

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Философия относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
 - усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;
 - усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общеполитические знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02 ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина История относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,
 - формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
 - овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
 - приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;

- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
 - выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.06 Математический анализ

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.2 применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

- ОПК-1.4 использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;

- приобретение навыков применения дифференциального исчисления к исследованию функций;

- овладение методами поиска экстремума функции одной переменной;

- овладение основными методами решения задач интегрального исчисления;

- овладение методами решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных и методами решения задач по определению экстремума функции нескольких переменных и задач на условный экстремум;

- овладение теоретическими и методологическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

Б1.О.07 Линейная алгебра

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.2 применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

- ОПК-1.4 использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономики;

– развитие логического мышления и математической культуры;

– формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение основных понятий и методов линейной алгебры;

– формирование навыков и умений решать типовые задачи данного курса и работать со специальной литературой;

– овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры;

– применение методов линейной алгебры и навыков моделирования для решения прикладных задач экономической теории;

– овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.2 применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

ОПК- 2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- ОПК- 2.1 осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний и умений по применению аппарата теории вероятностей и математической статистики при решении прикладных задач;
- формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу статистических данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами решения задач теории вероятностей и математической статистики;
 - овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;
 - развитие умений и навыков применения аппарата теории вероятностей и основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез для решения прикладных и экономических задач.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.09 Информационные технологии в экономике

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка в области применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение базовых информационных технологий и принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности;
- овладение навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации при решении задач профессиональной деятельности;
- овладение навыками использования программных средств для выполнения экономических и аналитических расчетов.

Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой.

Б1.О.10 Информационные системы в экономике

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5.1 - Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

ОПК-6.1 - Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.2 - Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике, применение базовых информационных технологий и программных продуктов в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний об основных принципах работы информационных систем в экономике;

- приобретение обучающимися основных знаний в области экономических и аналитических расчетов, используемых в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности;
 - освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных при решении задач профессиональной деятельности;
 - изучение архитектуры и функций информационных систем в экономике;
 - изучение инструментальных средств обработки и анализа данных в информационных системах, связанных с профессиональной деятельностью;
 - проектирование прототипов и демонстрационных примеров функционирования реальных информационных систем.
- Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.11 Математические методы оптимизации экономических решений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

ОПК -5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК 5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей оптимизации;
- обучение использованию инструментальных средств и математических методов оптимизации при разработке конкретных задач управления сложными социально-экономическими системами и обосновании организационно-управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;
- формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;
- формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;
- формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации и использование информационных технологий и специализированного программного обеспечения для решения различных задач оптимизации;
- овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.О.12 Эконометрика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК - 2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

ОПК -5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК- 5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности

ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;
- приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для обоснования экономических решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;
- использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;
- углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;
- применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.13 Экономическая теория. Микроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы.

ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экономическая теория. Микроэкономика» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для микроэкономического анализа процессов и явлений, и способности применять знания при решении прикладных задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики,
- сформировать понимание базовых принципов функционирования экономики,
- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм,

- выработать умение использовать приобретённые знания для решения теоретических и практических задач экономической теории, в т.ч. применяя аппарат фундаментальной математики.
- Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.14 Экономическая теория. Макроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины - 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

– УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

– УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

– ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории

– ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономического рост и общее экономическое равновесие

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экономическая теория. Макроэкономика» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение представления об основных этапах анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, граница;

- овладение методологией научного обоснования экономической политики государства на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом, и анализ принятия экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;

- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;

- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение;

- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, рассмотрение моделей обеспечения общеэкономического равновесия, устойчивого экономического роста;

- использование аппарата фундаментальной математики при решении макроэкономических задач;

- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на макроуровне;

- приобретение навыков, позволяющих анализировать макроэкономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Формы промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.О.15. Статистика

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных об экономических

процессах и явлениях на микро- и макроуровне, интерпретации полученных результатов и их использования для решения поставленных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, первичной статистической обработки и количественного анализа данных об экономических процессах и явлениях;
 - формирование у обучающихся умений проводить сбор, первичную обработку и количественный анализ данных об экономических процессах и явлениях посредством различных методов;
 - развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты количественного анализа данных для объяснения природы экономических процессов и явлений.
- Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.16 Финансы

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.3. – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

УК-10.4. – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

УК-10.5. – Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-3. – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК-3.2. – Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

ОПК-4. – Способен предлагать экономически- и финансово- обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.5. – Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является: сформировать у обучающихся фундаментальные знания о системе финансовых отношений, о финансовой системе государства, её составляющих, об особенностях финансового механизма в определенной сфере или сегменте финансовых отношений, привить обучающимся определенные стандартные умения и навыки анализа финансового отношения и на их основе получение начального опыта принятия самостоятельного решения в заданных условиях конкретной финансовой ситуации на микро- или макро-уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- показать причинно-следственные связи возникновения и развития финансовых отношений;
- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развивать творческое мышление у обучающихся и формировать их начальный опыт принятия самостоятельного решения путем постановки индивидуальных типовых заданий по типичным финансовым ситуациям на микро- или макро-уровне.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.17 Деньги, кредит, банки

Общая трудоемкость дисциплины - 4/144 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК – 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности.

ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными и банковскими элементами финансовой системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Форма(ы) промежуточной аттестации - курсовая работа, экзамен.

Б1.О.18 Экономика и организация производства

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

ОПК 3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики и организации производства;
- усвоение навыков применения современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности, назначения, функций и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в различных социально-экономических условиях;
- изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- усвоение основных направлений повышения качества продукции, повышения конкурентоспособности и методов.

Формы промежуточной аттестации – Зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Б1.О.19 Менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

- ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостной системы знаний, базовых умений и практических навыков разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности современного руководителя;

- выработка необходимого багажа теоретических, прикладных и технологических знаний основных разделов менеджмента для оптимизации и совершенствования организационной жизнедеятельности, а также повышения ее экономической эффективности;

- развитие актуальных личностных и деловых компетенций грамотного управления социально ответственным и конкурентоспособным бизнесом.

Задачи учебной дисциплины:

- подготовка аналитического инструментария обоснования и реализации организационно-управленческих решений;

- содержательное наполнение процессов разработки организационно-управленческих решений в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений;

- развернутый и взвешенно-критический анализ проблемного поля современного менеджмента, внешней и внутренней бизнес-среды;

- обоснование необходимости и разработка актуальных управленческих проектов креативного организационного развития;

- «кристаллизация» практических навыков эффективного лидерства, тимбилдинга и «управления через культуру»;

- гибкий менеджмент организационных рисков в условиях турбулентной постковидной экономики.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.0.20 Бухгалтерский учет

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.2 – регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2 – использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета;

- развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

-формирование практических навыков формирования учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.21 Основы экономического анализа

Общая трудоемкость дисциплины - 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК 2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне:

ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– приобретение знаний в области теоретических и методических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций;

– формирование практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности, интерпретации его результатов и обоснования управленческих решений на разных стадиях процесса их разработки и принятия.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

– овладение специальными методами экономического анализа;

– приобретение практических навыков проведения анализа различных аспектов хозяйственной деятельности;

– приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов, выявления резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации и обоснования управленческих решений, направленных на их реализацию.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.22 Маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных экономических решений на основе использования маркетинговых концептуальных приемов, инструментов и аналитического аппарата;

- выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

Задачи учебной:

- заложить основы знаний о базовых маркетинговых приемах и способах решения экономических задач в деятельности организаций на микро- и макроуровне;
- изучить концептуальные основы управленческих решений в отношении товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики хозяйствующих субъектов;
- развить способности постановки экономических проблем и поиска их организационно-управленческих решений на основе использования маркетингового инструментария;
- сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм, методов и приемов управления комплексом маркетинга организации;
- выработать навыки использования маркетингового инструментария в процессе проведения исследований и анализа внешних и внутренних факторов, определяющих функционирование организаций на микро- и макроуровне;
- овладеть базовыми метриками и маркетинговыми методиками анализа внешнего и внутреннего окружения организации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.23 История экономики и экономических учений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «История экономики и экономических учений» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономики и экономической мысли, о базовых принципах функционирования экономики

Задачи учебной дисциплины:

- формирование понимания базовых принципов функционирования экономики различных стран и развития мировой экономической мысли;
- уяснение различных подходов к проблеме периодизации истории экономики и истории экономической мысли на основе выявления и анализа факторов, влияющих на поведение основных макроэкономических субъектов;
- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли на основе анализа факторов, влияющих на поведение основных экономических субъектов;
- формирование способности применять знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач и принимать обоснованные экономические решения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.24_Налоги и налогообложение

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.2. Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование систематизированных теоретических знаний в области налогообложения;
- развитие практических умений и навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач в области налогообложения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепление теоретических представлений о налогах и налогообложении;
- ознакомление с действующей налоговой системой и налоговой политикой Российской Федерации;
- формирование представлений о структуре и функциях налоговых органов, их правах и обязанностях, налоговом контроле и налоговых правонарушениях, а также о правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговых рисков налогоплательщиков и актуальных информационных ресурсах для налогоплательщиков;
- формирование умений поиска и систематизации данных, необходимых для налоговых расчетов и предоставления налоговой отчетности;
- развитие навыков налоговых расчетов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О.25 Экономика социально-трудовых отношений

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование системных знаний об особенностях функционирования и развития социально-трудовых отношений;
- формирование умения проведения анализа данных и процессов в социально-трудовой сфере на микро- и макроуровне;
- формирование навыков разработки и корректировки организационно-управленческих решений в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений и знаний о сущности и особенностях социально-трудовых отношений;
- формирование навыков по изучению, анализу и содержательному объяснению процессов и проблем в сфере занятости и трудовых отношений, уровня жизни населения и политики доходов, выявлению тенденций и перспектив их изменений и развития;
- изучение современных методов, приемов и способов организации труда и систем оплаты труда, формирование навыков их разработки;
- формирование навыков расчета и анализа эффективности и производительности труда, выявления источников повышения эффективности труда;
- изучение и анализ применяемых методов и способов организации и регулирования социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне;
- приобретение навыков по разработке и совершенствованию элементов управленческих решений в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.26 Отчетность организаций

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.2 – регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 – анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2 – использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной и др.)

Задачи учебной дисциплины:

- выработка умений регистрации и систематизации данных в целях формирования отчетности организации;

- формирование у обучающихся способности принимать организационно-управленческие решения на основе отчетных данных и готовности нести за них ответственность;

- развитие представлений о сущности и значении информации бухгалтерского учета для интерпретации показателей отчетности различных видов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.27 Анализ отчетности организаций

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов.

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2 – Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: - приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа различных видов отчетности организаций (бухгалтерской, сегментарной, консолидированной, налоговой, статистической и др.) и практических навыков использования его результатов в обосновании управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о современных методах и методиках анализа различных видов отчетности организаций;

- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- формирование практических навыков по проведению анализа деятельности организации на основе данных ее отчетности;

- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности организации;

- изучение подходов к использованию результатов анализа в планировании и диагностике результатов деятельности организации, выявлении резервов повышения ее эффективности и обосновании управленческих решений;

- обеспечить возможность применить современные методики анализа отчетности для оценки эффективности деятельности организаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.28 Основы финансового контроля

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК 2.2 Регистрирует и систематизирует данных о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1,

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля;

- приобретение навыков применения теоретических основ финансового контроля в практической деятельности;

- формирование и развитие компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных категориях теории финансового контроля;

- формирование знания правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля;

- формирование базовых навыков их практического применения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.29 Бизнес-планирование

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

ОПК 3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области бизнес-планирования создания и развития организаций, направлений деятельности, продуктов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение и усвоение основных положений, регламентирующих разработку бизнес-плана;

- анализ лучших практик составления бизнес-планов;

- усвоение методических приемов составления основных разделов бизнес-плана;

- овладение навыками составления финансовых моделей бизнес-плана;

- оценка рисков реализации бизнес-плана.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Часть формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Деловое общение и культура речи относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,

- изучение основных правил деловой коммуникации,

- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;

- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.02 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Дисциплина Культурология относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

Познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

Задачи учебной дисциплины:

• проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;

• рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;

• дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;

• выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.03 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ САМОРАЗВИТИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психология личности и ее саморазвития относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;

- усвоение обучающимися знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;

- расширение знаний и компетенций обучающихся по проблематике социального поведения, отклонений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.04 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер.

УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.05 ОСНОВЫ ПРАВА И АНТИКОРРУПЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.

УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.

УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционных стандартов поведения;

- получение основных теоретических знаний о государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;

- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о теории государства и права;

- формирование представления о практике реализации законодательства;

- формирование представления об основных отраслях права;

- формирование представления об основах антикоррупционного законодательства;

- формирование представления о правовых основах профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.06 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зет.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Управление проектами относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;
- обучение ключевым инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности

разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.07 Мировая экономика и международные экономические отношения

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики;

УК -10.2. Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина)

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение обучающимся базовых знаний в области мирохозяйственных связей в контексте специфических черт межкультурного разнообразия современного общества, складывающихся под влиянием глобализации;

- овладение методами анализа влияния мирового рынка и государственной внешнеэкономической политики на благосостояние страны, региона, хозяйствующего субъекта.

Задачи учебной дисциплины:

- выделить основные исторические этапы развития мирохозяйственных связей как элемента межгосударственных взаимодействий;

- показать разнообразие направлений развития мирохозяйственных связей в условиях глобализации, межкультурного, социально-экономического и политического разнообразия современного общества;

экономических инструментов и методов количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности;

- овладеть экономическими методами и инструментами анализа причин и последствий разнообразных форм взаимодействия рыночных субъектов на мировом рынке;

- освоить базовые подходы к анализу международной и российской нормативно-правовой базы и оценке результатов государственного регулирования внешнеэкономических взаимодействий применительно к стране, региону, хозяйствующему субъекту.

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой

Б1.В.08 Рынок ценных бумаг

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

ПК-1 Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов

ПК-1.1: Осуществляет фундаментальный анализ эмитентов и их ценных бумаг, производных финансовых инструментов;

ПК-1.2: На основе действующей нормативно-правовой базы определяет параметры сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-6.1: Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Рынок ценных бумаг относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- проведение исследований сущности, механизма и организованной институциональной структуры рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- приобретение навыков проведения операций с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами; финансовых расчетов, связанных с оценкой фундаментальных свойств ценных бумаг и производных финансовых инструментов; проведения консультаций клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний о сущности, механизме и организованной институциональной структуре рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- приобретение навыков проведения операций с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами; финансовых расчетов, связанных с оценкой фундаментальных свойств ценных бумаг и производных финансовых инструментов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение экономической сущности ценных бумаг; идентификация особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- раскрытие структуры рынка ценных бумаг, видов его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), характера их взаимодействия;
- приобретение основ экономических знаний в области выпуска и обращения ценных бумаг; содержания и технологии проведения операций с ценными бумагами;
- на основе использования результатов фундаментального анализа освоение обучающимися основ инвестирования в ценные бумаги.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.09 Финансовый менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-7: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организации для принятия экономических решений:

- ПК-7.1: Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.

- ПК-7.2: Формирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе финансового анализа экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение системного представления о финансовом менеджменте в организации;

- приобретение навыков проведения финансового анализа, овладение техниками планирования и бюджетирования, методами и инструментами управления внеоборотными активами, оборотным капиталом, собственным и заемным капиталом, денежными потоками и финансовыми рисками.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего финансовый менеджмент;

- получение навыков сбора, анализа и обработки данных необходимых для принятия управленческих решений в области финансового менеджмента;

- изучить аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;

- овладение техниками финансового анализа, финансового планирования и бюджетирования;

- приобретение навыков применения основных методов и инструментов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и денежными потоками, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.10 Организация деятельности коммерческого банка

Общая трудоемкость дисциплины 4 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5: Способен анализировать информацию о финансовом состоянии экономического субъекта, обосновывать возможные решения на основе разработанных целевых показателей:

ПК-5.1. Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач

ПК-6. Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

ПК-6.2. Консультирует клиентов по банковским продуктам и услугам, а также по подготовке необходимой документации для предоставления банковских продуктов и услуг.

ПК-6.3. Осуществляет мониторинг информационных источников финансовой информации, оценку качества, достоверности и надёжности информации по контрагентам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Организация деятельности коммерческого банка относится к вариативной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекс современных теоретических знаний и практических навыков в области организации функционирования коммерческого банка как специфического финансово-кредитного института, посредничающего на рынке банковских продуктов и услуг.

Задачи изучения дисциплины

- дать системное представление об устройстве, структуре и функционировании банковской (в т. ч. парабанковской) системы;

- выявить устройство коммерческого банка, особенности разных моделей, порядок создания, реорганизации и ликвидации;

- охарактеризовать взаимодействие банков с клиентами (юридическими и физическими лицами) в ходе осуществления банковских операций;

- акцентировать внимание на актуальных проблемах банковской деятельности, совершенствования банковского обслуживания клиентов и развития банковской системы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.11 Корпоративные финансы

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК 5 - Способен анализировать информацию о финансовом состоянии экономического субъекта, обосновывать возможные решения на основе разработанных целевых показателей

- ПК-5.2 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей

- ПК-7.1 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта

- ПК-7.2 Формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у студентов базовых знаний в области теории и практики управления корпоративными финансами

Задачи учебной дисциплины:

- формирование системы знаний об информационной базе принятия финансовых решений;

- формирование системы знаний о теориях, моделях и принципах корпоративных финансов;

- формирование системы знаний о современных инструментах управления финансами корпорации;

- практическое использование полученных знаний в процессе управления финансами корпорации.

Формы промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа

Б1,В.12 Страхование

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

ПК-10 Способен проводить андеррайтинг в страховой деятельности

- ПК. – 10.1 Анализирует страховые риски и интерпретирует его результаты для проведения андеррайтинга финансовой среды;

- ПК. – 10.2 Осуществляет андеррайтинг в страховой деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование четких знаний об экономической сущности, функциях, роли страхования и сферы его применения в современном обществе и о практических методах андеррайтинга в страховой деятельности,

- создание комплексного представления о правовом регулировании, состоянии и перспективах развития различных видов страхования в Российской Федерации;

Задачи учебной дисциплины:

- получить систему знаний в области страховой деятельности;

- сформировать научное представление о сущности и функциях страхования как экономической категории, его месте, роли и значении в общественном воспроизводстве, страховых рисках, их оценке и способах страховой защиты от них;

- овладеть навыками анализа страховых рисков и интерпретации его результатов для проведения андеррайтинга финансовой среды;

- приобрести навыки осуществления андеррайтинга в страховании;

- сформировать способность оценивать состояние страхового рынка и определять перспективы его развития.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.13 Инвестиции

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-9: Способен подготовить инвестиционный проект:

- ПК-9.1: Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта.

-ПК-9.2: Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Инвестиции» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование системы знаний в области управления инвестиционной деятельностью организации;

- теоретическая и практическая подготовка по основополагающим вопросам инвестиционного проектирования, приобретение навыков проведения расчетов, связанных с оценкой эффективности и риска инвестиционных проектов, формирования оптимального состава и структуры инвестиционных ресурсов.

Задачи учебной дисциплины:

- получение системы знаний в области экономического содержания инвестиций и инвестиционной деятельности;

- приобретение основ правовых знаний, регламентирующих инвестиционную деятельность в РФ;

- изучение принципов инвестиционного анализа при разработке, оценке эффективности и реализации инвестиционных проектов;

- приобретение навыков оценки финансовой состоятельности и экономической эффективности инвестиционных проектов;

- приобретение знаний по финансированию и кредитованию инвестиционных проектов, формированию оптимального состава и структуры инвестиционных ресурсов;

- приобретение навыков анализа, оценки и управления инвестиционными рисками.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.14 Финансовый менеджмент в коммерческом банке

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4. Способен обеспечивать проведение сделок кредитования:

ПК-4.1. Осуществляет организацию сделок и заключение договоров кредитования корпоративных заемщиков;

ПК-4.3. Осуществляет контроль за исполнением условий кредитного договора с клиентом

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Финансовый менеджмент в коммерческом банке относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области управления финансами коммерческого банка как специфического предприятия, посредничающего на рынке банковских продуктов и услуг, теоретическая и практическая подготовка по управлению отдельными банковскими операциями

и взаимоотношениями финансовых менеджеров с банковской системой.

Задачи изучения дисциплины

- дать представление о сущности и особенностях банка как субъекта и объекта управления,
- сформировать у обучающихся знания об организации его функционирования в банковской системе, характере взаимодействия банков и клиентов, организационных структурах и моделях управления банковской деятельностью,
- акцентировать внимание на основных функциях и операциях банков, технологии и методах их выполнения и оценки финансовых результатов.

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой

Б1.В.15 Бюджетная система РФ

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

ПК-2. Способность обеспечить информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства

ПК.2-1. Обладает знаниями о нормативно-правовой базе государственно-частного партнерства и готов вынести оценку о нормативно-правовой состоятельности проекта в этой сфере.

ПК.2-2. Обладает базовыми критериями оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства в контексте публичных финансов и интересов государства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является дальнейшее развитие у обучающихся профессионального мышления в области знаний, касающихся сферы государственных и муниципальных финансов, на основе формирования у них умений и навыков научного анализа институтов и механизмов национальной бюджетной системы, а также формирование у них отдельных навыков практической работы, относящейся к компетенции финансовых органов в бюджетном процессе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научных представлений об институтах формирования и использования финансовых ресурсов на различных уровнях бюджетной системы страны;
- развивать у обучающихся логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа правовых норм и положений Бюджетного кодекса РФ;
- формирование у обучающихся навыков расчетно-финансовой деятельности в части применения норм, регулирующих бюджетные отношения, для оценки проектов бюджетов различного уровня бюджетной системы РФ и в порядке контроля соблюдения этих норм.
- формирование у обучающихся навыков анализа и оценки бюджетных решений субъектов государственного и муниципального управления.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.16 Оценка бизнеса

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

ПК-8: Способен оценить стоимость организации, недвижимого имущества:

- ПК-8.1: Анализирует информацию для оценки бизнеса, недвижимого имущества.
- ПК-8.2: Проводит выбор методов и подходов для определения стоимости организации, недвижимого имущества.
- ПК-8.3: Проводит расчеты при определении стоимости.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Оценка бизнеса» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний о теоретических основах, принципах, подходах и методах оценки бизнеса;
- овладение навыками проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости бизнеса и использование полученных знаний для решения профессиональных задач в условиях российского рынка.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости имущества;
- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности (государственном регулировании и саморегулировании), стандартах оценочной деятельности;
- рассмотреть теоретические и практические основы оценки рыночной стоимости бизнеса как специфического объекта оценки;
- изучить методологические подходы и принципы оценки, цели оценки и виды стоимости, особенности подготовки информации, необходимой для оценки бизнеса;
- раскрыть содержание основных подходов и этапов применения в современных российских условиях конкретных методов оценки бизнеса;
- знать методы согласования полученных результатов и правила подготовки отчета об оценке бизнеса.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.17 Основы проектного финансирования

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-8. Способен оценивать стоимость организации, недвижимого имущества

ПК-8.3 Проводит расчеты при определении стоимости.

ПК-9. Способен подготовить инвестиционный проект

ПК-9.1 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта;

ПК-9.2 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний о теоретических основах проектного финансирования;
- приобретение навыков по подготовке к реализации инвестиционного проекта.
- овладение навыками проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости бизнеса и использование полученных знаний для решения профессиональных задач в условиях российского рынка.

Задачи учебной дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся по основополагающим вопросам проектного финансирования
- формирование системы знаний о возможности реализации инвестиционного проекта.
- освоить правила проведения кредитных сделок проектного финансирования;
- овладение навыками проведения финансовых расчетов, связанных с определением стоимости недвижимого имущества.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.18 Оценка недвижимости

Общая трудоемкость дисциплины –3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

ПК-8: Способен оценить стоимость организации, недвижимого имущества:

- ПК-8.1: Анализирует информацию для оценки бизнеса, недвижимого имущества.
- ПК-8.2: Проводит выбор методов и подходов для определения стоимости организации, недвижимого имущества.
- ПК-8.3: Проводит расчеты при определении стоимости.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний о теоретических основах, принципах, подходах и методах оценки недвижимого имущества;
- овладение навыками проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости недвижимого имущества и использование полученных знаний для решения профессиональных задач в условиях российского рынка.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости недвижимого имущества;
- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности (государственном регулировании и саморегулировании), уметь применять стандарты оценочной деятельности;
- изучить методологические подходы и принципы оценки, цели оценки и виды стоимости, особенности подготовки информации, необходимой для оценки недвижимого имущества;
- раскрыть содержание основных подходов и этапов применения в современных российских условиях конкретных методов оценки недвижимого имущества;
- знать методы согласования полученных результатов и правила подготовки отчета об оценке недвижимого имущества.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.19 Финансовый анализ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

ПК – 7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организации для принятия экономических решений

- ПК-7.1 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

- ПК-7.2 Формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики финансового анализа деятельности экономических субъектов и практических навыков использования его результатов в обосновании управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных методах и методиках финансового анализа деятельности экономических субъектов;

- приобрести навыки формирования системы показателей и информационной базы анализа финансового состояния и других аспектов, исследуемых при проведении финансового анализа деятельности экономического субъекта;

- овладеть умением применения методов и методик проведения финансового анализа для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных экономических субъектов;

- сформировать практические навыки по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности, денежных потоков организации;

- развить навыки по формированию обоснованных выводов на основе информации, полученной в процессе проведения финансового анализа деятельности экономического субъекта, и их использованию при обосновании управленческих решений по улучшению финансового состояния, оптимизации финансовых результатов и денежных потоков организации.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В. 20 Основы ипотечного кредитования

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4: Способен обеспечивать проведение сделок кредитования.

ПК-4.1. Осуществляет организацию сделок и заключение договоров кредитования корпоративных заемщиков;

ПК-4.2. Оценивает платежеспособность и кредитоспособность заемщика;

ПК-4.3. Осуществляет контроль за исполнением условий кредитного договора с клиентом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Основы ипотечного кредитования Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний о сущности, механизме и полном цикле ипотечного кредитования;

- приобретение навыков проведения операций по ипотечному кредитованию: умение составлять договора и кредитно-обеспечительную документацию; умение применить методы платежеспособности клиентов; умение применять план сетов кредитных организаций на практике; знание этапов погашения ипотечного кредита.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение экономической сущности ипотечного кредитования;
- раскрытие структуры ипотечного кредитования, видов кредитования, участников сделки, характера их взаимодействия;
- приобретение основ составления едино-обеспечительной документации.
- умение осуществлять контроль за исполнением условий кредитного договора с клиентом.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В. 21 Налогообложение в зарубежных странах

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

ПК-3. Способен выполнять налоговые расчеты, анализировать налоговую политику

ПК-3.1 Осуществляет налоговые расчеты на основе действующей нормативно-правовой базы;

ПК-3.2 Анализирует налоговую политику и реализует налоговое планирование в экономическом субъекте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Налогообложение в зарубежных странах» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов комплексных знаний в области налогообложения зарубежных стран;
- выработка практических навыков по расчету основных налогов, уплачиваемых в зарубежных странах.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, способах взимания налогов в зарубежных странах;
- формирование умений поиска информации, анализа и интерпретаций данных отечественных и зарубежных источников о процессах и явлениях в налогообложении, и выявлять тенденции их изменения;
- формирование представлений о налоговой политике зарубежных стран;
- получение целостного представления о роли и месте налогов, проведения налоговой политики разных стран.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.22 Государственные и муниципальные финансы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

ПК-2. Способность обеспечить информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства

ПК.2-1. Обладает знаниями о нормативно-правовой базе государственно-частного партнерства и готов вынести оценку о нормативно-правовой состоятельности проекта в этой сфере.

ПК.2-2. Обладает базовыми критериями оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства в контексте публичных финансов и интересов государства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является дальнейшее развитие у обучающихся профессионального мышления на основе формирования у них умений и навыков анализа и оценки функционирования институтов и механизмов публичных финансов, отдельных навыков принятия финансовых решений, относящихся к компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научных представлений об институтах формирования и использования финансовых ресурсов на различных уровнях бюджетной системы страны;
- формирование у обучающихся логики и культуры профессионального мышления на основе формирования навыков анализа правовых норм и положений Бюджетного кодекса РФ, регламентирующих финансовую деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- формирование у обучающихся навыков расчетно-финансовой деятельности в части применения норм, регулирующих бюджетные отношения, для оценки проектов бюджетов различного уровня бюджетной системы РФ и в порядке контроля соблюдения этих норм.
- формирование у обучающихся навыков анализа и оценки бюджетных решений субъектов государственного и муниципального управления.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.23 Международные валютно-кредитные отношения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

ПК-6 - Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК- 6.4. Обладает знаниями об особенностях и механизмах валютного рынка и особенностях организации международных кредитных отношений

ПК-6.5. Способен использовать приобретенные знания и умения в целях финансового просвещения и консультирования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний о закономерностях, структуре и принципах организации мировой валютной системы, валютных рынков, международных расчетов и международных кредитных отношений, базовых навыков обоснования управленческого решения во внешнеэкономической сфере, прогнозирования и оценки его результатов.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение обучающимися теоретических знаний о сущности и функциях международных валютно-кредитных отношений, об основных элементах мировой валютной системы и этапах ее развития, о внешнеэкономических условиях и факторах деятельности хозяйствующих субъектов-резидентов;
- дать обучающимся базовые знания об особенностях проведения операций во внешнеэкономической сфере;
- сформировать у них навыки обоснования управленческого решения с применением расчетов финансового результата по условным контрактам;
- дать обучающимся базовые навыки сравнительного анализа инструментов хеджирования валютных рисков и адекватного их применения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.24 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование компетенции УК-7 и индикаторов ее достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

- УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1. В.ДВ.01.01. Налогообложение юридических лиц

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

ПК-3. Способен выполнять налоговые расчеты, анализировать налоговую политику

ПК-3.1 Осуществляет налоговые расчеты на основе действующей нормативно-правовой базы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Налогообложение юридических лиц» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов комплексных знаний в области налогообложения юридических лиц;

-выработка практических навыков по расчету основных налогов, уплачиваемых юридическими лицами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение правовых основ налогообложения юридических лиц;

- формирование современного представления о налогообложении юридических лиц;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков практических расчетов по исчислению и взиманию конкретных видов налогов с организаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1. В.ДВ.01.02. Налогообложение физических лиц

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

ПК-3. Способен выполнять налоговые расчеты, анализировать налоговую политику

ПК-3.1 Осуществляет налоговые расчеты на основе действующей нормативно-правовой базы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Налогообложение физических лиц» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов комплексных знаний в области налогообложения физических лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование современного представления о налогообложении физических лиц;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получить навыки по расчету налогов, уплачиваемых физическими лицами;
- раскрыть особенности налогообложения физических лиц, являющихся индивидуальными предпринимателями.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов

ПК-1.1: Осуществляет фундаментальный анализ эмитентов и их ценных бумаг, производных финансовых инструментов;

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-6.1. Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Финансовые рынки и финансово-кредитные институты относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний о сущности, механизме и организованной институциональной структуре финансовых рынков, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов;

- обучение расчетам, результаты которых характеризуют структуру и конъюнктуру финансовых рынков.

Задачи учебной дисциплины:

- получение знаний о системе финансовых инструментов как объектах торговли на финансовых рынках;

- изучение типовых методик расчета финансовых показателей и действующей нормативно-правовой базы функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;

- овладение навыками сбора, анализа и обработки финансовых показателей, характеризующих текущую рыночную конъюнктуру финансовых рынков.

- освоение обучающимися инструментов проведения комплексного исследования финансовых рынков.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикатора ее достижения:

ПК-10. Способен проводить андеррайтинг в страховой деятельности;

ПК-10.1. Анализирует страховые риски и интерпретирует его результаты для проведения андеррайтинга финансовой среды

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Финансовые рынки и финансово-кредитные институты относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний о сущности предпринимательской деятельности, методике ее финансового обеспечения, характере предпринимательских рисков, их классификации, управлении и оценки рисков и способов из страхования.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание понятия «финансовая среда предпринимательства»;
- ознакомить студентов с основными теориями предпринимательских рисков;
- охарактеризовать сущность предпринимательских рисков, их функции, соотношение количественного и качественного их анализа и оценки;
- осветить основные направления управления предпринимательскими рисками, в том числе страхование рисков.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Практикум Учебный банк

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования

- *ПК-4.1 Осуществляет организацию сделок и заключение договоров кредитования корпоративных заемщиков;*

- *ПК-4.2 Оценивает платежеспособность и кредитоспособность заемщика;*

- *ПК-4.3 Осуществляет контроль за исполнением условий кредитного договора с клиентом.*

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

- *ПК-6.2 Консультирует клиентов по банковским продуктам и услугам, а также по подготовке необходимой документации для предоставления банковских продуктов и услуг;*

- *ПК-6.3 Осуществляет мониторинг информационных источников финансовой информации, оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – изучение основных направлений банковской деятельности, формирование навыков работы в банке.

Задачи: обслуживания клиентов, проведения межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;

- изучить основы организации кредитного процесса в банке, операции на рынке межбанковского кредитования, порядок формирования банком резервов на возможные потери по ссудам;

- дать представление об операционной деятельности банка и ознакомить с практическими аспектами основных банковских операций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Практикум Банковское сопровождение контрактов

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования

- *ПК-4.1 Осуществляет организацию сделок и заключение договоров кредитования корпоративных заемщиков.*

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

- *ПК-6.2 Консультирует клиентов по банковским продуктам и услугам, а также по подготовке необходимой документации для предоставления банковских продуктов и услуг;*

- *ПК-6.3 Осуществляет мониторинг информационных источников финансовой информации, оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - формирование у обучающихся практических навыков по использованию методик и организации банковского сопровождения контрактов на рынке недвижимости, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

- приобрести навыки применения конкретных методик оценки эффективности проектов

на рынке недвижимости, включая оценку финансовой реализуемости проекта и расчет показателей эффективности участия организаций в проекте;

- освоить методы оценки влияния риска и неопределенности при оценке проектов на

рынке недвижимости, риски в девелоперском бизнесе;

- научиться оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом

оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.

- изучение методов бухгалтерского учета банковских контрактов;

- обоснование возможностей использования учетной информации для управления банковскими операциями на рынке недвижимости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Теоретические основы финансового менеджмента

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организации для принятия экономических решений

ПК-7.1 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - выяснение основ теоретических знаний в области управления финансами организаций, основных понятий и категорий финансового менеджмента, принципов и методов финансового планирования и прогнозирования, логики и последовательности принятия управленческих решений финансового характера.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о структуре и содержании финансового менеджмента, о его основных задачах;
- изучение основных понятий и категорий финансового менеджмента, его фундаментальных концепций;
- дать представление о финансовых инструментах, их роли в процессе управления финансами организаций;
- уяснение теоретических основ прогнозирования и планирования финансовой деятельности;
- формирование ясных представлений об информационном обеспечении решений финансового характера;
- изучение основных принципов принятия финансовых решений в отношении активов и источников средств хозяйствующего субъекта.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Денежно-кредитное регулирование экономики

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6: Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-6.1. Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Денежно-кредитное регулирование экономики относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является исследование системы денежно-кредитного регулирования экономики, основ ее организации как элемента функционирования финансового рынка.

Задачи:

- раскрыть сущность и особенности денежно-кредитного регулирования экономики;

- определить содержания методов денежно-кредитного регулирования экономики;
 - проводить консультации по предложению инструментов, соответствующих методам денежно-кредитного регулирования экономики;
 - идентифицировать содержание и методы денежно-кредитной политики;
 - получить представление о состоянии финансового рынка для консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов;
 - изучить рефинансирование кредитных организаций в рамках исследования финансового рынка;
 - определить направления банковского регулирования и надзора для выявления действующих правил и условий использования финансовых продуктов и услуг.
- Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Оценка финансового состояния коммерческого банка

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен анализировать информацию о финансовом состоянии экономического субъекта, обосновывать возможные решения на основе разработанных целевых показателей

- *ПК-5.1 Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач;*

- *ПК-5.2 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области оценки финансового состояния коммерческого банка, выявление соответствия деятельности коммерческого банка установленным регулятором нормативам.

Задачи дисциплины:

- выявление содержания и необходимости оценки финансового состояния коммерческого банка;

- определение банковских рисков как объекта оценки финансового состояния коммерческого банка;

- идентификация структуры активов и пассивов коммерческого банка, приобретение навыков их оценки;

- приобретение знаний об обязательных нормативах коммерческого банка и методике их расчета;

- приобретение навыков оценки рисков, ликвидности и финансовой устойчивости коммерческого банка на основе его финансовой отчетности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.05.02 Сберегательное дело

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования

ПК-4.2 Оценивает платежеспособность и кредитоспособность заемщика.

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

- ПК-6.2 Консультирует клиентов по банковским продуктам и услугам, а также по подготовке необходимой документации для предоставления банковских продуктов и услуг;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у студентов понимание особенностей банковской деятельности в сфере обслуживания сбережений.

Задачи:

- дать представление об устройстве, структуре и функционировании сберегательного банка в банковской системе;

- показать особенности банковской деятельности по обслуживанию сбережений, эволюцию сберегательных операций;

- раскрыть теоретические и практические аспекты использования сбережений в качестве инвестиционного ресурса;

- показать взаимодействие сберегательного банка с клиентами в ходе осуществления банковских операций, выявить особенности регулирования, контроля и надзора в данной сфере, характер взаимодействия сберегательного банка с другими элементами банковской системы;

- охарактеризовать виды банковской деятельности по предоставлению сберегательных услуг, проблемы и перспективы их развития, механизм и технологии осуществления сберегательных операций

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.06.01 Финансовое моделирование в Excel

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5. Способен анализировать информацию о финансовом состоянии экономического субъекта, обосновывать возможные решения на основе разработанных целевых показателей;

ПК-5.1. Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач;

ПК-5.3. Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка в области финансового моделирования в среде табличного процессора Excel в процессе решения финансовых задач для достижения целевых показателей.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ финансового моделирования и принципов их работы для решения задач в области финансовой деятельности;

- овладение инструментарием моделирования и анализа полученных решений с точки зрения достижения целевых показателей с использованием программных средств для выполнения финансовых расчетов;

- овладение навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации в процессе решения задач в области финансовой деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.06.02 Компьютерное моделирование экономических процессов

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5. Способен анализировать информацию о финансовом состоянии экономического субъекта, обосновывать возможные решения на основе разработанных целевых показателей;

ПК-5.1. Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач;

ПК-5.3. Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по получению знаний и практических навыков в области компьютерного моделирования экономических процессов.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- научить использовать приобретенные теоретические знания в процессе построения и реализации компьютерных моделей экономических процессов;
- научить процессу разработки алгоритмов с применением математических методов и на их основе построению компьютерных моделей экономических процессов;
- закрепить практические навыки работы за компьютером при разработке компьютерных моделей экономических процессов в среде табличного процессора MS Excel.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.07.01 Инвестиционные стратегии

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5. Способен анализировать информацию о финансовом состоянии экономического субъекта, обосновывать возможные решения на основе разработанных целевых показателей;

ПК-5.1. Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач;

ПК-5.3. Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний в области инвестиционной деятельностью организации, теоретическая и практическая подготовка по основополагающим вопросам инвестиционного проектирования, приобретение навыков проведения финансовых расчетов, связанных с оценкой эффективности и риска инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- выявить экономическую сущность инвестиций и инвестиционной деятельности, представить классификации инвестиций и инвесторов;
- освоить современный категориально-понятийный аппарат характеризующий инвестиции: инвестиционная среда, инвестиционный климат, инвестиционная политика, инвестиционная привлекательность и др.;
- раскрыть структуру инвестиционного рынка, дать характеристику его участников, выявить роль государства в активизации инвестиционной деятельности;
- приобрести основы правовых знаний в сфере инвестиционной деятельности;
- освоить навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области инвестиционной деятельности;

- знать источники, методы, формы финансирования инвестиционной деятельности, способы их оптимизации;
 - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность организации;
 - уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов (в частности инвестиционного плана) расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
 - формирование умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, использовать полученные сведения для оценки инвестиционной привлекательности организации.
- Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.07.02 Финансовые инновации

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5. Способен анализировать информацию о финансовом состоянии экономического субъекта, обосновывать возможные решения на основе разработанных целевых показателей;

ПК-5.1. Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач;

ПК-5.3. Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - раскрытие сущности финансовых инноваций и финансового инжиниринга, процесса разработки финансовых инноваций и специфических особенностей отдельных финансовых инструментов.

Задачи дисциплины: раскрыть сущность, факторы формирования и провести классификацию финансовых инноваций;

- определить содержание процесса финансового инжиниринга; - рассмотреть основные стратегии и технологии разработки инноваций, методы и этапы инновационного процесса;

- изучить виды синтетических и структурированных продуктов, раскрыть процесс их конструирования, области и цели использования.

- раскрыть понятие ипотеки, ипотечного кредитования и ипотечных ценных бумаг; - определить сущность, виды, цели секьюритизации, принципы и механизмы осуществления сделок секьюритизации.

- сформировать представление об основных видах современных финансовых инструментов и особенностях их обращения.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

ФТД.01 Методика написания ВКР

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б3, факультативы.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления экономическими процессами.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников с точки зрения достижения целевых показателей;
- сформировать практические навыки подготовки и оформления результатов исследования, информационного обзора, аналитического отчета.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

ФТД.В.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.2. Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку 3 .

Факультативы. Вариативная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний, умений и навыков в применении эвристических методов как инструмента формирования и принятия решений в экономической и управленческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- углубить знания, умения и навыки применения эвристических методов при поиске новых управленческих и экономических решений;
- развитие навыков для принятия на практике решений при анализе конкретных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1.2-1.4)

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории
- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие
- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Цели и задачи учебной практики, ознакомительной.

Целью учебной практики, ознакомительной является закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

- развить навыки решения практических задач на основе знаний и умений в области экономической теории с использованием аппарата фундаментальной математики;
- сформировать способность самостоятельно выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение домохозяйств, фирм, государства, направленное на их экономическое развитие;
- приобрести навыки постановки и решения практических задач оптимизирующего поведения экономических субъектов при анализе процессов экономического роста и развития.

Тип практики: учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы практики:

- подготовительный раздел, включающий инструктаж по технике безопасности, определение конкретного экономического субъекта как предмета анализа его экономического поведения и формулировка задачи, определение методов (в том числе математических) для решения поставленной задачи, поиск информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов;

- расчётно-аналитический раздел – сбор, обработка и анализ полученных данных о выбранном предмете экономического поведения в соответствии с определенными методами;

- заключительный раздел – подготовка отчета по практике, формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.01(П) Производственная практика, аналитическая (финансовая)

Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен обеспечить информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства

ПК-2.1 Обладает знаниями о нормативно-правовой базе государственно-частного партнерства и готов вынести оценку о нормативно-правовой состоятельности проекта в этой сфере

ПК-4. Способен обеспечивать проведение сделок кредитования;

ПК-4.1 Осуществляет организацию сделок и заключение договоров кредитования корпоративных заемщиков

ПК-4.2 Оценивает платежеспособность и кредитоспособность заемщика

ПК-5. Способен анализировать информацию о финансовом состоянии экономического субъекта, обосновывать возможные решения на основе разработанных целевых показателей

ПК-5.1 Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач

ПК-5.2 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-6.1 Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)

ПК-6.2 Консультирует клиентов по банковским продуктам и услугам, а также по подготовке необходимой документации для предоставления банковских продуктов и услуг

ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организации для принятия экономических решений

ПК-7.1 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта

ПК-7.2 Формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта

Место практики в структуре ОПОП: Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики: 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен обеспечить информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства

ПК-2.1 Обладает знаниями о нормативно-правовой базе государственно-частного партнерства и готов вынести оценку о нормативно-правовой состоятельности проекта в этой сфере

ПК-4. Способен обеспечивать проведение сделок кредитования;

ПК-4.1. Осуществляет организацию сделок и заключение договоров кредитования корпоративных заемщиков

ПК-5. Способен анализировать информацию о финансовом состоянии экономического субъекта, обосновывать возможные решения на основе разработанных целевых показателей

ПК-5.1 Осуществляет сбор и анализ информации для решения аналитических задач

ПК-5.2 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-6.1 Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)

ПК-6.2 Консультирует клиентов по банковским продуктам и услугам, а также по подготовке необходимой документации для предоставления банковских продуктов и услуг

ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организации для принятия экономических решений

ПК-7.1 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта

ПК-7.2 Формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта

Место практики в структуре ОПОП: Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.