

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

*- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

*- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.*

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Цели изучения дисциплины:*

*- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;*

*- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;*

*- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;*

*- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;*

*- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общеполитические знания в профессиональной практической деятельности.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*– УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных*

*исторических деятелей) в контексте образования).мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– *приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,*

- *формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,*

- *овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,*

- *приобретение навыков исторического анализа и синтеза.*

Задачи учебной дисциплины:

- *формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;*

- *формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;*

- *развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;*

- *выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

– *УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения*

– *УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- *повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;*

- *овладение необходимым и достаточным уровнем социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.*

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- *развивать навыки чтения и письма;*

- *формировать и развивать навыки восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;*

- *развивать навыки устной разговорно-бытовой речи; формирование и развитие навыков публичного выступления (сообщение, доклад, дискуссия).*

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

## **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

*– УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности*

*– УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности*

*– УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время*

*– УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;*

*- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,*

*- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- изучение культуры безопасности;*

*- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;*

*- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;*

*- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;*

*- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.06 Культурология**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

– УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

– УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

Познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
- дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.О.07 Деловое общение и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

– *УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке*

– *УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке*

– *УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке*

– *УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- *ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,*

- *изучение основных правил деловой коммуникации,*

- *формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;*

- *развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;*

- *развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.*

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.О.08 Основы права и антикоррупционного законодательства**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

– *УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;*

– *УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;*

– *УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.*

*УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению*

- УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.
- УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.
- УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

- повышение уровня общей культуры обучающихся, расширение их кругозора;
- получение основных теоретических знаний о государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;

- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о теории государства и права;
- формирование представления о практике реализации законодательства;
- формирование представления об основных отраслях права;
- формирование представления об основах антикоррупционного законодательства;
- формирование представления о правовых основах профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.09 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

- УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;
- обучение ключевым инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций обучающихся в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 Психология личности и ее саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

- *УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.*

- *УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.*

- *УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.*

- *УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.*

- *УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.*

- *УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.*

*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

– *УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.*

– *УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.*

– *УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.*

– *УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.*

– *УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.*

– *УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение обучающимися знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций обучающихся по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.11 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:*

– *УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах.*

– *УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер.*

– *УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение обучающимися наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у обучающихся положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.*

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.12 Математика**

Общая трудоемкость дисциплины 12 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:



*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно - аналитических систем*

*– ОПК–2.2 Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных*

*– ОПК–2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

*- формирование у обучающихся необходимых знаний и умений по применению математического аппарата для решения поставленных управленческих задач, формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач и выбору современного инструментария для их решения.*

Задачи учебной дисциплины:

*- овладение основными понятиями математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;*

*- формирование умений и навыков решения типовых задач математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;*

*- овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;*

*- развитие умений и навыков применения математического аппарата для решения поставленных управленческих задач.*

Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет, экзамен

### **Б1.О.13 Информационные технологии и системы в менеджменте**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ*

*- ОПК–5.1 Использует готовые проекты, алгоритмы и пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач*

*- ОПК–5.2 Применяет современные информационно– коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности*

*ОПК–6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

*- ОПК– 6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности*

*- ОПК–6.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

*– изучение теоретических основ современных информационных технологий, применение базовых информационных технологий и программных*

продуктов для решения задач профессиональной деятельности, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Задачи учебной дисциплины:

– приобретение обучающимися базовых знаний о существующих алгоритмах и пакетах прикладных программ для решения профессиональных задач, формирование навыков их использования;

– освоение функциональных возможностей современных информационно– коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

– освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных, различных форм представления информации при решении задач профессиональной деятельности;

– формирование знаний об основных принципах работы информационных технологий и практических навыков их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

### **Б1.О.14 Эконометрика**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

- ОПК–5.1 Использует готовые проекты, алгоритмы и пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

- ОПК–5.2 Применяет современные информационно–коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК–6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК– 6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК–6.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;

– приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;

– использование современных информационных технологий и программных средств для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;

– углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей;

– освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;

– применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.15 Статистика**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем*

– *ОПК-2.1 Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений*

– *ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных*

– *ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных, интерпретации полученных результатов с учетом установленных критериев (нормативов) и принятия на их основе управленческих решений.*

*Задачи учебной дисциплины:*

– *формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для подготовки проектов управленческих решений;*

– *формирование у обучающихся умений выбирать и применять соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных, необходимых для принятия управленческих решений;*

– *развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты анализа статистических данных, оценивать их достоверность и непротиворечивость, осуществлять на их основе подготовку проектов управленческих решений.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.16 Теория и практика менеджмента**

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.*

– ОПК-1.1 Применяет технологии проектирования организационных структур управления и разрабатывает внутренние регламенты, обеспечивающие эффективное распределение полномочий и ответственности между ее элементами.

– ОПК-1.2 Использует знания экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.

– ОПК-1.3 Применяет основные теории мотивации, лидерства, власти и командообразования для решения организационно-управленческих задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний по теории менеджмента, комплекса умений и навыков практического управления, обеспечивающих эффективное решение профессиональных задач менеджерами современной организации.

Задачи учебной дисциплины:

– получение знаний об эволюции управленческой мысли, теориях менеджмента, подходах к управлению, особенностях современной управленческой парадигмы, новейших программах управления;

– приобретение умений разрабатывать стратегии развития организации, сопряженные с ними структуры управления и системы управления, управлять организационной культурой, организационными изменениями и организационным развитием;

– формирование и развитие навыков принимать обоснованные управленческие решения в разрезе функций управления;

– формирование и развитие навыков практического руководства: влияния, персонализированного мотивационного управления, научения поведению, командообразования, развития работников, управления конфликтами, эффективных коммуникаций;

– повышение степени мотивации обучаемых к личностному росту и освоению менеджерских компетенций ввиду высокой значимости управленческой деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

### **Б1.О.17 Организационное поведение**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

- ОПК-1.3 Применяет основные теории мотивации, лидерства, власти и командообразования для решения организационно-управленческих задач.

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

- ОПК-3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, необходимых для всестороннего понимания, объяснения, предсказания и эффективного управления организационным поведением, освоению инновационных приемов управления с

*учетом взаимодействия работников в процессе достижения целей развития организации.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- формирование системы знаний о проблемах, возникающих в связи с управлением работниками, и методах их разрешения на основе экономической, организационной и управленческой теорий;*

*- формирование навыков применения знаний организационного поведения, в том числе теории мотивации, лидерства, власти и командообразования в процессе решения организационно-управленческих задач;*

*- формирование навыка анализа и предсказания поведения работников в процессе достижения целей организации;*

*- овладение навыком разработки обоснованных, социально значимых управленческих решений, последовательной их реализации в условиях быстро меняющейся внешней среды и оценки их воздействия на работу организации и поведение работников;*

*- наработка навыка разработки и совершенствования системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, оценки ее влияния на эффективность труда персонала и на достижение целей организации.*

*Форма промежуточной аттестации - экзамен*

### **Б1.О.18 Экономическая теория**

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з. е.*

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

*– УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.*

*– УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.*

*ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.*

*– ОПК-1.2 Использует знание экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.*

*Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.*

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Цель учебной дисциплины:*

*формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа современных социально-экономических явлений и процессов при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики и макроэкономики;*

*- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм на различных типах рынков;*

*- уяснить экономическую природу основных макроэкономических субъектов (домохозяйства, фирмы, государство, заграница), присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение, в том числе государственной политики;*

*- сформировать навыки пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на микро- и макроуровне и их влиянии на индивида;*

- выработать умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования в краткосрочном и долгосрочном периоде времени.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.19 Экономика и организация производства**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:*

– *ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций,*

– *ОПК-4.4 Принимает организационно-управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов.*

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов:*

– *ПК-1.1 Осуществляет оценку и учет показателей деятельности экономических субъектов.*

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей:*

– *ПК-3.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- *формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики и организации производства;*

- *приобретение навыков и умений в области анализа, планирования, организации и контроля деятельности организаций;*

*Задачи изучения дисциплины:*

– *изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;*

- *получение навыков оценки показателей деятельности экономических субъектов;*

- *формирование навыков планирования деятельности организации.*

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.20 Управление изменениями**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем:*

– *ОПК-2.1. Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений*

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений:*

*– ПК-2.1 Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*- формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач по управлению изменениями, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;*

*- формирование у обучающихся способности анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений в сфере менеджмента изменений.*

*Задачи изучения дисциплины:*

*- создание у обучающихся способности определять состав и осуществлять поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений по управлению изменениями;*

*- создание у обучающихся способности анализировать возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности по управлению изменениями.*

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.21 Ценообразование**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:*

*– ОПК-4.2 Разрабатывает на основе результатов исследований спроса и предложения проекты оптовых и розничных цен на товары (работы, услуги)*

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей:*

*– ПК-3.3 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются: освоение практических навыков и теоретических знаний по формированию цен, которые позволят учитывать современные ценовые модели и активно использовать возможности ценообразования в конкурентной стратегии предприятия.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- знать основные закономерности ценообразования, структуру цен, взаимосвязь цены, затрат и прибыли;*

*- знать ценовые стратегии и условия их применения;*

*- уметь анализировать реакцию рынка на цены, условия безубыточности;*

*- уметь рассчитывать цены;*

*- уметь выбирать оптимальную ценовую стратегию;*

*- уметь обосновывать скидки и надбавки к цене;*

*- владеть методами анализа цен конкурентов и чувствительности потребителей к цене;*

*- владеть адаптацией цен при изменяющихся рыночных условиях;*

- владеть ценовыми инструментами в конкурентной политике предприятия.  
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.22 Стратегический менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия:*

*– ОПК-3.1 Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на основе данных бизнес-анализа с учетом ожидаемой экономической, социальной и экологической результативности,*

*– ОПК-3.3 Использует методы принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.*

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей:*

*– ПК-3.1 Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель освоения учебной дисциплины - формирование знаний, умений, навыков по разработке, принятию и реализации организационно-управленческих решений в части стратегического управления организациями/*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- формирование знаний в области стратегического анализа и планирования деятельности организаций с учетом условий их внутренней и внешней среды;*

*- развитие умений, обеспечивающих применение современных методов принятия и реализации стратегических решений в сфере управления организациями;*

*- овладение навыками разработки и принятия решений в условиях динамической среды.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.23 Бизнес-планирование**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:*

*– ОПК-4.1 Исследует перспективы развития организации в соответствии с потребностями рынка и требованиями рыночной конъюнктуры*

*– ОПК-4.2 Разрабатывает на основе результатов исследований спроса и предложения проекты оптовых и розничных цен на товары (работы, услуги)*

*– ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций,*



– *ОПК–4.4 Принимает организационно-управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является освоение теоретических, методических и практических аспектов бизнес-планирования.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- изучение методических положений по разработке разделов бизнес-планов создания и развития организации;*

*- освоение методики и практики разработки бизнес-планов, обеспечивающих развитие новых направлений деятельности организации.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

### **Б1.О.24 Корпоративная социальная ответственность**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия:*

*- ОПК-3.1 Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на основе данных бизнес-анализа с учетом ожидаемой экономической, социальной и экологической результативности,*

*- ОПК-3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников,*

*- ОПК-3.3 Использует методы принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

*формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки организационно-управленческих решений и оценки их последствий в контексте корпоративной социальной ответственности, сложности и динамичности среды.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*– освоить теорию и практику управления в контексте внешней и внутренней корпоративной социальной ответственности,*

*– систематизировать знания и развить навыки разработки и реализации социально-ответственной политики перед персоналом,*

*– развить умения и навыки разработки организационно-управленческих решений (программ, проектов) с учетом экономической, социальной и экологической результативности,*

*– сформировать практические навыки бизнес-анализа и использования методов принятия управленческих решений с учетом баланса интересов заинтересованных сторон в условиях сложной и динамичной среды.*

Форма промежуточной аттестации — зачет.

### **Б1.О.25 Организация и эффективность трудовой деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия*

*– ОПК 3.1 Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на основе данных бизнес-анализа с учетом ожидаемой экономической, социальной и экологической результативности*

*– ОПК-3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

*- формирование комплекса знаний и навыков по исследованию и разработке решений в сфере организации, оплаты и эффективности трудовой деятельности работников;*

*- приобретение умений и навыков по анализу и совершенствованию систем организации, оплаты и эффективности труда.*

Задачи учебной дисциплины:

*- изучение сущности трудовой деятельности, социально-трудовых отношений;*

*- изучение современных методов организации трудовых процессов;*

*- формирование навыков по оценке эффективности трудовой деятельности работников;*

*- приобретение навыков проведения анализа эффективности применяемых систем оплаты и материального стимулирования труда, разработки и совершенствования систем оплаты и материального стимулирования труда;*

*- формирование способности проведения оценки условий и безопасности труда;*

*- выработка умений и навыков рационализации трудовых процессов, нормирования труда;*

*- выработка навыков по оценке трудового потенциала организации и повышению эффективности его использования.*

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## **Б1.О.26 Финансы**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

*– УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).*

*– УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей*

*– УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски*

*ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.*

*– ОПК-1.2 Использует знание экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

*сформировать у обучающихся фундаментальные знания о системе финансовых отношений, о финансовой системе государства, её составляющих, об*

особенностях финансового механизма в определенной сфере или сегменте финансовых отношений, привить обучающимся определенные стандартные умения и навыки анализа финансового отношения и на их основе получение начального опыта принятия самостоятельного решения в заданных условиях конкретной финансовой ситуации на микро- или макро-уровне.

Задачами учебной дисциплины являются:

- показать причинно-следственные связи возникновения и развития финансовых отношений;
  - формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
  - формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
  - развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
  - развивать творческое мышление у обучающихся и формировать их начальный опыт принятия самостоятельного решения путем постановки индивидуальных типовых заданий по типичным финансовым ситуациям на микро- или макро-уровне.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.27 Налоги и налогообложение**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

*- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски;*

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем*

*- ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области налогообложения, необходимых для обоснования экономических и управленческих решений.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *представить теоретические основы налогообложения;*
- *сформировать представления обучающихся о действующей налоговой системе, правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговом контроле и налоговых рисках налогоплательщиков;*
- *выработать умение прогнозировать и оценивать отдельные налоговые риски;*
- *ознакомить обучающихся с актуальными информационными ресурсами в области налогообложения и развить у них умение использовать данные ресурсы в профессиональной деятельности;*
- *сформировать навыки налоговых расчетов на основе действующего законодательства.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.О.28 Управление человеческими ресурсами**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории*

– *ОПК-1.1 Применяет технологии проектирования организационных структур управления и разрабатывает внутренние регламенты, обеспечивающие эффективное распределение полномочий и ответственности между ее элементами*

*ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия*

– *ОПК-3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование у обучающихся видения целостной системы принципов и методов работы с человеческими ресурсами, компетенций по принятию эффективных кадровых решений, обучение технологии разработки и реализации кадровой политики организации.

*Задачи учебной дисциплины:*

– усвоение теоретических и методических основ управления человеческими ресурсами, эволюции науки УЧР;

– овладение современными методами управления человеческими ресурсами;

– ознакомление с основными функциями управления человеческими ресурсами;

– уяснение специфики управления человеческими ресурсами в российских организациях;

– приобретение практических навыков по основным направлениям кадровой работы и кадровому аудиту.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

## **Б1.О.29 Маркетинговые исследования**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем*

– *ОПК-2.1 Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений*

– *ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость*

*ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:*

– ОПК-4.1 Исследует перспективы развития организации в соответствии с потребностями рынка и требованиями рыночной конъюнктуры

– ОПК-4.2 Разрабатывает на основе результатов исследований спроса и предложения проекты оптовых и розничных цен на товары (работы, услуги)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков сбора и анализа данных и проведения маркетинговых исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о методологии проведения маркетинговых исследований;

- формирование практических умений и навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач на основе применения современных информационно-аналитических систем;

- приобретение практических навыков организации сбора данных и проведения маркетинговых исследований с использованием современного инструментария, и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

- развитие практических умений и навыков формирования отчета по результатам проведенного маркетингового исследования и разработку предложений, направленных на решение поставленных управленческих задач.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.01 Методы принятия управленческих решений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК– 2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно–управленческих решений.

- ПК-2.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес– анализа с целью формирования обоснованных решений.

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно– управленческие решения для достижения принятых целевых показателей.

- ПК 3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей оптимизации и принятия решений;

– обучение использованию инструментальных средств и математических методов оптимизации при разработке конкретных управленческих задач и обосновании организационно-управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

– овладение основными принципами системного анализа, понятиями математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;

– формирование навыков математической формализации прикладных управленческих задач;

– формирование умений собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей,

*характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определять связи и зависимости между элементами бизнес– процессов;*

*– формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать эффективность полученных решений и обосновывать выбор наилучшего решения в соответствии с выбранным критерием;*

*– овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для прогнозирования экономических процессов.*

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.02 Региональное управление и территориальное планирование**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

*– УК-10.2 - Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида*

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

*– ПК-1.2 - Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов*

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений*

*– ПК-2.1 - Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач, связанных с анализом особенностей регионального управления и территориального планирования.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- формирование у обучающихся понимания основных видов государственной социально-экономической политики и их влияния на индивида;*

*- овладение навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов;*

*- анализ возможностей реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.*

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой

### **Б1.В.03 Финансовый и инвестиционный анализ**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК–1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

*– ПК–1.1 Осуществляет оценку и анализ показателей деятельности экономических субъектов;*

– ПК–1.3 Формирует учетные и отчетные документы, а также аналитические материалы в целях осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта;

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно– управленческие решения для достижения принятых целевых показателей

– ПК-3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются овладение методикой финансово-инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии экономического субъекта, формирование навыков применения методов обоснования решений в области инвестиционной деятельности субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений обучающихся о сущности и содержании финансово-инвестиционного анализа экономических субъектов;

- обучение методам анализа информации о результативности и эффективности финансово-инвестиционной деятельности экономического субъекта;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта; обоснование основных направлений повышения эффективности финансово-инвестиционной деятельности организации;

- обоснование основных направлений повышения эффективности осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

#### **Б1.В.04 Инновационный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.

- ПК-2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно– управленческие решения для достижения принятых целевых показателей

– ОПК-3.2 Оценивает риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

#### **Б1.В.05 Бухгалтерский учет**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

– *ПК-1.2 Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов*

– *ПК-1.3 Формирует учетные и отчетные документы, а также аналитические материалы в целях осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются: обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для практического применения основополагающих принципов, ключевых понятий, терминов и категорий бухгалтерского учета, адекватно отражающих современный этап развития.*

*Задачи учебной дисциплины:*

– *формирование у обучающихся способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;*

– *выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;*

– *развитие у обучающихся экономического образа мышления;*

– *выработка умений и навыков применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.*

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.06 Электронный бизнес**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.*

- *ПК-2.1 Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности*

- *ПК-2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.07 Менеджмент знаний**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.*



- ПК-2.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью формирования обоснованных решений

- ПК-2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о концепциях, моделях и технологиях управления знаниями;

- изучение целей и способов формирования, использования, обмена и развития знаний с учетом внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение моделей менеджмента знаний, применяемых для организации и управления деятельностью фирмы;

- обучение навыкам абсорбции и интеграции знаний, методологии креативного решения задач развития и повышения конкурентоспособности бизнеса;

- овладение навыками бизнес-анализа с целью формирования обоснованных организационно-управленческих решений с учетом внутренних и внешних факторов и условий;

- изучение методов развития, измерения и оценки интеллектуального капитала компании с использованием процессных моделей управления знаниями.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен

### **Б1.В.08 Маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей

- ПК-3.1 Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений;

- ПК-3.3 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение теоретическими знаниями и формирование у обучающихся практических навыков, позволяющих им принимать и реализовывать обоснованные организационно-управленческие решения на основе использования маркетинговых приемов, аналитического аппарата, а также инструментов комплекса маркетинга.

Задачи учебной дисциплины:

- заложить основы знаний о базовых маркетинговых приемах, подходах и способах решения управленческих задач в деятельности организаций;

- ознакомить обучающихся с концептуальными основами принятия стратегических и тактических управленческих решений в отношении товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организаций;

- сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм, методов и приемов управления комплексом маркетинга организации для достижения целевых метрик и ориентиров деятельности;

- развить способности использования основных методов сбора, анализа и оценки маркетинговой информации, необходимой для принятия стратегических решений и планирования мероприятий;

- выработать навыки применения маркетингового инструментария в процессе проведения исследований и анализа внешних и внутренних факторов, а также требований заинтересованных сторон, влияющих на функционирование организаций.

Формы промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

### **Б1.В.09 Основы предпринимательства**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческих решения для достижения принятых целевых показателей*

– *ПК-3.2 Оценивает риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений*

– *ПК-3.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей в сфере предпринимательской деятельности.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по оценке рисков, связанных с реализацией принятых организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства;*

- *формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по оценке ресурсов, необходимых для реализации организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.10 Управление репутацией бизнеса**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 - Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей*

*ПК-3.3 - Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений*

*ПК-5 - Способен выбрать методы воздействия на риск*

*ПК-5.2 - Проводит мониторинг рисков и мероприятий по воздействию на риски*

*ПК-6 - Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений*

*ПК-6.2 - Реализует нормы профессиональной этики и корпоративной риск-ориентированной культуры*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

#### *Цели и задачи учебной дисциплины*

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование представления о сущности становления и развития делового имиджа компании как универсальной деятельности по изучению и проектированию репутационной политики, а также ознакомить обучающихся с современными репутационными технологиями и дать навыки использования коммуникационных средств и коммуникативных приемов в корпоративном репутационном PR.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- изучить объект и предмет управления репутацией бизнеса, его основные принципы и функции;
- показать многообразие видов современного управления репутацией, отразить их специфику;
- проводить репутационный аудит организации;
- освоить практические навыки формирования рекламных и PR- программ формирования имиджа;
- запускать и обеспечивать сопровождение стратегии управления, продвижения или корректировки репутации организации;
- управлять репутацией первого лица организации;
- формировать имидж и репутацию территории (города, края / области, региона).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.11 Формирование лидерского потенциала**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческих решения для достижения принятых целевых показателей*

ПК-3.3 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений

*ПК-4 Способен документально оформлять процесс управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений*

ПК-4.1 Идентифицирует риски, возникающие в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

#### *Цели и задачи учебной дисциплины*

Целью дисциплины является развитие способности принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для формирования лидерского потенциала в условиях неопределенности и рисков.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- овладеть теоретическими знаниями в сфере теорий лидерства, выработке умений и навыков использования основных теорий лидерства;

- уметь грамотно оперировать понятиями и категориями в теории лидерства, исследовании сущности лидерства, методов формирования и развития лидерского потенциала;

- владеть инструментами комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений с целью формирования лидерского потенциала в бизнесе;

- формировать лидерский потенциал в условиях неопределенности и рисков.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.12 Тайм-менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческих решения для достижения принятых целевых показателей*

ПК-3.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений

*ПК-4 Способен документально оформлять процесс управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений*

ПК-4.2 Документирует процесс управления рисками

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Целью дисциплины является выявление специфики методов и средств эффективного управления личным и рабочим временем для достижения принятых целевых показателей, бизнес-задач с наименьшими материальными затратами в более оптимальные временные промежутки.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знать современные концепции, подходы, технологии рациональной организации использования времени;
- уметь грамотно оперировать понятиями и категориями в области современных концепций управления временем;
- анализировать задачи и выделять приоритеты;
- определяться со стратегическими и краткосрочными целями;
- владеть навыками по созданию личной системы тайм-менеджмента, сознательному управлению временем, планированию, организации распределения и контроля за использованием рабочего времени в организации с целью повышения эффективности работы отдельных подразделений и организации в целом в условиях неопределенности и рисков.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.13 Цифровая трансформация бизнеса**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.*

- ПК-2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов

*ПК-4 Способен документально оформлять процесс управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений*

ПК-4.3 Использует программное обеспечение для систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний и умений для анализа процессов цифровой трансформации, выявления критериев их оптимизации, критических отклонений и рисков.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение теоретических и методических основ управления процессами цифровой трансформации;
  - умение оценивать риски, связанные с реализацией проектов цифровой трансформации;
  - исследование методов управления цифровой трансформацией в процессной и продуктовой моделях деятельности.
- Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.14 Управление бизнес-процессами организации**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен документально оформлять процесс управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений*

ПК-4.3 Использует программное обеспечение для систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках

*ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.*

- ПК-6.1 Разрабатывает методики управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления предприятием, его производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности на основе методологии процессного управления.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение теоретических и методических основ управления процессами цифро– изучение понятийно-категориального аппарата в области управления бизнес-процессами;
- формирование представлений о процессном подходе к управлению и его отличию от традиционного функционального подхода;
- обеспечение освоения современных методов диагностирования параметров моделей бизнес-процессов и программных средств моделирования и анализа бизнес-процессов;
- формирование навыков и умений, необходимых для постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией процессного подхода.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.15 Организация малого бизнеса**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 / 108

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК -2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений*

ПК – 2.1 Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ПК-5 Способен выбрать методы воздействия на риск

ПК-5.1 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия организационно-управленческих и экономических решений по созданию и управлению малыми формами бизнеса. Формирование необходимых знаний и навыков обучающихся осуществляется в процессе лекционных и практических занятий, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение обучающимися понятия и критериев субъектов малого предпринимательства;

- освоение специфики способов и порядка создания малого бизнеса;

- ознакомление с основными направлениями государственной поддержки малого предпринимательства, особенностями льготного режима функционирования малых форм бизнеса, институциональными формами поддержки малого предпринимательства.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачёт

### **Б1. В. 16 Правовые основы взаимодействия власти и бизнеса**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческих решения для достижения принятых целевых показателей*

ПК-3.1 Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений

*ПК-5 Способен выбрать методы воздействия на риск*

ПК- 5.1 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Цель: состоит в овладении теоретическими основами в области правового регулирования взаимодействия власти и бизнеса, уяснении важнейших сфер правового регулирования данного взаимодействия.

*Задачи:*

- раскрыть основные направления взаимовлияния экономики и права;

- раскрыть виды участия бизнеса в общественно-полезной деятельности, его влияния на качество функционирования публичной власти;

- раскрыть виды участия государства в поддержке и продвижении инициатив бизнеса, в том числе в поддержке малого предпринимательства.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.17 Система управления рисками**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческих решения для достижения принятых целевых показателей

ПК-3.2 Оценивает риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений

*ПК-5 Способен выбрать методы воздействия на риск*

ПК-5.1 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска

ПК-5.2 Проводит мониторинг рисков и мероприятий по воздействию на риски  
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений навыков по формированию системы управления рисками для принятия и реализации организационно-управленческих решений в соответствии с принятыми целевыми показателями.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение теоретических и методических основ формирования системы управления рисками на предприятии;

- умение оценивать риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений;

- исследование методов управления различными видами рисков;

- владение методами принятия решений в условиях неопределенности;

- умение выбрать методы воздействия на риск.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой

### **Б1.В.18 Системы документационного обеспечения управления**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4. Способен документально оформлять процесс управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений*

ПК-4.2 Документирует процесс управления рисками

ПК-4.3 Использует программное обеспечение для систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Цель освоения учебной дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка в области документационного оформления процессов управления рисками

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение принципов документационного обеспечения управления;

- формирование навыков документирования процессов управления;

- формирование навыков моделирования бизнес-процессов в системах документационного обеспечения управления рисками;

- формирование навыков использования программного обеспечения для систематизации и анализа информации о рисках.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.19 Финансовые решения в бизнесе**

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

ПК-1.1 Осуществляет оценку и учет показателей работы структурного подразделения и его сотрудников

*ПК – 3 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев*

ПК-3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование знаний, необходимых для анализа финансового состояния организации, осуществления планирования и прогнозирования; формирование знаний, необходимых для принятия научно обоснованной финансовой стратегии организации, обеспечивающей эффективное развитие бизнеса.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование целостного представления о финансах организации;
- изучение структуры капитала и порядка оценки его стоимости;
- формирование навыков проведения финансового анализа инвестиционных проектов с целью минимизации финансовых рисков и принятия инвестиционных решений;
- приобретение навыков подготовки финансовых планов и прогнозов деятельности организации с целью обеспечения ее эффективного функционирования.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Технологии стратегического планирования**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 / 108

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК–3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческих решения для достижения принятых целевых показателей*

ПК-3.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений

*ПК-5 Способен выбрать методы воздействия на риск*

ПК-5.1 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Целью дисциплины является развитие способности принимать и реализовывать организационно-управленческие решения в процессе формирования и реализации стратегии организации в условиях неопределенности и рисков.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладеть теоретическими знаниями в сфере стратегического планирования, выработке умений и навыков использования основных методов стратегического планирования;



- уметь оценивать ресурсы, необходимые для формирования и реализации стратегии;
  - владеть технологиями составления планов стратегического развития для разработки и реализации управленческих решений в условиях рисков;
- Форма(ы) промежуточной аттестации - зачёт.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Модели формирования деловой стратегии**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 / 108

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК–3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческих решения для достижения принятых целевых показателей*

ПК-3.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений

*ПК-5 Способен выбрать методы воздействия на риск*

ПК-5.1 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по формированию у них системного мышления и навыков стратегического моделирования архитектуры бизнеса в условиях глобализации и информатизации современной экономики. Формирование системного мышления, знаний и навыков студентов осуществляется в ходе практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания эссе.

*Задачи учебной дисциплины:*

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать.

Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в практической деятельности по применению моделей формирования деловой стратегии.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачёт

### **Б1.В.ДВ.02.01 Бизнес-консультирование**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК -4 Способен документально оформлять процесс управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений*

ПК- 4.1 Идентифицирует риски, возникающие в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

*ПК–3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческих решения для достижения принятых целевых показателей*

ПК – 3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

### *Цели и задачи учебной дисциплины*

Цель освоения учебной дисциплины: дать представление о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг профессиональных консультантов организациями РФ.

*Задачи учебной дисциплины:* в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- знать возможности и ограничения бизнес-консультирования;
- знать процедуру поиска и выбора консалтинговой фирмы;
- знать направления и методы оценки эффективности бизнес-консультирования;
- уметь разрабатывать и анализировать технические задания на бизнес-консультирование, консультационные предложения, проекты договоров на консультационное обслуживание, проекты изменений;
- владеть навыками командной работы, навыками принятия управленческих решений, навыками управления проектом, навыками разрешения конфликтных ситуаций, навыками организации клиент-консультантского взаимодействия.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.В.ДВ.02.02 Управленческое консультирование**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК -4 Способен документально оформлять процесс управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений*

ПК- 4.1 Идентифицирует риски, возникающие в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческих решения для достижения принятых целевых показателей*

ПК – 3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

### *Цели и задачи учебной дисциплины*

Цель освоения учебной дисциплины: дать представление о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг профессиональных консультантов организациями РФ.

*Задачи учебной дисциплины:* в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- знать возможности и ограничения управленческого консультирования;
- знать процедуру поиска и выбора консалтинговой фирмы;
- знать направления и методы оценки эффективности управленческого консультирования;
- уметь разрабатывать и анализировать технические задания на управленческое консультирование, консультационные предложения, проекты договоров на консультационное обслуживание, проекты изменений;
- владеть навыками командной работы, навыками принятия управленческих решений, навыками управления проектом, навыками разрешения конфликтных ситуаций, навыками организации клиент-консультантского взаимодействия.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.В.ДВ.03.01 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов:*

ПК-1.1 Осуществляет оценку и учет показателей работы структурного подразделения и его сотрудников.

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений*

ПК-2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Цель дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия» - дать представление о состоянии, проблемах и перспективах эффективного управления внешнеэкономической деятельностью организации РФ.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности;
- получение практических навыков определения организации и техники;
- составление контрактов купли-продажи;
- изучение базисных условий поставки товаров;
- составление стратегического плана внешнеэкономической деятельности предприятия.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

### **Б1.В.ДВ.03.02 Международные экономические отношения**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов:*

ПК-1.1 Осуществляет оценку и учет показателей работы структурного подразделения и его сотрудников.

ПК-1.3 Формирует учетные и отчетные документы, а также аналитические материалы в целях осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

формирование у обучающихся комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития мирового хозяйства в целом и в отдельных странах, регионах, обобщать и успешно использовать опыт решения национальных и международных экономических проблем; получение обучающимися базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений; овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития мирохозяйственных связей;
- выявление тенденции мирового экономического развития в целом, регионов и отдельных стран, обобщать и успешно использовать имеющийся опыт решения национальных и международных экономических проблем;
- изучение теории и оценки современных концепций развитого мирового хозяйства;
- изучить подходы к оценке результатов государственного регулирования внешнеэкономических взаимодействий субъектов рынка;
- владеть инструментами оценки эффективности функционирования национальной экономики в условиях открытой экономики и экономики с государственным регулированием;
- уметь проанализировать процессы, происходящие в национальной экономике с точки зрения глобализации на основе использования теоретических моделей и подходов;

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Организационный дизайн**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений*

ПК-2.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью формирования обоснованных решений

*ПК- 4 Способен документально оформлять процесс управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений*

ПК -4.2 Документирует процесс управления рисками

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостного представления об организационном дизайне, основных принципах и методах организационного дизайна,
- получение ими теоретических знаний и практических навыков в области построения и рационализации управленческих систем
- проведение предпроектного обследования, выбора методов организационного проектирования, разработки и внедрения комплексных организационных проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

в результате прохождения учебного курса обучающиеся должны:

- иметь представление о методологии системного и ситуационного подходов в оргдизайне, о специфике различных подходов в решении оргпроектировочных задач, об альтернативных вариантах организационных моделей и форм проектировочного процесса;
- знать факторы, определяющие выбор организационной структуры управления; основные методы проведения рабочего обследования в системе управления; перспективные тенденции и направления рационализации системы управления;

- уметь анализировать конкретные ситуации, связанные с необходимостью совершенствования структуры и системы менеджмента организации;
  - определять комплекс мер по дизайну и рационализации организационной системы управления с учетом взаимосвязи и взаимозависимости ее основных подсистем;
  - осуществлять экспертизу оргпроектов на основе существующих принципов и методов оценки качества нормативно-методического обеспечения, анализа научного содержания и экономической эффективности оргпроектных предложений
- Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.04.02 Мотивационный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен документально оформлять процесс управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.*

- УК-4.2 Документирует процесс управления рисками.

*ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.*

- ПК-6.2 Реализует нормы профессиональной этики и корпоративной риск-ориентированной культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, необходимых для формирования целостной системы принципов и методов мотивации персонала в организации с учетом рисков и приоритетов развития корпоративной культуры.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение теоретических и методических основ мотивации и стимулирования персонала;

- овладение современными методами и инструментарием построения мотивации персонала;

- формирование системы знаний о специфических рисках и ценностях работников в российских организациях;

- формирование умений и навыков проведения исследований в области мотивации и удовлетворенности трудом персонала;

- приобретение навыков в области разработки и оценки эффективности управленческих решений в сфере материального и нематериального стимулирования.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Организационная культура**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческих решения для достижения принятых целевых показателей*

ПК-3.1 Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений

*ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений*

*ПК-6.2 Реализует нормы профессиональной этики и корпоративной риск-ориентированной культуры*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Целью освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия и реализации организационно-управленческих решений в сфере формирования и развития организационной культуры, с учетом факторов риска и этических норм.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование представлений об основных сферах и задачах организационной культуры, ее типологий;

– формирование навыков анализа интересов заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе формирования и развития организационной культуры;

– формирование умений использования функций и свойств организационной культуры для разработки и принятия управленческих решений;

– овладение знаниями механизмов управления организационной культуры с учетом факторов риска и этических норм.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.05.02 Конфликтология**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческих решения для достижения принятых целевых показателей*

*ПК-3.1* Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений

*ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений*

*ПК-6.2* Реализует нормы профессиональной этики и корпоративной риск-ориентированной культуры

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Целью освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков использования основных конфликтологических теорий, концепций и практик, необходимых для разработки методической и нормативной базы системы управления в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, а также принятия и реализации организационно-управленческих решений для достижения принятых целевых показателей.

*Задачи учебной дисциплины:*

формирование и развитие представлений о методологии и теории конфликтов, закономерностях и специфике их протекания, механизмах и стратегиях разрешения с учетом профессиональной этики и корпоративной риск-ориентированной культуры;

- развитие умений и навыков определения и учета требований заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия организационно-управленческих решений по разрешению и предупреждению конфликтов;

-развитие умений разрабатывать методическую и нормативную базу разрешения и предупреждения конфликтов, самоорганизации и успешного ведения переговоров.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и управление бизнес-единицами**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК – 1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

ПК - 1.2 Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов

*ПК -6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений*

ПК - 6.1 Разрабатывает методики управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для планирования, анализа и контроля отдельных бизнес-процессов и бизнес-единиц организации в условиях неопределенности и риска.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- систематизировать знания и выработать практические навыки по планированию (бюджетированию) и управленческому контролю отдельных бизнес-процессов и бизнес-единиц организации;

- развить навыки идентификации релевантной информации, ее анализа и оценки в соответствии с принятой в организации методической и нормативной базой для принятия оперативных управленческих решений и осуществления контроля отдельных бизнес-процессов и бизнес-единиц организации в условиях неопределенности и риска;

- сформировать знания о современных моделях экономического управления и механизмах контроля отдельных бизнес-процессов и бизнес-единиц организации в условиях неопределенности и риска.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.06.02 Внутрифирменное управление**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК – 1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

ПК - 1.2 Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов

*ПК -6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений*

ПК - 6.1 Разрабатывает методики управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для эффективного внутрифирменного управления в условиях неопределенности и риска.

*Задачи учебной дисциплины:*

- обобщить теоретические положения и практику реализации систем внутрифирменного бюджетирования, анализа и контроля с учетом особенностей функционирования российских организации;

- развить навыки экономического обоснования оперативных управленческих решений и осуществления контроля в системе внутрифирменного управления в условиях неопределенности и риска;

- систематизировать знания и развить навыки управления затратами отдельных бизнес-процессов и направлений деятельности организации в условиях неопределенности и риска.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.07.01 Перспективные информационные технологии в бизнесе**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2. Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений*

ПК 2.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью формирования обоснованных решений

*ПК-4. Способен документально оформлять процесс управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений*

ПК-4.3 Использует программное обеспечение для систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Цели освоения учебной дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка в области использования информационных технологий для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на процессы управления;

- теоретическая и практическая подготовка в области перспективных технологий документационного обеспечения систем управления рисками.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение возможностей перспективных информационных технологий для информационной поддержки систем управления;

- формирование навыков использования аналитических информационных систем для моделирования управленческих решений;

- изучение возможностей цифровизации процессов управления, в том числе управления рисками;

- формирование навыков сравнительного анализа информационных систем управления бизнесом в части реализации базовых функций.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.ДВ.07.02 Корпоративные информационные системы**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2. Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений*

ПК 2.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью формирования обоснованных решений

*ПК-4. Способен документально оформлять процесс управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений*

ПК-4.3 Использует программное обеспечение для систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Цели освоения учебной дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка в области использования корпоративных информационных систем;
- теоретическая и практическая подготовка в области реализации технологий документационного обеспечения управления рисками в корпоративных информационных системах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение возможностей и принципов работы корпоративных информационных систем для информационной поддержки процессов управления;
- формирование навыков моделирования бизнес-процессов в корпоративных информационных системах;
- формирование навыков выполнения типовых технологических операций в корпоративных информационных системах;
- формирование навыков сравнительного анализа корпоративных информационных систем в части реализации базовых функций.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.ДВ.08.01 Внутрихозяйственный контроль**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК 1. Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

- ПК 1.2. Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов

- ПК 1.3. Формирует учетные и отчетные документы, а также аналитические материалы в целях осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических, правовых, организационно-методических основ финансового контроля и практических навыков для реализации контрольно - аналитических мероприятий у хозяйствующих субъектов;
- подготовкой и систематизацией отчетных документов по результатам внутрихозяйственных проверок.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать представление о сущности финансового контроля, его видах и организационно-правовых формах;
- охарактеризовать нормативно-правовое регулирование внутрихозяйственного контроля, методы и процедуры контроля;
- научить формировать план и программу контрольного мероприятия, осуществлять сбор, обработку информации, необходимой для его проведения, выбирать методы и процедуры;
- приобрести умения и навыки систематизации результатов контрольных мероприятий, подготовки отечной документации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.08.02 Основы аудита**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов:*

ПК-1.2 Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов;

ПК-1.3 Формирует учетные и отчетные документы, а также аналитические материалы в целях осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать представление о сущности аудита, особенностях современного аудиторского рынка в Российской Федерации, системе международных стандартов аудиторской деятельности;

- дать знание основного содержания международных стандартов аудита, обеспечить базовые умения и навыки их применения на практике.

*Задачи учебной дисциплины:*

- дать знания в области аудиторского категориального аппарата, регулирования и стандартизации аудиторской деятельности, основных особенностей современного состояния рынка аудиторских услуг в Российской Федерации;

- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для выявления рисков существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля аудируемого лица;

- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для планирования и организации выполнения аудиторских процедур в ответ на оцененные риски, подготовки аудиторского заключения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

*УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;*

*УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.*

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

*УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.*

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем:

*ОПК-2.1 Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений;*

*ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.  
Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-рыночными процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления маркетинговой деятельностью организаций.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- раскрыть содержание методов исследования социально-рыночных процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **ФТД.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории:

*ОПК-1.2 Использует знание экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.*

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений:

*ПК-2.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью формирования обоснованных решений.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.  
Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для анализа социальных, экономических процессов для принятия экономических и управленческих решений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- освоение современных методов изучения экономических и управленческих процессов;
- получение навыков практического применения инструментария эвристики для анализа сложных экономических процессов для принятия экономических и управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## Аннотация программы учебной и производственной практик

### Б1.О.01 Учебная практика, ознакомительная

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

ОПК-2Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2.2)

ОПК-5Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК 5.1, ОПК-5.2)

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть. Блок Б2. Практики.

**Целью** учебной практики, ознакомительной является закрепление, углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков применения знаний в области экономической, организационной, управленческой теории при решении управленческих задач.

#### **Задачи практики:**

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

- закрепление полученных в ходе обучения теоретических знаний в области экономической, организационной и управленческой теории;
- приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных организационно-управленческих задач;
- формирование у обучающихся навыков применения современных информационно - коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- применение инструментария систематизации, визуализации и анализа данных;
- формирование у обучающихся навыков использования современных информационных технологий в процессе поиска, сбора, хранения, обработки и представления данных для решения задач профессиональной деятельности.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный
4. Представление отчетной документации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов (ПК-1.1, ПК-1.2 ПК– 1.3)

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческих решения для достижения принятых целевых показателей (ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5)

ПК-5 Способен выбрать методы воздействия на риск (ПК-5.2)

Место практики в структуре ОПОП: Вариативная часть. Блок Б2. Практики.

**Целью** производственной практики, технологической (проектно-технологической) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретении практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в области управления бизнесом.

**Задачи практики:**

Задачами производственной практики, технологической (проектно-технологической) являются:

- закрепление полученных в ходе обучения теоретических знаний;
- выработка умений применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов;
- приобретение практических навыков в принятии и реализации организационно-управленческих решений для достижения целевых показателей в процессе управления бизнесом;
- формирование навыков применения инструментов комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений;
- выработка умений по оценки необходимых ресурсов и эффективности их использования;
- выработка умений выбирать методы воздействия на риск.

Тип практики (ее наименование): технологическая (проектно-технологическая)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный
4. Представление отчетной документации

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.