

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета журналистики



Тулупов В.В.
31.08.2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

42.03.05 Медиакоммуникации

Учебный год: 2022-2023

1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году факультетом журналистики в рамках направления подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся				
				2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 527	3++	Медиакоммуникации	очная	+	+	+	+(выпуск)	-

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации (очная форма обучения), составил 64 балла¹.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

¹ Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки абитуриентов по общему конкурсу без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Да – Договор № 3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. – 31.07.2023 г.); – Договор № 3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. – 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – Электронная библиотека ЗНБ ВГУ; – ЭБС «Лань»; – ЭБС «Университетская библиотека online» Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4)
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да Журналистика: – Медialogия: система аналитики СМИ и соцсетей: https://www.mlg.ru (свободный доступ); – Pressfeed: сервис журналистских запросов: https://pressfeed.ru (свободный доступ); – Главред: https://glvrd.ru (свободный доступ); – Текст.ру: проверка текста на уникальность и биржа контента: https://text.ru (свободный доступ); – Гарант.ру: информационно-правовой портал: https://www.garant.ru (свободный доступ); – Союз журналистов России: https://ruj.ru (свободный доступ) Культура речи журналиста: – Справочно-информационный портал «Русский язык»: http://www.gramota.ru (свободный доступ); – Словари и энциклопедии: https://dic.academic.ru (свободный доступ); – Национальный корпус русского языка: https://ruscorpora.ru (свободный доступ) Связи с общественностью и реклама: – Портал РАСО (Российской ассоциации по связям с общественностью): https://raso.ru (свободный доступ); – Портал АКАР (Ассоциации коммуникационных агентств России): https://www.akarussia.ru (свободный доступ) Телевидение: Документальные фильмы онлайн. Культура. РФ. Live: – https://www.culture.ru/live/cinema/movies/documentary (свободный доступ); Документальные фильмы. Первый канал: https://www.1tv.ru/doc (свободный доступ)
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию ²	Да http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html

² Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 58 обучающихся (в том числе 2 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся³

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП, от общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	30	21	70

В 2022/2023 учебном году 0 обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершили освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	-	-
2021/2022	очная	-	-
2020/2021	очная	-	-

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

³ Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной).

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4⁴.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Медиакоммуникации	3++	очная	2020	76%	14%
			2019	77%	14%

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящим в укрупненную группу направлений подготовки 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,63 пт.⁵;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,91 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 1 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

⁴ Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной).

⁵ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Таблица 5.1. Итоги промежуточных аттестаций по ОП
(очная форма обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Медиакоммуникации	3++	2022	очная	3,8	4,3
		2021	очная	4.0	4.1
		2020	очная	4.0	3,8
		2019	очная	4,1	4, 2

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялись на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета журналистики (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 3 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

Медиакоммуникации (очная форма обучения, 2020 года набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-4. Способен создавать, обрабатывать, компоновать и осуществлять распространение (размещение) информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах на различных носителях и платформах.

Диагностическую работу выполняли 33 обучающихся 3 курса, что составляет 100% от списочного состава обучающихся по ОП.

85% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы.

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Практические занятия по таким дисциплинам, как «Организация коммуникационной кампании», «Управление медиапроектами», проводятся с привлечением практиков, представителей отрасли. Создание студентами проектов для реальных заказчиков – важная часть учебного процесса по направлению 42.03.05 Медиакоммуникации. Среди приглашенных практиков были представители разных компаний:

- Кувшинчиков С. - Шеф-сомелье компании Restorator Projects;
- Рамазанова Л. – эксперт в области стратегического планирования, управления брендом, управления маркетингом (Экспертное сообщество Страктика);
- Сокольников А.М. – пресс-секретарь правительства Воронежской области;
- Цуканова М. – пресс-секретарь филиала ПАО «МТС» в Воронежской области.

Студенты, обучающиеся по направлению 42.03.05 Медиакоммуникации, регулярно участвуют в мастер-классах (в т.ч. приуроченных к проведению студенческого фестиваля рекламы и PR FROG). Обучающиеся принимали участие в таких мероприятиях:

- Всероссийский фестиваль-конкурс «Жизнь в творческом полёте».

- Международный конкурс студенческих и школьных средств массовой информации «Планета Медиа-2023» в рамках Международного научно-образовательного Форума "Коммуникационный лидер XXI века".

- Предпринимательский форум имени Вильгельма Столля.

- Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход».

Разработка ОПОП разработана при участии Корнева К.В., вице-президента по связям с общественностью редактора ГК «Робин Сдобин».

Представители работодателей включены в состав государственной экзаменационной комиссии (50% состава, в т.ч. председатель ГЭК):

Крицкий Алексей Александрович, руководитель группы развития клиентов 1 в Воронеже Обособленного подразделения ООО «Яндекс» г. Воронеж стал председателем государственной экзаменационной комиссии в 2023 году.

Попов Сергей Александрович – кандидат филологических наук, советник отдела организационной работы управления государственной службы оргработы Воронежской областной Думы;

Тулупов Василий Владимирович – кандидат филологических наук, главный редактор газеты «Семерочка» отдела развития печатных СМИ в АУ ВО РИА «Воронеж».

Результаты государственной итоговой аттестации по ОП за 2022/2023 учебный год: выпускной государственный экзамен – средний балл 4,5; защита выпускной квалификационной работы – средний балл 4,2.

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

 М.И. Пивоварова