

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 24.06.2021г. протокол №6

**Основная адаптированная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

41.03.03 Политология

Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

СОГЛАСОВАНО
Представитель(и) работодателя:
Руководитель Автономного учреждения
Воронежской области «Аналитический центр
правительства Воронежской области»
Е. Ю. Воронова



Воронеж 2021

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов	5
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
3.1. Профиль/специализация образовательной программы	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	7
3.3 Объем программы	7
3.4 Срок получения образования	7
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	7
3.6 Язык обучения	7
3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	7
3.8 Реализация образовательной программы в сетевой форме	7
3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	11
4. Планируемые результаты освоения ОПОП	14
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	16
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
5. Структура и содержание ОПОП	17
5.1. Структура и объем ОПОП	17
5.2 Календарный учебный график	17
5.3. Учебный план	17
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	17
5.5. Государственная итоговая аттестация	18
6. Условия осуществления образовательной деятельности	18
6.1 Общесистемные требования	19
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	19
6.3 Кадровые условия реализации программы	4
6.4 Финансовые условия реализации программы	4
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 41.03.04 Политология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.03.04 Политология высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «23» августа 2017 г. № 814 (далее – ФГОС ВО);

1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- органы государственной власти и местного самоуправления (МСУ);
- политические партии и объединения;
- средства массовой информации коммуникации;
- бизнес-структуры;

- аналитические центры и консалтинговые компании;
- международные правительственные организации и международные неправительственные организации.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.03.04 Политология и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Профиль образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки - Публичное управление и политический менеджмент

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Срок получения образования: в очной форме обучения составляет 4 года

3.5 Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 3844 часов.

3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм. УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы. УК -2.6 Оценивает эффективность результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде. УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды. УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную

			ответственность за общий результат. УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования). УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности. УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

			УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8.4 Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.5 Решает проблемы, связанные с</p>

			нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

* При наличии во ФГОС

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Презентует данные, составляет документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности. ОПК-1.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.3. Демонстрирует умения выстраивать диалог и вести дискуссию в

			профессиональной коммуникации по профилю деятельности на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности ОПК-2.2. Использует рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ. ОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.3. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий. ОПК-3.4. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных. ОПК-3.5. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, формулирует выводы ОПК-3.6. Способен работать в команде в процессе выполнения прикладного проекта.
Экспертная оценка	ОПК-4.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями. ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне. ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на национально-государственном и глобальном уровне. ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.

Публицистическая деятельность	ОПК-5	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Осуществляет свободный поиск научных журналов общественно-политической направленности. ОПК-5.2. Формирует аналитические материалы по конкретным темам и проблемам. ОПК-5.3. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных (ОПК-3.4.) ОПК-5.4. Оформляет в соответствии с требованиями научных изданий и средств массовой информации подготовленные материалы.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений. ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики. ОПК-6.3. Знает и понимает требования должностных регламентов по исполнению управленческих решений организации по профилю своей деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Систематизирует поступающую информацию по значимости и достоверности. ОПК-7.2. Составляет ответы на запросы граждан и организаций по профилю своей деятельности. ОПК-7.3. Оформляет документы в соответствии с логикой и требованиями организации.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Таблица 4.3

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-1	способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений	ПК-1.1. Презентует данные, составляет аналитические документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов профессиональной коммуникации в процессе принятия политических решений. ПК-1.2. Проводит мониторинг СМИ, готовит аналитические отчеты, записки и другие документы. ПК-1.3. Предоставляет отчетность по результатам проведения информационно-аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.
информационно-коммуникативный	ПК-2	способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-	ПК-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах. ПК-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

		сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах	ПК-2.3. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса. ПК-2.4. Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной.
	ПК-3	способен анализировать, а также урегулировать политические конфликты и споры с помощью процедуры медиации, а также посредством организации переговорного процесса	ПК-3.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. ПК-3.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ПК-3.3. Анализирует факторы возникновения, протекания и развития политического конфликта. ПК-3.4. Оценивает ресурсы конфликтующих сторон, предлагает стратегию проведения процедуры медиации и переговорного процесса.

5. Структура и содержание ОПОП

5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	208 з.е.
Блок 2	Практика	23 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная практика, ознакомительная, учебная практика по получению первичных профессиональных умений организационно-управленческой деятельности, производственная профессиональная практика, экспертно-аналитическая, производственная практика, научно-исследовательская работа. Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о практической подготовке.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 70 % общего объема образовательной программы.

5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Календарный учебный графика представлен в приложении 4.

5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 5.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 8, аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 9.

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом Исторического факультета. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1 Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

ЭБС Лань Контракт №3010-06/03-21 от 10.03.2021

ЭБС «Университетская библиотека online» Контракт №3010-06/05-20 от 28.12.2020

ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)* Контракт №3010-06/06-20 от 28.12.2020

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 8.

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий) при необходимости выделяется по 1(2) места для студентов с инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. Необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями слуха и зрения (расстояние между рядами столов – не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м). Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата учебное место предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между столов. Для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске выделяется 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Университет располагает звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами, специализированной компьютерной техникой и оборудованием для

обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (читальные залы ЗНБ ВГУ). Это современные системы экранного увеличения, считывания с экрана, программы распознавания речи и шрифта Брайля, то есть представлен уникальный комплекс программного обеспечения, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля, преобразования текстовой информации в аудио. Также принтеры для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, машины сканирующие (читающие) – это инновационное устройство для чтения для незрячих и слабовидящих людей, клавиатуры адаптированные для людей с ограничением по зрению и многое другое.

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

На основании договора на информационное, библиотечно-библиографическое и справочное обслуживание с КУК ВО «Воронежская областная специальная библиотека для слепых им. В.Г. Короленко» обеспечена возможность обслуживания студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по межбиблиотечному абонементу (МБА) документами в помощь образовательному процессу, в том числе книгами специального формата (книги рельефно-точечным шрифтом (шрифт Брайля), «говорящие» книги (на кассетах и дисках), на флеш-картах).

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

С целью повышения качества получения высшего образования обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ создан Портал, обеспечивающий информационно-технологическую поддержку дистанционного обучения данной категории студентов (www.umcvpo.ru).

Портал содержит материалы для организации учебного процесса: адаптированные образовательные программы, учебные и методические материалы. Электронная библиотека позволяет получить доступ к учебной и научной литературе, к формирующейся единой общероссийской коллекции методических материалов по обучению студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП.

Образовательный процесс для студентов с нарушениями зрения/слуха/опорно-двигательного аппарата/соматическими нарушениями возможно осуществлять с применением социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов может производиться с учетом специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья, материал может представляться в

различных формах (визуально, аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет»;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

- наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, технологии беспроводной передачи звука (FM-системы), мультимедийных средств, видеоматериалов и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудованы радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками, документ-камерой, мультимедийной системой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, оборудование пандусов, лестниц с поручнями, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений);

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Комплексное сопровождение образовательного процесса студентов с нарушениями зрения/слуха/опорно-двигательного аппарата/соматическими заболеваниями реализуется Центром инклюзивного образования и включает в себя: организационное, педагогическое, психологическое, социальное и информационное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Организационное сопровождение включает мониторинг контингента студентов-инвалидов и студентов с особыми образовательными потребностями;

Педагогическое сопровождение направлено на коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе, консультирование преподавателей и работников по психофизиологическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений.

Психологическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Психологическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Социальное сопровождение – совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также создание в вузе толерантной социокультурной среды.

Информационное сопровождение включает размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте вуза.

6.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

100% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

10% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

85% процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

6.4 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Разработчики ОПОП:

Декан факультета д.и.н. профессор Глазьев В.Н.



Руководитель (куратор) программы к.п.н., доцент Зюзина Е.Б.



Программа рекомендована Ученым советом Исторического факультета от 24.06.2021 г. протокол № 6.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 41.03.04 Политология, используемых при разработке образовательной программы «Публичное управление и политический менеджмент» уровня бакалавриат

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями</i>		
1.	07.002	<i>Профессиональный стандарт специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 № 276н</i>

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
 Образовательная программа Публичное управление и политический менеджмент
 Уровень образования бакалавриат
 Направление подготовки 41.03.04 Политология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
07.002 Профессиональный стандарт специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией.	D	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	6	Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями	D/01.6
				Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	D/02.6
				Организация деловых контактов и протокольных мероприятий	D/03.6
				Организация исполнения решений руководителя	D/04.6

Приложение 3

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

	Наименование	Формируемые индикаторы достижения компетенций
Б1	Наименование дисциплины (модуля), практики	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.06	Деловое общение и культура речи	УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
Б1.О.07	Этнополитология	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
Б1.О.08	Конституционное право РФ	УК-2.1
Б1.О.09	Экономика и финансовая грамотность	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5
Б1.О.10	Методы социально-политических исследований и основы политического анализа	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5
Б1.О.11	Политическая история зарубежных стран	ОПК-4.3; ОПК-4.4
Б1.О.12	История политических учений	ОПК-4.4
Б1.О.13	Теория политики	ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.14	Личность и массы в публичной политике	ОПК-1.2; ОПК-6.1
Б1.О.15	Статистика	ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.4
Б1.О.16	Политическая регионалистика	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.4
Б1.О.17	Мировая политика и международные отношения	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1
Б1.О.18	Современная российская политика	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.2
Б1.О.19	Политический анализ и прогнозирование	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5
Б1.О.20	Государство как политическая организация общества	ОПК-4.3
Б1.О.21	Введение в профессию	ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.22	Социология	ОПК-4.1; ОПК-4.4
Б1.О.23	Основы сравнительного анализа	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
Б1.О.24	Политический маркетинг	ОПК-6.2

Б1.О.25	Управление проектами	УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6
Б1.О.26	Прикладная политология	ОПК-3.2; ОПК-3.4
Б1.О.27	Проектное управление в публичной сфере	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.3
Б1.О.28	Информационно-коммуникативные технологии в политике и публичном управлении	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.О.29	Основы государственного и муниципального управления	УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.30	Теория управления	ОПК-6.1
Б1.О.31	Политический менеджмент	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.32	Политическая журналистика	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-7.1
Б1.О.33	Стратегическое планирование регионального развития	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Деловое общение	УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4
Б1.В.02	Политическая оппозиция	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.03	Альтернативные методы урегулирования споров	ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.04	Политическая коммуникация	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.05	Психология личности и её саморазвития	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6
Б1.В.06	Документационное обеспечение деятельности органов публичной власти и управления	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.07	Инновации и фактор сред	ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.08	Государственная кадровая политика	УК-10.2; УК-10.3; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.09	Политический протест в современном мире	ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.10	Партийное строительство	ПК-1.3; ПК-2.1
Б1.В.11	Политическая конфликтология	ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.12	Аналитика в системе публичного управления	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.13	Административное право	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.В.14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.01.01	Теория игр	ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.01.02	Математические методы в политологии	ПК-4.1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика общественного сектора	ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.02.02	Социальное предпринимательство	ПК-4.1

Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-2.1; УК-2.2
Б1.В.ДВ.03.01	Избирательное право	УК-2.1; УК-2.2
Б1.В.ДВ.03.02	Информационное право	УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.03.03	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.04.01	Сетевая политическая коммуникация	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.04.02	Политический риск-менеджмент	ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.05.01	Социология массовой коммуникации	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.05.02	Психология массовой коммуникации	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.06.01	Город как объект управления	ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.06.02	Политическая культура	ПК-3.1
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.07.01	Мастерская политической рекламы	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.07.02	Социальные технологии	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.07.03	Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1
Б.2	Практика	
Б.2.О	Обязательная часть	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2
Б2.О.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
Б2.О.03(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений организационно-управленческой деятельности	ОПК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2
Б2.В.01(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2
Б2.В.02(П)	Производственная профессиональная практика, экспертно-аналитическая	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б.3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2

БЗ.О	Обязательная часть	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
БЗ.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
БЗ.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-1.2; ПК-1.3
	Факультативы	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1
ФТД.В.01	Социология конфликта	ПК-3.1; ПК-3.2
ФТД.В.02	Политология прав человека	ПК-4.1

Пример учебного плана Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек		
ИТОГО (с факультативами)				1116								31	20		1110									29	21 2/6		2226							60	41 2/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1116								31			1110									29			2226						60				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			56,1											51,4											53,8											
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54											54												54										
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			29,1											24												26,6										
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			29,1											24												26,6										
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)														3												1,5										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1116	504	158		346	468	144	31	ТО: 17 1/3 Э: 2 2/3		894	432	160	32	240	390	72	23	ТО: 16 Э: 1 1/3		2010	936	318	32	586	858	216	54	ТО: 33 1/3 Э: 4					
1	Б1.О.01	Философия	Эк	144	68	34		34	40	36	4												Эк	144	68	34		34	40	36	4			108	1		
2	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	Эк	144	68	34		34	40	36	4												Эк	144	68	34		34	40	36	4			28	1		
3	Б1.О.03	Иностранный язык	Эк	288	102			102	150	36	8												Эк	288	102			102	150	36	8			48	1		
4	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	За	72	66	8		58	6		2												За	72	66	8		58	6		2			21	1		
5	Б1.О.06	Деловое общение и культура речи												За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2			66	2	
6	Б1.О.08	Конституционное право РФ												За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2			97	2	
7	Б1.О.09	Экономика и финансовая грамотность	ЗаО	108	50	16		34	58		3												ЗаО	108	50	16		34	58		3			167	1		
8	Б1.О.10	Методы социально-политических исследований и основы политического анализа												Эк	144	64	16	32	16	44	36	4		Эк	144	64	16	32	16	44	36	4			29	2	
9	Б1.О.11	Политическая история зарубежных стран												Эк	144	64	32		32	44	36	4		Эк	144	64	32		32	44	36	4			28	2	
10	Б1.О.12	История политических учений												ЗаО КР	108	48	16		32	60		3		ЗаО КР	108	48	16		32	60		3			29	23	
11	Б1.О.20	Государство как политическая организация общества	Эк	180	68	34		34	76	36	5												Эк	180	68	34		34	76	36	5			29	1		
12	Б1.О.21	Введение в профессию	ЗаО	108	50	16		34	58		3												ЗаО	108	50	16		34	58		3			29	1		
13	Б1.О.22	Социология												ЗаО	144	64	32		32	80		4		ЗаО	144	64	32		32	80		4			29	2	
14	Б1.О.25	Управление проектами	ЗаО	72	32	16		16	40		2												ЗаО	72	32	16		16	40		2			82	1		
15	Б1.В.05	Психология личности и её саморазвития												ЗаО	72	48	16		32	24		2		ЗаО	72	48	16		32	24		2			107	2	
16	Б1.В.14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту												За	66	48			48	18				За	66	48			48	18				21	23456		
17	Б1.В.ДВ.02.01	Экономика общественного сектора												За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2			29	2	
18	Б1.В.ДВ.02.02	Социальное предпринимательство												За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2			29	2	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(4) За ЗаО(3)									Эк(2) За(4) ЗаО(3) КР									Эк(6) За(5) ЗаО(6) КР															
ПРАКТИКИ			(План)											216	3			3	213		6	4		216	3			3	213		6	4					
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная												За	216	3			3	213		6	4	За	216	3			3	213		6	4				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																		
КАНИКУЛЫ												1											7 3/6										8 3/6				

2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр				
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб
ИТОГО (с факультативами)				1092								28,5	19 3/6		1200									31,5	21 3/6		2292								60	41		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1092							28,5				1200								31,5				2292						60					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		56,3											56											56,2												
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54											54											54												
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		28,8											29											28,9												
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		28,8											29											28,9												
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		2,8											2,5											2,7												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1092	552	252		300	432	108	28,5	ТО: 17 1/2 Э: 2			1200	612	244	74	294	480	108	31,5	ТО: 19 1/2 Э: 2			2292	1164	496	74	594	912	216	60	ТО: 37 Э: 4				
1	Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	За	72	32	16		16	40		2														За	72	32	16		16	40		2		164	3		
2	Б1.0.12	История политических учений	Эк	144	50	16		34	58	36	4														Эк	144	50	16		34	58	36	4		29	23		
3	Б1.0.13	Теория политики	ЗаО	108	68	34		34	40		3			Эк КР	216	76	38		38	104	36	6			Эк ЗаО КР	324	144	72		72	144	36	9		29	34		
4	Б1.0.14	Личность и массы в публичной политике	ЗаО	90	50	34		16	40		2,5			Эк	162	56	38		18	70	36	4,5			Эк ЗаО	252	106	72		34	110	36	7		29	34		
5	Б1.0.15	Статистика	Эк	144	68	34		34	40	36	4														Эк	144	68	34		34	40	36	4		29	3		
6	Б1.0.26	Прикладная политология	ЗаО	108	68	34		34	40		3			ЗаО	108	76	38		38	32		3			ЗаО(2)	216	144	72		72	72		6		29	34		
7	Б1.0.28	Информационно-коммуникативные технологии в политике и публичном управлении												ЗаО	108	74	18	56		34		3			ЗаО	108	74	18	56		34		3		42	4		
8	Б1.0.29	Основы государственного и муниципального управления												Эк	216	94	38	18	38	86	36	6			Эк	216	94	38	18	38	86	36	6		29	4		
9	Б1.0.30	Теория управления	Эк	180	68	34		34	76	36	5														Эк	180	68	34		34	76	36	5		29	3		
10	Б1.В.02	Политическая оппозиция												За	72	56	18		38	16		2			За	72	56	18		38	16		2		29	4		
11	Б1.В.04	Политическая коммуникация												ЗаО	108	56	18		38	52		3			ЗаО	108	56	18		38	52		3		29	4		
12	Б1.В.09	Политический протест в современном мире	За	72	32	16		16	40		2														За	72	32	16		16	40		2		29	3		
13	Б1.В.10	Партийное строительство												ЗаО	144	76	38		38	68		4			ЗаО	144	76	38		38	68		4		29	4		
14	Б1.В.13	Административное право	ЗаО	108	68	34		34	40		3														ЗаО	108	68	34		34	40		3		97	3		
15	Б1.В.14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	66	48			48	18					За	66	48			48	18					За(2)	132	96			96	36				21	23456		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(3) За(3) ЗаО(4)											Эк(3) За(2) ЗаО(4) КР											Эк(6) За(5) ЗаО(8) КР												
ПРАКТИКИ			(План)																																			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																			
КАНИКУЛЫ												1											8												9			

Материально-техническое обеспечение
Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
 41.03.04 Политология профиль: Публичное управление и политический менеджмент

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Б1.О.01 Философия	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
2	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
3	Б1.О.03 Иностранный язык	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/X12, Ноутбуком DELL INSPIRION N5110	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
4	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice,	Учебный корпус №4 Пушкинская 16

		Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	
5	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Типовое оборудование спортивных и тренажерных залов.	Учебный корпус №6 Хользунова 40а
6	Б1.О.06 Деловое общение и культура речи	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
7	Б1.О.07 Этнополитология	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
8	Б1.О.08 Конституционное право РФ	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
9	Б1.О.09 Экономика и финансовая грамотность	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
10	Б1.О.10 Методы социально-политических исследований и основы политического анализа	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
11	Б1.О.11 Политическая история зарубежных стран	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
12	Б1.О.12 История политических учений	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88

13	Б1.О.13 Теория политики	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
14	Б1.О.14 Личность и массы в публичной политике	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
15	Б1.О.15 Статистика	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
16	Б1.О.16 Политическая регионалистика	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
17	Б1.О.17 Мировая политика и международные отношения	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
18	Б1.О.18 Современная российская политика	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
19	Б1.О.19 Политический анализ и прогнозирование	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
20	Б1.О.20 Государство как политическая организация общества	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
21	Б1.О.21	Учебная аудитория: специализированная мебель,	Учебный корпус №8

	Введение в профессию	ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Московский проспект 88
22	Б1.О.22 Социология	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
23	Б1.О.23 Основы сравнительного анализа	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
24	Б1.О.24 Политический маркетинг	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
25	Б1.О.25 Управление проектами	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
26	Б1.О.26 Прикладная политология	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
27	Б1.О.27 Проектное управление в публичной сфере	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
28	Б1.О.28 Информационно-коммуникативные технологии в политике и публичном управлении	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
29	Б1.О.29	Учебная аудитория: специализированная мебель,	Учебный корпус №8

	Основы государственного и муниципального управления	ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Московский проспект 88
30	Б1.О.30 Теория управления	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
31	Б1.О.31 Политический менеджмент	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
32	Б1.О.32 Политическая журналистика	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
33	Б1.О.33 Стратегическое планирование регионального развития	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
34	Б1.В.01 Деловое общение	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
35	Б1.В.02 Политическая оппозиция	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
36	Б1.В.03 Альтернативные методы урегулирования споров	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
37	Б1.В.04 Политическая коммуникация	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice,	Учебный корпус №8 Московский проспект 88

		Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	
38	Б1.В.05 Психология личности и её саморазвития	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
39	Б1.В.06 Документационное обеспечение деятельности органов публичной власти и управления	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
40	Б1.В.07 Инновации и фактор сред	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
41	Б1.В.08 Государственная кадровая политика	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
42	Б1.В.09 Политический протест в современном мире	Учебные аудитории: 217, 211,211а. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, а также почтовый клиент Яндекс." мультимедийным проектором EPSON EB- X12, Ноутбуком DELL INSPIRION N5110	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
43	Б1.В.10 Партийное строительство	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
44	Б1.В.11	Учебная аудитория: специализированная мебель,	Учебный корпус №8

	Политическая конфликтология	ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Московский проспект 88
45	Б1.В.12 Аналитика в системе публичного управления	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
46	Б1.В.13 Административное право	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
47	Б1.В.14 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
48	Б1.В.ДВ.01.01 Теория игр	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
49	Б1.В.ДВ.01.02 Математические методы в политологии	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
50	Б1.В.ДВ.02.01 Экономика общественного сектора	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
51	Б1.В.ДВ.02.02 Социальное предпринимательство	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
52	Б1.В.ДВ.03.01 Избирательное право	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice,	Учебный корпус №8 Московский проспект 88

		Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	
53	Б1.В.ДВ.03.02 Информационное право	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
54	Б1.В.ДВ.03.03 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
55	Б1.В.ДВ.04.01 Сетевая политическая коммуникация	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
56	Б1.В.ДВ.04.02 Политический риск-менеджмент	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
57	Б1.В.ДВ.05.01 Социология массовой коммуникации	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
58	Б1.В.ДВ.05.02 Психология массовой коммуникации	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
59	Б1.В.ДВ.06.01 Город как объект управления	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
60	Б1.В.ДВ.06.02 Политическая культура	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88

61	Б1.В.ДВ.07.01 Мастерская политической рекламы	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
62	Б1.В.ДВ.07.02 Социальные технологии	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
63	Б1.В.ДВ.07.03 Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
64	ФТД.В.01 Социология конфликта	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
65	ФТД.В.02 Политология прав человека	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/	Учебный корпус №8 Московский проспект 88
66	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	Учебный корпус №8 Московский проспект 88

Приложение 7**Рабочая программа воспитания**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
В.Н. Глазьев
подпись, расшифровка подписи
24.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Составители программы: к.п.н., доцент Сосунов Д.В.
5. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 24.06.2021.
- 6 Учебный год: 2021-2022

7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие **подходы**:

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельностный*, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *лично-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

-
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);

- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, лично-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

9.1. Духовно-нравственное воспитание

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);

- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

9.2. Гражданско-правовое воспитание

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

9.3. Патриотическое воспитание

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;

- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

9.4. Экологическое воспитание

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

9.5. Культурно-эстетическое воспитание

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

9.6. Физическое воспитание

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной

жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;

- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

9.7. Профессиональное воспитание

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделенной ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – невыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

1. Количественный – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий:**

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
или
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы.
2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

Способы получения информации для проведения аттестации: педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Календарный план воспитательной работы



 УТВЕРЖДАЮ
 Декан исторического факультета
 В.Н. Глазьев
 подпись, расшифровка подписи
 24.06.2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
1.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся

		общественной деятельности студентов)			
		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Развитие волонтерского движения на факультете	В течение учебного года	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
2.	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Выборы нового председателя студенческого совета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Октябрь	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
3.	Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		Работа с ветеранами ВОВ (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
		«День памятников исторических мест» (приобщение обучающихся к истории родного края)	Апрель	Факультетский	
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятие: «Ко дню победы над фашизмом» (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета

4.	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
5.	Культурно-эстетическое воспитание	Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Выпуск студенческой газеты «Сканер» (создание социально-культурной среды факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности)	В течение учебного года	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
6.	Физическое воспитание	Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
		Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся

		Студенческие старты	Март	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
7.	Профессиональное воспитание	Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Вручение студенческих билетов (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	1 сентября	Факультетский	Студенческий совет/ актив факультета
		Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет
		Чаепития первокурсников (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Студенческий совет/ актив факультета
		Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры
		День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Мероприятие: «Конкурс ораторского искусства» (ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств)	Май	Факультетский	Факультет
		Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся
		Работа Совета старост исторического факультета в vk	В течение учебного года	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета

*Примечания:

1. Общеуниверситетский календарный план дополняется факультетскими мероприятиями по направлениям воспитательной работы.
2. По решению ученого совета факультета из календарного плана могут быть изъяты отдельные мероприятия нефакультетского уровня (по представлению заместителя декана по воспитательной работе).

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК – 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК- 1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предмет-ной области.

УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Философия относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК -5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК - 4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК- 4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

ОПК-1- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности:

ОПК 1.1 - Презентует данные, составляет документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности.

ОПК-1.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;
- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и

выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

УК-8.4 Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,

- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных

ЧС; Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- сформировать навыки распознавания опасностей;

-освоить приемы оказания первой помощи;

- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;
- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.06 КУЛЬТУРА РЕЧИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

УК 4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

Учебная дисциплина Деловое общение и культура речи относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;
- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.07 ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-

цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Дисциплина Б1.О.07 Этнополитология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов систематизированных научных представлений о природе этнического, национального и националистического, лежащей в основе многообразных связей в общественной жизни, как России, так и других стран мира, получение практических умений и компетенций в области этнополитологии, межнациональных отношений и выработки государственной национальной политики.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами системы знаний о различных подходах к изучению исторических типов культур; механизмах межкультурного взаимодействия, культурных особенностей и традиций различных социальных групп;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного изучения и выработки практических рекомендаций в области межнациональных отношений и национальной политики, успешного применения знаний в профессиональной области для подготовки собственных проектов в области политики межкультурного взаимодействия;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению теорий межнационального взаимодействия; к освоению приемов аналитической работы и практическому применению полученных знаний, умений и навыков для оценки состояния межнациональных отношений и принятия решений в области этнополитики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.08 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РФ

Общая трудоемкость - 2 з.е.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.

1. Цели и задачи дисциплины.

1.1. Цель дисциплины

Цель – овладеть основополагающими представлениями о месте и роли конституционных институтов в политической и правовой системе российского общества и государства.

1.2. Задачами дисциплины являются:

Задачи курса - раскрыть сущность конституционного права России, сформировать у студентов целостное представление о теории конституционного права и практике реализации конституционного законодательства.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Конституционное право РФ» относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу» дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в обязательную часть Блока 1.

Для учебной дисциплины «Конституционное право РФ» предшествующими являются: история, правоведение, политическая история России и зарубежных стран история политических учений. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь соответствующую теоретическую подготовку по предшествующим дисциплинам.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.09 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Управление проектами относится к обязательной части / вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (выбрать в соответствии с учебным планом).

Цели и задачи учебной дисциплины:

сформировать: систему знаний о проектной деятельности, основы проектной культуры, умения и навыки командной работы в рамках реализации общественно-политического проекта.

Задачи: 1. Сформировать знания о специфике проектной деятельности, передовых практиках и теоретической рефлексии. 2. Заложить основы проектной культуры. 3. Выработать умения и навыки, необходимые для работы в команде, реализующей общественно-политический проект.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О. 10 МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Общая трудоёмкость – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК 1.1. Презентует данные, составляет документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности.

ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

ОПК-3.3. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий. ОПК-3.4. Обрабатывает и анализирует первичную информацию,

осуществляет

интерпретацию полученных данных.

ОПК-3.5. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, формулирует выводы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О.10 Методы социально-политических исследований и основы политического анализа относится к обязательной части блока Б1.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, умений, необходимых для исследования социально-политических процессов, поиска эффективных способов решения социально-политических проблем.

Задачи учебной дисциплины:

– овладение понятийно-категориальным аппаратом, основами политического анализа, принципами и методами сбора, обработки и анализа первичной информации, усвоение релевантных теоретических концептов;

– формирование у студентов способности определять актуальность социально-политической проблематики, объём и характер необходимой информации, эффективно осуществлять выбор исследовательских приёмов, методов и средств;

– выработка исследовательских навыков и умений, развитие системного и творческого мышления, аналитических способностей.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.11 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК -4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций: способность давать характеристики и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- понимать общие закономерности и специфику социально-политического развития цивилизаций Древнего Востока, Античного общества и Романо германской цивилизации

- оперировать методами отбора и критического анализа исторической и политической информации

-выявлять исторические условия формирования этнокультурных, конфессиональных и политических различий в современном мире

. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» и относится

к обязательным дисциплинам Блока 1.». Содержательно она связана с дисциплинами «История», «История политических учений», «Современная российская политика». Уровень начальной подготовки обучающегося, необходимый для успешного освоения дисциплины «Политическая история зарубежных стран»: Иметь представление (на уровне программы средней школы) об основных событиях истории зарубежных стран. Знать (в результате изучения дисциплины «Теория политики») основные причины возникновения и принципы организации базовых политических институтов. Уметь осуществлять элементарный анализ исторических источников и литературы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.12 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Общая трудоемкость - 7 з.е.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-

цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина " История политических учений" относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи дисциплины.

1.1. Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области освоения политической, философской и духовной культуры человечества в части вопросов политики, государства, власти, свободы, права.

1.2. Задачи курса:

1) формирование у студентов системы знаний о политических идеях и концепциях, формирующихся в рамках основных этапов становления истории политических учений;

2) формирование у студентов знаний о принципах политики, формирующихся в странах Запада и Востока, и их сопоставление;

3) формирование у студентов знаний о становлении и развитии политических идей и концепций, формирующихся в российском государстве с XI века и по настоящее время;

4) формирование у студентов навыков выявления общего и особенного в формировании политических идей и концепций в России, их содержательной проблематики в сопоставлении с общемировыми идеями и концепциями;

5) формирование у студентов представлений о динамике развития политических идей и концепций, расширении их проблематики;

6) формирование у студентов навыков анализа структуры научной концепции, ее содержания, детерминант появления в рамках конкретной исторической эпохи;

7) развитие творческого и аналитического мышления. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой; экзамен

Б1.О.13 ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.3.

Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Теория политики» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов общее представление об исторической эволюции политического знания; представить основные концепции и подходы, объясняющие сложный и разнообразный мир реальных политических явлений и процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов – политологов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта, предмета и структуры, внутренней логики и методов анализа, базовых понятий «власть», «политика», «политическая система» и т.д.;
- сформировать у студентов представления о возможностях и условиях политических исследований, о приоритетных политических проблемах;
- раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость политических и социально-экономических и социокультурных процессов на разных уровнях политической системы;
- привить студентам навыки текущего политического анализа актуальных проблем. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.14 ЛИЧНОСТЬ И МАССЫ В ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКЕ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК 1. - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК 1.2 - Демонстрирует умения выстраивать диалог и вести дискуссию в профессиональной коммуникации по профилю деятельности на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по

подготовке организационно-управленческих решений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов представления о теоретических и прикладных особенностях политико-психологического знания и его функциях; о психических явлениях и процессах, протекающих в политической сфере современного общества: как на уровне массового сознания, так и на уровне психологии личности.

Задачи курса:

- 1) формирование у студентов знаний о психологических особенностях политической сферы современного общества;
- 2) формирование у студентов знаний о мотивах политического участия, психологических аспектах принятия политических решений, психологии политического лидерства, психологии политического конфликта;
- 3) формирование у студентов представлений о сущности и содержании и психологических механизмах политической коммуникации;
- 4) выработка у студентов знаний о методологических подходах к анализу массовых психологических явлений;
- 5) выработка у студентов умений и навыков использования прикладных методов изучения политико-психологических явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Политическая психология» относится к обязательной части Блока 1.

Базой для освоения учебной дисциплины являются знания студентов в области психологии, политологии, истории политических учений, полученные на предыдущих курсах обучения.

Форма итоговой аттестации – экзамен

Б1. О.15 СТАТИСТИКА

Общая трудоёмкость - 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями.

ОПК 4.2

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: общетеоретическая подготовка выпускника в области статистики, освоение студентами статистических методов анализа социально-экономических и социально-политических явлений и процессов.

Задачами дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний в области теории статистики, прикладном характере этих знаний в прикладной политологии, в научном исследовании и в практической работе политолога;
- 2) развитие у студентов творческого мышления;
- 3) укрепление у будущих политологов устойчивого интереса к теории статистики и применению соответствующих знаний в практической деятельности политолога;
- 4) выработка умений и навыков решения практических задач и ситуаций, связанных с исследованием социально-политических процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Статистика» относится к циклу социальных, гуманитарных и экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по высшей математике, математическим методам в политологии, введению в политологию.

Учебная дисциплина «Статистика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Политический анализ и прогнозирование», «Прикладная политология».

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.16 ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-

цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями.

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.О.16 «Политическая регионалистика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока

Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов целостного взгляда на природу отношений между различными территориальными системами, процессами в рамках

государственного территориального деления, развитие аналитических навыков в области современной политической регионалистики.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами концептуально-методологических основ исследования региона и его политического анализа, знаний фундаментальных моделей регионального деления государства и мира и их трансформаций в практическую региональную политику;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа региональных социально-политических процессов; использования политологических знаний в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач в области регионального управления;

- укрепление у обучающихся базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук и политической регионалистики; владение понятийно-категориальным аппаратом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.17 МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливает причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-

цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями.

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.О.17 «Мировая политика и международные отношения» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области международных отношений и мировой политики.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами концептуально-методологических основ исследования международных отношений и анализа международных

политических процессов, принципов международных отношений, концепций мировой политики и их практической реализации в современном мире.

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международных социально-политических процессов; использования политологических знаний в практической деятельности, для анализа международных процессов и выработки управленческих решений с учетом международных трендов;

- укрепление у обучающихся базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в международных отношений; владение понятийно-категориальным аппаратом

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Б1.О.18 СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК – 4.1 Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями.

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- глубокое познание сути и содержания современной российской политики, ее динамики; изучение содержания и направленности политического процесса, политических институтов и политических отношений в современной России

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний о методологии анализа российской политики, основных отечественных и зарубежных теориях, которые применяются при исследовании современной российской политики;

- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа наблюдаемых политических явлений, политического поведения, деятельности политических институтов в РФ и формулирования политических прогнозов;

- осмысление особенностей экономических и социальных реформ, национальной политики, региональной политики, федеративных отношений в современной России;

- формирование у студентов умения применять методологию политологического исследования для анализа региональной, федеральной политики, политической элиты, политических лидеров и других субъектов и институтов российского политического процесса.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.19 ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Общая трудоёмкость - 8 ЗЕТ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Индикаторы:

ОПК – 3.1

ОПК -3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

ОПК-3.3. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий.

интерпретацию полученных данных.

ОПК- 3.5. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, формулирует выводы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у студента фундамента современной профессиональной научной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы с данными; обучение студентов основам современной методологии политической науки и практической их реализации; умение составлять программу политологического исследования и подбирать соответствующие методы, в том числе и междисциплинарные; формирование базовых навыков анализа полученных результатов.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение современных методов политического анализа: нормативная и эмпирическая теории;
2. составление программы политологического исследования;
3. Информационное обеспечение политического анализа
4. Обзор статистических методов политического анализа
5. Работа с текстовыми данными
6. Качественные методики политического анализа
7. основные понятия и методы политического прогнозирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1. О.20 ГОСУДАРСТВО КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА

Общая трудоёмкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,

национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

Цель изучения дисциплины - дать обучаемым первичное представление об основных категориях государства, заложить фундамент институционального мышления.

Задачи освоения дисциплины: 1. Познание методологических основ научного понимания государства, государственно-правовых явлений; 2. Изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства; 3. Усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;. 4. Ознакомление с основными

проблемами современного понимания государства и права, общей характеристикой политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Государство как политическая организация общества» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.21 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-

цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Обязательная часть блока Б1. Дисциплина «Введение в профессию» является базовой и в этом качестве направлена на создание у студентов первичной политологической «системы координат».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ориентация на формирование у студентов основных представлений о современном состоянии политической науки, а также методологии политических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- первоначальное знакомство студентов с понятийным аппаратом политической науки, ключевыми подходами и категориями политологии как науки;
- формирование представления об основных особенностях и направлениях развития политических институтов и процессов в мире и России;
- освоение навыков системного анализа политических явлений. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О.22 СОЦИОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий. ОПК-4.4. Определяет сферы применения результатов проведенных исследований

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Социология к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области социальных отношений и социальных процессов, поведения людей в социальных общностях, становления, эволюции и кризисов социальных систем; формирование у студентов навыков социологического анализа, культуры мышления и активной жизненной позиции.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов представления о специфике социологического знания, об объекте, предмете и методологии социологической науки;
- 2) формирование у студентов знаний об обществе как многомерной социальной системе, его структуре и стратификации, о социальных институтах и организациях, ценностно-нормативной регуляции;
- 3) развитие представления о социологической трактовке личности, о процессах ее социализации и самореализации в современном обществе;
- 4) ознакомление с основными характеристиками социальных процессов и изменений, конфликтов и кризисов, способов их разрешения;
- 5) рассмотрение особенностей современного мирового развития и процессов глобализации;
- 6) демократизация и гуманизация социального мышления студентов как фактора практико-преобразующей деятельности;
- 7) привитие студентам навыков самостоятельной работы с научной литературой;
- 8) развитие умения аргументировать собственную точку зрения с применением всего объема знаний, полученного на занятиях по курсу;
- 9) выработка у студентов навыков публичных выступлений по научной тематике. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.23 ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и

закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями.

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи:

Целевой установкой данного базового курса является расширение знаний студентов о политических институтах и политических процессах, полученных при изучении курсов «Теория политики», «История политических учений», «Политический анализ и прогнозирование», овладение сравнительным методом исследования, конкретными методиками и приемами компаративистики.

Задачи курса:

– познакомить студентов с историей становления и развития сравнительного метода в политологии;

– представить политическую компаративистику как субдисциплину политической науки и общее направление ее развития;

– систематизировать основные теории и концепции как инструмент сравнительного анализа;

– научить студентов методологии сравнительного исследования;

– ознакомить студентов с основными предметными полями сравнительного исследования.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.24 ПОЛИТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ

Общая трудоёмкость – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по общей политологии и экономике (в частности, таким ее разделам, как введение в политологию, общая экономическая теория), которые ведутся в течение первых двух лет обучения, знать методологические основы и категориальный аппарат общей политологии.

Учебная дисциплина «Политический маркетинг» является связующим звеном в изучении таких дисциплин как: «Теория политики», «Политическая коммуникация».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая и практическая подготовка выпускника- бакалавра в области политического маркетинга, основ теории рационального выбора, баланса спроса – предложения во внеэкономических областях.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории политического маркетинга
- 2) формирование у студентов знаний о закономерностях и особенностях функционирования политического рынка (на примере России и стран мира);
- 3) выработка умений и навыков решения задач и ситуаций, связанных с распределением властных ресурсов, условиями конкуренции асимметричности информации в поле политики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.25 ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования

экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.;

изучение основ страхования и пенсионной системы;

овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.26 ПРИКЛАДНАЯ ПОЛИТИЛОГИЯ

Общая трудоёмкость – 6 з.е.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК – 3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

ОПК -3.4 Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных.

Цели и задачи дисциплины.

Цель курса – сформировать у студентов представление о технологиях, применяющихся в современном электоральном процессе.

Задачи курса:

- 1дать представление об основных прикладных методах анализа электоральных процессов;
- рассмотреть способы маркетинговых исследований в электоральных процессах;
- сформировать навыки анализа политического имиджа политика;
- дать методику планирования электоральных мероприятий
- обучить проектированию типовой избирательной кампании.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.О.27 ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ

Общая трудоёмкость - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.

ОПК-6.3 Знает и понимает требования должностных регламентов по исполнению управленческих решений организации по профилю своей деятельности.

ОПК 7.3 Оформляет документы в соответствии с логикой и требованиями организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование системы знаний о проектном управлении в публичном секторе, а также компетенций, необходимых для осуществления проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении ;

Задачи: уяснить специфику проектного управления в публичном секторе, а также особенности влияния социально-экономических и общественно-политических процессов на проектное управление;

2.Способствовать комплексному и глубокому пониманию механизмов проектного управления в публичном секторе;

• Сформировать навыки составления проектной документации в ГМУ, работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами .

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.28 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОЛИТИКЕ, ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

Общая трудоёмкость - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

Компетенция реализуется через следующие индикаторы:

ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-2.2. Использует рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии в политике, государственном и муниципальном управлении» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Политическая коммуникация», «Прикладная политология», «Сравнительная политология», «Политический маркетинг», «Политический менеджмент», «Презентация и визуализация данных в политологии». Основные знания и навыки должны применяться в курсовом и дипломном проектировании, а также при выполнении практических заданий по всем дисциплинам учебного плана. Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студента фундамента современной информационной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в профессиональной деятельности; обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК, программных продуктов общего назначения и компьютерных сетей; обучение студентов основам использования средств и методов защиты информации; формирование базовых навыков алгоритмизации и анализа полученных результатов.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение современного состояния, уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и человеко-машинного взаимодействия;
2. изучение основ современных информационных технологий и их значения в прикладной профессиональной деятельности;
3. овладение навыками работы в качестве продвинутого пользователя ПК с использованием программных средств общего назначения;

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.О.29 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и

индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности

ОПК 6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.

ОПК-6.3. Знает и понимает требования должностных регламентов по исполнению управленческих решений организации по профилю своей деятельности.

ОПК- 7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ОПК-7.2 Составляет ответы на запросы граждан и организаций по профилю своей деятельности.

ОПК-7.3 Оформляет документы в соответствии с логикой и требованиями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к обязательной части дисциплин Блока Б1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат). Данный курс дополняет профессиональные дисциплины базового цикла, такие как «Политический анализ и прогнозирование», «Политический процесс» и др.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель данного курса – сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Задачи курса:

овладение системой знаний об объекте и предмете государственного управления и местного самоуправления;

обучение приемам анализа социально-экономических и политических процессов, проблем государственного управления и местного самоуправления, социальных условий и факторов, которые необходимо учитывать при принятии управленческих решений;

привитие управленческой культуры у будущих специалистов

выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О. 30 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Общая трудоёмкость – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О.30 Теория управления относится к обязательной части блока Б1.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– освоение концептуальных основ управления, принципов, методов, современных технологий эффективного управления.

– Задачи учебной дисциплины:

– усвоение понятийно-категориального аппарата и основных подходов к управлению;

– формирование умений и навыков, позволяющих связывать функции управления с организационными, правовыми, кадровыми, финансовыми, технологическими основами управления;

– развитие навыков работы с количественными данными и нормативно-правовыми актами. Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.31 ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Общая трудоемкость дисциплины - 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы:

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Политический менеджмент» входит обязательную часть профессионального цикла Блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

1) ознакомление с историческими традициями становления политического менеджмента; 2) формирование у студентов знаний о концептуально-методологических основах политического менеджмента;

3) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории принятия решений;

4) выявление общего и особенного в основах политического управления в России и странах Запада;

5) изучение основных принципов политического консультирования;

6) приобретение студентами навыков применения полученных знаний для анализа информации, ведения переговоров, урегулировании политических конфликтов и т.д.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Б1.О.32 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:
ОПК-5.1. Осуществляет свободный поиск научных журналов общественно-политической направленности.

ОПК-5.2. Формирует аналитические материалы по конкретным темам и проблемам. ОПК-5.3. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет

интерпретацию полученных данных.

ОПК-5.4. Оформляет в соответствии с требованиями научных изданий и средств массовой информации подготовленные материалы.

ОПК- 7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ОПК- 7.1 Систематизирует поступающую информацию по значимости и достоверности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Б1.О.32 Политическая журналистика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов комплексных представлений, практических умений и компетенций в области политической журналистики.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами знаний о специфике журналистики, нормативных и моральных принципах журналистской деятельности, существующих жанров

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной подготовки информационных и аналитических материалов в области политики, анализа публицистических изданий, систематизации информации;

- укрепление у обучающихся интереса к практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях достижения наибольшей эффективности от публицистической и аналитической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.33 «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-

цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного

развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции: ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между

социально-политическими, экономическими явлениями.

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина

Б1.О.34 «Стратегическое планирование регионального развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов систематизированных теоретических представлений, практических умений и компетенций в области стратегического планирования регионального развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами системы знаний о существующих типах стратегий, их возможностях и ограничениях, особенностях подготовки и нормативных оснований разработки стратегических планов;
- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной разработки стратегии регионального развития, поэтапного формирования грамотных документов на основании сбора, анализ имеющихся данных, выявления индикаторов и умения выстраивать все необходимые разделы стратегического плана;
- укрепление у обучающихся интереса к освоению приемов аналитической работы, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях достижения наибольшей эффективности от стратегического планирования.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.01. ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 - использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке;

УК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 - демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.03.04. Политология, профиль публичное управление и политический менеджмент.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются: сформировать у студентов системные знания о межкультурном разнообразии общества, влиянии этнических факторов на протекание социальных процессов и функционировании социальных институтов.

Задачи курса:

- 1) формирование у студентов знаний о сущности этничности, о национальных аспектах социальных проблем на широком фоне межэтнических взаимоотношений в России и за рубежом;
- 2) выработка у студентов понимания социально значимых вопросов

этнической стратификации, демографии, миграционной подвижности;

3) формирование у студентов представлений о свойствах этнического сознания, о сущности национального характера; природе этнических предрассудков, навыков толерантных взаимоотношений;

4) выработка у студентов умений и навыков использования прикладных методов изучения этносов и этнических отношений, проведения прикладных социологических исследований.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.02 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОППОЗИЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2: способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах

ПК-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

ПК-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

П.К- 2.3 Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.

П.К. 2.4 Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.В.02 «Политическая оппозиция» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель изучения дисциплины:

всестороннее изучение феномена политической оппозиции, освоение теорий и методов анализа политической оппозиции.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о теории и методологии исследования политической оппозиции, носящих прикладной характер и позволяющих применять их в практической работе политолога;

- освоение современных методов анализа функционирования субъектов оппозиционного действия;

- укрепление у будущих политологов ценностей демократии и политического плюрализма. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.03 АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ МЕТОДЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ

Общая трудоёмкость – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3. Способен анализировать, а также урегулировать политические конфликты и споры с помощью процедуры медиации, а также посредством организации переговорного процесса.

ПК-3.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

ПК-3.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных

особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.03 Альтернативные методы урегулирования споров относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для использования альтернативных методов урегулирования споров в публичной политике и управлении.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний об альтернативных методах урегулирования споров, а также о специфике их использования в политике и в политике и публичном управлении;

– выработка навыков использования методик, приёмов урегулирования споров, а также умений, связанных с проведением медиации согласно процедуре;

– формирование навыков правильного поведения в конфликтной ситуации. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.04 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Общая трудоёмкость – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений.

ПК-1.1. Презентует данные, составляет аналитические документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов профессиональной коммуникации в процессе принятия политических решений.

ПК-1.2. Проводит мониторинг СМИ, готовит аналитические отчеты, записки и другие документы.

ПК-1.3. Предоставляет отчётность по результатам проведения информационно-аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.

ПК-2. Способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах.

ПК-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

ПК-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

ПК-2.3. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.

ПК-2.4. Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.04 Политическая коммуникация относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– сформировать комплексные представления о теориях политической коммуникации, коммуникативных процессах, субъектах, технологиях и инструментах политических коммуникаций, а также развить способность осуществлять эффективную политическую коммуникацию..

Задачи учебной дисциплины:

– раскрыть содержание основных теоретических концепций и понятий, используемых в современной коммуникативистике применительно к политическим коммуникациям;

– сформировать у студентов представления о наиболее влиятельных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке, а также об информационно-коммуникационных полях и системах;

– ознакомить с технологиями, инструментами, средствами политических коммуникаций, коммуникативными практиками различных политических субъектов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.05 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЕЁ САМОРАЗВИТИЕ

Общая трудоёмкость – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК- 3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды,

оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

УК -6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.05 «Психология личности и её саморазвитие» относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью освоения учебной дисциплины является:

Целями освоения дисциплины «Психология личности и её саморазвитие» являются знакомство студентов с базовыми категориями и понятиями, основными методологическими и исследовательскими проблемами психологии личности и путями их решения; знакомство с

основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности, формирование представления о потребностно-мотивационной сфере человека, основных теоретических подходах к пониманию строения и закономерностей развития личности; обсуждение актуальных проблем практической психологии личности.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

Общая трудоёмкость – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 - способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений

ПК-1.1. Презентует данные, составляет аналитические документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов профессиональной коммуникации в процессе принятия политических решений.

ПК-1.2 Проводит мониторинг СМИ, готовит аналитические отчеты, записки и другие документы.

ПК-1.3 Предоставляет отчётность по результатам проведения информационно-аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.

ПК-4 Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ

ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ

ПК-4.2 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по развитию территории и решению проблем территориальных сообществ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина

Б1.В.06 Документационное обеспечение деятельности органов публичной власти и управления» части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений. 1 Цели и задачи дисциплины

Цель: показать основные требования к подготовке и оформлению документов в органах публичной власти и управления

Задачи учебного курса:

-изучить законодательные и нормативные акты, лежащие в основе организации и документирования властных структур;

- получить навыки составления, оформления и юридико-технической правки документов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.07 ИННОВАЦИИ И ФАКТОР СРЕД

Общая трудоёмкость – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ

ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ

ПК-4.2 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по развитию территории и решению проблем территориальных сообществ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В. в относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– углубление и развитие знаний, умений и навыков, связанных с инновационным процессом в контексте институционального дизайна, способами, методами, механизмами обновления институтов.

Задачи учебной дисциплины:

– овладение понятийно-категориальным аппаратом, концептами и методами исследования проблематики инноваций;

– формирование навыков анализа проблем, связанных с инновациями, фактором сред, процессом реформирования институтов, создания институтов посредством институционального предпринимательства и институциональной работы;

– развитие аналитических навыков, а также навыков оценки эффективности с учётом изменения средовых параметров.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.08 ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения

УК-10.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

ПК-4 Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ

ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ

ПК-4.2 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по развитию территории и решению проблем территориальных сообществ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В. в относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– изучение основ государственной кадровой политики, управления карьерой и выработка умений, необходимых для эффективного планирования профессиональной карьеры. Задачи учебной дисциплины:

– ознакомление со структурой, типами, принципами, этапами реализации кадровой политики, HR-менеджментом в территориальном разрезе, формированием и развитием профессиональных компетенций, управлением карьерой;

– ознакомление со спецификой кадровой политики в государственной и муниципальной службе, с системой обучения гражданских служащих как основой их профессионального и должностного роста;

– формирование умений, необходимых для эффективного планирования профессиональной карьеры.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.09 ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОТЕСТ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений

ПК-1.2. Проводит мониторинг СМИ, готовит аналитические отчеты, записки и другие документы.

ПК-1.3. Предоставляет отчётность по результатам проведения информационно-аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.В.09 «Политический протест в современном мире» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель изучения дисциплины:

изучение различных форм и типов политического протеста в современной мире с целью закономерностей и технологии его организации.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о теории и методологии исследования политического протеста, носящих прикладной характер и позволяющих применять их в практической работе политолога;
- освоение современных методов анализа функционирования субъектов протестного действия;
- укрепление у будущих политологов ценностей демократии и политического плюрализма. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1. В.10 ПАРТИЙНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений

ПК-1.3. Предоставляет отчётность по результатам проведения информационно-аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.

ПК-2 Способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах

ПК-2.1 Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернетсфере и, в частности, в социальных сетях и блогах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.В.10 «Партийное строительство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель изучения дисциплины:

- всестороннее изучение политических партий как инструментов политического

действия и технологии работы с ними.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение мирового теоретического и практического опыта создания политических партий;
- освоение современных методов анализа функционирования партий;
- организация работы в политической партии;
- укрепление демократической политической культуры студентов-политологов. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.11 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3. Способен анализировать, а также урегулировать политические конфликты и споры с помощью процедуры медиации, а также посредством организации переговорного процесса

ПК-3.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

ПК-3.2. Оценивает ресурсы конфликтующих сторон, предлагает стратегию проведения процедуры медиации и переговорного процесса

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Политическая конфликтология относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока

Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины Цель изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основными конфликтологическими теориями и концепциями, включая классические и современные (в том числе российские); основными типами политических конфликтов, динамикой их разворачивания, способами и процедурами урегулирования.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с основами конфликтологического знания: объектом, предметом и методами диагностики и урегулирования политических конфликтов;

- привить студентам навыки конфликтологического анализа современных политических противоречий и конфликтов, конфликтологическую парадигму мировосприятия;

- обучить студентов основным технологиям урегулирования политических конфликтов. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.12. АНАЛИТИКА В СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 - способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений.

ПК-1.1. Презентует данные, составляет аналитические документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов профессиональной коммуникации в процессе принятия политических решений.

ПК-1.2. Проводит мониторинг СМИ, готовит аналитические отчеты, записки и другие документы.

ПК-1.3. Предоставляет отчётность по результатам проведения информационно-аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Теория игр» относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

знакомство с теоретико-методологическими основами анализа в системе публичного управления, а также формирование навыков использования базовых методик и приемов аналитического обеспечения принимаемых решений. Задачи: формирование современного представления о состоянии, проблемах, задачах, организации информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления; ознакомление с методами и технологиями аналитической работы; формирование навыков анализа, мониторинга СМИ, подготовки информационно-аналитических текстов и аналитических документов и разработки рекомендаций для лица, принимающего решение.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В13. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности

УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения

УК-10.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Административное право» относится к относя к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель постичь реальную сущность, практическую полезность и социальную значимость административного права. Задачи изучить: административно-правовой и административно-процессуальный статус субъектов административного права (участников административно-правовых отношений); основы теории государственного управления и местного самоуправления; управленческий процесс; административный процесс (административное судопроизводство или административная юстиция); порядок рассмотрения административных споров; административно-деликтное право (административное правовое принуждение); механизм обеспечения законности в сфере государственного управления; организационная структура управления и административного права.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.01.01. ТЕОРИЯ ИГР

Общая трудоёмкость : 2 з.е.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК – 3: способен анализировать, а также урегулировать политические конфликты и споры с помощью процедуры медиации, а также посредством организации переговорного процесса

ПК-3.1 Анализирует факторы возникновения, протекания и развития политического конфликта, его динамику.

ПК-3.2 Оценивает ресурсы конфликтующих сторон, предлагает стратегию проведения процедуры медиации и переговорного процесса

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Теория игр» относится части, формируемой

участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи дисциплины.

1.1. Цель дисциплины

В соответствии с назначением основной целью курса является ознакомление студентов с основами теории игр и ее применением для анализа политических проблем.

1.2. Задачами дисциплины являются:

- 1) понимать терминологию теории игр и разные формы представления игр;;
- 2) моделировать реальные политические процессы и ситуации в игровой форме;
- 3) делать количественный анализ возможных вариантов развития политических событий путем использования дерева игр и игровых матриц;
- 4) решать задачу выбора оптимальной стратегии и прогнозирования развития ситуации;
- 5) оформлять результаты теоретико-игрового анализа с использованием соответствующего научного инструментария.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.01.02 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПОЛИТОЛОГИИ

Общая трудоёмкость - 3 з.е.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ

ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Математические методы в политологии» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи дисциплины. 1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Математические методы в политологии» – дать студентам необходимые представления о применении математического инструментария к анализу политических процессов.

1.2. Задачами дисциплины являются:

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов представление об особенностях социально-экономических и политологических показателей и методах их получения; о вероятностно-статистических методах, применяемых в социальных науках; познакомить студентов с теоретико-игровыми моделями в политологии; с простейшими прогнозными моделями как примерами применения математического анализа.

Основное содержание дисциплины.

Методы обработки статистических данных в политологии; Методы когнитивного анализа ситуации в политологии; Математическое моделирование социально-экономических процессов; Методы многокритериального оценивания в политологии; Теоретико-игровой подход в задачах политологии.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.ДВ.02.01 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Общая трудоемкость - 3 з.е.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ

ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ

ПК-4.2 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по развитию территории и решению проблем территориальных сообществ

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь соответствующую теоретическую подготовку по предшествующим дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины

Цель: помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о месте и роли выборов как института народовластия в жизни общества, политической и правовой системе российского общества и государства.

Задачами дисциплины являются:

Раскрыть сущность избирательной системы и избирательного права России, сформировать у студентов целостное представление о теории избирательного права и практике реализации законодательства о выборах.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.02.02 СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Общая трудоёмкость – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ

ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Социальное предпринимательство относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– сформировать комплексное представление о месте, роли, проблемах и перспективах социального предпринимательства как элемента стратегии развития общества в современном мире, а также способствовать развитию способностей, необходимых для разработки и реализации проектов, и социальной ответственности.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать комплексное представление о месте, роли, проблемах и перспективах социального предпринимательства как элемента стратегии развития общества в современном мире, а также разработке бизнес-плана;

– научиться определять бизнес-модель, выделять и соотносить элементы направленного воздействия и самоорганизации в развитии;

– формирование навыков проектирования.

– развитие у студентов социальной ответственности
Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.03.01. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины

Цель: помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о месте и роли выборов как института народовластия в жизни общества, политической и правовой системе российского общества и государства.

Задачами дисциплины являются:

Раскрыть сущность избирательной системы и избирательного права России, сформировать у студентов целостное представление о теории избирательного права и практике реализации законодательства о выборах.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Избирательное право» относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Для учебной дисциплины «Избирательное право» предшествующими являются: история, правоведение, политическая история России и зарубежных стран история политических учений, конституционное право РФ. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь соответствующую теоретическую подготовку по предшествующим дисциплинам.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1. В.ДВ .03.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.

ПК-1. Способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений.

ПК-1.1. Презентует данные, составляет аналитические документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов профессиональной коммуникации в процессе принятия политических решений.

ПК-1.2 Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах

ПК-2 способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах.

- ПК-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

ПК-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

ПК- 2.3 Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.

ПК-2.4 Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Информационное право» относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины: целями освоения дисциплины «Информационное право» являются выработка у студентов навыков применения норм законодательства об информации и информационных ресурсах Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности, усвоение студентами знаний о правовом режиме информации, о доступе к государственным и негосударственным информационным ресурсам; о видах тайн, установленных действующим законодательством, об особенностях правового режима информации в компьютерных сетях общего пользования.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.01 СЕТЕВАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах.

– ПК-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

– ПК-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

– ПК-2.3. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.

– ПК-2.4. Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Сетевая политическая коммуникация относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– ознакомление с теоретическими и практическими аспектами сетевых политических коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование комплексных представлений об исследовательской традиции и новейших разработках в области исследования сетевых политических коммуникаций;

– ознакомление с сетевой инфраструктурой современных политических коммуникаций, управлением сетевыми коммуникациями и сетевой публичной политикой;

– ознакомление с присущими сетевой коммуникации эффектами, оказывающими влияние на средства массовой информации, журналистику, политическую систему и политические PR-технологии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.02 ПОЛИТИЧЕСКИЙ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК- 4. Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и

разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ

ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ

ПК.- 4.2 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по развитию территории и решению проблем территориальных сообществ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка выпускника-бакалавра в области политического риск-менеджмента.

Задачи курса:

1. Исследовать теоретические основы курса «Политический риск-менеджмент». 2. Определить значение и роль риск-менеджмента в политическом управлении. 3. Выявить сущность, специфические черты и типологию политических рисков.

4. Получить представление об особенностях политического риск-менеджмента в России.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.05. 01 СОЦИОЛОГИЯ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Общая трудоемкость -2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение

официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах

ПК-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

ПК-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

ПК-2.3 Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.

ПК-2.4 Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной

Цели и задачи учебной дисциплины: - формирование у студентов умения социологического анализа массовой коммуникации, как целостной системы, так и отдельных звеньев этой системы, выработка умений и навыков использования прикладных методов изучения содержания массовой коммуникации, аудитории СМК.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.05. 02 ПСИХОЛОГИЯ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Общая трудоемкость -2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий,

органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах

ПК-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

ПК-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

ПК-2.3 Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.

ПК-2.4 Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является получение знаний о психических особенностях протекания массовых коммуникаций и овладения навыками эффективного коммуникативного взаимодействия

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.06.01 ГОРОД КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ

Общая трудоемкость -2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК- 4. Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ

ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ

ПК.- 4.2 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по развитию территории и решению проблем территориальных сообществ

Учебная дисциплина «Город как объект управления» относится к относя к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая и практическая подготовка выпускника - бакалавра в сфере управления городскими проектам, основ технологии, каналов и институтов продвижения интересов в современном городском пространстве. Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов системы знаний о публичной политике в городской среде; 2) формирование у студентов знаний о системе продвижения интересов в политике;

3) развитие у студентов творческого мышления;

4) выработка умений и навыков решения задач и ситуаций, связанных использованием социально- политических групп механизмов продвижения своих интересов и показателей их эффективности в современном городе.

Форма итоговой аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.06.02 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Общая трудоёмкость – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК.3 Способен анализировать, а также урегулировать политические конфликты и споры с помощью процедуры медиации, а также посредством организации переговорного процесса.

ПК-3.1 Анализирует факторы возникновения, протекания и развития политического конфликта, его динамику

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Политическая культура относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у студентов комплекса знаний о политической культуре и тесно связанных с ней феноменах, а также умений и навыков их анализа.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний о политической культуре, её связи с политическим сознанием, политическими идеологиями и политическим языком;

– углубление знаний методического характера, развитие аналитических умений и навыков; – формирование толерантности и способности выстраивать эффективные стратегии коммуникации в мульти культурной среде.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.07.01 МАСТЕРСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ

Общая трудоёмкость: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ПК-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

ПК-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

ПК-2.3 Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.

ПК-2.4 Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной.

Целью курса является ознакомление студентов с предметной областью курса политическая реклама и методами рекламной деятельности,

Задачи

1.ознакомить студентов с основными этапами становления, историей политической рекламы; 2. сформировать у студентов знания о современных системах коммуникативного политического маркетинга в России;

3. изучить коммуникативные особенности политической рекламы и современной системой коммуникативного политического маркетинга в России;

4. сформировать у студентов навыки работы с аудиторией, рекламными продуктами. Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.ДВ.07.02 СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общая трудоёмкость-2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК- 4. Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ

ПК.- 4.2 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по развитию
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Социальные

технологии» относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – Развитие профессиональной компетентности по исследованию, разработке и применению современных социальных технологий

Задачи курса: 1. Дать целостное представление социальных технологий как научной категории; познакомить с историей вопроса и современными исследованиями в этой области. 2. Охарактеризовать современные практики применения социальных технологий и их российскую специфику; обозначить ведущую проблематику и направления перспективных исследований. 3. На примере конкретных ситуаций рассмотреть процесс создания социальных технологий, дать необходимый теоретический и прикладной анализ и комментарии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ФТД.В.01 СОЦИОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

Общая трудоёмкость – 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 способен анализировать, а также урегулировать политические конфликты и споры с помощью процедуры медиации, а также посредством организации переговорного процесса

ПК-3.1. Анализирует факторы возникновения, протекания и развития политического конфликта, его динамику

ПК-3.2. Оценивает ресурсы конфликтующих сторон, предлагает стратегию проведения процедуры медиации и переговорного процесса

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина ФТД.В.01 Социология конфликта относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

Целью освоения учебной дисциплины является:

.Целью является приобретение профессиональных навыков анализа конкретных конфликтных ситуаций в области социологии конфликта, знакомство с методиками и технологиями разрешения конфликтов разного уровня.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ФТД.В.02 ПОЛИТОЛОГИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Общая трудоёмкость – 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК - 4. Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ.

ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина ФТД.В.02 Политология прав человека относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у студентов комплекса знаний о правах человека как объекте изучения политической науки

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у студентов междисциплинарной системы знаний о правах человека, современных проблемах и новейших теоретических разработках,

способах и средствах защиты прав и свобод человека, а также деятельности правозащитных организаций;

– формирование у студентов знаний, выработка умений и навыков в сфере анализа прав человека как фактора, оказывающего существенное влияние на политику; знакомство с отечественным и международным опытом в сфере прав человека;

– выработка навыков работы с литературой, нормативными актами и статистическими источниками по вопросам прав человека.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Аннотация программы учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика ознакомительная

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2

Основная цель практики - обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, дать им опыт профессиональной деятельности в соответствии со специализацией программы бакалавриата, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций.

Форма промежуточной аттестации - зачета с оценкой.

Б2.О.02. (У) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4

Целью является:

- научно-исследовательский семинар призван сформировать знания и исследовательские навыки бакалавров, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. Задачами научно-исследовательская работа являются:

– обозначить возможности и направления исследования политических институтов, процессов и технологий;

– сформировать представление об особенностях структуры выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы; постановка целей и задач; определение объекта и предмета; выбор методологии исследования и т.д.);

– сформировать и развить навыки работы с первичной и вторичной информацией, а также презентации результатов проведенного исследования

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Тип практики (ее наименование): производственная практика. Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная. Разделы (этапы) практики:

– подготовительный этап (цикл ознакомительных лекций, инструктаж по технике без-опасности, разработка и обсуждение Индивидуального плана бакалавра;

– теоретико-методологический этап (разработка теоретико-методологических оснований исследования, презентация и обсуждение результатов);

– эмпирический этап (подготовка и проведение эмпирического исследования

по теме выпускной квалификационной работы; анализ вторичной информации, обработка и анализ первичной информации, разработка рекомендаций);
 – заключительный этап (подготовка отчёта по практике)
 Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б2.О.03 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений организационно-управленческой деятельности

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3.

Целями практики являются формирование и развитие навыков и умений, обеспечивающих эффективное участие в работе органа государственного или муниципального управления, овладения конкретными методиками и процедурами будущей профессиональной деятельности, формирования навыков поведения на рынке труда.

Задачи учебной практики:

- формирование и развитие навыков выявления проблем политического характера на уровне органа власти или структурного подразделения за счет анализа конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценки ожидаемых результатов;

- формирование навыков систематизации и обобщения профессиональной информации за счет подготовки справок и обзоров по вопросам управления органом власти, структурным подразделением, организацией;

- формирование навыков использования основных и специальных методов политического анализа информации в сфере управления органами власти

- формирование навыков разработки и обоснования вариантов эффективных политических решений в сфере управления соответствующими органами власти, организаций или учреждений;

- формирование навыка критической оценки с разных сторон (политической, мотивационной, институциональной и др.) поведения структурных органов власти, общественных организаций и партий, и др. организаций.

Тип практики (ее наименование): производственная практика. Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: Производственная практика проходит на базе сторонней организации той или иной отрасли государственного управления, органов МСУ, общественных организаций и НКО. Форма промежуточной аттестации- зачет с оценкой.

Б2. В.01 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2.1; ПК-2.2.; ПК-2.3.; ПК-2.4.; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2

- ПК-2.1; Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернетсфере и, в частности, в социальных сетях и блогах

- ПК-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

ПК-2.3. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.

ПК-2.4. Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной.

ПК-3.1. Анализирует факторы возникновения, протекания и развития политического конфликта, его динамику

ПК-4.1. Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ

ПК-4.2. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по развитию территории и решению проблем территориальных сообществ

Б2.В.02 (П) Производственная профессиональная практика, экспертно-аналитическая

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

ПК-1.1. Способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений.

ПК-1.1.1. Презентует данные, составляет аналитические документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов профессиональной коммуникации в процессе принятия политических решений.

ПК-1.1.2. Проводит мониторинг СМИ, готовит аналитические отчеты, записки и другие документы.

ПК-1.1.3. Предоставляет отчетность по результатам проведения информационно-аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.

Место практики в структуре ОПОП: часть блока Б2Ю, формируемая участниками образовательных отношений

Цель и задачи практики:

– участие в работе подразделений, осуществляющих экспертно-аналитическую деятельность; – получение опыта организации общественной и политической экспертизы;

– развитие навыка подготовки экспертных заключений, их оформление и презентация. Производственная практика (экспертно-аналитическая) студента

– участие в работе экспертно-аналитических подразделений и экспертных сетей. – консультирование со специалистами.

– сбор и анализ материала.

– освоение правил, процедур и приемов экспертно-аналитической деятельности. – организация и проведение общественной и политической экспертизы.

Тип практики (ее наименование): производственная практика. Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: Производственная практика проходит на базе сторонней организации той или иной отрасли государственного управления, органов МСУ, общественных организаций и НКО.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.