

Аннотации рабочих программ дисциплин

Б1.О.01 Коммуникативные технологии профессионального общения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

– УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ

– УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

– УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

– УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение коммуникативными технологиями, используемыми в академической и профессиональной деятельности;

- изучение методологии гуманитарной науки для решения профессиональных проблем;

Задачи учебной дисциплины:

- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).

- выработка умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий коммуникативный формат на государственном языке

- освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;

- формирование навыка корректировать собственную профессиональную и академическую деятельность с учетом требований деловой коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.02 Проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

– УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО
- УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, определяет тип бизнес-модели проекта, использует гибридные модели монетизации проекта, оценивает жизнеспособность и эффективность результатов проекта
- УК-2.4 Составляет матрицу ответственности, матрицу коммуникаций проекта, расписание проекта
- УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;
- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;
 - привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.
 - усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.03 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

– УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

– УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.

– УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.

– УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

– УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

– УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

– УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

– УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

– УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.04 Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

– УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

– УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

– УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- выработать готовность к профессиональной коммуникации в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры

- обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Задачи учебной дисциплины:

- дать представления о требованиях, предъявляемых современной культурой, к профессиональной деятельности
 - познакомить магистрантов со спецификой межкультурного взаимодействия в условиях современного мультиэтнического и мультикультурного общества
 - формировать понимание социокультурных традиций этнико-культурных групп современного общества и толерантное отношение к ним.
- Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.05 Современные теории и технологии управления

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

– *ОПК–1.2 Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач*

ОПК–3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

– *ОПК–3.2 Разрабатывает меры контроля соответствия деятельности организации нормативным требованиям и принятым стандартам для своевременного выявления и предотвращения нарушений*

– *ОПК–3.3 Оценивает экономическую эффективность, а также социальную значимость принятых организационно-управленческих решений*

ОПК–4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

– *ОПК–4.3 Выбирает и использует стиль лидерского поведения в соответствии с уровнем развития персонала (команды) и учетом конкретной ситуации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Формирование у обучающихся знаний современных концепций и технологий менеджмента и выработка способностей их применения при решении профессиональных задач, выработка навыков самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

– *формирование знаний современных концепций менеджмента и умений их использования в профессиональной деятельности;*

– *формирование знаний современных технологий организации контроля и умений их использования в профессиональной деятельности;*

– *формирование знаний методов оценки экономической и социальной эффективности и умений их разработки для конкретного хозяйствующего субъекта;*

– *выработка навыков ситуационного лидерства.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.06 Современные технологии маркетинга

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

– *ОПК-2.1 Использует информационные и аналитические источники для поиска и сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач*

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

– *ОПК-3.1 Обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом влияния факторов бизнес-среды и требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров)*

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

– *ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-модели адаптации организации к изменяющимся условиям*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - подготовка специалистов, обладающих теоретической базой и практическими навыками в области маркетингового управления организацией, способных анализировать процессы, происходящие в рыночной среде и на этой основе разрабатывать планы развития организации, принимать эффективные маркетинговые решения в быстро меняющихся условиях рынка.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

– *понимание сущности и содержания процесса маркетингового управления деятельностью организации;*

– *знание современных научных тенденций и методов маркетинга, – необходимых для принятия управленческих решений с учетом факторов внешней и внутренней среды организации; знание методов разработки и реализации маркетинговых программ для – целевых рынков предприятия.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.07 Технологии исследования практики управления

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач:

– ОПК–2.1 Использует информационные и аналитические источники для поиска и сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач;

– ОПК–2.2 Применяет количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.

ОПК–5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты:

– ОПК–5.2 Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для проведения исследований в управленческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– систематизировать знания и выработать практические навыки поиска и отбора источников информации, необходимых для проведения исследований в управленческой деятельности;

– освоить теорию и практику проведения прикладных исследований организаций и менеджмента с использованием количественных, качественных и смешанных стратегий;

– научить анализировать и интерпретировать результаты исследований актуальных проблем управления, применять критерии оценки исследований менеджмента и организаций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.08 Методология и организация научного исследования

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач:

– ОПК–2.1 Использует информационные и аналитические источники для поиска и сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач.

ОПК–5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты:

– ОПК–5.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной области научного исследования;

– ОПК–5.2 Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для организации и проведения научного исследования.

Задачи учебной дисциплины:

– систематизировать знания и выработать практические навыки поиска, обработки и критического анализа информационных и аналитических источников, необходимых для проведения научных исследований;

– освоить теорию и практику организации и построения логики научных исследований на основе общенаучных методологических принципов и методов;

– развить умения и навыки обоснования и формулирования актуальности, цели, задач, предмета и объекта исследования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, выводов, полученных в результате анализа информации;

– сформировать навыки организации и проведения собственных исследовательских проектов и презентации результатов.

Форма промежуточной аттестации – курсовая работа, зачет с оценкой.

Б.1.О.09 Современный менеджмент на основе процессных подходов

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

– *ОПК–4.1 Разрабатывает внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения*

ПК–1 Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей.

– *ПК–1.2 Анализирует причины выявленных отклонений в ходе реализации процессов управления экономическими системами*

– *ПК–1.3 Предлагает решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям управления организациями на основе процессных подходов и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Задачи учебной дисциплины:

- *Разрабатывать внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения;*

- *Анализировать причины выявленных отклонений в ходе реализации процессов управления экономическими системами;*

- *Предлагать решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.10 Управленческая экономика

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

– *ОПК–1.1 Применяет методы экономического анализа для описания поведения экономических агентов и рынков*

– *ОПК–1.2 Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участниками которых являются потребители и фирмы; способности решать профессиональные задачи, в том числе связанные с принятием обоснованных решений, обеспечивающих эффективное функционирование фирмы в условиях разных рыночных структур.

Задачи изучения дисциплины:

- *сформировать представления о фундаментальных положениях микроэкономического анализа и возможностях их практического применения,*

- *выделить специфику поведения экономических агентов в условиях различных рыночных структур;*

- *сформировать понимание возможностей использования методов экономического анализа поведения экономических агентов при принятии обоснованных управленческих решений.*

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.11 Корпоративное управление, социальная ответственность и комплаенс

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды:

– *ОПК–3.1 Обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом влияния факторов бизнес-среды и требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров);*

– *ОПК–3.2 Разрабатывает меры контроля соответствия деятельности организации нормативным требованиям и принятым стандартам для своевременного выявления и предотвращения нарушений;*

– *ОПК–3.3 Оценивает экономическую эффективность, а также социальную значимость принятых организационно-управленческих решений.*

ОПК–4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций:

– ОПК–4.1 Разрабатывает внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления эффективной деятельности в области корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса

Задачи учебной дисциплины:

– освоение теории и практики построения систем корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса с использованием современных внешних и внутренних контрольных и регулирующих механизмов;

– развитие умений и навыков разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров), экономической, социальной и экологической результативности;

– систематизация знаний о перспективных инструментах и методах оценки корпоративного управления и социальной ответственности и формирование практических навыков их использования в проектной и процессной деятельности организации

– изучение базовых процедур и инструментов комплаенса для предотвращения, выявления и реагирования на нарушения нормативных требований и стандартов поведения, включая разработку необходимых внутренних регламентов деятельности (политик, стандартов, инструкций).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.12 Актуальные проблемы управления человеческими ресурсами

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

– ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-модели по адаптации организации к изменяющимся условиям

– ОПК-4.3 Выбирает и использует стиль лидерского поведения в соответствии с уровнем развития персонала (команды) и учетом конкретной ситуации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является познание и систематизация новых подходов к формированию деятельности по работе с персоналом, продвижению теоретических знаний и практических навыков в его функциональных сферах в соответствии с меняющимися условиями бизнеса

Задачи учебной дисциплины:

1. Продвижение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом с учетом движения научной мысли и зарубежных и

отечественных организаций по их адаптации к меняющимся условиям труда и занятости

2. Формирование актуальных знаний о стилях лидерского поведения и навыков их использования в соответствии с уровнем развития персонала (команды) и сложившейся ситуацией

3. Развитие представления о трансформации организационных структур и моделей служб персонала (бизнес-партнерства) и умений их использования в условиях процессной и проектной работы

4. Овладение инновационными подходами к кадровому менеджменту с учетом фаз глобализации и политики многообразия

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.13 Алгоритм и инструменты инвестирования в проекты

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

– ОПК–1.1 Применяет методы экономического анализа для описания поведения экономических агентов и рынков

ОПК–4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

– ОПК–4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-модели адаптации организации к изменяющимся условиям

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний об актуальных инструментах инвестирования в проекты;

- обучение современным технологиям, методам и правилам привлечения инвестиций в проект;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике поиска инвесторов, построения коммуникаций, презентации и питчинга проекта.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение актуальных правил построения и описания проекта: резюме, питчинг интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;

- привитие навыков обоснования эффективности проекта, использования гибридных моделей монетизации и ценообразования, оценки стоимости проекта

- усвоение обучающимися различных стадий, алгоритма и технологий взаимодействия с инвесторами: ассоциациями бизнес-ангелов, акселераторами, венчурными инвесторами.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.14 Технологии исследования социально-экономических процессов

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

- *ОПК-2.2 Применяет количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами*

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

- *ОПК-5.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной области научного исследования*

- *ОПК-5.2 Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

приобретение обучающимся навыков исследовательской и аналитической работы; усвоение основных принципов проведения эмпирического исследования в области социально-экономических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- *научить студентов ориентироваться в социально-экономических процессах, понимать их специфику;*

- *обосновать необходимость использования различных методов исследований в управленческой практике;*

- *ознакомить студентов с принципами организации и проведения исследований социально-экономических процессов на современном этапе;*

- *дать студентам практические навыки, необходимые для проведения теоретического и эмпирического исследования;*

- *развить навыки работы с массивом информации, полученной в ходе полевого исследования.*

Форма промежуточной аттестации - Экзамен

Б1.В.01 Управление изменениями в здравоохранении

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей

- *ПК-1.2 Анализирует причины выявленных отклонений в ходе реализации процессов управления экономическими системами*

ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации и обеспечивать их реализацию

– ПК-3.3 Разрабатывает программы организационного развития и модернизации производства

ПК-6 Способен управлять ресурсами медицинской организации

– ПК-6.3 Разрабатывает программы изменений ресурсного обеспечения медицинской организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.02 Экономика организаций здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей

– ПК-1.3 Предлагает решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами

ПК-6 Способен управлять ресурсами медицинской организации

– ПК-6.3 Разрабатывает программы изменений ресурсного обеспечения медицинской организации

– ПК-6.1 Предлагает решения по обеспечению ресурсами медицинской организации и контролю их использования

– ПК-6.2 Анализирует показатели, характеризующие использование ресурсов медицинской организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков:

- управления ресурсами медицинской организации;

- анализа процессов управления в экономических системах и разработки предложений по устранению или предупреждению отклонений от целевых показателей.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение методов анализа показателей, характеризующих использование ресурсов медицинской организации;

- усвоение механизмов принятия управленческих решений по оптимизации деятельности организаций здравоохранения;

- усвоение принципов управления ресурсами медицинской организации;

- усвоение подходов к разработке программ изменения ресурсного обеспечения медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.03 Социологический анализ и мониторинг

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен инициировать, проводить научно-исследовательскую работу и представлять полученные результаты

– ПК-4.1 Формулирует цель и задачи, разрабатывает план и методическую программу проведения научного исследования

– ПК-4.2 Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

– ПК-4.3 Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации –зачет.

Б1.В.04 Система планирования медицинской организации

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации и обеспечивать их реализацию

– ПК-3.2 Применяет инструменты стратегического и тактического планирования, разрабатывает основные положения стратегии организации

ПК-5 Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)

– ПК-5.1 Планирует и организует деятельность медицинской организации на основе целевых показателей деятельности медицинской организации

ПК-4 Способен инициировать, проводить научно-исследовательскую работу и представлять полученные результаты

– ПК-4.2 Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

- разработки стратегии организации, программы тактического и организационного развития и технической модернизации;

- управления медицинскими организациями, их подразделениями и осуществление взаимодействия с заинтересованными сторонами.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение инструментов стратегического и тактического планирования для разработки основных положений стратегии организации;

- приобретение навыков планирования и организации деятельности медицинской организации на основе целевых показателей деятельности;

-получение навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанными программами развития организации здравоохранения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Б1.В.05 Правовое обеспечение управления в сфере здравоохранения. Медицинское право

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности

– *ПК-2.2 Выбирает методы воздействия на риск для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации*

– *ПК-2.3 Осуществляет мониторинг рискованных ситуаций, выявляет новые обстоятельства, изменяющие уровень риска*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.06 Тайм-менеджмент в здравоохранении

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)

– *ПК-5.1 Планирует и организует деятельность медицинской организации на основе целевых показателей деятельности медицинской организации*

– *ПК-5.2 Использует современные технологии координации деятельности и организации времени на персональном и организационном уровнях*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.07 Стратегическое планирование деятельности учреждений здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации и обеспечивать их реализацию

– *ПК-3.1 Использует методы стратегического анализа для формирования и обоснования вариантов решений*

– *ПК-3.2 Применяет инструменты стратегического и тактического планирования, разрабатывает основные положения стратегии организации*

– *ПК-3.3 Разрабатывает программы организационного развития и модернизации производства*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.08 Система риск-менеджмента

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности

– *ПК-2.1 Идентифицирует и оценивает риски с точки зрения вероятности их наступления и масштабов влияния на деятельность организации*

– *ПК-2.2 Выбирает методы воздействия на риск для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации*

– *ПК-2.3 Осуществляет мониторинг рискованных ситуаций, выявляет новые обстоятельства, изменяющие уровень риска*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений навыков создания системы риск-менеджмента, позволяющей применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности.

Задачи учебной дисциплины:

- *умение идентифицировать и оценивать риски с точки зрения вероятности их наступления и масштабов влияния на деятельность организации;*

- *умение выбирать методы воздействия на риск для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации;*

- *умение осуществлять мониторинг рискованных ситуаций.*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.09 Современная политика государства в сфере здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)

– *ПК-5.1 Планирует и организует деятельность медицинской организации на основе целевых показателей деятельности медицинской организации*

– *ПК-5.3 Использует современные методы и формы взаимодействия с организациями различных организационно-правовых форм и органами государственной власти и местного самоуправления*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.10 Управление финансами здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей

– *ПК-1.1 Оценивает текущие показатели бизнес-процессов и выявляет отклонения от плановых значений*

ПК-6 Способен управлять ресурсами медицинской организации

– *ПК-6.1 Предлагает решения по обеспечению ресурсами медицинской организации и контролю их использования*

– *ПК-6.2 Анализирует показатели, характеризующие использование ресурсов медицинской организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков управления финансами и иными ресурсами организаций здравоохранения для решения стратегических и оперативных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- *получение знаний о системе финансовых отношений, складывающихся у медицинских организаций, об особенностях управления бизнес-процессами в здравоохранении;*

- *получение знаний и практических навыков расчета и анализа показателей, характеризующих использование ресурсов медицинской организации;*

- *изучение методов финансового планирования, принятия решений по финансированию основного и оборотного капитала для обеспечения медицинской организации ресурсами и обеспечения контроля их использования;*

- *формирование навыков принятия финансовых решений в области формирования расходов и доходов медицинской организации, оценки текущих показателей бизнеспроцессов и выявления их отклонения от плановых значений.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.11 Управление стейкхолдерами медицинской организации

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации и обеспечивать их реализацию

– *ПК-3.1 Использует методы стратегического анализа для формирования и обоснования вариантов решений*

ПК-5 Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)

– *ПК-5.3 Использует современные методы и формы взаимодействия с организациями различных организационно-правовых форм и органами государственной власти и местного самоуправления*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для

осуществления взаимодействия с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами), обоснования организационно-управленческих решений с учетом их требований и ключевых интересов.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить теорию и практику управления в контексте требований и интересов внешних и внутренних стейкхолдеров медицинской организации,*
 - сформировать практические навыки стратегического анализа заинтересованных сторон для разработки и обоснования вариантов организационно– управленческих решений,*
 - развить умения и навыки использования современных форм и методов взаимодействия с организациями различных организационно-правовых форм и органами государственной власти и местного самоуправления*
- Форма промежуточной аттестации – зачет.*

Б1.В.12 Организационное поведение

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей

– ПК-1.2 Анализирует причины выявленных отклонений в ходе реализации процессов управления экономическими системами

ПК-5 Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)

– ПК-5.2 Использует современные технологии координации деятельности и организации времени на персональном и организационном уровнях

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации –зачет.

Б1.В.13 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

– УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

– УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

– УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

ПК-4 Способен инициировать, проводить научно-исследовательскую работу и представлять полученные результаты

– ПК-4.1 Формулирует цель и задачи, разрабатывает план и методическую программу проведения научного исследования

– ПК-4.3 Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у студентов способности использовать теоретические общепрофессиональные знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.14 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

– УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

– УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

ПК-4 Способен инициировать, проводить научно-исследовательскую работу и представлять полученные результаты

– ПК-4.1 Формулирует цель и задачи, разрабатывает план и методическую программу проведения научного исследования

– ПК-4.3 Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне B1+ (B2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении

Задачи учебной дисциплины: развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.01.01 Управление качеством в сфере здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей

– ПК-1.1 Оценивает текущие показатели бизнес-процессов и выявляет отклонения от плановых значений

– ПК-1.2 Анализирует причины выявленных отклонений в ходе реализации процессов управления экономическими системами

– ПК-1.3 Предлагает решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Медицинское и социальное страхование

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей

– ПК-1.1 Оценивает текущие показатели бизнес-процессов и выявляет отклонения от плановых значений

– ПК-1.2 Анализирует причины выявленных отклонений в ходе реализации процессов управления экономическими системами

– ПК-1.3 Предлагает решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Управление маркетингом в здравоохранении

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей

– ПК-1.3 Предлагает решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами

ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации и обеспечивать их реализацию

– ПК-3.3 Разрабатывает программы организационного развития и модернизации производства

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Управление предоставлением услуг в сфере здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей

– ПК-1.3 Предлагает решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами

ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации и обеспечивать их реализацию

– ПК-3.3 Разрабатывает программы организационного развития и модернизации производства

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Управление профессиональными рисками и безопасностью труда в сфере здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)

– ПК-5.3 *Использует современные методы и формы взаимодействия с организациями различных организационно-правовых форм и органами государственной власти и местного самоуправления*

ПК-6 *Способен управлять ресурсами медицинской организации*

– ПК-6.1 *Предлагает решения по обеспечению ресурсами медицинской организации и контролю их использования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Медицинская этика и деонтология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 *Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)*

– ПК-5.3 *Использует современные методы и формы взаимодействия с организациями различных организационно-правовых форм и органами государственной власти и местного самоуправления*

ПК-6 *Способен управлять ресурсами медицинской организации*

– ПК-6.1 *Предлагает решения по обеспечению ресурсами медицинской организации и контролю их использования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Государственная поддержка некоммерческих организаций и социального предпринимательства в сфере здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 *Способен применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности*

– ПК-2.1 *Идентифицирует и оценивает риски с точки зрения вероятности их наступления и масштабов влияния на деятельность организации*

– ПК-2.2 *Выбирает методы воздействия на риск для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации*

– ПК-2.3 *Осуществляет мониторинг рискованных ситуаций, выявляет новые обстоятельства, изменяющие уровень риска*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Государственное частное партнерство в сфере здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности

– *ПК-2.1 Идентифицирует и оценивает риски с точки зрения вероятности их наступления и масштабов влияния на деятельность организации*

– *ПК-2.2 Выбирает методы воздействия на риск для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации*

– *ПК-2.3 Осуществляет мониторинг рискованных ситуаций, выявляет новые обстоятельства, изменяющие уровень риска*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Документационное обеспечение деятельности организаций здравоохранения (Делопроизводство в сфере здравоохранения)

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)

– *ПК-5.1 Планирует и организует деятельность медицинской организации на основе целевых показателей деятельности медицинской организации*

– *ПК-5.2 Использует современные технологии координации деятельности и организации времени на персональном и организационном уровнях*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.05.02 Информатизация в сфере здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)

– *ПК-5.1 Планирует и организует деятельность медицинской организации на основе целевых показателей деятельности медицинской организации*

– *ПК-5.2 Использует современные технологии координации деятельности и организации времени на персональном и организационном уровнях*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.01 Академическое письмо (английский язык)

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

– УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

– УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

– ОПК-5.2 Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – формирование у магистрантов оптимального объема теоретических и правовых В результате изучения дисциплины решаются следующие задачи: развитие навыков письменной и публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических) в письменной форме.

Целями освоения дисциплины Академическое Письмо(Academic Writing) являются:

1 подготовка студентов к использованию английского языка в профессиональном и научном общении;

2 изучение закономерностей построения и стилистических особенностей научных текстов на английском языке;

3 формирование языковых навыков, способствующих написанию научно значимых текстов;

4 формирование академических навыков: работа с научными информационными источниками, критическое чтение, проведение peer-reviews и т.д.;

5 использование компьютерных и информационных технологий в целях написания академических текстов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

ФТД.02 Методы современной научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач:

– ОПК–2.1 Использует информационные и аналитические источники для поиска и сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач;

– ОПК–2.2 Применяет количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.

ПК-4 Способен инициировать, проводить научно-исследовательскую работу и представлять полученные результаты

– ПК-4.1 Формулирует цель и задачи, разрабатывает план и методическую программу проведения научного исследования

– ПК-4.2 Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – развить профессиональные компетенции, направленные на самостоятельное осуществление магистрантами научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

– развитие профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов; формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– расширение умений и навыков использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами научноисследовательской работы;

– развитие умений систематизировать и использовать теоретические и практические знания для обоснования и принятия экономических решений, адекватных современному уровню развития экономики и требующих углубленных профессиональных знаний;

– закрепление способности проектировать и реализовать в педагогической практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, самостоятельному овладению магистрантами профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности (научно-исследовательской, аналитической, педагогической).

Форма промежуточной аттестации - зачет.