

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2021 г. протокол № 6

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: **Учет, анализ и контроль в здравоохранении**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Год начала подготовки: **2021 г.**

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Заместитель руководителя

департамента здравоохранения Воронежской области

по экономическим вопросам

Чуриков А.В.



Воронеж 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Нормативные документы	3
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов	4
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	4
3.1. Профиль образовательной программы	4
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	
3.3 Объем программы	4
3.4 Срок получения образования	5
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	5
3.6 Язык обучения	5
3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	5
4. Планируемые результаты освоения ОПОП	5
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	5
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	7
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	7
5. Структура и содержание ОПОП	8
5.1. Структура и объем ОПОП	8
5.2 Календарный учебный график	9
5.3. Учебный план	9
5.4. Рабочие программы дисциплин, практик	9
5.5. Государственная итоговая аттестация	9
6. Условия осуществления образовательной деятельности	10
6.1 Общесистемные требования	10
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	10
6.3 Кадровые условия реализации программы	11
6.4 Финансовые условия реализации программы	11
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	11

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «11» августа 2020 г. № 939 (далее – ФГОС ВО);
- П ВГУ 2.1.01 – 2021 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- П ВГУ 2.0.10 – 2017 Положение об электронных учебных курсах Воронежского государственного университета, реализуемых в образовательном портале «Электронный университет ВГУ»;
- П ВГУ 2.0.17 – 2019 Положение о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин;
- П ВГУ 2.1.27 – 2017 Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.24 – 2017 Положение о контактной работе с обучающимися в Воронежском государственном университете по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- П ВГУ 2.0.16 – 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- П ВГУ 2.1.28 – 2018 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета;
- И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам;
- И ВГУ 2.1.14 – 2021 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП

- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;
- УК - универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;
ПООП - примерная основная образовательная программа;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ - обобщенная трудовая функция;
ТФ - трудовая функция;
ТД - трудовое действие;
ПС – профессиональный стандарт

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: бухгалтерского учета; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; консультирования по вопросам коммерческой деятельности и управления; эффективного ведения экономической деятельности предприятий).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий;
аналитический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Профиль образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки – Учет, анализ и контроль в здравоохранении.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70

з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Срок получения образования:

в заочной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев.

3.5 Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 430 часов.

3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1.

Категория Универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
			УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
			УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
			УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО
			УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта
			УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта
			УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели
			УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делеги-

			<p>рует полномочия членам команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения</p> <p>УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения</p> <p>УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов</p>

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности
			ОПК-1.2 Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике
	ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности
			ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов
			ОПК-2.3 Осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений
	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования
			ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа
			ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований
	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений
			ОПК-4.2 Обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач
			ОПК-5.2 Формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития
			ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Таблица 4.3

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Аналитический	ПК-5	Способен организовывать финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в	ПК-5.1 Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу закупок и управления денежными потоками

		области закупок	<p>ПК-5.2 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям</p> <p>ПК-5.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов</p>
Организационно-управленческий	ПК-1	Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органах управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций	ПК-1.1 Составляет текущие, перспективные и годовые планы деятельности медицинских организаций
			ПК-1.2 Составляет отчеты о результатах деятельности медицинской организации
			ПК-1.3 Оценивает эффективность принимаемых управленческих решений
			ПК-1.4 Формирует формы внутренней отчетности и систему показателей управленческого учета
			ПК-1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность
			ПК-1.6 Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации
	ПК-2	Способен анализировать эффективность использования трудовых ресурсов и расходов на оплату труда	ПК-2.1 Планирует потребность в трудовых ресурсах и расходах на оплату труда персонала медицинской организации
			ПК-2.2 Разрабатывает нормы труда персонала медицинской организации
			ПК-2.3 Разрабатывает и совершенствует локальные нормативные акты медицинской организации по системам оплаты труда персонала
			ПК-2.4 Анализирует эффективность применения форм и систем оплаты труда и стимулирования персонала медицинской организации с целью выявления влияния на конечные результаты деятельности
	ПК-3	Способен организовывать бухгалтерский, налоговый учет и формирование бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности медицинских организаций в соответствии с действующими нормативно-правовыми актам	ПК-3.1 Планирует и организует деятельность бухгалтерии
			ПК-3.2 Обеспечивает формирование дополнительной учетной информации необходимой для управления медицинской организацией
			ПК-3.3 Контролирует выполнение работ по составлению бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями и ее подписанию руководителем медицинской организации
	ПК-4	Способен организовывать и осуществлять мероприятия финансового контроля (аудита)	ПК-4.1 Разрабатывает стандарты или другие регламентные (нормативные) документы осуществления мероприятий финансового контроля
			ПК-4.2 Осуществляет контрольные процедуры (действия) в рамках финансового контроля
			ПК-4.3 Оформляет формализованные документов по результатам контрольного мероприятия в организации
ПК-4.4 Оценивает результаты мероприятий по устранению нарушений (недостатков), выявленных в ходе контрольных мероприятий			
ПК-4.5 Формирует сводную отчетность о проведенных контрольных мероприятиях			

5. Структура и содержание ОПОП

5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	98 з.е.
Блок 2	Практика	16 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 з.е.
Объем программы		120 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

- Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Производственная практика по профилю профессиональной деятельности;
- Производственная практика, преддипломная.

Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 39,2 % общего объема образовательной программы.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин, практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, форм промежуточной аттестации.

5.4 Рабочие программы дисциплин, практик

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике.

5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и про-

граммам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом экономического факультета. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1 Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

«Университетская библиотека online» - Контракт № 3010-06/05-20 от 28.12.2020;

«Консультант студента» - Контракт № 3010-06/06-20 от 28.12.2020;

ЭБС «Лань» - Контракт №3010-06/04-21 от 10.03.2021;

ЭБС «Лань» - Контракт №3010-06/03-21 от 10.03.2021;

«РУКОНТ» (ИТС Контекстум) - Договор ДС-208 от 01.02.2021.

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обу-

чающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

6.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

100 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

100 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

6.4 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Разработчики ОПОП

Декан факультета



П.А. Канапухин

Куратор программы



Л.С. Коробейникова

Группа разработчиков: Н.В. Кондрашова, доцент, доцент кафедры экономического анализа и аудита

Программа рекомендована Ученым советом экономического факультета от 27.05.2021 г. протокол № 5.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом направления

38.04.01 Экономика,
используемых при разработке образовательной программы

Учет, анализ и контроль в здравоохранении

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности		
08 Финансы и экономика		
1.	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)
2.	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271)
3	08.038	Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 795н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61661)
4	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (действует с 01.09.2021 г.)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
Образовательная программа Учет, анализ и контроль в здравоохранении

Уровень образования магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
08.002 «Бухгалтер»	С	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	7	Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	С/01.7
				Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	С/02.7
08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	D	Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	7	Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	D/01.7
				Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	D/02.7
				Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации	D/04.7
				Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля	D/05.7
				Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля	D/07.7
08.038 «Специалист по экономике труда»	D	Управление деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда	7	Управление деятельностью по организации и нормированию труда	D/01.7
				Управление деятельностью по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда	D/02.7
				Управление деятельностью по планированию и использованию трудовых ресурсов	D/03.7
08.043 «Экономист предприятия»	B	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	B/01.7
				Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	B/02.7

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

	Наименование	Формируемые индикаторы достижения компетенций
Б1	Наименование дисциплины (модуля), практики	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	Теория и практика аргументации	УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.
Б1.О.02	Профессиональное общение на иностранном языке	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения
Б1.О.03	Коммуникативные технологии профессионального общения	УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ; УК - 4.6 выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения
Б1.О.04	Проектный менеджмент	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами
Б1.О.05	Современные теории и технологии развития личности	УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям. УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды. УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

		<p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов</p>
Б1.О.06	История России в мировом историко-культурном контексте	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Б1.О.07	Микроэкономика	<p>ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности</p> <p>ОПК-1.2 Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике</p>
Б1.О.08	Макроэкономика	<p>ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности</p> <p>ОПК-1.2 Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике</p>
Б1.О.09	Системный анализ экономических процессов	<p>ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования</p> <p>ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа</p> <p>ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований</p>
Б1.О.10	История и методология экономической науки	<p>ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования</p> <p>ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа</p> <p>ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований</p>
Б1.О.11	Информационные технологии и системы в экономике	<p>ОПК-5.1 Выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития</p> <p>ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии</p>
Б1.О.12	Эконометрическое моделирование	<p>ОПК-2.1 Осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов</p> <p>ОПК-2.3 Осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений</p> <p>ОПК-5.1 Выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач</p>

Б1.О.13	Организационные коммуникации	ОПК-4.1 Применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений ОПК-4.2 Обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
Б1.О.14	Управленческий учет в принятии решений	ОПК-4.1 Применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений ОПК-4.2 Обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
Б1.О.15	Инструментальные методы экономического анализа	ОПК-2.1 Осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов ОПК-2.3 Осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Экономика и планирование здравоохранения	ПК-1.1 Составляет текущие, перспективные и годовые планы деятельности медицинских организаций ПК-1.2 Составляет отчеты о результатах деятельности медицинской организации ПК-1.3 Оценивает эффективность принимаемых управленческих решений ПК-1.4 Формирует формы внутренней отчетности и систему показателей управленческого учета
Б1.В.02	Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора	ПК-3.1 Планирует и организует деятельность бухгалтерии ПК-3.2 Обеспечивает формирование дополнительной учетной информации необходимой для управления медицинской организацией ПК-3.3 Контролирует выполнение работ по составлению бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями и ее подписанию руководителем медицинской организации
Б1.В.03	Финансовый контроль в государственном секторе	ПК-4.1 Разрабатывает стандарты или другие регламентные (нормативные) документы осуществления мероприятий финансового контроля ПК-4.2 Осуществляет контрольные процедуры (действия) в рамках финансового контроля ПК-4.3 Оформляет формализованные документов по результатам контрольного мероприятия в организации ПК-4.4 Оценивает результаты мероприятий по устранению нарушений (недостатков), выявленных в ходе контрольных мероприятий ПК-4.5 Формирует сводную отчетность о проведенных контрольных мероприятиях
Б1.В.04	Управление затратами в здравоохранении и ценообразование медицинских услуг	ПК-1.1 Составляет текущие, перспективные и годовые планы деятельности медицинских организаций ПК-1.2 Составляет отчеты о результатах деятельности медицинской организации ПК-1.3 Оценивает эффективность принимаемых управленческих решений ПК-1.4 Формирует формы внутренней отчетности и систему показателей управленческого учета ПК-1.7 Выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации
Б1.В.05	Анализ финансово-хозяйственной деятельности здравоохранения	ПК-1.3 Оценивает эффективность принимаемых управленческих решений ПК-1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность ПК-1.6 Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации ПК-1.7 Выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации
Б1.В.06	Нормирование и оплата труда в медицинских организациях	ПК-2.1 Планирует потребность в трудовых ресурсах и расходах на оплату труда персонала медицинской организации ПК-2.2 Разрабатывает нормы труда персонала медицинской организации ПК-2.3 Разрабатывает и совершенствует локальные нормативные акты медицинской организации по системам оплаты труда персонала ПК-2.4 Анализирует эффективность применения форм и систем оплаты труда и стимулирования персонала ме-

		дицинской организации с целью выявления влияния на конечные результаты деятельности
Б1.В.07	Налоговый учет и отчетность в здравоохранении	ПК-3.1 Планирует и организует деятельность бухгалтерии ПК-3.2 Обеспечивает формирование дополнительной учетной информации необходимой для управления медицинской организацией ПК-3.3 Контролирует выполнение работ по составлению бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями и ее подписанию руководителем медицинской организации
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Антикризисное управление в здравоохранении	ПК-1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность ПК-1.6 Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации ПК-1.7 Выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации
Б1.В.ДВ.01.02	Диагностика банкротств	ПК-1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность ПК-1.6 Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Правовое обеспечение системы здравоохранения	ПК-3.2 Обеспечивает формирование дополнительной учетной информации необходимой для управления медицинской организацией
Б1.В.ДВ.02.02	Контроллинг в здравоохранении	ПК-1.4 Формирует формы внутренней отчетности и систему показателей управленческого учета
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Медицинская статистика	ПК-1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность ПК-1.6 Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации ПК-3.2 Обеспечивает формирование дополнительной учетной информации необходимой для управления медицинской организацией
Б1.В.ДВ.03.02	Внутрихозяйственный контроль	ПК-4.1 Разрабатывает стандарты или другие регламентные (нормативные) документы осуществления мероприятий финансового контроля ПК-4.2 Осуществляет контрольные процедуры (действия) в рамках финансового контроля ПК-4.3 Оформляет формализованные документов по результатам контрольного мероприятия в организации ПК-4.4 Оценивает результаты мероприятий по устранению нарушений (недостатков), выявленных в ходе контрольных мероприятий ПК-4.5 Формирует сводную отчетность о проведенных контрольных мероприятиях
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Организация закупочной деятельности	ПК-5.1 Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу закупок и управления денежными потоками ПК-5.2 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-5.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов
Б1.В.ДВ.04.02	Анализ и контроль закупки товаров, работ и услуг	ПК-5.1 Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу закупок и управления денежными потоками ПК-5.2 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-5.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	Основы медицинского страхования	ПК-1.1 Составляет текущие, перспективные и годовые планы деятельности медицинских организаций

		ПК-1.2 Составляет отчеты о результатах деятельности медицинской организации
Б1.В.ДВ.05.02	Налоговый контроль в здравоохранении	ПК-3.3 Контролирует выполнение работ по составлению бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями и ее подписанию руководителем медицинской организации ПК-4.3 Оформляет формализованные документов по результатам контрольного мероприятия в организации ПК-4.4 Оценивает результаты мероприятий по устранению нарушений (недостатков), выявленных в ходе контрольных мероприятий ПК-4.5 Формирует сводную отчетность о проведенных контрольных мероприятиях
Б.2	Практика	
Б.2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01 (У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований ОПК 5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01 (П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	ПК-5.2 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-1.6 Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации ПК-1.7 Выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации ПК-2.4 Анализирует эффективность применения форм и систем оплаты труда и стимулирования персонала медицинской организации с целью выявления влияния на конечные результаты деятельности ПК-3.2 Обеспечивает формирование дополнительной учетной информации необходимой для управления медицинской организацией ПК-4.4 Оценивает результаты мероприятий по устранению нарушений (недостатков), выявленных в ходе контрольных мероприятий
Б2.В.02 (Пд)	Производственная практика, преддипломная	ПК-1.3 Оценивает эффективность принимаемых управленческих решений ПК-1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность ПК-1.6 Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации ПК-1.7 Выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации ПК-3.3 Контролирует выполнение работ по составлению бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями и ее подписанию руководителем медицинской организации
Б.3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01 (Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований ОПК 5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии ПК-1.3 Оценивает эффективность принимаемых управленческих решений ПК-1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность

		ПК-1.6 Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации ПК-1.7 Выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации ПК-3.3 Контролирует выполнение работ по составлению бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями и ее подписанию руководителем медицинской организации ПК-4.4 Оценивает результаты мероприятий по устранению нарушений (недостатков), выявленных в ходе контрольных мероприятий
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Деловое общение в учетно-аналитической деятельности	ПК-1.2 Составляет отчеты о результатах деятельности медицинской организации
Фдт.02	Методы современной научно-исследовательской работы	ПК-1.1 Составляет текущие, перспективные и годовые планы деятельности медицинских организаций ПК-1.2 Составляет отчеты о результатах деятельности медицинской организации

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	31 4/6	31 2/6	5	68
Э	Экзаменационные сессии	5 5/6	5 4/6	2 4/6	14 1/6
У	Учебная практика	1 2/6			1 2/6
П	Производственная практика		4		4
Пд	Преддипломная практика			5 2/6	5 2/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			4	4
К	Каникулы	9	9	5 4/6	23 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	2 1/6 <input type="checkbox"/> (13 дн)	2 <input type="checkbox"/> (12 дн)	1 2/6 <input type="checkbox"/> (8 дн)	5 3/6 <input type="checkbox"/> (33 дн)
Продолжительность обучения <input type="checkbox"/> (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед. и <input type="checkbox"/> не более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и <input type="checkbox"/> не более 39 нед.	
Итого		50	52	24	126

Учебный план 3 курс

№	Индекс	Наименование	Сессия 1												Сессия 2												Сессия 3												Итого за курс											Каф.	Курсы
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.													
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль		Всего	Неделя											
ИТОГО (с факультативами)				900								18									0									0		900								25	17										
ИТОГО по ОП (без факультативов)				900								18									0									0		900								25	17										
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																																51,7																			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																50																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				396	50	12	38	329	17																											ТО: 51 Э: 2 2/3															
1	Б1.В.07	Налоговый учет и отчетность в здравоохранении	ЗаОК	144	18	6	12	122	4																										81	3															
2	Б1.В.ДВ.01.01	Антикризисное управление в здравоохранении	ЭкК	108	16		16	83	9																										85	3															
3	Б1.В.ДВ.01.02	Диагностика банкротств	ЭкК	108	16		16	83	9																									85	3																
4	Б1.В.ДВ.05.01	Основы медицинского страхования	ЗаОК	144	16	6	10	124	4																									85	3																
5	Б1.В.ДВ.05.02	Налоговый контроль в здравоохранении	ЗаОК	144	16	6	10	124	4																									85	3																
6	Б1.В.ДВ.05.03	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде	ЗаОК	144	16	6	10	124	4																									85	3																
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк ЗаО(2) К(3)											Эк ЗаО(2) К(3)											Эк ЗаО(2) К(3)																										
ПРАКТИКИ			(План)	288	4		4	280	4																										5 1/3																
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная		ЗаО	288	4		4	280	4																								8	5 1/3																	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)	216				207	9																									6	4																
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		Эк	216				207	9																								6	4																	
КАНИКУЛЫ																														5 4/6																					

Приложение 6

**Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры
38.04.01 Экономика, профиль Учет, анализ и аудит**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Теория и практика аргументации Профессиональное общение на иностранном языке Коммуникативные технологии профессионального общения Проектный менеджмент Современные теории и технологии развития личности История России в мировом историко-культурном контексте Микроэкономика Макроэкономика Системный анализ экономических процессов История и методология экономической науки Организационные коммуникации Управленческий учет в принятии решений Инструментальные методы экономического анализа</p>	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей Ауд. 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307б: Специализированная мебель, проектор, экран для проектора Ауд. 111б, 301 а, 306б, 312б, 315б, 203б, 200б, 225, 224: Специализированная мебель</p>	<p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 206а, 207а, 202а, 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б, 111б, 301 а, 306 б, 312б, 315 б, 203 б. 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 40, ауд. 200а, 200б, 225, 224.</p>
2	<p>Информационные технологии и системы в экономике</p>	<p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, ком-</p>	<p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В</p>

		<p>плект активных громкоговорителей</p> <p>Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p>	
3	Эконометрическое моделирование	<p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей</p> <p>Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p>	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В

4	<p>Экономика и планирование здравоохранения Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора Финансовый контроль в государственном секторе Управление затратами в здравоохранении и ценообразование медицинских услуг Анализ финансово-хозяйственной деятельности здравоохранения Нормирование и оплата труда в медицинских организациях Налоговый учет и отчетность в здравоохранении Антикризисное управление в здравоохранении / Диагностика банкротств Правовое обеспечение системы здравоохранения / Контроллинг в здравоохранении Медицинская статистика / Внутрихозяйственный контроль Организация закупочной деятельности / Анализ и контроль закупки товаров, работ и услуг</p>	<p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных, практических) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей</p> <p>Ауд. 312б, 306б, 208б, 107а, 112б: специализированная мебель</p> <p>Ауд. 221, 211, 213, 215: специализированная мебель</p>	<p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В</p> <p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В</p> <p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 40</p>
5	Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Ауд. 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNTTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p>	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В

Аннотация рабочих программ дисциплин

Б1.О.01 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

- УК-1.1 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

- УК-1.2 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

- УК-1.3 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.02 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

- УК-4.1 выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

- УК-4.5 владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к *обязательной части* блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
 - понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;
 - выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
 - кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.
- Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03 Коммуникативные технологии профессионального общения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

- УК-4.2 владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;
- УК-4.3 умеет вести деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;
- УК-4.4 аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;
- УК - 4.6 выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им применять коммуникативные технологии в профессиональном общении и взаимодействии на государственном языке РФ.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование у обучающихся представлений о коммуникативных технологиях и специфике их применения в области профессионального общения;
- 2) формирование у обучающихся умений и навыков выбора коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения;
- 3) формирование у обучающихся умений и навыков проведения деловых переговоров, бесед, совещаний, презентаций;
- 4) формирование умений и навыков научных представлений о специфике оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;
- 5) выработка у обучающихся умений и навыков для аргументированного отстаивания своих позиций в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.04 Проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

- УК-2.1 формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-2.2 составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;
- УК-2.3 проектирует смету и бюджет проекта, определяет тип бизнес-модели проекта, использует гибридные модели монетизации проекта, оценивает жизнеспособность и эффективность результатов проекта;
- УК-2.4 составляет матрицу ответственности, матрицу коммуникаций проекта, расписание проекта;
- УК-2.5 использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;
- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;
- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.
- усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.05 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

- УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели;
- УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;
- УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;
- УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;
- УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

- УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;
- УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
- УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

- УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.06 История России в мировом историко-культурном контексте

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

- УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

- УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

- УК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной блоку Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

-сформировать у студентов представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

-сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса;

- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи учебной дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;

- формирование гражданственности и патриотизма;

- воспитание чувства национальной гордости.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.07 Микроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

- ОПК-1.1 анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

- ОПК 1.2 применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) микроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение микроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

- обучить применению различных подходов к определению мер микроэкономической политики государства для стабилизации рыночной ситуации и роста общественного благосостояния.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.08 Макроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

- ОПК-1.1 анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

- ОПК - 1.2 применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) макроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение макроэкономических агентов рынка в условиях стабильности и нестабильности;

- обосновать применение различных подходов к определению мер макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике;

- освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой, для объяснения реальных практических ситуаций, прежде всего, в российской экономике.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.09 Системный анализ экономических процессов

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

- ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

- ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков системного анализа, обобщения и критической оценки при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания об основных понятиях системных исследований, принципах классификации систем, моделях и моделировании сложных систем в экономике, об основных тенденциях теории систем;

- овладеть навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа;

- овладеть навыками аргументации и критической оценки проблемных ситуаций социально-экономических явлений с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа для разработки *методологического инструментария собственного исследования*.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.10 История и методология экономической науки

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

- ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

- ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности анализировать основные этапы развития экономической науки для выделения закономерностей формирования экономических знаний и разработки методологии собственного научного исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- развить способности к критической оценке методологического инструментария фундаментальной экономической науки в рамках предметной области собственного научного исследования;

- сформировать способность к аргументированному и критическому оцениванию различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки;

- овладеть навыками разработки методологического инструментария собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.11 Информационные технологии и системы в экономике

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.1 выбирает и использует прикладное программное обеспечения для решения профессиональных задач;
- ОПК-5.2 формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития;
- ОПК-5.3 демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины являются: изучение функциональных возможностей современных информационных технологий, применение базовых информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач, изучение теоретических и практических основ создания информационных систем в экономике и перспектив их развития.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о проектировании и применении информационных систем на базе существующих и перспективных информационных технологий в экономике;
- приобретение обучающимися необходимых навыков в области выбора и использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач;
- изучение функций экономических информационных систем;
- изучение современных перспектив развития информационных систем экономики;
- приобретение знаний в области формирования требований к функционированию реальных информационных систем;
- формирование навыков информационной компетентности в решении практических задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.12 Эконометрическое моделирование

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

- ОПК-2.1 осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;
- ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;
- ОПК-2.3 осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.1 выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению эконометрических методов к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами параметрической идентификации регрессионных уравнений для целей решения задач в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков интерпретации результатов параметрической идентификации регрессионных уравнений;
- освоение методов извлечения и предобработки данных, а также методов визуализации статистической информации в основных статистических пакетах;
- овладение основными библиотеками языка R, используемыми для целей решения задач в профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.13 Организационные коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

- ОПК-4.1 применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;
- ОПК-4.2 обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области совершенствования организационных коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о сущности, значении и функциях организационных коммуникаций;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
- привить навыки принятия обоснованных решений в отношении совершенствования организационных коммуникаций;
- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.14 Управленческий учет в принятии решений

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

ОПК-4.1 применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;

ОПК-4.2 обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

- обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического финансового обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;

- развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;

- формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов и обеспечение ответственности за их разработку.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.15 Инструментальные методы экономического анализа

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

- ОПК-2.1 осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;

- ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;

- ОПК-2.3 осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- развитие способности применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания об инструментальных средствах обработки экономических данных;

– научить осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач;

– привить навыки работы с инструментальными средствами обработки данных при проведении экономических исследований;

– сформировать у обучающихся знания о продвинутых методах построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;

– научить применять методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов при проведении исследований;

– привить профессиональные навыки моделирования экономических явлений и процессов при проведении исследований;

– научить осуществлять расчеты, интерпретацию полученных результатов и формулирования выводов при составлении аналитических записок и отчетов;

– сформировать навыки расчетов и составления аналитических записок и отчетов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.01 Экономика и планирование здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.1 составляет текущие, перспективные и годовые планы деятельности медицинских организаций;
- ПК-1.2 составляет отчеты о результатах деятельности медицинской организации;
- ПК-1.3 оценивает эффективность принимаемых управленческих решений;
- ПК-1.4 формирует формы внутренней отчетности и систему показателей управленческого учета.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является получение обучающимися комплексных экономических знаний о формах, методах, результатах хозяйственной деятельности в области здравоохранения.

Задачи учебной дисциплины:

- получение обучающимися ясного понимания специфики экономических отношений и взаимосвязей в здравоохранении в современных условиях;
- усвоение обучающимися базовых понятий и методов, являющихся основой для экономического анализа, анализа финансово-хозяйственной деятельности здравоохранения медицинских организаций разных типов и форм собственности;
- понимание обучающимися особенностей финансирования здравоохранения, оценка необходимых объемов финансирования здравоохранения на микроуровне (уровень медицинской организации) и на макроуровне (уровень регионального и федерального здравоохранения);
- усвоение обучающимися знаний об источниках финансирования при различных системах оплаты услуг здравоохранения, эволюция систем оплаты медицинских услуг, их преимущества и недостатки;
- овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями решения проблем эффективного использования ограниченных ресурсов и управления ими в сфере здравоохранения, как на уровне медицинской организации (первый уровень), так и на уровне органа управления здравоохранением, включая региональный (второй уровень), а также территориального фонда обязательного медицинского страхования, и федеральный сегменты (третий уровень).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.02 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен организовывать бухгалтерский, налоговый учет и формирование бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности медицинских организаций в соответствии с действующими нормативно-правовыми актам:

- ПК-3.1 планирует и организует деятельность бухгалтерии;
- ПК-3.2 обеспечивает формирование дополнительной учетной информации необходимой для управления медицинской организацией;
- ПК-3.3 контролирует выполнение работ по составлению бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями и ее подписанию руководителем медицинской организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по бухгалтерскому учету и отчетности организаций государственного сектора в соответствии с действующим законодательством.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся практических навыков организации бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора;
- выработка у обучающихся умений и навыков управления подразделениями, группами (командами) сотрудников бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.03 Финансовый контроль в государственном секторе

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен организовывать и осуществлять мероприятия финансового контроля (аудита):

- ПК-4.1 разрабатывает стандарты или другие регламентные (нормативные) документы осуществления мероприятий финансового контроля;
- ПК-4.2 осуществляет контрольные процедуры (действия) в рамках финансового контроля;
- ПК-4.3 оформляет формализованные документов по результатам контрольного мероприятия в организации;
- ПК-4.4 оценивает результаты мероприятий по устранению нарушений (недостатков), выявленных в ходе контрольных мероприятий;
- ПК-4.5 формирует сводную отчетность о проведенных контрольных мероприятиях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля в государственном секторе, а также практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- осмысливание и понимание обучающимися сущности и содержания финансового контроля в государственном секторе;
- знание методических приемов проведения финансового контроля;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных процедур финансового контроля в государственном секторе;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений, после проведения финансового контроля.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.04 Управление затратами в здравоохранении и ценообразование медицинских услуг

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.1 составляет текущие, перспективные и годовые планы деятельности медицинских организаций;
- ПК-1.2 составляет отчеты о результатах деятельности медицинской организации;
- ПК-1.3 оценивает эффективность принимаемых управленческих решений
- ПК-1.4 формирует формы внутренней отчетности и систему показателей управленческого учета;
- ПК-1.7 выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах управления затратами в здравоохранении и ценообразовании медицинских услуг, а также о практических их аспектах для достижения высокого экономического результата деятельности;

Задачи учебной дисциплины:

- выявление роли управления как фактора улучшения экономических результатов деятельности организации;
- анализ внешней и внутренней среды, а также позиций организации в конкурентной борьбе;
- определение связи между целями организации и уровнем и распределением затрат;
- выбор экономических и технических способов и средств измерения, учета и контроля затрат.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.3 оценивает эффективность принимаемых управленческих решений;
- ПК-1.5 анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность;
- ПК-1.6 производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации;
- ПК-1.7 выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

- получение обучающимися целостного представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями здравоохранения;
- осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания анализа;
- знание методических приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;
 - обоснование основных направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.06 Нормирование и оплата труда в медицинских организациях

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен анализировать эффективность использования трудовых ресурсов и расходов на оплату труда:

- ПК-2.1 планирует потребность в трудовых ресурсах и расходах на оплату труда персонала медицинской организации;
- ПК-2.2 разрабатывает нормы труда персонала медицинской организации;
- ПК-2.3 разрабатывает и совершенствует локальные нормативные акты медицинской организации по системам оплаты труда персонала;
- ПК-2.4 анализирует эффективность применения форм и систем оплаты труда и стимулирования персонала медицинской организации с целью выявления влияния на конечные результаты деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о современных подходах к организации и нормированию труда в медицинских организациях; видах и способах расчета нормативов труда; формах и системах оплаты труда;
- получение обучающимися навыков практического применения законодательных актов при организации труда.

Задачи учебной дисциплины:

- получение целостного представления о процессах, явлениях и тенденциях современной организации труда;
- освоение обучающимися приемов и методов решения вопросов системы организации труда;
- изучение правовой основы организации труда.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.07 Налоговый учет и отчетность в здравоохранении

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен организовывать бухгалтерский, налоговый учет и формирование бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности медицинских организаций в соответствии с действующими нормативно-правовыми актам:

- ПК-3.1 планирует и организует деятельность бухгалтерии;
- ПК-3.2 обеспечивает формирование дополнительной учетной информации необходимой для управления медицинской организацией;
- ПК-3.3 контролирует выполнение работ по составлению бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями и ее подписанию руководителем медицинской организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение специальных знаний в области бухгалтерского и налогового учета исходя из особенностей деятельности медицинских организаций;
- обобщение сведений о деятельности медицинских организаций путем составления бухгалтерской и налоговой отчетности;
- освоение методических основ организации налогового учета в медицинских организациях.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области бухгалтерского и налогового учета на базе принципов обобщения информации в учетных и налоговых регистрах для определения финансово-экономических показателей, в том числе, по налогам, сборам, и страховым взносам;
- развитие умений составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, определение показателей налоговых деклараций исходя из применяемой системы налогообложения медицинской организации;
- получение практических навыков в применении положений бухгалтерского учета и норм Налогового Кодекса РФ при организации бухгалтерского и налогового учета в медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.01 Антикризисное управление в здравоохранении

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.5 анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность;
- ПК-1.6 анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность;
- ПК-1.7 выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- подготовка обучающегося к сбору информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию;
- подготовка обучающегося к принятию управленческих решений на основе проведенного анализа.

Задачи учебной дисциплины:

- развить навыки работы с нормативно-правовой базой антикризисного управления медицинского учреждения;
- сформировать понятийный аппарат о сущности антикризисного управления;
- научить методам анализа деятельности различных структурных подразделений медицинского учреждения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.01.02 Диагностика банкротств

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.5 анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность;
- ПК-1.6 анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- подготовка обучающегося к сбору информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию;
- подготовка обучающегося к принятию управленческих решений на основе использования отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Задачи учебной дисциплины:

- развить навыки работы с нормативно-правовой базой банкротства в России;
- научить методам диагностики финансовой несостоятельности;
- сформировать умение обобщения результатов анализа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 Правовое обеспечение системы здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК 3 - Способен организовывать бухгалтерский, налоговый учет и формирование бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности медицинских организаций в соответствии с действующими нормативно-правовыми актам:

- ПК 3.2 обеспечивает формирование дополнительной учетной информации необходимой для управления медицинской организацией.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление с нормативной правовой базой, закрепляющей основы охраны здоровья в РФ,
- изучение основных нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы деятельности учреждений государственного, муниципального и частного здравоохранения, в том числе их финансового и имущественного обеспечения,
- уяснение правовых вопросов государственного и муниципального контроля в системе здравоохранения.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение нормативной правовой базы РФ, субъектов РФ и отдельных муниципальных образований в сфере здравоохранения;
- проведение правовой оценки стандартов оказания медицинской помощи;
- изучение прав пациентов при оказании медицинской помощи в РФ;
- изучение организации системы здравоохранения в РФ;
- анализ правовых вопросов финансового и имущественного обеспечения государственного и муниципального здравоохранения;
- рассмотрение правовых вопросов государственного и муниципального контроля в системе здравоохранения.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.02 Контроллинг в здравоохранении

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовывать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением,

фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

– ПК-1.4 формирует формы отчетности и систему показателей управленческого учета.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– подготовить обучающегося к организационно-управленческой деятельности, владеющего профессиональными компетенциями;
– сформировать комплексное восприятие функций контроллинга в системе управления.

Задачи учебной дисциплины:

– раскрыть организационно-методические основы контроллинга и определить его координирующую функцию в системе управления;
– обосновать организационное и учетно-аналитическое обеспечение центров ответственности и целесоогласование;
– выявить и оценить факторы, влияющие на результаты деятельности центров ответственности и экономического субъекта в целом;
– разработать альтернативные варианты управленческих решений и обосновать оптимальный;
– контролировать результативность управленческих решений.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.01 Медицинская статистика

Общая трудоемкость дисциплины 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.5 анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность;

- ПК-1.6 производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации.

ПК-3 Способен организовывать бухгалтерский, налоговый учет и формирование бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности медицинских организаций в соответствии с действующими нормативно-правовыми актам:

- ПК-3.2 обеспечивает формирование дополнительной учетной информации необходимой для управления медицинской организацией.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: формируемая участниками образовательных отношений часть блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- получение обучающимися знаний о количественной стороне явлений и процессов, связанных с медициной, гигиеной и здравоохранением.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями сбора, обработки и анализа о сети учреждений здравоохранения (их размещении, оснащении, деятельности) и кадрах (о численности врачей, среднего младшего медицинского персонала, о распределении их по специальностям, стажу работы, об их переподготовке и т.д.);

- усвоение форм, способов и методов статистического анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений;

- изучение состояния здоровья населения, анализ количественных характеристик общественного здоровья;

- выявление связей между показателями здоровья и различными факторами природной и социальной среды, оценка влияния этих факторов на уровни здоровья населения;
- оценка эффективности (медицинской, социальной, экономической) проводимых лечебных, профилактических, противоэпидемических мероприятий и здравоохранения в целом.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В ДВ.03.02 Внутрихозяйственный контроль

Общая трудоемкость дисциплины 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен организовывать и осуществлять мероприятия финансового контроля (аудита):

- ПК-4.1 разрабатывает стандарты или другие регламентные (нормативные) документы осуществления мероприятий финансового контроля;
- ПК-4.2 осуществляет контрольные процедуры (действия) в рамках финансового контроля;
- ПК-4.3 оформляет формализованные документов по результатам контрольного мероприятия в организации;

ПК-4.4 оценивает результаты мероприятий по устранению нарушений (недостатков), выявленных в ходе контрольных мероприятий;

ПК-4.5 формирует сводную отчетность о проведенных контрольных мероприятиях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: формируемая участниками образовательных отношений часть блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение теорией, организацией и методикой внутрихозяйственного контроля производственно-финансовой деятельности организации;
- формирование практических навыков по проведению внутрихозяйственного контроля различных процессов и операций деятельности организации;
- развитие навыков по выявлению возможных нарушений в деятельности организации и ее структурных подразделений, обоснованию управленческих решений по устранению выявленных в процессе контроля факторов и причин возникновения этих нарушений.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных методах и методиках внутрихозяйственного контроля и его роли в системе управления деятельностью организации;
- овладеть умением выявлять возможные нарушения в деятельности организации, отклонения от принципов законности, целесообразности осуществляемых хозяйствующим субъектом процессов и операций, достоверности и полноты их отражения в учете и отчетности;
- изучить подходы к использованию результатов внутрихозяйственного контроля в выявлении резервов повышения эффективности деятельности организации, ее структурных подразделений и в обосновании оптимальных управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.01 Организация закупочной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен организовывать финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в области закупок:

- ПК-5.1 разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу закупок и управления денежными потоками;

- ПК-5.2 формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям;

- ПК-5.3 составляет прогнозные сметы и бюджеты, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является овладение методикой организации закупочной деятельности, применение его результатов в выработке стратегии закупки товаров, работ, услуг экономического субъекта, методах обоснования оптимальных решений в области функционирования контрактной системы

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений обучающихся о сущности и содержании процесса закупочной деятельности;
- развитие навыков разработки внутренних и внешних документов в области планирования, анализа и управления закупкой товаров, работ, услуг;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования закупочной политики экономического субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности функционирования контрактной системы РФ.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.02 Анализ и контроль закупки товаров, работ и услуг

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен организовывать финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в области закупок:

- ПК-5.1 разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу закупок и управления денежными потоками;
- ПК-5.2 формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям;
- ПК-5.3 составляет прогнозные сметы и бюджеты, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области анализа и контроля закупки товаров, работ, услуг, методах обоснования оптимальных решений в области функционирования контрактной системы.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений обучающихся о сущности экономического анализа и контроля закупки товаров, работ, услуг;
- развитие навыков формирования информационной базы анализа и контроля закупки товаров, работ, услуг;
- обучение методам анализа информации о закупках товаров, работ, услуг экономического субъекта;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования закупочной политики экономического субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности контроля закупки товаров, работ, услуг.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.01 Основы медицинского страхования

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.1 составляет текущие, перспективные и годовые планы деятельности медицинских организаций;

- ПК-1.2 составляет отчеты о результатах деятельности медицинской организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: формируемая участниками образовательных отношений часть блока Б1, дисциплина по выбору.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области основ страховой социальной защиты застрахованных лиц на основе сохранения, восстановления или улучшения здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления обучающихся о базовых ориентирах построения системы медицинского страхования;

- обучение принципам и характеристикам организации системы здравоохранения.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.02 Налоговый контроль в здравоохранении

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен организовывать бухгалтерский, налоговый учет и формирование бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности медицинских организаций в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами:

- ПК 3.3 контролирует выполнение работ по составлению бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями и ее подписанию руководителем медицинской организации.

ПК 4 Способен организовывать и осуществлять мероприятия финансового контроля (аудита):

- ПК 4.3 оформляет формализованные документы по результатам контрольного мероприятия в организации;

- ПК 4.4 оценивает результаты мероприятий по устранению нарушений (недостатков), выявленных в ходе контрольных мероприятий;

- ПК 4.5 формирует сводную отчетность о проведенных контрольных мероприятиях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление с нормативной правовой базой, закрепляющей основы налогового контроля в Российской Федерации, в том числе в отношении организаций здравоохранения;

- уяснение правовых и теоретических основ организации и методики проведения налогового контроля деятельности организаций, в том числе организаций здравоохранения;

- развитие навыков по выявлению возможных нарушений в деятельности организаций здравоохранения, касающихся сферы налогообложения.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение обучающимися правовых и теоретических основ налогового контроля, в том числе в отношении организаций здравоохранения;

- изучение форм и методов проведения налогового контроля;

- изучение основ проведения налоговых проверок, в том числе в отношении органи-

заций здравоохранения;

- формирование практических навыков профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления деятельности организациями здравоохранения.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

ФТД.01 Деловое общение в учетно-аналитической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.2 составляет отчеты о результатах деятельности медицинской организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является формирование системы знаний будущих выпускников об особенностях делового общения, развитие у них коммуникативных способностей, приобретение навыков эффективного делового общения, умения использовать психологические знания в деловом взаимодействии.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение обучающимися психологических знаний и умений в области делового общения;

- овладение обучающимися навыками конструирования эффективных деловых отношений с различными категориями людей (в том числе с трудными партнерами), знакомство с типологиями деловых партнеров;

- изучение механизмов убеждения и влияния на людей в процессе делового общения;

- обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;

- повышение уровня осознанности собственных психологических особенностей, способствующих и препятствующих эффективному взаимодействию с людьми путем актуализации рефлексивного ресурса студента;

- обучение обучающихся навыкам эффективной коммуникации в группе, развитие способности к эффективному взаимодействию при принятии групповых решений

ФТД.02 Методы современной научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.1 составляет текущие, перспективные и годовые планы деятельности медицинских организаций;

- ПК-1.2 составляет отчеты о результатах деятельности медицинской организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются: приобретение комплексных знаний в области методологии, организации и методики проведения научно-исследовательской работы.

Задачи:

- сформировать представление о целях, задачах, объектах, современных методах и методиках проведения научно-исследовательской работы;

- развить способности обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научно-исследовательской работы, научной новизны ее результатов;
 - овладеть умением выбора методов и методик проведения научно-исследовательской работы;
 - приобрести навыки формирования системы показателей и информационной базы для проведения научно-исследовательской работы;
 - развить способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, формулировать и представлять результаты проведенного научно-исследовательской работы в докладах, статьях и иных формах сообщений.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация программы Б2.О.01(У) учебной практики,
научно-исследовательской работы
(получения первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

- ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов.

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

- ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

- ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.3 демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.

Место практики в структуре ОПОП: блок Б2, обязательная часть.

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы являются закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий, формирование умений и опыта научно-исследовательской работы в процессе проведения диссертационного исследования, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы являются:

– формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в избранной предметной области;

– формирование умения оценивать возможность применения методологического инструментария фундаментальной экономической науки, теоретических аналитических моделей при решении конкретных задач с учетом предметной области диссертационного исследования и специфики деятельности исследуемой организации;

– определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов (в соответствии с темой диссертационного исследования);

– обзор методик учета, анализа и контроля (аудита) показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (в соответствии с темой магистерской диссертации);

– оценка возможности применения современных информационных технологий и программных средств при решении организационно-управленческих и аналитических задач в соответствии с предметной областью исследования.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, научно-исследовательская работа (НИР).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап (практическое занятие).

Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой исследования.

2. Основной этап.

2.1. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования, его цели, задач и предмета.

2.2. Критический обзор литературы, систематизация теоретических положений по теме диссертационного исследования.

2.3. Определение цели и задач учета, анализа, контроля и характеристика информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования).

2.4. Обзор разработанных различными авторами методик учета, анализа и аудита (контроля) показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации), выявление их преимуществ и недостатков, возможностей применения для различных организаций.

2.5. Оценка возможности применения современных информационных технологий и программных средств при решении организационно-управленческих и аналитических задач в соответствии с предметной областью и объектом исследования.

3. Заключительный этап.

Подготовка отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация программы Б2.В.01(П) производственной практики по профилю профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способен организовывать финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в области закупок:

- ПК-5.2 формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям.

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.6 производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации;

- ПК-1.7 выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации.

ПК-2 Способен анализировать эффективность использования трудовых ресурсов и расходов на оплату труда:

- ПК-2.4 анализирует эффективность применения форм и систем оплаты труда и стимулирования персонала медицинской организации с целью выявления влияния на конечные результаты деятельности.

ПК-3 Способен организовывать бухгалтерский, налоговый учет и формирование бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности медицинских организаций в соответствии с действующими нормативно-правовыми актам:

- ПК-3.2 обеспечивает формирование дополнительной учетной информации, необходимой для управления медицинской организацией.

ПК-4 Способен организовывать внутренний контроль экономического субъекта и проведение аудита:

-ПК-4.4 оценивает результаты мероприятий по устранению нарушений (недостатков), выявленных в ходе контрольных мероприятий.

Место практики в структуре ОПОП: блок Б2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями производственной практики по профилю профессиональной деятельности являются приобретение практических навыков организационного и методического обеспечения бухгалтерского и налогового учета, экономического анализа и внутреннего контроля, обоснования на основе анализа информации о деятельности медицинских организаций, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, управленческих решений, направленных на укрепление финансовой устойчивости и повышение эффективности использования трудовых и финансовых ресурсов медицинских организаций.

Задачами производственной практики по профилю профессиональной деятельности являются:

- оценка возможности использования существующих финансово-экономических показателей деятельности медицинских организаций и методик их расчета (в соответствии с предметной областью исследования) и разработка при необходимости новых показателей и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения аналитических расчетов (в соответствии с предметной областью исследования);
- адаптация типовых или разработка оригинальных методик бухгалтерского учета, анализа, внутреннего контроля с учетом особенной деятельности медицинской организации (в соответствии с темой исследования);
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации о деятельности медицинской организации (в соответствии с темой исследования);
- оценка деятельности медицинской организации и обоснование управленческих решений, направленных на укрепление ее финансовой устойчивости и повышение эффективности использования финансовых и трудовых ресурсов (в соответствии с темой исследования).

Тип практики (ее наименование): производственная практика по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап.

1.1. Контактная работа (практическое занятие). Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; способами сбора, обобщения, систематизации и представления информации об исследуемой организации, требованиями к отчету.

1.2. Встреча с руководителем практики, составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.

1.3. Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

2 Основной этап.

2.1. Сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателей, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

2.2. Оценка возможности применения типовых финансово-экономических показателей деятельности медицинских организаций и методик их учета, контроля и анализа в соответствии с предметной областью диссертационного исследования.

2.3. Изучение и критическая оценка методик, разработанных организацией. Выявление

ние рисков существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля экономического субъекта Адаптация типовых методик учета, контроля, анализа к особенностям объекта исследования или разработка оригинальных методик.

2.4. Анализ собранной информации, проведение экономических расчетов, выявление существующих в организации проблем, нестандартных ситуаций в соответствии с предметной областью исследования.

2.5. Оценка результатов мероприятий по устранению нарушений (недостатков), выявленных в ходе контрольных мероприятий, в соответствии с предметной областью исследования.

2.6. Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на укрепление финансовой устойчивости и повышение эффективности использования финансовых и трудовых ресурсов (в соответствии с предметной областью исследования).

Ознакомление с внесенными предложениями специалистов и руководителя практики от организации, их обсуждение, апробация и получение отзыва руководителя практики.

2.7. Отражение выполняемых работ в дневнике практики.

3. Заключительный этап.

Подготовка отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Аннотация программы Б2.В.02(Пд) Производственной практики, преддипломной

Общая трудоемкость практики 8 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.3 оценивает эффективность принимаемых управленческих решений;
- ПК-1.5 анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность;
- ПК-1.6 производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации;
- ПК-1.7 выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации.

ПК-3 Способен организовывать бухгалтерский, налоговый учет и формирование бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности медицинских организаций в соответствии с действующими нормативно-правовыми актам:

- ПК-3.3 контролирует выполнение работ по составлению бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями и ее подписанию руководителем медицинской организации.

Место практики в структуре ОПОП: блок Б2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целью производственной практики, преддипломной, является выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами производственной практики, преддипломной, являются:

- актуализация данных практической части ВКР (магистерской диссертации);
- формулирование выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы;
- апробация разработанных предложений в медицинской организации, являющейся объектом исследования;
- редакция текста магистерской диссертации;

– подготовка доклада о результатах исследования и презентации для защиты магистерской диссертации.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап.

1.1. Контактная работа (практическое занятие). Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; способами обобщения, систематизации и представления информации об исследуемой организации в ВКР, автореферате и отчете, требованиями к отчету.

1.2. Встреча с руководителем практики, составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования и ранее полученными результатами, уточнение структуры, содержания теоретической, методической и практической части магистерской диссертации (МД), знакомство с правилами оформления текста ВКР.

1.3. Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

2. Основной этап.

2.1. Реферирование нормативных материалов по теме исследования для актуализации ранее подготовленных частей МД.

2.2. Работа над практической частью магистерской диссертации (актуализация данных и расчетов). Подготовка аналитического заключения. Содержание работы над практической частью диссертации конкретизируется в соответствии с темой исследования и результатами предыдущих практик.

2.3. Выявление существующих проблем в медицинской организации (в соответствии с темой исследования).

2.4. Разработка рекомендаций по результатам исследования (обоснование управленческих решений, направленных на укрепление финансовой устойчивости, повышение эффективности использования финансовых и трудовых ресурсов медицинской организации и на совершенствование ее систем учета, анализа и контроля).

2.5. Апробация разработанных предложений (результатов, выносимых на защиту). Оценка их результативности.

2.6. Уточнение результатов, выносимых на защиту, на основе их апробации.

2.7. Подготовка введения и заключения диссертации.

2.8. Подготовка автореферата, текста доклада и презентации к предзащите диссертации.

3. Заключительный этап.

Подготовка отчета о практике, оформление списка литературы, формирование приложений к МД.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.