

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет прикладной математики, информатики и механики**

**Кафедра программного обеспечения и администрирования**  
**информационных систем**

## **ОТЧЕТ**

о результатах самообследования основной образовательной программы по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции»), прикладной бакалавриат

за 2012-2015 гг.

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Ученого Совета факультета прикладной математики, информатики и механики от 4 июня 2015 года (протокол № 10).

Воронеж – 2015

## Содержание

1. Общие сведения о структурных подразделениях, реализующих образовательную программу.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2. Структура факультета (кафедры) и система управления .....	5
2. Образовательная деятельность .....	7
2.1. Содержание подготовки бакалавров.....	7
2.2. Поступление, контингент обучающихся и востребованность выпускников .....	9
2.3. Организация учебного процесса .....	11
2.4. Качество подготовки обучающихся.....	14
3. Учебно-методическая деятельность.....	16
4. Научно-исследовательская работа .....	19
6. Международное сотрудничество.....	21
6. Внеучебная работа (общественная и социальная деятельность) .....	23
7. Кадровое обеспечение .....	28
8. Материально-техническое обеспечение .....	30
9. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	32
Приложение 1. Учебно-методические пособия .....	34
Приложение 2. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой.....	35
Приложение 3. Научная и научно-методическая деятельность преподавателей .....	37
Приложение 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	48

## **1. Общие сведения о структурных подразделениях, реализующих образовательную программу**

### ***1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности направления 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции» осуществляется (образовательная деятельность с 2012 по 2014 гг. осуществлялась по ФГОС 3, шифр направления 230700.62) на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015, № 207;
- иных нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации.

и ведется в соответствии с:

- лицензией на осуществление образовательной деятельности от 03.10.2014 г. № 1098, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
- Уставом ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- решениями Ученого Совета университета.

Кроме того, локальными актами по организации учебного процесса на кафедре программного обеспечения и администрирования информационных систем являются:

- учебный план подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная

информатика в юриспруденции», который утверждается Ученым советом факультета прикладной математики, информатики и механики ВГУ;

- ДП ВГУ 1.3.04.750 – 2015 Система менеджмента качества. Организация и реализация образовательного процесса;
- П ВГУ 2.1.01 – 2014 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- П ВГУ 2.1.07 – 2013 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- П ВГУ 2.1.04 – 2014 Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.02 – 2014 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.0.17 – 2015 Положение о порядке формирования дисциплин по выбору в Воронежском государственном университете;
- И ВГУ 2.1.09 – 2014 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВПО Воронежского государственного университета;
- И ВГУ 1.3.01 – 2012 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;
- И ВГУ 1.3.02 – 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по образовательным программам высшего образования;
- СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Система менеджмента качества.

Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения;

## ***1.2. Структура факультета (кафедры) и система управления***

ООП реализуется на факультете прикладной математики, информатики и механики (декан факультета – Шашкин Александр Иванович).

Факультет прикладной математики, информатики и механики включает в себя следующие кафедры:

- вычислительной математики и прикладных информационных технологий (заведующий – Леденева Т.М.);
- математического и прикладного анализа (заведующий – Шашкин А.И.);
- математических методов исследования операций (заведующий – Азарнова Т.В.);
- нелинейных колебаний (заведующий – Задорожний В.Г.);
- программного обеспечения и администрирования информационных систем (заведующий – Артемов М.А.);
- математического обеспечения ЭВМ (заведующий – Махортов С.Д.);
- механики и компьютерного моделирования (заведующий – Ковалев А.В.);
- технической кибернетики (заведующий – Костылев В.И.).

Основным учебно-научным структурным подразделением факультета является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой. Управление кафедрой осуществляется согласно Уставу Воронежского государственного университета, Положения о кафедре программного обеспечения и администрирования информационных систем, нормативной базой, разработанной в Воронежском государственном университете.

Организация учебного процесса на кафедрах осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными учебными планами, рабочими программами дисциплин и ООП. Вся перечисленная выше документация имеется на кафедрах в полном объеме.

**Вывод:** Организационная структура и профилизация подготовки

выпускников реализуются на базе профильной выпускающей кафедры.  
Лицензионные нормативы выполняются.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Содержание подготовки бакалавров**

Прием в университет бакалавров на направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции», прикладной бакалавриат, осуществляется на основании типового набора документов, регламентирующих прием в высшие учебные заведения России.

Подготовка бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции» осуществляется в очной форме с присвоением квалификации «Бакалавр».

Выпускники прикладного бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции», имеют возможность продолжения обучения в магистратуре по следующим направлениям:

- 01.04.02 Прикладная математика и информатика;
- 02.04.02 Фундаментальная информатика и интеллектуальные информационные технологии;
- 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем;
- 40.04.01 Юриспруденция.

Программы прикладного бакалавриата направлены на реализацию проектной и производственно-технологической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии, информационные системы.

Содержание подготовки соответствует основной образовательной программе (ООП), требованиям ФГОС ВО в части результатов освоения,

трудоемкости, перечня дисциплин и формируемых компетенций в рамках блоков Б1 «Дисциплины», Б2 «Практики» и Б3 «Государственная итоговая аттестация».

Анализ учебного плана требованиям ФГОС ВПО показал соответствие:

- требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы;
- требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы;
- требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов;
- требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы;
- требований к часовому эквиваленту зачетной единицы.

Анализ соответствия рабочего учебного плана бакалавров требованиям государственного образовательного стандарта представлен в таблице 2.1.

**Таблица 2.1**

*Анализ соответствия рабочего учебного плана бакалавров направления 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции», прикладной бакалавриат, требованиям государственного образовательного стандарта*

№	Блок	ФГОС ВО, ЗЕТ	Рабочий учебный план, ЗЕТ	Рабочий учебный план, час	Отклонение в %
1	Блок 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть)	96-105	97	3492	0
2	Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть)	102-111	110	4288	0
3	Блок 2 «Практики»	24-27	27	972	0
4	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	6-9	6	216	0
	Итого	240	240	8640	0

Блок Б1 имеет базовую (обязательную) и вариативную (профильную) части. Вариативная часть расширяет и углубляет знания, умения, навыки и компетенции, определяемые содержанием базовых дисциплин.

Блок Б2 является полностью вариативным.

Блок БЗ является базовым.

Учебный план и программы дисциплин ООП бакалавриата способствуют развитию общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций выпускников.

По дисциплинам базовой и вариативных частей в учебном плане и рабочих программах имеются лабораторные практикумы и/или практические занятия.

Количество часов, предусмотренных рабочими программами, соответствует рабочему плану по направлению.

Содержание рабочих программ изучаемых дисциплин полностью соответствует основной образовательной программе (ООП).

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Занятия лекционного типа составляют 36,7%.

## **2.2. Поступление, контингент обучающихся и востребованность выпускников**

При поступлении в университет на направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции», абитуриенты сдавали следующие вступительные испытания: математика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ) и информатика (ЕГЭ).

Проходные баллы по годам приема (бюджет) приведены в табл. 2.2.

**Таблица 2.2**

*Проходные баллы по годам приема (бюджет)*

	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Проходной балл	153	-	202

Динамика контингента обучающихся по годам приема (бюджет/договор) приведена в таблице 2.3.

**Таблица 2.3**

*Динамика контингента обучающихся по годам приема (бюджет/договор)*

	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Бюджет		-	17
Договор	12	-	4

Отмечается стабильная численность контингента студентов в рамках контрольных цифр приема.

Выпускники факультета ПММ работают и в ведущих IT-компаниях (Информсвязь-Черноземье, Релэкс, Data Art, Atos, T-Systems RUS, Siemens, Inline group, Net Cracker, DSR Corporation, Reksoft, ЭНФОРС), и в крупных организациях различного профиля (ЗАО Фармацевтический завод «ЭГИС», Группа компаний ПРОТЭК, ООО «Воронежэнерго», Усманский районный суд (Липецкая область), Воронежская областная коллегия адвокатов, ОАО «АльфаСтрахование», Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области, Районный суд г. Москва, ООО «Сан Интер Брю», Федеральное Управление государственным имуществом по Воронежской области, Сбербанк России, ФСБ, Районная администрация, банк «Русский Стандарт» (г. Москва), Адвокатская палата).

Подготовка бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции», ориентирована не только на региональные потребности. Выпускники по данному направлению также востребованы в других регионах РФ и за рубежом.

Кафедра тесно сотрудничает с ведущими предприятиями IT-сферы г. Воронежа и юридическими организациями с целью подготовки специалистов в области юриспруденции, проектирования, программирования, принятия решений, веб-разработок. Предприятия заинтересованы в специалистах, обладающих не только опытом в научной деятельности, но и опытом практической работы, связанной со спецификой предприятий.

### ***2.3. Организация учебного процесса***

Учебный процесс организуется в соответствии с учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции».

Расписание занятий соответствует рабочему учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации). Средняя еженедельная аудиторная нагрузка соответствует ФГОС и не превышает 29 академических часов в неделю за период обучения. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часа в неделю, включая факультативы и все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Разрабатываемые графики учебного процесса учитывают все нормативные требования, предъявляемые стандартом к продолжительности различных видов занятий, сессии, каникул, практик, подготовки выпускных квалификационных работ, деятельности ГАК.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на кафедре программного обеспечения и администрирования информационных систем разработаны и имеются в наличии рабочие программы по всем дисциплинам, программы практик и положения о практиках и итоговой аттестации. Рабочие программы разработаны ведущими преподавателями, рассмотрены на заседании кафедры, согласованы с заведующим кафедрой, куратором ООП, рассмотрены и утверждены на научно-методических советах факультета.

Внесение изменений и дополнений в рабочие программы осуществляется ежегодно в связи с корректировкой учебных планов, редакцией содержательной части дисциплин в соответствии с требованиями работодателей, развитием техники и технологий, изданием учебной и методической литературы.

Все рабочие программы дисциплин не старше двух лет. Имеется электронная база данных по всем рабочим программам, выставленная на

[www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru).

Содержание рабочих программ отражает все виды учебных занятий – лекции, практические и лабораторные занятия, контрольные работы, курсовые проекты, самостоятельную работу по изучаемой дисциплине. Указаны цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, связь с предшествующими дисциплинами, дано распределение времени по семестрам, темам и видам занятий, приводится содержание каждой из тем лекционных занятий, наименование тем и объем практических и лабораторных работ. Также приведены списки основной (не старше пяти лет) и дополнительной литературы, а также критерии оценки. В рабочих программах реализуется системный подход к подготовке специалистов – верхние уровни подготовки базируются на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин, изучаемых на младших курсах.

Аудиторные занятия проводятся по стабильному расписанию в лекционных аудиториях и лабораториях.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию в сроки, установленные графиком учебного процесса. Порядок текущей и промежуточной аттестации регламентирован Положениями «О проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования» (П ВГУ 2.1.07 – 2013) и «О текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета» (П ВГУ 2.1.04 – 2014) и соответствует нормативным требованиям.

Обучение сочетается с практикой. Объем практики в учебном плане отвечает требованиям ФГОС. Согласно учебному плану и в соответствии с ФГОС предусмотрены четыре учебные практики (по правовым информационно-поисковым системам, по программной инженерии, проектная в 4-м семестре и производственно-технологическая в 6-м семестре) и три производственные практики (проектная, производственно-технологическая и преддипломная; все в 8-м семестре). Все практики проводятся в стационарной форме.

Все учебные и производственные практики проводятся в соответствии с Инструкцией ВГУ «О порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по образовательным программам высшего образования» (И ВГУ 1.3.02 – 2015). Содержание практик, форма и вид отчетности определяются «Положением «О порядке проведения практики по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в юриспруденции») (П ВГУ 2.1.02.090303Б – 2015). Сроки проведения практик устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебные практики проводятся на базе Воронежского государственного университета.

Производственные практики проводятся в структурных подразделениях Воронежского государственного университета, на различных предприятиях и в организациях г. Воронежа и области, с которыми факультет ПММ имеет заключенные договора.

Самостоятельная работа студентов направлена на повышение их интеллектуального потенциала, активности и самостоятельности.

Результаты научных разработок, полученных бакалаврами направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции» публикуются в ведущих отечественных и зарубежных научных изданиях, ежегодно докладываются на международных форумах и конференциях.

С целью мониторинга образовательного процесса, соблюдения требований трудовой и учебной дисциплины на кафедре программного обеспечения и администрирования информационных систем реализуются следующие мероприятия:

- заполнение индивидуальных планов преподавателей, в которых фиксируется деятельность преподавателя на весь учебный год;
- ведение журнала выполнения нагрузки преподавателями;
- разработка графика проведения консультаций преподавателями для студентов;

- разработка плана пересдач по отдельным дисциплинам кафедры.

#### ***2.4. Качество подготовки обучающихся***

Оценка качества освоения образовательной программы бакалавриата включает:

- текущие аттестации;
- промежуточные аттестации;
- итоговую аттестацию.

Количество текущих форм контроля студентов, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточны для оценки степени подготовленности выпускников в выполнении требований ФГОС.

Результаты текущих аттестаций студентов постоянно анализируются на кафедре. Анализ итогов экзаменационных сессий показывает, что успеваемость студентов составляет более 81%.

Для оценки качества подготовки студентов деканат факультета осуществляет анализ успеваемости по итогам каждого семестра.

Фонды оценочных средств полно и адекватно отображают требования к выпускнику по конкретным дисциплинам и позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и регламентируется Стандартами ВГУ «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения» (СТ ВГУ 1.3.02 – 2015) и «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки Прикладная информатика в юриспруденции)» (СТ ВГУ 2.1.02.090303Б – 2015).

Все бакалаврские работы подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат» и размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

При организации работы над бакалаврской работой кафедра после завершения научно-исследовательской работы проводит работу по выбору и утверждению тем бакалаврских работ. Темы бакалаврских работ соответствуют тематике работы кафедры.

В целях управления качеством образования проводится ежегодное анкетирование обучающихся, абитуриентов, выпускников и работников университета. Результаты анкетирования анализируются и обсуждаются на Совете по качеству.

На основании проведенного анализа следует вывод: организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям и документам и обеспечивает возможность подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **3. Учебно-методическая деятельность**

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным нормативам. Имеется достаточный библиотечный фонд (обеспеченность печатными и электронными изданиями 0.87 на 1 студента); по всем читаемым курсам имеются типовые опубликованные или оригинальные (авторские) учебно-методические пособия и материалы (0.95 на 1 студента).

Применяются современные технические средства обучения. В учебном процессе используются современные компьютеры, программное обеспечение, другая инструментальная техника.

Основным источником информации теоретического плана являются лекции профессорско-преподавательского состава, которые включают в себя сжатый, обобщенный материал, включая оригинальные разработки, полученные в результате НИР.

Во время подготовки к практическим и семинарским занятиям, зачетам и экзаменам студенты пользуются не только лекционным материалом, но и монографической литературой и первоисточниками журнальных статей библиотечного фонда университета, архивов, научно-справочными материалами организаций и учреждений области и города, Интернетом, электронными версиями учебно-методических пособий, материалами производственных практик.

Список разработанных сотрудниками кафедры учебно-методических пособий по читаемым дисциплинам за 2012-2015 гг. приведен в Приложении 1.

Библиотечные фонды соответствуют нормам, необходимым для требований лицензирования. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Зональная научная библиотека ВГУ на отчетную дату располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 3,2 млн. экз.

Пользователи библиотеки обеспечены читальными залами, терминалами для работы с электронными образовательными ресурсами, индивидуальным справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Все дисциплины обеспечены учебно-методической литературой. В рабочих программах дисциплин указан перечень основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной литературы, а также информационные электронно-образовательные ресурсы по данной дисциплине. Степень новизны учебной литературы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Университет на основании прямых договоров с издателями имеет доступ к нескольким электронным библиотечным системам (см. приложение 2).

Осуществляется ежегодный контроль выполнения требований ФГОС ВО к нормам книгообеспеченности. Библиотечный фонд ВГУ содержит новейшие монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам математики и прикладной математики, информатики и компьютерных наук, механики и физики и т.д.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающимся по данной программе. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет для самостоятельной работы. Время для доступа в Интернет с рабочих мест вуза составляет для каждого студента не менее 6 часов в неделю.

Организация взаимодействия обучающихся с электронными библиотечными ресурсами осуществляется на основе следующих нормативных документов: «Положение об электронной библиотеки ВГУ» (П ВГУ 6.5.01 – 2015), «Положение об электронном каталоге зональной научной библиотеки ВГУ» (П ВГУ 6.5.05 – 2011), «Положение об электронных информационных ресурсах ВГУ» (П ВГУ 6.1.02 – 2008).

Обучающимся также предоставляется доступ к справочным информационным системам («Консультант Плюс», «Гарант» и др.). Для реализации технологий электронного образования обучающимся предоставляется доступ к разделу сайта университета «Образовательный портал ВГУ». На образовательном портале размещены электронные курсы по дисциплинам основных образовательных программ высшего образования (электронные учебно-методические комплексы), учебные планы, рабочие программы и фонды оценочных средств читаемых дисциплин.

В учебном процессе активно применяются технические средства обучения, основанные на компьютерных и мультимедийных технологиях.

**Вывод:** качество учебно-методического обеспечения подготовки выпускников-бакалавров хорошее и соответствует лицензионным требованиям.

#### 4. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа (НИР) кафедры и факультета в целом проводится на основании перспективных и ежегодных тематических планов в соответствии с профилем работы выпускающих кафедр и учебно-научных лабораторий. Научные исследования проводятся по приоритетным направлениям, обусловленным научными интересами ведущих ученых и коллективов сотрудников факультета, а также потребностями региона.

По результатам НИР кафедры программного обеспечения и администрирования информационных систем в 2013–2015 годах опубликованы: 106 научных статей (см. Приложение 3), в том числе:

- 2 статьи в журналах, реферируемых в базе данных **Web of Science**;
- 5 статей в журналах, реферируемых в базе данных **Scopus**;
- 35 в российских изданиях, входящих в **перечень ВАК**;
- 65 статей в сборниках трудов конференций.

В 2013 году доцент кафедры И. Е. Воронина защитила диссертацию на соискание степени доктора технических наук (тема диссертации: «Структурный анализ и компьютерное моделирование лингвистической среды информационных ресурсов») на заседании диссертационного совета Д 212.038.24 при ВГУ.

В 2014 году доцент кафедры Е. С. Барановский стал лауреатом премии Правительства Воронежской области среди молодых ученых за цикл научных работ «Исследование задач оптимального граничного управления и неоднородных граничных задач для моделей движения полимерных сред».

В 2014 и 2015 годах Е. С. Барановский получил дипломы за 2-е место по итогам научной сессии ВГУ в группе «Молодые ученые».

Преподаватели кафедры ПОиАИС активно участвуют в IT-мероприятиях (например, «Digital Day Воронеж 2014», Интернет-форум РИФ-Воронеж 2015), несколько лет являются старшими экспертами по проверке результатов ЕГЭ по информатике (преп. Вошинская Г.Э., преп. Каширская И.И., преп. Огаркова Н.В.), участвуют в научных конференциях,

проводимых как ВГУ, так и сторонними организациями.

Студенты и сотрудники кафедры принимают участие в ежегодной конференции ВГУ «Информатика: проблемы, методология, технологии» и публикуют работы в итоговом сборнике.

Также студенты принимают участие в Студенческой научной сессии ВГУ, Зимней школе магистратуры ПММ, проводимых различными IT-компаниями IT-мероприятиях:

- IT-сообщество IT Talk DataArt,
- Фестиваль науки 2015,
- РИФ Воронеж 2012-2015,
- ежегодная конференция DataArt.

**Вывод:** осуществляемые НИР достаточно актуальны. Организация и результаты научно-исследовательской работы свидетельствуют о достаточно высокой эффективности научных исследований профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию ООП.

## **6. Международное сотрудничество**

Развитие международного сотрудничества в образовательной и научной сферах – одна из приоритетных целей стратегического развития университета.

1. Заключен Договор о сотрудничестве между Воронежским государственным университетом и Университетом им. Карла фон Оссиетцки.

В декабре 2012 года группа преподавателей факультета ПММ во главе с деканом факультета Шашкиным А.И. посетили университет имени Карла фон Оссиетцки (Германия, г. Ольденбург) с целью проведения научно-практического семинара и налаживания научных контактов между двумя вузами. Вышеуказанные сотрудники кафедры выступили со своими результатами научной деятельности на английском языке. Было принято решение о дальнейшем сотрудничестве факультета ПММ Воронежского государственного университета и факультета информатики университета имени Карла фон Оссиетцки.

2. В настоящее время на стадии заключения Договора Договор о сотрудничестве между Воронежским государственным университетом (факультет ПММ) и Национальным политехническим университетом Армении – Ереван (факультет компьютерных систем и информатики).

3. В настоящее время на факультетах ПММ и ФКН реализуется Международный Проект Европейской Комиссии ТЕМПУС ЕЗМ «Оценка качества сотрудничества в образовательной экосистеме как механизм формирования профессиональных компетенций», который посвящен содействию процесса реформирования и модернизации системы высшего образования в РФ. Координатором проекта ЕЗМ является Университет прикладных наук JAMK (г. Ювяскюля, Финляндия). Партнерами проекта ЕЗМ выступают Воронежский государственный университет (г. Воронеж, Россия), Нижневартковский государственный университет (г. Нижневартковск, Россия), Академия труда и социальных отношений (г. Москва, Россия), Государственный педагогический университет им. Герцена (г. Санкт-

Петербург, Россия), Университет Жироны (г. Жирона, Испания), Университет Колледж «Plantijn» (г. Антверпен, Бельгия), Университет прикладных наук Каринтии (г. Шпитталь-ан-дер-Драу, Австрия), Сеть «SPACE» (г. Брюссель, Бельгия), Региональная компания развития ООО «Jukes» (г. Ювяскюля, Финляндия) и Агентство образовательных стратегий и инициатив (Болонский клуб) (г. Ростов-на-Дону, Россия).

4. На факультете прикладной математики, информатики и механики в 2015 году открыта кафедра «RP-системы и управление бизнес-процессами», заведующим которой стал известный специалист в области бизнес-информатики Йорг Беккер.

**Вывод:** направления международного сотрудничества достаточно актуальны. Для повышения эффективности международной деятельности целесообразно расширить участие молодых преподавателей в научных и образовательных проектах, усилить их «языковую подготовку».

## **6. Внеучебная работа (общественная и социальная деятельность)**

В ВГУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В соответствии с Концепцией разработаны Программа воспитательной деятельности и Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами и др. Программа включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

Координационным органом студенческих объединений ВГУ является Совет обучающихся, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав.

В состав Совета обучающихся ВГУ входят следующие студенческие организации, реализующие проекты по различным направлениям воспитательной деятельности: Студенческий совет, Молодежное движение доноров Воронежа «Качели», Клуб интеллектуальных игр ВГУ, Юридическая клиника ВГУ и АЮР, Научно-популярный Лекторий, Клуб «Дебаты», Штаб студенческих отрядов ВГУ, Всероссийский Студенческий

Турнир Трёх Наук, Школа актива ВГУ, Археологическое наследие Центрального Черноземья, Федеральный образовательный проект «Инфопоток», Студенты – Детям.

На факультете общим руководством воспитательной деятельностью занимается декан, текущую работу осуществляют и контролируют заместители декана, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

Факультет располагает достаточной материально-технической базой для обеспечения учебного процесса и социально-бытовых условий сотрудников и студентов в соответствии с лицензионными нормативами и санитарно-гигиеническими требованиями.

Общая площадь на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, составляет 15,59 квадратных метров. Обеспеченность площадями соответствует требованиям ФГОС ВО. В учебном корпусе № 1 ВГУ располагается столовая, имеются кофейные автоматы и автоматы снековой продукции. Время работы столовой – с 8 до 18 часов; автоматы работают круглосуточно, что дает возможность студентам систематически и своевременно питаться, а в графике учебного расписания предусмотрены перемены продолжительностью от 5 до 20 минут. В учебном корпусе № 1 ВГУ также имеется спортивный зал.

Иногородние студенты факультета ПММ обеспечены местами проживания в общежитии ВГУ. Количество мест достаточное. Общежитие обеспечено мягким и жестким инвентарем по существующим нормативам. Санитарная норма проживания на одного человека – 6 квадратных метров. Организована комната отдыха (телевизор, художественная и специальная литература, специальные журналы, газеты). На каждом этаже находится кухонная комната, оборудованная плитами. Работает комната самоподготовки, где студенты имеют возможность готовиться к занятиям. Условия проживания студентов в общежитии ВГУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

При ВГУ работает медпункт, что дает возможность студентам по

необходимости обращаться в любое время для получения медицинской помощи. В объем работы медпункта входит профилактический комплексный медицинский осмотр; оказание медицинской помощи при обращении студентов по поводу заболевания или получения травмы; оказание экстренной медицинской помощи до прибытия скорой медицинской помощи; проведение профилактических прививок. На постоянном учете в медпункте состоят все студенты дневного отделения факультета. Также студенты факультета состоят на учете и получают медицинскую помощь в студенческой поликлинике г. Воронежа.

Администрация университета, студенческий профком и студенческий совет уделяют большое внимание организации отдыха студентов. Работают спортивный клуб и оздоровительно-спортивный центр; в летний период предоставляются бесплатные путевки в спортивно-оздоровительный комплекс «Веневитиново» и на Черноморское побережье Кавказа.

При успешном выполнении учебного плана на «хорошо» и «отлично» обучающиеся получают стипендию, а при получении только отличных оценок – повышенную стипендию. Социальную стипендию получают социально незащищённые обучающиеся.

Студенты, обучающиеся по направлению Прикладная информатика, активно принимали участие в следующих мероприятиях:

- ежегодный фестиваль «Первокурсник» и гала-концерт;
- ежегодный фестиваль ВГУ «Студенческая весна» и гала-концерте;
- ежегодный областной фестиваль «Студенческая весна»
- XXI Всероссийский фестиваль «Весна студенческая»
- Театр «Кошкин дом»
- Концерт для реабилитационного центра «Кристалл»
- Возложение цветов к памятнику сотрудникам и студентам, погибшим в годы Великой Отечественной войны
- Шествие «Бессмертный полк»
- Акция по сдаче крови
- Встреча с послом ЕС

- Проект «Еловый десант»
- Работы по благоустройству территории ВГУ
- Экскурсия для школьников из Старого Оскола
- Олимпиада школьников (заочный тур)
- Школа юного математика-программиста (ШЮМП-ПММ)
- Дни открытых дверей ВГУ
- Выездные дни открытых дверей ВГУ и ПММ
- Открытый студенческий турнир юрфака ВГУ по «Своей игре»
- Школа профсоюзного актива ВГУ
- Совместный проект студентов факультетов РГФ и ПММ «Ты мне я тебе» по организации и проведению курсов иностранных языков и курсов компьютерных наук
- April Fool's Party 2013, организованное кафедрой английского языка
- Проект «Иностранный студент»
- Совместный проект студентов факультетов РГФ и ПММ «Ты мне я тебе» по организации и проведению курсов иностранных языков и курсов компьютерных наук
- III открытый ежегодный турнир по дебатам «Дебаты лидеров»
- Подготовка и проведение «Кубка Пяти»
- Ежегодный «Кубок Фемиды», проводящийся на юридическом факультете ВГУ
- Конференция «Государство и правовая система РФ в условиях информационного общества»
- Учебно-практический семинар для начинающих предпринимателей и малых инновационных компаний города Воронежа — «Школа стартапов»
- Презентация и открытие образовательного центра T-Uni компании T-Systems
- Подготовка и проведение XI открытой Всероссийской конференции «Преподавание информационных технологий в Российской

федерации»

- Круглый стол с работодателями
- Семинар «Практика развития малого инновационного бизнеса», проводимый САБР
- «Слёт отличников»

**Вывод:** в целом социально-бытовые условия соответствуют установленным нормативам; реализуемая социальная и общественная деятельность способствуют совершенствованию и эффективному обеспечению образовательной и научной деятельности по подготовке бакалавров.

## **7. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки бакалавров. В настоящее время в штатный состав кафедры ПОиАИС факультета ПММ входят 21 сотрудник: 1 профессор, доктор физико-математических наук; 1 доцент, доктор технических наук; 4 доцента, кандидаты физико-математических наук; 1 доцент, кандидат технических наук; 3 преподавателя, кандидата физико-математических наук; 4 преподавателя, кандидата технических наук; 2 старших преподавателя; 5 преподавателей без ученой степени, а также лаборант кафедры.

Кафедра обеспечивает учебный процесс подготовки бакалавров по направлению 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (профиль подготовки «Информационные системы и базы данных»), направлению 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в юриспруденции») и подготовки магистров по направлению 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (профиль подготовки «Информационные технологии»).

Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательной программы по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции», приводится в приложении 4. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по каждой образовательной программе.

100% преподавателей кафедр, участвующих в реализации образовательной программы по данному направлению, участвуют в научной и/или научно-методической деятельности (приложение 4). Работники профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными в университете требованиями регулярно проходят повышение квалификации.

Данные по кадровому обеспечению соответствуют контрольным показателям государственной аккредитации. В целом к ведению образовательного процесса привлекается 21 человек, что составляет 15

ставок, из них штатных преподавателей 7 человек.

**Вывод:** требования стандарта в части кадрового обеспечения выполняются.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Факультет прикладной математики, информатики и механики располагает достаточной материально-технической базой для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов-бакалавров, предусмотренных учебным планом.

На факультете имеются:

- две поточных лекционных аудиторий, оснащенных мультимедийным проектором и компьютером для презентаций с доступом в Интернет,
- аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий,
- 9 лабораторий, оснащенных современной вычислительной техникой на каждого студента (10-15 человек) оснащенные современной вычислительной техникой и проекционным оборудованием.

Учебные аудитории отвечают санитарно-гигиеническим нормам.

Для проведения всех видов занятий на факультете ПММ имеется следующее оборудование:

Серверное оборудование:

- SunFire x4440 (16 ядер, 64Гб оперативной памяти) – используется в качестве сервера приложений;
- HP ProLaint DL 360e Gen8 (12 ядер, 96 Гб оперативной памяти) – используется в качестве сервера приложений;
- два сервера SunFire x2100 m2, которые используются в качестве терминальных серверов;
- сервер Intel с двумя процессорами Intel Xeon, который используется в качестве файлового сервера;
- IBM DS3524 (дисковый массив, который используется в качестве хранилища для сервера приложений, а также для хранения файлов пользователей).

Рабочие станции:

- 46 терминальных станций для доступа к серверу приложений;
- 16 рабочих станций под управлением Mac OS X;

- 107 рабочих станций и 15 ноутбуков под управлением Windows (x86 совместимых).

Факультет ПММ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- продукты Microsoft по подписке MSDN AA, неограниченное количество лицензий (все версии MS Windows (в том числе серверные), все версии MS Visual Studio, MS Access, MS Visio, MS SQL, MS Project, MS Office 2003 (10 лицензий), MAC OS X (16 лицензий));
- правовые системы: «Консультант+», «Гарант»;
- программное обеспечение для сервера приложений HP ProLiant: iLo;
- пакеты компьютерной графики (Corel Draw X5, CS6 Design and Web, Photoshop Extended CS6, InDesign CS6 8 Multiple Platforms);
- системы проектирования (Autodesk AutoCad, Numeca Fine Open, Numeca Fine Turbo, PTC ProEngineer).

Практические занятия и научно-исследовательскую работу студентов-бакалавров возможно проводить и в лабораториях Центра коллективного пользования, в которых студентам предоставляется возможность работы на современном оборудовании для различных исследований.

Компьютеры объединены в локальную сеть, имеющую выход в Интернет. В специально отведенное время лаборатории используются для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе.

Материально-техническая база, имеющаяся на факультете, обеспечивает проведение учебного процесса в полном объеме. Площадь лекционных и учебно-методических помещений обеспечивает проведение занятий в две смены.

Компьютерная техника и современные лицензионные программные продукты (базовые и прикладные) используются на протяжении всего учебного процесса во всех дисциплинах.

**Вывод:** в целом материально-техническая база для обеспечения учебного процесса бакалавриата соответствует нормативным требованиям.

## **9. Общая оценка условий проведения образовательного процесса**

В результате проведенного самообследования можно отметить следующее:

1. Перечень, объем, последовательность и преемственность изучения дисциплин учебного плана по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции», соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

2. Методическое обеспечение учебного процесса соответствует задачам и содержанию учебного плана.

3. Качественный состав абитуриентов, участвующих в конкурсном отборе, соответствует общеуниверситетскому уровню.

4. Уровень научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава соответствует целям, задачам и специфике профессиональной подготовки специалистов.

5. Материально-техническая база кафедр, оснащенность лабораторий, занимаемые площади соответствуют лицензионным требованиям.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

- о достаточности условий реализации образовательной программы бакалавров направления 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции»;
- о том, что содержание и качество подготовки на факультете прикладной математики, информатики и механики ВГУ бакалавров подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции», соответствует квалифицированным требованиям, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- признать готовность направления 09.03.03 Прикладная информатика,

профиль подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции»,  
к внешней проверке.

Заведующий кафедрой ПОиАИС,

д. ф.-м.н., проф.



Артемов М. А.

Исп. Каширская И. И.,  
преподаватель кафедры ПОиАИС

## Приложение 1. Учебно-методические пособия

1. Алгазинов Э.К., Матвеев М.Г., Сирота А.А. Методические указания по подготовке магистерской диссертации / Э.К. Алгазинов, М.Г. Матвеев, А.А. Сирота. Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013.— 16 с. — Тираж 100. 1 п.л.
2. Артемов М. А., Барановский Е. С., Киргинцев М. В. Вейвлет-преобразование в задаче сжатия цифровых изображений: учебно-методическое пособие для вузов/ сост.: Артемов М. А., Барановский Е. С., Киргинцев М. В. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. – 26 с.
3. Артемов М. А., Золотарев С.В., Барановский Е. Разработка сервис-ориентированных приложений: учебно-методическое пособие для вузов/ сост.: Артемов М. А., Золотарев С.В., Барановский Е. С. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. – 64 с.
4. Артемов М. А., Золотарев С.В., Барановский Е. С. Шаблоны проектирования: учебно-методическое пособие для вузов/ сост.: Артемов М. А., Золотарев С.В., Барановский Е. С. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. – 24 с.
5. Артемов М. А., Стародубцев И. Ю., Стародубцева Н. А. Генетические алгоритмы: базовые понятия учебно-методическое пособие для вузов / Артемов М. А., Стародубцев И. Ю., Стародубцева Н. А. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. – 16 с.
6. Богомолова Т.Г., И.И. Каширская И.И. Основные приемы работы в Adobe Photoshop: учебно-методическое пособие для вузов / сост.: Т.Г. Богомолова, И.И. Каширская. –Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014. – 78 с.
7. Богомолова Т.Г., И.И. Каширская И.И. Основные приемы работы в CorelDRAW X4: учебно-методическое пособие для вузов / сост.: Т.Г. Богомолова, И.И. Каширская. –Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014. – 110 с.
8. Воронина И.Е., Огаркова Н.В., Десятирикова Е.Н. Высокоуровневые методы информатики и программирования: лабораторный практикум для студентов направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» / И.Е. Воронина, Н.В. Огаркова, Е.Н. Десятирикова. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 63 с. — Тираж 30. 3,72 п.л.
9. Вощинская Г.Э., Михайлова Е.Е. Структуры и алгоритмы обработки данных: учебно-методическая разработка для вузов / сост. Г.Э. Вощинская, Е.Е. Михайлова.— Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2012. – 26 с.
10. Михайлова Е.Е., Вощинская Г.Э., Рыбак К.С. Объектно-ориентированное программирование : учебно-методическая разработка для вузов / сост. : Е.Е. Михайлова, Г.Э. Вощинская, К.С. Рыбак.— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 29 с. — Тираж 25. 1,7 п.л.
11. Михайлова Е.Е., Каширская И.И., Вощинская Г.Э. Методические указания к защите курсовой или выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие для вузов / сост.: Е.Е. Михайлова, И.И. Каширская, Г.Э. Вощинская. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014. – 34 с.

## Приложение 2. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ЭБС «Издательства «Лань»;</li> <li>2) ЭБС «Университетская библиотека Online»;</li> <li>3) ЭБС «Консультант студента»;</li> <li>4) ЭБС «Знаниум»;</li> <li>5) ЭБС «БиблиоРоссика».</li> </ol>
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство «Лань» (дополнительное соглашение б/н от 16.09.2013);</li> <li>2) ООО «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека Online» (договор №3010-06/19-11 от 23.06.2011);</li> <li>3) Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», учредитель: ООО «Директ-Медиа» ЭБС «Консультант студента» (договор №3010-06/17-11 от 14.06.2011);</li> <li>4) ЭБС ZNANIUM. ОМ является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М (Директор ЭБС Znaniuum.com П.А. Берберов).</li> <li>5) ЭБС «БиблиоРоссика» (Коммерческий директор ЭБС «БиблиоРоссика» Айдакова А.Г.)</li> </ol>
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ЭБС «Издательства Лань» (свидетельство государственной регистрации БД № 2011620038 от 11.01.2011);</li> <li>2) ЭБС «Университетская библиотека Online» (свидетельство о государственной регистрации БД № 2010620554 от 9 августа 2010 г.);</li> <li>3) ЭБС «Консультант студента» (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620618 от 18.10.2010 г.);</li> <li>4) ЭБС «Знаниум» (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620724 от 25.11.2010 г.);</li> <li>5) ЭБС «БиблиоРоссика» (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013621399 от 13.06.2013 г.).</li> </ol>
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ЭБС «Издательства «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> (свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г.);</li> </ol>

	<p>массовой информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) ЭБС «Университетская библиотека Online» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-42287 от 11.10.2010 г.);</li> <li>3) ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.pharma.studmedlib.ru">http://www.pharma.studmedlib.ru</a> (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77);</li> <li>4) ЭБС «Знаниум» <a href="http://www.Znanium.com">http://www.Znanium.com</a> (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-49601 от 02.05.2012 г.);</li> <li>5) ЭБС «БиблиоРоссика» <a href="http://www.bibliorossica.com/">http://www.bibliorossica.com/</a> (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-54635 от 01.07.2013 г.).</li> </ol>
5	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ЭБС «Издательства «Лань» (неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ);</li> <li>2) ЭБС «Университетская библиотека Online» (договор заключен на 6000 пользователей);</li> <li>3) ЭБС «Консультант студента» (договор заключен на 100 пользователей);</li> <li>4) ЭБС «Знаниум» (неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ);</li> <li>5) ЭБС «БиблиоРоссика»</li> <li>1) (неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ).</li> </ol>

### **Приложение 3. Научная и научно-методическая деятельность преподавателей**

#### ***Статьи в журналах, реферируемых в базе данных Web of Science***

1. Baranovskii E. S. On Steady Motion of Viscoelastic Fluid of Oldroyd Type // Sbornik: Mathematics. 2014. Vol. 205. № 6. P. 763–776.
2. Baranovskii E. S. Flows of a Polymer Fluid in Domain with Impermeable Boundaries // Computational Mathematics and Mathematical Physics. 2014. Vol. 54. № 10. P. 1589–1596.

#### ***Статьи в журналах, реферируемых в базе данных Scopus***

1. Baranovskii E. S. An Inhomogeneous Boundary Value Problem for the Stationary Motion Equations of Jeffreys Viscoelastic Medium // Journal of Applied and Industrial Mathematics. 2013. Vol. 7. № 1. P. 22–28.
2. Baranovskii E. S. An Optimal Boundary Control Problem for the Motion Equations of Polymer Solutions // Siberian Advances in Mathematics. 2014. Vol. 24. № 3. P. 159–168.
3. Baranovskii E. S. Optimal Control for Steady Flows of the Jeffreys Fluids with Slip Boundary Condition // Journal of Applied and Industrial Mathematics. 2014. Vol. 8. № 2. P. 168–176.
4. Baranovskii E. S. On Steady Motion of Viscoelastic Fluid of Oldroyd Type // Sbornik: Mathematics. 2014. Vol. 205. № 6. P. 763–776.
5. Baranovskii E. S. Flows of a Polymer Fluid in Domain with Impermeable Boundaries // Computational Mathematics and Mathematical Physics. 2014. Vol. 54. № 10. P. 1589–1596.

#### ***Статьи в других зарубежных журналах***

1. Artemov M. A., Baranovskii E. S. Unsteady Flows of Low Concentrated Aqueous Polymer Solutions Through a Planar Channel with Wall Slip // European Journal of Advances in Engineering and Technology. 2015. Vol. 2. № 2. P. 50–54.

#### ***Статьи в российских изданиях, входящих в перечень ВАК***

1. Артемов М. А., Беляев Р.В., Чиченин А. А. Метод проектирования контекстно-зависимых адаптивных пользовательских интерфейсов в составе системы управления проектами // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии. 2013. № 2. С.128–133.
2. Артемов М. А. Владимиров А. Н. Селезнев К. Е. Обзор систем анализа естественного текста на русском языке // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии. 2013. №2. С.189–193.
3. Кукарских Л. А. Артемов М. А. Моделирование волновых процессов в

- пористой среде // Вестник Воронежского государственного технического университета. 2013. Т. 9. № 2. С. 123–127.
4. Артемов М. А., Кукарских Л. А. Распространение волн в двухфазной упруговязкопластической пористой среде // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. 2013. № 2 (56). С. 106–110.
  5. Барановский Е. С. Задача оптимального граничного управления для уравнений движения полимерных растворов // Математические труды. 2013. Т. 16. № 2. С. 13–27.
  6. Селезнёв К. Е. Синтез целевых информационно-поисковых систем // Программная инженерия. 2013. № 8. С. 19–24.
  7. Огаркова Н. В. Оценка значимости признаков в задаче диагностики вида травмирующего воздействия в результате ДТП // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии. 2013. № 2. С. 107–111.
  8. Воронина И. Е. Леденева Т. М. Сочетаемость лингвистических объектов в проблеме обработки естественного языка // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии. 2013. № 2. С. 198–201.
  9. Белецкая С. Ю., Гнездилов Д. С., Крыжко И. Б., Токарев А. Б. Изменение частоты гармонического сигнала методом сравнения с эталонами // Вестник Воронежского государственного технического университета. 2013. Т.10. № 1. С. 85–87.
  10. Воронина И. Е. Прикладные аспекты моделирования языковой реальности (на примере уголовного права) // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии. 2013. № 1. С. 182–186.
  11. Семенов М. Е., Соловьев А. М., Матвеев М. Г., Канищева О. И. Искусственные нейронные сети с гистерезисной функцией активации на основе преобразователя ПреЙсаха // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии. 2013. № 2. С. 171-178.
  12. Матвеев М. Г., Михайлов В. В., Семенов М. Е., Сирота Е. А. Модель анализа динамики векторного метеорологического процесса // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии. 2013. № 1. С. 89-94.
  13. Артемов М. А., Якубенко А. П. Математическое моделирование механического поведения вращающегося диска // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Физика. Математика 2014. № 1. С. 30–38.
  14. Барановский Е. С. Задача оптимального управления стационарным течением среды Джеффриса при условии проскальзывания на границе // Сибирский журнал индустриальной математики. 2014. Т.17. №1. С. 18–27.
  15. Селезнев К. Е., Ефремов М. С., Мельников В. М. Мониторинг рекламных роликов // Открытые системы. СУБД. 2014. № 1. С. 28–29.
  16. Калинин Ю. Е. Козьмин Ю. Е., Крыжко И. Б., Поляков А. В., Саликов А.

- А., Токарев А. Б. Синхронизация радиоконтрольных постов разностно-дальномерной системы определения координат источников радиоизлучения // Радиотехника. 2014. № 3. С. 51–54.
17. Артемов М. А., Бердзенешвили Г. Г. Сравнение алгоритмов построения поискового индекса // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии. 2014. № 3. С. 116–122.
18. Барановский Е. С. О стационарном движении вязкоупругой жидкости типа Олдройда // Математический сборник. 2014. Т. 205. № 6. С. 3–16.
19. Барановский Е. С. О течении полимерной жидкости в области с непроницаемыми границами // Журнал вычислительной математики и математической физики. 2014. Т. 54. № 10. С. 1648–1655.
20. Артемов М. А., Барановский Е. С., Якубенко А. П. Соотношения изотропии и ассоциированный закон течения // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Физика, Математика. 2014. № 4. С. 81–90.
21. Кириченко Д. О., Артемов М. А. Оптимизация входных данных в задаче поиска шаблонов и ассоциативных правил // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии. 2014. № 4. С. 63–70.
22. Воронина И. Е., Чупандина Е. Е. Реализация программ дополнительного образования в Воронежском государственном университете // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2014. № 3. С. 16–19.
23. Артемов М. А., Бабкин С. В. Организация хранения данных в рамках проблемы анализа качества дорожного покрытия // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии. 2014. № 4. С. 5–11.
24. Баев А. Д., Шабров С. А., Меач Мон. О единственности решения математической модели вынужденных колебаний струны с особенностями // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Физика. Математика. 2014. № 1. С. 50–55.
25. Зверева М. Б., Шабров С. А., Лылов Е. В. Об адаптации метода конечных элементов для решения граничной задачи с дифференциалами Стильтеса на геометрическом графе // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Физика. Математика. 2014. № 1. С. 97–105.
26. Баев А. Д., Шабров С. А., Голованева Ф. В., Меач Мон. О единственности классического решения математической модели вынужденных колебаний стержневой системы с особенностями // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Физика. Математика. 2014. № 2. С. 74–80.
27. Баев А. Д., Зверева М. Б., Шабров С. А. Дифференциал Стильтеса в импульсных нелинейных задачах // Доклады Академии Наук. 2014. Т. 458. № 6. С. 627–629
28. Артемов М. А., Барановский Е. С. Граничные задачи для уравнений движения полимерных жидкостей с нелинейным условием

- проскальзывания вдоль твердых стенок // Труды Института математики и механики УрО РАН. 2015. Т. 21. № 1. С. 14–24.
29. Артемов М. А., Барановский Е. С., Якубенко А. П. Альтернативные формы записи кусочно-линейных условий пластичности и их обобщения // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Физика, Математика. 2015. № 1. С. 71–82.
30. Артемов М. А., Барановский Е. С. Математическое моделирование пластического состояния тел. Плоская деформация // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. Серия: Механика предельного состояния. 2015. № 2(24). С. 72–87.
31. Туровский Я. А., Кургалин С. Д., Вахтин А. А., Борзунов С. В., Белобродский В. А. Исследование вызванных потенциалов головного мозга на основе адаптивного варианта обратного вейвлет-преобразования // Биофизика. 2015. Т. 60. № 3. С. 547–554.
32. Туровский Я. А., Кургалин С. Д., Вахтин А. А., Борзунов С. В., Белобродский В. А. Обобщение метода цепочек локальных экстремумов для анализа сигналов различной природы // Цифровая обработка сигналов. 2015. № 1. С. 35–38.
33. Белобродский В. А., Кургалин С. Д., Туровский Я. А., Вахтин А. А. Разработка генетического алгоритма для конструирования цифровых фильтров, классифицирующих биомедицинские сигналы, и его апробация на сигналах с известными параметрами // Биомедицинская радиоэлектроника. 2015. № 2. С. 56–64.
34. Туровский Я. А., Кургалин С. Д., Вахтин А. А., Белобродский В. А. Человеко-машинный интерфейс, учитывающий функциональное напряжение человека // Программная инженерия. 2015. № 3. С. 20–26.
35. Шабров С. А. Об оценках функций влияния одной математической модели четвертого порядка // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Физика. Математика. 2015. № 2. С. 168–179.

### ***Статьи в сборниках трудов конференций***

1. Артемов М. А., Кириченко Д. О., Рудалев В. Г., Сереженко Н. П. Выявление закономерностей в заболеваемости населения с использованием комплекса анализа данных медико-статистической информации // Информатика: проблемы, методология, технологии. Материалы XIII Международной научно-методической конференции, 7-8 февраля 2013. Воронеж, 2013. Т. 1. С. 125-128.
2. Артемов М. А., Матвеев М. Г., Стародубцев И. Ю., Стародубцева Н.А. Об одном подходе к решению задачи оптимального распределения ресурсов проекта // Информатика: проблемы, методология, технологии. Материалы XIII Международной научно-методической конференции, 7-8 февраля 2013. Воронеж, 2013. Т. 1. С. 129-131.
3. Артемов М. А., Чиченин А. А. Метод проектирования контекстно-зависимых адаптивных пользовательских интерфейсов // Информатика: проблемы, методология, технологии. Материалы XIII Международной научно-методической конференции, 7-8 февраля 2013. Воронеж, 2013. Т.1.

- С. 132-135.
4. Артемов М. А., Стародубцев И. Ю., Стародубцева Н. А. Подходы к решению задачи линейного программирования с нечеткими параметрами // Кибернетика и высокие технологии XXI века: XIV Международная научно-техническая конференция. Воронеж, 2013. Т. 2. С. 363-367.
  5. Артемов М. А., Чиченин А. А. Современные методы тестирования ПО, их дальнейшее развитие и применение в системах управления проектами // Кибернетика и высокие технологии XXI века: XIV Международная научно-техническая конференция. Воронеж, 2013. Т. 2. С. 368-374.
  6. Артемов М. А., Стародубцев И. Ю., Стародубцева Н. А. Анализ различных подходов к решению задачи оптимального распределения ресурсов проекта // Современные технологии в задачах управления, автоматизации и обработки информации: сборник трудов 22 международного научно-технического семинара, Алушта, 18-24 сентября 2013 г. Алушта (Украина), 2013. С. 46.
  7. Барановский Е. С. Экстремальная граничная задача динамики водных растворов полимеров // Современные проблемы математики: тезисы Международной молодежной школы-конференции. Екатеринбург: Институт математики и механики УрО РАН, 2013. С. 385 – 387.
  8. Барановский Е. С. О применении системы компьютерной математики Maple в инженерном образовании // Информатика: проблемы, методология, технологии. Материалы XIII Международной научно-методической конференции, Воронеж, 7-8 февраля 2013 г. Т 4. С. 57–60.
  9. Барановский Е. С. Использование систем компьютерной математики при подготовке студентов по направлению «Прикладная информатика» // Преподавание информационных технологий в Российской Федерации: материалы Одиннадцатой открытой Всероссийской конференции (16–17 мая 2013 г). Воронеж: ВГУ, 2013. С. 230 –231.
  10. Артемов М. А., Барановский Е. С., Якубенко А. П. Предельные условия пластичности // Теоретические и прикладные вопросы образования и науки: сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 марта 2014 г.: в 13 частях. Часть 9. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014. - С. 13–14.
  11. Артемов М. А., Барановский Е. С. О глобальной разрешимости начально-краевых задач для уравнений движения вязкоупругой среды // Современные методы прикладной математики, теории управления и компьютерных технологий: сборник трудов VII международной конференции ПМТУКТ-2014. Воронеж: Научная книга, 2014. С. 5–8.
  12. Артемов М. А., Барановский Е. С. Стационарное течение полимерной жидкости при условии проскальзывания на границе // Современные методы прикладной математики, теории управления и компьютерных технологий: сборник трудов VII международной конференции ПМТУКТ-2014. Воронеж: Научная книга, 2014. С. 8–10.
  13. Артемов М. А., Ковалев А. В., Якубенко А. П. К решению упругопластических задач методом малого параметра // Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам

- Международной научно-практической конференции, 31 января 2014 г. Тамбов, 2014. Ч. 5. С. 10-12.
14. Артемов М. А., Бердзенишвили Г. Г., Киргинцев М. В. Применение алгоритма HEngine для построения поискового индекса // Актуальные вопросы образования и науки: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2014 г. Тамбов, 2014. Ч. 7. С. 16-19.
  15. Артемов М. А., Исламов А. Ш., Киргинцев М. В. // Образование и наука: современное состояние и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 июля 2014 г. Тамбов, 2014. Ч. 3. С. 13-14.
  16. Артемов М. А., Бердзенишвили Г. Г., Киргинцев М. В. Применение ВК дерева для построения поискового индекса // Актуальные вопросы образования и науки: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2014 г. Тамбов, 2014. Ч. 7. С. 19-20.
  17. Артемов М. А., Киргинцев М. В., Черепова Н. Ю. Модуль резервирования помещений для UMI CMS // Наука и образование: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 августа 2014 г. Тамбов, 2014. Ч. 3. С. 22-23.
  18. Косарева Е. А., Артемов М. А., Киргинцев М. В. Автоматизированная торговая система как способ принятия инвестиционных решений // Наука и образование: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 августа 2014 г. Тамбов, 2014. Ч. 3. С. 63-64.
  19. Косарева Е. А., Артемов М. А., Киргинцев М. В. Доступ к финансовой информации при автоматизации инвестиционных решений // Наука и образование: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 августа 2014 г. Тамбов, 2014. Ч. 3. С. 64-66.
  20. Ширяев М. М., Артемов М. А., Киргинцев М. В. Использование программного комплекса Rapid SCADA в учебном // Наука и образование: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 августа 2014 г. Тамбов, 2014. Ч. 3. С. 161-162.
  21. Артемов М. А., Бабкин С. В., Киргинцев М. В. Способы анализа дорожного покрытия // Образование и наука: современное состояние и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 июля 2014 г. Тамбов, 2014. Ч. 3. С. 11-13.
  22. Артемов М. А., Бабкин С. В. Критерии оценки качества дорожного // Образование и наука: современное состояние и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 июля 2014 г. Тамбов, 2014. Ч. 3. С. 18-21.
  23. Артемов М. А., Бабкин С. В. Эффективный подход к обработке больших

- объемов данных // Образование и наука: современное состояние и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 июля 2014 г. Тамбов, 2014. Ч. 3. С. 13-14.
24. Артемов М. А., Бабкин С. В., Киргинцев М. В., Мельников В. М. Создание перспективного анализатора качества дорожного покрытия // Современное общество, образование и наука: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 июня 2014 г. Тамбов, 2014. Ч. 7. С. 13-15.
25. Артемов М. А., Киргинцев М. В., Кириченко Д. О., Мельников В. М. Проблемы классификации потоков текстовых документов // Современное общество, образование и наука: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 июня 2014 г. Тамбов, 2014. Ч. 7. С. 15-16.
26. Артемов М. А., Киргинцев М. В., Мельников В. М., Ходырев И. О. Информационная система «Аукцион парковочных мест» // Современное общество, образование и наука: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 июня 2014 г. Тамбов, 2014. Ч. 7. С. 17-18.
27. Артемов М. А., Якубенко А. П. К задаче Ламе // Теоретические и прикладные вопросы образования и науки: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 марта 2014 г. Тамбов, 2014. Ч. 9. С. 11-12.
28. Артемов М. А., Барановский Е. С., Якубенко А. П. О предельных условиях пластичности // Материалы VIII Всероссийской конференции по механике деформируемого твердого тела (Чебоксары, 16-21 июня 2014 года): в 2 ч. Ч.1. Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет, 2014. С. 25–27.
29. Артемов М. А., Барановский Е. С. О разрешимости неоднородных граничных задач для гидродинамических уравнений // Современные проблемы математики, механики, информатики: материалы международной научной конференции (Тула, 15-19 сентября 2014 года). Тула: Изд-во ТулГУ, 2014. С. 5–12.
30. Стариков А. В., Щекалёва А. А. Методологический, теоретический и прагматический аспекты автоматизации проектирования корпусной мебели в условиях позаказного промышленного производства // Труды Международного лектория, посвящённого 30-летию кафедры САПРИС ВГТУ и памяти ведущих учёных в области САПР, 18-20 февраля 2014 г. Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2014. Ч. 1. С. 55-62.
31. Щекалёва А. А., Стариков А. В. Методика автоматизированной оценки экологичности изделий в САПР корпусной мебели // Инновации, качество и сервис в технике и технологиях: сборник научных трудов IV Международной на-уч.-практ. конференции, посвященной 50-летию Юго-Запад. гос. ун-та, 4-5 июня 2014 г. Курск, ЮЗГУ, 2014. Т. 2. С. 284-287.
32. Щекалёва А. А. Использование технологий xml и vtml для реализации

- стадии реинжиниринга изделий при проектировании корпусной мебели // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика: сборник научных трудов Международной науч.-практ. конференции «Техника и технологии – мост в будущее», 10-12 декабря 2014 г., Воронеж: ВГЛТА, 2014. С. 398-402.
33. Владимирова А. Н., Артемов М. А., Селезнев К. Е. Синтаксический анализ на основе шаблонов// Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 14 Международной научно-методической конференции, 6-8 февраля 2014 г., г. Воронеж. Т. 1. С. 101-106 .
34. Кириченко Д. О., Артемов М. А., Киргинцев М. В. О проблеме интерпретации текстовой информации при анализе заболеваемости населения // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 14 Международной научно-методической конференции, 6-8 февраля 2014 г., г. Воронеж. Т.2. С. 250-252.
35. Ожогова М. В., Воронина И. Е. Организация бизнес-процесса взаимодействия отделов тестирования и разработки // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 14 Международной научно-методической конференции, 6-8 февраля 2014 г., г. Воронеж. Т.2. С.446-449.
36. Ковтун Н. Н., Воронина И. Е. Использование 3D-моделей в Android-приложениях// Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 14 Международной научно-методической конференции, 6-8 февраля 2014 г., г. Воронеж. Т.3. С.27-30.
37. Зиновьев С. В., Каширская И. И. Использование spatial SQL-библиотек, работающих с геопространственными входными и выходными данными// Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 14 Международной научно-методической конференции, 6-8 февраля 2014 г., г. Воронеж. Т. 3. С. 21-23.
38. Воронцов Я. А., Матвеев М. Г. Постановка задачи об устойчивости альфа-уровневого метода поиска нечёткого критического пути // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 14 Международной научно-методической конференции, 6-8 февраля 2014 г., г. Воронеж. Т. 2. С. 360-263.
39. Воронцов Я. А., Матвеев М. Г. Постановка задачи об устойчивости альфа-уровневого метода поиска нечёткого критического пути // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 14 Международной научно-методической конференции, 6-8 февраля 2014 г., г. Воронеж. Т. 2. С. 360-263.
40. Матвеев М. Г., Сирота Е. А., Михайлов В. В. Моделирование динамики процессов изменения атмосферной температуры на основе искусственных нейронных сетей // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 14 Международной научно-методической конференции, 6-8 февраля 2014 г., г. Воронеж. Т. 2. С. 418-422.
41. Абрамов И. В., Алгазинов Э. К., Матвеев М. Г. Консалтинговый центр ВГУ // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 14 Международной научно-методической конференции, 6-8 февраля 2014 г.,

- г. Воронеж Т. 1. С. 15-18.
42. Бойченко И. А., Мельников В. М., Ускова О. Ф., Шашкин А. И. Студенческие соревнования по информатике и программированию, посвященные 95-летию ВГУ // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 14 Международной научно-методической конференции, 6-8 февраля 2014 г., г. Воронеж. Т.4. С. 59-63.
43. Михайлова Е. Е. Описательная модель зрительной системы человека // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 14 Международной научно-методической конференции, 6-8 февраля 2014 г., г. Воронеж. Т. 1. С. 203-205.
44. Дорохина Л. С., Огаркова Н. В., Шилихина К. М. Make-marking-программа разметки логико-семантической и программной структуры текста // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 14 Международной научно-методической конференции, 6-8 февраля 2014 г., г. Воронеж. Т. 3. С. 278-282.
45. Кириченко Д. О., Селезнев К. Е. Поддержка вариативных запросов в системе полнотекстового поиска // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 14 Международной научно-методической конференции, 6-8 февраля 2014 г., г. Воронеж. Т. 3. С. 230-234.
46. Исламов А. Ш., Артемов М. А., Барановский Е. С., Киргинцев М. В. Обработка больших объемов данных на основе MapReduce // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 15 Международной научно-методической конференции, 12-13 февраля 2015 г., г. Воронеж: в 4 т. Воронеж, 2015. Т. 1. С. 78-80.
47. Артемов М. А., Барановский Е. С., Исламов А. Ш., Киргинцев М. В. Вейвлетные методы в задаче сжатия цифровых изображений // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 15 Международной научно-методической конференции, 12-13 февраля 2015 г., г. Воронеж: в 4 т. Воронеж, 2015. Т. 1. С. 29-31.
48. Бердзенишвили Г. Г., Артемов М. А., Киргинцев М. В. Алгоритм HEngine в поисковых индексах // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 15 Международной научно-методической конференции, 12-13 февраля 2015 г., г. Воронеж: в 4 т. Воронеж, 2015. Т.1. - С. 46-51.
49. Каширская И. И. Создание сайта-визитки учителя // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 15 Международной научно-методической конференции, 12-13 февраля 2015 г., г. Воронеж: в 4 т. Воронеж, 2015. Т. 1. С. 88-92.
50. Воцинская Г. Э. Роль межпредметных связей при формировании информационной компетентности // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 15 Международной научно-методической конференции, 12-13 февраля 2015 г., г. Воронеж: в 4 т. Воронеж, 2015. Т. 4. С. 78-80.
51. Головкин Н. И., Шабров С. А. Корректность одной разнопорядковой математической модели // Современные методы теории функций и

- смежные проблемы: материалы Международной конференции Воронежская зимняя математическая школа (27 января - 2 февраля 2015 г.). Воронеж, 2015. С. 37-39 .
52. Шабров С. А., Голованева Ф. В., Меач Мон Адаптация метода конечных элементов для математической модели четвертого порядка с производными по мере // Современные методы теории функций и смежные проблемы: материалы Международной конференции Воронежская зимняя математическая школа (27 января - 2 февраля 2015 г.). Воронеж, 2015. С. 190-191.
53. Шабров С. А., Родионова О. М., Давыдова М. Б. О функции влияния одной разнорядковой математической модели с производными по мере // Современные методы теории функций и смежные проблемы: материалы Международной конференции Воронежская зимняя математическая школа (27 января - 2 февраля 2015 г.). Воронеж, 2015. С. 191-192.
54. Косарева Е. А. Общие подходы к созданию алгоритмов для автоматизации инвестиционных решений // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 15 Международной научно-методической конференции, 12-13 февраля 2015 г., г. Воронеж : в 4 т. Воронеж, 2015. Т. 1. С. 106-108.
55. Артемов М. А. Барановский Е. С. Задача оптимального управления для стационарных уравнений движения вязкоупругой среды типа Олдройда // Сборник трудов Международной конференции «Актуальные проблемы прикладной математики, информатики и механики». М.: ФИЗМАТЛИТ, 2015. С. 19–22.
56. Артемов М. А., Якубенко А. П. Задача оптимизации решений уравнений движения вязкоупругой жидкости Олдройда // Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 28 февраля 2015 г. Тамбов, 2015. Часть 10. С. 26-27.
57. Артемов М. А., Бердзенишвили Г. Г., Крыжко И. Б. Задача об установившемся течении водного раствора полимеров // Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 28 февраля 2015 г. Тамбов, 2015. Ч.10. С. 25-26.
58. Барановский Е. С., Каширская И. И., Воцинская Г.Э. О записи кусочно-линейных условий пластичности // Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 28 февраля 2015 г. Тамбов, 2015. Ч.10. С. 30-31.
59. Барановский Е. С., Каширская И. И., Киргинцев М. В. К решению осесимметричной плоской упругопластической задачи // Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 28 февраля 2015 г. Тамбов, 2015. Ч.10. С. 31-33.
60. Барановский Е. С., Бердзенишвили Г. Г., Мельников В. М. Об упругопластической осесимметричной задаче плоской деформации //

Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 28 февраля 2015 г. Тамбов, 2015. Ч. 10. С. 29-30.

61. Ходырев И. О., Артемов М. А., Барановский Е. С. Система аукционных торгов «Аукцион парковочных мест» // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 15 Международной научно-методической конференции, 12-13 февраля 2015 г., г. Воронеж: в 4 т. Воронеж, 2015. Т. 1. С. 168-170.
62. Бабкин С. В., Артемов М. А., Барановский Е. С., Свиридов С. Г., Соломатин М. С. Перспективы развития существующих анализаторов качества дорожного покрытия // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 15 Международной научно-методической конференции, 12-13 февраля 2015 г., г. Воронеж: в 4 т. Воронеж, 2015. Т. 1. С. 34-36.
63. Харченко Т. Ю., Воронина И. Е. Разработка модели для определения зависимостей и оценки результатов в судебных решениях // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 15 Международной научно-методической конференции, 12-13 февраля 2015 г., г. Воронеж: в 4 т. Воронеж, 2015. Т. 3. С. 154-158.
64. Гусельникова А. С., Воронина И. Е., Кретов А. А. Выделение тематически маркированной лексики в текстах на естественных языках // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 15 Международной научно-методической конференции, 12-13 февраля 2015 г., г. Воронеж: в 4 т. Воронеж, 2015. Т. 3. С. 245-250.
65. Гусельникова А. С., Воронина И. Е., Кретов А. А. Модуль настройки естественного языка для выделения тематически маркированной лексики в текстах // Информатика: проблемы, методология, технологии: материалы 15 Международной научно-методической конференции, 12-13 февраля 2015 г., г. Воронеж: в 4 т. Воронеж, 2015. Т. 3. С. 250-254.

6	Электронные образовательные ресурсы: - электронные издания - информационные базы данных	Электронная библиотека ВГУ -
---	---	---------------------------------

## Приложение 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

п/п	ФИО работника	Должность, ученая степень, ученое звание	Квалификация (по диплому)
1	2	3	5
<b>Основные работники</b>			
1	Артемов М. А..	Зав. кафедрой, д.ф.-м.н., профессор	Прикладная математика
2	Барановский Е.С.	Доцент, к.ф.-м.н.,	Магистр математики
3	Вошинская Г. Э	Преподаватель	Математика
4	Каширская И.И.	Преподаватель	Математика
5	Матвеева М.В	Преподаватель	Математика
6	Михайлова Е.Е.	Доцент, к.ф.-м.н.	Физика
7	Огаркова Н. В.	Преподаватель	Математика
<b>Внутренние совместители</b>			
1	Аснина А.Я.	Преподаватель, 0,5 ст, к.т.н., доцент	Математика
2	Барановский Е.С.	Доцент, 0,25 ст, к.ф.-м.н.,	Магистр математики
3	Барановский Е.С.	Преподаватель, 0,25 ст, к.ф.-м.н.,	Магистр математики
4	Вахтин А.А.	Доцент, 0,25 ст., к.ф.-м.н. доцент	Математика
5	Воронина И. Е.	Профессор, 0,5 ст, д.т.н.	Математика
6	Вошинская Г. Э	Старший преп., 0,5 ст.	Математика
7	Каширская И.И	Преподаватель, 0,5 ст	Математика
8	Матвеев М.Г.	Профессор 0,5 ст, д.т.н., профессор	Прикладная математика
9	Огаркова Н.В.	Преподаватель, 0,5 ст	Математика
10	Рыбак К. С.	Доцент, 0,25 ст, к.ф.-м.н., доцент	Физика
11	Шабров С.А.	Доцент, 0,25 ст, к.ф.-м.н., доцент	Математика
<b>Внешние совместители</b>			
1	Владимиров А.Н.	Преподаватель, 0,25 ст, к.ф.-м.н.,	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
2	Золотарев С.В.	Преподаватель, 0,25 ст, к.ф.-м.н.,	Радиофизика
3	Ефремов М. С.	Преподаватель, 0,5 ст, к.ф.-м.н.	Математика
4	Исламов А.Ш.	Преподаватель, 0,25 ст,	Математика
5	Косарева Е.А.	Преподаватель, 0,75 ст	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
6	Крыжко И. Б.	Доцент, 0,5 ст, к.т.н., с.н.с.	Математика
7	Мельников В. М	Старший преп., 0,5 ст.	Математика
8	Селезнев К. Е.	Доцент, 0,5 ст, к.т.н.	Математика
9	Старикова А.А.	Преподаватель, 0,5 ст, к.т.н.	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
10	Якубенко А. П.	Преподаватель, 0,5 ст,	Прикладная математика и информатика
<b>Преподаватели с почасовой оплатой</b>			
	Филатов Г.А.	Преподаватель	Математик. Юрист