

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)****Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.*

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина. Курс ведется на английском языке и предполагает продвинутый уровень владения языком у магистрантов, таким образом, одной из задач является приобретение навыков восприятия информации на иностранном языке, освоение лексики данного предмета и умение ее применить.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат, специалитет);

- формирование у магистрантов способности функционировать в качестве субъектов международного образовательного пространства, осуществляя активную межкультурную коммуникацию в рамках своей профессиональной и научной деятельности на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре;

- ознакомление магистрантов с различными приемами и примерами менеджмента в образовании / управления проектами и программами за рубежом, их возможным применением в России, а также овладение профессиональными терминами данных отраслей.

*Задачи учебной дисциплины:*

- совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной деловой коммуникации;

- дальнейшее обучение устной иноязычной речи (слушание и говорение в условиях будущей сферы деятельности);

- совершенствование навыков устного публичного выступления;

- дальнейшее совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы заданной направленности на иностранном языке;

- развитие навыков критического анализа информации на английском языке (пресса, научной литературы, официальных документов и др.), включая печатные и электронные издания;

- совершенствование навыков письменного перевода (с английского языка на русский язык, с русского языка на английский);

- совершенствование умений написания и оформления деловой корреспонденции (писем, заявок, аннотаций, проектов);

развитие способности к непрерывному самообразованию в области иностранного языка в сфере профессионального общения.

Форма промежуточной аттестации - зачет (1-й семестр), экзамен (2-й семестр).

### **Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.*

- УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ

- УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

- УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

- УК-4.6 Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины являются:*

- общетеоретическая подготовка студента в области коммуникативистики;  
- освоение студентами базовых умений и навыков в области делового профессионального общения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов знаний о законах и принципах эффективного делового общения с разными типами аудиторий и собеседников;

- развитие у студентов творческого мышления;

- укрепление у студентов устойчивого интереса к знаниям в коммуникативной области и применению соответствующих знаний в профессиональной деятельности;

- формирование у студентов практических навыков эффективной, эстетически и этически грамотной деловой коммуникации;

- выработка умений и навыков решения различных коммуникативных задач.

Форма промежуточной аттестации - зачет (2-й семестр).

### **Б1.О.03 Теория и практика аргументации**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

- УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации

- УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

- УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- знакомство обучаемых с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи;

- умения грамотно вести дискуссию и диалог;

- умения распознавать уловки недобросовестных ораторов;

- умения понимать логические доводы другого и строить свою речь аргументировано и ясно.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить слушателей с современной теорией и практикой аргументации;
- дать представление слушателям об основных концепциях аргументации, основах прагматики, теоретических положениях о коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, о связи аргументации с логикой и риторикой;
- привить навыки владения основными приемами и правилами анализа аргументативного дискурса;
- научить ведению дискуссии.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой (1-й семестр).

#### **Б1.О.04 Проектный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:*

- УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО
- УК - 2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта
- УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта
- УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, лидерства, саморазвития, управления развитием команды.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта;
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1-й семестр).

#### **Б1.О.05 Традиции и национальные приоритеты культуры современной России**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.*

- УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

- УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

- УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов систематизированных научных представлений и компетенций, позволяющих правильно понимать характер современных культурных процессов в обществе;

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- соотносить полученные знания со своей профессиональной деятельностью.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение студентами системы знаний о важнейших этнических, конфессиональных, ценностных, идеологических процессах современного общества;

- ознакомление будущих специалистов с актуальными методиками изучения и описания современных процессов межкультурного взаимодействия, анализа и оценки цифровой культуры, культурной политики и креативных индустрий;

- формирование умений и навыков мониторинга социокультурных процессов в обществе, особенностей региональной культурной среды

Форма промежуточной аттестации – зачет (3-й семестр).

### **Б1.О.06 Современные теории и технологии развития личности**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

- УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.

- УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.

- УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

- УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

*УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

- УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

- УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

- УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

- УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет (3-й семестр).

### **Б1.О.07 Психология высшей школы**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы*

- ОПК-3.3 Выявляет, анализирует и учитывает в образовательном процессе психологические и возрастные особенности разных категорий обучающихся, специфику их мотивации учения и профессионального развития.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- оснащение обучающихся системой психологических знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных проблем педагогической деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о современной системе высшего образования и основных тенденциях его развития;

- обучение студентов планированию и определению путей решения задачи собственного профессионального и личностного развития;

- закрепление у студентов интереса и положительной мотивации к профессиональной и преподавательской деятельности;

- овладение современными психологическими методами и средствами, используемыми в процессе обучения в высшей школе, в том числе методами организации самостоятельной учебной обучающихся, научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

- освоение психологических навыков педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;

- развитие у студентов профессионально важных качеств, обуславливающих оптимальный творческий потенциал и наивысшую продуктивность педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет (1-й семестр).

### **Б1.О.08 Педагогика высшей школы**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы*

- ОПК-3.1 Организует продуктивное общение с участниками образовательного процесса с учетом социально-психологических и педагогических закономерностей, а также методических основ педагогического общения и межличностного взаимодействия

- ОПК-3.2 Использует образовательные технологии и приемы (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развитие гуманитарного профессионально-педагогического мышления магистрантов;

- формирование у них педагогической культуры на теоретическом и технологическом уровнях, необходимой для научно-педагогической деятельности, а также для повышения их общей и профессиональной компетентности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование системы знаний о сути и логике образования в вузе, педагогическом взаимодействии участников образовательного процесса на духовно-нравственной основе и педагогических ценностях;

- развитие технологической культуры;

- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, рефлексии;

- содействие методологическому осмыслению практических решений;

- содействие построению перспектив индивидуального профессионального психолого-педагогического маршрута;

- содействие становлению творческой индивидуальности магистрантов.

Форма промежуточной аттестации - зачет (2-й семестр).

### **Б1.О.09 Методика преподавания философских дисциплин в системе высшего и дополнительного образования**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы*

- ОПК-3.1 Организует продуктивное общение с участниками образовательного процесса с учетом социально-психологических и педагогических закономерностей, а также методических основ педагогического общения и межличностного взаимодействия

- ОПК-3.2 Использует образовательные технологии и приемы (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

*ОПК-4 Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями*

- ОПК-4.1 Научно обосновывает выбор методов экспертного философского исследования

- ОПК-4.2 Оформляет итоги экспертной работы в виде отчетов по установленным требованиям

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение магистрантами технологией преподавания философских дисциплин;
- становление профессиональной компетентности педагога философа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с нормативными основаниями образовательного процесса и его практической организацией, а также с основными принципами и системами организации преподавания в высшей школе;

- овладение теоретическими основами методики преподавания, способами, приемами и формами организации учебного процесса в классическом, традиционном формате учебной деятельности - лекции, семинары, зачеты и экзамены, а также в современном инновационном формате - с использованием новых образовательных технологий.

Форма промежуточной аттестации - экзамен (3-й семестр).

### **Б1.О.10 Современные проблемы философии**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*

УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации

УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки

*ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения*

ОПК-1.1 Разрабатывает решения нестандартных задач профессиональной деятельности на основании знания принципов, проблем и методов современной философской рефлексии

ОПК-1.2 Систематически собирает информацию путем обращения к различным источникам, анализирует и системно упорядочивает эту информацию, критически оценивая уровень ее значимости и достоверности, предлагает, исходя из этого анализа, аргументированные и обоснованы

ОПК-1.3 Проводит теоретическое исследование объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

*ОПК-4 Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями*

ОПК-4.1 Научно обосновывает выбор методов экспертного философского исследования

ОПК-4.2 Оформляет итоги экспертной работы в виде отчетов по установленным требованиям.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Современные проблемы философии относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины:*

- формирование целостных представлений об истоках и основаниях современной философской мысли, ее основных направлениях и школах;
- усвоение базовых понятий и категорий, необходимых для комплексного анализа современных проблем философии.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки проблемного поля современной философии, её взаимосвязи с современной наукой и культурой, выявления причин формирования наиболее значимых философских концепций современности;
- развитие умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение основных проблем современной философии;
- выработка способностей многомерной оценки философских течений, направлений и школ современной зарубежной и отечественной философии;
- формирование у студентов навыков использования полученных в курсе знаний в процессе педагогической и профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1-й семестр).

### **Б1.О.11 Научно-теоретическое познание как проектно-конструктивная деятельность**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации*

ОПК-2.1. Выстраивает философский анализ с использованием категорий и принципов теории и практики аргументации.

ОПК-2.2. Использует нормы, приемы рациональной убеждающей коммуникации в своей профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Научно-теоретическое познание как проектно-конструктивная деятельность» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины:*

- сформировать у студентов понимание научно-теоретического познания как проективно-конструктивной деятельности, формирующей новые гипотезы и теории и закладывающей основания для разработки новых методов и технологий в самых разных сферах бытия и познания.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов знания о конструктивном характере теоретического отражения реальности, о том, что это отражение неразрывно связано с умением выстраивать проекты возможных теоретических схем;



- овладение навыками философско-методологической рефлексии, позволяющей распознать проективно-конструктивный схематизм, свернутый в фундаментальных понятиях и принципах современных теорий;

- сформировать у студентов понимание такой связи теоретического мышления и технологических принципов, которая, с одной стороны, обеспечивает рост технологических инноваций, а с другой – стимулирует развитие теорий и приводит к постановке и решению новых теоретических проблем.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1-й семестр)

### **Б1.О.12 Методика социально-философского проектирования в постиндустриальном обществе**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения*

ОПК-1.2 Систематически собирает информацию путем обращения к различным источникам, анализирует и системно упорядочивает эту информацию, критически оценивая уровень ее значимости и достоверности, предлагает, исходя из этого анализа, аргументированные и обоснованные

*ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-5.3 - Проводит социально-философский анализ организационно-управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Методика социально-философского проектирования в постиндустриальном обществе» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

Ознакомление магистров с методикой социально-философского проектирования в постиндустриальном обществе. В результате изучения данной дисциплины студент должен освоить основные методы социально-философского проектирования, уяснить особенности проектирования в постиндустриальном обществе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- осмысление основных параметров постиндустриального общества;
- формирование представлений о специфике социально-философского проектирования и о его методах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2-й семестр)

### **Б1.О.13 Философский анализ цивилизации и культуры: проблемы, прогнозы, решения**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения*

ОПК-1.1. Разрабатывает решения нестандартных задач профессиональной деятельности на основании знания принципов, проблем и методов современной философской рефлексии.

ОПК-1.2. Систематически собирает информацию путем обращения к различным источникам, анализирует и системно упорядочивает эту информацию, критически оценивая уровень ее значимости и достоверности, предлагает, исходя из этого анализа, аргументированные и обоснованные.

*ОПК-4 Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями*

ОПК-4.1. Научно обосновывает выбор методов экспертного философского исследования.

*ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-5.1. Разрабатывает философское обоснование организационно-управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философский анализ цивилизации и культуры: проблемы, прогнозы, решения» относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения учебной дисциплины:*

– введение студентов в круг проблем и понятий, связанных с философским осмыслением цивилизации и культуры в их развитии, взаимосвязи и взаимовлиянии;

– формирование концептуального аппарата, необходимого для анализа современных проблем цивилизации и культуры и прогнозирования их развития.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

– ознакомление студентов с основными понятиями и философскими концепциями цивилизации и культуры;

– формирование системного способа мышления о цивилизации и культуре в их внутренней взаимосвязи и перспективах исторического развития;

– формирование философского видения и оценки перспектив развития современной цивилизации и культуры;

– формирование концептуального аппарата, позволяющего осмысливать проблемы и перспективы модернизации России в аспекте соотношения цивилизации и культуры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2-й семестр).

### **Б1.О.14 Философия принятия решений**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-5.1 Разрабатывает философское обоснование организационно-управленческих решений

ОПК-5.2 Осуществляет выбор различных технологий принятия организационно-управленческих решений в соответствии с актуальными проблемами

ОПК-5.3 Проводит социально-философский анализ организационно-управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философия принятия решений» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- максимально широкое и прагматически полезное обсуждение тех философских идей, которые прямо или косвенно детерминируют деятельность по принятию решений в различных сферах человеческой жизни.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить основные методологические подходы, сложившиеся в теории выбора и принятия решений как научной дисциплине;

- рассмотреть понятийный аппарат теории принятия решений, наиболее важные методы оптимального и рационального индивидуального выбора, коллективного принятия решений.

Форма промежуточной аттестации – зачет (4-й семестр).

### **Б1.В.01 Смыслы социальных действий и их понимания**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1. Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы*

ПК-1.1 Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии

ПК-1.2 Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов

*ПК-3. Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования*

ПК-3.3 Анализирует с опорой на результаты научных исследований структурные и процессуальные характеристики социальной деятельности и ее смысловые основания

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Смыслы социальных действий и их понимание» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель учебной дисциплины:*

- знакомство обучающихся с основными принципами анализа сущности смысла социальной деятельности, что имеет важнейшее значение для понимания как повседневной деятельности человека, так и его коммуникаций, функционирования науки.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение социальной деятельности;
- приобретение навыков компаративистского анализа различных подходов к постановке и решению актуальных проблем смыслообразования;
- изучение историко-философского аспекта развития представлений о смысле социальной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2-й семестр).

### **Б1.В.02 Современная эпистемология как аналитический инструмент**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1. Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы*

ПК-1.1 Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии

ПК-1.3 Использует современные подходы к анализу актуальных научно-теоретических проблем

*ПК-2. Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов*

ПК-2.1 Дифференцирует реальные и утопические цели философского проектирования и адекватно формулирует задачи социально-философских проектов

ПК-2.2 Применяет адекватные методы и способны достижения целей и задач, используя опыт реализации философских проектов в истории и теории научной мысли.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Современная эпистемология как аналитический инструмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся необходимых представлений о сущности эпистемологии, основных этапах ее становления и развития, проблемном поле современных эпистемологических дискуссий, основных направлениях современной эпистемологии, их взаимосвязи с научными исследованиями;

- усвоение базовых понятий и категорий эпистемологии как аналитического инструмента в современном философском дискурсе.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов знаний об истории развития эпистемологической мысли в контексте традиции европейского философствования;

- развитие навыков компаративистского анализа наиболее влиятельных направлений современной эпистемологии;

- приобретение навыков аналитической работы при изучении взаимосвязи современной эпистемологии с междисциплинарными исследованиями;

- развитие у студентов способности использовать аналитический инструментарий в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2-й семестр).

### **Б1.В.03 Культурные индустрии: теория и практика**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3. Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования.*

ПК-3.1 На основе философской интерпретации проекта создает его концептуальное обоснование, методологическое обеспечение структуры и этапов реализации проекта

ПК-3.2 Представляет философские интерпретации разрабатываемых проектов в социуме и виртуальном пространстве в целях доказательства реализуемости и эффективности этих проектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Культурные индустрии: теория и практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель изучения дисциплины:* познакомить слушателей с теоретическими и практическими знаниями в сфере творческого предпринимательства и менеджмента в сфере культуры.

*Задачи учебной дисциплины:*

- соединение знаний по истории и теории творческого предпринимательства с навыками работы в области креативной экономики и творческих индустрий;

- формирование широкой информационной и творческой базы для создания эффективных культурных проектов;

- умение обнаружить в региональной культуре основания для развития креативных индустрий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3-й семестр).

### **Б1.В.04 Философские теории глобальной социальности**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы*

ПК-1.2 Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов

ПК-1.3 Использует современные подходы к анализу актуальных научно-теоретических проблем

ПК-3.1 На основе философской интерпретации проекта создает его концептуальное обоснование, методологическое обеспечение структуры и этапов реализации проекта

ПК-3.2 Представляет философские интерпретации разрабатываемых проектов в социуме и виртуальном пространстве в целях доказательства реализуемости и эффективности этих проектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философские теории глобальной социальности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

##### *Цели изучения дисциплины:*

- формирование у студентов целостного представления проблематике глобальной социальности, навыков самостоятельного философского мышления в данной области;
- обучение основным приемам работы с текстами представителей современной социально-философской мысли;
- освоение методологии историко-философского исследования.

##### *Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах развития представлений о глобальной социальности в мировой мысли XX-XXI вв;
- усвоение специфики представлений о глобальной социальности в рамках различных теорий;
- ознакомление студентов с основным материалом источников по изучаемой дисциплине и приемами работы с данными источниками;
- выработка у студентов умений критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления современной социально-философской мысли;
- формирование у студентов навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1-й семестр).

### **Б1.В.05 Роль творческой деятельности в проектировании социальных процессов**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3. Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования.*

ПК-3.1. На основе философской интерпретации проекта создает его концептуальное обоснование, методологическое обеспечение структуры и этапов реализации проекта.

ПК-3.2. Представляет философские интерпретации разрабатываемых проектов в социуме и виртуальном пространстве в целях доказательства реализуемости и эффективности этих проектов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Роль творческой деятельности в проектировании социальных процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

##### *Цель изучения учебной дисциплины:*

- исследовать философское обоснование творчества, деятельностное значение творчества, раскрыть когнитивные параметры творческого акта, обозначить взаимосвязь творчества и личности, определить критерии творческой деятельности, обозначить место творческой деятельности в структуре современного общества.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявление ключевых концепций творчества в зарубежной и отечественной философской традиции;
- формирование у обучающихся представлений о структуре научного познания, творческом характере теоретического исследования;
- раскрытие специфики и овладение основными методами и методиками осуществления философского исследования в условиях образовательного учреждения;
- формирование и укрепление у обучающихся устойчивого интереса к методологии, теории и практике научного исследования, а также к целенаправленному применению соответствующих знаний в практической деятельности;
- развитие у обучающихся творческого мышления, потребности в креативном подходе к осуществлению философского исследования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (4-й семестр).

### **Б1.В.ДВ.01.01 Идентичность и коммуникация в социально-философском дискурсе**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы*

ПК-1.1 Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии

*ПК-2 Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов*

ПК-2.1 Дифференцирует реальные и утопические цели философского проектирования и адекватно формулирует задачи социально-философских проектов

*ПК-3 Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования*

ПК-3.1 На основе философской интерпретации проекта создает его концептуальное обоснование, методологическое обеспечение структуры и этапов реализации проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся целостного представления о проблематике идентичности, основным аспектам коммуникации, навыков самостоятельного философского мышления в данной области.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;
- овладение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;
- формирование у магистрантов представления о ключевых концепциях идентичности в западной философской традиции;
- ознакомление студентов с основным материалом источников по проблематике курса и приемами работы с данными источниками.

Форма промежуточной аттестации - зачет (2-й семестр).

### **Б1.В.ДВ.01.02 Новейшие течения в философской онтологии**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы.*

ПК-1.1 Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии.

ПК-1.2 Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов.

ПК-1.3 Использует современные подходы к анализу актуальных научно-теоретических проблем.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Новейшие течения в философской онтологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели изучения дисциплины:*

- ознакомление магистрантов с онтологическими концептами современной зарубежной философии, развивающими и, одновременно, оспаривающими основоположения классической философской мысли;

- раскрытие объективной логики становления европейской философии и идеи преемственности в развитии философской мысли.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у магистрантов системы знаний о проблемах современной онтологии;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение онтологических проблем современной философии;

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских течений, направлений и школ современной зарубежной философии.

Форма промежуточной аттестации – зачет (2-й семестр).

### **Б1.В.ДВ.01.03 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

УК-3.6 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, в том числе участвует в групповых формах учебной работы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Новейшие течения в философской онтологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели изучения дисциплины:*

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение техник и приемов эффективного общения;

- формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;

- преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;

- развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.

Форма промежуточной аттестации – зачет (2-й семестр).

### **Б1.В.ДВ.02.01 Социально-философские проблемы проектирования виртуальных пространств**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы*

ПК – 1.2 – Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов

*ПК-3 Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования*

ПК – 3.2 - Представляет философские интерпретации разрабатываемых проектов в социуме и виртуальном пространстве в целях доказательства реализуемости и эффективности этих проектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Социально-философские проблемы проектирования виртуальных пространств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

-ознакомление магистров с социально-философскими проблемами проектирования виртуальных пространств;

- с особенностями виртуальных пространств в постсовременном обществе;

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у студентов интереса к современным направлениям философии ;

- выработка представлений о специфике виртуальных пространств в целом и их особенностях в современном обществе;

- осмысление основных параметров виртуального;

- формирование представлений о проектировании виртуальных пространств;

- развитие у студентов навыков осмысления социально-философских проблем, связанных с проектированием виртуальных пространств.

Форма промежуточной аттестации – зачет (4-й семестр).

### **Б1.В.ДВ.02.02 Философские проблемы постгуманизма**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы*

ПК-1.1 - Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии.

ПК – 1.2– Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов.

*ПК-2 Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов*

ПК- 2.1 - Дифференцирует реальные и утопические цели философского проектирования и адекватно формулирует задачи социально-философских проектов



Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философские проблемы постгуманизма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Ознакомление магистров с основными положениями и концепциями постгуманизма;

- Выявление истоков и проблематики постгуманизма.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям и их влияния на развитие философии на современном этапе;

- осмысление основных положений постгуманизма;

- формирование представлений о философских проблемах данного направления и выявление перспектив развития постгуманистических концепций.

Форма промежуточной аттестации – зачет (4-й семестр).

### **Б1.В.ДВ.03.01 Управление культурными и социальными проектами**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3. Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования.*

ПК-3.1. На основе философской интерпретации проекта создает его концептуальное обоснование, методологическое обеспечение структуры и этапов реализации проекта.

ПК-3.2. Представляет философские интерпретации разрабатываемых проектов в социуме и виртуальном пространстве в целях доказательства реализуемости и эффективности этих проектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Управление культурными и социальными проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели изучения дисциплины:*

- подготовить конкурентоспособных менеджеров в сфере культуры и искусства через предметное освоение ключевых функций культуротворческих проектов: планирование, организация, координация, контроль и мотивация.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить магистрантов с актуальными проблемами культурного строительства, детерминирующими деятельность учреждений культуры различных типов, а также со специфическими особенностями управления проектами в экспозиционном деле, культурно-досуговых и просветительских учреждениях;

- способствовать развитию навыков самостоятельного анализа основных принципов культурной политики с учетом совокупности факторов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (2-й семестр).

### **Б1.В.ДВ.03.02 Философские проблемы управления**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3. Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования.*

ПК-3.1. На основе философской интерпретации проекта создает его концептуальное обоснование, методологическое обеспечение структуры и этапов реализации проекта.

ПК-3.2. Представляет философские интерпретации разрабатываемых проектов в социуме и виртуальном пространстве в целях доказательства реализуемости и эффективности этих проектов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философские проблемы управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели изучения дисциплины:*

- подготовка конкурентоспособных менеджеров и аналитиков в гуманитарной сфере через философское освоение ключевых функций социальных и культуротворческих проектов: планирование, организация, координация, контроль и мотивация.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знакомство с актуальными проблемами культурного строительства, детерминирующими деятельность учреждений культуры различных типов;

- развитие навыков философского анализа проектных принципов культурной политики с учетом совокупности факторов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (2-й семестр).

### **Б1.В.ДВ.04.01 Теория социальных сетей и социальное проектирование**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен разрабатывать философское обоснование социальных проектов и проблемных ситуаций.*

ПК-2.1 Дифференцирует реальные и утопические цели философского проектирования и адекватно формулирует задачи социально-философских проектов.

*ПК-3 Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования.*

ПК-3.2 Представляет философские интерпретации разрабатываемых проектов в социуме и виртуальном пространстве в целях доказательства реализуемости и эффективности этих проектов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Теория социальных сетей и социальное проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель изучения учебной дисциплины:*

- формирование у студентов систематизированных научных представлений и компетенций, позволяющих понимать концептуальные основы социальных сетей как пространства современной социальной коммуникации, анализировать структуру, содержание и влияние сетевой коммуникации на реализацию социальных проектов, соотносить полученные знания со своей профессиональной деятельностью.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение студентами системы знаний о феномене социальных сетей, их теоретических и социокультурных основах, специфике, проблемах и перспективах сетевой коммуникации;

- ознакомление студентов с вариантами и методами социального проектирования с опорой на социальные сети.

- формирование умений и навыков анализа, мониторинга и организации социального проектирования в пространстве современной сетевой коммуникации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3-й семестр).

### **Б1.В.ДВ.04.02 Мониторинг социальных процессов**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы*

ПК-1.2 Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов

*ПК-3. Способен предлагать философские интерпретации социальных проектов и деятельности социального проектирования.*

ПК-3.1 На основе философской интерпретации проекта создает его концептуальное обоснование, методологическое обеспечение структуры и этапов реализации проекта

ПК-3.3 Анализирует с опорой на результаты научных исследований структурные и процессуальные характеристики социальной деятельности и ее смысловые основания

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Мониторинг социальных процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель изучения учебной дисциплины*

– формирование у студентов систематизированных научных представлений и компетенций, позволяющих понимать концептуальные основы социального мониторинга, анализировать структуру, содержание и влияние мониторинга социальных процессов на реализацию проектов, разрабатывать проекты организации мониторинга социальных процессов, соотносить полученные знания со своей профессиональной деятельностью.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами системы знаний о социальном мониторинге, и его теоретических основах и практическом применении, специфике, проблемах и перспективах развития социального мониторинга в информационном обществе;

- ознакомление студентов с вариантами и методами мониторинга социальных процессов.

- формирование умений и навыков анализа и организации процессов социального мониторинга в пространстве современной социальности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3-й семестр).

### **Б1.В.ДВ.04.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины* является:

– теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение техник и приемов эффективного общения;

- формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;
  - преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;
  - развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен (3-й семестр).

**Б1.В.ДВ.05.01 Исследования культурной памяти**  
**в контексте аналитики современных социальных процессов**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы

ПК-1.1. Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии

ПК-1.2. Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины:*

- раскрытие основных концепций и фундаментальных проблем исследований культурной памяти и их влияния на современные социальные и политические процессы.

*Задачами учебной дисциплины являются:*

- рассмотреть основные подходы к изучению культурной памяти в контексте современной социальной философии;

- изучить социокультурные предпосылки формирования нового понимания культурной памяти;

- сформировать у обучающихся представление об основных механизмах конструирования культурной памяти в контексте современных социальных процессов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (4-й семестр).

**Б1.В.ДВ.05.02 Эволюция моделей управления:**  
**от традиционного общества к глобальному миропорядку**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы

ПК-1.1. Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии.

ПК-1.2. Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Эволюция моделей управления: от традиционного общества к глобальному миропорядку» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цели изучения дисциплины:*

- ознакомление студентов с фундаментальными теоретическими проблемами политического и социального управления, возникающими в исследовательской практике и решаемыми посредством философской рефлексии.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение студентами ключевых понятий и противоречий классической социальной философии, парадигмальных оснований социально-философского знания;
- анализ основных проблем управления в политике и социальной сфере;
- определение методологии управленческой деятельности и прослеживание её эволюции от древности до наших дней;
- характеристика основных направлений и концепций управления в их развитии от традиционного общества к современному;
- развитие у студентов способности научно анализировать социально-значимые управленческие проблемы и процессы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (4-й семестр).

### **ФТД.01 Проблема реальности в современной философии**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы*

ПК-1.1 Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии;

ПК-1.3 Использует современные подходы к анализу актуальных научно-теоретических проблем;

*ПК-2 Способен разрабатывать философское обоснование социальных проектов и проблемных ситуаций.*

ПК-2.2 Применяет адекватные методы и способен достижения целей и задач, используя опыт реализации философских проектов в истории и теории научной мысли.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Проблема реальности в современной философии относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся целостного концептуального представления об основных направлениях современной философии;
- усвоение базовых понятий и категорий, составляющих проблемное поле современных представлений о реальности.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа исторического развития и современного состояния проблемы реальности в философии;
- развитие навыков компаративистского анализа наиболее влиятельных направлений современной эпистемологии;
- приобретение навыков аналитической работы при изучении взаимосвязи современной эпистемологии с междисциплинарными исследованиями;
- развитие у студентов способности использовать аналитический инструментарий в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет (2-й семестр).

### **ФТД.02 Визуальное и вербальное в современной коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы*

ПК-1.1 Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии;

ПК-1.3 Использует современные подходы к анализу актуальных научно-теоретических проблем;

*ПК-2 Способен разрабатывать философское обоснование социальных проектов и проблемных ситуаций.*

ПК-2.2 Применяет адекватные методы и способы достижения целей и задач, используя опыт реализации философских проектов в истории и теории научной мысли.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Визуальное и вербальное в современной коммуникации относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся представления о специфике визуального, его бытования в процессах коммуникации;

- усвоение базовых представлений о соотношении вербального и визуального в культуре, социальной реальности и коммуникации.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов навыков анализа вербальных и визуальных источников, отражающих процессы коммуникации в современном мире;

- развитие навыков компаративистского анализа наиболее влиятельных современных философских концепций, связанных с различными трактовками визуального и его роли в процессах коммуникации;

- приобретение навыков исследования проблемы визуального и вербального в историко-культурном контексте;

- развитие у студентов способности использовать аналитический инструментарий в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет (3-й семестр).