

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.02 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Философия относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- развитие у студентов способности использовать теоретические общепсихологические знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.03 Психология личности и её саморазвитие

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психология личности и ее саморазвития относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;

- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.04 Деловое общение и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Деловое общение и культура речи относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;
- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.05 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

УК-9.1 – Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 – Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер

УК-9.3 – Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.06 Экономика и финансовая грамотность

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК -10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 – Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

УК-10.3 – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

УК – 10.4. - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

УК – 10.5. - Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.; изучение основ страхования и пенсионной системы; овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.07 Основы права и антикоррупционного законодательства

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.

УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.

УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционных стандартов поведения;
- получение основных теоретических знаний о государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;
- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о теории государства и права;
- формирование представления о практике реализации законодательства;
- формирование представления об основных отраслях права;
- формирование представления об основах антикоррупционного законодательства;
- формирование представления о правовых основах профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;

- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.09 Информационные технологии и основы искусственного интеллекта в лингвистике

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- *УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения- УК-4.3*

ОПК – 2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

- *ОПК-2.1 Владеет системой знаний о закономерностях становления способности к межкультурной коммуникации, изучения и преподавания иностранных языков*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студентов с основами

искусственного интеллекта в лингвистике, с возможностями применения информационных технологий для решения лингвистических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- *показать связь между теоретическим и прикладным лингвистическим знанием,*

- *сформировать у студентов терминологическую базу и навыки использования лингвистически ориентированных программных продуктов для решения практических*

задач, связанных с обработкой естественного языка.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.О.10 История зарубежной литературы

Общая трудоемкость дисциплины 10 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

– **ОПК-4.1** Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих носителям культуры стран изучаемых языков, и готов преодолевать влияние стереотипов при ведении межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– **ПК-1.1** Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- понимание особенностей литературного процесса в Европе и Америке в разные исторические эпохи.

Задачи учебной дисциплины:

- выстраивание ценностной системы представлений об истории и принципах развития художественной литературы указанного ареала;

- формирование навыков межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения;

- освоение теории литературы в необходимом объёме;

- формирование навыков анализа и интерпретации художественных и публицистических текстов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт; зачёт с оценкой; экзамен

Б1.О.11 Основы языкознания

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

– **ОПК-1.1** Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка, закономерностей его функционирования и функциональных разновидностей

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– **ПК-1.1** Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и

лингвострановедческий анализ текстов различных типов Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- ознакомление студентов с основами науки о языке

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление об основных принципах лингвистики и ее важнейших постулатах;

- сформировать у студентов понятийный и терминологический аппарат для дальнейшего углубленного и специализированного изучения различных аспектов языковой действительности;

- научить студентов целенаправленно наблюдать речевые явления и анализировать их с помощью простейших методических приемов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.12 Практический курс первого иностранного языка

Общая трудоемкость дисциплины 36 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

– ОПК-3.1 Способен свободно порождать и понимать речь на изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение

– ОПК-3.2 Адекватно использует лексико-грамматические, стилистические, фонетические средства изучаемого иностранного языка с соблюдением их семантической, коммуникативной и структурной связности при порождении устных и письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации

– ОПК-3.3 Владеет официальным, нейтральным, неофициальным регистрами коммуникации и конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, а также правилами и традициями межкультурного бытового и профессионального взаимодействия с носителями изучаемого языка

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

– ОПК-4.1 Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих носителям культуры стран изучаемых языков, и готов преодолевать влияние стереотипов при ведении межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения

– ОПК-4.2 Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

– ОПК-4.3 Владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме в устной и письменной форме, правилами и традициями межкультурного общего и профессионального взаимодействия с носителями изучаемого языка

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов

справочно-информационного и рекламного характера

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-

описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.13 Практический курс второго иностранного языка

Общая трудоемкость дисциплины 25 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

– *ОПК-3.1 Способен свободно порождать и понимать речь на изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение*

– *ОПК-3.2 Адекватно использует лексико-грамматические, стилистические, фонетические средства изучаемого иностранного языка с соблюдением их семантической, коммуникативной и структурной связности при порождении устных и письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации*

– ОПК-3.3 Владеет официальным, нейтральным, неофициальным регистрами коммуникации и конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, а также правилами и традициями межкультурного бытового и профессионального взаимодействия с носителями изучаемого языка

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

– ОПК-4.1 Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих носителям культуры стран изучаемых языков, и готов преодолевать влияние стереотипов при ведении межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения

– ОПК-4.2 Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

– ОПК-4.3 Владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме в устной и письменной форме, правилами и традициями межкультурного общего и профессионального взаимодействия с носителями изучаемого языка

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов

справочно-информационного и рекламного характера

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-

описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

– ОПК-1.2 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины и корректно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомлению студентов с одним из древних индоевропейских языков – предшественником новых европейских языков, что позволяет студентам сравнивать разные индоевропейские языки, наблюдать историю их грамматического строя, становление их лексической системы

Задачи учебной дисциплины:

- накопление определенного словарного запаса (до 1000 слов)
- детальное ознакомление с системой имени, что позволяет получить представление о единстве и родстве именной системы древних индоевропейских языков и современного русского языка

- изучение общности исторических основ имени и падежных флексий индоевропейских языков

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт, экзамен

Б1.О.15 Введение в спецфилологию

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

ОПК – 2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

- ОПК-2.1 Владеет системой знаний о закономерностях становления способности к межкультурной коммуникации, изучения и преподавания иностранных языков

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- представить интеграционные процессы в мировой культуре через литературу и искусство;*
- сформировать представления о типологических схождениях и взаимосвязях в мировой литературе, миграционных культурно-эстетических процессах;*
- дать определение странствующим (повторяющихся) сюжетов и вечного образа;*

Задачи учебной дисциплины:

- пояснить варианты научных классификаций странствующих сюжетов;*
- обозначить типологию основных вечных образов мировой литературы и их вариативные модели в национальных литературах;*
- формировать навыки обобщения изученного в общих курсах зарубежной литературы материала, соотнесения и сопоставления фактов отечественной и западной культуры и литературы;*
- углубить навыки анализа художественных произведений и теоретические компетенции.*

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.16 Теоретическая фонетика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

– ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка, закономерностей его функционирования и функциональных разновидностей

– ОПК-1.2 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины и корректно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- создать теоретическую базу профессионально-методической деятельности преподавателя иностранного языка в области звуковой материи языка

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать представление студентов о специфике устной и письменной речи, понятии орфоэпической нормы языка, региональной и социальной вариативности произношения;

– ознакомить обучающихся с фонетической базой изучаемого языка, артикуляционными, ритмическими особенностями языка;

– изучить фонологический строй изучаемого языка, принципы выделения и классификации гласных и согласных фонем, современные тенденции в динамике вокализма и консонантизма;

– сформировать представление студентов о супraseгментном уровне языка; слогаобразовании и слогаделении; словесном ударении и его видах; функции ударения в структуре слова; понятии интонации и просодии; функции интонации;

– познакомить обучающихся с задачами фоностилистики; понятием стиля произношения; стилистическими вариантами произношения; культурой речи и речевым этикетом;

– развить умение анализировать речевой материал с точки зрения фонетико-интонационных трудностей и находить пути преодоления этих трудностей

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.17 Лексикология

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

– ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка, закономерностей его функционирования и функциональных разновидностей

– ОПК-1.2 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины и корректно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

– ПК-1.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов теоретической основы для практического владения лексической стороной иностранного языка;
- дальнейшее совершенствование общей лингвистической компетенции обучающихся, в частности в отношении функциональной стратификации языковых единиц.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с общими принципами строения, функционирования и развития словарного состава изучаемого языка,
- сформировать представление о лексической системе как наиболее полном выражении языковой картины мира, характерной для данного языкового социума;
- познакомить студентов с основными характеристиками слова как основной единицы языка, сформулировать представление о роли различных разрядов лексики и лексических категорий в построении речи;
- выработать навыки лексикологического анализа;
- познакомить обучающихся с основными методологическими приемами анализа языковых единиц на лексико-семантическом уровне.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.18 Теоретическая грамматика

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

– **ОПК-1.1** Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка, закономерностей его функционирования и функциональных разновидностей

– **ОПК-1.2** Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины и корректно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– **ПК-1.1** Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с классическими грамматическими теориями и современными подходами к анализу грамматического строя изучаемого иностранного языка

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение вопросов о грамматических способах реализации значений, особенностях морфемного строения слова в изучаемом языке, грамматических и функционально-семантических категориях; выделении принципов частеречной классификации слов; специфике отдельных частей речи; синтаксических связях между словами и частями предложений, синтаксических и семантических моделях предложения и их компонентах;

- изучение грамматической системы иностранного языка в сопоставлении с русским.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.19 История языка

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

– ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка, закономерностей его функционирования и функциональных разновидностей

– ОПК-1.2 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины и корректно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- обеспечить студентов знаниями лингвистической истории, позволяющими объяснить современное состояние изучаемого языка

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть закономерности развития языка как определенной системы;
 - рассмотреть связь между историей изучаемого языка и народа, говорящего на нем;
 - выработать у студентов умения наблюдать определенные языковые явления и устанавливать между ними исторические связи;
 - ознакомить студентов с определенным фактическим материалом по истории развития фонетики, грамматики и словарного состава изучаемого языка;
 - показать место изучаемого иностранного языка в лингвистическом мире; его связи и контакты как с родственными, так и неродственными языками;
 - создать теоретическую базу на основе рассмотрения ряда теоретических вопросов: соотношение синхронии и диахронии, роль лингвистических и экстралингвистических факторов, взаимозависимость разных процессов в лингвистической истории и др. на конкретных лингвистических фактах;
 - развивать общую филологическую культуру и культуру мышления при решении различных типов познавательных-поисковых задач.
- Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.20 Стилистика

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

– **ОПК-1.1** Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка, закономерностей его функционирования и функциональных разновидностей

– **ОПК-1.2** Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины и корректно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– **ПК-1.1** Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

– **ПК-1.3** Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых лингвистических дисциплинах, для проведения собственного исследования

ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации

– ПК-5.2 Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов теоретической основы для практического владения лексической стороной иностранного языка;
- дальнейшее совершенствование общей лингвистической компетенции обучающихся, в частности в отношении функциональной стратификации языковых единиц;

- Сформировать представление о современных компьютерных технологиях обработки естественного языка в филологических исследованиях системами информационного поиска, перевода, проектирования и организации информации в машинных фондах, базах данных и знаний экспертных систем.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть богатство языковых вариаций и значимость выбора определенного функционально-стилистического варианта для соблюдения регистра речи;

- овладеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

- развить умения проводить лингвистический анализ иноязычных текстов разных типов;

- формирование у студентов практических умений и навыков использования компьютеров для решения различных практических задач, связанных с использованием естественного языка (в том числе для языкового я проектной деятельности в сфере международного сотрудничества);

- формирование у студентов практических навыков работы с системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, лексикографической информации, перевода, метаразметки и лингвистической разметки, использования корпусов текстов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Б1.О.21 Общее языкознание

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.2 Используя логикометодологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и со-циального характера в своей предметной области

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

- ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка, закономерностей его функционирования и функциональных разновидностей

– *ОПК-1.2 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины и корректно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи*

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– *ПК-1.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомить обучаемых с общетеоретическими основами современного языкознания, расширить их научный кругозор и освоить метаязык и терминологический аппарат лингвиста, необходимые для анализа происходящих в языке процессов и проведения самостоятельных лингвистических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрытие характера внешних и внутренних факторов, детерминирующих развитие языка и определяющих его социальную природу;
- выявление существенного и общего в структуре языка;
- объяснение сущности важнейших сторон и свойств языка;
- подробное знакомство с проблематикой, методологией, концепциями и методами исследования современной лингвистики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.22 Теория речевой деятельности и проблемы изучения иностранного языка

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

– *ОПК-2.1 Владеет системой знаний о закономерностях становления способности к межкультурной коммуникации, изучения и преподавания иностранных языков*

– *ОПК-2.2 Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия и современные концепции обучения иностранным языкам для формирования способности к межкультурной коммуникации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- комплексный анализ речевой деятельности как объекта обучения и овладения в процессе усвоения иностранного языка.

Задачи учебной дисциплины:

- систематизировать и интегрировать современные психолого-педагогические знания по теории деятельности, теории коммуникации и речевой деятельности;

- подготовить студентов к осознанному восприятию теоретических положений обучения иностранным языкам;

- помочь студентам в формировании у них умения успешно проводить рефлексию целей и методов преподавания иностранного языка с позиций личностно-деятельностного подхода.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.О.23 История и культура стран изучаемого языка

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

– *УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения*

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

– *ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка, закономерностей его функционирования и функциональных разновидностей*

– *ОПК-1.2 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины и корректно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи*

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

– *ОПК-4.1 Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих носителям культуры стран изучаемых языков, и готов преодолевать влияние стереотипов при ведении межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения*

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– *ПК-1.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования*

– *ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых лингвистических дисциплинах, для проведения собственного исследования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование и развитие страноведческой компетенции обучающихся.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными историческими фактами, обусловившими традиции и национальные ценности конкретных лингвокультурных сообществ, а также с наиболее известными и выдающимися историческими личностями.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт, зачёт с оценкой, экзамен

Б1.О.24 Презентация исследовательских данных на первом иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

– *ОПК-5.1 Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, правилами составления и оформления библиографии и ссылок, принятыми в научном дискурсе*

– *ОПК-5.2 Применяет технологии автоматической обработки естественного языка и искусственного интеллекта в различных сферах деятельности для решения профессиональных задач*

– *ОПК-5.3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

ознакомление студентов с основными характеристиками публичного выступления (в т.ч. научного) как особого вида дискурсивной деятельности, осуществляемой по конвенционально закрепленным когнитивным моделям и обладающей характерными чертами: внутренняя организация, адресатность, ориентированность на воздействие на целевую аудиторию и т.д.

Задачи учебной дисциплины:

1) *развить и усовершенствовать речевые умения, задействованные на каждом этапе публичного выступления;*

2) *сформировать представление о конвенциях публичного выступления в научной/ академической среде;*

3) *детально ознакомить студентов с языковым компонентом академического/ научного публичного выступления на ИЯ (напр. языковые средства когезии и когерентности, средства поддержания раппорта с аудиторией, средства представления и описания наглядных опор, ресурсы эффективной подачи и интерпретации числовой, графической и табличной информации, способы языкового оформления начала, основной части и заключения презентации);*

4) *познакомить обучающихся с технологией эффективной презентации как составляющей части общения с целевой аудиторией в научной/ академической среде, алгоритмом отбора и представления исследовательских данных, моделями продуктивного взаимодействия с*

аудиторией на всех стадиях презентации, возможностями использования наглядных и технических средств поддержки;

5) овладеть риторико-этикетными моделями поведения оратора в научных публичных выступлениях и сформировать представление о допустимых/недопустимых вариантах организации и подачи сообщаемой во время презентации информации.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.О.25 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.01 Основы педагогики

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования

– ПК-2.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и

технологии, организовывать продуктивное общение и взаимодействие обучающихся с участниками образовательного процесса

– ПК-3.1 Проводит учебные занятия, а также внеурочные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, в том числе используя современные интерактивные формы и методы воспитательной работы

– ПК-3.2 Выстраивает воспитательную работу и устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель настоящего курса предполагает подготовку будущего педагога – преподавателя иностранного языка, а отсюда – и восприятие ребенка не как объекта воздействия, а как субъекта педагогического процесса, т.е. формирование способности к сотрудничеству, к диалогу с ребенком.

Реализация поставленной цели возможна благодаря выполнению следующих задач:

1. Систематизировать и интегрировать современные теоретические знания о человеке и ребенке, его развитии и воспитании.

2. Формировать у студентов научно обоснованную гуманистическую идеологию.

3. Создать теоретическую базу для осмысления с гуманистических позиций новаторских и традиционных педагогических систем, своего собственного жизненного и педагогического опыта.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.02 Мифологическое наследие в европейской литературе и культуре

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии, организовывать продуктивное общение и взаимодействие обучающихся с участниками образовательного процесса:

- ПК-3.1 Проводит учебные занятия, а также внеурочные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, в том числе используя современные интерактивные формы и методы воспитательной работы;

- ПК-3.2 Выстраивает воспитательную работу и устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики;

-ПК-3.3 Развивает у обучающихся творческие способности, познавательную активность, самостоятельность, способность к труду в условиях современной жизни, а также осуществляет профориентационную работу.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль Европейские языки и мировая литература).

Входные знания студентов должны быть сформированы изучением дисциплин «Основы практической поэтики», «Основы языкознания», «Деловое общение и культура речи». Дисциплина закладывает основы для дальнейшего изучения комплекса дисциплин, связанных с историей развития русской и зарубежной культуры и литературы, языка в широком социокультурном контексте: «История русской литературы», «История и культура стран изучаемого языка» и др.

Цели и задачи учебной дисциплины: целью освоения учебной дисциплины является приобретение необходимых профессиональных знаний в области европейской культуры и литературы, рассмотренных в контексте трансляции ими мифологического наследия, а также развитие у учащихся психолого-педагогического мастерства.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о феномене мифологического наследия и этапах его влияния на культуру и литературу Европы;
- освоение основных психолого-педагогических подходов при проведении занятий, посвященных феномену мифологического наследия;
- овладение практическими навыками сбора материала и анализа изучаемого социокультурного явления, развитие творческих способностей и самостоятельности у учащихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.03 История русской литературы

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

– *УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения*

– *УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции*

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– *ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- выявление уникальности и самобытности русской литературы XVIII–XX веков, определение влияния словесного искусства указанного периода на русскую / советскую культуру.

- формирование у

студентов прочных знаний по курсу истории русской литературы

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с культурным наследием и социокультурными традициями русской литературы XVIII–XX веков, теоретическими и историко-литературными понятиями; с социокультурными особенностями изучаемого периода русской литературы, целостным творческим обликом крупнейших художников слова; с теорией и историей русской литературы, ключевыми жанрами изучаемого периода как выразителями его мироощущения;

- формировать умение учитывать при социальном и профессиональном общении культурное наследие и социокультурные традиции русской литературы XVIII–XX веков; видеть в каждом литературном явлении повторяющееся и неповторимое, универсальное и единичное, конструктивно взаимодействовать с художниками слова и текстами изучаемого периода русской литературы; осуществлять анализ поэтики художественного

текста, его жанровой и субъектной организации, лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов изучаемого периода русской литературы;

- развивать навыки применения теоретических и историко-литературных понятий; анализа поэтики художественного текста с учетом его поэтических и социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; анализа поэтики художественного текста, его жанровой и субъектной организации, навыками лингвистического и лингвострановедческого анализа текстов различных типов изучаемого периода русской литературы.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт, зачёт с оценкой

Б1.В.04 Теория обучения иностранным языкам

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования

– ПК-2.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов

– ПК-2.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения

– ПК-2.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком, в том числе используя современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование профессиональной методической компетенции будущих учителей иностранного языка

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными положениями общей теории обучения иностранным языкам;
 - формирование представлений о современных подходах к обучению иноязычному общению в частных методиках обучения английскому, немецкому, французскому, испанскому и итальянскому языкам;
 - овладение инновационными технологиями обучения иностранным языкам. -
- Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.05 Лингводидактические основы обучения иностранным языкам

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования

– *ПК-2.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов*

– *ПК-2.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения*

– *ПК-2.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком, в том числе используя современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий*

ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации

– *ПК-5.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина имеет своей целью углубление профессиональной методической подготовки будущих преподавателей ИЯ.

Основными задачами дисциплины являются:

- *ознакомление студентов с основными направлениями в реформировании языкового образования;*
- *соотнесение мировых (в том числе, общеевропейских) тенденций в теории и практике обучения ИЯ с приоритетными направлениями в теории и практике обучения ИЯ в России;*
- *ознакомление с современными подходами к оценке уровня владения ИЯ;*

– *ознакомление со спецификой обучения ИЯ в неязыковом вузе.*
 Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.06 Современная русская и немецкая литература в диалоге

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление с понятием историко-культурного диалога

Задачи учебной дисциплины:

- дать студентам основные сведения о культурном и историко-литературном контексте;

- сформировать представление о механизме рецепции культуры иной страны;

- сформировать умение анализировать различные виды текста под углом зрения культурной рецепции.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.07 Англоязычная литература: этнолингвистические и стилевые процессы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

– ПК-1.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов теоретической основы для филологического изучения художественного произведения в единстве лингвистического и литературоведческого подходов с учетом своеобразия англоязычной прозы

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов теоретической основы для филологического изучения художественного произведения в единстве лингвистического и литературоведческого подходов с учетом своеобразия англоязычной прозы;

- ознакомить студентов с географическими ареалами англоязычной литературы;

- в процессе этого ознакомления выявить исторические этапы в формировании таких ареалов;

- раскрыть специфику взаимодействия проникающей на разные континенты англоязычной культуры в целом с культурой аборигенов;

- учитывать при раскрытии указанного взаимодействия глубину теоретических представлений студентов о триаде: свой, другой, чужой;

- выработать у студентов навыки этнолингвистического подхода к тексту произведения;

- ознакомить студентов с теориями стиля и стилевых процессов;

- развить умение студентов проводить стилевой анализ произведения.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.08 Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины 21 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

– УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых лингвистических дисциплинах, для проведения собственного исследования

ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации

– ПК-5.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур

– *ПК-5.2 Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от B2+ до C1+.

Реализация поставленной цели осуществляется благодаря решению следующих задач:

– формирование умения аудирования, соответствующего уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от B2+ до C1+ (понимание эмоционально окрашенной беседы носителей языка; речи, отмеченной индивидуальными и диалектными особенностями произношения; живой речи, даже если в ней отсутствует четкая единая структура, и информация больше подразумевается, нежели высказывается эксплицитно; понимание публичных выступлений и дебатов по научно-популярной тематике, объявлений низкого качества трансляций);

– формирование умения чтения, соответствующего уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от B2+ до C1+ (понимание любой информации в тексте (лишь иногда прибегая к помощи словаря); понимание всех деталей композиционно сложных текстов, даже если речь идет об информации, выходящей за рамки профессиональных интересов; интерпретация письменной речи во всех ее формах, включая абстрактные, структурно сложные, нелинейные, нехудожественные тексты);

– формирование умения письменной речи и навыков письма, соответствующих уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от B2+ до C1+ (умение вести официальную и деловую переписку; умение писать конспекты, исследовательские работы на широкий спектр практических, социальных и профессиональных тем; варьирование стилей письменной речи; использование многообразия языковых средств; использование стилистических приемов в письменной речи; обсуждение предложенной проблемы как конкретно, так и абстрактно; соблюдение принципов причины и следствия, сравнения, хронологий; высокий контроль грамматики и синтаксиса, общего и профессионального словарного запаса, орфографии и правописания);

– формирование умения говорения, соответствующего уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от B2+ до C1+ (умение спонтанно и бегло, не испытывая сложностей в подборе слов выражать свои мысли; умение объединять в единое целое составные части монолога, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы; умение продуцировать композиционно-сложные типы монолога (например, рассуждение в непростой ситуации), а также реагировать адекватно на острые вопросы; умение свободно и бегло изъясняться умение принимать участие в семинарах, дискуссиях на обще- и узкопрофессиональные темы; владения всеми формами коммуникаций (дискуссионными и недискуссионными).

– формирование лексических и грамматических навыков оформления речи, соответствующих уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от B2+ до C1+ (формирование продвинутых навыков обучающихся в отношении лексико-грамматической системы иностранного языка, включая наличие обязательной вариативности в отношении используемых лексических и грамматических единиц, владение продуктивными и непродуктивными способами словообразования, знание естественной комбинаторики, ограничений комбинаторики, допустимых лексико-грамматических трансформаций, формального / неформального регистров письменной речи и т.д.).**Задачи учебной дисциплины:**

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт с оценкой, экзамен

Б1.В.09 Устное деловое общение на первом иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

– *УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения*

– *УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи*

ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации

– *ПК-5.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур*

– *ПК-5.2 Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- *ознакомление студентов с базовыми дискурсивными стратегиями иноязычного поведения в сфере деловой коммуникации, а также с основными дискурсивными особенностями устной деловой коммуникации в иноязычной языковой культуре.*

Задачи учебной дисциплины:

- *развить и усовершенствовать речевые умения, задействованные на каждом этапе ведения диалога/полилога на иностранном языке в условиях бизнес-среды;*

- *ознакомить студентов с языковым компонентом устного делового общения на ИЯ, напр. языковые средства когезии и когерентности, средства поддержания раппорта с аудиторией, , способы языкового оформления начала, основной части и заключения диалога/полилога в условия бизнес-среды;*

- *познакомить обучающихся с технологией поддержания эффективного раппорта в устной деловой коммуникации с целевой аудиторией, моделями продуктивного взаимодействия с другими участниками коммуникации на всех стадиях общения, этикетом деловой коммуникации, допустимыми/ недопустимыми вариантами организации и подачи сообщаемой во время диалога/полилога информации, риторико-этикетными моделями поведения говорящего.*

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт с оценкой, зачёт, контрольная работа

Б1.В.10 Основы практической поэтики

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения;
- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации:

- ПК-5.1. Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур;
- ПК-5.2 Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль Европейские языки и мировая литература).

Входные знания студентов должны быть сформированы изучением дисциплин «История зарубежной литературы», «Основы языкознания». Студенты должны быть осведомлены о различиях, существующих между объектом и предметом литературоведения и лингвистики, обладать начальными знаниями о терминологическом аппарате соответствующих дисциплин. Дисциплина закладывает основы для дальнейшего изучения комплекса дисциплин, связанных с историей развития русской и зарубежной литературы, историей языка: «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Деловое общение и культура речи» и др.

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины является приобретение необходимых профессиональных знаний в области практической поэтики, деловой коммуникации и изучаемого языка.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных этапах формирования практической поэтики как коммуникативного феномена;
- освоение базовых подходов деловой коммуникации, дискурсивных способов освоения информации и практической поэтики;
- овладение изучаемым языком при разных регистрах общения (в устной и письменной форме), стратегиями коммуникации в области практической поэтики.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.11 Управление международными проектами и их языковое сопровождение

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

– УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

– УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

– УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Управление проектами относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.12 Современная литература европейских стран

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.2 Используя логикометодологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и со-циального характера в своей предметной области.

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности:

- ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов;

- ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых лингвистических дисциплинах, для проведения собственного исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль Европейские языки и мировая литература).

Входные знания студентов должны быть сформированы изучением дисциплин «История зарубежной литературы», «История русской литературы», «Основы практической поэтики». Данная дисциплина выполняет функции обобщающего характера (в ней происходит систематизация знаний, полученных студентами в

различных дисциплинах первых лет обучения, углубленное изучение литературных и культурных феноменов в контексте развития европейских языков).

Цели и задачи учебной дисциплины: целью освоения учебной дисциплины является приобретение профессиональных знаний в области развития современной европейской литературы, с использованием системного метода анализа при осуществлении научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных вариантах развития современной европейской литературе;
- освоение логико-методологических подходов проверки информации, системного подхода при анализе новых данных литературного процесса;
- овладение практическими навыками сбора материала и применения его в профессиональной и научно-исследовательской деятельности (на основе лингвистического и лингвострановедческого подходов).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.13 Русская филологическая теория и универсалии русской литературы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

– ПК-1.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является:

формирование у студентов навыков ориентации в истории методов филологических исследований, анализа разнообразных явлений в истории теории литературы на социокультурном и историческом фоне;

Задачи учебной дисциплины:

Ознакомление студентов с различными концепциями теории литературы, освоение актуального филологического инструментария;

Формирование представлений о культурных и литературных универсалиях, об отражении культуры в пространстве литературы, о русской классической литературе как образно-художественной, экзистенциальной форме философского освоения реальности;

Подготовка к профессиональной деятельности, в том числе закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт с оценкой

Б1.В.14 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование компетенции УК-7 и индикаторов ее достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

- УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Обучение русскому языку как иностранному

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования

– *ПК-2.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов*

– *ПК-2.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения*

– *ПК-2.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком, в том числе используя современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: знать эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.

Задачи учебной дисциплины:

- уметь определять эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения;

- владеть навыками оценки сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком, в том числе используя современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.ДВ.01.02 Применение информационных технологий в педагогической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования

– ПК-2.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов

– ПК-2.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения

– ПК-2.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком, в том числе используя современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины

целью учебной дисциплины является знакомство студентов с теоретическими и практическими основами использования информационных технологий в преподавании иностранных языков.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными принципами и положениями организации обучения иностранным языкам с использованием ИТ;

- показать основные технологии обучения с применением ИКТ (кейс-технология, веб-квест и другие);

- сформировать умения самостоятельной работы с инновационными технологиями обучения иностранным языкам.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.ДВ.02.01 Историко-литературные типологии, приёмы, жанры, эпохи

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

– *УК-1.2 Используя логику методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и со-циального характера в своей предметной области*

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– *ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов*

– *ПК-1.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования*

– *ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых лингвистических дисциплинах, для проведения собственного исследования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса:

- *формирование комплекса знаний-умений-владений, связанных изучением историко-литературных типологий, приемов, жанров, эпох.*

Задачи курса:

- *получение знаний об основных филологических подходах к построению различных историко-литературных типологий, о логико-методологическом инструментарии, используемом при изучении такого рода типологий, приемов, жанров, эпох, и о современном состоянии дел в этой области; а также знаний стандартных методик работы с необходимой филологической информацией*

- *освоение умений критически оценивать надежность источников при изучении историко-литературных типологий; применять к историко-литературным фактам исследовательский инструментарий, разработанный в рамках теории коммуникации и межкультурного взаимодействия; соотносить новую информацию о литературных типологиях с историей вопроса и оценивать качество современных исследований; эффективно использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;*

- *овладение навыками использования при исследовании историко-литературных типологий современных концепций философского и социального характера и общих методов лингвистического анализа; навыками анализа литературных текстов разного типа с учетом их языковых и национально-культурных особенностей; а*

также навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.ДВ.02.02 Основы научного изложения и реферирования

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

– *УК-1.2 Используя логику методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и со-циального характера в своей предметной области*

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– *ПК-1.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования*

– *ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых лингвистических дисциплинах, для проведения собственного исследования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью курса является развитие и совершенствование умения осуществлять аналитическую обработку и компрессию иноязычных текстов различной жанровой природы.

Основными задачами дисциплины являются:

- охарактеризовать в полном объеме жанры аннотации, реферата, основные цели аналитической обработки текстов;

- познакомить студентов с основами современной теории и практики аннотирования и реферирования;

- научить обучающихся понимать сущность вторичной информации;

- научить оценивать качество рефератов и аннотаций, добиться точного их соответствия содержанию первичного текста.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.ДВ.03.01 Издательское дело и мировые книжные рынки

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

– УК-1.2 Используя логикометодологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и со-циального характера в своей предметной области

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

– УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

– ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых лингвистических дисциплинах, для проведения собственного исследования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений об этапах и особенностях существования книжного рынка в современной России и за рубежом, об основных институтах книжного дела, об аудитории (аудиториях) тех или иных изданий

- дать представление о редактировании как профессиональной деятельности, сферах применения труда редактора, обучить студентов приемам, методам, навыкам подготовки к печати и выпуску в свет произведений различных видов литературы

Задачи учебной дисциплины:

- развитие навыков ориентации в структуре книжного рынка (как бумажных, так и электронных книг), его запросах, динамике, тенденциях, в том числе отдаленных;

- формирование у студентов навыка интерпретации внешнего облика книги в связи с ее содержанием и потенциальной читательской аудиторией,

- понимания причин популярности тех или иных изданий, а также места феномена книги и чтения в современной культуре

- сформировать знания о теоретических принципах, определяющих характер работы редактора над изданием;

- сформировать представление о специфике работы редактора над изданиями различных типов и видов;

- обучить методам разработки концепции, модели и проекта издания, навыкам формирования конкретных изданий;

- сформировать умение анализировать фактологическую основу произведения, смысловую структуру, композицию, язык и стиль текста;

- сформировать навыки контроля за ходом производственного процесса и продвижения книги на рынок

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.ДВ.03.02 Аспекты профессиональной деятельности в современной образовательной среде

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования

– *ПК-2.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов*

– *ПК-2.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения*

– *ПК-2.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком, в том числе используя современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий*

ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации

– *ПК-5.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является совершенствование профессионального мастерства будущих преподавателей иностранного языка.

Реализация поставленной цели осуществляется благодаря решению следующих задач:

- формирование базовых представлений о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком;

- ознакомление обучающихся с основами методики обучения иностранным языкам на основе реализации компетентностного подхода;

- формирование и развитие умений проектирования образовательной среды на уроке иностранного языка и достижения результатов обучения согласно ФГОС.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.ДВ.04.01 Классические религиозные тексты

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,

лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации

– ПК-5.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур

– ПК-5.2 Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся представления о ключевых религиозных текстах, знакомство с принципами понимания и толкования этих текстов в филологической науке и в различных религиозных традициях.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с классическими текстами мировых религий, с теорией и историей их изучения и толкования с позиций теории коммуникации и межкультурного взаимодействия и во взаимосвязи с историей и культурой стран; с основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания в классических религиозных текстах; с особенностями регистров общения в классических

религиозных текстах в их устной и письменной форме;

- формировать способности аналитического чтения и понимания религиозных текстов как феноменов культурной и духовной жизни; осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом понимания особенностей религиозных текстов; применять знания о классических религиозных текстах к особенностям текущего коммуникативного

контекста для решения общих и профессиональных задач, а также в устной и письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения;

- развивать навыки исследовательской работы с религиозными текстами;

осуществления лингвистического и лингвострановедческого анализа религиозных текстов; владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания при анализе религиозных текстов применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; применения различных регистров общения в устной и письменной коммуникации при анализе и толковании классических религиозных текстов

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.ДВ.04.02 Язык СМИ стран изучаемого языка

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации

– ПК-5.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур

– ПК-5.2 Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Язык СМИ стран изучаемого языка» - формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции в области использования иностранного языка (немецкого) применительно к публицистическому стилю, анализу текстов газет и журналов; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления, умение анализировать выразительные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации, знакомство обучающихся с основными печатными, электронными и телевизионными иноязычными СМИ и основными стратегиями работы с иноязычным медиатекстом.

Задачи дисциплины:

- формирование фоновых знаний, позволяющих адекватно интерпретировать информацию, поступающую из современных англоязычных средств массовой информации;

- развитие и совершенствование умения восприятия на слух неадаптированных аутентичных аудиоматериалов, усложненных визуальными дистракторами;

- развитие и совершенствование навыков поиска, обработки, анализа, обобщения и презентации информации о событиях и явлениях современности;

- совершенствование умения монологической и полилогической речи при обсуждении глобальных проблем современности, а также умения презентации результатов контент-анализа медиатекстов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.ДВ.05.01 Практикум по профессиональной педагогической коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования

– ПК-2.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов

– ПК-2.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения

– ПК-2.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком, в том числе используя современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации

– ПК-5.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов навыков и умений решения основных задач в профессиональной педагогической деятельности;*
- систематизация теоретических знаний студентов об уроке иностранного языка;*
- подготовка их в практическом плане к методически грамотному планированию, проведению и анализу урока иностранного языка.*

Задачи учебной дисциплины:

- создать базу для подготовки учителя иностранного языка в результате применения на практике основных положений теории и методики преподавания иностранного языка;*
- научить планировать свои учебные действия и коммуникативное поведение в соответствии с целями и задачами урока на основе применения современных педагогических технологий;*
- создать условия для формирования у студентов системы знаний о программных целях, задачах, особенностях содержания и психологических закономерностях процесса обучения отдельным сторонам и видам речевой деятельности по классам и в различных типах школ, ознакомление их с воспитательными и образовательными возможностями предмета «Иностранный язык»;*
- сформировать профессионально-педагогические качества учителя иностранного языка; - создать условия для осмысления, конкретизации, углубления и расширения общетеоретических знаний, приобретенных на лекциях и в ходе самостоятельной работы с методической и психологической литературой,*

формирование системы межпредметных связей и общеметодических понятий об основных компонентах структуры, закономерностях и принципах процесса обучения иностранному языку как единой педагогической системы.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.ДВ.05.02 Лингводидактические аспекты речевой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ПК-2.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов*

– *ПК-2.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком, в том числе используя современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий*

ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации

– *ПК-5.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины

Общей целью дисциплины является получение теоретических знаний по лингводидактическим основам обучения иностранным языкам и углубление основ как лингвистической, так и методической компетенции будущих преподавателей ИЯ.

Задачи дисциплины:

- *формирование у студентов широкой теоретической базы, раскрывающей общие и частные закономерности процесса обучения иностранному языку как средству коммуникации, образования и воспитания учащихся;*

- *ознакомление студентов с наиболее известными методическими направлениями, системами и методами, формами и средствами обучения иностранным языкам, а также формирование у них основы умений творчески применять свои знания на практике с учётом конкретных условий;*

- *выработка практических навыков и умений формирования компонентов, образующих вторичную языковую личность;*

- *выработка практических навыков обеспечения межкультурного общения; формирование функций посредника в сфере межкультурной коммуникации.*

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.ДВ.05.03 Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

– УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины :

Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОБЗ в области коммуникативной компетентности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение техник и приемов эффективного общения;*
- формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;*
- преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;*
- развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.*

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.ДВ.06.01 Славянские литературы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

– УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать представление об основных проблемах современной славистики;

Задачи:

- выделить круг вопросов, рассматривающих историю культуры славян;*

- обозначить спектр проблем, касающихся возникновения славянской письменности;
- ознакомить с духовной культурой славянских народов в ее словесно-текстовом выражении;
- дать представление об основных вехах литературного развития славянских народов. Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.ДВ.06.02 Региональное страноведение

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

– УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство студентов со странами изучаемого (немецкого) языка (Германии, Австрии, Швейцарии), их культурой и традиционными сферами производства
- воспитание и развитие способности вести «диалог национальной культуры с иноязычной».

Задачи учебной дисциплины:

- получение базовых знаний о странах изучаемого языка, формах и традициях культурной жизни этих стран, о значимых представителях немецкоязычной культуры;
- усвоение страноведческих понятий на изучаемом языке (немецком) языке;
- обучение студентов навыкам презентации страноведческой информации;
- развитие способности ценить и уважать своеобразие культуры стран изучаемого языка.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.ДВ.06.03 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

– *УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- *изучение техник и приемов эффективного общения;*
- *формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;*
- *преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;*
- *развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.*

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.ДВ.07.01 Литературы народов бывшего СССР: стилевые и жанровые характеристики

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

– *УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)*

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– *ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- *изучение культурного своеобразия литературных памятников народов бывшего СССР*

Задачи учебной дисциплины:

- *связать процессы литературного развития с историческими и культурными процессами современности;*

- выделить ключевые черты национального сознания в литературных памятниках.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.ДВ.07.02 Лингвокультурология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– *ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов*

– *ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых лингвистических дисциплинах, для проведения собственного исследования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании антропоцентрически ориентированного знания о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира.

Формирование системы представлений о культуре и языке как ее выразителе, о культурных константах, обладающих значимостью как для отдельной языковой личности, так и для лингвокультурного сообщества, предполагает обучение навыкам лингвокультурологического анализа языкового и текстового материала, включающего широкие экстралингвистические знания о мире, о социальном контексте, о принципах речевого общения, об адресате и т.д. Практическим результатом поставленной цели является формирование у студентов, изучающих иностранные языки, коммуникативной компетенции, включающей адекватное понимание коммуникативных конвенций изучаемой языковой культуры и речевого поведения ее носителей, и умения прагматически адекватно общаться на иностранном языке с его носителями

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.ДВ.08.01 Литературы древнего и современного Востока

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– *ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и*

культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

– ПК-1.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: понять художественную специфику «восточной» литературы

Задачи:

- проследить историю родов и жанров «восточной» литературы;
 - вычленив и осознать основные эстетические, исторические и культурные характеристики произведений описываемых периодов;
 - определить значимость изучаемых произведений в мировом контексте.
- Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт с оценкой

Б1.В.ДВ.08.02 Новостной медиадискурс в современном онлайн-пространстве

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

– *УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)*

– *УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является комплексное изучение современного медиатекста и медиадискурса в онлайн-пространстве.

Основные задачи дисциплины:

- изучение медиатекстов различных форм и видов как основы для выстраивания представления о том, как реальность конструируется и репрезентируется в средствах массовой информации, в том числе в современном онлайн-пространстве;
- овладение терминологическим аппаратом современной медиалингвистики;
- изучение основных единиц, категорий медиатекста и механизмов его образования (построения) в сравнении с текстом других сфер;
- знакомство с ключевыми особенностями журналистского медиатекста в онлайн-пространстве;
- формирование навыков коммуникативно-прагматического анализа текстов СМИ различной жанрово-стилистической и субстантивной природы (газетной статьи, телерепортажа, телевизионной передачи, видеоблога и других медийных продуктов).

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт с оценкой

Дисциплины, изучаемые в сетевой форме

<p><i>English title: German Language Course - B2.2</i>Modul B.WLI.101: Literarische Verfahren, Gattungen und Epochen</p> <p><i>English title: Literary Methods, Genres and Epoques</i></p>	
---	--

<p>Die Studierenden besitzen Kenntnisse der wichtigsten literarischen Verfahren und ihrer Funktionen. Sie sind fähig, anhand der literarischen Verfahren literarische Texte zu analysieren und ihren interpretativen Gehalt zu erschließen. Sie erschließen sich ein Grundkorpus an epochentypischen Texten verschiedener internationaler Literaturen. Die Studierenden ergänzen ihr Wissen über die Charakteristik und Abfolge literarischer und kultureller Epochen. Sie werden befähigt, Epochen anhand von spezifischen Merkmalen zu unterscheiden. Sie lernen, Texte verschiedener Epochen entsprechend ihren Epochenmerkmalen einander gegenüberzustellen und Epochenäquivalenzen zu bilden.</p>	
--	--

<p>Lehrveranstaltungen:</p> <p>1. Grundkurs literarische Verfahren, Gattungen und Epochen (Seminar)</p> <p>2. Übung zum Grundkurs literarische Verfahren, Gattungen und Epochen (Übung)</p>	<p>4 SWS 2 SWS</p>
<p>Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar und der Übung</p> <p>Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen ihre erworbenen Kenntnisse über literarische Verfahren nach. Sie zeigen, dass sie in der Lage sind, in kurzen Textausschnitten die in ihnen vorkommenden literarischen Verfahren zu erkennen. Sie demonstrieren ihre Fähigkeit, die Funktion dieser Verfahren im Kontext des gewählten Textausschnittes zu bestimmen und interpretativ auszuwerten. Darüber hinaus demonstrieren sie die Kompetenz, literarische Epochen zu unterscheiden und einen literarischen Text einer bestimmten Epoche zuzuordnen zu können.</p>	<p>9 C</p>

<p>Zugangsvoraussetzungen: keine</p>	<p>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</p>
<p>Sprache: Deutsch, Englisch</p>	<p>Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Freise</p>
<p>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</p>	<p>Dauer: 1 Semester</p>
<p>Wiederholbarkeit: zweimalig</p>	<p>Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4</p>
<p>Maximale Studierendenzahl: 25</p>	

Modul B.WLI.103a: Klassische religiöse Texte	4 C 2 SWS
---	--------------

<p>Lernziele/Kompetenzen: Bibel: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studenten aufgrund ihrer Arbeit an exemplarischen Quellentexten und Forschungsliteratur über Kenntnisse über biblische Schriften in ihrem historischen Kontext und ihre religiösen und literarischen Deutungen. Sie sind fähig Kanonisierungs- und Sakralisierungsprozesse biblischer Textbestände zu verstehen; biblische Schriften vor ihrem geschichtlichen Hintergrund zu lesen; die Entstehungsgeschichte biblischer Schriften in Grundzügen nachvollziehen; Deutungstraditionen und Allusionspotential biblischer Texte vor ihrem geschichtlichen, kulturellen sowie literarischen Hintergrund wahrzunehmen. Koran: Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden vertiefte, durch Quellenarbeit im Unterricht und eigenständige wissenschaftliche Arbeit auf der Grundlage von Forschungsliteratur erworbene islamwissenschaftliche Kenntnisse über den Koran und seine Auslegung. Die Studierenden haben den Koran in seinem Inhalt und Aufbau kennengelernt und können die Entstehungs- und Textgeschichte des Korans in Grundzügen nachvollziehen sowie Deutungstraditionen des Korans vor ihrem jeweiligen geschichtlichen, kulturellen sowie literarischen Hintergrund kritisch beurteilen.</p>	<p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden</p>
---	---

<p>Lehrveranstaltungen: 1. Bibel – Deutungstraditionen und Allusionspotential (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester</p>	2 SWS
<p>2. Koran – Deutungstraditionen und Allusionspotential (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester</p>	2 SWS
<p>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten) und schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an einem der Seminare Prüfungsanforderungen: Es ist eine der zwei genannten Veranstaltungen zu belegen. Bibel: Nachweis der Befähigung zur Entwicklung und Bearbeitung einer religionswissenschaftlichen Fragestellung zum biblischen Corpus. Koran: Nachweis der Befähigung zum eigenständigen Erarbeiten einer Fragestellung aus den Bereichen Koran oder Koranexegese</p>	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ilinca Tanaseanu-Döbler Prof. Dr. Jens Scheiner
Angebotshäufigkeit: LV 1: jedes WiSe; LV 2: jedes SoSe	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 5 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.WLI.104: Klassische Wurzeln europäischer Literatur <i>English title: Classical Roots of European Literature</i>	8 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen literaturwissenschaftliche Kompetenzen in der griechischer und/oder lateinischen Poetik und Poetologie anhand eines Überblickes über grundlegende Gattungen der Dichtung (z.B. Epik, Drama, Lyrik) sowie durch vertiefende Arbeit an repräsentativen Werken und Autoren. Sie sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Strukturen und Eigenarten epischer Texte zu erkennen und korrekt zu analysieren; • dramatische Texte unter Anwendung der Methoden der griechischen und/oder lateinischen Philologie narratologisch und gattungstypologisch korrekt zu analysieren und in den literaturgeschichtlichen Zusammenhang einzuordnen. Zentrale Inhalte sind <ul style="list-style-type: none"> • die wichtigen Versmaße und die Anwendung der Methoden der griechischer und/oder lateinischen Philologie auf einen griechischen und/oder lateinischen Dichtungstext; • Werke und Autoren der konstitutiven Gattungen sowie die formalen Grundlagen der Gattungen, Stilfiguren, Gattungstypologie und Literaturgeschichte. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden

Lehrveranstaltungen: 1. Klassische griechische Epik / Dramatik / Lyrik (Vorlesung) 2. Klassische lateinische Epik / Dramatik / Lyrik (Vorlesung)	2 SWS 2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) Prüfungsanforderungen: Literaturwissenschaftliche Kompetenzen in der griechischen und/oder lateinischen Poetik und Poetologie, Grundkenntnisse über Gattungen, Werke und Autoren der griechischen und/oder lateinischen Dichtung (Epik, Drama, Lyrik); Verständnis der formalen Grundlagen griechischer und/oder lateinischer Literatur.	8 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Lat.01, B.Gri.01
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.WLI.120: Literaturen des Vorderen Orients <i>English title: Literature of The Near East</i>	8 C 4 SWS
--	--------------

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollen die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • mit den Grundzügen der Geschichte des Vorderen Orients vertraut sein; • die ägyptischen, arabischen, persischen oder türkischen literarischen Epochen, Gattungen und ihre Eigenheiten kennen; • die Standardwerke zur Literatur des Vorderen Orient überblicken; • Einblick in die altägyptische, arabische, persische oder türkische Literaturgeschichte haben; • mittelschwere, moderne und klassische arabische, persische oder türkische literarische Texte mit Hilfe von Interlinearübersetzung verstehen; • literatur- und mediengeschichtlicher Themenfelder und Fragestellungen erarbeiten können. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium : 184 Stunden
---	--

Lehrveranstaltung: Altorientalische, altägyptische, klassische arabische oder klassische persische Literatur (Vorlesung, Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der altorientalischen, altägyptischen, klassischen arabischen, oder klassisch persischen Literaturgeschichte und mittelschwerer Autoren und Werke; • Literaturüberblick über Epochen, Gattungen, Primärquellen und literaturgeschichtliche Methoden; • Mit Hilfe von Übersetzungen Beobachtungen zu elementaren literarischen Verfahren an Textausschnitten aus der altorientalischen, altägyptischen, klassischen arabischen oder klassischen persischen Literatur machen. 	4 C

Lehrveranstaltung: Moderne arabische, persische oder türkische Literatur (Vorlesung, Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>	2 SWS
--	-------

Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der modernen arabischen, persischen oder türkischen Literaturgeschichte und mittelschwerer Autoren und Werke; • Literaturüberblick über Epochen, Gattungen, Primärquellen und literaturgeschichtliche Methoden; • Mit Hilfe von Übersetzungen Beobachtungen zu elementaren literarischen Verfahren an Textausschnitten aus der modernen arabischen, persischen oder türkischen Literatur machen. 	4 C
---	-----

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Sebastian Günther Prof. Dr. Heike Behlmer, Prof. Dr. Eva Orthmann, Prof. Dr. Annette Zgoll
Angebotshäufigkeit: LV 1: jedes WiSe; LV 2: jedes SoSe	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.WLI.121a: Ostasiatische Literaturen <i>English title: East Asian Literature</i>	6 C 2 SWS
--	--------------

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Überblickskenntnisse im Bereich der chinesischen, japanischen und koreanischen Literatur, ihrer Gattungen und Formen, und ihrer historischen Kontexte zu reproduzieren; • das zentrale geschichtliche Entwicklungsschema der chinesischen Literatur- und Kultur zu beherrschen; • ausgewählte kanonische Autoren und Texte aus der klassischen japanischen und modernen koreanischen Literatur zu kennen sowie • ästhetische Charakteristiken der Chinesischen, der klassischen japanischen und der modernen koreanischen Literatur und ihre theoretische Fundierung zu kennen. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium : 152 Stunden
---	--

Lehrveranstaltung: Klassische chinesische Dichtung ODER Moderne chinesische Literatur (Vorlesung, Seminar)	2 SWS
---	-------

Prüfung: Klausur (45 Minuten), Hausarbeit (max. 8 Seiten) oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 4000 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen durch die Modulprüfungen nach, dass sie die in den Veranstaltungen erworbenen Kenntnisse und Theorien praktisch anwenden können. Darüber hinaus demonstrieren sie die Kompetenz, die Gattungen der chinesischen Literaturen zu unterscheiden und einen literarischen Text einer bestimmten Gattung und einer annähernden historischen Phase zuordnen zu können.	4 C
--	-----

Lehrveranstaltung: e-learning Kurs Klassische japanische und moderne koreanische Literatur	
Prüfung: Klausur, , elektronisch (45 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen durch die Modulprüfungen die in den e- learning Einheiten erworbenen Kenntnisse nach.	2 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch, Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Freise
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.WLI.122: Indische Literatur <i>English title: Indian Literature</i>	4 C 2 SWS
--	--------------

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • profunde Kenntnisse über ausgewählte Werke neuzeitlicher Regionalliteraturen Indiens zu reproduzieren; • diese Werke in ihren kulturhistorischen und gesellschaftlichen Kontext einzuordnen; • die entsprechenden Quellen kritisch zu evaluieren und • die entsprechende literaturwissenschaftliche Terminologie und Methodik anzuwenden. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
---	--

Lehrveranstaltung: Gegenwartsliteratur Indiens (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme	4 C

Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass <ul style="list-style-type: none"> • sie profunde Kenntnisse über die neuzeitliche Literatur Indiens besitzen; • ein ausgewähltes Beispiel in einem Referat entsprechend des wissenschaftlichen Standards präsentieren können; sowie • den kritischen Umgang mit den entsprechenden Quellen beherrschen. 	
--	--

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Ines Fornell
Angebotshäufigkeit: jedes 2. Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.WLI.124a: Deutschsprachige Literatur <i>English title: German Literature</i>	4 C 2 SWS
---	--------------

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Kenntnisse kanonischer deutschsprachiger Autoren und literarhistorischer Zusammenhänge seit der Goethezeit bis in das 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart einschließlich mündlicher Diskurskompetenzen in diesen Bereichen erworben haben und dass Sie in der Lage sind, exemplarische Textkorpora methodengeleitet in den jeweils relevanten Entstehungs-, sowie Rezeptions- und Wirkungszusammenhängen systematisch zu erschließen und ihre Ergebnisse in angemessener, mündlicher und schriftlicher Form aufbereiten und präsentieren können.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
---	--

Prüfung: Klausur (45 Minuten) Lehrveranstaltung: Deutschsprachige Literatur (Vorlesung, Seminar) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar	4 C 2 SWS
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenz zum Verständnis ausgewählter kanonischer deutschsprachiger Autoren und literarhistorischer Zusammenhänge seit der Goethezeit bis in das 19. Jahrhundert; • Kompetenz zur systematischen und methodengeleiteten Erschließung exemplarischer Textkorpora in den jeweils relevanten Entstehungs- sowie Rezeptions- und Wirkungszusammenhängen; • Präsentationskompetenz. 	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Dr. h. c. Heinrich Detering
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.WLI.127a: Nichtrussische slavische Literaturen	4 C 2 SWS
--	--------------

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen Studierende die wichtigsten kanonischen Autoren aus der nichtrussischen slavischen Literatur- und Kulturgeschichte, können sie zeitlich einordnen und zentrale Werke benennen; kennen Studierende die wesentlichen kanonischen Texte der drei Großgattungen (Roman, Drama, Gedicht) aus der nichtrussischen slavischen Literatur- und Kulturgeschichte, können sie zeitlich einordnen und ihren Autoren zuordnen; erbringen Studierende den Nachweis, dass sie kanonische Texte in den jeweils relevanten Entstehungs-, sowie Rezeptions- und Wirkungszusammenhängen systematisch erschließen und ihre Ergebnisse in angemessener Form aufbereiten und präsentieren können.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
---	--

Lehrveranstaltung: Nichtrussische slavische Literaturen (Vorlesung, Seminar)	2 SWS
Prüfung: Klausur (bei Vorlesung, 90 Minuten), Hausarbeit (bei Seminar, max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie einen differenzierten Überblick über historische Phasen der nichtrussischen slavischen Kultur- und Literaturgeschichte geben können und Kenntnisse über die kanonisierten Texte repräsentativer Auswahl im Bereich der nichtrussischen Slavistik besitzen. Außerdem weisen sie nach, dass sie die Kompetenz zur systematischen Erschließung kanonischer Texte in den jeweils relevanten Entstehungs- sowie Rezeptions- und Wirkungszusammenhängen und Präsentationskompetenz beherrschen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Freise
Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe	Dauer: 2 Semester

Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 5 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.WLI.133: Epoche international synchron <i>English title: Epoch International Synchronous</i>	4 C 2 SWS
---	--------------

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden entwickeln eine internationale Perspektive auf Gattungen und Epochen verschiedener Literaturen und sind in der Lage, die behandelten Texte aufeinander zu beziehen und zu einer Epoche in Bezug zu setzen.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
--	--

Lehrveranstaltung: Epoche international synchron (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	4 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis der Fähigkeit, Stilformationen über die Grenzen von Nationalliteraturen hinweg zu bestimmen und miteinander zu verknüpfen.	
--	--

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Freise
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.B2-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs B2.2	6 C 4 SWS9 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • sich spontan und fließend verständigen, so dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist • sich zu vielen Themen aus eigenen Interessengebieten klar und detailliert äußern • einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen, eigene Ansichten begründen und verteidigen	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs B 2.2 Prüfungsanforderungen:	4 SWS
Prüfung: Klausur (70 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen und zwei Hausaufgaben Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.2 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen	6

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Monika Wilhelm
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.Schr-B2-2Std: Deutsch - Schreiben B2 <i>English title: German Writing B2</i>	3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf B2-Niveau und können <ul style="list-style-type: none"> • Texte, Briefe und Berichte schreiben. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
Lehrveranstaltung: Deutsch Schreiben B2	2 SWS
Prüfung: Eine Schreibaufgabe (50 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf B2-Niveau.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Monika Wilhelm
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.DaF.WS-C1-4Std: Deutsch - Wortschatz C1 <i>English title: German Vocabulary C1</i>	6 C 4 SWS
--	--------------

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen auf C1-Niveau einen großen Wortschatz, idiomatische Ausdrücke, umgangssprachliche Wendungen und Registerwechsel ohne größere Fehler.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
---	---

Lehrveranstaltung: Deutsch Wortschatz C1	4 SWS
---	-------

Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf C1-Niveau.	6 C
--	-----

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Monika Wilhelm
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	

ФТД.01 Актуальные проблемы обучения иностранным языкам

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования

- *ПК-2.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов*

– ПК-2.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения

- ПК-2.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком, в том числе используя современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса - формирование профессиональной методической компетенции будущих учителей иностранного языка.

В рамках курса предполагается решение следующих основных задач:

- ознакомление студентов с основными положениями общей теории обучения иностранным языкам;

- формирование представлений о современных подходах к обучению иноязычному общению в частных методиках

обучения английскому, немецкому, французскому, испанскому и итальянскому языкам;

- овладение инновационными технологиями обучения иностранным языкам

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

ФТД.02 Практический курс 3-го иностранного языка

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации

- ПК-5.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур

– ПК-5.2 Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от 0 – А2.

Реализация поставленной цели осуществляется благодаря решению следующих задач:

1) формирование умения аудирования, соответствующего уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от 0 – А2;

2) формирование умения чтения, соответствующего уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от 0 – А2

3) формирование умения письменной речи и навыков письма, соответствующих уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от 0 – А2;;

4) формирование умения говорения, соответствующего уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от 0 – А2;.

5) формирование фонетических навыков, соответствующих уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от 0 – A2;

6) формирование лексических навыков, соответствующих уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от 0 – A2;

7) формирование грамматических навыков, соответствующих уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от 0 – A2;

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

Аннотация программы учебной и производственной практик

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1.2);

ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3);

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.1, ОПК-6.2);

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности (ПК-1.2)

Место практики в структуре ОПОП: Обязательная часть блока Б2

Целью учебной практики является получение первичных навыков научно-исследовательской работы в сферах лингвистики, межкультурной коммуникации и истории и мировой литературы.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представлений о сущности и технологии проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности;
- выявление и критический анализ проблем в различных областях лингвистики, теории обучения, истории и типологии мировой литературы;
- развитие умений поиска, систематизации и обобщения информации, релевантной для исследования;
- выработка умений планирования, подготовки и проведения собственного научного исследования;
- приобретение опыта сбора эмпирических данных для проведения исследования;
- овладение научным стилем письменной и устной речи.

Тип практики (ее наименование): учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

Способ проведения практики: стационарная / выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный	Определение темы научного исследования (предварительной)

		темы ВКР), составление и утверждение графика прохождения практики, обсуждение целей и задач, методов и гипотезы исследования. Обсуждение источников сбора эмпирического материала и первичной методологии его обработки.
2.	Основной	Организация и проведение исследования. Самостоятельная работа по изучению литературы по проблематике исследования; сбор и обработка эмпирического материала. Консультации с научным руководителем
3.	Заключительный	Систематизация результатов проведенного исследования, составление и оформление отчета
4.	Представление отчетной документации	Представление отчетной документации и собеседование с научным руководителем по полученным результатам исследования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б2.В.01(У) Учебная практика, педагогическая

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-2.1 – ПК.2-3);

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии, организовывать продуктивное общение и взаимодействие обучающихся с участниками образовательного процесса(ПК.3-1 – ПК.3.2);

ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации (ПК-5.1).

Место практики в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- формирование профессиональных качеств личности учителя иностранного языка путем педагогической и методической подготовки студентов;

- подготовка и проведение уроков иностранного языка разных типов с применением разнообразных форм организации учебного процесса, современных приемов, методов информационных ресурсов и технологий обучения, а также действующих образовательных стандартов и программ, направленных на активизацию изучаемого языка;

- организация учебной деятельности учащихся с применением современных методов и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;

- формирование умений планирования учебно-методической работы по иностранному языку с учетом условий конкретного образовательного учреждения на основе информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

- приобретение студентами опыта проведения внеклассных и внешкольных мероприятий по иностранному языку;

- оказание практической помощи в воспитательной внеклассной работе по предмету в различных формах (экскурсии, конференции, олимпиады, диспуты, кружки, лекции, индивидуальная работа с учащимися, участие в оформлении кабинетов образовательного учреждения и в организации работы в них учащихся).

Тип практики (ее наименование): производственная, педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная / выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Распределение студентов по базам практики; инструктаж по технике безопасности, составление и утверждение графика прохождения практики, обсуждение задач практики; знакомство с образовательным учреждением, классным/учительским коллективом; с системой и принципами работы учителя; изучение учебной программы и тематического планирования; посещение уроков учителей ИЯ школы с последующим их обсуждением и анализом; знакомство с методикой подготовки учебного занятия (формулирование целей, разработка плана-конспекта учебного занятия, отбор содержания и структурирование учебного материала)
2.	Основной (практический)	Обсуждение планов-конспектов уроков учителей иностранного языка; составление и анализ методических фотографий уроков; развитие умений формулировать и конкретизировать цели и задачи урока ИЯ; анализ уроков. Анализ и обсуждение основных практических вопросов и пути их преодоления, направленные на решение: методических проблем: – построение логичной структуры урока ИЯ с учетом основных принципов методического содержания; – использование методов и приемов формирования навыков и умений в рамках тематического планирования; педагогических проблем: – реализация личностно-ориентированного подхода к обучению ИЯ; – учет возрастных психофизиологических особенностей обучающихся на основании принципа посильности и доступности материала; организационных проблем: – определение формальных и содержательных приоритетов в изучении ИЯ; – формирование умения правильного расчета времени реализации отдельных компонентов урока ИЯ;
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Подготовка анализа и планов-конспектов уроков; порядок и требования к оформлению документации о прохождении практики: отчета о проделанной работе и др.; подготовка к заключительному собранию по итогам педагогической практики
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б2.В.02(П) Производственная практика, педагогическая

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и

реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-2.1 – ПК-2-3);

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии, организовывать продуктивное общение и взаимодействие обучающихся с участниками образовательного процесса(ПК.3-1 – ПК.3.2);

ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации (ПК-5.1).

Место практики в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- формирование профессиональных качеств личности учителя иностранного языка путем педагогической и методической подготовки студентов;

- подготовка и проведение уроков иностранного языка разных типов с применением разнообразных форм организации учебного процесса, современных приемов, методов информационных ресурсов и технологий обучения, а также действующих образовательных стандартов и программ, направленных на активизацию изучаемого языка;

- организация учебной деятельности учащихся с применением современных методов и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;

- формирование умений планирования учебно-методической работы по иностранному языку с учетом условий конкретного образовательного учреждения на основе информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

- приобретение студентами опыта проведения внеклассных и внешкольных мероприятий по иностранному языку;

- оказание практической помощи в воспитательной внеклассной работе по предмету в различных формах (экскурсии, конференции, олимпиады, диспуты, кружки, лекции, индивидуальная работа с учащимися, участие в оформлении кабинетов образовательного учреждения и в организации работы в них учащихся).

Тип практики (ее наименование): производственная, педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная / выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Распределение студентов по базам практики; инструктаж по технике безопасности; составление и утверждение графика прохождения практики; обсуждение задач практики; изучение программных требований к уровню владения ИЯ в конкретном классе; определение содержания обучения; планирование воспитательной работы в школе: выбор класса для изучения межличностных отношений в учебном коллективе; формирование творческой группы для организации внеклассного мероприятия
2.	Основной (практический)	Составление и обсуждение планов-конспектов самостоятельных уроков студентов-практикантов; проведение и анализ уроков; овладение навыками самостоятельной методической обработки материала (трансформация, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); подготовка и участие в организации и проведении внеклассных мероприятий; сбор материалов и выполнение исследовательской работы по теме ВКР (по необходимости) и в области педагогических дисциплин. Анализ и обсуждение практических вопросов и пути их преодоления, направленные на формирование умений: <ul style="list-style-type: none"> – применять основные учебные стратегии в части составления заданий различного типа для контроля и проверки знаний обучающихся; – организовывать самостоятельную учебно-методическую деятельность; – анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком; – анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность коллег; – методически грамотно подготовить и провести 6 уроков в рамках самостоятельной работы
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Организация и проведение зачетных уроков; оформление отчетной документации (отчета о проделанной работе, дневника практики); подготовка к заключительному собранию по итогам педагогической практики
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.1, УК-1.2);

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2);

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности (ПК-1.1 – ПК.1.3)

Место практики в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки ВКР

Задачи практики:

- закрепление умения практического применения компетенций, приобретенных в процессе учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (учебная практика Б2.О.01(У)),
- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в области лингвистики, теории обучения иностранным языкам, истории и типологии мировой литературы для выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование умения подтверждать/ опровергать гипотезу, поставленную на начальном этапе НИРС;
- развитие и закрепление умения формулировать аргументированные умозаключения, обобщения и выводы;
- систематизация, осмысление и обобщение полученных в ходе научно-исследовательской работы эмпирических данных;
- формирование умения представлять результаты своего собственного исследования в письменной и устной формах;
- формирование умения корректно оформлять библиографический список в соответствии с действующим библиографическим стандартом;
- доработка и оформление текста ВКР.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная / выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный	Консультация с научным руководителем. Составление и утверждение графика прохождения практики. Уточнение задач исследования. Доработка плана ВКР.
2.	Основной	Завершение теоретической главы исследования. Формулирование выводов по теоретической главе. Заключительная обработка и систематизация эмпирического материала. Формулирование первичных (предварительных) выводов относительно анализа эмпирических данных. Оценка соответствия первичных выводов задачам исследования.
3.	Заключительный	Редакция текста теоретической части ВКР. Подготовка отчетной документации.
4.	Представление отчетной документации	Представление отчетной документации и собеседование с научным руководителем по полученным результатам исследования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

