

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2021 г. протокол №6

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
41.06.01 Политические науки и регионоведение

(с изменениями 20\_\_ , 20\_\_ гг.)

Направленность  
Политические институты, процессы и технологии

Вид программы Подготовка

кадров высшей

квалификации аспирантура

Квалификация (степень)

**Исследователь, преподаватель исследователь**

Форма обучения

очная

Год начала подготовки: 2021 г.

Воронеж 2021

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	<b>4</b>
1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение – Политические институты, процессы и технологии	<b>4</b>
1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.	<b>4</b>
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	<b>4</b>
1.4 Требования к абитуриенту, необходимые для освоения ООП	<b>4</b>
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспиранта по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (Политические институты, процессы и технологии)	<b>5</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	<b>5</b>
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	<b>5</b>
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	<b>5</b>
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	<b>5</b>
3. Планируемые результаты освоения ООП	<b>6</b>
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспиранта по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение	<b>7</b>
4.1. Календарный учебный график.	<b>7</b>
4.2. Учебный план	<b>7</b>
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	<b>7</b>
4.4. Аннотации программы педагогической практики.	<b>8</b>
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение профиль, направленность подготовки - Политические институты, процессы и технологии	<b>9</b>
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	<b>10</b>
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение направленность подготовки – Политические институты, процессы и технологии	<b>11</b>
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	<b>11</b>
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры	<b>11</b>
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	<b>12</b>
9. Приложения	<b>13</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа аспирантуры по специальности 41.06.01**

Политические науки и регионоведение, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», направленность подготовки – Политические институты, процессы и технологии

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

Основная образовательная программа по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», направленность подготовки – Политические институты, процессы и технологии регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Основная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность подготовки – Политические институты, процессы и технологии**

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение от 24.09.2013 г. № 842 о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №900 и зарегистрированный в Минюсте РФ 22 августа 2014 г. N 33764 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г. на основании Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 г. №464;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ».

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель реализации ООП**

ООП аспирантуры имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность – Политические институты, процессы и технологии.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность – Политические институты, процессы и технологии (для очной формы обучения) – 3 года.

**1.3.3. Трудоемкость ООП** за период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность – **Политические институты, процессы и технологии** составляет 180 зачетных единиц (ЗЕТ) (без учёта факультативов) Объём контактной работы 234 (часа).

Объем контактной работы определяется образовательной программой (в часах за весь период обучения и включает в себя занятия лекционного типа, практические, лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, время на контроль самостоятельной работы).

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалист, магистр).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность — Политические институты, процессы и технологии**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира,

структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни),

политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации,

система современных международных отношений;

политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование;

проблемы исторического развития;

процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;

преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Аспирант по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность - Политические институты, процессы и технологии должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*В научно-исследовательской деятельности:*

выявление и формулирование актуальных научных проблем в области политических наук;

разработка программ научных исследований в области политической науки;

проведение сравнительных политических исследований различных политических систем, выявления общего и особенного, анализ и обобщение;

участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, в подготовке публикаций, в подготовке обзоров и аннотаций;

составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;  
составление разделов научно-аналитических отчетов, пояснительных записок;

*В педагогической деятельности:*

преподавание отдельных дисциплин политологического знания в высших учебных заведениях;  
подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам;  
участие во внеаудиторной и воспитательной работе с учащимися;  
составление установленной отчетности по утвержденным формам;

*В проектной деятельности:*

подготовка документации на разработку научно-исследовательских программ и проектов; участие в проектировании научно-теоретических разработок и политических кампаний; участие в проектировании социологических исследований политических процессов.

### **3. Планируемые результаты освоения ООП.**

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими (ОК, ОПК) компетенциями:

#### **1. Универсальными компетенциями (УК):**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

#### **2. Общепрофессиональными компетенциями:**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

#### Профессиональными компетенциями:

- в научно-исследовательской деятельности:

владением навыками научных исследований политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти (ПК-3);

владением навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях (ПК-4);

способностью проводить сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов (ПК-5).

в педагогической деятельности –

способность анализировать, прогнозировать и проектировать образовательный процесс, выстраивать индивидуальные траектории профессионально-личностного развития (саморазвития) субъектов образовательного процесса (ПК-1);

способность осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с современными парадигмами образования (компетентностная, деятельностная и др.) (ПК-2)

- в проектной деятельности -

владением навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях (ПК-4);

способностью и готовностью профессионально готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях, составлять и оформлять научно-техническую документацию, включая отчеты по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в сфере политических процессов (ПК-6).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Результаты освоения ООП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания и умения, проявлять личные качества в профессиональной деятельности в соответствии с ее задачами.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 1.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01**

Политические науки и регионоведение, направленность - 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность – Политические институты, процессы и технологии содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом аспиранта; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами научно-исследовательских и педагогических практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приводится в Приложении 2.

##### **4.2. Учебный план аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность – Политические институты, процессы и технологии приведен в Приложении 3.**

*Регламентируется Инструкцией ВГУ «О порядке разработки, оформления, введения в действие учебного плана ВО в соответствии с ФГОС ВО.*

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части профессионального цикла указан перечень

базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов указан перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций ПрООП ВПО и особенностей данной программы аспирантуры. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность – Политические институты, процессы и технологии**

Регламентируется Инструкцией ВГУ - И ВГУ 2.1.14 – 2016 «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

В ООП аспирантуры приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта). Рабочие программы дисциплин размещены в интрасети ВГУ [www.edu.vsu.ru](http://www.edu.vsu.ru). Каждая рабочая программа содержит фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). Аннотации представлены в Приложении 4.

### **4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.**

#### **4.4.1. Аннотации программ учебных практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии раздел основной образовательной программы аспирантуры «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной аспирантской ОПП предусматриваются следующие виды практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая, и практика по получению профессиональных умений и опыта

Педагогическая практика на базе кафедры социологии и политологии исторического факультета Воронежского государственного университета. Практика проходит на 3 курсе, в 5 и 6 семестрах.

(Аннотация представлена в Приложении 5)

#### **4.4.2. Аннотации программ производственных практик.**

- Производственная практика, научно исследовательская практика проходит на 3 курсе (6 семестр). База практики: кафедра социологии и политологии исторического факультета Воронежского государственного университета.

Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности размещены в интрасети ВГУ [www.edu.vsu.ru](http://www.edu.vsu.ru). Аннотации программ практик приведены в Приложении 5.)

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской деятельности.**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность – Политические институты, процессы и технологии научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры и направлена на формирование универсальных и общепрофессиональные компетенции универсальных, и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной программы аспирантуры. Научно-исследовательская работа включает в себя: научно-исследовательскую работу и научно-исследовательский семинар, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание статей и исследовательских работ по избранной теме; составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования; проведение научно-исследовательской работы; апробация работы (выступление с докладом на конференции или методологическом семинаре); составление отчета о научно-



исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

Обучающийся должен принимать участие в следующих видах работы:

изучать специальную литературу и другую научно информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области политической науки;

участвовать в проведении научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и статистической информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции.

Научно-исследовательская работа является разделом учебной практики. Аспирант должен выработать навыки написания аннотаций научных статей, включая аннотации на иностранных языках, библиографического анализа, обработки и анализа данных с использованием программного обеспечения.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность – Политические институты, процессы и технологии**

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, которые предусмотрены учебным планом.

К обучению привлекаются преимущественно педагогические кадры кафедры социологии и политологии, привлекаются специалисты с факультета международных отношений. (Приложение №8) На указанной кафедре в учебном процессе по данной ООП участвуют 5 сотрудников: 1 профессор, доктор наук; 4 кандидата наук. Приглашенный специалист – 1 профессор, доктор наук. Все преподаватели имеют ученую степень. Все преподаватели имеют публикации в ведущих научных изданиях, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074). Учебно-методическое обеспечение программы представлено комплектом учебно- методических комплексов по большинству дисциплин и разделов ООП. Они имеются и в электронном виде. Аспиранты имеют доступ к ресурсам ЗНБ ВГУ. Кроме того, кафедра располагает собственным собранием научной и учебной литературы.

Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее. (Приложение 7).

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК), указанным в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

Библиотечно-информационное обеспечение в Приложении 6.

Таким образом, университет располагает необходимым организационным, кадровым, методическим и техническим потенциалом для подготовки квалифицированных выпускников аспирантской программы по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность - 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

При реализации ООП аспирантуры большое значение приобретают возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Для достижения данного результата в ВГУ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности.

Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников приведены в Приложении 9.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей аспирантов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы.

Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Фотографический центр (в составе ОпВРР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс;

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:
  - 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
  - 2) Студенческий совет ВГУ;
  - 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
  - 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
  - 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
  - 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
  - 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
  - 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
  - 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
  - 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
  - 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;

- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU
  - музеями ВГУ;
  - дискуссионными клубами;
  - Управлением по молодежной политике Правительства Воронежской области;
  - Молодежным правительством Воронежской области;
  - Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Аспирантам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Венеитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для аспирантов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность – Политические институты, процессы и технологии.**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки **41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность – Политические институты, процессы и технологии** оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

*Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2018.*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для зачетов и экзаменов; примерную тематику исследовательских диссертаций, рефератов, эссе, индивидуальных и коллективных исследовательских проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки и включает в себя - контрольные вопросы, типовые и тестовые задания, примерную тематику письменных работ и исследовательских проектов; иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций аспирантов – установить степень соответствия достигнутых аспирантами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

## 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры.

Регламентируется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.21 – 2016 и Программой государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной диссертационной работы и государственный экзамен. Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО, СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Стандарты университета. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения и рекомендаций ПООП по направлению подготовки аспирантуры **по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность – Политические институты, процессы и технологии**, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ (диссертаций) учитывает актуальные исследовательские проблемы политических институтов и процессов, в том числе на региональном и местном уровне, а также современные тенденции развития политологического знания.

## 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Аспиранты, обучающиеся по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность – Политические институты, процессы и технологии принимают участие в различных программах академического обмена, в частности TEMPUS. Преподаватели также имеют возможность знакомиться с опытом зарубежных коллег, осуществлять совместную исследовательскую деятельность.

Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) в виде внутреннего аудита в рамках СМК (один раз в год); ведется учет и анализ мнений работодателей, выпускников ВГУ.

Разработчики ООП:

Декан исторического факультета \_\_\_\_\_ Глазьев В.Н.

Руководитель (куратор) программы \_\_\_\_\_ Глухова А.В.

Программа рекомендована Ученым советом исторического факультета от 24.06.2021 г. протокол № 6 .

## Приложение 1

### Шаблон МАТРИЦЫ соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					Формы оценочных средств*	
		УК-1, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	УК-2, способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	УК-3, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	УК-4, готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации и на государственном и иностранном языках (УК-4);	УК-5, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1: Б1.Б	Базовая часть							
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+				реферат	Экзамен,
Б1.Б.2	Иностранный язык <sup>2</sup>			+	+		ИЗ	Экзамен

Б1.В	Вариативная часть							
Б1.В.ОД.1	Психологические проблемы высшего образования					+	ИЗ	Реферат
Б1.В.ОД.2	Актуальные проблемы педагогики высшей школы					+	ИЗ	Зачет
Б1.В.ОД.3	Политические институты, процессы и технологии	+				+	ИЗ	Экзамен
Б1.В.ОД.4	Актуальные проблемы политической науки	+					ИЗ	Зачет с оценкой
Б1.В.ОД.5	Политические технологии: гносеологический аспект	+		+	+		ИЗ	Зачет
Б1.В.ДВ.	Дисциплины по выбору						ИЗ	
Б1.В.ДВ.1.1	Современные политические элиты	+					ИЗ	Зачет
Б1.В.ДВ.1.2	Новые подходы к исследованию власти и властных отношений	+					ИЗ	Зачет
Б1.В.ДВ.2.	Специфика политических	+		+			ИЗ	Зачет

1	конфликтов в современном мире							
Б1.В. ДВ.2. 2	Мировые политические процессы			+		+	ИЗ	Зачет
Блок 2	Вариативная часть						ИЗ	
Б2.1.	Практика 1 Педагогическая практика					+	Отчет	Зачет с оценкой
Б2.2.	Практика 2 Научно-исследовательская практика	+	+	+	+		Отчет	Зачет с оценкой
Б3.1.	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	ИЗ	Зачет, зачет с оценкой
Б3.3.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+			+	ИЗ	Зачет с оценкой
Б3.4	Научно-исследовательский семинар	+	+	+	+		ИЗ	Зачет с оценкой
Б4.Г ИА.	ГЭ	+	+	+	+			Экзамен
Б4.Г ИА	ВКР	+	+	+	+			Защита

ФТД. 1	Искусство публичного выступления					+	ИЗ	Зачет
ФТД. 2	Организация и проведение междисципли нарных исследований		+				ИЗ	Зачет



**МАТРИЦА**  
соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		Формы оценочных средств*	
		ОПК-1, способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	ОПК-2, готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1: Б1.Б	Базовая часть				
Б1.Б.1	История и философия науки			реферат	Экзамен, реферат.
Б1.Б.2	Иностранный язык <sup>2</sup>			ИЗ	Экзамен
Б1.В	Вариативная часть			ИЗ	
Б1.В.ОД.1	Психологические проблемы высшего образования		+	ИЗ	Реферат
Б1.В.ОД.2	Актуальные проблемы		+	ИЗ	Зачет

	педагогики высшей школы				
Б1.В. ОД.3	Политические институты, процессы и технологии	+		ИЗ	Экзамен
Б1.В. ОД.4	Актуальные проблемы политической науки	+		ИЗ	Зачет с оценкой
Б1.В. ОД.5	Политические технологии: гносеологический аспект			ИЗ	Зачет
Б1.В. ДВ.	Дисциплины по выбору				
Б1.В. ДВ.1. 1	Современные политические элиты	+	+	ИЗ	Зачет
Б1.В. ДВ.1. 2	Новые подходы к исследованию власти и властных отношений			ИЗ	Зачет
Б1.В. ДВ.2. 1	Специфика политических конфликтов в современном мире			ИЗ	Зачет

Б1.В. ДВ.2. 2	Мировые политические процессы			ИЗ	Зачет
Блок 2	Вариативная часть			ИЗ	
Б2.1.	Практика 1 Педагогическ ая практика			Отчет	Зачет с оценкой
Б2.2.	Практика 2 Научно- исследовател ьская практика	+	+	Отчет	Зачет с оценкой
Б3.1.	Научно- исследовател ьская деятельность	+		ИЗ	Зачет, зачет с оценкой
Б3.3.	Подготовка научно- квалификаци онной работы (диссертации)	+		ИЗ	Зачет с оценкой
Б3.4	Научно- исследовател ьский семинар	+		ИЗ	Зачет с оценкой
Б4.Б.0 1(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственно го экзамена	+	+		
Б4.Б.0 2(Д)	Представлени е научного доклада об основных результатах подготовленн ой научно- квалификаци онной работы	+	+		

	(диссертации)				
ФГД. 1	Искусство публичного выступления			ИЗ	Зачет
ФГД. 2	Организация и проведение междисциплинарных исследований			ИЗ	Зачет

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции (научно-исследовательской деятельности)						Формы оценочных средств*	
		ПК-1 способность анализировать, прогнозировать и проектировать образовательный процесс, выстраивать индивидуальные траектории профессионального-личностного развития (саморазвития) субъектов образовательного процесса (ПК-1)	ПК-2 способность осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с современными парадигмами образования (компетентностная, деятельностная и др.) (ПК-2)	ПК-3, владение навыками научных исследований политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представленной о политике, государстве и власти (ПК-3);)	ПК-4, владение навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении, представлении о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях (ПК-4);)	ПК-5, способностью проводить сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов (ПК-5).	ПК-6, способностью и готовностью профессионально готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях, составлять и оформлять научно-техническую документацию, включая отчеты по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в сфере политических процессов (ПК- 6).	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1: Б1.Б	Базовая часть								

Б1.Б.1	История и философия науки							реферат.	Экзамен,
Б1.Б.2	Иностранный язык2							ИЗ	Экзамен
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.1	Психологические проблемы высшего образования	+	+					ИЗ	Реферат
Б1.В.ОД.2	Актуальные проблемы педагогики высшей школы	+	+					ИЗ	Зачет
Б1.В.ОД.3	Политические институты, процессы и технологии			+	+	+	+	ИЗ	Экзамен
Б1.В.ОД.4	Актуальные проблемы политической науки			+	+	+		ИЗ	Зачет с оценкой
Б1.В.ОД.5	Политические технологии: гносеологический аспект			+				ИЗ	Зачет
Б1.В.ДВ.	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.1.1	Современные политические элиты			+				ИЗ	Зачет
Б1.В.ДВ.1.	Новые подходы к			+				ИЗ	Зачет

2	исследования власти и властных отношений									
Б1.В. ДВ.2. 1	Специфика политических конфликтов в современном мире					+			ИЗ	Зачет
Б1.В. ДВ.2. 2	Мировые политические процессы					+			ИЗ	Зачет
Блок 2	Вариативная часть									
Б2.1.	Практика 1 Педагогическая практика		+						Отчет	Зачет с оценкой
Б2.2.	Практика 2 Научно- исследовательская практика		+	+	+	+	+		Отчет	Зачет с оценкой
Б3.1.	Научно- исследовательская деятельность			+	+	+	+		ИЗ	Зачет, зачет с оценкой
Б3.3.	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации)		+	+	+	+	+		ИЗ	Зачет с оценкой
Б3.4	Научно- исследовательский семинар	+		+		+	+	+	ИЗ	Зачет с оценкой

ФТД. 1	Искусство публичного выступления				+				ИЗ	Зачет
ФТД. 2	Организация и проведение междисципли нарных исследований				+		+		ИЗ	Зачет





## Учебный план 1курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестр										
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя												
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КСР	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КСР				СР	Конт роль	з.е.	Неделя	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб					Пр	ИЗ	КСР	СР	Конт роль	Всего	Неделя			
<b>ИТОГО (с факультативами)</b>				<b>972</b>										<b>27</b>		19		<b>1188</b>													<b>33</b>		23		<b>2160</b>										<b>60</b>		42
<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>				<b>972</b>										<b>27</b>				<b>1188</b>												<b>33</b>				<b>2160</b>								<b>60</b>					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		<b>54</b>														<b>53</b>															<b>53,5</b>														
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)																<b>36</b>															<b>18</b>														
		Аудиторная нагрузка		<b>3,9</b>														<b>3,4</b>															<b>3,7</b>														
		Контактная работа		<b>3,9</b>														<b>3,4</b>															<b>3,7</b>														
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>972</b>	<b>70</b>	<b>36</b>		<b>26</b>	<b>8</b>			<b>902</b>		<b>27</b>	ТО: 18 Э: 1			<b>1026</b>	<b>60</b>	<b>26</b>		<b>26</b>	<b>8</b>			<b>894</b>	<b>72</b>	<b>28,5</b>	ТО: 18 Э: 2			<b>1998</b>	<b>130</b>	<b>62</b>		<b>52</b>	<b>16</b>		<b>1796</b>	<b>72</b>	<b>55,5</b>	ТО: 36 Э: 3					
1	Б1.Б.01	История и философия науки		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>		<b>2</b>		Эк		<b>108</b>	<b>26</b>	<b>26</b>						<b>46</b>	<b>36</b>	<b>3</b>		Эк		<b>180</b>	<b>62</b>	<b>62</b>				<b>82</b>	<b>36</b>	<b>5</b>			<b>109</b>	<b>12</b>				
2	Б1.Б.02	Иностранный язык		<b>36</b>	<b>26</b>			<b>18</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		<b>1</b>		Эк		<b>108</b>	<b>26</b>			<b>18</b>	<b>8</b>			<b>46</b>	<b>36</b>	<b>3</b>		Эк		<b>144</b>	<b>52</b>			<b>36</b>	<b>16</b>		<b>56</b>	<b>36</b>	<b>4</b>			<b>48</b>	<b>12</b>			
3	<b>Б3.В.02(Н)</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	За	<b>846</b>							<b>846</b>		<b>23,5</b>		ЗаО		<b>792</b>								<b>792</b>		<b>22</b>		За ЗаО		<b>1638</b>					<b>1638</b>		<b>45,5</b>			<b>29</b>	<b>1234</b>					
4	<b>Б3.В.04(Н)</b>	<b>Научно-исследовательский семинар</b>		<b>18</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>10</b>		<b>0,5</b>				<b>18</b>	<b>8</b>			<b>8</b>				<b>10</b>		<b>0,5</b>			<b>36</b>	<b>16</b>			<b>16</b>		<b>20</b>		<b>1</b>			<b>29</b>	<b>1234</b>					
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				<b>За</b>												<b>Эк(2) ЗаО</b>												<b>Эк(2) За ЗаО</b>																			
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)														<b>162</b>								<b>162</b>		<b>4,5</b>	<b>3</b>		<b>162</b>						<b>162</b>		<b>4,5</b>	<b>3</b>								
	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность															<b>162</b>								<b>162</b>		<b>4,5</b>	<b>3</b>		<b>162</b>						<b>162</b>		<b>4,5</b>	<b>3</b>								
<b>БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»</b>			(План)																																												
<b>КАНИКУЛЫ</b>														<b>2</b>																															<b>10</b>		

## Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3											Семестр 4											Итого за курс											Каф.	Семестр											
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя													
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КСР	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КСР				СР	Конт роль	з.е.	Неделя	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб					Пр	ИЗ	КСР	СР	Конт роль	Всего	Неделя				
ИТОГО (с факультативами)				900									25	18		1332														37	26		2232										62	44				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				900									25			1260													35			2160									60							
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)			ОП, факультативы (в период ТО)													53,3																																
			ОП, факультативы (в период экз. сес.)																																													
			Аудиторная нагрузка				4,8											1,4																														
			Контактная работа				4,8											1,4																														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				900	80	72		8				820	25	ТО: 171 Э: 1		1224	42	30		8	4			1182	34	ТО: 231 Э: 1		2124	122	102		16	4			2002	59	ТО: 401 Э: 2										
1	Б1.В.01	Психологические проблемы высшего образования	Реф	108	36	36						72	3														Реф	108	36	36						72	3					107	3					
2	Б1.В.02	Актуальные проблемы педагогики высшей школы	За	72	36	36						36	2														За	72	36	36					36	2					111	3						
3	Б1.В.04	Актуальные проблемы политической науки													ЗаО	144	18	18					126	4			ЗаО	144	18	18					126	4					29	4						
4	Б1.В.ДВ.01.01	Современные политические элиты													За	72	4			4			68	2			За	72	4			4			68	2					29	4						
5	Б1.В.ДВ.01.02	Новые подходы к исследованию власти и властных отношений													За	72	4			4			68	2			За	72	4			4			68	2					29	4						
6	Б2.В.01(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая													ЗаО	432							432	12			ЗаО	432							432	12					29	4						
7	Б3.В.02(Н)	Научно-исследовательская деятельность	За	702								702	19,5		ЗаО	486							486	13,5			За ЗаО	1188						1188	33					29	1234							
8	Б3.В.04(Н)	Научно-исследовательский семинар		18	8			8				10	0,5		ЗаО	18	8			8			10	0,5			ЗаО	36	16			16			20	1				29	1234							
9	ФТД.В.01	Искусство публичного выступления													За	72	12	12					60	2			За	72	12	12					60	2					29	4						
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			За(2) Реф											За(2) ЗаО(4)											За(4) ЗаО(4) Реф																							
ПРАКТИКИ			(План)																																													
	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность														108							108	3	2			108							108	3	2											
БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»			(План)																																													
КАНИКУЛЫ														2											6											8												



## Приложение 4

### Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

#### **Б1.Б.01 История и философия науки)**

##### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** приобретение аспирантами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии и истории науки, формирование представлений об истории развития научного мышления в контексте осмысления проблем специфики генезиса научного знания и методологии, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

##### **Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- формирование у аспирантов знаний о специфике науки, истории и моделях становления научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях отражающих современный взгляд на научную картину мира.

##### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Философия и история науки» относится к базовому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки аспирантов.<sup>29</sup>

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

наука как феномен культуры; наука как социальный институт; методология науки: сущность, структура, функции; соотношение философии и науки; структура научного познания; методы и формы научного познания; эмпирические и теоретические методы и формы научного познания; наблюдение и эксперимент; гипотеза и теория; научный факт; гипотетико-дедуктивный метод научного познания; понимание и объяснение в науке; ценностное измерение научного познания; стиль научного мышления; научная картина мира и ее эволюция; научная революция как перестройка оснований науки; эволюция и типы научной рациональности; классическая научная рациональность; неклассическая научная рациональность; постнеклассическая научная рациональность; модели развития науки; концепции развития науки Т. Куна, И. Лакатоса, К. Поппера, П. Фейерабенда; традиции и новации в науке; динамика развития науки; наука и власть; проблема академической свободы и государственного регулирования науки; сциентизм и антисциентизм как ценностные ориентации в культуре; «науки о природе» и «науки о духе»; этос науки; проблема ответственности ученого;

особенности современного этапа развития науки.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-1, УК-2,

.

## **Б1.Б.02 Иностранный язык**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Основной целью дисциплины является овладение обучающимися необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук, а также преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть

**Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины:** *Сфера академического общения:* Академическая переписка. Написание заявки на конференцию, заявки на грант, объявления о проведении конференции. Организация поездки на конференцию. Общение на конференции.

*Сфера научного общения:* Чтение, перевод, аннотирование и реферирование научных текстов. Составление тезисов научного доклада. Подготовка презентации научного доклада. Написание научной статьи.

### **Формы аттестации:**

По окончании курса обучающиеся сдают кандидатский экзамен.

Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в два этапа. На первом этапе аспирант выполняет письменный перевод оригинального научного текста по специальности на русский язык. Объем текста – 15000 печатных знаков. Качество перевода оценивается по зачетной системе с учетом общей адекватности перевода, соответствия норме и узусу языка перевода.

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена, который проводится устно и включает в себя три задания.

Первое задание предусматривает изучающее чтение и перевод оригинального текста по специальности объемом 2500–3000 печатных знаков с последующим изложением извлеченной информации на иностранном (английском) языке. На выполнение задания отводится 45 минут.

Второе задание – беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и краткая передача извлеченной информации на языке обучения. Объем текста – 1000–1500 печатных знаков, время выполнения – 3-5 минут.

Третье задание – беседа с членами экзаменационной комиссии на иностранном (английском) языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

**Коды формируемых компетенций:** УК-3, УК – 4

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель изучения учебной дисциплины – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них профессионально-психологических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучающимися.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) ознакомление аспирантов с современными представлениями о психологической составляющей в основных тенденциях развития высшего образования, в том числе в нашей стране; о психологических проблемах высшего образования в современных условиях; теоретической и практической значимости психологических исследований высшего образования для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;

2) углубление ранее полученных аспирантами знаний по психологии, формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях вузовского образовательного процесса;

3) усвоение аспирантами системы современных психологических знаний по вопросам личности и деятельности как студентов, так и преподавателей;

4) содействие формированию у аспирантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

5) формирование у аспирантов установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

6) воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы, их ориентации на совершенствование своего педагогического мастерства с учетом психологических закономерностей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** относится к Блоку 1 «Дисциплины» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть этого блока.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** педагогическая психология, психология образования, психология высшего образования, психология профессионального образования, психологические и социально психологические особенности студентов, психофизиологическая характеристика студенческого возраста, психология личности студентов, мотивационно-потребностная сфера личности студента, эмоционально-волевая сфера личности студента, структурные компоненты личности студента, психология сознания и самосознания студентов, профессиональное самосознание, учебно-профессиональная Я-концепция, учение, учебно- профессиональная деятельность студентов, психологическая готовность абитуриентов к обучению в вузе, мотивация поступления в вуз, мотивация учения студентов, самоорганизация учебной деятельности студентов, интеллектуальное развитие студентов, когнитивные способности студентов, психология студенческой группы, студенческая группа как субъект совместной деятельности, общения, взаимоотношений, психология личности преподавателя, взаимодействие преподавателя со студентами, субъект-субъектные отношения, педагогическое общение преподавателя и его стили, коммуникативные барьеры, коммуникативная компетентность, конфликты в педагогическом процессе, конфликтная компетентность преподавателя, «профессиональное выгорание» и его психологическая профилактика, саморегуляция психических состояний преподавателя, педагогические деформации личности преподавателя высшей школы, прикладные проблемы психологии



высшего образования, психологические аспекты качества высшего образования, психологическая служба вуза.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-5, ОПК -2, ПК-1, ПК-2.

**Цель** – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих **задач**:

1) ознакомление аспирантов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования, за рубежом и в нашей стране;

2) формирование систематизированных представлений о студенте как субъекте образовательного процесса вуза, педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;

3) изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

4) формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

5) воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей высшей школы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** относится к Блоку 1 «Дисциплины» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть этого блока.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Система высшего профессионального образования, методологические подходы к исследованию педагогики высшей школы, компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования, сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования, особенности педагогической деятельности преподавателя высшей школы, стили профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, личностные и профессиональные характеристики преподавателя высшей школы, педагогическая культура преподавателя, закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования, современные концепция обучения и воспитания в вузе. Формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, творческая мастерская, сбор (погружение), тренинг, конференция, обучение на основе малых творческих групп и другие, современные педагогические технологии обучения в высшей школе (интерактивные технологии, модульно-рейтинговая технология, проблемное обучение, информационные технологии и др.), методы обучения, понятие активных методов обучения, характеристика игры как метода обучения, кейс-метода, метода проектов и др., дистанционное обучение, самостоятельная работа студентов и ее роль в профессиональном обучении, организация педагогического контроля в высшей школе, личностно-профессиональное становление студентов в учреждениях профессионального образования, образовательная среда вуза как фактор личностно-профессионального становления студентов, теоретические основы организации воспитания в высшей школе, профессиональное воспитание, студенческое самоуправление и его роль в организации профессионального воспитания студентов, формы социальной активности студентов в современном вузе: художественно-творческая деятельность, волонтерство, социально-значимые проекты, студенческие строительные и педагогические отряды.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

## **Б.1. В.03. Политические институты, процессы и технологии**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических подходах и прикладных методиках исследования современных политических институтов и процессов; овладеть теоретическими и прикладными методами исследования современных политических процессов используемых в них технологий.

Задачи курса:

- 1) формирование у студентов представлений о сущности и содержании политической институционализации в трансформирующихся обществах;
- 2) формирование у аспирантов знаний о сущности, типах и динамике политических процессов;
- 3) выработка умений и навыков эмпирического исследования роли политических технологий как способа и процедуры решения социальных и политических проблем.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Политические институты, процессы и технологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины» учебного плана аспирантов и входит в блок обязательных дисциплин. Базой для освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы политической науки» являются знания аспирантов в области философии, экономической теории, политической социологии, полученные на предыдущих ступенях обучения.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие политических институтов, их место и функции в социальных и политических системах. Политические институты как устойчивые модели взаимодействия, формы организации политических отношений и политической жизни. Теории политических институтов. Структура и функции политических институтов. Типы политических институтов. Режимы и способы их функционирования. Историческая эволюция политических институтов. Государство как политический институт. Теоретико-методологические парадигмы трактовки сущности и происхождения государства в современной зарубежной и отечественной политологии. Структура государства и его институты в разных политических системах. Особенности российской государственности в прошлом и настоящем. Государство как субъект международных отношений. Государственный суверенитет: понятие, условия, способы обеспечения. Государство в трансформационных общественных процессах. Проблема государственной состоятельности в современной политической науке. Парламентаризм как политический институт. Понятие парламентаризма, его место и роль в правовом государстве, в системе демократических институтов. Структура и функции парламентов. Парламентские фракции. Парламентские процедуры. Ценности парламентаризма. Типы парламентов. Национальные особенности парламентов. Особенности и проблемы становления парламентаризма в России. Партии и общественно-политические объединения как политические институты. Понятие, происхождение и социальный генезис политических партий. Партии и идейно-политические движения. Партии и общественные организации. Партологические концепции (Р.Михельс, М.Острогорский, М.Вебер, Дж. Лапаломбара, М.Дюверже, Ж.-М.Дэнкен и др.). Типы партий и партийных систем. Межпартийные отношения, союзы, партнерство, соперничество, конфликты. Политические партии и общественно-политические организации в современной России. Политические процессы. Понятие политических процессов, их специфика и взаимосвязь с социальными, экономическими и духовно-культурными процессами. Политический процесс как способ воспроизводства политической системы; как деятельность и взаимодействие субъектов в политической сфере. Геополитическая и хронополитическая парадигмы исследования политических процессов: концепции А.Бентли, Й.Шумпетера, М.Хеттиха, А.Панарина, М.Ильина и др. Типология политических процессов. Политические изменения. Реформы и революции. Электоральные процессы. Электоральный процесс как вид политического процесса, его сущность, предназначение и роль в политической и социальной жизни. Субъекты электорального процесса. Политические особенности президентских, парламентских,

региональных и местных выборов. Функции выборов. Социальные и политические основы электорального поведения избирателей. Электоральные предпочтения, ориентации, мотивы. Электоральный абсентеизм, его причины и последствия. Электоральные технологии, способы и методы мобилизации избирателей.

Политические изменения. Понятие политических изменений. Соотношение понятий «изменение», «модернизация», «трансформация», «развитие», «прогресс», «регресс».

Политологические концепции политических изменений: К.Маркс, М.Вебер, Г.Алмонд, М.Хеттих, Р.Даль, Р.Будон. Условия и характер политических изменений в разных типах политических систем.

Политическая стабильность и политические изменения. Политический консерватизм и политические инновации. Типы политических изменений. Политические реформы. Политические революции. Государственные перевороты. Тенденции политических изменений в современной России.

Политические конфликты. Политика как поле конфликтов и как инструмент регулирования и разрешения противоречий и конфликтов. Специфика политических конфликтов, их структура и функции. Типологические характеристики политических конфликтов. Политический конфликт как процесс: основные этапы развертывания. Ресурсное обеспечение конфликтующих субъектов. Стадии разрядки,

деэскалации и урегулирования конфликтов. Переговорный процесс, его условия, формы, проблемы взаимопонимания. Посредничество, арбитраж, судебная процедура. Политический компромисс и консенсус. Условия и факторы политической консолидации. Особенности политических конфликтов в современном мире и в России.

Политические технологии. Сущность политической технологии, цели и средства ее применения. Виды политических технологий. Политический мониторинг. Технологии принятия политических решений. Технологии политической мобилизации. Политическое лоббирование. Имидж как продукт политической технологии и фактор политического маркетинга. Электоральные технологии. Критерии эффективности политических технологий, ситуативное и историческое измерения.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

## **Б1 В.04 Актуальные проблемы политической науки**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – сформировать у аспирантов знания об общей эволюции политологии на современном этапе, ее проблематике; выявить происходящие в ней процессы интеграции и дифференциации; показать роль политологии как научного института, влияние политологического сообщества на политические процессы и практику принятия решений.

Задачи курса:

1) формирование у аспирантов представлений об основных направлениях развития современного политологического знания, о приоритетных проблемах политических исследований;

2) уяснение роли политологического сообщества в выработке и принятии политических решений;

3) выработка умений и навыков подготовки независимой политологической экспертизы.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

относится к Блоку 1 «Дисциплины» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть обязательных дисциплин этого блока. Базой для освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы политической науки» являются знания аспирантов в области философии, экономической теории, политической социологии, полученные на предыдущих ступенях обучения.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

*Политическая наука и другие социальные науки. Специализация, фрагментация, гибридизация. Заимствование из смежных дисциплин.*

Гибридные области. Статус политической науки как научной дисциплины. Достижение профессиональной зрелости политической науки.

Критерии профессионализма. Новые течения в политической науке. *Политическая теория: философская и эмпирическая традиции.*

Особенности и основные направления современной политической философии. Эмпирическая политическая теория. Политические тенденции и их воздействие на формирование политических теорий в 1990-е годы. Политика и идеология в современном мире. Политика и культура. Проблемы национальной идентичности и культурной неоднородности. Культурная диверсификация в современном мире. Мультикультурализм как политический проект. Европейская интеграция и общеевропейская идентичность.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2-й курс).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-1, ОПК-1, ПК-3:, ПК-4, ПК-5

## **Б1.В.05 Политические технологии: гносеологический аспект**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: Подготовить аспиранта к ответственной высокопрофессиональной исследовательской и консалтинговой деятельности в современных условиях.

Задачи: - ознакомить с новейшими достижениями в области осмысления феномена технологий в современной политике; - способствовать формированию необходимых для эффективной исследовательской деятельности представлений, навыков и умений; - способствовать повышению уровня профессиональной ответственности при разработке политических и управленческих технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть обязательных дисциплин этого блока. Приступая к её изучению аспиранты должны иметь теоретическую и практическую подготовку по дисциплине «Актуальные проблемы политической науки»; «Политические технологии: гносеологический аспект» сопутствует дисциплинам «Специфика политических конфликтов в современном мире» и «Методология и методика политических исследований».

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

Основные тенденции развития технологий в современной политике. Специфика информационного общества. Внутреннее политическое измерение современных технологий. Влияние прорывных технологий на политику. Технологизация политики: предпосылки, содержание, пределы, следствия. Гносеологический потенциал политических технологий. Место и роли технологий в системе политологического знания. Политические технологии: понятие, структура, типы, функции. Политические технологии как связующее звено между теоретическим знанием и предметно-практической деятельностью. Деятельностный подход к созданию научно-обоснованной модели преобразования политического пространства. Аналитический способ формирования технологий и проблема «обратной связи». Политические технологии как предмет исследования.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-3, УК-4, ПК-6, ПК-3.**

## **Б1.В.ЛВ.01.01. Современные политические элиты**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических подходах и прикладных методиках исследования элит как главных акторов политического процесса; выявить основные тенденции элитогенеза, особенности внутриэлитной коммуникации и функциональную роль политических элит в современном мире.

Задачи курса:

1) формирование у аспирантов представлений об основных концептуальных подходах к анализу политических элит, раскрытие принципиальных теоретических и методологических различий современных элитологических школ и направлений;

2) формирование у аспирантов знаний об особенностях формирования и функционирования политических элит Европы, США и России (включая региональное измерение);

3) выработка умений и навыков эмпирического исследования политических элит.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Современные политические элиты» относится к блоку «Дисциплин по выбору».

Базой для освоения учебной дисциплины «Современные политические элиты» являются знания аспирантов в области философии, экономической теории, политической социологии, полученные на предыдущих этапах обучения.

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

Понятие и классические теории политических элит. Типология политических элит. Системы и каналы рекрутирования политических элит. «Восстание элит» как социально-политический феномен современного мира. *Современные элиты Европы: уточнение предметного поля исследования. Проблемы элиты в современной российской политической науке. Политическая элита США, Франции, Польши, России. Российские элиты и парадигмы развития.*

**Формы текущей аттестации:** зачет(2-й курс).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-1, ОПК-1, ОПК-2; ПК-3.

## **Б1.В.ДВ.01.02. Новые подходы к исследованию власти и властных отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель учебной дисциплины «Новые подходы к исследованию власти и властных отношений» – сформировать у аспирантов представление о теоретических и прикладных особенностях изучения теорий политической власти; основных теориях и направлениях в исследовании политической власти, сложившихся в конце XIX – начале XX; сформировать представление о политической власти, её ресурсах, источниках. Особенности политической власти в современном мире.

Задачи курса:

- раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение власти,
- научить аспирантов понимать природу современной политической власти;
- дать представление об основных теориях политической власти в России и зарубежной политической науке;
- сформировать навыки критического осмысления различных теоретических школ и подходов, занимающихся кратологическими проблемами;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем современной политики;

подготовить аспирантов к самостоятельному поиску адекватных средств решения актуальных проблем в области изучения власти.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Современные политические элиты» относится к блоку «Дисциплин по выбору». Базой для освоения курса являются знания аспирантов по политической теории, политической психологии, полученные на предшествующих ступенях обучения.

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

Представления о власти в истории политической мысли Запада и России. Современные концепции власти в рамках традиционного подхода. Концепция власти Х. Лассуэлла и Э. Кэплэна. Концепция Р.Даля. Идеи «непринятия решений» и «мобилизации склонностей» П. Бахраха и М. Бэрэтца. Работа С. Льюкса «Власть: Радикальный взгляд». Б. Рассел о власти. Власть в теориях зависимости и обмена. Альтернативные теории власти. Современное прочтение классических теорий (Ортега-и-Гассет) Психологические подходы к исследованию власти. Структура власти. Теории легитимности власти.

**Формы текущей аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-1, ПК-3.



## **Б.1.В.ДВ.02.01. Специфика политических конфликтов в современном мире**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – сформировать у аспирантов представление о теоретических подходах и прикладных методиках исследования современных политических конфликтов; выявить основные тенденции их трансформации и способы разрешения, особенности и функциональную роль в современном мире.

Задачи курса:

1) формирование у аспирантов представлений об основных концептуальных подходах к анализу политических конфликтов, раскрытие новых мировых и региональных тенденций, порождающих политические расколы и конфликты;

2) формирование у аспирантов знаний об особенностях вызревания и динамики современных политических конфликтов (включая региональное измерение);

3) выработка умений и навыков эмпирического исследования и урегулирования политических конфликтов;

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Специфика политических конфликтов в современном мире» относится к блоку «Дисциплин по выбору». Базой для освоения учебной дисциплины являются знания аспирантов в области теории политики, экономической теории, политической социологии, полученные на предыдущих ступенях обучения.

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

Глобализационные риски как фактор современных политических конфликтов (теоретико-методологический дискурс). Конфликт культур в современном политическом процессе. Новая конфликтогенность постсоциалистических обществ. Российская стабилизация сквозь призму конфликтологии. Политический конфликт как механизм постсоциалистических трансформаций (восточноевропейский опыт и проблемы России). Российское общество перед модернизационным вызовом (конфликтологическая экспертиза). Концепт революции в современном политическом дискурсе. Опыт осмысления «бархатных революций» в европейской политической науке (конец 1980-х гг.). Феномен «революций через выборы» как современная форма политических конфликтов. Арабские революции 2011 г. как фактор региональной и глобальной политики. «Глобальное политическое пробуждение» 2011 – 2012 гг.: причины и последствия. Россия - 2012: запрос на политические перемены.

**Формы текущей аттестации: зачет(3-й курс).**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-1, УК-3; ОПК -1, ПК-3.**

## **Б.1.В.ДВ.02.02. Мировые политические процессы**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** изучить основные концепции и подходы, а также ключевые проблемы существующие в мировой политике. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

### **Задачи:**

- научить понимать природу современной мировой политики;
- выявить основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценить различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- научить находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Курс **Б1.В.ДВ.2.2 Мировые политические процессы** входит в число дисциплин профессионального цикла (Б1) и является курсом по выбору. Курс изучается в течение 5 семестра. Общая трудоемкость – 72 часа.

### **Требования к уровню освоения дисциплины «Мировые политические процессы».**

По окончании изучения курса аспиранты должны:

- знать содержание дисциплины «Мировые политические процессы» и особенности политики ведущих держав мира;
- уметь выявлять основные процессы и вызовы в сфере международной политики;
- определять влияние политики ведущих держав мира на международные отношения.

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

Альтернативные модели мировой политики. Реалполитическая модель международных отношений. –Однополюсный, –многополюсный| миры. –Евразийская| геополитическая модель. Модель конфликта цивилизаций. Космополитизм и фундаментализм. Глобальная либеральная модель. Режимы мирового менеджмента. Негосударственные действующие лица. Модель мирового демократического сообщества. Гипотеза –демократического мира|. Фактор демократического превосходства над автократией и тоталитаризмом. Глобализм. Открывающиеся возможности и вызовы. Основные политикообразующие факторы и новая повестка дня мировой политики. Экономика, безопасность, международное право, транснациональные процессы пост-модернистского общества, идеология. Взаимодействие Север-Юг, –центра-периферии|. Мировая экономическая политика. Место фактора безопасности в современной мировой политике. Мировой военный баланс. Центры военной силы. Военные расходы. Торговля оружием.

Оружие массового уничтожения (ОМУ) и их политическое значение. Режимы контроля над стратегическими наступательными вооружениями. Химическое и бактериологическое оружие. Ракетные технологии. Кризис режимов нераспространения. Фактор противоракетной обороны. Проблема ликвидации ядерного оружия. Обычные вооружения. Договор ОВСЕ и его адаптация. Новые технологии и политические функции обычных вооружений. Сверхточные вооружения. Антитеррористические задачи, принуждение к миру и поддержание мира. Безопасность развитых и развивающихся стран. Внешние и внутренние угрозы безопасности. Перспективы и проблемы формирования новой модели глобальной безопасности в современном мире. Кризис политико-правового режима межгосударственных отношений и международного права. Политикообразующие процессы в Европе. Потенциал конфликтных ситуаций в регионах. Политикообразующие процессы

на пост-советском пространстве.

**Формы текущей аттестации: зачет(3-й курс).**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-3, УК-5, ОПК -1.**

## Приложение 5

Аннотации программы педагогической практики.

### **Б2.В.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая**

**Целью** педагогической практики является формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и приобретения опыта самостоятельной педагогической деятельности.

**Задачами** педагогической практики являются выработка умений разрабатывать научно-методическое обеспечение курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин, преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины по программам подготовки бакалавриата и магистратуры, руководить подготовкой магистрантов по индивидуальному учебному плану, оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся по программам высшего образования в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

#### **Время проведения практики**

Практика проводится в течение 8 недель 2 года обучения на историческом факультете ВГУ, отделение «Политология», а также других факультетах ВГУ, где читаются политологические курсы

#### **Формы проведения практики**

Аудиторная работа со студентами, обучающимися в бакалавриате и / или магистратуре.

#### **Содержание педагогической практики**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Разделы практики. I этап – ознакомительный, в течение которого аспирант посещает занятия коллег, готовит планы собственных практических и лекционных занятий. II этап – проведение занятий со студентами в бакалавриате и / или магистратуре, их анализ с научным руководителем, подведение итогов.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении педагогической практики

- технология личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- технология дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология поэтапного формирования умственных действий;
- информационные и коммуникационные технологии.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-5, ОПК-2; ПК-2.**

## **Б2.В.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. научно-исследовательская практика**

Целью научно-исследовательской практики является формирование у аспиранта умений работать с научной литературой, навыков проведения научных исследований, составления научно-технических отчетов и публичных презентаций.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствии с темой кандидатской диссертации;
- проведение научных исследований в соответствии с темой кандидатской диссертации;
- обучение современным компьютерным технологиям сбора и обработки информации.

### **Время проведения практики**

Практика проводится в течение 10 недель 3 года обучения на историческом факультете ВГУ, отделение «Политология», а также других факультетах ВГУ, где читаются политологические курсы

### **Формы проведения практики**

Аудиторная работа со студентами, обучающимися в бакалавриате и / или магистратуре.

### **Содержание педагогической практики**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

Разделы практики. I этап – ознакомительный, в течение которого аспирант посещает занятия коллег, готовит планы собственных практических и лекционных занятий. II этап – проведение занятий со студентами в бакалавриате и / или магистратуре, их анализ с научным руководителем, подведение итогов.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении педагогической практики

- технология личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- технология дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология поэтапного формирования умственных действий;
- информационные и коммуникационные технологии.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - зачет с оценкой**

Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-2; УК-1; УК-4; УК-3; ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-4.

### **Б3.В.01. (Б3.В.02) Научно-исследовательская деятельность**

**Целью** научно-исследовательской деятельности является формирование у аспиранта умений работать с научной литературой, навыков проведения научных исследований, составления научно-технических отчетов и публичных презентаций.

**Задачами** научно-исследовательской деятельности являются:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствии с темой кандидатской диссертации;
- проведение научных исследований в соответствии с темой кандидатской диссертации;
- обучение современным компьютерным технологиям сбора и обработки информации.

#### **Время проведения научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа проводится на каждом из трех курсов по 2/3 недели в семестр кафедре социологии и политологии исторического факультета.

#### **Содержание научно-исследовательской работы**

№ раздела	Наименование раздела НИР	Содержание раздела
1	Подготовительный	Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы. Обобщение литературных сведений, составление первичного списка литературы. Формулирование конкретной темы исследования.
2	Предварительный	Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики.
3	Основной	Составление плана исследования по выбранной тематике работы; проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях (в том числе международных).
		Подготовка и подача заявок на научные гранты (в составе научного коллектива и самостоятельно по молодежным программам)
4	Завершающий	Подготовка результатов к публикации. Публикация работы в рецензируемых журналах (в том числе на иностранном языке). Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Опыт практического внедрения результатов работы. Оформление результатов работы.
5	Итоговый	Подготовка отчёта о НИР (проекта кандидатской диссертации). Отчёт о работе.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-2; УК-1; УК-5; УК-3; ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-4**

### **Б3.В.03 Научно-исследовательский семинар**

**Целью** научно-исследовательского семинара является формирование у аспиранта умений и навыков публичных презентаций, организации практического использования результатов научных разработок, в том числе публикаций, продвижения результатов собственной научной деятельности, формирования и поддержания эффективных взаимоотношений в коллективе, умения работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством.

**Задачами** научно-исследовательского семинара являются:

- привлечение аспиранта к научной дискуссии в творческом коллективе;
- выработка навыков публичного выступления;
- освоение технических средств представления научного результата;
- выработка умения обобщать и систематизировать полученные научные результаты.

**Время проведения научно-исследовательского семинара:** на каждом из трех курсов по 1/3 недели в семестр на семинарах кафедры социологии и политологии.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-1; ОПК-1; УК-3; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-3

## **Аннотации факультативных дисциплин.**

### **ФТД.В.01. Искусство публичного выступления**

**Цель:** приобретение знаний об общих законах искусства публичного выступления, навыков и умений речевого поведения, соответствующих ситуации общения, усвоение первичных приемов подготовки публичного выступления

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучение основных этапов истории науки о публичном выступлении, усвоение особенностей ее развития, обусловленных историческими, социальными и общекультурными причинами;
- усвоение содержания основных категорий, определяющих успешность публичного выступления;
- приобретение навыков контроля над собственной речью;
- изучение приемов подготовки, построения и произнесения речи на заданную тему.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

«Искусство публичных выступлений» относится к блоку «Факультативы».

#### **Структура и содержание учебной дисциплины**

Программа предусматривает знакомство с наследием классиков риторики, изучение риторических средств воздействия на аудиторию. Слушать профессионального оратора легко, но эта легкость достигается за счет мастерского владения технологией ораторского искусства. Природное дарование, теоретическое обучение и практика — вот три кита, на которых строится мастерство оратора. Изучение курса предполагает выполнение заданий по анализу текстов профессиональной публичной речи, видеозапись выступления аспирантов с последующим анализом.

**Формы текущей аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-5, ПК-4:



## **ФТД.В.02. Организация и проведение междисциплинарных исследований.**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: Подготовить аспирантов к проведению междисциплинарных и трансдисциплинарных исследований.

Задачи: - сформировать представления о междисциплинарных и трансдисциплинарных исследованиях по социально-политической проблематике; - содействовать развитию способности осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе в рамках междисциплинарного коллектива, а также необходимых для этого навыков и умений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативной части теоретического обучения аспирантов и является факультативной дисциплиной; приступая к её изучению, аспиранты должны иметь теоретическую и практическую подготовку по предусмотренным учебным планом дисциплинам, прежде всего «Методологии и методике политических исследований».

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

Специфика междисциплинарных и трансдисциплинарных исследований. Проблемно ориентированные исследования: особенности, тенденции и перспективы; междисциплинарные исследования; трансдисциплинарность как тренд в современной науке. Практикум по организации междисциплинарного исследования. Диагностика проблем, требующих использования теоретического и методологического багажа разных наук; формирование исследовательского коллектива; разработка программы исследования, сметы, плана-графика.

**Формы текущей аттестации: зачет (2-й курс).**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-2; ПК-4; ПК-6.**

## Приложение 6

### Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения/з начение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть / нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	7
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	15
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	12
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	178
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1029
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	306
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да / нет	да

## Приложение 7

### Материально-техническое обеспечение

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<i>Базовая часть.</i>		
История и философия науки	Мультимедийная техника	г. Воронеж, Учебный корпус № 1, Университетская пл, 1. ауд. 430
Иностранный язык	Мультимедийная техника	г. Воронеж, Учебный корпус № 1, Университетская пл, 1. ауд. 233
<i>Вариативная часть. Обязательные дисциплины</i>		
Психологические проблемы высшего образования	Мультимедийная техника	г. Воронеж, Учебный корпус № 3, пр. Революции 24, ауд. 410
Актуальные проблемы педагогики высшей школы	Мультимедийная техника	г. Воронеж, Учебный корпус № 3, пр. Революции 24, Ауд. 410
Актуальные проблемы политической науки	Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 312, 106, 207, 217
Методология и методика политических исследований	<b>Аудитория 205</b> (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCore Intel Pentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 Express Chipset Family (256 МБ)/ ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)/ LG E2250 (Analog) Мультимедийный проектор BenQ, экран настенный 200x200.	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 312, 106, 207, 217

Политические технологии: гносеологический аспект	<b>Переносные мультимедийные проекторы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BENQ MX511</li> <li>• SANYO PLC-XU56</li> <li>• EPSON EB-X2 – 3 шт.</li> </ul> <b>Ноутбуки:</b>	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 312, 106, 207, 217
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DELL INSPIRION N5110</li> <li>• TOSHIBA Satellite C850-B1K</li> <li>ASUS K40IJ</li> </ul>	
<i>Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</i>		
Современные политические элиты	<b>Переносные мультимедийные проекторы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BENQ MX511</li> <li>• SANYO PLC-XU56</li> <li>• EPSON EB-X2 – 3 шт.</li> </ul> <b>Ноутбуки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DELL INSPIRION N5110</li> <li>• TOSHIBA Satellite C850-B1K</li> <li>ASUS K40IJ</li> </ul>	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 312, 106, 207, 217
Новые подходы к исследованию власти и властных отношений	<b>Переносные мультимедийные проекторы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BENQ MX511</li> <li>• SANYO PLC-XU56</li> <li>• EPSON EB-X2 – 3 шт.</li> </ul> <b>Ноутбуки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DELL INSPIRION N5110</li> <li>• TOSHIBA Satellite C850-B1K</li> <li>ASUS K40IJ</li> </ul>	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 312, 106, 207, 217
Специфика политических конфликтов в современном мире.	<b>Ауд. 207, 217:</b> Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200x200	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 312, 106, 207, 217
Мировые политические процессы	<b>Ауд. 106:</b> Интерактивная доска Smart Board	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 106,
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Искусство публичного выступления	<b>Ауд. 207, 217:</b> Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200x200	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 207, 217

<p>Организация и проведение междисциплинарных исследований</p>	<p><b>Аудитория 312:</b> (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCore Intel Atom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/Intel Mount Union DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E Mini Card, 2</p>	<p>г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 312</p>
	<p>DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/Intel Tiger Point NM10, Intel Cedarview/Intel(R) Graphics Media Accelerator 3600 Series Интерактивная доска Smart Board, мультимедийный проектор Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Программный продукт Microsoft Office 2003 SP3 профессиональный. Версия 11.8411.8405, содержит Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint.</li> <li>2) Microsoft Office 2010 профессиональный плюс. Версия 14.0.7128.500 (32-разрядная), содержит Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft One Note, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, Microsoft Word, Microsoft InfoPath.</li> <li>3) Учебные программы XMaxima (5.23.0); Microsoft Visual Basic 6.0; SPSS 16.0 STDU Viewer 1.6.284</li> </ol>	

## Приложение 8

### *Кадровое обеспечение*

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 6 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 100 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 67%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 100 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.