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 0219000 «Почвоведение» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Подготовка бакалаврской работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Утверждение тем ВКР, назначение руководителей и консультантов, организация выполнения ВКР определяется требованиями, изложенными в стандарте университета СТ ВГУ 1.3.02 – 2009 – Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП в соответствии с учебным планом, успешно прошедший государственный экзамен и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР.

Задание на выполнение ВКР выдается студенту после утверждения темы Ученым советом факультета. Форма задания на выполнение ВКР приведена в Приложении А.

Темы работ утверждаются Ученым Советом факультета по представлению ведущих кафедр.

Тема бакалаврской работы может иметь прикладное и теоретическое значение.

Студенты должны иметь возможность выбора темы и руководителя.

Перечень примерных тем бакалаврских работ разрабатывается преподавателями кафедры, обсуждается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

По профилю Генезис., география и картография почв

1. «Почвенный покров и факторы почвообразования _____ области (района)»
2. «Изменение свойств черноземов ЦЧО и продуктивности агроценозов при использовании осадков сточных вод»
3. «Трансформация почв в городских условиях»
4. «Пространственная вариабельность свойств _____ почвы в масштабе педон-полипедон»
5. «Факторы деградации почвенного покрова _____ района (области)
6. Генетическая характеристика и распространение _____ почв в _____ области»
7. «Особенности генезиса и распространения солоцов и осолонцованных светлокаштановых почв _____ области _____ района»
8. «Антропогенно-преобразованные почвы _____ района»
9. «Агрохимические показатели _____ почвы _____ района»
10. «Влияние различных систем удобрений на структуру микробного сообщества _____ почвы»

11.«Оценка эффективности применения химмелиорантов на почвах, загрязненных тяжелыми металлами»

12.«Особенности трансформации соединений азота в почвах Центрального Черноземья»

По профилю Управление земельными ресурсами

1. Агроэкологическая оценка чернозёмов выщелоченных ЦЧО

2. Учет экологического фактора при планировании использования земель.

3. Ферментативная активность черноземов выщелоченных в длительном опыте с удобрениями.

4. Проблемы и пути решения оптимизации регулирования арендных отношений в сфере землепользования

5. Разработка концепции информационной системы управления земельными ресурсами на основе Интернет- технологий.

6. Роль землеустройства в управлении территориями.

7. Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС- технологий.

8. Агроэкологический мониторинг в агроландшафтном земледелии ЦЧО.

9. «Использование ГИС-технологий для количественной оценки почвенного покрова _____ области»

10. Особенности оценки эродированных почв.

11. Бонитровка почв территорий землепользований Русской равнины.

12. Бонитровка почв и её влияние на кадастровую стоимость почв ЦЧО.

13. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения Воронежской области и разработка мероприятий по их мелиорации.

14. Мониторинг проявления эрозионных процессов и его применение при совершенствовании системы землеустройства на примере почв Воронежской области.

15. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в административных районах ЦЧО..

5.2 Структура и содержание ВКР

Структура бакалаврской работы должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников (литературы);
- приложения.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с Приложением Б

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, четко формулируется цель исследования, ставятся конкретные задачи, определяется объект и предмет исследования и кратко описывается структура работы.

Основная часть бакалаврской работы включает главы и параграфы (как, правило, 2-5 глав) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно

дублировать название темы, а название параграфов - названия глав.

В заключении подводятся итоги исследования и делаются обобщающие выводы. Заключение представляет собой анализ полученных результатов, формулировку нового, внесенного автором в изучение и решение проблемы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании бакалаврской работы, в числе которых:

законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

постановления правительства Российской Федерации (в той же очередности);

нормативные акты, инструкции;

иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные отчеты и др.);

монографии, учебники, учебные пособия;

авторефераты диссертаций;

научные статьи;

Интернет - источники.

Список использованных для выполнения ВКР источников оформляется в соответствии с требованиями: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.12-77 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»; ГОСТ 7.11-78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Пример библиографического описания приведены в Приложении Г.

Группировка источников, монографических исследований и статей в списке использованной литературы может осуществляться по алфавиту или хронологическому принципам. Если в списке представлена литература на разных языках, то книги располагаются последовательно: на русском языке, на языках с кириллическим алфавитом; на языках с латинским алфавитом, на языках с оригинальной графикой.

В приложения могут быть вынесены рисунки, таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации, программные коды.

По желанию обучающегося разрешается представление и защита ВКР на иностранном языке. Для организации защиты такой работы необходимо:

– представить, кроме собственно квалификационной работы, развернутый реферат ВКР на русском языке, включающий титульный лист (в соответствии с Приложением Б), содержание, выводы по разделам и заключение (выводы) по работе, эти материалы должны быть размножены по числу членов ГЭК;

– обеспечить присутствие переводчика на заседании ГЭК;

– включить в состав ГЭК по усмотрению председателя одного-двух членов из числа преподавателей ВГУ, владеющих иностранным языком.

По ходу заседания ГЭК присутствующие могут выступать (задавать вопросы) как на иностранном, так и на русском языке.

5.3 Общие требования к оформлению ВКР

К ВКР предъявляются следующие требования:

– соответствие названия работы направлению подготовки/специальности, ее содержанию, современному состоянию развития науки и техники, производства, четкая целевая направленность, актуальность;

– логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

– достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

- корректное и профессиональное изложение специальной информации с учетом принятой научной терминологии;
- оформление ВКР в соответствии с установленными в Университете требованиями и современными стандартами.

Бакалаврская работа оформляется в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, ЕСТД и ЕСПД, а также стандарта ГОСТ 7.32-91 (ИСО 5966-82) «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст работы должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Для основного текста рекомендуется шрифт Times New Roman 14 размера, полуторный интервал. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см; левое – 3 см для переплета, правое – 1 см. Нумерация страниц должна быть сквозной, номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре листа внизу страницы. Таблицы, рисунки, диаграммы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию. Титульный лист не нумеруется, содержание начинается со страницы 2.

Допускается оформлять иллюстрации и таблицы на листах формата А3 (297×420 мм). Иллюстрации, фотографии и таблицы, выполненные на листах меньшего чем А4 формата или на прозрачном носителе, следует наклеивать по контуру на листы бумаги формата А4.

Исправления в тексте (отдельные слова, формулы, символы) следует наносить пастой черного цвета.

Объем бакалаврской работы жестко не нормируется, рекомендовано составляет от 30 до 80 страниц через полтора интервала. Библиография включает 10-15 наименований.

Ответственность за правильность оформления ВКР и верность приведенных в ней результатов (в том числе цитируемых) несет студент.

5.4 Процедура защиты выпускных квалификационных работ

При подготовке бакалаврской работы каждому студенту назначается руководитель.

Руководители бакалаврских работ утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующего кафедрой из числа сотрудников кафедры, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание. По решению Ученого совета факультета допускается назначение руководителями ВКР преподавателей кафедры без ученой степени, ведущих активную научную работу, а также ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Если тематика выпускной квалификационной работы предполагает использование материалов, методов исследования других областей знаний, то по решению Ученого совета факультета могут быть назначены консультанты.

Защита бакалаврских работ проводится в соответствии с расписанием.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Готовая ВКР представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей студента, руководителя, консультанта.

Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР.

В ГЭК до начала заседания экзаменационной комиссии по защите бакалаврских работ представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА;
- ВКР с допуском к защите в виде подписи заведующего кафедрой на титульном листе;
- задание на ВКР;

- отзыв руководителя ВКР, оформленный в соответствии с установленными требованиями (Приложение В);
- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

Защита бакалаврских работ проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы студенту со стороны членов комиссии и со стороны присутствующих на публичной защите;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

Отзыв отсутствующего по уважительным причинам руководителя ВКР зачитывает председатель ГЭК.

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК. В спорных случаях рекомендуется выносить решение простым большинством голосов членов ГЭК. При равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение Ж).

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок по бакалаврским работам, рекомендаций для поступления в аспирантуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

Результаты защиты бакалаврских работ объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Апелляции по выставленным оценкам не принимаются.

5.5 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критериями оценки ВКР обучающегося по направлению 021900 Почвоведение (бакалавр) являются: компетентность в исследуемой предметной области, качество постановки задачи, обоснование выбора и/или знание метода решения и уровень его реализации, уровень программной реализации (при условии, что она является неотъемлемой частью ВКР), качество изложения материала ВКР, наглядное представление результатов исследования (плакаты, презентации, печатный материал), ответы на вопросы, оценка руководителя, наличие публикаций и/или внедрений.

Компетентность в исследуемой предметной области оценивается баллами от 1 до 3 (оценочный лист оформляется в соответствии с установленными требованиями - Приложение Д):

- 3 балла ставится, если предметная область изучена хорошо;
- 2 балла – при неполном знании предметной области;
- 1 балл – при слабом знании предметной области.

Качество постановки задачи оценивается баллами от 1 до 3:

- 3 балла ставится, если постановка задачи сформулирована грамотно и четко;

- 2 балла – постановка задачи сформулирована нечетко;
- 1 балл – постановка задачи сформулирована нечетко и с погрешностями.

Обоснование выбора и/или знание метода решения и уровень его реализации оценивается баллами 1, 4, 8:

- 8 баллов ставится при полном обосновании выбора и/или знании метода решения и качественной его реализации;
- 4 балла – при неполном знании метода решения и качественной его реализации;
- 1 балл – при наличии ошибок в описании и реализации метода решения.

Качество изложения материала ВКР оценивается баллами от 1 до 3:

- 3 балла ставится, если материал изложен грамотно и четко;
- 2 балла – если изложение материала содержит не более 2 нечетких формулировок;
- 1 балл – изложение материала в основном верное, но содержит нечеткие формулировки (более 2) или ошибочные утверждения.

Наглядное представление результатов исследования оценивается баллами от 0 до 2:

- 2 балла ставится при условии, что наглядное представление полностью охватывает содержание работы;
- 1 балл – наглядное представление не полно отражает основное содержание работы;
- 0 баллов – наглядное представление отсутствует или не отражает суть работы и полученных результатов.

Ответы на вопросы оцениваются баллами от 0 до 3:

- 3 балла ставится, если ответы на вопросы полные и обоснованные;
- 2 балла – неполные ответы на вопросы;
- 1 балл – ответы содержат ошибки и неточности;
- 0 баллов – неверные ответы на вопросы или ответы отсутствуют.

Оценка руководителя определяется баллами 5, 4, 3, 0:

- 5 баллов, если оценка руководителя «отлично»;
- 4 балла – «хорошо»;
- 3 балла – «удовлетворительно»;
- 0 балла – «неудовлетворительно».

Наличие публикаций и/или внедрений оценивается баллами 0 или 2:

- 2 балла ставится, если публикации и/или внедрение по теме диплома есть;
- 0 баллов – нет.

Количество баллов, полученное по каждому критерию, суммируется. ВКР оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

- оценка «отлично» ставится, если сумма баллов по критериям не менее 23, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций;
- оценка «хорошо» - не менее 18 и не более 22, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций;
- оценка «удовлетворительно» - не менее 10 не более 17, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 10.

Решение государственной экзаменационной комиссии и повторное прохождение итоговой государственной аттестации принимаются в соответствии со СТ ВГУ 1.3.02 – 2009 – Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

**Приложение А
(обязательное)
Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Факультет Биолого-почвенный

Кафедра почвоведения и управления земельными ресурсами

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
_____.____.20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета биолого-почвенного факультета _____ от __.__.20__
2. Направление подготовки / специальность 021900 Почвоведение
3. Срок сдачи студентом законченной работы __.__.20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Библиография		
	Приложения		

Обучающийся

Подпись *расшифровка подписи*

Руководитель

Подпись *расшифровка подписи*

**Приложение Б
(обязательное)**

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”**

Факультет <Наименование факультета>

Кафедра <Наименование кафедры>

<Тема выпускной квалификационной работы>

ВКР <указать вид в соответствии с ГОС>

<Шифр, наименование направления подготовки / специальности>

<Наименование специализации>

Допущено к защите в ГАК

Зав. кафедрой <Подпись> <расшифровка> <ученая степень, звание> _____.200__

Студент <Подпись> <расшифровка подписи>

Руководитель <Подпись> <расшифровка подписи> <ученая степень, звание>

Консультант <Подпись> <расшифровка подписи> <ученая степень, звание>

Воронеж 200__

**Приложение В
(обязательное)**

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ

руководителя о ВКР <дипломной работе, бакалаврской работе, магистерской диссертации> <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки / специальности <шифр, наименование направления подготовки / специальности > на факультете <название факультета> Воронежского государственного университета на тему

« _____ »

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный /производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____ должность, ученая степень, ученое звание

подпись

расшифровка подписи

_____. _____.20__

Приложение Г

Примеры библиографического описания

(См. сайт Зональной Научной библиотеки ВГУ. – (www.lib.vsu.ru))

Примеры библиографического описания (для списков литературы)

1. Книга под фамилией автора

Описание книги начинается с фамилии автора, если авторов у книги не более трех.

Один автор

Бирюков П. Н. Международное право : учеб. пособие / П. Н. Бирюков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2000. – 416 с.

Два автора

Винников А. З. Дорогами тысячелетий : Археологи о древней истории Воронежского края / А. З. Винников, А. Т. Синюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003. – 280 с.

Три автора

Степин В. С. Философия науки и техники : учеб. пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, И. А. Розов. – М. : Гардарика, 1996. – 400 с.

2. Книга под заглавием

Описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами. На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей и т.п. Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки.

Государственная и местная власть : правовые проблемы : Россия – Испания : сб. науч. тр. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2000. – 312 с.

Культурология : учеб. пособие для вузов / [под ред. А. И. Марковой]. – 3-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 315 с.

Если у книги четыре или более авторов, то после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности приводится первый из них с добавлением [и др.].

Практикум по уголовному праву. Часть общая / К. А. Панько [и др.]. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2001. – 128 с.

3. Статья из журнала

Адорно Т. В. К логике социальных наук / Т. В. Адорно // *Вопр. философии.* – 1992. – № 10. – С. 76–86.

Кряжков В. Административные суды : какими им быть? / В. Кряжков, Ю. Стариков // *Рос. юстиция.* – 2001. – № 1. – С. 18–20.

Шпак В. Ю. Анализ аксиом политики, власти и правосознания : на основе работ И. А. Ильина / В. Ю. Шпак, В. В. Макеев, А. А. Паршина // *Философия права.* – 2000. – № 2. – С. 28–32.

Первоначальная, полная редакция проекта учреждения министерств : опыт реконструкции 1802 г. // *Отеч. история.* – 2002. – № 6. – С. 155–162.

4. Статья из газеты

Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора / Н. Шереметьевский // *Парламент. газ.* – 2001. – 13 нояб.

Если газета имеет более 8 страниц, в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.

Козлов М. Очеловеченность человека / М. Козлов // Кн. обозрение. – 2001. – 4 июня. – С. 10.

5. Статья из продолжающегося издания

Арапов А. В. Идея Священного брака в русской философии Серебряного века / А. В. Арапов // Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер.1, Гуманитар. науки. – 1998. – № 2. – С. 223–230.

Леженин В. Н. Развитие положений римского частного права в российском гражданском законодательстве / В. Н. Леженин // Юрид. зап. / Воронеж. гос. ун-т. – 2000. – Вып. 11. – С. 19–33.

6. Статья из сборника

Глухова А. В. Политическая конфликтология между старыми и новыми подходами / А. В. Глухова // Конфликтология – теория и практика. – СПб., 2003. – С. 20–32.

Астафьев Ю. В. Судебная власть : федеральный и региональный уровни / Ю. В. Астафьев, В. А. Панюшкин // Государственная и местная власть : правовые проблемы : Россия – Испания. – Воронеж, 2000. – С. 75–92.

7. Статья из собрания сочинений

Локк Дж. Опыт о веротерпимости / Дж. Локк // Собр. соч. : в 3 т. / Дж. Локк. – М., 1985. – Т. 3. – С. 66–90.

Асмус В. Метафизика Аристотеля / В. Асмус // Соч. : в 4 т. / Аристотель. – М., 1975. – Т. 1. – С. 5–50.

8. Рецензия

Боков С. Н. [Рецензия] / С. Н. Боков // Вопр. психологии. – 1999. – № 6. – С. 140–141. – Рец. на кн.: Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2000. – 416 с.

Макушин А. В. [Рецензия] / А. В. Макушин, А. Ю. Минаков // Отеч. история. – 2002. – № 5. – С. 203–205. – Рец. на кн.: Политические партии России : страницы истории. – М. : Моск. гос. ун-т, 2000. – 352 с.

Жилинский С. Э. Конкурентное право как научная дисциплина / С. Э. Жилинский // Государство и право. – 2001. – № 1. – С. 104–106. – Рец. на кн.: Конкурентное право : (правовое регулирование конкуренции) / К. Ю. Тотьев. – М. : Изд-во РДЛ, 2000. – 352 с.

9. Нормативные акты

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73–ФЗ // Ведомости Федер. Собр. Рос. Федерации. – 2001. – №17. – Ст. 940. – С. 11–28.

О борьбе с международным терроризмом : постановление Гос. Думы Федер. Собр. Рос. Федерации от 20 сент. 2001 г. № 1865–III ГФ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 40. – Ст. 3810. – С. 8541–8543.

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188–ФЗ : (с изм. и доп.) // Гарант : [сайт информ.-правовой компании]. – URL: <http://www.garant.ru/law/12038291-000.htm> (дата обращения: 07.11.2008).

10. Авторефераты диссертаций

Кунаева Н. В. Дискурсивный анализ высказываний в ситуации возражения : (на материале английского языка) : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Н. В. Кунаева. – Воронеж, 2009. – 23 с.

11. Библиографическое описание ресурсов из Internet

Коротких Л. М. Религия древних иберов / Л. М. Коротких // Commentarii de Historia : электрон. журн. – 2002. – № 6 (дек.). – URL: <http://www.main.vsu.ru/~CdH/Articles/06-02a.htm> (дата обращения: 12.12.2007).

Лэтчфорд Е. У. С Белой армией в Сибири / Е. У. Лэтчфорд // Восточный фронт армии адмирала А. В. Колчака : [сайт]. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 19.01.2009).

Русское православие : [сайт]. – URL: <http://www.ortho-rus.ru/> (дата обращения: 08.05.2009).

12. Архивные материалы

Доклад начальника Главного управления по делам печати Н. Татищева министру внутренних дел, 1913 г. // РГИА. Ф. 785. Оп. 1. Д. 188. Л.307.
[О первых заседаниях Воронежского краеведческого общества. 1924 г.] // ГАВО. Ф. 904. Оп. 1. Д. 3. Л. 16.

Приложение Д (обязательное)
Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы
 Оценочный лист выпускной квалификационной работы бакалавра
 Факультет Биолого-почвенный

Направление 021900 Почвоведение

Дата защиты _____.20__

Номер ГАК _____ Председатель ГАК <Фамилия И. О.>


№	Фамилия имя отчество обучающегося	Критерии оценки, баллы									Сумма баллов	Оценка ГЭК	Рекомендации ГЭК	
		Компетентность в предметной области	Качество постановки задачи	Обоснование выбора, знание и реализация метода решений	Уровень программной реализации	Изложение материала ВКР	Ответы на дополнительные вопросы	Наглядное представление работы	Оценка руководителя	Наличие публикаций и/или внедрений				Замечания, дополнительные критерии
1														
2														
3														

Экзаменатор <Подпись> <Расшифровка подписи>

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, итоговая государственная аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, профессиональная образовательная программа, направление подготовки, бакалавр

РЕКТОР ВГУ

 Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

 В.Г. Артюхов

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Система менеджмента качества
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
021900 Почвоведение
шифр и наименование направления подготовки / специальности

Ответственный исполнитель –
декан биолого-почвенного факультета  В.Г. Артюхов ___ 20__

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор –
проректор по учебной
работе  Е.Е. Чупандина ___ 20__

Начальник УМУ  А.В. Макушин ___ 20__

Куратор ООП  Л.Н. Хицова ___ 20__

Заведующий кафедрой  Д.И. Щеглов ___ 20__

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от ___ 20__ № _____
(копия приказа или распоряжения прилагается)

РЕКОМЕНДОВАН решением ученого совета _____ факультета от ___ 20__