

# Аннотации программ учебных дисциплин и практик

## Обязательная часть

### Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Используя логикометодологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цель изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных

исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, - формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,

- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов,

брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели учебной дисциплины:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности

УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.06 Экономика и финансовая грамотность**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований

ОПК-6.1 Соблюдает принципы организационного документационного обеспечения профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Применяет современные технические средства, информационно-коммуникационные технологии

ОПК-6.3 Соблюдает требования информационной безопасности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» – формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать базовые компетенции в области экономических отношений и финансовой грамотности;

- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;

- обучить технологиям анализа финансовой информации;

- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.О.07 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.1 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6.2 Осуществляет организационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6.3 Соблюдает требования информационной безопасности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели: - получение знаний о функциях и методах управления проектами;  
- обучение инструментам управления проектами;  
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;  
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.  
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.О.08 Психология личности и ее саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели

УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде

УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности

УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе;
- выявление специфики задач и методов саморазвития личности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с различными социально-психологическими трактовками проблемы личности, а также с анализом разнообразных теорий ее социализации и проблемой саморазвития личности;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности;
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.О.09 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и

особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах;

УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер;

УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах, способность ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации;

- изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия;

- формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ;

- формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев;

- изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия;

- овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия;

- формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.10 Основы права и противодействие противоправному поведению**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности.

УК-11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

– изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.11 Мировая художественная культура**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов представление об основах мировой художественной культуры.

Поставленная цель может быть достигнута благодаря решению следующих задач:

- дать конкретно-исторический анализ основных форм мировой художественной культуры;

- раскрыть национальное своеобразие этого процесса, обусловленного социальным и историческим контекстом;

- привить навыки исследовательской работы и повысить культурный и филологический уровень студентов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.12 Основы филологических исследований**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.1 Демонстрирует представление о принципах сбора и анализа языковых и литературных фактов

ОПК-4.2 Осуществляет на базовом уровне филологический анализ и интерпретацию текста и литературных фактов

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов представление об основах филологических исследований.

Поставленная цель может быть достигнута благодаря решению следующих задач:

- раскрыть предмет, структуру и содержание филологических исследований;
- сформировать у студентов филологический понятийно-терминологический аппарат;
- сформировать у студентов умения и навыки практического анализа текста.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.13 Введение в языкознание**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины: формирование представления об основных положениях и концепциях в области общего языкознания.

Основные задачи учебной дисциплины: раскрыть основные положения и концепции общего языкознания; сформировать у студентов умения трактовать факты языка с позиции современного языкознания; сформировать навыки практического анализа единиц различных уровней языка.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.14 Введение в литературоведение**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы;

Задачи учебной дисциплины:

- проследить возникновение литературоведческих терминов как результата осмысления тех или иных литературных явлений;
- показать различия терминологического аппарата в связи с разной родовой сущностью литературных произведений (эпической, лирической, драматической; лиро-эпической, лиро-драматической, эпико-драматической);
- выработать основные навыки анализа конкретного литературного произведения (эпического, лирического, драматического);

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.15 Введение в теорию коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.3 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области теории коммуникации

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5-1 Демонстрирует свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 Демонстрирует владение базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование представления об основных положениях и концепциях в области теории коммуникации;
- совершенствование коммуникативных умений и навыков обучающихся.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о теории коммуникации, ее основных понятиях, истории развития теории коммуникации;

- развитие коммуникативных навыков в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;

- формирование у студентов знаний, умений и навыков бесконфликтного и эффективного общения с разными типами собеседников.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.16 Старославянский язык**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.2 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области теории и истории основного изучаемого языка

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- формирование теоретических и практических знаний о наиболее важных закономерностях, проявившихся в древнейшем литературном языке славян и оказавших серьезное влияние на дальнейшую судьбу славянских языков;
- расширение лингвистического кругозора студентов-филологов;
- познание студентами законов русского и других славянских языков.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение фонетических и грамматических особенностей старославянского языка, формирование умения соотносить факты древнейших текстов с фактами современного русского и других славянских языков;
- знакомство со сравнительно-историческим методом и методом реконструкции гипотетических языковых форм;
- привитие навыков чтения и лингвистического анализа старославянских текстов;
- углубление понимания языкового родства славянских народов; применение полученных знаний по данному курсу в средней школе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.17 Введение в славянскую филологию**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.2 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области теории и истории основного изучаемого языка

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с историей возникновения протославянской общности;
- характеристика роли славян в общественно-культурных контактах европейских народов;
- освещение проблемы древности протославянского языка на фоне древнейших языков Европы и санскрита.

Задачи учебной дисциплины:

- выяснение первых упоминаний о славянах в письменных источниках;
- освещение проблемы прародины славян;
- рассмотрение структуры общества древних славян;
- показ специфики духовного мира древних славян;
- освещение культурных и лингвистических особенностей различных славянских народов;
- ознакомление с историей изучения славянской филологии;
- выявление роли древнего славянского языка в развитии славянских языков и русского языка в частности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б.1.О.18 Общее языкознание**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания

ОПК-2.4 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является изучение закономерностей происхождения, развития, устройства и функционирования языков.

Задачи учебной дисциплины:

- обобщить и теоретически осмыслить факты, изученные в частных курсах;
- ознакомить с историей и теорией языка;
- рассмотреть спорные и актуальные вопросы изучения языков;
- раскрыть связь теоретических разработок лингвистики с решением важных практических задач: совершенствованием методики преподавания родного и неродного языков, теории перевода, осуществлением языковой политики и т.п.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б.1.О.19 Стилистика и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-2.6 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.1 Демонстрирует представление о принципах сбора и анализа языковых и литературных фактов

ОПК-4.2 Осуществляет на базовом уровне филологический анализ и интерпретацию текста и литературных фактов

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1 Демонстрирует свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 Демонстрирует владение базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.3 Использует базовые методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке в профессиональной деятельности, в том числе педагогической

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цели освоения учебной дисциплины:

сформировать у студентов представление о стилистике и культуре речи как разделах языкознания, ознакомить с историей возникновения основных понятий стилистики и культуры речи, раскрыть их содержание, показать соотношение, научить использовать теоретические положения в практике работы с текстами.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать навыки владения базовыми методами и приемами анализа различных типов устной и письменной коммуникации;

- сформировать умение создавать тексты в соответствии с целями и условиями коммуникации на русском литературном языке, в том числе тексты научного и официально-делового функциональных стилей;
- выработать навыки применения основных положений теории коммуникации в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, тем самым повысить коммуникативную компетенцию студентов как будущих специалистов;
- выработать умение использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации;
- выработать навыки анализа языкового оформления текста.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.20 Русский язык**

Общая трудоемкость дисциплины: 20 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.6 Соблюдает библиографическую культуру;

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.1 Демонстрирует представление о принципах сбора и анализа языковых и литературных фактов

ОПК-4.2 Осуществляет на базовом уровне филологический анализ и интерпретацию текста и литературных фактов

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1 Демонстрирует свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке в профессиональной деятельности, в том числе педагогической

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- осмысление русского языка как иерархически организованной, многоуровневой системы, обладающей специфическими свойствами,

обеспечивающими когнитивные, эпистемические, эстетические, коммуникативные возможности языковых единиц.

- знание закономерностей строения и функционирования системы русского языка и принципов анализа единиц разных уровней.

- умение использовать устную и письменную коммуникацию на русском литературном языке для решения широкого спектра профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с современными научными теоретическими положениями и практическими разработками, наиболее адекватно репрезентирующими степень изученности единиц фонетического, лексического, словообразовательного и грамматического уровней в их взаимосвязи;

- сформировать умения и навыки проведения фонетического, фонематического, орфографического, лексического, словообразовательного, морфемного, морфологического, синтаксического анализа;

- сформировать умения и навыки проведения филологического анализа текста на базовом уровне;

- развивать интегративные умения использовать диалогическое общение на русском литературном языке для сотрудничества в академической и деловой коммуникации;

- вооружить базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском литературном языке в профессиональной деятельности (включая умение оформлять рефераты, курсовые работы и библиографические списки к ним).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.21 История русского языка**

Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.2 Проявляет готовность использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.2 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области теории и истории основного изучаемого языка

ОПК-2.5 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.6 Соблюдает библиографическую культуру

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.1 Демонстрирует представление о принципах сбора и анализа языковых и литературных фактов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- комплексное изучение исторической грамматики русского языка;
- комплексное изучение истории русского литературного языка.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение языковой системы, существовавшей у восточных славян в период создания первых памятников письменности – так называемой «исходной системы» (XI век), с учётом её предыстории (фонетической и морфологической систем праславянского языка);

– овладение знаниями, охватывающими историю развития фонетического и грамматического строя русского языка от «исходной системы» до современной;

– сформировать знания о закономерностях развития живого русского языка на протяжении его истории;

– углубить представления о культурно-исторической обусловленности языковых преобразований, о принципах истории языка в его функциональном движении;

– выработать историческое видение современных лингвистических процессов, позволяющих осмыслить явления современного русского языка сквозь призму диахронических тенденций;

– выработать умение определять в памятниках письменности языковые единицы, являющиеся маркирующими для разных жанров литературы и типов литературного языка (элементов живой русской речи, старославянизмов, иноязычных элементов);

– выработать умение выявлять по этим данным типы литературного языка, определять их взаимодействие, роль названных языковых единиц в построении текста на разных этапах истории русского литературного языка; умение на примерах текстов того или иного периода развития русского литературного языка характеризовать его особенности;

– сформировать навык применения теоретических знаний в области исторической грамматики и истории русского языка в практической деятельности учителя-словесника на уроках русского языка и литературы;

– сформировать навык применения знаний по исторической грамматике и истории русского литературного русского языка в области культуры речи.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

### **Б1.О.22 Русская диалектология**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.2 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области теории и истории основного изучаемого языка

ОПК-2.5 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.1 Демонстрирует представление о принципах сбора и анализа языковых и литературных фактов

ПК-5 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

ПК-5.3 Представляет результаты собственных исследований в ходе научных дискуссий

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – ознакомление студентов с одной из разновидностей общенародного русского языка – русским диалектным языком в его современном состоянии.

Задачи учебной дисциплины:

– систематизировать и углубить знания студентов, ознакомившихся с основами лингвистики;

– сформировать представления об основных территориальных разновидностях русского литературного языка;

– показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом);

– привить навыки филологического анализа и интерпретации текста.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.23 Древнерусская литература**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории

литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.2 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области истории отечественной литературы (литератур)

ОПК-3.5 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области изучения различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.8 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области истории отечественной литературы

ОПК-3.11 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, представление о различных литературных и фольклорных жанрах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- выявить уникальность и самобытность древнерусской литературы, определить влияние словесного искусства XI-XVII веков на последующее развитие русской литературы;
- сформировать у студентов прочные знания по курсу истории средневековой русской литературы.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить эволюцию литературного процесса XI-XVII веков, выявить его основные закономерности; проследить трансформацию жанров и стилей в литературе русского Средневековья;
- сформировать свободное владение теоретическими и историко-литературными понятиями в рамках курса;
- в процессе практических занятий научить анализу поэтики художественного текста, сформировать умение видеть в каждом литературном явлении повторяющееся и неповторимое;
- познакомить с литературными явлениями-феноменами, проследить их связи с произведениями традиционного характера; сформировать у студентов стремление к самостоятельному овладению знаниями в области религиозно-философских учений, развития этической и эстетической мысли в России;
- развивать у студентов способность к творческому мышлению, умение сопоставлять на практическом занятии точки зрения различных литературоведов, определять свою позицию в научной полемике.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.24 История русской литературы**

Общая трудоемкость дисциплины: 16 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы

ОПК-3.4 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области истории литературной критики

ОПК-3.5 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области изучения различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.6 Соблюдает библиографическую культуру

ОПК-3.8 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области истории отечественной литературы

ОПК-3.10 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области истории литературной критики

ОПК-3.11 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, представление о различных литературных и фольклорных жанрах

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-4.1 Демонстрирует представление о принципах сбора и анализа языковых и литературных фактов

ОПК-4.2 Осуществляет на базовом уровне филологический анализ и интерпретацию текста и литературных фактов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- выявить уникальность и самобытность русской литературы XVIII – XIX веков, определить влияние словесного искусства указанного периода на последующие эпохи русской литературы;

- сформировать у студентов прочные знания по курсу истории русской литературы XVIII – XIX веков.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение ключевых жанров изучаемого периода как выразителей его мироощущения, воссоздание целостного творческого облика крупнейших художников слова этого времени;

- сформировать свободное владение теоретическими и историко-литературными понятиями в рамках курса;

- в процессе практических занятий научить анализу поэтики художественного текста, его жанровой и субъектной организации, сформировать умение видеть в каждом литературном явлении повторяющееся и неповторимое, универсальное и единичное;

- сформировать у студентов стремление к самостоятельному овладению знаниями в области религиозно-философских учений, развития этической и эстетической мысли в России;

- развивать у студентов способность к творческому мышлению, умение сопоставлять на практическом занятии точки зрения авторов книг, определять свою позицию в научной полемике.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Б1.О.25 История русской литературы XX века**

Общая трудоемкость дисциплины: 11 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.2 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области истории отечественной литературы (литератур)

ОПК-3.4 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области истории литературной критики

ОПК-3.5 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области изучения различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.6 Соблюдает библиографическую культуру

ОПК-3.8 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области истории отечественной литературы

ОПК-3.10 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области истории литературной критики

ОПК-3.11 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, представление о различных литературных и фольклорных жанрах

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-4.1 Демонстрирует представление о принципах сбора и анализа языковых и литературных фактов

ОПК-4.2 Осуществляет на базовом уровне филологический анализ и интерпретацию текста и литературных фактов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Цель: сформировать представление о литературном процессе XX века, жанровых, стилевых и тематических направлениях в русской литературе периода

Задачи: формировать навыки анализа и интерпретации художественного текста на материале русской литературы XX века;

вырабатывать библиографическую культуру;

сформировать умение преломлять теорию в практику и дальнейшую педагогическую деятельность

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.26 Современная русская литература**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории

литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.2 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области истории отечественной литературы (литератур)

ОПК-3.4 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области истории литературной критики

ОПК-3.5 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области изучения различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.8 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области истории отечественной литературы

ОПК-3.10 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области истории литературной критики

ОПК-3.11 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, представление о различных литературных и фольклорных жанрах

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-4.1 Демонстрирует представление о принципах сбора и анализа языковых и литературных фактов

ОПК-4.2 Осуществляет на базовом уровне филологический анализ и интерпретацию текста и литературных фактов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать представление о современном литературном процессе на материале русской литературы, жанровых, стилевых и тематических направлениях в современной русской литературе

Задачи: формировать навыки анализа и интерпретации художественного текста на материале современной русской литературы

вырабатывать библиографическую культуру

формировать умение преломлять теорию в практику и дальнейшую педагогическую деятельность

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.27 История зарубежной литературы**

Общая трудоемкость дисциплины: 11 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.3 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области мировой литературы

ОПК-3.4 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области истории литературной критики

ОПК-3.5 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области изучения различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.9 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области мировой литературы

ОПК-3.10 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области истории литературной критики

ОПК-3.11 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, представление о различных литературных и фольклорных жанрах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладеть знаниями об особенностях развития зарубежной литературы от античности до начала XXI в.;

- иметь представление о наиболее ярких писательских индивидуальностях Западной Европы и США, о художественных методах, различных идейно-художественных течениях и стилевых явлениях зарубежной литературы, основных историко-культурных эпохах, жанровых поисках в литературах Западной Европы и США.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные положения и концепции в области мировой литературы;

- изучить основные положения и концепции в области зарубежной литературной критики.

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой, экзамен

### **Б1.О.28 Теория литературы**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) программы

ОПК-1.1 Демонстрирует представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом

ОПК-1.3 Проявляет готовность использовать в профессиональной, в том числе педагогической деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития литературоведения

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы;

ОПК-3.7 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области теории литературы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов системное представление о литературе как виде искусства и возможных методах ее анализа.

Задачи дисциплины:

познакомить с основными категориями теории литературы в их диалектической взаимосвязи,

сформировать навыки владения различными методами литературоведческого анализа,

охарактеризовать связи литературы с другими видами искусства, с внехудожественным контекстом.

Формы промежуточной аттестации – зачёт, экзамен

### **Б1.О.29 Устное народное творчество**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.5 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области изучения различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.11 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, представление о различных литературных и фольклорных жанрах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать представление о фольклоре как коллективном, устном, синкретическом искусстве, его традиционности, о жанровой системе фольклора и особенностях его исторического развития;

Задачи:

– овладеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

– проследить возникновение фольклористических терминов как результата осмысления тех или иных явлений фольклора;

– сформировать представление об основных положениях и концепциях в области теории фольклора; о проблеме взаимоотношения фольклора и литературы.

Формы промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.30 Текст в информационном пространстве**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.1 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6.2 Осуществляет организационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6.3 Соблюдает требования информационной безопасности

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами устойчивых навыков использования в собственной научно-исследовательской деятельности научных и методических знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов устойчивого навыка владения научным стилем речи;

2) закрепление навыков филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

3) выработка профессионального, уверенного владения орфографическими, пунктуационными, стилистическими нормами языка при создании текстов разных жанров;

4) развитие умений и навыков создания текстов разных научных жанров

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.31 Основы военной подготовки**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;
- подготовка к военной службе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;
- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **Б1.В.01 История литературной критики**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.7 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов

ПК-4.3 Соблюдает правила библиографического описания

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать представление о литературной критике как особой области профессиональной деятельности филолога и определить место литературной критики и писателя в литературно-критическом процессе XX века.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) Проследить анализ художественных текстов в творчестве отдельных критиков;
- 2) сформировать навыки подготовки научных обзоров и рефератов по истории литературной критики;
- 3) овладеть приемами библиографического описания

Формы промежуточной аттестации – зачёт

### **Б1.В.02 Риторика и речевое воздействие**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.3 Применяет полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-5 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

ПК-5.1 Проявляет готовность к ведению научной дискуссии в устной и письменной формах

ПК-5.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цель учебной дисциплины - ознакомление студентов с ключевыми положениями науки о речевом воздействии

Задачи учебной дисциплины: ознакомление студентов с правилами и приемами речевого воздействия;

формирование у студентов навыков публичного выступления в основных риторических жанрах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.03 Практический курс русского языка**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК - 2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК - 2.1 студент демонстрирует знание норм русского литературного языка

ПК - 2.2 соблюдает орфографические, пунктуационные, стилистические нормы языка при создании текстов разных жанров

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знать нормы русского литературного языка на практике;  
- уметь соблюдать орфографические, пунктуационные и стилистические нормы при создании текстов разных жанров.

- уметь использовать полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- повышение научно-теоретического уровня подготовки студентов-филологов,  
- развитие у них навыков практического пользования языком,  
- достижение функциональной грамотности в овладении русским языком.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

#### **Б1.В.04 Филологический анализ текста**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.4 применяет навыки филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК- 1.5 анализирует языковые факты

ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-2.1 демонстрирует знание норм русского литературного языка

ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3.1 реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала

ПК-3.3 использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

ПК-3.4 ведет научно-исследовательскую деятельности в конкретной области филологии;

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.5 оформляет корректно результаты научного труда.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- владеть навыками филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

- уметь анализировать языковые факты;

- уметь демонстрировать знание норм русского литературного языка;

- уметь решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой;

- уметь использовать научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала;

- уметь вести научно-исследовательскую деятельности в конкретной области филологии, а также оформлять корректно результаты научного труда;

- уметь вести научно-исследовательскую деятельности в конкретной области филологии, а также оформлять корректно результаты научного труда.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование понятие о тексте как объекте научного исследования и предмете лингвистического изучения с позиций современного научного знания в русле синергетико-психологической и номинативно-прагматической парадигм;

- выработка навыков содержательного и структурного анализа текстов разной стилистической и жанровой принадлежности с учетом их эстетической значимости;

- реализация корректных принципов построения научной работы, методов сбора и анализа полученного материала.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.05 Создание текстов разных жанров и экспериментальные методы исследования**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК- 1.1 Владеет научным стилем речи

ПК-1.2 Использует полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные

исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-2.2 Соблюдает орфографические, пунктуационные, стилистические нормы языка при создании текстов разных жанров

ПК-4.2 Создает тексты разных научных жанров.

ПК- 4.4 Оформляет тексты в соответствии с нормами литературного языка

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать компетенции студента-лингвиста в области анализа и создания текстов разных типов, в том числе ознакомить студентов с методикой выявления и описания скрытых смыслов текста в свете последних достижений лингвистики и смежных наук.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.06 Историческое комментирование на уроках русского языка**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности:

ПК-1.2 Использует полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.5 Анализирует языковые факты

ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-2.1 Демонстрирует знание норм русского литературного языка

ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-6.3 Владеет методическими основами преподавания филологических дисциплин

ПК-6.4 Владеет приемами современных педагогических технологий

ПК-6.5 Демонстрирует готовность к проведению уроков

ПК-6.7 Применяет базовые филологические знания на уроках русского языка и литературы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – помочь студентам осмыслить многие факты современного русского языка и сформировать у них готовность к применению данных исторической грамматики в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- дать студентам необходимую систему знаний и навыков для исторического комментирования фактов современного русского языка, происхождение которых может быть объяснено только историческими, ныне не действующими языковыми закономерностями;
- помочь студентам, планирующим преподавательскую деятельность, в доступной форме объяснить учащимся природу и происхождение того или иного современного языкового явления, понять внутреннюю логику некоторых современных грамматических правил;
- обобщить имеющиеся у студентов знания по основным учебным курсам языковедческого цикла (в первую очередь – по дисциплинам историко-лингвистического цикла).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.07 Поэтика сюжета**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК- 1.4 - Применяет навыки филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.6 - Анализирует факты литературного процесса

ПК-1.8 - Анализирует произведения различных жанров

ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

ПК-3.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – закрепление профессиональных навыков, полученных при изучении курса «введение в литературоведение»; формирование самостоятельных аналитических и методических подходов, необходимых студентам для ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; приобретение опыта анализа произведений разных жанров.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- Формирование умения применять полученные навыки филологического анализа для интерпретации текста в научно-исследовательском плане;

- Закрепление навыка анализа отдельных литературных текстов в контексте литературного процесса, как часть динамически развивающейся истории литературы;
- Приобретение навыка интерпретации произведений различных жанров;
- Владение навыками анализа текста в связи с выбранной методикой и поставленной целью работы;
- Использование научной аргументации при анализе языкового и (или) литературного материала

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.08 Авторское поведение в русской литературе**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.6 Анализирует и интерпретирует произведения различных жанров

ПК-1.7 Определяет место писателя в истории литературы

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладеть знаниями об основных подходах к проблеме автора в филологии, о сущности и развитии авторского поведения в русской литературе.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать целостное представление об изучении авторского начала в литературоведении, особенно применительно к русской литературе, получить знания об авторском поведении означенных в программе писателей, а также приобрести умения использовать усвоенные в ходе обучения категории при исследовании конкретных литературных текстов, относящихся к различным текстovým фракциям.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.09 Методологические аспекты изучения литературы и культуры**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.6 Анализирует факты литературного процесса.

ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-2.1 Демонстрирует знание норм русского литературного языка.

ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой;

ПК-3.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний в области фундаментальных способов исследования литературы и культуры;
- освоение основ герменевтического, семиотического и других базовых подходов к изучению литературы, культуры и их языков.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с основными вехами истории идей, определяющих методологические аспекты литературы и культуры, в том числе имеющие отношение к развитию западной и отечественной герменевтики и семиотики;
- изучение различных подходов к проблеме знака, семиозиса (в том числе естественного языка), перевода;
- овладение основами категориального аппарата герменевтики и семиотики;
- выработка представлений о структуре и функционировании текста;
- формирование навыков многоаспектного исследования и понимания текстов различного типа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.10 Литература и культура русского зарубежья**

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.6 Анализирует факты литературного процесса

ПК-1.7 Формулирует цели собственной педагогической деятельности

ПК-1.8 Анализирует и интерпретирует произведения различных жанров

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Литература и культура русского зарубежья» – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории русской литературы и русской культуры XX века,

– формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,

– систематизация знаний по русской литературе XX века,

– закрепление навыков самостоятельного анализа литературных фактов.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) закрепление представлений обучающихся о закономерностях историко-литературного процесса;

2) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков научного исследования художественных текстов;

4) формирование навыков подготовки и проведения научных исследований, лекций и публичных выступлений, составления тематических обзоров;

5) расширение теоретических сведений о поэтике произведений литературы XX века.

6) выработка умений и навыков использования историко-литературной информации при решении задач, возникающих в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.11 Аксиология мировой литературы**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.6 Анализирует факты литературного процесса

ПК-1.7 Определяет место писателя в истории литературы

ПК-1.8 Анализирует и интерпретирует произведения различных жанров

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- развивать навыки литературного анализа;
- применять необходимый инструментарий литературоведения для выявления, сопоставления и оценки тех или иных литературных фактов.

Задачи учебной дисциплины:

- формировать синтагматические и парадигматические связи в построении оценочной картины литературного процесса за рубежом;
- оценивать степень важности того или иного явления в мировом литературном процессе с учётом историко-литературного контекста.

Форма промежуточной аттестации - зачёт

### **Б1.В.12 Латинский язык**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Приобретение, систематизация и коррекция на научной основе знаний в области грамматики и лексики латинского языка.
- Усвоение студентами лексического минимума.
- Усвоение словообразовательного минимума (в т.ч. приставок и суффиксов) и основных правил словообразования.
- Усвоение элементов исторической фонетики и фонетических законов, необходимых для понимания морфологической системы классической латыни.

Задачи учебной дисциплины:

- Знакомство с историей латинского языка.
- Развитие навыков анализа и перевода учебных и литературных текстов.
- Обучить студента основам латинской грамматики, в т.ч. системе имени, глагольным временам и конструкциям.
- Показать студентам особенности фонетики, объяснить разницу между классическим и позднеантичным чтением.
- Объяснить влияние классического латинского языка на формирование новых (романских и германских языков), изучаемых студентами.

Форма промежуточной аттестации - зачёт

### **Б1.В.13 Основы педагогики**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Демонстрирует представление об образовательных стандартах и

программах основного общего образования и среднего общего образования

ПК-6.5 Демонстрирует готовность к проведению уроков

ПК-6.8 Составляет психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося, класса

ПК-7 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-7.1 Формулирует цели собственной педагогической деятельности

ПК-7.3 Планирует уроки разных типов на основе активных и интерактивных методик

ПК-8 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися

ПК-8.1 Демонстрирует представление о формах и методах воспитательной работы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины является общетеоретическая подготовка будущего филолога в основных вопросах педагогики как области гуманитарного, антропологического, философского знания вообще и как науки о воспитании и обучении, в частности.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний о методологии и теории педагогики как науки, прикладном характере этих знаний в различных отраслях психологии, в научном исследовании и в практической работе психолога в социальной сфере; развитие профессиональной компетенции в русле гуманистических ценностных ориентаций; знакомство с основными методами и формами педагогической деятельности; формирование умений и навыков решения педагогических задач и ситуаций, связанных с реализацией индивидуально-возрастного подхода к человеку.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.14 Общая и возрастная психология**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели

УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде

УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

УК.3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности

УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-6.8 Составляет психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося, класса

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель: сформировать представление о методах и технологии воспитательной работы и научить применять разного рода методы и приемы на практике.

Задачи:

- познакомить с основами общей и возрастной психологии;
- выработать умение проводить уроки и факультативных занятий, классных часов и другие внеклассные мероприятия с учетом возрастных особенностей учащихся;

- развивать навыки самоорганизации в процессе осуществления педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.15 Методика и технология воспитательной работы**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-7 - Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-7.5 Проводит анализ и самоанализ уроков и внеклассных мероприятий

ПК-8 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися

ПК-8.1 Демонстрирует представление о формах и методах воспитательной работы

ПК-8.2 Разрабатывает планы воспитательных мероприятий

- ПК-8.3 Организует различные виды внеурочной деятельности
- ПК-8.4 Распространяет и популяризирует филологические знания в воспитательной работе
- ПК-8.5 Проводит профориентационные мероприятия с обучающимися

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины. Цель: сформировать представление о методах и технологии воспитательной работы и научить применять разного рода методы и приемы на практике

Задачи:

- познакомить с основными методами и приемами осуществления воспитательной работы;
- выработать умение реализовывать полученные знания о методах и технологии воспитательной работы в процессе проведения уроков разных типов, факультативных занятий, классных часов и иных воспитательных дел;
- выработать понимание важности воспитательной работы для процесса формирования востребованной обществом личности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.16 Методика преподавания русского языка**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-6.1 Демонстрирует представление об образовательных стандартах и программах основного общего образования и среднего общего образования

ПК-6.2 Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-6.3 Владеет методическими основами преподавания филологических дисциплин

ПК-6.4 Владеет приемами современных педагогических технологий

ПК-6.5 Демонстрирует готовность к проведению уроков

ПК-6.6 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации

ПК-7 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-7.1 Формулирует цели собственной педагогической деятельности

ПК-7.2 Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-7.3 Планирует уроки разных типов на основе активных и интерактивных методик

ПК-7.4 Разрабатывает планы-конспекты уроков разных типов

ПК-7.5 Проводит анализ и самоанализ уроков и внеклассных мероприятий

ПК-7.6 Привлекает внимание школьников к языку и литературе

ПК-7.7 Привлекает внимание школьников к языку и литературе

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- теоретическая и методическая подготовка студентов к самостоятельной педагогической деятельности в роли учителя русского языка;

- *сформировать у студентов компетенции, которые позволят преподавать дисциплины филологического профиля, в частности, русский язык, наиболее оптимальным и научно-обоснованным образом;*

- *освоить теоретические основы методики преподавания, способов, приемов и форм организации учебного процесса в классическом, традиционном формате учебной деятельности, а также в современном инновационном формате с использованием новых образовательных технологий.*

Задачи учебной дисциплины:

- получить представление об образовательных стандартах и программах основного общего образования и среднего общего образования по русскому языку;

- учиться осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку;

- владеть методическими основами преподавания русского языка;

- владеть приемами современных педагогических технологий в преподавании русского языка;

- демонстрировать готовность к проведению уроков русского языка разных типов;

- составлять конспекты уроков русского языка разных типов, формулировать цели уроков, проводить анализ и самоанализ уроков.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.17 Методика преподавания литературы**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-6.1 Демонстрирует представление об образовательных стандартах и программах основного общего образования и среднего общего образования

ПК-6.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин

ПК-6.3 Владеет методическими основами преподавания филологических дисциплин;

ПК-6.4 Владеет приемами современных педагогических технологий

ПК-6.5 Демонстрирует готовность к проведению уроков

ПК-6.6 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации

ПК-7. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-7.1 Формулирует цели собственной педагогической деятельности

ПК-7.2 Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-7.3 Планирует уроки разных типов на основе активных и интерактивных методик

ПК-7.4. Разрабатывает планы-конспекты уроков разных типов

ПК-7.5 Проводит анализ и самоанализ уроков и внеклассных мероприятий

ПК-7.6 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений учащихся

ПК-7.7 Привлекает внимание школьников к языку и литературе

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- учить практическому применению основ преподавания русской литературы в рамках программ основного общего и среднего общего образования;

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление об образовательных стандартах и программах основного общего образования и среднего общего образования;

- научить психолого-педагогическим основам преподавания филологических дисциплин;

- научить методическим основам преподавания филологических дисциплин;

- познакомить с приемами современных педагогических технологий;

- научить планировать уроки разных типов на основе активных и интерактивных методик;

- научить разрабатывать планы-конспекты уроков разных типов;

- научить анализу и самоанализу уроков и внеклассных мероприятий;

- научить осуществлять контроль и оценку учебных достижений учащихся.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Славянская ономастика**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.2 Использует полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.5 Анализирует языковые факты

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- ознакомление с системой складывания имени собственного у славян;
- выяснение роли имени собственного в лингвокультурном бытии славянских народов;
- выявление национальных специфик *nomina propria* у различных славянских народов.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с типами онимов в славянских языках;
- выявление специфики каждого типа онима;
- рассмотрение истории функционирования имён собственных разных структур и типов в славянских языках.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.01.02 Лингвокраеведение**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.2 Использует полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.5 Анализирует языковые факты

ПК-1.6 Анализирует факты литературного процесса

ПК-1.7 Определяет место писателя в истории литературы

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – углубленное усвоение обучающимися особенностей содержания и поэтических замыслов авторов русской литературы через рассмотрения функционирования ономастических единиц в произведениях.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение роли онима в произведении;
- рассмотрение связи ономастики литературного произведения с биографией автора;
- выработка умения выявлять предысторию онима (протоонима) и его связь с прототипом.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В. ДВ.01.03 Поэтика романтизма**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.6 Анализирует факторы литературного процесса

ПК-1.7 Определяет место писателя в истории мировой литературы

ПК-1.8 Анализирует и интерпретирует произведения различных жанров

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Расширить и углубить представление студентов о романтизме не только как художественном методе, но как о целостном, многоуровневом и синтетическом явлении историко-культурного плана, как о феномене искусства нескольких эпох.

Задачи учебной дисциплины:

- Дать представление о синхронии и диахронии романтического мировоззрения и эстетики, о константах романтического мировосприятия и мировоззрения.

- Рассмотреть общие и частные принципы поэтики романтизма.

- Установить типологические связи с отечественными моделями.

- Продемонстрировать взаимодействие разных видов искусств в романтической теории и практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.01.04 Человек в литературе и культуре Возрождения**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ПК-1.6 Анализирует факты литературного процесса

- ПК-1.7 Определяет место писателя в истории литературы

- ПК-1.8 Анализирует и интерпретирует произведения различных жанров  
ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

- ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение антропологической составляющей духовных исканий Ренессанса

Задачи учебной дисциплины:

- изучение отражения антропологической составляющей духовных исканий Ренессанса в художественной и публицистической литературе;

- изучение отражения антропологической составляющей духовных исканий Ренессанса в философии.

Форма промежуточной аттестации - зачёт

## **Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Преподавание литературного языка в диалектном окружении**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-6.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин

ПК-6.3 Владеет методическими основами преподавания филологических дисциплин

ПК-7 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-7.3 Планирует уроки разных типов на основе активных и интерактивных методик

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся по направлению 45.03.01 Филология (профиль «Педагогическое образование. Филологические исследования») профессиональных компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование способности осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования;
- формирование навыков владения психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин;
- формирование способности осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования;
- обучение методическим основам преподавания филологических дисциплин;
- обучение планированию уроки разных типов на основе активных и интерактивных методик.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.02.02 Языковая ситуация в многонациональном регионе**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-6.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин

ПК-6.3 Владеет методическими основами преподавания филологических дисциплин

ПК-7 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-7.3 Планирует уроки разных типов на основе активных и интерактивных методик

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование теоретических и практических знаний о национально-культурной специфике языковых картин мира; определение функций учителя в полиэтнической и поликультурной среде.

Задачи учебной дисциплины:

- анализ основных направлений этнолингвистических исследований;
- анализ проблем соотношения социальной, этнологической и лингвистической парадигм;
- выработка практических навыков анализа этнокультурных стереотипов речевого поведения и паралингвистических средств общения; типов языковых ситуаций в современном мире.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.02.03 Человек в русской лирике XX века**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.6 Анализирует факты литературного процесса

ПК-1.7 Определяет место писателя в истории литературы

ПК-1.8 Анализирует и интерпретирует произведения различных жанров

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – познакомить студентов с формами репрезентации субъекта в лирике «неантропоцентрического» XX века.

Задачи дисциплины:

– познакомить с основными идеями философской антропологии XX века, получившими отражение в отечественной литературе;

– охарактеризовать круг вопросов, релевантный для раскрытия субъектности в лирике XX века;

– познакомить с разными формами репрезентации субъекта в лирике XX века.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.02.04 Русский роман первой трети XX века**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.6 Анализирует факты литературного процесса

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – способствовать формированию навыков демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

Задачи:

– демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;

– представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов,

– сформировать базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**

#### **Б1.В. ДВ.03.01 Язык и мышление**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.3 применяет полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.5 анализирует языковые факты

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины:

– ознакомить студентов с основными направлениями исследования проблемы соотношения языка и мышления в свете последних достижений лингвистики и смежных наук.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать у обучающихся навыки подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов в области изучения основных этапов описания проблемы язык и мышление в науке;

– выработать навыки анализа языковых фактов, относящихся к проблеме невербальности мышления, когнитологического подхода к языку; нейролингвистических и психоллингвистических подходов к языку;

– научить применять полученные знания по психоллингвистике, нейролингвистике, когнитивной лингвистике в собственной научно-исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.03.02 Методы семантических исследований**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.3 Применяет полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.5 Анализирует языковые факты

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины: ознакомление студентов с основными положениями современной лексикологии в сфере изучения лексической системы языка; знакомство студентов с базовым терминологическим аппаратом лексикологии, а также с методикой изучения лексического значения слова и с методами анализа системных отношений в лексике.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.03.03 Литература и национальная картина мира**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.6 Анализирует факты литературного процесса

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о взаимодействии художественной словесности с общей национальной картиной мира в ведущих литературах современности.

Задачи учебной дисциплины:

- дать конкретно-исторический анализ основных форм существования национальной картины мира в культуре и литературе современности;
- раскрыть национальное своеобразие этого процесса, обусловленного социальным и историческим контекстом;
- раскрыть универсальное и национальное своеобразие этих процессов; охарактеризовать эстетические позиции различных писателей
- привить навыки исследовательской работы и повысить культурный и филологический уровень студентов;

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.03.04 Универсалии русской литературы**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.8 Анализирует и интерпретирует произведения различных жанров

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Теоретическая подготовка студентов по получению знаний в области универсалий русской литературы XIX века.

- Формирование представлений о русской классической литературе как образно-художественной, экзистенциальной форме философского освоения реальности.

Задачи учебной дисциплины:

- Формирование представлений о литературных универсалиях, о русской классической литературе как образно-художественной, экзистенциальной форме философского освоения реальности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**

#### **Б1.В. ДВ.04.01 Основы психолингвистики**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.3 Применяет полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-1.5 Анализирует языковые факты.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса: сформировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития психолингвистики.

В конкретные задачи преподавания входит:

- 1) ознакомить с основными этапами формирования психолингвистики;
- 2) дать представление о современных концепциях механизмов речи, актуальных направлениях исследования онтогенеза речи, языкового сознания;
- 3) сформировать представление о психолингвистических методах анализа речевой деятельности;
- 4) сформировать базовые навыки сбора и психолингвистического анализа языковых фактов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В. ДВ.04.02 Активные процессы в современном русском языке**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.2 Использует полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-1.5 Анализирует языковые факты.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся представление о динамических процессах в системе языка, ознакомление с актуальными тенденциями развития современного русского языка.

Задачи учебной дисциплины:

– ознакомить с основными языковыми изменениями в области произношения, словообразования, морфологии и синтаксиса, с активными процессами в лексике и фразеологии;

- выработать квалифицированное отношение к тенденциям развития современного русского языка с позиции языковой нормы;
- сформировать представление о системных изменениях и речевых ошибках (на материале текстов СМИ).

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.04.03 Малые эпические жанры в литературе и медиасловесности**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.7 Определяет место писателя в истории литературы

ПК-1.8 Анализирует и интерпретирует произведения различных жанров

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Малые эпические жанры в литературе и медиасловесности» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– познакомить обучающихся с актуальными тенденциями развития в современной литературе и медиапространстве, с обновляющейся научной методологией современной гуманитаристики;

– рассмотреть вербальные и невербальные средства изобразительности, складывающиеся в новой сфере современной культуры и литературы – в медиа-словесности;

Задачи учебной дисциплины:

– изучить отдельные виды вербально-невербальных, аудиовизуальных художественных текстов разных жанров и типов;

– рассмотреть характерные дифференциальные признаки, особенности структуры медиатекстов, их нелинейную структуру, установку на диалогичность.

– выработать навык использования полученных знаний в практике создания малых жанров

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.04.04 Театр XX века**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.6 Анализирует факты литературного процесса

ПК-1.7 Определяет место писателя в истории литературы

ПК-1.8 Анализирует и интерпретирует произведения различных жанров

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Малые эпические жанры в литературе и медиасловесности» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– познакомить обучающихся с тенденциями развития драматургии и театра в XX столетии;

– рассмотреть особенности драматургии как рода литературы и его модификаций в культуре XX века;

Задачи учебной дисциплины:

– изучить стилистические, композиционные особенности, специфику сюжетосложения, организации конфликта, композиции, организации системы персонажей в драматургии XX века;

– рассмотреть характерные дифференцирующие признаки театральных жанров.

– выработать навык анализа произведений драматургии на материале произведений XX века

Форма промежуточной аттестации – зачет

## **Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**

### **Б1.В.ДВ.05.01 Теория и практика современной лексикографии**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.2 Использует полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.5 Анализирует языковые факты

ПК-5 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

ПК-5.1 Проявляет готовность к ведению научной дискуссии в устной и письменной формах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знать основные словари русского языка и ключевые направления современной лексикографии, иметь представление о последних достижениях и основных тенденциях развития словарного дела;

- уметь использовать полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности.

- умение использовать знания о нормативных словарях русского языка и умения эффективной работы с ними для достижения функциональной грамотности.

Задачи учебной дисциплины:

- повышение научно-теоретического уровня подготовки студентов-филологов, - формирование навыков анализа словарей различных типов и подготовки рефератов и научных обзоров по данной тематике;

- развитие навыков анализа языковых фактов с опорой на соответствующие бумажные словари и лексикографические базы данных;

- достижение функциональной грамотности в овладении русским языком.

- содействовать выработке у студентов собственной позиции относительно ряда спорных и нерешенных вопросов теоретической и практической лексикографии.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.05.02 Основы лингвистической суггестии**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.2 Использует полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.5 Анализирует языковые факты

ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-2.1 Демонстрирует знание норм русского литературного языка

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знать ключевые понятия, методологию и методы суггестивной лингвистики;
- иметь представление о суггестологическом плане текста и его системном устройстве, подчиненном коммуникативному заданию.

- уметь использовать полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности: при анализе отдельных языковых фактов и целых текстов.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие навыков анализа языковых фактов в суггестологическом аспекте;
- развитие навыков комплексной оценки текста в аспекте его суггестивности;
- формирование навыков подготовки аннотаций, рефератов и научных обзоров по тематике спецкурса.
- достижение функциональной грамотности в овладении русским языком.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.05.03 Характерология русской литературы**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.6 Анализирует факты литературного процесса

ПК-1.7 Определяет место писателя в истории литературы

ПК-1.8 Анализирует и интерпретирует произведения различных жанров

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний об основах социальной и литературной характерологии, ее категориальном аппарате и соотношении с другими гуманитарными дисциплинами, об истории ключевых русских литературных характеров.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о сущности и развитии литературной характерологии как особой отрасли филологического знания и ее соотношении с психологическими и социологическими концепциями характера, об основных характерах русской литературы, приобретение умений применять эти категории при исследовании

конкретных текстов (прежде всего литературных), а также овладение дидактическими приемами преподнесения усвоенного материала.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.05.04 Поэтика и семиотика русской лирики**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.6 Анализирует факты литературного процесса;

ПК-1.8 Анализирует и интерпретирует произведения различных жанров.

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний о поэтике и семиотике русской лирики по преимуществу конца XVIII – начала XX вв.;

- овладение знаниями о природе и культурно-семиотической динамике поэтического текста и лирического субъекта.

Задачи учебной дисциплины:

- получение знаний о лирике как особой разновидности дискурса;

- формирование знаний об основных формах и эволюции лирического субъекта в русской литературе;

- освоение категориального аппарата, используемого при анализе лирики;

- приобретение навыков применения семиотического инструментария при исследовании конкретных лирических текстов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**

#### **Б1.В.ДВ.06.01 Русистика в системе современного научного знания**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.2 Использует полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-1.5 Анализирует языковые факты

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- теоретическая подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

-научиться анализировать факты языка, которые определяют основные направления исследований в области русистики;

- свободно владеть навыками составления научных обзоров, аннотаций, написания рефератов и других исследовательских- работ, отражающих интересы в области русистики.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.06.02 Теория и практика современной орфографии и пунктуации**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.1 Владеет научным стилем речи

ПК-1.5 Анализирует языковые факты

ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-2.1: демонстрирует знание норм русского литературного языка;

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знать нормы русского литературного языка на практике;
- уметь соблюдать орфографические, пунктуационные и стилистические нормы при создании текстов разных жанров.
- уметь использовать полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- повышение научно-теоретического уровня подготовки студентов-филологов,
- развитие у них навыков практического пользования языком,
- достижение функциональной грамотности в овладении русским языком.

Форма промежуточной аттестации –зачет

### **Б1 В.ДВ.06.03 Академические школы в отечественном литературоведении**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины:

– приобретение студентами научных и методических знаний в области академического литературоведения, научных знаний о теории и практике литературного авангарда.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о становлении и развитии академических школ в литературоведении, основных тенденциях развития филологических знаний и литературного процесса в разные исторические эпохи;
- формирование у студентов знаний о методах анализа фактов литературного процесса;
- выработка у студентов умений и навыков подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.06.04 Мифология и народная культура**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является: сформировать у бакалавров способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области мифологии, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных; познакомить студентов с основными формами материальной культуры Центрального Черноземья.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о мифологических особенностях обрядов и обычаев, народного костюма, о мифологическом значении народных орнаментов, народных промыслов, архитектуре, дать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

- познакомить с следами мифологического мышления в произведениях устного народного творчества народов мира и, в частности, восточных славян, сформировать базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

- ознакомить обучающихся с древней культурой народов обычаев, мира, сформировать представление о основных трудах ученых-мифологов

Форма промежуточной аттестации – зачет

## **Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**

### **Б1.В.ДВ.07.01 Славянский язык (чешский)**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – ознакомление обучающихся с чешским литературным языком в его современном состоянии.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование представлений о чешском языке как части славянской языковой и культурной общности;

– рассмотрение особенностей чешского языка как славянского на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, лексическом);

- формирование базовых навыков чтения и перевода текстов на чешском языке;
- формирование базовых навыков устной коммуникации на чешском языке.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.07.02 Славянский язык (болгарский)**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – ознакомление студентов с одним из славянских языков – болгарским литературным языком – в его современном состоянии.

Задачи учебной дисциплины:

- систематизировать и углубить знания студентов, ознакомившихся с основами лингвистики;
- сформировать представления о болгарском языке как части славянской языковой и культурной общности;
- показать особенности болгарского языка как славянского на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, лексическом);
- привить студентам навыки филологического анализа и интерпретации текста.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **ФТД.01 Македонский язык**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – ознакомление обучающихся с македонским литературным языком в его современном состоянии.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о чешском языке как части славянской языковой и культурной общности;
- рассмотрение особенностей чешского языка как славянского на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, лексическом);
- формирование базовых навыков чтения и перевода текстов на чешском языке;
- формирование базовых навыков устной коммуникации на чешском языке.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **ФТД.02 Русский язык с позиции современного научного знания**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.5 Использует полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-2.1 демонстрирует знание норм русского литературного языка

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знать нормы русского литературного языка на практике;
- уметь соблюдать орфографические, пунктуационные и стилистические нормы при создании текстов разных жанров.
- уметь использовать полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- повышение научно-теоретического уровня подготовки студентов-филологов,
- развитие у них навыков практического пользования языком,
- достижение функциональной грамотности в овладении русским языком.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б2.В.01(У) Учебная практика (фольклорная)**

Общая трудоемкость практики: 4 з.е., 144 часов.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории

коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.4 Применяет навыки филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала

ПК-3.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

ПК-3.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной фольклорной практики: практическое ознакомление с живым бытованием русского традиционного крестьянского фольклора в его современном состоянии; расширение и углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Устное народное творчество»;

Задачи учебной фольклорной практики:

– актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Устное народное творчество»;

– сплошное фольклорное обследование территории области; выявление локальных и микролокальных фольклорных традиций на территории области;

– ареальные исследования бытования отдельных жанров, произведений и обрядов;

– приобретение навыков собирательской работы; получение практических навыков записи, квалификации и систематизации фольклорных произведений;

– получение практических навыков в подготовке текстов фольклорных произведений к включению в состав фольклорных сборников; пополнение фольклорного архива кафедры теории литературы и фольклора.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2, формируемая участниками образовательных отношений.

Тип практики (ее наименование): учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап, включающий объяснение целей и задач практики, задания от научного руководителя.

Научно-исследовательский этап: выполнение заданий руководителя, обработка и анализ полученной информации, оформление результатов работы.

Заключительный этап - подготовка отчета по практике.

Формы текущей аттестации (при наличии): оцифрованные материалы, их анализ, отчет.

Формы промежуточной аттестации – зачет

### **Б2.В.02(У) Учебная практика (педагогическая)**

Общая трудоемкость практики: 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-6.1 Демонстрирует представление об образовательных стандартах и программах основного общего образования и среднего общего образования

ПК-6.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин

ПК-6.3 Владеет методическими основами преподавания филологических дисциплин

ПК-6.5 Демонстрирует готовность к проведению уроков

ПК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

ПК-6.7 Применяет базовые филологические знания на уроках русского языка и литературы.

ПК-6.8 Составляет психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося, класса.

ПК-7 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-7.1 Формулирует цели собственной педагогической деятельности.

ПК-7.2 Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования.

ПК-7.3 Планирует уроки разных типов на основе активных и интерактивных методик.

ПК-7.4 Разрабатывает планы-конспекты уроков разных типов.

ПК-7.5 Проводит анализ и самоанализ уроков и внеклассных мероприятий.

ПК-7.6 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений учащихся.

ПК-7.7 Привлекает внимание школьников к языку и литературе.

ПК-8 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися

ПК-8.4 Распространяет и популяризует филологические знания в воспитательной работе.

ПК-8.5 Проводит профориентационные мероприятия с обучающимися.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи практики:

Целями учебной/производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности являются:

1. Получение первичных профессиональных умений и навыков при выполнении обязанностей учителя русского языка, литературы и классного руководителя в средних общеобразовательных учреждениях.

2. Изучение основ учебно-методической и воспитательной работы в школе.

3. Овладение навыками проведения уроков различных типов (в системе ГОС и ФГОС) и воспитательных мероприятий.

Задачами учебной/производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности являются:

1. Учиться работать в педагогическом коллективе, взаимодействовать с детским коллективом, реализовывать принцип сотрудничества.

2. Уметь планировать свои действия для достижения результата, корректировать свою работу, устраняя методические просчеты.

3. Проводить самоанализ урока и анализировать уроки однокурсников.

4. Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.

5. Определять задачи саморазвития и профессионального роста.

6. Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

7. Применять базовые филологические знания на уроках русского языка и литературы.

8. Иметь представление об образовательных стандартах и программах основного общего образования и среднего общего образования.

9. Учиться владеть методическими основами преподавания филологических дисциплин, приемами современных педагогических технологий.

10. Осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования.

11. Учиться планировать уроки разных типов на основе активных и интерактивных методик и разрабатывать конспекты уроков.

12. Привлекать внимание школьников к языку и литературе.

13. Осуществлять контроль и оценку учебных достижений учащихся.

14. Распространять и популяризировать филологические знания в воспитательной работе.

15. Проводить профориентационные мероприятия с обучающимися.

16. Составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося.

Тип практики (ее наименование): учебная (педагогическая).

Способ проведения практики: стационарная, на базе школ, с которыми заключены договоры на проведение практики (стационарная и/или выездная).

Форма проведения практики: непрерывная, в течение трех недель работы в школе (непрерывная, дискретная).

Разделы (этапы) практики:

Содержание раздела

1. Подготовительный (организационный) Распределение студентов по школам и классам. Проведение установочной конференции с методистами. Знакомство с

местом прохождения практики, учителями-кураторами, расписанием, учебным планом, тематическим планированием, УМК. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основной (проведение уроков русского языка и литературы.) Знакомство с классом в течение 3-х дней пассивной практики, составление конспектов и технологических карт уроков. Проведение зачетных уроков с присутствием методиста и однокурсников с последующим анализом и самоанализом. Овладение методами и приемами фронтальной, групповой и индивидуальной работы. Освоение ИКТ в преподавании русского языка и литературы. Освоение дистанционных технологий в обучении русскому языку и литературе. Взаимопосещение уроков однокурсников. Проведение воспитательных мероприятий (классных часов, викторин, олимпиад)

3. Заключительный (информационно-аналитический) Подготовка отчетной документации: отчет о прохождении практики, конспекты зачетных уроков русского языка и литературы, анализы уроков, план воспитательного мероприятия с его анализом, характеристика ученика. Подготовка презентации для итоговой конференции. Итоговая конференция.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б2.В. 03(Н) Производственная практика (научно-исследовательская)**

Общая трудоемкость практики: 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.

ПК-3.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.

ПК-3.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.

ПК-3.4 Ведет научно-исследовательскую деятельность в конкретной области филологии

ПК-5 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

ПК-5.3. Представляет результаты собственных исследований в ходе научных дискуссий

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями производственной практики являются:

- активизация теоретических знаний и подготовка к теоретическому освоению учебных курсов «История русского языка»; «Общее языкознание».

- развитие навыков записи живой разговорной речи определенных областей России;
  - формирование навыков анализа, обобщения и интерпретации диалектного языкового материала;
  - формирование у обучающихся любви к родному языку.
- Задачами производственной (диалектологической) практики являются:
- анализ, обобщение диалектного языкового материала;
  - пополнение картотеки Словаря воронежских говоров;
  - знакомство с этнографической культурой, бытом, особенностями и традициями сельских жителей через язык;
  - закрепление навыков транскрипции устной речи;

Тип практики (ее наименование): производственная, научно-исследовательская

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, заключительный этап - подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет

#### **Б2.В.04(П) Производственная практика (педагогическая)**

Общая трудоемкость практики: 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-6.1 Демонстрирует представление об образовательных стандартах и программах основного общего образования и среднего общего образования.

ПК-6.3 Владеет методическими основами преподавания филологических дисциплин

ПК-6.4 Владеет приемами современных педагогических технологий

ПК-6.5 Демонстрирует готовность к проведению уроков

ПК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

ПК-6.7 Применяет базовые филологические знания на уроках русского языка и литературы.

ПК-6.8 Составляет психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося, класса.

ПК-7 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-7.1 Формулирует цели собственной педагогической деятельности.

ПК-7.2 Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования.

ПК-7.3 Планирует уроки разных типов на основе активных и интерактивных методик.

ПК-7.4 Разрабатывает планы-конспекты уроков разных типов.

ПК-7.5 Проводит анализ и самоанализ уроков и внеклассных мероприятий.

ПК-7.6 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений учащихся.

ПК-7.7 Привлекает внимание школьников к языку и литературе.

ПК-8 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися

ПК-8.4 Распространяет и популяризует филологические знания в воспитательной работе.

ПК-8.5 Проводит профориентационные мероприятия с обучающимися.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи практики:

Целями производственной практики, педагогической, являются:

1. Совершенствование профессиональных умений и навыков при выполнении обязанностей учителя русского языка, литературы и классного руководителя в средних общеобразовательных учреждениях.

2. Проведение учебно-методической и воспитательной работы в школе.

3. Совершенствование навыков проведения уроков различных типов (в системе ГОС и ФГОС) и воспитательных мероприятий.

Задачами учебной/производственной практики по получению умений и опыта педагогической деятельности являются:

1. Развитие умений работать в педагогическом коллективе, взаимодействовать с детским коллективом, реализовывать принцип сотрудничества.

2. Продолжать учиться планировать свои действия для достижения результата, корректировать свою работу, устраняя методические просчеты.

3. Иметь представление об образовательных стандартах и программах основного общего образования и среднего общего образования.

4. Владеть методическими основами преподавания филологических дисциплин.

5. Владеть приемами современных педагогических технологий.

6. Демонстрировать готовность к проведению уроков.

7. Грамотно проводить самоанализ урока и анализировать уроки однокурсников.

8. Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.

9. Определять задачи саморазвития и профессионального роста.

10. Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

11. Совершенствовать базовые филологические знания на уроках русского языка и литературы.
12. Осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования.
13. Продолжать учиться планировать уроки разных типов на основе активных и интерактивных методик и разрабатывать конспекты уроков.
14. Привлекать внимание школьников к языку и литературе.
15. Осуществлять контроль и оценку учебных достижений учащихся.
16. Распространять и популяризировать филологические знания в воспитательной работе.
17. Проводить профориентационные мероприятия с обучающимися.
18. Составлять психолого-педагогическую характеристику класса.

Тип практики (ее наименование): производственная (педагогическая).

Способ проведения практики: стационарная, на базе школ, с которыми заключены договоры на проведение практики (стационарная и/или выездная).

Форма проведения практики: непрерывная, в течение трех недель работы в школе (непрерывная, дискретная).

Разделы (этапы) практики:

Содержание раздела

1. Подготовительный (организационный) Распределение студентов по школам и классам. Проведение установочной конференции с методистами. Знакомство с местом прохождения практики, учителями-кураторами, расписанием, учебным планом, тематическим планированием, УМК. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основной (проведение уроков русского языка и литературы.) Составление конспектов и технологических карт уроков. Проведение зачетных уроков с присутствием методиста и однокурсников с последующим анализом и самоанализом. Владение методами и приемами фронтальной, групповой и индивидуальной работы. Освоение ИКТ в преподавании русского языка и литературы. Освоение дистанционных технологий в обучении русскому языку и литературе. Взаимопосещение уроков однокурсников. Проведение воспитательных мероприятий (классных часов, викторин, олимпиад). Проведение урока или фрагмента урока по методическому приложению к диплому.

3. Заключительный (информационно-аналитический) Подготовка отчетной документации: отчет о прохождении практики, конспекты зачетных уроков русского языка и литературы, анализы уроков, план воспитательного мероприятия с его анализом, характеристика класса. Подготовка презентации для итоговой конференции. Итоговая конференция.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б2.В.05(Пд) Производственная практика (преддипломная)**

Общая трудоемкость практики: 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3.4 Ведет научно-исследовательскую деятельности в конкретной области филологии

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов

ПК-4.3 Соблюдает правила библиографического описания

ПК-4.4 Оформляет тексты в соответствии с нормами литературного языка

ПК-4.5 Оформляет корректно результаты научного труда

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2, Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Целями производственной практики преддипломной являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной (научно-исследовательской) деятельности

Задачами производственной практики преддипломной являются:

– проведение научно-исследовательскую деятельности в конкретной области филологии;

– составление списка литературы по теме исследования с соблюдением правил библиографического описания;

– оформление текста научной работы в соответствии с нормами литературного языка;

– корректное оформление результатов собственного научного труда.

Тип практики (ее наименование): производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап. На данном этапе практиканты корректируют план научного исследования с помощью научного руководителя.

Основной. Финальный этап проведения исследования, осмысление полученных результатов. Систематизация результатов проведенного исследования. Оформление текста ВКР.

Заключительный. Презентация результатов научного труда

Форма промежуточной аттестации – зачет

