

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

Декан экономического факультета



Канапухин П.А.

27.04.2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
2. Профиль подготовки: Банковское сопровождение контрактов
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Формы обучения: очная
5. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №4 от 16.04.2020
с изм. от 15.04.2021 г. протокол НМС № 4
6. Учебный год: 2021-2022 **Семестр: 4**

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки от «30» марта 2015 г. № 325.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП: Блок Б3, базовая часть

9. Форма государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировоззренческие и методологические основы теоретического анализа экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе методологической культуры анализировать эволюцию экономической науки на базе гносеологических принципов и методов на базе гносеологических принципов и методов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических позиций исследователей-экономистов. - основами философских знаний как базы формирования мировоззренческих представлений о закономерностях и противоречиях экономических процессов; - общеметодологическими методами познания (анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, аналогия и т.п.) для изучения экономических процессов.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые термины, понятия и принципы теоретического анализа экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и соотносить основополагающие принципы теоретического анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с классической экономической литературой по проблемам развития экономики; - навыком написания и устного представления результатов исследования.
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной и библиографической культуры; - содержание информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать стандартные задачи профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p>

		- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Уметь: - провести расчеты на основе общепринятых и оригинальных методик с использованием практических данных организации (проекта), являющихся объектом практики; - сделать выводы и дать практические рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов, явлений и операций. Владеть: - современными методами расчетов показателей, характеризующих состояние денежных потоков организаций (проектов), в том числе, финансово-кредитных; - навыками составления аналитического отчета и (или) заключения.
ПК-2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Уметь: - систематизировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами; - собрать исходные данные для анализа и оценки текущего и перспективного состояния денежных потоков организации (проекта). Владеть: - навыками формирования информационной базы для научных исследований; - навыками обработки массивов экономических данных.
ПК-3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Уметь: - разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм собственности. Владеть: - методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм собственности; - современными технологиями расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм собственности.
ПК-4	Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Уметь: - выявить виды финансово-экономических рисков, вызванных внутренними и внешними факторами, связанными с объектом исследования в ВКР; - провести анализ, дать оценку финансово-экономических рисков, связанных с объектом исследования в ВКР. Владеть: - навыками прогноза основных финансово-экономических показателей, характеризующих уровень финансово-экономических рисков, связанных с объектом исследования в ВКР.
ПК-5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм,	Уметь: - обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; - анализировать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы. Владеть: - навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных

	включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.
ПК-6	Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать финансово-экономические данные по текущей, кратко- и долгосрочной устойчивости организации, в том числе кредитной; - анализировать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.
ПК-7	Способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами; - собрать исходные данные для выполнения конкретного проекта банковского кредитования, финансирования банковской деятельности или банковского сопровождения контрактов; - провести оценку конкретного проекта банковского кредитования, финансирования банковской деятельности или банковского сопровождения контрактов; - составить аналитическое заключение по результатам выполнения конкретного проекта банковского кредитования, финансирования банковской деятельности или банковского сопровождения контрактов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки массивов экономических данных; - современными методами оценки конкретного проекта; - навыками составления аналитического заключения.
ПК-8	Способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с целями проектов и программ; - анализировать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки конкретных мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - навыками интерпретации полученных результатов и обоснования выводов о целесообразности реализации проектов и программ.
ПК-9	Способность оценивать эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести оценку эффективности девелоперского проекта на основе общепринятых и оригинальных методик с использованием практических данных организации, являющейся объектом практики; - сделать выводы и дать практические рекомендации по целесообразности реализации девелоперского проекта с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами оценки эффективности девелоперских проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности. - навыками составления аналитического отчета и (или) заключения.

ПК-10	Способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать исходные данные для составления бюджета и (или) финансового плана; - обосновать целесообразность и составить бюджет и (или) финансовый план, связанный с реализацией девелоперского проекта в соответствии с поставленными задачами. - собрать исходные данные для составления бюджета и (или) финансового плана; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и навыками финансового планирования и бюджетирования в организациях, в том числе в финансово-кредитных.
ПК-11	Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать, количественно и качественно оценить финансово-экономические риски девелоперского проекта; - идентифицировать стратегию поведения экономических агентов на рынке недвижимости в результате реализации девелоперского проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами анализа и оценки финансово-экономических рисков девелоперского проекта современными технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации; - навыками составления заключения по поводу выбора стратегии поведения экономических агентов на рынке недвижимости.

10. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6/216:

– подготовка к процедуре защиты и защита ВКР – 6/216.

11. Требования к ВКР

11.1 Порядок выполнения ВКР

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой финансов и кредита. Тематика ВКР соответствует профилю образовательной программы, задачам теоретической и практической подготовки выпускника, является актуальной, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки.

В случае обоснованности целесообразности разработки ВКР для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности по письменному заявлению обучающегося может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся.

На заседании Ученого совета факультета по представлению заведующего кафедрой финансов и кредита утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся.

Для подготовки ВКР за обучающимся распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников кафедры финансов и кредита.

Руководитель перед началом выполнения ВКР выдает задание обучающемуся, разрабатывает совместно с ним календарный график выполнения ВКР, рекомендует ему необходимую литературу, справочные материалы. При назначении

обучающемуся задания на ВКР рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

Требования к оформлению ВКР определяются факультетом с учетом требований инструкции И ВГУ 2.1.13 - 2016.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Минимальный процент оригинальности ВКР устанавливается решением Ученого совета факультета. ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий кафедрой финансов и кредита.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв).

Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР, либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию (далее – рецензия).

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв руководителя и рецензия (рецензии) передаются секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

11.2 Примерный перечень тем ВКР

1. Модели развития имущественного налогообложения организаций в России.
2. Стратегия формирования имущественного налогообложения организаций в России.
3. Действующая система налогообложения строительных организаций и ее совершенствование.
4. Механизм налогообложения строительных организаций и его влияние на принятие инвестиционных решений.
5. Налоговая нагрузка строительных компаний и ее оценка.
6. Налогообложение строительных организаций и его влияние на финансовые результаты.
7. Ипотечные ценные бумаги как инструмент финансирования на российском рынке недвижимости.
8. Секьюритизация банковских активов и перспективы ее развития на российском рынке недвижимости.
9. Прогнозирование денежных потоков по ипотечным ценным бумагам.
10. Облигации как инструменты финансирования и инвестирования коммерческих банков.

11. Рынок банковского ипотечного кредитования в России: современное состояние и тенденции развития.
12. Оценка объектов залога в системе ипотечного жилищного кредитования коммерческих банков.
13. Риски банковского ипотечного кредитования: методы их оценки и снижения.
14. Цифровые технологии на рынке банковского ипотечного кредитования.
15. Управление рисками банковского сопровождения контрактов при ипотечном жилищном кредитовании.
16. Управление ипотечным портфелем коммерческого банка.
17. Организация процесса банковского сопровождения деятельности по финансированию недвижимости.
18. Прогнозирование рисков банковского ипотечного кредитования.
19. Использование новых банковских продуктов в практике кредитования на рынке недвижимости.
20. Банковское кредитование инвестиционных проектов на рынке недвижимости.
21. Система ипотечного кредитования как инструмент стимулирования инвестиций.
22. Приоритеты и инструменты розничного кредитования в РФ.
23. Управление рисками розничных банковских продуктов.
24. Проектное финансирование коммерческими банками рынка недвижимости
25. Проектное управление активами коммерческого банка.
26. Инновационные инструменты финансирования на рынке ипотечного кредитования.
27. Арендные дома как субъект ипотечного кредитования.
28. Организация банковских расчетов при кредитовании рынка недвижимости.
29. Оценка эффективности и риска девелоперских проектов.
30. Развитие залогового механизма в системе банковского кредитования и его совершенствование.
31. Оценка залоговой стоимости недвижимости в системе ипотечного кредитования.
32. Оценка объектов недвижимости для целей залога и ее совершенствование.
33. Кадастровая оценка земельных участков в условиях формирования конкурентного рынка недвижимости.
34. Страхование недвижимости как инструмент минимизации рисков и компенсации потерь.
35. Девелопмент в инвестиционно-строительной сфере России.
36. Финансово-экономическая деятельность в сфере управления недвижимостью.
37. Оценка инвестиционной привлекательности объектов жилищного строительства.
38. Механизм отбора инвестиционных проектов в области строительства кредитными организациями и его совершенствование.
39. Формирование стратегии развития рынка жилищного строительства в Воронеже.
40. Управление стоимостью коммерческих объектов недвижимости и его совершенствование.

41. Сервейинг: системный анализ и управление земельно-имущественным комплексом.
42. Развитие сервейинговых услуг в управлении коммерческой недвижимостью.
43. Налогообложение недвижимости и перспективы его развития в РФ.
44. Государственное финансовое регулирование рынка недвижимости в РФ.

11.3 Структура ВКР

Объем выпускной квалификационной работы должен, как правило, составлять не менее 75 и не более 100 страниц печатного текста (без учета приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист.
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников.

Введение отражает основные характеристики работы: краткая характеристика предметной области исследования, проблема исследования, его актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, объект и предмет исследования, его цель и задачи, используемые методы, хронология этапов работы.

В теоретической части работы (1 глава) дается анализ точек зрения исследователей определенной проблемы. После их обобщения и систематизации обосновывается авторская позиция.

Аналитическая часть работы (2 – 3 главы) содержит решение задач, основной перечень которых включает:

- а) выявление общего и особенного в российской и зарубежной практике функционирования финансово-кредитных отношений;
- б) выявление инноваций в современной практике функционирования финансово-кредитных отношений;
- в) установление зависимостей результатов функционирования субъектов финансово-кредитных отношений от количественных характеристик условий и факторов, определяющих их особенности;
- г) выявление тенденций развития финансово-кредитных отношений, являющихся предметом исследования в магистерской диссертации;
- д) оценка уровня развития финансово-кредитных отношений;
- е) установление и оценка сильных и слабых сторон состояния субъектов финансово-кредитных отношений, возможностей и угроз, формируемых в их внешней среде.

Прикладная часть (3 глава), как правило, посвящена конкретному объекту исследования – организации реального сектора экономики, кредитной организации или другому институту финансового рынка (страховой компании, инвестиционному фонду и т.п.). В этой части приводится анализ состояния его денежных потоков, позиционируются его сильные и слабые стороны. Затем обосновываются меры и рекомендации по совершенствованию практики его функционирования.

Заключение – краткое изложение содержания итогов диссертационного исследования с выделением новизны, которую автору удалось внести в общее научное знание, определение перспектив исследования по изучаемой проблеме.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

В Приложениях помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления; протоколы; образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

12. Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для обучающегося

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя ВКР;
- доклад по результатам работы (с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы защищаемому;
- выступление руководителя или оглашение секретарем ГЭК его отзыва на ВКР;
- выступление рецензента или оглашение секретарем ГЭК рецензии на ВКР;
- ответы защищаемого на замечания рецензента (при наличии);
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово выпускника.

По окончании запланированных защит ВКР ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Непосредственно после защиты ВКР в печатном и электронном видах передаются на хранение в течение 5 лет на кафедре финансов и кредита.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

12.1 Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Примерный перечень вопросов на защите ВКР

- 1) Какова информационная база Вашего исследования?
- 2) Какие методы исследования Вы применяли? Назовите задачи, которые были решены с их помощью.

- 3) Какие организации и почему Вы включили в объектную базу проведенного Вами анализа практики на рынке ипотечного кредитования и проектного финансирования?
- 4) Обоснуйте элементы научной новизны Вашего исследования.
- 5) Как учитывался региональный опыт ипотечного кредитования и проектного финансирования?
- 6) Что нового появилось в практике ипотечного кредитования и проектного финансирования в последние два-три года?
- 7) Каковы перспективы развития рынка ипотечных ценных бумаг в Российской Федерации?
- 8) Как исследование связано с Вашей профессиональной деятельностью?
- 9) Какова роль АО «Банк «ДОМ.РФ»» на российском рынке ипотечного кредитования и проектного финансирования?
- 10) Как можно оценить эффективность деятельности АО «Банк «ДОМ.РФ»» как одного из основных субъектов рынка ипотечного кредитования и проектного финансирования?
- 11) Каково содержание деятельности по банковскому сопровождению контрактов?
- 12) Какие эффекты могут быть получены при реализации деятельности по банковскому сопровождению контрактов?
- 13) Какие достижения зарубежной практики в сфере, к которой относится объект Вашего исследования, пригодны для использования в России?
- 14) Какие аргументы Вы можете привести в обоснование предложенных Вами мер?
- 15) Использовали ли Вы работы ученых Воронежского государственного университета? Если да, то каких исследователей?

12.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы			
	3	2	1	0
1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования	Достаточная четкость обоих компонентов	Достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная - эмпирического	Достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная - теоретического	Имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме	Решение проблемы не обосновано
3. Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны и соотношены с более общей научной проблемой	Решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается отрывочная изо-	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдель-

			лированность частей исследования	ными задачами и частями исследования
4. Уровень проведения эмпирического исследования	Очень высокий: методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна	Высокий: методика и уровень исследования в достаточной степени соответствует его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна	Средний: методика и уровень исследования не полностью соответствует его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна	Низкий: методика и уровень исследования не соответствует его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует
5. Качество математической обработки результатов	Очень высокое: расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного и др. видов анализа	Высокое: расчеты эмпирических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из видов анализа	Низкое: математическая обработка результатов упрощенная	Математическая обработка результатов примитивная или отсутствует
6. Качество оформления ВКР	Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более трех незначительных отклонений от его требований	Высокое: имеется не более 2 нарушений ГОСТа и двух отклонений	Среднее: имеется не более 3 нарушений ГОСТа и трех отклонений	Низкое: имеются грубые нарушения ГОСТа
7. Выступление на защите ВКР	Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы	Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов по отдельным вопросам	Пространное изложение содержания. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, отсутствие ответов на вопросы, демонстрация отсутствия знания своей работы

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся по совокупности критериев получает от 18 до 21 баллов, оценка «хорошо» - от 11 до 17 баллов, оценка «удовлетворительно» - от 7 до 10 баллов, оценка «неудовлетворительно» - менее 7 баллов.

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, по которым определяется оценка защищающегося.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК. В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Продемонстрировано умение формулировать цель и задачи, определять необходимую для их решения методологическую и информационную базу; умение диагностировать состояние процессов и механизмов банковского сопровождения контрактов; обосновывать практические рекомендации по совершенствованию этих процессов и механизмов.
Хорошо	Средний уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Продемонстрировано умение формулировать цель и задачи, определять необходимую для их решения методологическую и информационную базу; умение диагностировать состояние процессов и механизмов банковского сопровождения контрактов. При этом продемонстрировано недостаточное умение обосновывать практические рекомендации по совершенствованию этих процессов и механизмов.
Удовлетворительно	Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач ниже среднего. Продемонстрировано недостаточное умение диагностировать состояние процессов и механизмов банковского сопровождения контрактов; слабое умение обосновывать практические рекомендации по совершенствованию этих процессов и механизмов.
Неудовлетворительно	Низкий уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Продемонстрировано неумение диагностировать состояние процессов и механизмов банковского сопровождения контрактов; неумение обосновывать практические рекомендации по совершенствованию этих процессов и механизмов.

13. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Для оценивания результатов обучения, характеризующих готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемых на защите ВКР, разработан примерный перечень вопросов на защите ВКР (см. раздел 12.1), критерии и шкала оценки результатов ВКР (см. раздел 12.2).

13.1 Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ : [учебник для студ., обуч. по направлению "Экономика"] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева .— 3-е изд., перераб. — М. : КноРус, 2016 .— 299 с.
2.	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— ISBN 978-5-9273-2492-7 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf >.
3.	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 302 с. : табл. — (Учебник Воронежского государственного университета) .— Библиогр.: с. 299-302 .— ISBN 978-5-9273-2252-7.
4.	Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити, 2015 .— 287 с. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-00920-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 >.
5.	Сысоева Е.Ф. Финансы организаций (корпоративные финансы) : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, А.Н. Гаврилова, А.А. Попов. — М. : КноРус, 2018. — 350 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Козуб Л.А. Организация самостоятельной работы студентов: учеб.-метод. пособие/ Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. — 76 с.
2.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие / коллектив авторов; под ред.В.И. Беляева. — 2-е изд., перераб. — М. : КНО-РУС, 2014. — 264 с. — (Магистратура).
3.	Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: Утверждены Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ, Государственным комитетом РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике от 21 июня 1999 № ВК 477. - URL : http //www.consultant.ru .
4.	Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов / Э.В. Минько, О.А. Завьялова, А.Э. Минько. — СПб. : Питер, 2015. — 368 с.
5.	Овчаров А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика / А.О. Овчаров .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 143 с. — ISBN 978-5-4458-4175-3 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311 >.
6.	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская : учеб. пособие. - Воронеж : ИМ-МиФ, 2009. — 220 с.
7.	Финансовый менеджмент (Аспирантура, бакалавриат и магистратура) / под ред. Е.Ф. Сысоевой : учеб. пособие. - М. : КноРУС, 2020. — 498 с. (гриф УМО)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» /LMS Moodle. —URL: https://edu.vsu.ru .
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». - URL: http://biblioclub.ru
3.	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». -URL: http://www.consultant.ru
4.	Министерство финансов РФ. - URL: http://www.minfin.ru
5.	Портал «Финансовые науки». — URL: http://www.mirkin.ru
6.	Правительство РФ. — URL: http://www.government.ru
7.	РосБизнесКонсалтинг —URL: http://www.rbc.ru
8.	Федеральная служба государственной статистики. - URL: http://www.gks.ru
9.	Электронная библиотека ВГУ. — URL: https://lib.vsu.ru

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.2. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Подготовка к защите ВКР поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к ООП, учебным планам, программе ГИА (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам через личный кабинет обучающегося и преподавателя (Электронная библиотека ВГУ. Режим доступа - <https://lib.vsu.ru>).

Взаимодействие между обучающимися и руководителями реализуется в том числе посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

13.3. Материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление: 38.04.08 Финансы и кредит

Наименование: Б3.Б.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Профиль подготовки: Банковское сопровождение контрактов

Форма обучения: очная

Учебный год: 2021/2022

Ответственный исполнитель: декан экономического факультета, д.э.н., проф.

_____ Канапухин П.А. 27.04.2020

Исполнитель:

зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., проф.

_____ Сысоева Е.Ф. 27.04.2020

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/ специальности

_____ Сысоева Е.Ф. 27.04.2020

Зав. отделом обслуживания ЗНБ

_____ Воищева Е.В. 27.04.2020

РЕКОМЕНДОВАНА НМС экономического факультета протокол №4 от 16.04.2020