

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ

Исторический факультет

Кафедра социологии и политологии

Методические рекомендации по выполнению

магистерской диссертации

Направление 39.04.01 — Социология

Профиль подготовки «Социологическое образование»

Учебно-методическое пособие

Составители:

А.И.Верецкая,

А.Б.Довейко

А.И.Стеценко

Воронеж 2020

Утверждено на заседании кафедры социологии и политологии исторического факультета 25.05.2020 г., протокол № 04-07-05

Составители: А.И.Верецкая, А.Б.Довейко, А.И.Стеценко

Учебно-методическое пособие подготовлено на кафедре социологии и политологии исторического факультета Воронежского государственного университета.

Учебно-методическое пособие предназначено для магистров 2 курса очной формы обучения по направлению 39.04.01 – Социология, профиль - «Социологическое образование», выполняющих выпускную квалификационную работу.

Учебно-методическое пособие содержит сведения о требованиях, предъявляемых к подготовке магистерской выпускной квалификационной работы, ее теоретико-методологическим основам, структуре, содержанию, оформлении и процедуре защиты. Цель методических рекомендаций оказание организационной и методической помощи магистрам при выполнении выпускной квалификационной работы.

## Содержание

1. Общие положения выполнения выпускной квалификационной работы.
2. Основные этапы написания магистерской диссертации.
3. Структура магистерской диссертации.
4. Правила оформления выпускной квалификационной работы.
5. Порядок защиты.

### **1. Общие положения выполнения выпускной квалификационной работы.**

**Магистр** – это образовательно-квалификационный уровень выпускника магистратуры, который на основе квалификации бакалавра или специалиста получил углубленные специальные навыки и знания инновационного характера, имеет определенный опыт их применения и продуцирования для решения профессиональных проблемных задач в определенной области. Магистр должен обладать широкой эрудицией, фундаментальной научной базой, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации, быть способным к научно-исследовательской деятельности.

**Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)** – это обязательный вид аттестации выпускника высшего учебного заведения. Она является неотъемлемой частью подготовки магистров по социологии.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Подготовка и защита магистерской диссертации предполагает наличие у обучающегося умений и навыков формулировать и системно решать задачи, анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в обществе, владеть методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать общественные явления. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о наличии у автора:

- знания и понимания основных проблем общества;

- умения проводить целенаправленное и планомерное исследование на актуальную тему;
- умения обнаруживать связь теории и практики в рамках определенной темы исследования;
- умения вести поиск необходимой для ответов на вопросы исследования информации, грамотно обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных видов источников (собранные автором посредством интервью, анкетирования или других методов первичные данные, материалы компаний, научные статьи и аналитические материалы, различные базы данных, информация, размещенная в печатных изданиях и электронных источниках и т.д.);
- навыков осуществления качественной/количественной обработки данных, анализа полученных результатов и интерпретации их в контексте поставленных исследовательских задач;
- умения делать обоснованные выводы по результатам исследования, имеющими новизну и практическую значимость.

Магистерская диссертация должна обладать следующими характеристиками.

1. Четкая формулировка исследовательской проблемы и исследовательских вопросов.
2. Убедительное обоснование выбора темы, ее актуальности, определение степени изученности.
3. Использование современных методологических подходов и теоретических знаний, касающихся выполнения прикладных социологических исследований.
4. Логическая завершенность и целостность выполненной работы.
5. Внутреннее единство и отображение хода и результатов разработки выбранной темы.

**Цель выпускной квалификационной работы** - выявление уровня профессиональной эрудиции выпускника, его методологической и методической подготовленности, владения умениями и навыками профессиональной деятельности. Автор магистерской диссертации в рамках своей работы обобщает, профилирует и в известной степени расширяет и конкретизирует уже существующий отечественный и зарубежный опыт методологии исследования рассматриваемой проблемы с целью получения нового знания, а также (в

зависимости от специфики рассматриваемой проблемы) осуществляет прикладное эмпирическое исследование по указанной теме.

Магистры-социологи должны продемонстрировать способности к построению концептуальной схемы исследования, к разработке на этой основе методики и инструментария, умение находить исходные данные, преобразовывать их в социологическую информацию, обрабатывать, анализировать, обобщать и интерпретировать эту информацию. В ходе подготовки защиты выпускной квалификационной работы студенты должны показать овладение следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

**Универсальные компетенции:**

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 - способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;

ОПК-2 - способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты;

ОПК-3 - способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;

ОПК-4 - способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 - способен использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования;

ПК-2 - способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-3 - способен к применению социологических теорий для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;

ПК-4 - способен применять результаты конкретного социологического исследования для улучшения социальных явлений и процессов (снижения рисков для заказчика), представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;

Выпускная квалификационная работа должна быть подготовлена в форме рукописи в соответствии с требованиями оформления научного текста, как в печатном, так и электронном виде. Она включает:

- титульный лист (см. приложение 1)
- задание на выполнение ВКР (см. приложение 2)
- оглавление (содержание)
- введение
- основная (текстовая) часть
- заключение (выводы)
- список использованной литературы и источников
- приложения (если они есть)
- справка о проверке ВКР на наличие заимствований (плагиата)

## **2. Основные этапы написания магистерской диссертации.**

Магистерская диссертация по социологии представляет собой завершённое теоретико-методологическое и методико-практическое исследование выбранной студентом актуальной проблемы в области социологии. Ее написание расширяет, систематизирует и закрепляет усвоенные в течение всего периода обучения

теоретические знания и практические умения выпускника при решении конкретных задач, развивает навыки его самостоятельной научной работы, позволяет глубоко овладеть методикой исследования поставленной в работе проблемы, выявляет его научные интересы, способности и творческие возможности.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы по направлению 39.04.01 – Социология, принятый в Воронежском государственном университете включает следующие этапы:

- 1) формулировка темы и составление плана (содержания) выпускной квалификационной работы;
- 2) систематизация материала, полученного в ходе работы над литературой и источниками;
- 3) сбор первичной социологической информации в ходе производственной преддипломной практики и проведение обработки и анализа полученных данных;
- 4) подготовка текста, его техническое оформление и сдача работы научному руководителю;
- 5) прохождение предварительных защит;
- 6) доработка текста по замечаниям научного руководителя и комиссии, созданной для предварительных защит;
- 7) проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата) и оформление справки;
- 8) выставление магистерской диссертации на сайте выпускных работ Воронежского государственного университета;
- 9) получение отзыва руководителя ВКР и получение рецензии;
- 10) получение допуска к защите на заседании кафедры социологии и политологии ВГУ;
- 11) сдача окончательного варианта текста магистерской диссертации на кафедру социологии и политологии;
- 12) составление текста вступительного слова и подготовка презентации ВКР;
- 13) процедура защиты.

Темы выпускных квалификационных работ и научные руководители утверждаются на заседании Ученого совета исторического факультета Воронежского государственного университета и оформляются распоряжением по факультету до 30 ноября текущего года. Изменение тем ВКР и замена научных руководителей возможны лишь в порядке исключения на основании специального распоряжения деканата исторического факультета ВГУ.

На консультациях научный руководитель оказывает помощь в определении направления разработки темы, выборе понятийного аппарата работы, литературы и материалов, в определении структуры работы, в составлении личного рабочего плана студента (определение этапов работы по написанию выпускной квалификационной работы).

Важную роль в выполнении выпускной квалификационной работы играет преддипломная практика, которая проходит в 4 семестре учебного года. Продолжительность практики составляет 8 недель.

Практика проходит на базе Лаборатории социологических исследований при кафедре социологии и политологии ВГУ. По своему содержанию преддипломная практика включает в себя три основных компонента:

- 1) самостоятельный сбор социологической информации;
- 2) обработку полученных данных;
- 3) анализ данных.

Научный руководитель дает студенту-выпускнику **задание** для прохождения практики по разработанной в Воронежском государственном университете форме. Руководитель преддипломной практики контролирует ее прохождение и проверяет результаты. Значимым моментом в прохождении практики является наличие у студента до ее начала программы и инструментария социологического исследования по теме магистерской диссертации. Сбор социологической информации по выбранной теме занимает много времени. Желательно, чтобы до начала практики студенты смогли собрать хотя бы часть информации (документальной, статистической), провели апробацию инструментария для проведения исследования, рассчитали выборку в случае применения количественных методов.

В адрес руководителя практики, назначенного кафедрой социологии и политологии ВГУ, студент-выпускник составляет отчет, а затем защищает его. В структуру отчета должны входить характеристика базы практики, обоснование методов сбора, обработки и анализа данных, итоговые данные в виде таблиц и рисунков, а также их анализ, отзыв руководителя практики от организации с рекомендуемой оценкой. По результатам защиты отчета по практике студент получает итоговую оценку.

Студенты, не прошедшие преддипломную практику или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к защите выпускной квалификационной работы.



На заседаниях кафедры социологии и политологии периодически заслушивается информация научных руководителей о ходе подготовки студентами выпускной квалификационной работы.

Распоряжением деканата исторического факультета Воронежского государственного университета утверждается график выполнения всех процедур, связанных защитой ВКР. В нем определяются сроки проведения первой и второй предварительных защит магистрами своих ВКР, сроки выставления ВКР на сайте ВГУ, представления ВКР научному руководителю, передачи ВКР на кафедру социологии и политологии секретарю итоговой аттестационной комиссии (АК).

**Первая предварительная защита магистерской диссертации** студентом-выпускником проводится в мае текущего учебного года в специально созданной комиссии из числа преподавателей кафедры. Ее целью является определение степени готовности, уровня и качества разработанности теоретико-методологической и методической части ВКР. У студента-выпускника появляется возможность доработать представленный материал, внести изменения не только в теоретическую часть работы, но и инструментарий своего исследования, в соответствии с замечаниями научного руководителя и рекомендациями, высказанными членами комиссии. Кроме того, студент-выпускник во время этой процедуры получает возможность тренировки перед защитой выпускной работы в итоговой аттестационной комиссии (АК).

**Вторая предварительная защита** имеет своей целью оценку степени готовности всей выпускной квалификационной работы к защите. Проводится нормативный контроль – проверка выпускной квалификационной работы на соответствие всем требованиям ее выполнения и оформления.

После устранения замечаний, полученных на предварительных защитах, в сроки, указанные в распоряжении деканата исторического факультета, магистрант-выпускник проверяет свою работу на кафедре социологии и политологии на наличие заимствований (плагиата). Справка по результатам проверки вкладывается в печатный экземпляр ВКР. После этого студент-выпускник выставляет свою работу на сайте выпускных квалификационных работ Воронежского государственного университета.

За десять дней до даты защиты магистр-выпускник передает один экземпляр работы научному руководителю для получения отзыва. Не позднее, чем за неделю до дня защиты, студент передает выпускную квалификационную работу

с приложением отзыва и рецензии на кафедру секретарю итоговой аттестационной комиссии (АК).

Защита дипломных работ проводится в Итоговой аттестационной комиссии на открытом заседании с участием научного руководителя, преподавателей и студентов-выпускников. С целью создания более заинтересованной научной аудитории на сайте ВГУ и на доске объявлений кафедры социологии и политологии выставляется график защиты с указанием авторов и тем выпускной квалификационной работы.

### **3. Структура магистерской диссертации.**

Основные требования к выпускной квалификационной работе магистра-выпускника.

1. Тема ВКР должна быть актуальной в теоретическом и практическом плане.

2. Теоретическая часть работы призвана демонстрировать умение магистрантов оперировать понятийным аппаратом науки, подвергать рефлексии различные трактовки используемых понятий, анализировать представленные в литературе методологические подходы к изучаемому социальному явлению или процессу, демонстрировать его теоретическую эрудицию. Теоретическая часть магистерской диссертации должна в конечном итоге «выходить» на тот методологический подход, который будет реализован автором в эмпирическом исследовании как части магистерской работы.

3. Магистерская диссертация должна содержать наряду с теоретической частью и эмпирическую, являющуюся неотъемлемым компонентом структуры социологического знания, способом доказательства гипотезы. Эмпирическая составляющая ВКР, кроме того, призвана продемонстрировать степень владения студентами искусством и навыками проведения социологического исследования: алгоритмом разработки программы исследования, методами сбора социологической информации, приемами статистической обработки первичной социологической информации, опытом организации исследования в целом. Прежде чем реализовать собственное исследование, магистранту необходимо осуществить вторичный анализ данных исследований, проведенных другими авторами по данной или близкой теме.

Необходимо помнить следующее: если в эмпирическом исследовании используется количественный подход, то

– в магистерской диссертации должна быть представлена программа социологического исследования (методологическая и процедурная (методическая) части)), которая должна быть помещена в Приложении. Особое внимание в процедурной части программы следует обратить на расчет и обоснование выборки;

– в магистерской диссертации в Приложении должен быть представлен инструмент исследования (опросник, карточка наблюдения, кодификатор и т.д.);

– количество опрошенных респондентов в случае использования опросных методов (анкетирование) должно быть не менее **200-250 человек**. При использовании формализованного интервью объем выборочной совокупности — **100 человек**. При использовании метода анализа документов (контент-анализ) объем текстовых материалов (статей) не менее **100**.

Особенностью выпускной квалификационной работы магистра-социолога является обязательное сочетание теоретико-методологических, методических и практических аспектов. Это означает, что в выпускной квалификационной работе должны быть представлены:

а) теоретические представления и методологические принципы изучения выбранной темы;

б) описана и применена методика исследования заявленной проблемы;

в) представлены практические результаты социологического исследования.

**Содержание магистерской диссертации** - это перечень разделов или глав и параграфов, в которых последовательно будет отражено решение поставленных задач. Вопрос о количестве глав или разделов в выпускной квалификационной работе решает магистрант-выпускник и его научный руководитель.

**Поиск литературы и источников** – еще один важный этап в подготовке выпускной квалификационной работы, связанный с нахождением научных источников, монографической литературы, журнальных статей, статистических материалов и данных социологических исследований, полученных различными исследовательскими центрами и используемых для вторичного анализа, а также практических материалов по избранной теме и глубоким их освоением. Для выполнения этой важной работы необходимо использовать ресурсы библиотеки ВГУ (абонементов и читальных залов), областной библиотеки им. И.С. Никитина, а

также других библиотек. Целесообразно воспользоваться электронными библиотечными ресурсами.

Адрес Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета (ЗНБ ВГУ) - <http://www.lib.vsu.ru>. Кроме этого студенты могут пользоваться электронными библиотечными системами в Интернете.

1. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>.

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.

Важным источником информации для студентов-выпускников является **научная периодика (журнальные статьи)**. Можно воспользоваться журналами, которые выходят в Институте социологии Российской академии наук.

1. «Вестник Института социологии» - <http://www.isras.ru/feedback.html>

2. «Социологическая наука и социальная практика» - <http://www.isras.ru/index.php/snsp>

3. «Социологический журнал» - <http://www.isras.ru/index.php/sjour>

4. «Социологические исследования» - <http://www.isras.ru>

5. «Социология 4М» - <http://www.isras.ru/4M.html>

В них можно найти не только теоретический материал для выпускной работы, но и данные эмпирических исследований, полученных российскими и зарубежными исследователями.

Полезными для магистров-выпускников будут и другие научные журналы («Журнал социологии и социальной антропологии», вестники российских университетов).

Если выпускник при написании ВКР использует методы вторичного анализа информации, то ему полезно будет воспользоваться материалами следующих служб изучения общественного мнения:

1. Аналитический центр Юрия Левады - <http://www.levada.ru>

2. Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru>

3. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://wciom.ru>.

Понятийный аппарат выпускной квалификационной работы выполняет важнейшую роль в процессе ее подготовки. Он служит для описания избранного объекта и предмета исследования, научной постановки проблемы, выдвижения гипотез и их проверки или формулировки основной идеи работы и ее развертывания в содержание и, наконец, для обобщения нового знания о

проблеме, полученного в результате проведения социологического исследования. Формируя понятийный аппарат своей работы, автор ВКР уже на начальном этапе получает возможность уяснить место изучаемой проблемы в предметной области социологии.

Следующий этап работы с литературой – изучение подобранной монографической литературы, других источников и дополнительных материалов, раскрывающих содержание исследуемой темы.

Помимо понятийного аппарата выпускная квалификационная работа содержит описание и анализ теоретико-методологических оснований, описание методов получения и обработки данных. Выполнение этого этапа работы позволит проанализировать полученные данные и сделать корректные выводы. Теоретические и методологические основания во всякой научной работе выполняют важнейшие функции. Теория позволяет использовать накопленные достоверные знания о проблеме, опосредованно приобщить собственное исследование к работе всего научного сообщества. Методология позволяет выбрать эффективный и перспективный путь дальнейшего исследования по теме работы. В теории делается акцент на аккумуляцию результатов познания, а в методологии - на принципы и пути получения нового достоверного знания.

При выборе теоретико-методологических основ работы следует руководствоваться следующим правилом: избранная тема, в формулировке которой отражен предмет работы, имеет определяющее значение для выбора теории и метода. Разрабатывая эти основы выпускной квалификационной работы, магистрант должен использовать знания, полученные в основных учебных курсах.

*При выполнении выпускной квалификационной работы важную роль играет измерение. Измерение следует понимать как процесс связывания абстрактных теоретических понятий с наблюдаемыми эмпирическими индикаторами. Измерение – это всегда моделирование, которое осуществляется в два этапа: построение эмпирической системы и ее перевод в математическую систему. Измеряемый объект (эмпирическая система) отражает представление выпускника об изучаемой реальности. Необходимо также помнить, что измерение это процедура, с помощью которой измеряемый объект сравнивается с некоторым эталоном и получает числовое выражение в определенном масштабе или шкале. В итоге формируется числовая модель объекта (вернее, некоторых выделенных его сторон). В исследованиях используются различные уровни измерения и*

**соответствующие им шкалы: шкала наименований, шкала порядка, шкала интервалов.**

*Речь идет об эмпирической базе данных, которая формируется при использовании количественных методов. На эмпирическом уровне эти знания и умения выпускников находят отражение в инструментарии исследования (например, в вопросах анкеты или интервью).*

**Статистические процедуры** - это не только технические средства анализа эмпирических данных, но и по-настоящему творческий и увлекательный этап исследования. На этом этапе наглядно выявляются значимость и взаимозависимость всех элементов научно-исследовательского процесса, а главное - для студента создается испытательная ситуация профессионального самоопределения, включаясь в которую он может осознать свою склонность к исследовательской или практической деятельности в рамках избранной специальности. Полученные эмпирические данные должны быть сведены и сгруппированы по основным переменным. Это означает, что выпускник строит ряды распределений, представляет полученные данные в виде простых и сложных таблиц. Наиболее показательные данные должны быть приведены в графической интерпретации: диаграммы, графики, полигоны распределений.

Обязательным является расчет средних величин. Наиболее часто в выпускных работах социологов используется Мода (Mo), Медиана (Me), Среднее арифметическое. Важно использовать индексы. Если в задачи исследования входит нахождение тесноты и направления взаимосвязи изучаемых признаков, то необходимо использование корреляционного анализа. Для статистической обработки данных необходимо применять пакет прикладных программ обработки социологических данных.

В случае использования в эмпирическом исследовании качественного подхода:

- в параграфе, посвященном результатам исследования, должны быть четко прописаны исследовательские вопросы или задачи исследования, обоснован выбор исследовательской стратегии, а также выбор объекта исследования, характер целевой выборки единиц наблюдения;
- в магистерской диссертации должен быть представлен транскрибированный текст глубинного интервью или фрагмент дневника наблюдения в случае использования метода включенного наблюдения;

– величина целевой выборки в случае использования этого вида интервью определяется спецификой метода, а также задачами исследования и колеблется в пределах 20-30 человек.

Структура (содержание) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) может включать две-три главы (по три или по два параграфа) или три раздела. Объем работы - 90 - 100 страниц.

Пример структуры (содержания)  
выпускной квалификационной работы  
(магистерской диссертации)

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть:

Глава 1 или Раздел 1.

1.1.

1.2.

Глава 2 или Раздел 2

2.1.

2.2.

Глава 3 или Раздел 3

3.1.

3.2.

Заключение

Список использованных источников

Приложения.

Главы (и параграфы) или разделы магистерской диссертации должны быть сопоставимы по объему (по количеству страниц). Объем каждой главы или раздела — примерно 30 страниц. Две первых главы (два раздела) носят теоретический характер. Здесь должны быть представлены и описаны теоретические подходы к изучаемому явлению, которые существовали и существуют сейчас в отечественной и зарубежной литературе, определены

основные теоретические понятия и обоснован свой методологический и методический подход к изучению социального явления или процесса.

Третья глава (раздел) носит эмпирический характер. Здесь должны быть представлены результаты самостоятельно проведенного исследования на основе выдвинутого и обоснованного методологического подхода. Проводимый анализ эмпирических данных в соответствии с выдвинутыми гипотезами должен включать вторичные данные, полученные другими исследователями по сходной тематике.

Программа и инструментарий социологического исследования, проведенного магистрантом, даются в приложении. В качестве приложения могут выступить сложные таблицы, в которых будут представлены те или иные данные проведенного автором исследования или любые дополнительные материалы в текстовом и графическом виде, а также схемы, рисунки, которые не вошли в основную часть магистерской диссертации.

#### **4. Правила оформления выпускной квалификационной работы.**

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии со следующими требованиями.

1. При написании текста необходимо следить за тем, чтобы в ходе изложения не терялась основная мысль работы (так называемая "красная нить"). Следует постоянно контролировать соответствие содержания главы или параграфа их заголовкам. Желательно, чтобы конец каждой главы, параграфа или абзаца имел логический переход к следующему. В этой связи рекомендуется заканчивать каждый параграф и главу подведением их итогов, из которых логически следовала бы необходимость дальнейшего рассмотрения проблемы в последующих частях работы.

2. Оформление текста должно отвечать следующим требованиям:

- 1) текст печатается через 1,5 интервала в Times New Roman 14;
- 2) поля: сверху и снизу - 20 мм, слева - 30 мм, справа - 15 мм;
- 3) отступ («красная строка») - 1,25 мм;
- 4) форматирование текста осуществляется по ширине.

Научность выпускной квалификационной работы означает возможность проверки аргументов и данных, содержащихся в ней. Поэтому важно точно цитировать и добросовестно ссылаться на источники. Это требование реализуется через научный аппарат работы. Цитата является точной, дословной выдержкой из какого-либо текста, включенной в собственный текст. Ссылка является указанием источника, на который ссылаются. Сноска - это дополнительный текст, помещенный



отдельно от основного внизу страницы или в конце всего текста, либо в основном тексте в скобках. Примечание - это дополнительное замечание, которое содержится в сноске. Все эти элементы научного аппарата выполняют в работе важные функции: цитаты являются подтверждением высказанной мысли или аргумента.

В библиографических ссылках указывают произведения печати, упомянутые или цитированные в основном тексте, в которых читатель может найти дальнейшие сведения о предмете, пояснительный и дополнительный материал; примечания помогают лучше и точнее понять основной текст. Они сообщают фактические сведения об упоминаемых вещах, событиях, лицах, скрытых цитатах, без которых понимание текста читателем может быть обедненным и даже неверным.

Список использованной литературы и источников составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008 и должен содержать не менее 40 наименований. Существует два способа оформления литературы и источников.

Первый способ – в тексте ВКР с указанием номера используемого материала в списке литературы и его страница(ы). В этом случае нумерация ссылок будет сплошной (с первого номера по последний номер в списке литературы) в квадратных скобках. Например, - [1, с. 26], [2, с.117-120], [3, с.10]...[45, с.95]. В том случае, когда автор ссылается на одну и ту же работу, ссылка повторяется, но указываются другие страницы.

Список использованной литературы и источников, который дается в конце работы оформляется по правилам полного библиографического описания в соответствии с ГОСТ.

Второй способ – ссылка оформляется в конце страницы (в подстрочнике). Дается ее полное библиографическое описание. Если ссылка на работу или источник повторяется, в подстрочнике дается ее сокращенный вариант (в соответствии с ГОСТ).

Список использованной литературы и источников может быть составлен в алфавитном порядке (с первого номера по последний номер). Если наименований в списке использованной литературы много, его можно систематизировать. В начале списка даются источники (например, ссылки на Конституцию РФ, Законы и законодательные акты, нормативные документы, данные государственной статистики, а также на методические документы и результаты социологических исследований, проведенных другими авторами).

Затем идут ссылки на использованную в ВКР монографическую литературу, научные журнальные статьи и иные материалы.

В ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008 определены правила оформления списка литературы в зависимости от используемого издания: книга, книга под редакцией, статья из журнала, статья из сборника, доклад из сборника трудов конференции. Существуют определенные правила оформления источников информации, взятых из электронного ресурса.

Книги являются наиболее часто используемым источником информации при выполнении ВКР. В списке литературы их нужно оформить в следующей последовательности:

- фамилия основного автора и его инициалы
- полное название книги
- тип книги или научной работы
- полный список авторов и соавторов (фамилия и инициалы)
- редакция
- город
- издательство (без кавычек)
- год издания
- том, часть (если они есть)
- количество страниц

При цитировании журнальных статей или статей из сборников и многотомных изданий нельзя опускать фамилию автора или название статьи, сославшись лишь на год выхода журнала в свет, номер журнала или тома и страницу. Следует указать не только автора, но и название статьи, название журнала, год и номер журнала (выпуска, тома) и страницу.

Если в выпускной квалификационной работе используются материалы интернет-источников, то они должны иметь полное описание с указанием даты обращения к источнику.

Какой способ оформления ссылок и списка используемых материалов выбрать решает студент-выпускник. Представляется целесообразным использовать первый способ. Он более простой.

В выпускной квалификационной работе социологические данные обязательно должны быть представлены в табличной и графической форме (табличная и графическая интерпретация данных). Таблицы и рисунки

оформляются в соответствии с ГОСТ. Название таблицы выполняется 14 шрифтом в Times New Roman одинарным интервалом. Текст таблицы и подрисуночные подписи выполняются 12 шрифтом в Times New Roman одинарным интервалом.

Составной частью выпускной квалификационной работы является приложение. Выпускная квалификационная работа может иметь несколько приложений. В них находят отражение этапы работы выпускника по достижению цели и выполнению поставленных в работе задач. Каждое приложение имеет свой номер.

## **5. Порядок защиты**

Вторая предзащита включает выступление автора работы, вопросы комиссии и ответы на них. В ходе предзащиты выпускник может получить замечания, которые необходимо устранить к защите. Окончательное решение о допуске выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) к защите принимает комиссия, состоящая из преподавателей кафедры социологии и политологии ВГУ. Решением кафедры работа представляется (или не представляется) к защите не позднее двух недель до назначенной даты защиты согласно распоряжению деканата исторического факультета ВГУ.

Выпускная квалификационная работа допускается к защите при выполнении следующих требований:

- 1) обязательное размещение ВКР на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»;
- 2) наличие справки о проверке работы на заимствования (плагиата);
- 3) наличие на титульном листе подписей обучающегося и научного руководителя,
- 4) наличие отзыва руководителя (не позднее, чем за 5 дней до защиты).
- 5) наличие рецензии (не позднее, чем за 5 дней до защиты).

Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе выпускной квалификационной работы и в бланке задания.

Процедура защиты – завершающий этап работы магистра - выпускника над ВКР. Это не только сложный по содержанию и важный по значимости этап. Он является серьезным с психологической точки зрения испытанием. И к нему студент должен готовиться.

Большое значение имеет консультация с научным руководителем. Важно не только подготовить содержание своего выступления, но и заранее определить, какая часть выступления будет озвучена устно, а какая будет представлена в презентации. Необходимо проговорить свое выступление несколько раз, проверив затраты времени. Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает следующие моменты:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя ВКР;
- доклад по результатам работы (с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы защищаемому;
- выступление руководителя или оглашение секретарем ГЭК его отзыва на ВКР;
- выступление рецензента или оглашение секретарем ГЭК рецензии на ВКР;
- ответы защищаемого на замечания рецензента (при наличии);
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово выпускника.

**Вступительное слово** – это краткое сообщение выпускника о проведенной им работе: об актуальности, цели и задачах своего исследования, о содержании работы, о полученных результатах и выводах. Вступительное слово должно быть заранее продумано, его желательно изложить письменно в форме тезисов и озвучить. Желательно несколько раз «потренироваться» с учетом отведенного времени (10 минут). Вступительное слово выполняет функцию представления ВКР. От того, как оно прозвучит, что и как сумеет выпускник изложить в своем сообщении, зависит общая, и эмоциональная, и психологическая оценка работы. Поэтому для своего выступления выпускники используют **презентации**. Они наглядны, позволяют концентрировать внимание на главных результатах исследования. В этом случае выпускник как бы разделяет свое выступление на две части. Одну часть он озвучивает в своем выступлении, другую показывает. Презентация позволяет наглядно отразить выполнение автором ВКР основных задач своего выпускного исследования и показать его результаты.

На защиту выносятся основные положения, содержащиеся во введении ВКР:

- проблемная ситуация, проблема, объект, предмет, цели и задачи исследования,

основные гипотезы, теоретическая и эмпирическая база,

- дается общая характеристика работы, краткое описание методики исследования.

Основная часть выступления выпускника должна быть посвящена изложению результатов самостоятельного социологического исследования в соответствии с поставленными задачами и выдвинутыми гипотезами, а также рекомендациям по применению полученных данных.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ.**

### **1. Примеры библиографического оформления литературы.**

#### **1. Ссылка на монографию:**

Ильин Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П.Ильин. – СПб. : Питер, 2000. – С. 56.

Бэрон Р.С. Социальная психология группы: процессы. решения, действия / Р.С.Бэрон, Н.Л.Керр, Н.Миллер; пер. с англ. Ю.Ахмедова, Д.Цирулева. – СПб.: Питер, 2003. – 269 с.

#### **2. Ссылка на статью в сборнике:**

Астафьев Ю.В. Судебная власть: федеральный и региональный уровни / Ю.В. Астафьев, В.Л. Панюшкин // Государственная и местная власть: Правовые проблемы (Россия - Испания): сб. науч. тр. – Воронеж, 2000. – С. 75-80.

#### **3. Ссылка на справочное издание:**

Российская социологическая энциклопедия // Г.В. Осипов. – М. : НОРМА – ИНФРА - М, 1998. – С. 296.

**или**

Наука в России в цифрах 2004 г. Статистический сборник. ЦИСН. – М. : 2004. – С. 22.

#### **4. Ссылка на статью из журнала:**

См.: Леонтьев Д.А. Ценности как междисциплинарное понятие: опыт многомерной реконструкции / Д.А. Леонтьев // Вопросы философии. - 1996. - № 4. - С. 15-26.

Андреев А.А. Русская мечта: взгляд социолога // Мониторинг общественного мнения: экономические и политические перемены. Альманах 2013. – М. : ОАО «ВЦИОМ», 2013. – С. 5-22.

#### **5. Ссылка на статью из газеты:**

Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора / Н. Шереметьевский // Парламент. газ. – 2011. – 13 нояб.

#### **6. Ссылка на документы из INTERNET:**

Сергеев С.А. К вопросу о классификации и некоторых особенностях молодежных субкультур России /С.А.Сергеев// Социальное знание: формации и интерпретация. Материалы международной научной конференции - URL: [http://chem.kstu.ru/butlerov\\_comm/vol1/cd-a1/data/kstu/russian/personal/sergeesa/sergeesa.htm](http://chem.kstu.ru/butlerov_comm/vol1/cd-a1/data/kstu/russian/personal/sergeesa/sergeesa.htm) (дата обращения: 20.12.2014)

**или**

Кремлева С.О. Сетевые сообщества // PORTALUS.RU: всерос. виртуал. энцикл. М.: 2005. URL:<http://www.library.by/portalus/modules/psychology> (дата обращения: 13.03.2015).

## **2. Примеры оформления таблиц.**

Таблица - 1 Оценка мотивов выбора специальности студентами воронежских вузов, в зависимости от курса, в %, по данным 2010 (студенты могли выбрать несколько вариантов ответа)

Мотивы выбора	2 курс	3 курс	4 курс
Чувство призвания к специальности	39	47	43
Оценка конкурсной ситуации	10	7	8
Работа по специальности до поступления в высшее учебное заведение	6	5	7
Семейная традиция	9	10	13
Осознание общественной полезности специальности	32	26	24

Возможность сделать карьеру	33	29	33
Востребованность специальности на рынке труда	47	43	44
Случайность выбора специальности	13	16	14

Таблица 2

Оценки воронежского студенчества возможностей, предоставляемых высшим образованием, по данным исследований 1998 – 2010 годов, в индексах

Возможности высшего образования...	1998	2008	2010
в приобретении профессии, соответствующей призванию	0,81	0,81	0,82
в приобретении знаний для эффективной работы	0,69	0,77	0,72
в реализации творческого потенциала	0,75	0,75	0,60
заниматься интеллектуальными видами труда	0,72	0,75	0,66
в повышении социального статуса	0,80	0,84	0,79
в приобщении к науке	0,58	0,68	0,65
работать в сфере управления	0,66	0,75	0,66
в усвоении духовной культуры	0,61	0,55	0,44
в продвижении по карьерной лестнице	0,38	0,41	0,45
в приобретении профессии, дающей высокий уровень доходов	0,31	0,28	0,30

**3. Пример использования гистограммы.** При описании результатов социологического исследования могут быть использованы разного вида гистограммы (круговые, столбчатые и др.).

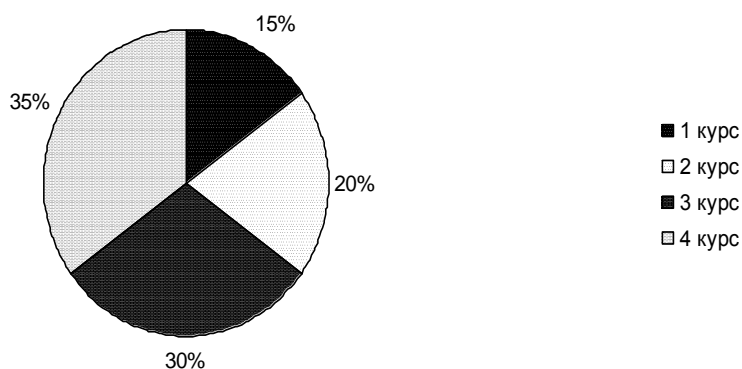
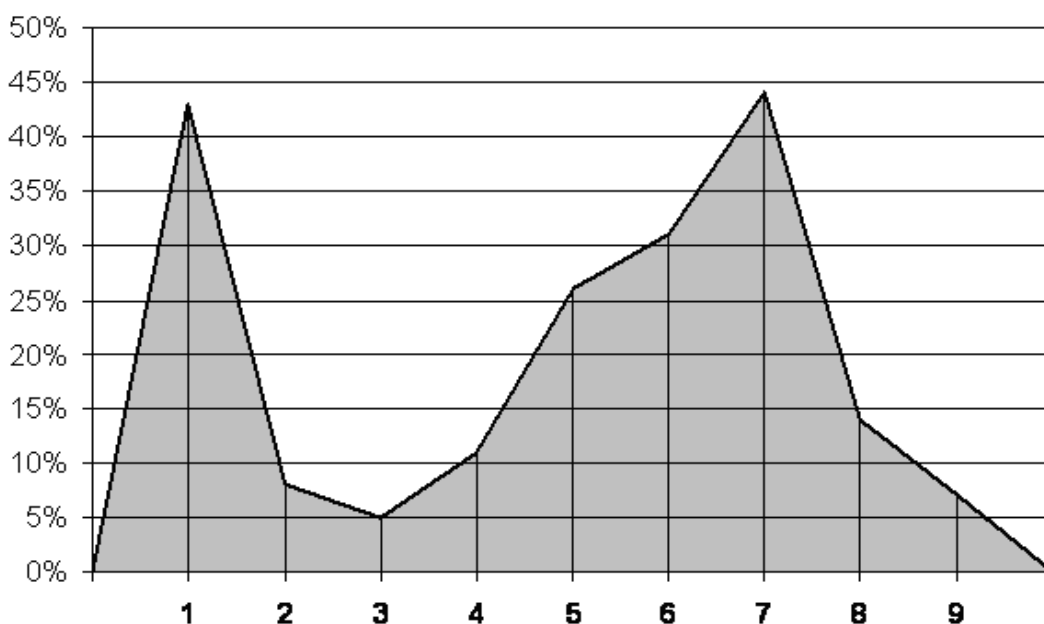


Рис. 1. Доля студентов участвующих в научно-исследовательской работе в зависимости от курса обучения, в % по данным 2010 года.

#### 4. Пример использования полигона распределения ответов на вопрос анкеты.



- 1 - чувство призвания к специальности, уверенность в том, что Вы сможете реализовать себя как личность (43 %)
  - 2 – низкий конкурс при поступлении в вуз по данной специальности (8 %)
  - 3 – решение получить диплом по специальности, по которой уже работали до поступления в вуз (5 %)
  - 4 – главным мотивом была семейная традиция (11%)
  - 5–осознание общественной полезности людей, обладающих данной специальностью (26 %)
  - 6 – желание сделать карьеру, подняться по ступеням служебного роста (31 %)
  - 7 - уверенность в том, что специалисты избранного профиля всегда найдут место на рынке труда (44%)
  - 8 – выбор был случайным (14 %)
  - 9 – другое (7 %)
- \* - студенты могли выбрать несколько вариантов ответа

Рис.3. Полигон распределения мотивов выбора специальности студентами воронежских вузов в %, по данным 2010

#### 5. Пример оформления титульного листа ВКР.

<p>Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Воронежский государственный университет» Исторический факультет</p>
---



Кафедра социологии и политологии

Анна Ивановна Беляева

**ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ  
(на примере г. Воронежа)**

Магистерская диссертация  
Направление 39.04.01 Социология  
Профиль Социологическое образование

Зав. Кафедрой, д. полит. н., проф.	Глухова А.В.	_____	00.06.2016
Обучающийся	Беляева А.И.	_____	00.06.2016
Руководитель, к. с. н доцент	Иванов В.А.	_____	00.06.2016

Воронеж – 2021

**6. Задание**

Б ВГУ 116.750-2015

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Исторический факультет  
Кафедра социологии и политологии

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*подпись,  
расшифровка подписи*  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**ЗАДАНИЕ**  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(магистерской диссертации) СТУДЕНТОМ  
Беляевой Анной Ивановной

1. Тема работы: «Правовое сознание учащейся молодежи (на примере г. Воронежа)»

утверждена решением ученого совета исторического факультета от 30.11..2016

2. Направление подготовки «Социология» - 39.04.01

3. Срок сдачи студентом законченной работы - 11.06.2021.

4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечания
Введение	20.12.2021	
Глава 1. Понятие правового сознания в социологии. 1.1. Правовое сознание молодежи как предмет социологического анализа 1.2. Показатели и факторы формирования правового сознания учащейся молодежи 1.3. Методика исследования правового сознания учащейся молодежи.	1.03.2021	
Глава 2. Правовое сознание учащейся молодежи г. Воронежа. 2.1. Состояние правового сознания воронежской молодежи 2.2. Особенности правового сознания учащейся молодежи г. Воронежа.	25.05.2021	
Заключение	1.06.2021	
Список литературы, приложения	1.06.2021	

Студент \_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_

*расшифровка подписи* \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_

*расшифровка подписи* \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_

\_\_\_ *расшифровка подписи* \_\_\_\_\_