

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке

**Общая трудоемкость дисциплины 11 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

ОПК-1.1.

Выстраивает коммуникацию с партнёрами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог

ОПК-1.2.

Использует коммуникативные и медиативные технологии с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, обязательная часть

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении

**Задачи** учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - экзамен 2,4 семестр; зачет с оценкой 1,3 семестр

**Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ

УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

УК-4.6 Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, обязательная часть

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

- овладение коммуникативными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности;

- изучение методологии гуманитарной науки и способов ее применения для решения профессиональных проблем.

**Задачи** учебной дисциплины:

-укрепление у студентов устойчивого интереса к коммуникативным технологиям и применению соответствующих знаний в академической и профессиональной деятельности;

- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых переговоров, совещаний, научных семинаров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).

- освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;

-формирование навыка корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом требований деловой и академической коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет

**Б1.О.03 Теория и практика аргументации**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая

ОПК-7.1

Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учётом их специфики и особенностей целевой аудитории

ОПК-7.2

Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности

ОПК-7.3.

Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, обязательная часть

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи;

- умения грамотно вести дискуссию и диалог;

- умения распознавать уловки недобросовестных ораторов;

- умения понимать логические доводы другого и строить свою речь аргументировано и ясно.

**Задачи** учебной дисциплины:

- ознакомить слушателей с современной теорией и практикой аргументации;

- дать представление слушателям об основных концепциях аргументации, основах прагматики, теоретических положениях о коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, о связи аргументации с логикой и риторикой;

- привить навыки владения основными приемами и правилами анализа аргументативного дискурса;

- научить ведению дискуссии.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет с оценкой

**Б1.О.04 Проектный менеджмент**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО

УК - 2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта

УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта

УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами ОПК-6.1.

Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные

ОПК-6.2.

Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных параметрах и с учётом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, обязательная часть**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, лидерства, саморазвития, управления развитием команды.

**Задачи** учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

**Б1.О.05 История России в мировом историко-культурном контексте**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, обязательная часть

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации,
- сформировать систематизированные знания б основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

**Задачи** учебной дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса,
- формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности,
- формирование гражданственности и патриотизма,
- воспитание чувства национальной гордости,

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.06 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.

УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, обязательная часть

#### Цели и задачи учебной дисциплины

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

**Задачи** учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.О.07 Мегатренды и региональные проблемы**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-3.1.

Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности

ОПК-3.2.

Прогнозирует развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, обязательная часть

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

состоит в обучении студентов воспринимать и понимать новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX – начале XXI века и эволюцию этих типов, тенденции развития современной глобальной экономики.

**Задачи** учебной дисциплины:

обучение анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;

формирование понимания факторов экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;

привитие умения ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для рассматриваемого региона;

формирование уверенной ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.08 Региональные подсистемы международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-3.1.

Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности

ОПК-3.2.

Прогнозирует развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

ОПК-4.1.

Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

ОПК-4.2.

Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, обязательная часть

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем современных международных отношений и происходящих в них процессов

**Задачи** учебной дисциплины:

сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;  
дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений;  
ознакомить со структурой и деятельностью основных региональных международных организаций;

раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок;  
показать существующие механизмы обеспечения региональной безопасности;  
выявить причины, современное состояние и перспективы урегулирования важнейших региональных конфликтов;

познакомить студентов с доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - экзамен



**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.О.09 Политические проблемы международной системы**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-1.3.

Системно формулирует собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, в письменной и устной формах

ОПК-2.1.

Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

ОПК-2.3.

Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учётом требований информационной безопасности

ОПК-3.1.

Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, обязательная часть

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у студентов правильное представление о современных кардинальных проблемах международных отношений конца XX – начала XXI века, имеющих комплексный и проблемный характер. Суметь дать оценку различным взглядам и тенденциям политического развития мира. Научить анализировать различные факторы, влияющие на развитие систем международных отношений.

**Задачи** учебной дисциплины:

выработать и закрепить навыки свободного обсуждения изучаемой темы, воспитание практических навыков самостоятельных научных исследований в области изучения современных проблем международных отношений и мировой политики.

Сориентировать студентов и помочь им разобраться в наиболее важных узловых вопросах курса, его системе, основных понятиях и предполагает самостоятельную работу студента с источниками, учебной и научной литературой по курсу, выработке умения ориентирования в поиске необходимой литературы и источников.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.10 Информационные технологии в сфере международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1.5.

Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений для целевых аудиторий

ОПК-2.1;

ОПК-2.2.

Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

ОПК-2.3.

Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учётом требований информационной безопасности

ОПК-2.4.

Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций

ОПК-7.1

Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учётом их специфики и особенностей целевой аудитории

ОПК-7.2

Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности

ОПК-7.3.

Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, обязательная часть

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

овладением навыками, направленными на формирование знаний, умений необходимых для выполнения на высоком профессиональном уровне различных видов задач в сфере информационного обеспечения деятельности в области международных отношений.

**Задачи** учебной дисциплины:

формирование понимания сути процессов в современных международных отношениях, связанных с глобализацией информационного пространства;

обучить способам эффективного использования информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере международных отношений;

освоение основных методов и принципов работы с различными источниками международной информации, и ее проверки;

закрепление навыков самостоятельной исследовательской деятельности по обработке и анализу информации, связанной с международной проблематикой,

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.11 Менеджмент медиа в сфере международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-1.5.

Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений для целевых аудиторий

ОПК-2.1.

Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

ОПК-2.2.

Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

ОПК-2.3.

Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учётом требований информационной безопасности

ОПК-5.1.

Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)

ОПК-5.2.

Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ

ОПК-5.3.

Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, обязательная часть

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

формирование понимания современной теории и практики международного менеджмента, структуры предмета, основных инструментов международного менеджмента, технологии международного менеджмента.

**Задачи** учебной дисциплины:

дать представление об организации как объекте управления;

раскрыть содержание и особенности управленческого труда менеджера;

раскрыть концепцию функций менеджмента как основу управленческой деятельности;

изучить процессы и методы управления организацией.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.О.12 Теория дипломатии и современная дипломатическая система**

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-1.4.

Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).

ОПК-3.2.

Прогнозирует развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

ПК-2.1

Ведет деловую переписку по содержательным вопросам, участвует в переговорах, ведении бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом в рамках своей компетенции

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, обязательная часть

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

**Задачи** учебной дисциплины:

изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы; ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений; изучение основных особенностей консульской деятельности.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.13 Методика преподавания международных политических исследований

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-9.1.

Проводит семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.2.

Организовывает самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования ОПК-9.3.

Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.4.

Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.5.

Участствует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы

ОПК-9.6.

Организовывает в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, обязательная часть

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** заключается в анализе и политическом консультировании по поводу процессов и явлений международной жизни.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

совершенствование навыков прикладного анализа международных ситуаций

использование на практике информационно-аналитических методик

подготовка к составлению рекомендаций о состоянии международной среды

закрепление навыков презентации своей аналитической работы

осветить методические особенности освоения курсов международно-политической тематики

отразить межпредметные связи при освоении международно-политических дисциплин

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.О.14 Прикладные политические исследования и консалтинг**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**ОПК-8.1.**

Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций

**ОПК-8.2.**

Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов

**ОПК-8.3.**

Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, обязательная часть

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в формировании навыков разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга

**Задачи курса:**

- Развитие навыков прикладного анализа международных ситуаций
- использование на практике информационно-аналитических методик
- развитие навыков политического консультирования
- подготовка к составлению рекомендаций о состоянии международной среды

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В.01 Международное гуманитарное право**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1.4

Проводит аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов, разрабатывает экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

формирование целостного представления о международном гуманитарном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества во время вооруженных конфликтов; приобретение необходимых международно-правовых знаний для понимания и объяснения международных событий.

**Задачи** учебной дисциплины:

- изучить международное гуманитарное право, как одну из отраслей международного права;
- выработать научное представление об основных категориях и институтах международного гуманитарного права, классификации международных конфликтов по международному праву;
- приобрести теоретические знания и практические навыки в работе с международными документами, регулирующими те или иные вопросы защиты право человека во время вооруженных конфликтов

**Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.02 Договорные органы по правам человека в системе ООН

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.2.

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

ПК-1.4

Проводит аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов, разрабатывает экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

раскрыть сущность договорных органов ООН по защите прав человека и их роль в обеспечении прав человека в мире.

#### **Задачи** учебной дисциплины:

Ознакомить студентов с понятием о правах человека, сущностью прав человека и историческим становлением и развитием прав человека в современном мире;

Раскрыть сущность и структуру международной защиты прав человека;

Уяснить место договорных органов по правам человека в системе ООН;

Выявить цели, задачи и направления деятельности договорных органов в совокупности и по отдельности;

Рассмотреть проблемы и перспективы развития договорных органов по правам человека.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет



**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В.03 Актуальные проблемы международного права**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.2.

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

формирование у студентов навыков проблемного анализа международно-правовой тематики, ознакомление с наиболее дискуссионными вопросами современного международного права

**Задачи** учебной дисциплины:

- Дать характеристику основным проблемы определения международного права и теории о его сущности.
- Обозначить актуальные проблемы источников международного права
- Исследовать особенности реализации норм международного права.
- Проанализировать актуальные проблемы международной правосубъектности, правопреемства и признания в современном международном праве.
- Охарактеризовать актуальные проблемы международной защиты прав человека.
- Проанализировать международного уголовного права и борьба с международным терроризмом.
- Изучить проблемы повышения эффективности международного права и его норм

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В.04 Защита прав человека в системе ООН**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.2.

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

ПК-1.4

Проводит аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов, разрабатывает экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

рассмотреть универсальный международный механизм защиты прав человека, выявить роль ООН в защите прав человека в современном мире.

**Задачи** учебной дисциплины:

Ознакомить студентов с понятием о правах человека, сущностью прав человека и историческим становлением и развитием прав человека в современном мире;

Раскрыть сущность и структуру международной защиты прав человека;

Рассмотреть роль главных и вспомогательных органов ООН в защите прав человека;

Выявить значение договорных органов ООН в деле защиты прав человека;

Ознакомить студентов с процедурами и механизмами международной защиты прав человека;

Проанализировать основные проблемы в деле международной защиты прав человека.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В.5 Глобальная безопасность**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1.2.

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

ПК-1.3.

Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, обязательная часть

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

ознакомление слушателя с основными проблемами международной и национальной безопасности, с особенностями политики национальной безопасности ведущих держав мира, с важнейшими договорами в области международной безопасности

**Задачи** учебной дисциплины:

предоставление студенту знаний об основных проблемах международной и национальной безопасности, с тем, чтобы он умел выявлять основные угрозы и вызовы в сфере безопасности, а также понимал как проблема обеспечения безопасности влияет на состояние международных отношений и мировой политики.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В.06 Процессы глобализации в современном мире**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.3.

Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, обязательная часть

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

дать студентам представление о мировом хозяйстве как о едином, взаимосвязанном и взаимозависимом глобальном организме, о проблемах глобального и регионального масштаба, с которыми человеческая цивилизация сталкивалась по ходу своего развития.

**Задачи** учебной дисциплины:

1. Раскрыть причины глобализации и интернационализации.
2. Рассмотреть феномен глобальных проблем.
3. Проанализировать основные глобальные проблемы. Показать значение отдельных проблем в современном обществе.
4. Обсудить пути решения и преодоления той или иной глобальной проблемы.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.07 Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1.2.

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

ПК-1.3.

Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа

ПК-2.1

Ведет деловую переписку по содержательным вопросам, участвует в переговорах, ведении бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом в рамках своей компетенции

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, обязательная часть

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире, о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратегии внешней политики РФ, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их урегулировании;

- привитие студентам навыков научно-исследовательской работы.

**Задачи** учебной дисциплины:

- раскрыть особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв. и показать роль и место России в современном мире;

- изучить концептуальные основы внешней политики РФ;

- знать основные международные конфликты современности, межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и уметь анализировать их, включая миротворческую деятельность РФ;

- формирование у обучающихся системных и целостных представлений о конфликтном потенциале Ближнего и Среднего Востока, Балкан, Центральной, Южной и Восточной Азии, Африки, как и об отражении роли и месте этих макрорегионов во внешнеполитической стратегии России.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – экзамен

**Б1.В.08 Иностранный язык второй**

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2.2

Владеет навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической и международно-правовой проблематике на иностранном языке

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

обучения иностранному языку студентов по данному направлению подготовки факультета Международных отношений ВГУ, имеющих подготовку по иностранному языку на уровне бакалавриата.

**Задачи** учебной дисциплины:

формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета.

развитие коммуникативной компетенции путём дальнейшего совершенствования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письма с целью повышения уровня общей культуры студентов, расширения их кругозора, что даст возможность будущим специалистам достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных и деловых связей и с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.01 Права человека и вызовы XXI века

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1.3.

Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа

ПК-1.4

Проводит аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов, разрабатывает экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять экспертную, аналитическую, внешнеполитическую деятельность в области защиты прав человека.

**Задачи** учебной дисциплины:

- раскрыть понятие и сущность категории «права человека»
- изучить основные международные акты о правах человека
- охарактеризовать особенности реализации и защиты прав человека, учитывая особенности отдельных социальных и этнических групп
- изучить основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В.ДВ.01.02 Ответственность в международном праве**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1.3.

Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа

ПК-1.4

Проводит аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов, разрабатывает экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

формирование знаний и навыков о международной ответственности государств и иных субъектов

**Задачи** учебной дисциплины:

изучить основные категории и принципы международно-правовой ответственности за международно-противоправные деяния;

изучить основания привлечения к международно-правовой ответственности;

изучить специфику международно-правовой ответственности,

изучить обстоятельства, исключающие международную противоправность,

изучить содержание международно-правовой ответственности, ее виды и формы.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет



**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В.ДВ.01.03 Европейская система защиты право человека****Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1.3.

Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа

ПК-1.4

Проводит аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов, разрабатывает экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

сформировать комплексное представление о европейской системе защиты прав человека за счет изучения механизмов поощрения и защиты прав человека Совета Европы, ЕС, ОБСЕ, сотрудничества СЕ, ЕС и ОБСЕ в области прав человека, а также актуальных проблем формирования общеевропейских стандартов уважения и защиты прав человека

**Задачи** учебной дисциплины:

знакомство с местом и ролью защиты прав человека; изучение вопросов организации и функционирования европейской системы защиты прав человека, анализ прецедентного права, формируемого ЕСПЧ

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В.ДВ.02.01 Международно-правовое регулирование миграции**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1.3.

Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа

ПК-1.4

Проводит аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов, разрабатывает экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

ознакомление с основными аспектами регулирования миграции населения в международном и внутригосударственном праве, международными соглашениями универсального и регионального характера в области регулирования миграции населения, формами и принципами международного сотрудничества государств в данной области, теоретическими и практическими вопросами, связанными с миграцией населения, а также рядом других вопросов.

**Задачи** учебной дисциплины:

- Рассмотреть основные этапы формирования понятия «беженец» в международном праве, а также других категорий вынужденных мигрантов, включая трудящихся-мигрантов;
- Дать анализ международно-правовых документов универсального и регионального характера, регулирующих правовой статус мигрантов;
- Рассмотреть объем прав и обязанностей мигрантов по современному международному праву и законодательству Российской Федерации, а также механизм их обеспечения;
- Рассмотреть правовое содержание понятия «убежище» по международному праву и законодательству РФ;

**Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В.ДВ.02.02 Обеспечение прав человека по праву Европейского Союза**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1.3.

Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа

ПК-1.4

Проводит аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов, разрабатывает экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

ознакомить студентов с историей европейской интеграции, структурой, правовой системой и основными направлениями деятельности Европейского Союза

**Задачи** учебной дисциплины:

- сформировать представление о Европейском Союзе, как о региональном интеграционном образовании, имеющем собственные уникальные институциональную и правовую системы, сформировавшиеся в ходе длительного развития идеи европейской интеграции;

- научить анализу современных институтов, права и направлений деятельности Европейского Союза в сфере обеспечения прав человека с учетом закономерностей исторического развития европейской интеграции;

- способствовать выработке навыков работы с источниками права Европейского Союза в сфере защиты прав человека.

**Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В.ДВ.03.01 Международное уголовное судопроизводство и права человека**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.2.

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

формирование целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; приобретение необходимых международно-правовых знаний для понимания и объяснения международных событий.

**Задачи** учебной дисциплины:

- изучить международное уголовное право, как одну из отраслей международного права;
- выработать научное представление об основных категориях и институтах международного уголовного права, классификации преступлений по международному праву;
- приобрести теоретические знания и практические навыки в работе с международными документами, регулирующими те или иные вопросы международной борьбы с преступностью, правильно квалифицировать уголовно наказуемые деяния по международному праву;
- сформировать представление о государствах, имеющих соглашения с Российской Федерацией о сотрудничестве в борьбе с отдельными видами преступлений и правовой помощи по уголовным делам

**Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.03.02 Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.2.

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

раскрыть смысл понятий «дискриминация» и «гендер»,  
рассмотреть общетеоретические вопросы, правовое регулирование и основные механизмы противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства;  
привить слушателям понимание проблем, касающихся дискриминации и гендерного равенства.

#### **Задачи** учебной дисциплины:

Раскрыть смысл и содержание понятий «дискриминация», «гендер», «гендерное равенство» и др.;

рассмотреть основные этапы формирования международно-правовой защиты от дискриминации;

выявить основные инструменты и механизмы противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства;

рассмотреть наиболее проблемные для реализации гендерного равенства сферы прав человека;

познакомить с актуальными проблемами современного международного права касательно противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В.ДВ.04.01 Защита прав коренных народов и меньшинств**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.3.

Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

Познакомить слушателей с понятийным аппаратом в области защиты прав коренных народов и национальных меньшинств, а также с основными международно-правовыми актами, регулирующими правовой статус коренных народов и национальных меньшинств. Дать представление о соотношении международно-правовых понятий "народ", "коренной народ", "меньшинство", "национальное меньшинство" и т.д. Дать обзор существующих в настоящее время проблем, связанных с реализацией прав, гарантированных коренным народам международно-правовыми актами, а также актами национального законодательства. Предложить слушателям анализ международно-правового статуса коренных народов на примере различных регионов мира

**Задачи** учебной дисциплины:

- изучить базовые институты международного и внутригосударственного права в сфере обеспечения прав коренных народов
- изучить особенности правового положения малочисленных коренных народов России и зарубежных странах

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.04.02 Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.3.

Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

#### Цели и задачи учебной дисциплины

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у студентов комплексное представление о системе договорных и обычных норм международного права, направленных на поощрение и защиту прав особых групп населения, которым присущ ряд отличительных признаков, позволяющих отнести их к категории уязвимых.

#### Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть смысл и содержание понятия «уязвимая группа» через анализ «признаков уязвимости», закреплённых в международно-правовых актах, а также выделяемых в доктрине международного права;

- рассмотреть основные факторы, влияющие на расширение каталога уязвимых групп (глобализация, стихийные бедствия, техногенные катастрофы, вооружённые конфликты и другие) или на степень уязвимости таких групп;

- ознакомить студентов с каталогом групп населения, традиционно относимых к числу уязвимых (дети, отдельные категории женщин и лиц с ограниченными возможностями, мигранты и пожилые люди) и отличительными особенностями каждой из них;

- ознакомить студентов с историей становления и эволюцией норм международного права в области поощрения и защиты прав уязвимых групп;

- рассмотреть работу современных договорных органов и специальных процедур ООН, иных структур и контрольных механизмов соответствующей специализации;

- ознакомить студентов с актуальными проблемами современного международного права в области поощрения и защиты прав «уязвимых» групп;

- проанализировать тенденции и перспективы развития международного права в рассматриваемой сфере.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины****ФТД.В.01 Гендерный фактор в Мировой политике**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.2.

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у студентов современные представления о гендере, гендерной системе и перспективах гендерного развития и способствовать формированию у студентов эгалитарного мышления с целью смягчения гендерной асимметрии в обществе.

**Задачи учебной дисциплины:**

- Актуализировать представления студентов о «мужском» и «женском» в культуре и политике
- Познакомить студентов с основами гендерных знаний: понятия, термины, методика
- Выяснить роль и место гендера в мировой политике
- рассмотреть процесс формирования гендерных отношений в мире;
- изучить влияние гендерных концепций на мировую политику
- оценить эффективность гендерного мейнстриминга в европейских странах

**Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет**



**Аннотация рабочей программы дисциплины****ФТД.В.02 РФ-ЕС-НАТО: проблемы взаимодействия**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.2.

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок ФТД факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

изучение ключевых моментов взаимоотношений Российской Федерации с НАТО и ЕС., формирование комплекса знаний, умений и навыков по международному анализу международных ситуаций, связанных с взаимодействием между РФ, НАТО и ЕС.

**Задачи** учебной дисциплины:

- проследить эволюцию взаимоотношений России с Евросоюзом и НАТО;
- раскрыть характер взаимоотношений России с Евросоюзом и НАТО
- охарактеризовать наличие проблем и перспектив сотрудничества
- выявить предпосылки направленности вектора внешней политики России на НАТО и Евросоюз.

**Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет**

**Приложение 9****Аннотации программ учебной и производственной практик****Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)**

**Общая трудоемкость практики 21 з.е.**

**Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:**

ОПК-4.1.

Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

**Место практики в структуре ОПОП:** обязательная часть блока Б2

**Целями** Учебной практики по получению навыков научно-исследовательской работы являются:

получение первичных профессиональных умений и навыков практической работы с различными видами источников, существующих в сфере международной защиты прав человека, на основе полученных теоретических знаний, а также формирование навыков организационно-административной и проектной деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач.

**Задачами** Учебной практики по получению навыков научно-исследовательской работы являются

ознакомить обучающегося с ресурсами библиотек, центров, архивов г. Воронежа (или других городов), непосредственно связанных проблемами реализации международной защиты прав человека, их историей и современным состоянием;

дать представление о методике поиска материалов и документов по данной проблематике в сети Интернет и других источниках;

формирование практических навыков по применению знаний иностранного языка в общественно-политической, правовой и профессиональной сферах;

дать представление об основных требованиях, предъявляемых к исследовательской и аналитической работе.

**Тип практики (ее наименование):** Учебной практики по получению навыков научно-исследовательской работы

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**Форма проведения практики:** дискретная

**Разделы (этапы) практики:**

Подготовительный этап: установочная конференция, выбор тем индивидуального задания: исследование источниковой базы по, составление библиографического списка к теме аналитической записки и плана выполнения индивидуального задания;

подготовка информационной части аналитической записки, где содержится описание исследуемой ситуации.

Обработка и анализ полученной информации:

составление аналитической части, в которой дается анализ описанной выше проблемы в соответствии с поставленными целями, приводятся сильные и слабые стороны ситуации, делаются выводы;

работа над практической частью аналитической записки;  
разработка практических мер по разрешению анализируемой ситуации; представление рекомендаций о перспективах развития конкретной организации;  
-защита представленной аналитической записки; заключительная конференция по практике.

**Форма промежуточной аттестации:** - зачет 1 семестр, зачет с оценкой 2-3 семестр.

**Б2.О.02 (П) Производственная практика, педагогическая**

**Общая трудоемкость практики 9 з.е.**

**Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:**

ОПК-9.1.

Проводит семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.2.

Организовывает самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования ОПК-9.3.

Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.4.

Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.5.

Участствует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы

ОПК-9.6.

Организовывает в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)

**Место практики в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2

**Целями** Производственной практики педагогической являются:

углубление и закрепление у магистров, обучающихся теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, а также изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками самостоятельного проведения отдельных видов учебных занятий

**Задачами** Производственной практики педагогической являются

- углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач;

- ознакомление с учебно-методической документацией структурного подразделения образовательной организации;

- формирование представления о современных образовательных технологиях,

- изучение специфики воспитательной работы в образовательной организации высшего образования;

- осуществление методической работы по проектированию и организации учебного процесса;

- выявление студентами своих педагогических способностей и обретение первоначального опыта педагогической деятельности;

- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

**Тип практики (ее наименование):** Производственная практика, педагогическая

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**Форма проведения практики:** дискретная

**Разделы (этапы) практики:**

1. Предварительный этап. Установочная конференция. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности (во время проведения организационного собрания); разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.

2. Подготовительный этап. Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем. Ознакомление с рабочим учебным планом по основной образовательной программе, по которой планируется прохождение практики; ознакомление с нормативно-правовой документацией университета и кафедры (положения, учебные планы, индивидуальные планы работы преподавателя). Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса по выбранной дисциплине. Посещение в качестве наблюдателя лекций и/или семинаров научного руководителя (или другого преподавателя по согласованию), анализ занятия с точки зрения организации педагогического процесса Сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала по теме для самостоятельного проведения занятия (семинара). Подготовка развернутого плана занятия; форм контроля (задачи, тестовые вопросы); презентации; обзора публикаций по теме занятия за последний год (книги, журналы, статьи ит.д.). Знакомство с формами и методами организации воспитательной работы в Институте, изучение опыта работы куратора; разработка плана- графика проведения воспитательных мероприятий на период практики (в соответствии с планом куратора и планом воспитательной работы кафедры).

3. Основной этап. Подготовка и проведение учебных занятий по образовательным программам бакалавриата (в присутствии научного руководителя), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны научного руководителя(не менее одного за период практики). Проверка самостоятельных работ студентов (тестов, курсовых работ, рефератов и пр. – на усмотрение научного руководителя), анализ и оценка, участие в проведении зачетов, экзаменов (на усмотрение руководителя практики). Подготовка, проведение и анализ воспитательных мероприятий (не менее одного за период практики)

4. Заключительный этап. Проведение итоговой конференции. Оформление отчета по результатам педагогической практики и предоставление его руководителю практики

**Форма промежуточной аттестации:** зачет 2-3 семестр.

## Аннотации программ учебной и производственной практик

### Б2.О.03(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

**Общая трудоемкость практики 4 з.е.**

**Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:**

ОПК-2.1.

Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

ОПК-2.3.

Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учётом требований информационной безопасности

ОПК-3.1.

Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности

ОПК-3.2.

Прогнозирует развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

ОПК-4.2.

Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности

**Место практики в структуре ОПОП:** обязательная часть блока Б2

**Целями** Производственной практики преддипломной:

Целью производственной преддипломной практики является формирование умений и навыков практической деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям; поэтапное представление творческой научной (текстовой) деятельности магистра, направленное на написание целостного и завершённого научного исследования, соответствующего требованиям, предъявляемым к ВКР по профилю Международная защита прав человека.

**Задачами** Производственной практики преддипломной: являются:

- реализовать полученные в магистратуре знания;
- провести работу в рамках собственной ВКР, научных исследований кафедры;
- ведение научной работы с использованием материалов на иностранных языках;
- закрепить знания об особенностях научного стиля изложения в устной и письменной форме;
- закрепить знания о требованиях к оформлению ВКР;
- за крепить знания об основах публичного выступления с учётом специфики их реализации в научной речи.
- подготовить текст ВКР.

**Тип практики (ее наименование):** Производственной практики преддипломной:

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**Форма проведения практики:** непрерывная

**Разделы (этапы) практики:**

1. этап - беседа с научным руководителем с целью уточнения состояния ВКР, возможных изменений в её содержательно-композиционном структурировании, процесса сбора, изучения, создания и обработки информации, необходимой для разработки решаемой научной проблемы, успешности использования подобранного языкового материала;

2. этап - продолжение и завершение работы над теоретической главой исследования, включая выводы и библиографический список, их обсуждение и корректировка с учётом замечаний научного руководителя;

3. этап - представление разделов практической главы (глав) исследования, их обсуждение и корректировка с учётом замечаний научного руководителя;

4. Отчёт о состоянии ВКР обучающегося.

**Форма промежуточной аттестации:** - зачет 4 семестр

## Аннотации программ учебной и производственной практик

### Б2.В.01(П) Производственная практика, профессиональная

**Общая трудоемкость практики 5 з.е.**

**Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:**

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.2.

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

ПК-1.3.

Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа

ПК-1.4

Проводит аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов, разрабатывает экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя

ПК-2.1

Ведет деловую переписку по содержательным вопросам, участвует в переговорах, ведении бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом в рамках своей компетенции

ПК-2.2

Владеет навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической и международно-правовой проблематике на иностранном языке

**Место практики в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2

**Целями** производственной практики профессиональной являются:

формирование умений и организационно-административной деятельности, соответствующих общепрофессиональным, профессиональным компетенциям применительно к организационно-административной деятельности в процессе выполнения определенных видов работ по профилю Международная защита прав человека.

**Задачами** производственной практики профессиональной являются

- изучения деятельности организации на основе имеющейся, документации и бесед со специалистами;
- анализ конкретной деятельности организации;
- развитие навыков самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу правовой информации;
- приобретение опыта практической работы в организациях;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации.
- реализовать полученные в период обучения в магистратуре знания;
- провести экспериментальную работу в рамках собственной ВКР, научных исследований кафедры;
- участвовать в проектировании и внедрении новых диагностических и учебно-методических материалов;
- ведение научной работы в аналитических учреждениях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- знакомство обучающихся с разными сферами профессиональной деятельности, в которых обучающиеся могут самореализоваться;

**Тип практики (ее наименование):** Производственная практика, профессиональная



**Способ проведения практики:** выездная, стационарная

**Форма проведения практики:** непрерывная

**Разделы (этапы) практики:**

1. этап - знакомство с организационной структурой предприятия, учредительными документами, основными законодательными актами, которыми руководствуется организация в своей деятельности; ключевыми направлениями деятельности; изучение особенностей оформления деловой переписки в организации, требований к дипломатическим и деловым документам;

2. этап - выполнение конкретных задач на предприятии: поиск международной, российской и региональной информации для заказчика; участие в приемах иностранных делегаций и организаций, организация визитов официальных делегаций администрации Воронежской области за рубеж;

3. этап - подведение итогов работы на производстве, подготовка отчета о производственной практике.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой 3 семестр.