

## Аннотация рабочих программ дисциплин

### Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

– УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

– УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

– УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели изучения дисциплины:*

– формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

– усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Задачи учебной дисциплины:*

– развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;

– усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

– формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

– развитие у обучающихся способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### Б1.О.02 История

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

– УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,

– формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,

– овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,

- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

*Задачи учебной дисциплины:*

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

- УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;

- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.06 Математический анализ**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.2 применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;
- ОПК-1.4 использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основными методами решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;
- приобретение навыков применения дифференциального исчисления к исследованию функций;
- овладение методами поиска экстремума функции одной переменной;
- овладение основными методами решения задач интегрального исчисления;
- овладение методами решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных и методами решения задач по определению экстремума функции нескольких переменных и задач на условный экстремум;
- овладение теоретическими и методологическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.О.07 Линейная алгебра**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;
- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономики;
- развитие логического мышления и математической культуры;
- формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение обучающимися основных понятий и методов линейной алгебры;
- формирование у обучающихся навыков и умений решения типовых задач данного курса и работы,
- со специальной литературой;
- овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры;
- применение обучающимися методов линейной алгебры и навыков моделирования для решения прикладных задач экономической теории;
- овладение обучающимися современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

#### **Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

– ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

ОПК- 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

– ОПК- 2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся знаний и умений по применению аппарата теории вероятностей и математической статистики при решении прикладных задач;
- формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу статистических данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основными методами решения задач теории вероятностей и математической статистики;
- овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;
- развитие умений и навыков применения аппарата теории вероятностей и основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез для решения прикладных и экономических задач.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.09 Информационные технологии в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

– ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

– ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

– ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель освоения учебной дисциплины:* теоретическая и практическая подготовка в области применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение базовых информационных технологий и принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности;

– овладение навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации при решении задач профессиональной деятельности;

– овладение навыками использования программных средств для выполнения экономических и аналитических расчетов.

Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 Информационные системы в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

– ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

– ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

– ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике, применение базовых информационных технологий и программных продуктов в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование знаний об основных принципах работы информационных систем в экономике;

– приобретение обучающимися основных знаний в области экономических и аналитических расчетов, используемых в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности;

- освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных при решении задач профессиональной деятельности;
- изучение архитектуры и функций информационных систем в экономике;
- изучение инструментальных средств обработки и анализа данных в информационных системах, связанных с профессиональной деятельностью;
- проектирование прототипов и демонстрационных примеров функционирования реальных информационных систем.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Б1.О.11 Математические методы оптимизации экономических решений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

– ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

– ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

– ОПК 5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей оптимизации;

– обучение использованию инструментальных средств и математических методов оптимизации при разработке конкретных задач управления сложными социально-экономическими системами и обосновании организационно-управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

– овладение основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;

– формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;

– формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;

– формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации и использование информационных технологий и специализированного программного обеспечения для решения различных задач оптимизации;

– овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.О.12 Эконометрика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

– ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

– ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности

– ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;

– приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для обоснования экономических решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;

– использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;

– углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;

– освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;

– применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.13 Экономическая теория. Микроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

– УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

– ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы.

– ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины



*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для микроэкономического анализа процессов и явлений, и способности применять знания при решении прикладных задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики,
- сформировать понимание базовых принципов функционирования экономики,
- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм,
- выработать умение использовать приобретённые знания для решения теоретических и практических задач экономической теории, в т.ч. применяя аппарат фундаментальной математики.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.14 Экономическая теория. Макроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины - 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК–10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики
- УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории
- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение представления об основных этапах анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, граница;
- овладение методологией научного обоснования экономической политики государства на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом, и анализ принятия экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, рассмотрение моделей обеспечения общеэкономического равновесия, устойчивого экономического роста;
- использование аппарата фундаментальной математики при решении макроэкономических задач;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на макроуровне;
- приобретение навыков, позволяющих анализировать макроэкономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Формы промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

### **Б1.О.15. Статистика**

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

– ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

– ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне, интерпретации полученных результатов и их использования для решения поставленных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, первичной статистической обработки и количественного анализа данных об экономических процессах и явлениях;

– формирование у обучающихся умений проводить сбор, первичную обработку и количественный анализ данных об экономических процессах и явлениях посредством различных методов;

– развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты количественного анализа данных для объяснения природы экономических процессов и явлений.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен

### **Б1.О.16 Финансы**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

– УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

– УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

– УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

– ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений

ОПК 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

– ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* развитие способности применять методы экономического и финансового планирования для принятия эффективных управленческих решений в области финансов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся научные представления об использовании финансовых инструментов для управления финансами и понимании сущности финансов как экономической категории;
- научить применять методы экономического и финансового планирования для решения финансовых задач;
- привить навыки работы по распределению финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- научить осуществлять финансовые расчеты, интерпретацию полученных результатов оценки финансовых показателей и формировать обоснованные выводы при принятии эффективных финансовых решений;
- привить профессиональные навыки обоснования организационно-управленческих решений взаимоотношений с денежно-кредитными элементами финансовой системы с целью донести информацию о состоянии финансовой политики РФ, роли финансов в развитии международного сотрудничества, об особенностях функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

#### **Б1.О.17 Деньги, кредит, банки**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

- ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области функционирования денежного обращения и денежной системы, кредитной системы страны, банковского сектора и его операций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся научные представления об использовании финансовых инструментов для изучения закономерностей денежного оборота и кредита;

- научить осуществлять выбор инструментальных средств для анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

- сформировать у обучающихся знаний о роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

- привить профессиональные навыки по обоснованию организационно-управленческих решений по вопросам взаимоотношений с денежно-кредитными институтами и об их месте и роли в современной рыночной экономике;

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.18 Экономика и организация производства**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

– ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах.

– ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

– ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является развитие способности принятия управленческих решений в сфере экономики и организации производства на основе результатов анализа и оценки информации об экономических процессах и явлениях.

*Задачи учебной дисциплины:*

– сформировать у обучающихся знания об основах функционирования предприятий и организации производства, условиях и факторах обеспечения непрерывности экономической деятельности;

– научить осуществлять анализ внешних и внутренних факторов и проводить оценку их влияния на результаты деятельности;

– привить навыки аналитической работы с экономической информацией для выявления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами;

– сформировать у обучающихся знания о системе показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

– научить применять приемы отбора и построения показателей для характеристики экономических явлений и процессов;

– привить профессиональные навыки моделирования экономических явлений и процессов на основе показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов;

– научить осуществлять интерпретацию полученных результатов анализа и оценки экономических явлений и процессов при составлении аналитических записок и отчетов;

– сформировать навыки принятия организационно-управленческих решений в сфере экономики и организации производства.

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.19 Менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

– ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

– ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостной системы знаний, базовых умений и практических навыков разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности современного руководителя;
- выработка необходимого багажа теоретических, прикладных и технологических знаний основных разделов менеджмента для оптимизации и совершенствования организационной жизнедеятельности, а также повышения ее экономической эффективности;
- развитие актуальных личностных и деловых компетенций грамотного управления социально ответственным и конкурентоспособным бизнесом.

*Задачи учебной дисциплины:*

- подготовка аналитического инструментария обоснования и реализации организационно-управленческих решений;
- содержательное наполнение процессов разработки организационно-управленческих решений в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений;
- развернутый и взвешенно-критический анализ проблемного поля современного менеджмента, внешней и внутренней бизнес-среды;
- обоснование необходимости и разработка актуальных управленческих проектов креативного организационного развития;
- «кристаллизация» практических навыков эффективного лидерства, тимбилдинга и «управления через культуру»;
- гибкий менеджмент организационных рисков в условиях турбулентной постковидной экономики.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.20 Бухгалтерский учет**

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- ОПК–2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности;

ОПК–4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

-ОПК–4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, а также формирование у обучающихся практических навыков по отражению фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся представления об использовании финансовых инструментов для организации бухгалтерского учета в организации;
- привить профессиональные навыки регистрации и систематизации фактов хозяйственной жизни, оказывающих влияние на формирование отчетности;
- научить выявлять и проводить оценку факторов хозяйственной жизни, влияющих на результаты деятельности экономических субъектов;
- научить использовать информацию бухгалтерского учета, для обоснования управленческих решений при проведении экономического анализа.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.21 Основы экономического анализа**

Общая трудоемкость дисциплины - 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

– ОПК 2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне:

– ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:

– ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– приобретение знаний в области теоретических и методических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций;

– формирование практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности, интерпретации его результатов и обоснования управленческих решений на разных стадиях процесса их разработки и принятия.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

– овладение специальными методами экономического анализа;

– приобретение практических навыков проведения анализа различных аспектов хозяйственной деятельности;

– приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов, выявления резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации и обоснования управленческих решений, направленных на их реализацию.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.22 Маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины - 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

– ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

– ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических*

данных об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне, предложения экономически и финансово обоснованных организационно-экономических решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся знаний о факторах функционирования организации и их причинно-следственных связях;
- формирование у обучающихся умений выбирать инструментальные средства для обоснования организационно-управленческих решений в области маркетинга;
- развитие у обучающихся умений и навыков реализации организационно-управленческих решений на основе анализа внешних и внутренних факторов функционирования организации в области маркетинговой деятельности.

Формы промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.23 История экономики и экономических учений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся набора знаний о многократном опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития, раскрытие его основных особенностей, изучение основ современной экономики.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить хозяйственную жизнь различных стран в различные исторические эпохи;
- рассмотреть эволюцию и смену основных социально-экономических систем, видов хозяйственной деятельности;
- познакомить с важнейшими направлениями экономической политики, преимущественно на примерах стран Западной Европы, США, России;
- вооружить необходимыми сведениями по истории производственных технологий, торговли и промышленности, сельского хозяйства, средств транспорта и связи, научных знаний, предпринимательской деятельности, роли государства в экономике;
- рассмотреть природно-географические, политические, социально-культурные и другие факторы, влияющие на экономическое развитие.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.24 Налоги и налогообложение**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.2. Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование систематизированных теоретических знаний в области налогообложения;
- развитие практических умений и навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач в области налогообложения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- закрепление теоретических представлений о налогах и налогообложении;
  - ознакомление с действующей налоговой системой и налоговой политикой Российской Федерации;
  - формирование представлений о структуре и функциях налоговых органов, их правах и обязанностях, налоговом контроле и налоговых правонарушениях, а также о правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговых рисков налогоплательщиков и актуальных информационных ресурсах для налогоплательщиков;
  - формирование умений поиска и систематизации данных, необходимых для налоговых расчетов и предоставления налоговой отчетности;
  - развитие навыков налоговых расчетов.
- Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.О.25 Экономика социально-трудовых отношений**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа внешних и внутренних факторов функционирования организации, разработки организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся знаний о факторах функционирования организации и их причинно-следственных связях;
- формирование у обучающихся умений разрабатывать организационно-управленческие решения в области социально-трудовых отношений;
- развитие у обучающихся умений и навыков выбора и реализации организационно-управленческих решений на основе анализа внешних и внутренних факторов функционирования организации в области социально-трудовых отношений.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.26 Отчетность организаций**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.



- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной и др.)

*Задачи учебной дисциплины:*

- выработка умений регистрации и систематизации данных в целях формирования отчетности организации;

- формирование у обучающихся способности принимать организационно-управленческие решения на основе отчетных данных и готовности нести за них ответственность;

- развитие представлений о сущности и значении информации бухгалтерского учета для интерпретации показателей отчетности различных видов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.27 Анализ отчетности организаций**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов.

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа различных видов отчетности организаций (бухгалтерской, сегментарной, консолидированной, налоговой, статистической и др.) и практических навыков использования его результатов в обосновании управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о современных методах и методиках анализа различных видов отчетности организаций;

- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- формирование практических навыков по проведению анализа деятельности организации на основе данных ее отчетности;
  - развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности организации;
  - изучение подходов к использованию результатов анализа в планировании и диагностике результатов деятельности организации, выявлении резервов повышения ее эффективности и обосновании управленческих решений;
  - обеспечить возможность применить современные методики анализа отчетности для оценки эффективности деятельности организаций.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.28 Основы финансового контроля**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

- ОПК 2.2 Регистрирует и систематизирует данных о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:

- ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля;
- приобретение навыков применения теоретических основ финансового контроля в практической деятельности;
- формирование и развитие компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления об основных категориях теории финансового контроля;
- формирование знания правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля;
- формирование базовых навыков их практического применения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.29 Бизнес-планирование**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

- ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование способности обосновывать управленческие решения о развитии хозяйственной деятельности экономических субъектов на основе результатов анализа и оценки информации об экономических процессах и явлениях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся знания об основах бизнес-планирования, условиях и факторах развития хозяйственной деятельности экономической субъектов;
- научить осуществлять анализ внешних и внутренних факторов и проводить оценку их влияния на развитие деятельности;
- привить навыки аналитической работы с экономической информацией для выявления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами;
- сформировать у обучающихся знания об инструментальных средствах и их возможностях при осуществлении бизнес-планирования;
- научить применять инструментальные средства в бизнес-планировании;
- привить профессиональные навыки работы с инструментальными средствами на каждом этапе бизнес-планирования;
- сформировать навыки принятия организационно-управленческих решений при осуществлении бизнес-планирования.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

## **Часть формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.01 Деловое общение и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели освоения учебной дисциплины:*

*Целью освоения учебной дисциплины* является ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения, формирование основных лингвистических и речеведческих знаний о нормах литературного языка, правилах построения текста, особенностях функциональных стилей, этикетных речевых нормах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить обучающихся с системой языка, выявить ее роль в обществе, снабдить сведениями о русском национальном языке и его подсистемах;
- сформировать у студентов коммуникативные навыки, которые должен иметь профессионал для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для

успешного общения в бытовой, правовой, научной, политической и социально-государственной сферах;

- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.02 Культурология**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

- УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели освоения учебной дисциплины:*

Познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
- дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.03 Психология личности и ее саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

- УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

- УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

- УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

- УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

- УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;

- усвоение обучающимися знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;

- расширение знаний и компетенций обучающихся по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **Б1.В.04 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

- УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

- УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер.

- УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения

на основе психолого-педагогического анализа.

*Задачи учебной дисциплины:*

ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Б1.В.05 Основы права и антикоррупционного законодательства**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;
- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;
- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

- УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.
- УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.
- УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели изучения учебной дисциплины:*

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционных стандартов поведения;
- получение основных теоретических знаний о государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;
- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о теории государства и права;
- формирование представления о практике реализации законодательства;
- формирование представления об основных отраслях права;
- формирование представления об основах антикоррупционного законодательства;
- формирование представления о правовых основах профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.06 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК- 2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК- 2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы

УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование базовой подготовки студентов в области управления проектами и подготовки бизнес-проекта на качественном уровне.

*Задачи учебной дисциплины:*

- способствовать формированию у студентов широкого представления о том, какие бывают проекты, по каким признакам они различаются и как ими управляют;
- раскрыть теоретические основы и базовые концепции управления проектами;
- продемонстрировать на практических примерах решение ряда практических задач, встречающихся при управлении проектами (например, оценка финансовой привлекательности проекта, составление должностных инструкций участникам проекта, составление плана реализации бизнес-проекта и пр.);
- содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1. В.07 Мировая экономика и международные экономические отношения**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности

– ПК-1.1 Анализирует закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства

– ПК–1.2 Собирает информацию о внешних рынках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является* развитие способности формирование у обучающихся комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития мирового хозяйства в целом и в отдельных странах, обобщать и успешно использовать опыт решения национальных и международных экономических проблем; получение обучающимися базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений; овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся знаний о становлении и сущности мирового хозяйства;

- привить навыки выработки системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития мирохозяйственных связей;
  - научить выявлять тенденции мирового экономического развития в целом, регионов и отдельных стран, обобщать и успешно использовать имеющийся опыт решения национальных и международных экономических проблем;
  - привить профессиональные навыки оценки современных концепций развитого мирового хозяйства, результатов государственного регулирования внешнеэкономических взаимодействий субъектов рынка;
  - рассмотреть инструменты оценки эффективности функционирования национальной экономики в условиях открытой экономики и экономики с государственным регулированием;
  - привить профессиональные навыки анализировать процессы, происходящие в национальной экономике с точки зрения глобализации на основе использования теоретических моделей и подходов;
- Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.08 Второй иностранный язык (испанский)**

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен на основе действующей международной нормативно-правовой базы обеспечить правовое сопровождение внешнеэкономической деятельности организации, документального оформления внешнеторговых сделок, транспортно-логистического обеспечения продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках

- ПК-3.2 Организует документарное сопровождение подготовки и реализации внешнеторгового контракта

- ПК-3.4 Сопровождает исполнение обязательств по внешнеторговому контракту.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель изучения дисциплины:* обучение второму иностранному языку подчинено общей задаче подготовки специалиста в области мировой экономики и предусматривает формирование у обучающихся коммуникативных умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета.

*Задачи учебной дисциплины:*

развитие у студентов коммуникативной компетенции, которая осуществляется путём формирования речевых умений говорения, чтения, аудирования и письма.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.В.08 Второй иностранный язык (немецкий)**

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен на основе действующей международной нормативно-правовой базы обеспечить правовое сопровождение внешнеэкономической деятельности организации, документального оформления внешнеторговых сделок, транспортно-логистического обеспечения продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках

- ПК-3.2 — организует документарное сопровождение подготовки и реализации внешнеторгового контракта

- ПК-3.4 — сопровождает исполнение обязательств по внешнеторговому контракту.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Общая цель настоящей программы обучения немецкому языку в качестве второго иностранного (базовый цикл) включает в себя практическую (формирование коммуникативной компетенции) и образовательную цели. Обучение немецкому языку на



данном этапе предусматривает формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования, и письма.

Образовательные цели реализуются постепенно и параллельно с развитием коммуникативной компетенции в течение всего курса обучения немецкому языку. Это обеспечивает повышение уровня общей культуры студентов и расширяет их кругозор.

Формы текущей аттестации: зачет, экзамен.

### **Б1.В.09 Аналитические системы BIG DATA**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач

- ПК-4.1 Отбирает информацию для формирования данных для экономических процессов и явлений с использованием IT- технологий.

- ПК-4.3 Применяет IT - технологии для систематизации и анализа массива данных в профессиональной деятельности.

- ПК-4.4 Интерпретирует результаты обработки экономических данных для принятия управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями изучения учебной дисциплины* являются освоение обучающимися теоретических и практических знаний и освоение компетенций для работы с большими данными. Знания, полученные в результате освоения дисциплины, помогут при сборе и анализе огромных объемов структурированной или неструктурированной информации, при разработке моделей данных и понимания технологий и умения увидеть возможности для роста и трансформации бизнеса.

*Задачами дисциплины являются:*

- научить обучающихся методам сбора и подготовки данных для анализа с учетом бизнес-требований и организации эффективной команды;

- сформировать навыки применения статистических и математических методов для анализа больших объемов информации;

- привить навыки применения технологий подготовки, хранения, обработки и анализа больших данных

- научить обучающихся методам преобразования из разных неструктурированных источников: таблиц, сайтов и баз данных для построения моделей данных, определение и выбор оптимальной архитектуры для Big Data проекта

- сформировать навыки работы с с Hadoop и MapReduce: фильтры, сортировки, поиск, группировки, определение мин-макс значений и частоты.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.10 Таможенное дело**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен на основе действующей международной нормативно-правовой базы обеспечить правовое сопровождение внешнеэкономической деятельности организации, документального оформления внешнеторговых сделок, транспортно-логистического обеспечения продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках

- ПК-3.2 Организует документарное сопровождение подготовки и реализации внешнеторгового контракта.

- ПК-3.6 Использует инструменты таможенной политики в процессе обеспечения контроля и исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель дисциплины* – целью изучения дисциплины заключается в овладении обучающимися теоретическими основами таможенного дела и практическими навыками, успешной профессиональной деятельности.

*Задачами изучения дисциплины* являются:

- ознакомление обучающихся с теорией и практикой создания таможенно-тарифной системы регулирования внешнеэкономической деятельности;
- усвоение основных принципов перемещения товаров и транспортных средств;
- изучение методов определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;
- установление особенностей взимания таможенных платежей при различных таможенных процедурах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.11 Международные стандарты финансовой отчетности**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен к аналитическому, контрольному обеспечению производственных, хозяйственных и коммерческих функций субъекта внешнеэкономической деятельности

– ПК-2.1 Осуществляет планирование и контроль экономических процессов создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов внешнеэкономической деятельности

– ПК-2.3 Анализирует и аудирует экономические процессы создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов внешнеэкономической деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области международных стандартов финансовой отчетности и использования ее показателей в аналитическом, контрольном обеспечении производственных, хозяйственных и коммерческих функций субъекта внешнеэкономической деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование у обучающихся знаний о теоретических и методологических аспектах составления отчетности субъектов внешнеэкономической деятельности в соответствии с МСФО;

– формирование у обучающихся умений представлять показатели финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

– развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать и анализировать показатели финансовой отчетности, сформированные в системе МСФО для обоснования управления экономическими процессами субъектов внешнеэкономической деятельности.

Формы промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.12 Профессиональный пакет для экономистов 1С-бухгалтерия**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен к аналитическому, контрольному обеспечению производственных, хозяйственных и коммерческих функций субъекта внешнеэкономической деятельности

– ПК-2.1 – Осуществляет планирование и контроль экономических процессов создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов внешнеэкономической деятельности.

– ПК-2.4 – Использует информационные технологии в организации внешнеэкономической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование способности осуществлять планирование и контроль экономических процессов создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов внешнеэкономической деятельности с применением 1С Бухгалтерия.

*Задачи учебной дисциплины:*

– сформировать знания об основах планирования и контроля экономических процессов создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов внешнеэкономической деятельности;

– научить осуществлять планирование и контроль экономических процессов создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов внешнеэкономической деятельности с применением информационных технологий;

– привить профессиональные навыки планирования и контроля экономических процессов создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов внешнеэкономической деятельности с применением 1С Бухгалтерия.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.13 Конкурентоспособность стран и регионов**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности

– ПК-1.1 Анализирует закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства

– ПК-1.3 Определяет конкурентоспособность организации и продукции на внешних рынках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью изучения дисциплины* является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для понимания процессов, происходящих в современной мировой экономике, механизмов развития конкурентоспособности, знания факторов, влияющих на конкурентоспособность и умения управлять этими факторами.

*Задачи учебной дисциплины:*

– сформировать представления о современных подходах к изучению конкуренции и конкурентоспособности;

– изучить модели конкурентоспособности и основные группы факторов, формирующих конкурентоспособность стран и регионов;

– сформировать представления о современных подходах к изучению конкуренции и конкурентоспособности;

– изучить модели конкурентоспособности и основные группы факторов, формирующих конкурентоспособность стран и регионов;

– рассмотреть основные принципы построения рейтингов конкурентоспособности, а также основные международные и российские рейтинги стран и регионов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – курсовая работа, зачет.

### **Б1.В.14 Корпоративные финансы**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен к аналитическому, контрольному обеспечению производственных, хозяйственных и коммерческих функций субъекта внешнеэкономической деятельности:

- ПК-2.1 осуществляет планирование и контроль экономических процессов создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов;

- ПК-2.2 применяет инструменты риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями изучения дисциплины являются:*

- формирование теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций;

- получение практических навыков разработки экономически эффективных финансовых решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- осмысливание и понимание экономического содержания корпоративных финансов;

- знание принципов организации и управления финансовой деятельностью корпорации;

- понимание механизма формирования, распределения и использования финансовых ресурсов корпорации в рыночной экономике;

- владение методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области управления финансовыми ресурсами.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.15 Международные контракты**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен на основе действующей международной нормативно-правовой базы обеспечить правовое сопровождение внешнеэкономической деятельности организации, документального оформления внешнеторговых сделок, транспортно-логистического обеспечения продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках

- ПК-3.1 Проводит правовую подготовку к заключению внешнеторгового контракта

- ПК-3.4 Сопровождает исполнение обязательств по внешнеторговому контракту

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель дисциплины* – дать студентам знания по различным организационным и техническим аспектам осуществления внешнеэкономических коммерческих операций, представление о проблемах и путях повышения эффективности и совершенствования организационных форм и методов внешнеторговой деятельности, а также достаточно полное и системное представление о правовом регулировании договоров международных коммерческих сделок, структуре, содержании и составлении контрактов международной купли-продажи товаров.

Курс посвящен подготовке, заключению и исполнению внешнеторговых контрактов и соглашений. Он включает в себя подробное рассмотрение таких тем и их аспектов: содержание и виды внешнеторговых контрактов, разработка экспортных и импортных контрактов на поставку и закупку машин и оборудования; подготовка экспортных и импортных контрактов по сырьевым товарам; подготовка и реализация договора консигнации; разработка бартерного внешнеторгового контракта; исполнение контрактов международной купли-продажи товаров; международные товарные соглашения, их содержание и роль в международной торговле.

*Задачи учебной дисциплины:*

Основная задача данного курса нацелена на получение специальных знаний в области международной коммерции и права, формирование знаний и сосредоточении внимания на подготовке каждого раздела контракта в отдельности, приобретении

практических навыков составления внешнеторговых контрактов с конкретными текстовыми примерами по отдельным видам товаров.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1. В. 16 Международные валютно-финансовые отношения**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности

– ПК-1.2 Собирает информацию о внешних рынках

– ПК-1.4 Оценивает деятельность международных организаций в сфере валютно-финансовых отношений с экономическими контрагентами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии исследования международных валютно-кредитных отношений и применение полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формировать знания о содержании международных валютно-кредитных отношений, принципах их теоретического анализа;

– усвоить теоретические основы валютных отношений;

– ознакомить с международными расчетами и платежными системами;

– усвоить содержание и формы международных кредитных отношений;

– формировать представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.17 Организация и техника внешнеторговых операций**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен на основе действующей международной нормативно-правовой базы обеспечить правовое сопровождение внешнеэкономической деятельности организации, документального оформления внешнеторговых сделок, транспортно-логистического обеспечения продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках

– ПК-3.1 Проводит правовую подготовку к заключению внешнеторгового контракта/

– ПК-3.2 Организует документальное сопровождение подготовки и реализации внешнеторгового контракта/

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель дисциплины –* дать студентам знания по различным организационным и техническим аспектам осуществления внешнеэкономических коммерческих операций, представление о проблемах и путях повышения эффективности и совершенствования организационных форм и методов внешнеторговой деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

Внешнеэкономическая (внешнеторговая) деятельность становится все более заметной составной частью хозяйственной деятельности российских предприятий и организаций. Возрастает интерес к экономическому, производственному и научно-техническому сотрудничеству с партнерами из зарубежных стран. В этих условиях все большее число предприятий, фирм и организаций частного и государственного сектора экономики, занимающихся развитием экономических связей с зарубежными партнерами нуждаются в объективной информации о мировом рынке, его структуре, организации и технике осуществления коммерческих операций.

Основная задача данного курса нацелена на получение специальных знаний в области международной коммерции и права  
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.18 Международное право**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен на основе действующей международной нормативно-правовой базы обеспечить правовое сопровождение внешнеэкономической деятельности организации, документального оформления внешнеторговых сделок, транспортно-логистического обеспечения продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках

- ПК-3.1 Проводит правовую подготовку к заключению внешнеторгового контракта
- ПК-3.2 Организует документальное сопровождение подготовки и реализации внешнеторгового контракта/

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Основной целью* изучения курса является формирование у студентов целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества, приобретение студентами необходимых международно-правовых знаний как для понимания и объяснения международных экономических отношений, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- дать студентам необходимый объем знаний о нормах, институтах и отраслях международного права, особенностях его функционирования, механизме применения его норм на международном и внутригосударственном уровнях;
- выработать у студентов умения и навыки поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в конкретных ситуациях внешнеэкономической работы;
- научить студентов правильно с точки зрения международного права объяснять и оценивать внешнеполитические и внешнеэкономические позиции и действия России и других государств, а также международных органов и организаций.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.19 Разработка инвестиционных проектов с помощью программы Project Expert**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ПК-4 и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач.

- ПК-4.2 Использует методы обработки экономической информации для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности.
- ПК-4.4 Интерпретирует результаты обработки экономических данных для принятия управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель изучения учебной дисциплины*<sup>А</sup> теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам использования современных информационных средств в бизнес-планировании и оценке инвестиционных проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить обучающихся с возможностями современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских экономических задач;

- научить обучающихся основным методам, способам и средствам хранения и обработки информации с помощью программы Project Expert;
- изучить с обучающимися технологию создания компьютерной модели бизнес-плана, анализ показателей экономической эффективности инвестиционного проекта, моделирование финансовых показателей средствами Project Expert.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.20 Международные перевозки**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен на основе действующей международной нормативно-правовой базы обеспечить правовое сопровождение внешнеэкономической деятельности организации, документального оформления внешнеторговых сделок, транспортно-логистического обеспечения продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках

- ПК-3.4 Сопровождает исполнение обязательств по внешнеторговому контракту.
- ПК-3.5 Планирует и согласовывает условия транспортного обеспечения внешнеторгового контракта на основе таможенного обслуживания международных грузопотоков.

- ПК-3.6 Использует инструменты таможенной политики в процессе обеспечения контроля и исполнения обязательств по внешнеторговому контракту

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель дисциплины* - сформировать у обучающихся представление о современных методах транспортного обслуживания, современных методов и средств, взаимодействия с партнерами и клиентами, слежением за процессом доставки грузов при международных перевозках.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление обучающихся с наиболее эффективной организацией процессов доставки грузов независимо от используемого вида транспорта: морского, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного;

- усвоение основных принципов перемещения товаров и транспортных средств;

- изучение логистических процессов международной доставки грузов

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.21 Основы аудита**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен к аналитическому, контрольному обеспечению производственных, хозяйственных и коммерческих функций субъекта внешнеэкономической деятельности

- ПК-2.1 Осуществляет планирование и контроль экономических процессов создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов внешнеэкономической деятельности

- ПК-2.3 Анализирует и аудирует экономические процессы создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов внешнеэкономической деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование теоретических знаний и практических навыков реализации аудиторской деятельности хозяйствующими субъектами, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить студентов с новейшими теориями и подходами в сфере аудиторской деятельности;
  - рассмотреть современные концепции аудита;
  - изучить основные методы сбора и анализа аудиторских доказательств;
  - сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм и методов формирования плана и программы аудита;
  - развить способности проведения аудита;
  - закрепить навыки использования правового инструментария в процессе проведения аудита хозяйствующих субъектов;
  - выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.22 Введение в мировую экономику**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности.

- ПК-1.1 Анализирует закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства.

- ПК-1.2 Собирает информацию о внешних рынках.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель дисциплины:* донести до обучающихся в сжатой и доходчивой форме проблематику их будущей профессиональной специализации, почувствовать специфику этой области знаний.

Учебная дисциплина «Введение в мировую экономику» уже на первом курсе обучения призвана сыграть роль своего рода словаря и путеводителя, который должен помочь обучающимся увязать в значительной степени различные теоретические формулировки и определения с современными реалиями, а также со сложившимися понятиями в сфере экономики конкретной страны.

*Задачи учебной дисциплины:*

- приобретение обучающимися знаний о мировой экономике как системе;
- помочь обучающимся раскрыть особенности мировой экономики и развития мирохозяйственных связей, значение и роль мирового хозяйства в развитии национальной экономики;

- обеспечить усвоение принципов, форм и методов взаимодействия хозяйственных субъектов, правительств различных стран, деятельности международных экономических организаций;

- дать обучающимся понимание современных глобализационных и интеграционных процессов в мировой экономике;

- ознакомить с инструментами внешнеэкономической политики;

- рассмотреть основные формы и способы ведения бизнеса в условиях глобализации;

- сформировать у обучающихся понимание тесной связи успешного экономического развития страны и степени ее вовлеченности в мировое хозяйство.

Основная задача курса нацелить обучающихся на получение во время занятий знаний по различным направлениям международных экономических отношений, поскольку в будущем им придется работать как в сфере российского бизнеса, так и в сфере международного бизнеса.

Форма промежуточной аттестации - зачет.



### **Б1. В. 23 Экономика отраслевых рынков**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности.

– ПК-1.2 Собирает информацию о внешних рынках.

– ПК-1.3 Определяет конкурентоспособность организации и продукции на внешних рынках.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у студентов теоретических знаний об общих особенностях функционирования отраслевых рынков, закономерностях и тенденциях их развития, а также выработка практических навыков анализа текущего состояния отраслевых рынков, поведения экономических субъектов и их взаимодействия в условиях складывающейся отраслевой динамики.

*Задачи учебной дисциплины:*

– рассмотреть основные характеристики отраслевых рынков и факторов, оказывающих влияние на рыночную ситуацию;

– изучить закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм;

– освоить инструментарий экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур;

– исследовать возможности государственного регулирования отраслевой структуры и влияния государства на результативность отраслевых рынков.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.24 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

– УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

– УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

– УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– формирование физической культуры личности;

– приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

– овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

– адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.25 Инструменты регулирования внешнеэкономических связей**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен на основе действующей международной нормативно-правовой базы обеспечить правовое сопровождение внешнеэкономической деятельности организации, документального оформления внешнеторговых сделок, транспортно-логистического обеспечения продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках

- ПК-3.1 Проводит правовую подготовку к заключению внешнеторгового контракта
- ПК-3.3 Предлагает инструментарий регулирования внешнеэкономической

деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель дисциплины* – донести до обучающихся в сжатой, доходчивой форме наиболее важные, принципиально необходимые правила и нормы правового регулирования внешнеэкономической деятельности субъектов международных экономических отношений, сложившиеся в международной практике, в рамках Таможенного союза ЕАЭС и современной России.

*Задачи учебной дисциплины:* сформировать у студентов базовые знания в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности, с учетом образования ЕАЭС и членства России в ВТО.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Офисные информационные технологии**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач.

– ПК-4.2 Использует методы обработки экономической информации для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности.

– ПК-4.3 Применяет IT - технологии для систематизации и анализа массива данных в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся навыков уверенной работы с различными компьютерными программами, востребованными в профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

– систематизировать у обучающихся ранее полученные знания по созданию многостраничных текстовых документов;

– научить обучающихся основам работы с графическими редакторами, издательской системой;

– познакомить обучающихся с возможностями интерактивной презентации;

– рассмотреть с обучающимися вопросы электронного документооборота.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Методы бизнес-расчетов в среде Excel**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач.

– ПК-4.2 Использует методы обработки экономической информации для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности.

– ПК-4.3 Применяет ИТ - технологии для систематизации и анализа массива данных в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам использования средств Excel для решения аналитических и исследовательских экономических задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

– познакомить обучающихся с возможностями современных технических средств и информационных технологий для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

– изучить с обучающимися основные методы, способы и средства хранения, обработки и представления данных с помощью электронной таблицы Excel;

– сформировать у обучающихся навыки уверенного пользователя электронной таблицы Excel.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Этика деловых отношений**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен на основе действующей международной нормативно-правовой базы обеспечить правовое сопровождение внешнеэкономической деятельности организации, документального оформления внешнеторговых сделок, транспортно-логистического обеспечения продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках

– ПК–3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели

– ПК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* освоение этических норм в сфере делового общения и формирование современной деловой культуры, изучение основ этикета и атрибутов делового общения, теоретическое и практическое освоение организации ведения деловых переговоров и разрешения конфликтных ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

– ознакомить студентов с различными аспектами этики и психологии профессиональной деятельности;

– повысить этическую эффективность деловых отношений;

– вооружить студентов научными и прикладными знаниями в области этики деловых отношений;

– развить умения выражать мысли, эффективно слышать и слушать партнера;

– разрабатывать и применять коммуникативные сценарии поведения, грамотно использовать модели, стратегии и стили делового общения.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.02.02 Социология**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач.

– ПК-4.1 Отбирает информацию для формирования данных для экономических процессов и явлений с использованием IT- технологий

– ПК-4.4 Интерпретирует результаты обработки экономических данных для принятия управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у студентов представления о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях; особенностях предмета социологической науки; формирование представления о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социальных изменений в мире.

*Задачи учебной дисциплины:*

– познакомить студентов с основами социологических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом научной социологии;

– воспитать навыки изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;

– способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;

– формировать активную жизненную позицию на основе знания особенностей современного российского общества.

– познакомить с процессом и методами социологического исследования.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.03.01 Транснациональные корпорации и оффшоринг**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности

– ПК-1.1 Анализирует закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства.

– ПК-1.3 Определяет конкурентоспособность организации и продукции на внешних рынках.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование способности осуществлять оценку конкурентоспособности экономических субъектов и их продукции на внешних рынках в соответствии с закономерностями и тенденциями развития мирового хозяйства.

*Задачи учебной дисциплины:*

– сформировать знания о закономерностях и тенденциях развития мирового хозяйства;

– научить выявлять закономерности процессов транснационализации, офшоризации и деофшоризации мирового хозяйства;

– привить навыки аналитической работы с информацией для выявления основных тенденций транснационализации, офшоризации и деофшоризации мирового хозяйства;

- сформировать знания о конкурентоспособности транснациональных корпораций и их продукции на внешних рынках;
- научить проводить оценку конкурентоспособности транснациональных корпораций и их продукции на внешних рынках;
- привить профессиональные навыки оценки конкурентоспособности транснациональных корпораций и их продукции на внешних рынках в соответствии с закономерностями развития мирового хозяйства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Страхование международных сделок**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности

ПК-1.1 – Анализирует закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства.

ПК-1.3 – Определяет конкурентоспособность организации и продукции на внешних рынках.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование способности осуществлять оценку конкурентоспособности организации и их продукции на внешних рынках при страховании международных сделок.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знания о закономерностях и тенденциях развития рынка страховых услуг;
- научить выявлять закономерности процессов страхования на международном рынке;
- привить навыки аналитической работы с информацией для выявления основных тенденций развития страхового рынка;
- сформировать знания о конкурентоспособности организаций и их продукции на внешних рынках с целью страхования сделок;
- научить проводить оценку конкурентоспособности организаций и их продукции на внешних рынках с целью страхования сделок;
- привить профессиональные навыки оценки конкурентоспособности организаций и их продукции на внешних рынках с целью страхования сделок.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В. ДВ.04.01 Международная практика защиты прав потребителей**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен на основе действующей международной нормативно-правовой базы обеспечить правовое сопровождение внешнеэкономической деятельности организации, документального оформления внешнеторговых сделок, транспортно-логистического обеспечения продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках.

– ПК- 3.2 Организует документарное сопровождение подготовки и реализации внешнеторгового контракта.

– ПК-3.3 Предлагает инструментарий регулирования внешнеэкономической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся системы знаний в области современной международной практики защиты прав потребителей; прав потребителей при приобретении товаров, работ, услуг; способов защиты прав потребителей и ответственности за нарушение прав потребителей.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить содержание прав потребителей при приобретении товаров работ и услуг;
  - рассмотреть способы защиты прав потребителей в России и зарубежных странах виды ответственности за нарушение прав потребителей;
  - освоить процессуальные аспекты защиты прав потребителей в России и зарубежных странах;
  - приобрести навыки в осуществлении защиты прав потребителей.
- Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1. В. ДВ.04.02 Международное антимонопольное законодательство**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен на основе действующей международной нормативно-правовой базы обеспечить правовое сопровождение внешнеэкономической деятельности организации, документального оформления внешнеторговых сделок, транспортно-логистического обеспечения продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках.

– ПК- 3.2 Организует документарное сопровождение подготовки и реализации внешнеторгового контракта.

– ПК-3.3 Предлагает инструментарий регулирования внешнеэкономической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся понимания сути антимонопольного регулирования как необходимого процесса, обеспечивающего развитие конкуренции в современной рыночной экономике, основных направлений и принципов антимонопольной политики как в России, так и в мире, содержания международного антимонопольного законодательства.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формировать у обучающихся знания об основных институтах международного антимонопольного законодательства;
  - освоить теоретические и правовые основы государственного регулирования монопольных и конкурентных рынков;
  - изучить основные нормативные положения антимонопольного законодательства, антимонопольного регулирования и практики его применения в РФ и зарубежных странах.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1. В. ДВ.05.01 Корпоративная социальная ответственность**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности

– ПК-1.1 Анализирует закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства

– ПК-1.3 Определяет конкурентоспособность организации и продукции на внешних рынках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний о современных концепциях управления компанией с позиции социально ориентированного менеджмента и маркетинга, ознакомление с методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоить современные теоретические представления о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- сформировать понимание особенностей современного международного бизнеса, его социальных функций в современном обществе;
- познакомить с содержанием и основными направлениями корпоративной социальной ответственности, выявить ее роль в социальном позиционировании современного бизнеса, его общественной рецепции, развитии социального партнерства, и гражданского общества;
- развить освоение концептуального и терминологического аппарата интегрированных маркетинговых коммуникаций, прикладной этики;
- освоить средства и методы социальной оценки различных моделей КСО, а также их эффективности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1. В. ДВ.05.02 Управление изменениями**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности

– ПК–1.3 Определяет конкурентоспособность организации и продукции на внешних рынках

ПК-2 Способен к аналитическому, контрольному обеспечению производственных, хозяйственных и коммерческих функций субъекта внешнеэкономической деятельности

– ПК-2.2 Применяет инструменты риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний и умений в области управления изменениями в социально-экономических системах различных уровней.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть содержание системной организации экономики;
- сформировать систему знаний об изменениях в социально-экономических системах и управлении ими.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.06.01 Прикладной экономический анализ на основе пакета SPSS**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач

– ПК-4.1 Отбирает информацию для формирования данных для экономических процессов и явлений с использованием IT- технологий.

– ПК-4.3 Применяет IT - технологии для систематизации и анализа массива данных в профессиональной деятельности.

– ПК-4.4 Интерпретирует результаты обработки экономических данных для принятия управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины* являются освоение обучающимися теоретических и практических знаний для обработки и анализа экономической информации, предоставить соответствующий инструментарий, что позволит получить студентам базовые знания в области анализа внешней и внутренней статистической информации с использованием возможностей пакета SPSS.

*Задачами дисциплины являются:*

- научить обучающихся методам сводки и группировки данных в т.ч. методам кластерного анализа, с применением специализированных программ;
- сформировать навыки применения статистических методов для анализа экономической информации;
- привить навыки применения различных методов проверки статистических гипотез;
- научить обучающихся методам определения типов используемых статистических шкал и выбора соответствующего метода анализа данных;
- сформировать представления о базовых принципах изучения взаимосвязи явлений и процессов;
- сформировать навыки, позволяющие осуществлять самостоятельную обработку информации для дальнейшей работы с ней

Форма промежуточной аттестации - зачет.

#### **Б1.В.ДВ.06.02 Компьютерный анализ статистических данных**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач

- ПК-4.1. Отбирает информацию для формирования данных для экономических процессов и явлений с использованием IT- технологий.
- ПК-4.3 Применяет IT - технологии для систематизации и анализа массива данных в профессиональной деятельности.
- ПК-4.4 Интерпретирует результаты обработки экономических данных для принятия управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины* являются освоение обучающимися теоретических и практических знаний для обработки и анализа экономической информации, предоставить соответствующий инструментарий, что позволит получить студентам базовые знания в области анализа внешней и внутренней статистической информации с использованием возможностей современного программного обеспечения.

*Задачами дисциплины являются:*

- научить обучающихся методам сводки и группировки данных в т.ч. методам кластерного анализа, с применением специализированных программ;
- сформировать навыки применения статистических методов для анализа экономической информации;
- привить навыки применения различных методов проверки статистических гипотез;
- научить обучающихся методам определения типов используемых статистических шкал и выбора соответствующего метода анализа данных;
- сформировать представления о базовых принципах изучения взаимосвязи явлений и процессов;
- сформировать навыки, позволяющие осуществлять самостоятельную обработку информации для дальнейшей работы с ней.

Форма промежуточной аттестации - зачет



### **Б1.В.ДВ.07.01 Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен к аналитическому, контрольному обеспечению производственных, хозяйственных и коммерческих функций субъекта внешнеэкономической деятельности.

– ПК-2.2 – Применяет инструменты риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности.

– ПК-2.3 – Анализирует и аудитрует экономические процессы создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов внешнеэкономической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование способности анализа и аудита экономических процессов создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов внешнеэкономической деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

*Задачи учебной дисциплины:*

– сформировать знания об анализе экономических процессов создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов внешнеэкономической деятельности;

– научить проводить анализ экономических процессов создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов внешнеэкономической деятельности;

– привить навыки аналитической работы с информацией об экономических процессах создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с целью выявления рисков внешнеэкономической деятельности;

– сформировать знания о проведении аудита и оказании сопутствующих аудиту услуг экономическим субъектам, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;

– научить проводить аудит экономических субъектов, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;

– привить профессиональные навыки проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг на основе риск-ориентированного подхода.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.07.02 Стратегический менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен к аналитическому, контрольному обеспечению производственных, хозяйственных и коммерческих функций субъекта внешнеэкономической деятельности

– ПК-2.2 Применяет инструменты риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности;

– ПК-2.3 Анализирует и аудитрует экономические процессы создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов внешнеэкономической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с применением инструментов риск-менеджмента.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся знаний об инструментарии риск-менеджмента;
- формирование у обучающихся умений анализа процессов продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках;
- развитие у обучающихся умений и навыков выбора и контроля методов и способов создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с учетом существующих рисков.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.08.01 Организация банковских сделок в ВЭД**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен на основе действующей международной нормативно-правовой базы обеспечить правовое сопровождение внешнеэкономической деятельности организации, документального оформления внешнеторговых сделок, транспортно-логистического обеспечения продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках

ПК-3.2 – Организует документарное сопровождение подготовки и реализации внешнеторгового контракта

ПК-3.4 – Сопровождает исполнение обязательств по внешнеторговому контракту.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование теоретических знаний и практических навыков в области внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить студентов с основами валютного регулирования и валютного контроля;
- рассмотреть вопросы осуществления уполномоченными банками деятельности по сопровождению внешнеторговых сделок с учетом функционирования законодательства в области противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
- изучить порядок проведения международных расчетов;
- сформировать знания о принципах написания внешнеторгового контракта;
- выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации в области внешнеэкономической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.08.02 Риск менеджмент в ВЭД**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен к аналитическому, контрольному обеспечению производственных, хозяйственных и коммерческих функций субъекта внешнеэкономической деятельности.

ПК-2.2 – Применяет инструменты риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности.

ПК-2.3 – Анализирует и аудирует экономические процессы создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов внешнеэкономической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование способности организации риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности субъектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знания о методологии риск-менеджмента и особенностях их применения во внешнеэкономической деятельности;
- научить применять инструменты риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности;
- привить навыки аналитической работы с информацией об экономических процессах создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с целью управления рисками внешнеэкономической деятельности;
- научить проводить анализ, оценку и прогнозирование рисков во внешнеэкономической деятельности;
- привить навыки работы с инструментами по управлению рисками во внешнеэкономической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Б1.В.ДВ.09.01 Коммуникации в международном бизнесе на английском языке**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен на основе действующей международной нормативно-правовой базы обеспечить правовое сопровождение внешнеэкономической деятельности организации, документального оформления внешнеторговых сделок, транспортно-логистического обеспечения продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках

- ПК-3.1 Проводит правовую подготовку к заключению внешнеторгового контракта.
- ПК-3.4 Сопровождает исполнение обязательств по внешнеторговому контракту.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины* является приобретение обучающимися знаний, необходимых для эффективного общения в международной деловой среде. Дисциплина направлена на получение систематизированных знаний и приобретение профессиональных навыков и умений в области профессиональной бизнес-коммуникации.

*Задачами дисциплины являются:*

- формирование представления об общей концепции построения деловых отношений на международном уровне;
- формирование у обучающихся навыков планирования и реализации стратегии развития двусторонних и многосторонних связей;
- формирование умений использования инструментария эффективной коммуникации в международном бизнесе;
- формирование навыков ведения агрессивных переговоров, в том числе на иностранном языке.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

**Б1.В.ДВ.09.02 Профессиональная экономическая терминология на английском языке**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен на основе действующей международной нормативно-правовой базы обеспечить правовое сопровождение внешнеэкономической деятельности организации, документального оформления внешнеторговых сделок, транспортно-логистического обеспечения продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках.

- ПК-3.1 Проводит правовую подготовку к заключению внешнеторгового контракта.
- ПК-3.4 Сопровождает исполнение обязательств по внешнеторговому контракту.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании английского языка.

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоить обучающимися рабочую терминологию;
- сформировать у обучающихся устойчивые речевые умения;
- развить у обучающихся анализ коммуникативных стилей общения.

Формы промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.10.01 Экономическая безопасность**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности.

- ПК-1.3 Определяет конкурентоспособность организации и продукции на внешних рынках.

- ПК-1.4 Оценивает деятельность международных организаций в сфере валютно-финансовых отношений с экономическими контрагентами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель дисциплины* – сформировать у обучающихся представление о экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности; экономической безопасности всех организационно-правовых форм предприятий.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение теоретических знаний в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта,

- получение практических навыков определения уровня экономической безопасности предприятия;

- изучения способов классификации угроз и выявления вероятности их возникновения;

- изучение теоретических аспектов формирования системы обеспечений экономической безопасности хозяйствующего субъекта и практических навыков выбора методов защиты предприятия от негативного воздействия различного вида угроз.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1. В. ДВ.10.02 Экологическая безопасность**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности.

- ПК-1.3 Определяет конкурентоспособность организации и продукции на внешних рынках.

- ПК-1.4 Оценивает деятельность международных организаций в сфере валютно-финансовых отношений с экономическими контрагентами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний о способах оценки экологической безопасности энерготехнологических и теплоэнергетических систем промышленных предприятий, выработка навыков у студентов самостоятельно формулировать и решать задачи расчета и оценки воздействия вредных

выбросов энерготехнологических агрегатов на экологию на основе применения методологии последовательности воздействия на окружающую среду.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выработать навыки у студентов самостоятельно формулировать задачи оценки экологической безопасности систем и процессов промышленной теплоэнергетики;
- научить применять методологию последовательности воздействия на окружающую среду для решения поставленных задач с целью повышения экологической и энергетической эффективности установок;
- познакомить обучающихся с основными этапами методологию последовательности воздействия на окружающую среду (определение количества вредных выбросов; рассеивание их в атмосфере; воздействие изменившейся приземной концентрации вредных веществ на здоровье людей, сельхозугодия, строительные сооружения; экономическая оценка причиненного окружающей среде вреда);
- научить мыслить системно на примерах повышения энергетической эффективности объектов ПТ с учетом технологических, экологических и экономических факторов;
- научить анализировать существующие системы и их элементы, разрабатывать и внедрять необходимые изменения в их структуре с позиций повышения эффективности и энергосбережения.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

– ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

– ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений

ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности

– ПК-1.1 Анализирует закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства

– ПК-1.3 Определяет конкурентоспособность организации и продукции на внешних рынках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления экономическими процессами.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **ФТД.02 Методы современной научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности

– ПК-1.1 Анализирует закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства

– ПК-1.3 Определяет конкурентоспособность организации и продукции на внешних рынках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование теоретических знаний о сущности современных научных методов и теоретических концепций современной методологии науки.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формировать знания о наиболее значимых направлениях и концепциях методологии науки;

– получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях;

– овладеть навыками и умениями реализации научной методологии в выпускной квалификационной работе.

Форма промежуточной аттестации – зачет.