

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Обязательная часть

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Используя логикометодологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и со-циального характера в своей предметной области

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – ознакомить студентов с содержанием и методологическими особенностями основных разделов философии.

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование у студентов знаний о содержании основных разделов современной философии;

2) формирование у студентов знаний о соотношении общефилософской проблематики, связанной с анализированием, частными проблемами и задачами философских исследований;

3) формирование у студентов навыков критической оценки позиций и аргументов в области философии.

Научить разбираться в традиционной и современной философии (иметь представление о логике философских концепций)

Научить использовать приобретенные знания традиционных и современных проблем философии в профессиональной деятельности, при решении мировоззренческих и теоретико-познавательных задач; ориентироваться в специфике и основных этапах развития философии; судить об актуальности и значимости идей того или иного направления философии.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в мире и России, приобретение навыков исторического анализа и синтеза, выработка умений анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

2) формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной и всеобщей истории;

3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

4) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

овладение иностранными студентами русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов навыков и умений коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие у студентов навыков свободного владения русским языком в его литературной форме;
- формирование и развитие у студентов навыков использования различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;
- формирование и развитие у студентов навыков ведения делового общения в устной и письменной формах;
- формирование у студентов навыков поиска необходимой информации с помощью информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных задач.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Умеет обеспечить безопасные условия труда и жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; выявлять важные компоненты обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на рабочем месте; формулировать требования, предъявляемые к безопасности общества и среды обучения (проживания) в большом городе, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.2 Умеет обеспечить безопасные условия труда и жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; выявлять важные компоненты обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на рабочем месте; формулировать требования, предъявляемые к безопасности общества и среды обучения (проживания) в большом городе, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также в повседневной жизни и профессиональной деятельности; основными правилами и методами обеспечения техники безопасности; основами соблюдения здорового образа жизни, навыками оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях

УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;

- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.06 Экономика и финансовая грамотность

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

- УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть / часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина)

Дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» входит в общеобразовательный цикл учебного плана

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность»

– формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать базовые компетенции в области экономических отношений и финансовой грамотности;

- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;

- обучить технологиям анализа финансовой информации;

- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О.07 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы

УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О.08 Психология личности и ее саморазвитие

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели

- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде

- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

-УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности

-УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

-УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

-УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

-УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

-УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психология личности ее саморазвития относится к обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений и компетенций в области социально-психологических аспектов проблемы личности в современном обществе, а также специфики задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;

- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.09 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

- УК-9.1. Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах

- УК-9.2. Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер

- УК-9.3. Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах, способность ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации;

- изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия;

- формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ;

- формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев;

- изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия;

- овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия;

- формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.10. Основы права и антикоррупционного законодательства

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1. - формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.

УК-2.2. - проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.

УК-2.3. - решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:

УК-11.1 - проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности;

УК-11.2 - поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения;

УК-11.3 - даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

- Правовая – получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности.

- Практическая – изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи учебной дисциплины:

сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, основах антикоррупционного законодательства, правовых основах профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.11 Мировая художественная культура

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов представление об основах мировой художественной культуры.

Поставленная цель может быть достигнута благодаря решению следующих задач:

- дать конкретно-исторический анализ основных форм мировой художественной культуры;

- раскрыть национальное своеобразие этого процесса, обусловленного социальным и историческим контекстом;

- привить навыки исследовательской работы и повысить культурный и филологический уровень студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.12 Основы филологических исследований

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста:

ОПК-4.1 Демонстрирует представление о принципах сбора и анализа языковых и литературных фактов;

ОПК-4.2 Осуществляет на базовом уровне филологический анализ и интерпретацию текста и литературных фактов

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.1 Соблюдает принципы организационного документационного обеспечения профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Применяет современные технические средства, информационно-коммуникационные технологии

ОПК-6.3 Соблюдает требования информационной безопасности

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

научить студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

– научить собирать и анализировать языковые и литературные факты;
– осуществлять поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации (языковых и литературных фактов) с применением современных технических средств;

– подбирать и использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности;

– соблюдает принципы организационного документационного обеспечения профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.13 Введение в языкознание

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК 2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

- ОПК-2.1 – демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является: дать основные теоретические сведения о лингвистической науке, ее важнейших разделах и новых направлениях; ввести основную лингвистическую терминологию; привить практические навыки анализа и адекватной интерпретации языковых фактов.

Задачи учебной дисциплины:

- развить задатки лингвистического мышления;
- выработать первичные навыки лингвистического анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка;
- приобрести теоретические знания в области основных понятий фонологии, лексикологии и грамматики;
- получить сведения о происхождении языка, его функциях, природе и сущности, разобраться в сложных вопросах в области философских проблем языкознания (таких, как соотношение языка и мышления, языка и сознания).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.14 Введение в литературоведение

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

-ОПК-3.1 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

-сформировать у обучающихся способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы

Задачи учебной дисциплины:

- проследить возникновение литературоведческих терминов как результата осмысления тех или иных литературных явлений;

- показать различия терминологического аппарата в связи с разной родовой сущностью литературных произведений;

- научить ориентироваться в основных теоретико-литературных концепциях как отечественной, так и мировой литературы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.0.15 Введение в теорию коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

-ОПК-2.3 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области теории коммуникации

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

-ОПК-5.1 Демонстрирует свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме

-ОПК-5.2 Демонстрирует владение базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- обучение студентов основным положениям и концепциям в области теории коммуникации

Задачи учебной дисциплины:

– научить разбираться в основных положениях и концепциях в области теории коммуникации;

- научить базовым методам и приемам различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;
- научить свободному владению русским языком в его литературной форме

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.16 Старославянский язык

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации:

ОПК-2.2 – Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области теории и истории основного изучаемого языка.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1 (обязательная часть).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- формирование теоретических и практических знаний о наиболее важных закономерностях, проявившихся в древнейшем литературном языке славян и оказавших серьезное влияние на дальнейшую судьбу славянских языков;
- расширение лингвистического кругозора студентов-филологов;
- познание студентами законов русского и других славянских языков.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение фонетических и грамматических особенностей старославянского языка, формирование умения соотносить факты древнейших текстов с фактами современного русского и других славянских языков;
- знакомство со сравнительно-историческим методом и методом реконструкции гипотетических языковых форм;
- привитие навыков чтения и лингвистического анализа старославянских текстов;
- углубление понимания языкового родства славянских народов; применение полученных знаний по данному курсу в средней школе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.17 Введение в славянскую филологию

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего

языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации:

ОПК-2.2 – Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области теории и истории основного изучаемого языка.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1 (обязательная часть).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с историей возникновения протославянской общности;
- характеристика роли славян в общественно-культурных контактах европейских народов;
- освещение проблемы древности протославянского языка на фоне древнейших языков Европы и санскрита.

Задачи учебной дисциплины:

- выяснение первых упоминаний о славянах в письменных источниках;
- освещение проблемы прародины славян;
- рассмотрение структуры общества древних славян;
- показ специфики духовного мира древних славян;
- освещение культурных и лингвистических особенностей различных славянских народов;
- ознакомление с историей изучения славянской филологии;
- выявление роли древнего славянского языка в развитии славянских языков и русского языка в частности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б.1.О.18 Общее языкознание

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-2.1 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания.

ОПК-2.4 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является изучение закономерностей происхождения, развития, устройства и функционирования языков.

Задачи учебной дисциплины: 1) обобщить и теоретически осмыслить факты, изученные в частных курсах; 2) ознакомить с историей и теорией языка; 3)

рассмотреть спорные и актуальные вопросы изучения языков; 4) раскрыть связь теоретических разработок лингвистики с решением важных практических задач: совершенствованием методики преподавания родного и неродного языков, теории перевода, осуществлением языковой политики и т.п.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б.1.О.19 Стилистика и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке;

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-2.3 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-2.6 – Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории коммуникации

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-5.1 – Демонстрирует свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 – Демонстрирует владение базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.3 – Использует базовые методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке в профессиональной деятельности, в том числе педагогической

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цели освоения учебной дисциплины:

сформировать у студентов представление о стилистике и культуре речи как разделах языкознания, ознакомить с историей возникновения основных понятий стилистики и культуры речи, раскрыть их содержание, показать соотношение, научить использовать теоретические положения в практике работы с текстами.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать навыки владения базовыми методами и приёмами анализа различных типов устной и письменной коммуникации;

– сформировать умение создавать тексты в соответствии с целями и условиями коммуникации на русском литературном языке, в том числе тексты научного и официально-делового функциональных стилей;

– выработать навыки применения основных положений теории коммуникации в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, тем самым повысить коммуникативную компетенцию студентов как будущих специалистов;

– выработать умение использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации;

– выработать навыки анализа языкового оформления текста.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.20 Русский язык

Общая трудоемкость дисциплины 20 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-3.6 Соблюдает библиографическую культуру.

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-4.1 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

ОПК-4.2 Осуществляет на базовом уровне филологический анализ и интерпретацию текста и литературных фактов.

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-5.1 Демонстрирует свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме.

ОПК-5.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1, обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– развивать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

– развивать способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области библиографической культуры;

– развивать способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

– развивать способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

Задачи учебной дисциплины:

- формировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

- формировать библиографическую культуру.

- развивать способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

- уметь ориентироваться в структуре информационных ресурсов для научной работы; оформлять библиографические списки и ссылки

- формировать навык свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме.

- формировать навык использования базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.

Форма(ы) промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2,3,4,5 семестр – экзамен,

4 семестр – КР

Б1.О.21 История русского языка

Общая трудоемкость дисциплины – 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы:

ОПК-1.2 – Проявляет готовность использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики.

ОПК-2 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации:

ОПК-2.2 – Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области теории и истории основного изучаемого языка;

ОПК-2.5 – Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

ОПК-3 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре:

ОПК-3.6 – Соблюдает библиографическую культуру.

ОПК-4 – Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста:

ОПК-4.1 – Демонстрирует представление о принципах сбора и анализа языковых и литературных фактов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1 (обязательная часть).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

– комплексное изучение исторической грамматики русского языка;

– комплексное изучение истории русского литературного языка.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение языковой системы, существовавшей у восточных славян в период создания первых памятников письменности – так называемой «исходной системы» (XI век), с учётом её предыстории (фонетической и морфологической систем праславянского языка);

– овладение знаниями, охватывающими историю развития фонетического и грамматического строя русского языка от «исходной системы» до современной;

– сформировать знания о закономерностях развития живого русского языка на протяжении его истории;

– углубить представления о культурно-исторической обусловленности языковых преобразований, о принципах истории языка в его функциональном движении;

– выработать историческое видение современных лингвистических процессов, позволяющих осмыслить явления современного русского языка сквозь призму диахронических тенденций;

– выработать умение определять в памятниках письменности языковые единицы, являющиеся маркирующими для разных жанров литературы и типов

литературного языка (элементов живой русской речи, старославянизмов, иноязычных элементов);

– выработать умение выявлять по этим данным типы литературного языка, определять их взаимодействие, роль названных языковых единиц в построении текста на разных этапах истории русского литературного языка; умение на примерах текстов того или иного периода развития русского литературного языка характеризовать его особенности;

– сформировать навык применения теоретических знаний в области исторической грамматики и истории русского языка в практической деятельности учителя-словесника на уроках русского языка и литературы;

– сформировать навык применения знаний по исторической грамматике и истории русского литературного языка в области культуры речи.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Б1.О.22 Русская диалектология

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.2 – Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-5.3 – Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ОПК-2 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации:

ОПК-2.2 – Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области теории и истории основного изучаемого языка;

ОПК-2.5 – Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

ОПК-4 – Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста:

ОПК-4.1 – Демонстрирует представление о принципах сбора и анализа языковых и литературных фактов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1 (обязательная часть).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – ознакомление студентов с одной из разновидностей общенародного русского языка – русским диалектным языком в его современном состоянии.

Задачи учебной дисциплины:

- систематизировать и углубить знания студентов, ознакомившихся с основами лингвистики;
- сформировать представления об основных территориальных разновидностях русского литературного языка;
- показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом);
- привить навыки филологического анализа и интерпретации текста.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.23 Древнерусская литература

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

- ОПК-3.2 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области истории отечественной литературы (литератур)

- ОПК-3.5 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области изучения различных литературных и фольклорных жанров

- ОПК-3.8 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области истории отечественной литературы

- ОПК-3.11 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, представление о различных литературных и фольклорных жанрах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- выявить уникальность и самобытность древнерусской литературы, определить влияние словесного искусства XI-XVII веков на последующее развитие русской литературы;

- сформировать у студентов прочные знания по курсу истории средневековой русской литературы.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить эволюцию литературного процесса XI-XVII веков, выявить его основные закономерности; проследить трансформацию жанров и стилей в литературе русского Средневековья;

- сформировать свободное владение теоретическими и историко-литературными понятиями в рамках курса;

- в процессе практических занятий научить анализу поэтики художественного текста, сформировать умение видеть в каждом литературном явлении повторяющееся и неповторимое;

- познакомить с литературными явлениями-феноменами, проследить их связи с произведениями традиционного характера; сформировать у студентов стремление к самостоятельному овладению знаниями в области религиозно-философских учений, развития этической и эстетической мысли в России;
- развивать у студентов способность к творческому мышлению, умение сопоставлять на практическом занятии точки зрения различных литературоведов, определять свою позицию в научной полемике.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.24 История русской литературы

Общая трудоемкость дисциплины: 16 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.2 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области истории отечественной литературы (литератур)

ОПК-3.4 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области истории литературной критики

ОПК-3.5 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области изучения различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.6 Соблюдает библиографическую культуру

ОПК-3.8 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области истории отечественной литературы

ОПК-3.10 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области истории литературной критики

ОПК-3.11 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, представление о различных литературных и фольклорных жанрах

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.1 Демонстрирует представление о принципах сбора и анализа языковых и литературных фактов

ОПК-4.2 Осуществляет на базовом уровне филологический анализ и интерпретацию текста и литературных фактов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- выявить уникальность и самобытность русской литературы XVIII – XIX веков, определить влияние словесного искусства указанного периода на последующие эпохи русской литературы;

- сформировать у студентов прочные знания по курсу истории русской литературы XVIII – XIX веков.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение ключевых жанров изучаемого периода как выразителей его мироощущения, воссоздание целостного творческого облика крупнейших художников слова этого времени;
- сформировать свободное владение теоретическими и историко-литературными понятиями в рамках курса;
- в процессе практических занятий научить анализу поэтики художественного текста, его жанровой и субъектной организации, сформировать умение видеть в каждом литературном явлении повторяющееся и неповторимое, универсальное и единичное;
- сформировать у студентов стремление к самостоятельному овладению знаниями в области религиозно-философских учений, развития этической и эстетической мысли в России;
- развивать у студентов способность к творческому мышлению, умение сопоставлять на практическом занятии точки зрения авторов книг, определять свою позицию в научной полемике.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, КР

Б1.О.25 История русской литературы XX века

Общая трудоемкость дисциплины 11 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

-ОПК-3.2 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области истории отечественной литературы (литератур)

-ОПК-3.4 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области истории литературной критики

-ОПК-3.5 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области изучения различных литературных и фольклорных жанров

-ОПК-3.6 Соблюдает библиографическую культуру

-ОПК-3.8 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области истории отечественной литературы

-ОПК-3.10 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области истории литературной критики

-ОПК-3.11 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, представление о различных литературных и фольклорных жанрах

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

-ОПК-4.1 Демонстрирует представление о принципах сбора и анализа языковых и литературных фактов

-ОПК-4.2 Осуществляет на базовом уровне филологический анализ и интерпретацию текста

и литературных фактов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- дать представление об особенностях и наиболее значительных явлениях русской литературы XX века в процессе изучения хода её исторического развития и осмысления перспектив дальнейшего движения.

Задачи учебной дисциплины:

- Ознакомить студентов с ходом исторического развития русской литературы XX века, обусловленным как социально-историческими обстоятельствами, так и сменой основных художественных методов.

- Дать общее представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы и литературной критики, непосредственно связанных с явлениями русской литературы XX века.

- Научить использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области истории отечественной литературы.

– Дать представление о принципах сбора и анализа литературных фактов.

– Формировать навык филологического анализа и интерпретации текста и литературных фактов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен(ы), КР

Б1.О.26 Современная русская литература

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

-ОПК-3.2 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области истории отечественной литературы (литератур)

-ОПК-3.4 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области истории литературной критики

-ОПК-3.5 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области изучения различных литературных и фольклорных жанров

-ОПК-3.8 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области истории отечественной литературы

-ОПК-3.10 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области истории литературной критики

-ОПК-3.11 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, представление о различных литературных и фольклорных жанрах

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- выработать у обучаемых способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области – современном литературном процессе;
- ознакомить студентов с динамикой литературного процесса в последние десятилетия XX – начале XXI века;
- проследить связь литературных явлений в эти годы с социокультурной ситуацией в стране;
- дать общее представление о творчестве ведущих русских писателей, их вкладе в развитие русской литературы в целом.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и литературной критики; различных литературных жанров;
- формирование навыков использования в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и литературной критики; различных литературных жанров.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.27 История зарубежной литературы

Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.3 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области мировой литературы;

ОПК-3.4 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области истории литературной критики;

ОПК-3.5 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области изучения различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.9 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области мировой литературы;

ОПК-3.10 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области истории литературной критики;

ОПК-3.11 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, представление о различных литературных и фольклорных жанрах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладеть знаниями об особенностях развития зарубежной литературы от античности до начала XXI в.;

- иметь представление о наиболее ярких писательских индивидуальностях Западной Европы и США, о художественных методах, различных идейно-художественных течениях и стилевых явлениях зарубежной литературы, основных историко-культурных эпохах, жанровых поисках в литературах Западной Европы и США.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные положения и концепции в области мировой литературы;
- изучить основные положения и концепции в области зарубежной литературной критики.

Формы промежуточной аттестации - зачёт, экзамен

Б1.О.28 Теория литературы

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) программы

ОПК-1.1 Демонстрирует представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом

ОПК-1.3 Проявляет готовность использовать в профессиональной, в том числе педагогической деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития литературоведения

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы;

ОПК-3.7 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области теории литературы;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов системное представление о литературе как виде искусства и возможных методах ее анализа.

Задачи дисциплины:

познакомить с основными категориями теории литературы в их диалектической взаимосвязи,

сформировать навыки владения различными методами литературоведческого анализа,

охарактеризовать связи литературы с другими видами искусства, с внехудожественным контекстом.

Формы промежуточной аттестации - зачёт, экзамен

Б1.О.29 Устное народное творчество

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

- ОПК-3.5 Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области изучения различных литературных и фольклорных жанров

- ОПК-3.11 Использует в профессиональной, в том числе педагогической, представление о различных литературных и фольклорных жанрах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать представление о фольклоре как коллективном, устном, синкретическом искусстве, его традиционности, о жанровой системе фольклора и особенностях его исторического развития;

Задачи учебной дисциплины:

овладеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

проследить возникновение фольклористических терминов как результата осмысления тех или иных явлений фольклора;

сформировать представление об основных положениях и концепциях в области теории фольклора; о проблеме взаимоотношения фольклора и литературы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Устное народное творчество» относится к обязательной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.30 Текст в информационном пространстве

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-

коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.1 Соблюдает принципы организационного документационного обеспечения профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Применяет современные технические средства, информационно-коммуникационные технологии

ОПК-6.3 Соблюдает требования информационной безопасности

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами устойчивых навыков использования в собственной научно-исследовательской деятельности научных и методических знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов устойчивого навыка владения научным стилем речи;

2) закрепление навыков филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

3) выработка профессионального, уверенного владения орфографическими, пунктуационными, стилистическими нормами языка при создании текстов разных жанров;

4) развитие умений и навыков создания текстов разных научных жанров

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Русский язык как иностранный

Общая трудоемкость дисциплины 22 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен применять нормы русского литературного языка в собственной профессиональной деятельности

ПК-2.1 Демонстрирует знание норм русского литературного языка

ПК-2.2 Соблюдает орфографические, пунктуационные, стилистические нормы языка при создании текстов разных жанров

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина)

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

овладение иностранными студентами русским языком в его литературной форме.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование и развитие у студентов навыков свободного владения русским языком в его литературной форме;

- формирование и развитие навыков оформления речевого высказывания в устной и письменной форме в соответствии с грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими нормами современного русского языка.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен, зачет с оценкой

Б1.В.02 Практика русской речи

Общая трудоемкость дисциплины 16 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

ПК-2 Способен применять нормы русского литературного языка в собственной профессиональной деятельности

ПК-2.1 Демонстрирует знание норм русского литературного языка

ПК-2.2 Соблюдает орфографические, пунктуационные, стилистические нормы языка при создании текстов разных жанров

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.2 Создает тексты разных научных жанров

ПК-4.4 Оформляет тексты в соответствии с нормами литературного языка

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

овладение иностранными студентами русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов навыков и умений коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие у студентов навыков свободного владения русским языком в его литературной форме;
- формирование и развитие у студентов навыков использования различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;
- формирование и развитие навыков оформления речевого высказывания в устной и письменной форме в соответствии с грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими нормами современного русского языка;
- формирование у студентов навыков поиска необходимой информации с помощью информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных задач;
- формирование и развитие у студентов навыков ведения делового общения в устной и письменной формах.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.В.03 История литературной критики

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК 1.6 Анализирует факты литературного процесса

ПК-1.7 Определяет место писателя в истории литературы

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

-ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов

-ПК-4.3 Соблюдает правила библиографического описания

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

-изучить литературную критику как один из видов литературной деятельности, дающий возможность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Задачи учебной дисциплины:

- проследить общий ход истории русской литературной критики в соотношении с ходом всей истории русской литературы; проследить особенности литературного процесса в России;

- ознакомить студентов с наиболее значительными представителями русской литературной критики, выявив вклад каждого в развитие литературно-критической теории;

- дать представление об основных литературно-критических жанрах и о своеобразии стилей отдельных критиков;

- выработать навык работы с литературно-критическим материалом,

- научить анализировать факты литературного процесса, определять место писателя в истории литературы;

- выработать умение составлять научные обзоры, аннотации на творчество критиков, рефераты критических статей;

- соблюдать правила библиографического описания.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.04 Основы педагогики

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 - Демонстрирует представление об образовательных стандартах и программах основного общего образования и среднего общего образования

ПК-6.5 - Демонстрирует готовность к проведению уроков

ПК-6.8 - Составляет психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося, класса

ПК-7 – Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-7.1 - Формулирует цели собственной педагогической деятельности

ПК-7.3 - Планирует уроки разных типов на основе активных и интерактивных методик

ПК-8 - Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися

ПК-8.1 - Демонстрирует представление о формах и методах воспитательной работы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является общетеоретическая подготовка будущего филолога в основных вопросах педагогики как области гуманитарного, антропологического, философского знания вообще и как науки о воспитании и обучении, в частности.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов системы знаний о методологии и теории педагогики как науки, прикладном характере этих знаний в различных отраслях психологии, в научном исследовании и в практической работе психолога в социальной сфере;

развитие профессиональной компетенции в русле гуманистических ценностных ориентаций; знакомство с основными методами и формами педагогической деятельности;

формирование умений и навыков решения педагогических задач и ситуаций, связанных с реализацией индивидуально-возрастного подхода к человеку.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.05 Общая и возрастная психологии

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели

УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде

УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды для достижения поставленной цели и предоставления результатов работы команды

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты а основе учета интересов всех сторон

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности

УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-6.8 Составляет психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося, класса

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Общая психология и возрастная психология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся системы знаний о методологии и теории общей психологии и возрастной психологии, прикладном характере этих знаний в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение основного категориального аппарата, базовых понятий и представлений об общей и возрастной психологии;
- формирование у обучающихся знаний о закономерностях онтогенеза психических процессов и личности человека в условиях обучения и воспитания на каждой возрастной ступени;
- укрепление у будущих специалистов устойчивого интереса к общей и возрастной психологии, формирование положительной мотивации на применение научных знаний в профессиональной педагогической деятельности;
- развитие творческого мышления;
- выработка у обучающихся потребности в гуманистическом отношении к индивидуальным особенностям личности и своеобразию ее деятельности

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.06 Методика и технология воспитательной работы

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-7 - Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-7.5 - Проводит анализ и самоанализ уроков и внеклассных мероприятий

ПК-8 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися

ПК-8.1 Демонстрирует представление о формах и методах воспитательной работы

- ПК-8.2 Разрабатывает планы воспитательных мероприятий
- ПК-8.3 Организует различные виды внеурочной деятельности
- ПК-8.4 Распространяет и популяризирует филологические знания в воспитательной работе
- ПК-8.5 Проводит профориентационные мероприятия с обучающимися

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель: сформировать представление о методах и технологии воспитательной работы и научить применять разного рода методы и приемы на практике

Задачи учебной дисциплины.:

- 1) познакомить с основными методами и приемами осуществления воспитательной работы;
- 2) выработать умение реализовывать полученные знания о методах и технологии воспитательной работы в процессе проведения уроков разных типов, факультативных занятий, классных часов и иных воспитательных дел;
- 3) выработать понимание важности воспитательной работы для процесса формирования востребованной обществом личности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.07 Методика преподавания русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-6.1: Демонстрирует представление об образовательных стандартах и программах основного общего образования и среднего общего образования.

ПК-6.2: Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин.

ПК-6.3: Владеет методическими основами преподавания филологических дисциплин.

ПК-6.4: Владеет приемами современных педагогических технологий.

ПК-6.5: Демонстрирует готовность к проведению уроков.

ПК-7 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-7.1: Формулирует цели собственной педагогической деятельности.

ПК-7.2: Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования.

ПК-7.3: Планирует уроки разных типов на основе активных и интерактивных методик.

ПК-7.4: Разрабатывает планы-конспекты уроков разных типов.

ПК-7.5: Проводит анализ и самоанализ уроков и внеклассных мероприятий.

ПК-7.6: Осуществляет контроль и оценку учебных достижений учащихся.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – пройти необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку в области преподавания русского языка как иностранного, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности, распространения и популяризации филологических знаний.

Задачи учебной дисциплины:

1) дать иностранным учащимся представление об образовательных стандартах, программах обучения русскому языку как иностранному на разных этапах, системе ТРКИ;

2) дать представление о психолого-педагогических основах преподавания русского языка как иностранного;

3) освоить методические основы преподавания русского языка как иностранного и принципы подачи учебного материала на уроках РКИ;

4) дать представление о приемах современных педагогических технологий в преподавании РКИ;

5) подготовить иностранных учащихся к проведению уроков РКИ в группе;

6) развить способности формулировать цели собственной педагогической деятельности;

7) познакомить с примерами организационно-методического сопровождения образовательного процесса, происходящего на основе существующих методик и в соответствии с действующими образовательными стандартами и программами по обучению РКИ;

8) познакомить с образцами планирования уроков разных типов на основе активных и интерактивных методик;

9) познакомить с образцами составления планов-конспектов уроков разных типов;

10) познакомить с примерами проведения анализа и самоанализа уроков и внеклассных мероприятий;

11) познакомить с примерами осуществления контроля и оценки учебных достижений учащихся;

12) создать у студентов-иностранцев мотивации к распространению и популяризации русского языка.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.08 Методика преподавания русской литературы

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-6.1 Демонстрирует представление об образовательных стандартах и программах основного общего образования и среднего общего образования

ПК-6.2: Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин.

ПК-6.3 Владеет методическими основами преподавания филологических дисциплин.

ПК-6.4 Владеет приемами современных педагогических технологий

ПК-6.5 Демонстрирует готовность к проведению уроков

ПК-7 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса

по

программам основного общего и среднего общего образования

ПК-7.1 Формулирует цели собственной педагогической деятельности

ПК-7.2: Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования.

ПК-7.3 Планирует уроки разных типов на основе активных и интерактивных методик.

ПК-7.4 Разрабатывает планы-конспекты уроков разных типов

ПК-7.5 Проводит анализ и самоанализ уроков и внеклассных мероприятий

ПК-7.6 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений учащихся

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

осуществить необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку в области преподавания литературы, способствовать формированию методического мышления.

Задачи учебной дисциплины:

1) дать иностранным учащимся представление об образовательных стандартах, программах основного общего образования и среднего общего образования;

2) дать представление о психолого-педагогических основах преподавания литературы;

3) освоить методические основы преподавания литературы;

4) развить способности формулировать цели собственной педагогической деятельности;

5) познакомить с примерами организационно-методического сопровождения образовательного процесса, происходящего на основе существующих методик и в соответствии с действующими образовательными стандартами и программами;

6) познакомить с образцами планирования уроков разных типов на основе активных и интерактивных методик;

7) познакомить с образцами составления планов-конспектов уроков разных типов;

8) познакомить с примерами проведения анализа и самоанализа уроков и внеклассных мероприятий;

9) познакомить с примерами осуществления контроля и оценки учебных достижений учащихся.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.09 Филологический анализ художественного текста

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.1 Владеет научным стилем речи

ПК-1.2 Использует полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.4 Применяет навыки филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.5 Анализирует языковые факты

ПК-1.8 Анализирует произведения различных жанров

ПК-1.9 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии

ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

ПК-3.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала

ПК-3.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

ПК-3.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

ПК-3.4 Ведет научно-исследовательскую деятельности в конкретной области филологии

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.5 Оформляет корректно результаты научного труда

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– развитие навыков квалифицированной интерпретации различных типов текстов с учётом их смысла и связей с породившей их эпохой;

– совершенствование способности демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

– углубление лингвистической подготовки иностранных студентов, формирование у них представления о художественном тексте как объекте лингвистического исследования с позиций современного научного знания;

Задачи учебной дисциплины:

– дать студентам представление о тексте как единстве смысловой и лингвистической структуры;

– дать студентам знание об основных признаках художественного текста и его многоуровневой организации;

– показать текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней, их роль в передаче содержательно-концептуальной информации текста;

– дать учащимся теоретико-методические знания по содержательному и структурному анализу художественных текстов разной жанровой принадлежности;

– учесть особенности восприятия русской художественной литературы читателем-инофоном;

– использовать полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности (при анализе текста);

– применять навыки филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

– оформлять результаты собственного анализа с соблюдением норм научного стиля;

– решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой;

– владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.10 Риторика и речевое воздействие

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.3 Применяет полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-5 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

ПК-5.1 Проявляет готовность к ведению научной дискуссии в устной и письменной формах

ПК-5.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы

ПК-5.3 Представляет результаты собственных исследований в ходе научных дискуссий

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1; Часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

приобретение обучающимися научных знаний и практических навыков в области риторики и культуры речи; приобретение умений выступать публично и вести дискуссию в области филологии.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний об основных принципах создания публичного выступления;
- выработка умений и навыков публичного выступления перед адресатами разных типов;
- овладение навыками устной и письменной речи в научном стиле и формирование навыков публичного выступления с сообщениями и докладами на тему филологии;
- формирование навыков участия в дискуссии на общие и профессиональные темы;
- выработка навыков представления материалов собственных исследований в ходе научных дискуссий.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.11 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины - 328 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности

УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами

самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Основы научной речи

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.1 Владеет научным стилем речи

ПК-2 Способен применять нормы русского литературного языка в собственной профессиональной деятельности

ПК-2.1 Демонстрирует знание норм русского литературного языка

ПК-2.2 Соблюдает орфографические, пунктуационные, стилистические нормы языка при создании текстов разных жанров

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы.

ПК-4.2 Создает тексты разных научных жанров

ПК-4.5 Оформляет корректно результаты научного труда

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина «Основы научной речи»

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование у студентов навыков свободного владения русским литературным языком (в частности, научным стилем) для решения собственных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с особенностями научного стиля русского литературного языка;
- научить использовать конструкции, принятые в научных лингвистических текстах;
- научить создавать небольшие тексты научного жанра с соблюдением орфографических, пунктуационных и стилистических норм русского языка;
- научить корректно оформлять научные тексты

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.02 Системная организация лексики

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.5 Анализирует языковые факты

ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина «Системная организация лексики»

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у студентов навыки проведения под научным руководством анализа лексических единиц и лексических группировок.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с основными методами анализа лексических единиц;
- научить самостоятельно проводить анализ лексических группировок;
- использовать научную аргументацию при анализе лексики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.01 Национальная специфика русской фразеологии

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.2 Использует полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.5 Анализирует языковые факты

ПК-1.9 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии

ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

ПК-5 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

ПК-5.3 Представляет результаты собственных исследований в ходе научных дискуссий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина «Национальная специфика русской фразеологии»

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать студентам представления о характерных отличительных чертах фразеологических единиц русского языка;
- научить студентов анализировать русские фразеологизмы, применяя различные методики;
- использует полученные знания в области теории фразеологии в собственной научно-исследовательской деятельности;
- научить проводить собственные исследования в области фразеологии (объяснять образ фразеологизма, его связь с современным значением фразеологизма; выявлять символическое значение образов фразеологизмов);
- решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой;
- научить представлять результаты собственных исследований перед аудиторией, отвечать на вопросы, логически объяснять свою точку зрения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Язык и культура

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.5 Анализирует языковые факты

ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

ПК-3.4 Ведет научно-исследовательскую деятельность в конкретной области филологии

ПК-5 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

ПК-5.1 Проявляет готовность к ведению научной дискуссии в устной и письменной формах

ПК-5.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы

ПК-5.3 Представляет результаты собственных исследований в ходе научных дискуссий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина «Язык и культура»

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение материалом о взаимосвязи языка и культуры, а также о языковом и культурном наследии русского народа.

Задачи учебной дисциплины:

– дать представление о базовых понятиях культуры и языка как средства хранения культурно-исторической информации;

– познакомить с языковыми и культурными особенностями русского народа;

– формировать навыки анализа лингвистического и лингвоскультурологического материала;

– проводить научно-исследовательскую деятельность в конкретной области филологии;

– решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

– представлять результаты собственного анализа в аудитории, отвечать на поставленные по теме исследования вопросы, вступать в научную дискуссию.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.02.03 Тренинг общения для обучающихся с ОВЗ

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) изучение техник и приемов эффективного общения;

2) формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;

3) преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;

4) развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Русский речевой этикет

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

ПК-2 Способен применять нормы русского литературного языка в собственной профессиональной деятельности

ПК-2.1 Демонстрирует знание норм русского литературного языка

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение иностранными студентами русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование и развитие у студентов навыков ведения делового общения в устной и письменной формах;

- формирование и развитие навыков оформления речевого высказывания в устной и письменной форме в соответствии с грамматическими, стилистическими нормами современного русского языка и этикетными нормами, принятыми в современном российском обществе в различных сферах общения;

- формирование и развитие навыков вежливого, этичного речевого и неречевого поведения;

- формирование навыков выбора коммуникативно приемлемых стратегий сотрудничества в академической и деловой коммуникации на русском языке.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Кинокурс

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

ПК-2 Способен применять нормы русского литературного языка в собственной профессиональной деятельности

ПК-2.1 Демонстрирует знание норм русского литературного языка

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина «Кинокурс»

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение иностранными студентами русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

Задачи учебной дисциплины:

– научить выбирать на русском языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения;

– научить общаться в академической и деловой среде на русском языке;

– использовать нормы русского литературного языка в собственной коммуникации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.03.03 Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения;
- 2) формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;
- 3) преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;
- 4) развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.04.01 Русский глагол

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.5 Анализирует языковые факты

ПК-2 Способен применять нормы русского литературного языка в собственной профессиональной деятельности

ПК-2.1 Демонстрирует знание норм русского литературного языка

ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3.4 Ведет научно-исследовательскую деятельности в конкретной области филологии

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1; Часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- развивать способность применять полученные знания в области теории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности;
- развивать способность применять нормы русского литературного языка в собственной профессиональной деятельности;
- развивать способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания (особенности употребления глагола) с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Задачи учебной дисциплины:

- формировать умение анализировать языковые факты;

- формировать умение применять нормы русского литературного языка
- формировать навык ведения научно-исследовательскую деятельности в конкретной области филологии

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.02 Условно-метафорическое содержание русской литературы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

- ПК-1.6 Анализирует факты литературного процесса
- ПК-1.7 Определяет место писателя в истории литературы
- ПК-1.8 Анализирует произведения различных жанров

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является:

дать представление об использовании мифологических средств в художественной литературе на основе знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть особенности использования средств именно русской мифологии;
- научить студентов анализировать литературные произведения с условно-мифологическим содержанием;
- обучать навыку анализа использования тех или иных условных и условно-мифологических средств в конкретных художественных произведениях;
- определять место писателя в литературе с условно-мифологическим содержанием.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.05.01 Национальная специфика русского синтаксиса

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

- ПК-1.5 Анализирует языковые факты

ПК-2 Способен применять нормы русского литературного языка в собственной профессиональной деятельности

ПК-2.1 Демонстрирует знание и применяет нормы русского литературного языка

ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3.4 Ведет научно-исследовательскую деятельность в конкретной области филологии

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1; Часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– развивать способность применять полученные знания в области теории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности;

– развивать способность применять нормы русского литературного языка в собственной профессиональной деятельности;

– развивать способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области русского синтаксиса с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Задачи учебной дисциплины:

- формировать умение анализировать языковые факты;

- формировать умение применять нормы русского литературного языка

- формировать навык ведения научно-исследовательской деятельности в области русского синтаксиса.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.02 Текст как вид дискурса

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен применять нормы русского литературного языка в собственной профессиональной деятельности

ПК-2.1: Демонстрирует знание норм русского литературного языка.

ПК-2.2: Соблюдает орфографические, пунктуационные, стилистические нормы языка при создании текстов разных жанров.

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.2: Создает тексты разных научных жанров.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1; Часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- 1) формирование и развитие у иностранных студентов навыков подготовки научных обзоров, аннотаций составления рефератов и библиографий;
- 2) формирование и развитие у иностранных студентов навыков применения норм русского литературного языка в собственной профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) дать иностранным студентам представление о научном дискурсе и его жанрах;
- 2) познакомить обучающихся с правилами построения и оформления вторичных научных текстов различных жанров (аннотации, реферата-описания, реферата-обзора); грамматическими конструкциями и речевыми образцами, оформляющими данные метатексты;
- 4) сформировать и развить у студентов-иностранцев навыки работы с информацией (обобщать, декомпрессировать, оперировать информационными блоками, выделять главное и второстепенное, акцентировать внимание на иллюстративном материале, делать выводы собственные и указывать на выводы автора первоисточника, сравнивать точки зрения, формулировать собственную точку зрения);
- 5) сформировать и развить у студентов навыки применения орфографических, пунктуационных, стилистических норм русского языка при создании и оформлении вторичных научных текстов различных жанров (аннотация, реферат-описание, реферат-обзор);
- 6) сформировать и развить у студентов навыки оформления библиографических списков.

Форма(ы) промежуточной аттестации: ЗаО, КР

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.В.01(У) Учебная практика, фольклорная

Общая трудоемкость практики: 4 з.е., 144 часов.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.4 Применяет навыки филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала

ПК-3.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

ПК-3.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной фольклорной практики: практическое ознакомление с живым бытованием русского традиционного крестьянского фольклора в его современном состоянии; расширение и углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Устное народное творчество»;

Задачи учебной фольклорной практики:

актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Устное народное творчество»;

сплошное фольклорное обследование территории области; выявление локальных и микролокальных фольклорных традиций на территории области;

ареальные исследования бытования отдельных жанров, произведений и обрядов; приобретение навыков собирательской работы; получение практических навыков записи, квалификации и систематизации фольклорных произведений;

получение практических навыков в подготовке текстов фольклорных произведений к включению в состав фольклорных сборников; пополнение фольклорного архива кафедры теории литературы и фольклора.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к блоку Б2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат).

Тип практики (ее наименование): учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Практика проводится частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап, включающий объяснение целей и задач практики, задания от научного руководителя.

Научно-исследовательский этап: выполнение заданий руководителя, обработка и анализ полученной информации, оформление результатов работы.

Заключительный этап - подготовка отчета по практике.

Формы текущей аттестации (при наличии): оцифрованные материалы, их анализ, отчет.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Б2.В.02(У) Учебная практика, педагогическая

Общая трудоемкость практики: 5 з.е., 180 часов.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

УК-3.2: Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

УК-3.3: Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2: Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3: Владеет методическими основами преподавания филологических дисциплин.

УК-6.5: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.6: Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации.

ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-6.1: Демонстрирует представление об образовательных стандартах и программах основного общего образования и среднего общего образования.

ПК-6.3: Владеет методическими основами преподавания филологических дисциплин

ПК-6.4: Владеет приемами современных педагогических технологий

ПК-6.5: Демонстрирует готовность к проведению уроков

ПК-6.6: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

ПК-6.7: Применяет базовые филологические знания на уроках русского языка и литературы.

ПК-6.8: Составляет психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося, класса.

ПК-7 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-7.1: Формулирует цели собственной педагогической деятельности.

ПК-7.2: Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования.

ПК-7.3: Планирует уроки разных типов на основе активных и интерактивных методик.

ПК-7.4: Разрабатывает планы-конспекты уроков разных типов.

ПК-7.5: Проводит анализ и самоанализ уроков и внеклассных мероприятий.

ПК-7.6: Осуществляет контроль и оценку учебных достижений учащихся.

ПК-7.7: Привлекает внимание школьников к языку и литературе.

ПК-8 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися

ПК-8.4: Распространяет и популяризует филологические знания в воспитательной работе.

ПК-8.5: Проводит профориентационные мероприятия с обучающимися.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи практики:

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки иностранного обучающегося и приобретение им первичных профессиональных практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности.

Задачами практики являются:

1) формирование навыков осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;

2) формирование навыков управления своим временем для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности;

3) формирование навыков осуществления при помощи научного руководителя локальных педагогических исследований в области преподавания РКИ и русской литературы;

4) формирование навыков осуществления педагогической деятельности по русскому языку как иностранному и русской литературе в рамках программ основного общего и среднего общего образования;

5) формирование навыков осуществления на основе существующих методик организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования;

6) подготовка учащихся, проходящих учебную педагогическую практику, к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися.

Тип практики (ее наименование): учебная, педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Практика проводится частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

Организационный этап:

На этом этапе проходит установочное собрание. Студентам сообщают о целях и задачах практики, перечне отчетных документов, знакомят с расписанием занятий, объясняют, как строится модель урока, как писать конспект урока, на чем акцентировать свое внимание на уроке. Студенты-практиканты задают вопросы руководителю практики.

Ознакомительный этап:

На этом этапе студенты-практиканты 1) посещают занятия по РКИ в группах, наблюдают за работой преподавателя, составляют конспекты посещаемых уроков (2 пары занятий по РКИ); 2) изучают грамматический, лексический, текстовый материал, необходимый для понимания темы и хода посещаемого занятия; 3) проводят индивидуальные консультации с преподавателем РКИ или руководителем практики, которые проверяют правильность составления черновых конспектов посещенных занятий, адекватность понимания студентом целей урока, задач и путей их решения; 4) редактируют конспект посещенного занятия, подготавливают его для промежуточной аттестации.

Основной этап.

На этом этапе студенты преподают РКИ в группе, посещают и анализируют занятия других студентов. Сюда входит также:

1) работа с учебной и методической литературой, подбор и структурирование учебного материала к занятию; 2) разработка конспекта собственного урока; 3) обсуждение составленного конспекта урока с преподавателем; 4) проведение пробного занятия (1 урок – 45 мин.); 5) проведение контрольного занятия (1 урок – 45 мин.), 6) посещение уроков, проведенными другими студентами; 6) обсуждение в группе проведенных уроков.

Заключительный этап

На этом этапе студенты сдают все отчетные документы (индивидуальный план с отметкой о посещении занятий, план-конспект любого посещенного урока, план-конспект своего урока, отзыв преподавателя) и получают оценку за практику.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б2.В. 03(П) Производственная практика, научно-исследовательская

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-3. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.

ПК-3.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.

ПК-3.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.

ПК-3.4. Ведет научно-исследовательскую деятельности в конкретной области филологии

ПК-5. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

ПК-5.3. Представляет результаты собственных исследований в ходе научных дискуссий

Место практики в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б2, к которой относится практика). Практика относится к вариативной части блока В 2учебного плана.

Целями практики являются:

- активизация теоретических знаний и подготовка к теоретическому освоению учебных курсов «История русского языка»; «Общее языкознание».

- развитие навыков записи живой разговорной речи определенных областей России;

- формирование навыков анализа, обобщения и интерпретации диалектного языкового материала;

- формирование у обучающихся любви к родному языку.

Задачами производственной (диалектологической) практики являются:

- анализ, обобщение диалектного языкового материала;

- пополнение картотеки Словаря воронежских говоров;

- знакомство с этнографической культурой, бытом, особенностями и традициями сельских жителей через язык;

- закрепление навыков транскрипции устной речи;

Тип практики (ее наименование): производственная, научно-исследовательская.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Практика проводится частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, заключительный этап - подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б2.В.04(П) Производственная практика, педагогическая

Общая трудоемкость практики: 5 з.е., 180 часов.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

УК-3.2: Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

УК-3.3: Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2: Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3: Владеет методическими основами преподавания филологических дисциплин.

УК-6.5: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.6: Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации.

ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-6.1: Демонстрирует представление об образовательных стандартах и программах основного общего образования и среднего общего образования.

ПК-6.3: Владеет методическими основами преподавания филологических дисциплин

ПК-6.4: Владеет приемами современных педагогических технологий

ПК-6.5: Демонстрирует готовность к проведению уроков

ПК-6.6: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

ПК-6.7: Применяет базовые филологические знания на уроках русского языка и литературы.

ПК-6.8: Составляет психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося, класса.

ПК-7 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-7.1: Формулирует цели собственной педагогической деятельности.

ПК-7.2: Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования.

ПК-7.3: Планирует уроки разных типов на основе активных и интерактивных методик.

ПК-7.4: Разрабатывает планы-конспекты уроков разных типов.

ПК-7.5: Проводит анализ и самоанализ уроков и внеклассных мероприятий.

ПК-7.6: Осуществляет контроль и оценку учебных достижений учащихся.

ПК-7.7: Привлекает внимание школьников к языку и литературе.

ПК-8 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися

ПК-8.4: Распространяет и популяризует филологические знания в воспитательной работе.

ПК-8.5: Проводит профориентационные мероприятия с обучающимися.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи практики:

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки иностранного обучающегося и приобретение им профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

Задачами практики являются:

1) формирование навыков осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;

2) формирование навыков управления своим временем для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности;

3) формирование навыков осуществления педагогических исследований в области преподавания РКИ и русской литературы;

4) формирование навыков осуществления педагогической деятельности по русскому языку как иностранному и русской литературе в рамках программ основного общего и среднего общего образования;

5) формирование навыков осуществления на основе существующих методик организационно-методического сопровождения образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования;

6) подготовка учащихся, проходящих учебную педагогическую практику, к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися

Тип практики (ее наименование): производственная, педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Практика проводится частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

Организационный этап:

На этом этапе проходит установочное собрание. Студентам сообщают о целях и задачах практики, перечне отчетных документов, знакомят с расписанием занятий, объясняют, как строится модель урока, как писать конспект урока, на чем акцентировать свое внимание на уроке. Студенты-практиканты задают вопросы руководителю практики.

Ознакомительный этап:

На этом этапе студенты-практиканты 1) посещают занятия по РКИ в группах, наблюдают за работой преподавателя, составляют конспекты посещаемых уроков (2 пары занятий по РКИ); 2) изучают грамматический, лексический, текстовый материал, необходимый для понимания темы и хода посещаемого занятия; 3) проводят индивидуальные консультации с преподавателем РКИ или руководителем практики, которые проверяют правильность составления черновых конспектов посещенных занятий, адекватность понимания студентом целей урока, задач и путей их решения; 4) редактируют конспект посещенного занятия, подготавливают его для промежуточной аттестации.

Основной этап.

На этом этапе студенты преподают РКИ в группе, посещают и анализируют занятия других студентов. Сюда входит также:

1) работа с учебной и методической литературой, подбор и структурирование учебного материала к занятию; 2) разработка конспекта собственного урока; 3) обсуждение составленного конспекта урока с преподавателем; 4) проведение пробного занятия (1 урок – 45 мин.); 5) проведение контрольного занятия (1 урок – 45 мин.), 6) посещение уроков, проведенными другими студентами; 6) обсуждение в группе проведенных уроков.

Заключительный этап

На этом этапе студенты сдают все отчетные документы (индивидуальный план с отметкой о посещении занятий, план-конспект любого посещенного урока, план-конспект своего урока, отзыв преподавателя) и получают оценку за практику.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.1 Владеет научным стилем речи

ПК-1.2 Использует полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.3 Применяет полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.9 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии

ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3.4 Ведет научно-исследовательскую деятельности в конкретной области филологии

ПК-4 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований,

приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

ПК-4.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов

ПК-4.2 Создает тексты разных научных жанров

ПК-4.3 Соблюдает правила библиографического описания

ПК-4.4 Оформляет тексты в соответствии с нормами литературного языка

ПК-4.5 Оформляет корректно результаты научного труда

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2, Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Целями производственной практики преддипломной являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной (научно-исследовательской) деятельности

Задачами производственной практики преддипломной являются:

– проведение научно-исследовательской деятельности в конкретной области филологии;

– использование полученных знаний в области теории и истории русского языка, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности;

составление списка литературы по теме исследования с соблюдением правил библиографического описания;

– подготовка научного обзора / аннотации / реферата по теме исследования

– оформление текста научной работы в соответствии с нормами литературного языка;

– корректное оформление результатов собственного научного труда.

Тип практики (ее наименование): производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: *непрерывная*.

Практика проводится частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап, включающий объяснение целей и задач практики, задания от научного руководителя.

Научно-исследовательский этап: выполнение заданий научного руководителя, обработка и анализ полученной информации, оформление текста работы.

Заключительный этап - подготовка отчета по практике. В качестве отчета по практике должна быть предъявлена завершенная научная работа.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Факультативные дисциплины

ФТД.01 Чешский язык

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.1 – Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения;

УК-4.2 – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке;

УК-4.5 – Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к факультативным дисциплинам

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – ознакомление обучающихся с чешским литературным языком в его современном состоянии.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование представлений о чешском языке как части славянской языковой и культурной общности;

– рассмотрение особенностей чешского языка как славянского на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, лексическом);

– формирование базовых навыков чтения и перевода текстов на чешском языке;

– формирование базовых навыков устной коммуникации на чешском языке.

Форма промежуточной аттестации – зачет

ФТД.02 Основы сопоставительной лингвистики

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.5 Анализирует языковые факты

ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3.4 Ведет научно-исследовательскую деятельность в конкретной области филологии

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1; Часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– развивать способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

– развивать способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Задачи учебной дисциплины:

- формировать умение анализировать языковые факты;
- формировать навык ведения научно-исследовательскую деятельности в конкретной области филологии

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.