



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки / специальности

035000 Издательское дело

Книгоиздательское дело

бакалавриат

Предисловие

РАЗРАБОТАН рабочей группой филологического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан филологического факультета
О.А. Бердникова

ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой издательского дела Ж.В. Грачева

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 30.12.2010 № 593

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере изменения ФГОС

Содержание

1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	8
5 Итоговый государственный экзамен	10
6 Выпускная квалификационная работа	14
Приложение А (обязательное) Форма и образцы контрольно-измерительного материала	18
Приложение Б (обязательное) Форма протокола заседания ГАК	21
Приложение В (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГАК о сдаче итогового государственного экзамена	22
Приложение Г (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	23
Приложение Д (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	24
Приложение Е (обязательное) Форма отзыва на выпускную квалификационную работу	25
Приложение Ж (обязательное) Форма рецензии на выпускную квалификационную работу	26
Приложение З (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	27
Приложение И (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГАК по защите выпускной квалификационной работы	30

Введение

В соответствии с ГОС по направлению подготовки / специальности 035000 Издательское дело (уровень бакалавриата), утвержденным Минобрнауки России от 24.12.2009 г. № 825, предусмотрена Итоговая Государственная Аттестация (ИГА) выпускников в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки / специальности
035000 Издательское дело

Утвержден приказом ректора от 30.12.2010 № 593

Дата введения 30.12.2010

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 035000 Издательское дело (уровень бакалавриата) в Воронежском государственном университете (далее - Университет).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную профессиональную образовательную программу.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ГОС по направлению подготовки 035000 Издательское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Минобрнауки России от 24.12.2009 г. № 825;

СТ ВГУ 1.3.02 – 2009 - Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3 Термины и сокращения

3.1 В настоящем стандарте применяются следующие термины, определения и сокращения:

Аттестат – документ об окончании общеобразовательного учебного заведения, о присвоении ученого звания.

Бакалавр – академическая степень, приобретаемая студентом после освоения программ базового высшего образования (4 года обучения в вузе).

Бакалаврская работа – форма ВКР, квалификационная научно-исследовательская работа, содержащая результаты научных исследований для публичной защиты с последующим присвоением степени бакалавра.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – вид итоговых аттестационных испытаний выпускников высших учебных заведений. Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для степени бакалавр - в форме бакалаврской работы; для квалификации дипломированный специалист - в форме дипломной работы (проекта); для степени магистр - в форме магистерской диссертации.

ции (см. бакалаврская работа, дипломная работа (проект) специалиста, магистерская диссертация).

Высшее учебное заведение (вуз) – образовательное учреждение, учрежденное и действующее на основании законодательства об образовании, имеющее статус юридического лица и реализующее в соответствии с лицензией образовательные программы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Высшее профессиональное образование (ВПО) – образование на базе среднего (полного) общего или среднего профессионального образования, осуществляемое в высшем учебном заведении по основным профессиональным образовательным программам, отвечающим требованиям, установленным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, завершающееся итоговой аттестацией и выдачей выпускнику документа о высшем профессиональном образовании; уровень образования.

Государственная аттестационная комиссия (ГАК) – временный орган, полномочный проводить оценку уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта профессионального образования (включая федеральный, национально-региональный компоненты) и принимать решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки/специальности с выдачей диплома о профессиональном образовании государственного образца. ГАК по образовательной программе профессионального образования состоит из экзаменационных комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных государственным образовательным стандартом.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) – временный орган, полномочный проводить оценку уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения по одному из видов итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных государственным образовательным стандартом.

Государственный образовательный стандарт (ГОС) – нормативный документ, устанавливающий структуру профессионального образования, документы о соответствующем уровне образования; общие требования к основным профессиональным и образовательным программам профессионального образования и условиям их реализации; общие нормативы учебной нагрузки студента, ее объем; академические свободы высшего учебного заведения в определении содержания профессионального образования; государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретным направлениям/специальностям профессионального образования в части федерального компонента; требования к проведению итоговой государственной аттестации.

Государственный экзамен – вид итоговых аттестационных испытаний выпускников высших учебных заведений. Государственный экзамен может проходить в форме экзамена по отдельной дисциплине или междисциплинарного экзамена по направлению подготовки /специальности.

Декан - руководитель факультета в вузе.

Деканат (учебная часть) – структурное подразделение факультета/филиала, осуществляющее управление факультетом.

Диплом – документ государственного образца, выдаваемый высшим учебным заведением, о присвоении соответствующей квалификации по направлению подготовки /специальности, предоставляющий право на занятие определенных служебных должностей.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) – форма завершения образовательного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования, предусмотренная действующим законодательством.

Кафедра – структурное подразделение университета, коллектив которого обеспечивает учебный процесс по дисциплинам, закрепленным за кафедрой в соответствии с учебными планами, ведет исследования по соответствующим научным, научно-методическим направлениям, осуществляет нравственное воспитание обучающихся в процессе реализации образовательных программ.

Квалификация – 1) степень профессиональной готовности выпускника вуза к выполнению определенной работы; 2) профессия.

Квалификационная характеристика выпускника – документ, разрабатываемый в соответствии с ГОС по направлению подготовки/специальности, определяющий цели обучения, профессиональное назначение выпускника, совокупность знаний, умений, навыков, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

Квалификационные требования к выпускникам – социальная норма по качеству (уровню) полученного образования, отражающая объективно необходимую для данного этапа развития общественную потребность в таком качестве (уровне), определенная в ГОС.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) – набор средств педагогической диагностики, позволяющих оценить эффективность учебного процесса.

Методика – совокупность методов практической реализации чего-либо.

Направление подготовки /специальность – узкая предметная область в рамках некоторой широкой предметной области, соответствует утвержденному Правительством РФ государственному заданию на подготовку специалистов с профессиональным образованием.

Образование – один из социальных институтов в системе общественного разделения труда, сориентированный на выполнение двух специфических задач: 1) превратить имеющийся в обществе социально-культурный опыт в достояние всех его членов в той мере, в какой они в нем нуждаются для полноценной и приносящей удовлетворение жизни; 2) сформировать у человека способность к обогащению имеющегося опыта собственным вкладом. Термин образование употребляется в четырех различных значениях: 1) совокупность учреждений, выполняющих определенные части вышеназванной задачи - система образования; 2) передача и освоение социально-культурного опыта, а также формирование способности к его обогащению - образовательный процесс; 3) установки, знания, понимание, умение, сложившиеся в ходе учебной деятельности и рассматриваемые в ракурсе их применения для выполнения познавательных и практических задач, - образованность; 4) наличие документа об окончании начального, среднего или высшего учебного заведения - уровень образования. По характеру знаний различают общее образование и профессиональное. В зависимости от объема знаний и умений общее и профессиональное образование может быть разного уровня. В РФ законодательно установлены следующие уровни образования (образовательные цензы): 1) основное общее образование; 2) среднее (полное) общее образование; 3) начальное профессиональное образование; 4) среднее профессиональное образование; 5) высшее профессиональное образование; 6) послевузовское профессиональное образование. Получение гражданином образования удостоверяется соответствующим документом.

Оценка – общий термин, принятый для характеристики результатов учебной деятельности по критерию их соответствия установленным требованиям. Примени-

тельно к дисциплине - определение степени освоения знаний, умений, навыков, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Профессиональная образовательная программа – содержание профессионального образования, направленного на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

Студент – лицо, зачисленное в установленном порядке в высшее учебное заведение для обучения по профессиональной образовательной программе соответствующего уровня образования.

Университет – высшее учебное заведение, которое реализует образовательные программы среднего профессионального, высшего, послевузовского и дополнительного образования по многим направлениям подготовки/специальностям; осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников; выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук; является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности.

Учебный план – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в образовательном учреждении: распределение содержания образовательной программы по учебным дисциплинам и по годам обучения. Учебный план, как правило, включает 2 части: график учебного процесса – периоды теоретического обучения, учебных и производственных практик, сроки проведения промежуточных аттестаций, времени для подготовки и защиты ВКР, прохождения ИГА, каникул и их чередования в течение всего срока обучения; план учебного процесса – перечень обязательных, альтернативных и факультативных дисциплин с указанием объема каждой из них в академических часах и формы ее реализации (лекции, практические занятия, лабораторные работы), распределения этих часов по неделям, семестрам, учебным годам и вида академической отчетности.

Факультет – структурное подразделение университета, реализующее профессиональные образовательные программы и ведущее исследования в определенной научной области.

4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Виды профессиональной деятельности, к которым должны быть подготовлены выпускники, квалификационные требования (профессиональные функции), требования к профессиональной подготовке выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний:

Виды профессиональной деятельности	Соответствующие им задачи профессиональной деятельности	Профессиональные функции, в соответствии с квалификационными требованиями	Вид аттестационного испытания	
			Государственный экзамен	Защита ВКР
издательский маркетинг	исследование книжного рынка, рынка электронных изданий, рынка средств массовой информации	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ПК-1, ПК-7,	+	+
	анализ конкурентной среды	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10,	+	+

	изучение спроса и предложения на издательскую продукцию	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-10, ПК-1, ПК-7,	+	+
	участие в выработке маркетинговой стратегии и планировании маркетинговой деятельности издающей организации	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-5	+	+
	участие в формировании тематических планов	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-13,		+
	участие в разработке новых издательских проектов	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-6		+
	рекламное сопровождение издательского проекта	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ПК-4,	+	+
	работа с рекламодателями и рекламными агентствами	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-9, ПК-4,		+
	участие в маркетинговых мероприятиях по продвижению издательской продукции	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-5	+	+
редакционная подготовка печатных и электронных изданий	разработка концепции издания	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12,	+	+
	анализ и рецензирование авторских заявок и авторских оригиналов	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-9, ПК-8, ПК-10, ПК-16, ПК-18,		+
	редактирование авторских оригиналов, газетно-журнальных рекламных материалов, цифровых документов	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-17, ПК-18,	+	+
	подготовка издательских оригиналов	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-21,	+	+
	использование СИБИД в технологическом цикле подготовки изданий	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-11, ПК-15,		+
	использование информационных технологий и программного обеспечения	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-13, ОК-14, ПК-8, ПК-12, ПК-14,		+
	подготовка структуры и контента электронного издания	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-13, ПК-3, ПК-10, ПК-14, ПК-17,		+
	использование профессиональных баз данных	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-11, ОК-14, ПК-8, ПК-14,		+

Правовые основы издательского дела	ОК-1	ОК-10	ОК-2	ОК-5	ОК-9	ПК-16	ПК-28	ПК-39				
Логистика	ОК-1	ОК-10	ПК-30	ПК-32	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-4	ПК-40	ПК-42	
Основы теории и практики распространения издательской продукции	ОК-1	ОК-10	ОК-5	ОК-9	ПК-1	ПК-32	ПК-37	ПК-38	ПК-39			
Современный литературный процесс и мировая издательская политика	ОК-1	ОК-10	ОК-2	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-10	ПК-17	ПК-18	ПК-2	ПК-3
Активные процессы в современном русском языке	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ПК-12	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-3	ПК-42	ПК-8		
Теория коммуникации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7						
Массовая литература и ее издание	ОК-1	ОК-10	ОК-2	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-17	ПК-18	ПК-2
Библиография	ОК-1	ОК-5	ОК-6	ПК-14	ПК-26	ПК-29	ПК-31	ПК-21				
Редкая и антикварная книга	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ПК-16	ПК-25	ПК-38	ПК-40	ПК-7		
Редакторская подготовка издания	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-9	ПК-10	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-8	ПК-22		
Дизайн книги	ОК-1	ОК-13	ОК-2	ОК-3	ОК-7	ПК-12	ПК-20	ПК-22				
Практическая грамматика	ОК-1	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ОК-2	ОК-3	ОК-4	
Технология редакционно-издательского процесса	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ПК-15	ПК-19	ПК-21	ПК-22	ПК-26	ПК-29	ПК-31	ПК-41	
Методика и методология написания научной работы	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Реклама книги	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-9	ПК-30	ПК-32	ПК-35	ПК-4	ПК-7		
Связи с общественностью	ОК-1	ОК-14	ОК-2	ОК-4	ПК-25	ПК-4	ПК-7	ПК-32				
Дизайн печатной продукции	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-3	ПК-9	ПК-14	ПК-15	ПК-20
Детская литература и особенности её издания	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-10	ПК-13	ПК-16	ПК-18
Книговедение	ОК-1	ОК-8	ОК-9	ПК-10	ПК-22	ПК-3	ПК-42					
Общее книговедение	ОК-1	ОК-8	ОК-9	ПК-10	ПК-22	ПК-42						
Управление издательскими проектами	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-11	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-24	ПК-27	ПК-6	
Управленческие процессы в книгораспространении	ОК-1	ПК-32	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-4	ПК-40	ПК-42				
Маркетинговые коммуникации на рынке книжной продукции	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-9	ОК-13	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Покупательское поведение потребителя книжной продукции	ОК-1	ОК-2	ОК-4	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-9	ПК-11	ПК-12	ПК-30	ПК-32
	ПК-33	ПК-34	ПК-36									
Философия книги	ОК-1	ОК-10	ОК-14	ОК-2	ОК-9	ПК-1	ПК-30	ПК-32	ПК-33	ПК-35	ПК-36	ПК-4
	ПК-6	ПК-7	ПК-9									
Маркетинговые исследования	ОК-1	ОК-10	ОК-11	ОК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-40	ПК-41	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Компьютерная практика (по получению первичных профессиональных)	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ПК-14	ПК-20	ПК-23	ПК-26	ПК-34				
Производственная практика (по книгораспространению)	ОК-14	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-10	ПК-26	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-36
Производственная практика (редакционно-издательская)	ПК-29	ПК-41										

5.2 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен предполагает традиционную форму устного ответа на следующие вопросы:

1. Законы развития языка. Взаимодействие внешних и внутренних факторов.
2. Языковая норма. Норма и система. История становления норм в России. Понятие «литературный язык». Вариативность и ее истоки.
3. Проблема современного русского ударения и его кодификации.
4. Активные процессы в лексике современного русского языка.
5. Активные процессы в сфере словообразования и морфологии в современном русском языке.
6. Основные тенденции развития синтаксического и пунктуационного строя современного русского языка.

7. Менеджмент в издательских организациях, его сущность и функции.
8. Внешняя и внутренняя среда издательских организаций.
9. Миссия и цели издательских организаций. Стратегии развития бизнеса.
10. Организационная структура управления.
11. Организационные полномочия и их делегирование.
12. Коммуникации, их функции и виды.
13. Сущность мотивации. Теории мотивации персонала.
14. Методы мотивации персонала в издательских организациях.
15. Стратегическое управление организацией. Модели стратегии.
16. Организация работы издательства.
17. Себестоимость, ее структура и факторы на нее влияющие.
18. Доходы и прибыль издательских организаций, показатели рентабельности.
19. Книжный рынок как специализированный рынок товаров и услуг: его специфика, структура и инфраструктура. Понятие и характеристика маркетинговой среды книжного рынка. Книжный рынок России: современное состояние, основные проблемы, пути их решения.
20. Основные направления маркетинговых исследований в книжном маркетинге: сущность и принципы маркетинговых исследований, количественные и качественные методы получения маркетинговой информации о ситуации на книжном рынке.
21. Товарная политика издательств и книготорговых предприятий: качество, конкурентоспособность, ассортимент, инновации как элементы товарной политики субъектов книжного рынка. Товарная марка как элемент товарной политики. Позиционирование на книжном рынке: жизненный цикл товара, способы его продления.
22. Сегментация рынка: критерии сегментации, особенности сегментации книжного рынка; факторы, влияющие на потребительское поведение. Моделирование поведения потребителей.
23. Коммуникационная политика в книжном маркетинге: паблик рилейшинз (PR) – сущность, формы, элементы технологии; реклама: - сущность, цели, функции, классификация; стимулирование сбыта как элемент коммуникационной политики. Оценка современного состояния оптовой и розничной книжной торговли и перспективы их развития.
24. Аспекты редакторского анализа текста.
25. Приёмы и методы работы над авторским оригиналом.
26. Подготовка справочного аппарата издания.
27. Направление и этапы работы над изданием.
28. Слово как объект редакторского анализа.
29. Предложение как объект редакторского анализа.
30. Текст как объект редакторского анализа.
31. Литературно-художественная книга: типология, специфика формирования отечественного репертуара.
32. Типологическая структура репертуара отечественной детской книги в XX в.
33. Типо-видовая характеристика изданий по филологии и искусству. Основные тенденции развития современного репертуара.
34. Медицинские издания: основные тематические группы, современный отечественный репертуар.
35. Технические издания: основные тематические группы, современный отечественный репертуар.
36. Особенности формирования современного ассортимента естественно-научных книжных изданий.

Помимо теоретических вопросов в состав экзаменационного билета включается экономическая задача и практическое задание, проверяющее навыки редактирования текста.

5.3 Порядок разработки и требования к формированию КИМ

КИМ государственного экзамена должны проверить следующие умения и навыки обучающихся:

- знания в области лингвистики, менеджмента и маркетинга, редактирования, книговедения;

- умения исследовать книжный рынок, рынок электронных изданий; анализировать конкурентную среду, изучать спрос и предложение на издательскую продукцию, вырабатывать маркетинговую стратегию и планировать маркетинговую деятельность издающей организации; разрабатывать концепцию издания, анализировать и рецензировать авторские заявки и авторские оригиналы; использовать системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу;

- владение навыками редактирования авторских оригиналов.

В КИМ входят два теоретических вопроса, задача, проверяющая знания выпускников в экономической области, и практическое задание по редактированию текста.

Форма КИМ и примеры типовых материалов в Приложении А.

5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности

Готовность выпускников к профессиональной деятельности определяется следующими критериями:

- знания в области лингвистики, менеджмента и маркетинга, редактирования, книговедения;

- умение исследовать книжный рынок, рынок электронных изданий, рынок средств массовой информации; анализировать конкурентную среду, изучать спрос и предложение на издательскую продукцию, вырабатывать маркетинговую стратегию и планировать маркетинговую деятельность издающей организации; формировать тематические планы, разрабатывать новые издательские проекты и их рекламное сопровождение; разрабатывать концепцию издания, анализировать и рецензировать авторские заявки и авторские оригиналы; использовать системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу;

- владение навыками редактирования авторских оригиналов, газетно-журнальных, рекламных материалов, подготовки структуры и контента издания.

5.5 Организация и проведение государственного экзамена

В начале государственного экзамена комиссией заполняется протокол (Приложение Б). Государственный экзамен проводится в форме ответов на экзаменационный билет. Для подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета студенту предоставляется не менее 45 минут. Ответ экзаменаторам должен занимать не более 20 минут. Общая продолжительность экзамена для студента не должна превышать двух часов. Использование обучающимися справочной литературы и технических средств во время экзамена не предполагается. По результатам ответа экзаменуемого члены ГАК заполняют приложение к протоколу о проведении государственного экзамена (Приложение В).

6 Выпускная квалификационная работа

6.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

1. Языковые особенности и методика редактирования текстов компьютерных игр
2. Стилистическое своеобразие книги архимандрита Тихона (Шевкунова) «Несвятые святые» и другие рассказы» как современной российской клерикальной литературы
3. Языковые и композиционные особенности продающего веб-текста и правила его редактирования
4. Особенности лексики романа П. Пепперштейна в контексте современных языковых процессов постмодернистской литературы и особенности ее редактирования
5. Функционирование оценочной лексики в интернет-журналах (на примере регионального интернет-журнала Downtown)
6. Терминология в сфере издательского дела и особенности редактирования текстов, связанных с издательско-полиграфическим процессом.
7. Языковые особенности детских рассказов и специфика их редактирования (на примере текстов И. В. Зартайской)
8. Безэквивалентная лексика в английском художественном тексте: поиск переводческих соответствий и их редактирование.
9. Оценочная лексика как средство повышения воздействующего потенциала текста (на материале книжных рецензий).
10. Вербальные средства выражения агрессии в текстах СМИ и особенности их редактирования
11. Функционирование тропов в поликодовом тексте комикса.
12. Текстовые ошибки в изданиях РИА «Воронеж».
13. Невербальные знаки в тексте рекламы.
14. Приемы популяризации в научно-популярном тексте.
15. Окказионализмы в современном электронном тексте и его редактирование
16. Прецедентные высказывания в публицистических и научных текстах.

В начале учебного года студентам дается задание на выполнение ВКР (Приложение Г).

6.2 Структура ВКР

Объем ВКР – 90-120 страниц.

Структура ВКР:

- Титульный лист (Приложение Д);
- Оглавление (Содержание);
- Часть 1 (лингвистическая), состоящая из Введения, 2-3 глав и Заключения;
- Часть 2 (экономическая), состоящая из Введения, 2-3 глав и Заключения;
- Список использованной литературы (не менее 50 наименований);
- Приложение, состоящее из внутренней рецензии и редакторской подготовки текста.

Часть 1 включает в себя Введение, в котором дается обзор научно-критической литературы по проблеме, характеризуется тема, определяются актуальность, научная новизна, теоретическая основа, цели, задачи, материал, объект, предмет, методы исследования, описывается его структура.

В первой главе обычно даются реферативный обзор и критическое изложение вопроса, анализ теоретических предпосылок исследования выбранной темы. В за-

висимости от характера работы обзор может быть развернутым или кратким, построенным на основе хронологического или проблемного принципов, либо их комбинации. В первом случае в обзоре раскрываются основные этапы развития темы, истории ее разработки; во втором — выявляются и описываются основные проблемы, связанные с темой, основные точки зрения, важнейшие подходы к решению темы на современном этапе ее разработки. При изложении этой части работы нужно избегать простой компиляции чужих мыслей; необходимо осмысливать прочитанное, излагать его через призму собственной точки зрения, делать ссылки на тех авторов, чьи определения заимствуются. Следует показать собственное отношение к сложившимся научным концепциям.

Вторая и, если необходимо, третья главы носят исследовательский характер. Они посвящены непосредственному практическому анализу исследуемого материала. В структуре этой главы в обязательном порядке должны быть представлены рекомендации по редактированию текстов, связанных со спецификой работы, выработанные на основе анализа современного языкового материала.

В Заключении подводятся итоги лингвистической части исследования, делаются основные выводы по содержанию работы.

Часть 2 (экономическая) состоит из Введения, в котором дается обзор научно-критической литературы по разрабатываемой экономической проблеме, характеризуется тема, определяются актуальность, научная новизна, теоретическая основа, цели, задачи, материал, объект, предмет, методы исследования, описывается его структура.

В первой главе репрезентируются маркетинговые исследования книжного рынка, обслуживающего литературу по изучаемому экономическому сегменту, а именно: исследуется потребитель и выявляются конкуренты.

Глава вторая представляет собой экономический анализ разрабатываемого бакалавром проекта (книги, журнала, газеты и т.д.).

В Главе третьей устанавливается приемлемая рыночная цена издания и производится расчет рентабельности.

В Заключении подводятся итоги экономической части исследования, делаются основные выводы по содержанию работы.

Обязательное Приложение включает в себя внутреннюю рецензию и редакторскую подготовку текста.

6.3 Критерии оценки ВКР

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим параметрам:

- 1) актуальность темы исследования и ее соответствие требованиям современного состояния научного знания;
- 2) теоретическая и практическая ценность работы;
- 3) содержание работы:
 1. соответствие содержания дипломной работы заявленной теме;
 2. четкость в формулировании объекта и предмета, цели и задач исследования;
 3. полнота и обстоятельность раскрытия темы;
 4. логичность и композиционная стройность работы;
 5. обоснованность выводов исследования, степень их самостоятельности.
- 4) использование источников:
 1. качество подбора источников (их количество; обращение к литературе последних лет издания);
 2. наличие внутритекстовых ссылок на прочитанную литературу;
 3. корректность цитирования;
 4. правильность оформления библиографического списка.

5) качество оформления текста:

- общая культура представления материала, «читабельность» текста;
- соответствие текста научному стилю речи;
- соответствие полиграфическим стандартам.

6) качество устной защиты, т.е. способность кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая обладает исследовательской новизной, освещает наиболее актуальные проблемы книгоиздания и книгораспространения, имеет определенную теоретическую ценность, полностью соответствует заявленной теме, отличается логичностью и композиционной стройностью; объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко; тема исследования раскрыта полностью; выводы обоснованы и самостоятельны; представлен глубокий анализ исследуемого материала; внутритекстовые ссылки и Список использованной литературы оформлены в соответствии с требованиями; текст работы соответствует научному стилю речи. Работа имеет положительные отзывы научных руководителей. При ее защите студент показывает хорошее знание вопроса; кратко и точно излагает свои мысли; умело и корректно ведет дискуссию с членами ГАК.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, однако не обладает высоким уровнем научной новизны, ее содержание соответствует заявленной теме, однако она раскрыта недостаточно обстоятельно; выделены объект, предмет, цели и задачи исследования; работа выстроена логично; выводы исследования обоснованы, но не вполне самостоятельны; представлен глубокий анализ текста; общее количество используемых источников соответствует норме, однако наблюдаются погрешности в оформлении библиографического аппарата; текст работы в основном соответствует научному стилю речи. Работа имеет положительные отзывы научных руководителей. Студент владеет теорией вопроса; доходчиво излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГАК.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая затрагивает актуальные вопросы современной науки, однако ее содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно; выводы не ясны или не являются новыми; просматривается непоследовательность в изложении материала; текстуальный анализ поверхностен; имеются погрешности в формулировании объекта и предмета исследования, его целей и задач, а также в структуре работы; в Списке использованной литературы отсутствуют основополагающие, фундаментальные источники; имеются серьезные ошибки в оформлении библиографии; в работе есть значительные стилистические погрешности. В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите работы студент затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы, не умеет аргументировать свою точку зрения.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода; ВКР представляет собой изложение известных научных фактов; содержание работы не раскрывает заявленную тему; объект, предмет, цели и задачи исследования не сформулированы; значимые выводы отсутствуют либо носят декларативный характер; нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не по ГОСТу; научный стиль речи не выдержан. В отзыве научного руководителя содержатся критические замечания. Студент плохо разбирается в теории вопроса; на защите не может кратко изложить результаты своей работы; не отвечает на вопросы членов ГАК.

6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании ГАК, в начале которого заполняется протокол (Приложение Б). Каждому выпускнику дается 5-7 минут для сообщения содержания работы. В тексте выступления студент-выпускник должен обосновать актуальность выбранной темы, показать научную новизну, научно-исследовательскую базу, сообщить цель, задачи, материал, объект, предмет, методы исследования, охарактеризовать структуру работы и – самое главное – представить полученные результаты. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются практически полностью. Также практически полностью используются выводы в конце каждой главы.

После сообщения о работе студент отвечает на вопросы членов ГАК. Далее зачитываются отзывы научных руководителей (Приложение Е) и рецензентов (Приложение Ж). Студенту предоставляется слово для ответа на замечания, с которыми он может согласиться или привести свои аргументированные возражения.

По результатам защиты ГАК определяет оценку каждой выпускной работы, заполняется оценочный лист ВКР (Приложение З) и приложение к протоколу по защите ВКР (Приложение И).

Приложение А

Форма контрольно-измерительного материала

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВПО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГАК

подпись, расшифровка подписи
___.___.20__

Направление подготовки / специальность _____
шифр, наименование

Государственный экзамен _____
наименование дисциплины; междисциплинарный

Контрольно-измерительный материал №__

Председатель ГЭК _____
Подпись

расшифровка подписи

Образцы контрольно-измерительных материалов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВПО “**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**”

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГАК

подпись, расшифровка подписи
__._.20

Направление подготовки 035000 Издательское дело (бакалавриат)
шифр, наименование

Государственный экзамен междисциплинарный

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Законы развития языка. Взаимодействие внешних и внутренних факторов.
2. Доходы и прибыль издательских организаций, показатели рентабельности.
3. Определите, какой тираж книги наиболее выгоден для книжного магазина, если известно, что 1000 экземпляров продается за 9 месяцев, а 500 экземпляров продается за 4 месяца.
4. Редактирование текста.

Председатель ГЭК _____
Подпись расшифровка подписи

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВПО “ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГАК

подпись, расшифровка подписи
__._.20

Направление подготовки 035000 Издательское дело (бакалавриат)
шифр, наименование
Государственный экзамен междисциплинарный

Редактирование текста.

1.

Когда тебе 10 лет, так хочется занять какое-нибудь домашнее животное, ну хоть чуть-чуть. Когда же тебе 30 лет и твоё чадо требует себе зверюшку, которая будет царапать мебель и мешать спать по ночам такого вот приятеля не очень хочется занять. Но есть компромисс – маленькое животное, настолько небольшое, что его присутствие почти не ощущается – наномалыш.

Черепашка – само по себе животное крайне неприхотливое: валяется себе в террариуме или где-то в комнате, порой ползает, порой жуёт капустный лист. Ну, чем не питомец? Питомец. Но есть ещё более привлекательный его вариант – миничерепашка. Малютка примерно 3 см в длину, живёт в аквариуме и ест ещё меньше. Жить Тортилка может в обычном аквариуме, только с «причалом», на котором она будет целыми днями отдыхать. Ну а если и выпадет с места лежбища куда-нибудь на пол, это не будет смертельно, в отличие от, например, выпавшей оттуда же рыбки.

Но что мы всё о земноводных?

Председатель ГЭК _____
Подпись расшифровка подписи

Приложение Б

Форма протокола заседания ГАК

ПРОТОКОЛ N __

заседания Государственной аттестационной комиссии
по направлению подготовки / специальности
035000 Издательское дело

__ . __ . 20__

с _____ час _____ мин. до _____ час _____ мин

Присутствовали:

Председатель государственной аттестационной комиссии

Члены экзаменационной комиссии

Приложение В

Форма приложения к протоколу заседания ГАК

Приложение к протоколу ГАК № ___
от __.__.20__

О СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО)
ЭКЗАМЕНА
по направлению подготовки / специальности 035000 Издательское дело

Экзаменуется студент _____
фамилия, имя и отчество

Вопросы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Общая характеристика ответа студента на заданные ему вопросы:

Признать, что студент _____
фамилия, имя, отчество

сдал государственный экзамен с оценкой _____

Отметить, что _____

Председатель ГАК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГАК

Подпись

Расшифровка подписи

Виза лица,
составившего протокол

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение Г

**Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Филологический факультет

Кафедра издательского дела

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
___. __. 20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТА _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета _____ факультета от __. __. 20__
2. Направление подготовки / специальность 035000 Издательское дело
шифр, наименование
3. Срок сдачи студентом законченной работы __. __. 20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Часть 1.		
	Глава 1.		
	...		
	Глава 2.		
	...		
	Заключение		
	Часть 2.		
	Глава 1.		
	...		
	Заключение		
	Библиография		
	Приложения		

Студент

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

Подпись

расшифровка подписи

Приложение Д

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Филологический факультет

Кафедра издательского дела

<Тема выпускной квалификационной работы>

Бакалаврская работа

Направление 035000 Издательское дело

Допущено к защите в ГАК

Зав. кафедрой <Подпись> <расшифровка> <ученая степень, звание>
__.__.20__

Студент <Подпись> <расшифровка подписи> <ученая степень, звание>

Руководитель <Подпись> <расшифровка подписи> <ученая степень, звание>

Консультант <Подпись> <расшифровка подписи> <ученая степень, звание>

Воронеж 20__

Приложение Е**Форма отзыва на выпускную квалификационную работу**

ОТЗЫВ

руководителя на бакалаврскую работу студента____ курса <фамилия, имя, отчество> филологического факультета Воронежского государственного университета, обучающегося по направлению подготовки / специальности 035000 Издательское дело на тему

« _____ »

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность темы.
3. Соответствие темы работы ее содержанию, полнота раскрытия темы.
4. Степень изучения студентом источников и передового опыта в соответствующей сфере.
5. Теоретический уровень исследования, новизна и практическое значение выводов.
6. Недостатки работы.
7. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, внедрение в образовательный процесс и т.д. Общий вывод.
8. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Руководитель работы _____
подпись

_____ .___.20__
расшифровка подписи

Приложение Ж**Форма рецензии на выпускную квалификационную работу****РЕЦЕНЗИЯ**

на бакалаврскую работу студента___ курса <фамилия, имя, отчество> филологического факультета Воронежского государственного университета, обучающегося по направлению подготовки / специальности 035000 Издательское дело на тему

« _____ »

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
7. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рецензент

___.__.20__

должность, место работы,
ученая степень, ученое звание

подпись

расшифровка подписи

Приложение 3

Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

на тему _____

Студента _____
фамилия и инициалы

Председатель ГАК _____
фамилия и инициалы

Рекомендуемая оценка научного руководителя	5	4	3	2
Оценка рецензента	5	4	3	2
Оценка комиссии	5	4	3	2

I. Квалификационные признаки ВКР

1. ВКР выполнена по теме, предложенной студентом
2. ВКР выполнена по теме, предложенной преподавателем
3. ВКР выполнена по заявке предприятия/организации
4. Тема ВКР относится к области фундаментальных и поисковых научных исследований

ВКР рекомендована:

1. к опубликованию
2. к внедрению
3. внедрена

II. Критерии оценки ВКР:

1. *Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования*
- «5» достаточная четкость обоих компонентов
 «4» достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная – эмпирического
 «3» достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная – теоретического
 «2» имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты

2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы

- «5» решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный
- «4» решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный
- «3» решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования
- «2» решение проблемы не обосновано

3. Взаимосвязь решаемых задач

- «5» все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой
- «4» решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой
- «3» решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования
- «2» задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования

4. Уровень проведения эмпирического исследования

- «5» очень высокий (методики и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна)
- «4» высокий (методики и уровень проведения исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна)
- «3» средний (методики и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна)
- «2» низкий (методики и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует)

5. Качество математической обработки результатов

- «5» очень высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного, кластерного и др. видов анализа, используются адекватные статистические критерии)
- «4» высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением некоторых статистических методов, используются адекватные статистические критерии)
- «3» среднее (математическая обработка результатов упрощенная, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам)
- «2» низкое (математическая обработка результатов примитивная) или отсутствует

6. Качество оформления ВКР

- «5» очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа)
- «4» высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений)
- «3» среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа)
- «2» низкое (имеются грубые нарушения ГОСТа)

7. Выступление на защите ВКР

- «5» ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий)
- «4» четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий)
- «3» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов
- «2» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы

Председатель ГАК	_____	_____	____.____.20__
	<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	
Секретарь ГАК	_____	_____	____.____.20__
	<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	

Приложение И

Форма приложения к протоколу заседания ГАК

Приложение к протоколу № ____
от _____.20__

ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

студента _____
фамилия, имя, отчество

на тему: _____

Работа выполнена под руководством _____
при консультации _____

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на ____ страницах.
2. Отзыв руководителя.
3. Рецензия.

После сообщения о выполненной квалификационной работе в течение ____ минут студенту были заданы следующие вопросы:

1. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос
2. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

Общая характеристика ответа студента на заданные ему вопросы и рецензию

Признать, что студент _____
фамилия, имя, отчество

выполнил и защитил ВКР с оценкой _____

Отметить, что _____

Председатель ГАК _____
Подпись

_____ *расшифровка подписи*

Члены государственной аттестационной комиссии:

_____ *Подпись*

_____ *расшифровка подписи*

Виза лица, составившего протокол

_____ *Подпись*

_____ *расшифровка подписи*

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, итоговая государственная аттестация, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, профессиональная образовательная программа, направление подготовки 035000 Издательское дело, бакалавр

РЕКТОР

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Д.А. Ендовицкий



О.А. Бердникова